

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 101
имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева

Согласовано
педагогический совет
Протокол № 13
от 28 апреля 2025 г.

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ № 101
_____ М.В. Дикалова
28.04.2025 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
туристических походов
в период летней оздоровительной кампании в 2025 году

Направленность: спортивно-оздоровительная
Уровень программы: базовый, ознакомительный
Срок реализации (июнь) - краткосрочная
Возрастная категория: дети 12-17 лет
Вид программы: модифицированная

Автор-составитель:
Кузовкин Алексей Михайлович,
учитель физической культуры

1. Введение

1.1. Программа воспитательной работы туристических походов направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.2. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.3. В предлагаемой программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности с обучающимися МАОУ СОШ № 101 города Краснодара. Освоение программы предполагает совмещение познавательной и физической активности.

Данная программа призвана выстроить понятную и стройную систему для подготовки юных туристов и рассчитана на всестороннее развитие обучающихся. Развитию спорта и туризма и его инфраструктуры придается большое значение в Российской Федерации. Социальный запрос общества на спортивный и здоровый образ жизни также выражается в возросшем массовом внутреннем туризме, в том числе семейном туризме.

1.4. Программа реализуется в соответствии с приоритетными задачами развития дополнительного образования, включающими в себя военно-патриотическое воспитание. Потребность в удовлетворении рекреационных запросов всегда остается на высоком организационном уровне, и туризм с момента его возникновения стал основной формой активного отдыха, способом общения с живой природой. Обучение технике и тактике приемов преодоления естественных препятствий, ориентированию, первой помощи - остается актуальной проблемой в обеспечении безопасности во время пребывания на природе.

1.5. В Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» определены приоритеты и принципы образовательной политики. Среди важнейших названы приоритеты жизни и здоровья человека, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования.

Данный проект объединяет программный комплекс деятельности человека, связывая в себе системы учебного и исследовательского процесса с элементами досуговой формы, как в теоретическом, так и в практическом аспекте,

способствует активному формированию у детей и подростков интереса и мотивации к физической культуре, спорту, туризму, здоровому образу жизни, тем самым, отвлекая их от вредных привычек и губительного воздействия уличной среды, а также прививает любовь к Родине через изучение родного края, его исторических и краеведческих ценностей.

1.6. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.7. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

1.8. Нормативная база:

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 мая 2017 года № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей».

2. Распоряжение Министерства просвещения РФ от 26.04.2021 № Р-93 «О внесении изменений в ведомственную целевую программу Развитие сферы отдыха и оздоровления детей», утвержденную распоряжением Министерства просвещения РФ от 28.11.19г. № Р-121.

3. Закон Краснодарского края от 29.12.2004 N 827-КЗ (в посл. ред.) «Об обеспечении основных гарантий прав ребенка в Краснодарском крае».

4. Закон Краснодарского края от 29.03.2005 N 849-КЗ (в посл. ред.) «Об обеспечении прав детей на отдых и оздоровление в Краснодарском крае».

5. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 N 120-р (в посл. ред.) «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае».

6. Приказ Министерства труда и социального развития Краснодарского края от 20.03.2020 N 356 «Об утверждении Порядка формирования и ведения реестра организаций отдыха детей и их оздоровления, расположенных на территории Краснодарского края».

7. Приказ МинПросвещения России и Минэкономразвития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811.

8. Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике.

9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года №209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

II. Целевой раздел

2.1. Цель Программы – развитие личности в единстве физического и психологического здоровья, организация активного отдыха обучающихся МАОУ СОШ № 101 города Краснодара, привитие здорового образа жизни, формирование навыков безопасного нахождения в природе, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, бережного отношения к природе и окружающей среде.

2.2. Задачи программы:

- формирование воспитательного пространства, соответствующего возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- содействие формированию у обучающихся знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- приобретение знаний по выживанию в экстремальных условиях;
- приобретение практических навыков проведения практических исследований в области экологии, географии;
- воспитание экологической культуры, чувства ответственности за состояние окружающей среды и стремления к конкретной деятельности по ее изучению, охране, воспроизведению;
- воспитание коллективизма, освоение стандартов культуры труда и общения, общечеловеческих качеств, необходимых для адаптации и сохранения здоровья в современных условиях.

2.3. При реализации цели Программы следует учитывать возрастную группу детей:

12 - 17 лет - дети среднего и старшего школьного возраста.

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к

возрастными особенностями детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

III. Содержательный раздел

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

3.2. Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России;
- духовно-нравственное воспитание: формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и

других людей, природы и общества, к знаниям.

Так как небольшой отрезок лета связан с детско-юношеским туризмом, то программа посвящена походам в условиях природной среды.

Для детей и подростков организуются туристские походы:

- экскурсии по экологическим тропам, по памятным местам и местам боевой славы.

В походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

IV. Организационный раздел

4.1. Особенности программы воспитательной работы в туристических походах обусловлены прежде всего организацией деятельности в природной среде. Уделяется внимание системе самоуправления и чередованию творческих поручений, а также обязательно наличие обучающих занятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей. В связи с этим предпочтения отдаются форматам, предполагающим использование природной среды, а именно: игры на местности, квесты, экскурсии, тур-эстафеты.

4.2. Реализация Программы.

Подготовительный этап включает в себя подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, планирование деятельности, информационной работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Организационный период. Связан с реализацией основных задач: подбор детей, оформление документов, подготовка снаряжения, закупка питания.

Основной период направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности в походе.

Итоговый период является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками похода позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию.

4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями; совместная деятельность с различными образовательными

организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями;

4.6. Кадровое обеспечение реализации Программы.

Для реализации программы необходим педагог дополнительного образования с профильным образованием, он должен иметь профессиональную квалификацию, необходимую для выполнения трудовых функций.

Педагог должен:

- обладать знаниями и специальными навыками по действиям в чрезвычайных ситуациях, оказанию первой помощи обучающимся;
- знать и учитывать индивидуальные особенности детей и подростков, возрастные особенности развития, физического и психологического состояния;
- владеть методиками адаптации и реабилитации;
- знать анимационные технологии при организации досуга и отдыха, создавать атмосферу благожелательности и гостеприимства;
- уметь разрешать конфликтные ситуации;
- владеть специальной терминологией, принятой в туризме;
- иметь практический опыт в туризме.

4.7. Методическое обеспечение реализации Программы.

Направление	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Информационно - методическое направление	Педсовет с повесткой дня «Организация летнего отдыха учащихся»	Апрель	Аникеева Елена Викторовна, заместитель директора
	Разработка программы, календарного плана, с учетом регионального компонента и спецификой похода	Май	Кузовкин Алексей Михайлович, учитель физической культуры
	Инструктажи по охране жизни и здоровья детей		Великородов Дмитрий Александрович, учитель основ безопасности и защиты Родины

4.8. Материально-техническое обеспечение реализации Программы.

	Применение	Материальная база	Ответственные
Специальное туристское снаряжение	Реализация похода	Веревка: 20м – 4 шт, 25м. – 2 шт, 40м.-1шт. Система – 15 шт. Жумар – 15 шт. «Восьмерка» - 17 шт. Блокировка -17 шт. Каска – 17 шт.	Кузовкин Алексей Михайлович, учитель физической культуры; Великородов

		База – 2 шт. Ролик – 17 шт. Репшнур – 20 шт. Карабин- 30 шт. Призмы для ориентирования - 5 шт. Велосипед – 5 шт. Манекен для отработки непрямого массажа сердца -1 шт. Жилет для отработки приема Геймлиха – 1 шт. Стол� складные – 2 шт. Конусы – 20 шт. Заглушки для конусов – 20 шт. Стойки для «Лабиринта» - 25 шт. Маркировочная лента – 2 шт. Изолента -1 шт. Радиостанции - 4 шт. Палатка «звезда» малая -1 шт. Палатки 3-х местные -7 шт. Кан костровой – 2 комплекта Костровой тросик – 1 шт. Спальник – 16 шт. Коврик туристский – 20 шт. Рюкзак 75л. – 15 шт.	Дмитрий Александрович, учитель основ безопасности и защиты Родины
--	--	---	---

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Маршрут в рамках летней оздоровительной кампании «Лето-2025»

**«Затерянный мир» 5 дней для учащихся 12-17 лет
(группа 12 детей+2 руководителя)**

ст. Баракаевская, Мостовской р-н - ур. Монашкино - пещ. Зубащенко – ур. Дольмены –
х. Кизинка, Мостовский р-н

Смена, руководитель	Даты	Количество групп на смену
<u>2 смена</u> Бурименко Наталья Григорьевна (89298305319)	16.06.25- 20.06.25	1 группа

Приложение №1.
Программа похода

Название маршрута	«Затерянный мир» (Ст. Баракаевская - х. Кизинка)
Район	Мостовской
Сезон	Лето 2025 года
Пешеходная нитка маршрута	ст. Баракаевская - х. Кизинка ст. Баракаевская – ур.Монашенкова щель – пещ. Зубащенко – ур. Дольмены - ск. Кизинчи - х. Кизинка
Общий километраж	37 км
Продолжительность	5 дней
Километраж первого дня	ст. Баракаевская – ур. Монашенкова Щель – 2 км Радиально до Подземного озера – 1 км Радиально до вdp.Фата невесты – 1 км
Километраж второго дня	ур. Монашенкова щель – пещ. Зубащенко - 10 км
Километраж третьего дня	Радиальный выход в пещ. Зубащенко – 1 км
Километраж четвертого дня	пещ. Зубащенко – ур. Дольмены - балка Корытная - 6 км Радиальный выход в пещ. Круглую и поляну Масляева – 4 км
Километраж пятого дня	балка Корытная - х. Кизинка - 8 км Радиальный выход на ск. Кизинчи – 4 км
Сложность, кому рекомендовано	Поход 1 степени сложности Рекомендуемый возраст участников: 12-16 лет
Доступность для детей с ОВЗ и детей - инвалидов	Недоступно
Заброска на маршрут	Самоподвоз на заказном автобусе до ст.Баракаевской
Ссылка на трек	https://nakarte.me/#m=14/44.23656/40.54161&l=O&nktl=9uRfulaklmCv6VTP39tDlg
Аварийные выходы с маршрута	От места 1 стоянки до станицы Баракаевской по тропе 2 км, оттуда по дороге до Мостовского. От места 4 стоянки – 10 км, дорога доступна для автотранспорта.
Описание маршрута	Мостовский район богат на природные и историко-археологические достопримечательности, на относительно небольшой территории сконцентрирована масса объектов для показа. Так как все эти места – Краснодарский край, в том числе, и Мостовский район, Лагонакское нагорье, Адыгея, Карачаево-Черкессия – являются дном древнего океана Тетис, всюду есть свидетельства древности. Это находит свое отражение как в конкрециях и окаменевших аммонитах в долинах рек, так и в характерном виде скал. Скала Кизинчи 780 м очень живописна и узнаваема, доступна для подъема. В ясную погоду с нее открывается живописный вид на ближайшие станицы, на Кавказский хребет, Бамбаки, Большой и Малый Тхач, Восточный и Западный Ачешбоки (Чертовы ворота), Асбестная, Агиге, Малые Бамбаки. Любоваться видами можно как из гротов, так и с вершины. Скульптурная композиция, посвященная России, находится на вершине скалы Кизинчи. Она представляет из

себя флагштоки, беседку с треном и *меч «Слава России»* около 5 метров в высоту.

Пещера Зубащенко расположена на левом притоке реки Кизинчи. Пещера является сквозной, пройдя несколько залов, подходим к узкому лазу, через который можно выйти наружу с другой стороны. Главная особенность пещеры в ее обитателях - в последнем зале под потолком живут сотни летучих мышей. Длиннокрыл обыкновенный занесен в Красную книгу России и Краснодарского края.

1-й день:

Прибытие на начало маршрута: ст. Баракаевская, ул. Горная.

В этот день предстоит пройти 2 км до урочища Монашенкова Щель. Стартуем от моста на р. Губс. Идем по тропе до стоянки возле ущелья. Идем мимо Подземного озера. Небольшое отверстие из камней под причудливо нависающими ветками, плотно покрытых зеленым мхом. Вход небольшой, узкий, уходит сразу вниз. Спуск непродолжительный, по силам всем, но желательно не больше 5 человек за один раз. Внутри тесно и темно, нужно внимательно смотреть по сторонам, чтобы не удариться о камни, без фонарика не обойтись. Воды визуально по колено, но это сложно оценить в темноте при свете фонарика. Вода в озере питьевая, холодная и приятная на вкус.

Тропа прямая, существенного перепада высот нет. Ставим лагерь в лесной зоне.

После обеда радиальный выход в Монашенкову щель к водопаду Фата невесты (он же Девичьи косы). Можно набрать воды в источнике в скале, который считается святым, вода вкусная, без примесей.

2-й день:

Сегодня предстоит пройти 10 км с затяжным подъемом. Это самый трудный переход за весь поход, набор высоты 350 м и столько же сброс. Пройти от Монашенковой щели, перевалив через хребет Шахан до поляны возле пещеры Зубащенко.

Сначала плавный подъем, выходим за одну ходку на ровную поляну. Еще две ходки и мы спускаемся до урочища Дольмены. Затем поворачиваем направо и по ровной дороге доходим до большой ровной поляны на берегу реки Кизинка. Рядом с поляной небольшой водопад. Ставим лагерь.

3-й день:

Сегодня полноценная дневка. Нам предстоит только небольшой радиальный выход в пещеру неподалеку. Возле входа в пещеру видны каменные завалы, чтобы попасть внутрь, нужно пойти левее по лесному склону.

В пещере прохладно, темно, лучше заранее взять кофты и налобные фонарики. В пещере Зубащенко несколько залов, камни скользкие, все покрыты толстым слоем экскрементов мышей.

В последнем зале обитают летучие мыши под самым потолком. Слышен шелест сотен крыльев. Если выключить фонари, то в пещере абсолютно темно, мыши успокаиваются и перестают летать. Пещера сквозная, имеет узкий лаз, но лучше выйти из пещеры тем же путем.

4-й день:

Сегодня ходовой день. Идем 5 км до следующего места стоянки у балки Корытной. Резких перепадов высоты нет, есть плавные

подъемы и спуски по широкой грунтовой дороге.

Пройдя около километра, доходим до начала тропы вверх на пологий травянистый склон.

Поднимаемся и попадаем на территорию урочища Дольмены на поляну Наблюдательную. На поляне множество заросших остатков каменных плит, встречаются и целые дольмены.

Спускаемся обратно на дорогу и идем до места стоянки. Ставим лагерь на берегу реки у небольшого водоската. Рядом с ним есть родник. Место было заросшее лопухами, расчищали место под палатки. На месте стоянки брали воду из родника, она холоднее, немного горчит и имеет свою специфику – в ней сворачивается молоко. Поэтому блюда с содержанием молока пришлось отложить на другие дни. Подземные пресные воды Мостовского района являются частью Азово-Кубанского артезианского бассейна. Они залегают на глубине 2,5-4,5м, по химическому составу они гидрокарбонатно-кальциевые. Возможно, повышенное содержание солей кальция влияет на свертываемость молока. По другой версии, низкий уровень Ph воды дает такой эффект. Выше находится Губское месторождение минеральных вод, возможно, вода оттуда смешивается с водой из родника и из-за этого горчит на вкус и свертывается молоко, на других продуктах это никак не отразилось.

После обеда возможен радиальный выход в пещеру Круглую и поляну Масляева – до нее идти сначала по грунтовой дороге, затем спуститься по крутому земляному склону. В пещеру затекает ручей. Вероятно, из-за недавнего разлива рек в пещеру занесло бревна и дальние проходы оказались заблокированы. В самой пещере не так прохладно, как в Зубащенко. Но с потолка постоянно капает холодная вода. Также на потолке есть камни, фосфоресцирующие в темноте. На выходе из пещеры можно обнаружить круглые конкреции, возможно, в них есть аммониты. Выйдя из пещеры, вышли вновь на тропу и поднялись по пологому склону на поляну Масляева 767 м н.у.м. В лагерь возвращаемся той же дорогой.

5-й день:

Сегодня финальный день, ходовой и при этом нам предстоит посмотреть основную достопримечательность Мостовского района – скалу Кизинчи.

Сначала идем по грунтовой дороге вдоль реки Кизинка 6 км. По пути можно сделать привал на полянке у небольшого водопада. Не доходя до хутора Кизинка мы увидим тропу, уходящую влево и наверх. Перед нами уже прекрасный вид на скалу Кизинчи.

Оставляем рюкзаки под раскидистыми деревьями и поднимаемся радиально на скалу по тропе.

За 2 ходки поднялись на скалу под просторный скальный навес. Отсюда открывается красивый панорамный вид на Кавказский хребет, погода также солнечная, небо ясное.

По пути на самый верх можно увидеть пещеру Холодильник. В саму пещеру не спускались. Вход в пещеру замаскирован деревьями, спуск вниз земляной, очень крутой, не очень широкий. Поднялись по пологому склону наверх на вершину скалы к композиции «Меч Слава России». Скульптура около 5 метров в высоту. Здесь есть связь. Отсюда спускаемся обратно той же дорогой.

Нам остается пройти около километра до автобуса. Небольшой

	брод через речку можно преодолеть по камням. Рядом есть мост, но он только для пешеходов и легковых машин. Поэтому автобус заезжает в х. Кизинка через ст. Баговскую, делая небольшой крюк.
Выброска с маршрута	Заказной транспорт из х. Кизинка
Техническая информация: вода, костер, пропускной режим	Питьевая вода встречается на протяжении всего маршрута, в районе балки Корытной вода минерализована. Костры можно разводить только в специально отведенных для этого местах, пропускной режим на протяжении маршрута отсутствует.
Связь на маршруте	Возможна неустойчивая связь в районе ур. Дольмены. Хорошо ловит связь на г. Шахан