

**Дикалов
а Марина
Валентин
овна**

Подписано
цифровой
подписью:
Дикалова

Марина
Валентиновна

Дата: 2024.01.12
10:23:51 +03'00'

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
(протокол от 12.01.2024 года № 4)

Директор МАОУ СОШ № 101
_____ М.В.Дикалова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ № 101 и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ №101 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»(с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2020 г.);

– Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ(с изменениями на 29 декабря 2020 года);

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373(с изменениями и дополнениями на 11 декабря 2020 г.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(с изменениями и дополнениями на 11 декабря 2020 г.);

– Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями на 11 декабря 2020 г.);

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года N2770 – КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями на 3 апреля 2020 года);

- Уставом МАОУ СОШ № 101 (далее Организации).

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МАОУ СОШ №101, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС).

1.5 Порядок оценивания предмета «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом Положением «Об итоговом индивидуальном проекте».

1.6. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса,

- во 2-9-х классах – по четвертям,

- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия) (округление происходит по правилу математического округления).

Итоговая промежуточная аттестация по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе (юноши) представляет собой среднее арифметическое результатов годовой промежуточной аттестации и отметки за учебные сборы.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок, как среднее арифметическое по выставленным отметкам.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МАОУ СОШ № 101.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;

- оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе.

2.5. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов может проводиться в следующих формах:

- устный опрос, письменный опрос;
- проверка письменного домашнего задания (тетрадей, контурных карт и пр.);
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- устный зачет, письменный зачет;
- словарный диктант;
- самостоятельная работа, контрольная работа;
- лабораторная работа, практическая работа;
- диктант, изложение, сочинение;
- выполнение (и защита) проекта, реферата;
- выполнение работы над ошибками;
- диагностика (стартовая, рубежная, итоговая);
- другие формы.

2.6. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

2.7. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.8 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.9 Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.10 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающийся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об

итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 101 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающимся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

3.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

3.5 Не подлежат итоговой оценки результаты индивидуальных достижений, обучающихся: ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе мониторинговых исследований.

3.6 Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 1-х -11-х классов. При этом действует система оценок:

- в 1-х классах - безотметочная;

- во 2 -4-х классах по предметам:

русский язык,

литературное чтение,

английский язык,

математика,

окружающий мир,

музыка,

изобразительное искусство,

технология,

физическая культура,

кубановедение -

«2», «3», «4», «5» по четвертям и за год;

- в 5 -9-х классах по предметам:

русский язык,

литература,

английский язык,

история,

обществознание,

география,

математика,

алгебра,

геометрия,

информатика,

основы духовно – нравственной культуры народов России,

физика,

биология,

химия,

изобразительное искусство,

музыка,

технология,
физическая культура,
основы безопасности жизнедеятельности,
кубановедение,
черчение -
«2»,«3»,«4»,«5» по четвертям и за год;
- в 10 - 11-х классах по предметам:
русский язык,
литература,
английский язык,
история,
география,
обществознание,
право,
экономика,
математика,
информатика,
физика,
химия,
биология,
астрономия,
физическая культура,
основы безопасности жизнедеятельности,
кубановедение,
основы предпринимательской деятельности
индивидуальный проект -
«2»,«3»,«4»,«5»по полугодиям и за год.

3.7 В 1-х классах при успешном освоении предметов учебного плана основной образовательной программы вносится запись в электронный журнал - «освоил(а)/не освоил(а)».

3.8 По предметам: родной язык (русский); литературное чтение на родном языке (русском); основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ); родная литература (русская); практикум по геометрии; информационная работа профильная ориентация; финансовая грамотность. Цифровой мир; основы правовой культуры система оценивания безотметочная. По итогам четверти, полугодия, года обучающиеся аттестуются или не аттестуются (запись в журнале – «освоил(а)/не освоил(а)».

3.9 По предмету «Индивидуальный проект» в 9 классе действует безотметочная система. По итогам четверти и года обучающиеся аттестуются или не аттестуются (запись в журнале – «освоил(а) /не освоил(а)»). В аттестат об основном общем образовании запись вносится в соответствии с действующими документами «О заполнении и выдаче аттестатов».

3.10 Отметка за «Индивидуальный проект» в 10 классе совпадает с отметкой по итогам публичной защиты проекта. В документ государственного образца об уровне образования - аттестат о среднем общем образовании отметка вносится в соответствии с действующими документами «О заполнении и выдаче аттестатов».

3.11 При выставлении четвертных, полугодических отметок учитывается средний балл:

- отметка «5» выставляется, если средний балл не менее 4,6 и 4,7 по профильному предмету в профильном классе;
- отметка «4» выставляется, если средний балл не менее 3,6 и 3,7 по профильному предмету в профильном классе;
- отметка «3» выставляется, если средний балл не менее 2,6 и 2,7 по профильному предмету в профильном классе;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,6.

Отметки обучающихся за период (четверть, полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе средневзвешенной отметки за данный период. Округление осуществляется от 0,5 до десятых, в соответствии с правилами математического округления.

3.12 Если обучающийся пропустил по данному предмету более двух третей учебного времени и не имеет минимального количества отметок, необходимого для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется "н/а". Не аттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. Не аттестация приравнивается к неуспеваемости по предмету. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся может быть аттестован при условии сдачи всего пропущенного материала. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ СОШ№101 с учетом учебного плана.

3.13 Аттестация по итогам четверти/полугодия обучающихся осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти/полугодия. Соответствующие отметки выставляются в течение пяти последних дней учебного периода: во 2-9 классах – четверти, в 10-11 классах - полугодия, но не позднее дня его окончания.

3.14 При учебной нагрузке по предмету один час в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее пяти текущих отметок по данному предмету, в исключительных случаях допускается наличие не менее трех текущих отметок по данному предмету.

3.15 При учебной нагрузке по предмету один час в неделю полугодовая отметка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее пяти текущих отметок по данному предмету. При учебной нагрузке по предмету два часа в неделю полугодовая отметка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее семи текущих отметок по данному предмету. При учебной нагрузке по предмету три и более часа в неделю полугодовая отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее девяти текущих отметок по данному предмету.

3.16 При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана за четверть/полугодие классный руководитель доводит их до сведения родителей (законных представителей) обучающегося в письменном виде под подпись с указанием даты ознакомления. При этом ответственность за вручение информационного письма возлагается на классного руководителя. Извещение хранится у заместителя директора.

3.17 До начала выставления отметок за учебный период (четверть, полугодие) обучающемуся может быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.д.) не позднее 10 дней до окончания учебного периода.

3.18 Для обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, в форме семейного образования, самообразования, в том числе для иностранных граждан, лиц без гражданства в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение) на базе школы. Изложение в праве писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет». «Зачет» итогового сочинения (изложения) и успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием допуска обучающихся 11-х классов к Государственной (итоговой) аттестации.

3.19 В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается

повторно к проведению итогового сочинения(изложения) в дополнительные сроки(в феврале, апреле-мае текущего года), устанавливаемые органами исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

3.20 Для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, в форме семейного образования, в том числе для иностранных граждан, лиц без гражданства в феврале последнего года обучения проводится итоговое устное собеседование по русскому языку на базе школы. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

3.21 «Зачет» итогового собеседования и успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием допуска обучающихся 9-х классов к Государственной (итоговой) аттестации.

3.22 В случае если обучающийся получил за итоговое собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки, устанавливаемые органами исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

3.23 Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме по запросу родителей. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.24 Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены в МАОУ СОШ№101 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.25 Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.26 Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ СОШ № 101.

4. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся

4.1. Четвертная и полугодовая отметка выставляется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также при выставлении итоговой оценки. Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоемкость отдельных видов учебной работы, деленная на общую трудоемкость за период аттестации.

4.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 101 со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

4.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

4.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- ✓ стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- ✓ повышать качество изучения и усвоения материала;
- ✓ мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- ✓ повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

4.5. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т. д.).

4.6. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

4.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается

методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

4.8. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данной системой.

4.9. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

4.10. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» доводится до сведения учеников и родителей под подпись.

**Средневзвешенная система оценки знаний,
навыков и умений при использовании
электронной системы учёта успеваемости АИС
«Сетевой Город. Образование»**

№	Типы заданий	Баллы
1.	Итоговая контрольная работа	10
2.	Работа по карточке	7
3.	Графическая работа	5
4.	Контрольный диктант с грамматическим заданием	10
5.	Контрольное сочинение	10
6.	Контрольное изложение	10
7.	Контроль навыков аудирования	10
8.	Работа на уроке	4
9.	Контрольный диктант	10
10.	Ответ на уроке	4
11.	Контрольная работа	10
12.	Самостоятельная работа	7
13.	Лабораторная работа	8
14.	Проект	5
15.	Тематическая работа	8
16.	Реферат	5
17.	Диктант	10
18.	Сочинение	10
19.	Изложение	10

20.	Практическая работа	8
21.	Зачёт	10
22.	Тестирование	7
23.	Домашнее задание	3
24.	Диктант с орфографическим заданием	10
25.	Диктант с грамматическим заданием	10
26.	Сообщение по теме	5
27.	Индивидуальная работа	7
28.	Краевая контрольная работа	10
29.	Математический диктант	5
30.	Творческая работа	5
31.	Словарный диктант	5
32.	Зачётная практическая работа	8
33.	Итоговый контрольный диктант	10
34.	Обучающая практическая работа	5
35.	Аудирование	8
36.	Проверочная работа	6
37.	Контрольное списывание	10
38.	Всероссийская проверочная работа	10
39.	Наизусть	7
40.	Итоговая годовая контрольная работа	10
41.	Диагностическая контрольная работа	10
42.	Орфографическая работа	5
43.	Грамматическое задание	10
44.	Письмо по памяти	4
45.	Доклад	5
46.	Работа с контурными картами	6
47.	Рабочая тетрадь (ведение тетради конспект)	2
48.	Контроль навыков говорения	8
49.	Контроль навыков письма: Личное письмо	7
50.	Контроль навыков письма: эссе	5
51.	Контроль навыков чтения	6
52.	Лексико - грамматический тест	8

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

5.1 Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

5.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.4 МАОУ СОШ № 101 создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ СОШ № 101, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября – декабря следующего учебного года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

5.6 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в МАОУ СОШ № 101 создается комиссия.

5.7 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

5.8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.9. Обучающиеся в МАОУ СОШ № 101 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

6. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

6.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

6.2 По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

6.3 Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

6.4 Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

7. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования

7.1 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

7.2 Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации при наличии мест.

7.3 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- 3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

7.4 За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

7.5 Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

7.6 Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.

7.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

8.2. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса