Аналитическая справка
по результатам реализации
Программы развития
МАОУ СОШ №101
за 2020-2021 учебный год

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ

Обеспечение современного качественного образования на основе его соответствия актуальным потребностям субъектов образовательного процесса.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Единое образовательное пространство школы как условие обеспечения качественного образования.

ЗАДАЧИ

1. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы.
2. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
3. Организовать научно-методическое обеспечение изучения и реализации ФГОС среднего общего образования, создать необходимые условия для внедрения инноваций в учебно-воспитательный процесс, реализации образовательной программы, программы развития школы.
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
5. Учителям-предметникам с целью повышения профессионального мастерства совершенствовать умения по применению нетрадиционных форм уроков, самоанализа, самоконтроля своей деятельности.
6. Обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных с целью повышения качества образования.
7. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной деятельности учащихся.
9. Создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам, повысить роль предметных недель.
10. Разнообразить формы методической работы с мотивированными учащимися.

11. Обеспечить качественную подготовку и проведение олимпиад, методических недель, конкурсов с целью повышения мотивации обучения, качества образования, уровня подготовки обучающихся.

ПЕДСОВЕТЫ

АВГУСТ:**«Современная школа: развитие, доступность, качество. Анализ работы школы за 2019-2020 учебный год и задачи на 2020-2021 учебный год».Землякова И.В.**
ОКТЯБРЬ:**«Качество образования как основной показатель работы школы». Титаренко Н.Ю.**
НОЯБРЬ:**«Примерная программа воспитания»Аникеева Е.В.**
ДЕКАБРЬ:**«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в школе». Тимошенко Е.В.**
МАРТ:**«Формирование навыков жизнестойкости подростка в условиях общеобразовательной школы». Землякова И.В.**
МАЙ:**«О переводе учащихся 1-4, 5-8и девушек 10-х классов». Кирилихина Т.И., Крюкова Л.В.**
ИЮНЬ:**«О переводе учащихся-юношей 10-х классов». Титаренко Н.Ю.**
ИЮНЬ:**«О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов и приложений к ним». Тимошенко Е.В.**
ИЮНЬ: **«О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов и приложений к ним». Тимошенко Е.В.**
ИЮНЬ, ИЮЛЬ:**«О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов, закончивших школа на «отлично»,и приложений к ним». Тимошенко Е.В.**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами.

Учебный процесс в школе организуется по программам Минобрнауки РФ.

Выбор учебных программ основан на кадровом обеспечении школы. В течение 2020-2021 учебного года программы каждой учебной дисциплины реализованы в полном объеме.

Качество образования постоянно находится на контроле администрации школы. Результаты рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО.

Переподготовка педкадров осуществляется постоянно в соответствии с планами прохождения курсов ИРО, КубГУ, КМНЦ.

Вопросы реализации УП рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях МО.

Расписание уроков, элективных курсов, групповых занятий в соответствии с требованиями СанПиНов.

Расписание учебных занятий 1-11 классов составлено в полном соответствии учебным планам, при котором учебная нагрузка школьников не превышает максимально допустимое количество часов в день и неделю.

Администрацией школы контролируется дозировка домашних заданий учащимся по учебным предметам на основе проверки электронного журнала, дневников учащихся. Результаты рассматриваются на совещаниях при заместителях директора, заседаниях МО. Вся школьная документация ведется в соответствии с учебным планом школы на 2020-2021 учебный год.

Материально-техническая база учебных кабинетов постоянно совершенствуется. При проведении учебных занятий соблюдаются требования и рекомендации по технике безопасности. В каждом классном журнале имеется страница «Охрана жизни и здоровья учащихся» и во всех классных кабинетах – памятки по технике безопасности.

Реализация практической части программ учебных дисциплин осуществлена полностью. Все члены администрации школы в соответствии с их функциональными обязанностями контролируют реализацию УП школы.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопросапредупреждения неуспеваемости.

Наше образовательное учреждение находится в Юбилейном микрорайоне, где имеются еще три образовательные школы, центры дополнительного образования и спортивные школы. В 2020-2021 учебном году в школе было 62 классов комплектов со средней наполняемостью 36,2.

Анализ
учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах
за 2020-2021 учебный год
Кирилихиной Таисии Ивановны

В 2020-2021 учебном году в начальных классах МАОУ СОШ №101 обучалось **963 ученика**. В параллели 1-х классов – 6 классов, 2-х классов – 6классов, 3-х классов – 7классов, 4-х классов – 7классов, всего 26 классов.

В 1-4 классах работали 24 учителя начальных классов, 9 учителей английского языка, 4 учителя физической культуры, 1 учитель музыки, 1 психолог.

На начало учебного года 7 учителей начальных классов имели высшую квалификационную категорию: Богомолова О.Н., Головатая Н.В., Донская В.В., Лузан И.А., Малахова И.В., Салтыкова Е.И., Турищева О.Н.,(30%), 2 учителя – первую: Дулян Е.А., Синогина С.В. (8%), 96% учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование.

По стажу педагогической деятельности:

- 5-10 лет – 3 человека;
- 10-15 лет – 4 человека;
- свыше 15 лет – 17 человек.

Кирилихина Т.И. имеет звание «Заслуженный учитель России».

Гончарова Л.Ф. имеет звание «Отличник народного просвещения»

Головатая Н.В.награждена Почетной грамотой министерства образования РФ.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив начальных классов продолжил работу над проблемой «духовно-нравственное развитие младших школьников как средство формирования гармонично развитой личности в условиях реализации ФГОС НОО».

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Организация работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
2. Создание оптимальных возможностей для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены;
3. Создание условий для эффективного развития школы и проведения педагогического мониторинга в рамках вариативности преподавания;
4. Создание комфортных условий для личностно-ориентированного обучения и воспитания младших школьников.

В связи с этим в рамках модернизации общего образования учителя начальных классов используют современные педагогические технологии, владеют методикой преподавания по новым программам развивающего

обучения. Все учителя первых - четвертых классов прошли курсовую переподготовку в связи с преподаванием по новым образовательным стандартам. В 2020-2021 учебном году в 4-ых классах продолжена работа по введению нового курса ОРКСЭ, в рамках данного курса был выбран модуль «Основы православной культуры», преподавание которого осуществляли учителя начальных классов Лузан И.А. и Ханина З.А.

В условиях вариативного образования в школе первой ступени учителя преподают по следующим УМК:

УМК «Начальная школа XXI века»	Дулян Е.А	1 «Б»	
	Турищева О.Н.	1 «В»	
	Рудоминская С.В.	1 «Д»	
	Донская В.В.	1 «Г»	
	Головатая Н.В.	2 «А"	
	Реута И.М.	2«Б»	
	Присяжнюк Е.Ю.	2 «Д»	
	Турищева О.Н.	3 «Б»	
	Бережинская Т.В.	3 «Г»	
	Салтыкова Е.И.	3 «Д»	
	Лузан И.А.	4 «А»	58%
	Богомолова О.Н.	4 «В»	
	Курилова Т.В.	4 «Г»	
	Бзытова О.Н.	4 «Д»	
	Дулян Е.А.	4 «Ж»	
УМК «Школа 2100»	Малахова И.В.	3 «А»	4%
	Тришкина Л.А.	1 «А»	
	Фендрикова Т.Н.	1 «Е»	38%
УМК «Школа России»	Гончарова Л.Ф.	2 «В	
	Левашева К.А	2 «Г»	
	Барабашева А.И	2 «Д»	
	Соловьева Ю.В.	3 «В»	
	Литаврина Е.П.	3 «Е»	
	Синогина С.В.	3 «Ж»	
	Ханина З.А.	4 «Б»	
	Малолетова И.И.	4 «Е»	

В 2020-2021 учебном году учебный план для 1- 4 классов составлен на основе реализации ФГОС НОО. Содержание и организация образовательного процесса в 1-ых классах осуществлялась в соответствии с основной

общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 101 на 2020- 2024год, утвержденной педсоветом от 31.08.2020г. №1.

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс. 118 учеников 2-4-х классов окончили учебный год на «отлично», что составило 16% (в 2018-2019 учебном году 18% учащихся 2-4 классов имели отличные оценки); качество успеваемости составило 77% в 2018-2019 учебном году на «4» и «5» обучались 74%учащихся). Динамика качества успеваемости в течение года составила 7 % (I четверть - 70%, IV четверть – 77%).

В 2020- 2021 учебном году в 4 классах были проведены **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, по математике, по окружающему миру. Работы выполняли все выпускники начальной школы. Сравнительный анализ результатов (статистика по отметкам):

Русский язык (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	5,57	28,83	46,20	19,39
Краснодарский край	7,12	28,89	44,55	19,44
город Краснодар	6,13	24,98	45,17	23,72
МАОУ СОШ №101	**4,27**	**24,36**	**45,73**	**25,64**

Математика (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	3,01	20,86	43,68	32,45
Краснодарский край	4,08	22,01	44,74	29,16
город Краснодар	2,90	16,00	45,14	37,16
МАОУ СОШ №101	**2,51**	**12,13**	**47,28**	**38,08**

Окружающий мир (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1,17	19,51	55,35	23,97
Краснодарский край	1,46	20,81	55,23	22,50
город Краснодар	1,0	16,56	55,52	26,82
МАОУ СОШ №101	**0**	**12,13**	**64,41**	**23,73**

Сравнительные результаты 2018-2019 учебного года

Русский язык (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4,7	25,7	46,9	22,5
Краснодарский край	6,4	25,9	45,0	22,7
город Краснодар	5,1	20,2	45,8	28,8
МАОУ СОШ №101	**3,4**	**16,7**	**40,3**	**39,5**

Математика (%)

	2	3	4	5
Вся выборка	2,4	18,6	43,5	35,5
Краснодарский край	3,3	19,3	44,5	33
город Краснодар	2,1	13,4	41,5	43,1
МАОУ СОШ №101	**0**	**6,5**	**34,2**	**59,3**

Окружающий мир (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	0,94	20,2	55,6	23,3
Краснодарский край	1,3	21,2	54,7	22,8
город Краснодар	0,75	15,6	55,1	28,5
МАОУ СОШ №101	**0**	**5,2**	**54,7**	**40,1**

Сравнительные результаты 2017-2018 учебного года

Русский язык (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	4,6	25,1	46,8	23,5
Краснодарский край	5,9	26,4	44,6	23,0
город Краснодар	5,0	21,6	44,9	28,6
МАОУ СОШ №101	**3,2**	**15,3**	**54,1**	**27,5**

Математика (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	1,9	20,0	30,1	48,0
Краснодарский край	2,3	20,4	29,9	47,4
город Краснодар	1,4	14,0	25,3	59,3
МАОУ СОШ №101	**0**	**11,8**	**26,2**	**62,0**

Окружающий мир (%)				
	2	**3**	**4**	**5**
Вся выборка	0,83	20,4	56,3	22,4
Краснодарский край	0,95	20,1	53,8	25,1
город Краснодар	0,52	14,7	52,8	32,0
МАОУ СОШ №101	**0**	**6,8**	**58,4**	**34,7**

Одним из условий высокого качества знаний учащихся является владение методикой преподавания в начальных классах по современным развивающим программам с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования, а также учебного и лабораторного оборудования, полученного в рамках реализации ФГОС; умение учителей грамотно использовать возможности каждого ребенка, создание комфортной образовательной среды, а также постоянное методическое совершенствование учителей.

В течение учебного года с учителями начальных классов проводилась целенаправленная работа по повышению их методического уровня путем проведения различных семинаров, заседаний МО, курсовой переподготовки, участия в городском педагогическом марафоне.

Учителя начальных классов являются постоянными участниками краевых и городских мероприятий, много занимаются самообразованием. Большую работу проводят все учителя по подготовке учеников к участию в различных конкурсах, олимпиадах не только городского, краевого, но и всероссийского и международного уровней, что подтверждено грамотами, дипломами и сертификатами.

С октября 2020 года была организована работа по преемственности начальной школы и дошкольников. Это «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, проведено 3 родительских собрания, организованы консультации для дошкольников и их родителей. С октября проводились занятия по предшкольной подготовке, которые были организованы в рамках платных образовательных услуг. Данной работой было охвачено более 160 будущих первоклассников.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 30.09.2019 № 4383 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева», и на основании заявлений родителей учащихся 1-4 классов в МАОУ СОШ №101 в 2020– 2021 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по следующим направленностям:

Обучение по программе «Занимательная математика» (7-9 лет) – 32 группы;

Обучение по программе «Занимательная грамматика» (7-9 лет) - 28 групп;

Занятия по дополнительным образовательным услугам посещали более 300 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах была организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня для учащихся первой смены, в первой половине дня для учащихся второй смены, а так же в формате «интенсивов» в выходные дни и каникулярное время. Форма проведения занятий: развивающие уроки, классные часы, экскурсии, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, клубная работа. В каждом классе оборудован спортивно-игровой уголок.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры ежемесячно с учащимися начальной школы проводились различные внеклассные и внешкольные мероприятия, участие в акциях различного направления

Определенная работа проводилась по укреплению здоровья учащихся. Это использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, уроки здоровья. В каждой параллели прошли «Веселые старты», организованы спортивные игры, конкурсы, эстафеты. В течение года дети принимали кислородные коктейли. Для учащихся 1-х классов были организованы дополнительные каникулы в феврале, в течение учебного года ученики 1-х классов обучались без домашних заданий, осуществлялся «ступенчатый» режим обучения, обязательное проведение динамических перемен.

60% учащихся начальной школы во внеурочное время занимались в различных кружках и спортивных секциях.

Питанием в 2020 – 2021 учебном году было охвачено 100% учащихся 1-4-х классов.

Сводная ведомость успеваемостиза 2020-2021 учебный год

Класс	Четверть	Начало четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих/ Не аттест.	% качества	% успеваемости
1 «А»	I	40		1	39					
	II	39		1	38					
	III	38			38					
	IV	38			38					
	год	40		2	38					
1 «Б»	I	39	1		40					
	II	40			40					
	III	40			40					
	IV	40			40					
	год	39	1		40					
1 «В»	I	41			41					
	II	41			41					
	III	41			41					
	IV	41			41					
	год	41			41					
1 «Г»	I	36			36					
	II	36		1	35					
	III	35			35					
	IV	35			35					
	год	36		1	35					
1 «Д»	I	42			42					
	II	42			42					
	III	42			42					
	IV	42			42					
	год	42			42					
1 «Е»	I	42			42					
	II	42		1	41					
	III	41		1	40					
	IV	40			40					
	год	42		2	40					
Всего в 1 кл	I	240	1	1	240					
	II	240		3	237					
	III	237		1	236					
	IV	237			236					
	год	240	1	5	236					

Класс	Чет	Начало четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
2 «А»	I	37		1	36	4	26		83	100
	II	36			36	4	23		75	100
	III	36			36	4	22		72	100
	IV	36			36	6	21		75	100
	год	37		1	36	5	24		81	100
2 «Б»	I	38			38	2	24		70	100
	II	38			38	1	19		54	100
	III	38			38	1	22		61	100
	IV	38			38	2	16		47	100
	год	38			38	2	24		68	100
2«В»	I	41			41	7	29		88	100
	II	41			41	10	26		88	100
	III	41			41	16	20		88	100
	IV	41			41	18	19		90	100
	год	41			41	16	20		88	100
2 «Г»	I	33	2	2	33	5	20		76	100
	II	33			33	6	18		73	100
	III	33			33	5	23		85	100
	IV	33			33	5	23		85	100
	год	33	2	2	33	6	22		85	100
2«Д»	I	39			39	8	23		79	100
	II	39	1		40	8	21	1	70	98
	III	40			40	8	22	2	75	95
	IV	40			40	9	22		78	100
	год	39	1		40	8	25		83	100
2 «Е»	I	40		1	39	6	29		90	100
	II	39			39	5	30		90	100
	III	39	1		40	4	31		88	100
	IV	40			40	3	30		83	100
	год	40	1	1	40	5	31		90	100
Всего во 2 кл	I	228	2	4	226	32	151		80	100
	II	226	1		227	34	137	1	75	99,5
	III	227	1		228	33	140	2	75	99,1
	IV	228			228	43	131	0	76	100
	год	228	4	4	228	42	146	0	82	100

Класс	Чет	Начало четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
3 «А»	I	37		1	36	5	26		86	100
	II	36			36	5	26		86	100
	III	36			36	6	27		92	100
	IV	36			36	7	27		94	100
	год	37		1	36	7	27		94	100
3 «Б»	I	36			36	3	25		78	100
	II	36			36	3	24		75	100
	III	36			36	4	21		69	100
	IV	36			36	5	17		61	100
	год	36			36	5	23		78	100
3 «В»	I	38			38	7	22		76	100
	II	38			38	6	24		79	100
	III	38	1		39	6	21		69	100
	IV	39			39	6	20		66	100
	год	38	1		39	6	23		74	100
3 «Г»	I	25			25	2	16		72	100
	II	25			25	2	16		72	100
	III	25			25	2	14		64	100
	IV	25			25	2	13		60	100
	год	25			25	2	16		72	100
3 «Д»	I	40			40	3	29		80	100
	II	40			40	4	27		78	100
	III	40		2	38	4	24		72	100
	IV	38			38	3	22		66	100
	год	40		2	38	3	27		79	100
3 «Е»	I	38			38	5	28		87	100
	II	38	1		39	6	28		87	100
	III	39		1	38	4	25		76	100
	IV	38			38	4	23		71	100
	год	38	1	1	38	5	27		84	100
3 «Ж»	I	31			31	5	17		71	100
	II	31			31	5	18		74	100
	III	31		1	30	5	15		67	100
	IV	30			30	4	14		60	100
	год	31		1	30	5	15		67	100
Всего в 3 кл	I	245		1	244	30	163		79	100
	II	244	1		245	31	163		79	100
	III	245	1	3	243	31	147		73	100
	IV	242			242	31	150		75	100
	год	245	2	5	242	33	158		79	100

Класс	Чет	Начало четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
4 «А»	I	39			39	9	21		77	100
	II	39			39	10	16		77	100
	III	39			39	7	21		72	100
	IV	39			39	8	19		69	100
	год	39			39	12	21		84	100
4 «Б»	I	33			33	3	20	2	70	94
	II	33			33	3	18	1	64	97
	III	33			33	3	19	3	67	91
	IV	33			33	2	16		55	100
	год	33			33	4	19		70	100
4«В»	I	36			36	7	21		78	100
	II	36			36	7	19		72	100
	III	36			36	6	19		69	100
	IV	36			36	8	14		61	100
	год	36			36	8	20		78	100
4 «Г»	I	35		1	34	6	18		71	100
	II	34	1		35	10	13		66	100
	III	34		1	35	7	15	1	63	97
	IV	34			34	8	16		63	100
	год	35	1	2	34	7	18		73	100
4«Д»	I	37			37	7	17		65	100
	II	37			37	8	15		62	100
	III	37		1	36	6	16		61	100
	IV	36			36	7	15		61	100
	год	37		1	36	9	16		69	100
4 «Е»	I	39			39	1	20		54	100
	II	39			39	1	22		59	100
	III	39		1	38	1	18		49	100
	IV	38			38	2	21		61	100
	год	39		1	38	1	23		66	100
4 «Ж»	I	31		1	30	2	12		47	100
	II	30			30	1	12		43	100
	III	30			30	0	17		57	100
	IV	30			30	0	13		43	100
	год	31		1	30	2	14		53	100
Всего в 4 кл	I	250		2	248	35	129	2	66	99,2
	II	248			249	41	115	1	63	99,6
	III	249	1	1	249	30	125	4	62	98,4
	IV	246			246	35	114		60	100
	год	250	1	5	246	43	131	0	71	100
Итого	I	963	3	7	958	97	443	2	75	99,9
	II	958	3	3	958	96	415	2	71	99,9

	III	958	3	5	956	94	412	6	70	99,2
	IV	953			952	109	395		70	100
	год	963	8	19	952	118	435		77	100

Предложения:

1. В 2021-2022учебном году в рамках реализации ФГОС, реализации национальной образовательной инициативы « Наша новая школа» продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов.
2. Внедрять наиболее эффективные формы организации преемственности начальной школы и школы II ступени.
3. Организовать работу по предшкольной подготовке учащихся.
4. Найти оптимальные возможности для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены.
5. **Особое внимание следует уделить активизации работы с одарѐнными детьми: проведение олимпиад, викторин, конкурсов творческих и исследовательских работ, организации проектной деятельности младших школьников.**
6. Продолжить работу по созданию комфортных условий для учебно-воспитательного процесса школьников и укрепления здоровья, в связи с этим разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и профилактику здоровья учащихся начальных классов:

- Организация учебной деятельности. В соответствии с требованиями ФГОС процесс познания младших школьников должен быть максимально активным. Включение в урок интерактивных форм обучения, групповой работы, ориентация на высказывание собственной точки зрения учащимся – всѐ это позволяет минимизировать роль учителя и активизировать самостоятельную деятельность учащихся. Основная задача учителя мотивировать, координировать данную деятельность, стремиться к тому, чтобы для каждого ребѐнка она была успешной.

- Изучение основ безопасности жизнедеятельности. В начальной школе должна быть создана система работы по обеспечению профилактики несчастных случаев, травматизма младших школьников.

Анализ

учебно-воспитательного процесса
за 2020-2021 учебный год
Тимошенко Елены Владимировны

В 2020-2021 учебном году в 5 классах МАОУ СОШ №101 обучались 218 учащихся. Всего в параллели 5-х классов - 6 классов.

Успевают – 218 учащихся. Обучаются на «5» - 41 учащийся,на «4» и «5» - 114 человек из них с одной «4» - 10 учащихся.С похвальным листом окончили учебный год – 16 учащихся:

Класс	Фамилия, имя ученика
5 «А» класс- 4чел.	Андреева Василиса, Капшаева Ева, Третьяков Максим, Шевченко Софья
5 «Б» класс- 1 чел.	Черкашина Ева
5 «В» класс- 2 чел.	Друзюк Софья, Романкевич Алексей
5 «Г» класс- 1 чел.	Бордакова Валерия
5 «Д» класс- 5 чел.	Вельчо Юлия, Вязьминов Владимир, Пилипас Ксения, Реута Борис, Четина Анна
5 «Е» класс- 3 чел.	Дронова Валерия, Жаглин Степан, Пустовалова Анастасия

В начале учебного года были назначены классными руководителями:

Класс	**Ф.И.О. классного руководителя**
5 «А»	Кутушева Евгения Владимировна
5 «Б»	Терехова Дарья Валерьевна
5 «В»	Ищенко Наталия Геннадьевна
5 «Г»	Свиридова Вера Васильевна
5 «Д»	Гладина Юлия Николаевна
5 «Е»	Пичковская Марина Ивановна

В 5 классах работало: 3 учителя русского языка–Кутушева Е.В., Ищенко Н.Г., Свиридова В.В.,4 учителя математики–Тришкина Л.А., Малахова И.В.,

Донская В.В., Малолетова И.И., 5 учителей английского языка - Бондаренко Э.Г., Колесникова Е.В., Лаюк О.М., Герасимович М.В., Терехова Д.М.;1 учитель истории и кубановедения - Гладина Ю.Н., 1 учителя биологии–Богданова Г.В., 2 учителя географии–Пичковская М.И., Слабко Е.А., 1 учитель ИЗО–Гетман Е.Б., 1 учитель музыки - Олейникова О.Г., 3 учителя технологии - Поботаев Д.В., Тихомирова Е.В., Пилипенко Е.В.,4 учителя физической культуры - Тихомирова Е.В., Колноузенко В.А.,1 педагог-психолог–Садовская Т.Ю. и 1 социальный педагог–Реута И.М.

На начало 2020-2021 учебного года в 5 классах обучалось 219 учащихся. В конце 2020-2021 учебного года в 5 классах обучалось 218 учащихся. Во время учебного года выбыло 7 учащихся, прибыло 6 учащихся. Выбыли и прибыли учащиеся по причине смены места жительства.

Учащихся, условно переведенных в следующий класс в 2020-2021 учебном году нет. Один ученик получал образование в семейной форме. По результатам итоговой аттестации переведен в 6 класс.

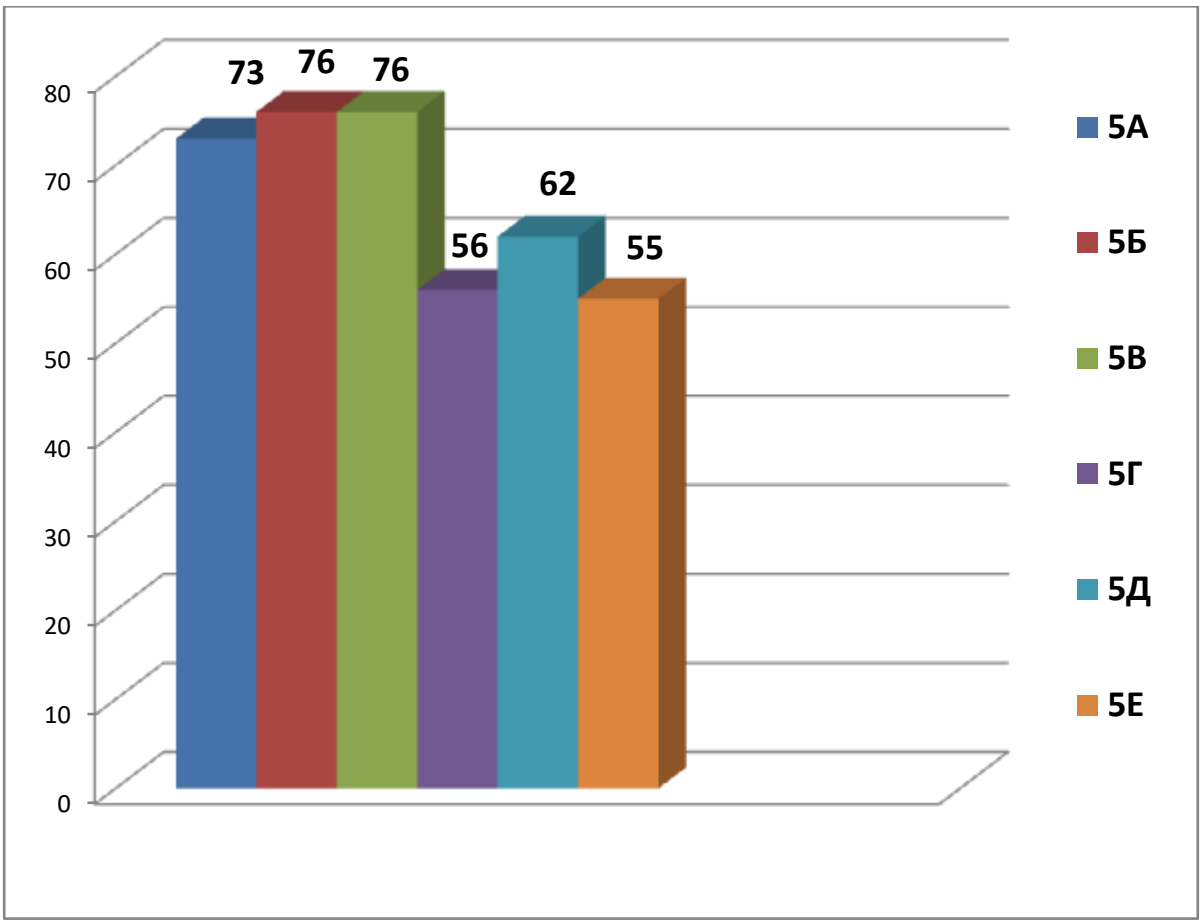
Отличников в 5 классах на конец 2020-2021 учебного года 41 человек.

Класс	**Ф.И.О. классного руководителя**	**Фамилия, имя ученика**
5 «А» класс - 11 чел.	Кутушева Е.В.	Андреева Василиса Бунин Никита Галаган Иван Завадский Кирилл Капшаева Ева Колодий Эвелина Московкина Лилия Рынковая Полина Третьяков Максим Чубарь Валерия Шевченко Софья
5 «Б» класс – 6 чел.	Терехова Д.В.	Володина Олеся Гуляев Вадим Додока Эллина Хабрачо Алана Черкашина Ева Чич Лаура
5 «В» класс – 5 чел.	Ищенко Н.Г.	Воробьева Софья Друзюк Софья Лупачев Илья Пестряков Егор Романкевич Алексей
5 «Г» класс – 5 чел.	Свиридова В.В.	Бардакова Валерия Бевза Ярослав

		Слесарев Сергей Торохова Дарья Черкашина Алла
5 «Д» класс – 10 чел.	Гладина Ю.Н.	Бородачева Дарья Вельчо Юлия Вязьминов Владимир Пелевин Александр Пилипас Ксения Реута Борис Хаммуд Карим Цицилин Вячеслав Четина Анна Ягодина Вероника
5 «Е» класс- 4 чел.	Пичковская М.И.	Дронова Валерия Жаглин Степан Иванович Кон София Пустовалова Анастасия

Успеваемость учащихся 5 классов

Качество знаний учащихся 5-ых классов



Сводная ведомость отчетов 2020-2021 уч. год

Класс	Чет	Начало четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
5 «А»	I	38	1	0	39	5	19	0	62	100
	II	39	0	0	39	6	18	0	67	100
	III	39	1	0	40	5	22	0	68	100
	IV	40	0	0	40	9	15	1	60	98
	год	38	2	0	40	11	18	0	73	100
5 «Б»	I	42	0	0	42	4	23	0	64	100
	II	42	0	0	42	1	25	0	62	100
	III	42	0	0	42	4	18	1	52	98
	IV	42	0	0	42	2	15	0	45	100
	год	42	0	0	42	6	26	0	76	100
5 «В»	I	36	0	0	36	7	22	0	81	100
	II	36	0	0	36	3	22	0	69	100
	III	36	0	2	34	4	18	0	59	100
	IV	34	0	0	34	5	16	0	62	100
	год	36	0	2	34	5	21	0	76	100
5 «Г»	I	33	0	0	33	4	11	1	45	97
	II	33	2	0	35	3	10	1	37	97
	III	35	0	1	34	2	13	0	44	100
	IV	34	0	1	33	5	9	0	41	100
	год	33	2	2	33	6	13	0	56	100
5 «Д»	I	37	0	0	37	9	15	0	65	100
	II	37	0	0	37	7	15	0	59	100
	III	37	0	0	37	8	9	2	46	95
	IV	37	0	0	37	6	11	0	46	100
	год	37	0	0	37	10	13	0	62	100
5 «Е»	I	33	0	1	32	3	10	0	41	100
	II	32	0	0	32	3	15	0	56	100
	III	32	0	1	31	5	11	1	52	97
	IV	31	0	0	31	3	9	0	39	100
	год	33	0	2	31	4	13	0	55	100
Всего	I	219	1	1	219	32	100	1	60	99
	II	219	2	0	221	23	105	1	58	99
	III	221	1	4	218	28	91	4	54	98
	IV	218	2	2	218	30	75	0	48	100
	год	219	6	7	218	42	104	0	67	100

Сводная ведомость отчетов 2020-2021 уч. год

Класс	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г
5 «А»	77	78	73
5 «Б»	71	53	76
5 «В»	92	97	76
5 «Г»	71	87	56
5 «Д»	85	95	62
5 «Е»	52	75	55

Анализ успеваемости показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д» классов;

Количество неуспевающих и неаттестованных в результате оценивания по четвертям, низкий процент качества знаний в четвертях, не смотря на усиленный контроль со стороны классных руководителей, показали низкую мотивацию к обучению, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников в 5 «Г», 5 «Е». Так же следует отметить большое количество учащихся, закончивших учебный год с одной «3» - 24, так называемый потенциал хорошистов.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году:

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины, неудовлетворительных оценках, неподготовленных домашних заданий. Усилить работу с потенциальными хорошистами.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.
4. Классным руководителям и учителям - предметникам **за три недели** до окончания четверти извещать родителей под роспись о вероятности получения неудовлетворительных отметок за четверть, чтобы родители проконтролировали возможность исправить их на положительные отметки в указанный срок.
5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки за четверть учащимся, напомнить родителям о заданиях, данных на каникулы, и проверить выполнение заданий учащимися и представить отчет о выполненной работе заместителю директора по УВР.

6. Классным руководителям при необходимости тесно сотрудничать с социальным педагогом и психологом в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями.

Анализ работы электронного журнала на базе АИС «Сетевой город. Образование» показал, что большинство учителей-предметников своевременно заполняют в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.

Классные руководители осуществляют контроль посещаемости и успеваемости учащихся, периодически предоставляя информацию для родителей через школьный дневник учащегося (на бумажном носителе), ведут работу по занесению информации в личные карточки учащихся. Родители в течение года проявляли активность по освоению информации в электронном дневнике учащихся на базе АИС «Сетевой город. Образование».

Учителя предметники и классные руководители в достаточной степени владеют навыками работы в электронном журнале, регулярно представляли заместителям директора по УВР «Отчет учителя-предметника», «Учет учебных часов учителя», «Отчет классного руководителя за учебный период», «Итоги успеваемости класса за учебный период» и т.д.

Администратор школы по ведению электронного журнала Малахова И.В. в течение всего учебного года обеспечивала методическое сопровождение и консультативную техническую помощь учителям по вопросам ведения и использования электронных дневников учащихся и электронного журнала успеваемости. Регулярно осуществлялась работа с персональными данными учащихся, родителей и педагогов школы. Проводился мониторинг по ведению электронных дневников и журналов успеваемости и посещаемости.

Отчѐт по ведению электронных журналов
Учебный год: 2019/2020

ОО	**МАОУ СОШ №101**
Количество учителей	89
Количество учащихся	2277
Количество классов	62
Количество родителей	3447
% учащихся, у которых введѐн хотя бы один родитель	100
Количество КТП	404
Количество уроков в недельном расписании	1803
% выставленных итоговых оценок	100

за периоды	
% выставленных годовых оценок	100
Количество оценок	692566
Количество пропусков	231898
% заполненных тем уроков за проведенный период	100
% заполненного домашнего задания	99
Количество внешних обращений к системе родителей	443901
Количество внешних обращений к системе учащихся	212831
Количество внешних обращений к системе сотрудников	37054

Анализ проверки журналов (распечатанных на бумажном носителе) показал, что в основном учителя-предметники добросовестно и своевременно заполняли электронные журналы, осуществляли контрольно-оценочную деятельность образовательного процесса с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Учителя выставляли отметки в электронный журнал сразу же после оценивания ответа или работы учащегося, осуществляли связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Качественное и своевременное выполнение работы в АИС «Сетевой город. Образование» по заполнению результатов успеваемости и посещаемости учащихся, данных об учебных занятиях и домашних заданиях в журналах, показали следующие учителя: Лузан И.А., Малолетова И.И., Дулян Е.А., Турищева О.Н., Рудоминская С.В., Донская В.В., Головатая Н.В., Реута И.М., Гончарова Л.Ф., Литаврина Е.П., Малахова И.В., Присяжнюк Е.Ю., Бережинская Т.В., Салтыкова Е.И., Ханина З.А., Бзытова О.Н., Аникеева Е.В., Беспалова Ю.С., Кутушева Е.В., Колноузенко В.А.,Постыка И.В., Букаренко Н.Н., Перлик С.Д., Гладина Ю.Н., Иванина А.Г., Карпенко А.А., Голикова С.В., ПичковскаяМ.И., Постовалова М.В., Слабко Е.А., Кияница Д.Ю., Тихомирова Е.В,

Некоторые учителя совершали типичные ошибки - несвоевременное выставление оценок, оценки за контроль знаний выставлены не всем присутствующим учащимся, несвоевременное внесение домашнего задания, оценка и отметка об отсутствии за урок в одной клетке, но после проведения мониторинга и вынесения замечания, все недочеты были устранены.

Анализ
учебно-воспитательного процесса в 6-7-х классах
за 2020-2021 учебный год

Карпенко Анжела Александровна

В 2020-2021 учебном году в 6-7-х классах МАОУ СОШ №101 обучались 433 учащихся. Всего в параллели 6-7-х классах 12 классов:

6-х классов – 6

7-х классов – 6

Успевают – 439 учащихся. Обучаются на «4» и «5» - 242 учащихся. С похвальным листом окончили учебный год – 33 учащихся, что на 2 учащихся **больше** по сравнению с прошлым учебным годом:

Класс	Фамилия, имя ученика
6 «А» класс- 3	Аршинова Надежда, Смирнов Иван, Павлов Александр
6 «Б» класс- 0	
6 «В» класс- 4	Гаспарян Стелла, Кучмин Назар, Осипова Нелли, Шелесный Алексей
6 «Г» класс- 3	Девянина Анастасия, Щербакова Дарья, Бурушкина Полина
6 «Д» класс- 7	Власенко Даниил, Гайдарь Анастасия, Иваненко Дмитрий, Кулиш-Ус Кирилл, Лаптева Ирина, Мефоденко Полина, Филисюк София
6 «Е» класс- 0	
7 «А» класс- 2	Ильяшенко Елена, Ильяшенко Юлия
7 «Б» класс- 2	Каракузьма Матвей
7 «В» класс- 4	Рахлеева Дарья
7 «Г» класс- 0	
7 «Д» класс- 0	
7 «Е» класс- 2	Богославский Родион, Тарасенко Марина

В 6-7 классах работало: **7 учителей русского языка** - Налетова А.С., Мачнева Е.В., Свиридова В.В., Беспалова Ю.С., Ищенко Н.Г., Кузьменко Н.Н.; **4 учителя математики** - Ефимова Н.И., Никифорова Е.П.,Крюкова Л.В., Букаренко Н.Н.; **6 учителей английского языка** - Боташ И.Н., Бондаренко Э.Г., Гусева А.А., Истягина С.П., Герасимович М.В., Шелухина Д.М.; **1 учитель информатики** - Зейтеньян Т.А.; **2 учителя истории и обществознания** - Карпенко А.А., Крылов В.А.; **1учитель физики** – Постовалова М.В.; **2 учителя биологии** - Макарова Н.Ю., Богданова Г.В.; **1 учитель географии** - Голикова С.В.; **1 учитель ИЗО** - Беломестная О.С.;**1 учитель музыки** - Олейникова О.Г.; **3 учителя технологии** - Поботаев Д.В., Тихомирова Е.В., Пилипенко Е.В.; **4 учителя физической культуры** – Колноузенко В.А., Тихомирова Е.В., Кияница Д.Ю., Абаза Л.А.; **1 психолог** - Якубджанова М.М. и **1 социальный педагог** - Боташ И.Н.

В начале учебного года были назначены классными руководителями:

Класс	**Ф.И.О. классного руководителя**
6 «А»	Голикова Светлана Вячеславовна
6 «Б»	Крылов Вадим Алексеевич
6 «В»	Боташ Ирина Николаевна
6 «Г»	Гусева Александра Алексеевна
6 «Д»	Богданова Галина Васильевна
6 «Е»	Герасимович Маргарита Владимировна
Класс	**Ф.И.О. классного руководителя**
7 «А»	Карпенко Анжела Александровна
7 «Б»	Беспалова Юлия Сергеевна
7 «В»	Налетова Анастасия Сергеевна
7 «Г»	Макарова Нелли Юрьевна
7 «Д»	Колноузенко Василий Александрович
7 «Е»	Шелухина Дарья Михайловна

На начало 2020-2021 учебного года в 6-7-х классах обучалось 449 учащихся. В конце 2020-2021 учебного года 433 учащихся. Во время учебного года выбыло 16 учащихся, а прибыло 6 учащихся. Выбыли и прибыли учащиеся по причине смены места жительства.

Есть учащиеся, условно переведенные в следующий класс в 2020-2021 учебном году:

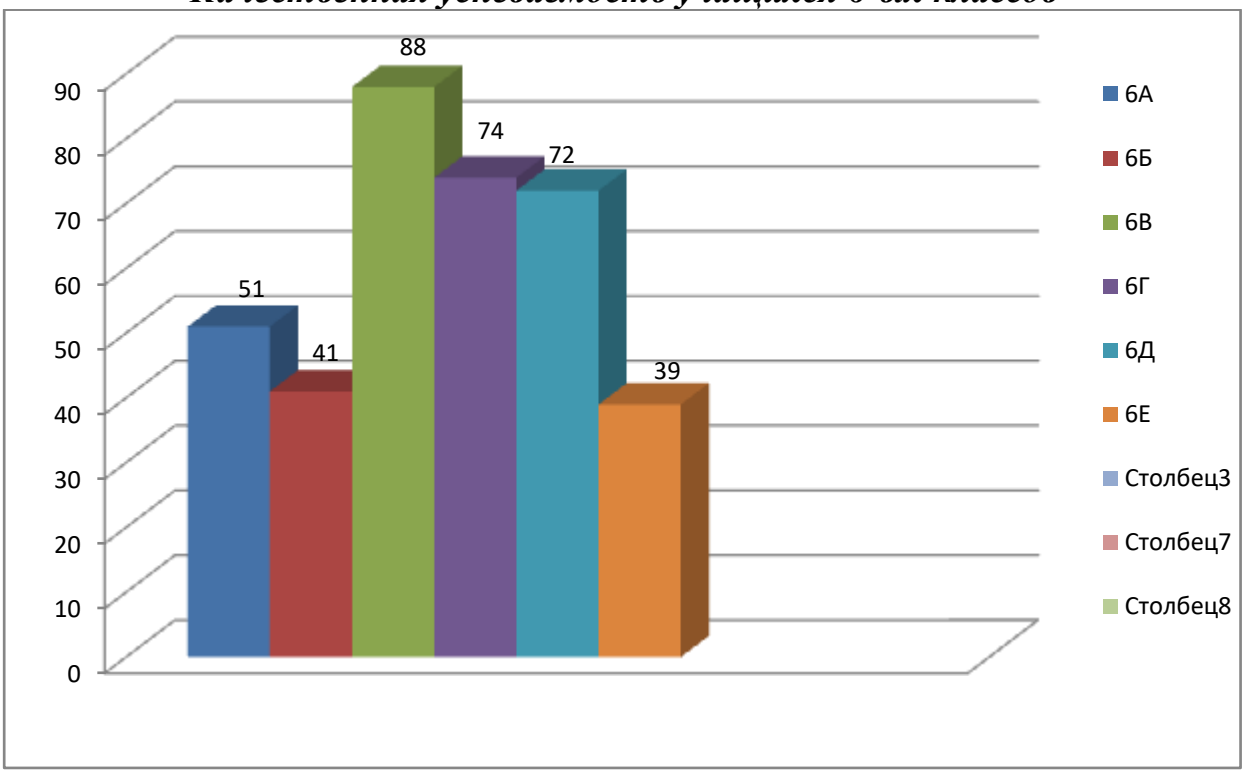
7 «Б» класс – 1 человек , 7 «Г» класс – 1 человек, 7 «Д» класс – 2 человека.

Отличников в 6-7-х классах на конец года 44 человека, что на 8 учащихся больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом:

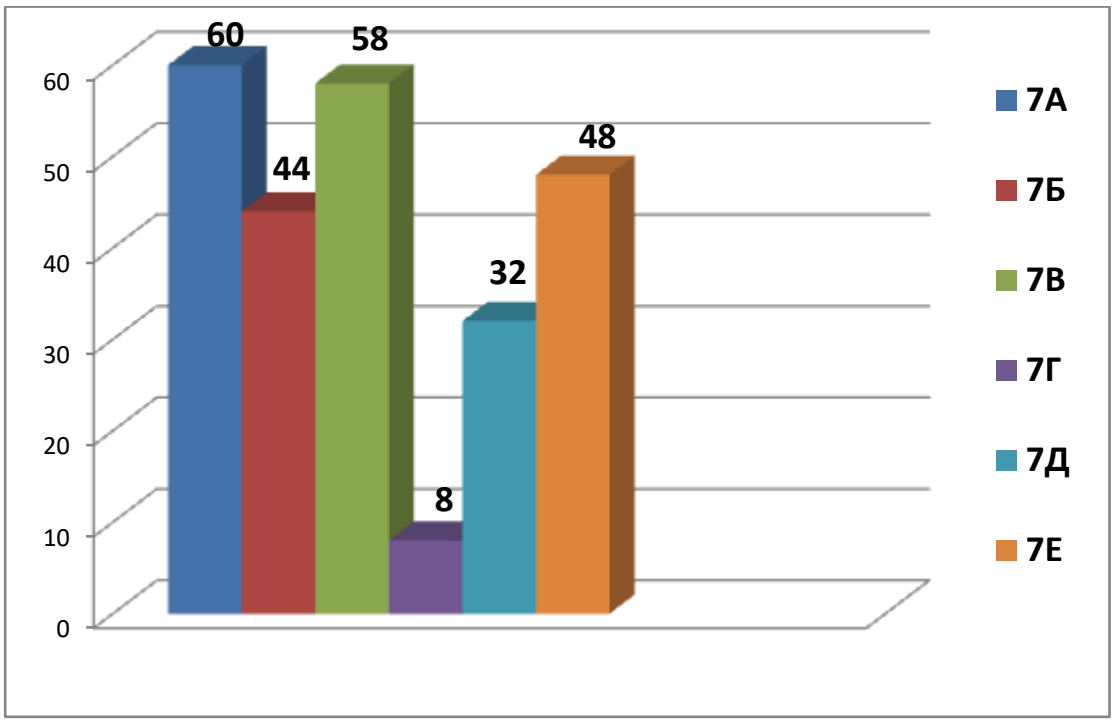
Класс	ФИО классного руководителя	Фамилия, имя ученика
6 «А» класс- 6	Голикова С.В.	Аршинова Надежда, Павлов Александр, Романова Елена, Синицкий Ярослав, Смирнов Иван, Стрелковская Анна
6 «Б» класс- 1	Крылов В.А.	Глушко Диана
6 «В» класс- 5	Боташ И.Н.	Гаспарян Стелла, Кучмин Назар, Москвитин Арсений, Осипова Нелли, Шелесный Алексей
6 «Г» класс- 7	Гусева А.А.	Бурушкина Полина, Голикова Елена, Гомжина Алина, Девянина Анастасия, Мищенко Владислав, Щербакова Дарья, Щербакова Екатерина
6 «Д» класс- 9	Богданова Г.В.	Власенко Даниил, Гайдарь Анастасия, Иваненко Дмитрий, Капелян Эллина, Кулиш-Ус Кирилл, Лаптева Ирина, Мефоденко Полина, Пятилетова Виктория, Филисюк София
6 «Е» класс- 3	Герасимович М.В.	Полянский Никита, Селиверстова Арина, Сон София
7 «А» класс- 3	Карпенко А.А.	Ильяшенко Елена, Ильяшенко Юлия, Ткаченко Виктория
7 «Б» класс- 2	Беспалова Ю.С.	Гибадуллина Ангелина, Каракузьма Матвей,
7 «В» класс- 6	Налетова А.С.	Беляева Анастасия, Гайдук Анна, Зарипова Арина, Нуртаев Марат, Рахлеева Дарья, Сивоволов Степан
7 «Г» класс- 0	Боташ И.Н.	
7 «Д» класс- 1	Колноузенко В.А.	Яхно Таисия
7 «Е» класс- 5	Шелухина Д.М.	Богославский Родион, Буюкова Анастасия,

		Тарасенко Марина

Качественная успеваемость учащихся 6-ых классов



Качественная успеваемость учащихся 7-ых классов



Сводная ведомость отчетов 2020-2021 уч. год

Класс	Чет	Нач. четве	Прибыл	Выбыл	Конец четвер	Отлич ников	Хорошист ов	Неуспева ющих	% качест	% успевае

		рти			ти				ва	мости
6 «А»	I	40	0	1	39	4	15	1	49	97
	II	39	0	0	39	5	15	0	51	100
	III	40	1	1	39	4	16	0	51	100
	IV	39	0	0	39	4	12	0	41	100
	год	40	1	2	39	6	14	0	51	100
6 «Б»	I	39	0	0	39	0	9	3	23	92
	II	39	0	0	39	0	12	8	31	79
	III	39	0	0	39	0	12	5	31	87
	IV	39	0	1	38	0	11	2	29	95
	год	39	0	1	38	1	15	0	41	100
6 «В»	I	37	0	0	37	5	19	0	64	100
	II	37	0	1	36	4	25	0	81	100
	III	36	0	0	36	4	26	0	83	100
	IV	36	0	0	36	4	17	0	58	100
	год	37	0	1	36	4	28	0	88	100
6 «Г»	I	38	0	0	38	6	19	0	66	100
	II	38	1	0	39	5	21	0	67	100
	III	39	0	0	39	6	19	0	87	100
	IV	39	0	0	39	6	18	0	62	100
	год	38	1	0	39	7	22	0	74	100
6 «Д»	I	37	0	0	37	7	12	0	54	100
	II	37	0	1	36	7	16	1	64	97
	III	36	0	0	36	9	14	0	64	100
	IV	36	0	0	36	9	13	0	61	100
	год	37	0	1	36	9	13	0	61	100
6 «Е»	I	37	0	0	37	1	10	0	30	100
	II	37	0	0	37	0	9	6	24	84
	III	37	0	1	36	3	7	3	28	91
	IV	36	0	0	36	3	8	0	31	100
	год	37	0	1	36	3	11	0	39	100
Всего	I	228	0	1	227	23	84	4	47	98
	II	227	1	2	226	21	98	15	52	93
	III	226	1	2	225	26	94	8	53	96
	IV	225	0	1	224	26	79	2	47	99
	год	228	2	6	224	29	118	1	61	100

Сводная ведомость отчетов 2020-2021 уч. год

Класс	Чет	Нач. четве	Прибыл	Выбыл	Конец четвер	Отлич ников	Хорошист ов	Неуспева ющих	% качест	% успевае

		рти			ти				ва	мости
7 «А»	I	40	0	0	40	3	20	1	58	98
	II	40	0	0	40	3	19	0	55	100
	III	40	0	0	40	2	17	1	50	97
	IV	40	0	0	40	2	12	0	35	100
	год	40	0	0	40	3	19	0	60	100
7 «Б»	I	39	0	0	39	2	12	3	36	92
	II	39	1	0	40	2	13	5	38	88
	III	40	0	1	39	1	14	6	38	84
	IV	39	0	0	39	1	10	1	28	97
	год	39	1	1	39	2	15	0	44	100
7 «В»	I	40	0	1	39	4	10	1	36	97
	II	39	0	0	39	4	12	0	41	100
	III	39	0	1	38	5	14	1	50	97
	IV	38	0	0	38	2	13	0	34	100
	год	40	0	2	38	6	16	0	58	100
7 «Г»	I	39	0	0	39	0	3	11	8	72
	II	39	0	0	39	0	2	9	5	87
	III	39	0	0	39	0	1	13	3	67
	IV	39	0	1	38	0	2	6	5	84
	год	39	0	1	38	0	3	1	8	97
7 «Д»	I	34	0	1	33	1	7	2	23	94
	II	33	1	3	32	1	8	3	27	91
	III	32	0	1	31	0	6	5	19	84
	IV	31	0	0	31	0	8	2	29	94
	год	34	1	5	31	1	9	2	32	94
7 «Е»	I	39	0	1	38	3	8	8	29	79
	II	38	1	0	39	3	13	3	41	92
	III	39	1	0	40	2	9	7	28	83
	IV	40	0	0	40	2	12	0	35	100
	год	39	2	1	40	3	16	0	48	100
Всего	I	231	0	3	228	13	60	26	32	91
	II	228	3	3	228	26	67	20	41	93
	III	228	1	3	226	10	61	33	31	85
	IV	226	0	1	225	7	55	9	27	96
	год	231	4	10	225	15	80	3	42	99

Сводная таблица качества успеваемости в процентах по классам:

Класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
6 «А»	76	77	78	51
6 «Б»	68	71	53	41
6 «В»	89	92	97	88
6 «Г»	79	71	87	74
6 «Д»	79	85	95	72
6 «Е»	71	52	75	39
7 «А»	81	74	65	60
7 «Б»	67	38	53	44
7 «В»	77	82	85	58
7 «Г»	68	24	24	8
7 «Д»	66	51	49	32
7 «Е»	76	67	58	48

Анализ успеваемости показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 6 «А», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д» классов; 7 «А»,7 «Б»,7 «В»,7 «Е» классов. **Количество неуспевающих и неаттестованных в результате оценивания по четвертям, низкий процент качества знаний в четвертях,** не смотря на усиленный контроль со стороны классных руководителей, показали низкую мотивацию к обучению, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников в 6 «Б», 6 «Е», 7 «Г», 7 «Д» классах. **В связи с этим необходимо в следующем учебном году:**

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины, неудовлетворительных оценках, неподготовленных домашних заданий.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.
4. Классным руководителям и учителям - предметникам **за три недели** до

окончания четверти извещать родителей под роспись о вероятности получения неудовлетворительных отметок за четверть, чтобы родители проконтролировали возможность исправить их на положительные отметки в указанный срок.
5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки за четверть учащимся, напомнить родителям о заданиях, данных на каникулы, и проверить выполнение заданий учащимися и представить отчет о выполненной работе заместителю директора по УВР.
6. Классным руководителям при необходимости тесно сотрудничать с социальным педагогом и психологом в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями.

Работа предметных МО велась планомерно и активно. На заседаниях МО обсуждались проблемы повышения качества успеваемости и знаний учащихся, подготовка учащихся к олимпиадам, проведение предметных недель, участие в конкурсах и подготовка к экзаменам в 9 и 11 классах.

МО учителей английского языка.

Согласно отчѐту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Английский язык» (СОУ):

Ф.И.О.	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гусева А.А.	205	84,9	100	75,2
Бондаренко Э.Г.	165	77,6	100	70,4
Боташ И.Н.	189	84,7	100	76,9
Землякова И.В.	39	55,3	100	57,2
Истягина С.П.	169	90,5	100	82,9
Герасимович М.В.	161	75,2	100	65,3
Колесникова Е.В.	180	87,2	100	77,0
Лаюк О.М.	153	82,4	100	71,5
Лещенко Ю.П.	169	82,2	100	74,2
Постыка И.В.	131	91,6	100	77,6
Терехова Д.В.	237	92,8	100	78,5
Шелухина Д.М.	185	77,3	100	69,5

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Английский язык

Класс	Английский	Средний		язык	балл по всем

		предметам
2А	4,67	4,62
2Б	4,38	4,54
2В	4,61	4,84
2Г	4,73	4,78
2Д	4,51	4,69
2Е	4,5	4,7
3А	4,58	4,71
3Б	4,44	4,62
3В	4,36	4,61
3Г	4,32	4,56
3Д	4,5	4,61
3Е	4,42	4,67
4А	4,46	4,7
4Б	4,17	4,45
4В	4,19	4,54
4Г	4,31	4,66
4Д	4,14	4,6
4Е	4,16	4,52
4Ж	4,1	4,45
5А	4,27	4,57
5Б	4,36	4,54
5В	4,15	4,6
5Г	4,97	4,43
5Д	4,08	4,59
5Е	3,74	4,48
6А	4,22	4,54
6Б	3,76	4,29
6В	4,53	4,68
6Г	4,28	4,59
6Д	4,31	4,59
6Е	3,72	4,13
7А	4,1	4,31
7Б	3,92	4,12
7В	4,36	4,37
7Г	3,42	3,76
7Д	3,77	4,03
7Е	4,08	4,2
8А	4,35	4,41
8Б	4,06	4,35
8В	4,19	4,41
8Г	4,27	4,43
8Д	4,3	4,42
8Е	4,06	4,32
9А	4,19	4,35
9Б	4,14	4,27
9В	4,12	4,36
9Г	3,97	4,04
9Д	4,35	4,38
9Е	3,94	4,15
10А	4,33	4,18
10Б	4,5	4,52
10В	4,19	4,18
11А	4,06	4,29
11Б	4,59	4,67
11В	4,21	4,3

МО учителей общественных дисциплин.

Согласно отчѐту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предметам «История России. Всеобщая история» (СОУ):

Ф.И.О.	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гладина Ю.Н.	286	92,3	100	78,7
Иванина А.Г.	183	87,4	100	71,7
Карпенко А.А.	226	64,6	100	60,1
Крылов В.А.	294	89,8	100	77,8
Макерова Я.В.	204	90,7	100	74,5
Глазкова Л.И.	73	75,3	100	64,5

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2020/2021

Предмет: История России. Всеобщая история. История

Класс	История	Средний балл по всем предметам
5А	4,38	4,57
5Б	4,43	4,54
5В	4,38	4,6
5Г	4,24	4,43
5Д	4,46	4,59
5Е	4,48	4,48
6А	4,54	4,54
6Б	4,26	4,29
6В	4,75	4,68
6Г	4,54	4,59
6Д	4,4	4,59
6Е	3,92	4,13
7А	4,18	4,31
7Б	3,85	4,12
7В	3,97	4,37
7Г	3,34	3,76
7Д	3,61	4,03
7Е	3,88	4,2
8А	4,29	4,41
8Б	4,13	4,35
8В	4,25	4,41
8Г	4,41	4,43
8Д	4,27	4,42
8Е	4,24	4,32
9А	3,92	4,35
9Б	4,31	4,27
9В	4,45	4,36
9Г	4,14	4,04
9Д	4	4,38
9Е	4,31	4,15
10А	3,96	4,18
10Б	4,33	4,52
10В	3,92	4,18
11А	4,03	4,29
11Б	4,56	4,67
11В	4,11	4,3

Согласно отчѐту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Обществознание» (СОУ):

Ф.И.О.	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гладина Ю.Н.	69	91,3	100	76,7
Иванина А.Г.	87	94,3	100	77,3
Карпенко А.А.	226	74,3	100	64,9
Крылов В.А.	294	93,2	100	80,6
Макерова Я.В.	204	92,6	100	78,4
Глазкова Л.И.	169	84,0	100	68,9

Средний балл по предмету по итогам года
Учебный год: 2020/2021
Предмет: Обществознание

Класс	Общество знание	Средний балл по всем предметам
6А	4,62	4,54
6Б	4,32	4,29
6В	4,89	4,68
6Г	4,64	4,59
6Д	4,51	4,59
6Е	4,17	4,13
7А	4,3	4,31
7Б	3,97	4,12
7В	4,08	4,37
7Г	3,61	3,76
7Д	3,81	4,03
7Е	4	4,2
8А	4,38	4,41
8Б	4,32	4,35
8В	4,39	4,41
8Г	4,43	4,43
8Д	4,36	4,42
8Е	4,39	4,32
9А	4,17	4,35
9Б	4,36	4,27
9В	4,3	4,36
9Г	4,17	4,04
9Д	4,24	4,38
9Е	4,23	4,15
10А	3,83	4,18
10Б	4,31	4,52
10В	3,86	4,18
11А	4,28	4,29
11Б	4,7	4,67
11В	4,11	4,3

Согласно отчѐту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Кубановедение» (СОУ):

Ф.И.О.	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гладина Ю.Н.	286	96,9	100	87,4
Иванина А.Г.	183	100	100	98,4
Крылов В.А.	520	94,8	100	84,4
Глазкова Л.И	73	91,8	100	74,5

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Кубановедение

Класс	Кубановедение	Средний балл по всем предметам
5А	4,55	4,57
5Б	4,64	4,54
5В	4,53	4,6
5Г	4,39	4,43
5Д	4,57	4,59
5Е	4,52	4,48
6А	4,79	4,54
6Б	4,45	4,29
6В	4,92	4,68
6Г	4,85	4,59
6Д	4,66	4,59
6Е	4,33	4,13
7А	4,78	4,31
7Б	4,51	4,12
7В	4,74	4,34
7Г	4,11	3,76
7Д	4,26	4,03
7Е	4,6	4,2
8А	4,91	4,41
8Б	4,77	4,35
8В	4,86	4,41
8Г	4,95	4,43
8Д	4,7	4,42
8Е	4,7	4,32
9А	4,25	4,35
9Б	4,94	4,27
9В	5	4,36
9Г	4,25	4,04
9Д	4,3	4,38
9Е	4,43	4,15
10А	4,79	4,18
10Б	5	4,52
10В	4,92	4,18

11А	4,94	4,29
11Б	5	4,67

11В	4,96	4,3

МО учителей русского языка и литературы

Согласно отчѐту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Русский язык» (СОУ):

Ф.И.О.	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Аникеева Е.В.	59	74,6	100	66,6
Беспалова Ю.С.	175	66,6	100	56,5
Тулина Л.Э.	114	83,3	100	69,1
Ищенко Н.Г.	135	82,2	100	70,2
Кузьменко Н.Н.	181	48,1	100	52,2
Кутушева Е.В.	146	76,6	100	63,4
Мачнева Е.В.	142	72,5	100	59,4
Налетова А.С.	175	80,6	100	63,7
Свиридова В.В.	141	74,5	100	65,8

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2020/2021

Предмет: Русский язык

Класс	Русский язык	Средний балл по всем предметам
5А	4,15	4,57
5Б	3,95	4,54
5В	4,21	4,6
5Г	4,12	4,43
5Д	4,24	4,59
5Е	4	4,48
6А	4,08	4,54
6Б	3,71	4,29
6В	4,06	4,68
6Г	4,05	4,59
6Д	4,2	4,59
6Е	3,56	4,13
7А	3,78	4,31
7Б	3,69	4,12
7В	4,05	4,37
7Г	3,26	3,76
7Д	3,58	4,03
7Е	3,75	4,2
8А	3,88	4,41
8Б	3,87	4,35
8В	3,81	4,41
8Г	3,86	4,43
8Д	4	4,42
8Е	3,73	4,32
9А	4,42	4,35
9Б	4,17	4,27
9В	4,48	4,36
9Г	4,08	4,04
9Д	4,43	4,38
9Е	4,06	4,15
10А	3,58	4,18
10Б	3,83	4,52
10В	3,64	4,18
11А	3,69	4,29
11Б	4,41	4,67
11В	3,93	4,3

Согласно отчѐту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Литература» (СОУ):

Ф.И.О.	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Аникеева Е.В.	59	81,4	100	72,2
Беспалова Ю.С.	175	79,4	100	67,5
Тулина Л.Э.	113	99,1	100	86,7
Ищенко Н.Г.	135	91,1	100	85,8
Кузьменко Н.Н.	181	84,5	100	74,0
Кутушева Е.В.	146	90,4	100	77,1
Мачнева Е.В.	172	91,5	100	78,9
Налетова А.С.	174	96,6	100	81,0
Свиридова В.В.	141	97,2	100	88,2

Средний балл по предмету по итогам года
Учебный год: 2020/2021
Предмет: Литература

Класс	Литература	Средний балл по всем предметам
5А	4,45	4,57
5Б	4,4	4,54
5В	4,76	4,6
5Г	4,85	4,43
5Д	4,76	4,59
5Е	4,45	4,48
6А	4,64	4,54
6Б	4,26	4,29
6В	4,5	4,68
6Г	4,59	4,59
6Д	4,66	4,59
6Е	4,25	4,13
7А	4,1	4,31
7Б	3,95	4,12
7В	4,74	4,37
7Г	4,03	3,76
7Д	4,29	4,03
7Е	4,45	4,2
8А	4,32	4,41
8Б	4,32	4,35
8В	4,42	4,41
8Г	4,57	4,43
8Д	4,45	4,42
8Е	4,27	4,32
9А	4,69	4,35
9Б	4,06	4,27
9В	4,52	4,36
9Г	4,19	4,04
9Д	4,59	4,38
9Е	4,37	4,15
10А	3,92	4,18
10Б	4,19	4,52
10В	4,22	4,18
11А	4,16	4,29
11Б	4,56	4,67
11В	4,32	4,3

Выводы и предложения:

1. Руководителям предметных МО рассмотреть на заседаниях МО вопрос о повышении качества знаний учащихся при изучении предметов.
2. Усилить подготовку учащихся к проведению ВПР и экзаменов.
3. Обязательно включить в план работы МО открытые уроки, участие в творческих конкурсах, участие в олимпиадах, подготовку учащихся к проектной деятельности по предметам.

Для удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением своих образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности МАОУ СОШ №101 в 2020 – 2021 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по программам социально-педагогической и художественно-эстетической направленности:

№ п/п	Название услуги	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1	Обучение по программе «Практическая стилистика» (15-16 лет)	3	26
2	Обучение по программе «Клуб любителей искусства» (7-10 лет)	6	55
3	Обучение по программе «Первые шаги в мире информатики» (8-10 лет)	2	24
4	Обучение по программе «Право как основа современной юридической науки» (15-16 лет)	3	30
5	Обучение по программе «Решение прикладных задач по физике» (15-16 лет)	2	19
6	Обучение по программе «Практическая химия» (15-16 лет)	2	14
7	Обучение по программе «В мире генетики» (15-16 лет)	2	21
8	Обучение по программе «В мире информатики» (11-13лет)	4	22
9	Обучение по программе «Интересная психология» (7-9 лет)	3	32
ИТОГО:		**27**	**243**

По сравнению с предыдущим 2019-2020 учебным годом количество групп уменьшилось с 30 до 27 и число учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, уменьшилось с 269 до 243. Некоторые учащиеся посещали несколько дополнительных программ: от двух до трех.

Преподаватели данных курсов интересно и продуктивно вели занятия и своевременно заполняли табель посещаемости учащихся. Качественно и интересно проводились занятия преподавателями Кутушевой Е.В., Мельник И.Н., Зейтеньян Т.А., Беломестная О.С., Гетман Е.Б., Якубджановой М.М.

Как показала практика, обучение детей по дополнительным образовательным программам положительно влияет на рост интереса школьников к предметам основной школы, а главное — создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.

Для дальнейшей успешной работы в данном направлении необходимо осуществлять следующие мероприятия:

1. Учителям работать над развитием интереса учащихся к своему курсу и предмету, проследить связь между посещением ребенка дополнительных занятий и улучшением успеваемости по предмету.
2. Учителям разрабатывать новые модульные программы дополнительных образовательных услуг, усовершенствовать материал, методы преподавания и развивать межпредметные связи.

3. Классным руководителям и учителям - предметникам доводить до сведения школьников и родителей о наличии в МАОУ СОШ № 101 платных дополнительных образовательных услуг и о результатах проводимых занятий.

Анализ
учебно-воспитательного процесса в 8-9-х классах
за 2020-2021 учебный год
Крюковой Людмилы Викторовны

В параллели8-х классов- 6, 9-х классов- 6

Класс	ФИО классного руководителя
8 «А»	Колесникова Елена Валерьевна
8 «Б»	Кияница Дарина Юрьевна
8 «В»	Тихомирова Екатерина Владимировна
8 «Г»	Мачнева Елена Владимировна
8 «Д»	Макерова Яна Валентиновна
8 «Е»	Ефимова Наталья Николаевна
9 «А»	Слабко Елена Асхатовна
9 «Б»	Лещенко Юлия Петровна
9 «В»	Лаюк Оксана Михайловна
9 «Г»	Кузьменко Наталья Николаевна
9 «Д»	Перлик Светлана Дмитриевна
9 «Е»	Бондаренко Эльвина Геннадьевна

На начало 2020-2021 учебного года в 8 классах -211 учащихся, в 9 классах – 218+1 учащихся. На конец года в 8 классах -205 учащихся, в 9 классах – 213+1 учащихся. Во время учебного года в 8 классах выбыло 8 учащихся и прибыло 2 учащихся, в 9 классах выбыло 5 учащихся и прибыло 0 учащихся. Выбыли учащиеся по причине смены места жительства, также как и прибывшие.

Наполняемость классов и успеваемость учащихся 8, 9 классов

Класс	Чет	Нач. четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости

8 «А»	I	37	0	0	37	3	13	0	43	100
	II	37	0	0	37	1	20	0	57	100
	III	37	0	3	34	2	15	0	49	100
	IV	34	0	0	34	1	12	0	38	100
	год	37	0	3	34	3	18	0	62	100
8 «Б»	I	32	0	0	32	4	11	0	47	100
	II	32	0	1	31	2	14	4	52	87
	III	31	0	0	31	0	13	2	42	94
	IV	31	0	0	31	2	12	1	45	97
	год	32	0	1	31	3	14	0	55	100
8 «В»	I	36	0	0	36	1	16	0	47	100
	II	36	0	0	36	1	11	2	33	94
	III	36	0	0	36	1	12	3	36	92
	IV	36	0	0	36	1	14	0	42	100
	год	36	0	0	36	2	17	0	53	100
8 «Г»	I	37	0	0	37	1	9	1	27	97
	II	37	0	0	37	1	17	0	49	100
	III	37	0	0	37	1	14	2	41	95
	IV	37	0	0	37	1	20	0	57	100
	год	37	0	0	37	1	19	0	54	100
8 «Д»	I	35	0	0	35	1	16	0	49	100
	II	35	0	2	33	3	13	2	48	94
	III	33	0	0	33	3	12	3	45	91
	IV	33	0	0	33	4	11	1	45	97
	год	35	0	2	33	4	15	0	58	100
8 «Е»	I	34	0	2	32	1	13	2	42	94
	II	32	0	0	32	0	15	2	47	94
	III	32	2	0	34	0	15	2	44	94
	IV	34	0	0	34	0	15	1	44	97
	год	34	2	2	34	1	17	0	53	100
Всего	I	211	0	2	209	11	78	3	42	99
	II	209	0	3	206	8	72	10	39	95
	III	206	2	3	205	7	81	12	43	94
	IV	205	0	0	205	9	84	3	45	99
	год	211	2	8	205	14	100	0	56	100

Класс	**Чет**	**Нач. четверти**	**Прибыл**	**Выбыл**	**Конец четверти**	**Отличников**	**Хорошистов**	**Неуспевающих**	**% качества**	**% успеваемости**
9 «А»	I	37	0	0	37	3	13	0	43	100
	II	37	0	1	36	4	8	0	33	100
	III	36	0	0	36	4	11	0	42	100
	IV	36	0	0	36	2	13	1	42	97
	год	37	0	1	36	6	11	0	47	100

9 «Б»	I	37	0	1	36	1	12	3	36	92
	II	36	0	0	36	0	15	2	42	94
	III	36	0	0	36	1	11	2	33	94
	IV	36	0	0	36	0	8	0	22	100
	год	37	0	1	36	2	16	0	50	100
9 «В»	I	34	0	1	33	1	10	0	33	100
	II	33	0	0	33	1	11	1	36	97
	III	33	0	0	33	1	11	2	36	94
	IV	33	0	0	33	1	10	0	33	100
	год	34	0	1	33	2	15	0	52	11
9 «Г»	I	36	0	0	36	1	5	9	11	75
	II	36	0	0	36	1	7	4	22	89
	III	36	0	0	36	1	7	7	22	81
	IV	36	0	0	36	1	6	1	19	97
	год	36	0	0	36	1	9	0	28	100
9 «Д»	I	38	0	0	38	3	20	0	61	100
	II	38	0	1	37	2	18	2	54	85
	III	37	0	0	37	3	17	0	54	100
	IV	37	0	0	37	3	14	0	46	100
	год	38	0	1	37	6	22	0	76	100
9 «Е»	I	36	0	0	36	0	14	5	39	86
	II	36	0	1	35	1	12	2	36	94
	III	35	0	0	35	1	10	6	31	83
	IV	35	0	0	35	0	9	2	26	94
	год	36	0	1	35	1	14	0	43	100
Всего	I	218	0	2	216	8	73	17	38	92
	II	216	0	3	213	9	71	11	37	95
	III	213	0	0	213	11	67	17	37	92
	IV	213	0	0	213	7	61	4	32	98
	год	218	0	5	213	18	89	0	50	100

Меры по преодолению неудовлетворительных оценок в четвертях 2020-2021 уч. год

№ п\п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 8 классов.	Классные руководители

2	Уведомлены родители учащихся, получивших неудовлетворительные оценки.	Классные руководители, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
3	Назначены дни консультаций и зачетов по проблемным темам.	Учителя - предметники, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
4	Учителями предметниками для более чѐткой организации учащихся продуманы детально планы уроков; разработана система вопросов так, чтобы учащиеся осмысливали основное; разработана система упражнений для повторения; использовались различные педагогические технологии.	Учителя-предметники
5	Продумано использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке.	Учителя-предметники

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 8-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (33% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью их наиболее эффективной реализации, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 25 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 8-х классах, осуществлять поурочное планирование с учѐтом возрастных особенностей учащихся.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с восьмиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.
3. Продумать использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать еѐ более интересной.
4. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Для восьмиклассников этот фактор особенно значим! Выставление оценки своевременно, предварительно комментируя их.
5. При планировании выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию обязательны.
6. Оказать методическую помощь классным руководителям по развитию активности учащихся и работе с «трудными» детьми с привлечением социального педагога.

7. Рекомендовать классным руководителям продолжить работу по формированию сознательной дисциплины в классном коллективе с привлечением педагога психолога.
8. Педагогу психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления группы детей нуждающихся в психологической поддержке и проводить с ними тренинги.

В результате проверки своевременности заполнения журналов и аккуратности ведения документации выявлено, что не все учителя добросовестно к этому относятся.

По результатам проверки были сделаны замечания за недостаточную профилактическую работу по посещаемости уроков физической культуры.

Рекомендации:

1. Учителям по физической культуре вести целенаправленную работу с учащимися, непосещающими уроки.
2. Своевременно заполнять журналы.
3. Классным руководителям 8, 9-х классов:
   - продолжить контроль за посещаемостью;
   - на родительском собрании предупредить родителей, что может ожидать в конце года учащихся, которые не посещают уроки физической культуры.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов МАОУ СОШ № 101 в 2020-2021 учебном году

Всего выпускников- **214**
Допущены к итоговой аттестации – **214**
Учащихся с ОВЗ**-10**
Сдавали экзамен в щадящем режиме **– 9**
Получили аттестат особого образца**- 20**

9 «А» класс.

1. Беляк Алена Витальевна
2. Глебова Мария Алексеевна
3. Громаков Ярослав Александрович
4. Колесникова Валерия Сергеевна
5. Сохт Султан Капланович
6. Трепутина Анастасия Ивановна
7. Зыкова Любовь Сергеевна

9 «Б» класс

1.Кириченко Ева Дмитриевна
2.Лысак Алина Максимовна

9 «В» класс

1.Дубровина Софья Романовна
2.Черкасова Валерия Дмитриевна

9 «Г» класс

1.Вельчо Виктория Анатольевна
2.Скобелева Есения Вячеславовна

9 «Д» класс
1.Брусова Диана Андреевна
2.Дядюра Олеся Олеговна
3.Ковалева Ирина Сергеевна
4.Лисина Дарья Максимовна
5. Мишустина Елизавета Сергеевна
6. Папенко Софья Павловна

9 «Е» класс
1. Пестова Ирина Вячеславовна

Обучающиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные оценки (ГИА-9 в форме ОГЭ):
24-математика
1-русский язык

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике.

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2007-2008	27	0	0	16	59	9	33	2	7	59
2008-2009	54	10	18	33	61	8	14	3	5	79
2009-2010	90	46	51	34	37	8	10	2	2	88
2010-2011	86	47	54	36	41	2	2	1	1	96
2011-2012	81	31	38	34	42	15	19	1	1	80
2012-2013	78	26	33	41	51	8	10	3	3	85
2013-2014	117	26	22	76	64	13	11	2	2	87
2014-2015	97	29	29	56	58	10	10	3	3	87
2015-2016	154	34	22	78	51	39	25	3	2	73
2016-2017	173	32	18	82	47	48	28	11	6	66
2017-2018	173	40	23	91	52,6	37	21,4	5	3	76
2018-2019	177	41	23	97	55	31	18	8	4	78
2019-2020	205									
2020-2021	212	28	13	88	41	72	33	24	11	54

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	Кол-во	% от числа сдавших	
2007-2008	27	3	11	11	40	12	44	1	3	51

2008-2009	54	2	3	29	53	21	38	2	3	57
2009-2010	90	18	20	39	43	32	35	1	11	63
2010-2011	86	20	23	54	62	9	10	3	3	86
2011-2012	81	32	39	34	42	15	19	0	0	81
2012-2013	78	42	53	29	37	7	8	0	0	91
2013-2014	117	59	50	48	41	10	9	0	0	91
2014-2015	97	19	20	51	52	26	27	1	1	72
2015-2016	154	35	22	68	44	49	31	2	1	66
2016-2017	173	69	40	68	39	34	20	2	1	79
2017-2018	173	46	26,5	76	44	50	29	1	0,5	71
2018-2019	177	44	25	72	41	58	32	3	2	66
2019-2020	205									
2020-2021	207	83	38	93	43	30	14	1	0,5	82

Рейтинговая таблица на основе протоколов оценивания итогового собеседования учащихся 9 классов в 2020-2021 учебном году

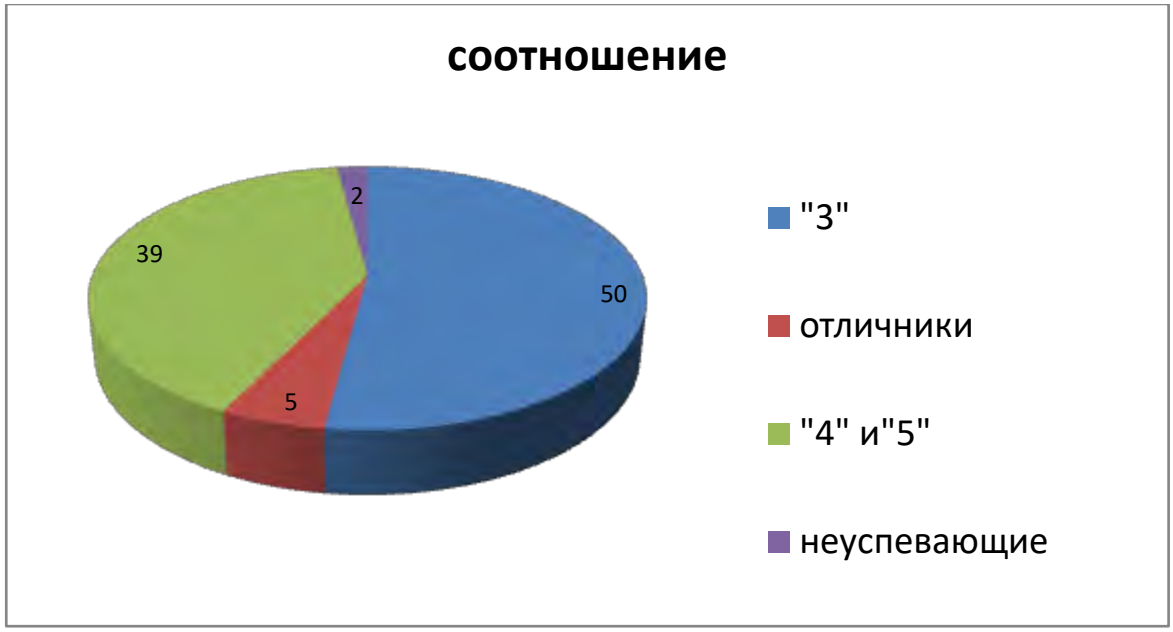
Класс	**Всего**	**зачет от 10-19 баллов**											**ЗПР**	
			10	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**	**6**	**9**
9 «А»	36		0	2	1	2	1	3	5	5	9	6	2		
9 «Б»	36		0	2	0	1	3	2	1	2	5	7	12		1
9 «В»	33		3	2	4	3	2	3	2	7	3	3	1		
9 «Г»	35		4	2	4	5	2	6	1	6	2	2	0	1	1
9 «Д»	37		0	2	1	2	6	2	3	4	8	9	0		
9 «Е»	35		1	0	1	3	4	0	3	7	7	6	3		
9 «Э»	1										1				
ИТОГО	214		8	10	11	16	18	16	15	31	35	33	18	1	2

Рейтинговая таблица на основе протоколов оценивания индивидуальных проектов учащихся 9 классов в 2020-2021 учебном году

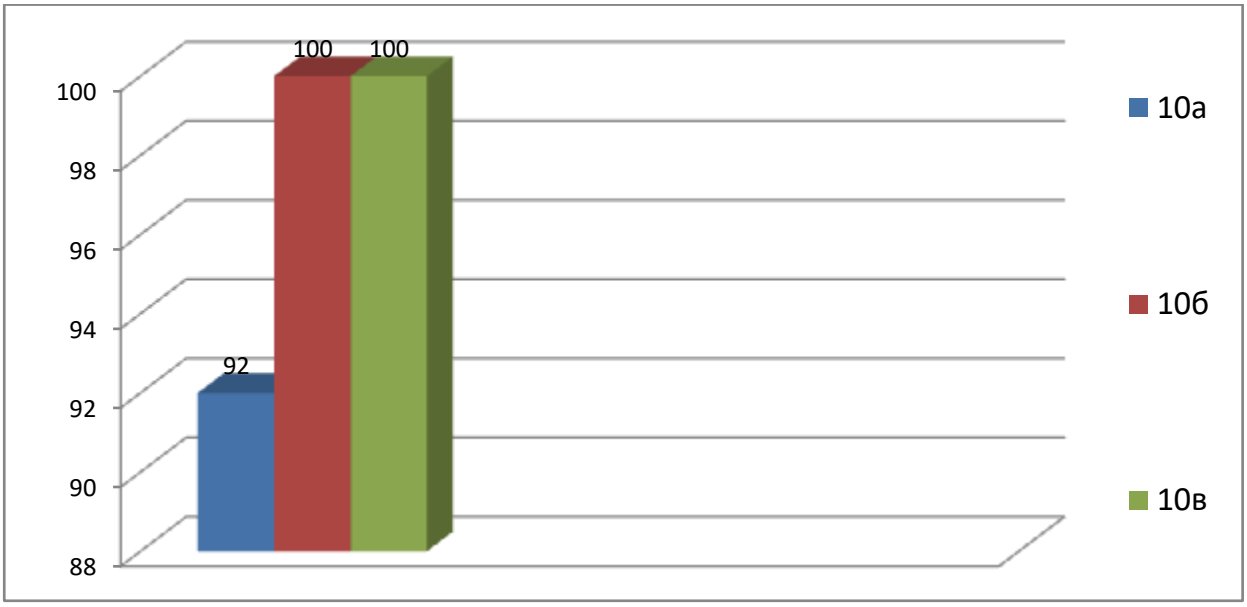
Класс	**Всего**	**ОЦЕНКИ**			**Олимпиада**	**Эврика**
		3	**4**	**5**		
9 «А»	36	14	8	12	1	1
9 «Б»	36	11	8	17		
9 «В»	33	7	5	21		
9 «Г»	35	14	15	7		
9 «Д»	37	8	13	16		
9 «Е»	35	1	7	27		
9 «Э»	1			1		
ИТОГО	214	55	56	101	1	1

Анализ
учебно-воспитательного процесса в 10-11-х классах
за 2020-2021 учебный год
Титаренко Натальи Юрьевны

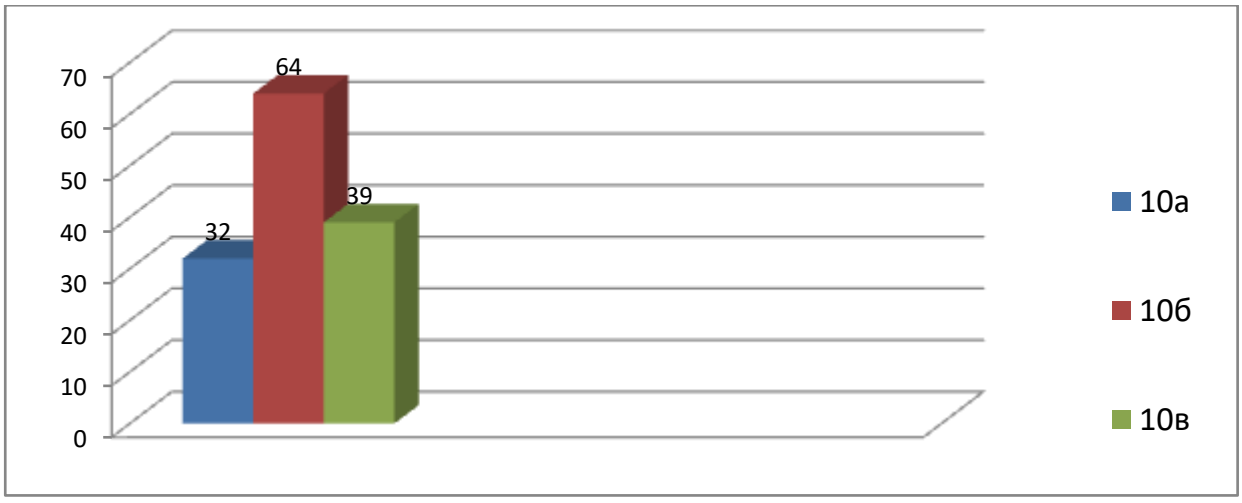
Всего учащихся 10-х классов - 96 человек



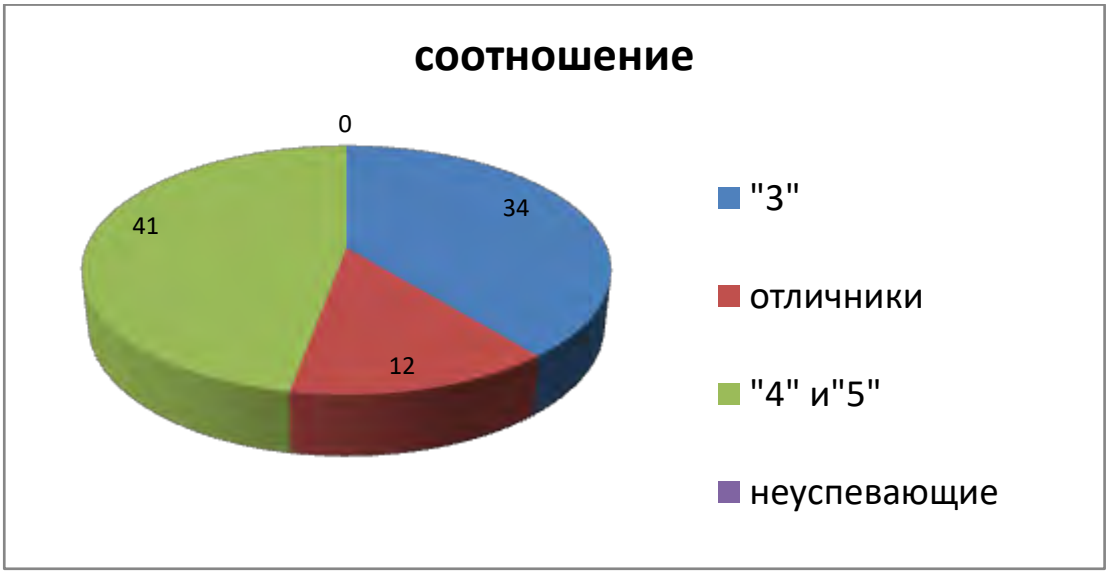
Успеваемость учащихся 10 классов



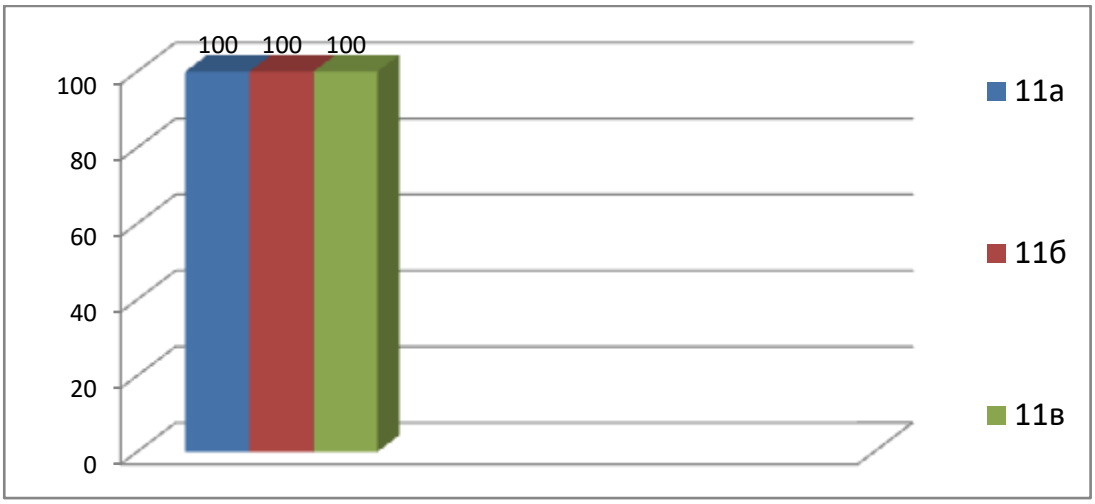
Качество успеваемости учащихся 10 классов



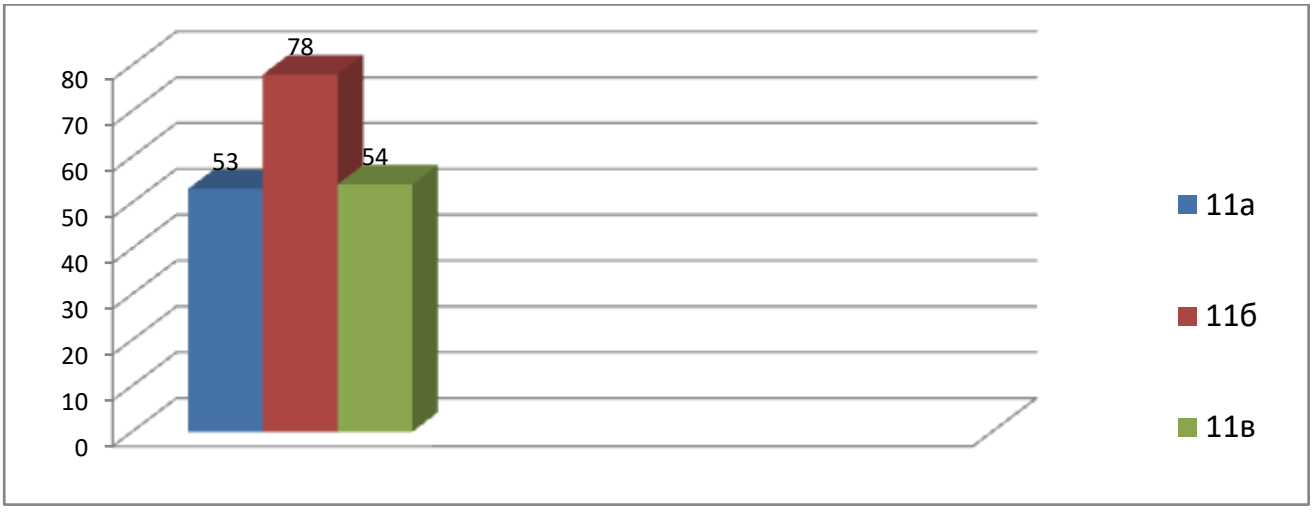
Всего учащихся 11-х классов -87 человек



Успеваемость учащихся 11 классов



Качество успеваемости учащихся 11 классов



Сводная ведомость отчетов 10-11-х класс за 2020-2021 учебный год

Класс	Чет	Нач. четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости

10 «А»	I	26	1	0	27					
	II	27	0	1	26	2	5	6	26	78
	III	26	0	1	25					
	IV	25	0	1	24	1	7	2	32	92
	год	26	1	3	24	2	6	2	32	92
10 «Б»	I	39	0	2	37					
	II	37	0	0	37	2	18	0	54	100
	III	37	0	1	36					
	IV	36	0	0	36	2	16	1	50	97
	год	39	0	3	36	3	20	0	64	100
10 «В»	I	38	0	1	37					
	II	37	0	0	37	0	7	4	21	89
	III	37	0	1	36					
	IV	36	0	0	36	0	8	1	21	97
	год	38	0	2	36	0	13	0	39	100
Всего	I	103	1	3	101					
	II	101	0	1	100	4	30	11	34	89
	III	100	0	3	97					
	IV	97	0	1	96	3	31	4	35,4	95,8
	год	103	1	8	96	5	39	2	45,8	97,9

Класс	Чет	Нач. четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
11«А»	I	32	1	1	32					
	II	32	0	0	32	1	12	2	41	94
	III	32	1	1	32					
	IV	32	0	0	32	2	12	1	44	97
	год	32	1	1	32	3	14	0	53,1	100
11 «Б»	I	27	1	1	27					
	II	27	0	0	27	4	14	1	67	96
	III	27	0	0	27					
	IV	27	0	0	27	3	16	0	70	100
	год	27	1	1	27	6	15	0	78	100
11 «В»	I	29	0	1	28					
	II	28	0	0	28	3	10	3	46	89
	III	28	0	0	28					
	IV	28	0	0	28	3	7	0	36	100
	год	29	0	1	28	3	12	0	54	100
Всего	I	88	2	3	87					
	II	87	0	0	87	8	36	6	50.6	93
	III	87	0	0	87					
	IV	87	0	0	87	8	35	0	47,4	100
	год	88	2	3	87	12	41	0	60,9	100

Справка
по результатам ЕГЭ за 2020-2021 учебный год

На конец 2020-2021 учебного года в 11 классах обучалось 87 учеников. Все учащиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации, 87 получили документ об образовании. Для сдачи государственной итоговой аттестации всеми учащимися была выбрана форма ЕГЭ.

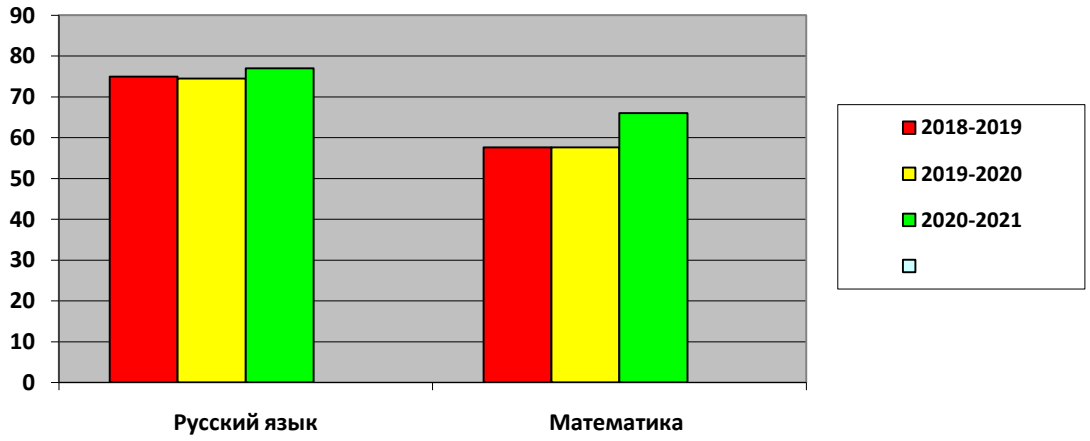
Количество выпускников	Сдают ЕГЭ (количество учащихся)										
	Русский язык	Математика профильный	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
87	**87**	**48**	**17**	**4**	**8**	**23**	**0**	**18**	**41**	**10**	**16**

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог

			успешности
Русский язык	87	77	0
Математика профильная	48	66	3
Физика	17	57,1	0
Химия	4	71,5	0
Биология	8	63,7	0
Информатика и ИКТ	16	77,6	0
Литература	10	67,6	0
История	23	66,7	0
Обществознание	41	70	5
Английский язык	18	77,7	0
География	0	0	0

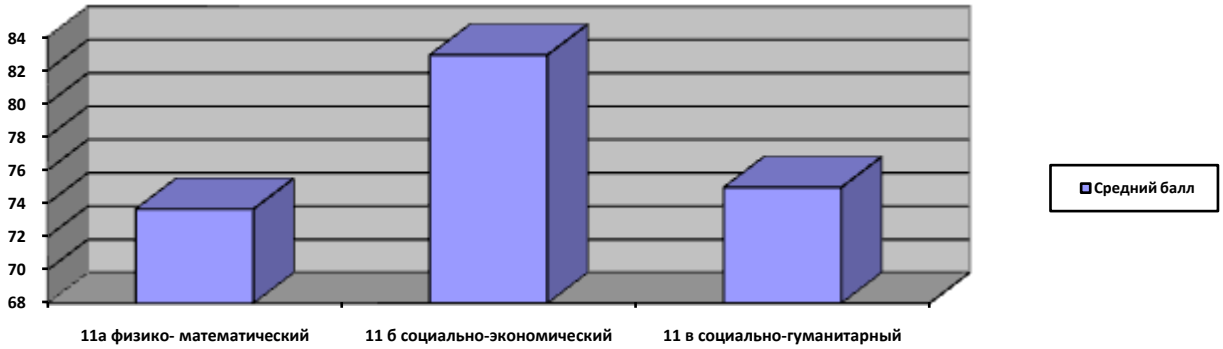
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год
Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)

	Русский язык	**Математика**
2018-2019	74,9	57,56
2019-2020	74,48	57,6
2020-2021	77	66



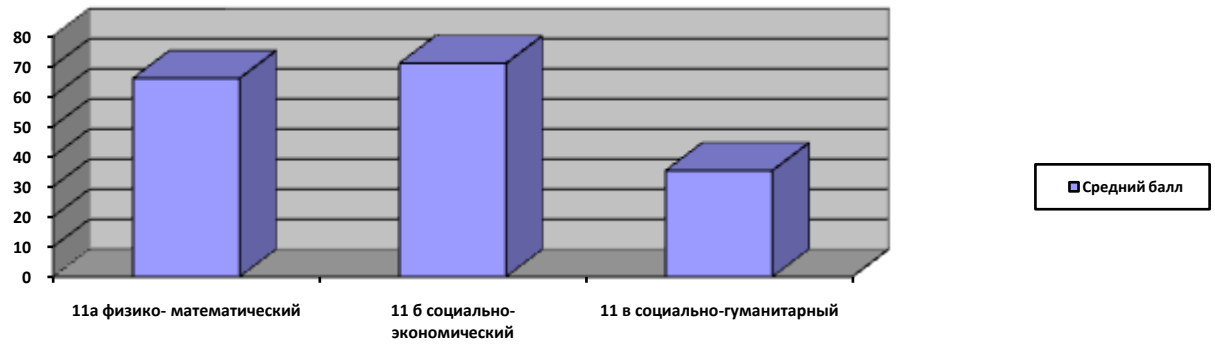
Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников профильных классов.

Класс	11 «А» физико-математический	11 «Б» социально-экономический	11 «В» социально-гуманитарный
Количество сдававших	32	27	28
Средний балл	73,66	82,92	74,96



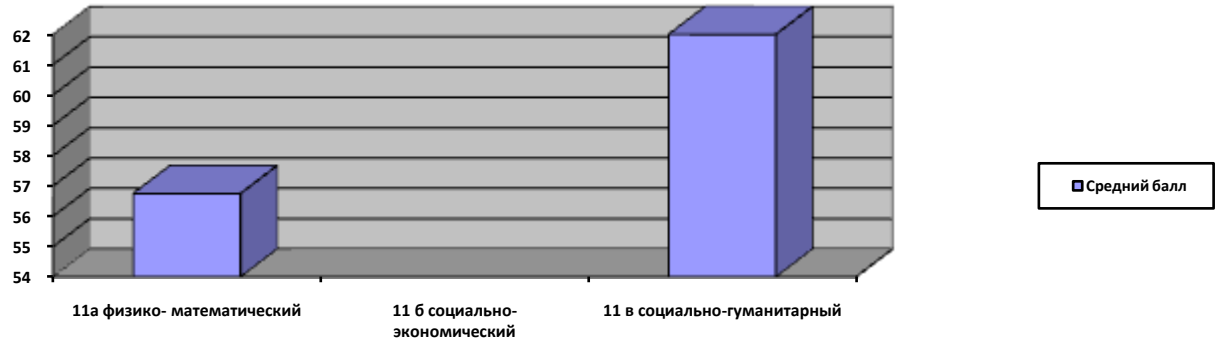
Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня выпускников профильных классов.

Класс	11 «А» физико-математический	11 «Б» социально-экономический	11 «В» социально-гуманитарный
Количество сдававших	27	18	3
Средний балл	65,96	70,94	35,33



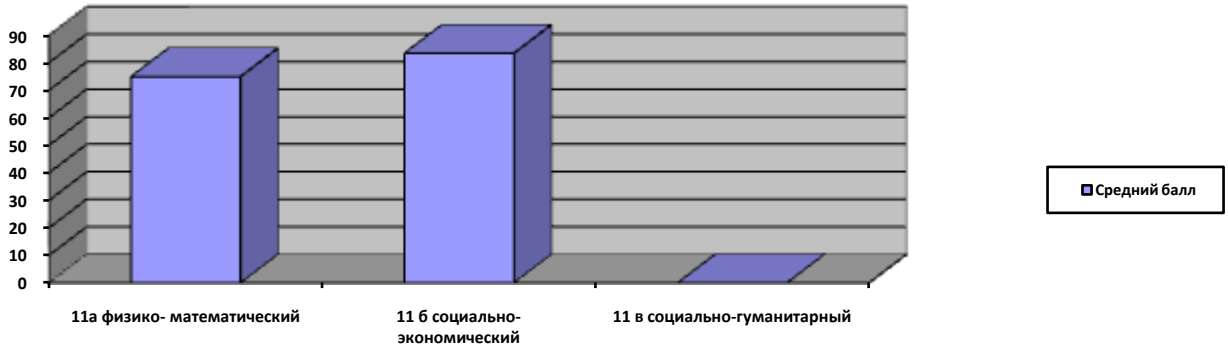
Результаты ЕГЭ по физике выпускников профильных классов.

Класс	11 «А» физико-математический	11 «Б» социально-экономический	11 «В» социально-гуманитарный
Количество сдававших	16	0	1
Средний балл	56,75		62



Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ выпускников профильных классов.

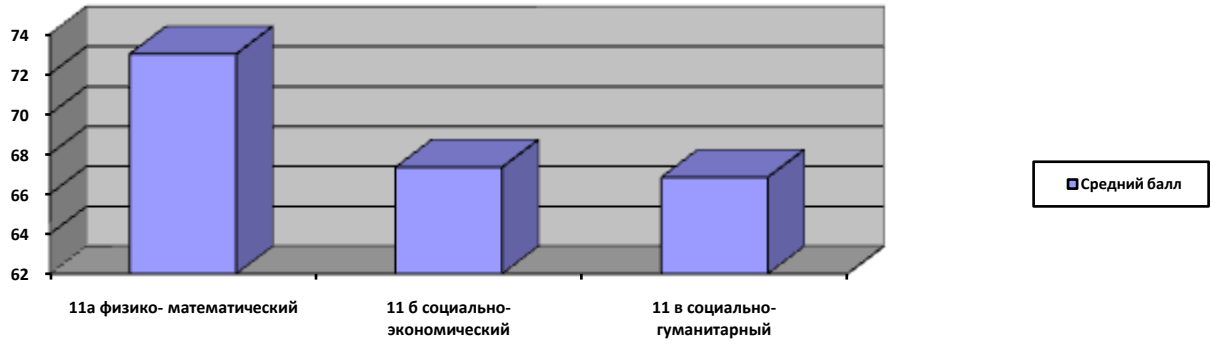
Класс	11 «А» физико-математический	11 «Б» социально-экономический	11 «В» социально-гуманитарный
Количество сдававших	11	5	0
Средний балл	74,91	83,4	



Результаты ЕГЭ по литературе выпускников профильных классов.

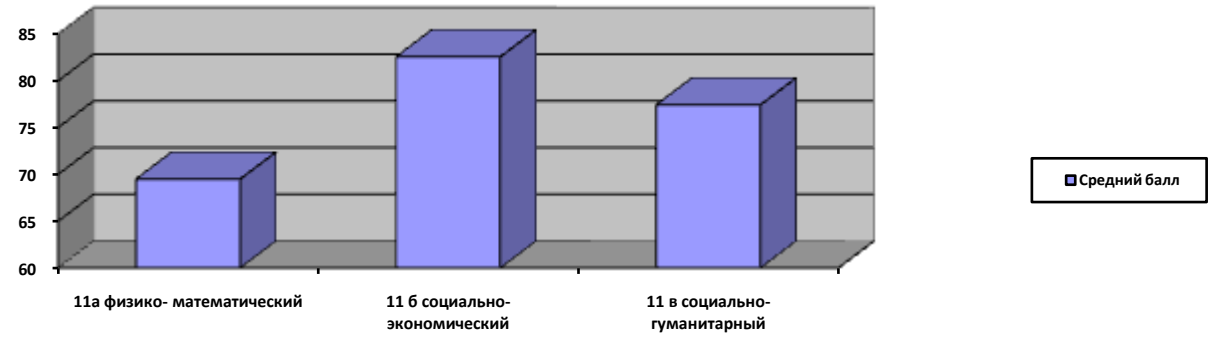
Класс	11 «А» физико-математический	11 «Б» социально-экономический	11 «В» социально-гуманитарный

Количество сдававших	1	3	6
Средний балл	73	67,33	66,83



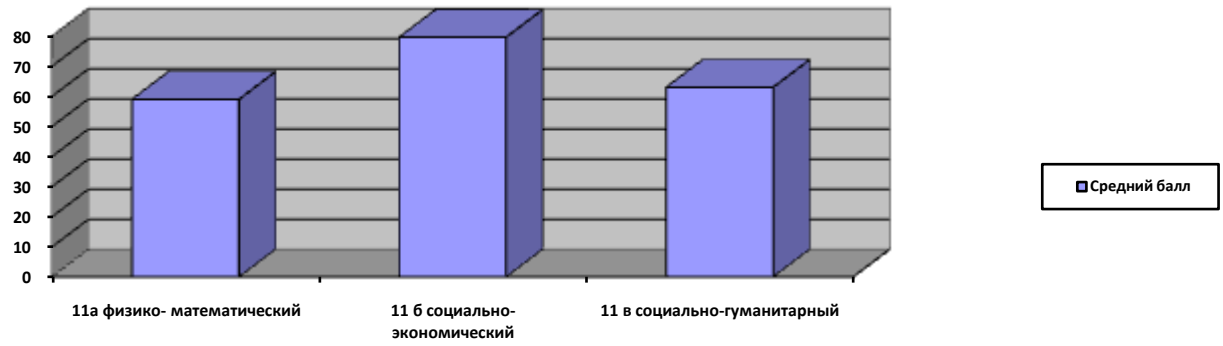
Результаты ЕГЭ по английскому языку выпускников профильных классов.

Класс	**11 «А» физико-математический**	**11 «Б» социально-экономический**	**11 «В» социально-гуманитарный**
Количество сдававших	4	7	7
Средний балл	69,5	82,57	77,43



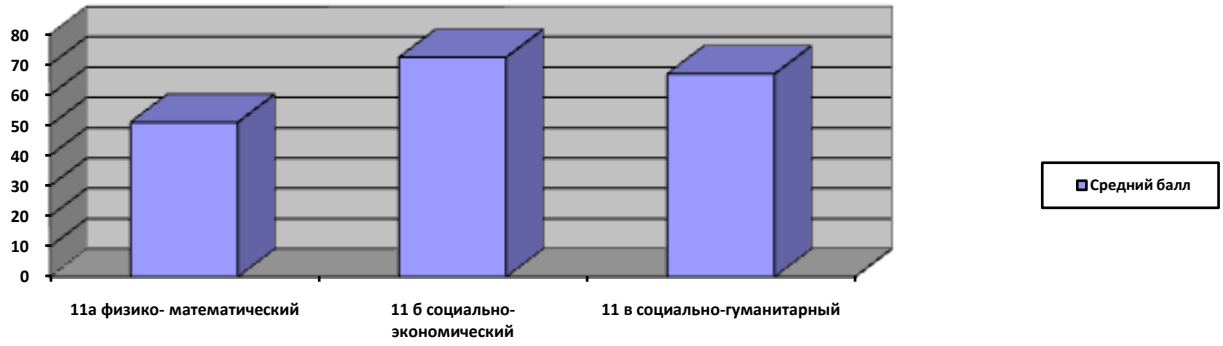
Результаты ЕГЭ по обществознанию выпускников профильных классов.

Класс	**11 «А» физико-математический**	**11 «Б» социально-экономический**	**11 «В» социально-гуманитарный**
Количество сдававших	3	18	20
Средний балл	59	79,61	63



Результаты ЕГЭ по истории выпускников профильных классов.

Класс	11 «А» физико-математический	11 «Б» социально-экономический	11 «В» социально-гуманитарный
Количество сдававших	2	5	16
Средний балл	51	72,4	66,94



Наивысший балл по результатам ЕГЭ показали следующие учащиеся

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	ФИ ученика
Русский язык	87	77	98	Корнилова Диана Романов Алексей Иванова Анастасия
Математика(пр)	48	66	88	Кажекин Денис
Физика	17	57,1	91	Близнюк Екатерина
Химия	4	71,5	82	Климова Екатерина
Биология	8	63,7	79	Сорока Иван
Литература	10	67,6	94	Чернова Ксения
История	23	66,7	**100**	**Горькова Екатерина**

Обществознание	41	70	99	Горькова Екатерина
Английский язык	18	77,7	93	Ткаченко Елизавета
Информатика и ИКТ	16	77,6	93	Кажекин Денис
География	-	-	-	

Набрали от 80 до 100 баллов

	2018-2019 год		2019-2020 год		2020-2021 год	
Экзамен	**Средний балл**	**Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов**	**Средний балл**	**Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов**	**Средний балл**	**Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов**
Русский язык	74,9	127/51	74,48	96/38	77	87/43
Математика	57,56	77/9	57,6	65/5	66	48/13
Физика	51,3	27/0	63,05	20/4	57,1	17/1
Химия	61,3	13/1	55,45	11/2	71,5	4/1
Биология	50,2	23/0	44,2	13/0	63,7	8/0
Литература	68	12/3	68,4	8/3	67,6	10/2
История	64,4	20/3	69,1	16/5	66,7	23/5
Обществознание	65,8	50/11	68,49	43/15	70	41/15
Английский язык	77,6	15/10	73	13/5	77,7	18/11
Информатика и ИКТ	71,8	20/5	67,6	18/3	77,6	16/7
География			78,5	2/1		

Медали « За особые успехи в учении»

1	11А	Близнюк	Екатерина	Сергеевна
2	11А	Корнилова	Диана	Дмитриевна
3	11А	Ложкина	Валерия	Олеговна
4	11Б	Воротникова	Юлия	Максимовна
5	11Б	Кажекин	Денис	Андреевич
6	11Б	Криворотова	Анастасия	Сергеевна
7	11Б	Милевская	Яна	Андреевна
8	11Б	Рзянин	Артѐм	Валерьевич
9	11Б	Сапрыкина	Ирина	Владимировна
10	11Б	Смирнов	Владимир	Евгеньевич
11	11Б	Ткаченко	Елизавета	Андреевна
12	11В	Булавина	Алина	Викторовна
13	11В	Горькова	Екатерина	Александровна
14	11В	Иванова	Анастасия	Игоревна
15	11В	Подольская	Мария	Романовна
16	11В	Полетаева	Алина	Владимировна

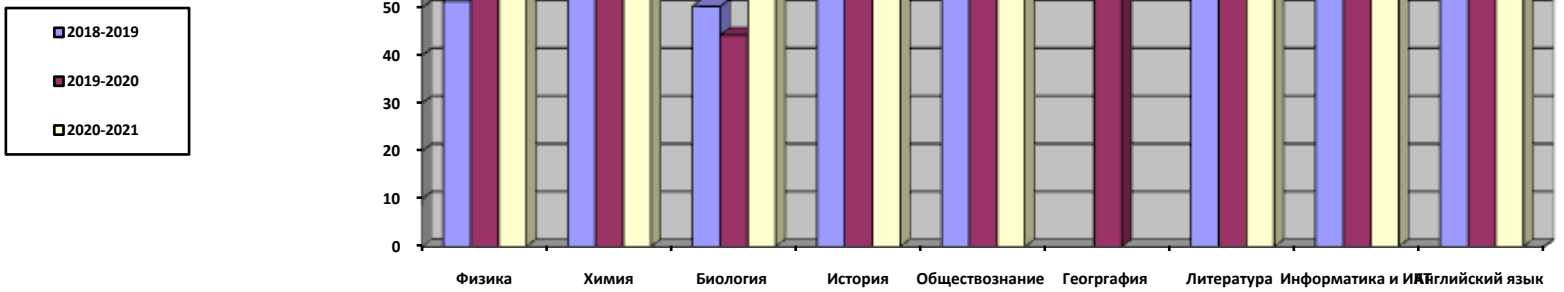
За последние три года учащиеся в 2021 году показали наивысший результат при сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике, химии, биологии, обществознанию, информатике. Не преодолели минимальный порог по обществознанию - 5 учеников, по математике профильный уровень - 3 ученика.

Наблюдается**понижение результатов по** физике, истории, не значительное понижение по литературе.

По всем предметам для учащихся проводились консультации (индивидуальные и групповые). К сожалению, не все учащиеся посещали данные консультации, что также явилось причиной понижения результатов по некоторым предметам. Учащиеся имели возможность познакомиться с демоверсиями по всем предметам в библиотеке школы, в компьютерном классе. Возможность изменения выбора набора предметов позволила некоторым ученикам скорректировать первоначально избранный перечень предметов. Новый Порядок проведения ГИА 11 обязал учащихся выбрать математику только одного уровня: базового или профильного, что также повлияло на результаты ЕГЭ, Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

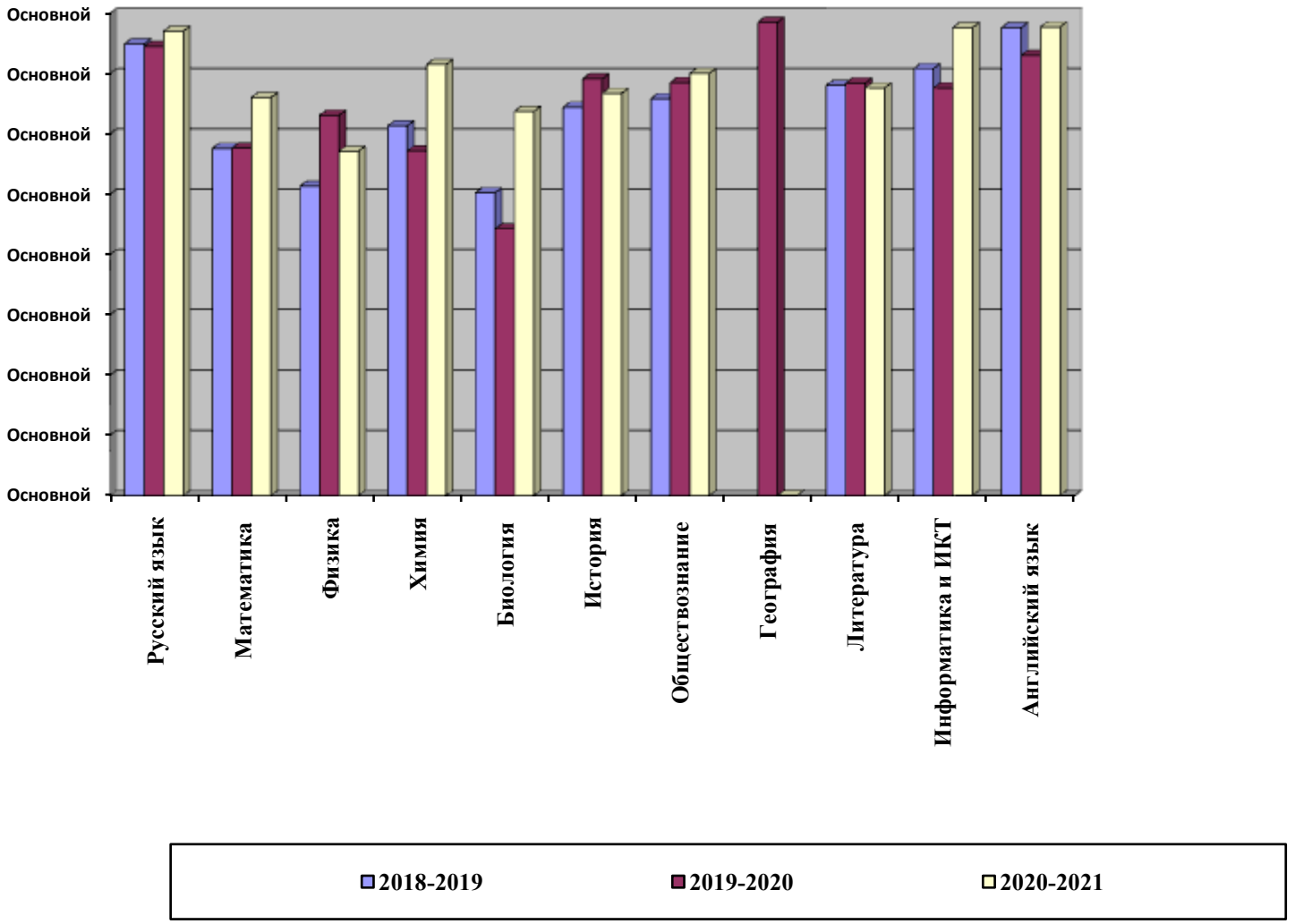
Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2018-2019, 2019-2020, 202-2021 учебный год.
по предметам по выбору

	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2018-2019	51,3	61,3	50,2	64,4	65,8	-	68	70,8	77,6
2019-2020	63,05	55,45	44,2	69,1	68,49	78,5	68,4	67,6	73
2020-2021	57,1	71,5	63,7	66,7	70	-	67,6	77,6	77,7



Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2018-2019, 2019-2020,2020-2021 учебный год.

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2018-2019	74,9	57,56	51,3	61,3	50,2	64,4	65,8	-	68	70,8	77,6
2019-2020	74,48	57,6	63,05	57,15	44,2	69,1	68,49	78,5	68,4	67,6	73
2020-2021	77	66	57,1	71,5	63,7	66.7	70	-	67,6	77,6	77,7


Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Основной
Русский язык
Математика
Физика
Химия
Биология
История
Обществознание
География
Литература
Информатика и ИКТ
Английский язык
2018-2019
2019-2020
2020-2021

В 2020-2021 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2020-2021 учебном году;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам: русский язык и математика с 01.09.2020, предметы по выбору с 01.01.2021;
- участие в тренировочных работах (в форме ЕГЭ) по информатике и ИКТ (КЕГЭ), обществознанию;
- проведение тренировочного сочинения по допуску к ЕГЭ с соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы);
- размещение актуальной информации на информационных стендах и сайте школы.

Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, активно учителями – предметниками работа начала проводиться с ноября месяца, что дало свои положительные результаты.

ВЫВОДЫ

Работу по подготовке учащихся к единому государственному экзамену в 2020-2021учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ. Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Методическим объединениям учителей общественных дисциплин, и физико-математического цикла провести подробный анализ итогов ЕГЭ по обществознанию; предоставить план работы МО по повышению качества результатов ЕГЭ. Внедрить в практику проведение пробных экзаменов в первом и втором полугодии. Предусмотреть обязательное составление индивидуальных диагностических карт для обучающихся, ознакомление с ними родителей.

Всем предметным методическим объединениям, предметы которых входят в перечень для сдачи ЕГЭ провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, проанализировать формы диагностических карт, составить их на новый учебный год с учѐтом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.

Рекомендовать проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы). Работу по математике провести в первом полугодии (перед выбором предметов для сдачи ГИА) и втором полугодии.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребѐнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9 классов усилить работу с целью воспитания у учащихся осознанного выбора продолжения учѐбы в 10 классе.

Школьному психологу подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

Справка
о работе центра дистанционного образования МАОУ СОШ №101 в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году, в центре дистанционного образования МАОУ СОШ №101 с применением дистанционных форм обучалось 9 учеников по 10 предметам из школ Западного и Прикубанского внутригородских округов города Краснодара. Все учащиеся успешно осваивают учебную программу.

Список
педагогов МАОУ СОШ №101 для дистанционных занятий с детьми - инвалидами на 2020-2021 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Предмет для преподавания
1	Аникеева Елена Викторовна	Литература 8 класс
		Литература, 8 класс
		Литература, 7 класс
		Литература, 6 класс
2	Колесникова Елена Валерьевна	Английский язык,7 класс
		Английский язык ,8 класс
3	Истягина Светлана Павловна	Английский язык ,8 класс
4	Голикова Светлана Вячеславна	География, 8 класс
		География, 8 класс
		География, 9 класс
		География, 7 класс
		География, 9 класс
		География, 6 класс
5	Пичковская Марина Ивановна	Биология, 7 класс
		Биология, 8 класс
		Химия, 8 класс
		Биология, 8 класс
		Химия, 8 класс
		Биология, 6 класс
6	Гладина Юлия Николаевна	История, 8 класс
		История, 8 класс
		История, 9 класс
		Обществознание, 9 класс

		История, 9 класс
		История, 6 класс
		Обществознание(0.5 ч), 6 класс
		Кубановедение (0.5 ч), 6 класс
7	**Синогина Светлана Викторовна**	**Литературное чтении, 3 классе**
		Окружающий мир, 3 класс
		Литературное чтение, 2 класс
		Окружающий мир, 2 класс
		Литературное чтение(1.5 ч), 2 класс

Все учащиеся прошли учебную программу в полном объѐме, аттестованы по всем предметам.

Учащиеся центра принимают активное участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня, показывая высокие результаты.

Ф.И.О. обучающегося	**Название мероприятия, организатор мероприятия**	**Уровень мероприятия(Ш-школьный, М-муниципальный, К-краевой, ВР-всероссийский, МН-международный)**	**Сроки (дата) проведения мероприятия**	**Результат участия**
Мелкумова София Михайловна	Сетевой проект ко Дню космонавтики, ЦДО	К	апр.21	диплом III степени
Мелкумова София Михайловна	«Открытая олимпиада» по географии	ВР	март-апрель 2021	призер
Мелкумова София Михайловна	«Открытая олимпиада» по биологии	ВР	март-апрель 2021	призер
Мелкумова София Михайловна	«Открытая олимпиада» по русскому языку	ВР	март-апрель 2021	призер
Мелкумова София Михайловна	«Открытая олимпиада» по искусству	ВР	март-апрель 2021	призер
Мелкумова София Михайловна	«Открытая олимпиада» по литературе	ВР	март-апрель 2021	призер

Мелкумова София Михайловна	«Открытая олимпиада» по обществознанию	ВР	март-апрель 2021	победитель
Мелкумова София Михайловна	«Открытая олимпиада» по английскому языку среди учащихся 8,9,10 классов	ВР	март-апрель 2021	победитель

Работа центра дистанционного образования МАОУ СОШ №101 освещается на сайте школы.

Справка
по итогам участия во всероссийской олимпиаде школьников, научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах учащихся МАОУ СОШ № 101 в 2020-2021 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников.
Школьный этап олимпиады.

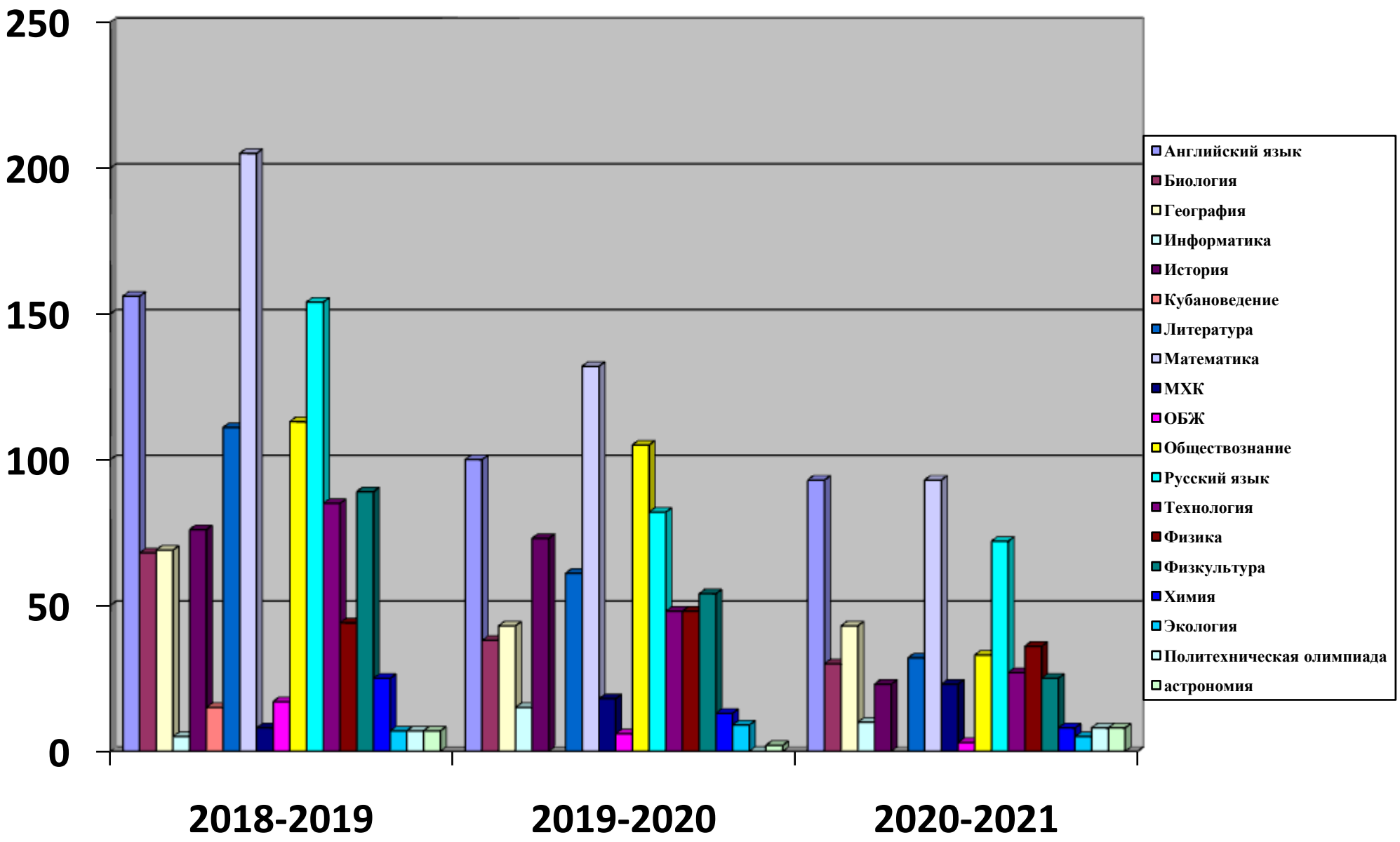
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара проводился с 16.09.2020 по 13.10.2020 года в соответствии с приказом департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2020-2021 учебном году», по 19 предметам: химия, английский язык, биология, экономика, география, обществознание, право, математика, история, русский язык, физика, литература, информатика, технология, ОБЖ, искусство и МХК, экология, физическая культура, астрономия. В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов в количестве 661 человек.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный э
		участий	призеров	победителей	участий	призеров	победителей	участий	призеров	победителей	участий
1.	Английский язык	93	25	11	3	**2**					
2.	Астрономия	8	0	0	1						
3.	Биология	30	6	1	4	**1**		**1**	**1**		
4.	География	52	17	5	2		**2**	**2**	**2**		
5.	Информатика	10	1	1	2	**1**					
6.	История	23	6	5	6	**2**	**1**	**3**	**1**	**1**	**1**
7.	Искусство (МХК)	23	4	2							
8.	Литература	32	7	5	6	**1**					
9.	Математика	93	10	2	5	**2**	**1**	**1**	**1**		
10.	Обществознание	33	8	6							
11.	ОБЖ	3	0	1							
12.	Право	4	1	1	1						
13.	Русский язык	72	6	1							
14.	Технология	27	3	5	6	**1**	**2**				
15.	Физика	36	6	5	8	**3**		**2**	**2**		
16.	Физическая культура	25	4	6	1	**1**					
17.	Химия	8	0	0							
18.	Экология	5	0	2	1		**1**	**1**			
19.	Экономика	4	0	0	2	**1**					

20.	Политехническая олимпиада	8	1	2	3		**1**	**1**			
ВСЕГО		661	105	60	51	**15**	**8**	**11**	**7**	**1**	**1**

Сравнительный анализ участия в школьном этапе олимпиады
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021учебный год

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Английский язык	**130**	**141**	**156**	**100**	**93**
Биология	**49**	**55**	**68**	**38**	**30**
География	**87**	**45**	**69**	**43**	**52**
Информатика	**3**	**3**	**5**	**15**	**10**
История	**35**	**84**	**76**	**73**	**23**
Кубановедение	**18**	**20**	**15**	**-**	**-**
Литература	**66**	**127**	**111**	**61**	**32**
Математика	**171**	**213**	**205**	**132**	**93**
МХК	**30**	**10**	**8**	**18**	**23**
ОБЖ	**23**	**8**	**17**	**6**	**3**
Обществознание	**43**	**104**	**113**	**105**	**33**
Русский язык	**144**	**214**	**154**	**82**	**72**
Технология	**107**	**58**	**85**	**48**	**27**
Физика	**47**	**49**	**44**	**48**	**36**
Физкультура	**31**	**18**	**89**	**54**	**25**
Химия	**20**	**16**	**25**	**13**	**8**
Экология	**3**	**3**	**7**	**9**	**5**
Политехническая олимпиада	**5**	**9**	**7**	**-**	**8**
Астрономия	**5**	**4**	**7**	**2**	**8**
Экономика	**-**	**-**	**-**	**1**	**4**
Право	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**


250
200
150
100
50
0
2018-2019
2019-2020
2020-2021
Английский язык
Биология
География
Информатика
История
Кубановедение
Литература
Математика
МХК
ОБЖ
Обществознание
Русский язык
Технология
Физика
Физкультура
Химия
Экология
Политехническая олимпиада
астрономия

Список призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

История

1	ПереясловецАлександрЮрьевич	5	**победитель**
2	ВласоваКираКирилловна	6	**призер**
3	ЖурбаСергейАлександрович	8	**победитель**
4	Арстанов РусланМаратович	10	**победитель**
5	РыбинаЕкатеринаИгоревна	10	**победитель**
6	БеляеваВероникаНиколаевна	10	**призер**
7	ГлебовГлебАндреевич	10	**призер**
8	ЛиЮлияСавельевна	10	**призер**
9	ПереясловаКсенияАлександровна	10	**призер**
10	ПосметуховаВалерияРомановна	10	**призер**
11	Тапилин ИльяСтаниславович	10	**призер**
12	ДанилинаЛилияАлексеевна	10	**призер**
13	ЛихолетТимофейДенисович	10	**призер**
14	ПодольскаяМарияРомановна	11	**победитель**
15	СысоевИльяРоманович	11	**призер**

Биология

1	ВласоваКираКирилловна	6	**победитель**
2	КозликАнастасияАндреевна	10	**призер**
3	ИвановаАнастасияИгоревна	11	**призер**
4	ДудкаЕлизаветаВладимировна	11	**призер**
5	ЗаярскаяПолинаИгоревна	11	**призер**
6	СорокаИванЕвгеньевич	11	**призер**
7	ЕропкинаВикторияДенисовна	11	**призер**

Математика

1	ИльяшенкоЮлияАлексеевна	7	**победитель**
2	ПоповАлексейЛеонидович	7	**победитель**
3	КаракузьмаМатвейКонстантинович	7	**призер**
4	ЗариповаАринаРуслановна	7	**призер**
5	МигалашНикитаДанилович	7	**призер**
6	КозинМаксимДмитриевич	7	**призер**
7	БогославскийРодионСтаниславович	7	**призер**
8	ГоршковАртемЯковлевич	7	**призер**
9	СохтСултанКапланович	9	**призер**
10	Корнилова ДианаДмитриевна	11	**призер**

МХК

1	ХабрачоАланаРуслановна	5	**победитель**
2	ВолодинаОлесяВладимировна	5	**призер**
3	ОсиповаНеллиСергеевна	6	**победитель**
4	ЛьвоваАннаАлександровна	6	**призер**
5	ЗайцевВладиславАндреевич	8	**призер**
6	ФадееваЕкатеринаСергеевна	8	**призер**

ОБЖ

ЛыковаМарияОлеговна	10	**победитель**

Обществознание

1	БайковаАрина Сергеевна	7	**Победитель**
2	РахлееваДарьяЮрьевна	7	**Победитель**
3	Зарипова АринаРуслановна	7	**Победитель**
4	ТонерьянАннаАртуровна	7	**призер**
5	СустовДанилАлександрович	7	**призер**
6	Тараскина СофьяАндреевна	7	**призер**
7	НуртаевМаратРуслановић	7	**призер**
8	МалышенкоСофьяЮрьевна	7	**призер**
9	МорозоваАринаЮрьевна	7	**призер**
10	ЯхноТаисияОлеговна	7	**призер**
11	Журба СергейАлександрович	8	**Победитель**
12	СыровМаксимАндреевич	8	**призер**
13	ПарамоноваВикторияАлексеевна	8	**призер**
14	ПестовВладимирВячеславович	8	**призер**
15	ГлебовГлебАндреевич	10	**победитель**
16	Беляева ВероникаНиколаевна	10	**победитель**
17	ТапилинИльяСтаниславович	10	**призер**
18	АрстановРусланМаратович	10	**призер**
19	ПереясловаКсенияАлександровна	10	**призер**

Право

1	КазаковаАнгелинаМаксимовна	9	**победитель**
2	КолесниченкоИванСергеевич	9	**призер**
3	ПрохоровЯрославВладимирович	9	**призер**

Физика

4	РахлееваДарьяЮрьевна	7	**победитель**
5	СустовДанилАлександрович	7	**призер**
6	КоноваловАрсенийАндеевич	7	**призер**
7	БатаевМаксимАлексеевич	8	**победитель**
8	Сохт СултанКапланович	9	**победитель**
9	ЗамшаВладимирВалентинович	9	**призер**
10	ПестоваИринаВячеславовна	9	**призер**
11	СнесаревДемидАлександрович	10	**победитель**
12	АдонинАндрейАндреевич	10	**призер**
13	КорниловаДианаДмитриевна	11	**победитель**
14	Близнюк ЕкатеринаСергеевна	11	**призер**

География

1	Третьяков МаксимЛеонидович	5	**призер**
2	Реута БориВладимирович	5	**призер**
3	ХабрачоАланаРуслановна	5	**призер**
4	ЧеркашинаЕваИвановна	5	**призер**
5	АндрееваВасилисаСергеевна	5	**победитель**
6	ЗавадскийКириллАлександрович	5	**призер**
7	СкульбедаКристинаРуслановна	6	**призер**
8	ВласоваКираКирилловна	6	**призер**
9	МосквитинАрсенийАндреевич	6	**призер**
10	ЖдановаМаргаритаПавловна	7	**призер**
11	НуртаевМаратРуланович	7	**призер**
12	ЗариповаАринаРуслановна	7	**призер**
13	ПоповАлексейЛеонидович	7	**призер**
14	БогославскийРодионСтаниславович	7	**призер**
15	ГоршковАртемЯковлевич	7	**призер**
16	ЯковлеваСофияАлександровна	8	**победитель**
17	Арстанов РусланМаратович	10	**победитель**
18	ТапилинИльяСтаниславович	10	**призер**

Литература

1	РомановаЕленаМаксимовна	6	**победитель**
2	ДрузюкСофьяЮрьевна	6	**призѐр**
3	ВласоваКираКирилловна	6	**призѐр**
4	ТарасенкоМаринаАндреевна	7	**победитель**
5	ТараскинаСофьяАндреевна	7	**призѐр**
6	ЗариповаАринаРуслановна	7	**призѐр**
7	БуюковаАнастасияАлександровна	7	**призѐр**
8	ГавриковаЕкатеринаЕвгеньевна	7	**призѐр**
9	БогославскийРодионСтаниславович	7	**призѐр**
10	РодинаМарияВитальевна	7	**призѐр**
11	СустовДанилАлександрович	7	**призѐр**
12	ЗахароваАлисаВадимовна	9	**призѐр**
13	ЛиЮлияСавельевна	10	**призѐр**
14	ЛавриненкоСофьяИгоревна	11	**победитель**
15	ЛыковаМарияОлеговна	11	**победитель**
16	ЛожкинаВалерияОлеговна	11	**призѐр**
17	БорисенкоЕленаАлексеевна	11	**призѐр**

Технология девушки

1	Бурушкина ПолинаВладимировна	6	**победитель**
2	Щербакова ЕкатеринаПавловна	6	**призер**
3	ДавыденкоАнастасияЮрьевна	9	**победитель**

Технология юноши

1	ВязьминовВладимирЮрьевич	5	**победитель**
2	БатаевМаксимАлексеевич	8	**победитель**
3	ДаниловДанилДмитриевич	8	**призер**
4	ЛитвиненкоМихаилВалерьевич	8	**призер**
5	ФендриковАлексейВалерьевич	11	**победитель**

Экология

1	ВласоваКираКирилловна	6	**победитель**
2	ДядюраОлесяОлеговна	9	**победитель**
3	ДудкаЕлизаветаВладимирович	11	**призер**

Информатика

1	Переясловец Александр Юрьевич	6	**победитель**
2	Калинин Марк Алексеевич	9	**победитель**

Физика политехническая

1	АдонинАндрейАндреевич	10	**победитель**
2	КорниловаДианаДмитриевна	11	**победитель**
3	КидиновАртѐмРоманович	11	**призѐр**

География

1	Третьяков МаксимЛеонидович	5	**призер**
2	Реута БорисВладимирович	5	**призер**
3	ХабрачоАланаРуслановна	5	**призер**
4	ЧеркашинаЕваИвановна	5	**призер**
5	АндрееваВасилисаСергеевна	5	**победитель**
6	ЗавадскийКириллАлександрович	5	**призер**
7	СеливерстоваАринаМихайловна	6	**победитель**
8	СкульбедаКристинаРуслановна	6	**призер**
9	Кулиш-УсКириллВладимирович	6	**призер**
10	СиницкийЯрославСтаниславович	6	**призер**
11	РомановаЕленаМаксимовна	6	**призер**
12	ЛаптеваИрина Сергеевна	6	**призер**
13	ВласоваКираКирилловна	6	**призер**
14	МосквитинАрсенийАндреевич	6	**призер**
15	ЖдановаМаргаритаПавловна	7	**победитель**
16	НуртаевМаратРусланович	7	**призер**
17	ЗариповаАринаРуслановна	7	**призер**
18	ПоповАлексейЛеонидович	7	**призер**
19	БогославскийРодионСтаниславович	7	**призер**
20	ГоршковАртемЯковлевич	7	**призер**
21	ЯковлеваСофияАлександровна	8	**победитель**
22	ВельчоВикторияАнатольевна	9	**призер**
23	Арстанов РусланМаратович	10	**победитель**
24	ТапилинИльяСтаниславович	10	**призер**

Физическая культура юноши

1	Кулиш-Ус Кирилл Владимирович	6	**победитель**
2	Иваненко Дмитрий Дмитриевич	6	**победитель**
3	Гаранин Глеб Михайлович	6	**призер**
4	Ламакин Тимофей Сергеевич	6	**призер**
5	Дарзиян Георгий Арамович	8	**победитель**
6	Костенко Артем Константинович	8	**призер**
7	Сыров Максим Андреевич	8	**победитель**
8	Кудлай Станислав Дмитриевич	8	**призер**
9	Нагай Дарья Игорьевна	7	**призер**
10	Магалаш Никита Даниилович	7	**призер**
11	Цай Илья Алексеевич	7	**призер**
12	Михальский Алексей Александрович	11	**призер**
13	Разиньков Андрей Игоревич	11	**победитель**

Физическая культура девушки

1	Мефоденко Полина Вадимовна	6	**призер**
2	Лаптева Ирина Сергеевна	6	**победитель**
3	Пятилетова Виктория Викторовна	6	**победитель**
4	Петриченко Ангелина Игоревна	7	**призер**
5	Какорина Арина Олеговна	8	**победитель**
6	Сизоненко Лидия Артемовна	8	**призер**
7	Зайцева Елизавета Юрьевна	10	**победитель**

Английский язык

1	ПиллипасКсенияРомановна	5	**победитель**
2	ТретьяковМаксимЛеонидович	5	**победитель**
3	РоманкевичАлексейАлександрович	5	**призер**
4	БогунАлександрСергеевич	5	**призер**
5	АрдаковаАнастасияАнтоновна	5	**призер**
6	ВоробьеваСофьяАлександровна	5	**призер**
7	ПавловАлександрВалерьевич	6	**победитель**
8	БурушкинаПолинаВладимировна	6	**победитель**
9	ВласоваКираКирилловна	6	**призер**
10	РадченкоАринаКонстантиновна	6	**призер**
11	ИваненкоДмитрийДмитриевич	6	**призер**
12	РахлееваДарьяЮрьевна	7	**победитель**
13	ЖдановаМаргаритаПавловна	7	**победитель**
14	АджифакриеваСафинаРефатовна	7	**призер**
15	ТонерьянАннаАртуровна	7	**призер**
16	КлюкинАлександрСергеевич	7	**призер**
17	ЗахватоваВалерияВладимировна	8	**победитель**
18	СефиловаВиолеттаДенисовна	8	**призер**
19	ИванцовСвятославИгоревич	8	**призер**
20	ЛобановаЕлизаветаВалерьевна	8	**призер**
21	ПосоховаВалерияЕвгеньевна	8	**призер**
22	КононенкоКсенияЮрьевна	8	**призер**
23	ШишкинАркадийАндреевич	8	**призер**
24	ПилавоваЕленаГелакисовна	8	**призер**
25	АмоянСавелийРуслановић	8	**призер**

26	ЛапшинМаксимСергеевич	8	**призер**
27	ЧеркесовАлександрАндреевич	8	**призер**
28	МинниковВикторВитальевич	8	**призер**
29	ГнедашЛолитаРомановна	8	**призер**
30	БобрийАнастасияПетровна	8	**призер**
31	Загоруйко ДаниилАлександрович	8	**призер**
32	ИвановРодионДмитриевич	8	**призер**
33	ОсиповЛевСергеевич	8	**призер**
34	БутАлександрЮрьевич	8	**Призер**
35	ЮдинКириллАлексеевич	8	**Призер**
36	БрусоваДианаАндреевна	9	**Победитель**
37	МишустинаЕлизаветаСергеевна	9	**Призер**
38	НагоркинГригорийАлексеевич	9	**Призер**
39	ЩедринаПолинаПавловна	9	**Призер**
40	ЛисинаДарьяМаксимовна	9	**Призер**
41	Зыкова ЛюбовьСергеевна	9	**Призер**
42	Свидерская СофияВитальевна	9	**Призер**
43	ЛиЮлияСавельевна	10	**Победитель**
44	Глебов ГлебАндреевич	10	**Призер**
45	Писарева КсенияСергеевна	10	**Призер**
46	Воробьев ЕгорАндреевич	10	**Призер**
47	ТкаченкоАлександраСергеевна	10	**Призер**
48	ЗахватовВикторВладимирович	11	**Победитель**
49	БлизнюкЕкатеринаСергеевна	11	**Призер**
50	ЛалабекянВалерияМгеровна	11	**призер**
51	ЧерноваКсенияИгоревна	11	**призер**
52	Пушичкина МарияВасильевна	11	**призер**
53	Смирнов ВладимирЕвгеньевич	11	**призер**
54	ВоротниковаЮлияМаксимовна	11	**призер**
55	ТкаченкоЕлизаветаАндреевна	11	**призер**
56	СорокаИванЕвгеньевич	11	**призер**
57	БулавинаАлинаВикторовна	11	**призер**
58	КажекинДенисАндреевич	11	**призер**
59	КриворотоваАнастасияСергеевна	11	**призер**

Русский язык

1	КороткаяМаргаритаЮрьевна	4	**Победитель**
2	ПереясловаАнастасияАлександровна	4	**Призѐр**
3	АсеевИванАндреевич	4	**Призѐр**
4	ИскендероваЭмилияЭльшадовна	4	**Призѐр**
5	МихайленкоАлѐнаВитальевна	4	**Призѐр**
6	БогославскийГерманСтаниславович	4	**Призѐр**
7	УдринМатвейАлександрович	4	**Призѐр**

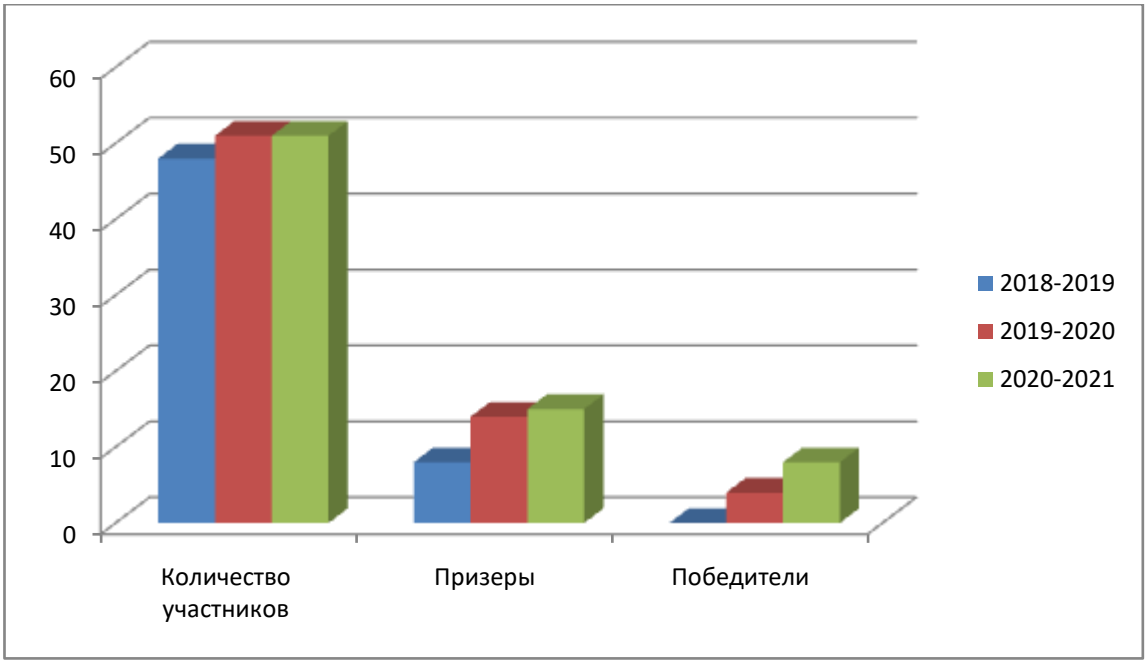
Муниципальный этап олимпиады

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были приглашен 51 ученик. Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам.

Стали призерами и победителями по 10 предметам: биологии, географии, истории, математике, технологии, физике, физической культуре, экологии, экономике, политехнической олимпиаде.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады за 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебный год

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество участников	48	51	51
Призеры	8	14	15
Победители	0	4	8



Призѐры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, региональной политехнической олимпиады муниципальной олимпиады по информатике

№ п/п	Предмет	Статус	ФИ/класс	Учитель
1	**Политехническая олимпиада**	ПОБЕДИТЕЛЬ	Адонин Андрей 10	Мельник И.Н.
2	**Биология**	Призер	Яковлева София 8	Лобова Т.Л.
3	**Литература**	Призер	Лавриненко Софья 11	Кутушева Е.В.
4	**Физика**	Призер	Сохт Султан 9	Постовалова М.В.

		Призер	Батаев Максим 8	Мельник И.Н.
		Призер	Рахлеева Дарья 7	Постовалова М.В.
5	**Технология**	ПОБЕДИТЕЛЬ	Батаев Максим 8	Поботаев Д.В.
		ПОБЕДИТЕЛЬ	Фендриков Алексей 10	Поботаев Д.В.
		Призер	Данилов Даниил 8	Поботаев Д.В.
6	**История**	ПОБЕДИТЕЛЬ	Арстанов Руслан 10	Гладина Ю.Н.
		Призер	Журба Алексей 8	Макерова Я.В.
		Призер	Беляева Вероника 10	Гладина Ю.Н.
7	**Экология**	ПОБЕДИТЕЛЬ	Дядюра Олеся 9	Лобова Т.Л.
8	**Экономика**	Призер	Сустов Даниил 7	Карпенко А.А.
9	**Математика**	ПОБЕДИТЕЛЬ	Сохт Султан 9	Перлик С.Д.
		Призер	Ильяшенко Юлия 7	Букаренко Н.Н.
		Призер	Каракузьма Матвей 7	Букаренко Н.Н.
10	**География**	ПОБЕДИТЕЛЬ	Арстанов Руслан 10	Слабко Е.А.
		ПОБЕДИТЕЛЬ	Яковлева София 8	Слабко Е.А.
11	**Физическая культура**	Призер	Дарзиян Георгий 8	Кияница Д.Ю.
12	**Английский язык**	Призер	Захватова Валерия 8	Лещенко Ю.П.
		Призер	Ли Юлия 10	Постыка И.В.
13	**Информатика** Муниципальная олимпиада школьников по информатике «Первый шаг»	Призер	Переясловец Александр 5	Зейтеньян Т.А.

Региональный и заключительный этап олимпиады

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были приглашены 11 учеников. Обучающиеся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по **7 предметам**:

Биология – Яковлева София 8 класс;

География – Арстанов Руслан 10 класс, Яковлева София 8 класс;

Экология – Дядюра Олеся 9 класс:

История – Арстанов Руслан 10 класс, Беляева Вероника 10 класс, Журба Сергей 8 класс,

Физика – Сохт Султан 9 класс, Батаев Максим 8 класс:

Математика – Сохт Султан 9 класс;

Политехническая олимпиада – Адонин Андрей 10 класс.

Ученики школы стали призерами и победителями по 5 предметам.

Призѐры и победители
регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Занятое место	Учитель
1	**Арстанов Руслан**	10	История	ПОБЕДИТЕЛЬ	Гладина Ю.Н.
2	**Арстанов Руслан**	10	География	ПРИЗЕР	Слабко Е.А.
3	**Беляева Вероника**	10	История	ПРИЗЕР	Гладина Ю.Н.
4	**Сохт Султан**	9	Физика	ПРИЗЕР	Постовалова М.В.
5	**Сохт Султан**	9	Математика	ПРИЗЕР	Перлик С.Д.
6	**Батаев Максим**	8	Физика	ПРИЗЕР	Мельник И.Н.

7	**Яковлева София**	8	География	ПРИЗЕР	Слабко Е.А.
8	**Яковлева София**	8	Биология	ПРИЗЕР	Лобова Т.Л.

В **заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников** по истории принял участие Арстанов Руслан 10 класс.

Научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные конкурсы

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, показывая разносторонние знания по предметам и показывая высокие результаты.

Список призеров и победителей
научно- практических конференций школьников 2020-2021 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Уровень	Занятое место	Учитель
1	Подольская Мария Романовна	11	**История**	II (XVIII) открытая научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Гладина Ю.Н.
2	Лихолет Тимофей Денисович	10	**Экономика**	II (XVIII) открытая научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Гладина Ю.Н.
3	Ланге Демид Владимирович	2	**Естественно-научное направление**	II (XVIII) открытая научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Головатая Н.В.
4	Громаков Ярослав Александрович	9	**География**	II (XVIII) открытая научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна»	Муниципальный	Призер	Слабко Е.А.
5	Каракузьма Матвей Константинович	7	**Кубано-ведение**	IV муниципальная научно-практическая конференция по кубановедению «Где казак, там и слава»	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Карпенко А.А.
6	Колесникова Валерия Сергеевна	9		XII межрегиональная научно-практическая конференция Молодые исследователи Кубани	Межрегиональный	Призер	Пичковская М.И.

7	Федорец Анастасия Витальевна	10		XII межрегиональная научно-практическая конференция Молодые исследователи Кубани	Межрегиональный	Лауреат	Пичковская М.И.
8	Букетова Виталия Евгеньевна	10		XII межрегиональная научно-практическая конференция Молодые исследователи Кубани	Межрегиональный	Лауреат	Пичковская М.И.
9	Тюшеков Савелий Вячеславович	10		XII межрегиональная научно-практическая конференция Молодые исследователи Кубани	Межрегиональный	Лауреат	Пичковская М.И.

Список призеров и победителей
III муниципальной научно-практической конференции учащихся в области естественнонаучных дисциплин
«Прорыв в науку XXI века»

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Уровень	Занятое место	Учитель
1	Колесникова Валерия	9 А	**Химия**	III муниципальная научно-практическая конференция учащихся в области естественнонаучных дисциплин «Прорыв в науку XXI века»	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Пичковская М.И.
2	Попов Алексей	7А	**Экология**	III муниципальная научно-практическая конференция учащихся в области естественнонаучных дисциплин «Прорыв в науку XXI века»	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Макарова Н.Ю.
3	Криворотова Анастасия	11Б	**География**	III муниципальная научно-практическая конференция учащихся в области естественнонаучных дисциплин «Прорыв в науку XXI века»	Муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Голикова С.В.

Список призеров и победителей

Всероссийской интеллектуальной олимпиады

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Уровень	Занятое место
1	Переяслова Анастасия	4	**Русский язык**	XI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»	Муниципальный	Победитель
2	Магель Мария	4	**Литературное чтение**	XI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»	Муниципальный	Победитель
3	Чич Джанета	4	**Литературное чтение**	XI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»	Муниципальный	Победитель
4	Волошин Артем	4	**Окружающий мир**	XI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»	Муниципальный	Победитель
5	Асеев Иван	4	**Окружающий мир**	XI Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы, проявляем способности»	Муниципальный	Победитель

Список призеров и победителей
открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Уровень	Занятое место	Учитель
1	Морозова Арина	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Региональный	I	Тришкина Л.А.
2	Шультайс Рихард	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Региональный	I	Фендрикова Т.Н.
3	Щербаков Федор	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Региональный	II	Турищева О.Н.
4	Васильева Кира	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Региональный	III	Турищева О.Н.
5	Шультайс Рихард	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Заключительный	**1**	Фендрикова Т.Н.
6	Морозова Арина	1	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Заключительный	**1**	Тришкина Л.А.

Список призеров и победителей

олимпиад и конкурсов

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Название конкурса, фестиваля, олимпиады	Уровень	Занятое место	Учитель
	Корнилова Диана	**11А**	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников профиль «Обществознание»	Региональный	ПРИЗЕР	Иванина А.Г.
	Карпович Анна	**10Б**	Открытая многопрофильная олимпиада Кубанского государственного университета для школьников профиль «Экономика»	Региональный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Глазкова Л.И.
	Криворотова Анастасия	**11 Б**	Краевой краеведческий конкурс «Кубань многонациональный край», номинация «Роль традиционных конфессий в формировании гражданственности и патриотизма в разные исторические эпохи»	Региональный	ПРИЗЕР, 2 место	Иванина А.Г.

Выводы

Отметить активную работу руководителей предметных методических объединений по активизации работы по привлечению учащихся к участию в олимпиаде и научно-практических конференциях. Кадровый состав учителей - предметников и заинтересованность учащихся данными предметами позволяют надеяться на повышение уровня и качества участия в олимпиадном движении и научно-практической деятельности

В 2021-2022 учебном году продолжить работу по привлечению большего количества учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников повысить качество подготовки учащихся к олимпиаде и других интеллектуальным конкурсам. Внедрить практику публичные выступления с проектами в рамках предметных недель, обучающихся - призеров и победителей научно-практических конференций.

Справка об участии педагогов МАОУ СОШ №101
в профессиональных конкурсах 2020-2021 учебного года

На протяжении многих лет педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, показывая высокие результаты в различных областях. Не стал исключением и этот учебный год.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Название конкурса, фестиваля, олимпиады, занятое место	Место и дата проведения конкурса, фестиваля, олимпиады
1	Землякова Ирина Викторовна	директор МАОУ СОШ №101	**XVI Всероссийский конкурс деловых женщин «Успех» 2020 ПОБЕДИТЕЛЬ, в номинации «Лучшая представительница деловых женщин России» в области «Качественное образование» Премия «Золотая птица»**	Москва, март 2021г.
2	Титаренко Наталья Юрьевна	заместитель директора МАОУ СОШ №101 по учебно-методической работе	**XVI Всероссийский конкурс деловых женщин «Успех» 2020 ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Лучшая представительница деловых женщин России» в области работы с детьми, качественное образованиеПремия «Золотая птица»**	Москва, март 2021г.
3	Аникеева Елена Викторовна	заместитель директора МАОУ СОШ №101 по воспитательной работе	**XVI Всероссийский конкурс деловых женщин «Успех» 2020 ПОБЕДИТЕЛЬ в номинации «Лучшая представительница деловых женщин России» в области работы с детьми Премия «Золотая птица»**	Москва, март 2021г.
4	Аникеева Елена Викторовна,	учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс "Воспитание патриота и гражданина России 21 век"	Сентябрь- декабрь 2020г.
5	Карпенко Анжела Александровна	учитель истории и обществознания	Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века, IV Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий», ПОБЕДИТЕЛЬ	01.11.2020-28.02.2021
6	Иванина Алена Геннадьевна	учитель истории и обществознания	Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века, IIВсероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка», ПОБЕДИТЕЛЬ	11.02.2021-
7	Иванина Алена Геннадьевна	учитель истории и обществознания	Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века, II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании»,	07.01.2021-30.04.2021

			ПОБЕДИТЕЛЬ	
8	Постыка Ирина Викторовна	учитель английского языка	Фонд Образовательной и научной деятельности 21 века, II Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ – компетентность педагога в современном образовании», ПОБЕДИТЕЛЬ	07.01.2021-30.04.2021

Выводы:

Методическому совету продолжить работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.

Справка
по итогам организации аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара в 2020-2021 учебном году

Для организации работы по аттестации педагогических работников в 2020-2021 году составлен перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками, создана группа по приѐму документов и оказания методической помощи для прохождения аттестации педагогическими работниками, подтверждающих показатели квалификации, профессионализма и результативности деятельности аттестуемого, оформлен стенд «Аттестация педагогов» ,был проведен инструктивно-методический семинар для педагогов по теме «Использование электронного документооборота при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию», проводились индивидуальные консультации по запросу педагогов.

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию:

№п/п	Ф.И.О.	Предмет
Соответствие занимаемой должности		
1.	Курилова Тамара Владимировна	Начальные классы
2.	Карпенко Анжела Александровна	История обществознание
3.	Крылов Вадим Алексеевич	История обществознание
4.	Макарова Нелли Юрьевна	Химия, биология
5.	Гетман Екатерина Борисовна	ИЗО
6.	Присяжнюк Екатерина Юрьевна	Начальные классы
7.	Фендрикова Татьяна Николаевна	Начальные классы
8.	Ханина Зоя Алексеевна	Начальные классы
9.	Налетова Анастасия Сергеевна	Русский язык и литература
10.	Ищенко Наталия Геннадьевна	Русский язык и литература
11.	Шутько Надежда Александровна	Физическая культура
12.	Поботаев Денис Владимирович	технология
13.	Плачковский Виктор Владимирович,	ОБЖ
На высшую квалификационную категорию		
1.	Слабко Елена Асхатовна	География

Для прохождения аттестации 2021-2022 учебном году заявления будут приниматься в соответствии с порядком прохождения аттестации.

Выводы

Организовать работу по прохождению педагогическими работниками аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в соответствии с новым положением об аттестации. Методическому совету подготовить: материал по распространению опыта педагогов по организации портфолио учителя, цикл семинаров для педагогов по разъяснению основных положений по аттестации в рамках нового Закона об образовании.

Повышение квалификации педагогических работников

Для организации работы по повышению квалификации педагогических работников в 2020-2021 году составлен перспективный план повышения квалификации на три года.

В течение года педагогические работники принимали участие в семинарах, проводимых Краснодарским научно-методическим центром, ГБОУ ИРО Краснодарского края. Прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» по предметным областям 43 педагога. Педагоги проходили курсы дистанционно на базе организаций: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»; АНО ДПО «АВС-Центр»; ООО» Центр развития педагогики»; Адыгейский республиканский институт повышения квалификации; АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»; НЧОУ ДПО Учебный Центр «Персонал-Ресурс»; Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

Выводы

Методическому совету продолжить работу по организации непрерывного повышения квалификации педагогами школы в различных формах.

Анализ
воспитательного работыМАОУ СОШ № 101
за 2020-2021 учебный год
Аникеева Елена Викторовны

Тема воспитательной работы на 2020-2021 учебный год: «Модернизация образовательной системы с целью обеспечения введения ФГОС нового поколения; формирование социокультурных компетенций и целостной картины мира через воспитание духовности, толерантности, гражданственности и патриотизма».

Цель воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

1. По содержанию воспитательной работы в школе.

1.1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе и на территории Краснодарского края;
- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных образований различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;

- поддержка социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, поддержка участия в муниципальных, краевых, российских и международных конкурсах.

1.2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

1.3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

1.4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

1.5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса.

2.1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в рекреациях школы, доступный интернет, мастер-классы, встречи с интересными людьми города и края, поддержка детских проектов).

2.2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний школьного методического объединения, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

2.3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщения, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой.

3.1. Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).

3.2. Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.

3.3. Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения.

Реализация поставленных целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержкаисследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового идополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Ожидаемый результат работы.

Высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, понимающий судьбу Отечества, как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ, МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

31 августа 2020 года состоялось методическое совещание классных руководителей, на котором:

- определили тему воспитательной работы на 2020-2021 учебный год;
- сформулировали цель воспитательной работы на 2020-2021 учебный год;
- определили задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год;
- определили основные направления воспитания и социализации;
- запланировали работу методического объединения классных руководителей на 2020-2021 учебный год.

В течение сентября была организована работа кружков и клубов; выявлены неблагополучные, неполные, малообеспеченные семьи, дети, состоящие под опекой и попечительством; разработаны методические рекомендации по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1 сентября 2020 года прошел праздник – торжественная линейка «Здравствуй, школа!» для учащихся 1-х, 4-х, 5-х, 9-х, 10-х и 11-х классов (4 потока линеек). В этот же день прошли классные часы в 1-11-х классах – единый урок Победы, посвященный году Памяти и Славы в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне.

В течение сентября прошло ряд мероприятий, посвященных Дню образования Краснодарского края и Дню города Краснодара:

- 9 сентября в 8-11-х классах прошел час истории «От Екатеринодара к Краснодару», посвященный Дню образования Краснодарского края. На Уроках Мужества дети знакомились с историческими событиями Краснодарского края, его героями. Была затронута Великая Отечественная война, которая не прошла стороной поселки, деревни и города Краснодарского края. На многих уроках, в конце, дети вспомнили символ мира, и все вместе, обрисовывая контур своей руки, вырезали голубей. Уроки были насыщенными, интересными.

Многие старшеклассники подготовили проекты «Война в моей семье», повествующие о военных подвигах родных прадедушках и прабабушках. О военных историях своих близких ребята поведали на Уроках Мужества.

- 10 сентября в 1-4-х классах прошел урок-путешествие «Знаешь ли ты свой край», тоже посвященный Дню образования Краснодарского края. На Уроках Мужества дети начальных классов познакомились с историей развития и становления Краснодарского края, узнали, что наш край является одним из самых густонаселенных регионов страны и что здесь проживают почти все народы России.
- 11 сентября в 5-7-х классах прошел краеведческий час «Родней земли на свете нет». Учащиеся говорили о любимом краснодарцами уголке земли – о нашей малой родине – Кубани, чудесном, благодатном крае. Крае снежных гор и золотых хлебных полей, привольных степей и цветущих садов. Крае, в котором живут

замечательные люди: хлеборобы и животноводы, садоводы и виноградари, рабочие заводов и фабрик, врачи и учителя, ученые и спортсмены, художники и поэты… Все они стремятся сделать нашу Кубань еще лучше, богаче, красивее.

- 10сентября была оформлена выставка рисунков 1-11-х классов «Это наша с тобою Земля!».
- 18 сентября в параллели 7-х классов прошел дистанционный конкурс видеороликов (до 3 минут) «Мы – краснодарцы!», посвященный Дню города Краснодара.
- 21 сентября в параллели 2-х классов прошел конкурс на лучшее исполнение стихотворения о Кубани, городе Краснодаре «Край мой – гордость моя!», посвященный малой родине. Главным содержанием конкурса стали звучащие вновь и вновь прекрасные строки о красотах нашей вольной Кубани.
- 25 сентября в параллели 3-х классов прошел музыкальный конкурс – конкурс кубанской песни «Мы кубанские песни поем…». В каждомклассе прошел час кубанского праздника: учащиеся исполняли песни, частушки, созданные казаками и хорошо известные нам, жителям Кубани.

16 октября в параллели 9-х классов прошел конкурс видеороликов (до 3 минут) «Кубань – многонациональный край». Опираясь на разработанное Положение о проведении дистанционного конкурса видеороликов, в каждом классе была определена команда до 10 человек, которая представила одну из национальностей, проживающих на территории Краснодарского края.

8 октября 2020 года в параллели 9-х классов прошла историческая игра «Живая память: битва за Кавказ», посвященная освобождению Кубани и битве за Кавказ. В знаниях истории Кубани соревновалось 6 команд: команда «Патриот» (9 «А» класс), команда «Вымпел» (9 «Б» класс), команда «Жуковцы» (9 «В» класс), команда «Красноармейцы» (9 «Г» класс), команда «Победа» (9 «Д» класс) и команда «Память» (9 «Е» класс). Каждая команда подготовила девиз, эмблему и историческую справку к эмблеме. Отвечая на вопросы, ребята окунулись в атмосферу военного времени и рассказали о бессмертном подвиге советских воинов, которые в суровые дни 1942 года мужественно сражались с немецко – фашистскими захватчиками в заоблачных высотах Кавказского хребта. Мероприятие было завершено мультимедийной презентацией «Кавказский щит: стратегия победы». Ведущий игры – учитель истории Вадим Алексеевич - в презентации раскрыл малоизвестные страницы битвы, фрагменты советской и немецкой кинохроники.

С 31 октября по 3 ноября 2020 года прошел окружной литературно-исторический конкурс «В единстве - сила», посвященный Дню народного единства, который был проведен среди учащихся 8-11-х классов.

Большое количество работ (эссе, сочинение, рассказ) было представлено участниками данного конкурса, но членами конкурсной комиссии было отобрано только 8 самых достойных творческих работ, полностью соответствующих требованиям литературно-исторического конкурса.

Работы Булавиной Алины, учащейся 11 «В» класса, Подольской Марии, учащейся 11 «В» класса, Ивановой Анастасии, учащейся 11 «В» класса, Горькой Екатерины, учащейся 11 «В» класса, Полетаевой Алины, учащейся 11 «В» класса,

Королѐвой Екатерины, учащейся 9 «Г» класса, Соломахина Ивана, учащегося 8 «А» класса, и Ткачева Данилы, учащегося 8 «А» класса, пошлидальше на окружной этап литературно-исторического конкурса «В единстве - сила», посвященного Дню народного единства.

В этот же период прошел онлайн-конкурс рисунков Российского движения школьников «Сильные, единые», в рамках которого учащиеся через творчество попытались объяснить, что для них значит сильный и единый народ. Фотографии рисунков размещались в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с использование хэштега #МыВместе.

С 26 октября по 3 ноября проходила VI Всероссийская информационно-агитационная акция «Есть такая профессия – Родину защищать!». В патриотической акции принимали участие все учащиеся 1-11-х классов.

Принимая активное участие в патриотической акции, классные руководители использовали разнообразные формы работы с детьми: конкурсы рисунков «Защитник Отечества - гордость страны», экскурсии в школьный Музей Боевой Славы «Наследники Победы», посещение выставки книг в школьной библиотеке «75 Мирных лет!», Уроки Мужества, классные часы, исторические игры и викторины.

В рамках акции учащиеся 8-х классов встретились с капитаном ракетных войск особого назначения Шишовым Сергеем Владимировичем.

Ребята вспоминали и рассказывали о героях, имена которых присвоены классам, также - о капитане, Герое Советского Союза Неустроеве Степане Андреевиче, чье имя носит наша школа.

Каждый классный руководитель по завершении урока подвел ребят к выводу, что самая почѐтная и уважаемая профессия - это профессия защитников Российского государства.

С 27 октября по 3 ноября на территории школы прошли сборы 2020 года юношей 11-х классов.

Задачи сборов:

- формируются физические и психологические качества юноши;
- воспитывается патриотизм;
- изучаются основные положения законодательства, связанные с военной службой;
- на практике отрабатываются навыки в области гражданской обороны;
- изучаются устройство стрелкового оружия и правила безопасного обращения с ним;
- полученные теоретические знания закрепляются и отрабатываются на практике;
- проводится военная профориентация.

Практическая часть военных сборов:

Практическая часть дает возможность применить и воплотить в жизнь изученную теорию. Что включают в себя военные сборы?

- военподготовка;
- порядок несения караулов;
- строевая подготовка;

- занятия по стрельбе;
- правила защиты от оружия массового поражения;
- оказание медпомощи;
- сдача нормативов по физической подготовке.

Такой регламент установлен правительством Российской Федерации.

НАПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬ

В целях повышения эффективности работы по обеспечению безопасности обучающихся в МАОУ СОШ № 101 2 сентября 2020 года прошел краевой День безопасности.

В рамках данного мероприятия с обучающимися проведены беседы, классные часы, лекции, викторины по вопросам электробезопасности, пожарной, террористической безопасности, предупреждения травматизма на объектах железнодорожного транспорта, детского дорожно-транспортного травматизма, правил поведения на водных объектах.

Также с обучающимися и педагогами школы в 1 и 2 сменах прошли тренировочные эвакуации.

Учебная эвакуация – это одно из очень важных, ответственных и сложных мероприятий в системе мер по обеспечению пожарной безопасности в школе.

Главной целью проведения учебной тренировки – всесторонняя проверка готовности школы по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни работников и обучающихся эвакуации на случай пожара в школе.

Ученикам бывает сложно объяснить, почему вдруг по сигналу нужно встать из-за парты и, беспрекословно выполняя указания учителя, организованно двигаться к выходу из здания. Но если ваш ребенок не будет понимать, для чего проводятся учения, то он не сможет правильно действовать в случае реальной угрозы.

Среди учащихся начальных классов прошел конкурс рисунков на асфальте под названием «Моя безопасная дорога домой».

1 октября в 8-х классах прошел кинолекторий «Особенности интернет-общения», проведенный Бабенко О.В., специалистом по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК.

6 и 7 октября 2020 года в 1-5-ых классах прошли уроки здоровья по инициативе Союза «Здоровье наших детей», посвященные Дню школьного молока и проводимые в рамках Всероссийского урока.

Классные руководители вспомнили с детьми о пользе молока в жизни животных и человека, о витаминах, которые содержатся в молоке.

С 21 сентября по 15 октября прошло добровольное анонимное экспресс-тестирование учащихся 7-11-х классов с 13 лет и старше. В тестировании приняли участие 794 учащихся.

С 28 сентября по 2 октября 2020 года в МАОУ СОШ № 101 в рамках Всероссийского урока ОБЖ педагогом-организатором ОБЖ Виктором Владимировичем Плачковскимбыли организованы школьные уроки ОБЖ с проведением тренировок по защите детей и персонала школы от чрезвычайных

ситуаций, приуроченные ко Дню гражданской обороны Российской Федерации, а также 30-й годовщине МЧС России.

15 октября в параллели 4-х классов прошла интеллектуальная игра по классам «Добрая дорога детства (безопасность на дорогах)». Основная цель интеллектуального мероприятия – повышение уровня культуры и образованности учащихся начальной школы в области безопасного поведения на улицах и дорогах. Учащиеся 4-х классов через игровые моменты рассказали о дорожных знаках, о соблюдении правил на дороге, улице; рассматривали иллюстрации с различными ситуациями. Проявляя смекалку и творчество, учащиеся выполняли творческое задание: придумать новый знак, который, как они считают, нужен на наших дорогах.

16 октября в параллели 9-х классов прошел дистанционный конкурс видеороликов (до 3 минут) «Кубань – многонациональный край. Мы разные, но мы вместе», направленный на профилактику экстремизма, предупреждения конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе.

С 23 по 28 октября 2020 года с 5 по 11-ый классы прошли «Уроки правых знаний» с целью показать значимость правовых знаний, познакомить учащихся с Конвенцией о правах ребенка, ее основных принципах, с Всеобщей Декларацией прав человека и другими международными документами, с Конституцией Российской Федерации, с целью формировать правовую культуру школьников, уважение ребенка к основным общечеловеческим ценностям, к себе и правам окружающих.

Наша гостья - Остапенко Инна Сергеевна, капитан полиции, отдел по борьбе с наркотиками – в параллели 8-х классов провела «Урок правовых знаний» на тему «Профилактика употребления наркосодержащих веществ среди подростков».

Другая наша гостья – Писарева Иванна Петровна, начальник отдела распоряжения имуществом и исполнения постановлений уполномоченных органов Краснодарской таможни - в параллели 7-х классов провела «Урок правовых знаний» на тему «Наступление уголовной ответственности с получением паспорта».

Классные руководителирассказали учащимся о правах и обязанностях несовершеннолетних; какое наказание ждет несовершеннолетнего за «плохое» деяние; что ждет несовершеннолетнего учащегося во взрослой жизни, если он был поставлен на учет в ОПДН или КДН.

29 октября учащиеся 3-х классов, члены школьного клуба юных инспекторов движения «Дорожный патруль», приняли активное участие в IVВсероссийском конкурсе рисунков «Новый дорожный знак глазами детей», проводимом Благотворительным фондом поддержки детей, пострадавших в ДТП имени Наташи Едыкиной. Руководитель – Синогина Светлана Викторовна.

Цель конкурса – профилактика дорожно-транспортных происшествий через художественно-эстетические навыки и способности детей, приобщение детей и родителей к общим нормам культурного поведения на дорогах.

Конкурс проводился в рамках проекта «Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства».

Грамотами за 1 место награждены Твердохлебов Дмитрий, Марикян Лилиана, Лотоцкий Тихон, Корнева Диана, Кищенко Дмитрий, Керопова Виолетта.

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1 октября в канун Дня Учителя на 1 этаже в рекреации была оформлена фотовыставка «Спасибо, учитель!», посвященная всем учителям СОШ № 101.

2 октября прошел праздничный концерт «Листья желтые над школою кружатся», посвященный Дню Учителя.

Словами благодарности, уважения, признательности и пышными букетами ярких осенних цветов был отмечен труд учителей. Для них звучали песни, стихотворения о школе и учителях, были поставлены юмористические инсценировки из школьной жизни. Было сказано много хороших слов о представителях учительской профессии.Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведѐнного мероприятия.

Учащиеся-выпускники 11-х классов провели акцию «За свой успех благодарю…», поздравив стихотворениями всех учителей СОШ № 101.

До 1 ноября учащиеся 1-11-х классов прошли регистрацию на сайте Всероссийского проекта «Культурный норматив школьников».

С 26 октября на 1 и 3 этажах в рекреации была оформлена выставка поделок «Осенняя сказка», подготовленная учащимися 1-4-х классов.

В преддверии осенних каникул по уже сложившейся школьной традиции в параллели 5-х классов (по классам) прошел красочный веселый музыкально-литературный праздник «Посвящение в пятиклассники».

Прошло уже 2 месяца. Вчерашние девчонки и мальчишки не так давно были учащимися начальных классов, а сегодня они уже ПЯТИКЛАССНИКИ. Ребята испытали первые трудности, познакомились со своими учителями, с их новыми требованиями, учебными кабинетами, новыми учебными предметами, и самое главное - не дрогнули: их смело можно назвать настоящими пятиклассниками.

Чему пятиклассники научились? Чего смогли уже достичь? Именно праздник «Посвящение в пятиклассники» дает возможность увидеть изменения, которые произошли в наших пятиклассниках. Каждый из ребят смог проявить все свои таланты, продемонстрировать то, чему успели научиться в начальной школе.

Классными руководителями были проведены различные конкурсы, викторины, интеллектуальные игры; ребята смогли насладиться воспоминаниями о жизни в начальной школе через просмотр фотографий, детских рисунков, которые сохранила для них их первый учитель.

НАПРАВЛЕНИЕ - САМОУПРАВЛЕНИЕ

Школьное ученическое самоуправление принимает активное участие во всех мероприятиях, проходящих в школе по утвержденному плану воспитательной работы.

Еженедельно по четвергам проходит заседание Совета старшеклассников, на котором решаются вопросы, направленные на реализацию плана воспитательной работы.

19 октября 2020 года в МАОУ СОШ № 101 прошли ВЫБОРЫ лидера (президента) и членов школьного ученического самоуправлениясогласно городскому Положению о проведении выборов лидеров (президентов) и членов ученических Советов (Советов обучающихся) общеобразовательных организаций муниципального образования город Краснодар в 2020 году.

В Избирательной комиссии в течение первой предвыборной недели зарегистрировались 10 кандидатов:

1. СТРИГАНОВ ПАВЕЛ, 8 «Б» класс
2. ТВЕРДОХЛЕБОВА ЮЛИЯ, 8 «В» класс
3. ЖУРБА СЕРГЕЙ, 8 «Г» класс
4. ГАЛИЦКИЙ ПАВЕЛ, 9 «А» класс
5. КИРИЧЕНКО ЕВА, 9 «Б» класс
6. БАГАЕВ БОГДАН, 9 «Д» класс
7. АДОНИН АНДРЕЙ, 10 «А» класс
8. ПРОНЕНКОВА АРИНА, 10 «Б» класс
9. ПОСМЕТУХОВА ВАЛЕРИЯ, 10 «В» класс
10. ПАПАНОВ АЛЕКСАНДР, 11 «Б» класс

Выборы Лидера (президента) и членов школьного ученического самоуправления осуществляются на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Участие в Выборах является свободным и добровольным.

Деятельность по подготовке и проведению Выборов, подсчету голосов и определению результатов Выборов осуществляется открыто и гласно.

Всего было зарегистрировано 1298 избирателей, в выборах приняло участие 1253 избирателя из числа учащихся 5-11 классов и 54 педагогических работников. Выборы прошли очень активно и интересно. Нарушений в процедуре выборов Избирательной комиссией не отмечено. Претензий и замечаний со стороны наблюдателей от кандидатов на пост Лидера школьного ученического самоуправления в Избирательную комиссию не поступило.

Избирательная комиссия в составе учеников 9-х и 8-х классов посчитала бюллетени голосования. Результаты: Стриганов Павел – **97 голосов**, Твердохлебова Юлия – **81 голос**, Журба Сергей - **73 голоса**, Галицкий Павел - **115 голосов**, Кириченко Ева - **93 голоса**, Багаев Богдан - **110 голосов**, Адонин Андрей - **258 голосов**, Проненкова Арина - **202 голоса**, Посметухова Валерия - **53 голоса**, Папанов Александр - **171 голос**.

По итогам голосования Лидером (президентом) школьного ученического самоуправления большинством голосов был избран Адонин Андрей, ученик 10 «А» класса физико-математического профиля.

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

До 5 сентября спланирована физкультурно-оздоровительная работа школьного спортивного клуба «Лидер».

До 10 сентября организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, самбо, тхэквандо, каратэ, локобаскет, гандбол, футбол.

С 21 по 24 сентября в параллели 3-их классов на уроках физкультуры прошли спортивные игры «Казачьи забавы», посвященные Дню города Краснодара.

Учащимся 3-их классов посчастливилось посоревноваться в силе и ловкости, скорости и выносливости. Но не это главное было в спортивных играх. Конечно же, никто не ставил рекорды, никто не определял чемпионов, и никто не выбирал самых сильных и самых ловких. Цель другая. Ребята собрались на свежем воздухе, чтобы еще ближе познакомиться и крепче подружиться друг с другом. И неважно, кто станет победителем в состязании. Главное, чтобы малыши почувствовали атмосферу праздника, атмосферу доброжелательности, взаимного уважения и понимания. Встреча ребят оказалась по-настоящему товарищеской.

26 сентября среди учащихся 9-11-х классов прошли спортивные соревнования по классам (ко Дню города Краснодара) «Здоровая молодежь – здоровый город!».

24 октября 2020 года прошли городские соревнования «Фото-квест», в которых приняли участие учащиеся 7 «В» класса МАОУ СОШ № 101.

Цели соревнования:

- воспитание чувства товарищества, патриотизма, исторических ценностей своей Родины у детей и подростков;
- вовлечение участников в сферу социального творчества и нравственного воспитания.

Задачи соревнования:

- содействие созданию благоприятной среды для развития и реализации активной творческой и гражданской позиции детей и подростков;
- пропаганда здорового образа жизни.

Соревнования проводились среди обучающихся образовательных организаций в возрасте 10-13 лет. Состав команды 6 человек и плюс один руководитель команды – учитель физической культуры.

Каждая команда для участия в соревнованиях готовила эмблему, которая отражала номер школы и имя героя, которое носит образовательная организация.

Команда в день старта получила карту и легенду с описанием объектов «Фото-квеста» в электронном виде в WhatsApp в формате JPEG. Команде необходимо было пройти объекты в строгой последовательности по отмеченным на карте точкам в соответствии с нумерацией. На фоне найденного объекта команда делала групповое фото с эмблемой. Таким образом, необходимо было сделать 16 фото на фоне 16 найденных объектов.

3 ноября 2020 года, в преддверии осенних каникул, были проведены спортивные соревнования «Веселые старты» среди обучающихся 1-4-х классов «Золотая осень» (*Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 1470 от 23.10.20*).

Учащиеся готовились к спортивным соревнованиям заранее, отобрали команды (5 девочек + 5 мальчиков), болельщики рисовали стенгазеты.

В параллели 1-х классов участвовали 6 команд, в параллели 2-х классов – тоже 6 команд, в параллели 3-х классов – 7 команд и в параллели 4-х классов – тоже 7 команд.

Перед началом спортивного мероприятия все команды вышли на построение.

Учителя физической культуры каждой параллели поздравили учащихся с началом спартакиады, дали напутственные слова и познакомили с этапами спортивного мероприятия.

Программа «Веселых стартов» была довольно насыщенной. Первым заданием было представление команд. Оно было задорным и рифмованным.

Затем под чутким руководством учителей физической культуры прошла разминка на все группы мышц. Командам были предложены занимательные, иногда очень непростые конкурсы с бегом, с мячами, с обручем, где они смогли проявить свои спортивные навыки.

В процессе спартакиады детям были предложены 6 видов эстафет:

1. Эстафета «Поймай-садись»
2. Эстафета «Челночный бег»
3. Эстафета «Бег змейкой» с использованием спортивных пирамидок
4. Эстафета «Кто быстрее?»
5. Эстафета «Перекати поле» с использованием обруча
6. Эстафета «Дружба» с использованием мячей

Поздравляем победителей спортивных соревнований «Весѐлые старты»: 1 «В», 1 «Д», 2 «Г», 3 «А» и 4 «А», которые достойно завоевали 1 место.

АНТИНАРКО

С 21 сентября по 15 октября прошло добровольное анонимное экспресс-тестирование учащихся 7-11-х классов с 13 лет и старше. В тестировании приняли участие 794 учащихся.

С 26 по 30октября 2020 прошла акция «Сообщи, где торгуют смертью» в рамках пропаганды здорового образа жизни.

НАПРАВЛЕНИЕ – РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

8, 9 и 10 сентября прошли родительские собрания в 1 и 2 сменах.

Класс	Тематика	Основные вопросы
1	«Будем знакомы!»	создать атмосферу сотрудничества, необходимой для дальнейшей деятельности учителя и родителей по воспитанию детей; формирование коллектива родителей; выбрать родительский комитет; познакомить родителей с Уставом школы.
2	«Отметка. Как к ней относиться»	познакомить родителей с основными требованиями при выставлении отметок; научить, как относиться к отметкам своих детей; показать, как помочь детям преодолеть трудности.
3	«Как воспитать у ребѐнка чувство ответственности»	формировать у детей понятие о дружбе; воспитывать чувство сплочѐнности в коллективе детей и родителей; воспитывать уважительное отношение друг к другу.
4	«Как воспитать у	формировать у детей понятие о дружбе;

	ребѐнка чувство ответственности»	воспитывать чувство сплочѐнности в коллективе детей и родителей; воспитывать уважительное отношение друг к другу.
5	«Культурные ценности и их развитие у детей в семье»	книга и еѐ значение в развитии познавательных и нравственных качеств личности; культурные традиции семьи; влияние культурных ценностей семьи на познавательное развитие ребѐнка.
6	«Физическое развитие школьника и пути его совершенствования»	выступление врача; выступление учителя физического воспитания (требование к уроку, задачи физического воспитания, проблемы класса, пути их решения, кружки, секции); выступление классного руководителя по проблеме физического развития учащихся, пути решения проблемы в классе.
7	«Половые различия и половое воспитание»	значение семьи, родительских отношений в период созревания ребѐнка; пути решения данной проблемы в классе (педагогические ситуации для родителей)
8	«Роль семьи в развитии моральных качеств подростка»	выступление школьного инспектора по теме «Закон и ответственность»; анализ классным руководителем вопроса о развитии классного коллектива за несколько лет и определение задач на будущее; разбор нравственных ситуаций.
9	«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребѐнка»	рассказ об учебных заведениях, в которые может определиться ребѐнок после 9 и 11 классов; анализ профессиональных интересов девятиклассников и их родителей; профориентационная работа в школе.
10	«Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребѐнка»	рассказ об учебных заведениях, в которые может определиться ребѐнок после 10 класса; анализ профессиональных интересов десятиклассников и их родителей; профориентационная работа в школе.
11	«Особенности физического воспитания в 11 классе»	выступление учителя физической культуры о возрастных физиологических особенностях поведения организма учащихся при занятиях физической культурой; рекомендации родителям (учитель физического воспитания).

3 ноября прошли родительские собрания в 1 и 2 сменах.

Класс	Тематика	Основные вопросы
1	«Как помочь ребѐнку полюбить чтение»	привлечь внимание родителей к книге как важному фактору воспитания личности; помочь решить проблему, связанную с нежеланием детей читать.
2	«Эти трудные домашние задания»	определить место домашних заданий в системе учебной деятельности младшего школьника;

		выявить проблемы взаимодействия родителей с ребѐнком при выполнении домашних заданий; отработать с родителями воспитательные и психологические приѐмы поддержки самостоятельной учебной деятельности ребѐнка дома.
3	«Значение общения в развитии личности качеств ребѐнка»	общение и его роль в жизни человека; семья и еѐ общение с ребѐнком. Последствия этого процесса взрослых и детей. **Анкета для родителей:** 1.Сколько времени в день Вы отводите на общение с ребѐнком? 2.Знаете ли Вы с его слов об учебных успехах, о школьных друзьях и друзьях по дому, как зовут его соседа или соседку по парте? 3.Знаете ли Вы проблемы, которые есть у Вашего ребѐнка? 4.Как Вы думаете, что он знает о Вас?
4	«Учебные способности ребѐнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности»	способности, их виды и значение в жизни человека; способности учащихся нашего класса и их результат в учебной деятельности.
5	«Психологические особенности учащихся. Что такое адаптация в 5 классе»	роль семьи и еѐ значение в адаптации школьника; законы школьной жизни в учении и воспитании школьника.
6	«Результативность школьного урока. От чего она зависит?»	выступление классного руководителя (анализ уроков по проблеме активности учащихся на уроке); рекомендации родителям по данной проблеме.
7	«Нерешѐнные проблемы домашнего контроля и помощи ребѐнку»	выступление классного руководителя о роли семьи в контроле над ребѐнком; анализ посещения учащимися уроков; обмен опытом семей.
8	«Половые различия и половое воспитание»	значение семьи, родительских отношений в период созревания ребѐнка; пути решения данной проблемы в классе (педагогические ситуации для родителей)
9	«Анализ успешности учебной работы учащихся в 9 классе»	анализ отношения к учению (учителя-предметники); анализ отметок за контрольные письменные работы, диктанты, лабораторные и т. д.: собеседование с родителями слабоуспевающих учеников; здоровый образ жизни как залог успешной работы школьника.
10	«Трудный ребѐнок. Какой он?»	выступление классного руководителя: «Как увидеть в ребенке «трудности»? выступление школьного инспекции по делам несовершеннолетних; собеседование с отдельными родителями.
11	«Результативность	выступление учителей-предметников;

	учѐбы учащихся 11-го класса за 1 полугодие»	собеседование с родителями слабоуспевающих учеников; здоровый образ жизни как залог успешной работы школьника.

ВЫВОД:

Исходя из анализа воспитательной работы за 1 четверть, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи на 1 четверть можно считать решѐнными, цель достигнута. Все школьные мероприятия, запланированные в 1 четверти в плане воспитательной работы, проведены. По итогам проведения акций, мероприятий сданы фотоотчѐты, составлены планы проведения мероприятий.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи, над которыми необходимо работать во 2,3 и 4 четвертях:

1. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни.
2.Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
3. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности школы.
4.Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2 ЧЕТВЕРТЬ

Воспитательная работа в МАОУ СОШ № 101 во 2 четверти была направлена на:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения;
- поддержку творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей.

Согласно плану воспитательной работы во 2 четверти были проведены следующие мероприятия.

Реализация проектной деятельности по здоровому образу жизни в рамках акции «Сообщи, где торгуют смертью», которую учащиеся готовили на осенних каникулах. Реализация проектной деятельности проходила с 9 по 13 ноября 2020 и имела свое школьное название - акция «Зеленый свет здоровью».

Находясь на осенних каникулах, ребята с 1-го по 11-ый классы совместно с классными руководителями в режиме онлайн (дистанционно) работали над проектами, направленными на формирование у молодежи положительного отношения к своему здоровью и личной жизни.

С 9 ноября 2020 года в рекреации 1 этажа была оформлена фотовыставка «Спорт в моей семье».

В параллели 6-х классов прошла интеллектуальная викторина «Быть здоровым – это модно!». В игре приняли участие 6 команд, каждая из которых имела свое название, эмблему, девиз и, конечно же, оценивался внешний вид, который должен был соответствовать тематике викторины.

Одним из условий интеллектуальной игры была защита стенгазеты, пропагандирующей здоровый образ жизни.

Среди команд 6-х классов Победителями стали 2 команды: команда «За ЗОЖ» учащихся 6 «Г» класса и команда «Тренеры» учащихся 6 «В» класса, которые по результатам викторины набрали наибольшее равное количество баллов – 33.Призерами стали команды «Спортсмены» - учащиеся 6 «Е» класса (2 место) и команда «Мандаринки» - учащиеся 6 «А» класса (3 место).

В параллели 7-х классов прошла познавательная игра «Секреты здоровья» с целью формирования у учащихся представления о здоровье, как одной из главных ценностей человеческой жизни; с целью закрепления правил, помогающих сохранить здоровье.

В познавательной игре приняли участие 5 команд: команда «МБЭМС» (7 «А» класс), команда «Морковки» (7 «Б» класс), команда «Здравие» (7 «В» класс), команда «Иммунитет» (7 «Г» класс) и команда «Зожки» (7 «Е» класс). Команда 7 «Д» класса на игре отсутствовала.

Победителем стала команда «Здравие» учащихся 7 «В» класса. Второе место досталось двум командам – команде «Морковки» учащихся 7 «Б» класса и команде «Зожки» учащихся 7 «Е» класса. Третье место завоевала команда 7 «А» класса «МБЭМС».

Дидактическая викторина «Будьте здоровы. Что такое хорошо? Что такое плохо?» прошла среди учащихся 5-х классов с целью формирования у подростков правил личной гигиены, бережного отношения к собственному здоровью; с целью выяснить – что полезно, а что вредно для организма человека.

Места распределились следующим образом: победителем стала команда 5 «Д» класса «Брокколи», 2 место завоевала команда 5 «Б» класса «Спортсмены» и два 3 места завоевали команды «Витаминки» (5 «А» класс) и «Чистюли» (5 «Г» класс).

Патриотическая работа также стоит на первом месте и не остается без внимания. Учащиеся 1-х классов приняли участие в VI Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать!». В течение недели, с 10 по 13 ноября, учащиеся 1-ых классов посещали школьный Музей Боевой Славы «Наследники Победы».

В Музее малышам провели экскурсию, рассказав о том, что 2020 год знаменателен для жителей России: 2020 год объявлен президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным «Годом Памяти и Славы»; рассказали детям о том, что в апреле 2020 года школьному Музею Боевой Славы «Наследники Победы» уже исполнилось 5 лет.

Самым главным атрибутом школьного Музея является экспонат «Имя Героя школе», рассказывающий историю о капитане, Герое Советского Союза Степане Андреевиче Неустроеве, чье имя носит школа № 101. Именно с этого и началась экскурсия по Музею.

Также малышей познакомили с другими экспонатами, которые хранят далекое историческое прошлое нашего Отечества:

- «История войны» (шесть главных сражений Великой Отечественной войны);
- «Героико-патриотическая летопись страны» (Города-Герои);
- «Подвиг и мы» (герои родного края и города);
- «Они были героями» (пионеры-герои Кубани);
- «Безмолвные свидетели войны» (подлинные предметы военного времени: фрагменты вооружений и снаряжения военного времени, документы: печатные издания времен войны, письма солдат, открытки);
- «День Победы в моей семье» (поисково-исследовательские работы, посвященные родным и близким, участвующим в Великой Отечественной войне);
- «Памяти Героев будем достойны» (Бессмертный полк МАОУ СОШ № 101);
- «Никто не забыт, ничто не забыто» (платочек памяти).

16 ноября 2020 года является Всероссийским днем самбо. Во всех школах проходили различные мероприятия, приуроченные к этому спортивному дню. И наша школа – не исключение.

С 1 сентября 2020 года в нашей школе запущен Всероссийский проект «Самбо в школу»: создан школьный спортивный клуб «Самбо», который с радостью и увлечением посещают учащиеся разных возрастов.

Руководитель школьного спортивного клуба «Самбо» - Кияница Дарина Юрьевна – провела мастер-класс своим воспитанникам. Посещающие клуб ребята тоже представили зрителям и любителям спорта показательные выступления по самбо.

Самбо - самозащита без оружия - относительно молодой, но довольно популярный и интенсивно развивающийся вид спортивного единоборства.

Философия самбо - не только вид спортивного единоборства и система противодействия противнику без применения оружия, но и система воспитания, способствующая развитию морально-волевых качеств, патриотизма и гражданственности.

Занятия самбо формируют твердый характер, стойкость и выносливость, способствуют выработке самодисциплины и развитию качеств, необходимых для достижения жизненных целей. Самбо формирует людей, способных постоять за себя, за свою семью, за Родину и является мощным средством осуществления преемственности поколений.

С 18 по 20 ноябряна территории МАОУ СОШ № 101 прошла профилактическая акция «В нашей школе не курят», приуроченная к Международному Дню отказа от курения. В акции приняли участие учащиеся 8-11-ых классов.

Цель Международного дня отказа от курения — способствовать снижению распространенности табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоев населения, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье.

В параллели 9-х классов прошел конкурс буклетов «Здоровый образ жизни – наш выбор!» с целью привлечения внимания учащихся к здоровому образу жизни, формирования у них социально – значимых ценностей и социально – активной позиции.

По итогам конкурса буклетов на тему «Здоровый образ жизни – наш выбор!» 1 место присуждено учащимся – Громакову Ярославу, 9 «А» класс (классный руководитель – Слабко Елена Асхатовна), Клименко Кириллу, 9 «Б» класс, Ясловецкой Ярославе, 9 «Б» класс, Бартули Артему, 9 «Б» класс, Лобакову Александру, 9 «Б» класс (классный руководитель – Лещенко Юлия Петровна), Песцовой Елизавете, 9 «Г» класс (классный руководитель – Кузьменко Наталья Николаевна), Мишустиной Елизавете, 9 «Д» класс (классный руководитель – Перлик Светлана Дмитриевна), Замша Владимиру, 9 «Е» класс (классный руководитель – Бондаренко Эльвира Геннадьевна).

В параллели 8-х классов прошел конкурс видеороликов «Мы – за здоровый образ жизни!»,направленный на формирование у молодежи ответственного отношения к своему здоровью, активной гражданской позиции, развитию волонтерского движения. По итогам конкурса видеороликов «Мы – за здоровый образ жизни!» места распределились следующим образом: 1 место присуждено учащимся 8 «Г» и 8 «Д» классов, 2 место – учащимся 8 «А» и 8 «В» классов. Учащиеся 8 «Е» класса не приняли участие в данном конкурсе.

В параллели 10-11-х классов прошел конкурс видеороликов «Наше будущее в наших руках» согласно школьному Положению о проведении данного конкурса с целью привлечения внимания подростков к социальным проблемам современности, с целью пропаганды ценностей здорового образа жизни, сохранение экологии, а также активной гражданской позиции.

По итогам конкурса видеороликов «Наше будущее в наших руках»1 место завоевали учащиеся 10 «А» класса (классный руководитель – Соловьева Татьяна Владимировна) и 10 «В» класса (классный руководитель – Постыка Ирина Викторовна), учащиеся 10 «Б» класса (классный руководитель – Глазкова Лариса Ивановна) завоевали 2 место. Учащиеся 11 «Б» и 11 «В» классов не приняли участие в данном конкурсе.

Марафон от Госавтоинспекции с призывом к водителям «Твое внимание = моя жизнь» поддержали учащиеся начальных классов МАОУ СОШ № 101.

19 и 23 ноября учащиеся школы привлекали внимание водителей к проблеме сохранения жизни и здоровья юных участников дорожного движения. Дети создавали коллективное фото, держа в руках дорожные знаки и буквы, составляющие призыв «Твое внимание = моя жизнь». Сделанные фотографии были размещены на школьной страничке в Инстаграмме с хештегом #твоевниманиеровномояжизнь.

Акция «Твое внимание = моя жизнь» приурочена ко Дню ребенка, который отмечается ежегодно 20 ноября, именно в этот день была принята «Конвенция о правах ребенка».

Среди многочисленных праздников России, День Матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям

любовь, добро, нежность и ласку. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Именно с этой целью в школе в последнюю неделю ноября прошли классные часы, пятиминутки, уроки доброты, посвященные Дню Матери.

Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — матери.

Мероприятия в школе, посвященные Дню Матери, были направлены на улучшения хороших отношений в семьях наших детей, на воспитание уважения и заботы, на желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку на земле.

Классные руководители провели беседы на темы: «Назову ласково свою мамочку …», «Моя мама - лучшая на свете», «Как я помогаю маме дома», «Профессия моей мамы»; разучивали песни и стихи о маме. Также дети играли в словесные, дидактические, сюжетно-ролевые игры, где учились проявлять заботу, бережное отношение к мамам. Сделаны видеоролики с поздравлениями мамам.

Педагоги подобрали художественную литература по данной теме и вместе с детьми читали сказки, рассказы и стихи про маму. Сделали красивые поздравительные плакаты, открытки, поделки с пожеланиями, которые вручили мамам 29 ноября.

В классах были оформлены стенды, передвижные папки, стенгазеты ко Дню Матери.

Все свои добрые чувства ребята вложили в созданные своими руками поздравительные открытки и подарки для мам.

Дети получили заряд бодрости и положительных эмоций, потому что знали, что их работу увидят и оценят их мамы.

В рамках Всероссийской акции «Дорога в школу» учащиеся 5-х классов МАОУ СОШ № 101 встретились с инспектором РС ДПС ГИБДД ОР ГУ МВД России по Краснодарскому краю Сергеем Викторовичем Романовым и его сослуживцем, которые провели с учащимися беседу по правилам поведения на железнодорожных путях и в железнодорожном транспорте.

В ходе встречи сотрудники ДПС также рассказали учащимся о том, как правильно вести себя на дорогах, пешеходных переходах и в общественном транспорте, рассказали о детских удерживающих устройствах для автотранспорта и необходимости их использования. Инспекторы отметил, что использование наушников с музыкой и мобильного телефона недопустимо при переходе проезжей части дороги. Кроме того, они выразили надежду, что развитие понимания опасности при нахождении на проезжей части детьми-пешеходами позволит снизить дорожно-транспортный травматизм.

В конце встречи сотрудники ДПС пожелали детям быть осторожными на дороге.

Подобные профилактические мероприятия в виде бесед с детьми направлены на то, чтобы как можно больше школьников помнили о безопасности дорожного движения.

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом. В МАОУ СОШ № 101 была проведена акция «Красная ленточка»с целью повышения уровня информированности подростков о проблемах, связанных с ВИЧ/СПИД, с целью формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Учащиеся школы, активисты с 8 по 11 классы, члены волонтерского отряда «Здоровое поколение» прикрепили заготовленные заранее красные ленточки во внутрь огромной красной ленты. Таким образом, все вместе мы создали большую красную ленту в знак Памяти, сострадания, поддержки и надежды на светлое будущее без СПИДа.

Красная ленточка - это символ осознания людьми важности проблемы СПИДа, принятый во всем мире. Чем больше людей наденут красную ленточку, тем слышнее будут голоса тех, кто требует внимания к проблеме СПИДа и проблемам миллионов людей, затронутых этой пандемией.

Красная ленточка – это символ память о сотнях тысяч людей, унесенных этой жестокой болезнью.

Красная ленточка – это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ - инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными, друзьями.

1 декабря 2020 года Юные Жуковцы МАОУ СОШ № 101 собрались в актовом зале, чтобы вспомнить Четырежды героя Советского Союза, Маршала Георгия Константиновича Жукова, которому в этот день исполнилось 124 года со дня его рождения. Он вошел в историю Великой Отечественной войны как «Маршал Победы».

С давних времен Русь славилась своими богатырями, людьми сильными, смелыми, любящими свою родную землю, свою Родину.

Наша страна огромна. Она богата полезными ископаемыми, животным и растительным миром. Омывается морями и океанами. Поэтому нашу страну хотели завоевать многие народы. Они нападали войной на наши земли. Но на границах их всегда встречали наши богатыри - мужественные люди, которые могли дать достойный отпор врагам.

И таким богатырем в истории России считается Георгий Константинович Жуков.

Юные Жуковцы прослушали аудиозапись председателя жуковского движения КубаниНадежды Николаевны Корниловой,которая обратилась к ребятам с призывом **«бережно относиться ко всему, что связано с Великой Отечественной войной. Нужно изучать военный опыт, создавать музеи и сооружать монументы, не забывать памятные и славные имена. Но особенно важно помнить: среди нас живут бывшие солдаты, относитесь к ним бережно».**

Юным Жуковцам была представлена презентация и исторический фильм о жизни и военных годах Маршала Жукова Г.К. Это дало возможность молодому поколению вглядеться в лицо Георгия Константиновича и представить, каким он был тогда, в те «сороковые, роковые...».

В преддверии памятной даты – День неизвестного солдата (3 декабря 2020 года) – учащиеся МАОУ СОШ № 101 приняли активное участие в онлайн-проекте

«Марафон Памяти»: чтение отрывков из стихотворений или литературных произведений, посвященных погибшим или пропавшим без вести в годы Великой Отечественной войны.

Участнику онлайн-проекта «Марафон Памяти» необходимо было записать видеоролик, на котором он читает отрывок из стихотворения или литературного произведения. Завершить свое выступление необходимо было фразой «Вечная память, вечная слава павшим в боях за свободу и независимость нашей Родины».

Видеоролик надо было опубликовать в социальных сетях с хэштегами: #годпамятиислявы, #КубаньПобеда75, #год2020, #подвигбессмертен.

Дню Неизвестного солдата была посвящена онлайн-акция «Письмо с фронта»: чтение писем советских солдат, размещенных на сайте проекта «Письма с фронта».

Учащиеся МАОУ СОШ № 101 - участники онлайн-акции «Письмо с фронта» - читали строки из военной корреспонденции, личной переписки времен Великой Отечественной войны, размещенных на сайте проекта «Письма с фронта».

Видеоролик также размещался в социальных сетях с хэштегами: #годпамятиислявы, #КубаньПобеда75, #год2020, #подвигбессмертен.

В преддверии исторической даты – Дня Неизвестного солдата - в параллели 8-х классов прошли Уроки Памяти «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».Главное преимущество УроковПамяти в том, что эта форма дает возможность эмоционального воспитания историей. Не статистические данные сражений, не сухое перечисление дат и персоналий формируют чувство патриотизма. А дух сопереживания, сострадания, гордости за тех, кто воевал, за тех, кто выжил, кто принес Победу и счастливое будущее.

Содержание Уроков Памяти было нацелено на формирование высоких духовно – нравственных качеств личности – патриотизма, гордости за свою Родину, армию, народ, активизацию познавательного интереса к краеведению и исследованию истории своей малой родины и семьи, на содержании исторического материала, связанного с Днем Неизвестного солдата.

Показателями эффективности проведения Уроков Памяти можно считать формирование представлений учащихся о важности исполнения воинского долга, расширение знаний - о Московской битве; разгроме немецко – фашистских войск под Москвой; о примерах проявления стойкости, самоотверженности и массового героизма солдат Красной Армии; об истории установления памятного дня Неизвестного солдата; о вкладе наших земляков в Победу над фашизмом.

Ожидаемым результатом проведения Уроков Памяти является эмоциональная реакция учащихся, возникновение чувства сопереживания, а также желания изучать историю своей малой родины, своей семьи.

В преддверии праздника «День Героев Отечества» в школе также было проведено ряд патриотических мероприятий:

1. В 3 «Е» классе прошел Урок Мужества «Гордимся славою Героев». На урок Мужества был приглашен Андрей Николаевич Ползиков, заслуженный военный специалист Российской Федерации, генерал-майор, дедушка ученицы 3 «Е» класса Виктории Ползиковой.

Андрей Николаевич рассказал ребятам о своей нелегкой военной жизни: во внутренних войсках с сентября 1973 года по февраль 2011 года. Службу начал курсантом, с 1977 года - командир взвода военной части № 7405, завершил в 2011 году в должности начальника Группы оперативного управления по Краснодарскому краю межведомственных сил и средств по борьбе с терроризмом в ранге 1-го заместителя начальника штаба Северо-Кавказского округа внутренних войск МВД России.

Звание генерал-майора присвоено Указом Президента Российской Федерации № 529 от 08.05.2005 года.

Андрей Николаевич имеет государственные награды за службу во внутренних войсках:

- орден «За военные заслуги» (1995);
- орден Мужества (1997);
- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени с изображением мечей (2000);
- медаль Суворова (2001);
- медаль «За отличие в охране общественного порядка» (2010);
- медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» I степени (2014).

Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2009 года присвоено почетное звание «Заслуженный военный специалист РФ».

Наш гость отмечен 19-тью ведомственными наградами. В настоящее время проживает в городе Краснодаре.

2. В параллели 5-х классов состоялась интеллектуально-историческая игра «Герои Отечества – наши земляки».За звание Победителя боролись 6 команд – команда 5 «А» класса «Казачата», команда 5 «Б» класса «Юные Андрухаевцы» (от имени Героя Советского Союза Хусена Андрухаева, чье имя носит 5 «Б» класс), команда 5 «В» класса «Юные патриоты», команда 5 «Г» класса «Дети России», команда 5 «Д» класса «Малая Земля» и команда 5 «Е» класса «Герои».

Интеллектуально-историческая игра была посвящена Подвигу. А понятия «Герой» и «Подвиг» не разделимы.

О Подвигах, о Славе, о Героях, о Матерях, которые ждали и не дождались сыновей и дочерей, шла речь на игре.

Учащиеся вспоминали всем известные случаи, когда целые подразделения совершали в бою коллективные подвиги:

- бой крейсера «Варяга» и канонерской лодки «Кореец» против японской эскадры 9 февраля 1904 года;
- подвиг 28 героев - панфиловцев, противостоявшим 30 немецким танкам, рвавшимся к Москве в грозном 1941 году;
- подвиг 67 моряков – десантников во главе со старшим лейтенантом К.Ф. Ольшанским в морском порту Николаева 28 марта 1944 года;
- подвиг, совершенный в наши дни воинами 6 парашютно – десантной роты в Чечне 1 марта 2000 года;
- 2004 год - Беслан Северная Осетия.

В честном интеллектуальном бою Победителем стала команда «Казачата» (5 «А» класс), набравшая наибольшее количество баллов – 24. Команда «Юные

патриоты» (5 «В» класс) завоевала 2 место (23 балла). И 3 место было распределено между двумя командами – «Юные Андрухаевцы» (5 «Б» класс) и «Малая Земля» (5 «Д» класс) с количеством баллов 21.

3. В параллели 8-х классов прошла интеллектуально-познавательная игра «Герои Отечества» с целью воспитания гражданской ответственности и готовности к самоотверженному служению Отечеству на основе осмысления героического прошлого.

На игре присутствовали 6 команд. Каждая команда имела название, девиз, эмблему: все соответствовало заявленной тематике. И, конечно же, оценивался внешний вид.

Игра состояла из 25 вопросов, посвященных истории возникновения, становления и возрождения новой Памятной даты России, Героям Отечества и Героям Краснодарского края. Также учащиеся вспомнили героев-земляков, погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

Задания и вопросы игры были нелегкими. Учащиеся старались дать как можно больше правильных ответов, показывая свои знания как в истории России, так и в истории родного края.

Победителем стала команда 8 «Г» класса, набравшая наибольшее количество баллов – 21, призерами – команды 8 «Е» класса, 8 «Д» класса и 8 «В» класса.

4. Литературно-историческая игра «Герои Отечества в литературе» прошла среди учащихся 10-11-х классов.

Игра состояла из пяти туров:

1 тур – «Домашнее задание» - каждая команда представила название команды, девиз, эмблему и, конечно же, оценивался внешний вид команды.

2 тур– «Разминка» - конкурс капитанов.

3 тур– «Литературный» - ответы на вопросы из литературы.

4 тур– «Известные цитаты Александра Васильевича Суворова» - у каждой команды по одной цитате известного полководца Александра Васильевича Суворова. Задача команды: из разбросанных слов правильно собрать известное высказывание полководца Суворова.

5 тур«Закончи пословицу» - каждая команда получила по одной пословице о мире и войне. Задача команды: вставить пропущенное слово в пословицу.

Участвуя в игре, отвечая на вопросы, учащиеся 10-11-х классов вспомнили героев Отечества, о которых говорится в литературе и истории. Именно поэтому литературно-историческая игра имела название «Герои Отечества в литературе».

В каждой игре есть победители и побежденные. Мы поздравляем команды «Юный патриот» (10 «В» класс) и «Наследники Победы» (11 «Б» класс) с победой (1 место). Команда «Голуби» (11 «А» класс) завоевала 2 место, команда «Империя» (11 «В» класс) – 3 место.

5. Конкурс чтецов «Отечество славлю, которое есть…» прошел среди учащихся 1-2-х классов с целью расширения и углубления знаний учащихся о России, ее природных богатствах, природе, государственных символах.

Отечество, родина, Россия - понятие èмкое, большое. Но у каждого человека есть малая родина, которая начинается с того малого и милого с детства уголка

родной земли, где родился и рос, где трудился и любил. Из множества таких маленьких родных уголков и состоит наша общая, великая Родина, наша Россия.

6. Уроки Мужества «День Героев Отечества»были проведены в 5-11-х классах, посвященные исторической дате Дню Героев Отечества.

9 декабряв России чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации и кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

В жизни всегда есть место подвигу – и в военное, и в мирное время. Всегда были и есть люди, готовые помочь, спасти других, защитить свою Родину. *«Разные подвиги, разные люди, разные характеры. Но есть у героев одно общее: пылкая любовь к Родине, жгучая ненависть к ее врагам, готовность до последнего дыхания защищать свободу и независимость своей страны».* Этими словами классные руководители подводили итог Урокам Мужества. Ребята с большим интересом и вниманием слушали рассказ о подвигах героев, сопровождавшийся презентацией, отвечали на вопросы.

Мужество, стойкость, героизм – это то, что позволяет сохранить независимость и покой нашей Родины. Если все будут свою жизнь равнять на таких Героев - спасителей Отечества - наша страна будет в безопасности.

7. В 3-4-х классах МАОУ СОШ № 101 в рамках памятной даты «День Героев Отечества» прошли Уроки Мужества «Россия помнит имена Героев» с целью формирования представления о Дне Героев Отечества, его истории; воспитания чувства патриотизма и гордости за свою страну, героизм народа; чествования героев страны, героев-земляков.

Наша Родина, Россия - страна героическая. В тысячелетней еѐ истории военных лет было больше, чем мирных. Но какие бы враги нам не бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить и чествовать героев нашей страны.

Герой никогда не умрѐт, пока память в народе живѐт.

11 декабря состоялась встреча учащихся 6 «А» класса с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК, которая провела беседу-диалог с просмотром фильма «Умей сказать: «Нет!»».

В преддверии новогодних праздников и каникул в параллели 5-х классов прошли Уроки правовых знаний, которые провела инспектор ОПДН ОП (мкр. Юбилейный) УМВД России по городу Краснодару, лейтенант полиции Виктория Андреевна Голышева.

С учащимися 5-х классов была проведена беседа на тему «Пиротехника и последствия шалостей с ней».

Наша гостья напомнила ребятам об их правах и обязанностях, поговорила с детьми о добре и зле, о хороших и плохих поступках.

Заканчивая уроки в каждом классе, Виктория Андреевна делала нравственный вывод: *«Вы живѐте не одни, а среди людей, поэтому учитесь принимать правильные решения в различных жизненных ситуациях, учитесь контролировать своѐ поведение в общении с другими людьми; умейте выслушивать собеседника, не перебивая; умейте признавать, что были не правы; помогайте товарищу, старайтесь договориться с ним; говорите всегда только*

правду; радуйтесь успеху товарища; дал слово - держи его, дал обещание - выполни!»

Прощаясь с учащимися, инспектор напомнила, что необходимо соблюдать права другого человека - не подвергать никого жестокому обращению.

Учащиеся 7-х классов МАОУ СОШ № 101 встретились с сотрудниками МКУ МО город Краснодар ПАСС «Служба спасения», которые провели беседу-диалог по мерам безопасности на водных объектах в зимний период.

Сотрудники «Службы спасения» приготовили для учащихся интересные и познавательные вопросы по основам безопасности, в процессе чего состоялась увлекательная беседа с детьми. Поговорили о том, какие правила безопасности, оказавшись в чрезвычайной ситуации, нужно соблюдать любому человеку в любом возрасте. Учащимся напомнили номера экстренных служб.

Была проведена беседа о возможных чрезвычайных ситуациях в зимний период. Гости приводили примеры реальных историй, когда люди из-за собственной беспечности оказывались в воде подо льдом зимой. Во время беседы ребята повторили основные правила безопасного поведения на водных объектах в зимний период.

Также дети дружно вспомнили, какая опасность исходит от несоблюдения правил безопасности. Во время беседы учащиеся задавали интересующие их вопросы и получали на них ответы.

Наш военно-патриотический клуб «Патриот», куда входит юнармейский отряд, приняли участи в окружном конкурсе – визитка юнармейских отрядов – театрализованное представление «Легенды о героях» и завоевали 3 место. Также приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница» военно-спортивном конкурсе «Воинская Слава Отечества» и завоевали 1 место (победители).

23 декабря 2020 года в 1 «Д» классе МАОУ СОШ № 101 была гость – микробиолог, преподаватель микробиологии Краснодарского краевого базового медицинского колледжа Оксана Анатольевна Кривонос, которая провела с малышами беседу с элементами игры «Микробы. Личная гигиена».

Дети отвечали на многие вопросы: «Как часто надо мыть руки? При кашле и чиханье о чѐм не надо забывать? Как бороться с микробами?» и другие.

Все микробы боятся мыла с водой. Вода и мыло – настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы. Сегодня, во время пандемии, можно пользоваться различными антисептиками.

Беседа была закончена торжественным обещанием о том, что ребята всегда будут дружить с мылом и водичкой.

23 декабря было проведено новогоднее первенство по Самбо среди воспитанников 2010 года рождения. Новогодние спортивные соревнования были проведены в рамках внеурочной деятельности - спортивного клуба «Самбо».

Администрацией Западного внутригородского округа город Краснодар был объявлен конкурс видеопоздравлений «Новый год в Западный идет!», посвященный празднованию Нового 2021 года. В Конкурсе могли принять участие учащиеся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, находящихся на территории Западного внутригородского округа города Краснодара в возрасте от 7 до 18 лет.

Конкурс проводился в три этапа:

- первый этап – с 1 по 16 декабря 2020 года осуществлялся приѐм заявок и работ;
- второй этап – с 17 по 21 декабря 2020 года рассмотрение конкурсной комиссией поступивших заявок и работ, определение победителей;
- третий этап – 23 декабря 2020 года награждение победителей.

И вот наша учащаяся 2 «Д» класса совместно с классным руководителем Присяжнюк Екатериной Юрьевной, которая помогла девочке сделать и красочно оформить видеопоздравление, были на награждении победителей, призеров и участников конкурса в администрации Западного внутригородского округа.

Наша учащаяся 2 «Д» класса Николаева Даниэла Андреевна стала Победителем (Диплом за 1 место) в открытом конкурсе видеопоздравлений «Новый год в Западный идет!», посвященном празднованию Нового 2021 года.

Хочется отметить: помимо грамоты Победителям была вручена денежная премия в размере 3000 рублей от главы Западного внутригородского округа Дмитрия Викторовича Водолацкого.

25 декабря 2020 года в преддверии зимних новогодних каникул в МАОУ СОШ № 101 в 5-х и 9-х классах прошли новогодние музыкальные классные часы с целью формирования эстетического и эмоционального настроя личности, формирования классного коллектива и, главное, с целью создания праздничного настроения.

В 5-х классах прошли новогодние музыкальные викторины «В гостях у зимних сказок» (5 «А» класс), «Новогодняя почта» (5 «Е» класс), «Что вы знаете о символах и старинных традициях Рождества и Нового года?» (5 «Д» класс) и другие.

В 9-х классах прошли новогодние игры «Что? Где? Когда?» с разыгрыванием сюжетных ролей, с приглашением, например, Деда Мороза и Снегурочки (учащиеся из класса).

Новогодние музыкальные классные часы удались на славу, прошли весело и задорно.

Таким образом, цели, поставленные классными руководителями, достигнуты, новогодние музыкальные классные часы прошли на высоком профессиональном уровне. Праздники прошли весело и непринуждѐнно, по мнению всех участников: детей, педагогов и родителей.

В этот же день, 25 декабря 2020 года, в МАОУ СОШ № 101 на сцене актового зала был представлен новогодний спектакль «Двенадцать месяцев» для учащихся 10-11-х классов и всего педагогического коллектива.В постановке принимали участие ученики разных классов школы.

На собрании школьного ученического самоуправления была выбрана сказка, учащиеся сами выбрали себе роли и сами готовили костюмы.

Юные школьные актеры смогли по-настоящему раскрыть свой талант. Самыми маленькими участниками спектакля были учащиеся 6-х классов.

Радовало глаз обилие красивых костюмов, яркие декорации и неповторимая волшебная атмосфера, которую удалось создать нашим героям спектакля. Все актеры блестяще исполнили свои роли, свободно чувствовали себя на сцене, и

было такое ощущение, будто находишься на настоящем профессиональном детском спектакле.

Ну, и конечно, не обошлось без визита Деда Мороза и внучки Снегурочки, которые всех присутствующих на волшебном представлении поздравили с наступающим Новым 2021 годом.

Благодарим участников спектакля за этот замечательный праздник, за креатив, вложенную душу и счастье на лицах старших детей!

В этот же день в 3 «А» классе прошло новогоднее мероприятие – творческий мастер-класс «Новогодний пряник»в дистанционном режиме (через ZOOM). Каждый учащийся 3 «А» класса смог приготовить новогодние пряники 2021 года собственными руками. И это сделатьпомогли советы опытных кондитеров через общение в ZOOMe.

28 декабря 2020 года, в первый день зимних каникул, в начальных классах МАОУ СОШ № 101 прошли новогодние музыкальные классные часы.

В 1-х классах прошел костюмированный утренник «Веселый праздник – Новый год!». Во 2-х классах также прошел костюмированный утренник «Новогодние приключения». В 3-х классах состоялся новогодний утренник «Чудеса под Новый год» и в 4-х классах - новогодний утренник «К нам идет Новый…».

Все утренники посетил Дед Мороз с внучкой Снегурочкой. Волшебные новогодние герои провели с учащимися шуточные игры, исполнили песни и, конечно же, сфотографировались на память. Некоторые учащиеся смогли прочесть стихи Деду Морозу и Снегурочке после представления.

Подготовка к новогодним утренникам началась задолго до наступления волшебного праздника. Классные руководители с детьми разучивали стихотворения, проводили беседы на тему Нового года, новогодних традиций, учитель музыки разучивал с учащимися песни, танцы, новогодние хороводы.

Дети пришли на костюмированные новогодние утренники нарядные, весѐлые, в предвкушении праздника. Они смогли окунуться в праздничную атмосферу приключений, поучаствовать в интересных конкурсах. С появлением Деда Мороза начался настоящий праздник с песнями и танцами.

Таким образом, поставленная цель достигнута.Задачи реализованы с применением игровых технологий посредством различных видов детской деятельности:

- музыкальной;
- игровой;
- двигательной;
- коммуникативной.

Все утренники были проведены с опорой на личностный опыт детей с учѐтом разных возрастных категорий.

Во время новогодних утренников царила атмосфера праздника, волшебства, чувствовался позитивный эмоциональный настрой классных руководителей и учащихся.

В этот же день, 28 декабря, в преддверии волшебного Нового 2021 года в спортивном зале школы были проведены новогодние эстафеты среди учащихся 6-х, 7-х и 8-х классов.

Соревновались по три класса. Спортивные соревнования состояли из 7 эстафет, поэтому была возможность у всех учащихся класса приняли самое активное участие хотя бы в одной эстафете. Каждая эстафета была направлена на развитие ловкости, выносливости, быстроты, реакции и на воспитание в детях командного коллективного духа.

Спортивные соревнования в каждой параллели начинались с вступительного слова учителей физической культуры: поздравление ребят с Новым 2021 годом, пожеланием добра, здоровья, мира и всего самого наилучшего.

Затем каждая команда озвучивала свое название и девиз, и лишь после этого начинались эстафеты.

Дети получили такой заряд бодрости, что все эстафеты прошли на одном дыхании. Эстафеты «Близнецы», «Новогодний колпак», «Репка», «Меткий стрелок», «Мозаика», «Лебедь, Рак и Щука» и «Эстафета капитанов» прошли с таким азартом, что спортивный зал содрогался от восторгов и криков как соревнующихся, так и болельщиков и классных руководителей. А конкурс «Мозаика» вызвал такую бурю оваций, что продолжать соревнования после такого восторга участников, сопровождавшегося смехом, шумом, весельем, было ещѐ приятнее и интереснее.

Все ребята очень старались. А главное – получили заряд бодрости и массу положительных эмоций.

После подведения итогов жюри огласило результаты. Так как в каждом спортивном соревновании (7 эстафетах) было по три класса, то без грамоты и заслуженного места (либо победитель, либо призер) никто не ушел.

Спасибо нашим учителям физической культуры за проведение спортивного новогоднего праздника для учащихся 6-х, 7-х и 8-х классов.

Во 2 четверти должное внимание уделялось работе с родителями: 11 ноября состоялось участие родителей (от нашей школы была Ткаченко Оксана Дмитриевна, 7 «А» класс) в онлайн-беседе на тему «Обеспечение безопасности детей». 30 ноября родители 7 «Е» и 8 «В» классов приняли участие в вебинаре на тему «Курс для родителей несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогике». 28 и 29 декабря прошли родительские собрания в режиме онлайн, на которых были подведены итоги 2 четверти: посещаемость, успеваемость, участие в различных конкурсах и олимпиадах, проведены инструктажи с родителями по безопасности детей в период новогодних и рождественских каникул и праздников.

Однако, в работе с родителями имеют место нерешенные проблемы:

- низкий уровень педагогической культуры родителей;
- низкая заинтересованность родителей в результатах обучения и воспитания своих детей.

Анализ воспитательной работы за 2 четверть показал,что классные руководители при работе с детьми (урочная и внеурочная деятельность) стараются развивать у учащихся познавательные интересы, интеллектуальный уровень,

творческие способности, для этого педагогами проводятся различные по форме и методам мероприятия.

Но есть и ряд проблем, осложняющих организацию воспитательной работы:

1. Классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, устойчивый познавательный интерес к процессу обучения.
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска в систему внеурочной деятельности.
3. Систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования и важности сотрудничества со школой.
4. Остро стоит необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, культуры поведения.
5. Не в полной мере работает система ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы.
6. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками – это внешний вид у учащихся 6-8-х классов.

Отсюда вытекают задачи на 3 четверть.

Несмотря на определенную воспитательную работу, проводимую педколлективом школы по созданию условий для сохранения и повышения здоровья обучающихся, поддержанию творческих устремлений школьников, созданию условий для их самовыражения и самореализации, следует работать по следующим направлениям:

- активизация творческого потенциала учащихся;
- совершенствование работы по организации ученического самоуправления;
- активизация методической работы с классными руководителями;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- продолжить работу по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей;
- совершенствование системы семейного воспитания; усиление роли семьи в воспитании детей;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы внеурочной деятельности.
- повышение эффективности профилактической работы с детьми асоциального поведения.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 3 ЧЕТВЕРТЬ

Согласно плану воспитательной работы в 3 четверти были проведены следующие мероприятия.

В период с 23 по 24 января 2021 года проходила Всероссийская акция «День без пластиковой упаковки», в которой учащиеся МАОУ СОШ № 101 приняли

самое активное участие. Данная акция проходила в рамках старта Всероссийского образовательного проекта по формированию культуры обращения с отходами «ЭкоХОД».

В акции «День без пластиковой упаковки» принимали участие обучающиеся 1-11-х классов совместно с родителями и педагогами.

Проведение Акции включало в себя проведение разнообразных по форме и содержанию просветительских мероприятий, направленных на привлечение внимания подрастающего поколения к проблеме пластикового загрязнения окружающей среды, формирование у школьников культуры обращения с отходами, семейных ценностей и экологических традиций.

Учащимся было предложено принять участие в акции «Идешь в магазин – не забудь бумажный пакет». Родители с детьми организовали поход в магазин с бумажным пакетом. Процесс упаковки товара в бумажный пакет был зафиксирован в фото, которые необходимо было разместить в социальных сетях.

Акция «Семейный арт-объект из пластиковой упаковки». Родители вместе с детьми изготавливали различные бытовые изделия из пластиковой упаковки, фотографировали процесс изготовления, готовое изделие размещали в социальных сетях.

1 февраля Оксана Владимировна Бабенко, специалист по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, посетила учащихся 9-х классов с целью полезного общения на тему: «Похититель рассудка (алкоголь)».

2 февраля учащиеся 1 «А» класса приняли участие в школьной экологической акции «Помоги птицам зимой».

Чтобы хоть как-то помочь птицам, ребята смастерили кормушки для пернатых из подручных материалов, развесили их рядом с домом, наполнив кормом.

Цель акции: привлечь внимание детей к охране и заботе о птицах, подкормке их в зимний период, изготовление кормушек детьми совместно с родителями, размещение их в юбилейном микрорайоне.

Родители и дети ответственно отнеслись к серьезному делу – изготовлению «домиков для птиц». Они их готовили из различного подручного материала: пластиковые бутылки, бумажные коробочки из-под сока, молока, игрушечный материал и другого.

24 февраля пятиклассники встретились с сотрудниками аварийно-спасательного отряда № 1 города Краснодара, которые провели Уроки безопасности, посвященные правилам и мерам безопасного поведения на льду в период оттепели.

Как отмечают сотрудники аварийно-спасательного отряда № 1, основная цель таких занятий - предотвращение происшествий на водных объектах с участием детей в период оттепели. Подобные уроки позволяют обучить школьников грамотному поведению во время нахождения на водных объектах, расширить знания о безопасности на льду, снизить количество несчастных случаев на водоемах.

1 марта среди учащихся 3-х классов прошел День борьбы по Самбо, приуроченный к подвигу 6-й роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ. Руководитель мероприятия – Кияница Дарина Юрьевна.

Во 2 «А» классе в этот же день прошел конкурс каллиграфии «Золотое перышко» с целью создания условия для повышения мотивации обучающихся писать правильно и красиво. Классный руководитель – Головатая Наталья Владимировна.

Со 2 по 4 марта (в течение трех дней) в спортивном зале проходил фестиваль ГТО (готов к труду и обороне), в котором приняли участие учащиеся с 1-го по 11-ый классы.

Фестиваль «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся школы проводился в соответствии с планом мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации.

Целью проведения Фестиваля является популяризация комплекса ГТО в детской среде посредством создания условий для формирования детского актива в области физической культуры и массового спорта.

К участию в Фестивале ГТО допускались учащиеся, относящиеся по состоянию здоровья к основной медицинской группе, зарегистрированные в электронной базе данных комплекса ГТО, при наличии допуска врача и согласия родителей (законных представителей).

Учащимся было предложено сдать следующие нормативы ГТО:

- сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;
- подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики, юноши), из виса на низкой перекладине (девочки, девушки);
- наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье;
- прыжок в длину с места толчком двумя ногами или прыжок в длину с разбега;
- поднимание туловища из положения лежа на спине – 1 мин.

5 марта старшеклассники – юноши 10 «А» и 10 «Б» классов поздравили женщин-педагогов с Международным женским днем, преподнеся сладкие презенты.

В этот же день состоялся праздничный концерт «С праздником мимозы», в котором приняли участие учащиеся 1 «А», 1 «Д», 2 «Г», 2 «Д», 3 «Б», 3 «А», 10 «А», 10 «Б», 11 «В».

С 4 по 8 марта учащиеся МАОУ СОШ № 101 приняли активное участие в мероприятиях, приуроченных к Международному женскому Дню 8 Марта.

Ребятам было предложено принять участие в следующих акциях:

1. Украшение дверей и стен учебных кабинетов.
2. Акция «Поздравления любимым педагогам, мамам, бабулям», видео-поздравления с 8 марта. Ребята приготовили для любимых мам, бабушек, педагогов открытки, стихотворения, песни, видео-поздравления. Вся красота, которая создавалась учащимися, размещалась в социальных сетях под хештэгами: #ВамЛюбимые, # 8марта.

3. Акция «Завтрак для любимых». Видео и фото завтрака, приготовленного для мам, бабушек, сестер размещались в социальных сетях под хештэгами: #ЗавтракДляЛюбимых, # 8марта или #ВамЛюбимые. Учащимся предлагалось вкусно поздравить мам, бабушек и сестер. Для этого необходимо было найти рецепт интересного блюда.

10 марта прошел городской этап военно-спортивной игры «Зарница», в котором приняли участие учащиеся 10 «А», 10 «Б», 10 «В», 11 «А», 11 «В» совместно с педагогом-организатором Виктором Владимировичем Плачковским.

12 марта 2021 года прошли соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок имени Героя Россия Сергея Вячеславовича Палагина, проводимые с 2017 года Краснодарской краевой детско-юношеской общественной организацией «Школьный краеведческий поисковый отряд «Патриоты Кубани». В данных соревнованиях приняли участие учащиеся нашей школы, посещающие краеведческий поисковый отряд «Патриоты Кубани», функционирующий на базе МАОУ СОШ № 101.

По результатам соревнований команда МАОУ СОШ № 101 завоевала 4 грамоты – 1 место в историческом конкурсе, 2 место на этапе «Химическая защита», 2 место – на этапе «Первая доврачебная помощь» и 3 место – на этапе «Кольцо».

С 12 по 18 марта 2021 года прошли классные часы, пятиминутки, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией (памятная дата).

Большой блок в плане воспитательной работы 3 четверти занимает патриотическое направление – Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2021 года.

До 22 января были украшены школа, актовый зал и все кабинеты, что явилось творческой подготовкой к началу целого месяца патриотической работы.

22 января 2021 года в МАОУ СОШ № 101 в 1 и 2 сменах состоялось торжественное открытие начала патриотической работы, которая прошла в школе в рамках Акции под девизом «Подвиг русского народа будет вечно жить **в сердцах!».**

На торжественной линейке присутствовали учащиеся 4, 5, 9, 10 и 11-ых классов (в 1 смене) и учащиеся 3, 6, 7, 8-ых классов (во 2 смене) по 4 представителя от класса (староста, заместитель старосты и 2 члена школьного ученического самоуправления класса).

Ведущими торжественного мероприятия были лидер школьного ученического самоуправления Адонин Андрей и его заместитель - Проненкова Арина.

Старт Акции патриотической работы 2021 года дан. С понедельника и до 25 февраля на территории школы были проведены мероприятия, посвященные главным историческим датам января и февраля: 77 годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда, 78 годовщине Победы в Сталинградской битве, 78 годовщине со дня освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, 32 годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана.

Увековечивание памяти героев Отечества является одним из важных направлений военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в МАОУ СОШ № 101 имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича. На протяжении месяца классные руководители, педагоги-предметники, учителя истории говорили об именах, которые ковали Великую Победу, которые подарили нам мирную жизнь и светлое небо над головой.

В школе на 1 этаже, в рекреации, была оформлена выставка «Ордена и медали Победы», изготовленные учащимися 1-3-их классов.

На 3 этаже, в рекреации, была оформлена выставка-конкурс альбомов в виде проекта «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой» (3-5-ые классы) и выставка исследовательских работ «Семейные реликвии» или «Орден в моей семье» (7-8-ые классы).

Дистанционно были проведены конкурс видеороликов «История моей страны» (6-ые классы), конкурс видеороликов «Песни Великой Отечественной войны. Что в них слышат дети?» (9-ые классы), конкурс видеороликов «Нам этот мир завещано беречь» (10-11-ые классы) и конкурс чтения наизусть стихотворения о Великой Отечественной войне (1-11-ые кл.).

С 23 по 27 января проходила Неделя Памяти жертв Холокоста, приуроченная к международному дню Памяти Жертв Холокоста и 76-летней годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной армии, а также памяти воинов Красной Армии.

Учителями истории были подготовлены Уроки Мужества, Уроки Памяти, виртуальные экскурсии, памятные исторические рассказы для учащихся 6 -11-ых классов, повествующие о далеких страшных событиях, о которых мы должны помнить и не должны забывать.

«Память о Холокосте необходима, чтобы наши дети никогда не были жертвами, палачами или равнодушными наблюдателями». Эти слова принадлежат известному историку, исследователю Холокоста И. Бауэру. И он прав!!!

Среди учащихся 1-11-ых классов прошел конкурс чтецов – Неустроевские чтения – «Святое дело Родине служить!». Конкурс чтецов – Неустроевские чтения – взял старт в прошлом учебном году, в этом году мы продолжили творческий литературный конкурс, посвящая его не только историческим всем нам известным событиям, но в первую очередь капитану, Герою Советского Союза Степану Андреевичу Неустроеву, чье имя с гордостью носит наша школа.

В течение месяца прошли интеллектуально-исторические викторины и игры по темам:

- Историческая викторина «Русский солдат умом и силой богат» (4-ые классы).
- Интеллектуально-историческая игра «Мы этой памяти верны», посвященная 78 годовщине со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (6-ые классы).
- Интеллектуально-историческая игра «Не меркнет летопись Побед!», посвященная 78 годовщине Победы в Сталинградской битве (9-ые классы).

- Интеллектуально-историческая игра «Был город-фронт, была блокада», посвященная 77 годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда (8-ые классы).
- Интеллектуально-историческая игра «Солдат войны не выбирает», посвященная 32 годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана (10-11-ые классы).

С 1 по 11-ый классы по плану прошли Уроки памяти, Уроки Мужества:

- Урок мужества «О подвиге, о доблести, о славе» (1-2-ые классы).
- Урок мужества «Есть такое слово – выстоять!» (3-и классы).
- Урок мужества «Живая связь времен» (4-ые классы).
- Урок мужества «Он тогда не вернулся из боя» (5-6-ые классы).
- Урок мужества «Помни, что когда-то шли на бой ребята» (7-8-ые классы).
- Урок мужества «И доблестный подвиг героя в сердцах у народа живет…» (9, 10-11-ые классы).

20 февраля юнармейский отряд вместе с Виктором Владимировичем Плачковским приняли участие в торжественном открытии Мемориальной доски Герою Советского Союза, гвардии старшине Ивану Миновичу Дуплий.

24 февраля 2021 года в рамках патриотической работы прошла военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» среди юношей 10-х и 11-х классов.

Перед жюри предстали 2 команды по 19 человек – команда юношей 10-х классов «Защитники Отечества» и команда юношей 11-х классов «Наследники Победы».

Военно-спортивная игра состояла из 7 эстафет.

Эстафета № 1 – домашнее задание: название команды, девиз, внешний вид.

Эстафета № 2 – строевой марш с песней.

В эстафетах № 1 и № 2 принимала участие вся команда из 19 человек.

Эстафета № 3 – разборка-сборка АК - производилась 4 участниками соревнования.

Эстафета № 4 – гиря (рывок) - производилась 5 участниками соревнования.

Эстафета № 5 – подтягивание - производилось 3 участниками соревнования.

Эстафета № 6 – перетягивание каната - производилось 6 участниками соревнования.

Эстафета № 7 – эстафета капитанов – пресс.

Обязательным условием было – состав команды 18 человек и 1 капитан (итого – 19 человек), а также каждый человек из команды должен принять участие в одной из эстафет.

Поздравляем команду юношей 10-х классов «Защитники Отечества» с достойной Победой. Юноши 11-х классов отстали всего лишь на 2 балла.

Военно-спортивную игру «Вперед, мальчишки!» провели педагог-организатор ОБЖ Виктор Владимирович Плачковский и учитель физической культуры Алексей Михайлович Кузовкин.

Две команды (средняя и старшая, ЮНИОРы) от школы приняли участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» краеведческого конкурса

«Маршруты Победы» среди общеобразовательных учреждений Западного внутригородского округа. Команда ЮНИОРов (старшеклассников) заняла 2 место.

25 февраля 2021 года в администрации Западного внутригородского округа состоялась торжественная церемония награждения по итогам открытого окружного конкурса рисунков «Защитникам – Слава!», посвященного Дню защитника Отечества.

Конкурс проводился в три этапа:

Первый этап – с 1 по 15 февраля 2021 года осуществлялся приём заявок и работ.

Второй этап – с 15 по 20 февраля 2021 года рассмотрение конкурсной комиссией поступивших заявок и работ, определение победителей.

Третий этап – 25 февраля 2021 года награждение победителей.

Тематика творческих работ была разнообразной:

1. О защитниках Советской и Российской армии, которые в разное время совершали подвиги.
2. Военная техника.
3. Поздравительная открытка защитникам.

В творческом конкурсе рисунков «Защитникам – Слава!» приняли участие 31 учащийся МАОУ СОШ № 101 от 9 лет и старше.

Конкурсные работы можно было представить в любой технике исполнения (акварель, пастель, масло, мелки, гуашь, карандашный рисунок, смешанные техники). Формат предоставляемого рисунка – А 4.

Победителем стала учащаяся 4 «Г» класса Иващенко Маргарита, которой вручили диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» в открытом окружном конкурсе рисунков «Защитникам – Слава!», посвященного Дню защитника Отечества.

Учащиеся 9 «В» класса приняли участие в окружном конкурсе «Песня в солдатской шинели» с песней «Экипаж».

26 февраля 2021 года учащиеся МАОУ СОШ № 101 представили на сцене школы коллективный творческий патриотический спектакль «Память» как итог патриотической работы 2021 года. Спектакль «Память» смогли посмотреть учащиеся 1 и 2 смены.

В течение месяца и в школе, и за ее пределами прошли патриотические мероприятия, в которых учащиеся школы приняли самое активное участие.

После просмотра творческого патриотического спектакля «Память» прошла торжественная церемония награждения по номинациям:

1 номинация – «За лучшее отражение судьбы человека в истории Победы» - были награждены 15 учащихся школы. Ребята 2, 3, 4, 5, 7 и 8-х классов представили альбомы, как результат исследовательской работы, отразив в них судьбу своего прадедушки, судьбу своей прабабушки в годы войны, которые принесли Великую Победу.

2 номинация – «И пусть поколения помнят…» - были награждены 34 учащихся школы. Учащиеся 1-11-ых классов приняли участие в литературно-творческом конкурсе «Ода Победе».

3 номинация – «Святое дело – Родине служить» - были награждены 50 учащихся школы. Этот конкурс чтецов «Неустроевские чтения» учащиеся посвятили капитану, Герою Советского Союза Степану Андреевичу Неустроеву, чье имя с гордостью носит наша школа.

4 номинация – «Проявление патриотизма и гражданственности в молодежной среде» - были награждены 11 классных коллективов. Учащиеся 6, 9, 10 и 11-ых классов приняли участие в конкурсе видеороликов на заданную тематику.

5 номинация – «Маршрут Победы» - были награждены 6 учащихся школы. Команда учащихся 10-11-ых классов заняли 2 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница».

6 номинация – «Герои Победы» - была награждена 1 учащаяся. Учащаяся 4 «Г» класса Иващенко Маргарита явилась Победителем открытого окружного конкурса рисунков «Защитникам – Слава!», посвященного Дню защитника Отечества.

7 номинация – «Коллективное творчество» - были награждены 2 классных коллектива. Учащиеся 3 «А» класса приняли активное участие в выставке «Ордена и медали Победы», учащиеся 3 «В» класса приняли активное участие в выставке исследовательских работ «Семейные реликвии».

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ
в мероприятиях Месяца военно-патриотической работы2021 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Приняли участие	Не приняли участие
1.	Украшение кабинетов.	1-11-ые классы	------
2.	Торжественное открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2021 года.	ШУС 3-11-ые классы	-------
3.	Выставка орденов, медалей (1-3-и классы).	1-3-и классы	3 «В» класс
4.	Выставка-конкурс альбомов в виде проекта «Нет в России семьи такой, где не памятен свой герой» (3-5-ые классы)	3-5-ые классы	3 «Б», 4 «Б», 5 «В», 5 «Г» классы
5.	Выставка исследовательских работ «Семейные реликвии» или «Орден в моей семье» (7-8-ые классы)	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А» классы	7 «Г», 7 «Д», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д», 8 «Е» классы
6.	Конкурс видеороликов «История моей страны» (6-ые классы)	6 «А», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е» классы	6 «Б», 6 «В» классы
7.	Конкурс видеороликов «Песни Великой Отечественной войны. Что в них слышат дети?» (9-ые классы)	9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е» классы	9 «А» класс
8.	Конкурс видеороликов «Нам этот мир завещано беречь» (10-11-ые классы)	10 «А», 10 «Б», 10 «В», 11 «Б» классы	11 «А», 11 «В» классы
9.	«Ода Победе». Чтение стихотворений о Великой Отечественной войне наизусть. Видеозапись (1-11-ые кл.).	1-11-ые классы	2 «В», 2 «Д», 3 «Б», 4 «Г», 5 «А», 6 «Д», 7 «Г», 7 «Д», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» классы
10.	Неустроевские чтения. Конкурс чтецов «Святое дело – Родине служить!» (1-11-ые классы).	1-11-ые классы	9 «В» класс
11.	Интеллектуально-историческая игра «Не меркнет летопись Побед!», посвященная 78 годовщине Победы в Сталинградской битве (9-ые классы).	9-ые классы	-------

12.	Интеллектуально-историческая игра «Был город-фронт, была блокада», посвященная 77 годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда (8-ые классы).	8 классы	-------
13.	Историческая викторина «Русский солдат умом и силой богат» (4-ые классы).	4 классы	-------
14.	Интеллектуально-историческая игра «Мы этой памяти верны», посвященная 78 годовщине со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (6-ые классы).	6 классы	-------
15.	Интеллектуально-историческая игра «Солдат войны не выбирает», посвященная 32 годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана (10-11-ые классы).	10-11 классы	-------
16.	Урок мужества «О подвиге, о доблести, о славе» (1-2-ые классы)	1-2-ые классы	-------
17.	Урок мужества «Есть такое слово – выстоять!» (3-и классы)	3-и классы	-------
18.	Урок мужества «Живая связь времен» (4-ые классы)	4-ые классы	-------
19.	Урок мужества «Он тогда не вернулся из боя» (5-6-ые классы)	5-6-ые классы	5 «Е» класс (***больничный***) 6 «Е» класс
20.	Урок мужества «Помни, что когда-то шли на бой ребята» (7-8-ые классы)	7-8-ые классы	-------
21.	Урок мужества «И доблестный подвиг героя в сердцах у народа живет…» (9, 10-11-ые классы)	9-11-ые классы	11 «А» класс
22.	Военно-спортивная игра «Вперед, мальчишки!» (2 команды – юноши 10-х и 11-х классов)	10-ые классы 11-ые классы	-------
23.	Окружной конкурс рисунков «Защитникам – Слава!», посвященный Дню защитника Отечества	2 «А», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 4 «Г», 3 «Е», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «Г», 8 «В», 9 «Д» ***Победитель –****Иващенко*	-------

		Маргарита *(4 «Г» класс)*	
25.	Окружной конкурс «Песня в солдатской шинели»	9 «В» класс	-------
26.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница»	10 «А», 10 «Б», 10 «В», 7 «Б», 7 «В», 7 «Е» ***Команда старшеклассников (10-ые классы) –*** ***2 место***	-------
27.	Торжественное открытие мемориальной доски в честь Ивана Миновича Дуплий, Героя Советского Союза, гвардии старшины.	10 «Б» класс	-------
28.	Спектакль «Память». Торжественное закрытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы2021 года.	2 «Д», 6 «Д», 7 «Е», 9 «А», 9 «В», 10 «Б», 10 «В», 11 «В» Старосты и заместители старост 3-11-ых классов. 60 человек награждаемых 1 смены и 45 человек награждаемых 2 смены.	-------

ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ
в мероприятиях за <u>3 четверть</u> 2021 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Приняли участие	Не приняли участие
1.	Участие в экологической акции «День без пластиковой упаковки» (**1-11-ые классы**)	1 «Б», 1 «В»,1 «Г», 1 «Е», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «Б», 3 «Д», 4 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Г», 7 «В», 9 «А»	**Все остальные**
2.	Приглашение Оксаны Владимировны Бабенко, специалиста по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК с целью полезного общения с учащихся 9 «Г» класса на тему: «Похититель рассудка (алкоголь)».	9 «Г»	**-------**
3.	Участие в экологической акции «Помоги птицам зимой»	1 «А»	____
4.	День единых действий РДШ «РДШ в моей школе»	Школьное ученическое самоуправление (10 «А», 10 «Б», 10 «В», 11 «Б», 11 «В»)	____
5.	Уроки безопасности. Встреча с сотрудниками аварийно-спасательного отряда № 1 города Краснодара.	5 «Б», 5 «В», 5 «Е»	____
6.	Регистрация на сайте «Киноуроки.РФ» (**классные руководители 1-11-х классов**)	2 «Б» (**Реута И.М.**), 1 «Е» (**Фендрикова Т.Н.**) 9 «А» (**Слабко Е.А.**), 3 «Е» (**Литаврина Е.П.**) 7 «Е» (**Шелухина Д.М.**), 3 «Г» (**Бережинская Т.В.**) 1 «Д» (**Рудоминская С.В.**), 1 «Г» (**Донская В.В.**) 1 «Б» + 4 «Ж» (**Дулян Е.А.**), 4 «А» (**Лузан И.А.**) 8 «Б» (**Кияница Д.Ю.**), 1 «В» + 3 «Б» (**Турищева О.Н.**) 4 «Д» (**Бзытова О.Н.**), 2 «Е» (**Барабашева А.И.**) 3 «В» (**Соловьева Ю.В.**), 3 «А» (**Малахова И.В.**) 2 «А» (**Головатая Н.В.**)	**Все остальные**
7.	Волонтерский проект «Пашковская переправа. Сыны Победы».	8 «А» (**Колесникова Е.В.**)	**------**
4.	Фестиваль ГТО (**1-11-е классы**)	1-11-ые классы **6 «Е»** - только 3 человека	**------**

		9 «В» - только 3 человека **8 «Г»** - только 4 человека **5 «Г»** - только 5 человек **8 «А»** - только 7 человек **9 «Б»** - только 9 человек **8 «Е»** - только 9 человек **8 «Б»** - только 11 человек **9 «Д»** - только 11 человек	
9.	Поздравительная акция «Вам, любимые женщины!»	10 «А», 10 «Б»	**------**
10.	Концерт к Международному дню 8 Марта.	1 «А» (**Тришкина Л.А.**), 1 «Д» (**Рудоминская С.В.**), 2 «Г» (**Левашева К.А.**), 2 «Д» (**Присяжнюк Е.В.**), 3 «Б» (**Турищева О.Н.**), 3 «А» (**Малахова И.В.**), 10 «А» (**Соловьева Т.В.**), 10 «Б» (**Глазкова Л.И.**), 11 «В» (**Иванина А.Г.**)	10 «В», 11 «А», 11 «Б» (**обращалась лично**)
11.	Акции, приуроченные к 8 Марта: «Поздравления любимых педагогов, мам, бабушек, сестер», «Завтрак для любимых мам, бабушек», украшение стен и дверей кабинета.	1 «А», 1 «Г», 1 «Е», 1 «Д», 2 «А», 2 «Д», 2 «В», 3 «Г», 4 «Г», 1 «Б», 2 «Б», 5 «Д», 7 «Е», 5 «В», 9 «В», 3 «А», 3 «Ж», 5 «А», 4 «Д», 2 «Е», 3 «В», 8 «Е», 5 «Е», 6 «Д», 9 «А», 4 «Б», 1 «В», 3 «Б», 4 «Е», 6 «А», 3»Е»	**Все остальные**
12.	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница»	10 «А», 10 «Б», 10 «В», 11 «А», 11 «В»	-------
13.	Классные часы, пятиминутки, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией (**4-11 классы**).	4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж», 5 «А»,5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е», 6 «А», 6 «Б», 6 «Г», 6 «Д», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Д», 7 «Е», 8 «Б», 8 «В», 8 «Д», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е»,	6 «В», 6 «Е», 7 «Г», 8 «Г», 8 «Е», 8 «А» ***(на больничном)***, 10 «В» ***(на больничном)***, 11 «А», 11 «Б», 11 «В»

		10 «А», 10 «Б»	
14.	Соревнования по военно-прикладным видам спорта на кубок имени Героя России Сергея Вячеславовича Палагина.	7 «В», 8 «А», 9 «Б», 9 «Е»	-------

Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в 4 четверти:

- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях и т.д.
- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

В 4 четверти необходимо продолжить работу по развитию детского коллектива, воспитанию чувства ответственности. Необходимо продумать новые формы по воспитанию этических норм поведения, продолжить работу по воспитанию у ребят трудолюбия через трудовые поручения, организацию дежурства в классе, классные часы, работу с родителями по данным проблемам. Особое внимание уделить воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным конкурсам.

Также в 4 четверти будет продолжена работа по формированию у обучающихся основных гражданско – патриотических и нравственных качеств, социально – значимых черт личности, способствующих повышению уровня воспитанности.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ

Перспективные цели, ведущие задачи и приоритетные направления воспитательной работы в 4 четверти:

- работа с коллективом учащихся – направление коллективного воздействия на детей, опора на ведущие виды деятельности: познавательную, игровую, общественно-полезную, коррекция форм общения, поведения, формирование культуры поведения, культуры чувств;
- активизация участия детей в конкурсах, фестивалях и т.д.
- оказание педагогической помощи родителям; их детям – учебной помощи;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.

В 4 четверти была продолжена работа по развитию детского коллектива, воспитанию чувства ответственности. Были продуманы новые формы по воспитанию этических норм поведения, трудолюбия у ребят через трудовые поручения, организацию дежурства в классе, классные часы, работу с родителями по данным проблемам. Особое внимание было уделено воспитанию самостоятельности, ответственного отношения к общешкольным конкурсам.

Также в 4 четверти продолжалась работа по формированию у обучающихся основных гражданско – патриотических и нравственных качеств, социально – значимых черт личности, способствующих повышению уровня воспитанности.

25 марта и 9 апреля учащиеся 1-11-ых классов приняли участие в проекте «Киноуроки.РФ». Учащиеся посмотрели фильмы, предложенные Всероссийским проектом.

Учащиеся 1-11-ых классов приняли активное участие в онлайн лагере «Каникулы с пользой» в рамках Всероссийского проекта «Большая перемена»

Учащиеся 1-х и 5-х классов под руководством учителя музыки Ольги Григорьевны Олейниковой принялиучастие в мероприятиях, приуроченных к 55-летию профессиональной деятельности худ-ого руководителя и главного дирижера гос-ого академического Кубанского казачьего хора композитора Захарченко В.Г.

Учащиеся 2 «А» и 2 «Б» классов приняли участие в профориентационных мероприятиях. Во 2 «А» прошел мастер-класс по изобразительному искусству – изготовление красочной закладки для учебника. Во 2 «Б» пошло мероприятие на тему «Профессия моих родителей».

Учащиеся 5 «Б» и 11 «Б» встретились с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела социально-психологическую игру для учащихся 11 «Б» класса на тему: «На что потратить свою жизнь?», а для учащихся 5 «Б» класса - викторину на тему: «Тайны твоего здоровья».

Педагог-психолог Милана Муратовна Якубджанова организовала встречу с представителями Краснодарского архитектурно-строительного техникума для выпускников 9-х классов. Организация профориентационной работы в МАОУ СОШ № 101 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

В течение апреля в 1-11-ых классах прошли тематические классные часы в рамках школьной акции «Азбука здорового питания»:

- 1-2-ые классы – «Вкусное и полезное блюдо»
- 3-4-ые классы – «Хлеб – всему голова»
- 6-5-ые классы – «Культура приема пищи»
- 7-8-ые классы – «За что скажем поварам спасибо?!»

9-11-ые классы – классные часы, связанные со специальностями «Технология общественного питания» (бариста, повар, фуд-блогер, управляющий рестораном и др.).

Цель акции: сформировать представления у детей и родителей о здоровой пище, о вредных и полезных продуктах питания, помочь им узнать о влиянии правильного питания на здоровье.

Удержать детей на правильном пути является непростой задачей. Родителям совместно с педагогами нужно справиться с множеством трудностей: начиная с обедов в школьной столовой, которые не всегда употребляются детьми, кафе быстрого питания, в которые всегда можно заглянуть, возвращаясь из школы, и заканчивая бесчисленными телевизионными роликами, рекламирующими легкие закуски с шипучими напитками. Все это сказывается на здоровье обучающихся. Чаще всего результатом является лишний вес, и даже заболевания, связанные с приемом пищи.

В течение школьной акции «Азбука здорового питания» прошли пятиминутки, беседы, классные часы, наглядно-информационные формы работы. Из цикла необычных форм и методов работы дети узнали о пользе молочных продуктов, о пирамиде питания, о том, стоит ли включать в рацион ребѐнка сладости и какие, об использовании фруктовых напитков с целью повышения иммунитета.

Учащиеся 1 «Г» класса под руководством классного руководителя Валерии Викторовны Донской приняли активное участие во всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге». Результат - 8 лауреатов и 1 лауреат-победитель.

В преддверии летних каникул учащимся напомнили о «детском» Законе № 1539 – КЗ, у которого никогда нет каникул, «детский» Закон всегда на страже. С этой целью были проведены интеллектуальная игра «Турнир знатоков права» в параллели 9-х классов (*организатор – Аникеева Елена Викторовна*), интеллектуально-правовая игра «Знаю закон, защищающий меня» в параллели 10-х классов (*организатор – Боташ Ирина Николаевна*) и интеллектуальная игра «Закон 1539 – охранная грамота детства» в параллели 5-х классов (*организатор – Реута Инна Михайловна*).

Интеллектуальная игра «Турнир знатоков права», проведенная в параллели 9-х классов, была нацелена на правовое просвещение, формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве, праве, общественных и государственных институтах, правах человека и ребенка; формирование навыков практического использования знаний; развитие логического мышления, памяти, коммуникативных способностей.

В игре приняли участие 6 команд по 6 человек, включая капитана команды. Каждая команда имела название: 9 «А» - «Лига справедливости», 9 «Б» - «Закон и порядок», 9 «В» - «Законопослушные жуковцы», 9 «Г» - «Правдолюбы», 9 «Д» - «Фемида» и 9 «Е» - «Хранители порядка». Наибольшее количество баллов набрала команда 9 «Б» класса «Закон и порядок» - 30 баллов, 27, 5 баллов набрала команда 9 «Д» класса «Фемида» и третьими по количеству баллов (25 баллов) стала команда 9 «В» класса «Законопослушные жуковцы».

Поздравляем команду 9 «Б» класса, справедливо завоевавшую 1 место, и призеров – команду 9 «Д» класса (2 место) и команду 9 «В» класса (3 место).

Из параллели 10-11-ых классов в игре соревновались в знаниях Закона 1539-КЗ 6 команд (по 2 команды от класса): каждая со своим названием, эмблемой и девизом.

Перед жюри предстали команды «Патриоты Кубани» (10 «А» класс, юноши), «Законники» (10 «А» класс, девушки), «Законопослушные» (10 «Б» класс), «Фемида» (10 «Б» класс), «Адвокаты» (10 «В» класс), «Мыслители» (девушки, 10 «В» класс).

Поздравляем Победителей – команду 10 «Б» класса «Фемида» (1 место) и команду 10 «Б» класса «Законопослушные» (1 место) и призеров – команду 10 «В» класса «Адвокаты» (2 место) и команду 10 «В» класса «Мыслители» (девушки, 2 место).

В параллели 5-х классов прошла интеллектуальная игра «Закон 1539 – охранная грамота детства» с целью развитие правовой культуры учащихся и формирования личной и гражданской позиции по отношению к закону КК «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

В знаниях детского Закона № 1539-КЗ соревновались 6 команд: команда 5 «А» класса «Дети XXI века», команда 5 «Б» класса «Юные Андрухаевцы», команда

5 «В» класса «Стражи порядка», команда 5 «Г» класса «Законоведы», команда 5 «Д» класса «Омбудсмен» и команда 5 «Е» класса «Умники и умницы».

Каждая команда имела собственное название, эмблему, девиз.

Поздравляем Победителей – команду 5 «В» класса «Стражи порядка», набравших наибольшее количество баллов – 12 и призеров – команду 5 «А» класса «Дети 21 века» (9 баллов) и команду 5 «Д» класса «Омбудсмен» (9 баллов).

Родители 2 «Д» и 6 «Д» классов посетили региональное родительское собрание на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

Среди учащихся 9-х и 11-х классов прошли занятия по безопасности на воде и во время пожара, проводимые ведущим специалистом отдела гражданской защиты администрации Западного внутригородского округа Владимиром Святославовичем Петрухиным (*организатор - Плачковский Виктор Владимирович*).

Учащиеся 8-х классов приняли участие во Дне Единых действий «От Пионерии к РДШ» (флешмоб) (*организатор - Тихомирова Екатерина Владимировна*).

В преддверии длительных, самых ожидаемых и любимых детьми каникул учащиеся 4-х классов встретились с сотрудниками ГИБДД с целью дать детям четкое представление о требованиях правил дорожного движения, внушить им мысль о необходимости соблюдения этих правил и желание постоянно руководствоваться ими; пробудить у ребят интерес к изучению «дорожной грамоты»; показать детям всю пагубность последствий легкомысленного, неразумного поведения на дороге, вызвать у ребят чувство осуждения отрицательных качеств и форм поведения на улице.

22 мая 2021 года в МАОУ СОШ № 101 прошел праздник - Последний звонок «До свидания, школа!», на котором присутствовали выпускники 4-х, 9-х и 11-х классов.

С добрыми словами напутствия к ребятам обратилась директор школы, Ирина Викторовна, желая выпускникам 9-х и 11-х классов успеха в достижении главной цели в жизни.

Трогательными были слова-обращения учащихся к классным руководителям 4-х, 9-х и 11-х классов. Ребята прощались со своими близкими и родными педагогами – классными руководителями.

Но главное слово, конечно же, было за выпускниками 11-х классов. Делая шаги во взрослую жизнь, выпускники поблагодарили всех педагогов школы № 101 и администрацию за огромный вклад в каждого из них, поблагодарили за знания, заботу, поддержку и вечный стимул, поблагодарили за то, что верили в них и всегда помогали.

Очень трогательным моментом стал для всех присутствующих вальс выпускников-одиннадцатиклассников. Многие не могли сдерживать слезы.

ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ в мероприятиях 4 четверти 2020-2021 учебного года			
№ п/п	**Наименование мероприятия**	**Приняли участие**	**Не приняли участие**
1.	Участие в проекте «Киноуроки.РФ». Просмотр с учащимися фильмов, предложенных Всероссийским проектом (25 марта 2021 года).	2 «Б», 2 «В», 9 «Г», 2 «Д», 3 «Г», 1 «Д», 4 «Д», 9 «Е», 6 «Г», 8 «Е», 1 «Б», 3 «Б», 1 «А», 5 «Е», 3 «А», 11 «В», 1 «Г», 9 «Д», 3 «В», 6 «Е», 9 «Б», 7 «А», 8 «А», 6 «Д», 11 «Б», 9 «А», 9 «В», 5 «Д»	**ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ**
2.	Участие в онлайн лагере «Каникулы с пользой» в рамках Всероссийского проекта «Большая перемена»	6 «А», 1 «Б», 9 «А», 6 «Д», 7 «А», 8 «Б», 9 «Д», 6 «Е», 8 «Д», 6 «В», 4 «В», 6 «Г», 3 «А», 8 «Г», 1 «Д», 4 «Д», 4 «А», 7 «Б», 1 «Г», 9 «Е», 4 «Г», 7 «В», 1 «А», 5 «В», 2 «В», 6 «В», 2 «А», 1 «В», 8 «А»	**ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ**
3.	Участие в мероприятиях, приуроченных к 55-летию профессиональной деятельности худ-ого руководителя и главного дирижера гос-ого академического Кубанского казачьего хора композитора Захарченко В.Г. (***организатор - Олейникова Ольга Григорьевна***)	1 «А», 1 «В», 1 «Е», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 7 «Е», 8 «Д»	-------
4.	Участие в профориентационных мероприятиях.	2 «Б», 2 «А»	-------
5.	День птиц (1 апреля)	2 «Б»	------
6.	Участие в проекте «Киноуроки.РФ». Просмотр с учащимися фильмов, предложенных Всероссийским проектом (9 апреля 2021 года).	1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж», 4 «А», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Е», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «В», 7 «Е», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д», 8 «Е», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Е», 10 «В», 11 «Б», 11 «В»	**ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ**
7.	Встреча с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела социально-психологическую игру для учащихся 11 «Б» класса на тему: «На что потратить свою жизнь?».	11 «Б»	-------
8.	Встреча с представителями Краснодарского архитектурно-строительного техникума (***организатор - Якубджанова Милана Муратовна***).	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е»	-------
9.	Классные часы в рамках акции «Азбука здорового питания»: • 1-2-ые классы – «Вкусное и полезное блюдо» • 3-4-ые классы – «Хлеб – всему голова» • 6-5-ые классы – «Культура приема пищи»	1 «Б», 1 «Г», 1 «Д», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Д», 2 «Е», 3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж», 4 «А», 4 «В», 4 «Д» 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д», 5 «Е», 6 «А», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е»	_____ **5 «Г»** **6 «Б»**

	• 7-8-ые классы – «За что скажем поварам спасибо?!» • 9-11-ые классы – классные часы, связанные со специальностями «Технология общественного питания» (бариста, повар, фуд-блогер, управляющий рестораном и др.)	7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д» 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Е», 10 «А»,10 «В», 11 «Б», 11 «В»	**7 «Е»** **9 «Д»** **10 «Б», 11 «А»**
10.	Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге»	1 «Г» (**8 лауреатов и 1 лауреат-победитель**)	-------
11.	Классный час по жизнестойкости учащихся. Видеоотчет.	8 «Е» класс	-------
12.	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков права» (***организатор – Аникеева Елена Викторовна***)	9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е» **команда 9 «Б» - 1 место,** **команда 9 «Д» - 2 место,** **команда 9 «В» - 3 место**	-------
13.	Отдых в лагере «Артек» (по результатам портфолио)	8 «Б» (1 учащийся) 8 «Д» (1 учащийся)	-------
14.	Участие родителей в региональном родительском собраниеи на базе государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (ул. Сормовская, 167).	2 «Д», 6 «Д»	-------
15.	Встреча с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела викторину для учащихся 5 «Б» класса на тему: «Тайны твоего здоровья».	5 «Б»	--------
16.	Интеллектуально-правовая игра «Знаю закон, защищающий меня» в параллели 10-х классов (***организатор – Боташ Ирина Николаевна***)	10 «А», 10 «Б», 10 «В» (***победители – две команды 10 «Б» класса,*** ***призёры – две команды 10 «В» класса***)	**-------**
17.	Интеллектуальная игра «Закон 1539 – охранная грамота детства» в параллели 5-х классов (***организатор – Реута Инна Михайловна***)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д», 5 «Е» (***победители – команда 5 «В» класса,*** ***призеры – команда 5 «А» класса*** ***и команда 5 «Д» класса***)	**-------**
18.	Занятия по безопасности на воде и во время пожара, проводимые ведущим специалистом отдела гражданской защиты администрации Западного	9 «Е», 11 «В»	**-------**

	внутригородского округа Владимиром Святославовичем Петрухиным (***организатор - Плачковский Виктор Владимирович***).		
19.	Участие юнармейского отряда в передвижной (железнодорожным транспортом) агитационно-пропагандистской акции «Мы – армия страны. Мы – армия народа», приуроченной к 76-ой годовщине Победы в ВОВ.	10 «Б», 11 «А»	_____
20.	Участие во Дне Единых действий «От Пионерии к РДШ» (флешмоб) (***организатор - Тихомирова Екатерина Владимировна***).	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д», 8 «Е»	_____
21.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	4 «Г», 4 «Ж»	_____
22.	Праздник – последний звонок «До свидания, школа!»	1-ые, 4-ые, 9-ые, 11-ые классы Юнармейцы	_____
23.	Участие в Международной акции «Сад Памяти»	4 «А», 4 «Б», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж» Юнармейцы	**4 «В»**

В 4 четверти продолжалась работа по формированию у обучающихся основных гражданско – патриотических и нравственных качеств, социально – значимых черт личности, способствующих повышению уровня воспитанности.

Учащиеся 1-11-ых классов приняли участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу». 98 учащихся получили сертификаты участников акции.

Учащиеся 7 «Е» класса вместе с классным руководителем Дарьей Михайловной Шелухиной приняли участие в городской интеллектуальной викторине знатоков «Герои космоса», посвященной 60-летию со дня первого полета человека в космос. В 1-11-х классах прошли классные часы, пятиминутки, информационные часы под единым лозунгом «Космос – это мы» (гагаринский урок), приуроченные к 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина.

Для учащихся начальных классов классные руководители провели космическую игру - азбуку «Ключ – на старт! Поехали!». В ходе игры школьники сформировали звездные экипажи и космонавтов, отправившись в путешествие по космическим станциям. Бурные обсуждения, быстрые правильные или неточные ответы, догадки и версии - все это создавало атмосферу поиска и творчества. Все участники игры получили «космические» положительные эмоции.

Старшеклассники самостоятельно подготовили познавательную программу «Он был первый», в ходе которой были раскрыты интересные факты биографии первого космонавта планеты, строительства космодрома Байконур, и о том, как проходила подготовка к полету.

В некоторых классах был проведен видео-урок «108 минут и вся жизнь». Ребята просмотрели видеоматериалы о Юрии Гагарине, узнали, кто был первым изобретателем ракеты, послушали запись с голосом Юрия Гагарина. Школьники отвечали на вопросы, отгадывали загадки.

Учащиеся 2 «Е» класса приняли участие во Всероссийском конкурсе «Гордость России», посвященном космонавтике. Результат - победитель Кунинг Герда - Диплом 1 степени.

В рамках профориентационной работы учащиеся-юнармейцы, посещающие школьный патриотический клуб «Патриот», совместно с педагогом-организатором Виктором Владимировичем посетили военную кафедру Краснодарского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина.

Учащиеся 5-6-ых классов приняли участие во всероссийском конкурсе для школьников «Письмо солдату освободителю». Результат - 6 «А» - Диплом за 1 место, 5 «Д» - два Диплома 1 место.

Учащиеся 5-х классов под руководством учителя музыки Ольги Григорьевны Олейниковой приняли участие во Всероссийской детской акции «Поѐм о Победе!».

Юнармейский отряд принял участие в окружных военно-патриотических соревнованиях «Конкурс строя и песни». Результат – призеры.

Старшеклассники приняли участие в краевом краеведческом конкурсе «Кубань – многонациональный край», номинация «Роль традиционных конфессий в формировании гражданственности и патриотизма в разные исторические эпохи» (*руководитель - Иванина Алена Геннадьевна*). Результат - *Криворотова Анастасия – призер, 2 место*

В преддверии Дня Победы учащиеся 1-6-ых классов приняли участие в школьном конкурсе рисунков «Боевая техника Великой Отечественной войны». Выставка лучших рисунков была оформлена на 1 этаже в рекреации.

Учащиеся 8-ых классов приняли участие в Дне Единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (*организатор - Макерова Яна Валентиновна*). Цель мероприятия: сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории; показать через призму исторической памяти, что действия Красной Армии и единение советского народа в достижении Победы спасли наше государство и его граждан от полного уничтожения.

В преддверии Дня Великой Победы прошел городской военно-исторический медиафестиваль «Великие сражения России» в соответствии с планом военно-патриотических мероприятий департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар на 2021 год.

Наша учащаяся 6 «Д» класса Лаптева Ирина стала ПРИЗЕРОМ в номинации видео (фото) презентация различных видов макетов исторической и боевой техники: «Т – 34 (Броня Победы) – легендарный танк Великой Победы: история, описание, значение».

30 апреля 2021 года в «Органном зале» города Краснодара прошло награждение Победителей и Призеров городского военно-исторического фестиваля «Великие сражения России».

Благодарим учителей истории и обществознания МАОУ СОШ № 101 Анжелу Александровну и Вадима Алексеевича за подготовку, поддержку и творческое сопровождение выступлений (во время конкурса и во время награждения) Лаптевой Ирины.

С 22 по 26 апреля 2021 года прошли Уроки Мужества, классные часы, информационно-исторические часы, посвященные 35-летию со Дня катастрофы на Чернобыльской АЭС. Цель всех проводимых мероприятий была одна: рассказать учащимся о чернобыльской трагедии; способствовать формированию экологических знаний и использованию их в учебной и практической деятельности; воспитание толерантности, духовно-нравственных чувств: чувства сострадания, бережного отношения к окружающему миру, любви к природе. Память о трагедии незаживающей раной останется в душе нашего народа.

Подвиг, который осуществили ликвидаторы аварии на Чернобыльской АЭС, никогда не будет забыт. Горько осознавать, что с каждым днѐм этих героев становится все меньше. Об их подвиге должны помнить мы все.

Учащимся от 13 до 18 лет было предложено участие в открытом окружном конкурсе рисунков «Героям Великой Победы посвящается…». Результат - финалисты конкурса – Шароварова Анастасия (6 «В» класс), Сорокина Мария (9 «Е» класс), Федоренко Олеся (9 «Е» класс).

29 апреля 2021 года учащиеся МАОУ СОШ № 101 в количестве 105 человек приняли участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». Диктант Победы проводился в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой

Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи.

В преддверии Дня Великой Победы (9 Мая) в МАОУ СОШ № 101 в 1-11-х классах прошли Уроки Памяти, Уроки Мужества, приуроченные к 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Цель: сформировать представление учащихся о Великой отечественной войне и еѐ героях; показать, какое большое историческое значение имеет День Победы – 9 Мая в истории развития нашей страны; содействовать воспитанию интереса к истории своего Отечества; развивать и воспитывать у подрастающего поколения патриотические чувства на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа.

На классных часах вспоминали историю тех страшных событий 1941-1945 годов, в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» ребята посмотрели фильм «Наследники Победы», демонстрируя фотографии своих прадедушек-ветеранов, рассказывали об их незабываемом подвиге, проникновенно читали стихи о Великой Отечественной войне, исполняли песни военных лет.

Никто из ребят не остался равнодушным: кадры войны, песни, стихи, рассказы затронули самые глубины детских душ.

Анализируя работу по проведению Уроков Мужества, Уроков Памяти, следует отметить, что все мероприятия прошли на очень высоком уровне, были наглядно и информационно насыщены. Проведение такого рода мероприятий - это в первую очередь дань памяти и уважения тем, кто погиб, отдавая свою жизнь за свободу своей Родины. Здесь происходит становление собственной гражданской позиции каждого участника, формирование у детей и подростков чувства гордости за свой народ, за свою страну, ребята приобретают опыт гражданского мужества и патриотизма.

Акция Памяти с возложением цветов к памятникам и мемориалам. В память о героических событиях тех дней учащиеся 4 «Г» класса МАОУ СОШ № 101 вместе с классным руководителем Куриловой Тамарой Владимировной возложили цветы к памятной доске воинам-миротворцам и героям-ликвидаторам.

В память о погибших в преддверии празднования 9 Мая учащиеся МАОУ СОШ № 101 приняли активное участие в патриотических акциях в рамках празднования 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

«Окна Победы» - украшение окон квартир и домов символами Великой Победы: георгиевскими лентами, красными звездами, словами благодарности в адрес ветеранов и другими рисунками на тему Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

«Бессмертный полк» в онлайн формате – гражданская инициатива призвана сохранить в каждой семье, в каждом доме память об участниках Великой Отечественной войны. Участникам предлагается присоединиться к Акции, используя площадку социальных сетей. Участники Акции меняют свои фотографии на аватарках в социальных сетях на фотографии своих родственников-участников войны или на изображения Героев, память которых хотелось бы почтить. А также рассказывают историю о своем защитнике Отечества.

«Музыка Победы» - танцевальный флешмоб под песни военных лет, в рамках которого короткие видео могут записать обучающиеся и разместить их в

социальных сетях с хештегами: #ЯПомню, #ЯГоржусь, #СтаршееПоколениеСпасибо, #Краснодар.

Учащиеся юнармейского отряда МАОУ СОШ № 101 посетили передвижную (железнодорожным транспортом) агитационно-пропагандистскую акцию «Мы – армия страны. Мы – армия народа», приуроченную к 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Тематический поезд взял маршрут по территории страны в рамках масштабной агитационно-пропагандистской акции с 25 апреля 2021г.

В этот день, 25 апреля 2021 года, с Киевского вокзала отправился тематический поезд, оформление вагонов которого отражает героические страницы нашей славной истории, новейшие достижения Вооружѐнных Сил, развитие юнармейского движения и работу военных медиков в период пандемии. 12 мая 2021 года тематический поезд достиг станции «Краснодар - 1».

Железнодорожный состав начал свое движение от Москвы и проследует дальше почти через всю страну - до Владивостока, сделает остановки в 51 городе, в том числе - в Мурманске и Севастополе

В МАОУ СОШ № 101 ежегодно проводится смотр-конкурс «Парад Победы 2021», посвященный Великой Победе великого народа и Герою Советского Союза Степану Андреевичу Неустроеву, чье имя носит школа № 101. И в этом году это знаменательное для всех торжественное патриотическое мероприятие состоялось 21 мая 2021 года.

В смотре-конкурс принимали участие отряды 7-11-х классов; учащиеся 3-х и 4-х классов вместе с классными руководителями провели Великую акцию «Бессмертный полк».

С 2019 года наша школа принимает активное участие в региональном проекте «Имя героя классу». На «Параде Победы» еще 4 класса примкнули к именным классам школы № 101. Учащиеся 10 «Б» класса вместе с классным руководителем Ларисой Ивановной Глазковой приняли участие в региональном проекте «Имя героя». Результат – присвоение 10 «Б» классу имени кавалера ордена «Красной Звезды», кавалера ордена «Славы III степени», командира отделения тяги Ивана Гавриловича Радиончева. Свидетельство вручила директор школы Ирина Викторовна учащемуся 10 «Б» класса, правнуку Глебу Глебову.

Учащиеся 10 «В» класса вместе с классным руководителем Ириной Викторовной Постыка приняли участие в региональном проекте «Имя героя». Результат – присвоение 10 «В» классу имени кавалера ордена «Красной Звезды», кавалера ордена «Отечественной войны II степени», гвардии инженер-капитана, старшего техника-лейтенанта Гургена Торосовича Бдояна. Свидетельство вручила директор школы Ирина Викторовна учащейся 10 «В» класса, правнучке Татьяне Козловой.

Учащиеся 6 «А» класса вместе с классным руководителем Светланой Вячеславовной Голиковой приняли участие в региональном проекте «Имя героя». Результат – присвоение 6 «А» классу имени кавалера ордена «Красной Звезды», кавалера ордена «Отечественной войны I степени», гвардии лейтенанта Ильи Степановича Забураева. Свидетельство вручила директор школы Ирина Викторовна учащейся 6 «А» класса, правнучке Екатерине Забураевой.

Учащиеся 7 «В» класса вместе с классным руководителем Анастасией Сергеевной Налетовой приняли участие в региональном проекте «Имя героя». Результат – присвоение 7 «В» классу имени участника, ветерана Великой Отечественной войны Галиахмета Файзрахмановича Давыдова. Свидетельство вручила директор школы Ирина Викторовна учащейся 7 «В» класса, правнучке Анне Гайдук.

Уже не первый год на нашем школьном «Параде Победе» подводятся итоги школьного конкурса «Растем патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева. В этом году на конкурс было подано 26 портфолио от учащихся 6-11-ых классов. Заседанием школьном комиссии конкурса «Растем патриотами России» было вынесено решение:

1. Поощрить по итогам 2019-2020 учебного года следующих учащихся:

1.1. Козин Максим, учащийся 7 «Б» класса
1.2. Парамонова Виктория, учащаяся 8 «Д» класса
1.3. Сизоненко Лидия, учащаяся 8 «Е» класса
1.4. Зайцева Елизавета, учащаяся 10 «Б» класса
1.5. Криворотова Анастасия, учащаяся 11 «Б» класса

2. Поощрить по итогам 2020-2021 учебного года следующих учащихся:

2.1. Романова Елена, учащаяся 6 «А» класса
2.2. Яхно Таисия, учащаяся 7 «Д» класса
2.3. Яковлева София, учащаяся 8 «Г» класса
2.4. Громаков Ярослав, учащийся 9 «А» класса
2.5. Подольская Мария, учащаяся 11 «В» класса

Ежегодно мы подводим итоги нашей школьной патриотической работы. Конечно же, патриотическая работа в школе, в классном коллективе с детьми зависит от классного руководителя. Патриотическая работа классного руководителя с детьми способствует возрождению гражданских и нравственных традиций России. За творческий подход в проведении патриотических мероприятий, новые формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения, пропаганду героизма наших соотечественников были награждены педагоги – классные руководители:

1. Елена Александровна Дулян
2. Любовь Александровна Тришкина
3. Ирина Викторовна Постыка
4. Тамара Владимировна Курилова
5. Елена Владимировна Тимошенко
6. Анжела Александровна Карпенко
7. Ирина Викторовна Малахова
8. Екатерина Юрьевна Присяжнюк

Участие в Международной акции «Сад Памяти» учащимися 2-х и 4-х классов и отрядом юнармейцев СОШ № 101. Международная акция «Сад Памяти» впервые была проведена в 2020 году. Ее цель – создание зеленых памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. Вот уже второй год высаживают 27

миллионов деревьев в память о каждом из 27 миллионов погибших. Смысл акции – увековечивание памяти каждого, кто погиб в годы Великой Отечественной войны. У каждого есть свой герой, имя которого мы не сможем забыть. А сохраняя эти имена – мы сохраняем историю своей семьи и историю своей страны.

ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ в патриотических акциях, приуроченных к празднованию 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне			
1.	Участие в детско-юношеской акции «Рисуем Победу». Получение сертификатов участников акции.	3 «А» (13 учащихся), 7 «Е» (2 учащихся), 7 «А» (3 учащихся), 8 «В» (1 учащийся), 2 «В» (6 учащихся), 4 «В» (1 учащийся), 9 «Е» (1 учащийся), 5 «Д» (1 учащийся), 3 «Б» (1 учащийся), 3 «Д» (15 учащихся), 3 «Г» (17 учащихся), 9 «Е» (1 учащийся), 4 «Е» (2 учащийся), 8 «А» (1 учащийся), 1 «Д» (13 учащихся), 4 «Д» (3 учащийся), 3 «Е» (2 учащийся), 1 «А» (1 учащийся), 7 «А» (1 учащийся), 5 «В» (3 учащихся), 7 «Б» (3 учащихся), 3 «В» (2 учащийся), 1 «В» (1 учащийся), 6 «А» (1 учащийся), 2 «А» (1 учащийся), 1 «Е» (1 учащийся), 8 «Д» (1 учащийся)	**ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ**
2.	Городская интеллектуальная викторина знатоков «Герои космоса», посвященная 60-летию со дня первого полета человека в космос.	7 «Е»	-------
3.	Экскурсия Юнармейцев на военную кафедру Краснодарского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина в рамках профориентационной работы (***организатор - Плачковский Виктор Владимирович***).	10 «Б», 10 «А», 11 «А»	-------
4.	Классный час, посвященный космонавтике.	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Е», 3 «Ж», 4 «А», 4 «Б», 4 «Г», 4 «Е», 4 «Ж», 5 «Д», 5 «Е», 6 «А», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 7 «А», 7 «Б», 8 «Г», 8 «Д», 8 «Е», 9 «А», 10 «Б», 10 «В», 11 «А», 11 «Б», 11 «В»	**5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 6 «Б», 6 «Е», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г», 9 «Е», 10 «А»**
5.	Участие во Всероссийском конкурсе «Гордость России», посвященном космонавтике	2 «Е» (**Победитель Кунинг Герда - Диплом 1 степени**)	**-------**
6.	Участие в акции «Сад Памяти», посвященной памяти героев ВОВ.	2 «В»	-------
7.	Всероссийский конкурс для школьников «Письмо	6 «А» (**Диплом за 1 место**),	-------

	солдату освободителю».	5 «Д» (**два Диплома 1 место**)	
8.	Участие во Всероссийской детской акции «Поѐм о Победе!» (***организатор -Ольга Григорьевна Олейникова***)	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д»	--------
9.	Военно-патриотические соревнования «Конкурс строя и песни»	10 «Б», 10 «В», 11 «А», 11 «В» (***2 место - призеры***)	--------
10.	Участие в краевом краеведческом конкурсе «Кубань – многонациональный край», номинация «Роль традиционных конфессий в формировании гражданственности и патриотизма в разные исторические эпохи» (***руководитель - Иванина Алена Геннадьевна***)	11 «Б» (***Криворотова Анастасия – призер, 2 место***)	--------
11.	Рисунки «Боевая техника Великой Отечественной войны» (1-6-ые классы).	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж», 5 «А», 5 «В», 5 «Д», 5 «Е», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Д», 6 «Е», 9 «Е»	**5 «Б», 5 «Г», 6 «Г»**
12.	День Единых действий в память о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (8-ые классы) (***организатор - Макерова Яна Валентиновна***)	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 8 «Д», 8 «Е»	**-------**
13.	Участие в городском военно-историческом медиафестивале «Великие сражения России» (***организатор - Крылов Вадим Алексеевич***)	6 «Д» (***Лаптева Ирина – лауреат 3 степени***)	**-------**
14.	Классные часы, пятиминутки, посвященные 35-летию со Дня катастрофы на Чернобыльской АЭС (***организатор - Карпенко Анжела Александровна***)	7-ые классы	**-------**
15.	Участие в открытом окружном конкурсе рисунков «Героям Великой Победы посвящается…» (от 13 до 18 лет)	9 «Е», 6 «В» ***финалисты конкурса –*** ***Шароварова Анастасия*** (6 «В» класс), ***Сорокина Мария*** (9 «Е» класс), ***Федоренко Олеся*** (9 «Е» класс)	**-------**
16.	Участие в Международном проекте «Письмо Победы».	1 «Д», 2 «Б», 3 «А», 3»Ж», 4 «В», 4 «Е», 5 «Д», 8 «В»	**ВСЕ ОСТАЛЬНЫЕ**

17.	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» (8-11-ые классы)	8 «А» (7 человек), 8 «Б» (5 человек), 8 «В» (6 человек), 8 «Г» (5 человек),8 «Д» (5 человек), 8 «Е» (7 человек), 9»А» (6 человек), 9 «Б» (6 человек), 9 «В» (6 человек), 9 «Г» (2 человека), 9 «Д» (8 человек), 9 «Е» (9 человек), 10 «А» (5 человек), 10 «Б» (9 человек), 10 «В» (11 человек), 11 «А» (2 человека), 11 «Б» (6 человек), 11 «В» (15 человек)	**НО! Пришли не все зарегистрированные из 11 «А», 11 «Б», 11 «В»**
18.	Уроки Мужества, Уроки Памяти, посвященные 76 годовщине Победы в ВОВ.	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 1 «Д», 1 «Е», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж», 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д», 5 «Е», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 6 «Е», 7 «А», 7 «Б», 7 «Е», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «А», 9 «Б», 9 «Г», 9 «Д», 9 «Е», 10 «А», 11 «А», 11 «Б», 11 «В»	**3 «В», 5 «Г», 7 «В», 7 «Г», 7 «Д», 8 «Д», 8 «Е», 9 «В», 10 «Б», 10 «В» (*больничный*)**
19.	Акция Памяти с возложением цветов к памятникам и мемориалам.	3 «Е», 4 «Г»	**-----**
20.	Участие в Акциях, приуроченных к празднованию 9 Мая	1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Д», 1 «Е», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 2 «Д», 2 «Е», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 3 «Г», 3 «Д», 3 «Е», 3 «Ж», 4 «А», 4 «В», 4 «Г», 4 «Д», 4 «Е», 4 «Ж», 5 «Б», 5 «Д», 6 «А», 6 «Б», 6 «Е», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Д», 7 «Е», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «Г», 10 «Б», 10 «В», 11 «Б»	**1 «Г», 4 «Б», 5 «А», 5 «В», 5 «Г», 5 «Е», 6 «В», 6 «Г», 6 «Д», 7 «Г», 8 «Г», 8 «Д», 8 «Е», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Д», 9 «Е», 10 «А», 11 «А», 11 «В»**
21.	Патриотический школьный конкурс «Растѐм патриотами России» на получение одаренными детьми МАОУ СОШ № 101 города Краснодара поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева (материальная поддержка обучающихся) (6-11-ые классы)	6 «А» (4 портфолио), 6 «Г» (1 портфолио), 7 «А» (2 портфолио), 7 «Б» (3 портфолио), 7 «Д» (1 портфолио), 8 «А» (1 портфолио), 8 «В» (1 портфолио), 8 «Г» (1 портфолио), 8 «Д» (1 портфолио), 8 «Е» (3 портфолио), 9 «А» (1 портфолио), 9 «Г» (1 портфолио), 9 «Д» (1 портфолио), 10 «Б» (1 портфолио), 10 «В» (2 портфолио), 11»Б» (1 портфолио), 11 «В» (1 портфолио) ***Общее количество портфолио, поданных на конкурс* - 26**	**6 «Б», 6 «В», 6 «Д», 6 «Е», 7 «В», 7 «Г», 7 «Е», 8 «Б», 9 «Б», 9 «В», 9 «Е», 10 «А», 11 «А»**
22.	Смотр-конкурс строя и песни «Парад Победы 2021»	3-и, 4-ые, 6 «А», 7-11-ые классы	**_____**

23.	Участие в региональном проекте «Имя Героя классу»: присвоение классам имен выдающих людей - Героев.	6 «А», 7 «В», 10 «Б», 10 «В»	_____

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребѐнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, научить ребенка делать выбор, свободно проявлять свою волю, раскрываться как личность.

Важно заинтересовать ребѐнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализуемое направление внеурочной деятельности	**Название кружка**	**Категория учащихся**
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья и безопасности»	1-4 классы
	«Здоровейка»	5-9 классы
	Клуб «Лидер»	1-11 классы
	Кружок «Разговор о правильном питании»	2 классы
	Всероссийский проект «Самбо в школу»	3-5- классы
Гражданско-патриотическое	«Уроки мужества»	1-11 классы
	«Растем патриотами»	5-11 классы
	Клуб «Наследники Победы»	2 классы
	Клуб «Патриоты»	7-11 классы
Духовно-нравственное Социальное	Клуб «Дорогою добра»	9 классы
	Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	9 классы
	Клуб ЮИД «Дорожный патруль»	3 классы
	Всероссийский проект «Киноуроки в школе»	1-11 классы
Общеинтеллектуальное	Клуб «Родной край»	1-4 классы
	Финансовая грамотность	3 и 6 классы
	Шахматный клуб	3 классы
	Клуб «Что? Где? Когда?»	7 классы

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с интересами и склонностями каждого учащегося Фиксация участия ведется классным руководителем в карте занятости ребенка и в оформлении портфолио на каждого учащегося.

1. Спортивно-оздоровительное направление (1 час в неделю) реализуется через программный материал, который сгруппирован по разделам: правильное питание, режим дня, гигиена, спорт, закаливание и т.д. Подбор игр связан с возрастными особенностями школьников, их физической подготовленностью, психическим развитием, игровым опытом.

В течение учебного года дети знакомились с правилами здоровья, им приходилось самостоятельно, а также под руководством педагога, родителей добывать знания, интересоваться здоровым образом жизни.

В течение учебного года классы работают над проектом «Если хочешь быть здоров!».

2. Гражданско-патриотическое направление (1 час в неделю) включает в себя ценности:

- любовь к России, своему народу, родному краю;
- гражданское общество, поликультурный мир;
- свобода личная и национальная;
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
- социальная солидарность, мир во всем мире;
- многообразие и уважение культур разных народов Российского государства;
- символы города Краснодар, края и Российской Федерации.

Традиционно в школе проводятся «Уроки Мужества», Уроки Памяти, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, встречи с Ветеранами, посещение Ветеранов на дому, участие в школьных, муниципальных, городских, краевых и Всероссийских Акциях и патриотических проектах.

3. Духовно – нравственное, социальное направления (1 часа в неделю) осуществляется через внедрение учителем следующих форм работы: беседы, конкуры рисунков, экскурсии, встречи, помощь нуждающимся и так далее.

Педагогическая ценность перечисленных форм в том, что они развивают умственную активность и познавательные интересы детей, способствуют обеспечению восприятия материала, постоянства действий в одном направлении, развивают самостоятельность и самодеятельность. При преподавании курсов активно использовались коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.

Наряду с беседами состоялись встречи с интересными людьми. Учащиеся посетили краснодарский приют животных, городские библиотеки, городские Музеи, школьный краеведческий музей «Казачье подворье». Также участвовали в проектной деятельности, изготовлении буклетов по правилам дорожного движения, правилам поведения возле рек, озер и на море, правилам дружбы, в создании проектов о своей Родине, школе и семье.

4. Общеинтеллектуальное направление (1 час в неделю).

Ставя перед школьниками познавательные и практические задачи, вооружая их средствами решения этих задач, учитель готовит детей к жизни в современном информационном обществе.

Задачи направления: формировать представление об исследовательском обучении, обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, развивать познавательные потребности и способности, креативность (творческие способности индивидуума).

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребѐнка были использованы новые образовательные педагогические и информационные технологии, которые позволили вовлечь каждого

обучающегося в активный познавательный процесс через занятия в кружках и клубах внеурочной деятельности.

На занятиях общеинтеллектуальной направленности проводились беседы и обсуждения книг, учащиеся знакомились с творчеством писателей и их биографией, рисовали книжных героев, разучивали стихи, проводились конкурсы агитбригад, конкурсы чтецов, викторины. Данное направление дает ребятам ориентир в мире книг и полезен для общего развития.

Конечный результат деятельности общеинтеллектуального направления - это положительная динамика уровня читательского интереса наших ребят, любознательности, активности, потребности читать, умений воспринимать на слух художественное произведение, воспроизводить сюжет по вопросам библиотекаря, высказывать своѐ мнение о прочитанном. Оценкой эффективности являются наблюдения, беседы, творческие работы, викторины и т.п. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли учащихся, предусматривались разные виды деятельности: игровая, творческая, проектн0-исследовательская и так далее.

Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья.

Таким образом, через организацию внеурочной деятельности, в том числе интегрированной деятельности кружков и клубов различной направленности, раскрываются скрытые внутренние силы ребенка, заложенные в нем природой, происходит открытие его глубинных потенциалов. От того, как начнѐт формироваться новый для школьников теоретический тип мышления, позволяющий исследовать и понимать сложность мира, ориентироваться в нестандартных ситуациях, строить жизнь без подсказки, от того, как будут сформированы такие личностные качества, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за еѐ пределами, ответственность за полученные результаты, желание и умение учиться, зависит в дальнейшем решение задач предпрофильного, профильного, профессионального и, самое главное, жизненного самоопределения.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Участие школьников в творческих и спортивных коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную

возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Итоги и выводы.

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2021-2022 учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

ИТОГИ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ЛИДЕР»

Физическое воспитание учащихся является обязательной школьной дисциплиной. Оно формирует жизненно важные для учащихся знания, умения, навыки, развивает двигательные способности. Одновременно физическое воспитание оказывает оздоровительное воздействие, восстанавливает умственную работоспособность школьников. Для решения задач, по укреплению здоровья, в нашей школе проводится три урока физической культуры в неделю, имеется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка. Для детей создана благоприятная атмосфера и условия для занятий физической культурой.

С сентября, с началом I четверти, начинаются уроки легкой атлетики. В основном все классы занимаются беговыми видами на пришкольной площадке, играют в подвижные игры, футбол. Во второй четверти мы занимаемся гимнастикой и аэробикой. Дети с удовольствием посещают уроки, т. к. разнообразие форм и упражнений многогранно развивает учащихся. В третьей четверти проходят уроки по баскетболу, волейболу.

Занятия с учащимися выстраиваю комплексно, развивая все физические качества: силу, быстроту, ловкость, гибкость, выносливость. Обучающиеся два раза в год сдают тесты, которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности. Тесты подобранны согласно их возможностям и адаптированы под их возраст и нормы.

Уроки по физическойкультуре формируют у детей умение предпринимать правильные действия при ухудшении самочувствия, умение отказаться от вредных для здоровьяпривычек, использовать в повседневной практике правила личной гигиены,потребность в занятиях физическими упражнениями. Сохраняется живойинтерес к физической культуре, повышается мотивация следовать здоровомуобразу жизни.

На уроках физической культуры используем современныеобразовательные технологии: технологию развивающего обучения,технологию уровневой дифференциации, групповую, здоровьесберегающуюи информационно – коммуникационные технологии.

Особого внимания требует дозирование нагрузки на уроках,поэтому учителя физической культуры соблюдают дифференцированный подход к обучающимся сучетом возраста, пола, физической подготовленности и данныхмедицинского обследования.

Исходя из опыта работы, считают, что при организации ипроведении современного урока физкультуры необходимоиспользование ИКТ, что позволяет успешно совмещать не толькофизическую, но и умственную работу, развивать интеллектуальные итворческие способности школьника, расширять общий кругозор:

- демонстрировать технические приемы выполнения упражнения;
- проверить уровень теоретических знаний учащихся, причем смалыми затратами времени, например, тест, и сразу жеученик может обозревать результат тестирования;
- максимальное количество своих занятий стараются проводить наоткрытом воздухе; это укрепляет здоровье детей, оказываетзакаливающее действие.

Кроме уроков физической культуры в нашей школе уделяется, здоровьесбережению, большое значение, проводятся дополнительная внеурочная работа. Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, футболу, самбо, туризм.

Наши учащиеся имеют высокие результаты, победы в школьных, муниципальных и городских спортивных состязаниях.

Спортивные мероприятия за учебный период:

1. В октябре месяце прошел школьный этап Всекубанской спартакиады учащихся 1-4 классов по «Веселым стартам».
2. В декабре, дети приняли участие в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе « Готов к труду и обороне» ГТО.
3. Учащиеся 8 класса получили знаки отличия: Золотунов Роман- золото, серебро заработали – Черкесов Александр, Сыров Максим,Пестов Владимир, Юдин Кирилл, бронза досталась-Белых никита, Кудлай Станислав.
4. В январе, в школе прошел первый этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса«Готов к труду и обороне» ГТО. Участие приняли дети с 1 по 11 класс – 1231человек.

Второй этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса« Готов к труду и обороне» ГТО прошел в апреле этого года.

5. В феврале состоялся зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса« Готов к труду и обороне» ГТО, где наши учащиесяФролова П и Хатит А (2 «А» класс), Борисова Д и Карпенко К(4 «Ж» класс), Аршинова Н и Деркач К (6 «А» класс), Закирова А и Кузьменко А (9 «А» класс), стали победителями городского этапа.
6. 7 апреля прошел Международный день здоровья. Педагоги-учителя ФК

приняли участие в акции приуроченной к этой дате.

7. В мае состоялся школьный этап муниципальных спортивных соревнований «Президентские состязания», где приняли участие команды 5-11 классов.

8. В течение года проходили соревнования по самбо, состоялись «День борьбы» и «День Самбо»

9. 1 июня, в рамках дня защиты детей наши дети приняли участие в соревнованиях Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края. Показали высокие результаты:

Мальчики 4-5 классов - 1 место

Мальчики 6-7 классов - 2 место

Юноши 8-9классов - 2 место

Девочки 4-5классов - 3 место

Девушки 6-7классов - 3 место

Всекубанский турнир среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края продлится весь июнь 2021г. Команды готовятся выступить в дисциплинах: футбол,волейбол,баскетбол.

В течение учебного года, для детей я провожу различные спортивные соревнования между классами. К каждому внутришкольному соревнованию составляется Положение, протоколы, заполняется таблица результатов, готовятся грамоты и призы.

В этом году такими школьными мероприятиями стали : «День Здоровья». «Новогодние состязания», «А ну-ка, парни!».

При проведении этих мероприятий определяется уровень физической подготовленности учащихся, дети показывают свои знания в области спорта.

На протяжение нескольких лет ведѐтся мониторингиндивидуального физического развития учащихся нашей школы.

Анализируя полученные результаты, можно сделать **вывод:**

- из года в год результаты физического развития учащихся на началокаждого учебного года значительно ниже результатов на конецучебного года;
- при сравнении по возрастным категориям, у учащихся младшего исреднего школьного возраста результаты физического развитиявыше, чем у учащихся старшего школьного возраста (особеннозаметно снижение результатов у девушек);
- результаты исследования общешкольных показателей физическогоразвития учащихся находятся на хорошем, стабильном уровне.

Это свидетельствует о том, что приемы работы, применяемые учителями ФК, эффективны.

На уроках физической культуры в той иной мере решаются все основные задачи физического воспитания, которые вытекают из общей цели учебно-воспитательного процесса. Важнейшей стороной педагогического процесса на уроках физической культуры является обучение школьников двигательным

действиям, воспитание физических и духовных сил, их подготовки к жизни, развитие и становление личности в целом.

В связи с этим планируем решить следующие **задачи:**

1. Проводить уроки физической культуры на высоком профессиональном уровне, не забывая, что этот предмет занимает основное место в ряду школьных дисциплин.
2. Заботиться о вовлечении учащихся в различные формы занятий физическими упражнениями, привлекать к этой работе школьный педагогический коллектив для проведения упражнений гимнастики и физкультминуток.
3. Привлекать педагогов школы к спортивным мероприятиям для того, чтобы они личным примером влияли на учащихся, на формирование здорового образа жизни.
4. Организовать высокую подготовку учащихся к районным и областным спортивным мероприятиям.
5. Разнообразить формы проведения внутришкольных соревнований и физкультурных праздников.

Проблемы.

Недостаточно инвентаря для проведения занятий по разделу спортивные и подвижные игры). Для лучшего овладения техникой каждый обучающийся должен во время урока выполнять индивидуально упражнения с мячом.

Физическая культура среди других предметов занимает одно из приоритетных мест. Это единственный предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ
за 2020-2021 учебный год

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.

2. Обеспечение диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе.

3. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение.

1 - 4 классы:

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5 - 7 классы:

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует

выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы:

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы:

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

п/п	Форма работы	Краткое описание
	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д.
	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: • с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда; • с характером работы по основным профессиям и специальностям; • с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенными на территории города и края.
	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

Направления работы

Организационно-методическая деятельность:

- работа координаторов по профориентационной работе с учащимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с учащимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;

- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей и учащихся.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 9, 11классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Профориентационная работав школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Важным моментом в профориентационной работе является диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)

7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

В школе ведется целенаправленная профориентационная работа, помогающая учащимся-выпускникам определиться с дальнейшим поступление в СУЗы или ВУЗы, а также в выборе специальности. С целью профориентации были проведены следующие мероприятия: 17.10.2020 «Я и мир профессий», 23.01.2021 «Знакомство с учебными заведениями города Краснодар», 03.04.2021 беседа с представителем «Краснодарского архитектурно-строительного техникума» (КАСТ), 10.04.2021 беседа с представителем «Краснодарского кооперативного института Российского университета кооперации», 17.04.2021 профориентационная экскурсия в «Краснодарский машиностроительный колледж», 24.04.2021 беседа с представителем «Краснодарского технического колледжа» (КТК).

3 апреля 2021 года учащиеся 9-х классов встретились с заместителем директора учебно-производственной работы Краснодарского архитектурно-строительного техникума Ириной Владимировной Гагай.

10 апреля 2021 года, в рамках профориентационной работы учащиеся-юнармейцы, посещающие школьный патриотический клуб «Патриот», совместно с педагогом-организатором Виктором Владимировичем посетили

военную кафедру Краснодарского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина.

Учащиеся 6-11 классов нашей школы стали участниками программы «Билет в будущее».Ребята прошли три этапа тестирования и получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии

с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

ИТОГИ КОНКУРСОВ 2020-2021 учебного года

ОКРУЖНЫЕ ПОБЕДЫ

1. 2 место в соревнованиях «Конкурс строя и песни» в рамках военно-спортивной игры «Зарница».
2. Диплом в номинации «Приз зрительских симпатий» в открытом окружном конкурсе рисунков «Защитникам – Слава!», посвященного Дню защитника Отечества (*Иващенко Маргарита, учащаяся 4 «Г» класса, руководитель – Курилова Т.В.*)
3. Грамота за 3 место в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница» - в творческом конкурсе «Легенды о героях».
4. Диплом за 1 место в открытом конкурсе видеопоздравлений «Новый год в Западный идет», посвященном празднованию Нового 2021 года (*Николаева Даниэла, учащаяся 2 «Д» класса, руководитель – Присяжнюк Е.Ю.*)
5. 1 место в окружном этапе военно-спортивного конкурса – визитка юнармейских отрядов (театрализованное представление) «Легенды о героях» среди общеобразовательных учреждений Западного округа.

ГОРОДСКИЕ ПОБЕДЫ

1. 1 место по итогам VI муниципальной научно-практической конференции по кубановедению «Где казак, там и слава» (*Каракузьма Матвей, учащийся 7 «Б» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
2. 1 место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-исторического конкурса «Воинская Слава Отечества».
3. Диплом победителя первого Краснодарского городского конкурса среди «именных» общеобразовательных учебных заведений «Мы – наследники Великой Победы».
4. Диплом победителя муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Жарких Елизавета, учащаяся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.)
5. Диплом победителя муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Андреева Екатерина, учащаяся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.)

6. Диплом победителя муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Ильяшенко Юлия, учащаяся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
7. Грамота за 1 место в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди именных классов памяти Героя Россия Сергея Вячеславовича Палагина (исторический конкурс).
8. Грамота за 2 место в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди именных классов памяти Героя Россия Сергея Вячеславовича Палагина (на этапе «Первая доврачебная помощь»).
9. Грамота за 2 место в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди именных классов памяти Героя Россия Сергея Вячеславовича Палагина (на этапе «Химическая защита»).
10. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Ильяшенко Елена, учащаяся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
11. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Жданова Маргарита, учащаяся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
12. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Осипчук Тарас, учащийся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
13. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Макеева Анна, учащаяся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
14. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Перьков Иван, учащийся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
15. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Попов Алексей, учащийся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
16. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне

1941-1945 годов (*Сон София, учащаяся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)

17. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Силиверстова Арина, учащаяся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
18. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Гомжина Алина, учащаяся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
19. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Танага Вадим, учащийся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
20. Диплом призѐра муниципальной викторины «Страницы Великой Победы», посвященной 76-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (*Беляева Анастасия, учащаяся 7 «А» класса, руководитель – Карпенко А.А.*)
21. Диплом призера городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященный «Году науки и технологий в России» (*Попов Алексей, учащийся 7 «А» класса, руководитель – Беломестная О.С.*)
22. 3 место в муниципальном этапе XXIV краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу среди учащихся 9-х классов.
23. Почетная грамота за 3 место в городском военно-историческом фестивале «Великие сражения России» в номинации «Видео (фото) презентация различных видов макетов исторической и современной боевой техники».
24. Грамота за 3 место в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта среди именных классов памяти Героя Россия Сергея Вячеславовича Палагина (на этапе «Кольцо»).
25. Диплом за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2021 года (*Чич Лаура, учащаяся 5 «Б» класса, руководитель – Кутушева Е.В.*)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ (КРАЕВЫЕ) ПОБЕДЫ

1. Лауреат 1 степени (победитель) регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России в 2021 году» (*руководитель – Дрейлинг А.И.*)
2. Грамота победителя краевого конкурса «Здравствуй, мама!» в муниципальном образовании город Краснодар в 2020 году (*Морозова Софья, учащаяся 9 «Г» класса, руководитель – Боташ И.Н.*)
3. Грамота победителя краевого фестиваля «Формула успеха» в муниципальном образовании город Краснодар в 2020 году (*Голованов Никита, учащийся 7 «Д» класса, руководитель – Боташ И.Н.*)
4. Диплом за 2 место в краевом краеведческом конкурсе «Кубань – многонациональный край» в номинации «Роль традиционных конфессий в формировании гражданственности и патриотизма в разные исторические эпохи» (*Криворотова Анастасия, учащаяся 11 «Б» класса, руководитель – Иванина А.Г.*)

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПОБЕДЫ

1. Диплом лауреата Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Фонд 21 века), авторский материал «Я – человек, ученик, патриот, гражданин» (*Аникеева Е.В.*)
2. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Война. Народ. Победа» в номинации «Оформление помещений, классов, участков, территорий». Название работы: «И помнит мир спасенный, мир вечный, мир живой»(*Аникеева Е.В.*)
3. Диплом за 1 место во Всероссийском творческом конкурсе «Война. Народ. Победа» в номинации «Фотографии и видео». Название работы: «Воинский долг – честь и судьба» (месячник военно-патриотической работы) (*Аникеева Е.В.*)
4. Диплом за 1 место по итогам Всероссийского конкурса в номинации «Стенгазеты и плакаты» (*Щербаков Никита, учащийся 2 «В» класса, руководитель – Гончарова Л.Ф.*).
5. Диплом за 1 место по итогам Всероссийского конкурса в номинации «Герои Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (*Щербаков Никита, учащийся 2 «В» класса, руководитель – Гончарова Л.Ф.*).
6. Диплом за 1 место по итогам Всероссийского конкурса в номинации «Герои Великой Победы» в честь 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (*Реута Борис, учащийся 5 «Д» класса, руководитель – Реута И.М.*).
7. Диплом за 1 место по итогам Всероссийского конкурса в номинации «Была война. Письмо солдату освободителю» (*Реута Борис, учащийся 5 «Д» класса, руководитель – Реута И.М.*).

8. Диплом за 1 место по итогам Всероссийского конкурса в номинации «Письмо солдату освободителю» - рисунок «У войны не женское лицо» (*Власова Кира, учащаяся 6 «А» класса, руководитель – Голикова С.В.*).

9. Диплом 1 степени VIII Всероссийского конкурса «Гордость России» в номинации «Он сказал: «Поехали!» (*Кунинг Герда, учащаяся 2 «Е» класса, руководитель – Барабашева А.И.*).

10. Диплом победителя 1 степени II Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» за авторский материал «Моя страна» (*Постыка Ирина Викторовна*)

11. Диплом победителя 1 степени II Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий» за авторский материал «Моя страна» (*Постыка Ирина Викторовна*)

12. Диплом лауреата Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (*Донская В.В.*)

13. Диплом лауреата-победителя Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (*Подшивалов Артѐм, учащийся 1 «Г» класса, руководитель – Донская В.В.*)

14. Диплом лауреата Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (*Гончарова Ксения, учащаяся 1 «Г» класса, руководитель – Донская В.В.*)

15. Диплом лауреата Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (*Казакуц Софья, учащаяся 1 «Г» класса, руководитель – Донская В.В.*)

16. Диплом лауреата Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (*Иманбаева София, учащаяся 1 «Г» класса, руководитель – Донская В.В.*)

17. Диплом лауреата Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (*Мишин Дмитрий, учащийся 1 «Г» класса, руководитель – Донская В.В.*)

18. Диплом лауреата Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (*Крючкова Анастасия, учащаяся 1 «Г» класса, руководитель – Донская В.В.*)

19. Диплом лауреата Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (*Муравицкий Демид, учащийся 1 «Г» класса, руководитель – Донская В.В.*)

20. Диплом лауреата Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге» (*Пилькина Варвара, учащаяся 1 «Г» класса, руководитель – Донская В.В.*)

21. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню

памяти жертв ДТП (*Керопова Виолетта, учащаяся 3 «Ж» класса, руководитель – Синогина С.В.*)

22. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (*Твердохлебов Дмитрий, учащийся 3 «А» класса, руководитель – Синогина С.В.*)

23. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (*Марикян Лилиана, учащаяся 3 «Ж» класса, руководитель – Синогина С.В.*)

24. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (*Кищенко Дмитрий, учащийся 3 «Ж» класса, руководитель – Синогина С.В.*)

25. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (*Корнева Диана, учащаяся 3 «Ж» класса, руководитель – Синогина С.В.*)

26. Грамота за 1 место в IV Всероссийском конкурсе рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП (*Лотоцкий Тихон, учащийся 3 «Ж» класса, руководитель – Синогина С.В.*)

АНАЛИЗ
работы социального педагога (ответственного за 1-5-ые классы)
за 2020-2021 учебный год
Реута Инны Михайловны

Назначение социально-педагогической службы школы - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Особенно это стало необходимым в условиях ухудшения экономической и социальной ситуации в стране в последние годы.

На 2020 – 2021 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

Задачи:

1. Осуществление комплекса мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.
2. Изучение особенностей воспитанников, микросреды, условий их жизни.
3. Выявление конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной помощи.
4. Выступление посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

Для получения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Семейным кодексом» РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными актами органов государственной власти Краснодарского края и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образования, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Социальный педагог контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча; изучает социальные проблемы учеников; взаимодействует с родителями; ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально- опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья, осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.; консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Основные направления деятельности социального педагога: социально-педагогическая диагностика, работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом школы.

Результаты работы по направлениям:

Социально- педагогическая диагностика:

Проведен мониторинг социальной сферы учащихся. Составлен социальный паспорт учащихся.

Социальный паспорт школы (1- 5 классы) на 2020 – 2021 учебный год:

Всего учащихся **1222**человека.

Количество неполных семей **143**, учащихся в них **167**, из них один отец воспитывает детей **4**, учащихся в них **5**.
Количество многодетных семей **131**, учащихся в них **153**, из них неполных **18**, учащихся в них **32**.
Количество детей, проживающих под опекой **4**, в **3** семьях,из них дети-сироты **0**человек.
Количество учащихся с ограниченными возможностями **8**.
Количество семей, состоящие на учете в соцзащите **3**, учащихся в них **3**.
Количество семей, состоящих на внутришкольном учете **1**, учащихся в них **1**.
Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП) **0**, учащихся в них **0**.
Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН **2**.
Учащиеся, состоящие на школьном профучете **1**.
На конец учебного года – детей, состоящих на учете- **3**, семей, состоящих на учете-**0**.

Работа с учащимися:

Проводилась работа с учащимися в рамках деятельности штаба воспитательной работы: контроль посещаемости учебных занятий и выяснение причин отсутствия; оформление отчетной документации; организация и контроль занятости во внеурочное время, в каникулярное время; профилактические беседы о Законе № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; мероприятия по правовому просвещению и предотвращению конфликтов, по формированию здорового образа жизни, подготовка персональных материалов и рассмотрение их на заседании Совета профилактики,

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящих на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- создание банка данных детей требующих особого педагогического внимания, детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка», « О трудностях обучения», « Особенностях взаимоотношений с одноклассниками» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с

инспекторами ПДН;

- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда);

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН и ЗП, ОПДН РОВД, социальной защитой ,с учреждениями дополнительного образования.

С несовершеннолетними и их родителями в течение года были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». По Закону 1539 в 2020 – 2021 учебном году было выявлен 1 несовершеннолетний (1- 5 классы), находящийся в ночное время без сопровождения взрослых.

Работа с родителями:

Организовывалась адресная помощь учащимся, межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН, проводились консультации по различным вопросам.

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2020 – 2021 учебном году на учете состояла 1 семья (1-5 классы).

Не остаются без внимания дети под опекой и в приемных семьях, в нашей школе таких 3.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, просветительскую со стороны образовательного учреждения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- характеристика

Проводилась работа по направлениям деятельности.

п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий
	Профилактика безнадзорности,	учащиеся	1346	143

	беспризорности и правонарушений	родители	174	37
		педагоги	42	14
		совместные	413	4
	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	учащиеся	843	13
		родители	64	5
		педагоги	34	7
		совместные	54	4
	Профилактика жестокого обращения с детьми	учащиеся	592	64
		родители	63	23
		педагоги	11	4
		совместные	14	3
	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	учащиеся	179	253
		родители	64	43
		педагоги	34	8
		совместные	24	9

Проводилось консультирование.

Наименование проблемы	**Количество**		
	Учащиеся	**Родители**	**Педагоги**
Успеваемость	163	86	39
Пропуски	123	97	64
Выбор формы обучения	13	43	21
Организация занятости во внеурочное время	194	143	64
Коммуникативные проблемы	75	64	32
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	62	85	54
Девиантное поведение	198	164	58
Социальная защита	53	67	84
Всего	**881**	**749**	**416**

Работа с педагогическим коллективом школы:

Проводилось индивидуальное консультирование учителей по разным вопросам.

В наличии имеется документация.

- должностная инструкция;
- тексты административных документов, законов, актов;
- социально – педагогический паспорт школы;
- документация по учету правонарушений;
- документация по профилактике социальных отклонений, болезней;
- журнал учета видов работ;
- методические рекомендации по семейному воспитанию для родителей, методические рекомендации для классных руководителей;
- планы (план работы социального педагога, график работы, план работы Совета профилактики);
- отчетная документация.

Постановка целей и задач на 2021-2022 учебный год.

Основная цель на следующий год – социальная защита обучающихся.

Для себя ставлю следующие задачи:

1. Изучать особенности воспитанников, микросреду, условия их жизни.

2. Выявлять конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывать социальную помощь.
3. Выступать посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.
4. Осуществлять комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.

АНАЛИЗ
работы социального педагога (ответственного за 6-11-ые классы)
за 2020-2021 учебный год
Боташ Ирины Николаевны

Назначение социально-педагогической службы школы - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Особенно это стало необходимым в условиях ухудшения экономической и социальной ситуации в стране в последние годы.

На 2020 – 2021 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

Задачи:

1.Осуществление комплекса мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.

2.Изучение особенностей воспитанников, микросреды, условий их жизни.

3.Выявление конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной помощи.

4.Выступление посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

Для получения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Семейным кодексом» РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными актами органов государственной власти Краснодарского края и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образования, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Социальный педагог контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча; изучает социальные проблемы учеников; взаимодействует с родителями; ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально- опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья, осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных,

малоимущих и т.д.; консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Основные направления деятельности социального педагога: социально-педагогическая диагностика, работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом школы.

Результаты работы по направлениям:

Социально- педагогическая диагностика:

Проведен мониторинг социальной сферы учащихся. Составлен социальный паспорт учащихся.

Социальный паспорт школы (1- 11 классы) на 2020 – 2021 учебный год

1. Всего учащихся - **2264**, из них на домашней форме обучения - **12**.
2. Количество детей-инвалидов - **28**.
3. Количество учащихся с ОВЗ - **21**.
4. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН -**0**.
5. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН – **2**.
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете - **0**.
7. Количество детей, проживающих под опекой – **10**, в **9**семьях,из них в **3**приемных семьях - **3**учащихся;из них дети-сироты – **1**человек.
8. Количество неполных семей - **302**, учащихся в них - **328**,из них один отец воспитывает детей - **10**, учащихся в них - **11**;из них одна мать воспитывает детей -**292**, учащихся в них - **317**.
9. Количество многодетных семей – **201**, учащихся в них - **236**, из них неполных семей - **12**, учащихся в них – **16**.
10. Количество малообеспеченных семей – **24**, учащихся в них - **25**.
11. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении - **0**, учащихся в них - **0**.
12. Количество семей, состоящих на учете в ОПДН - **0**, учащихся в них - **0**.
13. Количество семей – **0**, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учащихся в них - **0**.

Работа с учащимися:

Проводилась работа с учащимися в рамках деятельности штаба воспитательной работы: контроль посещаемости учебных занятий и выяснение причин отсутствия; оформление отчетной документации; организация и контроль занятости во внеурочное время, в каникулярное время; профилактические беседы о Законе № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; мероприятия по правовому просвещению и предотвращению конфликтов, по формированию здорового образа жизни,подготовка персональных материалов и рассмотрение их на заседании Совета профилактики.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящих

на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- создание банка данных детей требующих особого педагогического внимания, детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («Об Уставе школы», «О Законе 1539», «Об экспресс-тестировании на употребление наркотических веществ», «О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка», «О трудностях обучения», «Особенностях взаимоотношений с одноклассниками» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда);

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН и ЗП, ОПДН, социальной защитой ,с учреждениями дополнительного образования.

С несовершеннолетними и их родителями в течение года были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». По Закону 1539 в 2020 – 2021 учебном году было выявлено **6 несовершеннолетний** (6-11-ые классы), находящийся в ночное время без сопровождения взрослых. Среди учащихся 10-х классов проведена занимательная викторина на знание Закона 1539.

Учащиеся, состоящие на различных видах учета, приняли участие в акции «Выбери будущее сегодня», организованное Центром занятости.

В 2021 году в школе было **трудоустроено 50 человек**, из них 60% категорийных детей (дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей, где родители состоят на учете на бирже труда).

Работа с родителями:

Организовывалась адресная помощь учащимся, межведомственное

взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН, проводились консультации по различным вопросам.

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2020 – 2021 учебном году на учете состояло 0 семей (6-11 классы).

Не остаются без внимания дети под опекой и в приемных семьях, в нашей школе таких 3.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, просветительскую со стороны образовательного учреждения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- характеристика

Участие в профилактической работе

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				Всего	Дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	учащиеся	1398	24	4
		родители	1398	12	3
		педагоги	64	9	3
		совместные	1512	2	4
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	учащиеся	1398	4	4
		родители	1398	3	3
		педагоги	64	3	3
		совместные	1512	4	4
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	учащиеся	1398	5	4
		родители	2172	6	3
		педагоги	64	4	3
		совместные	1512	7	4
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	учащиеся	1398	6	4
		родители	1398	6	3
		педагоги	64	8	3
		совместные	1512	5	4

Консультирование

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	**Родители**	**Педагоги**
Успеваемость	32	37	15
Пропуски	15	16	7
Выбор формы обучения	2	4	2
Организация занятости во внеурочное время	58	58	32
Коммуникативные проблемы	18	29	24
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	12	12	7
Девиантное поведение	4	*8*	*14*
Социальная защита	3	3	3
Всего	**144**	**167**	**104**
Из них в дистанционном режиме	**108**	**10**	**5**

Направление деятельности, в рамках которой социальным педагогом проводилась работа в 2020/2021 учебном году (отметить в таблице знаком «+»)

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1	ШВР	+
2	Совет профилактики правонарушений	+
3	ПМПк	+
4	В рамках Центра профориентации	+
5	Школьная служба медиации	+
6	Духовно-нравственное воспитание	+
7	Работа с одаренными детьми	+
8	Межведомственное взаимодействие	+

Работа с педагогическим коллективом школы:

Участие в педагогическом Совете «Безопасность в сети интернет».

Проводилось индивидуальное консультирование учителей по разным вопросам.

В наличии имеется документация:

- должностная инструкция;
- тексты административных документов, законов, актов;
- социально – педагогический паспорт школы;
- документация по учету правонарушений;
- документация по профилактике социальных отклонений, болезней;
- журнал учета видов работ;
- методические рекомендации по семейному воспитанию для родителей, методические рекомендации для классных руководителей;
- планы (план работы социального педагога, график работы, план работы Совета профилактики);
- отчетная документация.

Постановка целей и задач на следующий год.

Основная цель на следующий год – социальная защита обучающихся.

Для себя ставлю следующие задачи:

1. Изучать особенности воспитанников, микросреду, условия их жизни.
2. Выявлять конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывать социальную помощь.
3. Выступать посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.
4. Осуществлять комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.

Достижения в 2020-2021 учебном году.

Дети, состоящие на учете в ОПДН (ВШУ) – 2 человека (*Голованов Никита и Морозова Софья*), приняли участие в краевом фестивале «Формула успеха», краевом конкурсе «Здравствуй, мама!», и заняли призовые места, став победителями конкурсов.

АНАЛИЗ
работы педагогов-психологовза 2020-2021 учебный год
Садовской Татьяны Юрьевны и ЯкубджановойМиланы Муратовны

Работа педагогов-психологов МАОУ СОШ № 101 проводится в соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год.

Цель:

Сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении, оказание психологической поддержки участникам воспитательного процесса для полноценного личностного развития учащихся. Выявление и реализация инновационных ресурсов развития школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории каждого ребенка.

Задачи:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
- сопровождение развития личности учащегося в образовательном процессе.

В процессе работы психолог руководствуется нормативными документами:

- в сфере трудового права;
- в сфере образования;
- в сфере организации психологического сопровождения;
- общими документами, защищающими права ребенка.

В отчетном периоде согласно плану работы проведены индивидуальные и групповые психодиагностические обследования. В рамках психодиагностической работы проведены следующие мероприятия: определение особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов и учащихся 5-х классов; для 9-х и 11-х классов проводились диагностика психологической готовности к ГИА и профилактика дезадаптации учащихся; проведены групповые скрининнговые и индивидуальные обследования учащихся средних и старших классов с целью оценки психоэмоционального состояния; проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды учащихся 2-11 классов.

Определение особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов

Согласно плану работы психологической службы школы, на 2020-2021 учебный год с 21 по 29 октября 2020 года была проведена диагностика учащихся 1 классов, с целью определения особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.

Для исследования адаптации первоклассников использовались следующие методы:

- наблюдение за детьми на уроках и переменах;
- анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой;
- направленная беседа;
- беседа с учителем и родителями.

Цель методики «Оценка уровня школьной мотивации» – определение школьной мотивации. Проверка уровня школьной адаптации и мотивации учащихся проводится по анкете Н.Г. Лускановой (1993), состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

В исследовании приняли участие 209 учащихся 1 классов.

Результаты диагностики

По результатам исследования выявлено:

- 44 % учащихся с высоким уровнем школьной мотивации и адаптации;
- 30 % учащихся со средним уровнем школьной мотивации и адаптации;
- 20 % учащихся с уровнем школьной мотивации и адаптации ниже среднего;
- 6 % учащихся с низким уровнем школьной мотивации и адаптации.

Общие психологические рекомендации по преодолению трудностей в адаптации первоклассников:

Создание для ребѐнка ситуации успеха, дозирование эмоциональных нагрузок, оптимальная организация режима дня.

1. Актуализация тревоги, еѐ разрядка.
2. Поддержание позитивного самоотношения.
3. Построение шагов роста (описание конкретных достижений через день, неделю, месяц).

По результатам выявленных проблем были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами.

Во всех первых классах проведены групповые занятия по повышению мотивации обучения, тренинговая работа на сплочение коллектива, а также на развитие коммуникативных навыков и умения работать в парах.

Определение особенностей процесса адаптации учащихся 5 классов

Согласно плану работы с 26 ноября по 10 декабря 2020 г. была проведена диагностика обучающихся 5 классов «Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене».

Цель:

- изучение школьной мотивации;
- изучение психологического климата в классе;
- изучение межличностных отношений в классе.

Применялись следующие **методики:**

1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальной школы в среднее звено М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина;

2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко;

3. Социометрия Дж. Морено.

В исследовании приняли участие 197 учеников 5 классов.

Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальной школы в среднее звено М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с различными уровнями мотивации учения.

низкий	сниженный	средний	высокий	очень высокий
20 чел. (10%)	37 чел. (19%)	48 чел. (24%)	74 чел. (38%)	18 чел. (9%)

Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко.

Результаты диагностики представлены в таблице, где отображено то, как школьники оценивают психологический климат в классе.

хорошо	безразлично	плохо
108 чел. (55%)	74 чел. (37%)	15 чел. (8%)

В результате психодиагностического исследования было выявлено, что большая часть пятиклассников (55%) высоко оценивает психологический климат в классе. Этим детям нравятся люди, с которыми они учатся. 37% обучающихся скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо. 8% учеников оценивают психологический климат в классе как очень плохой.

Социометрия Дж. Морено.

Социометрическая техника, разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования.

Цель проведения социометрической процедуры:

1) измерение степени сплоченности или разобщенности в классе;

2) выявление «социометрических позиций», то есть сопоставимого авторитета членов группы по признакам симпатии или антипатии, где на крайних полюсах оказываются «лидер» группы и «отвергнутый»;

3) обнаружение внутригрупповых подсистем, сплоченных образований, во главе которых могут быть свои неформальные лидеры.

Выводы и рекомендации

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что процесс адаптации к условиям обучения в среднем звене в 5 классах проходит успешно. Большинство учащихся высоко мотивированы, в параллели 5 классов достаточно высокий уровень сплоченности классных коллективов, но есть отдельные ученики, которых учащиеся отвергают или же не принимают по каким-либо причинам, в связи с чем разработаны следующие рекомендации:

1. Учитывать индивидуальные особенности учеников в период адаптации.

2. Во всех 5 классах проведены групповые занятия по повышению мотивации обучения, тренинговая работа на сплочение коллектива, а также занятия по коррекции межличностного общения со сверстниками.

3. Рекомендации педагогам по каждому дезадаптированному ребѐнку даны индивидуально.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-6 классов

Согласно плану по формированию жизнестойкости детей и подростков с 4 сентября по 16 октября 2020 г. была проведена диагностика обучающихся 5-6 классов, с целью выявления детей «группы риска».

Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе применялись следующие методики:

1.Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;

2.Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

С обучающимися, вышедшими на второй этап, была проведена углубленная диагностика по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея;
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

В исследовании приняли участие 381 учащийся 5-6 классов.

Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

Данная методика позволяет изучить не только общий уровень школьной тревожности, но и ее составляющие, связанные с различными областями школьной жизни у детей младшего и среднего школьного возраста. Школьная тревожность – это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного эмоционального неблагополучия. Она выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, ожидании плохого отношения к себе и отрицательной оценки со стороны учителей и одноклассников.

Изучаемые показатели и результаты диагностики.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по различным факторам школьной тревожности.

5 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Общая тревожность в школе	92 чел.	120 чел.
2.	Переживание социального стресса	48 чел.	164 чел.
3.	Фрустрация потребности в достижении успеха	31 чел.	181 чел.
4.	Страх самовыражения	79 чел.	133 чел.
5.	Страх ситуации проверки знаний	108 чел.	104 чел.
6.	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	81 чел.	131 чел.
7.	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	65 чел.	147 чел.
8.	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	60 чел.	152 чел.

6 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Общая тревожность в школе	86 чел.	83 чел.
2.	Переживание социального стресса	50 чел.	119 чел.
3.	Фрустрация потребности в достижении успеха	23 чел.	146 чел.
4.	Страх самовыражения	91 чел.	78 чел.
5.	Страх ситуации проверки знаний	97 чел.	72 чел.
6.	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	74 чел.	95 чел.
7.	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	69 чел.	100 чел.
8.	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	43 чел.	126 чел.

Содержательная характеристика каждого фактора

1. **Общая тревожность в школе** – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.
2. **Переживания социального стресса** – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).
3. **Фрустрация потребности в достижении успеха** – неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.
4. **Страх самовыражения** – негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.
5. **Страх ситуации проверки знаний** – негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно публичной) знаний, достижений, возможностей.
6. **Страх не соответствовать ожиданиям окружающих** – ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.
7. **Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу** – особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.
8. **Проблемы и страхи в отношениях с учителями** – общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

5 классы

заниженная	адекватная	завышенная
79 чел.	131 чел.	2 чел.

6 классы

заниженная	адекватная	завышенная
87 чел.	66 чел.	6 чел.

С обучающимися, у которых были выявлены повышенные показатели по уровню школьной тревожности или заниженная самооценка, была проведена углубленная диагностика. На второй этап для проведения углубленной диагностики прошли 160 обучающихся 5-х классов (70%) и 149 обучающихся 6-х классов (88%).

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.
2. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея;

Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

Данный опросник, разработанный Maria Kovacs (1992) и адаптированный сотрудниками лаборатории клинической психологии и психиатрии НИИ психологии, позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения. Охватывает основные характеристики депрессии и учитывает психологические особенности данной возрастной группы. Опросник CDI предназначен для самостоятельного заполнения подростками и детьми, его использование не требует медицинской квалификации, т.к. выявляет функциональное состояние депрессии у здоровых людей в рамках нормального психического функционирования.

Опросник представляет собой самооценочную шкалу для детей и подростков от 7 до 17 лет. Состоит из 26 высказываний. Испытуемому предлагается выбрать одно высказывание в каждой группе, в зависимости от того, как он себя чувствует себя в последнее время.

Изучаемые показатели и результаты диагностики.

5 классы

№ п/п	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	67 чел.
2	Легкое снижение настроения	60 чел.
3	Маскированная депрессия	18 чел.
4	Депрессивное состояние	15 чел.

6 классы

№ п/п	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	63 чел.
2	Легкое снижение настроения	47 чел.
3	Маскированная депрессия	21 чел.
4	Депрессивное состояние	18 чел.

Маскированная депрессия (скрытая, соматизированная) – это депрессия, при которой симптомы сниженного настроения скрываются (маскируются) какими-либо соматическими симптомами или психическими расстройствами.

Для **депрессивного состояния** свойственны снижение настроения, нарушения в мышлении (пессимистический взгляд на всѐ вокруг происходящее, утрата способности ощущать радость, негативные суждения), двигательная заторможенность. **Депрессия** у этих детей может сопровождаться следующими проявлениями:

1. Негативное настроение – общее снижение настроения, негативная оценка собственной эффективности в целом, постоянное ожидание неприятностей, склонность к плаксивости, повышенный уровень тревожности.
2. Межличностные проблемы – идентификация себя с ролью плохого, агрессивное поведение, высокий негативизм, непослушание.
3. Неэффективность – высокий уровень убеждения неэффективности в школе.
4. Ангедония – высокий уровень истощаемости, наличие чувства одиночества.
5. Негативная самооценка – негативная оценка собственной неэффективности, наличие суицидальных мыслей.

Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея.

Методика «Незаконченные предложения», вариант методики *Saks-Sidney*, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М.Бехтерева. Может использоваться для учащихся с 1-го класса. Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям.

По результатам данной методики был проведен **качественный анализ**, выясняющий причины высоких количественных показателей по предыдущим методикам, с учетом индивидуальных особенностей личности учащихся, условий жизни и обучения, отношений в коллективе и др.

Выводы и рекомендации

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-6 классов в «группу риска» вошли 72 человека.

Интерпретация по каждому ребѐнку «группы риска» дана в личной карте и характеристике учащегося.

Рекомендации:

1. Рекомендации педагогам по каждому ребѐнку даны индивидуально.
2. Для индивидуальной консультации приглашены родители детей, попавших в «группу риска».
3. Во всех классах проведены групповые занятия по профилактике и коррекции тревожности, тематические классные часы на тему ценности жизни, кризисных ситуаций, как бороться со стрессом.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 7-11 классы

Согласно плану по формированию жизнестойкости детей и подростков с 4 сентября по 16 октября 2020 г. была проведена диагностика обучающихся 7-11 классов, с целью выявления детей «группы риска».

Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе применялись следующие методики:

1. Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку (7-11 классы);
2. Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

С обучающимися, вышедшими на второй этап, была проведена углубленная диагностика по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея;
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач (7 классы);
3. Шкала тревожности и депрессии Зигмонда (8 – 11 классы)

В исследовании приняли участие 669 учащийся 7-11 классов.

Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку

Данная методика позволяет выявить уровень тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности. Личностная тревожность – это стабильное свойство личности, склонность индивида к переживанию, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги. Тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью. Фрустрация – как форма проявления подверженности психологическому стрессу есть состояние переживания человеком объективно существующей или воображаемой неудачи. Объективная или субъективная непреодолимость жизненных затруднений вызывает отрицательные эмоции и повышение тревожности, восходящей до личностной. Агрессивность – одна из возможных реакций или способов психологической защиты в ответ на переживания человека или непреодолимые трудности, готовность к агрессивному поведению, в частности, направленному и на самого себя. Социальная ригидность – относительная неспособность к переосмыслению своего поведения, его перестройке, затрудненность выхода из приобретенной беспомощности.

Изучаемые показатели и результаты диагностики.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по различным факторам.

7 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Тревожность	10 чел.	172 чел.
2.	Фрустрация	9 чел.	173 чел.
3.	Агрессивность	28 чел.	154 чел.

4.	Ригидность	20 чел.	162 чел.

8 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Тревожность	3 чел.	167 чел.
2.	Фрустрация	9 чел.	161 чел.
3.	Агрессивность	26 чел.	144 чел.
4.	Ригидность	15 чел.	155 чел.

9 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Тревожность	10 чел.	201 чел.
2.	Фрустрация	11 чел.	200 чел.
3.	Агрессивность	19 чел.	192 чел.
4.	Ригидность	14 чел.	197 чел.

10 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Тревожность	4 чел.	93 чел.
2.	Фрустрация	5 чел.	92 чел.
3.	Агрессивность	12 чел.	85 чел.
4.	Ригидность	4 чел.	93 чел.

11 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Тревожность	2 чел.	64 чел.
2.	Фрустрация	2 чел.	64 чел.
3.	Агрессивность	3 чел.	63 чел.
4.	Ригидность	1 чел.	65 чел.

Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

7 классы

заниженная	адекватная	завышенная
96 чел.	82 чел.	4 чел.

8 классы

заниженная	адекватная	завышенная
19 чел.	100 чел.	51 чел.

9 классы

заниженная	адекватная	завышенная
21 чел.	119 чел.	71 чел.

10 классы

заниженная	адекватная	завышенная

6 чел.	53 чел.	38 чел.

11 классы

заниженная	адекватная	завышенная
8 чел.	22 чел.	36 чел.

С обучающимися, у которых были выявлены повышенные показатели по уровню тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности или заниженная самооценка, была проведена углубленная диагностика. На второй этап для проведения углубленной диагностики прошли 249 человек.

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея;
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач (7 классы);
3. Шкала тревожности и депрессии Зигмонда (8 – 11 классы).

Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

7 классы

№ п/п	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	107 чел.
2	Легкое снижение настроения	56 чел.
3	Маскированная депрессия	10 чел.
4	Депрессивное состояние	9 чел.

Шкала тревожности и депрессии Зигмонда

8-11 классы

Класс	Тревожность		Депрессия	
	повышенный уровень	норма	повышенный уровень	норма
8 классы	9 чел.	37 чел.	5 чел.	41 чел.
9 классы	10 чел.	37 чел.	8 чел.	39 чел.
10 классы	5 чел.	16 чел.	2 чел.	19 чел.
11 классы	2 чел.	9 чел.	3 чел.	8 чел.

Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея.

Методика «Незаконченные предложения», вариант методики *Saks-Sidney*, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М.Бехтерева. Может использоваться для учащихся с 1-го класса. Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям.

По результатам данной методики был проведен **качественный анализ**, выясняющий причины высоких количественных показателей по предыдущим методикам, с учетом индивидуальных особенностей личности учащихся, условий жизни и обучения, отношений в коллективе и др.

Выводы и рекомендации

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-6 классов в «группу риска» вошли 56 человек.

Интерпретация по каждому ребѐнку «группы риска» дана в личной карте и характеристике учащегося.

Рекомендации:

1. Рекомендации педагогам по каждому ребѐнку даны индивидуально.
2. Для индивидуальной консультации приглашены родители детей, попавших в «группу риска».
3. Во всех классах проведены групповые занятия по профилактике и коррекции тревожности, тематические классные часы на тему ценности жизни, кризисных ситуаций, как бороться со стрессом.

В рамках плана по формированию жизнестойкости детей и подростков была проведена профилактическая и коррекционно-развивающая работа.

№ п/п	Дата, сроки	Вид помощи, мероприятия
1	октябрь	Тренинг по проблеме школьной тревожности за основу взят материал Микляевой А.В., Румянцевой П.В.(5 классы)
2	ноябрь	Классный час «Ценить настоящее» (6-11 классы) Развивающее занятие с элементами тренинга «Учимся управлять своими эмоциями» (5 классы)
3	декабрь	Тренинг для подростков «Ценность жизни»(6-8 классы) Коррекционное занятие с элементами тренинга «Я управляю стрессом» (5 классы)
4	январь	Тренинг по снижению уровня тревожности у подростков «Я и мой внутренний мир» (9-11 классы) Психологический тренинг «Тропа доверия» (5 классы)
5	февраль	Тренинг «Повышение самооценки» (6-7 классы) Родительское собрание «Формирование жизнестойкости у подростков» (5-11 классы)
6	март	Педагогический совет «Формирование жизнестойкости у подростков»
7	апрель	Родительское собрание «Формирование жизнестойкости у подростков» (5-11 классы)
8	май	Профилактическая беседа «Что такое жизнестойкость» (5 классы)
9	сентябрь-май	Индивидуальное консультирование учащихся. Консультации родителей по результатам мониторинга психоэмоционального состояния.

На конец учебного года был проведен повторный мониторинг психоэмоционального состояния, по результатам которого 113 учащихся 5-11 классов вышли из группы риска с положительной динамикой.

Диагностика психологической безопасности образовательной среды обучающихся 2-11 классов

В ноябре 2020 был проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды. По результатам мониторинга на этап углубленной диагностики межличностных отношений вышли 46 из 56 классов. В результате

проведения углубленной диагностики были выявлены учащиеся с низким социометрическим статусом. С данной категорией детей была проведена групповая работа на развитие коммуникативных навыков. На конец учебного года наблюдается положительная динамика.

Профориентационная работа с обучающимися

Название программы, количество часов, сроки реализации	Количество учащихся по параллелям, охваченных профориентационной работой											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
«Неделя профориентации» (весенние каникулы)	236	228	242	246	217	224	226	205	211	97	87	2219
ПРОГРАММА занятий с элементами психологического тренинга «Как психологически подготовиться к сдаче единого государственного экзамена»– 5 часов											87	87
Г.В.Резапкина Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» - 34 часа									211			211

Информация об обучающихся, нуждающихся в помощи

В школе активно проводится работа по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

№ п/п	Характер трудностей	Количество учащихся по параллелям классов, нуждающихся в помощи											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Дети с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, не прошедшие ПМПК	7	2	2	1	2	1	0	1	1	2	-	19
2	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
3	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	-	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-	4
4	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в коррекционных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5	Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	-	1	-	3	2	2	2	2	1	2	1	16
6	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	2
7	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК),	-	1	3	-	-	1	-	3	1	-	-	9

	обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП												
8	Дети-инвалиды, обучающиеся в коррекционных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Психолого-педагогическое консультирование в рамках оказания помощи детям

№ п/п	Вид консультирования	Количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	14	21	19	8	53	13	17	21	25	2	7	200
2	Индивидуальное консультирование родителей	14	17	12	3	61	27	11	23	6	1	1	176
3	Групповое консультирование родителей	96	0	0	0	117	109	128	92	134	0	0	676
4	Индивидуальное консультирование педагогов	6	6	7	7	6	6	6	6	6	3	3	62
5	Групповое консультирование педагогов	6	6	7	7	6	6	6	6	6	3	3	62
Всего консультаций		136	50	45	25	243	161	168	148	177	9	14	1176

Мероприятия для педагогов по вопросам оказания помощи детям

Форма, название, исполнитель мероприятия	Количество педагогов –участников мероприятия											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
октябрь 2020 - Совещание с классными руководителями 1-х кл. «Адаптация детей в первом классе»	6											6
октябрь 2020 - Совещание с классными руководителями 5-х кл. «Адаптация детей в пятом классе»					6							6
март 2021 – педагогический совет «Формирование жизнестойкости подростков»	6	6	7	7	6	6	6	6	6	3	3	90 (62 классных руководителя и 28 учителей предметников)

А также на протяжении учебного года велась коррекционно-развивающая работа с учащимися состоящими на ВШУ, ОПДН.

Таким образом, работа школьных психологов отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

1. Психологическая помощь учащимся с девиантным поведением, с признаками дезадаптации.
2. Профилактика и психокоррекция трудностей дезадаптации первоклассников, пятиклассников.
3. Снижение повышенной тревожности учащихся.
4. Формирование жизнестойкости детей и подростков.
5. Профилактика буллинга.
6. Коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ.
7. Помощь в налаживании взаимоотношений родителей и детей.
8. Помощь в разрешении проблем взаимодействия со сверстниками.
9. Психологическое консультирование участников образовательного процесса.
10. Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации и др.

Намеченные цели и задачи на 2020-2021 учебный год решились успешно. Главные задачи выполнены.

Анализ работы
библиотеки МАОУ СОШ № 101
за 2020-2021 учебный год
Дегтяревой Валерии Анатольевны

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

РАБОТА С ФОНДОМ

Работа с фондом это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной,

отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции. Это отражено в актах сверки специально созданной комиссии.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2021-2022 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В этом году школой было выделено **2 млн 173 тысячи 406 руб. 56 коп.** и приобретено **4780** учебников. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на **1 132** экземпляра, по итогам изучения фонда списано **1060** учебников с 2007 по 2019 год.

Фонд библиотеки составляет 27484 экз. книг:

- в т.ч. основной фонд- 4567 экз. книг
- в т.ч. учебный фонд- 22917 экз. книг.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы: «Тошка», «ГЕОлѐнок», старшеклассники – журнал компьютерных новинок «Игромания». Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Начальная школа», «Воспитание школьников» и предметные журналы издательства «Первое сентября». Но в основном, педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В этом учебном году подписка оформилась на оба полугодия 2020 – 2021 годов **(18 наименований на сумму 22 905,27)**, но, к сожалению, за счет внебюджетных средств только теми необходимыми периодическими изданиями, которые запрашивает Министерство образования, т.к. все выделенные средства пошли на приобретение учебной литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- контроль за своевременным возвратом литературы;
- контроль за качеством возвращаемых документов;
- работа с задолжниками;
- работа с читателями по утраченным книгам.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдачи за день.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Число посещений -**5684**

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – **11,5**

Книговыдача -**22972**

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) – **15,6**

Обращаемость (степень использования фонда) -**1,5**

Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) –**12,3**

Контрольные показатели

№	Основные показатели	2020-2021
1	Количество учащихся в школе	**2261**
2	Всего читателей, из них:	**103**
3	читателей учащихся	**118**
4	читателей учителей	**12**
5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	**4**
6	Количество посещений	**5684**
7	Книговыдача	**22972**
8	Обращаемость фонда	**1,5**
9	Книгообеспеченность	**15,6**
10	Читаемость	**12,3**
11	Посещаемость	**11,5**
12	Массовые мероприятия	**12**

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей: **3А класса** – Малахову

И.В., **4Е класса** – Малолетову И.И., **2Д класса** – Присяжнюк Е.Ю. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.
- Работа с учениками, стоящими на профилактическом учѐте.

Массовая работа:

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»:

- *«Памятки для выпускников ГИА и ЕГЭ»*
- *«Осторожно: коронавирус!»*
- *«Звездное небо»*
- *«Первое сентября – день знаний»*
- *«Выбор будущего в наших руках»*
- *«Люди и подвиги»*.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»*- по закону № 1539
- *«Живи и помни»*- плакатная летопись Великой Отечественной войны
- *«Любимый мой Кубанский край»*- краеведение

Наиболее значимой и удачной была выставка «Люди и подвиги», посвященная Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы: «Подвигу доблести – слава и честь!». Традиционно в библиотеке проходят

военно-исторические игры среди учащихся 8-11-х классов в рамках «Уроков Памяти и Славы».

Красной нитью в новом учебном году проходило празднование 60-летней годовщины первого полета человека в космос. Это нашло отражение и на библиотечном стенде «Как хорошо уметь читать!».

Выставки - это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено **13** выставок.

Традиционно, весной с первоклассниками прошли экскурсии «Знакомство с библиотекой» в виде мультимедийной игры «Как девочка Катя таинственный клад в лесу искала». Посвящение в читатели посетило **240 первоклассников**. Основной целью мероприятий для младшего звена

являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в умении пользоваться прочитанным.

Ежегодно в период с 23 января по 23 февраля проходит месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: «Подвигу доблести – слава и честь!» в библиотеке прошли интеллектуально-исторические игры для учащихся разных возрастных групп: «Освобождение Краснодара»(среди учащихся 7-х классов), «Моя малая Родина. Освобождение Краснодара»(среди учащихся 6-х классов), « Пока мы помним - мы живем! Блокадный Ленинград» (среди учащихся 8-х классов), «Солдат война не выбирает. Афганская война» (среди учащихся 9-х классов), «Будем жить и помнить! Сталинградская битва» (среди учащихся 10-11-х классов), Учителя истории сами стали ведущими данных игр.

Еще из значимых и масштабных мероприятий ушедшего учебного года можно назвать:

Всероссийский географический диктант, который состоялся 29 ноября 2020 года среди учащихся 9-х классов (50 человек). Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения. Всем участникам был выдан сертификат.

4 декабря 2020 года в библиотеке прошла регионально-просветительская акция «Казачий диктант» среди учащихся 4-х и 10-11-х классов (50 человек). Региональная просветительская акция «Казачий диктант» приглашает всех желающих расширить свой кругозор в области истории, быта икультуры казачества. Работу пишут с 1 по 11 класс.

17 марта 2021 года в онлайн-формате состоялась Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», посвящѐнная событиям Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. К участию приглашались команды учащихся общеобразовательных организаций в возрасте от 14 до 18 лет в составе не более десяти человек. Участникам игры (учащиеся 10-11 классов) предстояло, используя метод мозгового штурма, ответить на 20 вопросов (десять общефедеральных и десять региональных) на знание истории Великой Отечественной войны, логику и сообразительность. Задания основаны на исторических фактах, воспоминаниях ветеранов и архивных документах и охватывают период с 22 июня 1941 года по 9 мая 1945 года. Победителями Всероссийской исторической интеллектуальной игры «1 418» в ЮФО мы не стали, но достойно боролись за победу! Сертификаты получены на сайте волонтерыпобеды.рф.

В канун Дня Великой Победы в 2021 году в РФ прошел 29 апреля 2021 года, ставший уже традиционным, исторический Диктант Победы. Мероприятие имеет всероссийский статус, но фактически он стал международным. Основной целью является сохранение исторической памяти, повышение уровня исторической грамотности общества, поощрение изучения истории Великой Отечественной войны. Участвовали в акции **150 учащихся 8-11-х классов!** Все это масштабное действие прошло в стенах родной школьной библиотеки.

Благодаря просторному читальному залу и современной технической оснащѐнности библиотеки (Интернет, большой экран) проходят вебинары для педагогов городского, регионального, а порой и российского масштаба **(22 мероприятия)**.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей округа, города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: http://rusla.ru/rsba/technology/infores/ - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных и массовых библиотек.

В ноябре 2020 года прошла дистанционный курс по освоению АИС «СК-Библиотека» библиотечной системы ИРБИС (г. Ектеринбург).

С 26 по 27 ноября 2020 года в дистанционном режиме с использованием видеоконференцсвязи проходил V Всероссийский форум «Школьные библиотеки нового поколения». Организатор мероприятия - Федеральный информационно-методический центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского» Российской академии образования. Мероприятие проходит ежегодно для обмена опытом и общения представителей профессионального сообщества, сотрудников школьных библиотек и информационно-библиотечных центров всей страны. Пройдя предварительную регистрацию, заведующая школьной библиотекой МАОУ СОШ № 101 приняла участие в работе Всероссийского форума.

В январе 2021 года прошла курсы обучения квалификации по теме: «Педагог-библиотекарь: библиотечно-библиографическая деятельность в образовательной организации общего образования» (72 академических часа) в формате дистанционного обучения в «Центре непрерывного образования и инноваций» (СДО ЦНОИ) (г. Санкт-Петербург).

Традиционные августовские мероприятия – семинар библиотекарей города в МБОУ СОШ № 2. Краевой семинар «Читающая мама-читающая школа читающая Кубань» в МБОУ СОШ № 32. Краевой научно-практический семинар «Электронная библиотека как средство эффективной работы ОО всех уровней образования» в МБОУ СОШ № 71(филиал на ул. Байбакова).

Продолжение плодотворного сотрудничества с централизованной библиотечной системой города, а именно с библиотекой имени В.В.Маяковского (Юбилейный мкр-н). В этом году все это продолжает происходить в формате онлайн, не выходя из дома.

РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ САЙТОМ

На школьном сайте активно освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация:

- о библиотеке;
- правила пользования школьной библиотекой;
- план работы на учебный год;
- Федеральный перечень учебников;
- список литературы на лето для учащихся 5-11 классов;
- новости о проведѐнных мероприятиях;
- рекомендации о безопасном Интернете для детей и их родителей;
- на сайте открыта рубрика «Замечательный календарь», где освещаются самые крупные даты, необычные праздники.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Но необходимо:

✓ активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;

✓ усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;

✓ усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях;

✓ выйти с предложением к администрации школы по укреплению

материально-технической базы библиотеки: ксерокс, цветной принтер, увеличение финансирования на периодические издания;

- ✓ помощь депутата для установки кондиционера.