

Аналитическая справка
по результатам реализации
Программы развития
МАОУ СОШ №101
за 2021-2022 учебный год

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ

управление качеством образования в школе по результатам, построенное на принципах преемственности и метапредметности, обеспечивающее осознанный выбор, самоопределение и личностное развитие обучающихся через создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой, безопасной, инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на воспитание и образование «гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций».

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования в рамках Национального проекта «Образования» Федерального проекта «Учитель будущего».

ЗАДАЧИ

1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования.
2. Совершенствовать методы, технологии обучения, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования.
3. В целях расширения образовательного пространства организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, высшего профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры.
4. Развивать систему поддержки талантливых детей.
5. Сохранять и укреплять здоровье школьников, систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.
6. Развивать школьную инфраструктуру.
7. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников.
8. Оптимизация управления школой как результат высокого уровня управленческого состава и творческой инициативы педагогов.

ПЕДСОВЕТЫ

АВГУСТ: «Современная школа: развитие, доступность, качество. Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год и задачи на 2021-2022 учебный год». *Землякова И.В.*

СЕНТЯБРЬ: «О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащихся 10-го класса. Отчисление учащихся 10-го класса». *Тимошенко Е.В.*

СЕНТЯБРЬ: «О выдаче аттестатов об основном общем образовании учащихся 10-го класса. Об отчислении учащихся 10-го класса». *Тимошенко Е.В.* «Рассмотрение представления на педагогического работника – Тимошенко Елену Владимировну, аттестуемого в целях установления высшей квалификационной категории». *Титаренко Н.Ю.*

НОЯБРЬ: «Итоги I четверти за 2021-2022 учебный год. Новые формы и методы повышения учебной мотивации обучающихся школы». *Землякова И.В.*

ДЕКАБРЬ: «Утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся на дому». *Кирилихина Т.И.*

ДЕКАБРЬ: «Итоги Всероссийской олимпиады школьников». *Титаренко Н.Ю.* «Анализ работы школы за 1 полугодие». *Землякова И.В.*

МАРТ: «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования с 1 сентября 2022 года». *Кирилихина Т.И.*

МАЙ: «Об окончании школы выпускниками 9-х классов». «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ГИА)». *Крюкова Л.В.*

МАЙ: «О переводе учащихся 1-8-х классов и 10-х классов (девушек)». *Кирилихина Т.И., Крюкова Л.В., Карпенко А.А.*

МАЙ: «Утверждение результатов учебных сборов юношей 10-х классов». *Кузовкин А.М.* «О переводе учащихся юношей 10-х классов». *Тимошенко Е.В.*

ИЮНЬ: «О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов и приложений к ним». *Тимошенко Е.В.*

ИЮНЬ: «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов и приложений к ним». *Тимошенко Е.В.*

ИЮЛЬ: «О выдаче аттестата о среднем общем образовании выпускнице 11 «А» класса, закончившей школу на «отлично», и приложения к нему». *Тимошенко Е.В.*

ИЮЛЬ: «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-го класса и приложений к ним». *Тимошенко Е.В.*

ИЮЛЬ: «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и отчислении выпускников 9-х классов, сдававших повторно государственную итоговую аттестацию в форме ГИА-9». *Землякова И.В.*

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами.

Учебный процесс в школе организуется по программам Минобрнауки РФ.

Выбор учебных программ основан на кадровом обеспечении школы. В течение 2021-2022 учебного года программы каждой учебной дисциплины реализованы в полном объеме.

Качество образования постоянно находится на контроле администрации школы. Результаты рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО.

Переподготовка педкадров осуществляется постоянно в соответствии с планами прохождения курсов ИРО, КубГУ, КМНЦ.

Вопросы реализации УП рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях МО.

Расписание уроков, элективных курсов, групповых занятий в соответствии с требованиями СанПиНов.

Расписание учебных занятий 1-11 классов составлено в полном соответствии учебным планам, при котором учебная нагрузка школьников не превышает максимально допустимое количество часов в день и неделю.

Администрацией школы контролируется дозировка домашних заданий учащимся по учебным предметам на основе проверки электронного журнала, дневников учащихся. Результаты рассматриваются на совещаниях при заместителях директора, заседаниях МО. Вся школьная документация ведется в соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год.

Материально-техническая база учебных кабинетов постоянно совершенствуется. При проведении учебных занятий соблюдаются требования и рекомендации по технике безопасности. В каждом классном журнале имеется страница «Охрана жизни и здоровья учащихся» и во всех классных кабинетах – памятки по технике безопасности.

Реализация практической части программ учебных дисциплин осуществлена полностью. Все члены администрации школы в соответствии с их функциональными обязанностями контролируют реализацию УП школы.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса предупреждения неуспеваемости.

Наше образовательное учреждение находится в Юбилейном микрорайоне, где имеются еще три образовательные школы, центры дополнительного образования и спортивные школы. В 2021-2022 учебном году в школе было 61 класс-комплектов со средней наполняемостью 36,2.

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах
за 2021-2022 учебный год
Кирилихиной Таисии Ивановны**

В 2021-2022 учебном году в начальных классах МАОУ СОШ №101 обучалось 940 учащихся. В параллели 1-х классов – 6 классов, 2-х классов – 6 классов, 3-х классов – 6 классов, 4-х классов – 7 классов, всего 25 классов. Средняя наполняемость классов 37,6 обучающихся. Обучение организовано в две смены. Одиннадцать обучающихся получали образование по АООП НОО. Это дети с РАС (расстройство аутистического спектра) - 4 человека, с ЗПР (задержка психического развития) – 3 человека, с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 4 человека. На дому обучались 4 ученика.

Пять обучающихся получали образование вне образовательной организации, в форме семейного образования (3 человека из 1-х классов, 1 человек - 3 класс, 1 человек - 4 класс).

В 1-4 классах преподавали 23 учителя начальных классов, 9 учителей английского языка, 5 учителей физической культуры, 1 педагог- психолог.

На начало учебного года 7 учителей начальных классов имели высшую квалификационную категорию: Богомолова О.Н., Головатая Н.В., Донская В.В., Лузан И.А., Малахова И.В., Салтыкова Е.И., Турищева О.Н., (30%), 2 учителя – первую: Дулян Е.А., Синогина С.В. (8%), 96% учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование.

По стажу педагогической деятельности:

- ✓ до 5 лет -1 человек (молодой специалист Бланк Э.В.)
- ✓ 5-10 лет – 3 человека
- ✓ 10-15 лет – 3 человека
- ✓ свыше 15 лет – 16 человек.

Наставником молодого специалиста была назначена Лузан И.А., опытный педагог, имеющий высшую квалификационную категорию.

В 2021-2022 учебном году учебный план для 1- 4 классов составлен на основе реализации ФГОС НОО. Содержание и организация образовательного процесса в 1-ых классах осуществлялась в соответствии с ООП НОО (основной общеобразовательной программой начального общего образования) МАОУ СОШ № 101 на 2021- 2025год, утвержденной педсоветом от 31.08.2021г, протокол №1.

В 2021-2022 учебном году в 4-ых классах продолжена работа по введению курса ОРКСЭ, в рамках данного курса был выбран модуль «Основы православной культуры»

В условиях вариативного образования в школе первой ступени учителя преподают по следующим УМК:

УМК «Начальная школа XXI века»	Лузан И.А. Богомолова О.Н. Курилова Т.В. Бзытова О.Н. Дулян Е.А. Турищева О.Н. Рудоминская С.В. Донская В.В. Головатая Н.В. Реута И.М. Присяжнюк Е.Ю. Турищева О.Н. Бережинская Т.В. Салтыкова Е.И.	1 «А» 1 «В» 1 «Г» 1 «Д» 2 «Б» 2 «В» 2 «Д» 2 «Г» 3 «А" 3 «Б» 3 «Д» 4 «Б» 4 «Г» 4 «Д»	56%
УМК «Школа 2100»	Малахова И.В.	4 «А»	4%
УМК «Школа России»	Ханина З.А. Малолетова И.И. Тришкина Л.А. Фендрикова Т.Н. Бланк Э.В. Присяжнюк Е.Ю. Барабашева А.И. Соловьева Ю.В. Литаврина Е.П. Синогина С.В.	1 «Б» 1 «Е» 2 «А» 2 «Е» 3 «В» 3 «Г» 3 «Е» 4 «В» 4 «Е» 4 «Ж»	40%

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс. **136 учеников 2-4-х классов** окончили учебный год на «отлично», что составило 18,7% (в 2020-2021 учебном году 16,0% учащихся 2-4 классов имели отличные оценки); качество успеваемости составило 77,8% в 2020-2021 учебном году на «4» и «5» обучались 77,0 % учащихся). Динамика качества успеваемости в течение года составила 2 % (I четверть – 75,8%, IV четверть – 77,8%).

В 2021-2022 учебном году в рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 20 июля 2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» педагогический коллектив был нацелен на реализацию задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы.

Одним из условий реализации поставленных задач является использование учителями начальных классов современных образовательных технологий, владение методикой преподавания по новым программам развивающего обучения, умение учителей грамотно использовать возможности каждого ребенка, создание комфортной образовательной среды, а также постоянное совершенствование своего педагогического и методического мастерства. На уроках активно реализуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся. В рамках внеурочной деятельности был реализован курс «Родной край». Более 40% учащихся посещали группы «Занимательная грамматика» и «Занимательная математика». Все учащиеся 1-4 классов являются активными читателями в школьной библиотеке.

В течение учебного года с учителями начальных классов проводилась целенаправленная работа по повышению их методического уровня путем проведения различных семинаров, заседаний МО, курсовой переподготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя начальных классов являются постоянными участниками краевых и городских мероприятий, много занимаются самообразованием. Большую работу проводят все учителя по подготовке учеников к участию в различных конкурсах, олимпиадах не только городского, краевого, но и Всероссийского и международного уровней, что подтверждено грамотами, дипломами и сертификатами.

Учителя 4-х классов **Бережинская Т.В., Салтыкова Е.И., Турищева О.Н.** подготовили участников муниципального этапа XII Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века: пробуем силы - проявляем способности», которая проводилась для школьников, обучающихся по системе УМК «Начальная школа XXI века».

Морозова Арина, ученица 2 «А» класса (учитель Тришкина Л.А.) и **Шультайс Рихард, ученик 2 «Е» класса** (учитель Фендрикова Т.Н.) стали лауреатами финального тура международной интеллектуальной олимпиады «Наше наследие».

В целях популяризации знаний по математике и русскому языку учащиеся 2-4-х классов принимали активное участие в международной игре-конкурсе по математике «Кенгуру» (2 классы - 42 участника, 3 классы - 50 участников, 4-классы - 38 участников); по русскому языку – «Русский Медвежонок» (2 классы - 52 участника, 3 классы - 67 участников, 4 классы - 49 участников).

Ежегодно команды учащихся начальных классов успешно **участвуют в международном конкурсе «Сказочный сундучок»** в рамках игры «Что? Где? Когда?». Команды готовили учителя Турищева О.Н., Присяжнюк Е.Ю., Малахова И.В.

С октября 2021 года была организована работа по преемственности начальной школы и дошкольников. Это «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, проведено 3 родительских собрания, организованы консультации для дошкольников и их родителей. С октября проводились занятия по предшкольной подготовке, которые были организованы в рамках платных образовательных услуг. Данной работой было охвачено более 140 будущих первоклассников.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах была организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня для учащихся первой смены, в первой половине дня для учащихся второй смены, а так же в формате «интенсивов» в выходные дни и каникулярное время. Форма проведения занятий: развивающие уроки, классные часы, экскурсии, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, клубная работа. В каждом классе оборудован спортивно-игровой уголок.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры ежемесячно с учащимися начальной школы проводились различные внеклассные и внешкольные мероприятия, участие в акциях различного направления

Определенная работа проводилась по укреплению здоровья учащихся. Это использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, уроки здоровья. В каждой параллели прошли «Веселые старты», организованы спортивные игры, конкурсы, эстафеты. В течение года дети принимали кислородные коктейли. Для учащихся 1-х классов были организованы дополнительные каникулы в феврале, в течение учебного года ученики 1-х классов обучались без домашних заданий, осуществлялся «ступенчатый» режим обучения, обязательное проведение динамических перемен.

60% учащихся начальной школы во внеурочное время занимались в различных кружках и спортивных секциях.

Питанием в 2021 – 2022 учебном году было охвачено 100% учащихся 1-4-х классов.

Предложения:

1. В 2022-2023 учебном году продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей начальных классов.
2. Создать условия для реализации ФГОС НОО -2021.
3. Организовать работу по предшкольной подготовке учащихся.

4. Найти оптимальные возможности для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены.

5. Особое внимание следует уделить активизации работы с одарёнными детьми: проведение олимпиад, викторин, конкурсов творческих и исследовательских работ, организации проектной деятельности младших школьников.

6. Больше внимания уделить качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

7. Продолжить работу по созданию комфортных условий для учебно-воспитательного процесса школьников и укрепления здоровья, в связи с этим разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и профилактику здоровья учащихся начальных классов:

В 2022-2023 учебном году в рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 20 июля 2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» педагогический коллектив продолжит работу по реализации задач повышения уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы.

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 5-х и 9-х классах
за 2021-2022 учебный год
Крюкова Людмила Викторовна**

В параллели:

5-х классов- 6

9-х классов- 6

Класс	ФИО классного руководителя
5 «А»	Истягина Светлана Павловна
5 «Б»	Лещенко Юлия Петровна
5 «В»	Дин Валентина Валерьевна
5 «Г»	Бондаренко Эльвина Геннадьевна
5 «Д»	Миржанова Ашхен Армановна
5 «Е»	Мельник Ирина Николаевна
9 «А»	Колесникова Елена Валерьевна
9 «Б»	Кияница Дарина Юрьевна

9 «В»	Тихомирова Екатерина Владимировна
9 «Г»	Мачнева Елена Владимировна
9 «Д»	Макурова Яна Валентиновна
9 «Е»	Ефимова Наталья Николаевна

На начало 2021-2022 учебного года в 5 классах - 236 учащихся, в 9 классах – 218+1 учащихся. На конец года в 5 классах - 235 учащихся, в 9 классах – 192+1 учащихся. Во время учебного года в 5 классах выбыло 4 учащихся и прибыло 3 учащихся, в 9 классах выбыло 28 учащихся и прибыло 3 учащихся. Выбыли учащиеся по причине смены места жительства, также как и прибывшие и получившие аттестаты девятиклассники (успешно сдавшие ГИА-9 в дополнительный период).

Наполняемость классов и успеваемость учащихся 5, 9 классов

Класс	Чет	Начало чет-ри	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отл-ов	Хор-ов	Неуспеваю щих	% кач-ва	% усп-ти
5 «А»	I	40	0	0	40	4	22	0	65	100
	II	40	1	1	40	2	22	1	59	98
	III	40	0	0	40	3	19	1	55	98
	IV	40	0	0	40	3	12	4	38	90
	Год	40	1	1	40	6	22	1	70	98
5 «Б»	I	38	0	0	38	3	17	0	53	100
	II	38	0	0	38	1	11	5	32	87
	III	38	1	0	39	4	16	4	51	90
	IV	39	0	0	39	1	13	4	36	90
	Год	38	1	0	39	3	21	0	62	100
5 «В»	I	38	0	0	38	7	15	0	58	100
	II	38	0	0	38	6	18	0	63	100
	III	38	0	0	38	5	14	0	50	100
	IV	38	0	0	38	1	15	0	42	100
	Год	38	0	0	38	8	18	0	68	100
5 «Г»	I	39	0	0	39	5	18	0	59	100
	II	39	0	0	39	3	20	0	59	100
	III	39	1	0	40	4	16	0	50	100
	IV	40	0	0	40	3	14	0	43	100
	Год	39	1	0	40	5	23	0	70	100
5 «Д»	I	40	0	2	38	3	23	0	67	100
	II	38	0	0	38	1	15	1	42	97
	III	38	0	1	37	0	17	6	46	84
	IV	37	0	0	37	0	10	1	27	97
	Год	40	0	3	37	1	20	0	57	100

5 «Е»	I	41	0	0	41	3	25	0	68	100
	II	41	0	0	41	0	23	0	56	100
	III	41	0	0	41	0	20	3	49	93
	IV	41	0	0	41	0	16	1	39	98
	Год	41	0	0	41	1	24	0	61	100
Всего	I	236	0	2	234	25	120	0	62	100
	II	234	1	1	234	13	109	7	52	97
	III	234	2	1	235	16	102	14	50	94
	IV	235	0	0	235	8	80	10	37	96
	год	236	3	4	235	24	128	1	65	97
Класс	Чет	Начало чет-ри	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отл-ов	Хор-ов	Неуспеваю щих	% кач-ва	% усп-ти
9 «А»	I	36	2	4	34	1	8	0	26	100
	II	34	0	0	34	2	16	0	53	100
	III	34	0	0	34	0	18	0	53	100
	IV	34	0	0	34	1	20	1	62	97
	Год	36	2	4	34	4	22	0	76	100
9 «Б»	I	37	0	8	29	2	10	2	38	93
	II	29	0	1	28	1	13	2	50	93
	III	28	0	0	28	1	7	2	28	93
	IV	28	1	0	29	1	10	3	38	90
	Год	37	1	9	29	1	15	0	55	100
9 «В»	I	36	0	1	35	1	14	0	43	100
	II	35	0	0	35	3	12	1	43	100
	III	35	0	1	34	2	14	1	47	97
	IV	34	0	0	34	3	14	0	50	100
	Год	36	0	2	34	4	18	0	65	100
9 «Г»	I	36	0	4	32	2	5	2	22	94
	II	32	0	2	30	2	11	3	43	90
	III	30	0	0	30	2	10	0	40	100
	IV	30	0	0	30	2	8	1	33	97
	Год	36	0	6	30	2	20	0	73	100
9 «Д»	I	33	0	1	32	2	10	0	36	100
	II	32	0	0	32	1	9	2	31	94
	III	32	0	0	32	4	6	2	31	94
	IV	32	0	0	32	2	10	2	38	94
	Год	33	1	2	32	3	12	0	47	100
9 «Е»	I	40	0	5	35	0	14	0	40	100
	II	35	0	1	34	0	14	5	40	86
	III	34	0	0	34	2	12	3	41	91
	IV	34	0	0	34	1	11	2	59	94

	Год	40	0	6	34	2	15	0	50	100
Всего	I	218	2	23	197	8	61	4	35	98
	II	197	0	4	193	9	76	13	44	93
	III	193	0	1	192	11	67	8	41	96
	IV	192	1	0	193	10	73	9	43	95
	Год	218	3	28	193	16	102	0	61	100

Меры по преодолению неудовлетворительных оценок в четвертях 2021-2022уч. год

№ п\п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 5,9классов	Классные руководители
2	Уведомлены родители учащихся получивших неудовлетворительные оценки	Классные руководители, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
3	Назначены дни консультаций и зачетов по проблемным темам	Учителя предметники, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
4	Учителями предметниками для более четкой организации учащихся продуманы детально планы уроков; разработана система вопросов так, чтобы учащиеся осмысливали основное; разработана система упражнений для повторения; использовались различные педагогические технологии.	Учителя предметники
5	Продумано использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке.	Учителя предметники

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания. Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью их наиболее эффективной реализации, а также обращать особое внимание на

здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 5-х классах, осуществлять поурочное планирование с учётом возрастных особенностей учащихся.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.
3. Продумать использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать её более интересной.
4. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Для пятиклассников этот фактор особенно значим! Выставление оценки своевременно, предварительно комментируя их.
5. При планировании выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию обязательны.
6. Оказать методическую помощь классным руководителям по развитию активности учащихся и работе с «трудными» детьми с привлечением социального педагога.
7. Рекомендовать классным руководителям продолжить работу по формированию сознательной дисциплины в классном коллективе с привлечением педагога психолога.
8. Педагогу психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления группы детей нуждающихся в психологической поддержке и проводить с ними тренинги.

В результате проверки своевременности заполнения журналов и аккуратности ведения документации выявлено, что не все учителя добросовестно к этому относятся: по некоторым предметам не всегда вовремя записаны домашние задания и маленькая накопляемость оценок, при выставлении четвертных оценок не учитывается средний балл или необходимое количество оценок.

По результатам проверки были сделаны замечания за недостаточную профилактическую работу по посещаемости уроков физической культуры.

Рекомендации:

1. Учителям по физической культуре вести целенаправленную работу с учащимися, не посещающими уроки.
2. Своевременно заполнять журналы.
3. Систематически записывать домашние задания, обратить внимание на накопляемость оценок.
4. Внимательно выставлять четвертные оценки (учитывая их количество и средний балл).
5. Классным руководителям 5, 9-х классов:

- ✓ продолжить контроль за посещаемостью и внешним видом;
- ✓ на родительском собрании предупредить родителей, что может ожидать в конце года учащиеся, которые не посещают уроки физической культуры.

Анализ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАОУ СОШ № 101 в 2021-2022 учебном году

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует работу педагогического коллектива.

В соответствии с Планом работы МАОУ СОШ №101 по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021-2022 учебном году были решены следующие задачи:

- ✓ изучение нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации (администрацией школы и педагогическим коллективом);

- ✓ проведение ученических и родительских собраний по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению ГИА-9;

- ✓ размещение и систематическое обновление на школьном сайте информации о ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2022;

- ✓ оформление стендов «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах» в рекреации школы, школьных кабинетах, библиотеке для оперативного информирования всех участников образовательного процесса о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2022 года;

- ✓ своевременное создание базы данных об учащих о сдаче экзаменов;

- ✓ определение и утверждение состава комиссии по заполнению аттестатов;

- ✓ составление графиков дополнительных занятий;

- ✓ разработка и издание организационно-распорядительных документов по организации и проведению итоговой аттестации:

1. Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса на 2021-2022 учебный год.

2. План проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2021-2022 учебном году.

3. Проведение педагогических советов: «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов, проходивших аттестацию повторно».

4. Проверка классных журналов 9-х классов, с целью своевременного контроля над выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок.
5. Осуществление контроля над подготовкой учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам. Одной из эффективных форм подготовки к ГИА-9 является проведение тренировочных экзаменов.
6. Проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в основные сроки аттестационного периода.
7. Проведение государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки для выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки.
8. Проверка правильности заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании.
9. Осуществление контроля над ходом всей государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2021-2022 учебный год в школе был оформлен и постоянно обновлялся стенд по ГИА-9, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора по УВР находились папки с документами, рекомендациями; информация по ОГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ОГЭ. В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий (демоверсии, варианты КР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ, сборники заданий, рекомендации с подборками заданий ИРО КК), осуществлялась разноуровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения дополнительных занятий. Дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся.

Проведенные в марте-апреле 2022 года пробные экзамены по русскому языку, математике и предметам по выбору позволили учащимся реально оценить свои возможности и проверить уровень знаний.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере

образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию имели право выбрать только два экзамена и сдать его в форме ГВЭ. Таких выпускников в школе было 5, сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

Выводы:

1. МАОУ СОШ №101 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. Результаты ГИА показывают, что не все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в основной период.
4. Все отметки в аттестаты выпускников 9-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся;
5. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было.

Рекомендации:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на МО с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам.
2. МО учителей предметников детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9-х классах в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.
3. Обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
4. Повысить ответственность классных руководителей, учителей-предметников всех классов школы за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
5. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать

скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.

6. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.

8. Продолжить внедрение в практику работы педагогические технологии личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

Всего выпускников 9-х классов - **193**

Со справкой-**1**

Допущены к итоговой аттестации - **192**

Учащихся с ОВЗ-**5**

Сдавали экзамен в шадающем режиме-**5**

Получили аттестат особого образца-**16**

9 «А»

1. Соломахин Иван
2. Ткачев Данил
3. Ульянова Анна
4. Хамерзоков Юрий
5. Щербаков Богдан

9 «Б»

6. Дарзиян Георгий

9 «В»

7. Авро Валерия
8. Загоруйко Даниил
9. Мещиряков Святослав
10. Сефилова Виолетта

9 «Г»

11. Денисенко Варвара
12. Яковлева София

9 «Д»

13. Батаев Максим
14. Кантерова Анастасия
15. Леонтьев Марк

9 «Е»

16. Савченко Олеся

Обучающихся, получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки (ГИА-9 в форме ОГЭ), **16 человек**: 12-математика, 1-химия, 1-обществознание 1-математика и обществознание.

Было подано **17 заявлений на апелляцию**: 9-математика, 1-английский язык, 3-обществознание, 1-биология, 1-физика, 2-русский язык. Из них 3 апелляции с повышением баллов: 2-математика (на экзамене оценка «2», а после апелляции оценка «3»), 1-английский язык (на экзамене оценка «3», а после апелляции оценка «4»).

После пересдачи в резервные сроки получили неудовлетворительные оценки (ГИА-9 в форме ОГЭ): **4 учащихся (математика)**

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов по математике.**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2016-2017	173	32	18	82	47	48	28	11	6	66
2017-2018	173	40	23	91	52,6	37	21,4	5	3	76
2018-2019	177	41	23	97	55	31	18	8	4	78
2019-2020	205									
2020-2021	212	28	13	88	41	72	33	24	11	54
2021-2022	192	14	7	101	53	65	34	12	6	60

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
по русскому языку**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2016-2017	173	69	40	68	39	34	20	2	1	79
2017-2018	173	46	26,5	76	44	50	29	1	0,5	71
2018-2019	177	44	25	72	41	58	32	3	2	66
2019-2020	205									
2020-2021	207	83	38	93	43	30	14	1	0,5	82
2021-2022	192	109	57	59	31	24	12	0	0	88

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов**

Класс	Всего сдавали	Математика				Всего сдавали	Русский язык				Всего сдавали	Английский язык				Всего сдавали	История			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
9А	34	4	23	6	1	34	14	17	3	0	11	3	6	2	0	0	0	0	0	0
9Б	29	3	13	12	1	29	18	7	4	0	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0
9В	34	0	23	10	1	34	22	7	5	0	9	4	2	3	0	0	0	0	0	0
9Г	30	5	14	9	2	30	17	9	4	0	4	2	2	0	0	2	2	0	0	0
9Д	32	2	17	12	1	32	23	6	3	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
9Е	33	0	11	16	6	33	15	13	5	0	6	3	2	1	0	3	1	1	1	0
Итог:	192	14	101	65	12		109	59	24	0	35	16	13	6	0	6	3	2	1	0
С/б		3,60					4,44					4,29					4,00			

Класс	Всего сдавали	Биология				Всего сдавали	Физика				Всего сдавали	Информатика и ИКТ				Всего сдавали	Обществознание			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
9А	3	0	1	2	0	4	1	3	0	0	11	6	5	0	0	20	3	13	4	0
9Б	10	0	6	4	0	0	0	0	0	5	3	2	0	0	18	5	8	3	2	
9В	7	1	6	0	0	8	2	4	2	0	11	5	3	3	0	22	3	12	7	0
9Г	10	1	4	5	0	6	0	4	2	0	10	3	4	3	0	15	2	11	2	0
9Д	8	1	5	2	0	8	2	4	2	0	12	7	3	2	0	16	6	9	1	0
9Е	4	0	3	1	0	3	0	3	0	0	8	1	7	0	0	22	3	13	6	0
Итог:	42	3	25	14	0	29	5	18	6	0	57	25	2	8	0	113	22	66	23	2
С/б		3,74					3,97					4,30					3,96			

Класс	Всего сдавали	География				Всего сдавали	Химия				Всего сдавали	Литература			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
9А	9	4	4	1	0	5	2	2	1	0	1	0	1	0	0
9Б	9	3	4	2	0	7	1	4	1	1	3	2	1	0	0
9В	9	4	5	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0
9Г	7	3	4	0	0	6	1	1	4	0	0	0	0	0	0
9Д	15	3	12	0	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
9Е	11	2	5	4	0	5	1	3	1	0	0	0	0	0	0

Итого:	60	19	34	7	0	27	7	12	7	1	5	3	2	0	0
С/б		4,20					3,93					4,60			

Средний бал

Год	Наименование учебных предметов										
	русский язык	математика	физика	химия	биология	литература	география	история	общество- знание	английский язык	информатика и ИКТ
2016-2017	4,17	3,78	4,1	3,77	3,53	3,63	4,33	3,85	3,9	4,7	4,7
2017-2018	3,95	3,95	3,82	4,31	3,76	3,78	4,36	3,22	3,72	4,55	4,45
2018-2019	3,89	3,95	4,08	4,4	3,97	4,44	4,25	0	4,13	4,52	4,45
2019-2020											
2020-2021	4,25	3									
2021-2022	4,44	3,60	3,97	3,93	3,74	4,60	4,20	4,00	3,96	4,29	4,30

Рейтинговая таблица на основе протоколов оценивания итогового собеседования учащихся 9 классов в 2021-2022 учебном году

Класс	Всего	Зачет от 10-19 баллов										
		10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9 «А»	34	5	1	1	2	6	4	6	6	3	0	0
9 «Б»	29	1	1	1	1	4	3	5	1	5	5	2
9 «В»	34	0	0	2	4	3	9	5	4	0	3	4
9 «Г»	30	1	2	1	7	2	1	5	1	3	5	2
9 «Д»	32	1	0	0	0	3	1	7	5	6	4	5
9 «Е»	33	3	3	2	5	2	8	2	2	3	1	2
Итого	192	11	7	7	19	20	26	30	19	20	18	15

**Рейтинговая таблица на основе протоколов оценивания
индивидуальных проектов учащихся 9 классов
в 2021-2022 учебном году**

Класс	Всего	оценки			Олимпиада	Эврика
		3	4	5		
9 «А»	34	6	10	17		1
9 «Б»	29	1	10	18		
9 «В»	34	0	8	26		
9 «Г»	30	1	9	20		
9 «Д»	32	2	7	23		
9 «Е»	33	4	7	19	1	2
Итого	192	14	51	123	1	3

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 6-7-х классах
за 2020-2021 учебный год
Карпенко Анжела Александровна**

В 2021-2022 учебном году в 6,7,8 классах МАОУ СОШ №101 обучались 649 учащихся. Всего в параллели 6,7,8 классах 18 классов:

- ✓ 6-х классов – 6
- ✓ 7-х классов – 6
- ✓ 8-х классов- 6

Успевают – 645 учащихся. Обучаются на «5» -71 учащихся, на «4» и «5» - 269 учащихся. **С похвальным листом окончили учебный год – 30 учащихся:**

Класс	Фамилия, имя ученика
6 «А» класс- 2	Шевченко Софья, Андреева Василиса
6 «Б» класс- 0	
6 «В» класс- 3	Романкевич Алексей, Друзюк Софья, Пестряков Егор
6 «Г» класс с- 1	Бевза Ярослав
6 «Д» класс- 4	Бородачева Дарья, Пилипас Ксения, Реута Борис, Четина Анна

6 «Е» класс- 0	
7 «А» класс- 1	Смирнов Иван
7 «Б» класс- 0	
7 «В» класс- 4	Гаспарян Стелла, Кучмин Назар, Осипова Нелли, Шелесный Алексей
7 «Г» класс- 2	Щербакова Дарья, Бурушкина Полина
7 «Д» класс с- 5	Гайдарь Анастасия, Лаптева Ирина, Мефоденко Полина, Филисюк София, Капелян Элина
7 «Е» класс- 2	Сон София, Полянский Никита
8 «А» класс- 2	Ильяшенко Елена, Ильяшенко Юлия
8 «Б» класс- 2	Каракузьма Матвей, Гибадуллина Ангелина
8 «В» класс- 0	
8 «Г» класс- 0	
8 «Д» класс- 0	
8 «Е» класс- 2	Богославский Родион, Тарасенко Марина

В начале учебного года были назначены классными руководителями:

Класс	ФИО классного руководителя
6 «А»	Кутушева Евгения Владимировна
6 «Б»	Терехова Дарья Валерьевна
6 «В»	Ищенко Наталья Геннадьевна
6 «Г»	Тулина Лилия Эдуардовна
6 «Д»	Гладина Юлия Николаевна
6 «Е»	Макарова Нелли Юрьевна
7 «А»	Голикова Светлана Вячеславовна

7 «Б»	Крылов Вадим Алексеевич
7 «В»	Боташ Ирина Николаевна
7 «Г»	Гусева Александра Алексеевна
7 «Д»	Богданова Галина Васильевна
7 «Е»	Герасимович Маргарита Владимировна
8 «А»	Карпенко Анжела Александровна
8 «Б»	Беспалова Юлия Сергеевна
8 «В»	Налетова Анастасия Сергеевна
8 «Г»	Кузьменко Наталья Николаевна
8 «Д»	Колноузенко Василий Александрович
8 «Е»	Шелухина Дарья Михайловна

На начало 2021-2022 учебного года в 6,7,8 классах обучалось 658 учащихся. В конце 2021-2022 уч. года 639 учащихся. Во время учебного года выбыло 19 учащихся, а прибыло 12 учащихся. Выбыли и прибыли учащиеся по причине смены места жительства.

Есть учащиеся, **условно переведенные в следующий класс** в 2021-2022 учебном году:

6 «Г» класс -1 человек, 6 «Е» класс- 1 человек, 8 «Г» класс – 1 человек, 8 «Д» класс – 1 человека.

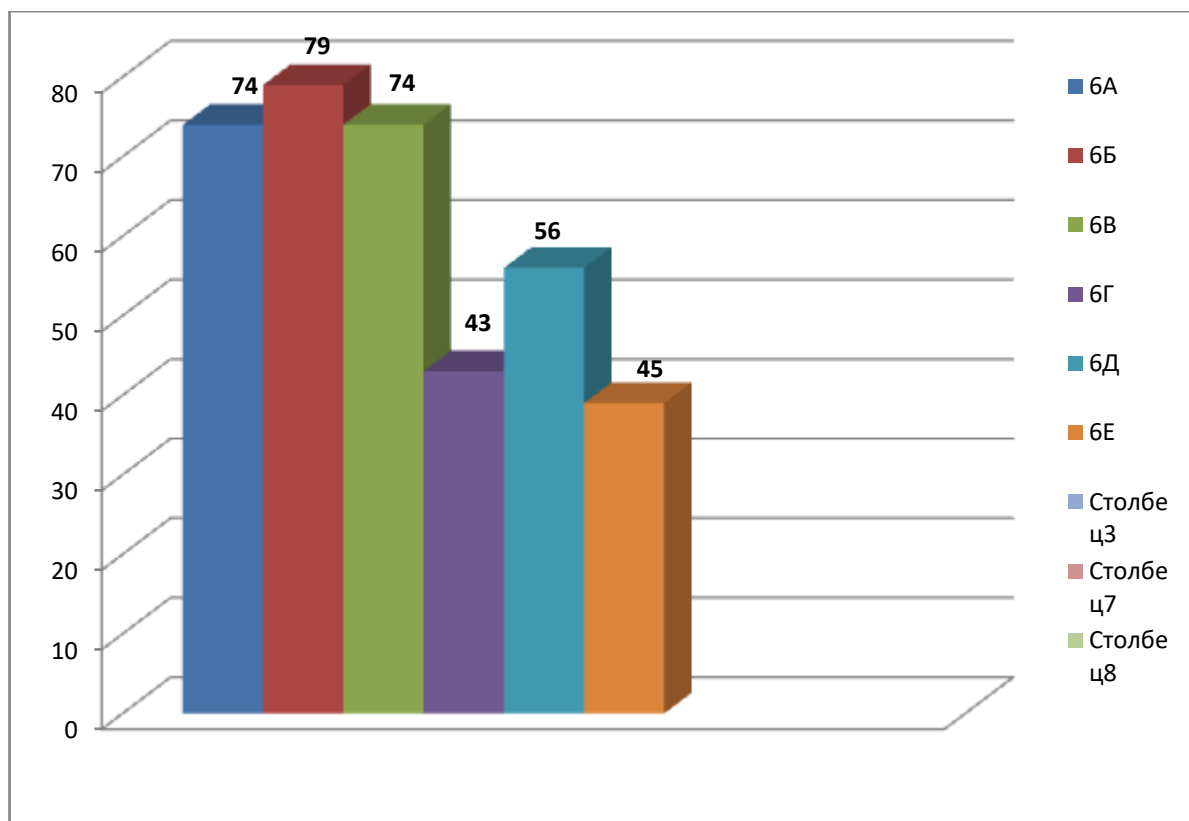
Отличников в 6-7 классах на конец года **44 человека**, что на 8 учащихся больше по сравнению с 2019-20 учебным годом:

Класс	ФИО классного руководителя	Фамилия, имя ученика
6 «А»	Кутушева Евгения Владимировна	Андреева Василиса Афанасова Вероника Галаган Иван Завадский Кирилл Колодий Эвелина Рынкoвая Полина Третьяков Максим Чубарь Валерия Шевченко Софья
6 «Б»	Терехова Дарья Валерьевна	Ардакова Анастасия Володина Олеся Додока Элина

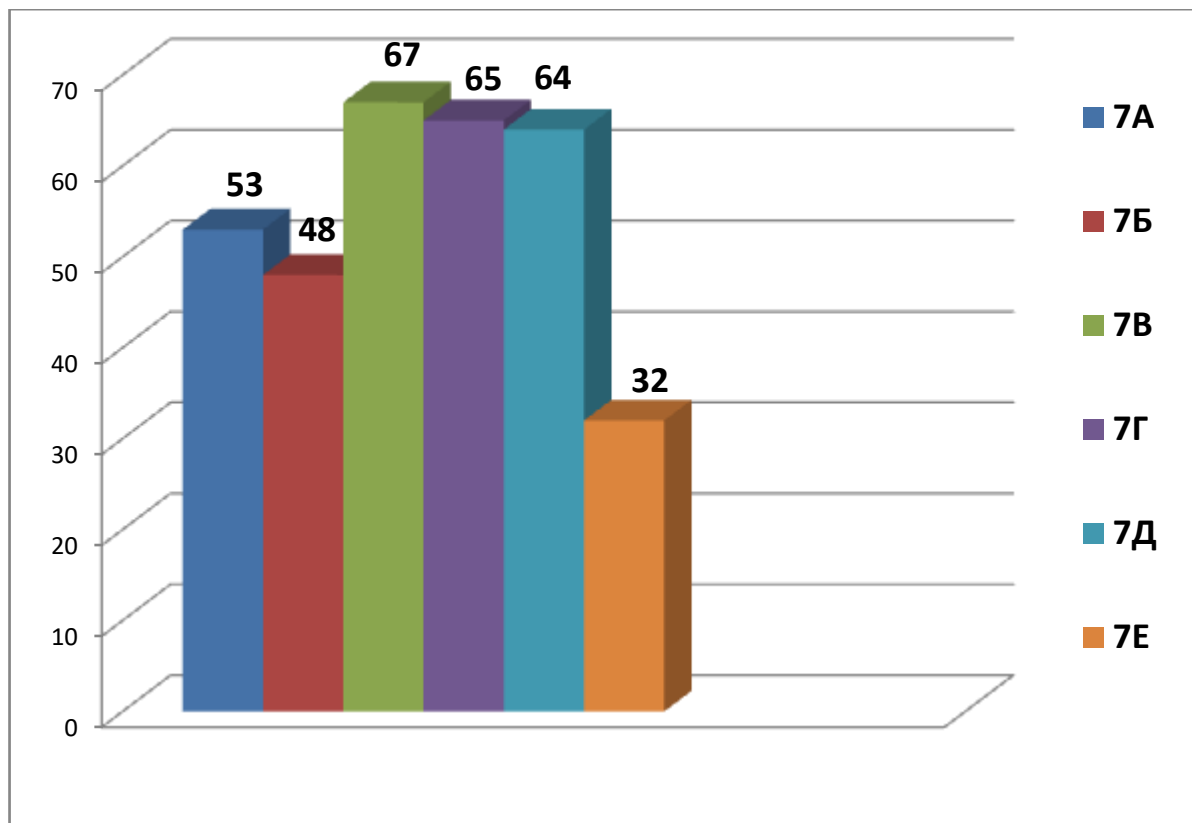
		Неговская Дарья Чич Лаура
6 «В»	Ищенко Наталья Геннадьевна	Афониная Арина Друзюк Софья Пестряков Егор Романкевич Алексей Швачко Анна
6 «Г»	Тулина Лилия Эдуардовна	Бевза Ярослав Тихоньких Игорь Торохова Дарья Чувашева Анастасия
6 «Д»	Гладина Юлия Николаевна	Бородачева Дарья Вельчо Юлия Пелевин Александр Пилипас Ксения Реута Борис Четина Анна
6 «Е»	Макарова Нелли Юрьевна	Жаглин Степан Иванович Пустовалова Анастасия
7 «А»	Голикова С.В.	Павлов Александр Папанова Полина Романова Елена Синицкий Ярослав Смирнов Иван
7 «Б»	Крылов В.А.	Глушко Диана
7 «В»	Боташ И.Н.	Буряк Софья Гаспарян Стелла Кучмин Назар Осипова Нелли Шелесный Алексей
7 «Г»	Гусева А.А.	Гомжина Алина Девянина Анастасия Щербакова Дарья Щербакова Екатерина
7 «Д»	Богданова Г.В.	Гайдарь Анастасия Иваненко Дмитрий Капелян Элина Лаптева Ирина Мефоденко Полина Подольская Полина

		Пятилетова Виктория Филисюк София
7 «Е»	Герасимович М.В.	Кот Арина Полянский Никита Сон София Г. Софронова Виолетта
8 «А»	Карпенко А.А.	Ильяшенко Елена, Ильяшенко Юлия, Ткаченко Виктория
8 «Б»	Беспалова Ю.С.	Гибадуллина Ангелина, КаракузьмаМатвей, Мельникова Елена
8 «В»	Налетова А.С.	Беляева Анастасия, Зарипова Арина, Нуртаев Марат, Рахлеева Дарья
8 «Г»	Кузьменко Н.Н.	
8 «Д»	Колноузенко В.А.	
8 «Е»	Шелухина Д.М.	Богославский Родион, Буюкова Анастасия, Тарасенко Марина

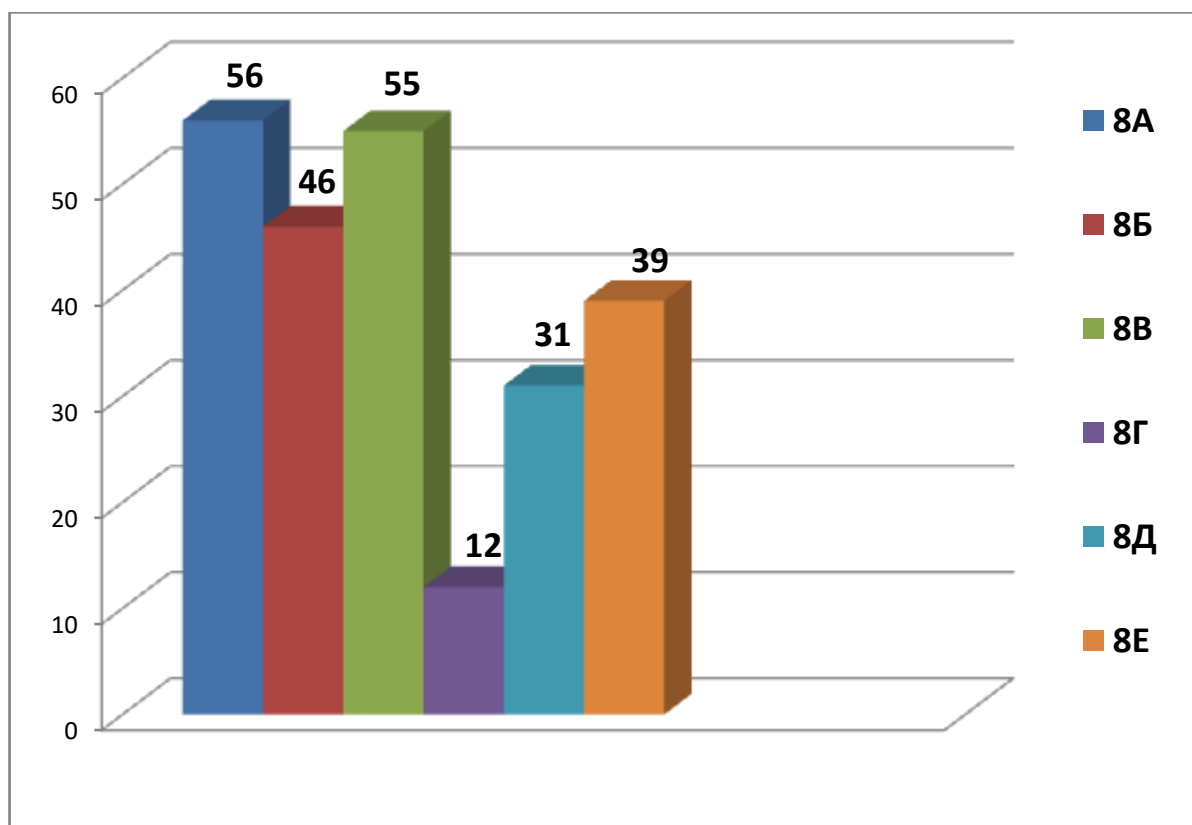
Качественная успеваемость учащихся 6-ых классов



Качественная успеваемость учащихся 7-ых классов



Качественная успеваемость учащихся 8-ых классов



Сводная ведомость отчетов 2021-2022 уч. год

Класс	Чет	Начало чет-ти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отл-ов	Хор- тов	Неуспеваю щих	% качества	% успева- емости
6 «А»	I	39	0	0	39	3	18	0	54	100
	II	39	0	0	39	5	18	0	59	100
	III	39	0	0	39	4	18	0	56	100
	IV	39	0	0	39	7	16	1	59	97
	год	39	0	0	39	9	20	0	74	100
6 «Б»	I	40	0	1	39	3	25	0	72	100
	II	39	0	0	39	2	24	1	67	97
	III	39	0	0	39	3	22	0	64	100
	IV	39	0	1	38	0	24	0	62	100
	год	40	0	2	38	5	26	0	79	100
6 «В»	I	37	0	0	37	3	20	0	62	100
	II	37	0	1	36	4	21	0	69	100
	III	36	0	1	35	4	14	0	51	100
	IV	35	0	0	35	6	16	2	63	94
	год	37	0	2	35	5	21	0	74	100
6 «Г»	I	32	0	1	31	6	5	5	34	84
	II	31	0	1	30	1	10	4	35	84
	III	30	0	0	30	4	7	7	37	77
	IV	30	0	0	30	3	7	7	33	77
	год	32	0	2	30	4	9	1	43	93
6 «Д»	I	36	0	1	35	6	8	3	40	91
	II	35	0	0	35	6	12	3	51	91
	III	35	0	1	34	4	13	0	50	100
	IV	34	0	0	34	4	13	6	50	82
	год	36	0	2	34	6	13	0	56	100
6 «Е»	I	33	0	0	33	0	16	3	52	91
	II	33	0	0	33	2	13	1	45	97
	III	33	0	0	33	2	9	5	33	85
	IV	33	0	0	33	0	7	3	21	91
	год	33	0	0	33	2	13	1	45	91
Всего	I	217	0	2	215	21	93	11	53	93
	II	215	0	2	213	20	98	9	56	96
	III	213	0	2	211	21	83	12	50	94
	IV	211	0	1	210	20	83	19	49	91
	год	217	0	7	210	31	102	2	63	99

Сводная ведомость отчетов 2021-2022 уч. год

Класс	Чет	Начало чет-ти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отл-ов	Хор-тов	Неуспеваю-щих	% качества	% успева-емости
7 «А»	I	40	0	2	38	1	18	0	45	100
	II	38	0	0	38	4	16	0	42	100
	III	38	0	0	38	4	16	0	42	100
	IV	38	0	0	38	2	16	0	47	100
	год	40	0	2	38	5	15	0	53	100
7 «Б»	I	35	0	0	35	0	15	1	43	91
	II	35	0	1	34	0	14	3	41	91
	III	34	0	0	34	0	9	5	26	85
	IV	34	0	1	33	0	11	5	33	85
	год	35	0	2	33	1	15	0	48	100
7 «В»	I	36	0	0	36	4	19	0	64	100
	II	36	0	0	36	4	17	0	58	100
	III	36	0	0	36	4	15	0	53	100
	IV	36	0	0	36	4	20	0	66	100
	год	36	0	0	36	5	19	0	67	100
7 «Г»	I	38	0	0	38	1	19	0	53	100
	II	38	0	0	38	3	19	1	58	95
	III	38	0	1	37	2	12	4	46	89
	IV	37	0	0	37	2	14	3	49	92
	год	38	0	1	37	4	19	0	65	100
7 «Д»	I	37	0	1	36	8	13	0	56	100
	II	36	0	3	33	7	12	0	57	100
	III	33	0	0	33	9	8	1	52	97
	IV	33	0	1	32	6	9	3	52	52
	год	37	0	5	32	8	12	0	64	100
7 «Е»	I	35	2	2	33	4	6	1	30	94
	II	33	1	0	34	4	7	2	32	94
	III	34	1	1	34	3	4	8	21	76
	IV	34	0	0	34	2	5	6	21	82
	год	35	4	3	34	3	7	0	32	100
Всего	I	221	2	5	218	18	87	2	49	96
	II	218	1	4	215	22	85	6	50	97
	III	215	1	2	214	21	64	18	41	92
	IV	214	0	2	212	16	75	17	43	92
	год	221	4	13	212	27	90	0	55	100

Сводная ведомость отчетов 2021-2022 уч. год

Класс	Чет	Начало чет-ти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отл-ов	Хор-тов	Неуспеваю щих	% качества	% успева-емости
8 «А»	I	40	0	0	40	2	13	1	39	98
	II	40	0	1	39	4	13	2	44	93
	III	39	0	0	39	2	14	2	42	95
	IV	39	0	0	39	2	12	2	38	95
	год	40	0	1	39	3	17	0	56	100
8 «Б»	I	40	0	0	40	2	11	1	33	98
	II	40	0	1	39	2	12	4	36	90
	III	39	0	0	39	2	11	6	33	85
	IV	39	0	0	39	2	9	9	28	77
	год	40	0	1	39	3	15	0	46	100
8 «В»	I	37	0	0	37	1	14	0	38	100
	II	37	0	0	37	4	15	2	51	95
	III	37	0	1	36	3	9	0	59	100
	IV	36	2	0	38	1	13	0	37	100
	год	37	2	1	38	4	16	0	55	100
8 «Г»	I	36	0	1	35	0	2	2	5	80
	II	35	0	2	33	0	3	10	9	71
	III	33	2	1	34	0	2	16	9	53
	IV	34	1	0	35	0	3	12	9	66
	год	36	3	4	35	0	4	1	12	97
8 «Д»	I	29	0	0	29	0	8	3	28	86
	II	29	1	0	30	0	7	6	23	80
	III	30	1	1	30	0	7	9	23	70
	IV	30	1	0	31	0	9	5	30	83
	год	29	3	1	31	0	11	1	31	97
8 «Е»	I	39	0	0	39	2	7	3	23	85
	II	39	0	1	38	3	13	5	42	87
	III	38	0	0	38	2	11	8	34	79
	IV	38	0	0	38	2	11	8	34	79
	год	39	0	1	38	3	12	0	39	100
Всего	I	220	0	1	219	7	52	10	27	90
	II	219	1	5	215	13	63	29	35	87
	III	215	3	3	215	9	54	41	29	81
	IV	215	4	0	219	7	57	36	29	84
	год	220	8	9	217	13	77	2	41	99

Анализ успеваемости показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Д» классов; 7 «А», 7 «В», 7 «Д» классов,

8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Е» классов. **Количество неуспевающих и неаттестованных в результате оценивания по четвертям, низкий процент качества знаний в четвертях**, не смотря на усиленный контроль со стороны классных руководителей, показали низкую мотивацию к обучению, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников в 6 «Г», 6 «Е», 8 «Г», 8 «Д» классах. **В связи с этим необходимо в 2022-2023 учебном году:**

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины, неудовлетворительных оценках, неподготовленных домашних заданий.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.
4. Классным руководителям и учителям - предметникам **за три недели** до окончания четверти извещать родителей под роспись о вероятности получения неудовлетворительных отметок за четверть, чтобы родители проконтролировали возможность исправить их на положительные отметки в указанный срок.
5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки за четверть учащимся, напомнить родителям о заданиях, данных на каникулы, и проверить выполнение заданий учащимися и представить отчет о выполненной работе заместителю директора по УВР.
6. Классным руководителям при необходимости тесно сотрудничать с социальным педагогом и психологом в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями.

Работа предметных МО велась планомерно и активно. На заседаниях МО обсуждались проблемы повышения качества успеваемости и знаний учащихся, подготовка учащихся к олимпиадам, проведение предметных недель, участие в конкурсах и подготовка к экзаменам в 9 и 11 классах.

МО учителей английского языка:

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Английский язык» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гусева А.А.	198	85,9	100,0	76,6
Бондаренко Э.Г.	172	84,9	100,0	74,4
Боташ И.Н.	165	79,3	99,4	72,8
Землякова И.В.	36	48,6	100,0	57,8
Истягина С.П.	178	81,4	100,0	74,6

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Герасимович М.В.	177	76,3	100,0	68,1
Колесникова Е.В.	170	86,9	100,0	78,3
Лаюк О.М.	147	84,4	100,0	75,3
Лещенко Ю.П.	166	87,3	99,4	76,2
Постыка И.В.	131	91,6	100	77,6
Терехова Д.В.	224	88,4	100,0	78,8
Шелухина Д.М.	185	77,3	100	69,5

МО учителей общественных дисциплин:

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предметам «История России. Всеобщая история» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гладина Ю.Н.	209	87,3	100	73,7
Иванина А.Г.	57	80,7	100,0	62,4
Карпенко А.А.	220	71,3	100,0	64,1
Крылов В.А.	294	89,8	100	77,8
Макурова Я.В.	192	90,7	100	74,5
Глазкова Л.И.	146	78,1	98,6	66,7
Дин В.В.	235	90,2	100,0	74,4

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Обществознание» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гладина Ю.Н.	209	87,1	100,0	75,7
Иванина А.Г.	112	78,6	100,0	66,0
Карпенко А.А.	220	74,3	100	64,9
Крылов В.А.	294	93,2	100	80,6
Макурова Я.В.	192	92,6	100	78,4
Глазкова Л.И.	91	94,5	100,0	75,5

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Кубановедение» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гладина Ю.Н.	209	96,9	100	87,4
Иванина А.Г.	391	93,8	99,7	79,4
Крылов В.А.	294	94,8	100	84,4

Глазкова Л.И	34	100	100	100
Дин В.В.	235	100,0	100,0	94,0
Макурова Я.В.	192	99,5	100,0	96,1

МО учителей русского языка и литературы:

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Русский язык» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Аникеева Е.В.	76	72,4	100,0	60,1
Беспалова Ю.С.	170	61,2	98,2	57,4
Тулина Л.Э.	100	78,0	100,0	67,2
Ищенко Н.Г.	135	82,2	100	70,2
Кузьменко Н.Н.	181	48,1	100	52,2
Кутушева Е.В.	148	74,3	99,3	62,8
Мачнева Е.В.	126	78,6	100,0	62,9
Налетова А.С.	175	80,6	100	63,7
Миржанова А.А.	117	73,5	100,0	61,8

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Литература» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Аникеева Е.В.	76	89,5	100	67,7
Беспалова Ю.С.	170	78,2	100,0	67,0
Тулина Л.Э.	100	96,0	100,0	84,7
Ищенко Н.Г.	135	91,1	100	85,8
Кузьменко Н.Н.	181	84,5	100	74,0
Кутушева Е.В.	148	90,4	100	77,1
Мачнева Е.В.	126	91,5	100	78,9
Налетова А.С.	174	96,6	100	81,0
Миржанова А.А.	117	93,2	100,0	77,5

Выводы и предложения:

1. Руководителям предметных МО рассмотреть на заседаниях МО вопрос о повышении качества знаний учащихся при изучении предметов.
2. Усилить подготовку учащихся к проведению ВПР и экзаменов.
3. Обязательно включить в план работы МО открытые уроки, участие в творческих конкурсах, участие в олимпиадах, подготовку учащихся к проектной деятельности по предметам.

Для удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением своих образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности МАОУ СОШ №101 в 2021 – 2022 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по программам социально-педагогической и художественно-эстетической направленности:

№ п/п	Название услуги	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Обучение по программе « Клуб любителей искусства» (7-10 лет)	2	12
2.	Обучение по программе «Право как основа современной юридической науки» (15-16 лет)	3	26
3.	Обучение по программе «Решение прикладных задач по физике» (15-16 лет)	3	25
4.	Обучение по программе «Решение прикладных задач по физике» (16-18 лет)	2	14
5.	Обучение по программе «Практическая химия» (15-16 лет)	4	30
6.	Обучение по программе «В мире генетики» (15-16 лет)	3	21
7.	Обучение по программе «В мире информатики» (11-13лет)	3	24
8.	Обучение по программе «Занимательный английский» (7 – 9 лет)	2	16
9.	Обучение по программе «Мир английского языка» (9 – 11 лет)	2	16
10.	Обучение по программе «Занимательная математика» (7 – 10 лет)	26	183
11.	Обучение по программе «Занимательная грамматика» (7 – 10 лет)	23	161
	ИТОГО:	73	528

По сравнению с предыдущим 2020-2021 учебным годом количество групп увеличилось с 27 до 73 и число учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, увеличилось с 243 до 528. Некоторые учащиеся посещали несколько дополнительных программ: от двух до трех.

Преподаватели данных курсов интересно и продуктивно вели занятия и своевременно заполняли таблицу посещаемости учащихся. Качественно и интересно проводились занятия преподавателями Мельник И.Н.,

Зейтеньян Т.А., Шелухина Д.М., Постовалова М.В., Малахова И.В., Рудоминская С.В., Турищева О.Н., Дулян Е.А., Богомолова О.Н.

Как показала практика, обучение детей по дополнительным образовательным программам положительно влияет на рост интереса школьников к предметам основной школы, а главное — создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.

Для дальнейшей успешной работы в данном направлении необходимо осуществлять следующие мероприятия:

1. Учителям работать над развитием интереса учащихся к своему курсу и предмету, проследить связь между посещением ребенка дополнительных занятий и улучшением успеваемости по предмету.
2. Учителям разрабатывать новые модульные программы дополнительных образовательных услуг, усовершенствовать материал, методы преподавания и развивать межпредметные связи.
3. Классным руководителям и учителям - предметникам доводить до сведения школьников и родителей о наличии в МАОУ СОШ № 101 платных дополнительных образовательных услуг и о результатах проводимых занятий.

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 10-11-х классах
за 2021-2022 учебный год
Тимошенко Елена Владимировна**

В 2021-2022 учебном году в 10 классах МАОУ СОШ №101 обучались 112 учащихся и 2 человека на семейном обучении. В параллели 11-х классов обучалось 91 учащийся. Всего в параллелях 10-х и 11-х классов по 3 класса: физико-математической, социальн-экономической и социально-гуманитарной направленности.

По итогам 2021 – 2022 учебного года

	Параллель 10-х классов	Параллель 11-х классов
Всего учащихся	112	91
Успевают	108	91
Успевают «5»	3 человека: Глебова Мария - 10 «А» Дядюра Олеся – 10 «Б» Мишустина Елизавета-10 «В»	10 человек: Адонин Андрей – 11 «А» Шабурова Олеся – 11 «А» Арстанов Руслан – 11 «Б» Беляева Вероника– 11 «Б» Василенко Екатерина– 11 «Б» Глебов Глеб– 11 «Б»

		Дегтярева Мария– 11 «Б» Карпович Анна– 11 «Б» Переяслова Ксения– 11 «Б» Тапилин Илья– 11 «Б»
Успевают на «4» и «5»	43	43
Не успевают	4 человека: Вишневская Диана - 10 «А» Касторская Камелия - 10 «В» Макаров Руслан - 10 «В» Серова Виктория - 10 «В»	-----

В начале учебного года были назначены классными руководителями:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя
10 «А»	Слабко Елена Асхатовна
10 «Б»	Тимошенко Елена Владимировна
10 «В»	Иванина Алена Геннадьевна
11 «А»	Токарева Зинаида Сергеевна
11 «Б»	Глазкова Лариса Ивановна
11 «В»	Постыка Ирина Викторовна

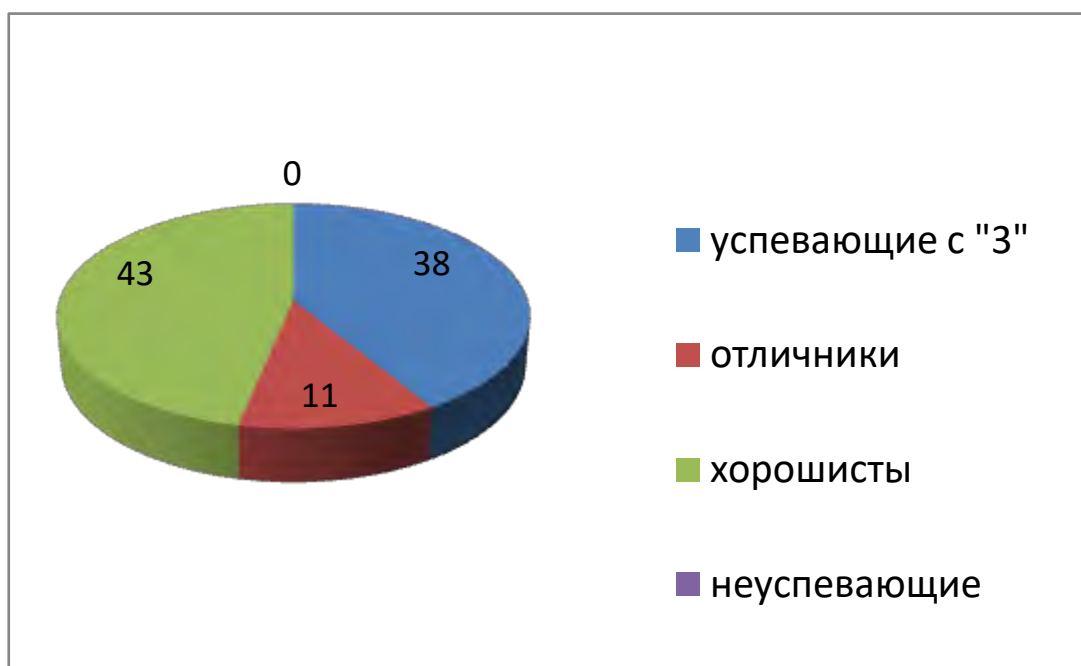
В 10-11-х классах работало: 3 учителя русского языка– Кутушева Е.В., Беспалова Ю.С., Анисеева Е.В.; 2 учителя математики–Тимошенко Е.В., Токарева З.С.;3 учителей английского языка– Постыка И.В., Боташ И.Н., Колесникова Е.В.; 2 учителя истории, обществознания, кубановедения, права, экономики Глазкова Л.И., Иванина А.Г.; 2 учителя биологии– Богданова Г.В., Лобова Т.Л.; 1 учитель географии– Слабко Е.А., 2 учителя информатики – Зейтеньян Т.А., Титаренко Н.Ю.; 1 учитель химии - Федосеенко Ю.Ю.; 2 учителя физики – Постовалова М.В., Мельник И.Н.;2 учителя физической культуры – Абаза Л.А., Кузовкин А.М.

Среди учащихся 10-х классов, условно переведенных в следующий 11-ый класс в 2021-2022 учебном году, - 4 человека. Два ученика получали образование в семейной форме.

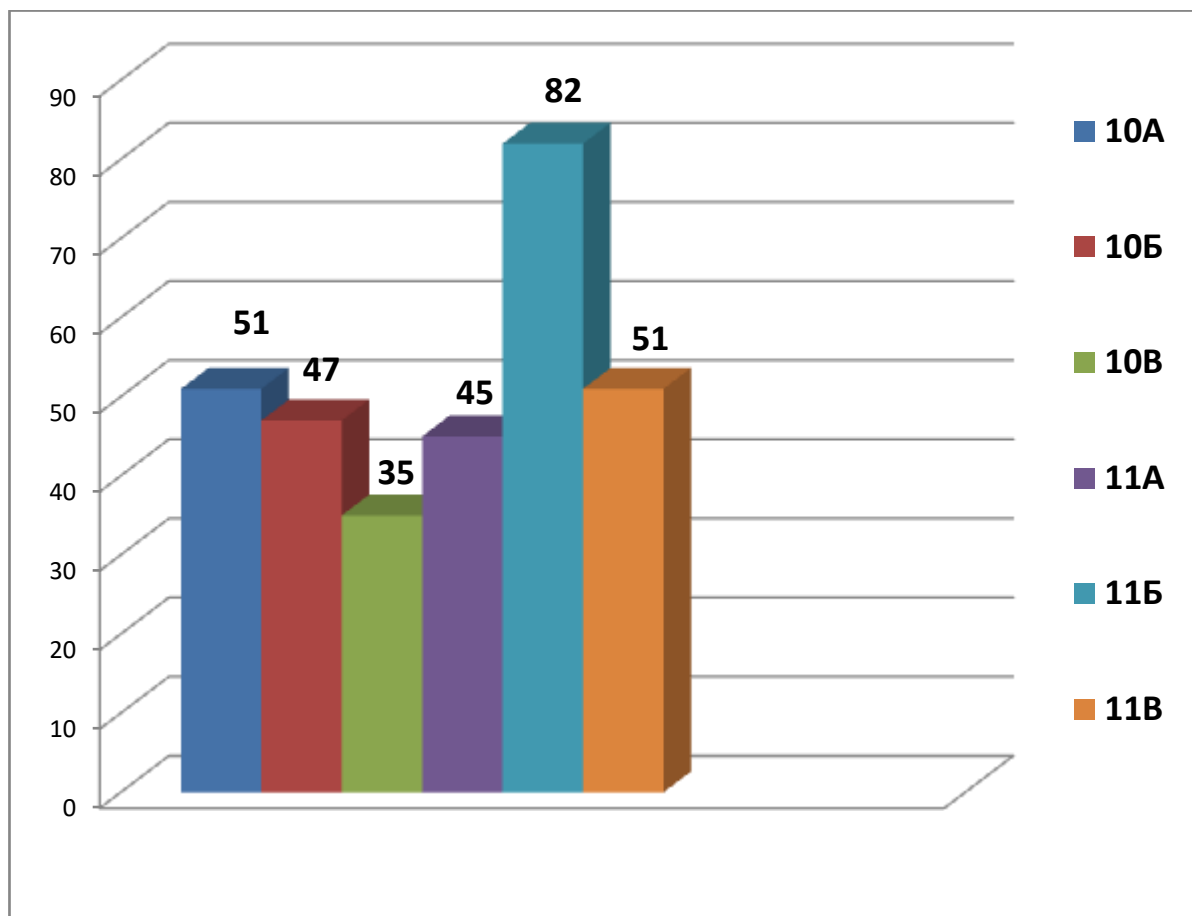
Успеваемость учащихся 10-х классов



Успеваемость учащихся 11-х классов



Качество знаний учащихся 10-11-ых классов



Сводная ведомость отчетов 2021-2022 уч. год

Класс	Чет	Нач. полугодия	Прибыл	Выбыл	Конец полугодия	Отл-ов	Хор-тов	Неуспевающих	% кач-ва	% успеваемости
10 «А»	I	39	0	1	38	0	13	3	34	92
	II	38	1	0	39	1	17	2	46	95
	год	39	1	1	39	1	19	1	51	97
10 «Б»	I	40	0	0	40	0	9	2	23	95
	II	40	0	3	37	0	10	3	27	92
	год	40	0	3	37	1	13	0	38	100
10 «В»	I	40	2	6	36	0	11	4	31	89
	II	36	1	1	36	1	4	3	14	92
	год	40	3	7	36	1	12	3	35	92
Всего	I	119	2	7	114	0	33	9	29	92
	II	114	2	4	112	2	31	8	27	91
	год	119	4	11	112	2	44	4	40	95

Сводная ведомость отчетов 2021-2022 уч. год

Класс	Чет	Нач. полугодия	Прибыл	Выбыл	Конец полугодия	Отл-ов	Хор-тов	Неуспевающих	% кач-ва	% успеваемости
11 «А»	I	23	0	1	22	2	6	0	35	100
	II	22	0	0	22	2	6	0	36	100
	год	23	0	1	22	2	8	0	45	100
11 «Б»	I	34	0	0	34	8	19	0	79	100
	II	34	0	0	34	5	19	0	71	100
	год	34	0	0	34	8	20	0	82	100
11 «В»	I	35	0	0	35	0	12	0	34	100
	II	35	0	0	35	0	12	0	34	100
	год	35	0	0	35	0	15	0	43	100
Всего	I	92	0	1	91	10	37	0	52	100
	II	91	0	0	91	10	37	0	52	100
	год	92	0	1	91	10	43	0	47	100

Анализ успеваемости показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 11-х классов;

Количество неуспевающих в результате оценивания по полугодиям, низкий процент качества знаний по полугодиям, не смотря на усиленный контроль со стороны классных руководителей, показали низкую мотивацию к обучению, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников 10-х классах. Так же следует отметить наличие учащихся, закончивших учебный год с одной «3», так называемый потенциал хорошистов.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году:

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины, неудовлетворительных оценках, неподготовленных домашних заданий. Усилить работу с потенциальными хорошистами.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.
4. Классным руководителям и учителям - предметникам **за три недели** до окончания полугодия извещать родителей под роспись о вероятности получения неудовлетворительных отметок за полугодие, чтобы родители проконтролировали возможность исправить их на положительные отметки в указанный срок.
5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки за полугодие

учащимся, напомнить родителям о заданиях, данных на каникулы, и проверить выполнение заданий учащимися и представить отчет о выполненной работе заместителю директора по УВР.

6. Классным руководителям при необходимости тесно сотрудничать с социальным педагогом и психологом в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями.

Анализ работы электронного журнала на базе АИС «Сетевой город. Образование» показал, что большинство учителей-предметников своевременно заполняют в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.

Классные руководители осуществляют контроль посещаемости и успеваемости учащихся, периодически предоставляя информацию для родителей через школьный дневник учащегося (на бумажном носителе), ведут работу по занесению информации в личные карточки учащихся. Родители в течение года проявляли активность по освоению информации в электронном дневнике учащихся на базе АИС «Сетевой город. Образование».

Учителя предметники и классные руководители в достаточной степени владеют навыками работы в электронном журнале, регулярно представляли заместителям директора по УВР «Отчет учителя-предметника», «Учет учебных часов учителя», «Отчет классного руководителя за учебный период», «Итоги успеваемости класса за учебный период» и т.д.

Администратор школы по ведению электронного журнала Малахова И.В. в течение всего учебного года обеспечивала методическое сопровождение и консультативную техническую помощь учителям по вопросам ведения и использования электронных дневников учащихся и электронного журнала успеваемости. Регулярно осуществлялась работа с персональными данными учащихся, родителей и педагогов школы. Проводился мониторинг по ведению электронных дневников и журналов успеваемости и посещаемости.

Отчёт по ведению электронных журналов Учебный год: 2021/2022

ОО	МАОУ СОШ №101
<i>Количество учителей</i>	87
<i>Количество учащихся</i>	2287
<i>Количество классов</i>	61
<i>Количество родителей</i>	3379
<i>% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель</i>	100
<i>Количество КТП</i>	577
<i>Количество уроков в недельном расписании</i>	1777
<i>% выставленных итоговых оценок</i>	100

<i>за периоды</i>	
<i>% выставленных годовых оценок</i>	100
<i>Количество оценок</i>	667814
<i>Количество пропусков</i>	244052
<i>% заполненных тем уроков за проведенный период</i>	99
<i>% заполненного домашнего задания</i>	98
<i>Количество внешних обращений к системе родителей</i>	488451
<i>Количество внешних обращений к системе учащихся</i>	195794
<i>Количество внешних обращений к системе сотрудников</i>	36888

Анализ проверки журналов (распечатанных на бумажном носителе) показал, что в основном учителя-предметники добросовестно и своевременно заполняли электронные журналы, осуществляли контрольно-оценочную деятельность образовательного процесса с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Учителя выставляли отметки в электронный журнал сразу же после оценивания ответа или работы учащегося, осуществляли связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Качественное и своевременное выполнение работы в АИС «Сетевой город. Образование» по заполнению результатов успеваемости и посещаемости учащихся, данных об учебных занятиях и домашних заданиях в журналах, показали следующие учителя: Лузан И.А., Малолетова И.И., Дулян Е.А., Турищева О.Н., Рудоминская С.В., Донская В.В., Головатая Н.В., Реута И.М., Литаврина Е.П., Малахова И.В., Присяжнюк Е.Ю., Бережинская Т.В., Салтыкова Е.И., Ханина З.А., Бзытова О.Н., Аникеева Е.В., Беспалова Ю.С., Колноузенко В.А., Букаренко Н.Н., Гладина Ю.Н., Иванина А.Г., Голикова С.В., Постовалова М.В., Слабко Е.А., Тихомирова Е.В., Федосеенко Ю.Ю.

Некоторые учителя совершали типичные ошибки - несвоевременное выставление оценок, оценки за контроль знаний выставлены не всем присутствующим учащимся, несвоевременное внесение домашнего задания, оценка и отметка об отсутствии за урок в одной клетке, четвертные и полугодовые оценки выставлялись с ошибками, но после проведения мониторинга и вынесения замечания, все недочеты были устранены.

Анализ учебной и методической работы МАОУ СОШ № 101

**за 2021-2022 учебный год
Титаренко Наталья Юрьевна**

Итоги организации аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара в 2021-2022 учебном году

Для организации работы по аттестации педагогических работников в 2021-2022 году составлен перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками, создана группа по приёму документов и оказания методической помощи для прохождения аттестации педагогическими работниками, подтверждающих показатели квалификации, профессионализма и результативности деятельности аттестуемого, оформлен стенд «Аттестация педагогов», был проведен инструктивно-методический семинар для педагогов по теме «Использование электронного документооборота при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию», проводились индивидуальные консультации по запросу педагогов.

В 2021-2022 учебном году прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО	Предмет
На высшую квалификационную категорию		
1.	Постыка Ирина Викторовна	Английский язык
2.	Постовалова Марина Владимировна	Физика
3.	Турищева Оксана Николаевна	Начальные классы
4.	Землякова Ирина Викторовна	Английский язык

Для прохождения аттестации 2022-2023 учебном году заявления будут приниматься в соответствии с порядком прохождения аттестации.

Выводы:

Организовать работу по прохождению педагогическими работниками аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в соответствии с новым положением об аттестации. Методическому совету подготовить: материал по распространению опыта педагогов по организации портфолио учителя, цикл семинаров для педагогов по разъяснению основных положений по аттестации в рамках нового Закона об образовании. Усилить работу по оказанию методической помощи педагогам, желающим пройти аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников

Для организации работы по повышению квалификации педагогических работников в 2021-2022 году составлен перспективный план повышения квалификации на три года.

В течение года педагогические работники принимали участие в семинарах, проводимых Краснодарским научно-методическим центром, ГБОУ ИРО Краснодарского края. Прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС СОО в работе учителя», «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» по предметным областям. Педагоги проходили курсы дистанционно на базе организаций: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»; АНО ДПО «АВС-Центр»; ООО «Центр развития педагогики»; Адыгейский республиканский институт повышения квалификации; АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»; НЧОУ ДПО Учебный Центр «Персонал-Ресурс»; Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», очно-дистанционно на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Выводы:

Методическому совету продолжить работу по организации непрерывного повышения квалификации педагогами школы в различных формах. Руководителям предметных методических объединений проводить систематический мониторинг потребности в переподготовке и повышении квалификации педагогов. Администрации школы создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогами школы в различных формах.

ИТОГИ

работы центра дистанционного образования МАОУ СОШ №101 в 2021-2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году, в центре дистанционного образования МАОУ СОШ №101 с применением дистанционных форм обучалось 9 учеников по 7 предметам из школ Западного и Прикубанского внутригородских округов города Краснодара.

Список

педагогов МАОУ СОШ №101 для дистанционных занятий с детьми - инвалидами на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Предмет для преподавания
1	Аникеева Елена Викторовна	Литература 9 класс
		Литература 9 класс
		Литература 7 класс

2	Колесникова Елена Валерьевна	Английский язык 9 класс
3	Истягина Светлана Павловна	Английский язык 9 класс
4	Голикова Светлана Вячеславна	География 9 класс
		География 9 класс
		География 10 класс
		География 7 класс
		География 6 класс
5	Гладина Юлия Николаевна	История 9 класс
		История 9 класс
		История 10 класс
		Обществознание 10 класс
		История 7 класс
		Обществознание 7 класс
6	Синогина Светлана Викторовна	Литературное чтение 4 класс
		Окружающий мир 4 класс
		Литературное чтение 3 класс
		Окружающий мир 3 класс
		Литературное чтение 3 класс
7	Бзытова Оксана Николаевна	Окружающий мир 3 класс
		Литературное чтение 3 класс

Все учащиеся прошли учебную программу в полном объеме, аттестованы по всем предметам.

Учащиеся центра принимают активное участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня, показывая высокие результаты.

№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, организатор мероприятия	Уровень мероприятия (Ш-школьный, М-муницип., К-краевой, ВР-всеросс., МН-междунар.)	Сроки (дата) проведения мероприятия	Результат участия
1	Мелкумова София Михайловна	«Лето в яркие краски одето», ЦДО	К		Участник
2	Мелкумова София Михайловна	ВсОШ по обществознанию	Ш	06.10.2021	Призер
3	Мелкумова София Михайловна	Конкурс на лучший дизайн новогодней открытки	Ш	26.12.2021	Призер

4	Мелкумова София Михайловна	Онлайн-викторина «Зимние атмосферные явления», посвященная Всемирному Дню снега. Г. Саратов, отделение РГО.	ВР	Январь 2022	Победитель
5	Мелкумова София Михайловна	Открытый творческий конкурс «С небес летят чудесные снежинки» номинация Авторский текст. г.Вологда	ВР	Январь 2022	Победитель

Работа центра дистанционного образования MAOY COШ №101 освещается на сайте школы.

ИТОГИ государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

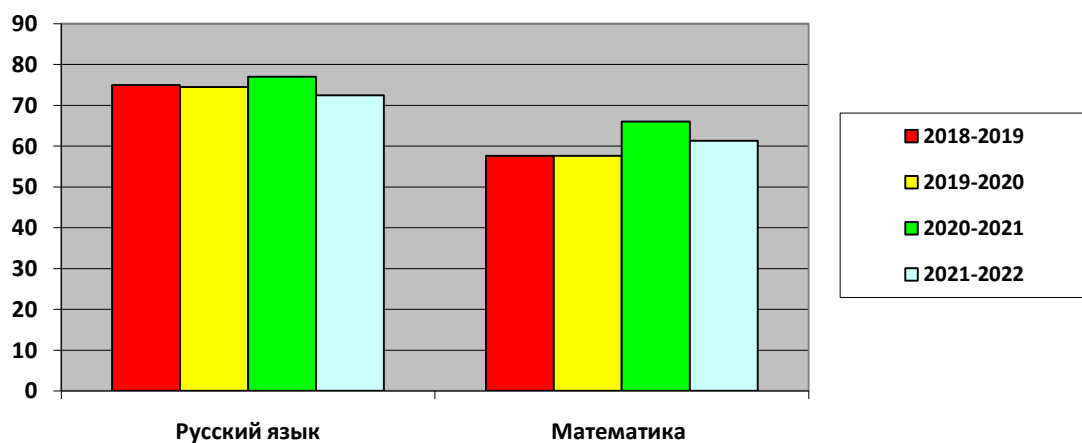
На конец 2021-2022 учебного года в 11 классах обучался 91 ученик. Все учащиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 90 получили аттестат о среднем общем образовании. Для сдачи государственной итоговой аттестации всеми учащимися была выбрана форма ЕГЭ.

Количество выпускников	Сдают ЕГЭ (количество учащихся)											
	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
91	91	50	41	13	7	12	15	0	13	52	8	11

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
Русский язык	91	72,4	0
Математика профильный уровень	50/49	61,3	1/1
Математика базовый уровень	41/42	4,2	1/0
Физика	13	56,5	0
Химия	7	51,4	0
Биология	12	46,8	1
Информатика и ИКТ	11	74,9	0
Литература	8	57,25	0
История	15	64,1	0
Обществознание	51	70,9	0
Английский язык	13	68,4	0
География	0	0	0

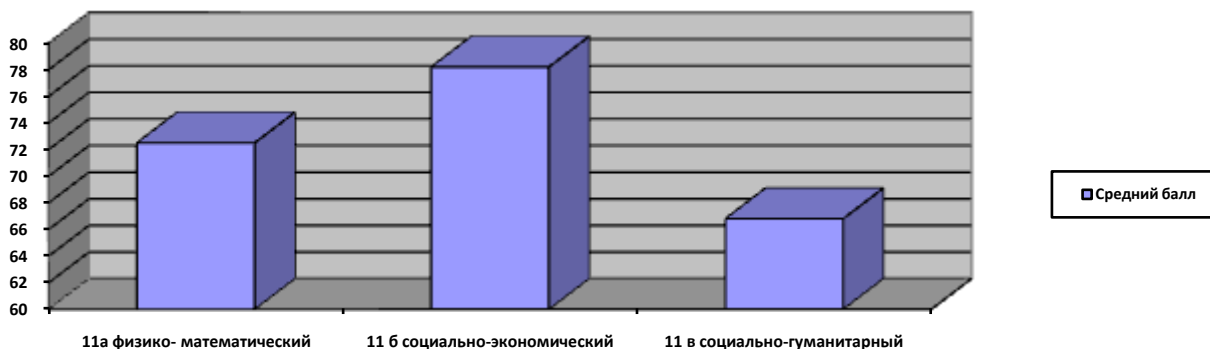
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год
Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)**

	Русский язык	Математика
2018-2019	74,9	57,56
2019-2020	74,48 не обязательный	57,6 не обязательный
2020-2021	77	66 не обязательный
2021-2022	72,4	61,3



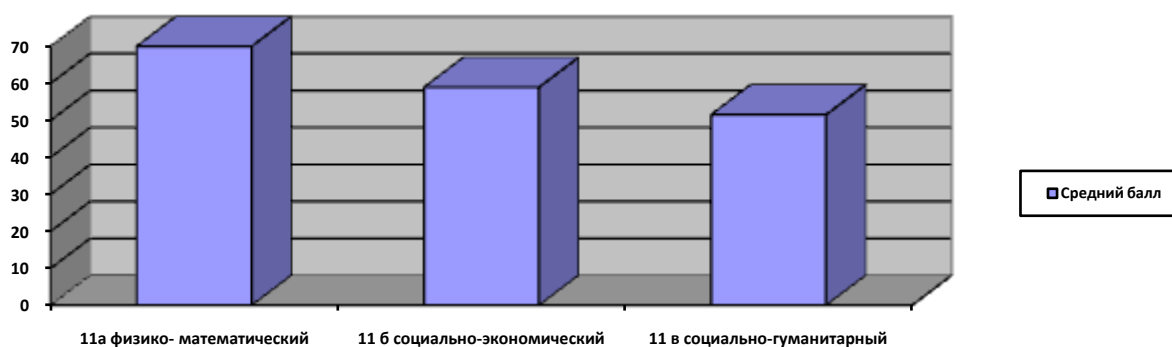
Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников профильных классов.

Класс	11 «А» физико- математический	11 «Б» социально- экономический	11 «В» социально- гуманитарный
Количество сдававших	22	34	35
Средний балл	72,5	78,2	66,8



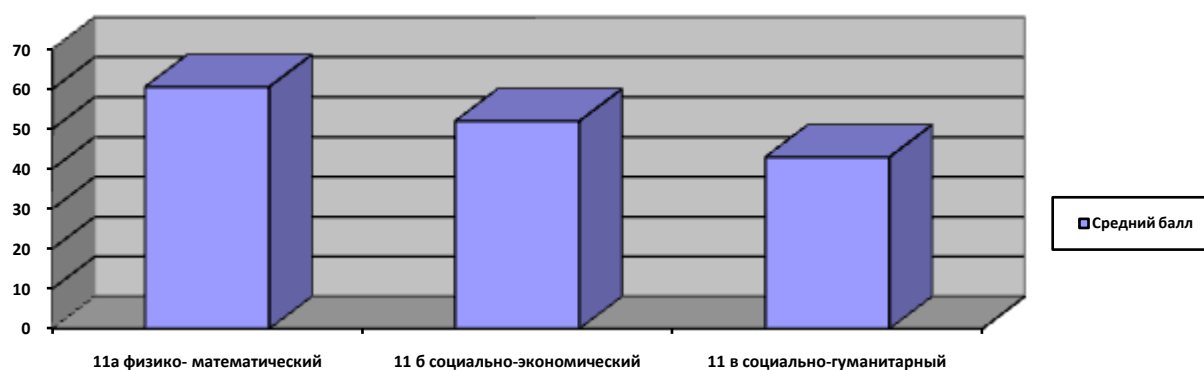
Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня выпускников профильных классов.

Класс	11 «А» физико- математический	11 «Б» социально- экономический	11 «В» социально- гуманитарный
Количество сдававших	16	25	8
Средний балл	70	58,9	51,5



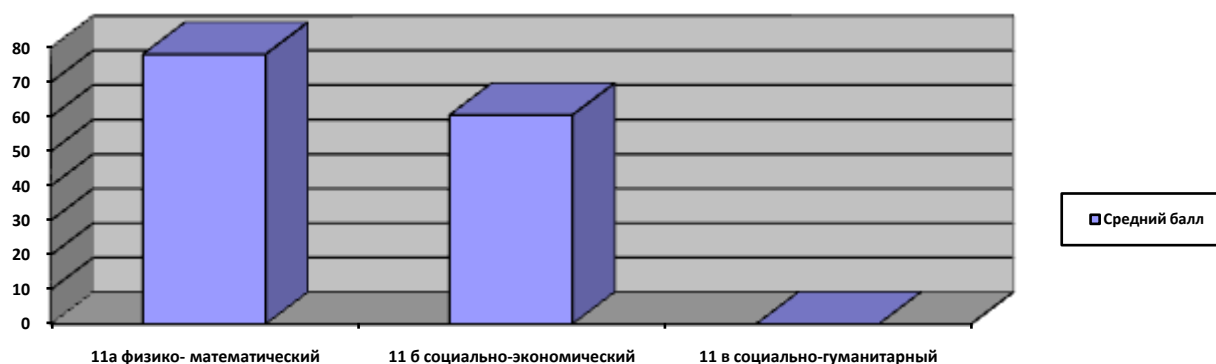
**Результаты ЕГЭ по физике
выпускников профильных классов.**

Класс	11 «А» физико- математический	11 «Б» социально- экономический	11 «В» социально- гуманитарный
Количество сдававших	9	2	2
Средний балл	60,6	52	43



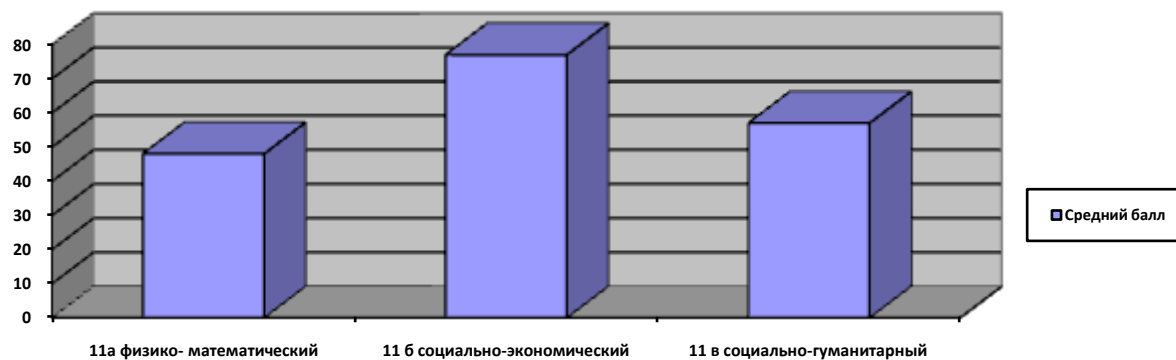
**Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ
выпускников профильных классов.**

Класс	11 «А» физико- математический	11 «Б» социально- экономический	11 «В» социально- гуманитарный
Количество сдававших	9	2	0
Средний балл	78,1	60,5	0



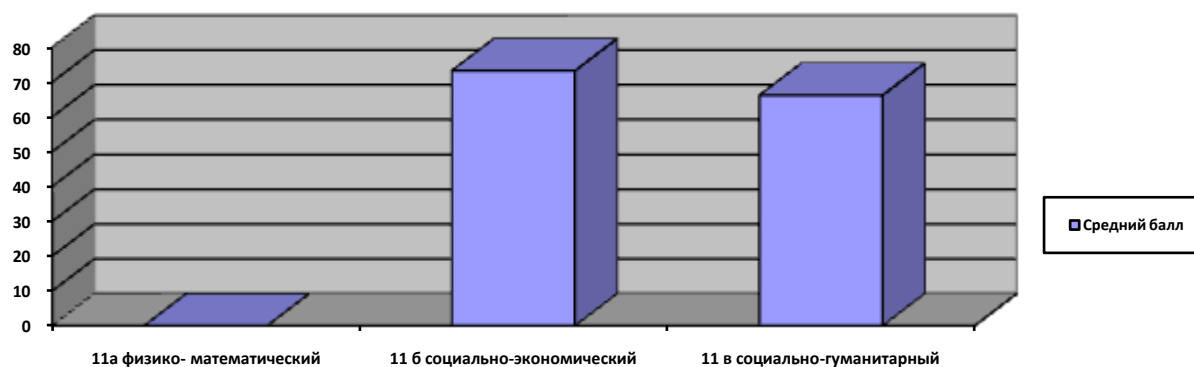
Результаты ЕГЭ по литературе выпускников профильных классов.

Класс	11 «А» физико- математический	11 «Б» социально- экономический	11 «В» социально- гуманитарный
Количество сдававших	2	1	5
Средний балл	48	77	57



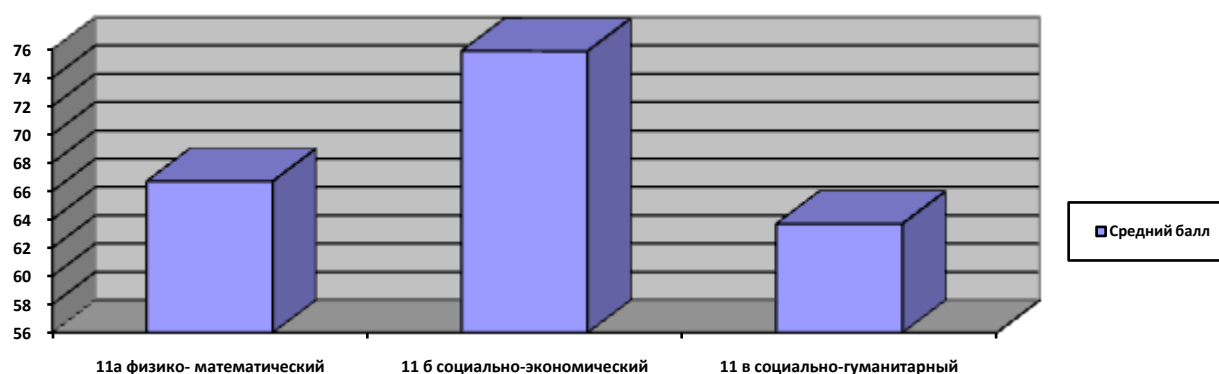
Результаты ЕГЭ по английскому языку выпускников профильных классов.

Класс	11 «А» физико- математический	11 «Б» социально- экономический	11 «В» социально- гуманитарный
Количество сдававших	0	4	9
Средний балл	0	73,25	66,2



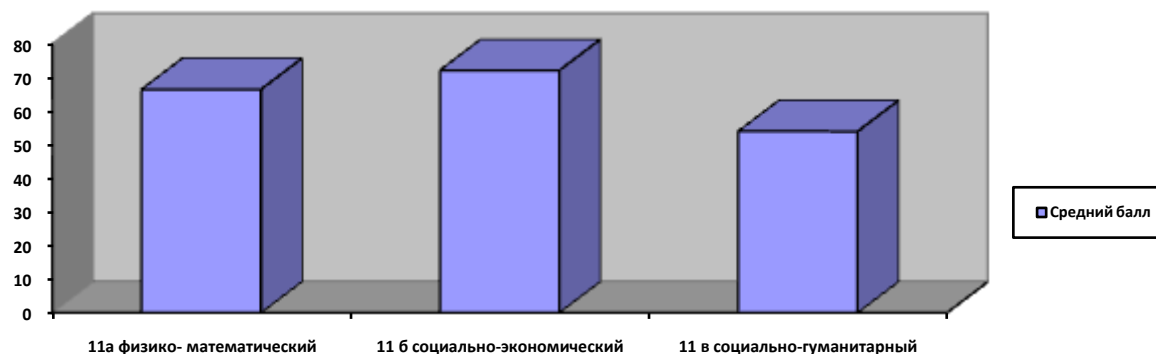
Результаты ЕГЭ по обществознанию выпускников профильных классов.

Класс	11 «А» физико- математический	11 «Б» социально- экономический	11 «В» социально- гуманитарный
Количество сдававших	3	30	19
Средний балл	66,7	75,9	63,7



Результаты ЕГЭ по истории выпускников профильных классов.

Класс	11 «А» физико- математический	11 «Б» социально- экономический	11 «В» социально- гуманитарный
Количество сдававших	2	7	6
Средний балл	66,5	72,14	54



Наивысший балл по результатам ЕГЭ -2022

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	ФИ ученика
Русский язык	91	72,4	98	Переяслова Ксения
Математика(пр)	50	61,3	94	Адонин Андрей
Физика	13	56,5	85	Шабурова Олеся
Химия	7	51,4	86	Морозова Анастасия
Биология	12	46,8	67	Морозова Анастасия
Литература	8	57,25	77	Левченко Екатерина
История	15	64,1	90	Переяслова Ксения
Обществознание	52	70,9	96	Дегтярева Мария Переяслова Ксения
Английский язык	13	68,4	91	Ли Юлия
Информатика и ИКТ	11	74,9	93	Соколенко Никита

Медали «За особые успехи в учении»

1. Адонин Андрей Андреевич
2. Витченко Влада Викторовна
3. Шабурова Олеся Андреевна
4. Арстанов Руслан Маратович
5. Беляева Вероника Николаевна
6. Василенко Екатерина Антоновна
7. Глебов Глеб Андреевич
8. Дегтярева Мария Игоревна
9. Карпович Анна Романовна
10. Переяслова Ксения Александровна
11. Тапилин Илья Станиславович

Набрали от 80 до 100 баллов

Экзамен	2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год		2021-2022 год	
	Средний балл	Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов
Русский язык	74,9	127/51	74,48	96/38	77	87/43	72,4	91/28
Математика	57,56	77/9	57,6	65/5	66	48/13	61,3	49/3
Физика	51,3	27/0	63,05	20/4	57,1	17/1	56,5	13/2
Химия	61,3	13/1	55,45	11/2	71,5	4/1	51,4	7/1
Биология	50,2	23/0	44,2	13/0	63,7	8/0	46,8	12/0
Литература	68	12/3	68,4	8/3	67,6	10/2	57,25	8/0
История	64,4	20/3	69,1	16/5	66,7	23/5	64,1	15/4
Обществознание	65,8	50/11	68,49	43/15	70	41/15	70,9	52/18
Английский язык	77,6	15/10	73	13/5	77,7	18/11	68,4	13/3
Информатика и ИКТ	71,8	20/5	67,6	18/3	77,6	16/7	74,9	11/5
География			78,5	2/1				

В 2022 году учащимся для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (базового или профильного уровня). По русскому языку минимальный балл для получения аттестата с первого раза набрали все ученики, по математике не набрали 2 ученика (1- базовый уровень, 1 - профильный уровень, 1 ученик завершил экзамен досрочно с переносом на резервный день). После пересдачи: 1 выпускница не перешла порог успешности по математике профильного уровня, не получила аттестат, предоставлена возможность пересдачи математики базового уровня в дополнительные сроки в сентябре. Порядок проведения ГИА 11 позволяет учащимся выбрать математику только одного уровня: базового или профильного, что также повлияло на результаты ЕГЭ.

За последние три года, учащиеся в 2022 году показали наивысший результат при сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Уменьшилось количество учеников, не преодолевших порог по предметам по выбору с 5 до 1 человека (по сравнению с 2021 годом). Не преодолел минимальный порог по биологии - 1 ученик.

Наблюдается значительное понижение результатов по: литературе, химии, биологии, английскому языку.

Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

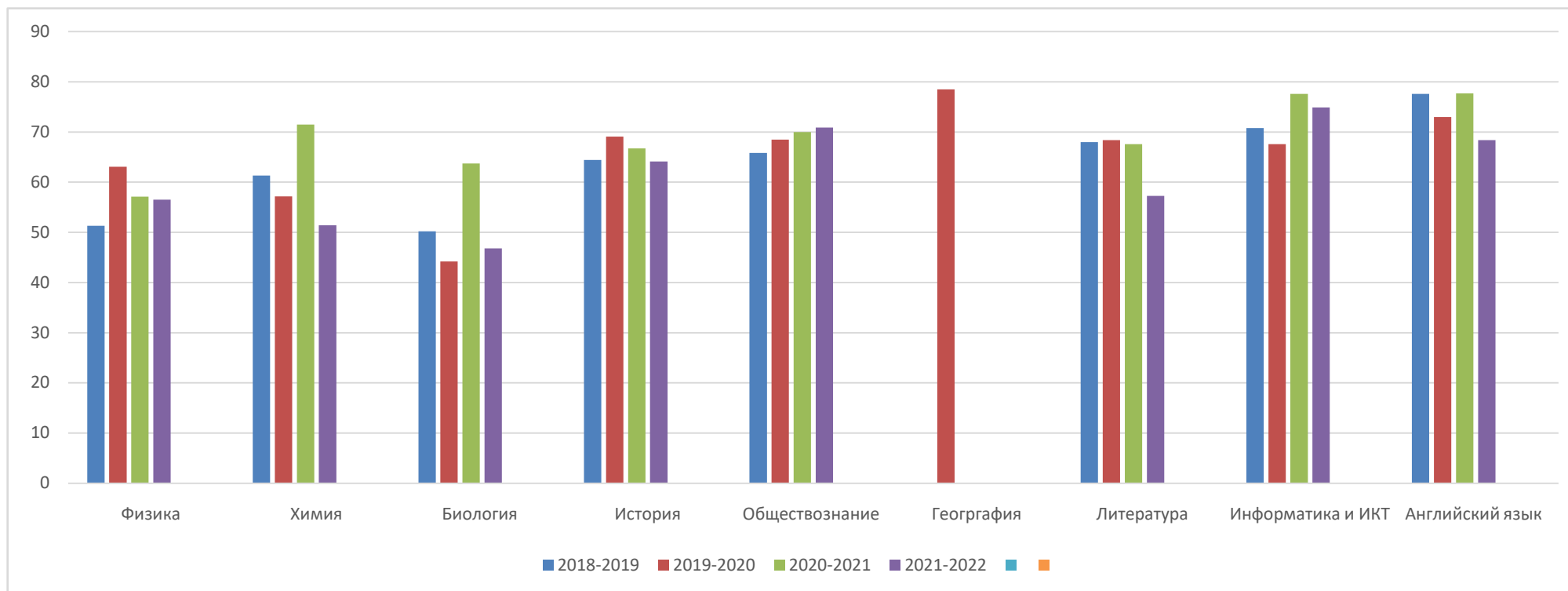
В 2022 году значительно повысилось количество учеников, выбравших для сдачи в форме ЕГЭ обществознание. В основном выбор предметов соответствовал профилю класса, в котором обучались выпускники.

По всем предметам для учащихся проводились консультации (индивидуальные и групповые). К сожалению, не все учащиеся посещали данные консультации, что также явилось причиной понижения результатов по некоторым предметам.

Учащиеся имели возможность познакомиться с демоверсиями по всем предметам в библиотеке школы, в компьютерном классе. Возможность изменения выбора набора предметов позволила некоторым ученикам скорректировать первоначально избранный перечень предметов.

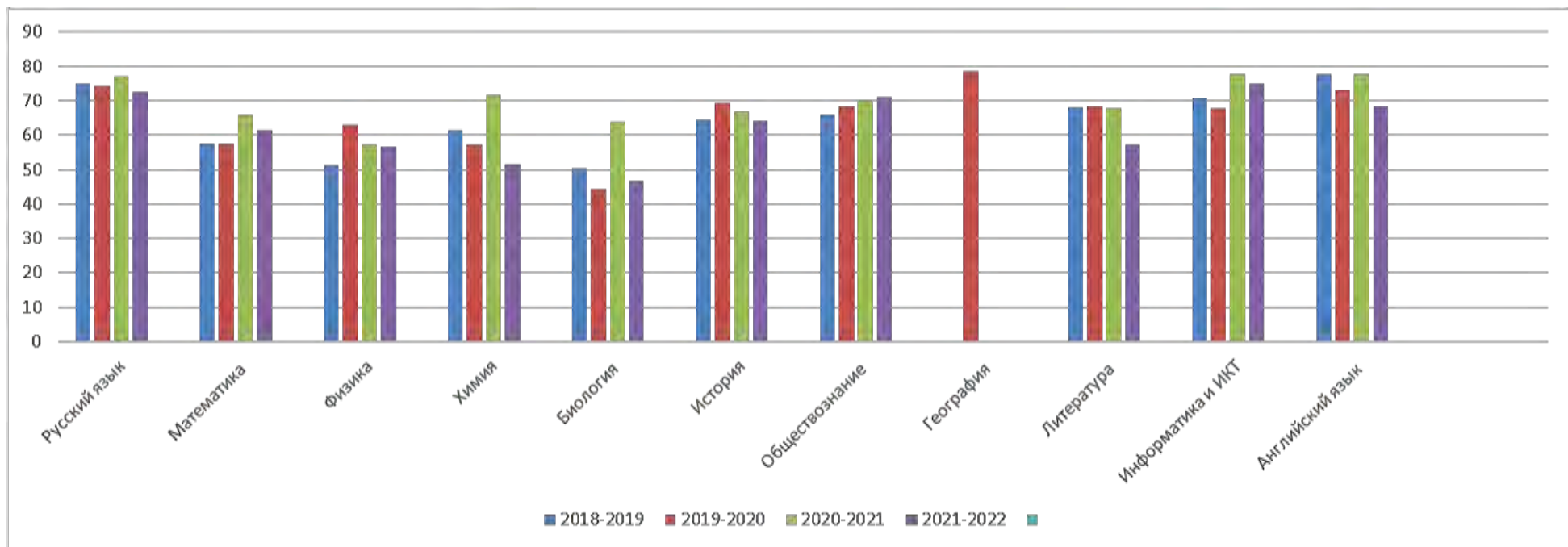
**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год
по предметам по выбору**

	Физика	Химия	Биология	История	Обществозна ние	География	Литература	Информатик а и ИКТ	Английский язык
2018-2019	51,3	61,3	50,2	64,4	65,8	-	68	70,8	77,6
2019-2020	63,05	55,45	44,2	69,1	68,49	78,5	68,4	67,6	73
2020-2021	57,1	71,5	63,7	66,7	70	-	67,6	77,6	77,7
2021-2022	56,5	51,4	46,8	64,1	70,9	-	57,25	74,9	68,4



**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год**

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2018-2019	74,9	57,56	51,3	61,3	50,2	64,4	65,8	-	68	70,8	77,6
2019-2020	74,48	57,6	63,05	57,15	44,2	69,1	68,49	78,5	68,4	67,6	73
2020-2021	77	66	57,1	71,5	63,7	66,7	70	-	67,6	77,6	77,7
2021-2022	72,4	61,3	56,5	51,4	46,8	64,1	70,9		57,25	74,9	68,4



В 2021-2022 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2021-2022 учебном году;
- проведение индивидуальных консультаций с родителями и детьми о формах сдачи ГИА - 11 и создании особых условий при сдаче ГИА (для детей с ОВЗ);
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам: русский язык и математика с 01.09.2021, предметы по выбору с 01.01.2022;
- проведение тренировочного сочинения по допуску к ЕГЭ с соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы);
- проведение пробного экзамена по математике (декабрь 2021 г.);
- участие в федеральных и региональных тренировочных мероприятиях (в форме ЕГЭ): по русскому языку, информатике и ИКТ (КЕГЭ), обществознанию, английскому языку;
- оформление информационных стендов и методических уголков по предметам «Готовимся к ЕГЭ» в классных кабинетах и предметных кабинетах;
- размещение актуальной информации на школьных информационных стендах и сайте школы.

Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, активно учителями – предметниками работа проводится с октября месяца.

ВЫВОДЫ

Работу по подготовке учащихся к единому государственному экзамену в 2021-2022 учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ. Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Методическим объединениям учителей русского языка и литературы, английского языка, естественно- научного цикла, общественных дисциплин, и физико-математического цикла провести подробный анализ итогов ЕГЭ по предметам, предоставить план работы МО по повышению качества результатов ЕГЭ. Внедрить в практику проведение пробных экзаменов в первом и втором полугодии.

Всем предметным методическим объединениям, предметы которых входят в перечень для сдачи ЕГЭ провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, проанализировать формы диагностических карт, составить их на новый учебный год с учётом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.

Рекомендовать проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы). Работу по математике провести в первом полугодии (перед выбором предметов для сдачи ГИА) и втором полугодии.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9 классов усилить работу с целью воспитания у учащихся осознанного выбора продолжения учёбы в 10 классе.

Школьному педагогу-психологу усилить работу по выявлению и снятию тревожности у учащихся при подготовке и сдаче ГИА, подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

ИТОГИ

участия образовательной организации и педагогов МАОУ СОШ № 101 в профессиональных конкурсах 2021-2022 учебного года

МАОУ СОШ №101 признана лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2022» в номинации «Лучшая образовательная организация – 2022».

МАОУ СОШ №101 признана лауреатом Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны-2022» в номинации «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России 2022».

МАОУ СОШ №101 – Победитель конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» в номинации «Достижения обучающихся».

МАОУ СОШ №101 – Победитель конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» в номинации «Организация внеурочной деятельности».

На протяжении многих лет педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, показывая высокие результаты в различных областях. Не стал исключением и этот учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, занятое место	Место и дата проведения конкурса, фестиваля, олимпиады
1	Миржанова Ашхен Армановна	учитель русского языка и литературы	Профессиональный конкурс для молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны».	Победитель
2	Тулина Лилия Эдуардовна	учитель русского языка и литературы	Профессиональный конкурс для молодых учителей муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар «Учительские вёсны».	Победитель
3	Макарова Нелли Юрьевна	Учитель химии и биология	Краевой конкурс «Технология формирования естественно-научной и математической грамотности школьников в 2022 году секция «Естественно-научная грамотность», номинация «Межпредметные мероприятия»	Победитель

Вывод:

Методическому совету продолжить работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся МАОУ СОШ № 101 в 2021-2022 учебном году

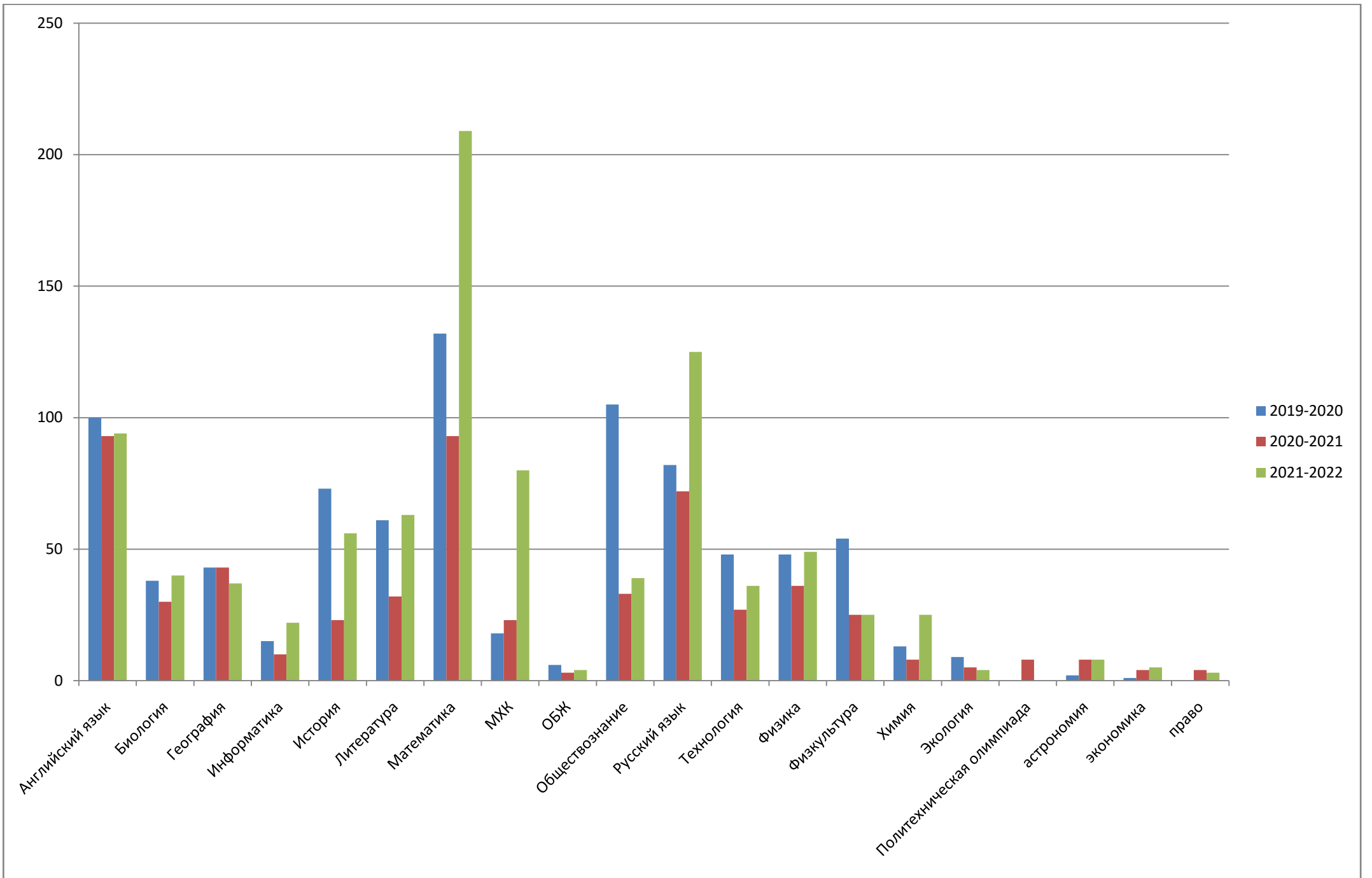
Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап олимпиады.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара проводился с 13.09.2021 по 26.10.2021 года в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2021-2022 учебном году», по 19 предметам: химия, английский язык, биология, экономика, география, обществознание, право, математика, история, русский язык, физика, литература, информатика, технология, ОБЖ, искусство и МХК, экология, физическая культура, астрономия. В соответствии с Порядком проведения олимпиада проводилась в смешанном формате: он-лайн на платформе Сириус и очно в традиционном формате. В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов в количестве 934 человек.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
		участий	призеров	победителей	участий	призеров	победителей	участий	призеров	победителей	участий
1	Английский язык	94	33	6	19	5	1				
2	Астрономия	8	3	1	3						
3	Биология	40	13	7	13	4	2				
4	География	37	6	4	7	3	1	1	1		
5	Информатика	22	3	1	2	1					
6	История	56	24	4	12	3		1		1	
7	Искусство (МХК)	80	21	3	6						
8	Литература	63	21	5	12	4					
9	Математика	209	24	4	25	1	1	1	1		
10	Обществознание	39	8	11	17	6					
11	ОБЖ	4	0	0							
12	Право	3	0	3	3						
13	Русский язык	125	41	5	6	2	1	1			
14	Технология	36	11	4	14	4					
15	Физика	49	17	3		17	2	2	1		
16	Физическая культура	25	1	2	3	1					
17	Химия	25	1	2	10	1					
18	Экология	4	2	1	1		1	1	1		
19	Экономика	5	2	3	3						
ВСЕГО		934	257	78	156	35	10	7	4	1	

**Сравнительный анализ участия в школьном этапе олимпиады
за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год**

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Английский язык	141	156	100	93	94
Биология	55	68	38	30	40
География	45	69	43	52	37
Информатика	3	5	15	10	22
История	84	76	73	23	56
Кубановедение	20	15	-	-	
Литература	127	111	61	32	63
Математика	213	205	132	93	209
МХК	10	8	18	23	80
ОБЖ	8	17	6	3	4
Обществознание	104	113	105	33	39
Русский язык	214	154	82	72	125
Технология	58	85	48	27	36
Физика	49	44	48	36	49
Физкультура	18	89	54	25	25
Химия	16	25	13	8	25
Экология	3	7	9	5	4
Политехническая олимпиада	9	7	-	8	
Астрономия	4	7	2	8	8
Экономика	-	-	1	4	5
Право	-	-	-	4	3



**Список призеров и победителей школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников**

ФИЗИКА

1	Аршинова	Надежда	7	победитель
2	Цуранов	Руслан	7	призер
3	Папанова	Полина	7	призер
4	Выдрин	Денис	8	победитель
5	Каракузьма	Матвей	8	призер
6	Мельник	Елена	8	призер
7	Богославский	Родион	8	призер
8	Рохлин	Давид	8	призер
9	Соломахин	Иван	9	призер
10	Батаев	Максим	9	призер
11	Курилов	Александр	9	призер
12	Сохт	Султан	10	победитель
13	Столяров	Михаил	10	призер
14	Гайдук	Андрей	10	призер
15	Еременко	Ярослав	10	призер
16	Евгеньев	Александр	10	призер
17	Пестова	Ирина	10	призер
18	Адонин	Андрей	11	призер
19	Федорец	Анастасия	11	призер
20	Сневарев	Денис	11	призер

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1	Ветохин	Марк	6	Победитель
2	Романкевич	Алексей	6	Призер
3	Кулич	Дария	6	Призер
4	Гаспарян	Стелла	7	Победитель
5	Осипова	Нелли	7	Победитель
6	Львова	Анна	7	Победитель
7	Коросько	Егор	7	Призер
8	Сон	София	7	Призер
9	Волков	Олег	7	Призер
10	Мефоденко	Полина	7	Призер
11	Стуколова	Евгения	8	Победитель
12	Сустов	Данил	8	Победитель
13	Чилова	Христина	8	Победитель
14	Каракузьма	Матвей	8	Победитель
15	Морозова	Арина	8	Призёр
16	Тараскина	Софья	8	Призёр
17	Агранов	Захар	8	Призёр
18	Сивоволов	Степан	8	Призёр

19	Пензиев	Михаил	8	Призёр
20	Кузнецова	Вероника	8	Призёр
21	Коржов	Илья	8	Призёр
22	Батаев	Максим	9	Победитель
23	Журба	Сергей	9	Победитель
24	Соломахин	Иван	9	Призер
25	Мелкумова	София	9	Призер
26	Глебов	Глеб	11	Победитель
27	Беляева	Вероника	11	Призер

ГЕОГРАФИЯ

1	Ветохин	Марк	6	победитель
2	Пилипас	Ксения	6	призер
3	Пестряков	Егор	6	призер
4	Вельчо	Юлия	6	призер
5	Бородачева	Дарья	6	призер
6	Нуртаев	Марат	8	победитель
7	Яковлева	София	9	победитель
8	Буренкова	Кристина	9	призер
9	Зайцев	Арсений	9	призер
10	Арстанов	Руслан	11	победитель

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1	Магель	Мария	5	победитель
2	Скирда	Егор	5	призер
3	Асеев	Иван	5	призер
4	Пилипас	Ксения	6	победитель
5	Романкевич	Алексей	6	призер
6	Третьяков	Максим	6	призер
7	Воробьева	Софья	6	призер
8	Ветохин	Марк	6	призер
9	Капшаева	Ева	6	призер
10	Гаспарян	Стелла	7	победитель
11	Павлов	Александр	7	победитель
12	Власова	Кира	7	призер
13	Кучмин	Назар	7	призер
14	Синицкий	Ярослав	7	призер
15	Сон	София	7	призер
16	Коросько	Егор	7	призер
17	Бурушкина	Полина	7	призер
18	Щербакова	Дарья	7	призер
19	Осипчук	Тарас	8	победитель
20	Жданова	Маргарита	8	призер

21	Кравченко	Яна	8	призер
22	Ильяшенко	Юлия	8	призер
23	Перьков	Иван	8	призер
24	Клевин	Михаил	8	призер
25	Гагай	Матвей	8	призер
26	Каракузьма	Матвей	8	призер
27	Ильяшенко	Елена	8	призер
28	Тарасенко	Марина	8	призер
29	Зарипова	Арина	8	призер
30	Тараскина	Софья	8	призер
31	Аджифакриева	Сафина	8	призер
32	Горшков	Артем	8	призер
33	Попов	Алексей	8	призер
34	Захватова	Валерия	9	победитель
35	Кононенко	Ксения	9	призер
36	Слинкин	Руслан	11	призер
37	Шубина	Евдокия	11	призер
38	Ли	Юлия	11	призер
39	Вожжова	Анастасия	11	призер

ЭКОНОМИКА

1	Бевза	Ярослав	6	Победитель
2	Кудряшев	Вадим	6	Призер
3	Сустов	Данил	8	Победитель
4	Беляева	Вероника	11	Победитель
5	Арстанов	Руслан	11	Призер

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1	Городяненко	Варвара	5	победитель
2	Давницкая	Полина	5	призер
3	Коваленко	Дарья	5	призер
4	Дудник	Вероника	5	призер
5	Борисова	Дарья	5	призер
6	Батаева	Дарья	5	призер
7	Зайцева	Елизавета	11	победитель
1	Петрович	Дмитрий	5	победитель
2	Свирепов	Варлаам	5	призер
3	Алексеев	Артур	5	призер
4	Ждамиров	Марк	5	призер
5	Филипочев	Александр	5	призер
6	Чернояров	Егор	5	призер
7	Стельмах	Кирилл	6	призер
8	Пестов	Владимир	9	победитель

РУССКИЙ ЯЗЫК

1	Сверкунова	Мария	4	Победитель
2	Долин	Дмитрий	4	Победитель
3	Бабенко	Александр	4	Призер
4	Крюков	Тамерлан	4	Призер
5	Сазонова	Милана	4	Призер
6	Клабуков	Никита	4	Призер
7	Петренко	Алексей	4	Призер
8	Глазурин	Тимофей	4	Призер
9	Шубенин	Иван	4	Призер
10	Неврюев	Арсений	4	Призер
11	Анисимова	Маргарита	4	Призер
12	Дегтярёва	Маргарита	4	Призер
13	Новожилов	Артём	4	Призер
14	Шапошникова	Анна	4	Призер
15	Воробьева	Софья	6	Призёр
16	Друзюк	Софья	6	Призёр
17	Лупачёв	Илья	6	Призёр
18	Реута	Борис	6	Призёр
19	Сон	София	7	Победитель
20	Гаспарян	Стелла	7	Призёр
21	Софронова	Виолетта	7	Призёр
22	Гайдарь	Анастасия	7	Призёр
23	Полянский	Никита	7	Призёр
24	Пятилетова	Виктория	7	Призёр
25	Власенко	Даниил	7	Призёр
26	Щербакова	Дарья	7	Призёр
27	Стрелковская	Анна	7	Призёр
28	Гибадуллина	Ангелина	8	Призёр
29	Зарипова	Арина	8	Призёр
30	Батаева	Максим	9	Победитель
31	Савченко	Олеся	9	Победитель
32	Щербаков	Богдан	9	Призёр
33	Ульянова	Аннаа	9	Призёр
34	Минников	Виктор	9	Призёр
35	Корнилова	Есения	9	Призёр
36	Песцова	Елизавета	10	Призёр
37	Хахова	Ксения	10	Призёр
38	Свидерская	София	10	Призёр
39	Бочинская	София	10	Призёр
40	Шамсутдинов	Денис	10	Призёр
41	Глебова	Мария	10	Призёр
42	Захарова	Алиса	10	Призёр
43	Трепутина	Анастасия	10	Призёр

44	Перевалова	Яна	10	Призёр
45	Денисенко	Алексей	10	Призёр
46	Махно	Арина	10	Призёр

Право

1	Батаев	Максим	Победитель
2	Арстанов	Руслан	Победитель
3	Рыбина	Рыбина	Призёр

ТЕХНОЛОГИЯ

Девушки

1	Иващенко	Наталья	5	победитель
2	Щербакова	Екатерина	7	победитель
3	Смирнова	Милена	7	призер
4	Ильяшенко	Елена	8	призер
5	Ильяшенко	Юлия	8	призер
6	Степанова	Валерия	9	победитель

ТЕХНОЛОГИЯ

Юноши

1	Самсоненко	Даниил	5	призер
2	Свищ	Марк	6	победитель
3	Пестряков	Егор	6	призер
4	Лукьяненко	Виталий	6	призер
5	Сустов	Данил	8	победитель
6	Гладков	Максим	8	призер
7	Попов	Алексей	8	призер
8	Батаев	Максим	9	призер
9	Черкесов	Александр	9	призер
10	Сорокина	Мария	10	победитель
11	Фендриков	Алексей	11	призер

МХК

1	Михайленко	Алёна	5	победитель
2	Кушнир	Анна	5	призер
3	Искандерова	Эмилия	5	призер
4	Кизима	Олеся	5	призер
5	Володина	Олеся	6	победитель
6	Капшаева	Ева	6	призер
7	Додока	Элина	6	призер
8	Торохова	Дарья	6	призер
9	Шаргина	Дарья	6	призер
10	Зинковский	Владислав	6	призер
11	Орещенко	Алёна	6	призер

12	Храмова	Алина	6	призер
13	Посметухов	Тимур	6	призер
14	Бальбекова	Анастасия	6	призер
15	Реута	Борис	6	призер
16	Чич	Лаура	6	призер
17	Кулишова	Екатерина	6	призер
18	Неговская	Дарья	6	призер
19	Селиверстова	Арина	7	призер
20	Гаспарян	Стелла	7	призер
21	Каракузьма	Матвей	8	победитель
22	Аджифакриева	Сафина	8	призер
23	Гаврикова	Екатерина	8	призер
24	Мельникова	Елена	8	призер

ХИМИЯ

1	Коновалов	Арсений	8	победитель
2	Выдрин	Денис	8	призер
3	Телегина	Екатерина	9	победитель

ИСТОРИЯ

1	Пятилетова	Валерия	5	Призер
2	Волошин	Кирилл	5	Призер
3	Александров	Александр	с	Призер
4	Пелевин	Дарья	5	Победитель
5	Бородачева	Ксения	6	Призер
6	Пилипас	Софья	6	Призер
7	Воробьева	Софья	6	Призер
8	Друзюк	Анна	6	Призер
9	Четина	Марк	6	Призер
10	Ветохин	Алексей	6	Призер
11	Романкевич	Максим	6	Призер
12	Третьяков	Никита	6	Призер
13	Бунин	Илья	6	Призер
14	Лупачев	Сергей	6	Призер
15	Слесарев	Анна	6	Призер
16	Швачко	Ирина	6	Призер
17	Ярошенко	Матвей	6	Призер
18	Гагай	Валентина	6	Призер
19	Рудукан	Алексей	8	Призер
20	Попов	Сергей	8	Призер
21	Журба	Максим	8	Победитель
22	Батаев	Виталий	9	Призер
23	Волошин	Алексей	9	Победитель

24	Денисенко	Руслан	10	Призер
25	Арстанова	Ксения	10	Победитель
26	Переяслова	Вероника	11	Призер
27	Беляева	Лилия	11	Призер
28	Данилина	Артем	11	Призер

ЛИТЕРАТУРА

1	Борисова	Дарья	5	призер
2	Петрова	Алёна	5	призер
3	Воробьева	Софья	6	призер
4	Капшаева	Ева	6	призер
5	Романкевич	Алексей	6	призер
6	Бородачёва	Дарья	6	призер
7	Реута	Борис	6	призер
8	Осипова	Нелли	7	победитель
9	Сон	София	7	призёр
10	Софронова	Виолетта	7	призёр
11	Гаспарян	Стелла	7	призёр
12	Пятилетова	Виктория	7	призёр
13	Полянский	Никита	7	призер
14	Бурушкина	Полина	7	призер
15	Филисюк	София	7	призер
16	Жданова	Маргарита	8	победитель
17	Ильяшенко	Юлия	8	победитель
18	Ильяшенко	Елена	8	призёр
19	Гаврикова	Екатерина	8	призер
20	Зарипова	Арина	8	призер
21	Тараскина	Софья	8	призер
22	Авро	Валерия	9	победитель
23	Сефилова	Виолетта	9	призер
24	Хахова	Ксения	10	победитель
25	Свидерская	София	10	призёр
26	Ясловецкая	Ярослава	10	призёр

ЭКОЛОГИЯ

1	Власова	Кира	7	победитель
2	Мефоденко	Полина	7	призер
3	Пятилетова	Виктория	7	призер

БИОЛОГИЯ

1	Парамонов	Руслан	5	Победитель
2	Долгова	Доминика	5	Призер
3	Соболь	Ксения	5	Призер

4	Колесников	Роман	5	Призер
5	Шевченко	Софья	6	Победитель
6	Реута	Борис	6	Призер
7	Сидоренко	Мария	6	Призер
8	Торохова	Дарья	6	Призер
9	Ярошенко	Ирина	6	Призер
10	Власова	Кира	7	Победитель
11	Полянский	Никита	7	Призер
12	Аверин	Иван	7	Призер
13	Кулиш-Ус	Кирилл	7	Призер
14	Шумов	Лев	8	Победитель
15	Тараскина	Софья	8	Призер
16	Морозова	Арина	8	Призер
17	Яковлева	София	9	Победитель
18	Амоян	Савелий	9	Призер
19	Сырейщикова	Александра	9	Призер
20	Бухаринова	Миа	9	Призер
21	Долгалева	Екатерина	9	Призер
22	Молчанов	Захар	10	Победитель
23	Романова	Анна	10	Призер
24	Сень	Анастасия	11	Победитель
25	Морозова	Анастасия	11	Призер

АСТРОНОМИЯ

1	Реута	Борис	6	призер
2	Данилейко	Константин	8	победитель
3	Попов	Алексей	8	призер
4	Ечкалова	Мария	9	призер

МАТЕМАТИКА

1	Долин	Дмитрий	4	Победитель
2	Мурзин	Демьян	4	Победитель
3	Петренко	Алексей	4	Победитель
4	Волошин	Артем	5	победитель
5	Кублицкая	Александра	5	призер
6	Чуфырин	Артем	5	призер
7	Николаев	Захар	5	призер
8	Иванская	Маргарита	5	призер
9	Коваленко	Дарья	5	призер
10	Долгов	Тимофей	5	призер
11	Лупарь	Марина	5	призер
12	Удрин	Матвей	5	призер
13	Шумова	Анна	5	призер
14	Андреева	Василиса	6	победитель

15	Селезнева	Алиса	6	победитель
16	Бевза	Ярослав	6	призер
17	Галаган	Иван	6	призер
18	Реута	Борис	6	призер
19	Колодий	Эвелина	6	призер
20	Мазан	Глеб	6	призер
21	Софронова	Виолетта	7	призер
22	Клевин	Михаил	8	победитель
23	Ильяшенко	Елена	8	победитель
24	Ильяшенко	Юлия	8	победитель
25	Выдрин	Денис	8	призер
26	Коновалов	Арсений	8	призер
27	Мельникова	Елена	8	призер
28	Каракузьма	Матвей	8	призер
29	Попов	Алексей	8	призер
30	Егорова	Полина	8	призер
31	Сустов	Данил	8	призер
32	Удовенко	Сергей	8	призер
33	Богославский	Родион	8	призер
34	Зарипова	Арина	8	призер
35	Замша	Владимир	10	победитель
36	Сохт	Султан	10	победитель

ИНФОРМАТИКА

1	Рохлин	Давид	8	победитель
2	Осипчук	Тарас	8	призер
3	Лаптева	Ирина	7	призер
4	Белоконева	Мария	5(4)	призер

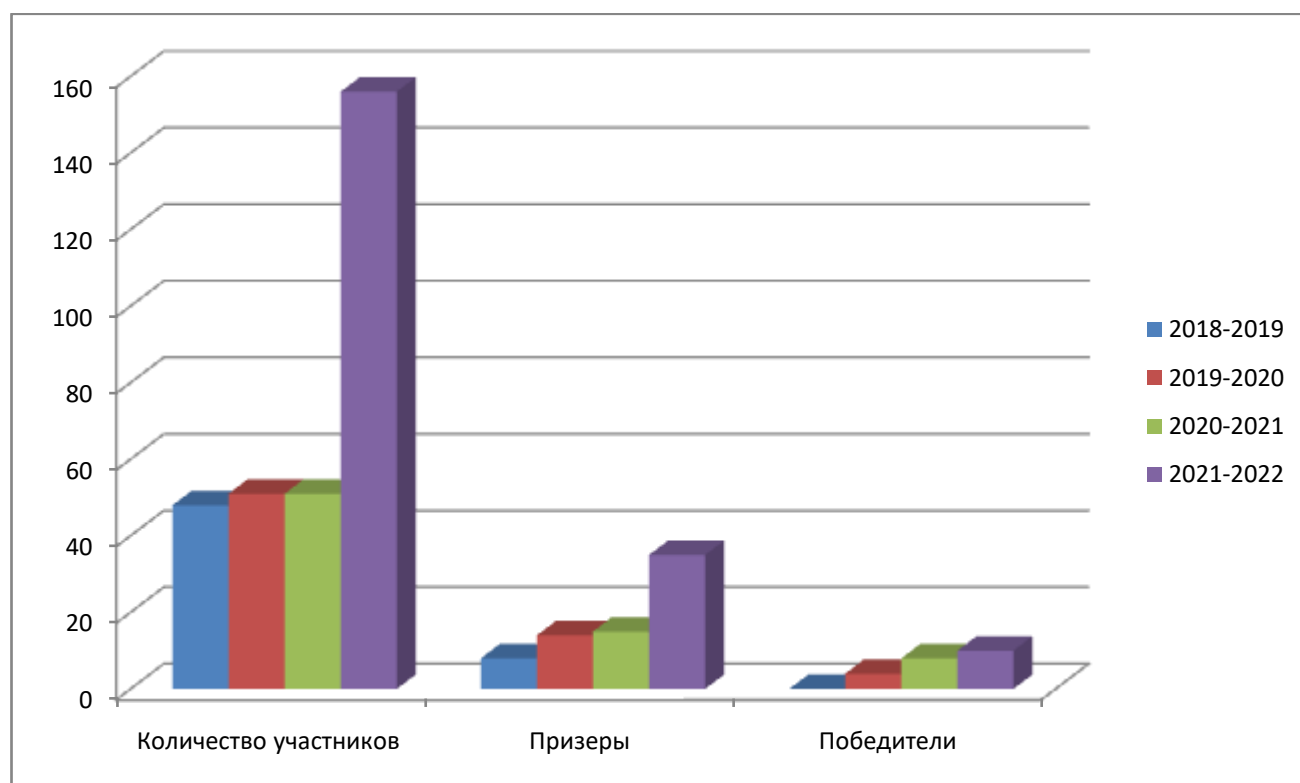
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были приглашены 156 учеников. Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 17 предметам. Муниципальный этап проводился также в двух форматах: очном и дистанционном (он-лайн).

Стали призерами и победителями по 14 предметам: английский язык, биология, география, русский язык, химия, физика, история, математика, литература, обществознание, физическая культура, искусство(МХК), технология, информатика, экология.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебный год

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников	48	51	51	156
Призеры	8	14	15	35
Победители	0	4	8	10



**Призёры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, муниципальной олимпиады школьников для 5-11 классов
«Формула победы»**

№ п/п	Предмет	Статус	Ф.И.	Класс	Учитель
1.	Биология	ПОБЕДИТЕЛЬ	Власова Кира	7	Богданова Г.В.
		ПОБЕДИТЕЛЬ	Романова Анна	10	Лобова Т.Л.
		Призер	Аверин Иван	7	Богданова Г.В.
		Призер	Амоян Савелий	9	Лобова Т.Л.
		Призер	Молчанов Захар	10	Лобова Т.Л.
		Призер	Морозова Анастасия	11	Богданова Г.В.
2.	Технология	Призер	Степанова Валерия	9	Тихомирова Е.В.
		Призер	Гладком Максим	8	Поботаев Д.В.
		Призер	Сустов Данил	8	Поботаев Д.В.
		Призер	Черкесов Александр	9	Поботаев Д.В.
3.	Информатика	Призер	Рохлин Давид	8	Зейтеньян Т.А.
4.	Экология	ПОБЕДИТЕЛЬ	Дядюра Олеся	10	Федосеенко Ю.Ю.
5.	Русский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ	Батаев Максим	9	Налетова А.С.
		Призер	Сон София	7	Кузьменко Н.Н.
		Призер	Хахова Ксения	10	Беспалова Ю.С.
6.	Химия	Призер	Логачева Виктория	10	Федосеенко Ю.Ю.
7.	История	Призер	Беляева Вероника	11	Глазкова Л.И.
		Призер	Попов Алексей	8	Карпенко А.А.
		Призер	Волошин Виталий	10	Глазкова Л.И.
8.	Математика	ПОБЕДИТЕЛЬ	Сохт Султан	10	Тимошенко Е.В.
		Призер	Цуранов Руслан	7	Банина А.В.
9.	География	ПОБЕДИТЕЛЬ	Арстанов Руслан	11	Слабко Е.А.
		Призер	Яковлева София	9	Слабко Е.А.
		Призер	Буренкова Кристина	9	Слабко Е.А.
		Призер	Нуртаев Руслан	8	Голикова С.В.
10.	Литература	Призер	Гаспарян Стелла	7	Налетова А.С.
		Призер	Сон София	7	Кузьменко Н.Н.
		Призер	Свидерская София	10	Беспалова Ю.С.
		Призер	Хахова Ксения	10	Беспалова Ю.С.
11.	Общество-знание	Призер	Львова Анна	7	Крылов В.А.
		Призер	Каракузьма Матвей	8	Карпенко А.А.
		Призер	Батаев Максим	9	Макурова Я.В.
		Призер	Соломахин Иван	9	Макурова Я.В.
		Призер	Журба Сергей	9	Макурова Я.В.
		Призер	Беляева Вероника	11	Глазкова Л.И.
12.	Английский язык	ПОБЕДИТЕЛЬ	Осипчук Тарас	8	Шелухина Д.М.
		Призер	Гаспарян Стелла	7	Боташ И.Н.
		Призер	Павлов Александр	7	Истягина С.П.
		Призер	Кучмин Назар	7	Боташ И.Н.
		Призер	Захватова Валерия	9	Лешенко Ю.П.
		Призер	Кононенко Ксения	9	Колесникова Е.В.

13.	Физика	ПОБЕДИТЕЛЬ	Сохт Султан	10	Постовалова М.В.
		ПОБЕДИТЕЛЬ	Батаев Максим	9	Мельник И.Н.
14.	Физическая культура	Призер	Зайцева Елизавета	11	Абаза Л.А.
15.	Искусство МХК	Призер	Гаврикова Екатерина	8	Беломестная О.С.
16.	«Формула победы» математика	Призер	Селезнева Алиса	6	Крюкова Л.В.
		Призер	Андреева Василиса	6	Яненко И.П.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были приглашены 7 учеников. Обучающиеся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам:

География – Арстанов Руслан 11 класс

Экология – Дядюра Олеся -10 класс

История – Арстанов Руслан 11 класс

Физика – Сохт Султан -10 класс, Батаев Максим 9 класс:

Математика – Сохт Султан 10 класс;

Русский язык – Батаев Максим 9 класс

Ученики школы стали призерами и победителями по 5 предметам.

Призёры и победители

регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Занятое место	Учитель
1.	Арстанов Руслан	11	История	ПОБЕДИТЕЛЬ	Гладина Ю.Н.
2.	Арстанов Руслан	11	География	ПРИЗЕР	Слабко Е.А.
3.	Сохт Султан	10	Математика	ПРИЗЕР	Перлик С.Д.
4.	Батаев Максим	9	Физика	ПРИЗЕР	Мельник И.Н.
5.	Дядюра Олеся	10	Экология	ПРИЗЕР	Феодосенко Ю.Ю.

Научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, показывая разносторонние знания по предметам и показывая высокие результаты.

Список призеров и победителей научно- практических конференций школьников 2021-2022 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Уровень	Занятое место	Учитель
1.	Лихолет Тимофей Денисович	11	Экономика	Заключительный этап научно- практической конференции школьников «Эврика»	Региональный	Призер	Гладина Ю.Н.
2.	Ланге Демид	3	Секция история Екатеринодара-Краснодара	XVI Открытый интеллектуально- творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Головатая Н.В.
3.	Васильева Кира	2	Секция географические особенности	XVI Открытый интеллектуально- творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»	Муниципальный	Призер	Турищева О.Н.
4.	Гибадуллина Ангелина	8	Экология	XVI Открытый интеллектуально- творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»	Муниципальный	Призер	Федосеенко Ю.Ю.
5.	Твердохлебова Юлия	9	Экология	XVI Открытый интеллектуально- творческий конкурс «Краснодарские юношеские чтения»	Межрегиональ ный	Призер	Федосеенко Ю.Ю.

6.	Громаков Ярослав	10	Экономика	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Победитель	Слабко Е.А.
7.	Яковлева София	9	География	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Победитель	Слабко Е.А.
8.	Кубракова Мария	9	Русский язык	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Победитель	Налетова А.С.
9.	Михайлюченко Мирослава	6	Экономика	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Победитель	ГладинаЮ.Н.
10.	Шевченко Софья	6	экономика	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Призер	ГладинаЮ.Н.
11.	Бородачева Дарья	6	экономика	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная	Муниципальный	Призер	ГладинаЮ.Н.

				весна»			
12.	Михайлов Максим	9	Химия	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Призер	Федосеенко Ю.Ю.
13.	Попов Алексей	8	Экология	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Призер	Макарова Н.Ю.
14.	Капшаева Ева	6	История	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Призер	Гладина Ю.Н.
15.	Бунин Никита	6	Социология	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Призер	Гладина Ю.Н.
16.	Гибадуллина Ангелина	8	Экология	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Призер	Федосеенко Ю.Ю.
17.	Ткачев Данил	9	Русский язык	заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников	Муниципальный	Призер	Налетова А.С.

				«Краснодарская научная весна»			
18.	Макаров Трофим	4		заключительный этап III (XIX) Открытой научно-практической конференции школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Призер	Литаврина Е.П.
19.	Дядюра Олеся	10	Экология	конференция «Прорыв в науку. XXI век»	Муниципальный	Призер	Федосеенко Ю.Ю.
20.	Каракузьма Матвей	8	Химия	конференция «Прорыв в науку. XXI век»	Муниципальный	Призер	Макарова Н.Ю.

**Список призеров и победителей
открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»**

№	Фамилия имя	Класс	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Уровень	Степень диплома	Фамилия учителя
1	Бевза Владислав	2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	I	Донская В.В.
2	Морозова Арина	2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	I	Тришкина Л.А.
3	Шульгайтс Рихард	2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	II	Фендрикова Т.Н.
4	Васильева Кира	2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	II	Турищева О.Н.
5	Щербаков Федор	2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	III	Турищева О.Н.

6	Лисина Ирина	3	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	I	Барабашева А.И.
7	Клабуков Никита	4	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Муниципальный	II	Малахова И.В.

Достижения учащихся в конкурсах, фестивалях и олимпиадах краевого, всероссийского и международного уровня за 2021-2022 учебный год

№	Ф.И.О.	ОО	Достижение	Место и дата мероприятия
1.	Арстанов Руслан Маратович	МАОУ СОШ №101 11 класс	Победитель регионального этапа ВсОШ: <i>-история</i> Призер регионального этапа ВсОШ: <i>- география</i> Призер Олимпиады школьников « Высшая проба » по истории	г. Краснодар, январь-февраль, 2022 НИУ «ВШЭ» г. Москва, 2022
2.	Дядюра Олеся Олеговна	МАОУ СОШ №101 10 класс	Призер регионального этапа ВсОШ: <i>- экология</i>	г. Краснодар февраль, 2022
3.	Сохт Руслан Капланович	МАОУ СОШ №101 10 класс	Призер регионального этапа ВсОШ: <i>- математика</i>	г. Краснодар февраль, 2022
4.	Батаев Максим Алексеевич	МАОУ СОШ №101 9 класс	Призер регионального этапа ВсОШ: <i>- физика</i>	г. Краснодар февраль, 2022
5.	Лихолет Тимофей Денисович	МАОУ СОШ №101 11 класс	Призер регионального этапа научно-практической <i>конференции</i> школьников « Эврика »: <i>- экономика</i>	г. Краснодар Дистнционно, октябрь, 2021
6.	Рыбина Екатерина Игоревна	МАОУ СОШ №101	Победитель LXIV Всероссийской научной конференции студентов, аспирантов и молодых	г. Ставрополь, ноябрь 2021

		11 класс	ученых «Новый век: человек, общество, история глазами молодых», посвященная 60-летию первого полета человека в космос	
7.	Танага Вадим Андреевич	МАОУ СОШ№101, 8 класс	Победитель краевого краеведческого конкурса конкурса «Была война... Была Победа...»	г. Краснодар, апрель-май 2022
8.	Богославский Герман Станиславович	МАОУ СОШ№101, 5 класс	Победитель краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...»	г. Краснодар, апрель-май 2022
9.	Кудряшев Вадим Евгеньевич	МАОУ СОШ № 101, 6 класс	Призер (диплом лауреата 2 степени) международного конкурса-фестиваля «Отражение».	г. Краснодар, сентябрь-октябрь 2021
10.	Проненкова Арина Андреевна	МАОУ СОШ № 101, 11 класс	Победитель I этапа краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед», посвященного Всемирному дню туризма в номинации «Школьный музей. Из зала в зал переходя».	г. Краснодар, октябрь-ноябрь 2021
11.	Громаков Ярослав Александрович	МАОУ СОШ № 101, 10 класс	Финалист Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	г. Краснодар, январь-февраль 2022
12.	Дараган Эвелина Вадимовна	МАОУ СОШ № 101, 8 класс	Победитель Всероссийского проекта «Space п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование».	г. Краснодар, апрель-май 2022
13.	Бадалова София Артуровна	МАОУ СОШ № 101, 6 класс	Победитель Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся 5-7 классов	г. Краснодар, июнь 2022
14.	Шульгайс Рихард Максимович	МАОУ СОШ № 101, 2 класс	Победитель регионального тура ОБИО « Наше наследие » среди вторых классов	г. Краснодар, декабрь, 2021
15.	Морозова Арина Юрьевна	МАОУ СОШ № 101, 2 класс	Победитель регионального тура ОБИО « Наше наследие » среди вторых классов	г. Краснодар, декабрь, 2021

Выводы:

Отметить активную работу руководителей предметных методических объединений по организации боты по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях. Кадровый состав учителей - предметников и заинтересованность учащихся данными предметами позволяют надеяться на повышение уровня и качества участия в олимпиадном движении и научно-практической деятельности.

В 2022-2023 учебном году продолжить работу по привлечению большего количества учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, повысить качество подготовки учащихся к олимпиаде и другим интеллектуальным конкурсам. Внедрить практику публичные выступления с проектами в рамках предметных недель, обучающихся - призеров и победителей научно-практических конференций. Учителям, являющимся наставниками призеров и победителей конкурсов подготовить выступления для обмена опытом на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

**Анализ
воспитательной работы МАОУ СОШ № 101
за 2021-2022 учебный год
Аникеева Елена Викторовны**

В 2021-2022 учебном году вся воспитательная работа строилась на основе рабочей Программы Воспитания, состоящей из 11 модулей: ключевые общешкольные дела, классное руководство, внеурочная деятельность, школьный урок, самоуправление, детские общественные объединения, экскурсии, экспедиции, походы, организация предметно-эстетической среды, работа с родителями, профориентация и профилактика и безопасность жизнедеятельности (Программа Воспитания рассмотрена и утверждена на педагогическом совете № 6 от 20 мая 2021 года).

Цель и задачи воспитания:

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ СОШ № 101 – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) организовать профориентационную работу со школьниками с целью формирования у учащихся осознанного профессионального уровня;

11) усилить профилактическую работу школы по разным направлениям с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1 четверть 2021-2022 учебного года

Проанализировав воспитательную составляющую каждого класса (папки по воспитательной работе классных руководителей), сделан вывод, что ведущую роль в воспитании ребёнка, развитии его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель.

Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи, наметил основные направления воспитательной деятельности. Также каждый классный руководитель старается использовать в своей работе с детьми различные технологии и методики.

Согласно годового плана воспитательной работы в течение 1 четверти были проведены мероприятия различного воспитательного характера во всех классах:

1. День Знаний. Торжественная линейка «И снова звонок нас зовет на урок» (1-11-ые классы).

2. Единый классный час, посвященный Году науки и технологии (1-11-ые классы).
3. День безопасности: классные часы, пятиминутки, инструктажи по безопасности (1-11-ые классы).
4. Уроки безопасности в 1-х классах.
5. Торжественная линейка «Ты, Кубань! Ты, наша Родина!», посвященная Дню образования Краснодарского края, с присвоением имени Героя 5 «А» классу (4-11-ые классы).
6. Классные часы, уроки-путешествия, часы истории, краеведческие часы, посвященные Дню образования Краснодарского края (1-11-ые классы).
7. Конкурс на лучшее исполнение стихотворения о Кубани «Край мой – гордость моя!» (1-2-ые классы).
8. Конкурс на лучшее исполнение песни о Кубани, городе Краснодаре «Мы кубанские песни поем!» (3-и классы).
9. Конкурс видеороликов «С днем рождения, любимый город!» (8-ые классы).
10. Участие школьного экологического клуба «Зеленый росток» во Всероссийском проекте «Лес Победы» (7 «Д» класс).
11. Посвящение учащихся 5 «А» класса в Жуковцы.
12. Участие 2-х классов в акции «Внимание – дети! Рейд на перекрестке».
13. Встреча первоклассников и третьеклассников с сотрудниками ГИБДД.
14. Акция «Кто щедро дарит знания и свет» от выпускников 11-х классов ко Дню Учителя.
15. Праздничный концерт «Листья желтые над школою кружатся», посвященный Дню Учителя.
16. Конкурс агитбригад «Кубань – многонациональный край. Мы – разные, но мы вместе», направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде (9-ые классы).
17. Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства (безопасность на дорогах)» (4-ые классы).
18. Выборы Лидера школьного ученического самоуправления (5-11-ые классы).
19. Конкурс плакатов «Здоровое поколение – это мы!» (6, 7 и 8-ые классы).
20. Участие в профессиональных пробах на базе парка «Россия – моя история» (8 «А» и 8 «Е» классы).
21. Встреча 8-х классов с наркологом Бабенко Оксаной Владимировной (8 «А» класс).
22. Посещение учащимися школьного экологического клуба «Зеленый росток» факультета защиты растений в КубГАУ (7 «Д» класс).
23. Классные часы, посвященные Дню народного единства (1-11-ые классы).

24. Классные часы «Выбор профессии – выбор будущего», направленные на профессиональное самоопределение подростков (7-8-ые классы).

25. Участие в городских играх «Что? Где? Когда?» (команды 8-х классов).

26. Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо» (4 «Ж» класс).

27. Церемония награждения победителей и призеров муниципальных и региональных этапов олимпиады школьников.

28. Социально-психологическое тестирование учащихся 13 лет и старше на выявление употребления наркотических и психотропных веществ.

29. Просмотр киноуроков (1-11-ые классы).

30. Участие в регистрации на платформе «Билет в будущее» (6-11-ые классы).

31. Родительские собрания (1-11-ые классы).

32. Рейд по проверке дневников и наличия вклеенных памяток «Милый друг!» (5-11-ые классы).

33. Участие в «Большом этнографическом диктанте» (1-11-ые классы).

34. Участие в федеральных и муниципальных онлайн-акциях, приуроченных ко Дню народного единства (1-11-ые классы).

К большому сожалению, не все классы принимают участие как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях на параллель.

Учитывая возрастные особенности учащихся, продуманно, грамотно, четко составлена работа следующих классных руководителей в следующих классных коллективах:

1. Лузан Ирина Александровна - 1 «А» класс
2. Богомолова Ольга Николаевна – 1 «В» класс
3. Курилова Тамара Владимировна – 1 «Г» класс
4. Бзытова Оксана Николаевна – 1 «Д» класс
5. Малолетова Ирина Ивановна – 1 «Е» класс
6. Тришкина Любовь Александровна – 2 «А» класс
7. Дулян Елена Александровна – 2 «Б» класс
8. Турищева Оксана Николаевна – 2 «В» и 4 «Б» классы
9. Рудоминская Светлана Владимировна – 2 «Д» класс
10. Фендрикова Татьяна Николаевна – 2 «Е» класс
11. Головатая Наталья Владимировна – 3 «А» класс
12. Реута Инна Михайловна – 3 «Б» класс
13. Барабашева Анастасия Игоревна – 3 «Е» класс
14. Малахова Ирина Викторовна – 4 «А» класс
15. Бережинская Тамара Владимировна – 4 «Г» класс
16. Салтыкова Елена Ивановна – 4 «Д» класс
17. Литаврина Елена Павловна – 4 «Е» класс
18. Синогина Светлана Викторовна – 4 «Ж» класс

19. Истягина Светлана Павловна – 5 «А» класс
20. Бондаренко Эльвина Геннадьевна – 5 «Г» класс
21. Голикова Светлана Вячеславовна – 7 «А» класс
22. Боташ Ирина Николаевна – 7 «В» класс
23. Гусева Александра Алексеевна – 7 «Г» класс
24. Карпенко Анжела Александровна – 8 «А» класс
25. Шелухина Дарья Михайловна – 8 «Е» класс
26. Слабко Елена Асхатовна – 10 «А» класс
27. Иванина Алена Геннадьевна – 10 «В» класс
28. Постыка Ирина Викторовна – 11 «В» класс

Перечисленные неравнодушные классные руководители к любому делу, к любому поручению относятся серьезно и добросовестно, что говорит об ответственном отношении к своим обязанностям.

2 четверть 2021-2022 учебного года

В течение 2 четверти были проведены следующие воспитательные мероприятия согласно плану рабочей программы Воспитания:

С 1 по 28 ноября 2021 года учащиеся 1-9-х классов приняли активное участие в онлайн-олимпиаде по ПДД, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

С 8 по 19 ноября 2021 года проведена профилактическая акция «В нашей школе не курят». В рамках данной акции были проведены: конкурс агитбригад в параллели 6-х классов «Быть здоровым – это модно!», встреча пятиклассников с инспектором ОПДН, беседа на тему «Нет вредным привычкам», спортивные соревнования в рамках Всероссийского Дня Самбо, выставка стенгазет, буклетов на тему «Здоровье - драгоценность» и конкурс агитбригад в параллели 8-х классов «Мы – за здоровый образ жизни».

С 8 по 15 ноября 2021 года с 1 по 11-ый классы прошла Неделя качества - Единый урок качества. Педагоги и учащиеся обсуждали проблемы качества современных продуктов.

11 ноября в параллели 5-х классов прошел праздник «Посвящение в пятиклассники», направленный на развитие творческих способностей учащихся, умение действовать в коллективе, привитие чувства гордости за свою школу.

12 ноября в параллели 10-11-х классов прошло профориентационное мероприятие – игра «Наше будущее в наших руках», направленная на профессиональное самоопределение подростков.

Перед компетентным жюри (школьное ученическое самоуправление) предстали 6 команд: 10 «А» класс – команда «Учителя», 10 «Б» класс – команда «Мастера-кондитеры», 10 «В» класс – команда «Экологи», 11 «А» класс – команда «Ложки-поварешки», 11 «Б» класс – команда «Военные медики», 11 «В» класс – команда «Экопатруль».

По завершении игры команды были награждены грамотами.

14 ноября учащиеся школы приняли участие в Международной просветительской акции «Географический диктант», которая прошла на территории школы.

Главной целью проведения диктанта является выявление уровня географической грамотности населения, оказание содействия национально-культурному развитию народов РФ, укрепление общероссийской гражданской идентичности.

Всероссийский географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе председателя попечительского совета общества, президента РФ Владимира Владимировича Путина ежегодно с 2015 года.

Оценка уровня географической грамотности не является главной задачей акции, она носит просветительский характер.

16 ноября в параллели 7-х классов прошла интеллектуально-экологическая игра «Экология вокруг нас», направленная на выявление и расширение знаний школьников о состоянии окружающей среды, глобальных проблемах.

Перед жюри предстали 5 команд: 7 «А» класс – команда «Экологический патруль», 7 «Б» класс – команда «Стражи чистоты», 7 «В» класс – команда «Хозяева планеты», 7 «Г» класс – команда «Экологический надзор», 7 «Д» класс – команда «Биологи».

Главным этапом игры была защита социального проекта (стенгазета, социальный видеоролик, памятки, раздаточный материал и так далее). Проект, подготовленный учащимися, был направлен на защиту нашей планеты, нашего Краснодарского края от грязи, мусора. Как сделать, чтобы планета дышала свободно? Стоит ли вообще бороться? Может, наша земля, наш Краснодарский край этого не заслуживают? О выходах из сложившейся ситуации, о страшной и глобальной проблеме говорили сегодня учащиеся.

25 ноября выпускники 11-х классов встретились со специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК Оксаной Владимировной Бабенко, которая провела с ребятами социально-психологическую игру-обсуждение «На что потратить жизнь?».

Пройдет совсем немного времени, и каждый из ребят пойдет своей дорогой. Беседуя с Оксаной Владимировной, принимая участие в игре-обсуждении, дети увидели свои желания, потребности и жизненные ценности, которые нужны для того, чтобы человек, идущий дорогой жизни, мог оставаться Человеком.

Речь шла о человеческом характере и о его влиянии на все стороны нашей жизни.

26 ноября учащиеся 3, 4, 5-х классов приняли участие в конкурсе чтецов «Мама – нет дороже слова», для учащихся 1-2-х и 6-11-х классов прошел Единый классный час «Главное слово на любом языке – Мамочка!». Конкурс чтецов и классные часы были посвящены Международному Дню Матери. Целью данных мероприятий являлось поддержание семейных

традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку.

2 декабря была проведена акция «Красная ленточка» с целью повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД, с целью формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Учащиеся школы, активисты с 9 по 11 классы, члены волонтерского отряда «Здоровое поколение» прикрепили заготовленные заранее красные ленточки во внутрь огромной красной ленты. Таким образом, все вместе мы создали большую красную ленту в знак Памяти, сострадания, поддержки и надежды на светлое будущее без СПИДа.

3 декабря в нашей школе отмечалась памятная дата «День неизвестного солдата». Этому празднику классные руководители посвятили классные часы, Уроки мужества, уроки Памяти с целью воспитания у учащихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстаивший свободу и независимость Отчизны в суровые годы, а также формирования знаний о памятной дате 3 декабря.

На классных классах, Уроках мужества, уроках Памяти учащиеся совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы». Классные руководители рассказали об исторических событиях Второй Мировой войны, о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России.

Школьники в эти дни отдавали почести воинам, павшим на полях сражений во имя Победы и, к сожалению, так и оставшимся безымянными.

7, 8 и 9 декабря для ребят нашей школы были проведены торжественные мероприятия – Уроки мужества, уроки Памяти, часы истории, посвященные дате – Дню героев Отечества. Главной целью классных часов стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

9 декабря в СОШ № 101 прошла торжественная линейка «Гордимся славою Героев!», посвященная памятной исторической дате - Дню Героев Отечества. В торжественной обстановке учащимся 3 «Г» класса присвоили имя Ветерана Великой Отечественной войны, капитана Александра Николаевича Тималёва.

10 декабря 2021 года учащиеся 10-х классов встретились со специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК Оксаной Владимировной Бабенко, которая провела с учащимися дискуссию на тему «Вся правда о СПИДе».

С какой целью проводятся встречи подобного рода с учащимися? Чтобы привлечь внимание мировой общественности и просто людей к проблеме СПИДа, ценности человеческой жизни. Вспомнить об умерших от этой страшной болезни, задуматься о будущем. Несомненно, это страшнейший враг всего человечества. Начавшись с единичных случаев, он в рекордно-кратчайшие сроки приобрел всемирный масштаб.

Оксана Владимировна вместе с ребятами-десятиклассниками присоединились к человечеству, вспомнили, что это за проблема, взглянули на нее не как на что-то призрачное и далекое, а как на реальную угрозу каждому.

С целью популяризации интеллектуальных игр как одной из форм досуга детей, повышения интеллектуального уровня и престижа знаний среди учащихся, выявления интеллектуально-одаренных детей, вовлечения новых участников в интеллектуальное движение в преддверии Нового года 14 декабря учащиеся 2-4-х классов приняли участие в Международном отборочном турнире знатоков «Сказочный сундучок».

Учащиеся с большим удовольствием сыграли в традиционном международном отборочном турнире «Сказочный сундучок», соревнуясь в знании сказок и мультфильмов.

Благодаря турниру, интеллектуальные игры, как одна из форм досуга детей, становятся не только популярными, но и самыми любимыми! Популярность турнира в нашей школе настолько большая, что каждый год появляется все больше и больше новых команд. В этом году в турнире приняло участие 18 школьных команд со 2-го по 4-ый классы, а это 180 учащихся!

15 декабря учащиеся МАОУ СОШ № 101, посещающие школьный клуб юных инспекторов движения «Дорожный патруль», приняли участие в краевом флешмобе «Любимый ребёнок – самый яркий».

Цель флешмоба – формирование у детей безопасного поведения на дороге и популяризация использования светоотражающих элементов пешеходами в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

«Быть заметным на дороге - это стильно и безопасно», - говорим мы вместе с сотрудниками ГИБДД города Краснодара.

В зимний период, когда утренние и вечерние часы сумеречны, путь юных пешеходов от дома до школы и обратно может проходить вне светового дня. Однако ребёнок всегда должен быть заметен на дороге. Родители разместили публикацию в соцсетях с ребенком со светоотражающими элементами на одежде (аксессуарах) под определенными хэштегами с целью популяризации использования детьми светоотражающих элементов.

С целью формирования у подрастающего поколения сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, в рамках профориентационной работы учащиеся 5 «Г» класса МАОУ СОШ № 101 посетили Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный

центр «Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта».

Учащиеся посетили Музей, посвященный Пустовойту Василию Степановичу и его научной деятельности.

17 декабря в 1-11-х классах прошли профилактические мероприятия в рамках краевого Дня безопасности: беседы, классные часы, пятиминутки, конкурсы, викторины. Все мероприятия по обеспечению безопасности жизнедеятельности направлены на сохранение жизни и здоровья ребенка в период проведения зимних каникул, новогодних мероприятий, а также выходных и праздничных дней.

Среди учащихся 7-11-х классов прошел конкурс информационных рисунков, плакатов по электробезопасности «Электробезопасность глазами детей».

Целью конкурса является привлечение внимания к проблеме электротравматизма и профилактика случаев электротравматизма среди учеников.

Учащиеся 1-4-х классов встретились с ведущим специалистом отдела государственной защиты администрации Западного внутригородского округа Сергеем Владимировичем Харченко. Сергей Владимирович показал ребятам обучающее видео «Азбукам безопасности» и по результатам просмотра провел беседу.

С 17 по 23 декабря прошла акция «Дети вместо цветов» – сбор канцелярии для тяжелобольных детей – подопечных Благотворительного фонда Русфонд. 27 декабря учащиеся 3 Г, 3 Д и 7 Д класса посетили этих деток, преподнесли им подарки – канцелярские товары и подарили небольшой новогодний концерт.

20 декабря в параллели 1-2-х классов состоялся праздник «Новогодний серпантин» - музыкальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни.

Подготовка к новомуднему празднику началась задолго до его наступления. Классные руководители разучивали с детьми песни и новогодние хороводы, проводили беседы на тематику Нового года и новогодних традиций.

Праздник прошел эмоционально, весело и задорно. Среди участников царил атмосфера волшебства и исполнения желаний.

24 декабря в 3, 4, 5, 8 и 9-х классах прошли праздничные классные часы «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!», с целью знакомства с русскими традициями встречи Нового года, создания благоприятного, радостного предновогоднего настроения, расширения кругозора учащихся.

В этот же день в параллели 10-х и 11-х классов прошел Новогодний бал, к которому учащиеся готовились 2 месяца.

Праздник прошел в доброжелательной и позитивной обстановке. Ребята основательно готовились к этому событию: осваивали танцевальное искусство, брали уроки у хореографа. Им предстояло освоить сразу

несколько классических видов танца: менуэт, вальс, полонез и полька. В современном мире это оказалось не так уж и легко!

28 декабря в параллелях 6-х и 7-х классов прошел новогодний праздник - спортивная эстафета «Новогодние забавы» - в рамках Международного дня зимних видов спорта. Основной целью мероприятия было создание эмоциональной атмосферы праздника, привлечение учащихся к совместной игровой деятельности.

Мы поздравляем победителей и призеров в параллели 6-х классов: 1 место завоевала команда 6 «А» класса, 2 место – команда 6 «Б» класса и 3 место – команда 6 «Д» класса.

Мы поздравляем победителей и призеров в параллели 7-х классов: 1 место завоевала команда 7 «Б» класса, 2 место – команда 7 «Д» класса и 3 место – команда 7 «Г» класса.

29 декабря в 1-11-х классах прошли профилактические классные часы «Чтобы не омрачать каникулы», на которых провели инструктаж по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололеде, около водоемов, опасности пиротехнических средств, по Закону № 159-КЗ.

Вывод:

К большому сожалению, не все классы принимают участие как в общешкольных мероприятиях, так и в мероприятиях на параллель.

Перечисленные неравнодушные классные руководители к любому делу, к любому поручению относятся серьезно и добросовестно, что говорит об ответственном отношении к своим обязанностям.

3 четверть 2021-2022 учебного года

В период 3 четверти 2021-2022 учебного года были проведены мероприятия по направлениям:

1. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

С 11 по 13 января 2022 года родительские собрания в 1-8-х и 10-х классах (протокол № 2) на тему «Нравственное и правовое воспитание в семье» (протокол № 2) и 18 марта 2022 года прошли родительские собрания в 1-8-х и 10-х классах на тему «Хочу или надо? Свобода и дисциплина на различных возрастных этапах» (протокол № 3).

В течение 3 четверти социально-психологическая служба проводила консультации и профилактические беседы с родителями по вопросам воспитания, образования детей и их безопасности.

2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Учащаяся 10 «Б» класса нашей школы Дядюра Олеся, которая является волонтером Краснодарской краевой детской библиотеки имени братьев Игнатовых, посетила учащихся 3-х классов с программой волонтерского урока «Школа культурного просвещения».

Олеся познакомила третьеклассников с культурными ценностями России: говорила о нравственных и эстетических идеалах; нормах и образцах поведения; языках, диалектах и говорах; национальных

традициях и обычаях; фольклоре; художественных промыслах и ремеслах; произведениях культуры и искусства; уникальных в историко-культурном отношении территориях и объектах.

Более подробно гостя-волонтер остановилась на старинном промысле России - дымковской игрушке.

1 февраля 2022 года в параллели 4-х классов прошли очень интересные экоуроки, посвященные появившемуся в нашем городе Краснодаре «СОБИРАТОРУ».

«Собиратор» - экоцентр, пункт приема вторсырья на переработку и благотворительность.

В экоцентре объединены активисты, которые помогают всем стать экологичнее.

Учащиеся говорили о мусоре, которому реально дать «вторую» жизнь, если его не выбрасывать, а сдавать на переработку.

16 марта в параллели 6-х классов прошли экологические уроки «Культура обращения с отходами», подготовленные учителем химии и биологии Нелли Юрьевной Макаровой, с целью формирования экологической грамотности у детей по вопросам бережливого отношения к природным ресурсам и расширения представлений о возможностях переработки твердых бытовых отходов, а также формирования экологической культуры у учащихся/

3. САМОУПРАВЛЕНИЕ, ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО

Волонтерский отряд МАОУ СОШ № 101 совместно с родителями и учащимися школы приняли участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов», приуроченной к рождественским праздникам. Каждый учащийся и педагог школы подарил тяжелобольным детям канцелярские принадлежности, так необходимые для творчества и искусства.

Было упаковано несколько коробок с подарками, которые доставили неизлечимо больным деткам.

Также учащиеся школы подготовили рождественский праздничный концерт, с которым выступили перед детьми-инвалидами.

Еженедельно проходят заседания РДШ и ШУС: ШУС – по четвергам, РДШ – по пятницам. На заседаниях рассматриваются вопросы, связанные с воспитательными мероприятиями, ставятся цели на следующую неделю, делаются выводы: чего достигли? как достигли? уровень достижений?

4. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

24 января 2022 года прошло торжественное мероприятие – открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 года под девизом «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!», на котором присутствовали члены школьного ученического самоуправления - старосты и их заместители 4-11-х классов.

26 января 2022 года в параллели 8-х классов прошла интеллектуально-историческая игра «Был город-фронт, была блокада», посвященная 78 годовщине полного снятия блокады Ленинграда.

В игре принимали участие 4 команды: «Крепость» (8 «Б» класс), «Звезда» (8 «В» класс), «Любители истории» (8 «Г» класс) и «Патриоты» (8 «Е» класс).

Игра состояла из нескольких раундов, которые необходимо было пройти, зная историю блокады Ленинграда.

Команда 8 «Б» класса «Крепость» завоевала 1 место, команда 8 «Е» класса «Патриоты» - 2 место и команды 8 «В» класса «Звезда» и 8 «Г» класса «Любители истории» - 3 место.

27 января 2022 года прошли уроки Памяти «Блокадный хлеб», посвященные 78 годовщине полного снятия блокады Ленинграда, с целью сохранения исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда.

Основная задача уроков Памяти – показать, что история блокадного Ленинграда – это история сотен тысяч ленинградцев. В кольце окружения по приблизительным подсчетам оказалось 2 451 000 гражданского населения (в том числе и дети).

В преддверии значимой исторической даты – 79 годовщины Победы в Сталинградской битве (2 февраля 2022 года) – в параллели 9-х классов прошла интеллектуально-историческая игра «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости».

В игре принимали участие 5 команд: «Краснодарская дивизия» (9 «А» класс), «Патриоты» (9 «В» класс), «Кольцо отваги» (9 «Г» класс), «Уран» (9 «Д» класс), «Крепость» (9 «Е» класс).

Игра содержала несколько заданий, которые необходимо было выполнить, зная историю Сталинградской битвы.

Учащиеся справились с поставленными перед ними задачами.

Команда 9 «Г» класса «Кольцо отваги» завоевала 1 место, команда 9 «Д» класса «Уран» - 2 место и команда 9 «Е» класса «Крепость» - 3 место.

С 23 января по 31 января в 1-11-х классах был проведен конкурс чтецов - неустроевские чтения «Не будь к Отчизне холоден душой!» Конкурс чтецов был посвящен 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева.

2 февраля Россия отмечала значимую историческую дату – 79 годовщину Победы в Сталинградской битве. Этой дате педагоги МАОУ СОШ № 101 посвятили уроки Памяти «Сталинград. 200 дней в огне», направленные на расширение представления учащихся о Сталинградской битве, на формирование чувства патриотизма, любви к Родине, чувства гордости за свою страну на примерах героических поступков людей в военное время.

На уроках мужества педагоги вместе с учащимися перелистывали страницы истории Сталинградской битвы. В суровые дни битвы на Волге советские войска сохранили и приумножили лучшие традиции российского воинства. И такие ценности, как любовь к Родине, честь и воинский долг, нестигаемая воля к победе, беззаветное мужество и храбрость, воинское

братство народов нашей страны, стали священными для защитников Сталинграда.

7 февраля 2022 года в параллели 4-х классов прошла интеллектуально-историческая игра «Детство, опалённое войной», приуроченная к 79 годовщине освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Эту памятную историческую дату все краснодарцы отмечали 12 февраля.

В игре приняли участие 7 команд: «Нечипуренцы» (4 «А» класс), «Родина 1» (4 «Б» класс), «Родина 2» (4 «В» класс), «Герои» (4 «Г» класс), «Наследники Победы» (4 «Д» класс), «Звезда» (4 «Е» класс) и «Патриоты» (4 «Ж» класс).

Учащиеся справились с поставленными перед ними задачами.

Команда 4 «Д» класса «Наследники Победы» завоевала 1 место, команда 4 «В» класса «Родина» - 2 место, команда 4 «Г» класса «Герои» - 2 место, команда 4 «А» класса «Нечипуренцы» - 3 место, команда 4 «Ж» класса «Патриоты» - 3 место.

8 февраля 2022 года в параллели 6-х классов прошла интеллектуально-историческая игра «О доблести и славе наших земляков», нацеленная на воспитание патриотизма, гордости за героическое прошлое своих предков, уважительное отношение к историческим памятникам.

В игре приняли участие 5 команд: «Патриоты 1» (6 «А» класс), «Андрухаевцы» (6 «Б» класс), «Феникс» (6 «В» класс), «Патриоты 2» (6 «Г» класс), «Наследники Победы» (6 «Е» класс).

Игра состояла из нескольких этапов, которые необходимо было пройти, зная военную историю нашей малой родины - города Краснодара.

Мы поздравили победителей - команду 6 «А» класса «Патриот 1» с заслуженной победой (1 место) и призеров - команду 6 «Б» класса «Андрухаевцы» (2 место), команду 6 «В» класса «Феникс» (2 место), команду 6 «Г» класса «Патриот 2» (3 место) и команду 6 «Е» класса «Наследники Победы» (3 место).

10 февраля 2022 года в 1-11-х классах прошли уроки Памяти «И в феврале суровом, снежном пришла Победа!», направленные на приобщение учащихся к великим историческим событиям нашей Родины, на воспитание чувства патриотизма, любви к Родине, к родному городу.

Прошло уже 79 лет с той знаменательной даты. День освобождения Краснодара от фашистов - это день новых надежд, день радости, слез, счастья и, конечно, горечь потерь. Цена победы была очень дорогой для наших кубанцев. 260 тысяч не вернулось с фронтов Великой Отечественной войны. Более 100 тысяч у нас были угнаны в рабство. И впервые фашисты в нашем городе Краснодаре применили душегубки.

11 февраля 2022 года среди учащихся 3-х классов была проведена интеллектуально-историческая игра «Умный боец – везде молодец!», посвященная памятной исторической дате – Дню освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

В игре приняли участие 6 команд: «Феникс» (3 «А» класс), «Дети России» (3 «Б» класс), «Герои» (3 «В» класс), «Гроза» (3 «Г» класс), «Малая земля» (3 «Д» класс), «Патриоты» (3 «Е» класс).

Игра содержала несколько заданий, которые необходимо было выполнить, зная предмет «Кубановедение».

Мы поздравили победителей - команду 3 «А» класса «Феникс» и команду 3 «Д» класса «Малая земля» с заслуженной победой (1 место). Также поздравили призеров - команду 3 «Г» класса «Гроза» (2 место), команду 3 «Е» класса «Патриоты» (2 место) и команду 3 «Б» класса «Дети России» (3 место), команду 3 «В» класса «Герои» (3 место).

12 февраля отряд Юных Жуковцев, это учащиеся 5 «А» класса, возложили цветы к мемориалу в честь военнослужащих, погибших в войнах, во время локальных конфликтов, при ликвидации последствий аварий.

15 февраля в 8-11-х классах прошли Уроки мужества «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» с целью воспитания у школьников гражданственности и патриотизма, чувства долга, ответственности, отваги на личных примерах воинов-интернационалистов; развития интереса к истории прошлого столетия; привития уважения к старшему поколению; расширения кругозора учащихся; духовное обогащение учащихся поэтическим и песенным наследием воинов-интернационалистов.

18 февраля 2022 года юнармейский отряд МАОУ СОШ № 101 принял участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-исторического конкурса «К защите Отечества готов!».

Военно-спортивный конкурс «К защите Отечества готов!» проводился в форме шести зачетов.

Зачет № 1. Силовые упражнения (подтягивание на перекладине, сгибание рук в упор лёжа).

Зачет № 2. Прыжок в длину с места.

Зачет № 3. Поднимание туловища из положения «лёжа на спине».

Зачет № 4. Челночный бег 6*10.

Зачет № 5. Выполнение норматива по надеванию общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Зачет № 6. Комплексная военизированная эстафета.

Состав команды: 7 человек (из них 3 девушки).

21 февраля 2022 года в параллели 10-х и 11-х классов в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 года прошел фестиваль патриотической песни «Память сердца».

В школьном актовом зале прозвучали разные по жанру и содержанию песни. Песни, которые звучали, звучат и будут звучать. Песни, которые бередили душу когда-то и которые будут беречь её, сколько бы лет не прошло с момента их создания.

Все исполненные песни были написаны либо в годы войны, либо в послевоенные годы.

22 февраля в 1-11-х классах прошли классные часы «23 февраля – День защитника Отечества» с целью развития нравственно-патриотического воспитания школьников; воспитания любви и уважения к своему народу, истории страны, бережного отношения к ветеранам и воинам-интернационалистам; привития священного чувства любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите.

25 февраля 2022 года прошло закрытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 года, который проходил на территории МАОУ СОШ № 101 с 23 января по 23 февраля под девизом «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!»

Увековечивание памяти героев Отечества является одним из важных направлений военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в нашей школе. В торжественной обстановке 5 «В» классу было присвоено почетное имя Героя Советского Союза Петра Карповича Прилепа.

Директор школы Ирина Викторовна вручила свидетельство о присвоении почетного наименования классу ученику 5 «В» класса, правнуку Героя Советского Союза Артёму Волошину.

На торжественной линейке прошло награждение победителей и призеров, самых активных участников школьных, окружных и городских мероприятий в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 года. Награждение прошло по 8 номинациям.

Номинация № 1. Изготовление информационного красочного коллажа «*ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ*».

Номинация № 2. Конкурс творческих работ – рисунков «*ВЕЧНОЙ ПАМЯТЮ ЖИВЫ*», посвященный 79 годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

Номинация № 3. Неустроевские чтения «*НЕ БУДЬ К ОТЧИЗНЕ ХОЛОДЕН ДУШОЙ*». Конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза С.А. Неустроева.

Номинация № 4. «*ЦВЕТЫ У ОБЕЛИСКА*».

Номинация № 5. Отряд юнармейцев достойно представил нашу школу на городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-спортивного конкурса «*К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА ГОТОВ*».

Номинация № 6. Городская Акция «*ЗАЩИТНИК*», посвященная Дню защитника Отечества.

Номинация № 7. Победители окружного этапа конкурса военно-патриотической песни «*ПЕСНЯ В СОЛДАТСКОЙ ШИНЕЛИ*».

Номинация № 8. Проявление патриотизма в молодежной среде.

147 учащихся были награждены директором школы грамотами.

СПИСОК НАГРАЖДАЕМЫХ
учащихся по итогам
Месяца патриотической работы 2022 года

1. Изготовление информационного красочного коллажа «*ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ*»:

Старосты/заместитель старосты.

ИТОГО: 21 учащийся

2. Участие в конкурсе творческих работ – рисунков «*ВЕЧНОЙ ПАМЯТЬЮ ЖИВЫ*», посвященном 79 годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков:

1 «А» - <i>Аветисян Армен</i> 1 «Б» – <i>Грекова Алиса</i> 1 «Б» - <i>Сухинин Алексей</i> 1 «В» - <i>Марченко Ростислав</i> 1 «В» - <i>Кладницкая Ярослава</i> 1 «В» - <i>Долгов Даниил</i> 1 «Д» - <i>Панищева София</i> 1 «Д» <i>Елисеев Дмитрий</i> 1 «Е» - <i>Бочинский Захар</i> 1 «Е» - <i>Ряховская Марта</i>	2 «А» - <i>Никитина Дарьяна</i> 2 «А» - <i>Клычникова Есения</i> 2 «А» - <i>Лоханкова Кристина</i> 2 «Б» - <i>Боронина Маргарита</i> 2 «Д» - <i>Лисовская Оксана</i> 2 «Д» - <i>Третьяченко Надежда</i> 2 «Е» - <i>Даниелян Алина</i>
3 «А» - <i>Чигрин Максим</i> 3 «А» - <i>Аветисян Анна</i> 3 «Б» - <i>Лейлиян Камилла</i> 3 «В» - <i>Гриневич Дарья</i> 3 «Е» - <i>Кузьмин Олег</i>	4 «А» - <i>Костина Мария</i> 4 «В» - <i>Назаров Даниил</i> 4 «Е» - <i>Журбенко Анастасия</i> 4 «Ж» - <i>Керопова Виолетта</i> 4 «Ж» - <i>Кищенко Дмитрий</i>
5 «А» - <i>Степаненков Марк</i> 5 «Б» - <i>Овдиенко Аврелия</i> 5 «В» - <i>Кизима Олеся</i> 5 «Г» - <i>Иващенко Наталья</i>	6 «Д» - <i>Стойнова Виктория</i>
7 «А» - <i>Никитина Эллионора</i> 7 «В» - <i>Гаспарян Стелла</i> 7 «В» - <i>Львова Анна</i> 7 «Г» - <i>Тернова Арина</i> 7 «Г» - <i>Шестакова Софья</i>	8 «А» - <i>Кулижникова Дарья</i> 8 «А» - <i>Пищенко Полина</i> 8 «В» - <i>Беляева Анастасия</i> 8 «В» - <i>Голда Нина</i> 8 «В» - <i>Тонерьян Анна</i> 8 «Г» - <i>Лейлиян Софья</i> 8 «Д» - <i>Бакум Александра</i> 8 «Е» - <i>Ясакова Елизавета</i>
9 «В» - <i>Авро Валерия</i> 9 «В» - <i>Матвеев Андрей</i>	10 «А» - <i>Бунякина Ксения</i> 10 «А» - <i>Лысак Алина</i> 10 «В» – <i>Роженцева Виктория</i> 10 «В» - <i>Новрузова Фируза</i>
11 «В» - <i>Автамонова Алиса</i> 11 «В» - <i>Рудченко Ярослав</i>	ИТОГО: 53 учащийся

3. Неустроевские чтения «НЕ БУДЬ К ОТЧИЗНЕ ХОЛОДЕН ДУШОЙ». Конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза С.А. Неустроева:

<i>1 «В» - Шомова Нина</i>	<i>1 «А» - Вожжов Артем</i>
<i>1 «Б» - Лапицкий Александр</i>	<i>1 «Е» - Васильченко Иван</i>
<i>2 «Б» - Афанасьева Анжелика</i>	<i>2 «А» - Богданова София</i>
<i>2 «Г» - Бадалов Николай</i>	<i>2 «В» - Васильева Кира</i>
<i>2 «Д» - Долина Анастасия</i>	<i>2 «Е» - Кононова Мария</i>
<i>3 «Б» - Недосекина Софья</i>	<i>4 «В» - Хазаров Михаил</i>
<i>4 «Д» - Долин Дмитрий</i>	<i>5 «Г» - Аветисян Асмик</i>
<i>5 «А» - Артюх Эвелина</i>	<i>6 «А» - Шевченко Софья</i>
<i>5 «Б» - Мовсесова Виктория</i>	<i>6 «В» - Лупачев Илья</i>
<i>5 «Б» - Овдиенко Аврелия</i>	<i>6 «Г» - Гавришенко Дарья</i>
<i>5 «В» - Кизима Олеся</i>	<i>6 «Е» - Ипполитов Устин</i>
<i>5 «Д» - Батаева Дарья</i>	<i>7 «А» - Власова Кира</i>
<i>5 «Е» - Гусев Роман</i>	<i>7 «В» - Осипова Нелли</i>
<i>6 «Д» - Реута Борис</i>	<i>7 «Е» - Сон София</i>
<i>8 «Е» - Марушко Андрей</i>	<i>8 «В» - Бетляев Эдуард</i>
<i>9 «Е» - Вертецкая Елизавета</i>	<i>8 «Е» - Коржов Илья</i>
<i>9 «Е» - Ханина Алиса</i>	
<i>10 «В» - Дубинина Ева</i>	
<i>11 «Б» - Букетова Виталия</i>	
<i>11 «В» - Буюкова Дарья</i>	
ИТОГО: 35 учащихся	

4. Участники окружного этапа конкурса военно-патриотической песни «ПЕСНЯ В СОЛДАТСКОЙ ШИНЕЛИ»:

<i>3 «Д» - Ануфриев Александр</i>	<i>8 «А» - Будкова Мария</i>
<i>3 «Д» - Абаджеева Ариана</i>	<i>8 «Е» - Буюкова Анастасия</i>
<i>6 «В» - Пикулина Диана</i>	<i>10 «Б» - Дядюра Олеся</i>

5. Участники акции «ЦВЕТЫ У ОБЕЛИСКА»

5 «А» класс – отряд Юных Жуковцев (командир отряда)

6. Участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-спортивного конкурса «К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА ГОТОВ»

<i>8 «В» - Васягина Милана</i>	<i>11 «А» - Адонин Андрей</i>
<i>8 «В» - Зарипова Арина</i>	<i>11 «А» - Новрузов Парвиз</i>
<i>8 «В» - Сагалаева Виктория</i>	<i>11 «А» - Снесарев Демид</i>
<i>10 «А» - Ярошенко Алина</i>	<i>11 «Б» - Арстанов Руслан</i>
<i>10 «В» - Закирова Альбина</i>	

7. Участники городской Акции ко Дню защитника Отечества «ЗАЩИТНИК»

2 «В» - Мельников Дмитрий	2 «Г» - Тарасов Александр
4 «Ж» - Марикян Лилиана	4 «А» - Бешкок Дарина
4 «Ж» - Мангасарян Юрий	4 «А» - Твердохлебов Дмитрий
4 «Ж» - Алексюнина Анастасия	4 «А» - Карпенко Мария
7 «А» - Аршинова Надежда	8 «А» - Гагай Матвей
7 «А» - Смирнов Иван	8 «Е» - Карпенко Вадим
11 «В» - Козлова Татьяна	11 «В» - Посметухова Валерия

8. Активное участие в мероприятиях в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 года (ВЕДУЩИЕ мероприятий, УЧАСТНИКИ ОТКРЫТИЯ и ЗАКРЫТИЯ МЕСЯЧНИКА, УЧАСТНИКИ мероприятий):

10 «А» - Васильев Александр	6 «Б» - Чич Лаура
10 «А» - Пестова Ирина	9 «В» - Твердохлебова Юлия
10 «Б» - Тренутина Анастасия	9 «Б» - Стриганов Павел
11 «А» - Фендриков Алексей	
11 «В» - Буюкова Дарья	

По плану Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 года в рекреации 1 этажа МАОУ СОШ № 101 была оформлена выставка информационных коллажей «Дни воинской славы России», красочно изготовленных учащимися 5-11-х классов.

Коллажи были выставлены до 23 февраля 2022 года. Итоги конкурса были подведены на торжественном мероприятии – закрытии Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Классные коллективы, подготовившие и предоставившие на выставку коллажи, отмечены грамотами, подписанными директором школы.

Учащиеся 1-11-х классов приняли участие в школьном конкурсе творческих работ – рисунков «Вечной памятью живы», посвященном 79 годовщине освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Выставка работ была оформлена на 3 этаже школы в рекреации.

Участникам конкурса было предложено выполнить творческую работу, посвященную освобождению Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.

Учащиеся свои творческие работы выполняли на альбомном листе или на картоне формата А 3. Работы принимались в любом стиле и жанре, с использованием различных материалов: гуашь, кисть, карандаш, фломастер.

Работ было великое множество. И все они очень разные.

Но самое главное - наши дети чтят память своих дедов и прадедов. В своих творческих работах-рисунках они постарались передать образ смелых и отважных защитников родины. Благодаря истории наших предков дети на их примерах учатся быть настоящими гражданами своей страны.

Победителям и призерам были вручены грамоты на закрытии Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 года.

3 марта 2022 года на базе МАОУ СОШ № 105 состоялся городской фестиваль-конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели», в котором приняли участие коллектив нашей школы «Патриоты» с концертным номером «Боевые ордена».

Поздравляем наших учащихся с заслуженной ПОБЕДОЙ и руководителя Екатерину Юрьевну Присяжнюк, которая подготовила выступление детей.

В преддверии знаменательной исторической даты - дня присоединения Крыма к России – в МАОУ СОШ № 101 проходят классные часы, уроки мужества, часы истории «Крымская весна», нацеленные на воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков; воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межэтнических отношений; воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей.

На уроках учащиеся 1-11-х классов познакомились с видеофрагментом «Путешествие по Крыму», с географией Крыма, с историей Крыма (видео «От скифов до наших дней»). В 5-8-х классах уроки завершились викториной «Лучший знаток Крыма».

18 марта команда учащихся-старшеклассников (количество – 9 человек) приняла участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» стрелкового турнира «Снайпер» и заняли 3 место.

В течение марта на территории школы проходила акция «Георгиевская лента», направленная на воспитание чувства долга, ответственности, патриотизма, любви и уважения к истории страны.

В школе проходили пятиминутки, уроки Мужества, уроки истории, посвященные народной памяти, уважения к подвигам отцов и дедов.

В период акции Ленточку крепили к одежде и носили ее, не снимая, что является символом памяти и уважения к подвигу народа и военной славе России.

Нынешняя акция «Георгиевская ленточка» - это эстафета от прошлых поколений к нынешним. Эстафета народной памяти, уважения к подвигам отцов и дедов, эстафета готовности защитить свою землю, свой народ, свой язык, свое имя.

5. ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ:

13 января 2022 года в параллелях 8-11-х классов прошли профилактические классные часы «Права и обязанности учащихся» с целью показать необходимость ограничения некоторых прав и свобод, показать единство прав и свобод, способствования формированию правовой грамотности и осознанному нравственному поведению, развития мышление и воображение.

17 января 2022 года в параллелях 1-7-х классов прошли профилактические классные часы «Информация в социальных сетях. Последствия» с целью формирования информационной культуры школьников, представления о пользе и вреде Интернета и социальных сетей.

В рамках Краевого Дня безопасности 11 февраля 2022 года в 1-11-х классах МАОУ СОШ № 101 прошли уроки безопасности, нацеленные на повторение и закрепление знаний по электробезопасности, пожарной, террористической безопасности, по предупреждению травматизма на объектах железнодорожного транспорта, детскому дорожно-транспортному травматизму, по правилам поведения на водных объектах, недопустимости нахождения детей на строительных площадках, заброшенных и неэксплуатируемых зданиях и сооружениях.

16 февраля 2022 года учащиеся 9-х классов МАОУ СОШ № 101 встретились с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела с детьми час полезного общения на тему «Похититель рассудка» с целью сформировать представление о вредном влиянии алкоголя на организм человека и воспитания чувства ответственности за свои поступки, воспитания силы воли, умения отстаивать свои интересы.

При встрече с ребятами Оксана Владимировна попыталась убедить их, что по-настоящему культурный человек не может злоупотреблять алкоголем. Ведь пьяницами не рождаются! Ими становятся люди, которых вовремя не предупредили, не остановили за руку, протянутую к рюмке.

28 февраля 2022 года прошли профилактические мероприятия «Юный пешеход», направленные на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах.

Классные руководители провели беседы, конкурсы, флешмобы, предоставили демонстрацию видеоматериалов по изучению с детьми основ ПДД с целью привития им навыков безопасного поведения в транспортной среде большого города.

Учащиеся повторили ПДД и узнали много нового и интересного. ПДД очень важны. Знать их должен каждый взрослый и каждый ребёнок. Дорогие ребята, нарушайте правила, тогда у нас не будет несчастных случаев на дорогах, и вы вырастите крепкими и здоровыми.

1 марта 2022 года в 11-х классах прошел Всероссийский открытый урок по ОБЖ, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны.

2 марта 2022 года учащиеся 7 «А» класса МАОУ СОШ № 101 встретились с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела круглый стол на тему «Опасность употребления никотиносодержащих изделий» с целью заинтересовать учащихся изучением вопросов здоровья.

«Табачная эпидемия – одна из самых больших угроз общественному здравоохранению, с которой когда-либо сталкивался мир» - *Всемирная организация здравоохранения.*

В преддверии весенних каникул 2021-2022 учебного года учащиеся 8-х классов встретились с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный) по городу Краснодару Гольшевой Викторией Андреевной, которая провела беседу, направленную на недопущение совершения административных правонарушений, недопущение использования найденных банковских карт, недопущение употребления наркотических и психотропных веществ. Также инспектор более подробно остановилась на отдельных требованиях Закона № 1539-КК.

Тема «преступление и подросток» актуальна на сегодняшний день, так как, к сожалению, не каждый подросток осознает о совершаемых им противоправных деяниях, которые ведут к тяжелым и трудно исправимым последствиям. Ежегодно подростками совершается около 150 тыс. преступлений, практически каждый пятый из них направляется для отбывания наказания в виде лишения свободы в воспитательные колонии (ВК).

18 марта в 1-11-х классах прошли профилактические классные часы (инструктажи) «Чтобы не омрачать каникулы» по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности при гололеде, около водоемов, опасности пиротехнических средств, по Закону № 1539-КЗ.

6. КУЛЬТУРНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

5 марта 2022 года в МАОУ СОШ № 101 в 1-11-х классах прошел Единый классный час «Главное слово на любом языке – Мамочка!», посвященный Международному Дню Матери. На классных часах прославлялись семейные ценности, воспитывалось уважительное отношение к женщинам и матерям.

Целью данного мероприятия являлось поддержание семейных традиций, бережного отношения к матери, воспитание любви и уважения к ней, укрепление теплых взаимоотношений в семье, желания доставлять радость близкому, родному человеку.

Единый классный час, приуроченный к празднику «День Матери», направлен на улучшение микроклимата в семьях, воспитание уважения и заботы, оказание бережного отношения, желания помочь и сделать приятное маме, самому дорогому человеку на земле, вовлечение родителей в воспитательные мероприятия, закрепление семейных устоев – основные цели этого мероприятий.

В течение всей недели ученики снимали сюжеты для видеоролика по теме праздника, репетировали сценки, работали над монтажом отснятого материала. Созданные ролики были отправлены классными руководителями родителям класса с поздравлениями с праздником. Также ученики писали сочинения о своих мамах, в которых пожелали им здоровья, счастья, проявили свои чувства доброты и заботы о них.

Классные руководители начальных классов подобрали художественную литературу по данной теме и вместе с детьми читали сказки, рассказы и стихи про маму («Кукушка» ненецкая сказка, рассказы Емельянова Б. «Мамины руки», Платонова «Мама» и др.). Разучили на уроках русского языка пословицы о маме, о семье; разгадывали загадки и придумывали их сами. Провели беседы о любимых мамах: «Нет лучше дружка, чем родная матушка», «Как я помогаю маме дома», «Профессия моей мамы».

Учащиеся читали наизусть стихи, знакомили слушателей с интересными сведениями из истории праздника, разыгрывали смешные сценки, представляли пожелания мамам.

Данное мероприятие – Единый классный час «Главное слово на любом языке – Мамочка!» - помогло увидеть роль женщины в жизни каждого человека; сформировало познавательный интерес к культурному наследию, к изучению поэзии; развило умение подбирать нужный материал, четко формулировать и излагать свои мысли; развило творческие способности; развило такие качества, как порядочность, уважительное отношение к родителям; привило чувство любви, почитания матери, женщины; явилось воспитанием культуры взаимоотношений, понимания значимости материнской любви в жизни человека и чувства благодарности к матери.

В рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» 4 марта 2022 года в МАОУ СОШ № 101 прошел Всероссийский единый день киноуроков по фильмам. Учащиеся 1-7-х классов смогли насладиться просмотром фильма «8 марта», учащиеся 8-11-х классов – «Письма».

Фильм «Восьмое марта» познакомил учеников начальной и средней школы с понятием «наблюдательность, внимательность» как способность человека быть внимательным и равнодушным к окружающему миру.

Кинокартина «Письма» (8-11-ые классы) раскрывает морально-нравственное качество «целомудрие» - чистота внешняя и внутренняя.

С 5 по 11 марта 2022 года в 1-11-х классах прошли социальные практики как итог просмотренных художественных картин «8 марта» (1-7-ые классы) и «Письма» (8-11-ые классы).

Просмотренные фильмы нацелены на важнейшую задачу – привлечение внимания общественности к решению вопросов лечения детей с заболеванием крови.

Целью выполнения социальных практик является расширение знаний о доброте и милосердии, воспитание способности подавить в себе страх, неуверенность, растерянность, мешающие проявлению сострадания, просвещение учащихся в вопросах донорства.

Учащиеся нашей школы совместно с классными руководителями провели акции и мероприятия, в ходе которых рассказали о необходимости пополнения национального регистра доноров костного мозга. Данная проблема актуальна по сегодняшний день, поэтому Всероссийская

благотворительная акция «Все помогают всем» объединяет участников Проекта в стремлении повысить информированность граждан любого возраста в вопросах донорства костного мозга.

В течение февраля-марта учащиеся 2-х классов посетили школьный краеведческий музей «Казачье подворье» с целью повышения интереса учащихся к истории и современности казачества, его культуре, духовным, историческим и военно-патриотическим традициям. Экспозиции уникального краеведческого музея казачьего быта предлагают своим юным посетителям – учащимся школы - с головой окунуться в жизнь храбрых лихих воинов, отважных первопроходцев и в то же время рачительных хозяев и набожных христиан.

ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ в мероприятиях 3 четверти 2021-2022 учебного года и Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы			
№ п/п	Наименование мероприятия	Приняли участие	Не приняли участие
1.	«Школа культурного просвещения» (Дядюра О.)	3 Д	—
2.	Торжественное открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 года под девизом «Мы – наследники Победы, славу Родине храним!»	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Д, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Е, 9 А, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е, 10 А, 10 В, 11 А, 11 В	5 Е, 6 Г, 6 Е, 7 А, 8 А, 8 Д, 9 Б, 10 Б, 11 Б <i>(на разобщиении)</i>
3.	Участие в выставке информационных коллажей «Дни воинской славы России»	5-11-ые классы	5 Д, 6 Е, 9 Г
4.	Участие в конкурсе творческих рисунков «Вечной памятью живы», посвященных Дню освобождения Краснодара	1-11-ые классы	3 Г, 3 Д, 4 Д, 6 А, 6 Б, 6 Е, 7 Е, 8 Д, 9 Г, 9 Е, 11 А, 11 Б
5.	Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества	1-11-ые классы	1 Б, 3 Г, 3 Д, 3 В, 7 Г, 7 Е, 8 В, 9 А, 9 Е, 10 А, 10 Б, 11 А, 11 Б
6.	Акция «Алые звезды Победы»	1-3-и классы	1 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е
7.	Всероссийский урок Памяти «Блокадный хлеб» (1-11-ые классы)	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е, 6 А, 6 В, 6 Д, 7 А, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Е, 9 А, 9 Д, 10 А, 10 Б, 10 В, 11 В	6 Б, 6 Г, 6 Е, 7 Б, 8 Д, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Е, 11 А, 11 Б
8.	Интеллектуально-историческая игра «Был город-фронт, была блокада!», посвященная 78 годовщине полного снятия блокады Ленинграда	8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Е	8 А, 8 Д <i>(на разобщиении)</i>
9.	Интеллектуально-историческая игра «Не меркнет летопись Побед», посвященная 79 годовщине Победы	9 А, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е	9 Б <i>(на разобщиении)</i>

	в Сталинградской битве		
10.	Урок мужества «Герои Сталинградской битвы», «Сталинград: 200 дней в огне» (4-7-ые классы)	4 А, 4 Б, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 6 В, 6 Д, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д	4 В, 5 Е, 6 А, 6 Б, 6 Г, 6 Е, 7 Е
11.	Неустроевские чтения «Не будь к Отчизне холоден душой!». Конкурс чтецов, посвященный 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Неустроева С.А.	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Е, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е, 3 А, 3 Б, 3 Е, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е, 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Д, 7 Е, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Е, 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Е, 10 В, 11 Б, 11 В	1 Д, 3 В, 3 Г, 3 Д, 6 Б, 7 Г, 8 Д, 9 Д, 10 А, 10 Б, 11 А
12.	Интеллектуально-историческая игра «Детство, опаленное войной», посвященная 79 годовщине со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж»	_____
13.	Интеллектуально-историческая игра «О доблести и славе наших земляков», посвященная 79 годовщине со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Е	6 Д (на разобцении)
14.	Интеллектуально-историческая игра «Умный боец – везде молодец!», посвященная 79 годовщине со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е	_____
15.	Участие во флешмобе, посвященном Дню освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	8 А, 8 Е	_____
16.	Встреча со студенткой МГУ физического факультета. Профорientационные занятия.	5 Е, 11 А	_____

17.	Городской онлайн-конкурс «Воспитание в классе»	1 «Г» (Курилова Т.В.) 7 «Г» (Гусева А.А.)	_____
18.	Экоурок «СОБИРАТОР»	4 Е	_____
19.	Экскурсия, посещение «СОБИРАТОРа»	4 Е	_____
20.	Урок мужества «И в феврале суровом, снежном пришла Победа!» (1-11-ые классы)	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е, 4 А, 4 Б, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е, 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е, 7 А, 7 В, 7 Г, 7 Д, 8 А, 8 Б, 8 Г, 8 Д, 8 Е, 9 А, 9 Д, 9 Е, 10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 Б, 11 В	4 В, 6 Б, 7 Б, 7 Е, 8 В, 9 Б, 9 В, 9 Г,
21.	Акция «Цветы у обелиска». Возложение цветов.	5 А	_____
22.	Урок Мужества «15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» (8-11-ые классы)	8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д, 8 Е, 9 А, 10 А, 10 Б, 10 В, 11 В	9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е, 11 А, 11 Б
23.	Пятиминутки в рамках Краевого Дня безопасности (проводили учителя-предметники на первых уроках 1 и 2 смен).	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Д, 3 А, 3 Б, 4 А, 4 Б, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 Д, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е, 7 В, 7 Г, 8 Б, 8 Д, 9 А, 9 В, 9 Д, 9 Е, 10 А, 11 В	_____
24.	Награждение учащихся 2, 3, 4-х классов – участников Международного конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».	2-ые классы 3-и классы 4-ые классы	2 Г
25.	Встреча со специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК Бабенко Оксаной Владимировной. Час полезного общения на тему «Похититель рассудка (алкоголь)».	9 В	_____
26.	Фестиваль патриотической песни «Память сердца» (10-11-ые классы)	10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 Б, 11 В	_____

27.	Торжественное присвоение имени Героя Советского Союза Прилепа Петра Карповича 5 «В» классу	5 В	-----
28.	Торжественное закрытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 года под девизом «Мы – наследники Победы, славу Родине храним!». Награждение победителей и призеров и активных участников мероприятий.	Старосты и заместители старост 4-11-х классов, награждаемые учащиеся 1-11-ых классов по итогам Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2022 года	-----
29.	Посещение Музея «Казачье подворье» (руководитель – Беломестная Ольга Семёновна)	3 Г, 2 В, 2 Г, 2 Б,	-----
30.	Окружной этап фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».	3 Д (Ануфриев Александр, АбаджеваАриана) 6 В (Пикулина Диана) 8 А (Будкова Мария) 8 Е (Буюкова Анастасия) 10 Б (Дядюра Олеся)	
31.	Участие в городском этапе военно-исторической игры «Зарница» военно-исторического конкурса «К защите Отечества готов!»	8 В (Васянина Милана, Зарипова Арина, Сагалаева Виктория) 10 А (Ярошенко Алина), 11 А (Адонин Андрей, Новрузов Парвиз, Снесарев Демид) 11 Б (Арстанов Руслан)	-----
32.	Акция ко Дню защитника Отечества «Защитник»	2 В, 2 Г, 4 А, 4 Ж, 7 А, 8 А, 8 Б, 8 Е, 11 В	-----
33.	Классные часы «23 февраля – День защитника Отечества»	1 В, 2 Б, 2 Г, 2 Д, 2 Е, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е, 4 А, 4 Б, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е, 6 В, 6 Д, 6 Е, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Е, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Е, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е, 10 А, 10 Б, 10 В, 11 Б, 11 В	1 А, 1 Б, 1 Г, 1 Д, 1 Е (каникулы) 2 А, 2 В, 4 В, 6 А, 6 Б, 6 Г, 7 Д, 8 Д, 9 А, 11 А
34.	Пятиминутки «Юный пешеход»	2 Б, 2 Д, 3 Б, 4 А, 5 Б, 5 В, 5 Д, 7 В, 8 Е, 9 А, 9 Д, 10 А	Все остальные

35.	Акция «Георгиевская лента»	1 А, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Е, 4 Ж, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Д, 5 Е, 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Е, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Е, 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Е, 10 А, 10 В, 11 Б, 11 В	1 Б, 4 Д, 5 Г, 7 Г, 7 Д, 8 Д, 9 Д, 10 Б, 11 А
36.	Круглый стол «Опасность употребления никотино-содержащих изделий». Встреча с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК	7 А	_____
37.	Акция «Милым и любимым» (посвященная 8 Марта)	1 Д, 2 А, 2 Б, 2 Г, 4 А, 4 В, 4 Ж, 5 Б, 8 А	Все остальные
38.	Классные часы, посвященные Международному дню 8 Марта	1 Б, 1 Г, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е, 4 А, 4 Б, 4 Д, 4 Е, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Д, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е, 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Е, 9 Б, 9 Е, 10 А, 10 В, 11 А, 11 В	1 А, 1 В, 1 Д, 1 Е, 2 А, 4 В, 4 Г, 5 Г, 5 Е, 6 А, 6 Б, 8 Д, 9 А, 9 В, 9 Г, 9 Д, 10 Б, 11 Б
39.	Киноуроки: «8 Марта» (для 1-7-х классов), «Письма» (для 8-11-х классов)	2 А, 2 Б, 2 Г, 3 Б, 3 Г, 3 Д, 7 А, 8 А, 8 Б, 8 Е	Все остальные
40.	Экологический урок «Культура обращения с отходами» (провела Нелли Юрьевна Макарова)	6 Е	_____
41.	Классные часы «Крымская весна», посвященные Дню присоединения Крыма к России	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Д, 1 Е, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Е, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е, 6 А, 6 В, 6 Д, 6 Е, 7 А, 7 В, 7 Г, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д, 9 А, 9 В, 9 Г, 9 Е, 10 А, 10 В, 11 В,	1 Г, 2 Е, 3 Г, 3 Д, 4 Г, 6 Б, 6 Г, 7 Б, 7 Д, 7 Е, 8 Е, 9 Б, 9 Д, 10 Б, 11 А, 11 Б
42.	Письмо солдату + рисунки (Абилову Валерию, выпускнику нашей школы)	3 А, 8 Г	_____
43.	Участие в окружном военно-спортивном соревновании по стрельбе «Снайпер»	10 А (<i>Зиновец Даниил</i>), 10 Б (<i>Багаев Богдан</i>), 11 Б (<i>Проненкова Арина, Кузьмин Евгений, Гонтарь Никита, Казанджи Маргарита, Боронина Кристина</i>) 11 А (<i>Снесарев Демид</i>), 11 В (<i>Чувашева Екатерина</i>)	_____
44.	Классный час «Безопасные каникулы»	2 Г, 3 В	_____

45.	Спортивные соревнования по волейболу в параллели 8-х классов.	8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Е	8 Д
46.	Спортивные соревнования по волейболу в параллели 10-11-х классов.	10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 В	11 Б

4 четверть 2021-2022 учебного года

В течение 4 четверти были проведены следующие воспитательные мероприятия по направлениям:

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В рамках патриотической городской акции «Георгиевская лента» учащиеся 1-х классов посетили школьный музей Боевой Славы «Наследники Победы» с целью знакомства с историей войны на Кубани и в городе Краснодаре, расширения представления детей о защитниках города в годы войны, формирования высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, воспитания уважения к героическому прошлому своего народа.

Среди допризывной молодежи - учащихся 9-11-ых классов - прошли соревнования по пулевой стрельбе с целью воспитания участников соревнований в духе патриотизма, гражданственности, готовности к беззаветному служению Родине, дальнейшего развития стрелкового спорта в школе.

1 место заняли команды 9 «Б», 10 «Б» и 11 «А» классов, 2 место – команды 9 «Д», 10 «А» и 11 «Б» классов и 3 место – команды 9 «В», 10 «В» и 11 «В» классов.

День Победы был и остается священным днем для всех людей нашей страны. Мы каждый год ещё и ещё раз вспоминаем о тех событиях военных лет и о тех людях, которые завоевали для нас мир на земле.

Юнармейский отряд МАОУ СОШ № 101 – учащиеся 11-ых классов – посетили Марию Васильевну Шувалову, бывшую малолетнюю узницу фашистских концлагерей, которая передала в фонд школьной библиотеки книги о страшных и кровопролитных 1941-1945 годах.

Учащиеся 3-5-х классов принимали активное участие в патриотической акции «Читаем детям о войне», которая проходила в школьной библиотеке.

Цель проведения акции - сохранение памяти о Великой Отечественной войне, привлечение учащихся к чтению, развитие интереса к историческим событиям тех лет через чтение художественных произведений о войне.

На библиотечном уроке ребята вместе со школьным библиотекарем Валерией Анатольевной пролистали страницы книг о войне, самой страшной в истории нашей страны - Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Книги о Великой Отечественной войне нужно обязательно читать подрастающему поколению, через них передается память, уважение к подвигу, который совершили наши предки. Эти книги воспитывают патриотизм и чувство национальной гордости за свою страну, дают надежду на то, что живая связь времен не прервется.

Юнармейский отряд МАОУ СОШ № 101 принял участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» конкурсе «Строя и песни».

Учащиеся юнармейского отряда долго и упорно готовились к окружному конкурсу и результат - ПОБЕДА. Юнармейцы достойно заняли 1 место и вышли на городской конкурс «Строя и песни».

19 апреля в 8-11-х классах состоялся День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Главная цель Дня единых действий - сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории. Истина не должна затеряться в пучине информации. Мы должны помнить, как единение советского союза спасло наше государство и его граждан от полного уничтожения.

На тематических уроках учащиеся увидели видеофильм «Без срока давности» и написали письмо в будущее «Нельзя забыть!». Видеофильм показал весь чудовищный масштаб и характер преступлений нацистов в отношении мирных жителей оккупированной территории и дал правовую оценку с исторической и современной точек зрения. Итог преступлений нацистов против гражданского населения СССР выражается в страшном соотношении числа жертв среди военных и мирных жителей. Война унесла жизни 26,6 млн. чел.

В преддверии 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне в МАОУ СОШ № 101 на 1 этаже в рекреации оформлена выставка творческих работ-рисунков учащихся 1-9-х классов «Рисуем Победу».

На рисунках детей, принявших участие в выставке, запечатлены и Победная весна, и возвращение солдат домой с фронта, и праздничный салют в честь 9 мая, и мирное небо, и солдаты Великой Отечественной войны, и многие другие символы этого важного для всех нас события.

20 апреля учащиеся МАОУ СОШ № 101 приняли участие в краевом долгосрочном патриотическом проекте «Растим патриотов Кубани», посвященном 77-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 230-летию с начала освоения казаками кубанских земель.

В проекте приняли участие читатели-волонтеры из Центра волонтерского движения «Волонтеры «Игнатовки» Краснодарской краевой детской библиотеки имени братьев Игнатовых.

На мероприятии ребята услышали и увидели рассказ о трагических событиях, происходивших в 1941-1945 годах на территории Кубани, о героях-земляках, о бесстрашных казачьих подразделениях, о главных сражениях, полководцах, подвигах народа нашей страны. Кадры фото и видео-хроники, чтение стихов о войне детьми-волонтерами позволили создать настоящую историческую панораму военных событий, показали, что переживали люди во время войны.

Завершилось мероприятие экскурсией по мультимедийному историческому парку «Россия – моя история» в городе Краснодаре.

21 апреля 2022 года юнармейский отряд МАОУ СОШ № 101 принял участие в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» смотре-конкурсе «Строя и песни», посвященной памяти Героя России С.В. Палагина. Соревнуясь с юнармейскими отрядами городских школ, наш отряд юнармейцев занял третье место.

25 апреля и 16 мая 2022 года во всех школах города Краснодара прошла Единая торжественная линейка, посвященная значимости государственных символов. И наша школа не стала исключением. В церемонии поднятия флагов и исполнения гимнов приняли участие 4-5-ые и 9-11-ые классы. Право поднимать

флаги было предоставлено учащимся, входящим в школьный юнармейский отряд «Патриоты».

Участие учащихся 6-11-х классов в школьном конкурсе «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича. В конкурсе приняли участие 22 ребенка.

Заседанием школьной комиссии конкурса «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича 2022 года было вынесено решение:

Поощрить по итогам 2021-2022 учебного года следующих учащихся:

Реута Борис, учащийся 6 «Д» класса

Загорская Таисия, учащаяся 7 «Г» класса

Богославский Родион, учащийся 8 «Е» класса

Какорина Арина, учащаяся 9 «Е» класса

Буюкова Дарья, учащаяся 11 «В» класса

Учащиеся по традиции были торжественно награждены на конкурсе строя и песни «Парад Победы 2022».

26 апреля в старших классах МАОУ СОШ № 101 прошли Уроки Памяти «Чернобыль... Одного хватает слова!» с целью рассказать учащимся о чернобыльской трагедии; способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной и практической деятельности.

Несмотря на отдаленный период после Чернобыльской катастрофы, ее негативные последствия и в наши дни дают о себе знать.

26 апреля мы скорбим по умершим, сострадаем всем, кому пришлось пережить эту трагедию. Благодарим участников ликвидации последствий чернобыльской аварии. Они проявили мужество и героизм, предотвратили дальнейшее распространение радиации.

26 апреля 1986 года навсегда останется в человеческих сердцах как день памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах, как день благодарности людям, самоотверженно вставшим на защиту от ядерной опасности, как напоминание об ответственности человечества за судьбу планеты. Чернобыль навсегда останется символом большого человеческого горя.

28 апреля в 1-11-х классах МАОУ СОШ № 101 прошли Уроки Мужества «Память жива», посвященные 100-летию со дня рождения капитана, Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева. С 2015 года наша школа № 101 носит имя капитана, Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича.

12 августа 2022 года исполняется 100 лет со дня рождения национального героя России, командира 1-го батальона 756-го стрелкового полка Идрицко-Берлинского ордена Кутузова 2-й степени 150-й стрелковой дивизии Степана Андреевича Неустроева.

В преддверии 77-летия Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 10-11-х классов посетили литературную гостиную «Ничто на земле не проходит бесследно...», которая была подготовлена учителями литературы Евгенией Владимировной и Юлией Сергеевной и проведена в школьной библиотеке.

Цель проведения патриотического мероприятия - воспитание патриотизма, гордости за свою Родину и преклонение перед подвигом; глубокое уважение к ветеранам.

Учащиеся вспомнили тех, кто бился на фронте с врагом, кто воевал в партизанских отрядах, кто страдал в фашистских концлагерях. Вспомнили тех, кто без сна и отдыха трудился в тылу, кто дошёл до Берлина и Праги, и кого сегодня нет с нами.

В память о тех, кто погиб на фронтах Великой Отечественной войны и умер от ран, была объявлена МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

Учащиеся 1-11-х классов МАОУ СОШ № 101 принимали активное участие в онлайн - акции «77 лет спустя».

Участнику необходимо создать фотоколлаж, состоящий из фотографий своего родственника - участника Великой Отечественной войны, и своей личной фотографии для передачи сходства между прошлым и новым поколением. Данная фото - акция позволяет передать сходства и нерушимую связь поколений, а также сохранить священную память о герое своей семьи, о подвиге русского народа.

Цель акции - передать связь поколений, сохранить память о своих великих предках, защищавших нашу Родину от фашизма.

6 мая в 1-11-х классах прошли Уроки Памяти «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...» с целью воспитания у обучающихся патриотических чувств к своей Родине, гордость за её героическое прошлое, уважение к участникам Великой Отечественной войны, расширения представлений о подвиге нашего народа во время Великой Отечественной войны, о мужестве, отваге.

В каждой семье есть человек, о котором можно вспомнить и рассказать своим детям или внукам, чтобы память о нем жила долгие годы. Долг каждого человека хранить и приумножать память о войне, чтобы не допустить подобного впредь.

13 мая 2022 года в МАОУ СОШ № 101 прошел традиционный конкурс строя и песни «Парад Победы 2022», приуроченный к 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в котором приняли участие 7-11-ые классы в количестве 23 отрядов и 1 школьного отряда юнармейцев «Патриоты».

Открывая конкурс строя и песни «Парад Победы 2022», юнармейцы вынесли флаги России, Кубани и города Краснодар и Копию знамени Победы под песню «Священная война».

На параде учащиеся 3-х и 4-х классов вместе с классными руководителями провели акцию «Бессмертный полк».

С 2019 года наша школа принимает активное участие в региональном проекте «Имя героя классу». К именованным классам нашей школы примкнул еще один класс, которому 13 мая в торжественный день мы присвоили имя Героя Сталинградской битвы Тихона Васильевича Жарких.

Свидетельство о присвоении имени Героя классу, которое вручили директор Ирина Викторовна, получила ученица 8 «Е» класса, правнучка Елизавета Жарких.

21 мая учащиеся 4-х классов продолжили аллею Героев на территории СОШ № 101, приняв участие в патриотической акции «Сирень 45-го года».

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В параллели 1-х классов прошло интеллектуально-познавательное мероприятие «Прощание с Букварем – посвящение в читатели». Воспитательное мероприятие в нашей школе традиционное, ежегодное и проводится с целью подведения итогов обучения грамоте, напутствия ребят на новый этап чтения серьезных книг, поощрения интереса к чтению.

Прощание с Букварем - важная веха в школьной жизни первоклассника. В жизни все начинается с малого: хлеб – с зернышка, солнышко – с лучика, дом – с кирпичика, а знания – с первой книжки, которую ребенок прочитал сам. Эта первая добрая книжка для многих наших детей и есть Букварь. Он с 1 сентября учил детвору доброму, светлому и хорошему. И мы благодарны ему.

В День Космонавтики в 1-11-ых классах прошел гагаринский урок «Космос – это мы» с целью знакомства учащихся с историей освоения космоса и с первыми космонавтами, привития интереса к изучению космоса и истории космонавтики, воспитания чувства гражданственности.

28 апреля в рамках просветительской акции «Поделись своим Знанием. Новые горизонты» учащиеся 9-х классов МАОУ СОШ № 101 встретились с Карсановым Казбеком Батразовичем, доцентом кафедры организации производства и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ», кандидатом экономических наук, доцентом ВАК, который провел лекцию на тему «*История великой страны в современных реалиях*».

19 мая 2022 года в 1-х классах прошли праздничные мероприятия «До свидания, 1 класс!» с целью показать достижения каждого ребенка по окончании учебного года, создания атмосферы праздника и добра.

19 мая 2022 года в 4-х классах прошли праздничные классные часы «Прощай, начальная школа!» с целью развития эстетических чувств; привития любви к знаниям, школе; подведения итогов четырех лет начальной школы.

На классных часах ребята вместе с классными руководителями вспомнили, как все начиналось! Вспомнили первые ученические шаги, уроки и перемены, победы и поражения.

21 мая 2022 года в МАОУ СОШ № 101 прошла торжественная линейка «Последний школьный звонок» с целью сплочения классных коллективов, вселения веры каждого выпускника в своё светлое будущее, воспитания уважительного отношения к традициям школы, учителям, родителям.

Выпускников поздравили со знаменательным днем в их жизни гости праздника и педагоги, которые пришли поддержать и проводить наших дорогих ребят в добрый путь.

С напутственными словами к ребятам обратилась директор школы Ирина Викторовна, которая пожелала выпускникам успеха в достижении главной цели в жизни.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Учащиеся 10-ых классов МАОУ СОШ № 101 посетили Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина с целью

знакомства будущих выпускников с миром профессий и подведения к осознанному профессиональному выбору. Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина - высшее учебное заведение в Краснодаре, один из крупнейших аграрных университетов России.

Учащиеся посетили факультеты биологического, инженерного, экономического, юридического направлений. Также побывали на мастер-классе кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности.

В рамках профориентационной работы учащиеся 8-х классов МАОУ СОШ № 101 посетили мастер-классы «Кондитерское дело» и «Поварское дело» в Краснодарском торгово-экономическом колледже города Краснодара.

Студены КТЭК рассказали ребятам об учебной и творческой жизни колледжа. Мероприятие продолжилось экскурсией по колледжу, в ходе которой обучающиеся узнали о профессиях и специальностях, реализуемых на базе колледжа и условиях поступления в 2022 году, посетили аудитории и лаборатории.

Во время экскурсии ребята получили возможность наблюдать за работой участников конкурса WorldSkillsRussia компетенции «кондитер».

КРАЕВЕДЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В рамках городской акции «Георгиевская лента» учащиеся 3-х классов посетили школьный краеведческий Музей «Казачье подворье», в котором прошли Уроки Мужества «И пусть поколения знают». Уроки Мужества провела руководитель школьного краеведческого музея – Ольга Семёновна Беломестная.

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В преддверии Дня космонавтики в МАОУ СОШ № 101 на 1 и 3 этажах в рекреации оформлена выставка творческих работ-рисунков учащихся 3-5-ых классов на тему «Космическое путешествие».

Ребята потрудились на славу! Каждая творческая работа отличается оригинальностью и своим стилем. Учащиеся продемонстрировали свои творческие, художественные способности и таланты.

Учащиеся МАОУ СОШ № 101 принимали активное участие в акциях, посвященных Празднику Весны и Труда в 2022 году.

Онлайн-флешмоб «Открытие Первомай». Для участия в онлайн-флешмобе необходимо было воссоздать современные фотографии по мотивам советских плакатов и открыток, посвященных празднику 1 Мая, разместив их в сети Интернет.

Онлайн-фотоакция «Праздник в Труде». Для участия в фото-акции необходимо было запечатлеть человека (родственника, друга, родителя) в процессе его повседневной трудовой деятельности, а также дополнить публикацию описанием в виде рассказа о его профессиональных достижениях (рекордах), об интересных фактах, о профессии, о конкретном вкладе в улучшение и развитие муниципального района (городского округа) Краснодарского края.

В канун 1 Мая среди учащихся 1-11-х классов прошел школьный конкурс творческих работ-рисунков, посвященных Празднику Весны и Труда.

Первомай- это символ возрождения природы, обновления, стремления к лучшему. Это день, который объединяет всех, кто своим трудом создаёт будущее. Замечательный весенний праздник ребята отразили в своих работах. Обучающиеся постарались на славу! Все работы необыкновенно хороши, наполнены радостью и добротой! В своих рисунках ребятам удалось передать атмосферу праздника, посвященного 1 мая. Молодцы, ребята!

Ребята показали нам праздник «первомай» так, как они его видят и чувствуют, используя в работах различные техники и сюжеты. К празднику весны и труда ребята подошли ответственно и творчески.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В параллели 2-ых классов прошли профилактические уроки «Нам болезни не страшны, со здоровьем мы на ты!», приуроченные ко Всемирному Дню здоровья и нацеленные на формирование ответственного и бережного отношения к своему здоровью, формирование представления о здоровом образе жизни.

На уроке классные руководители говорили о здоровом питании, о чистоте тела, о подвижном образе жизни, о режиме дня и о много другом, что формирует здоровье тела и организма любого человека в любом возрасте.

Учащиеся 6-х классов встретились со специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК Бабенко Оксаной Владимировной, которая провела с подростками беседу-диалог на тему «Умей сказать – нет!» с просмотром фильма.

Цель встречи: формирование умения противостоять чужому давлению, умения выразить отказ оптимальными способами, умения отстаивать собственную позицию, отработка навыков уверенного поведения.

Знание и умение применять приемы уверенного отказа помогают человеку не поддаваться давлению и оставаться в безопасности, не обижая других. В жизни бывает достаточно просто сказать «нет», когда принуждают выпить или закурить.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В 1-6-х классах МАОУ СОШ № 101 прошли экологические классные часы: в 1-2-х классах - «Экологическая сказка», 3-4-х классах – «Войди в природу другом» и 5-6-х классах – «Защита матери-Земли».

Экологические уроки были приурочены к Международному Дню Земли (22 апреля 2022 года) и были нацелены на знакомство учащихся с праздником «День Земли», на расширение представления о связях человека и природы, на развитие творческих способностей детей, давая возможность каждому ребёнку проявить себя в совместной творческой деятельности, на воспитание понимания правила поведения в природе, правильное бережное отношение к окружающему миру, стремление активно участвовать в деле защиты окружающей среды.

Международный день Земли- это самый полезный и гуманный праздник, который посвящен защите окружающей среды, озеленению планеты и пропаганде бережного обращения с природой.

В рамках Всероссийского «Дня эколят» учащиеся школьного экологического клуба «Зеленый росток» совместно с руководителем Галиной

Васильевной Богдановой приняли участие в уборке территории школы № 101 и в посадке кустарников и цветов на территории школы.

Экологическое воспитание школьников, прежде всего, направлено на формирование положительного отношения ребенка к окружающей среде – земле, воде, флоре, фауне. Научить детей любить и беречь природу, бережно использовать природные богатства – главные задачи экологического воспитания.

В образцовом порядке содержится школьный двор. Уборка территории от мусора, санитарная очистка проводится регулярно в течение года (экологические субботники, трудовые десанты, акции). Повышение экологического воспитания – основная забота учителей, организующих обучение и общественно полезный труд учащихся.

30 апреля учащиеся 6 «Е» класса МАОУ СОШ № 101 вместе с классным руководителем Нелли Юрьевной Макаровой посетили объекты «Росводоканал Краснодар» (ООО «Краснодар Водоканал») с экскурсией. Экскурсия началась с главной канализационной насосной станции, принимающей и подающей сточные воды на очистные сооружения водоканала. Учащиеся ознакомились с технологией очистки стоков. Кроме того, дети побывали на объектах, завершающих этап очистки, – электролизных станциях.

Основная цель посещения предприятия «Краснодар Водоканал» – обратить внимание, прежде всего, молодежи на необходимость водосбережения и охраны водных объектов. Осведомленность в этой области крайне важна для бережного отношения к воде и экологии со стороны как молодого поколения, так и всего населения города.

БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ

В 9-11-х классах был проведен Всероссийский урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны. На уроках были рассмотрены вопросы безопасного отдыха детей в летний период, правила поведения в природной среде, на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в местах массового пребывания людей.

В преддверии летних каникул в параллели 5-х классов была проведена интеллектуальная игра «Детский закон – закон равнодушия», нацеленная на формирование правовых знаний воспитанников.

Учащиеся собрались в школьной библиотеке командами, чтобы разобраться и проанализировать, насколько они, молодое поколение, «свободно» чувствуют себя в правовом поле «детского закона»; на что, по их мнению, должны быть направлены усилия взрослых и детей, чтобы не нарушались положения данного закона.

В параллели 8-ых классов прошла профилактическая интеллектуальная игра «Путешествие в страну Закон и Порядок» с целью создания условий для формирования навыков законопослушного гражданина своей страны, создания условий для формирования у несовершеннолетних детей правовой культуры, развития интереса к изучению правовых вопросов.

Перед жюри предстали 6 команд, каждая из которых имела свое название, девиз и эмблему. Игра состояла из шести туров.

В параллели 10-ых классов прошла интеллектуальная игра «Я и Закон», которую провела учитель истории и обществознания Алена Геннадьевна Иванина.

Цель проведения мероприятия: упорядочить знания старшеклассников о правонарушениях, развивать представления о последствиях противоправных деяний, воспитывать чувство ответственности за свои поступки.

Перед жюри предстали 6 команд с собственными названием, девизом и эмблемой: 10 «А» класс – команды «Дети Закона» и «Лига справедливости», 10«Б» класс - команды «Правовой навигатор» и «Я имею право» и 10 «В» класс – команды «Знатоки» и «Человек и Закон».

Учащиеся 6-9-х классов приняли участие в школьном конкурсе – выставке творческих работ-рисунков «Давайте дружить народами» с целью расширения представления детей о дружбе различных народностей, населяющих Краснодарский край и Российскую Федерацию.

Краснодарский край- это крупнейший, многонациональный регион, на территории которого бок о бок проживают больше ста пятидесяти народностей. Это русские, греки, армяне, цыгане, татары, украинцы, белорусы, грузины, азербайджанцы, адыгейцы и другие. Все народы имеют свою самобытную культуру, обычаи, традиции, собственное историческое прошлое, свои индивидуальные пути развития. Поэтому в нашем многонациональном крае всегда уделялось большое внимание укреплению мира и дружбы между народами, формированию диалога и взаимообогащения культур.

4 мая учащиеся 5-х классов, встретившись с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, говорили о здоровье, о привычках, о том, как сохранить здоровье.

Оксана Владимировна помогла раскрыть пятиклассникам простые и очевидные вещи о самих себе и своем здоровье. С огромным вниманием ребята восприняли всю информацию. Значит, есть надежда, что относиться к себе и своему здоровью они будут бережно.

Надеемся, что встреча со специалистом Оксаной Владимировной не прошла даром, и дети многое почерпнули из нее. Ведь «здоров будешь – всё добудешь!». Так что будьте здоровы!

12 мая в преддверии летних каникул учащиеся 4-х классов смогли принять участие в профилактических мероприятиях мобильного комплекса «Лаборатория безопасности» с целью повышения знаний по правилам дорожного движения.

«Лаборатория безопасности»- это комплекс технических и методологических инструментов, который включает в себя сам автомобиль, оборудование и уникальную методику для проведения занятий. Транспортное средство оснащено демонстрационными стендами, элементами улично-дорожной сети, велосипедами, самокатами, конусами и другим инвентарём.

Во время участия в мероприятиях ребята повторили правила безопасного поведения на дорогах, совершили экскурс в историю развития транспорта. Инспекторы ГИБДД отметили, что необходимо с ранних лет неукоснительно

соблюдать правила дорожного движения и не поддаваться отрицательному влиянию.

19 мая учащиеся 5-х классов встретились с представителем отдела ГО Западного внутригородского округа Алексеем Анатольевичем Сивиркиным, который провел дополнительные занятия по пожарной безопасности с учащимися в период летних каникул.

20 мая в 1-11-х классах прошли профилактические классные часы «В ожидании долгих летних каникул. Безопасность» с целью обобщить знания учащихся по правилам поведения на летних каникулах.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, заместители директора, педагоги-психологи, социальные педагоги согласно запланированной тематике.

В течение года также проводилось тестирование и анкетирование родителей по параллелям классов, родители привлекались к участию в классных и общешкольных мероприятиях, классными руководителями проводились родительские собрания, на которых рассматривались актуальные вопросы жизни и деятельности класса и школы в целом.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей и необходимость развития воспитательной системы школы в 2021 - 2022 учебном году, необходимо определить следующие воспитательные направления:

- усиление межличностной направленности образования;
- расширение социально-психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленное на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся;
- разработка системного подхода к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах воспитания детей.

**ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ
в мероприятиях весенних каникул и 4 четверти 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Приняли участие	Не приняли участие
ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ				
1.	21.03.2022	Спортивное соревнование по волейболу	Школьное ученическое самоуправление, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Е	8 Д
2.	22.03.2022	Спортивное соревнование по волейболу	Школьное ученическое самоуправление, 10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 В	11 Б
3.	21.03-24.03.2022	Акция «Нет – кибермошенничеству!»	8 А, 8 В, 8 Е	8 Б, 8 Г, 8 Д
4.	25.03.2022	Участие в мастер-классе по САМБО	Колноузенко Василий Александрович	_____
5.	27.03.2022	Экскурсия в Выставочный зал Боевой Славы	5 А, 6 Д	_____
4 ЧЕТВЕРТЬ				
6.	28.03.2022 31.03.2022	Посещение школьного Музея Боевой Славы «Наследники Победы»	1 Б, 1 Е	_____
7.	30.03.2022	Посещение школьного краеведческого музея «Казачье подворье». Экскурсия «И пусть поколения знают»	3 А	_____
8.	31.03.2022	Всероссийский урок ОБЖ.	10 А	_____
9.	01.04.2022	Школьные соревнования по пулевой стрельбе «Юный стрелок»	9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 Б, 11 В	9 Е
10.	01.04 – 20.04.2022	Участие в выставке творческих рисунков «Космическое путешествие» ко Дню космонавтики.	3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е	_____
11.	01.04 – 03.04.2022	Регистрация классных руководителей во II Всероссийском форуме классных руководителей	Курилова Т.В., Турищева О.Н., Малахова И.В., Реута И.М., Бланк Э.В., Шелухина Д.М., Герасимович М.В., Гусева А.А., Дин В.В., Крылов В.А.	_____
12.	04.04.2022	Интеллектуальная игра «Детский закон – закон равнодушия»	5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е	_____

13.	04.04 – 08.04.2022	Передача исторических книг о ВОВ Юнармейцами в библиотеку.	Юнармейцы	_____
14.	05.04.2022	Классный час «Птица-счастья»	2 Г	_____
15.	06.04.2022	Посещение школьного краеведческого музея «Казачье подворье».	3 Б	_____
16.	07.04.2022	Классный час «7 апреля – Всемирный День здоровья»	2 Г	_____
17.	08.04.2022	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Закон и Порядок»»	8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д, 8 Е	_____
18.	08.04.2022	Конкурс презентаций «В мире профессий»	6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д	6 Е
19.	11.04.2022	Библиотечный урок «Читаем детям о войне»	3 А	_____
20.	11.04.2022	Конкурс буклетов по Закону № 1539-КЗ	9 А, В, Г, Д	9 Б, 9 Е
21.	11.04.2022	Библиотечный урок «Прощание с Букварем»	1 А, 1 Д, 1 В	_____
22.	12.04.2022	Гагаринский урок «Космос – это мы»	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е, 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е, 7 А, 7 В, 7 Г, 7 Д, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 9 Е, 10 А, 10 Б, 10 В, 11 В	1 Е, 2 Е, 5 А, 7 Б, 7 Е, 8 Д, 8 Е, 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 11 А, 11 Б
23.	13.04.2022	Интеллектуальная игра «Я и Закон»	10 А, 10 Б, 10 В	_____
24.	13.04.2022	Конкурс презентаций «Главная ценность – это жизнь»	7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е	_____
25.	13.04.2022	Посещение школьного краеведческого музея «Казачье подворье».	3 В	_____
26.	14.04.2022	Библиотечный урок «Читаем детям о войне»	5 Г	_____

27.	15.04.2022	Библиотечный урок «Прощание с Букварем»	1 Б, 1 Г, 1 Е	_____
28.	15.04.2022	Участие в региональном конкурсе профориентации «В поисках своего признания»	Ильяшенко Июля и Елена (8 А) Данилейко Константин (8 Б), Авро Валерия (9 В)	8 В, 8 Г, 8 Д, 8 Е, 9 А, 9 Б, 9 Г, 9 Д, 9 Е
29.	15.04.2022	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» смотр-конкурс «Строя и песни»	Юнармейский отряд	_____
30.	16.04.2022	Посещение Кубанского гос-ого аграрного университета имени Трубилина. Мастер-класса кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности (сопроводил – В.А. Крылов)	10 А, 10 Б	_____
31.	18.04.2022	Библиотечный урок «Читаем детям о войне»	4 А, 4 Е	_____
32.	18.04.2022	Участие в выставке творческих рисунков «Давайте дружить народами»	6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д, 8 Е 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д	7 Б, 8 Д, 9 Е
33.	19.04.2022	Окружной конкурс рисунков «Весна Победы»	2 В, 2 Д, 2 Е, 9 В	_____
34.	19.04.2022	День Единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (7-11-ые классы).	7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д, 8 Е, 9 А, 9 В, 9 Д, 9 Е, 10 А, 10 В, 11 Б, 11 В	
35.	19.04.2022	Флешмоб-акция «За Россию! – на разных языках»	4 А, 9 В	_____
36.	19.04.2022	Участие в выставке творческих рисунков «Рисуем Победу», посвященной 77-годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1 А, 1 В, 1 Г, 1 Д 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 Д, 4 Е, 4 Ж 5 Б, 5 В 6 Г, 6 Е 7 А 9 А, 9 Г	_____

37.	20.04.2022	Участие в краевом долгосрочном проекте «Растим патриотов Кубани»	Ланге Демид (3 А), Дядюра Олеся (10 Б)	
38.	20.04.2022	Посещение школьного краеведческого Музея «Казачье подворье».	3 Д	_____
39.	21.04.2022	Классные экологические часы: <ul style="list-style-type: none"> • «Экологическая сказка» (1-2-ые классы) • «Войди в природу другом» (3-4-ые классы) • «Защита матери-Земли» (5-6-ые классы) 	1 А, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е, 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е	
40.	21.04.2022	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница» смотр-конкурс «Строя и песни», посвященной памяти Героя России С.В. Палагина	Юнармейский отряд	_____
41.	23.04.2022	Посещение Краснодарского драматического театра имени Максима Горького. Просмотр пьесы «Собачье сердце».	9 А, 10 А	_____
42.	До 24.04.2022	Участие в школьном конкурсе «Растем патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича в 2022 году	6 «Д» (4 человека) 7 «А» (3 человека) 7 «В» (1 человек) 7 «Г» (1 человек) 8 «А» (1 человек) 8 «Б» (5 человек) 8 «В» (1 человек) 8 «Е» (1 человек) 9 «Е» (1 человек) 10 «А» (2 человека) 10 «Б» (1 человек) 11 «В» (1 человек)	6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Е 7 Б, 7 Д, 7 Е 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д 10 В, 11 А, 11 Б
43.	25.04.2022	Встреча с детской библиотекой имени К.И. Чуковского. Час информации «Преуспевают владеющий информацией»	4 В	_____
44.	25.04.2022	Торжественная церемония поднятия флагов России, Кубани и Краснодара и исполнение гимнов.	3 Г, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е	_____

45.	25.04.2022	Встреча со специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК О.В. Бабенко.	6 А, 6 Б	_____
46.	26.04.2022	Уроки Мужества, посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.	8 А	_____
47.	27.04.2022	Посещение Краснодарского торгово-экономического колледжа. Мастер-классы «Поварское дело» и «Кондитерское дело».	8 Б, 8 Г, 8 Д	_____
48.	28.04.2022	Литературная гостиная «Ничто на земле не проходит бесследно...».	11 Б, 11 В, 10 А	_____
49.	28.04.2022	Уроки Мужества «Память жива!», посвященные 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича.	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Д, 1 Е, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е, 4 А, 4 Б, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 Г, 7 Д 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д, 8 Е 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 10 А, 10 В, 11 А, 11 Б, 11 В	1 Г, 4 В, 5 А, 6 А, 6 Б, 7 В, 7 Е, 8 А, 8 Д, 9 Е, 10 В
50.	28.04.2022	Участие в просветительской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты». Встреча с Карсановым Казбеком Батразовичем, доцентом кафедры организации производства и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ», кандидатом экономических наук, доцентом ВАК.	9 В	_____
51.	28.04.2022	Участие во Всероссийской акции «День эколят»	7 Д	_____
52.	28.04.2022	Родительское собрание на тему «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании 2022»	7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е	_____

53.	29.04.2022	Всероссийской урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне, Дню пожарной охраны.	10 А	_____
54.	30.04.2022	Посещение «Краснодар Водоканал». Экскурсия.	6 Е	_____
55.	До 30.04.2022	Акции к 1 Мая, посвященные Празднику Весны и Труда.	1 А, 1 Б, 1 Д, 1 Е 2 А, 2 Б, 2 Г, 2 Д 3 А, 3 Б, 4 А, 4 В, 4 Г, 4 Е, 4 Ж 5 Б, 5 Г, 6 А, 6 Д, 8 Б, 7 А, 9 В, 10 А, 10 В,	1 В, 1 Г, 2 В, 2 Е, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 Б, 4 Д, 5 А, 5 В, 5 Д, 5 Е, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Е 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е 8 А, 8 В, 8 Г, 8 Д, 8 Е, 9 А, 9 Б, 9 Г, 9 Д, 9 Е 10 Б, 11 А, 11 Б, 11 В
56.	04.05.2022	Встреча с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер». Викторина на тему «Гайны твоего здоровья».	5 А	_____
57.	04.05.2022	Посещение школьного краеведческого Музея «Казачье подворье».	3 Е	_____
58.	До 05.05.2022	Акции к 9 Мая	1 Е, 1 В, 2 Б, 3 А, 3 Г, 4 А, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Ж, 5 Б, 6 Д, 7 А, 8 В, 8 Е, 10 А	_____
59.	05 – 06.05.2022	Урок Памяти «Мы будем чтить ваш подвиг вечно...»	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е, 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж 5 Б, 5 В, 5 Д, 5 Е, 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 Г, 7 Д, 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Е 9 А, 9 Г,	5 А, 5 Г 6 Б 7 В, 7 Е 8 Г, 8 Д 9 Б, 9 В, 9 Д, 9 Е 11 А

			10 А, 10 Б, 10 В, 11 Б, 11 В	
60.	11.05.2022	Просмотр спектакля-урока «Судьбы героев» в государственном автономном учреждении культуры Краснодарского края «Театр Защитника Отечества».	5 А	_____
61.	11.05.2022	Родительское собрание на тему «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании 2022»	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е, 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е	_____
62.	12.05.2022	Лаборатория безопасности по правилам дорожного движения	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж	_____
63.	12.05.2022	Родительское собрание на тему «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании 2022»	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж	_____
64.	13.05.2022	Конкурс строя и песни «Парад Победы 2022»	7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д, 8 Е 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е 10 А, 10 Б, 10 В, 11 А, 11 Б, 11 В	_____
65.	13.05.2022	Акция «Бессмертный полк»	3 Г, 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е	_____
66.	13.05.2022	Присвоение 8 «Е» классу имени Ветерана Великой Отечественной войны, Героя Сталинградской битвы Тихона Васильевича Жарких.	8 Е	_____
67.	13.05.2022	Родительское собрание на тему «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании 2022»	11 А, 11 Б, 11 В	_____
68.	14.05.2022	Родительское собрание для будущих первоклассников.	_____	_____
69.	17.05.2022	Родительское собрание на тему «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании 2022».	5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е 10 А, 10 Б, 10 В	_____

70.	19.05.2022	Родительское собрание на тему «Безопасное лето. Внеурочная занятость ребенка в период летней оздоровительной кампании 2022»	6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д, 8 Е	_____
71.	19.05.2022	Праздничный классный час «До свидания, 1 класс!»	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е	_____
72.	19.05.2022	Праздничный классный час «Прощай, начальная школа!»	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е	_____
73.	19.05.2022	Встреча с представителем отдела ГО Западного внутригородского округа Алексеем Анатольевичем Сивиркиным. Дополнительные занятия по пожарной безопасности с учащимися в период летних каникул.	5 Е	_____
74.	20.05.2022	Классные часы по безопасности «В ожидании долгих летних каникул». Инструктаж.	1-11-ые классы	_____
75.	21.05.2022	Праздник «Последний школьный звонок 2022»	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е, 3 Д 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е 11 А, 11 Б, 11 В	_____
76.	21.05.2022	Классный час «Прощай, школа!»	9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е 11 А, 11 Б, 11 В	_____
77.	21.05.2022	Акция «Сирень 45-го года»	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е, 4 Ж	_____

В течение 2021-2022 учебного года активно работало методическое объединение классных руководителей. Руководителями методического объединения проводилась определенная работа с классными руководителями по параллелям в соответствии с планом методического объединения.

В 2021-2022 учебном году функцию руководителя Методического объединения классных руководителей выполняли следующие педагоги:

1-ые классы – Малолетова Ирина Ивановна

2-ые классы - Дулян Елена Александровна

3-и классы – Барабашева Анастасия Игоревна

4-ые классы – Малахова Ирина Викторовна

5-ые классы – Бондаренко Эльвина Геннадьевна

6-ые классы – Гладина Юлия Николаевна

7-ые классы – Голикова Светлана Вячеславовна

8-ые классы – Налетова Анастасия Сергеевна

10-11-ые классы – Слабко Елена Асхатовна

**Отчёт о реализации плана работы МАОУ СОШ № 101
по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и
пропаганде здорового образа жизни среди учащихся
за 2021- 2022 учебный год**

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 101.

Цель данного направления: формирование навыков активной психологической защиты учащихся от вовлечения в употребление наркотиков, профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании. При этом также формируются социальные навыки, необходимые для ведения здорового образа жизни.

В 2021-2022 учебном году работа школы в этом направлении проводилась в рамках краевой губернаторской программы «Антинарко», муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», плана мероприятий на 2021-2022 учебный год по проведению работы по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодёжи в городе Краснодаре, на основе плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 101 в 2021-2022 учебном году, плана работы МАОУ СОШ № 101 по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся на 2021-2022 учебный год, плана совместной деятельности МАОУ СОШ № 101 и ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде на 2021-2022 учебный год.

Штаб воспитательной работы, специалисты социально-психологической службы школы осуществляли свою деятельность по следующим направлениям:

- внеурочная занятость учащихся;
- организация и проведение «Дней здоровья»;
- анкетирование и тестирование учащихся;
- участие в краевых и муниципальных акциях в рамках «Антинарко»;
- наглядность - оформление уголков, красочных стендов;
- привлечение специалистов наркоконтроля, врача-нарколога и инспектора ОПДН для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- организация трудовой занятости учащихся во внеурочное время;
- работа с родителями: совместные мероприятия, классные и общешкольные родительские собрания (совместно с представителями наркологического диспансера, инспектором ОПДН);
- участие во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта и многое другое.

В 2021-2022 учебном году было организовано и проведено социально-психологического тестирования учащихся 7-11 классов. Социально-психологическое тестирование проводилось по единой методике, рекомендованной Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства Просвещения РФ. Проведение тестирования осуществлялось на основе кодирования обучающихся. При анализе результатов социально-психологического тестирования учитывались два значимых показателя: «высокая оценка риска» и «ложных ответов».

Просветительская работа среди участников образовательного процесса по профилактике вредных привычек проводится в школе в рамках межведомственного взаимодействия. Мероприятия проходят ежемесячно как для учащихся 5-11 классов, в числе которых учащиеся, состоящие на различных видах учёта, так и для педагогического коллектива.

В 2021-2022 учебном году были проведены следующие профилактические общешкольные мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психоактивных веществ, популяризацию здорового образа жизни и формированию у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам:

- В рамках Всероссийской профилактической антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» с 18 по 22 октября 2021 среди учащихся 6-х, 7-х и 8-х классов года прошел конкурс стенгазет, плакатов «Счастье жить. Здоровое поколение – это мы!».

- 16 и 17 ноября 2021 года в школе прошли мастер-классы и соревнования по Самбо в рамках Всероссийского Дня Самбо.

- 18.11.2021 года в 5-ых классах проведена профилактическая беседа «Скажи НЕТ! Вредным привычкам. Профилактика наркомании среди

подростков» в рамках городской профилактической акции «В нашей школе не курят» инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный) по городу Краснодару Викторией Андреевной Голышевой.

- 25.11.2021 года в 11-ых классах проведена социально-психологическая игра «На что потратить жизнь?» специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ ККОксаной Владимировной Бабенко.

- 2 декабря 2021 года в МАОУ СОШ № 101 была проведена акция «Красная ленточка» с целью повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ВИЧ/СПИД, с целью формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

- 10.12.2021 года в 10-ых классах проведена дискуссия «Вся правда о СПИДе» специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ ККОксаной Владимировной Бабенко.

- 16.02.2022 года в 9-ых классах проведен час полезного общения «Похититель рассудка (алкоголь)» специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ ККОксаной Владимировной Бабенко.

- 02.03.2022 года в 7-х классах проведен круглый стол на тему «Опасность употребления никотино-содержащих изделий» специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ ККОксаной Владимировной Бабенко.

- 06.04.2022 года в 6-х классах прошла беседа-диалог с просмотром фильма «Умей сказать – НЕТ!», которую провела социальный педагог школы Ирина Николаевна Боташ.

- 04.05.2022 года в 5-ых классах проведена викторина с просмотром фильма «Тайны твоего здоровья» школьным врачом Галиной Дмитриевной Силич совместно со специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ ККОксаной Владимировной Бабенко.

- 07.07.2022 года для детей, посещающих пришкольный лагерь «Счастлирое детство», проведена профилактическая беседа «Береги здоровье смолоду» специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ ККОксаной Владимировной Бабенко.

- В течение 2021-2022 учебного года в школе прошли традиционные спортивные соревнования по 8 видам спорта в рамках Всекубанской Спартакиады среди учащихся общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар.

- В течение 2021-2022 учебного года учащиеся принимали участие в мероприятиях городской профилактической Акции «В нашей школе не курят», посвященной Всемирному дню отказа от курения.

- В рамках городской профилактической акции «В нашей школе не курят» среди учащихся 6-х классов прошла интеллектуальная игра под девизом «Быть здоровым – это модно!», направленная на формирование у подростков навыков здорового образа жизни.

- В рамках городской профилактической акции ««В нашей школе не курят», посвященной Международному Дню отказа от курения, учащиеся 4-5-х классов приняли участие в конкурсе рисунков «Здоровье – единственная драгоценность».

- В январе– феврале 2022 года учащиеся принимали участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в рамках месяца патриотической работы 2022.

- В параллели 8-х классов прошел конкурс агитбригад «Мы - за здоровый образ жизни!».

- С 23 по 27 марта 2022 года учащиеся приняли участие в «Недели правовых знаний».

- 26.04.2022 года учащиеся 5-х классов МАОУ СОШ № 101, посещающие школьный спортивный клуб «Самбо» под руководством Дарины Юрьевны Кияница, приняли участие в городском фестивале «Познаю мир Самбо».

- В рамках Дня защиты детей, 1 июня 2022 года, прошел 1 этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края, в котором приняли участие юноши 2006-2007 года рождения МАОУ СОШ № 101.

- 17 июня 2022 года состоялся 2 тур 1 этапа Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края, в котором приняли участие девочки и юноши нашей школы, представлявших несколько команд.

- Подводя итоги работы школьной спортивной секции ФУТБОЛ за 2021-2022 учебный год, прошли спортивные соревнования по футболу. К участию в соревнованиях были привлечены учащиеся МАОУ СОШ № 101 и учащиеся и педагоги соседних школ Юбилейного микрорайона.

Классными руководителями проводятся классные часы, беседы, профилактические уроки по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни на всех ступенях образования. Уроки разработаны в соответствии с программой воспитания и общешкольным планом воспитательной работы.

В проведении мероприятий классными руководителями использовались материалы видео-уроков, рекомендованные департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

В течение 2021-2022 учебного года для родителей продолжила работу социально-психолого-педагогическая служба школы. Проводились собрания с приглашением Бабенко Оксаны Владимировны, специалиста по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, школьного врача Силич Галины Дмитриевны, индивидуальные беседы, где родители получали исчерпывающие ответы на вопросы по профилактике наркомании, употребления ПАВ.

В школе функционирует волонтерский отряд «Здоровое поколение», в состав которого входят учащиеся 9-11-ых классов. Волонтерский отряд помогает классным руководителям организовать и построить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Проанализировав деятельность ШВР по данному вопросу, в 2022-2023 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

2. Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Добиться 100% охвата школьников занятиями в кружках, клубах и спортивных секциях.

3. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

4. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы по профилактике в работе с родителями и учащимися школы, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, экстремизму, интернет безопасности, предотвращению нарушений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Итоги и выводы.

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, реализованы полностью.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для

самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

✓ создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

✓ формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 101:

✓ усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

АНАЛИЗ

летней оздоровительной кампании 2022 года в МАОУ СОШ № 101

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный правильно организованный отдых.

Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет правильно организованный школой отдых учащихся в период летних каникул.

Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы школьной летней кампании «Лето 2022» имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным

размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинируют ребёнка, балансируют его мышление и эмоции.

За несколько месяцев до начала летней оздоровительной кампании была проведена большая подготовительная работа.

В период летней оздоровительной кампании 2022 года были проведены следующие мероприятия.

С 23 по 27 мая 2022 года юноши 10-х классов МАОУ СОШ № 101 проходили учебные сборы.

Школьные учебные сборы - это практическая часть предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», входящего в программу десятого класса. На них выделено пять учебных дней.

Учебные военные сборы для школьников 10 классов - это получение знаний в области обороны. Они проходят на территории школы и включают следующее:

- строевая подготовка;
- стрельбы, огневая подготовка;
- тактическая, физическая, военно-медицинская подготовка;
- знакомство с армейским бытом и распорядком;
- изучение вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск.

Учебные военные сборы у школьников 10-х классов проходили в целях подготовки юношей к предстоящей службе в армии.

24 мая 2022 года учащиеся 6 «А» класса посетили краевой фестиваль детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок», посвященный году культурного наследия народов России, который проходил в концертном зале государственного бюджетного научно-творческого учреждения культуры Краснодарского края «Кубанский казачий хор». Фестиваль проходил в рамках Года культурного наследия народов России для сохранения и развития традиционной народной культуры и фольклора Кубани, эстетического, нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи, выявления и поддержки самобытных творческих коллективов, талантливых исполнителей.

С 24 мая по 26 августа 2022 года учащиеся 7-9-х классов проходили летнюю пришкольную трудовую практику по утвержденному графику (для учащихся 8-х классов (юноши) – это работа в «ремонтных бригадах»).

25 мая 2022 года юноши 10-х классов МАОУ СОШ № 101 посетили Выставочный зал Боевой Славы, расположенный в парке имени «30-летие Победы», с целью знакомства с историей края, глубокого изучения воинской славы краснодарцев и кубанцев.

26 мая 2022 года учащиеся 5-х классов МАОУ СОШ № 101, посещающие школьный спортивный клуб «Самбо» под руководством Дарины Юрьевны Кияница, приняли участие в городском фестивале «Познаю мир Самбо». Учащиеся завоевали **1 место**. Фестиваль проводился в целях вовлечения школьников в систематические занятия самбо,

укрепление здоровья и выявление наиболее талантливых детей и подростков.

26-27 мая 2022 года 12 учащихся приняли участие в двухдневном некатегорийном туристском походе по маршруту г. Краснодар – окрестности поселка Планческая Щель – г. Краснодар.

С 1 июня по 31 августа 2022 года на территории школы функционировала вечерняя спортивно-оздоровительная площадка, руководителями которой были учитель физической культуры Лилия Анатольевна Абаза, педагог-психолог Милана Муратовна Якубджанова и учитель математики Вячеслав Николаевич Черновский.

1 июня, в День защиты детей, прошло награждение **ПОБЕДИТЕЛЕЙ** открытого окружного конкурса рисунков «Весна Победы», посвященного 77 годовщине Великой Победы.

Наша учащаяся 9 «Б» класса МАОУ СОШ № 101 Фадеева Екатерина стала победительницей, приняв участие в конкурсе в номинации «Парад Победы».

В рамках Дня защиты детей, 1 июня 2022 года, прошел 1 этап Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края, в котором приняли участие юноши 2006-2007 года рождения МАОУ СОШ № 101. Спортивное соревнование проходило на муниципальной спортивной площадке, расположенной в сквере «Дружба народов» города Краснодара. Наши юноши стали Победителями.

9 июня 2022 года в рамках Всероссийского фестиваля в МАОУ СОШ № 101 прошла акция «Эколята – молодые защитники природы», направленная на привитие учащимся экологической культуры, формирование основ ценности природы в жизни, воспитание чуткости, отзывчивости и сопереживания к окружающей нас природе.

9 июня 2022 года прошли спортивные соревнования по футболу в рамках закрытие школьной спортивной секции ФУТБОЛ.

Ежегодно **12 июня** жители нашей страны отмечают важнейший государственный праздник – День России. В рамках Дня России учащиеся школы принимали активное участие в краевых онлайн-акциях.

1. **«О РОССИИ В ПЕСНЯХ»:** участники записывали видеоролики, исполняя песни о России, о ее народах, о ее культурных и природных достопримечательностях. Многие учащиеся исполняли Гимн России.

2. **«СТРАНА, В КОТОРОЙ Я ЖИВУ»:** участники делали фотографии и записывали интересные видеоролики на фоне культурной, исторической, архитектурной и природной достопримечательности города Краснодара, Краснодарского края, рассказывая от первого лица о значении России для мирового сообщества.

3. **«ГАСТРОНОМИЧЕСКАЯ КАРТА РОССИИ»:** участники записывали видеоролики с приготовлением любого блюда кухни одного из народов России. В процессе приготовления участники рассказывали об интересных

и исторических фактах, связанных с данным народом, историей создания блюда и рецептурой его приготовления.

17 июня 2022 года учащиеся 7-х классов отдохнули в краснодарском развлекательно-познавательном парке чудес «Волшебная вселенная тут», посетив интерактивную экспозицию «Оптические иллюзии».

17 июня 2022 года состоялся 2 тур 1 этапа Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края, в котором приняли участие девочки и юноши нашей школы, представлявших несколько команд. Младшая группа юношей 2010-2011 года рождения завоевала **1 и 2 место**. Младшая группа девочек 2010-2011 года рождения завоевала **2 место**. Средняя группа девочек 2008-2009 года рождения завоевала **2 место**.

С 22 июня по 12 июля 2022 года на территории школы работал пришкольный оздоровительный лагерь «Счастливое детство». В лагере оздоровилось 220 детей 7-12 лет и 25 учащихся от 12 лет и старше (9 отрядов). На базе лагеря в этом году очень хорошо работал вожатский отряд в количестве 18 человек. С какой целью мы стали работать с детьми как вожатыми? Во-первых, это огромная помощь воспитателям отрядов. Во-вторых, мы попытались уделить особое внимание развитию детского самоуправления и формированию организационных умений (выполнение трудовых, творческих заданий, поручений, умение отчитываться об их исполнении перед коллективом, умение быть руководителем несложных общих дел и т. д.). В-третьих, привлечь каждого ребёнка к деятельности через систему поручений, содержание которых существенно отличается от школьных. В-четвертых, научить работать вместе всем отрядом, доводить начатое дело до конца, приобрести навыки самообслуживания. А также развить волю, воспитать дисциплинированность при выполнении режимных моментов, воспитать у детей доброжелательность, уважение к окружающим людям, поощрять их любознательность, развивать эстетические чувства и творческие способности. И у нас это в этом году получилось.

В лагере прошло огромное количество мероприятий: «Минута Славы 2022», мастер-класс по Самбо с приглашением профессиональных самбистов, спортивные соревнования, игры на свежем воздухе, уроки финансовой грамотности, игры-эстафеты, профориентационные занятия, мастер-классы по авиамоделированию, интерактивные занятия-экскурсии, брейн-ринги, творческие занятия, конкурсные программы, беседы на развивающие темы, минутки здоровья, просмотры мультфильмов, конкурс коллажей, конкурс социальных роликов и другое.

Начальником лагеря «Счастливое детство» была - Екатерина Юрьевна Присяжнюк, воспитателями - Светлана Владимировна Рудоминская, Ирина Викторовна Малахова, Елена Александровна Дулян, Елена Павловна Литаврина, Ирина Ивановна Малолетова, Татьяна Николаевна Фендрикова, Зоя Алексеевна Ханина, Юлия Владимировна Соловьёва, Светлана Викторовна Синогина, Анастасия Игоревна Барабашева, Оксана Николаевна Бзытова, Ольга Николаевна Богомоллова,

Валерия Викторовна Донскую, Тамара Владимировна Курилова, Ирина Александровна Лузан, Елена Ивановна Салтыкова, Тамара Владимировна Бережинская, Элизабет Вадимовна Бланк, Инна Михайловна Реута.

С 23 по 29 июня 2022 года 12 учащихся приняли участие в семидневном некатегорийном туристском походе по маршруту «Путешествие в затерянный мир»: г. Краснодар – хутор Кизинка – урочища Дольмены – пещера Зубащенко – ущелье Монашкино – станица Баракаевская – г. Краснодар.

25 июня 2022 года в красочно оформленном актовом зале школы прошла церемония торжественного вручения аттестатов выпускникам 11-х классов.

30 июня 2022 года в красочно оформленном актовом зале школы прошла церемония торжественного вручения аттестатов выпускникам 9-х классов.

9 июля 2022 года прошел краевой финал Всекубанского турнира по уличному баскетболу на кубок губернатора краснодарского края среди юношей 2006-2007 года рождения. Наша команда завоевала 2 место.

12 июля 2022 года прошел муниципальный этап Всекубанского турнира по футболу на кубок губернатора краснодарского края среди юношей. Наша команда завоевала 3 место.

С 18 по 31 августа 2022 года работали дневные тематические площадки, один кружок и один отряд различных интеллектуально-творческих направлений:

✓ **дневная тематическая площадка «Палитра»** (руководитель площадки – учитель ИЗО Екатерина Борисовна Гетман, 3-4-ые классы)

✓ **дневная тематическая площадка «Юный журналист»** (руководитель площадки – учитель русского языка и литературы Наталья Геннадьевна Ищенко, 7-ые классы)

✓ **дневная тематическая площадка «Путешествие по родному краю»** (руководитель площадки – учитель истории и обществознания Вадим Алексеевич Крылов, 8-ые классы)

✓ **кружок по психологии «Тропинка к своему Я»** (руководитель площадки – педагог-психолог Милана Муратовна Якубджанова, 7-9-ые классы)

✓ **юнармейский отряд «Юный Жуковец»** (руководитель отряда – учитель английского языка Истягина Светлана Павловна, 6 «А» класс).

22 августа 2022 года в России отмечался День Государственного флага Российской Федерации, установленный на основании указа президента РФ от 20 августа 1994 года «О Дне Государственного флага Российской Федерации». Наши учащиеся приняли самое активное участие в патриотической акции «Окна России», украсив окна своих квартир и домов рисунками, картинками, надписями, посвященными российскому триколору. Для оформления окон ребята использовали краски, наклейки, трафареты. К оформлению окон все участники подошли творчески, используя цвета российского триколора.

В течение летней оздоровительной кампании на территории школы **работал клуб «Юный читатель»**, который посещали учащиеся 5-х классов по утвержденному графику. Руководитель клуба «Юный читатель» - школьный библиотекарь Валерия Анатольевна Дегтярева.

Одним из важных направлений работы в летний период является **организация трудоустройства несовершеннолетних** при школе с помощью Центра занятости, через который было трудоустроено 25 учащихся.

Выводы: организованный отдых и оздоровление детей на базе школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время летней оздоровительной кампании нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей. Таким образом, всеми формами отдыха и занятости было охвачено 91 % обучающихся.

Перспективы развития организации летнего труда и отдыха детей и подростков в 2023 году:

1. Продолжить работу по организации учащихся 8-10-х классов в роли вожатых.
2. В течение 2022-2023 учебного года вести отбор на должность вожатого.
3. Составить оптимальный график отпусков учителей.
4. Совершенствование информационного освещения летней оздоровительной кампании на сайте школы.
5. Сохранение и укрепление материально-технической базы школы.
6. Продумать механизм реализации социально – значимых направлений.

**ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ
в мероприятиях летних каникул 2021-2022 учебного года**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Приняли участие	Классный руководитель	Сопровождающие, организаторы
1.	23.05 – 27.05.2022	Сборы юношей 10-х классов	10 А, 10 Б, 10 В	<i>Слабко Е.А., Тимошенко Е.В., Иванина А.Г.</i>	<i>Кузовкин А.М., Абаза Л.А., Колноузенко В.А., Поботаев Д.В.</i>
2.	24.05.2022	Посещение краевого фестиваля детских фольклорных коллективов «Кубанский казачок», посвященного году культурного наследия народов России.	6 А	<i>Кутушева Е.В.</i>	<i>Якубджанова М.М., Садовская Т.Ю., Кузнецова А.В.</i>
3.	24.05.2022	Посещение концерта в Краснодарской филармонии имени Г.Ф. Пономаренко	8 Е, 8 В	<i>Налетова А.С., Шелухина Д.М.</i>	<i>Налетова А.С., Кутушева Е.В.</i>
4.	25.05.2022	Посещение юношами 10-х классов парка «Победы» и Выставочного зала Боевой Славы	10 А, 10 Б, 10 В	<i>Слабко Е.А., Тимошенко Е.В., Иванина А.Г.</i>	<i>Кузовкин А.М., Колноузенко В.А., Поботаев Д.В., Крылов В.А.</i>
5.	26.05.2022	Участие в городском фестивале «Познаю мир самбо».	5 Б, 5 Д, 5 Е	<i>Леценко Ю.П., Миржанова А.А., Мельник И.Н.</i>	<i>Кияница Д.Ю.</i>
6.	26.05 – 27.05.2022	Двухдневный некатегорийный туристский поход по маршруту: г. Краснодар – окрестности п. Планческая Щель – г. Краснодар	7 Б, 7 Г, 7 Д, 7 Е	<i>Крылов В.А., Гусева А.А., Богданова Г.В., Герасимович М.В.</i>	<i>Кузовкин А.М., Колноузенко В.А.</i>
7.	01.06.2022	Участие в спортивных соревнованиях 1 этапа Всекубанского турнира по уличному баскетболу	8 В, 8 Г, 8 Д	<i>Налетова А.С., Кузьменко Н.Н., Колноузенко В.А.</i>	<i>Колноузенко В.А.</i>
8.	01.06.2022	Награждение Фадеевой Екатерины, учащейся 9 «Б» класса, по итогам конкурса рисунков «Весна Победы». 1 место (победитель).	9 Б	<i>Кияница Д.Ю.</i>	<i>Родители</i>
9.	09.06.2022	Заккрытие школьной спортивной секции ФУТБОЛ. Спортивные соревнования по футболу.	5-8-ые классы	—	<i>Колноузенко В.А.</i>

10.	09.06 – 11.06.2022	Участие в краевых онлайн-акциях, приуроченных к празднованию Дня России.	_____	Курилова Т.В., Бзытова О.Н., Дуля Е.А., Турищева О.Н., Головатая Н.В., Реута И.М., Бланк Э.В., Присяжнюк Е.Ю., Малахова И.В., Соловьева Ю.Н., Синогина С.В., Истягина С.П., Леценко Ю.П., Бондаренко Э.Г., Мельник И.Н., Гладица Ю.Н., Макарова Н.Ю., Голикова С.В., Крылов В.А., Карпенко А.А., Беспалова Ю.С., Налетова А.С., Шелухина Д.М.	_____
11.	17.06.2022	Посещение интерактивной экспозиции «Оптические иллюзии»	7 «Д»	Гладица Ю.Н.	Гладица Ю.Н.
12.	17.06.2022	Всекубанский турнир по дворовому футболу на Кубок губернатора Краснодарского края (юноши 2007-2008 года рождения – 1 место)	5-9-ые классы	_____	Колноузенко В.А.
13.	17.06.2022	2 тур 1 этапа Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края (одно 1 место, три 2 места и одно 3 место)	5-8-ые классы	_____	Абаза Л.А.
14.	19.06.2022	Финал. 3 тур 1 этапа Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских	5-8-ые классы юноши	_____	Колноузенко В.А.

		дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края (1 место)			
15.	22.06.2022	Открытие пришкольного лагеря «Счастливое детство»	1-5-ые классы	_____	_____
16.	23.06 – 29.06.2022	Семидневный некатегорийный туристский поход по маршруту «Путешествие в затерянный мир»:г. Краснодар – хутор Кизинка – урочища Дольмены – пещера Зубашенко – ущелье Монашкино – станица Баракаевская – г. Краснодар	7-10-ые классы	<i>Крылов В.А., Слабко Е.А., Иванина А.Г., Налетова А.С., Гусева А.А.</i>	<i>Кузовкин А.М., Поботаев Д.В.</i>
17.	25.06.2022	Торжественная церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов.	11-ые классы	<i>Токарева З.С. Глазкова Л.И. Постыка И.В.</i>	<i>Администрация школы Колноузенко В.А. Крылов В.А. Черновский В.Н. Супонев С.М.</i>
18.	30.06.2022	Торжественное вручение аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов.	9-ые классы	<i>Колесникова Е.В. Кияница Д.Ю. Тихомирова Е.В. Мачнева Е.В. Макерова Я.В. Ефимова Н.И.</i>	<i>Администрация школы Колноузенко В.А. Кузовкин А.М. Черновский В.Н. Супонев С.М.</i>
19.	12.07.2022	Закрытие пришкольного лагеря «Счастливое детство»	1-5-ые классы	_____	_____
20.	12.07.2022	2 этап Всекубанского турнира по футболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края. Юноши 2009-2010 года рождения заняли 3 место.	Юноши 2009-2010 года рождения	_____	<i>Колноузенко В.А.</i>
21.	14.06 – 28.06.2022	Отдых в детских оздоровительных лагерях «СМЕНА» и «ОЛЬГИНКА»	Лазарев Лев	<i>Макарова Н.Ю.</i>	<i>Отдел образования ЗВО, Аникеева Е.В.</i>
	Рудукан Валентина Рудакан Екатерина		<i>Карпенко А.А. Рудоминская С.В.</i>		
	Бондарева Дарья Подварко Виктория		<i>Истягина С.П. Карпенко А.А.</i>		

	01.08 – 15.08.2022		Александрова Ксения	<i>Турищева О.Н.</i>	
22.	15.08 – 19.08.2022	Участие в патриотической акции «Окна России», посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации.	2-11-ые классы	<i>Малахова И.В. Лузан И.А. Гладина Ю.Н. Рудоминская С.В. Малолетова И.И. Богомолова О.Н. Иванина А.Г. Синогина С.В. Бережинская Т.В. Дин В.В. Беспалова Ю.С. Дулян Е.А. Литаврина Е.П. Головатая Н.В. Бондаренко Э.Г. Бзытова О.Н. Голикова С.В. Истягина С.П. Реута И.М. Слабко Е.А. Макарова Н.Ю. Налетова А.С. Тришкина Л.А. Бланк Э.В. Присяжнюк Е.Ю.</i>	<i>Департамент образования города Краснодар, Аникеева Е.В.</i>
23.	24.05.2022- 26.08.2022	Пришкольная практика.	6-8-ые классы	<i>Классные руководители 6-8-х классов</i>	<i>Администрация школы</i>
24.	01.06- 20.06.2022 15.08- 26.08.2022	Работа клуба «Юный читатель».	5-ые классы	<i>Истягина С.П. Леценко Ю.П. Дин В.В. Бондаренко Э.Г. Миржанова А.А.</i>	<i>Дегтярева В.А.</i>

				<i>Мельник И.Н.</i>	
25.	01.06.2022- 31.08.2022	Работа вечерней спортивной площадки.	1-10-ые классы	_____	<i>Абаза Л.А. Якубджанова М.М. Черновский В.Н.</i>
26.	15.08- 31.08.2022	Работа дневных тематических площадок.	3-4-ые классы 5-ые классы 6-9-ые классы	_____	<i>Истягина С.П. Ищенко Н.Г. Гетман Е.Б. Якубджанова М.М. Крылов В.А.</i>

ИТОГИ

работы школьного спортивного клуба «ЛИДЕР»

Физическое воспитание учащихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для учащихся знания, умения, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников. Для решения задач, по укреплению здоровья, в нашей школе проводится три урока физической культуры в неделю, имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Для детей создана благоприятная атмосфера и условия для занятий физической культурой.

Занятия с учащимися выстраиваются комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся два раза в год сдают тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности. Тесты подобраны согласно их возможностям и адаптированы под их возраст и нормы.

Уроки по физической культуре формируют у детей умение предпринимать правильные действия при ухудшении самочувствия, умение отказаться от вредных для здоровья привычек, использовать в повседневной практике правила личной гигиены, потребность в занятиях физическими упражнениями. Сохраняется живой интерес к физической культуре, повышается мотивация следовать здоровому образу жизни.

На уроках физической культуры используем современные образовательные технологии: технологию развивающего обучения, технологию уровневой дифференциации, групповую, здоровьесберегающую и информационно – коммуникационные технологии.

Особого внимания требует дозирование нагрузки на уроках, поэтому учителя физической культуры соблюдают дифференцированный подход к обучающимся с учетом возраста, пола, физической подготовленности и данных медицинского обследования.

Кроме уроков физической культуры в нашей школе уделяется большое значение здоровьесбережению, проводятся дополнительная внеурочная работа. Работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, футбол, самбо, гандбол, каратэ, киокусинкай, локо-баскетол, спортивные и современные танцы.

Наши учащиеся имеют высокие результаты, победы в школьных, муниципальных и городских спортивных состязаниях.

Спортивные мероприятия за учебный период

№ п/п	Уровень мероприятия (муниципальный, региональный, всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1.	Муниципальный	Городские спортивные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся	11.11.2021	2 место

		1-4 классов «Золотая осень».		
2.	Муниципальный	1 Этап всекубанского турнира по уличному баскетболу на кубок губернатора Краснодарского края юноши 2006-2007	01.06.2022	1 место
3.	Муниципальный	2 тур 1 Этап всекубанского турнира по уличному баскетболу на кубок губернатора Краснодарского края юноши	17.06.2022	1 место 2 место 3 место
4.	Муниципальный	Финал округа всекубанского турнира по уличному баскетболу на кубок губернатора Краснодарского края юноши 2006-2007	19.06.2022	1 место
5.	Региональный	Финал края всекубанского турнира по уличному баскетболу на кубок губернатора Краснодарского края юноши 2006-2007	09.07.2022	2 место
6.	Муниципальный	Этап всекубанского турнира по футболу на кубок губернатора Краснодарского края юноши	12.07.2022	3 место

ИТОГИ

участия в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся за 2021-2022 учебный год

	Всего приняли участие	Из общего числа количество участников по ступеням:			
		II ступень 9-10 лет	III ступень 11-12 лет	IV ступень 13-15 лет	V ступень 16-17 лет
Количество участников (чел.)	324 (131 сдали)	0	32	61	38
из них выполнили на золотой знак ГТО (чел.)	66	0	11	36	19
из них выполнили на серебряный знак ГТО (чел.)	39	0	8	19	12
из них выполнили на бронзовый знак ГТО (чел.)	20	0	7	6	7

При проведении спортивных мероприятий определяется уровень физической подготовленности учащихся, дети показывают свои знания в области спорта.

На протяжении нескольких лет ведётся мониторинг индивидуального физического развития учащихся нашей школы.

Анализируя полученные результаты, можно сделать **вывод:**

- из года в год результаты физического развития учащихся на начало каждого учебного года значительно ниже результатов на конец учебного года;
- при сравнении по возрастным категориям, у учащихся младшего и среднего школьного возраста результаты физического развития выше, чем у учащихся старшего школьного возраста (особенно заметно снижение результатов у девушек);
- результаты исследования общешкольных показателей физического развития учащихся находятся на хорошем, стабильном уровне.

Это свидетельствует о том, что приемы работы, применяемые учителями ФК, эффективны.

На уроках физической культуры в той или иной мере решаются все основные задачи физического воспитания, которые вытекают из общей цели учебно-воспитательного процесса. Важнейшей стороной педагогического процесса на уроках физической культуры является обучение школьников двигательным действиям, воспитание физических и духовных сил, их подготовки к жизни, развитие и становление личности в целом.

В связи с этим планируем решить следующие **задачи**:

1. Проводить уроки физической культуры на высоком профессиональном уровне, не забывая, что этот предмет занимает основное место в ряду школьных дисциплин.

2. Заботиться о вовлечении учащихся в различные формы занятий физическими упражнениями, привлекать к этой работе школьный педагогический коллектив для проведения упражнений гимнастики и физкультминуток.

3. Привлекать педагогов школы к спортивным мероприятиям для того, чтобы они личным примером влияли на учащихся, на формирование здорового образа жизни.

4. Организовать высокую подготовку учащихся к районным и областным спортивным мероприятиям.

5. Разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ за 2021-2022 учебный год

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.

2. Обеспечение диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе.

3. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение.

1 - 4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;

- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;

- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

п/п	Форма работы	Краткое описание
	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д.
	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: <ul style="list-style-type: none"> • с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда; • с характером работы по основным профессиям и специальностям; • с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенными на территории города и края.
	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Направления работы

Организационно-методическая деятельность:

- работа координаторов по профориентационной работе с учащимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- лектории для родителей;

- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей и учащихся.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 9-ых классах организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Важным моментом в профориентационной работе является диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

В школе ведется целенаправленная профориентационная работа, помогающая учащимся-выпускникам определиться с дальнейшим поступлением в СУЗы или ВУЗы, а также в выборе специальности.

С целью профориентации также проводятся воспитательные мероприятия:

1. С целью формирования у подрастающего поколения сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, в рамках профориентационной работы учащиеся 5 «Г» класса МАОУ СОШ № 101 посетили Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта».

2. В параллелях 7-8-х классов прошла Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий», направленная на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и расширения круга мировоззрения в профессиональном плане. Тема профориентационной недели «Путешествие в мир профессий» способствовала решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении. В рамках недели профориентации учащимся был предложен план мероприятий, в которых могли принять участие обучающиеся 7-8-х классов.

3. Среди учащихся 10-11-х классов прошла интеллектуальная игра «Наше будущее в наших руках», направленная на профессиональное самоопределение подростков.

4. Учащиеся 8-х классов МАОУ СОШ № 101 посетили мастер-классы «Кондитерское дело» и «Поварское дело» в Краснодарском торгово-экономическом колледже города Краснодара. Студенты КТЭК рассказали ребятам об учебной и творческой жизни колледжа. Мероприятие продолжилось экскурсией по колледжу, в ходе которой обучающиеся узнали о профессиях и специальностях, реализуемых на базе колледжа и условиях поступления в 2022 году, посетили аудитории и лаборатории. Во время экскурсии ребята получили возможность наблюдать за работой участников конкурса WorldSkillsRussia компетенции «кондитер».

5. Учащиеся 10-ых классов МАОУ СОШ № 101 посетили Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина с целью знакомства будущих выпускников с миром профессий и подведения к осознанному профессиональному выбору. Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина - высшее учебное заведение в Краснодаре, один из крупнейших аграрных университетов России. Учащиеся посетили факультеты биологического, инженерного, экономического, юридического направлений. Также побывали на мастер-классе кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности.

6. Участники платформы Всероссийского проекта «Билет в будущее», посетили квестовую мультимедийную выставку-тестирование на базе исторического парка «Россия – моя история» в рамках федерального проекта «Билет в будущее» - «Лаборатория будущего». В игровой форме ребята познакомились с рынком труда, элементами различных отраслей и профессий, с многообразием вариантов выбора специальности, что поможет

ребенку понять, в каком направлении ему хотелось бы развиваться. Контент экспозиций разработан совместно с ведущими российскими профориентологами на основе анализа рынка труда и структуры экономики России.

7. В рамках фестиваля «НАУКА 0+Кубань», посвященного Году науки и технологий в Российской Федерации, и в рамках профориентационной работы учащиеся 7 «Д» класса МАОУ СОШ № 101 совместно с руководителем школьного экологического клуба «Зелёный росток» Галиной Васильевной посетили факультет защиты растений в ФГБОУ ВО КубГАУ, приняв участие в экскурсии в энтомологический музей. Учащиеся познакомились с видами насекомых, которые обитают в Краснодарском крае, России, мире. Также детям рассказали, как создавался музей, показали коллекции насекомых из различных отрядов, которые собраны выпускниками и студентами университета.

Экскурсию и мастер-класс провел доцент кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений Александр Иванович Белый.

8. В рамках профориентации учащиеся 4 «В» класса совместно с классным руководителем Юлией Владимировной Соловьевой посетили мероприятие «Научный Новый год», проводимое на базе краснодарского «Центра молодежных инициатив» - пространство коллективной работы «Точка кипения». «Точка кипения» призвана объединить не только представителей научной деятельности, медицины, бизнеса и горожан, но и школьников. Это должно помочь привлечению молодого поколения к изучению естественно-научных дисциплин, к созданию и реализации проектов в области химико-биологических исследований. На базе «Точки кипения» проводятся лекции, семинары, мастер-классы с участием ведущих российских и международных экспертов.

Учащиеся 6-11 классов нашей школы стали участниками программы «Билет в будущее». Ребята прошли три этапа тестирования и получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать следующие выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточно высоком уровне.

ИТОГИ КОНКУРСОВ за 2021-2022 учебный год

ОКРУЖНЫЕ ПОБЕДЫ

Диплом лауреата 1 степени в категории «Академические школьные хоры средних и старших классов» окружного этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» по Южному Федеральному округу. Школьный хор «Счастливое детство».

1 место окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» в конкурсе «Строя и песни» среди команд юнармейских отрядов учащихся Западного внутригородского округа.

3 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» в стрелковом турнире «Снайпер» среди команд возрастной группы «ЮНИОРЫ» учащихся Западного внутригородского округа.

3 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» в стрелковом турнире «Снайпер» среди команд возрастной группы «ЮНИОРЫ» учащихся Западного внутригородского округа.

ГОРОДСКИЕ ПОБЕДЫ

Дипломант 1 степени городского фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». Номинация «Концертный номер».

1 место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» 2021-2022 учебного года – дистанционном творческом конкурсе «Легенды о героях» в категории «Юнармейский отряд».

Лауреат 2 степени в номинации «Живопись» выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества педагогов образовательных организаций города Краснодара «Педагог, мастер, творец», посвященной «Году науки и технологий в России» (*Беломестная О.С.*)

Призер городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященной Году культурного наследия народов России. Учащаяся – Бурушкина Полина, 7 «Г» класс. Руководитель – *Беломестная О.С.*

Призер городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященной Году культурного наследия народов России. Учащаяся – Щербакова Дарья, 7 «Г» класс. Руководитель – *Беломестная О.С.*

Призер городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященной Году культурного наследия народов России. Учащаяся – Сидоренко Мария, 6 «А» класс. Руководитель – *Беломестная О.С.*

2 место в городских спортивных соревнованиях «Веселые старты» среди обучающихся 1-4 классов «Золотая осень» (онлайн). Руководитель – *Шутько Н.А.*

3 место среди отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» 2021-2022 учебного года – смотре строя и песни, посвященном памяти Героя России С.В. Палагина.

3 место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» 2021-2022 учебного года - военно-историческом конкурсе «Воинская слава Отечества» в категории «Юнармейский отряд».

Сертификат участника XVI открытого интеллектуально-творческого конкурса «Краснодарские юношеские чтения». Учащаяся – Капшаева Варвара, 2 «В» класс. Секция «Социальные инициативы».

РЕГИОНАЛЬНЫЕ (КРАЕВЫЕ) ПОБЕДЫ

Победитель конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края». Номинация «Организация внеурочной деятельности».

Диплом за 1 место в краевом краеведческом конкурсе «Была война... Была Победа...», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Презентация» (5-7 классы). Учащийся – Богославский Герман, 5 «А» класс. Руководитель – *Дин В.В.*

Диплом за 1 степени регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Кубань». Номинация «Кубань многонациональная. Мы – разные, но мы вместе!» (*Аникеева Е.В.*)

1 место в I этапе краевого краеведческого конкурса «Я – юный экскурсовод краевед», посвященного Всемирному дню туризма в номинации «Школьный музей. Из зала в зал переходя». Учащаяся – Проненкова Арина, 11 «Б» класс.

1 место в краевом зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций (среди девочек III ступени). Учащаяся – Борисова Дарья, 5 «Г» класс

1 место в краевом зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций (среди девушек V ступени). Учащаяся – Закирова Альбина, 10 «В» класс.

2 место в краевом зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций (среди мальчиков I ступени). Учащийся – Хатит Астемир, 3 «А» класс.

Диплом за 2 место в краевом краеведческом конкурсе «Была война... Была Победа...», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Презентация» (8-9 классы). Учащийся – Танага Вадим, 8 «А» класс. Руководитель – *Карпенко А.А.*

3 место в краевом зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди

обучающихся общеобразовательных организаций (среди девочек Пступени).
Учащаяся – Фролова Полина, 3 «А» класс.

3 место в краевом зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций (среди юношей V ступени).
Учащийся – Кузьменко Артем, 10 «А» класс.

Диплом участника краевого фестиваля детского творчества «Созвездие талантов в 2021 году». Коллектив «Счастливое детство».

Сертификат коллективу «Живи и помни» участнику краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Инсценированная песня ко Дню Победы» (5-7 классы). *Руководитель – Крылов В.А.*

Сертификат участнику краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Литературно-краеведческие произведения (рассказ)» (5-7 классы). Учащаяся – Кублицкая Александра, 5 «В» класс. *Руководитель – Дин В.В.*

Сертификат участнику краевого краеведческого конкурса «Была война... Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Номинация «Литературно-краеведческие произведения (рассказ)» (5-7 классы). Учащаяся – Стриганова Дарья, 5 «Д» класс. *Руководитель – Дин В.В.*

ВСЕРОССИЙСКИЕ/МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОБЕДЫ

Победитель Всероссийского проекта «Спасе п. Открытый космос. 2.0» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование». Учащаяся - Дараган Эвелина, 8 «Г» класс.

Диплом финального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России». Школьный хор «Счастливое детство».

Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны - 2022». Номинация «Образовательная организация – территория воспитания Гражданина и Патриота России - 2022».

Диплом лауреата 2 степени международного конкурса-фестиваля «Отражение». Учащийся – Кудряшев Вадим, 6 «В» класс. *Руководитель – Турищева О.Н.*

Диплом победителя Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учащихся 5-7 классов (Бадалова Софья, 6 «Е» класс).

АНАЛИЗ
работы социально-психологической службы МАОУ СОШ № 101
за 2021-2022 учебный год
СОЦИАЛЬНЫЕ ПЕДАГОГИ

1-5-ые классы

Цель социально-психологической службы МАОУ СОШ № 101 на 2021-2022 учебный год: создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и ее самоактуализации.

Основные задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и семей в ТЖС и СОП.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся, состоящих на учетах и учащихся из семей, состоящих на учете.
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из семей в социально- опасном положении.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ
 2. Законом «Об образовании»
 3. Конвенция о правах ребенка
 4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних
 5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления
- Социальный педагог:
1. Поддерживает тесную связь с родителями;
 2. Изучает социальные проблемы учеников;
 3. Ведет учёт и профилактическую работу с детьми из семей в социально –опасном положении и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

4. Осуществляет социальную защиту детей;
5. Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;
6. Организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации города, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным показателям, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало 2021-2022 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами-психологами школы.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОПДН. Инспектор ОПДН проводила беседы по классам на профилактические темы. Также были проведены беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте, учёте в ОПДН. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН, отделом опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- ✓ индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- ✓ тематические родительские собрания, консультативные часы;
- ✓ индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-с ОВЗ и дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучалось 4ребенка из замещающих семей.Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводился контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывалась помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса;
- ✓ проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- ✓ организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте и других учетах;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Работа Совета профилактики.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками ОПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся, состоящих на учетах, в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности в каникулярное время.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

1. Статистические данные

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	0	2
2	Состоящие на учете в ОПДН	2	0
3	Состоящие на ВШУ	0	3
4	Опекаемые/приемные	4	4
5.	Дети-инвалиды	11	11
	Из них на дистанционной форме обучения	1	1
6.	Обучающиеся на дому	3	3
	Из них детей-инвалидов	3	3

2. Работа с семьей

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	СОП	0	1
2	Состоящие на учете в ОПДН	0	0
3.	Оказавшиеся в ТЖС, состоящих на ВШУ	0	0
4.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	0	0
5.	Опекунские/приемные семьи	3	3
		0	0
6.	Обследование материально-бытовых условий семей (в течение года)	<u>13</u> семей; <u>18</u> составлено актов	

3. Участие в профилактической работе

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				Всего	Дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	учащиеся	1146	143	4
		родители	174	37	3
		педагоги	42	14	3
		совместные	213	4	4

2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	учащиеся	643	13	4
		родители	64	5	3
		педагоги	34	7	3
		совместные	54	4	4
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	учащиеся	192	64	4
		родители	63	23	3
		педагоги	11	4	3
		совместные	14	3	4
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	учащиеся	379	153	4
		родители	64	43	3
		педагоги	34	8	3
		совместные	24	9	4

4. Консультирование

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	163	86	39
Пропуски	123	97	64
Выбор формы обучения	13	43	21
Организация занятости во внеурочное время	194	143	64
Коммуникативные проблемы	75	64	32
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	62	85	54
Девиантное поведение	198	164	58
Социальная защита	53	67	84
Всего	881	749	416
Из них в дистанционном режиме	9	0	0

5. Направления деятельности, в рамках которой социальным педагогом проводилась работа в 2021/2022 учебном году (отмечено в таблице знаком «+»)

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1	ШВР	+
2	Совет профилактики правонарушений	+
3	ППк	+
4	В рамках Центра профориентации	-
5	Школьная служба медиации	+
6	Духовно-нравственное воспитание	+
7	Работа с одаренными детьми	-
8	Межведомственное взаимодействие	+

6. Достижения в 2021/2022 учебном году

Реута И.М. - почетная грамота администрации муниципального образования город Краснодар Западный внутригородской округ

6-11-ые классы

1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	0	0
2	Состоящие на учете в КДН	0	0
3	Состоящие на учете в ОПДН	2	0
4	Состоящие на ВШУ	3	7
5	Опекаемые	13	13
	из них в приемной семье	3	3
	дети-сироты	3	3
6	Дети-инвалиды	23	32
	из них на дистанционной форме обучения	2	2
7	Обучающиеся на дому	9	12
	из них детей-инвалидов	6	9
8	Обучающиеся с ОВЗ	13	25
	из них детей-инвалидов	12	12

2. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	СОП	0	1
2	Состоящие на учете в ОПДН	0	0
3.	Состоящих на ВШУ	0	0
4.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	16	19
5.	Опекунские семьи	12	12
	из них приемных семей	3	3
6.	Обследование материально-бытовых условий семей (в течение года)	Посещено 44 семей, составлено 52 актов	

3. УЧАСТИЕ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				ВСЕГО	из них дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	обучающиеся	2200	68	0
		родители	2200	4	4
		педагоги	61	5	0
		совместные	3210	6	2
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального	обучающиеся	2200	17	0
		родители	2200	8	4
		педагоги	61	6	0

	поведения	совместные	3210	8	4
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	обучающиеся	2200	9	0
		родители	2200	29	3
		педагоги	61	8	0
		совместные	3210	10	3
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	обучающиеся	1801	10	0
		родители	1801	4	2
		педагоги	61	6	0
		совместные	1862	14	2

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Наименование проблемы	Количество		
	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	102	102	44
Пропуски	52	52	41
Выбор формы обучения	12	12	12
Организация занятости во внеурочное время	230	230	61
Коммуникативные проблемы	102	102	54
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	51	51	47
Девиантное поведение	72	72	52
Социальная защита	12	12	12
Всего	633	633	323
<i>из них в дистанционном режиме</i>	0	0	0

5. Укажите направление деятельности, в рамках которой социальным педагогом проводилась работа в 2021/2022 учебном году (отмечено в таблице знаком «+»)

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1	ШВР	+
2	Совет профилактики правонарушений	+
3	ППК	+
4	В рамках Центра профориентации	-
5	Школьная служба медиации	+
6	Духовно-нравственное воспитание	+
7	Работа с одаренными детьми	-
8	Межведомственное взаимодействие	+

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с учащимися используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной

ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с учащимися и их родителями.

Определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с детьми и с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ

Работа педагогов-психологов МАОУ СОШ № 101 проводится в соответствии с планом работы социально-психологической службы на 2021-2022 учебный год.

Цель:

Сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении, оказание психологической поддержки участникам воспитательного процесса для полноценного личностного развития учащихся. Выявление и реализация инновационных ресурсов развития школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории каждого ребенка.

Задачи:

✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся;

- ✓ содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- ✓ обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
- ✓ сопровождение развития личности учащегося в образовательном процессе.

В процессе работы психолог руководствуется нормативными документами:

- в сфере трудового права;
- в сфере образования;
- в сфере организации психологического сопровождения;
- общими документами, защищающими права ребенка.

В отчетном периоде согласно плану работы проведены индивидуальные и групповые психодиагностические обследования. В рамках психодиагностической работы проведены следующие мероприятия: определение особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов и учащихся 5-х классов; для 9-х и 11-х классов проводились диагностика психологической готовности к ГИА и профилактика дезадаптации учащихся; проведены групповые скрининговые и индивидуальные обследования учащихся средних и старших классов с целью оценки психоэмоционального состояния; проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды учащихся 2-11 классов.

Определение особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов

Согласно плану работы психологической службы школы на 2021-2022 учебный год с 18 по 25 октября 2021 года была проведена диагностика учащихся 1 классов с целью определения особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.

Для исследования адаптации первоклассников использовались следующие методы:

- наблюдение за детьми на уроках и переменах;
- анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой;
- направленная беседа;
- беседа с учителем и родителями.

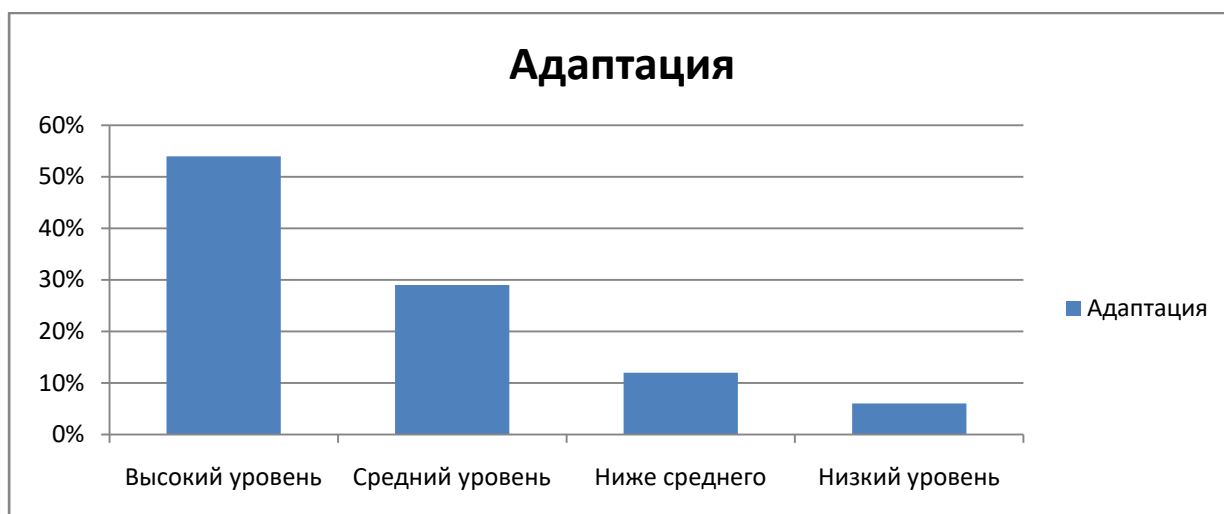
Цель методики «Оценка уровня школьной мотивации» – определение школьной мотивации. Проверка уровня школьной адаптации и мотивации учащихся проводится по анкете Н.Г. Лускановой (1993), состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

В исследовании приняли участие 197 учащихся 1-х классов.

Результаты диагностики

По результатам исследования выявлено:

- 54 % учащихся с высоким уровнем школьной мотивации и адаптации;
- 29 % учащихся со средним уровнем школьной мотивации и адаптации;
- 12 % учащихся с уровнем школьной мотивации и адаптации ниже среднего;
- 5 % учащихся с низким уровнем школьной мотивации и адаптации.



Общие психологические рекомендации по преодолению трудностей в адаптации первоклассников:

1. Создание для ребёнка ситуации успеха, дозирование эмоциональных нагрузок, оптимальная организация режима дня.
2. Актуализация тревоги, её разрядка.
3. Поддержание позитивного самоотношения.
4. Построение шагов роста (описание конкретных достижений через день, неделю, месяц).

По результатам выявленных проблем были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами.

Во всех первых классах проведены групповые занятия по повышению мотивации обучения, трениговая работа на сплочение коллектива, а также на развитие коммуникативных навыков и умения работать в парах.

Определение особенностей процесса адаптации учащихся 5 классов.

Согласно плану работы с октября по ноябрь 2021 г. была проведена диагностика обучающихся 5 классов «Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене».

Цель:

- изучение школьной мотивации;
- изучение психологического климата в классе;
- изучение межличностных отношений в классе.

Применялись следующие методики:

1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальной школы в среднее звено М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина;

2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе»
Л.Г. Федоренко;

3. Социометрия Дж. Морено.

В исследовании приняли участие 213 учеников 5 классов.

Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальной школы в среднее звено М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с различными уровнями мотивации учения.

низкий	сниженный	средний	высокий	очень высокий
19 чел. (9%)	37 чел. (17%)	64 чел. (30%)	78 чел. (37%)	15 чел. (7%)

Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко.

Результаты диагностики представлены в таблице, где отображено то, как школьники оценивают психологический климат в классе.

хорошо	безразлично	плохо
116 чел. (54%)	81 чел. (38%)	16 чел. (8%)

В результате психодиагностического исследования было выявлено, что большая часть пятиклассников (54%) высоко оценивает психологический климат в классе. Этим детям нравятся люди, с которыми они учатся. 38% обучающихся скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо. 8% учеников оценивают психологический климат в классе как очень плохой.

Социометрия Дж. Морено.

Социометрическая техника, разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования.

Цель проведения социометрической процедуры:

- 1) измерение степени сплоченности или разобщенности в классе;
- 2) выявление «социометрических позиций», то есть сопоставимого авторитета членов группы по признакам симпатии или антипатии, где на крайних полюсах оказываются «лидер» группы и «отвергнутый»;
- 3) обнаружение внутригрупповых подсистем, сплоченных образований, во главе которых могут быть свои неформальные лидеры.

Выводы и рекомендации:

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что процесс адаптации к условиям обучения в среднем звене в 5 классах проходит успешно. Большинство учащихся высоко мотивированы, в параллели 5 классов достаточно высокий уровень сплоченности классных коллективов, но есть отдельные ученики, которых учащиеся отвергают или

же не принимают по каким-либо причинам, в связи с чем разработаны следующие рекомендации:

1. Учитывать индивидуальные особенности учеников в период адаптации.
2. Во всех 5 классах проведены групповые занятия по повышению мотивации обучения, тренинговая работа на сплочение коллектива, а также занятия по коррекции межличностного общения со сверстниками.
3. Рекомендации педагогам по каждому дезадаптированному ребёнку даны индивидуально.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-6 классов.

Согласно плану по формированию жизнестойкости детей и подростков с сентября по октябрь 2021 г. была проведена диагностика обучающихся 5-6 классов, с целью выявления детей «группы риска».

Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе применялись следующие методики:

1. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.
2. Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

С обучающимися, вышедшими на второй этап, была проведена углубленная диагностика по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея.
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

В исследовании приняли участие 414 учащихся 5-6 классов.

Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

Данная методика позволяет изучить не только общий уровень школьной тревожности, но и ее составляющие, связанные с различными областями школьной жизни у детей младшего и среднего школьного возраста. Школьная тревожность – это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного эмоционального неблагополучия. Она выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, ожидании плохого отношения к себе и отрицательной оценки со стороны учителей и одноклассников.

Исследуемые показатели и результаты диагностики.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по различным факторам школьной тревожности.

5 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Общая тревожность в школе	23 чел.	202 чел.
2.	Переживание социального стресса	8 чел.	217 чел.
3.	Фрустрация потребности в достижении успеха	5 чел.	220 чел.
4.	Страх самовыражения	39 чел.	186 чел.
5.	Страх ситуации проверки знаний	46 чел.	179 чел.
6.	Страх не соответствовать	37 чел.	188 чел.

	ожиданиям окружающих		
7.	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	28 чел.	197 чел.
8.	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	20 чел.	205 чел.

6 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Общая тревожность в школе	11 чел.	178 чел.
2.	Переживание социального стресса	6 чел.	183 чел.
3.	Фрустрация потребности в достижении успеха	0 чел.	189 чел.
4.	Страх самовыражения	29 чел.	160 чел.
5.	Страх ситуации проверки знаний	33 чел.	156 чел.
6.	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	21 чел.	168 чел.
7.	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	17 чел.	172 чел.
8.	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	12 чел.	177 чел.

Содержательная характеристика каждого фактора

- 1. Общая тревожность в школе** – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.
- 2. Переживания социального стресса** – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).
- 3. Фрустрация потребности в достижении успеха** – неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.
- 4. Страх самовыражения** – негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.
- 5. Страх ситуации проверки знаний** – негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно публичной) знаний, достижений, возможностей.
- 6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих** – ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.
- 7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу** – особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.
- 8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями** – общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

5 классы

заниженная	адекватная	завышенная
65 чел.	123 чел.	37 чел.

6 классы

заниженная	адекватная	завышенная
58 чел.	112 чел.	19 чел.

С обучающимися, у которых были выявлены повышенные показатели по уровню школьной тревожности или заниженная самооценка, была проведена углубленная диагностика. На второй этап для проведения углубленной диагностики прошли 80 обучающихся 5-х классов (36%) и 52 обучающихся 6-х классов (28%).

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.
2. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея.

Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

Данный опросник, разработанный Maria Kovacs (1992) и адаптированный сотрудниками лаборатории клинической психологии и психиатрии НИИ психологии, позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения. Охватывает основные характеристики депрессии и учитывает психологические особенности данной возрастной группы. Опросник CDI предназначен для самостоятельного заполнения подростками и детьми, его использование не требует медицинской квалификации, т.к. выявляет функциональное состояние депрессии у здоровых людей в рамках нормального психического функционирования.

Опросник представляет собой самооценочную шкалу для детей и подростков от 7 до 17 лет. Состоит из 26 высказываний. Испытуемому предлагается выбрать одно высказывание в каждой группе, в зависимости от того, как он себя чувствует себя в последнее время.

Исследуемые показатели и результаты диагностики.

5 классы

№ п/п	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	154 чел.
2	Легкое снижение настроения	60 чел.
3	Маскированная депрессия	3 чел.
4	Депрессивное состояние	8 чел.

6 классы

№ п/п	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	134 чел.
2	Легкое снижение настроения	47 чел.
3	Маскированная депрессия	4 чел.
4	Депрессивное состояние	4 чел.

Маскированная депрессия (скрытая, соматизированная) – это депрессия, при которой симптомы сниженного настроения скрываются (маскируются) какими-либо соматическими симптомами или психическими расстройствами.

Для **депрессивного состояния** свойственны снижение настроения, нарушения в мышлении (пессимистический взгляд на всё вокруг происходящее, утрата способности ощущать радость, негативные суждения), двигательная заторможенность. **Депрессия** у этих детей может сопровождаться следующими проявлениями:

1. Негативное настроение – общее снижение настроения, негативная оценка собственной эффективности в целом, постоянное ожидание неприятностей, склонность к плаксивости, повышенный уровень тревожности.
2. Межличностные проблемы – идентификация себя с ролью плохого, агрессивное поведение, высокий негативизм, непослушание.
3. Неэффективность – высокий уровень убеждения неэффективности в школе.
4. Ангедония – высокий уровень истощаемости, наличие чувства одиночества.
5. Негативная самооценка – негативная оценка собственной неэффективности, наличие суицидальных мыслей.

Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея.

Методика «Незаконченные предложения», вариант методики *Saks-Sidney*, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М.Бехтерева. Может использоваться для учащихся с 1-го класса. Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям.

По результатам данной методики был проведен качественный анализ, выясняющий причины высоких количественных показателей по предыдущим методикам, с учетом индивидуальных особенностей личности учащихся, условий жизни и обучения, отношений в коллективе и др.

Выводы и рекомендации:

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-6 классов в «группу риска» вошли 19 человек.

Интерпретация по каждому ребёнку «группы риска» дана в личной карте и характеристике учащегося.

Рекомендации:

1. Рекомендации педагогам по каждому ребёнку даны индивидуально.
2. Для индивидуальной консультации приглашены родители детей, попавших в «группу риска».
3. Во всех классах проведены групповые занятия по профилактике и коррекции тревожности, тематические классные часы на тему ценности жизни, кризисных ситуаций, как бороться со стрессом.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 7-11-х классов.

Согласно плану по формированию жизнестойкости детей и подростков с сентября по октябрь 2021 г. была проведена диагностика обучающихся 7-11 классов, с целью выявления детей «группы риска».

Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе применялись следующие методики:

1. Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку (7 классы);
2. Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой) (7 классы);
3. Шкала депрессии А. Бека (8-11 классы);
4. Тест жизнестойкости Мадди (8-11 классы).

С обучающимися, вышедшими на второй этап, была проведена углубленная диагностика по следующим методикам:

3. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея.
4. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач (7 классы).
5. Шкала тревожности и депрессии Зигмонда (8 – 11 классы).

В исследовании приняли участие 813 учащихся 7-11 классов.

Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку

Данная методика позволяет выявить уровень тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности. Личностная тревожность – это стабильное свойство личности, склонность индивида к переживанию, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги. Тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью. Фрустрация – как форма проявления подверженности психологическому стрессу есть состояние переживания человеком объективно существующей или воображаемой неудачи. Объективная или субъективная непреодолимость жизненных затруднений вызывает отрицательные эмоции и повышение тревожности, восходящей до личностной. Агрессивность – одна из возможных реакций или способов психологической защиты в ответ на переживания человека или непреодолимые трудности, готовность к агрессивному поведению, в частности, направленному и на самого себя. Социальная ригидность – относительная неспособность к переосмыслению своего поведения, его перестройке, затрудненность выхода из приобретенной беспомощности.

Исучаемые показатели и результаты диагностики.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по различным факторам.

7 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Тревожность	8 чел.	178 чел.
2.	Фрустрация	11 чел.	175 чел.
3.	Агрессивность	8 чел.	178 чел.
4.	Ригидность	12 чел.	174 чел.

Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

7 классы

заниженная	адекватная	завышенная
33 чел.	122 чел.	31 чел.

С обучающимися, у которых были выявлены повышенные показатели по уровню тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности или заниженная самооценка, была проведена углубленная диагностика. На второй этап для проведения углубленной диагностики прошли 29 человек.

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея;
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач (7 классы);

Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

7 классы

№ п/п	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	12 чел.
2	Маскированная депрессия	9 чел.
3	Депрессивное состояние	8 чел.

Шкала депрессии А.Бека

Методика «Шкала депрессии Бека» используется для диагностики уровня депрессии. Тест-опросник депрессии был предложен А. Т. Беком в 1961 году на основе клинических наблюдений, позволивших выявить перечень симптомов депрессии.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по шкале депрессии.

8 классы

норма	легкая депрессия	умеренная депрессия	тяжелая депрессия
198 человек (90%)	21 человек (9%)	0	1 человек (1%)

9 классы

норма	легкая депрессия	умеренная депрессия	тяжелая депрессия
163 человек (82%)	33 человека (16%)	0	4 человека (2%)

10 классы

норма	легкая депрессия	умеренная депрессия	тяжелая депрессия
107 человек (92%)	9 человек (8%)	0	0

11 классы

норма	легкая депрессия	умеренная депрессия	тяжелая депрессия
79 человек (86%)	10 человек (11%)	3 человека (3%)	0

Тест жизнестойкости Мадди

Тест жизнестойкости представляет собой адаптацию опросника HardinessSurvey, разработанного американским психологом Сальваторе Мадди. Личностная переменная hardiness (жизнестойкость) характеризует меру способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности.

Жизнестойкость представляет собой систему убеждений о себе, о мире, об отношениях с миром. Это диспозиция, включающая в себя три сравнительно автономных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска. Выраженность этих компонентов и жизнестойкости в целом препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет стойкого совладания со стрессами и восприятия их как менее значимых.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с нормой, сниженным и низким уровнем жизнестойкости.

8 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
201 человек (92%)	14 человек (6%)	5 человек (2%)

9 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
169 человек (85%)	24 человека (12%)	7 человек (3%)

10 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
105 человек (91%)	10 человек (8%)	1 человек (1%)

11 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
82 человека (89%)	10 человек (11%)	0

С обучающимися, у которых были выявлены сниженные показатели жизнестойкости и (или) повышенный уровень депрессии, была проведена углубленная диагностика. На второй этап углубленной диагностики прошло 96 обучающихся 8-11 классов.

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея.
2. Шкала тревожности и депрессии Зигмонда (8 – 11 классы).

Шкала тревожности и депрессии Зигмонда 8-11 классы

Класс	Тревожность		Депрессия	
	повышенный уровень	норма	повышенный уровень	норма
8 классы	12 чел.	14 чел.	9 чел.	17 чел.
9 классы	22 чел.	20 чел.	9 чел.	33 чел.
10 классы	3 чел.	7 чел.	0 чел.	6 чел.
11 классы	5 чел.	7 чел.	5 чел.	7 чел.

Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея.

Методика «Незаконченные предложения», вариант методики *Saks-Sidney*, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М.Бехтерева. Может использоваться для учащихся с 1-го класса. Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношению к прошлому и будущему, к жизненным целям.

По результатам данной методики был проведен **качественный анализ**, выясняющий причины высоких количественных показателей по предыдущим методикам, с учетом индивидуальных особенностей личности учащихся, условий жизни и обучения, отношений в коллективе и др.

Выводы:

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-6 классов в «группу риска» вошли 21 человек.

Интерпретация по каждому ребёнку «группы риска» дана в личной карте и характеристике учащегося.

Рекомендации:

1. Рекомендации педагогам по каждому ребёнку даны индивидуально.
2. Для индивидуальной консультации приглашены родители детей, попавших в «группу риска».
3. Во всех классах проведены групповые занятия по профилактике и

коррекции тревожности, тематические классные часы на тему ценности жизни, кризисных ситуаций, как бороться со стрессом.

В рамках плана по формированию жизнестойкости детей и подростков была проведена профилактическая и коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Дата, сроки	Вид помощи, мероприятия
1	Октябрь	Тренинг по проблеме школьной тревожности за основу взят материал Микляевой А.В., Румянцевой П.В. (5 классы)
2	Ноябрь	Классный час «Ценить настоящее» (6-11 классы) Развивающее занятие с элементами тренинга «Учимся управлять своими эмоциями» (5 классы)
3	Декабрь	Тренинг для подростков «Ценность жизни»(6-8 классы) Коррекционное занятие с элементами тренинга «Я управляю стрессом» (5 классы)
4	Январь	Тренинг по снижению уровня тревожности у подростков «Я и мой внутренний мир» (9-11 классы) Психологический тренинг «Тропа доверия» (5 классы)
5	Февраль	Тренинг «Повышение самооценки» (6-7 классы) Родительское собрание «Формирование жизнестойкости у подростков» (5-11 классы)
6	Март	Педагогический совет «Формирование жизнестойкости у подростков»
7	Апрель	Родительское собрание «Формирование жизнестойкости у подростков» (5-11 классы)
8	Май	Профилактическая беседа «Что такое жизнестойкость» (5 классы)
9	Сентябрь-май	Индивидуальное консультирование учащихся. Консультации родителей по результатам мониторинга психоэмоционального состояния.

На конец учебного года был проведен повторный мониторинг психоэмоционального состояния, наблюдается положительная динамика.

Диагностика психологической безопасности образовательной среды обучающихся 2-11 классов

В ноябре 2021 г. был проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды. По результатам мониторинга на этап углубленной диагностики межличностных отношений вышли 5 из 55 классов. В результате проведения углубленной диагностики были выявлены учащиеся с низким социометрическим статусом. С данной категорией детей была проведена групповая работа на развитие коммуникативных навыков. На конец учебного года наблюдается положительная динамика.

Профориентационная работа с обучающимися

Название программы, количество часов, сроки реализации	Количество учащихся по параллелям, охваченных профориентационной работой											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
«Неделя профориентации» (весенние каникулы)	236	232	223	234	235	209	210	220	193	112	91	
ПРОГРАММА занятий с элементами психологического тренинга «Как психологически подготовиться к сдаче единого государственного экзамена» – 5 часов											91	91
Г.В.Резапкина Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» - 34 часа									193			193

Информация об обучающихся, нуждающихся в помощи

В школе активно проводится работа по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

№ п/п	Характер трудностей	Количество учащихся по параллелям классов, нуждающихся в помощи											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Дети с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, не прошедшие ПМПК	7	2	2	1	2	1	0	1	1	2	-	19
2	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
3	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	1	-	3	2	1	2	1	2	3	-	-	15
4	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в коррекционных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

5	Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	2	-	1	-	3	3	2	2	1	1	1	16
6	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
7	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	1	1	-	1	-	-	-	-	3	-	-	6
8	Дети-инвалиды, обучающиеся в коррекционных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Психолого-педагогическое консультирование в рамках оказания помощи детям

№ п/п	Вид консультирования	Количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	14	21	19	8	53	13	17	21	25	2	7	200
2	Индивидуальное консультирование родителей	14	17	12	3	61	27	11	23	6	1	1	176
3	Групповое консультирование родителей	96	0	0	0	117	109	128	92	134	0	0	676
4	Индивидуальное консультирование педагогов	6	6	7	7	6	6	6	6	6	3	3	62
5	Групповое консультирование педагогов	6	6	7	7	6	6	6	6	6	3	3	62
Всего консультаций		136	50	45	25	243	161	168	148	177	9	14	1176

Мероприятия для педагогов по вопросам оказания помощи детям

Форма, название, исполнитель мероприятия	Количество педагогов –участников мероприятия											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Октябрь 2021. Совещание с классными руководителями 1-х кл. «Адаптация детей в первом классе»	6											6
Октябрь 2021. Совещание с классными руководителями 5-х кл. «Адаптация детей в					6							6

пятом классе»												
Март 2022. Педагогический совет по жизнестойкости подростков	6	6	6	7	6	6	6	6	6	3	3	90 (61классный руководитель и 28 учителей предметников)

А также на протяжении учебного года велась коррекционно-развивающая работа с учащимися, состоящими на ВШУ, ОПДН.

Таким образом, работа школьных психологов за отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

- психологическая помощь учащимся с девиантным поведением, с признаками дезадаптации;
- профилактика и психокоррекция трудностей дезадаптации первоклассников, пятиклассников;
- снижение повышенной тревожности учащихся;
- формирование жизнестойкости детей и подростков;
- профилактика буллинга;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ;
- помощь в налаживании взаимоотношений родителей и детей;
- помощь в разрешении проблем взаимодействия со сверстниками;
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации и др.

Намеченные цели и задачи на 2021-2022 учебный год реализованы успешно. Главные задачи выполнены.

**Анализ работы
библиотеки МАОУ СОШ № 101
за 2021-2022 учебный год
Дегтярева Валерия Анатольевна**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности,

уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- ✓ обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- ✓ обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- ✓ содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- ✓ воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

РАБОТА С ФОНДОМ

Работа с фондом это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- ✓ младшего школьного возраста (1-4 классы);
- ✓ среднего школьного возраста (5-8 классы);
- ✓ старшего школьного возраста (9-11 классы);
- ✓ педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- ✓ периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте

Министерства юстиции. Это отражено в актах сверки специально созданной комиссии.

Фонд учебников и учебных пособий расположен в отдельном помещении (книгохранилище). Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2022-2023 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В этом году школой было выделено **1 млн. 599 тысяч 510 руб. 35 коп.** и приобретено **2950** учебников. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на **1 830** экземпляров, по итогам изучения фонда списано **4780** учебников с 2003 по 2021 год.

Фонд библиотеки составляет 27847 экз. книг:

- в т.ч. основной фонд- 4567 экз. книг
- в т.ч. учебный фонд- 23280 экз. книг.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы.

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 134 от 02.02.2022 «Об утверждении дорожной карты внедрения автоматизированной библиотечной информационной системы» (в ред. от 22.03.2022), разработанной ООО «ЭйВиДи-систем», школьной библиотекой был сформирован электронный каталог учебного фонда школы. Внесено **640 наименований** учебной литературы, что составляет 100% наполняемости электронного каталога учебников общеобразовательной организации.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы: «Тошка», «ГЕОлёнок», старшеклассники – журнал компьютерных новинок «Игромания». Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Начальная школа», «Воспитание школьников» и предметные журналы издательства «Первое сентября». Но в основном, педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В этом учебном году подписка оформилась на оба полугодия 2021 – 2022 годов (**18 наименований на сумму 22602,78**), но, к сожалению, за счет внебюджетных средств только теми необходимыми периодическими изданиями, которые запрашивает Министерство образования, т.к. все выделенные средства пошли на приобретение учебной литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для

пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

1. Контроль за своевременным возвратом литературы.
2. Контроль за качеством возвращаемых документов.
3. Работа с задолжниками.
4. Работа с читателями по утраченным книгам.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В библиотеке ведется «Дневник работы библиотеки», в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Число посещений -**4472**

Посещаемость(активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – **10,5**

Книговыдача -**21973**

Книгообеспеченность(достаточность книжного фонда на одного читателя) –**13,6**

Обращаемость(степень использования фонда) -**1,5**

Читаемость(интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) –**11,3**

Контрольные показатели

№ п/п	Основные показатели	2021-2022
1	Количество учащихся в школе	2236
2	Всего читателей, из них:	103
3	читателей учащихся	118
4	читателей учителей	12
5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	4
6	Количество посещений	4472
7	Книговыдача	21973
8	Обращаемость фонда	1,5
9	Книгообеспеченность	13,6
10	Читаемость	11,3
11	Посещаемость	10,5
12	Массовые мероприятия (организация и участие)	54

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей: **2 «А» класса** – Тришкину Л.А., **4 «А» класса** – Малахову И.В., **3 «Д» класса** – Присяжнюк

Е.Ю. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.
- Работа с учениками, стоящими на профилактическом учёте.

Массовая работа.

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»:

- *«Памятки для выпускников ГИА и ЕГЭ»*
- *«Осторожно: коронавирус!»*
- *«Первое сентября – день знаний»*
- *«Люди и подвиги».*

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»*- по закону № 1539;
- *«ЕГЭ:глоБАЛЛЬНОЕ поступление»;*
- *«Живи и помни»*- плакатная летопись Великой Отечественной войны;
- *«Любимый мой Кубанский край»*- краеведение;
- *«Добрая дорога детства».*

Наиболее значимой и удачной была выставка «Люди и подвиги», посвященная Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы: «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!». Традиционно в библиотеке проходят военно-исторические игры среди учащихся 8-11-х классов в рамках «Уроков Памяти и Славы».



Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратит внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено 9 выставок.



Традиционно, весной с первоклассниками прошли экскурсии «Знакомство с библиотекой» в виде мультимедийной игры «Как девочка Катя таинственный клад в лесу искала». Посвящение в читатели посетило **237 первоклассников**. Основной целью мероприятий для младшего звена являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в умении пользоваться прочитанным.

Ежегодно в период с 23 января по 23 февраля проходит Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках Месячника «Мы – наследники Победы, славу Родины храним!» в библиотеке прошли литературно – музыкальная гостиная «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (среди учащихся 10-11-х классов). Учителя-филологи стали организаторами данного мероприятия.



акция «ЧИТАЕМ ДЕТЯМ О ВОЙНЕ»

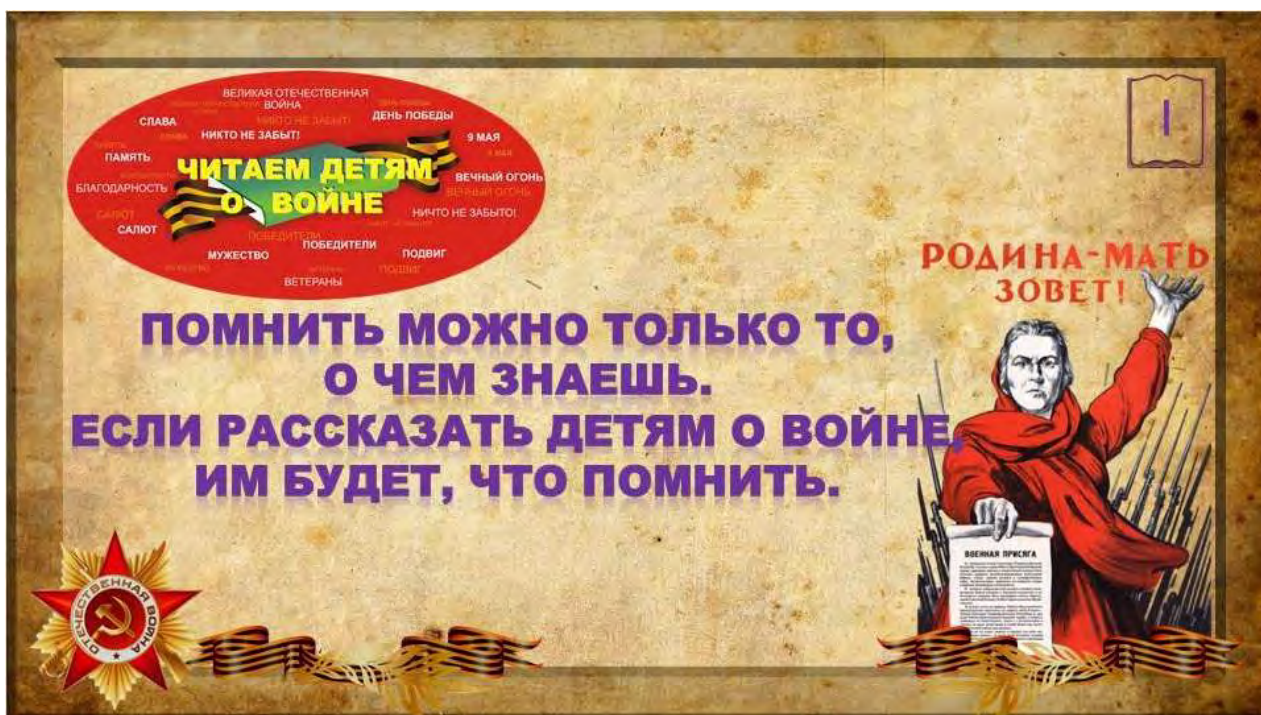
Библиотечный

урок-



Учащиеся 3-4-5-х классов посетили библиотечные уроки, на которых была проведена акция «Читаем детям о войне»(146 учащихся).

Еще из значимых и масштабных мероприятий ушедшего учебного года



можно назвать Всероссийский географический диктант, который состоялся 14 ноября 2021 года среди учащихся 8-9-х классов (52 человека). Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения. Всем участникам был выдан сертификат.



Приняли участие во всероссийской акции по сбору книг для детей ДНР и ЛНР «Дети – детям» (июль 2022 года). В рамках данного мероприятия школьной библиотекой было передано в дар 45 экз. книг детской литературы.

3 декабря 2021 года в библиотеке прошла регионально-просветительская акция «Казачий диктант» среди учащихся 3-11-х классов (160 человек). Региональная просветительская акция «Казачий диктант» приглашает всех желающих расширить свой кругозор в области истории, быта и культуры казачества. Работу пишут с 1 по 11 класс.



Казачий диктант
«Историческое
прошлое,
культурная жизнь
и наследие
Кубанского
казачьего войска»



27 апреля 2022 года в рамках празднования Дня российского парламентаризма на территории Краснодарского края по инициативе краевой избирательной комиссии состоялась образовательная акция «Избирательный диктант». Мероприятие нацелено на привлечение внимания молодых и будущих избирателей к выборам, которые пройдут на территории Краснодарского края в единый день голосования 11 сентября 2022 года.

В городе Краснодаре «Избирательный диктант» проводится совместно Краснодарской муниципальной избирательной комиссией, территориальными избирательными комиссиями, управлением по делам молодежи, департаментом образования города Краснодара, ВУЗами, СУЗами и школами.

В Диктанте принимали участие учащиеся 11 «Б» класса (17 учащихся).

Уже второй год в летние каникулы продолжает свою работу библиотечный клуб «Юный читатель». Учащиеся 5-6-х классов помогают школьной библиотеке и библиотекарю приводить в порядок учебный фонд школы: обновляют внешний вид учебников, оформляют поставки новых учебников от их разгрузки до штампования.

Благодаря просторному читальному залу и современной технической оснащённости библиотеки (Интернет, большой экран) проходят вебинары и онлайн-семинары для педагогов городского, регионального, а порой и российского масштаба (34 мероприятия).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей округа, города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных и массовых библиотек.

С 15 февраля 2022 г. по 29 марта 2022 г. прошла обучение и итоговую аттестацию ООО «ЭйВиДи-систем» (г.Екатеринбург) по программе дополнительного профессионального образования - программе повышения квалификации в объеме 48 часов «Современная школьная библиотека: учет и обработка библиотечного фонда СК-Библиотека. Обслуживание читателей в цифровой среде». Получено удостоверение о повышении квалификации.

Традиционные августовские мероприятия – круглый стол (онлайн) «Культурное пространство школы как основа духовно-нравственного и патриотического воспитания» для библиотекарей города (МКУ КМЦИКТ «Старт»). Краевой семинар (онлайн) «О механизме заказа учебников ОО Краснодарского края в 2022 году». Городское совещание (онлайн) по внедрению АИБС в ОО.



Продолжение плодотворного сотрудничества с централизованной библиотечной системой города, а именно с библиотекой имени В.В.Маяковского и библиотекой имени К.И.Чуковского (Юбилейный мкр-н).

Так, совместно с детской библиотекой имени К.И.Чуковского в стенах школьной библиотеки прошло мероприятие о новинках электронных продуктов для учащихся 4В класса (35 человек) «Преуспевает владеющий информацией».

РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ САЙТОМ

На школьном сайте активно освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация:

- о библиотеке;
- правила пользования школьной библиотекой;
- план работы на учебный год;
- Федеральный перечень учебников;
- список литературы на лето для учащихся 5-11 классов;
- новости о проведенных мероприятиях;
- рекомендации о безопасном Интернете для детей и их родителей;
- на сайте открыта рубрика «Замечательный календарь», где освещаются самые крупные даты, необычные праздники.



ВЫВОДЫ:

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Но необходимо:

- ✓ активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- ✓ усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;
- ✓ усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.
- ✓ выйти с предложением к администрации школы по укреплению материально-технической базы библиотеки: ксерокс, цветной принтер, увеличение финансирования на периодические издания;