

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 101
имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева

Согласовано
педагогический совет
Протокол № 13
от 28 апреля 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 101
_____ М.В. Дикалова
28 апреля 2025 г.

ПРОГРАММА
дневной тематической площадки
«Занимательная математика»

Направленность: социально-педагогическая
Уровень программы: базовый, ознакомительный
Срок реализации (30 ч.) - краткосрочная
Возрастная категория: дети 15-16 лет, 9-ые классы
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Ефимова Наталья Ивановна,
учитель математики

Пояснительная записка

В системе непрерывного воспитания и образования каникулы в целом, а летние в особенности играют весьма важную роль в развитии, воспитании и образовании детей и подростков. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и освоении навыков самоуправления в разнообразных формах. Программа дает возможность для полной и разнообразной по форме занятости учащихся в период летних каникул.

Дневная тематическая площадка «Занимательная математика»

Содержание работы данной площадки состоит из 3 блоков: познавательного, развивающего, культурно-досугового. Программа летней тематической площадки составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в целях раскрытия творческого потенциала учеников, расширения знаний учащихся по математике.

Цели и задачи программы

ЦЕЛЬ: создание условий для поддержания интереса к изучению математики и развития математических способностей школьников, для активного приобщения детей к изучению математики; для повышения интереса к математическим знаниям, формирования ключевых компетенций на основе творческого осмысления духовного опыта человечества, для усвоения учащимися правил безопасного поведения.

ЗАДАЧИ:

- Создание условий для развития познавательной активности и самореализации учащихся.
- Расширение знаний учащихся по математике и геометрии.
- Развитие творческого потенциала учащихся
- Организация досуга детей.
- Содействие занятости несовершеннолетних.
- Профилактика правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних в период летних каникул.

Сроки реализации программы

Данная программа реализуется в период с 11.08.25 по 29.08.25

Возраст детей

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 9-х классов.

Количество учащихся 10- 15 человек

Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм организации досуга, включающих практическую и теоретическую части: проведение бесед, математических конкурсов и игр, викторин, реализацию проектов.

Место реализации

МАОУ СОШ № 101, кабинет 210

Направления и виды деятельности

Интеллектуальное направление

Цель: Создание условий для интеллектуального развития учащихся.

Задачи:

1. Организация работы дневной интеллектуальной тематической площадки.
2. Развитие познавательного интереса воспитанников через реализацию проектной деятельности.

Формы реализации данного направления

На тематической площадке «Занимательная математика»

- решение занимательных задач;
- математический турнир;
- аппликации из геометрического материала;
- составление кроссвордов;
- составление «математических пирамид»;
- создание проектов;
- участие в математических конкурсах и играх.

Содержание работы дневной тематической площадки «Занимательная математика».

Открытие площадки «Занимательная математика».

1. Торжественная линейка. Интересные факты из истории математики.
2. Интеллектуальный марафон: «Знаешь ли ты математику?»

«Математика вокруг нас».

1. Числа вокруг нас. Некоторые приемы устного счета.

Решение задач практического содержания.

1. Поможем семье посчитать расходы на свет и воду.
2. Конкурс знатоков пословиц.

Геометрия и моделирование.

1. Знакомство с геометрическими фигурами.
2. Решение задач геометрического содержания.
3. Создание моделей многогранников.

По тропинкам математики.

1. Математические задачи и игры.
2. Математический турнир.

Прятки с фигурами.

1. Эвристическая беседа.
2. Практическая работа.

Математическая карусель.

1. Головоломки, лабиринты, магические квадраты.

Работа в группах.

1. «Газета любознательных»
2. Задачи-смекалки.

Соревнование «Математическая стрельба».

1. Устный счет.

Итоговый конкурс.

1. Работа в группах. Фотоколлаж «Мы - юные математики».
2. Подведение итогов. Награждение.

Условия реализации программы**Нормативно-правовые условия**

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН о правах ребёнка.
3. Закон РФ «Об образовании».
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
5. СанПиН 2.4.4.2599-10

Материально-технические условия

Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий:

- Актальный зал.
- Школьный двор.
- Школьная библиотека.
- Кабинет, оснащённый мультимедийным оборудованием.
- Материалы для оформления мероприятий и творчества детей.
- Аудио- и видеоматериалы, видеотехника.

Методические условия

- Наличие необходимой документации, программ, планов.
- Разработка сценариев мероприятий, запланированных для проведения на тематической площадке.

Диагностика и мониторинг эффективности программы

- игровой опрос;
- анкетирование;
- контроль проводимых мероприятий.

Ожидаемые результаты

- расширение возможностей для полноценного отдыха и интеллектуального развития детей;
- приобретение новых знаний по математике;

- обеспечение занятости учащихся в каникулярный период, уменьшение безнадзорности и количества правонарушений среди несовершеннолетних.

Календарно-тематический план

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Дата
1	Открытие площадки «Занимательная математика».	2	11.08.2025
2	«Математика вокруг нас».	2	12.08.2025
3	Решение задач практического содержания. Поможем семье посчитать расходы на свет и воду.	2	13.08.2025
4	Решение задач практического содержания. Поможем семье посчитать расходы на свет и воду.	2	14.08.2025
5	Геометрия и моделирование. Создание моделей многогранников.	2	15.08.2025
6	Геометрия и моделирование. Создание моделей многогранников.	2	18.08.2025
7	По тропинкам математики. Математические задачи и игры.	2	19.08.2025
8	По тропинкам математики. Математические задачи и игры.	2	20.08.2025
9	Прятки с фигурами.	2	21.08.2025
10	Математическая карусель. Головоломки, лабиринты, магические квадраты.	2	22.08.2025
11	Математическая карусель. Головоломки, лабиринты, магические квадраты.	2	25.08.2025
12	Работа в группах. «Газета любознательных».	2	26.08.2025
13	Соревнование «Математическая стрельба».	2	27.08.2025
14	Итоговый конкурс. Фотоколлаж «Мы – юные математики».	2	28.08.2025
15	Подведение итогов. Награждение активистов.	2	29.08.2025
ИТОГО		30 часов	

Список используемой литературы.

1. Анисеева Н.П. Воспитание игрой. - М.: Просвещение, 2009. - 144 с.
2. Былеева Л.В., Таборко В.А. Игра?.. Игра! - М.: Молодая гвардия, 1987. - 223 с.
3. Володченко В.В., Юмашев В. Выходи играть во двор. - М.: Молодая гвардия, 1984. - 126с.
4. Газман О.С. Каникулы: игра, воспитание. - М.: Просвещение, 1988.