

Анализ
по результатам государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования
за 2023-2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классах обучалось 93 ученика, из них 2 в семейной форме. Все учащиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 93 получили аттестат о среднем общем образовании в основной период. Для сдачи государственной итоговой аттестации 92 ученика проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ.

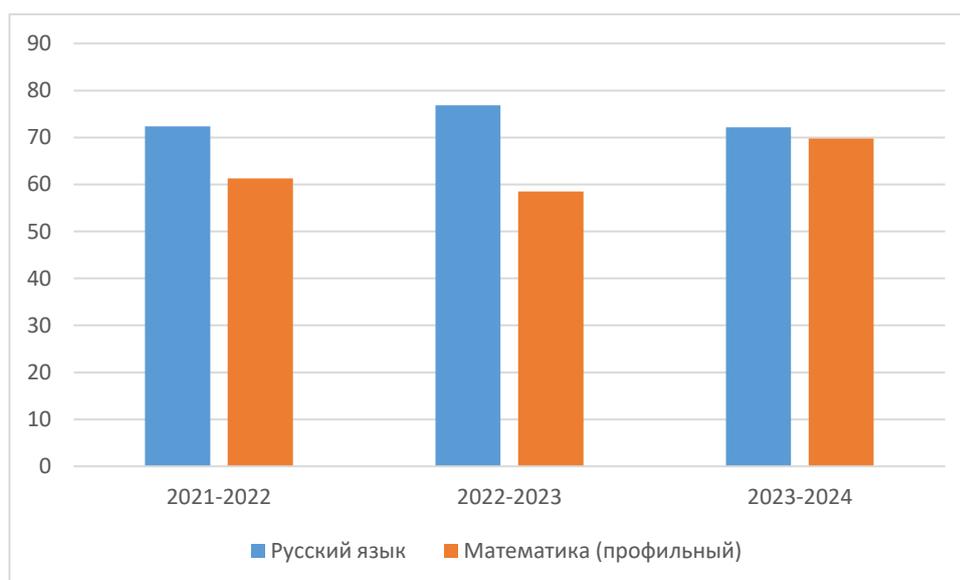
Статистические данные по прохождению ЕГЭ обучающимися, получающими образование в очной форме.

Количество выпускников	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
90	90	58	32	16	5	8	18	3	16	40	8	24

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по краю	Средний балл по школе	Максимальный балл	Не перешли порог успешности/пересдали
Английский язык	16	59,7	66,88	94	0
Информатика и ИКТ	24	53,7	70,83	88	0
География	3	56,5	54	68	0
Биология	8	57,2	56,63	81	1
Физика	16	61,9	68	98	0
Математика(пр)	58	63,5	69,78	100	1/0
Математика (баз)	32	4,2	4.1		1/0
Литература	8	65,5	61	84	0
История	18	54,4	61,61	95	2
Обществознание	40	57,9	68,88	96	3
Химия	5	61,5	61,8	80	0
Русский язык	90	67,2	72,13	97	0

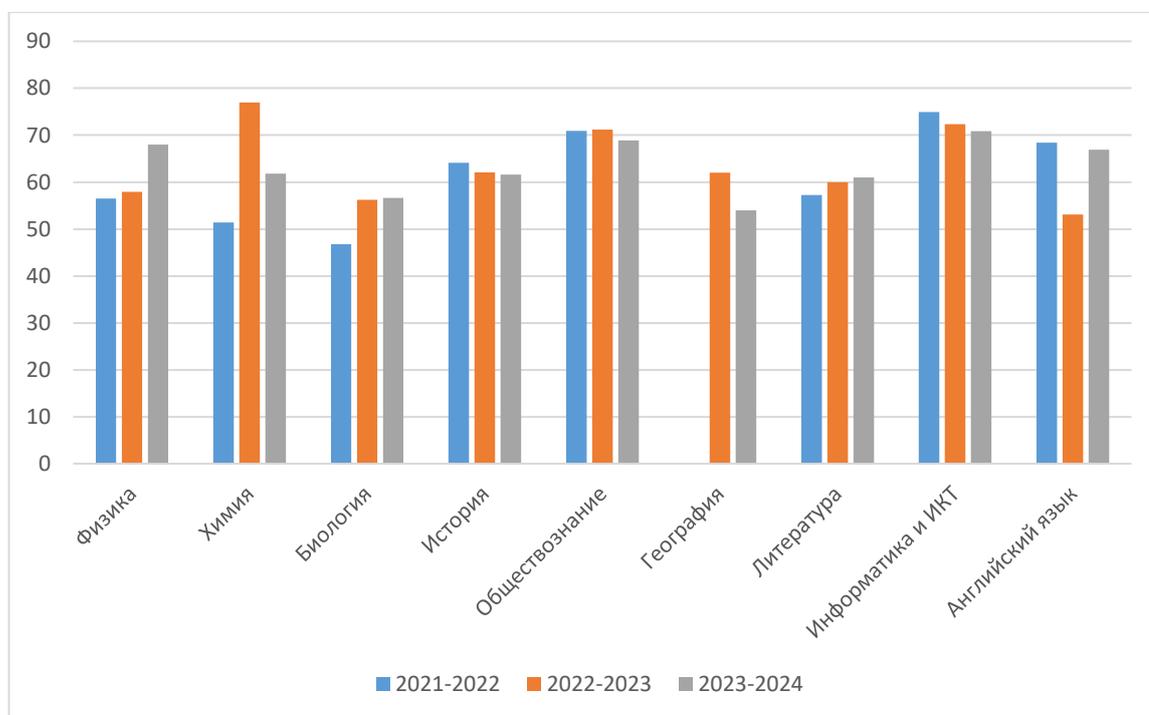
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год
Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)

	Русский язык	Математика (профильный)
2021-2022	72,4	61,3
2022-2023	76,87	58,5
2023-2024	72,13	69,78



Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.
по предметам по выбору

	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2021-2022	56,5	51,4	46,8	64,1	70,9	-	57,25	74,9	68,4
2022-2023	57,9	77	56,25	62,07	71,2	62	60	72,35	53,1
2023-2024	68	61,8	56,63	61,61	68,88	54	61	70,83	66,88



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по русскому языку**

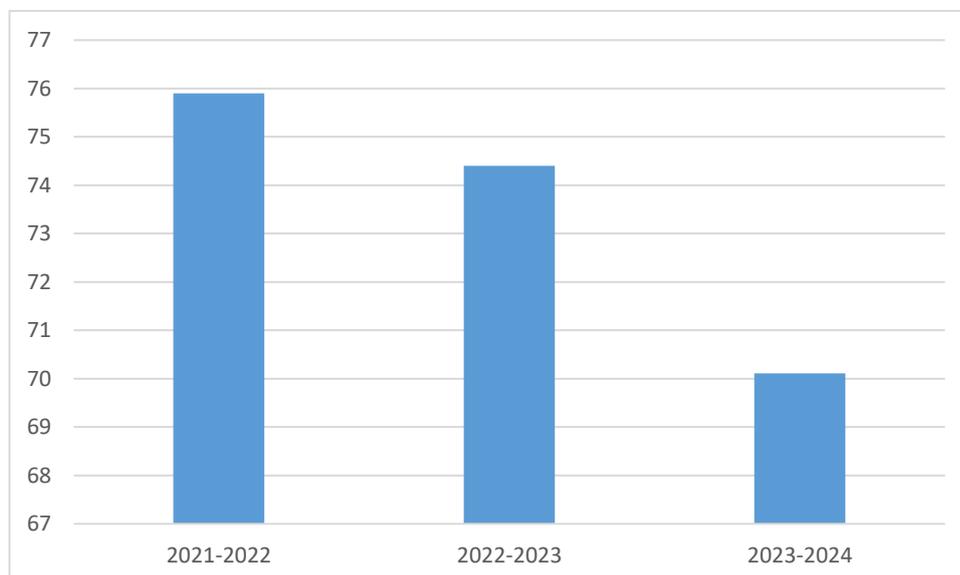
физико- математический профиль

физико-математический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	72,5	77,8	73,45



социально-экономический профиль

социально-экономический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	78,2	75	71,44



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по математике (профильный уровень)**

физико- математический профиль

физико-математический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	70	64,1	77,55



социально-экономический профиль

социально-экономический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	58,9	53	60,85



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по физике
физико- математический профиль**

физико-математический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	60,56	57,9	73



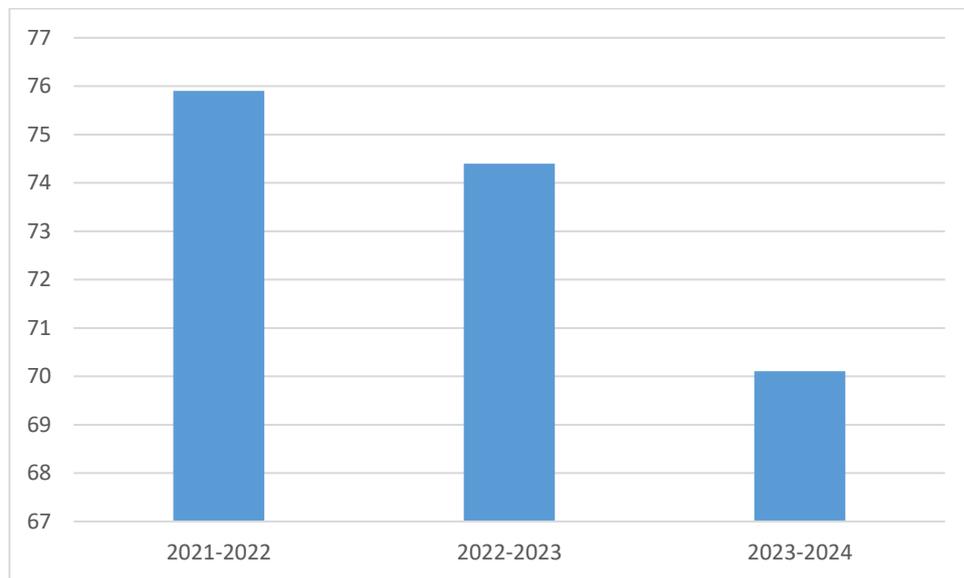
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по информатике и ИКТ
физико- математический профиль**

физико-математический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	78,11	74,7	73



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по обществознанию
социально-экономический профиль**

социально-экономический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	75,9	74,4	70,11



Набрали от 80 до 100 баллов

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл	Количество сдававших/количество, набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/количество, набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/количество, набравших от 80 до 100 баллов
Русский язык	72.4	91/28	76,87	98/44	72,13	90/32
Математика(пр)	61.3	49/3	58,5	67/3	69,78	58/19
Математика (баз)			4,3		4,1	
Физика	56.5	13/2	57,9	21/1	68	16/3
Химия	51.4	7/1	77	4/2	61.8	5/1
Биология	46.8	12/0	56,7	8/1	56,63	8/1
География	0	0	62	4/0	54	3/0
История	64.1	15/4	62,07	14/3	61,61	18/3
Обществознание	70.9	52/18	71,2	46/15	68,88	40/8
Английский язык	68.4	13/3	53,1	10/0	66,88	16/2
Информатика и ИКТ	74.9	11/5	72,35	20/6	70,83	24/8
Литература	57.25	8/0	60	8/1	61	8/1

**Наивысшие баллы по предметам
ЕГЭ 2024**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	ФИ ученика
География	3	54	68	Черкесов Александр
Химия	5	61.8	80	Панкова Татьяна
Биология	8	56.63	81	Панкова Татьяна
Литература	8	61	84	Бухаринова Миа
Информатика и ИКТ	24	70.83	88	Кружевицкий Кирилл
Английский язык	16	66.88	94	Удрина Полина
История	18	61.61	95	Журба Сергей
Обществознание	40	68.88	96	Кантерова Анастасия Осипов Лев
Русский язык	90	72,13	97	Батаев Максим Скорняков Михаил
Физика	16	68	98	Батаев Максим
Математика профильная	58	69,7	100 100	Батаев Максим Меширяков Святослав

100 баллов на ЕГЭ

Батаев Максим математика профильный уровень- 100 баллов
Меширяков Станислав математика профильный уровень - 100 баллов

Медаль «За особые успехи в учении» I степени

1. Авро Валерия Юрьевна
2. Батаев Максим Алексеевич
3. Денисенко Варвара Сергеевна
4. Меширяков Святослав Степанович
5. Сефилова Виолетта Денисовна
6. Ткачев Данил Витальевич
7. Щербаков Богдан Александрович

Медаль «За особые успехи в учении» II степени

1. Великий Савелий Витальевич
2. Кантерова Анастасия Романовна

За последние три года, учащиеся в 2024 году показали наивысший результат при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня и физике.

Наблюдается улучшение результатов по сравнению с 2022-2023 годом при сдаче ЕГЭ по английскому языку, литературе, биологии.

Показывают стабильные результаты на ЕГЭ по обществознанию, информатике и ИКТ, истории.

В 2024 году произошло понижение результатов по географии.

Количество учащихся, не преодолевших порог по предметам по выбору - 6 человек. Не преодолели минимальный порог по биологии - 1 ученик, по истории – 2 ученика, по обществознанию- 3 ученика.

В 2024 году учащимся для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (базового или профильного уровня). По русскому языку минимальный балл для получения аттестата с первого раза набрали все ученики, по математике профильного уровня не набрал 1 ученик, по математике базового уровня 1 ученик. Для пересдачи в резервные дни выпускники не изменили уровень математики. После пересдачи в резервные дни все выпускники перешли порог успешности.

По всем предметам для учащихся проводились консультации (индивидуальные и групповые). К сожалению, не все учащиеся посещали данные консультации, что также явилось причиной понижения результатов по некоторым предметам. Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

Одна выпускница проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ в ППЭ на дому. По русскому языку и математике получила по 5 баллов.

В 2023-2024 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2023-2024 учебном году;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ по предметам;
- проведение тренировочного сочинения по допуску к ЕГЭ с соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы);
- проведение апробации ЕГЭ по математике профильного уровня (апрель 2024), русскому языку (март 2024);
- участие в региональных и федеральных тренировочных мероприятиях (в форме ЕГЭ) по информатике и ИКТ (КЕГЭ), русскому языку, английскому языку;
- размещение актуальной информации на информационных стендах и сайте школы.

Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, активно учителями – предметниками работа начала проводиться с ноября месяца, что дало свои положительные результаты.

ВЫВОДЫ

Работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ. Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Всем предметным методическим объединениям, предметы которых входят в перечень для сдачи ЕГЭ провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, проанализировать формы диагностических карт, составить их на новый учебный год с учётом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.

Рекомендовать проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы). Работу по математике провести в первом полугодии (перед выбором предметов для сдачи ГИА) и втором полугодии.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9 классов усилить работу с целью воспитания у учащихся осознанного выбора продолжения учёбы в 10 классе.

Школьному психологу подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

Заместитель директора

Н.Ю. Титаренко