

**Перечень
дополнительных показателей самообследования
МАОУ СОШ № 101 по состоянию на 15 апреля 2022 года**

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№	Позиция оценивания	Значение (есть/нет)
1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	есть
2.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	есть
3.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса);	есть
4.	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками образовательной организации).	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№	Позиция оценивания	Значение (есть/нет)
1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения;	есть
2.	Наличие ранжированной информации об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.);	есть
3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан);	есть
4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами).	есть

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение (есть/нет)
1.	Обеспеченность учителей компьютерами	есть
2.	Обеспеченность МАОУ СОШ № 101 мультимедийными проекторами	есть
3.	Обеспеченность МАОУ СОШ № 101 интерактивными досками и приставками	есть
4.	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий)	есть
5.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотека, кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике)	есть
6.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
7.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	есть

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

№	Позиция оценивания	Значение (есть/нет)
1.	Наличие спортивного зала	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть
4.	Наличие бассейна	нет
5.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укрепления здоровья (комнаты релаксации, психологической нагрузки и т.д.)	есть
6.	Наличие столовой на территории организации	есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

№	Позиция оценивания	Значение (есть/нет)
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов.	есть
2.	Использование дистанционных образовательных технологий.	есть
3.	Проведение психологических и социологических исследований, опросов.	есть
4.	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	есть

6. Наличие дополнительных образовательных программ.

№	Позиция оценивания	Значение (есть/нет)
1.	Наличие программ социально-педагогической	нет

	направленности.	
2.	Наличие программ технической направленности.	нет
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности.	есть
4.	Наличие программ художественной направленности.	есть
5.	Наличие программ естественно-научной направленности.	есть
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть
7.	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	нет

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

№	Позиция оценивания	Значение (есть/нет)
1.	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации.	есть
2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных).	81,3%
3.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных.	80%
4.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО.	Были проведены

8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

№	Позиция оценивания	Значение (есть/нет)
1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо обучающихся).	есть
2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся	нет
3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий.	нет
4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве.	есть

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

№	Позиция оценивания	Значение (есть/нет)
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	есть
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов.	есть
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования.	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование.	нет
5.	Предоставление услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	есть
7.	Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандуса, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.).	есть
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.	есть