Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева

Согласовано педагогический совет Протокол № 13 от 28 апреля 2025 г.

Утверждаю Директор МАОУ СОШ № 101 \_\_\_\_\_ М.В. Дикалова 28 апреля 2025 г.

# ПРОГРАММА дневной тематической площадки «Волшебный английский»

Направленность: социально-педагогическая

Уровень программы: базовый, ознакомительный

Срок реализации (30 ч.) - краткосрочная

Возрастная категория: дети 11-12 лет, 5-ые классы

Вид программы: модифицированная

Автор-составитель: Колесникова Елена Валерьевна, учитель английского языка

#### Пояснительная записка.

Программа дневной тематической площадки «Волшебный английский» является краткосрочной и имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми актами:

- 1. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».
- 2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- 3. Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- 4. Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- 5. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 6. Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- 7. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- 8. Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- 9. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- 10. Программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год (утвержденной протоколом педагогического совета № 1 от 30.08.2024)

# Новизна программы.

Новизна данной программы заключается в формах и методах преподавания и сроках ее реализации.

# Актуальность программы

Программа разработана в целях дополнительного изучения английского языка с учетом развития коммуникативных способностей школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на иностранном языке, развитии их познавательных способностей.

В жизни современного общества английский язык как иностранный занял важное место. Владение английским языком становится необходимостью в жизни, работе, отдыхе, путешествиях. Дети хотят общаться с иностранными

сверстниками, пользоваться Интернетом, получать больше информации, комфортно чувствовать себя в любой стране. Поэтому изучение английского языка является значимым и актуальным в наше время.

Краткосрочная программа дневной тематической площадки «Волшебный английский» социально-педагогической направленности способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Программа предназначена для организации досуга школьников в период летних каникул на базе МАОУ СОШ № 101.

#### Отличительные особенности.

Краткосрочная программа дневной тематической площадки «Волшебный английский» социально-педагогической направленности способствует развитию коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся. Она создана для обеспечения познавательного досуга детей во время летних каникул.

Особое место в программе отводится проектной деятельности.

# Педагогическая целесообразность.

Заключается в том, что применяемые методы и средства образовательной деятельности, их взаимосвязь, позволяют учащимся за короткий период обучения изучить английский язык в увлекательной форме, весело и интересно.

Адресат программы: возраст детей 11-12 лет, 5-ые классы.

# Уровень программы.

Краткосрочная. Форма обучения - очная, занятия - групповые.

Срок реализации: 30 часов.

# Формы обучения.

Занятия проводятся в групповой форме малыми группами и индивидуально под руководством педагога. Количество учащихся 10-15 человек.

#### Режим занятий.

Занятия по программе проводятся 5 раз в неделю по 2 урока в день (урок - 40 минут).

# Особенности организации образовательного процесса.

Данная образовательная программа рассчитана на школьников 11-12 лет. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах составляет 10-15 человек.

Формы организации деятельности детей на занятии:

- фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);
- групповая (организация работы по малым группам от 2 до 6 человек);
- индивидуальная (индивидуальное выполнение заданий, решение проблем).

#### Цель:

- развитие коммуникативных способностей школьников;
- формирование положительной мотивации для дальнейшего изучения английского языка;
  - на основе применения игровых методов, приемов и форм.

#### Задачи:

- 1) предоставить возможность школьникам коллективно решать поставленные задачи;
  - 2) воспитать у детей интерес к изучению иностранного языка;
  - 3) воспитать дружелюбное отношение к представителям других стран;
  - 4) сформировать у детей такие свойства личности как коммуникативность, самостоятельность, планирование речи, самоконтроль;
- 5) познакомить школьников с элементарными страноведческими знаниями о странах изучаемого языка.

# Содержание учебно-тематического плана:

#### Введение:

**Теория:** Инструктаж. Знакомство педагога с учениками и учеников с педагогом. Установление «правил игры». Фразы приветствия, знакомства и прощания.

Практика. Инструктаж о правилах поведения на занятиях

## Тема 1. Я и мои друзья

Практика: работа над проектом «Это я и мои друзья».

# Тема 2. «Лето - любимое время года».

**Теория:** активизация лексики по темам «Погода и природа летом», «Одежда», «Занятия детей», «Фрукты и овощи летом», «Путешествие», «Идем на пикник».

Практика: работа над проектом.

# Тема 3. Защита проектов.

Теория: Просмотр с обсуждением.

# Планируемые результаты освоения программы.

Представленная программа обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

# Личностные результаты освоения программы:

- 1. Проявлять уважение к семье, традициям своего народа, к своей малой родине, ценить взаимопомощь и поддержку.
- 2. Выполнять правила этикета. Внимательно и бережно относиться к природе Регулятивные УУД:
- 1. Организовывать свое рабочее место под руководством учителя.
- 2. Осуществлять контроль в форме сличения своей работы с заданным эталоном.
- 3. Вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом).

# Предметные результаты:

- Говорение
- Аудирование

- Письмо
- Графика, каллиграфия, орфография
- Фонетическая сторона речи
- Лексическая сторона речи
- Грамматическая сторона речи

#### План мероприятий по реализации программы «Волшебный английский»

NoNo	Мероприятия	Дата	Кол-во
п/п		проведения	часов
1.	Знакомство. Инструктаж. Это - я и мои друзья.	11.08.25	2
	Активизация лексики.		
2.	Активизация лексики и говорения.	12.08.25	2
3.	Работа над проектом.	13.08.25	2
4.	Защита проекта.	14.08.25	2
5.	Лето - любимое время года. Погода и природа летом. Активизация лексики.	15.08.25	2
6.	Песни и стихотворения о лете.	18.08.25	2
7.	Фрукты и овощи летом.	19.08.25	2
8.	Одежда летом.	20.08.25	2
9.	Увлечения детей летом.	21.08.25	2
10.	Описание фотографий. Тренировка говорения и грамматики.	22.08.25	2
11.	Путешествия летом. Тренировка говорения и грамматики.	25.08.25	2
12.	Ура- идем на пикник!	26.08.25	2
13.	Работа над проектом	27.08.25	2
14.	Защита проекта	28.08.25	2
15.	Заключительное занятие площадки «Волшебный английский». Подведение итогов. Награждение активных учащихся.	29.08.25	2
итого:		30 ч.	

# Материально- техническое обеспечение.

Занятия проводится на базе МАОУ СОШ № 101 в оборудованном учебном кабинете.

# Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы.

Перечень дидактических и наглядных материалов:

- 1. Компьютерная презентация «Погода», «Фрукты. Овощи», «Глаголы», « Одежда летом», « Увлечения детей».
- 2. Картинки по теме и муляжи фруктов и овощей.
- 3. Настольные дидактические игры.

Материалы для творчества детей: цветные карандаши, краски, цветная бумага, ватман, картон, клей, фломастеры, маркеры, клей и др.

#### Информационное обеспечение.

Раздаточный материал. Интернет-ресурсы.

# Используемая литература.

- 1. Агеева, И.Д. Английский язык для детей: Сборник занимательных заданий. / И.Д.Агеева. СПб. : Союз, 2001. 192 с.7
- 2. Колтавская, А.А. Millie Starter: /А.А. Колтавская, Е.В. Костюк, И.В. Крайнева. -[Электронный ресурс] / Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Режим доступа: http://school-collection.edu.ru.
- 3. Лосева, С.В. Английский в рифмах. / С.В. Лосева М.: Буклет, 1993. 89 с.
- 4. Вакс Э., Е.Афонина. Teach, play, enjoy. For Smart teachers and Curious students. Игры на уроках английского языка. СПб: Институт непрерывного образования, 2001.
- 5. Стайнберг Дж. 110 игр на уроках английского языка. М.: АСТ, Астрель. 2006. илипченко Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. 76 с. (Наша началочка).