

Публичный доклад
МАОУ СОШ № 101 за 2023-2024 учебный год

Дикалова
Марина
Валентиновна

Подписано цифровой подписью: Дикалова Марина Валентиновна
Дата: 2024.07.25 17:09:09 +03'00'

С.Л. Рубинштейн

Констатирующая часть №	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2022-2023 учебный год	Значение на 2023-2024 учебный год
	1. Общая характеристика образовательного учреждения ¹			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	г. Краснодар	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 04.12.2015 № 6436	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 января 2016 № 03541	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование,	350089, МАОУ СОШ №101, город Краснодар, проспект Чекистов, д. 18	

1 В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

		населенный пункт, улица, дом	
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	school101@kubannet.ru
1.8.	Электронная почта	Наименование	school101@kubannet.ru

2. Особенности микрорайона ОУ

2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦРТДЮ
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Юбилейная», ДСШ № 1, ДСШ № 4 ГБУДОКК ДЮСШ, автономная некоммерческая организация допобразования спортивная школа «Путь к победе»
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ Центр развития ребенка 232, 233, 230, 115, 46, 223

3. Состав обучающихся. Социальная характеристика

3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	2213	2261
3.1.1.	сирот	%	0,00	0,04
3.1.2.	опекаемых	%	0,1	0,48
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,2	0,75
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	23	59
3.1.6.	Обучающихся в форме семейной (самообразование) форме	человек	4	22
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	2	2

3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	6	4
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	282/354	339/422
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	232/248	222/325
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	20/26	10/17
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	0/0	0/0
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/240	6/232
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/234	6/242
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/229	6/236
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/222	6/229
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/231	6/229
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/233	6/232
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/205	6/240
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/211	5/193
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/213	6/213
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/96	3/110

11-ые классы		Кол-во кл./ число обуч-ся	3/99	3/92
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	61/2213	60/2039

3.2. По типу классов:

3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	да	да
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	да	да
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	нет	нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет	нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	нет	нет
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	36,2	36,2

--

4. Структура управления общеобразовательным учреждением²

4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	28 августа 2007 г.
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 30 августа 2007 г.
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007 г.
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007 г.

² в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007 г.	
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Детская школьная организация 10 января 2008 г.	

5. Условия обучения, воспитания и труда

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	79	89
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	79	75
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	72	69
	- средне – специальное	Человек	7	6
	- неполное высшее	Человек	нет	нет
	студенты Вузов	Человек	нет	6
	среднее общее	Человек	нет	нет
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	38	36
	первая квалификационная категория	%	26	24
	вторая квалификационная категория	%	0	0
	соответствие занимаемой должности	%	15	18

5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	6	10
	до 5-ти лет	%	15	19
	5-10 лет	Человек	10	11
	10-15 лет	Человек	13	13
	15-20 лет	Человек	17	15
	свыше 20 лет	Человек	18	21
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	5	7
	25-30 лет	%	14	13
	30-35 лет	%	5	9
	35-40 лет	%	10	9
	40-45 лет	%	17	11
	45-50 лет	%	12	12
	50-55 лет	%	7	4
	женщины свыше 55 лет	Человек	6	6
	мужчины свыше 60 лет	Человек	2	3
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1	1

5.1.6.	Отличник народного просвещения	Человек	4	4
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	0	1
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	0	0
5.1.9.	Награждены похвальной грамотой Министерства образования Российской Федерации	Чел.	6	6
5.1.10	Награждены похвальной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края	Чел.	8	10
5.1.11.	Являются победителями конкурсов:			
	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		2	0
	Главы муниципального образования		3	0
5.1.13.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		100%	100%
5.1.14	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	-
5.1.15	владеют ИКТ	Кол-во	79	75
5.1.16	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	79	75
5.1.17	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	79	75

5.1.18.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%
5.1.19.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да

5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да

5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	211	211
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	200	200
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	11	12
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	25	27

5.2.20.	Количество интерактивных досок	Кол-во	25	27
5.2.21.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.22.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.23.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да

5.2.25.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.29.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-

5.3. Организация питания

5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	-	-
	- муниципальный бюджет	Сумма	10,50	10,50
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-4 кл. – 0 руб. 5-11 кл. – 110,0 руб.	1-4 кл. – 0 руб. 5-11 кл. – 123, 0 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-

	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малоимущих семей/многодетных	Руб.	15/10	15/10
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	395	383
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	350	340
	в 10-11 классах	Человек	45	43
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся, в том числе:	Человек	35	26
	в 1-4 классах	Человек	0	0
	в 5-9 классах	Человек	19	24
	в 10-11 классах	Человек	3	2
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	39	42

	в 1-4 классах	Человек	925	925
	в 5-6 классах	Человек	-	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1320	1320
	в 1-4 классах	Человек	925	925
	в 5-9 классах	Человек	350	350
	в 10-11 классах	Человек	45	45

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40 (1-е кл. – 35 мин.- первое полугодие, 40 мин – второе полугодие)	40 (1-е кл. – 35 мин.- первое полугодие, 40 мин – второе полугодие)
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	12 (9-10-11-кл. – 6 дней)	12 (9-10-11-кл. – 6 дней)
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1, 4-5, 9-11 классы	1, 4-5, 9-11 классы
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2-3, 6-8 классы	2-3, 6-8 классы
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			

	осенние	Дата начало/дата окончание	с 31.10.2022 по 06.11.2022	с 29.10.2023 по 06.11.2023
	зимние	Дата начало/дата окончание	с 30.12.2022 по 08.01.2023	с 30.12.2023 по 08.01.2024
	весенние	Дата начало/дата окончание	с 20.03.2023 по 26.03.2023	с 24.03.2024 по 31.03.2024
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	с 24.05.2023 по 31.08.2023	с 26.05.2024 по 31.08.2024

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1. Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:

	- на оплату труда работников	%	95,00	95,00
	- на материальные затраты	%	5,00	5,00

7.1.2. Установление долей ФОТ

	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	75,50	75,50
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	25	25

7.1.3. Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.

7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	19,92	19,92
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,81	4,81

8. Результаты учебной деятельности ³				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	100	100
8.2.	Качество обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	99	99
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	81,4	81,4
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		81	81
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0	0
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах	Человек	293	591
8.8.1.	районного (городского) уровня	Человек	86	113
8.8.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	21	24
8.8.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	12	9

³ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

8.9.1.	районного (городского) уровня	Человек	10	9
8.9.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	2	0
8.9.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.10.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	170	193
8.10.1.	районного (городского) уровня	Человек	7	30
8.10.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	6	10
8.10.3.	федерального (международного) уровня	Человек	0	0
8.11.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	57	48

9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда

9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	0	0
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	17	21
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,5	0,5

10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	19	23
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1920	2111
	в ОУ	Кол-во	1427	1720
	в системе культуры и спорта	Кол-во	493	391
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	87	93

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ

Подготовка всесторонне развитой личности, способной к самообразованию, выполнению рабочих обязанностей и созданию социальных связей.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

(на 2022-2025)

«Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и ученика».

ЗАДАЧИ

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- реализация образовательной программы начального и основного, общего образования;
- повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения обучающихся;
- оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
- активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
- информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

4. Повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий.
5. Поддержание мотивации профессионального самообразования педагога.
6. Развитие профессиональных компетентностей педагогов.
7. Профессиональное становление молодых педагогов.
8. Выявление, обобщение, распространение опыта творчески работающих учителей.
9. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала.
10. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

ПЕДСОВЕТЫ

АВГУСТ: «Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023-2024 учебный год. Инициативы, нововведения и проекты, которые возьмут старт с 1 сентября 2023 года». *Землякова И.В., директор школы*

ОКТАБРЬ: «Буллинг и насилие. Роль школы и семьи в профилактике буллинга». *Кирилина Т.И., и.о. директора школы, содокладчик Садовская Т.Ю., педагог-психолог*

ЯНВАРЬ: «Школа и семья: проблемы взаимодействия и перспективы их решения». *Дикалова М.В., директор школы, содокладчик Садовская Т.Ю., педагог-психолог*

МАРТ: «Система оценки качества образования». *Дикалова М.В., директор школы, содокладчик Саркисян О.А., начальник отдела мониторинга системы образования МКУ КНМЦ*

МАЙ: «О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (ОГЭ) и о допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)». *Федосеенко Ю.Ю., Титаренко Н.Ю., заместителя директора*

МАЙ: «О переводе учащихся 1-8-х классов». *Кирилина Т.И., Карпенко А.А., Федосеенко Ю.Ю., Титаренко Н.Ю., заместителя директора*

МАЙ: «О переводе учащихся 10-х классов». *Тимошенко Е.В., заместитель директора*

ИЮНЬ: «О выдаче аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов и приложений к ним». *Тимошенко Е.В., заместитель директора*

ИЮНЬ: «О выдаче аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов и приложений к ним». *Тимошенко Е.В., заместитель директора*

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами.

Учебный процесс в школе организуется по программам Минобрнауки РФ.

Выбор учебных программ основан на кадровом обеспечении школы. В течение 2023-2024 учебного года программы каждой учебной дисциплины реализованы в полном объеме.

Качество образования постоянно находится на контроле администрации школы. Результаты рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО.

Переподготовка педкадров осуществляется постоянно в соответствии с планами прохождения курсов ИРО, КубГУ, КМНЦ.

Вопросы реализации УП рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях МО.

Расписание уроков, элективных курсов, групповых занятий в соответствии с требованиями СанПиНов.

Расписание учебных занятий 1-11 классов составлено в полном соответствии учебным планам, при котором учебная нагрузка школьников не превышает максимально допустимое количество часов в день и неделю.

Администрацией школы контролируется дозировка домашних заданий учащимся по учебным предметам на основе проверки электронного журнала, дневников учащихся. Результаты рассматриваются на совещаниях при заместителях директора, заседаниях МО. Вся школьная документация ведется в соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год.

Материально-техническая база учебных кабинетов постоянно совершенствуется. При проведении учебных занятий соблюдаются требования и рекомендации по технике безопасности. В каждом классном журнале имеется страница «Охрана жизни и здоровья учащихся» и во всех классных кабинетах – памятки по технике безопасности.

Реализация практической части программ учебных дисциплин осуществлена полностью. Все члены администрации школы в соответствии с их функциональными обязанностями контролируют реализацию УП школы.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса предупреждения неуспеваемости.

Наше образовательное учреждение находится в Юбилейном микрорайоне, где имеются еще три образовательные школы, центры дополнительного образования и спортивные школы. В 2023-2024 учебном году в школе было 59 классов комплектов со средней наполняемостью 36,2.

Анализ учебно-воспитательного процесса в 1-4-х классах за 2023-2022 учебный год

Кирилихиной Таисии Ивановны

В 2023-2024 учебном году в начальных классах МАОУ СОШ №101 обучалось 949 учащихся (из них 7 человек получали образование вне образовательной организации, в форме семейного образования: 1 класс - 3 человека, 2 класс - 1 человек, 3 класс - 3 человека). В параллели 1-х классов - 6 классов, 2-х классов - 6 классов, 3-х классов - 6 классов, 4-х классов - 6 классов, всего 24 класса. Средняя наполняемость классов 39,25 обучающихся. В 2022-2023 учебном году обучалось 939 учащихся в 24 классах. Обучение организовано в две смены. Одиннадцать обучающихся получали образование по АООП НОО. Это дети с РАС (расстройство

аутистического спектра) - 2 человека, с ЗПР (задержка психического развития) - 3 человека, с НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата) - 4 человека, с синдромом Дауна - 1 ребенок, с ТНР (тяжелыми нарушениями речи) - 2 человека. На дому обучались 3 ученика.

В 1-4 классах преподавали 21 учитель начальных классов, 7 учителей английского языка, 3 учителя физической культуры, 1 педагог - психолог.

На начало учебного года 6 учителей начальных классов имели высшую квалификационную категорию: Богомолова О.Н., Головатая Н.В., Дулян Е.А., Коваленко О.Н., Малахова И.В., Турищева О.Н (29%), 1 учитель - первую: Коваленко А.В. (5%), 95% учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование.

По стажу педагогической деятельности:

до 5 лет - 2 человека (Коваленко А.В., Мнацаканян Л.А.)

5-10 лет - 2 человек

10-15 лет - 1 человек

свыше 15 лет - 16 человек.

В 2023-2024 учебном году первые классы перешли, а вторые классы продолжили реализацию обновленного Федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО-2021). Учебный план для третьих и четвертых классов был составлен на основе реализации ФГОС НОО. Содержание и организация образовательного процесса в первых классах осуществлялась в соответствии с ООП НОО -2021 (основной общеобразовательной программой начального общего образования) МАОУ СОШ № 101 на 2023-2027 годы, утвержденной педагогическим советом от 30.08.2023 г, протокол № 1.

В 2023-2024 учебном году в 4-ых классах продолжена работа по введению курса ОРКСЭ, в рамках данного курса был выбран модуль «Основы православной культуры»

В условиях вариативного образования в школе первой ступени учителя преподают по следующим УМК:

УМК «Начальная школа XXI века»	Лузан И.А.	3 «А»	33%
	Богомолова О.Н	3 «В»	
	Реута И.М.	3 «Г»	
	Бзытова О.Н.	3 «Д»	
	Дулян Е.А	4 «Б»	
	Турищева О.Н.	4 «В»	
	Реута И.М.	4 «Г»	
	Рудоминская С.В..	4 «Д»	

УМК «Школа России»	Головатая Н.В.	1 «А»	67%
	Барабашева А.И.	1 «Б»	
	Коваленко О.Н.	1 «В»	
	Бзытова О.Н.	1 «Г»	
	Присяжнюк Е.Ю.	1 «Д»	
	Гурова М.В.	1 «Е»	
	Малахова И.В.	2 «А»	
	Синогина С.В.	2 «Б»	
	Коваленко А.В.	2 «В»	
	Бережинская Т.В.	2 «Г»	
	Салтыкова Е.И.	2 «Д»	
	Мнацаканян Л.А..	2 «Е»	
	Ханина З.А.	3 «Б»	
	Малолетова И.И.	3 «Е»	
	Малахова И.В.	4 «А»	
	Синогина С.В.	4 «Е»	

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс. 106 учеников 2-4-х классов окончили учебный год на «отлично», что составило 15% (в 2022-2023 учебном году 24,2 % учащихся 2-4 классов имели отличные оценки); качество успеваемости составило 77,2% (в 2022-2023 учебном году на «4» и «5» обучались 81,3 % учащихся). Динамика качества успеваемости в течение 2023-2024 учебного года составила 3,2 % (I четверть - 74,0%, по итогам года - 77,2%).

В 2023-2024 учебном году в 4 классах были проведены **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, по математике, по окружающему миру. Работы выполняли все выпускники начальной школы. Сравнительный анализ результатов (статистика по отметкам):

Русский язык (%)				
1	2	3	4	5
Вся выборка	5,10	30,15	46,34	18,42
Краснодарский край	7,06	31,15	44,90	16,88
город Краснодар	8,11	29,72	45,03	17,14
МАОУ СОШ № 101	3,35	29,19	50,72	16,75

Математика (%)				
1	2	3	4	5
Вся выборка	2,69	22,13	44,83	30,35
Краснодарский край	3,84	23,65	46,33	26,18
город Краснодар	3,41	19,37	45,86	31,35
МАОУ СОШ № 101	1,37	12,79	50,68	35,16

Окружающий мир (%)				
1	2	3	4	5
Вся выборка	1,84	18,24	55,24	25,48
Краснодарский край	1,26	19,37	55,61	23,62
город Краснодар	1,08	17,01	56,17	25,74
МАОУ СОШ № 101	0	8,48	58,93	32,59

Сравнительные результаты 2022-2023 учебного года

Русский язык (%)				
1	2	3	4	5
Вся выборка	5,15	29,76	46,59	18,5
Краснодарский край	6,90	30,45	44,93	17,72
город Краснодар	6,73	27,23	45,86	20,16
МАОУ СОШ № 101	3,86	23,19	43,96	28,99

Математика (%)				
1	2	3	4	5
Вся выборка	2,85	21,86	44,63	30,65
Краснодарский край	3,71	23,63	45,82	26,83
город Краснодар	2,97	19,00	45,41	32,62
МАОУ СОШ № 101	1,42	12,32	44,08	42,18

Окружающий мир (%)				
1	2	3	4	5
Вся выборка	1,11	19,26	55,34	24,28
Краснодарский край	1,35	19,09	54,94	24,61
город Краснодар	1,07	15,55	55,63	27,75
МАОУ СОШ № 101	0	9,22	50,69	40,09

В 2023-2024 учебном году в рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 20 июля 2020г № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» педагогический коллектив был нацелен на реализацию задачи повышения уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы.

Одним из условий реализации поставленных задач является использование учителями начальных классов современных образовательных технологий, владение методикой преподавания по новым программам развивающего обучения, умение учителей грамотно использовать возможности каждого ребенка, создание комфортной образовательной среды, а также постоянное совершенствование своего педагогического и методического мастерства. На уроках учащихся активно реализуют проектную и исследовательскую деятельность. В первых и вторых

классах в рамках внеурочной деятельности был реализован курс «Функциональная грамотность», в 1-4-х классах проводились информационно-профилактические занятия «Разговоры о важном», в 1-2-х классах был реализован модуль «Профилактика и безопасность», в 3-4-х классах - «Уроки здоровья и безопасности», в 1 «А» классе проводился кружок «Разговоры о правильном питании», во 2 «А» классе учащиеся продолжили освоение курса «Основы финансовой грамотности». В рамках внеурочной деятельности в 1, 2, 4-х классах был реализован курс «Кубановедение». Более 40% учащихся посещали группы «Занимательная грамматика» и «Занимательная математика». Все учащиеся 1-4-х классов являются активными читателями в школьной библиотеке.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4-х классах внеурочная деятельность была организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня для учащихся первой смены, в первой половине дня для учащихся второй смены, а также в формате «интенсивов» в выходные дни и каникулярное время. Форма проведения занятий: развивающие уроки, классные часы, экскурсии, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, клубная работа. В каждом классе оборудован спортивно-игровой уголок.

В течение учебного года с учителями начальных классов проводилась целенаправленная работа по повышению их методического уровня путем проведения различных семинаров, заседаний МО, курсовой переподготовки, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Учителя начальных классов являются постоянными участниками муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятий, много занимаются самообразованием. Богомолова Ольга Николаевна и Турищева Оксана Николаевна, учителя начальных классов, стали финалистами муниципального этапа конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается». Турищева Оксана Николаевна - победитель конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в номинации «Что нам стоит - будущее построить».

Большую работу проводят все учителя по подготовке учеников к участию в различных конкурсах, олимпиадах не только городского, краевого, но и Всероссийского и международного уровней, что подтверждено грамотами, дипломами и сертификатами. В течение многих лет учащиеся нашей школы достойно участвуют в интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие». В 2023-2024 учебном году она проводилась по теме «Моя страна - Россия. Краеведение. Туризм». Дипломы победителей муниципального этапа получили Васильева Кира и Идрисова Екатерина, учащиеся 4 «В» класса (учитель Турищева О.Н.), Шультайс Рихард, учащийся 4 «Е» класса, (учитель Синогина С.В.), Захаров Роман, учащийся 3 «А» класса (учитель Лузан И.А.), Буряк Владимир, учащийся 2 «А» класса (учитель Малахова И.В.), Чичкин Макар, учащийся 2 «В» класса (учитель Коваленко А.В.), Погорило Виталий и Нилов Севастьян, учащиеся 2 «Г» класса (учитель Бережинская Т.В.), Боровинская Софья, учащаяся 2 «Д» класса (учитель

Салтыкова Е.И.), Папанова София, учащаяся 2 «Е» класса (учитель Мнацаканян Л.А.).

В октябре 2023 года региональная смена «Содружество Орлят России ВДЦ «Орленок» принимала победителей Всероссийского проекта «Орлята России». Команду Краснодарского края представляли учащиеся 4 «В» класса МАОУ СОШ № 101, руководитель - Турищева О.Н.

Ежегодно команда учащихся начальных классов успешно участвует в Большом турнире знатоков среди команд образовательных учреждений города Краснодара. Это учащиеся 4 «А» класса (учитель Малахова И.В.) и 4 «В» класса (учитель Турищева О.Н.). Команду готовила заместитель директора Кирилихина Т.И.

С октября 2023 года была организована работа по преемственности начальной школы и дошкольников. Это «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, проведено 3 родительских собрания, организованы консультации для дошкольников и их родителей. С октября проводились занятия по предшкольной подготовке, которые были организованы в рамках платных образовательных услуг. Данной работой было охвачено более 130 будущих первоклассников.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры ежемесячно с учащимися начальной школы проводились различные внеклассные и внешкольные мероприятия, участие в акциях различного направления

Определенная работа проводилась по укреплению здоровья учащихся. Это использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, уроки здоровья. В каждой параллели прошли «Веселые старты», организованы спортивные игры, конкурсы, эстафеты. В течение года дети принимали кислородные коктейли. Для учащихся 1-х классов были организованы дополнительные каникулы в феврале, в течение учебного года ученики 1-х классов обучались без домашних заданий, осуществлялся «ступенчатый» режим обучения, обязательное проведение динамических перемен.

Более 80% учащихся начальной школы во внеурочное время занимались в различных кружках и спортивных секциях.

Бесплатным питанием в 2023 – 2024 учебном году было охвачено 100% учащихся 1-4-х классов.

Предложения:

1. В 2024-2025 учебном году в рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 20 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» продолжить работу по реализации задач повышения уровня функциональной грамотности обучающихся (математической, естественнонаучной, читательской) и формирование креативного, критического мышления, навыков коммуникации и командной работы.

2. Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей начальных классов в соответствии с требованиями обновленного Федерального образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО-2021).

3. Создать условия для реализации обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО -2021) для учащихся 1, 2, 3-х классов.

4. Найти оптимальные возможности для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены.

5. Особое внимание следует уделить активизации работы с одарёнными детьми: проведение олимпиад, викторин, конкурсов творческих и исследовательских работ, организации проектной деятельности младших школьников.

6. Больше внимания уделить качественному образованию детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

7. Организовать работу по дошкольной подготовке учащихся.

8. Продолжить работу по созданию комфортных условий для учебно-воспитательного процесса школьников и укрепления здоровья, в связи с этим разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и профилактику здоровья учащихся начальных классов:

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 5-6-х и 9-х классах
за 2023-2024 учебный год
Федосеенко Юлии Юрьевны**

В параллели

5-х классов - 6 классов

6-х классов - 6 классов

Класс	ФИО классного руководителя
5 «А»	Иванина Алена Геннадьевна
5 «Б»	Кузьменко Наталья Николаевна
5 «В»	Бондаренко Эльвина Геннадьевна
5 «Г»	Налетова Анастасия Сергеевна
5 «Д»	Чалова Валерия Александровна
5 «Е»	Бондаренко Эльвина Геннадьевна
6 «А»	Гетман Екатерина Борисовна
6 «Б»	Гусева Александра Алексеевна
6 «В»	Копанева Ирина Андреевна
6 «Г»	Савицкая Вера Игоревна
6 «Д»	Соснина Ольга Алексеевна
6 «Е»	Игнатьева Наталья Олеговна

На начало 2023-2024 учебного года в 5 классах - 228 учащихся, в 6 классах - 235 учащихся. На конец года в 5-х классах - 224 учащихся, в 6-х классах - 232 учащихся. Во время учебного года в 5-ых классах выбыло 7 учащихся и прибыло 2 учащихся, в 6-х классах выбыло 8 учащихся и прибыло 6 учащихся. Выбыли учащиеся по причине смены места жительства.

Наполняемость классов и успеваемость учащихся 5-ых классов

Класс	Чет	Начало чет-ти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% кач-ва	% успеваемости
5 «А»	I	39	0	0	39	2	22	0	67%	100%
	II	39	0	0	40	2	18	2	55%	95%
	III	39	0	0	39	2	20	1	56%	97%
	IV	40	0	0	40	3	26	1	73%	97%
	год		0	0	40	3	26	1	73%	97%
5 «Б»	I	40	0	0	40	0	11	2	28%	95%
	II	40	0	1	39	0	5	8	13%	80%
	III	39	0	1	38	0	8	5	23%	87%
	IV	38	0	0	38	0	7	8	18%	79%
	год		0	2	38	0	11	2	29%	95%
5 «В»	I	39	0	1	38	7	23	0	77%	100%
	II	38	0	1	37	4	16	0	51%	100%
	III	37	0	1	36	6	15	1	57%	77%
	IV	35	0	0	35	3	15	2	51%	95%
	год		0	2	35	6	18	0	69%	100%
5 «Г»	I	37	0	0	37	3	21	0	63%	100%
	II	38	0	0	38	2	19	1	50%	97%
	III	38	1	1	38	2	16	0	50%	100%
	IV	38	0	1	37	1	15	0	43%	100%
	год		1	2	37	3	21	0	65%	100%
5 «Д»	I	35	0	0	35	7	17	1	69%	97%
	II	35	0	0	35	3	14	2	60%	95%
	III	35	0	0	35	1	11	1	54%	97%
	IV	35	0	0	35	6	15	1	66%	97%
	год		0	0	35	6	17	1	68%	97%
5 «Е»	I	38	0	0	38	3	22	2	66%	94%
	II	38	1	0	39	0	14	0	35%	100%
	III	39	0	0	39	1	14	1	38%	97%
	IV	39	0	0	39	1	14	3	38%	92%
	год		1	0	39	2	18	0	51%	100%
Всего	I	228	0	1	227	12	116	5	61%	97%
	II	228	1	2	227	11	86	13	44%	95%
	III	227	1	3	225	12	84	9	46%	93%
	IV	225	0	1	224	14	92	15	47,3%	93%
	год		2	7	227	20	111	4	58,4%	98%

Наполняемость классов и успеваемость учащихся 6-ых классов

Класс	Чет	Начало чет-ти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отлич- ников	Хороши- стов	Неуспева- ющих	% кач-ва	% успевае- мости
6 «А»	I	40	0	1	39	3	28	0	70%	100%
	II	39	0	0	39	4	28	0	82%	100%
	III	38	0	1	38	4	19	0	61%	100%
	IV	38	0	0	38	5	23	1	74%	97%
	год		0	2	38	5	28	0	87%	100%
6 «Б»	I	39	1	0	40	6	12	0	45%	100%
	II	40	0	1	39	3	13	0	11%	100%
	III	39	0	0	39	1	13	0	41%	100%
	IV	39	0	0	39	2	16	1	46%	97%
	год		1	1	39	4	14	0	46%	100%
6 «В»	I	38	0	0	38	3	18	1	55%	97%
	II	38	0	1	37	3	20	0	62%	100%
	III	37	2	0	39	3	19	0	56%	100%
	IV	39	0	0	39	2	25	0	69%	100%
	год		2	1	39	6	23	0	74%	100%
6 «Г»	I	40	2	2	40	0	4	0	10%	100%
	II	40	0	2	38	0	6	0	15%	100%
	III	38	0	0	38	0	4	0	11%	100%
	IV	37	0	0	37	0	7	1	19%	97%
	год		2	4	37	0	9	0	24%	100%
6 «Д»	I	40	0	0	40	3	18	0	53%	100%
	II	40	0	0	40	3	13	0	45%	100%
	III	40	0	0	40	1	16	0	45%	100%
	IV	40	0	0	40	2	18	0	50%	100%
	год		0	0	40	2	19	0	63%	100%
6 «Е»	I	38	0	0	38	7	17	0	63%	100%
	II	38	1	0	39	7	13	2	56%	95%
	III	39	0	0	39	5	19	2	62%	95%
	IV	39	0	0	39	6	17	0	71%	100%
	год		1	0	39	7	19	0	67%	100%
Всего	I	235	3	3	235	22	97	1	49%	99%
	II	235	1	4	232	20	93	2	45%	99%
	III	231	2	1	233	14	90	2	46%	99%
	IV	232	0	0	232	17	106	3	53%	99%
	год		6	8	232	24	116	0	60%	100%

Меры по преодолению неудовлетворительных оценок в четвертях 2023-2024 уч. год

№ п/п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 5-6-х классов	Классные руководители
2	Уведомлены родители учащихся получивших неудовлетворительные оценки	Классные руководители, заместитель директора Федосеенко Ю. Ю.
3	Назначены дни консультаций и зачетов по проблемным темам	Учителя предметники, заместитель директора по Федосеенко Ю. Ю.
4	Учителями предметниками для более чёткой организации учащихся продуманы детально планы уроков; разработана система вопросов так, чтобы учащиеся осмысливали основное; разработана система упражнений для повторения; использовались различные педагогические технологии.	Учителя предметники
5	Продумано использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке.	Учителя предметники

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания. Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью их наиболее эффективной реализации, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 5, 6-х классах, осуществлять поурочное планирование с учётом возрастных особенностей учащихся.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.

3. Продумать использование ТСО с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать её более интересной.
4. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Для пятиклассников этот фактор особенно значим! Выставление оценки своевременно, предварительно комментируя их.
5. При планировании выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию обязательны.
6. Оказать методическую помощь классным руководителям по развитию активности учащихся и работе с «трудными» детьми с привлечением социального педагога.
7. Рекомендовать классным руководителям продолжить работу по формированию сознательной дисциплины в классном коллективе с привлечением педагога психолога.
8. Педагогу психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления группы детей, нуждающихся в психологической поддержке и проводить с ними тренинги.

В результате проверки своевременности заполнения журналов и аккуратности ведения документации выявлено, что не все учителя добросовестно к этому относятся: по некоторым предметам не всегда вовремя записаны домашние задания и маленькая накапливаемость оценок, при выставлении четвертных оценок не учитывается средний балл или необходимое количество оценок.

Рекомендации:

1. Своевременно заполнять журналы.
2. Систематически записывать домашние задания, обратить внимание на накапливаемость оценок.
3. Внимательно выставять четвертные оценки (учитывая их количество и средний балл)
4. Классным руководителям 5-6-х классов:
- продолжить контроль за посещаемостью и внешним видом учащихся.

Анализ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ МАОУ СОШ № 101 в 2023-2024 учебном году

Главным результатом учебной работы школы является государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса, которая наглядно демонстрирует работу педагогического коллектива.

В соответствии с Планом работы МАОУ СОШ № 101 по организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023-2024 учебном году были решены следующие задачи:

- изучение нормативно-правовых документов, инструктивных и методических материалов по организации и проведению государственной итоговой аттестации (администрацией школы и педагогическим коллективом);
- проведение ученических и родительских собраний по ознакомлению выпускников и их родителей (законных представителей) (под роспись) с

необходимыми нормативно-правовыми документами по проведению ГИА-9;

- размещение и систематическое обновление на школьном сайте информации о ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2024;

- оформление стендов «Государственная итоговая аттестация в 9-х классах» в рекреации школы, школьных кабинетах, библиотеке для оперативного информирования всех участников образовательного процесса о ходе подготовки и проведения итоговой аттестации 2024 года;

- своевременное создание базы данных об учащих о сдаче экзаменов;

- определение и утверждение состава комиссии по заполнению аттестатов;

- составление графиков дополнительных занятий;

- разработка и издание организационно-распорядительных документов по организации и проведению итоговой аттестации:

1. Дорожная карта организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса на 2023-2024 учебный год.

2. План проведения информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году:

- проведение педагогических советов: «О допуске выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов», «Об окончании основной общей школы и выдаче аттестатов выпускникам 9-х классов, проходивших аттестацию повторно»;

- проверка классных журналов 9-х классов, с целью своевременного контроля над выполнением учебных программ (практической и теоретической части) по всем предметам учебного плана, объективности выставления отметок;

- осуществление контроля над подготовкой учащихся 9-х классов к выпускным экзаменам. Одной из эффективных форм подготовки к ГИА-9 является проведение тренировочных экзаменов;

- проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в основные сроки аттестационного периода;

- проведение государственной итоговой аттестации в дополнительные сроки для выпускников 9-х классов, получивших на экзаменах неудовлетворительные отметки;

- проверка правильности заполнения аттестатов и книги выдачи аттестатов об основном общем образовании;

- осуществление контроля над ходом всей государственной итоговой аттестации.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ОГЭ и плану информационно-разъяснительной работы на 2023- 2024 учебный год в школе был оформлен и постоянно обновлялся стенд по ГИА- 9, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у заместителя директора находились папки с документами, рекомендациями; информация по ОГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая линия» по вопросам подготовки к ГИА на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую линию» вопросы не

поступали, все вопросы решались в рабочем порядке.

Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, порядка и процедуре проведения ОГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов и т.д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков ОГЭ.

В целях обеспечения качественной подготовки к ГИА учителями-предметниками создан банк заданий (демоверсии, варианты КР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ОГЭ, сборники заданий, рекомендации с подборками заданий ИРО КК), осуществлялась разно уровневая подготовка к ГИА согласно графику проведения дополнительных занятий. Дополнительные занятия проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся.

Образовательное учреждение обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены.

Обращения со стороны родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья по их желанию имели право выбрать только два экзамена и сдавать его в форме ГВЭ. Таких выпускников в школе было 11, сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ.

Всего выпускников - 219

Со справкой - 1

Допущены к итоговой аттестации - 218

Сдавали экзамен в щадящем режиме - 11

Получили аттестат особого образца - 29

№ п/п	Фамилия	Имя	Класс (экстернат -Э, домашнее - Д)
1	Гомжина	Алина	9 «А» класс
2	Иванина	Александра	9 «А» класс
3	Козлова	Алеся	9 «А» класс
4	Сапелкина	Маргарита	9 «А» класс
5	Софронова	Виолетта	9 «А» класс
6	Стрелковская	Анна	9 «А» класс
7	Шароварова	Анастасия	9 «А» класс
8	Щербакова	Екатерина	9 «А» класс
9	Щербаков	Арсений	9 «А» класс
10	Буряк	София	9 «Б» класс
11	Гаспарян	Стелла	9 «Б» класс
12	Кучмин	Назар	9 «Б» класс

13	Осипова	Нелли	9 «Б» класс
14	Полянский	Никита	9 «Б» класс
15	Сон	София	9 «Б» класс
16	Щербакова	Дарья	9 «Б» класс
17	Гайдарь	Анастасия	9 «В» класс
18	Капелян	Эллина	9 «В» класс
19	Лаптева	Ирина	9 «В» класс
20	Мефоденко	Полина	9 «В» класс
21	Пятилетова	Виктория	9 «В» класс
22	Филисюк	Софья	9 «В» класс
23	Красницкая	Арина	9 «Г» класс
24	Аршинова	Надежда	9 «Д» класс
25	Емельянова	Екатерина	9 «Д» класс
26	Синицкий	Ярослав	9 «Д» класс
27	Смирнов	Иван	9 «Д» класс
28	Шелестный	Алексей	9 «Д» класс
29	Девянина	Анастасия	Э

После пересдачи в резервные сроки основного периода получили неудовлетворительные оценки (ГИА-9 в форме ОГЭ): 1 учащийся (русский язык), 3 учащихся (математика), 2 учащихся (обществознание), 1 учащийся (география).

С учащимися не прошедшими государственную итоговую аттестацию в основной период, будут организованы консультации с учителями –предметниками и педагогом –психологом.

Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов по математике.

Учебный год	Всего учащи хся	Получили отметки								% кач-ва
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдавши х	Кол- во	% от числа сдавших	Кол- во	% от числа сдавших	Кол- во	% от числа сдавши х	
2016-2017	173	32	18	82	47	48	28	11	6	66
2017-2018	173	40	23	91	52,6	37	21,4	5	3	76
2018-2019	177	41	23	97	55	31	18	8	4	78
2019-2020	205									
2020-2021	212	28	13	88	41	72	33	24	11	54
2021-2022	192	14	7	101	53	65	34	12	6	60
2022-2023	215	54	25,2%	114	53%	45	20%	2	0,9%	78%
2023-2024	216	57	26%	129	60%	27	13%	3	1%	86%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по русскому языку**

Учебный год	Всего уч-ся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- -во	% от числа сдавши х	Кол- во	% от числа сдавши х	Кол- во	% от числа сдавши х	
2016-2017	173	69	40	68	39	34	20	2	1	79
2017-2018	173	46	26,5	76	44	50	29	1	0,5	71
2018-2019	177	44	25	72	41	58	32	3	2	66
2019-2020	205									
2020-2021	207	83	38	93	43	30	14	1	0,5	82
2021-2022	192	109	57	59	31	24	12	0	0	88
2022-2023	213	134	63%	54	25%	27	13%	0	0	88%
2023-2024	216	93	43%	87	40%	35	16%	1	0,004%	83%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по литературе**

Учебный год	Всего учащи хся	Получили отметки								% кач-ва
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	
2022-2023	5	3	60%	1	20%	1	20%	0	0	80%
2023-2024	6	4	67%	2	33%	0	0%	0	0%	100%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по английскому языку**

Учебный год	Всего учащи хся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдавш их	Кол- во	% от числа сдавши х	Кол- во	% от числа сдавши х	Кол- во	% от числа сдавши х	
2022-2023	38	18	48%	18	48%	2	8%	0	0	95%
2023-2024	56	38	68%	15	27%	3	5%	0	0%	95%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по истории**

Учебный год	Всего учащи хся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдавши х	Кол- во	% от числа сдав- ших	
2022-2023	7	2	29%	1	15%	4	57%	0	0%	43%
2023-2024	9	4	44%	4	44%	1	11%	0	0%	89%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по обществознанию**

Учебный год	Всего учащи хся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	
2022-2023	159	37	24%	78	49%	43	27%	1	0,6%	73%
2023-2024	120	21	18%	55	46%	42	35%	2	2%	63%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по географии**

Учебный год	Всего учащи хся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	
2022-2023	82	39	48%	30	37%	11	13,4%	2	2,4%	85%
2023-2024	56	27	48%	23	41%	5	9%	1	2%	89%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по биологии**

Учебный год	Всего учащи хся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	
2022-2023	34	6	18%	14	42%	14	41%	0	0	59%
2023-2024	30	4	13%	15	50%	11	37%	0	0%	63%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по химии**

Учебный год	Всего учащи хся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	
2022-2023	9	5	56%	1	12%	3	34%	0	0	67%
2023-2024	23	12	52%	4	17%	7	30%	0	0%	70%

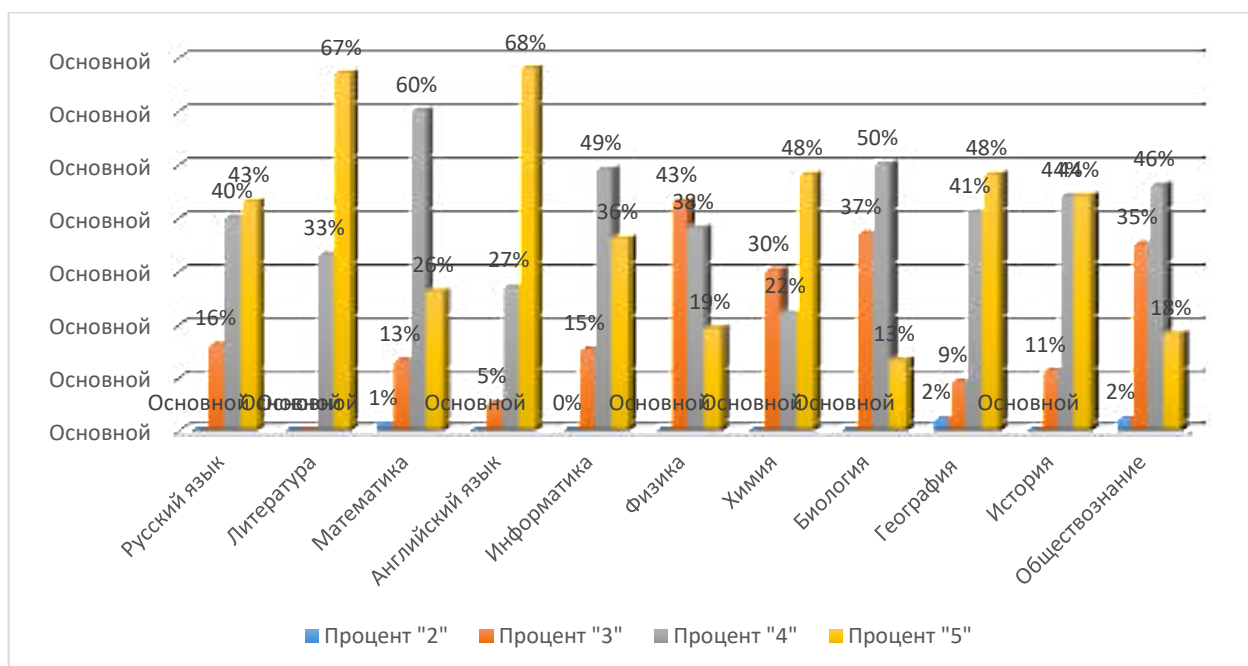
**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по физике**

Учебный год	Всего учащи хся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	
2022-2023	18	2	12%	8	45%	8	45%	0	0	56%
2023-2024	37	7	19%	14	38%	16	43%	0	0%	57%

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации по информатике**

Учебный год	Всего учащи хся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	Кол- во	% от числа сдав- ших	
2022-2023	64	17	27%	32	50%	15	24%	0	0	77%
2023-2024	72	26	36%	35	49%	11	15%	0	0%	85%

Сравнительный анализ результатов государственной (итоговой) аттестации по предметам



Средний балл по предметам

Год			Наименование учебных предметов								
	русский язык	математика	физика	химия	биология	литература	география	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ
2016-2017	4,17	3,78	4,1	3,77	3,53	3,63	4,33	3,85	3,9	4,7	4,7
2017-2018	3,95	3,95	3,82	4,31	3,76	3,78	4,36	3,22	3,72	4,55	4,45
2018-2019	3,89	3,95	4,08	4,4	3,97	4,44	4,25	0	4,13	4,52	4,45
2019-2020											
2020-2021	4,25	3									
2021-2022	4,44	3,60	3,97	3,93	3,74	4,60	4,20	4,00	3,96	4,29	4,30
2022-2023	4,5	4	3,66	4,22	3,76	4,4	4,29	3,7	3,93	4,43	4,03
2023-2024	4,26	4,11	3,76	4,22	3,77	4,67	4,36	4,33	3,79	4,63	4,21

Выводы:

1. МАОУ СОШ № 101 обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. Результаты ГИА показывают, что не все выпускники 9-х классов успешно прошли итоговую аттестацию в основной период.
4. Все отметки в аттестаты выпускников 9-х классов были выставлены в полном соответствии с итоговой ведомостью отметок учащихся;
5. Нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации не было.

Рекомендации:

1. Результаты государственной итоговой аттестации обсудить на МО с целью необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке учащихся к выпускным экзаменам.
2. МО учителей предметников детально изучить и проанализировать ошибки, допущенные выпускниками на экзаменах в 9-х классах в форме ОГЭ с целью выявления и устранения причин этих ошибок в будущем учебном году.
3. Обратить внимание на психолого-педагогическую поддержку учащихся выпускных классов для снятия напряженности во время подготовки и проведения итоговой аттестации.
4. Повысить ответственность классных руководителей, учителей- предметников всех классов школы за качество подготовки обучающихся на всех ступенях образования.
5. Проводить диагностические и репетиционные тестирования учащихся на протяжении всего периода обучения, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.
6. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практическую отработку механизма ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
8. Продолжить внедрение в практику работы педагогические технологии личностно-ориентированного обучения и новых информационных технологий; проводить систематическую работу со слабоуспевающими учащимися по подготовке их к итоговой аттестации.

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 8-9-х классах
за 2023-2024 учебный год**

Карпенко Анжелы Александровны

В 2023-2024 учебном году в 8-9-х классах МАОУ СОШ № 101 обучалось 408 учащихся. Всего в параллели 8-9-х классах 11 классов:

8-х классов - 5

9-х классов - 6

Успевают – 404 учащихся. Обучаются на «5» - 32 учащихся, на «4» и «5» - 158 учащихся. С похвальным листом окончили учебный год - 3 учащихся.

Класс	Фамилия, имя ученика
8 «А» класс - 1	Андреева Василиса
8 «Б» класс - 2	Пилипас Ксения, Реута Борис
8 «В» класс - 0	
8 «Г» класс - 0	
8 «Д» класс - 0	

В начале учебного года были назначены классными руководителями:

Класс	ФИО классного руководителя
8 «А»	Кутушева Евгения Владимировна
8 «Б»	Гладина Юлия Николаевна
8 «В»	Першина Кристина Владимировна Палагута Диана Алексеевна
8 «Г»	Честнейшина Наталья Николаевна
8 «Д»	Бабич Ольга Владимировна
9 «А»	Беломестная Ольга Семеновна
9 «Б»	Голикова Светлана Вячеславовна
9 «В»	Богданова Галина Васильевна
9 «Г»	Ефимова Наталья Ивановна
9 «Д»	Боташ Ирина Николаевна
9 «Е»	Крылов Вадим Алексеевич

На начало 2023-2024 учебного года в 8,9-х классах обучалось 408 учащихся. В конце 2023-2023 уч. года 402 учащихся. Во время учебного года выбыло 18 учащихся, а прибыло 12 учащихся. Выбыли и прибыли учащиеся по причине смены места жительства.

Есть учащиеся, условно переведенные в следующий класс в 2023-2024 учебном году: 8 «Д» класс -1 человек

Отличников в 8-9-х классах на конец года 30 человек:

Класс	ФИО классного руководителя	Фамилия, имя ученика
8 «А»	Кутушева Евгения Владимировна	Андреева Василиса Галаган Иван Романкевич Алексей Шевченко Софья
8 «Б»	Гладина Юлия Николаевна	Бевза Ярослав Бородачева Дарья Колодий Эвелина Пилипас Ксения Реута Борис Четина Анна
8 «В»	Палагута Диана Алексеевна	Пестряков Егор
8 «Г»	Честнейшина Наталья Николаевна	
8 «Д»	Бабич Ольга Владимировна	
9 «А»	Беломестная Ольга Семеновна	Иванина Александра Козлова Алеся Сапелкина Маргарита Стрелковская Анна Щербаков Арсений Щербакова Екатерина
9 «Б»	Голикова Светлана Вячеславна	Гаспарян Стелла Кучмин Назар Осипова Нелли Сон София Щербакова Дарья
9 «В»	Богданова Галина Васильевна	Капелян Эллина Лаптева Ирина Мефодиев Полина Филисюк София
9 «Г»	Ефимова Наталья Ивановна	

9 «Д»	Боташ Ирина Николаевна	Аршинова Надежда Емельяненко Екатерина Синицкий Ярослав Смирнов Иван Шелесный Алексей
9 «Е»	Крылов Вадим Алексеевич	

Сводная ведомость отчетов за 2023-2024уч. год

Класс	Чет	Начало чет-ти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отлич- ников	Хоро- шистов	Неуспева- ющих	% кач-ва	% усп- ости
8 «А»	I	40	0	1	39	1	12	0	35	100
	II	39	0	0	39	1	14	2	38	95
	III	39	0	2	37	1	16	0	46	100
	IV	37	0	0	37	2	11	0	35	100
	год	40	0	3	37	4	13	0	46	100
8 «Б»	I	37	3	0	40	2	17	0	48	100
	II	41	0	0	41	5	17	0	54	100
	III	41	0	2	39	5	17	0	39	100
	IV	39	1	0	40	3	24	0	68	100
	год	37	4	2	40	6	24	0	75	100
8 «В»	I	40	0	3	37	0	11	1	28	97
	II	37	0	1	36	0	10	3	28	92
	III	36	0	0	36	1	7	2	22	95
	IV	36	0	0	36	0	10	0	28	100
	год	40	0	4	36	1	12	0	36	100
8 «Г»	I	40	0	1	39	0	9	3	25	93
	II	39	0	0	39	0	10	1	26	97
	III	39	0	0	39	0	12	3	31	92
	IV	39	0	0	39	0	10	2	26	95
	год	40	0	0	39	0	18	0	46	100
8 «Д»	I	40	0	1	39	0	2	9	8	78
	II	39	0	0	39	0	2	5	5	87
	III	39	1	1	39	0	2	8	5	80
	IV	39	0	0	39	0	3	8	8	79
	год	40	1	2	39	0	7	1	18	97
Всего	I	197	3	6	194	3	51	13	28	93
	II	194	1	1	194	6	53	11	30	94
	III	194	0	5	189	7	54	13	32	93
	IV	189	1	0	190	5	58	10	36	95
	год	197	5	12	190	11	74	1	45	99

Сводная ведомость отчетов за 2023-2024 уч. год

Класс	Чет	Начало чет-ти	Прибыл	Выбыл	Конец чет-ти	Отлич-ников	Хороши-стов	Неуспева-ющих	% кач-ва	% усп-ти
9 «А»	I	35	1	1	35	0	3	0	49	100
	II	35	1	0	36	7	14	2	58	94
	III	36	1	0	37	2	15	1	46	97
	IV	37	0	0	37	1	13	2	32	94
	год	35	3	1	37	6	17	0	62	100
9 «Б»	I	36	0	0	36	3	15	0	50	100
	II	36	0	0	36	6	14	0	56	100
	III	36	0	0	36	3	14	0	47	100
	IV	36	0	0	36	2	12	0	39	100
	год	36	0	0	36	5	17	0	61	100
9 «В»	I	35	0	1	34	1	10	0	33	100
	II	34	0	1	33	6	7	1	38	97
	III	33	1	0	34	1	8	0	26	100
	IV	34	0	0	34	3	7	3	29	91
	год	35	1	2	34	5	8	0	38	100
9 «Г»	I	32	0	1	32	1	12	2	41	94
	II	31	0	0	31	0	11	0	35	100
	III	31	0	1	30	0	11	1	37	97
	IV	30	0	0	30	0	9	0	30	100
	год	32	0	2	30	1	12	0	43	100
9 «Д»	I	39	1	0	40	4	6	1	60	98
	II	40	0	0	40	5	12	1	68	98
	III	40	0	0	40	3	9	0	30	100
	IV	40	0	0	40	5	6	0	28	100
	год	39	1	0	40	5	17	0	55	100
9 «Е»	I	34	3	1	36	0	5	4	14	89
	II	36	0	0	36	0	4	0	11	100
	III	36	1	0	37	0	8	3	22	92
	IV	37	0	0	37	0	4	4	11	89
	год	34	4	1	37	0	11	0	30	100
Всего	I	211	5	3	213	9	51	7	35	96
	II	212	1	1	212	24	62	4	40	98
	III	212	2	1	213	9	65	5	35	98
	IV	213	0	0	213	8	52	10	28	95
	год	211	8	6	213	21	83	0	49	100

Анализ успеваемости показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Е» классов. **Количество неуспевающих и неаттестованных в результате оценивания по четвертям, низкий процент качества знаний в четвертях, не смотря на усиленный контроль**

со стороны классных руководителей, показали низкую мотивацию к обучению, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников в 8 «В», 8 «Д» классах.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году:

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины, неудовлетворительных оценках, неподготовленных домашних заданиях.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.
4. Классным руководителям и учителям - предметникам за три недели до окончания четверти извещать родителей под подпись о вероятности получения неудовлетворительных отметок за четверть, чтобы родители имели возможность проконтролировать исправление их на положительные отметки в указанный срок.
5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки за четверть учащимся, предоставить заместителю директора график консультаций с неуспевающими детьми и представить отчет о выполненной работе заместителю директора.
6. Классным руководителям при необходимости тесно сотрудничать с социальным педагогом и педагогом-психологом в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению, и их родителями.

Для удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением своих образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности МАОУ СОШ №101 в 2023 – 2024 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по программам социально-гуманитарной направленности:

№ п/п	Название услуги	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1	Обучение по программе Предшкольная подготовка «По дороге к Азбуке» (до 7 лет)	13	78
2	Обучение по программе Предшкольная подготовка «Моя математика» (до 7 лет)	13	78
3	Обучение по программе «Занимательная математика» (1-4 класс)	11	66
4	Обучение по программе «Занимательная грамматика» (1-4 класс)	10	60
5	Обучение по программе «Практическая стилистика» (8-9 класс)	10	60
6	Обучение по программе «Право как основа современной юридической науки» (8-9 класс)	17	102

7	Обучение по программе «Неизученные страницы истории России» (8-9 класс)	1	6
8	Обучение по программе «Практическая химия» (8-9 класс) в количестве 1 группы.	2	12
9	Обучение по программе «Решение прикладных задач по физике» (8-9 класс)	6	36
10	Обучение по программе «Решение задач повышенного уровня» (9 класс)	8	48
11	Обучение по программе «Избранные вопросы математики» (6-8 класс)	4	24
12	Обучение по программе «Глобальная география» (9 класс)	5	30
13	Обучение по программе «В мире генетики» (8-9 класс)	3	18
14	Обучение по программе «В мире информатики» (8-9 класс)	6	36
15	Обучение по программе «Занимательный английский» (1-3 класс)	16	96
16	Обучение по программе «Волшебные сказки Британии» (6-8 класс)	2	12
17	Обучение по программе «Развивайка» (1-4 класс)	2	12
18	Обучение по программе «Развивайка № 2» (1-4 класс)	4	24
19	ИТОГО:	133	798

Преподаватели данных курсов интересно и продуктивно вели занятия и своевременно заполняли табель посещаемости учащихся. Качественно и интересно проводили занятия преподаватели: Налетова А.С., Голикова С.В., Слабко Е.А. Присяжнюк Е.Ю., Дулян Е.В., Рудоминская С.В., Истягина С.П., Мельник И.Н., Зейтеньян Т.А., Гладинной Ю.Н., Иванина А.Г., Крылов В.А., Беломестная О.С.

Как показала практика, обучение детей по дополнительным образовательным программам положительно влияет на рост интереса школьников к предметам основной школы, а главное - создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.

Для дальнейшей успешной работы в данном направлении необходимо осуществлять следующие мероприятия:

1. Учителям работать над развитием интереса учащихся к своему курсу и предмету, проследить связь между посещением ребенком дополнительных занятий и улучшением успеваемости по предмету.
2. Учителям разрабатывать новые модульные программы дополнительных образовательных услуг, усовершенствовать материал, методы преподавания и развивать межпредметные связи.
3. Классным руководителям и учителям - предметникам доводить до сведения школьников и родителей о наличии в МАОУ СОШ № 101 платных дополнительных образовательных услуг и о результатах проводимых занятий.

**Анализ
учебно-воспитательного процесса
за 2023-2024 учебный год**

Тимошенко Елены Владимировны

В 2023-2024 учебном году в 10 классах МАОУ СОШ № 101 обучалось 108 учащихся и 3 человека на семейном обучении. В параллели 11-х классов обучался 91 учащийся и 2 на семейном обучении. Всего в параллелях 10-х класса три: физико-математической и два класса социально -экономической направленности; в параллели 11-х классов: физико- математический класс, два класса социально-экономической направленности.

По итогам 2023 – 2024 учебного года

	Параллель 10-х классов	Параллель 11-х классов
Всего учащихся	108	91
Успевают	103	91
Успевают на «5»	3 человека: Гибадулина Ангелина – 10 «А» Осипчук Тарас - 10 «Б» Каракузьма Матвей – 10 «В»	6 человек: Авро Валерия – 11 «А» Батаев Максим– 11 «А» Денисенко Варвара – 11 «А» Меширяков Святослав– 11 «А» Сефилова Виолетта– 11 «А» Ткачев Даниил –11 «А» Щербаков Богдан – 11 «А»
Успевают на «4» и «5»	46	37
Не успевают	5 человек: Андреев Максим – 10 «А» Кондаков Даниил – 10 «Б» Тракало Назар – 10 «Б» Уманец Никита – 10 «В» Флягин Даниил – 10 «В»	-----

В начале учебного года были назначены классными руководителями:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя
10 «А»	Тимошенко Елена Владимировна
10 «Б»	Налетова Анастасия Сергеевна
10 «В»	Беспалова Юлия Сергеевна
11 «А»	Мельник Ирина Николаевна
11 «Б»	Колесникова Елена Валерьевна
11 «В»	Токарева Зинаида Сергеевна

В 10-11-х классах работало: 3 учителя русского языка - Кутушева Е.В., Беспалова Ю.С., Аникеева Е.В.; 2 учителя математики - Тимошенко Е.В., Токарева

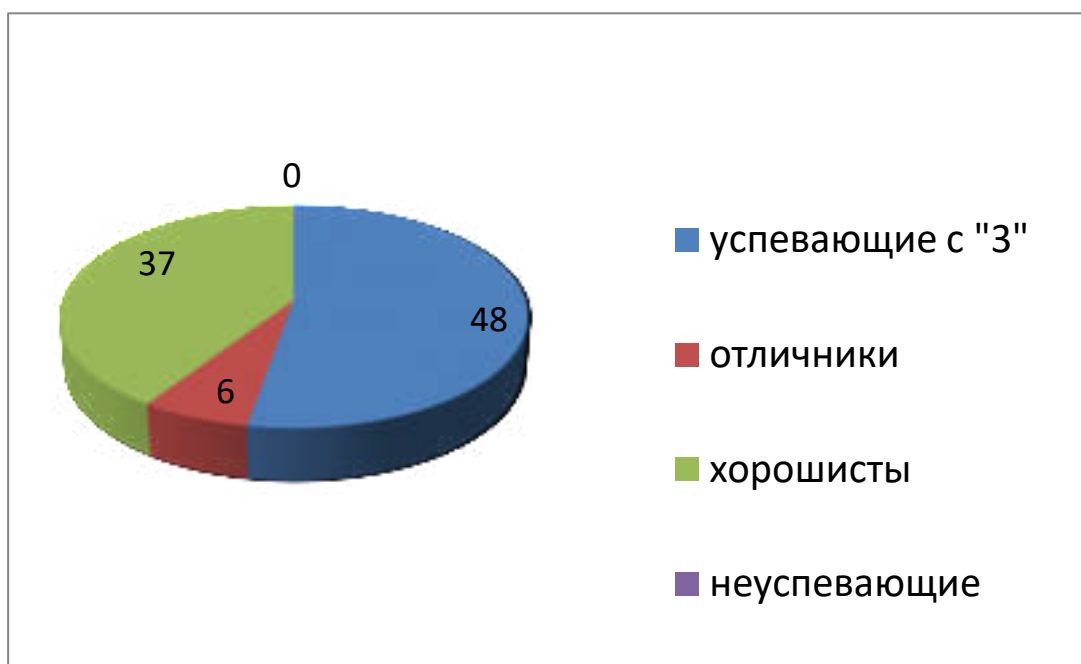
З.С.; 3 учителя английского языка - Боташ И.Н., Колесникова Е.В., Игнатьева Н.О.; 2 учитель истории, обществознания, кубановедения, права, экономики Глазкова Л.И., Карпенко А.А.; 1 учитель биологии - Богданова Г.В.; 1 учитель географии - Голикова С.В., 2 учителя информатики - Зейтеньян Т.А., Титаренко Н.Ю.; 1 учитель химии - Федосеенко Ю.Ю.; 2 учителя физики - Постовалова М.В., Мельник И.Н.; 2 учителя физической культуры - Абаза Л.А., Кузовкин А.М.

Среди учащихся 10-х классов, условно переведенных в следующий 11-ый класс в 2023-2024 учебном году, - 5 человек.

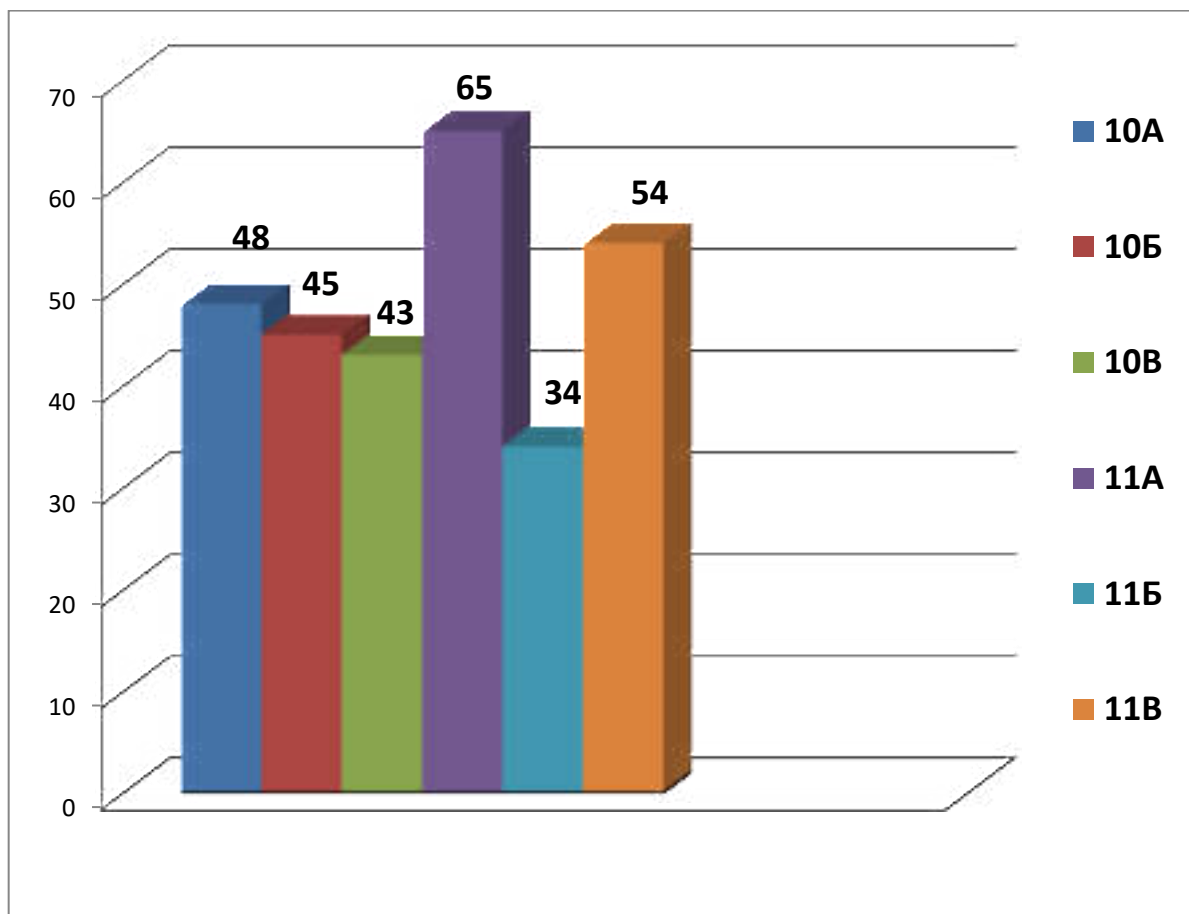
Успеваемость учащихся 10-х классов



Успеваемость учащихся 11-х классов



Качество знаний учащихся 10-11-ых классов



Сводная ведомость отчетов 2023-2024 уч. год

Класс	Чет	Нач. полугодия	Прибыл	Выбыл	Конец полугодия	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеости
10 «А»	I	37	0	3	34	1	12	3	35	91
	II	34	1	2	33	0	11	3	36	91
	год	37	1	5	33	1	15	1	48	97
10 «Б»	I	37	1	1	37	0	12	4	32	89
	II	37	1	0	38	0	13	4	34	89
	год	37	2	1	38	1	16	2	45	95
10 «В»	I	37	4	2	39	1	12	7	33	82
	II	39	0	2	37	1	13	5	36	87
	год	37	4	4	37	1	15	2	43	95
Всего	I	111	5	6	110	2	36	14	33	87
	II	110	2	4	108	1	37	12	36	88
	год	111	7	10	108	3	46	5	45	95

Сводная ведомость отчетов 2023-2024 уч. год

Класс	Чет.	Начало полуг-ия	При- был	Выбыл	Конец полуг-ия	Отли- чников	Хорош- истов	Неуспева- ющих	% кач-ва	% усп-ости
11 «А»	I	32	0	1	31	6	9	1	48	97
	II	31	0	0	31	3	7	2	32	94
	год	32	0	1	31	6	14	0	65	100
11 «Б»	I	32	0	0	32	0	10	0	31	100
	II	32	0	0	32	0	7	2	22	94
	год	32	0	0	32	0	11	0	34	100
11 «В»	I	29	0	0	29	0	10	1	34	97
	II	29	0	1	28	0	12	0	43	100
	год	29	0	1	28	0	15	0	54	100
Всего	I	93	0	1	92	6	29	2	32	98
	II	92	0	1	91	3	26	4	32	96
	год	93	0	2	91	6	40	0	51	100

Анализ успеваемости показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 11-х классов.

Количество неуспевающих в результате оценивания по полугодиям, низкий процент качества знаний по полугодиям, не смотря на усиленный контроль со стороны классных руководителей, показали низкую мотивацию к обучению, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников 10-х классах. Так же следует отметить наличие учащихся, закончивших учебный год с одной «3», так называемый потенциал хорошистов – 7 человек.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году:

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины, неудовлетворительных оценках, неподготовленных домашних заданиях. Усилить работу с потенциальными хорошистами.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.
4. Классным руководителям и учителям - предметникам **за три недели** до окончания полугодия извещать родителей под подпись о вероятности получения неудовлетворительных отметок за полугодие, чтобы родители проконтролировали возможность исправить их на положительные отметки в указанный срок.
5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки за полугодие учащимся, напомнить родителям о заданиях, данных на каникулы, проверить выполнение заданий учащимися и представить отчет о выполненной работе заместителю директора по УВР.
6. Классным руководителям при необходимости тесно сотрудничать с

социальным педагогом и педагогом-психологом в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению, и их родителями.

Анализ работы электронного журнала на базе АИС «Сетевой город. Образование» показал, что большинство учителей-предметников своевременно заполняют в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.

Классные руководители осуществляют контроль посещаемости и успеваемости учащихся, периодически предоставляя информацию для родителей через школьный дневник учащегося (на бумажном носителе), ведут работу по занесению информации в личные карточки учащихся. Родители в течение года проявляли активность по освоению информации в электронном дневнике учащихся на базе АИС «Сетевой город. Образование».

Учителя предметники и классные руководители в достаточной степени владеют навыками работы в электронном журнале, регулярно представляли заместителям директора по УВР «Отчет учителя-предметника», «Учет учебных часов учителя», «Отчет классного руководителя за учебный период», «Итоги успеваемости класса за учебный период» и т.д.

Администратор школы по ведению электронного журнала Малахова И.В. в течение всего учебного года обеспечивала методическое сопровождение и консультативную техническую помощь учителям по вопросам ведения и использования электронных дневников учащихся и электронного журнала успеваемости. Регулярно осуществлялась работа с персональными данными учащихся, родителей и педагогов школы. Проводился мониторинг по ведению электронных дневников и журналов успеваемости и посещаемости.

Отчёт по ведению электронных журналов **Учебный год: 2023/2024**

ОО	МАОУ СОШ №101
<i>Количество учителей</i>	84
<i>Количество учащихся</i>	2292
<i>Количество классов</i>	59
<i>Количество родителей</i>	3240
<i>% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель</i>	100
<i>Количество КТП</i>	776
<i>Количество уроков в недельном расписании</i>	1433
<i>% выставленных итоговых оценок за периоды</i>	100
<i>% выставленных годовых оценок</i>	100

<i>Количество оценок</i>	686357
<i>Количество пропусков</i>	261081
<i>% заполненных тем уроков за проведенный период</i>	100
<i>% заполненного домашнего задания</i>	99
<i>Количество внешних обращений к системе родителей</i>	1224295
<i>Количество внешних обращений к системе учащихся</i>	520271
<i>Количество внешних обращений к системе сотрудников</i>	27792

Анализ проверки журналов (распечатанных на бумажном носителе) показал, что в основном учителя-предметники добросовестно и своевременно заполняли электронные журналы, осуществляли контрольно-оценочную деятельность образовательного процесса с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Учителя выставляли отметки в электронный журнал сразу же после оценивания ответа или работы учащегося, осуществляли связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Качественное и своевременное выполнение работы в АИС «Сетевой город. Образование» по заполнению результатов успеваемости и посещаемости учащихся, данных об учебных занятиях и домашних заданиях в журналах, показали следующие учителя: Лузан И.А., Малолетова И.И., Дулян Е.А., Турищева О.Н., Рудоминская С.В., Головатая Н.В., Реута И.М., Малахова И.В., Присяжнюк Е.Ю., Бережинская Т.В., Салтыкова Е.И., Ханина З.А., Бзытова О.Н., Аникеева Е.В., Беспалова Ю.С., Гладина Ю.Н., Иванина А.Г., Голикова С.В., Постовалова М.В., Слабко Е.А., Тихомирова Е.В., Федосеенко Ю.Ю.

Некоторые учителя совершали типичные ошибки - несвоевременное выставление оценок, оценки за контроль знаний выставлены не всем присутствующим учащимся, несвоевременное внесение домашнего задания, оценка и отметка об отсутствии за урок в одной клетке, четвертные и полугодовые оценки выставлялись с ошибками, но после проведения мониторинга и вынесения замечания, все недочеты были устранены.

**Анализ
учебно-методической работы
за 2023-2024 учебный год
Титаренко Натальи Юрьевны**

**Всероссийская олимпиада школьников
Школьный этап олимпиады**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара проводился с 13.09.2023 по 24.10.2023 года в соответствии приказом

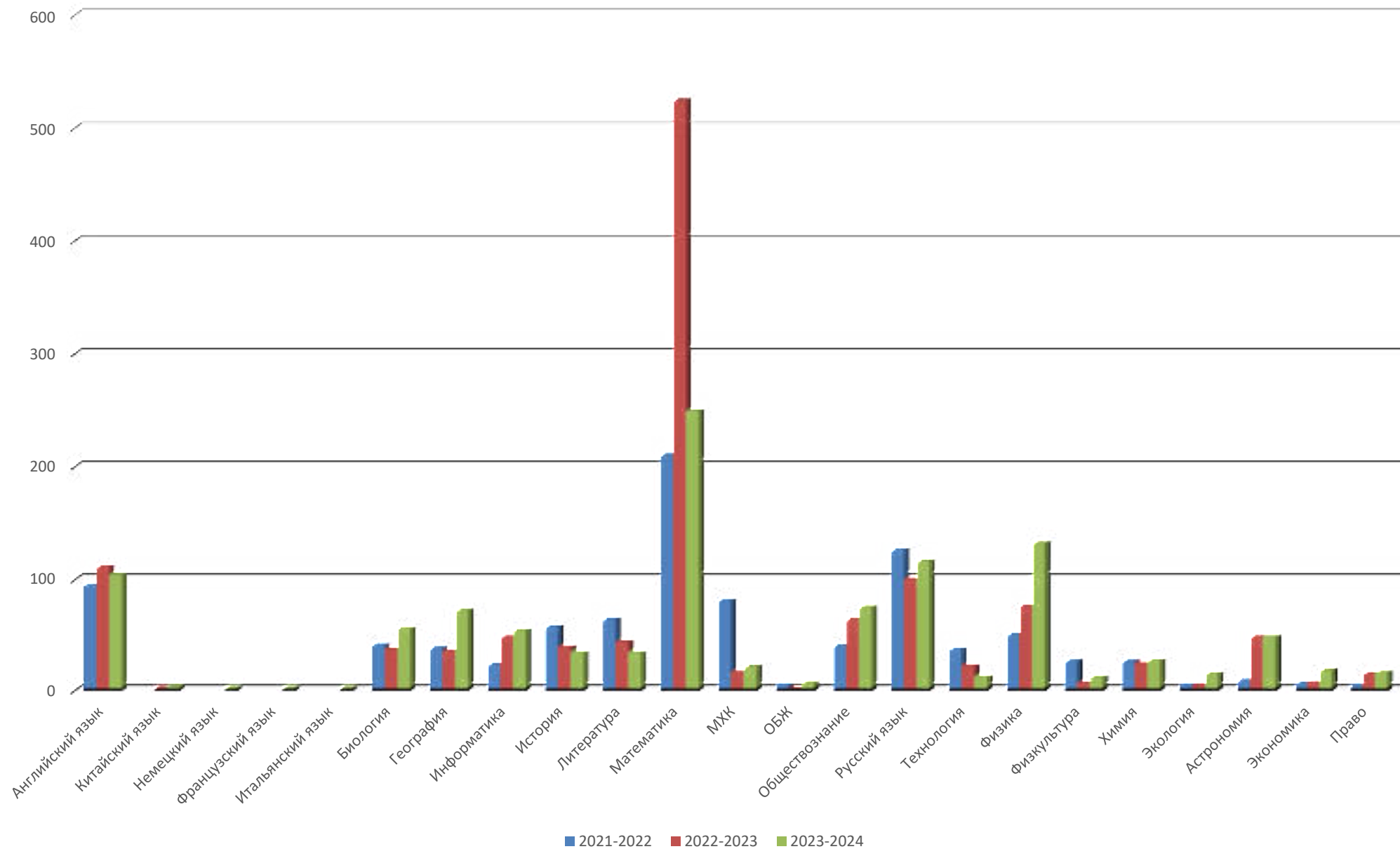
департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 24.08.2023 №1589 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании город Краснодар в 2023-2024 учебном году» по 23 предметам: химия, английский язык, китайский язык, итальянский язык, немецкий язык, французский язык, биология, экономика, география, обществознание, право, математика, история, русский язык, физика, литература, информатика, технология, ОБЖ, искусство и МХК, экология, физическая культура, астрономия. В соответствии с Порядком проведения олимпиада проводилась в смешанном формате: он-лайн на платформе Сириус и очно в традиционном формате. В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов в количестве 1088 человека.

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап			Региональный этап			Заключительный этап
		участий	призеров	победителей	участий	призеров	победителей	участий	призеров	победителей	участий
1	Английский язык	103	46	7	18	9	2	1			
2	Астрономия	47	26	3	35	9	0	3			
3	Биология	55	27	10	13	5	0				
4	География	71	18	5	18	8	0				
5	Информатика	53	10	2	10	3	0	1			
6	История	33	11	5	18	5	0				
7	Искусство (МХК)	20	6	3	7	0	0				
8	Литература	33	16	4	10	2	3	2			
9	Математика	248	80	11	50	9	4	2			
10	Обществознание	74	32	5	28	10	0				
11	ОБЖ	6	2	1	1	1	0				
12	Право	15	4	0	11	4	2				
13	Русский язык	115	27	3	7	3	1	2			
14	Технология	11	3	3	9	4	1	1			
15	Физика	131	61	11	67	15	4	9			
16	Физическая культура	11	4	5	0	0	0				
17	Химия	26	9	4	15	2	0	1			
18	Экология	14	4	3	8	3	0				
19	Экономика	17	4	1	9	1	1				
20	Китайский язык	2	1	0	1	1	0	1			
21	Итальянский язык	1	1	0	1	1	0	1			
22	Французский язык	1	0	0	0	0	0				
23	Немецкий язык	1	0	0	0	0	0				
ВСЕГО		1088	392	86	336	95	18	24			

**Сравнительный анализ участия в школьном этапе олимпиады
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык	94	110	103
Китайский язык		1	2
Немецкий язык			1
Французский язык			1
Итальянский язык			1
Биология	40	36	55
География	37	34	71
Информатика	22	47	53
История	56	38	33
Литература	63	42	33
Математика	209	523	248
МХК	80	15	20
ОБЖ	4	0	6
Обществознание	39	63	74
Русский язык	125	99	115
Технология	36	21	11
Физика	49	75	131
Физкультура	25	5	11
Химия	25	23	26
Экология	4	3	14
Астрономия	8	47	47
Экономика	5	6	17
Право	3	14	15

Сравнительный анализ участия в школьном этапе олимпиады за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год



Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников был приглашен 336 учеников. Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 20 предметам. Муниципальный этап проводился также в двух форматах: очном и дистанционном (он-лайн).

Стали призерами и победителями по 20 предметам: английский язык, китайский язык, итальянский язык, ОБЖ, биология, география, русский язык, химия, физика, история, математика, литература, обществознание, право, искусство(МХК), технология, информатика, экология, экономика, астрономия.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество участников	156	321	336
Призеры	35	75	96
Победители	10	17	18



№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	Учитель
1	История	Бевза Ярослав	8 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
2		Бородачева Дарья	8 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
3		Ветохин Марк	8 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
4		Пилипас Ксения	8 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
5		Сон София 9 класс	9 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
6	Китайский язык	Щербакова Дарья	9 Б	призер	
7	Итальянский язык	Филисюк София	9 В	призер	
8	Право	Мельникова Елена	10 В	победитель	Глазкова Л.И.
9		Сустов Данил	10 Б	победитель	Глазкова Л.И.
10		Кучмин Назар	9 Б	призер	Крылов В.А.
11		Тонерьян Анна	10 Б	призер	Глазкова Л.И.
12		Соловей Алиса	11 В	призер	Иванина А.Г
13		Круглицкая Анастасия	11 В	призер	Иванина А.Г
14	Экология	Власова Кира	9 Б	призер	Богданова Г.В.
15		Кучмин Назар	9 Б	призер	Богданова Г.В.
16		Смирнов Иван	9 Д	призер	Богданова Г.В.
17	Литература	Капшаева Ева	8 А	победитель	Кутушева Е.В.
18		Гаспарян Стелла	9 Б	победитель	Налетова А.С.
19		Сон София	9 Б	победитель	Налетова А.С.
20		Рынкoвая Полина	8 А	призер	Кутушева Е.В.
21		Романова Елена	9 Б	призер	Налетова А.С.
22	Технология	Бурушкина Полина	9 Б	победитель	Беломестная О.С.
23		Пелевин Александр	8 Б	призер	Крылов В.А.
24		Лукьяненко Виталий	8 Д	призер	Крылов В.А.
25		Тихоньких Игорь	8 А	призер	Крылов В.А.
26		Кучмин Назар	9 Б	призер	Крылов В.А.
27	Биология	Реута Борис	8 Б	призер	Богданова Г.В.
28		Власова Кира	9 Б	призер	Богданова Г.В.
29		Смирнов Иван	9 Д	призер	Богданова Г.В.
30		Козлова Алеся	9 А	призер	Богданова Г.В.
31		Ветров Иван	10 А	призер	Богданова Г.В.
32		Вертинская Анастасия	10	призер	Богданова Г.В.
33	Обществознание	Бевза Ярослав	8 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
34		Пестряков Егор	8 В	призер	Гладиная Ю.Н.
35		Бородачева Дарья	8 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
36		Кучмин Назар	9 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
37		Романова Елена	9 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
38		Коросько Егор	9 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
39		Лаптева Ирина	9 В	призер	Крылов В.А.
40		Осипова Нелли	9 Б	призер	Гладиная Ю.Н.
41		Жданова Маргарита	10 Б	призер	Глазкова Л.И.
42		Удрина Полина	11 В	призер	Иванина А.Г.
43	Русский язык	Батаев Максим	11 А	победитель	Кутушева Е.В.
44		Сон София	9 Б	призер	Налетова А.С.
45		Осипова Нелли	9 Б	призер	Налетова А.С.
46		Авро Валерия	11 А	призер	Кутушева Е.В.
47	Физика	Шелесный Алексей	9 Д	победитель	Мельник И.Н.
48		Холодный Владислав	9 Г	победитель	Постовалова М.В.

49		Смирнов Иван	9 Д	победитель	Мельник И.Н.
50		Лаптева Ирина	9 В	победитель	Мельник И.Н.
51		Богданович Кристина	7 А	призер	Постовалова М.В.
52		Андреева Василиса	8 А	призер	Мельник И.Н.
53		Галаган Иван	8 А	призер	Мельник И.Н.
54		Пестряков Егор	8 В	призер	Мельник И.Н.
55		Четина Анна	8 Б	призер	Мельник И.Н.
56		Реута Борис	8 Б	призер	Мельник И.Н.
57		Романкевич Алексей	8 А	призер	Мельник И.Н.
58		Тихоньких Игорь	8 А	призер	Мельник И.Н.
59		Капелян Эллина	9 В	призер	Мельник И.Н.
60		Филисюк София	9 В	призер	Мельник И.Н.
61		Щербакова Екатерина	9 А	призер	Мельник И.Н.
62		Батаев Максим	11 А	призер	Мельник И.Н.
63		Великий Савелий	11 А	призер	Мельник И.Н.
64		Мещириков Святослав	11 А	призер	Мельник И.Н.
65		Щербаков Богдан	11 Б	призер	Мельник И.Н.
66	Астрономия	Смирнов Иван	9 Д	победитель	Постовалова М.В.
67		Данилейко Константин	10 А	победитель	Постовалова М.В.
68		Трухин Алексей	10 А	победитель	Постовалова М.В.
69		Реута Борис	8 Б	призер	Мельник И.Н.
70		Шелесный Алексей	9 Д	призер	Мельник И.Н.
71		Пняк Дмитрий	10 А	призер	Постовалова М.В.
72		Козырева Таисия	10 Б	призер	Постовалова М.В.
73		Червец Никита	10 В	призер	Постовалова М.В.
74		Жданова Маргарита	10 Б	призер	Постовалова М.В.
75	Английский язык	Пилипас Ксения	8 Б	победитель	Истягина С.П.
76		Романкевич Алексей	8 А	победитель	Истягина С.П.
77		Богун Александр	8 Б	призер	Истягина С.П.
78		Третьяков Максим	8 А	призер	Истягина С.П.
79		Галаган Иван	8 А	призер	Истягина С.П.
80		Асеев Иван	7 В	призер	Истягина С.П.
81		Магель Мария	7 А	призер	Истягина С.П.
82		Осипчук Тарас	10 Б	призер	Бондаренко Э.Г.
83		Захватова Валерия	11 В	призер	Колесникова Е.В.
84		Кучмин Назар	9 Б	призер	Постыка И.В.
85		Удрина Полина	11 В	призер	Постыка И.В.
86	География	Волошин Артём	7 В	призер	Слабко Е.А.
87		Ветохин Марк	8 Б	призер	Слабко Е.А.
88		Пестряков Егор	8 В	призер	Слабко Е.А.
89		Иваненко Дмитрий	9 В	призер	Голикова С.В.
90		Шелесный Алексей	9 Д	призер	Голикова С.В.
91		Смирнов Иван	9 Д	призер	Голикова С.В.
92		Филисюк София	9 В	призер	Голикова С.В.
93		Нуртаев Руслан	10 Б	призер	Голикова С.В.
94	Информатика	Тихоньких Игорь	8 А	призер	Палагута Д.А.
95		Селезнева Алиса	8 А	призер	Зейтеньян Т.А.
96		Щербаков Арсений	9 А	призер	Зейтеньян Т.А.
97	Математика	Бородачева Дарья	8 Б	победитель	Бабич О.В.
98		Бевза Ярослав	8Б	победитель	Бабич О.В.

99		Шелесный Алексей	9 Д	победитель	Токарева З.С.
100		Батаев Максим	11 А	победитель	Тимошенко Е.В.
101		Реута Борис	8 Б	призер	Бабич О.В.
102		Пилипас Ксения	8 Б	призер	Бабич О.В.
103		Замша Кирилл	9 А	призер	Ефимова Н.И.
104		Осипчук Тапас	10 Б	призер	Тимошенко Е.В.
105		Жданова Маргарита	10 Б	призер	Тимошенко Е.В.
106		Мельникова Елена	10 В	призер	Токарева З.С.
107		Коваленко Елена	11 А	призер	Тимошенко Е.В.
108		Михайлов Максим	11 А	призер	Тимошенко Е.В.
109	Химия	Реута Борис	8 Б	призер	Федосеенко Ю.Ю.
110		Смирнов Иван	9 Д	призер	Федосеенко Ю.Ю.
111	Экономика	Бевза Ярослав	8 Б	Победитель	Гладина Ю.Н.
112		Реута Борис	8 Б	призер	Гладина Ю.Н.
113	ОБЖ	Тихоньких Игорь	8 А	призер	Роев А.В.

Региональная олимпиада по математике младших школьников

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	Учитель
1.	Математика	Батаева Дарья	7	призер	Ильницкая Т. Ю.

Муниципальная олимпиада «Формула победы»

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Статус	Учитель
1.	Математика	Долин Дмитрий Андреевич	6	призер	Бабич О. В.
2.	История	Сейранян Арам Юрьевич	5	призер	Иванина А. Г.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

Для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников были приглашены 22 ученика. Обучающиеся приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам

№№ п/п	Предмет	ФИО	Класс
1	Астрономия	Данилейко Константин Дмитриевич	10
		Смирнов Иван Кириллович	9
		Трухин Алексей Олегович	10
2	Русский язык	Авро Валерия Юрьевна	11
		Батаев Максим Алексеевич	11
3	Химия	Смирнов Иван Кириллович	9
4	Информатика	Щербаков Арсений Павлович	9
5	Физика	Батаев Максим Алексеевич	11
		Великий Савелий Витальевич	11
		Лаптева Ирина Сергеевна	9
		Мещиряков Святослав Степанович	11
		Пашенко Никита Витальевич	11
		Смирнов Иван Кириллович	9

		Холодный Владислав Владимирович	9
		Шелесный Алексей Георгиевич	9
		Щербаков Богдан Александрович	11
6	Математика	Батаев Максим Алексеевич	11
		Шелесный Алексей Георгиевич	9
		Бородачева Дарья	8
7	Итальянский язык	Филисюк София Сергеевна	9
8	Китайский язык	Щербакова Дарья Павловна	9
9	Литература	Гаспарян Стелла Кареновна	9
		Сон София Григорьевна	9
10	Технология	Кучмин Назар Александрович	9
11	Английский язык	Осипчук Тарас Денисович	10

Победители и призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 года

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус
1	Батаев Максим Алексеевич	11	физика	ПОБЕДИТЕЛЬ
2	Батаев Максим Алексеевич	11	математика	Призер
3	Гаспарян Стелла Кареновна	9	литература	Призер
4	Сон София Григорьевна	9	литература	Призер
5	Лаптева Ирина Сергеевна	9	физика	Призер
6	Филисюк София Сергеевна	9	итальянский язык	Призер
7	Смирнов Иван Витальевич	9	химия	Призер

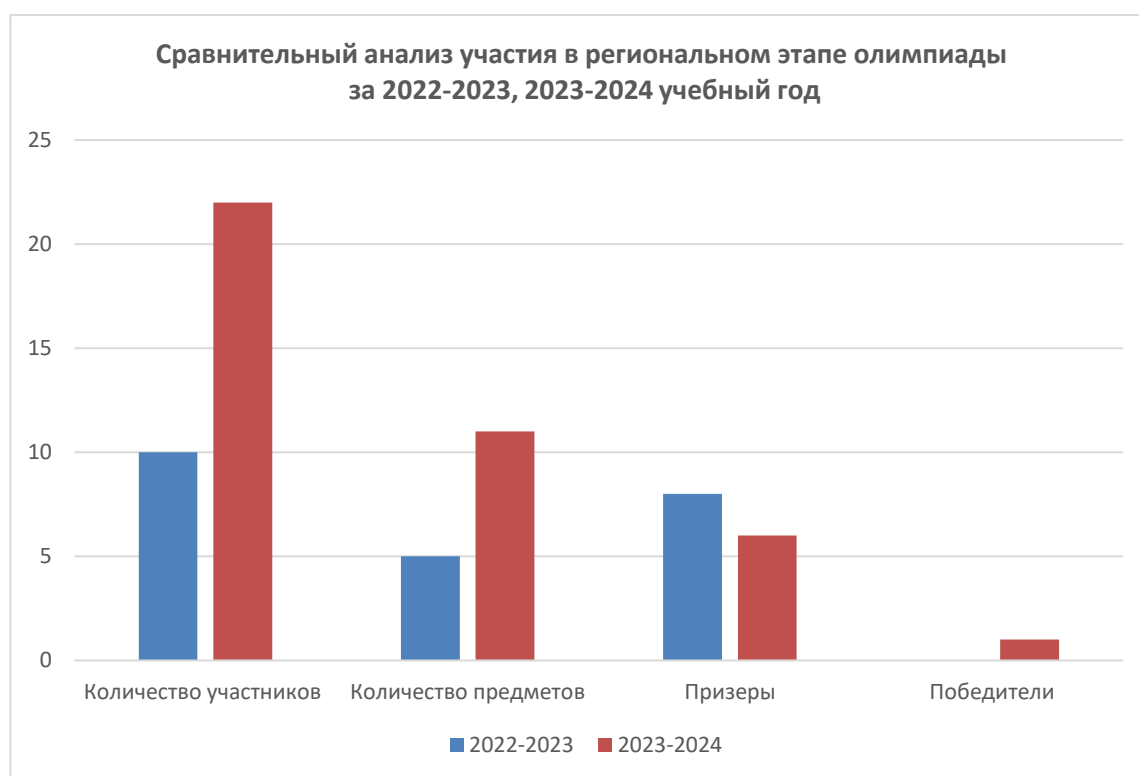
Обучающиеся школы приняли участие в Кубанской олимпиаде восьмиклассников.

Призёры Кубанской олимпиады восьмиклассников

№ п/п	Ф.И.О. учащегося	Класс	Предмет	Занятое место	Учитель
1.	Капшаева Ева	8	Литература	ПРИЗЕР	Кутушева Е.В.

Сравнительный анализ участия в региональном этапе олимпиады за 2022-2023, 2023-2024 учебный год

	2022-2023	2023-2024
Количество участников	10	22
Количество предметов	5	11
Призеры	8	6
Победители	0	1



Научно-практические конференции, олимпиады интеллектуальные конкурсы

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в научно-практических конференциях, олимпиадах и интеллектуальных конкурсах различного уровня, показывая разносторонние знания по предметам и добиваясь высоких результатов.

№	ФИО	Класс	Мероприятие	Уровень	Место
1	Ткачев Данил Витальевич	11	Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Всероссийский	Диплом III степени
2	Ткачев Данил Витальевич	11	Заключительный этап научно-практической конференции школьников «Эврика» Экономика	Региональный	Диплом I степени

3	Бевза Ярослав Максимович	8	Заключительный этап научно- практической конференции школьников «Эврика» Экономика	Региональный	Диплом призера
4	Шевченко Софья Мирославовна	8	XXI Региональная научно- практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», социология	Муниципальный	Диплом I степени
5	Сон София Григорьевна	9	XXI Региональная научно- практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», социология	Муниципальный	Диплом II степени
6	Бородачева Дарья Юрьевна	8	XXI Региональная научно- практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», право	Муниципальный	Диплом II степени
7	Андреева Василиса Сергеевна	8	XXI Региональная научно- практическая конференция школьников "Краснодарская научная весна", экономика	Муниципальный	Диплом I степени
8	Бевза Ярослав Максимович	8	XXI Региональная научно- практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», экономика	Муниципальный	Диплом III степени
9	Селезнёва Алиса Валерьевна	8	XXI Региональная научно- практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна», робототехника	Муниципальный	Диплом I степени
11	Грахов Роман Иванович	7	Викторина, посвященная истории Великой Отечественной войны, проводимая АНО "Центр содействия добровольному переселению «Путь домой» по инициативе председателя Государственной Думы РФ А.М. Бабакова	Международный	Благодарность
12	Бешкок Дарина Алиевна	6	Краевой конкурс исследовательских работ «Кубань - край 100 народов»	Региональный	Диплом

13	Бевза Ярослав Максимович	8	XXII международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Международный	Диплом II степени
14	Ветохин Марк Денисович	8	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	Всероссийский	Диплом I степени

Выводы

Отметить активную работу руководителей предметных методических объединений по организации работы по привлечению учащихся к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях. Кадровый состав учителей - предметников и заинтересованность учащихся данными предметами позволяют надеяться на повышение уровня и качества участия в олимпиадном движении и научно-практической деятельности.

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по привлечению большего количества учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, повысить качество подготовки учащихся к олимпиаде и другим интеллектуальным конкурсам. Внедрить практику публичные выступления с проектами в рамках предметных недель, обучающихся - призеров и победителей научно-практических конференций. Учителям, являющимися наставниками призеров и победителей конкурсов подготовить выступления для обмена опытом на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Справка

по итогам организации аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара в 2023-2024 учебном году

Для организации работы по аттестации педагогических работников в 2023-2024 году составлен перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками, создана группа по приёму документов и оказания методической помощи для прохождения аттестации педагогическими работниками, подтверждающих показатели квалификации, профессионализма и результативности деятельности аттестуемого, оформлен стенд «Аттестация педагогов», был проведены инструктивно-методические семинары для педагогов по темам: «Использование электронного документооборота при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию», обсуждение нового Порядка аттестации педагогов. Регулярно проводились индивидуальные консультации по запросу педагогов.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию

№ п/п	ФИО	Предмет
На соответствие занимаемой должности		
1	Дин Валентина Валерьевна	История и обществознание
2	Федосеенко Юлия Юрьевна	Химия
На первую квалификационную категорию		
1	Крылов Вадим Алексеевич	История и обществознание
На высшую квалификационную категорию		
1	Беспалова Юлия Сергеевна	Русский язык и литература
2	Голикова Светлана Вячеславна	География
3	Головатая Наталья Владимировна	Начальные классы
4	Киселева Инна Александровна	Музыка, кубановедение

Для прохождения аттестации 2024-2025 учебном году заявления будут приниматься в соответствии с порядком аттестации педагогов.

Выводы

Отметить положительный опыт методических объединений общественных дисциплин, русского языка и литературы по оказанию методической помощи педагогам в процессе аттестации на квалификационную категорию. Рекомендовать методическим объединениям учителей начальных классов, физико-математического цикла, учителей физической культуры, технологии, ИЗО, ОБЖ активизировать работу по аттестации педагогов на квалификационную категорию. Организовать работу по прохождению педагогическими работниками аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в соответствии с новым порядком аттестации педагогов. Методическому совету подготовить: материал по распространению опыта педагогов по организации портфолио учителя, цикл семинаров по разъяснению основных положений по аттестации в рамках нового Порядка аттестации педагогов. Продолжить использование положительного опыта по оказанию методической помощи педагогам, желающим пройти аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Повышение квалификации педагогических работников

Для организации работы по повышению квалификации педагогических работников в 2023-2024 году составлен перспективный план повышения квалификации на три года.

В течение года педагогические работники принимали участие в семинарах, проводимых Краснодарским научно-методическим центром, ГБОУ ИРО Краснодарского края. Прошли курсы повышения квалификации «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» по предметным областям. Педагоги проходили курсы дистанционно на базе организаций: АНО ДПО «Федеральный институт повышения квалификации и переподготовки»; АНО ДПО

«АВС-Центр»; ООО» Центр развития педагогики»; Адыгейский республиканский институт повышения квалификации; АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования»; НЧОУ ДПО Учебный Центр «Персонал-Ресурс»; Москва «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», очно-дистанционно на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края.

Выводы

Методическому совету продолжить работу по организации непрерывного повышения квалификации педагогами школы в различных формах. Руководителям предметных методических объединений проводить систематический мониторинг потребности в переподготовки и повышении квалификации педагогов. Администрации школы создать условия для непрерывного повышения квалификации педагогами школы в различных формах.

Справка о работе центра дистанционного образования МАОУ СОШ №101 в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году, в центре дистанционного образования МАОУ СОШ № 101 с применением дистанционных форм обучалось **7 учеников по 5 предметам** из школ Западного и Прикубанского внутригородских округов города Краснодара.

Список педагогов МАОУ СОШ № 101 для дистанционных занятий с детьми - инвалидами на 2023-2024 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Предмет для преподавания	Класс
1	Аникеева Елена Викторовна	Русский язык	11 класс
		Литература	6 класс
2	Истягина Светлана Павловна	Английский язык	11 класс
		Английский язык	5 класс
3	Голикова Светлана Вячеславна	География	8 класс
		География	5 класс
		География	9 класс
4	Гладина Юлия Николаевна	История	5 класс
5	Синогина Светлана Викторовна	Литература	6 класс
		Литература	5 класс

Все учащиеся прошли учебную программу в полном объёме, аттестованы по всем предметам.

Учащиеся центра принимают активное участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня, показывая высокие результаты.

№ п/п	ФИО обучающегося	Название мероприятия, организатор мероприятия	Уровень мероприятия (Ш-школьный, М- муниципальный, К-краевой, ВР-всероссийский, МН- международный)	Результат участия
1	Мелкумова София Михайловна	«Лето в яркие краски одето», ЦДО	К	участник
2	Мелкумова София Михайловна	ВсОШ по обществознанию	Ш	призер
3	Мелкумова София Михайловна	Конкурс на лучший дизайн новогодней открытки	Ш	призер
4	Мелкумова София Михайловна	Онлайн викторина «Зимние атмосферные явления», посвященная Всемирному Дню снега. Г. Саратов, отделение РГО.	ВР	Победитель
5	Мелкумова София Михайловна	Открытый творческий конкурс «С небес летят чудесные снежинки» номинация: авторский текст. г. Вологда	ВР	Победитель

Работа центра дистанционного образования МАОУ СОШ №101 освещается на сайте школы.

Справка
по результатам государственной итоговой аттестации
по программам среднего общего образования
за 2023-2024 учебный год

На конец 2023-2024 учебного года в 11 классах обучалось 93 ученика, из них 2 в семейной форме. Все учащиеся 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации, 93 получили аттестат о среднем общем образовании в основной период. Для сдачи государственной итоговой аттестации 91 ученик проходил итоговую аттестацию в форме ЕГЭ, 1 ученик в форме ГВЭ.

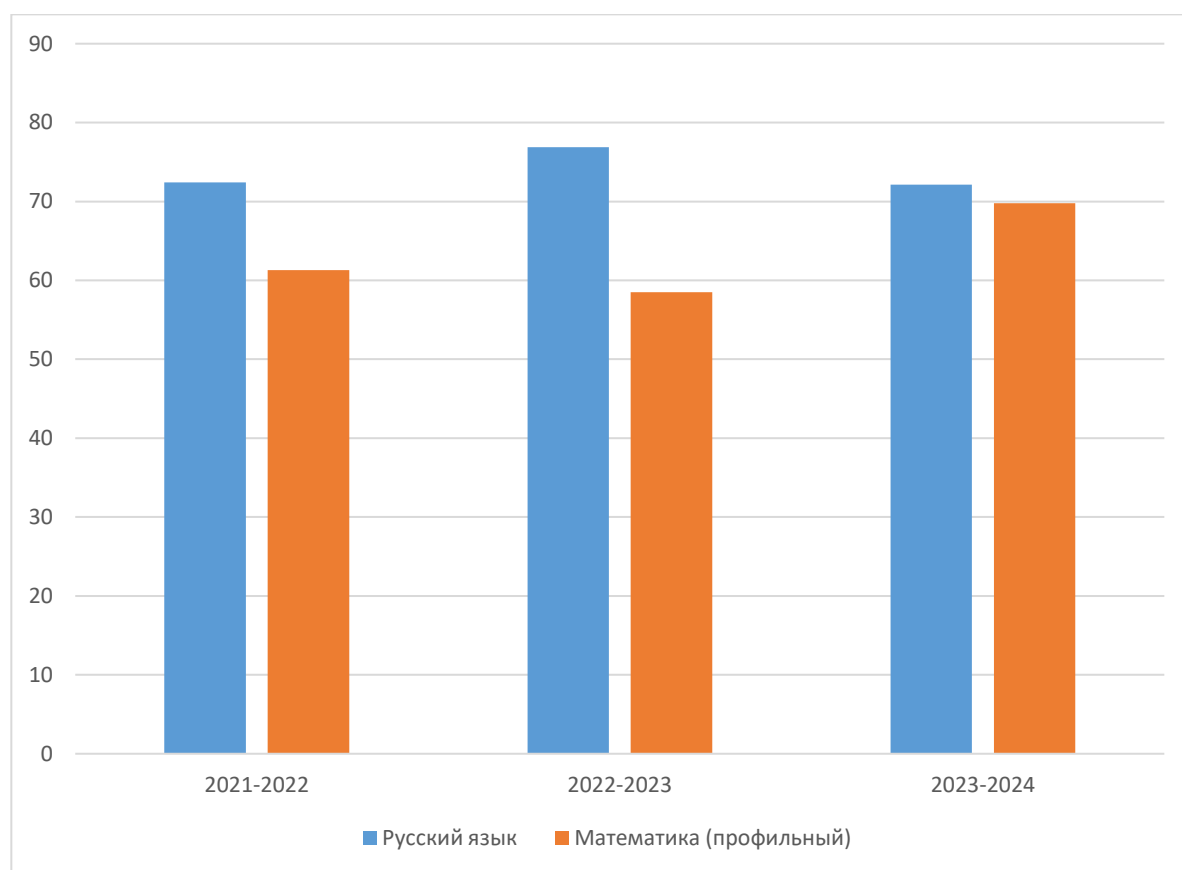
Статистические данные по прохождению ЕГЭ обучающимися, получающими образование в очной форме.

Количество выпускников	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
90	90	58	32	16	5	8	18	3	16	40	8	24

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл	Не перешли порог успешности/пересдали
Английский язык	16	66,88	94	0
Информатика и ИКТ	24	70,83	88	0
География	3	54	68	0
Биология	8	56,63	81	1
Физика	16	68	98	0
Математика(пр)	58	69,78	100	1/0
Математика (баз)	32	4,1		1/0
Литература	8	61	84	0
История	18	61,61	95	2
Обществознание	40	68,88	96	3
Химия	5	61,8	80	0
Русский язык	90	72,13	97	0

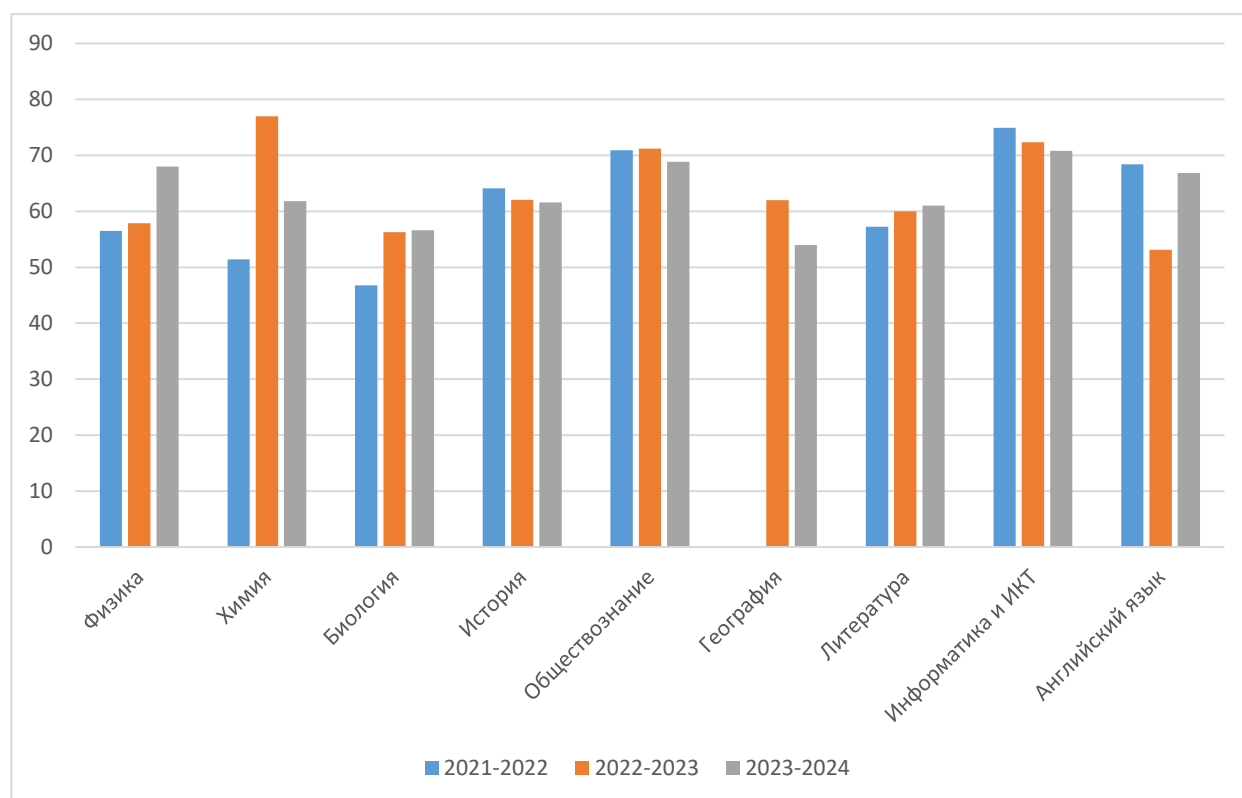
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год
Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)

Годы	Русский язык	Математика (профильный)
2021-2022	72,4	61,3
2022-2023	76,87	58,5
2023-2024	72,13	69,78



**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год.
по предметам по выбору**

Годы	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2021-2022	56,5	51,4	46,8	64,1	70,9	-	57,25	74,9	68,4
2022-2023	57,9	77	56,25	62,07	71,2	62	60	72,35	53,1
2023-2024	68	61,8	56,63	61,61	68,88	54	61	70,83	66,88



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по русскому языку**

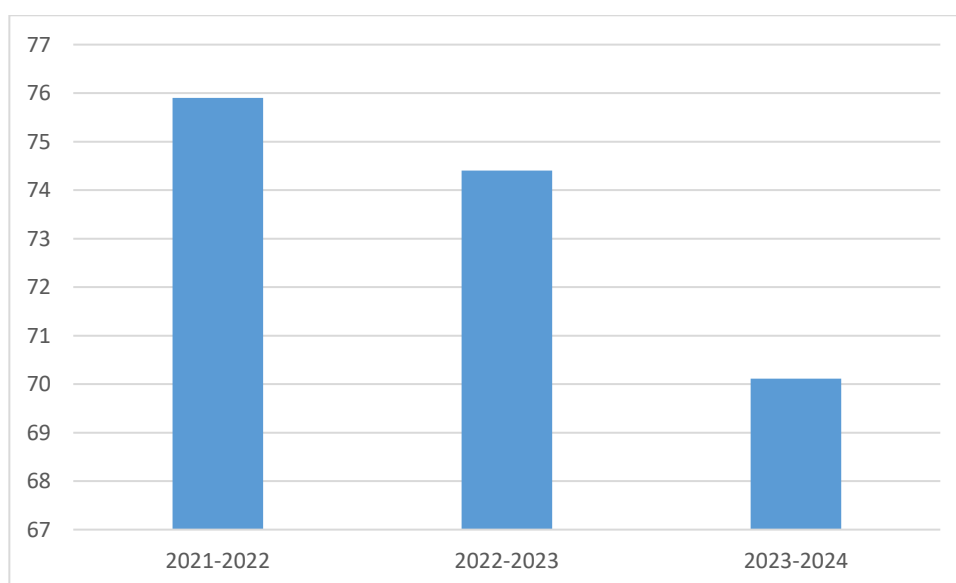
физико- математический профиль

физико- математический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	72,5	77,8	73,45



социально-экономический профиль

социально- экономический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	78,2	75	71,44



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по математике (профильный уровень)**

физико- математический профиль

физико-математический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	70	64,1	77,55



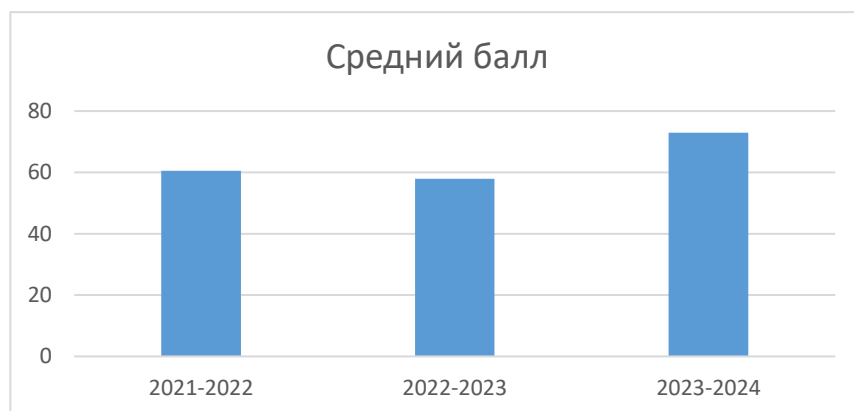
социально-экономический профиль

социально-экономический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	58,9	53	60,85



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов
по физике
физико- математический профиль**

физико-математический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	60,56	57,9	73



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по информатике и ИКТ**

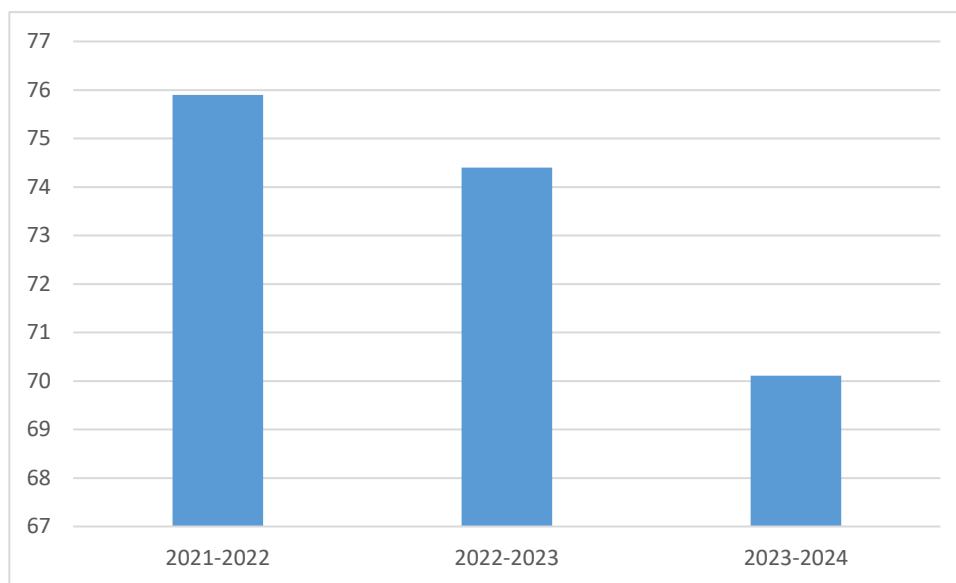
физико- математический профиль

физико-математический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	78,11	74,7	73



**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ
выпускников профильных классов.
по обществознанию
социально-экономический профиль**

социально- экономический	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Средний балл	75,9	74,4	70,11



Набрали от 80 до 100 баллов

Предмет	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Средний балл	Количество сдававших/количество, набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/количество, набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/количество, набравших от 80 до 100 баллов
Русский язык	72.4	91/28	76,87	98/44	72,13	90/32
Математика(пр)	61.3	49/3	58,5	67/3	69,78	58/19
Математика (баз)			4,3		4,1	
Физика	56.5	13/2	57,9	21/1	68	16/3
Химия	51.4	7/1	77	4/2	61.8	5/1
Биология	46.8	12/0	56,7	8/1	56,63	8/1
География	0	0	62	4/0	54	3/0
История	64.1	15/4	62,07	14/3	61,61	18/3
Обществознание	70.9	52/18	71,2	46/15	68,88	40/8
Английский язык	68.4	13/3	53,1	10/0	66,88	16/2
Информатика и ИКТ	74.9	11/5	72,35	20/6	70,83	24/8
Литература	57.25	8/0	60	8/1	61	8/1

Наивысшие баллы по предметам ЕГЭ 2024

Предмет	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	ФИ ученика
География	3	54	68	Черкесов Александр
Химия	5	61.8	80	Панкова Татьяна
Биология	8	56.63	81	Панкова Татьяна
Литература	8	61	84	Бухаринова Миа
Информатика и ИКТ	24	70.83	88	Кружевицкий Кирилл
Английский язык	16	66.88	94	Удрина Полина
История	18	61.61	95	Журба Сергей
Обществознание	40	68.88	96	Кантерова Анастасия Осипов Лев
Русский язык	90	72,13	97	Батаев Максим Скорняков Михаил
Физика	16	68	98	Батаев Максим
Математика профильная	58	69,7	100 100	Батаев Максим Меширяков Святослав

100 баллов на ЕГЭ

Батаев Максим **профильная математика - 100 баллов**
Меширяков Станислав **профильная математика - 100 баллов**

Медаль «За особые успехи в учении» I степени

1. Авро Валерия Юрьевна
2. Батаев Максим Алексеевич
3. Денисенко Варвара Сергеевна
4. Меширяков Святослав Степанович
5. Сефилова Виолетта Денисовна
6. Ткачев Данил Витальевич
7. Щербаков Богдан Александрович

Медаль «За особые успехи в учении» II степени

1. Великий Савелий Витальевич
2. Кантерова Анастасия Романовна

За последние три года учащиеся в 2024 году показали наивысший результат при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня и физике.

Наблюдается улучшение результатов по сравнению с 2022-2023 годом при сдаче ЕГЭ по английскому языку, литературе, биологии.

Показывают стабильные результаты на ЕГЭ по обществознанию, информатике и ИКТ, истории.

В 2024 году произошло понижение результатов по географии.

Количество учащихся, не преодолевших порог по предметам по выбору - 6 человек. Не преодолели минимальный порог по биологии - 1 ученик, по истории – 2 ученика, по обществознанию - 3 ученика.

В 2024 году учащимся для получения аттестата о среднем общем образовании необходимо было сдать два обязательных предмета: русский язык и математику (базового или профильного уровня). По русскому языку минимальный балл для получения аттестата с первого раза набрали все ученики, по математике профильного уровня не набрал 1 ученик, по математике базового уровня 1 ученик. Для пересдачи в резервные дни выпускники не изменили уровень математики. После пересдачи в резервные дни все выпускники перешли порог успешности.

По всем предметам для учащихся проводились консультации (индивидуальные и групповые). К сожалению, не все учащиеся посещали данные консультации, что также явилось причиной понижения результатов по некоторым предметам. Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

Одна выпускница проходила государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ в ППЭ на дому. По русскому языку и математике получила по 5 баллов.

В 2023-2024 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2023-2024 учебном году;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ЕГЭ по предметам;
- проведение тренировочного сочинения по допуску к ЕГЭ с соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы);
- проведение апробации ЕГЭ по математике профильного уровня (апрель 2024), русскому языку (март 2024);
- участие в региональных и федеральных тренировочных мероприятиях (в форме ЕГЭ) по информатике и ИКТ (КЕГЭ), русскому языку, английскому языку;
- размещение актуальной информации на информационных стендах и сайте школы.

Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, активно учителями – предметниками работа начала проводиться с ноября месяца, что дало свои положительные результаты.

ВЫВОДЫ

Работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2023-2024 учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ. Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Всем предметным методическим объединениям, предметы которых входят в перечень для сдачи ЕГЭ провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, проанализировать формы диагностических карт, составить их на новый учебный год с учётом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.

Рекомендовать проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы). Работу по математике провести в первом полугодии (перед выбором предметов для сдачи ГИА) и втором полугодии.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9-х классов усилить работу с целью воспитания у учащихся осознанного выбора продолжения обучения в 10 классе.

Школьному психологу подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

Анализ воспитательной работы школы за 2023-2024 учебный год Аникеева Елена Викторовна

1 четверть 2023-2024 учебного года

Главной целью воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 101 в 2023-2024 учебном году является:

- создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся МАОУ СОШ № 101: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 1 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	День знаний. Торжественная линейка «И снова звонок нас зовет на урок».	01.09.2023
2.	Классный час «Мир каждого из нас. Давайте познакомимся»	01.09.2023
3.	Классный час ««Дети вместо цветов» (участие во Всероссийской благотворительной акции, приуроченной ко Дню знаний и Году педагога и наставника)	01.09.2023
4.	Урок-памяти «В огне войны Кубань выстояли», посвященный 80-летию освобождения Кубани от немецко- фашистских захватчиков	01.09.2023
5.	Всероссийский урок ОБЖ, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	01.09.2023
6.	«С днем рождения, родная Кубань!» - акция, посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края: • фотовыставка «Я живу на Кубани»; • выставка детских рисунков «Самый лучший город на Земле»	01.09-10.09.2023
7.	«Чистый памятник» в рамках окружной акции «230 добрых дел»	02.09.2023
8.	Встреча с инспектором ИАЗ ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю Анастасией Александровной Новокшиновой. Беседа «Учись быть пешеходом».	05.09.2023
9.	Собрание Школьного ученического самоуправления (старосты и их заместители)	06.09.2023
10.	Встреча с инспекторами ДПС. Беседа «Безопасность на дорогах».	07.09.2023
11.	Классный час «Кубань-красавица: на века делами славится»	08.09.2023
12.	Посещение приюта для животных «Краснодог» в рамках окружной акции «230 добрых дел».	09.09.2023
13.	Экологическое мероприятие «Мы за чистый микрорайон!» в рамках окружной акции «230 добрых дел».	09.09.2023
14.	Классный час «Край мой Краснодарский: помним, гордимся, наследуем».	11.09.2023
15.	Посещение школьного краеведческого музея «Казачье подворье»	11.09.2023

16.	Классный час «Краснодарскому краю 86: история и современность».	12.09.2023
17.	Торжественная линейка «Край родной, навек любимый!», посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края. Церемония чествования и награждения учащихся по итогам Всероссийских и краевых олимпиад школьников за 2022-2023 учебный год.	12.09.2023
18.	Слет активистов «Движение первых».	14.09 – 17.09.2023
19.	Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты» <i>(руководитель – Садовская Татьяна Юрьевна)</i>	14.09.2023
20.	Экскурсия в Выставочный зал музея Боевой Славы <i>(сопровождающий – Крылов Вадим Алексеевич)</i>	15.09.2023
21.	Фестиваль кубанской песни «Мы вместе»	15.09.2023
22.	Субботник в преддверии Дня города Краснодара.	16.09.2023
23.	Неделя безопасности: - Пожарная безопасность в 1 «А» классе (встреча с ведущим специалистом отдела гражданской защиты администрации Западного внутригородского округа Петрухиным Владимиром Святославовичем). - Уроки безопасности по правилам дорожного движения «Единый день БДД» (1-9-ые классы)	18.09 – 22.09.2023
24.	Краеведческая интеллектуальная игра «На Кубани мы живем»	19.09.2023
25.	Посвящение в первоклассников	20.09.2023
26.	Спортивное состязание «В ритме спорта» - день здоровья в рамках 230-летия города Краснодара.	20.09.2023
27.	Выступление барабанщиц на День города Краснодара.	23.09.2023
28.	Посещение мастер-класса по изготовлению фигур из шоколада в «Шоколаднице»	23.09.2023
29.	Акция «Внимание – дети!». Рейд на перекрестке в рамках месячника «Безопасная Кубань»	25.09.2023
30.	Интеллектуальная краеведческая игра «Такая знакомая и незнакомая малая родина – город Краснодар»	26.09.2023
31.	Встреча с членом волонтерского клуба «КубГАУ» Давыденко Анастасией (наша выпускница). Тема встречи «День без транспорта»	26.09.2023
32.	Участие в окружных соревнованиях по мини-футболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» 1 место в округе. Вышли на финал округа	03.10.2023
33.	Концерт ко Дню Учителя «Вы – свет, что на земле не гаснет никогда»	06.10.2023
34.	Акция ко Дню Учителя «Поздравить Вас - большая честь!»	06.10.2023
35.	Участие в зональном этапе XXVI краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу. 3 место <i>(руководитель – Кузовкин Алексей Михайлович)</i>	06.10.2023

36.	Участие в соревнованиях по мини-футболу в финале округа в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» 3 место в финале округа	09.10.2023
37.	Урок Мужества «Пришла Победа на Кубань», посвященный 80-летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.	09.10.2023
38.	Уроки истории, классные часы «800-летие основания старейшего города Ивановской области».	09.10.2023
39.	Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства (безопасность на дороге)».	11.10.2023
40.	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД на 5+»	11.10 – 20.10.2023
41.	Участие юношей 10-11-х классов МАОУ СОШ № 101 в окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». 1 место в округе	13.10.2023
42.	Участие юношей 10-11-х классов МАОУ СОШ № 101 в финальных окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани».	16.10.2023
43.	Участие детей в мероприятиях в рамках «Недели правовых знаний».	16.10-21.10.2023
44.	Конкурс агитбригад «Кубань – многонациональный край», направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде.	18.10.2023
45.	Участие юношей 7-9-х классов МАОУ СОШ № 101 в соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». 2 место в округе	18.10.2023
46.	Участие девушек 7-9-х классов МАОУ СОШ № 101 в соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». 1 место в округе	18.10.2023
47.	Участие юношей 11-х классов МАОУ СОШ № 101 в XX окружном фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи Западного округа памяти Е.П. Душина в 2023 году 1 место в округе	18.10.2023
48.	Участие мальчиков 5-6-х классов МАОУ СОШ № 101 в окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». 1 место в округе	19.10.2023
49.	Олимпиада «Безопасные дороги Кубани» на платформе Учи.ру для учащихся 1-9-х классов.	08.09 – 20.10.2023
50.	Участие мальчиков 5-6-х классов МАОУ СОШ № 101 в финальных окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». 1 место в финале. Вышли на город	20.10.2023
51.	Посещение школьного краеведческого музея «Казачье подворье»	20.10.2023
52.	Участие в смене «Содружество Орлят России» во Всероссийском детском центре «Орленок» по итогам участия в проекте «Орлята России».	20.10 – 29.10.2023
53.	Поездка учащихся в выставочный комплекс «Атамань».	21.10.2023

54.	Посещение учащимися Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской революции краснознаменного училища имени генерала армии С.М. Штеменко.	21.10.2023
55.	Встреча с юрисконсультom правового отдела Краснодарского университета МВД России майором полиции Иваном Васильевичем Малаховым	23.10.2023
56.	Участие юношей 11-х классов в XX городском фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина. 2 место в городе	26.10.2023
57.	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	26.10.2023
58.	Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства	26.10.2023
59.	Мероприятие «Каша – матушка наша» в рамках курса внеурочной занятости «Разговор о правильном питании»	27.10.2023
60.	«Мои безопасные каникулы». Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения. Правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ.	27.10.2023

Основные цели и задачи, поставленные в этой четверти, были выполнены. Планируем продолжить работу в соответствии с Рабочей программой Воспитания и календарным планом воспитательной работы, следуя поставленным целям и задачам.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей в деле воспитания подрастающего поколения.

ВЫВОД:

1. Намеченный на первую четверть план реализован полностью.
2. Не все учащиеся проявляют интерес к участию в мероприятиях школы - на это следует обратить внимание в следующей четверти.
3. Классным руководителям продолжать работу по заинтересованности и привлечению родителей и учащихся классными, школьными и внешкольными мероприятиями.

**ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ
в мероприятиях 1 четверти 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Приняли участие	Не приняли участие
1.	День знаний. Торжественная линейка «И снова звонок нас зовет на урок».	01.09.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е 11 А, 11 Б, 11 В	—
2.	Классный час «Мир каждого из нас. Давайте познакомимся»	01.09.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е 5 А, 5 Б, 5 Г, 5 Д 10 А, 10 Б, 10 В	5 В, 5 Е
3.	Классный час ««Дети вместо цветов» (участие во Всероссийской благотворительной акции, приуроченной ко Дню знаний и Году педагога и наставника)	01.09.2023	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Г, 3 Д 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Е	3 Б, 3 В, 3 Е 4 Д
4.	Урок-памяти «В огне войны Кубань выстояли», посвященный 80-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков	01.09.2023	6 А, 6 Б, 6 В 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Е	6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Д
5.	Всероссийский урок ОБЖ, посвященный правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций.	01.09.2023	8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 Г, 9 Д, 9 Е 11 А, 11 Б	8 А 9 В 11 В
6.	«С днем рождения, родная Кубань!» - акция, посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края: - фотовыставка «Я живу на Кубани»; - выставка детских рисунков «Самый лучший город на Земле»	01.09-10.09.2023	1 А, 1 Б, 1 Г, 1 Д 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г 6 А, 6 Б, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 Г 9 А, 9 Б, 9 Г, 9 Д, 9 Е 10 А, 10 Б, 10 В 11 А, 11 Б	1 В, 1 Е 3 Б 5 Д, 5 Е 6 В, 6 Г, 6 Д 7 Д 8 В, 8 Д 9 В 11 В

7.	«Чистый памятник» в рамках окружной акции «230 добрых дел»	02.09.2023	8 «Г»	_____
	Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном» - «День знаний»	04.09.2023	1 А, 1 В, 1 Г 2 А, 2 В, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д 4 Г, 4 Д 7 Е 8 Б 9 Г 11 Б	1 Б, 1 Д, 1 Е 2 Б, 2 Г, 2 Д 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Е все 5-ые все 6-ые 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д 8 А, 8 В, 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Д, 9 Е 10 А, 10 Б, 10 В 11 А, 11 В
8.	Встреча с инспектором ИАЗ ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю Анастасией Александровной Новокшиновой. Беседа «Учись быть пешеходом».	05.09.2023	1 «Д» 4 «Б»	_____
9.	Собрание Школьного ученического самоуправления (старосты и их заместители)	06.09.2023	5-11-ые классы	9 Е, 11 В
10.	Встреча с инспекторами ДПС. Беседа «Безопасность на дорогах».	07.09.2023	4 «В»	_____
11.	Классный час «Кубань-красавица: на века делами славится»	08.09.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Е 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е	1 «Д»
12.	Посещение приюта для животных «Краснодог» в рамках окружной акции «230 добрых дел».	09.09.2023	8 Б	_____
13.	Экологическое мероприятие «Мы за чистый микрорайон!» в рамках окружной акции «230 добрых дел».	09.09.2023	6 В, 9 В	_____
14.	Классный час «Край мой Краснодарский: помним, гордимся, наследуем».	11.09.2023	6 Б, 6 В 7 Б, 7 Г, 7 Е 8 А	6 А, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 В, 7 Д 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д, 8 Е

15.	Разговоры о важном «Там, где Россия»	11.09.2023	1-4-ые классы 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Е 7 Б 8 В 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д 10 А, 10 Б 11 А, 11 Б, 11 В	5 Д 7 А, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 Г, 8 Д, 8 Е 9 Е 10 В
16.	Посещение школьного краеведческого музея «Казачье подворье»	11.09.2023	1 Б	_____
17.	Классный час «Краснодарскому краю 86: история и современность».	12.09.2023	9 Б 10 В 11 Б	9 А, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е 10 А, 10 Б 11 А, 11 В
18.	Торжественная линейка «Край родной, навек любимый!», посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края. Церемония чествования и награждения учащихся по итогам Всероссийских и краевых олимпиад школьников за 2022-2023 учебный год.	12.09.2023	Победители и призеры ВСОШ Отличники 5-11-х классов Педагоги школы Родители учащихся	_____
19.	Слет активистов «Движение первых».	14.09 – 17.09.2023	Гайдарь Анастасия, 9 В	_____
20.	Тематический профориентационный урок «Открой свое будущее» в рамках реализации программы «Россия – мои горизонты» (руководитель – Садовская Татьяна Юрьевна)	14.09.2023	6-ые классы	_____
21.	Экскурсия в Выставочный зал музея Боевой Славы (сопровождающий – Крылов Вадим Алексеевич)	15.09.2023	9 Е	_____
22.	Фестиваль кубанской песни «Мы вместе»	15.09.2023	3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е – 1 место 3 А – 2 место 3 Б – 3 место	_____

23.	Субботник в преддверии Дня города Краснодара.	16.09.2023	11-ые классы	_____
24.	Неделя безопасности: - Пожарная безопасность в 1 «А» классе (встреча с ведущим специалистом отдела гражданской защиты администрации Западного внутригородского округа Петрухиным Владимиром Святославовичем). - Уроки безопасности по правилам дорожного движения «Единый день БДД» (1-9-ые классы)	18.09 – 22.09.2023	1 А, 1 Б, 1 Г 2 А, 2 Б, 2 Г, 2 Е 3 А, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Е 5 А, 5 Б 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Е 7 Б 9 Б	
25.	Краеведческая интеллектуальная игра «На Кубани мы живем»	19.09.2023	6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е 6 Г – 1 место 6 Д, 6 Е – 2 место 6 А – 3 место	_____
26.	Посвящение в первоклассников	20.09.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е	_____
27.	Спортивное состязание «В ритме спорта» - день здоровья в рамках 230-летия города Краснодара.	20.09.2023	3 В, 3 Г, 3 Д 3 В – 1 место 3 Д – 2 место 3 Г – 3 место	_____
28.	Выступление барабанщиц на День города Краснодара.	23.09.2023	5 Г, 5 Д	_____
29.	Посещение мастер-класса по изготовлению фигур из шоколада в «Шоколаднице»	23.09.2023	6 В	_____
30.	Акция «Внимание – дети!». Рейд на перекрестке в рамках месячника «Безопасная Кубань»	25.09.2023	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е	_____

31.	Интеллектуальная краеведческая игра «Такая знакомая и незнакомая малая родина – город Краснодар»	26.09.2023	5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е 5 «А» - 1 место 5 «В» - 2 место 5 «Г» - 2 место 5 «Б» - 3 место	_____
32.	Встреча с членом волонтерского клуба «КубГАУ» Давыденко Анастасией (наша выпускница). Тема встречи «День без транспорта»	26.09.2023	4 «Б»	_____
33.	Участие в окружных соревнованиях по мини-футболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» <i>1 место в округе. Вышли в финал округа</i>	03.10.2023	9-ые и 11-ые классы Руденко Владимир 9 «А» Гаранин Глеб 9 «Б» Шелесный Алексей 9 «Д» Мещиряков Святослав 11 «А» Беловол Максим 11 «Б» Сыров Максим 11 «Б» Рублев Михаил 11 «Б» Щербаков Богдан 11 «Б» Бушмакин Марк 11 «В»	_____
34.	Концерт ко Дню Учителя «Вы – свет, что на земле не гаснет никогда»	06.10.2023	1 «А», 1 «Б» 10 «Б», 10 «В» 11 «Б», 11 «В» Школьный хор «Счастливое детство»	_____
35.	Акция ко Дню Учителя «Поздравить Вас - большая честь!»	06.10.2023	8 «А», 8 «Б» 9 «А», 9 «Б»	_____
36.	Участие в зональном этапе XXVI краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу. <i>3 место</i> <i>(руководитель – Кузовкин Алексей</i> <i>Михайлович)</i>	06.10.2023	10-11-ые классы Богославский Родион 10 «А» Низкодубов Андрей 10 «А» Яковенко Денис 10 «А» Вивчарь Елисей 10 «Б» Саргсян Александр 10 «Б» Батаев Максим 11 «А»	_____

			Зима Данил 11 «А» Стриганов Павел 11 «В»	
37.	Участие в соревнованиях по мини-футболу в финале округа в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» <i>3 место в финале округа</i>	09.10.2023	9-ые и 11-ые классы Руденко Владимир 9 «А» Гаранин Глеб 9 «Б» Шелесный Алексей 9 «Д» Меширяков Святослав 11 «А» Беловол Максим 11 «Б» Сыров Максим 11 «Б» Рублев Михаил 11 «Б» Щербаков Богдан 11 «Б» Бушмакин Марк 11 «В»	_____
38.	Урок Мужества «Пришла Победа на Кубань», посвященный 80-летию со Дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков.	09.10.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Е 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Б, 5 Г 6 Б, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 Г, 7 Д 8 А, 8 Б, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е 10 А, 10 Б, 10 В 11 Б	1 Д 5 В, 5 Д, 5 Е 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д 7 В, 7 Е 8 В, 8 Г 11 А, 11 В
39.	Уроки истории, классные часы «800-летие основания старейшего города Ивановской области».	09.10.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Е 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Б, 5 Г 6 Б, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 Г, 7 Д 8 А, 8 Б, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е 10 А, 10 Б, 10 В 11 Б	1 Д 5 В, 5 Д, 5 Е 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д 7 В, 7 Е 8 В, 8 Г 11 А, 11 В

40.	Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства (безопасность на дороге)».	11.10.2023	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е 4 Б – 1 место 4 В – 1 место 4 Е – 1 место 4 А – 2 место 4 Г – 2 место 4 Д – 2 место	_____
41.	Конкурс рисунков «Я знаю ПДД на 5+»	11.10 – 20.10.2023	2-3, 5-ые классы 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 5 А, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е	2 Д 5 Б
42.	Участие юношей 10-11-х классов МАОУ СОШ № 101 в окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». <i>1 место в округе</i>	13.10.2023	Прохачев Никита 10 А Шумов Лев 10 А Сверчков Глеб 10 Б Фадеев Александр 11 А Литвиненко Михаил 11 А Костенко Артем 11 Б Щербаков Богдан 11 Б Сыров Максим 11 Б Руденко Павел 11 В Стриганов Павел 11 В	_____
43.	Участие юношей 10-11-х классов МАОУ СОШ № 101 в финальных окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани».	16.10.2023	Прохачев Никита 10 А Шумов Лев 10 А Сверчков Глеб 10 Б Фадеев Александр 11 А Литвиненко Михаил 11 А Костенко Артем 11 Б Щербаков Богдан 11 Б Сыров Максим 11 Б Руденко Павел 11 В Стриганов Павел 11 В	_____
44.	Участие детей в мероприятиях в рамках «Недели правовых знаний».	16.10-21.10.2023	1-11-ые классы	_____

45.	Конкурс агитбригад «Кубань – многонациональный край», направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде.	18.10.2023	9 Д – 1 место 9 Г – 2 место 9 А, 9 Б, 9 Е – 3 место 9 В – 0 место	_____
46.	Участие юношей 7-9-х классов МАОУ СОШ № 101 в соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». 2 место в округе	18.10.2023	Левентюк Максим – 9 А Руденко Владимир – 9 А Щербаков Арсений – 9 А Панков Назар – 9 Б Абоян Давид – 9 Б Земцов Матвей – 9 Г Солтамурадов Малик – 9 Е Варюхин Семен – 8 Б Непиющий Данил – 7 Б Морозов Владислав – 7 Г Фомичев Михаил – 7 Г Александров Кирилл – 7 Е	_____
47.	Участие девушек 7-9-х классов МАОУ СОШ № 101 в соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». 1 место в округе	18.10.2023	Щербакова Екатерина – 9 А Бурушкина Полина – 9 Б Богданова Софья – 9 Б Мовсесова Виктория – 7 Б Сень Виктория – 7 Е Иващенко Наталья – 7 Г Лепетухина Елизавета – 7 Г Малова Софья – 7 Б Кравцова Полина – 7 Г Гладкова Дарья – 7 А Романенко Злата – 8 В Стриганова Дарья – 7 В	_____
48.	Участие юношей 11-х классов МАОУ СОШ № 101 в XX окружном фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи Западного округа памяти Е.П. Душина в 2023 году 1 место в округе	18.10.2023	Пашенко Никита – 11 А Березкин Дмитрий – 11 А Бреусов Никита – 11 А Литвиненко Михаил – 11 А Щербаков Богдан – 11 Б Юдин Кирилл – 11 Б	_____

			Сыров Максим – 11 Б Костенко Артём – 11 Б Беловол Максим – 11 Б Былков Руслан – 11 В Руденко Павел – 11 В Стриганов Павел – 11 В Жданов Иван – 11 В Зайцев Владислав – 11 В	
49.	Участие мальчиков 5-6-х классов МАОУ СОШ № 101 в окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». <i>1 место в округе</i>	19.10.2023	Кударенко Денис – 5 А Ланге Демид – 5 А Соловьев Александр – 5 В Власенко Сергей – 5 Г Амоян Глеб – 5 Г Бобрий Тимофей – 6 А Носков Максим – 6 Г Ковихов Семён – 6 Е Пелевин Михаил – 6 Е	_____
50.	Олимпиада «Безопасные дороги Кубани» на платформе Учи.ру для учащихся 1-9-х классов.	08.09 – 20.10.2023	1 А – 8 человек 1 Б – 10 человек 1 В – 3 человека 1 Г – 10 человек 2 А – 17 человек 2 Б – 14 человек 2 В – 12 человек 2 Г – 20 человек 2 Д – 11 человек 2 Е – 12 человек 3 А – 19 человек 3 Г – 33 человека 3 Д – 18 человек 4 А – 2 человека 4 Б – 5 человек 4 В – 14 человек	1 Д, 1 Е 3 Б, 3 В, 3 Е 5 Б, 5 В, 5 Е 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 Б, 7 Г, 7 Д 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Г, 9 Е

			4 Г – 34 человека 4 Д – 12 человек 4 Е – 8 человек 5 А – 6 человек 5 Г – 38 человек 5 Д – 34 человека 6 Б – 6 человек 7 А – 16 человек 7 В – 17 человек 7 Е – 4 человека 9 Б – 12 человек 9 В – 15 человек 9 Д – 17 человек	
51.	Участие мальчиков 5-6-х классов МАОУ СОШ № 101 в финальных окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани». <i>1 место в финале. Вышли на город</i>	20.10.2023	Кударенко Денис – 5 А Ланге Демид – 5 А Соловьев Александр – 5 В Власенко Сергей – 5 Г Амоян Глеб – 5 Г Бобрий Тимофей – 6 А Носков Максим – 6 Г Ковихов Семён – 6 Е Пелевин Михаил – 6 Е	_____
52.	Посещение школьного краеведческого музея «Казачье подворье»	20.10.2023	1 А	_____
53.	Участие в смене «Содружество Орлят России» во Всероссийском детском центре «Орленок» по итогам участия в проекте «Орлята России».	20.10 – 29.10.2023	4 В (31 человек)	_____
54.	Поездка учащихся в выставочный комплекс «Атамань».	21.10.2023	3 Е	_____
55.	Посещение учащимися Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской революции краснознаменного училища имени генерала армии С.М.	21.10.2023	10 А	_____

	Штеменко.			
56.	Встреча с юрисконсультom правого отдела Краснодарского университета МВД России майором полиции Иваном Васильевичем Малаховым.	23.10.2023	7 А	_____
57.	Участие юношей 11-х классов в XX городском фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина. 2 место в городе	26.10.2023	Бреусов Никита – 11 А Литвиненко Михаил – 11 А Щербаков Богдан – 11 Б Сыров Максим – 11 Б Былков Руслан – 11 В Зайцев Владислав – 11 В Команда – 2 место в городе Сыров Максим – 1 место в личном первенстве	_____
58.	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	26.10.2023	5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е	_____
59.	Единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства	26.10.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Е 2 А, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А 6 Б 7 Д 8 Г, 8 Д 9 Б, 9 Г 10 В	1 Д 2 Б 3 Б, 3 В 4 В (в «Орленке») 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 В 9 А, 9 В, 9 Д, 9 Е 10 А, 10 Б 11 А, 11 Б, 11 В
60.	Мероприятие «Каша – матушка наша» в рамках курса внеурочной занятости «Разговор о правильном питании»	27.10.2023	1 А	_____
61.	«Мои безопасные каникулы». Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения. Правила	27.10.2023	1-11-ые классы	_____

	нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ.			
--	--	--	--	--

2 четверть 2023-2024 учебного года

Воспитательная работа во 2 четверти 2023-2024 учебного года строилась по следующим направлениям:

- 1) гражданско - патриотическое;
- 2) духовно - нравственное;
- 3) учебно - познавательное;
- 4) спортивно -оздоровительное;
- 5) экологически - трудовое;
- 6) работа с родителями;
- 7) профилактика правонарушений.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Подводя итоги воспитательной работы за 2 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал поставленную цель, решил поставленные перед ним задачи.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения
1.	Конкурс рисунков «Хорошо здоровым быть» в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят» (1-5-ые классы).	07.11 – 17.11.2023
2.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят» (6-11-ые классы).	07.11 – 17.11.2023
3.	Акция «Белый цветок». Классные часы о благотворительности и милосердии (1, 4-6 классы)	08.11 – 10.11.2023
4.	Участие мальчиков 5-6-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в округе. (Руководитель – Абаза Лилия Анатольевна)	09.11.2023
5.	Участие девочек 5-6-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в округе. (Руководитель – Тихомирова Екатерина Владимировна)	09.11.2023
6.	Лейтенант полиции Седая Елена Евгеньевна встретилась с педагогическим коллективом школы по вопросу информирования по темам «Формирование устойчивых установок против вредных привычек у подростков» и «Буллинг в современном обществе и как с ним бороться».	10.11.2023
7.	Участие мальчиков 5-6-х классов в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 2 место в финале округа. (Руководитель – Абаза Лилия Анатольевна)	10.11.2023

8.	Участие девочек 5-6-х классов в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в финале округа. (Руководитель – Тихомирова Екатерина Владимировна)	10.11.2023
9.	Посещение премьеры «Страсти по Бродвею» в «Премьере» (Организатор – Юлия Николаевна Гладина)	11.11.2023
10.	Классные часы «Сотвори себя сам» (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят»)	13.11 – 17.11.2023
11.	Встреча помощника прокурора Западного внутригородского округа Оксаны Анатольевны Гольдштейн с учащимися 8-х классов (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят»)	13.11.2023
12.	Участие мальчиков 7-8-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в округе. (Руководитель – Абаза Лилия Анатольевна)	14.11.2023
13.	Участие девочек 7-8-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в округе. (Руководитель – Тихомирова Екатерина Владимировна)	14.11.2023
14.	Встреча с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный) по городу Краснодару Голышевой Викторией Андреевной (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят»)	14.11.2023
15.	Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно»	15.11.2023
16.	Посещение выставки военного снаряжения, мастер-класса по изготовлению маскировочных сетей и окопных свечей (Организаторы – Гладина Юлия Николаевна, Честнейшина Наталья Николаевна, Бабич Ольга Владимировна)	15.11.2023
17.	Участие мальчиков 5-6-х классов в городских (муниципальных) соревнованиях по баскетболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в городе. (Руководитель – Абаза Лилия Анатольевна)	15.11.2023
18.	Встреча с лейтенантом полиции Еленой Евгеньевной Седой и инспектором, майором полиции Романом Николаевичем Кириленко Социально-профилактическая беседа «Агрессивность современных подростков. Как преодолеть агрессию?» и «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	16.11.2023
19.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» военно-исторического конкурса «Воинская слава Отечества» (руководитель – Анжела Александровна Карпенко) 2 место в округе	17.11.2023
20.	Географический диктант (организаторы – Елена Асхатовна Слабко, Светлана Вячеславовна Голикова)	19.11.2023
21.	Участие мальчиков 7-8-х классов в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в финале округа. (Руководитель – Абаза Лилия Анатольевна)	20.11.2023
22.	Участие девочек 7-8-х классов в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. (Руководитель – Тихомирова Екатерина Владимировна)	20.11.2023

23.	Участие мальчиков 9-11-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в округе (Руководитель – Алексей Михайлович Кузовкин)	21.11.2023
24.	Участие девочек 9-11-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. (Руководитель – Лилия Анатольевна Абаза)	21.11.2023
25.	Агитбригада «Молодежь – за ЗОЖ!»	23.11.2023
26.	Посещение тематической экскурсии в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися МАОУ СОШ № 101 на базе Краснодарской краевой пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю (организаторы – Зоя Алексеевна Ханина и Оксана Николаевна Турищева)	24.11.2023
27.	Единый классный час «Главное слово на любом языке – мамочка!»	24.11.2023
28.	Посещение Краснодарского академического театра драмы имени М. Горького. Просмотр постановки «Бесприданница» по пьесе А.Н. Островского (организаторы – Юлия Сергеевна Беспалова, Елена Валерьевна Колесникова)	25.11.2023
29.	Встреча с лейтенантом полиции, инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный) по городу Краснодару Сюригиной Ольгой Владимировной. Беседа на тему «Об ответственности за совершение противоправных деяний, в том числе передача ложных сведений о готовящихся террористических актах».	29.11.2023
30.	Встреча с Оксаной Владимировной Бабенко, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК. Дискуссия на тему «СПИД и наркомания: новая реальность».	29.11.2023
31.	Урок Мужества «Их подвиг бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата	01.12.2023
32.	Участие в мине-дне молодежи, приуроченном к Международному Дню добровольца	05.12.2023
33.	Участие в акции «Храбрая коробка» (сбор канцелярии для тяжело больных детей)	05.12 – 11.12.2023
34.	Урок «Безопасный газ»	06.12.2023
35.	Участие в краевом краеведческом конкурсе «Во славу Отечества», посвященном Дню Героев Отечества, и церемонии награждения (руководитель – Киселева Инна Александровна)	07.12.2023
36.	Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества. Присвоение 1 «Д» классу имя Героя.	08.12.2023
37.	Возложение цветов к мемориальной доске «В этом доме жил Герой Российской Федерации Посадский Владислав Анатольевич» (руководитель – Синогина Светлана Викторовна)	08.12.2023
38.	Урок Мужества «Отчизны верные сыны», посвященный Дню Героев Отечества	08.12.2023
39.	Соревнования по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг. Девочки 5-6-х классов – 1 место. Вышли в финал округа	08.12.2023
40.	Акция «Письмо солдату» (4-8-ые классы)	08.12 – 14.12.2023
41.	Соревнования по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг. Юноши 7-8-х классов – 1 место. Вышли в финал округа	11.12.2023
42.	Патриотический урок «Есть такая профессия – Родину защищать». Встреча с председателем Совета ветеранов регионального отделения	14.12.2023

	«Справедливая Россия – за правду» Коноваловым Сергеем Евгеньевичем и старшим преподавателем кафедры физической подготовки Донецкого высшего общеобразовательного командного училища Сивоконенко Виктором Юрьевичем.	
43.	Соревнования по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг. Девочки 9-11-х классов – 1 место. Вышли на город	14.12.2023
44.	Соревнования по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг. Юноши 9-11-х классов – 1 место. Вышли на город	14.12.2023
45.	Встреча с ведущим специалистом отдела гражданской защиты администрации Западного внутригородского округа города Краснодара Артёмом Дмитриевичем Воскресенским. Дополнительные занятия по соблюдению требований пожарной безопасности и безопасности на водных объектах в зимний период.	15.12.2023
46.	Встреча учащихся 1-х классов со старшим инспектором ДПС, лейтенантом полиции Аскером Славиковичем Кушу и инспектором, лейтенантом полиции Евгением Андреевичем Соболевым. Беседа на тему «Безопасность дорожного движения в дни зимних каникул, новогодних и рождественских праздников».	21.12.2023
47.	Музыкальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!»	22.12.2023
48.	Спектакль школьного театра «Новогодние приключения Маши и Вити» (руководитель – Евгения Владимировна Кутушева)	25.12.2023
49.	Новогодний праздник «Чудеса новогоднего праздника»	25.12.2023
50.	Новогодний утренник «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!»	26.12.2023
51.	Новогодний утренник «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!»	27.12.2023
52.	Новогодний бал «Мечты в новогоднюю ночь»	27.12.2023
53.	Новогодний праздник «Чудеса новогоднего праздника»	28.12.2023
54.	Новогодняя викторина «Новогодний карнавал чудес»	28.12.2023
55.	«Мои безопасные каникулы». Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железнодорожного транспорта и железной дороги, Закон № 1539-КЗ.	29.12.2023

Цель и поставленные основные задачи во 2 четверти 2023-2024 учебного были выполнены. Планируем продолжить работу в соответствии с Рабочей программой Воспитания и календарным планом воспитательной работы, следуя поставленной цели и задачам.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей в деле воспитания подрастающего поколения.

ВЫВОД:

4. Намеченный на 2 четверть 2023-2024 учебного года план реализован полностью.

5. Не все учащиеся проявляют интерес к участию в мероприятиях школы - на это следует обратить внимание в следующей четверти.

6. Классным руководителям продолжать работу по заинтересованности и привлечению родителей и учащихся классными, школьными и внешкольными мероприятиями.

**ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ
в мероприятиях 2 четверти 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Приняли участие	Не приняли участие
1.	Конкурс рисунков «Хорошо здоровым быть» в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят» (1-5-ые классы).	07.11 – 17.11.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Е	3 Б 4 Г 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д
2.	Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят» (6-11-ые классы).	07.11 – 17.11.2023	6 Д, 6 Е 7 А, 7 Г 8 Г 9 А, 9 Б, 9 Д, 9 Е 10 Б, 10 В	6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г 7 Б, 7 В, 7 Д, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Д 9 В, 9 Г 10 А 11 А, 11 Б, 11 В
3.	Акция «Белый цветок». Классные часы о благотворительности и милосердии (1, 4-6 классы)	08.11 – 10.11.2023	1 Б, 1 В, 1 Е 4 А, 4 Б, 4 Г, 4 Е 5 А, 5 Г 6 Б, 6 В (провели по ЗОЖ)	1 А, 1 Г, 1 Д 4 В 5 Б, 5 В, 5 Д, 5 Е 6 А, 6 Г, 6 Д, 6 Е
4.	Участие мальчиков 5-6-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в округе. (Руководитель – Абаза Лилия Анатольевна)	09.11.2023	Мальчики 5-6-х классов	_____
5.	Участие девочек 5-6-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в округе. (Руководитель – Тихомирова Екатерина Владимировна)	09.11.2023	Девочки 5-6-х классов	_____
6.	Лейтенант полиции Седая Елена Евгеньевна встретила с педагогическим коллективом школы по вопросу информирования по темам «Формирование устойчивых установок против	10.11.2023		_____

	вредных привычек у подростков» и «Буллинг в современном обществе и как с ним бороться».			
7.	Участие мальчиков 5-6-х классов в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 2 место в финале округа. (Руководитель – Абаза Лилия Анатольевна)	10.11.2023	Мальчики 5-6-х классов	_____
8.	Участие девочек 5-6-х классов в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в финале округа. (Руководитель – Тихомирова Екатерина Владимировна)	10.11.2023	Девочки 5-6-х классов	_____
9.	Посещение премьеры «Страсти по Бродвею» в «Премьере» (Организатор – Юлия Николаевна Гладина)	11.11.2023	8 Б	_____
10.	Классные часы «Сотвори себя сам» (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят»)	13.11 – 17.11.2023	2 А, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Д, 4 Е 6 Б, 6 В 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Е 10 В 11 Б	2 Б 3 В 9 Д 10 А, 10 Б 11 А, 11 В
11.	Встреча помощника прокурора Западного внутригородского округа Оксаны Анатольевны Гольдштейн с учащимися 8-х классов (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят»)	13.11.2023	7 Б 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д	_____
12.	Участие мальчиков 7-8-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в округе.	14.11.2023		_____

	(Руководитель – Абаза Лилия Анатольевна)			
13.	Участие девочек 7-8-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в округе. (Руководитель – Тихомирова Екатерина Владимировна)	14.11.2023		_____
14.	Встреча с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный) по городу Краснодару Голышевой Викторией Андреевной (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят»)	14.11.2023	6 А, 6 Г, 6 Е 7 В, 7 Г, 7 Д	_____
15.	Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно»	15.11.2023	7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е 7 В – 1 место 7 Д, 7 Е – 2 место 7 А – 3 место	_____
16.	Посещение выставки военного снаряжения, мастер-класса по изготовлению маскировочных сетей и окопных свечей (Организаторы – Гладина Юлия Николаевна, Честнейшина Наталья Николаевна, Бабич Ольга Владимировна)	15.11.2023	8 Б, 8 Д	_____
17.	Участие мальчиков 5-6-х классов в городских (муниципальных) соревнованиях по баскетболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в городе. (Руководитель – Абаза Лилия Анатольевна)	15.11.2023	Ланге Демид 5 А Кударенко Денис 5 А Власенко Сергей 5 Г Ануфриев Александр 5 Д Бобрий Тимофей 6 А Будяков Максим 6 А Филиппов Матвей 6 В Шерпа Даниил 6 В Виноградов Арсений 6 Д Пелевин Михаил 6 Е Ковихов Семён 6 Е	_____

18.	Встреча с лейтенантом полиции Еленой Евгеньевной Седой и инспектором, майором полиции Романом Николаевичем Кириленко Социально-профилактическая беседа «Агрессивность современных подростков. Как преодолеть агрессию?» и «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».	16.11.2023	5 Б	_____
19.	Окружной этап военно-спортивной игры «Зарница» военно-исторического конкурса «Воинская слава Отечества» (руководитель – Анжела Александровна Карпенко) 2 место в округе	17.11.2023	Нуртаев Марат 10 Б Осипчук Тарас 10 Б Сустов Даниил 10 Б Вертинская Анастасия 10 Б Каракузьма Матвей 0 В Родина Мария 10 В	_____
20.	Географический диктант (организаторы – Елена Асхатовна Слабко, Светлана Вячеславовна Голикова)	19.11.2023	9-ые классы	_____
21.	Участие мальчиков 7-8-х классов в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в финале округа. (Руководитель – Абаза Лилия Анатольевна)	20.11.2023	7-8-ые классы	_____
22.	Участие девочек 7-8-х классов в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. (Руководитель – Тихомирова Екатерина Владимировна)	20.11.2023	7-8-ые классы	_____
23.	Участие мальчиков 9-11-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. 1 место в округе (Руководитель – Алексей Михайлович Кузовкин)	21.11.2023	9-11-ые классы	_____

24.	Участие девочек 9-11-х классов в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. (Руководитель – Лилия Анатольевна Абаза)	21.11.2023	9-11-ые классы	_____
25.	Агитбригада «Молодежь – за ЗОЖ!»	23.11.2023	8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д 8 «А», 8 «Г» - 1 место 8 «Д» - 2 место	_____
26.	Посещение тематической экскурсии в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учащимися МАОУ СОШ № 101 на базе Краснодарской краевой пожарно-технической выставки Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю (организаторы – Зоя Алексеевна Ханина и Оксана Николаевна Турищева)	24.11.2023	3 Б, 4 В	_____
27.	Единый классный час «Главное слово на любом языке – мамочка!»	24.11.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Б, 5 Г 6 Б 7 А 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е 10 Б, 10 В	1 Д, 1 Е 5 В, 5 Д, 5 Е 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д 10 А 11 А, 11 Б, 11 В
28.	Посещение Краснодарского академического театра драмы имени М. Горького. Просмотр постановки «Бесприданница» по пьесе А.Н. Островского (организаторы – Юлия Сергеевна Беспалова, Елена Валерьевна Колесникова)	25.11.2023	10 В, 11-ые классы	_____
29.	Встреча с лейтенантом полиции, инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный) по городу Краснодару Сюригиной Ольгой	29.11.2023	7 А, 8 Г	_____

	Владимировной. Беседа на тему «Об ответственности за совершение противоправных деяний, в том числе передача ложных сведений о готовящихся террористических актах».			
30.	Встреча с Оксаной Владимировной Бабенко, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК. Дискуссия на тему «СПИД и наркомания: новая реальность».	29.11.2023	10 А, 10 В	_____
31.	Собрание (вебинар) родителей 2-5-х классов на тему «Поощрение и наказание детей в семье»	30.11.2023	2 А – 2 родителя 2 Б – 2 родителя 2 В – 1 родитель 2 Г - 1 родитель 2 Д - 1 родитель 2 Е - 2 родителя 3 А - 2 родителя 3 Б - 1 родитель 3 В - 1 родитель 3 Г - 2 родителя 3 Д - 2 родителя 3 Е - 2 родителя 4 А - 1 родитель 4 Б - 1 родитель 4 В - 2 родителя 4 Г - 2 родителя 4 Д - 1 родитель 4 Е - 1 родитель 5 А - 1 родитель 5 Б - 1 родитель 5 В - 1 родитель 5 Г - 1 родитель 5 Д - 1 родитель 5 Е - 1 родитель	_____
32.	Урок Мужества «Их подвиг бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата	01.12.2023	1 А, 1 В 2 А, 2 Б, 2 В 3 А 4 А, 4 Б, 4 В	1 Д, 1 Е 5 Б, 5 В, 5 Д, 5 Е 6 А, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Е

			5 Г 7 Д 9 А, 9 Б 10 А 11 А	8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д 9 В, 9 Г, 9 Д 10 Б 11 Б
33.	Участие в мине-дне молодежи, приуроченном к Международному Дню добровольца	05.12.2023	Ким Сергей 8 В Давыдов Тимофей 8 В Скалинчук Дмитрий 8 В Романова Елена 9 Б	
34.	Участие в акции «Храбрая коробка» (сбор канцелярии для тяжело больных детей)	05.12 – 11.12.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 В, 3 Г, 3 Д 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 В, 5 Г, 5 Е 6 Б, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 Д, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д 10 А, 10 Б, 10 В 11 А, 11 Б	3 Б, 3 Е 5 Б, 5 Д 6 А, 6 В, 6 Г 7 В, 7 Г 8 В 9 Е 11 В
35.	Урок «Безопасный газ»	06.12.2023	5 А	
36.	Участие в краевом краеведческом конкурсе «Во славу Отечества», посвященном Дню Героев Отечества, и церемонии награждения (руководитель – Киселева Инна Александровна)	07.12.2023	Бородачева Дарья 8 Б	_____
37.	Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества. Присвоение 1 «Д» классу имя Героя.	08.12.2023	4-11 классы (ШУС) 1 Д класс	_____
38.	Возложение цветов к мемориальной доске «В этом доме жил Герой Российской Федерации Посадский Владислав Анатольевич» (руководитель – Синогина Светлана Викторовна)	08.12.2023	4 Е	

39.	Урок Мужества «Отчизны верные сыны», посвященный Дню Героев Отечества	08.12.2023	1 Б, 1 Г 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А 6 Б, 6 В 9 Е 10 В 11 В	1 Д, 1 Е 5 Б, 5 В, 5 Д, 5 Е 6 А, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д 9 В, 9 Г, 9 Д 10 Б 11 Б
40.	Соревнования по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг. Девочки 5-6-х классов – 1 место. Вышли в финал округа	08.12.2023		_____
41.	Акция «Письмо солдату» (4-8-ые классы)	08.12 – 14.12.2023	2 А, 3 Г (по желанию) 4 А, 4 В, 4 Г 5 А, 5 В, 5 Г, 5 Е 6 Б, 6 Е 7 Г 8 А, 8 Д 10 А 11 А	4 Б, 4 Д, 4 Е 5 Б, 5 Д 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Д, 7 Е 8 Б, 8 В, 8 Г 10 Б, 10 В 11 Б, 11 В
42.	Соревнования по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг. Юноши 7-8-х классов – 1 место. Вышли в финал округа	11.12.2023		_____
43.	Патриотический урок «Есть такая профессия – Родина защищать». Встреча с председателем Совета ветеранов регионального отделения «Справедливая Россия – за правду» Коноваловым Сергеем Евгеньевичем и старшим преподавателем кафедры физической подготовки Донецкого высшего общевоинского командного училища Сивоконенко Виктором Юрьевичем.	14.12.2023	9 В, 9 Д, 9 Е 10 Б	_____

44.	Соревнования по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг. Девочки 9-11-х классов – 1 место. Вышли на город	14.12.2023	Максименко Екатерина 9 А Березкина Ирина 9 А Щербакова Екатерина 9 А Щербакова Дарья 9 Б Бурушкина Полина 9 Б Козлова Алина 9 Г Неупокоева Мила 9 Д Моржужева Надежда 9 Е Кожанова Милена 9 Е Перминова Дарья 10 В	_____
45.	Соревнования по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг. Юноши 9-11-х классов – 1 место. Вышли на город	14.12.2023	Лебедев Данил 9 А Руденко Владимир 9 А Кахраманов Эльджан 9 Г Удачин Ярослав 9 Д Солтамурадов Абдула-Малик 9 Е Сыродоев Роман 9 Е Богославский Родион 10 А Мигалаш Никита 10 В Зима Данил 11 А Костенко Артём 11 Б	_____
46.	Встреча с ведущим специалистом отдела гражданской защиты администрации Западного внутригородского округа города Краснодара Артёмом Дмитриевичем Воскресенским. Дополнительные занятия по соблюдению требований пожарной безопасности и безопасности на водных объектах в зимний период.	15.12.2023	2 Е	_____
47.	Встреча учащихся 1-х классов со старшим инспектором ДПС, лейтенантом полиции Аскером Славиковичем Кушу и инспектором, лейтенантом полиции Евгением Андреевичем Соболевым. Беседа на тему «Безопасность дорожного движения в дни зимних каникул, новогодних и рождественских праздников».	21.12.2023	1 Д, 1 Е	_____

48.	Музыкальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!»	22.12.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е	_____
49.	Спектакль школьного театра «Новогодние приключения Маши и Вити» (руководитель – Евгения Владимировна Кутушева)	25.12.2023	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е	_____
50.	Новогодний праздник «Чудеса новогоднего праздника»	25.12.2023	7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е	_____
51.	Новогодний утренник «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!»	26.12.2023	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е	_____
52.	Новогодний утренник «Здравствуй! Здравствуй, Новый год!»	27.12.2023	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е	_____
53.	Новогодний бал «Мечты в новогоднюю ночь»	27.12.2023	10 А, 10 Б, 10 В 11 А, 11 Б, 11 В	_____
54.	Новогодний праздник «Чудеса новогоднего праздника»	28.12.2023	5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е	_____
55.	Новогодняя викторина «Новогодний карнавал чудес»	28.12.2023	8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е	_____
56.	«Мои безопасные каникулы». Классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железнодорожного транспорта и железной дороги, Закон № 1539-КЗ.	29.12.2023	1-11-ые классы	_____

3 четверть 2023-2024 учебного года

Для реализации воспитательной работы в 3 четверти использованы следующие формы работы: беседы, классные часы, праздники, игры, КТД (коллективные творческие дела), спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях.

Подводя итоги воспитательной работы за 3 четверть, следует отметить, что педагогический коллектив школы успешно реализовал поставленную цель, решил поставленные перед ним задачи.

В 3 четверти были проведены следующие мероприятия:

20 января 2024 года в красочно оформленном актовом зале МАОУ СОШ № 101 прошел **концерт школьного хора «Счастливое детство»** для родительской общности. Руководитель школьного хора - заслуженный деятель искусств Александр Иосифович Дрейлинг. Красивая музыка, улыбки гостей в зрительном зале, хорошее настроение - все содействовало проведению мероприятия в теплой атмосфере.

Коллектив представил как уже хорошо известные и любимые всеми песни, так и новые. В программе концерта прозвучали песни, создателем которых является сам Александр Иосифович.

22 января 2024 года учащиеся 5 «Е» класса встретились со старшим инспектором ОПДН ОП (мкр. Юбилейный) УМВД России, майором полиции Черепановой Л.Г., которая провела **занятие по правовому воспитанию** на тему «Оскорбление личности. Ответственность подростка за оскорбления и унижения. Как реагировать на оскорбления, унижения и обзывания?».

Цель занятия: объяснить обучающимся, что является оскорблением личности и какое возможно наказание за нанесение оскорблений; как защитить себя от оскорблений.

29 января 2024 года в 6-11-х классах прошел **Единый классный час «Терроризм и экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...»** с целью активизации работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий, объяснения сущности терроризма, представления о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме, рассмотрения законодательной базы.

На сегодняшний день террористическая деятельность характеризуется глобальным размахом, отсутствием государственных границ и взаимодействия с международными террористическими центрами. В этой ситуации пропаганда противодействия терроризму и экстремизму, безусловно, актуальна.

5 февраля 2024 года прошли **выборы Председателя ученического совета на общественных началах муниципального образования города Краснодар**. По результатам выборов на должность Председателя ученического совета на общественных началах назначен лидер ученического самоуправления нашей школы Марушко Андрей, учащийся 10 «В» класса.

Теперь Андрей будет представлять интересы учащихся на муниципальном уровне и создавать молодежные мероприятия согласно плану работы городского ученического совета.

19 февраля 2024 года в 4-7-х классах прошли **дополнительные мероприятия**

, направленные на повышение уровня знаний по вопросу обеспечения безопасности дорожного движения при использовании средств индивидуальной мобильности (классные часы, беседы, игры).

При подготовке уроков безопасности педагогами были использованы материалы «Культурное вождение электросамокатов и других средств индивидуальной мобильности» (лекция и презентация).

19 февраля 2024 года члены школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение» совместно со школьными педагогами-психологами провели **мастер-класс по подготовке медиаторов** из числа учащихся 7-10-х классов.

Медиация для нас - это новое направление в работе с конфликтными ситуациями, которые возникают в любом подростковом коллективе. Для разрешения конфликтов между учащимися разных возрастов применяется медиация.

21 февраля 2024 года учащиеся 4-х классов приняли участие в полуфинале игры «Большой турнир знатоков», в котором принимали участие учащиеся начальных классов школ Западного внутригородского округа.

Тема полуфинала - общие знания детей в области любого изучаемого предмета.

Поздравляем ребят с победой.

27 февраля 2024 года в актовом зале школы состоялось **театрализованное представление «Про слонёнка, который хотел учиться»** для первоклассников в связи с завершением обучения по Азбуке.

Цель мероприятия - подвести итог проделанной работы на уроках обучения грамоте.

Первоклассники завершили первую школьную книгу - «Азбуку». За это время они очень выросли, повзрослели, многое узнали и многому научились, испытали первые трудности и научились их преодолевать.

С 27 февраля по 1 марта 2024 года **в рамках «Недели здоровья школьников Кубани»** для учащихся 4-х классов был проведен **классный час «Плох обед, если хлеба нет»** на базе школьной столовой.

Заведующая производством Диана Алексеевна рассказала детям историю происхождения хлеба, раскрыла значение хлеба в жизни человека, расширила знания детей о процессе создания хлеба и о его пользе, расширила кругозор и повысила культуру учащихся.

Пословица гласит: «Без хлеба нет обеда». Необходимо обязательно съедать в обед кусочек хлеба. Хлеб содержит большинство необходимых человеку питательных веществ. Он богат растительными белками, является источником витаминов группы **В** и минеральных веществ. Также хлеб является богатым источником клетчатки, способствует правильному обмену веществ.

В рамках «Недели здоровья школьников Кубани» в 1-11-х классах прошли **классные часы «Дорога к доброму здоровью»** с целью формирования у учащихся здорового образа жизни и положительного отношения к собственному здоровью.

Многие задают себе вопрос: «Как прожить, чтобы не стареть?» И себе отвечают: «Так не бывает». Каждый человек хоть чем-то, да болеет. Но почему

один попадает в больницу два раза за всю жизнь, а другой чуть ли не каждый месяц? Уже давно установлено, что за здоровьем надо следить с детства.

Для нашего здоровья стабильная эмоциональная жизнь так же важна, как и рациональное питание, достаточное потребление воды, регулярные физические упражнения, полноценный отдых, использование солнечного света и свежего воздуха, отказ от табака, алкоголя и любых наркотических и психотропных средств.

В рамках «Недели здоровья школьников Кубани» в параллели 3-х и 5-х классов прошли **классные часы «Профилактика стоматологических заболеваний»**. Учащихся посетила детский стоматологический врач Ирина Сергеевна с целью формирования знаний учащихся о строении зубов, ознакомления с мероприятиями по профилактике стоматологических заболеваний.

Зубы имеют большое значение для человека. Без них невозможно нормальное пищеварение. Ими человек размельчает пищу, они способствуют произношению звуков и украшают наше лицо, являясь неотъемлемой частью нашей улыбки.

Укрепить здоровье зубов можно правильным питанием. Здоровые зубы: отказ от большого количества сладкого. Употребляйте больше сырые овощи и фрукты, молочные продукты, рыбу, сыры, натуральные соки, йогурты, принимайте витамины. Мы все любим – конфеты, торт, печенье, мармелад, сладкие шипучие напитки. Но они очень портят зубы, так как в них содержится много сахара. Сахар - самый страшный враг для зубов.

28 февраля 2024 года в школьной библиотеке прошло интеллектуально-познавательное мероприятие для учащихся 1-х классов **«Посвящение в юных читателей»** с целью привития умения самостоятельно ориентироваться в мире книг.

Школьный библиотекарь Валерия Анатольевна познакомила первоклассников с особым порядком расположения книг на полках, с уголком энциклопедиста, с отделом детской литературы, которую подарили школьной библиотеке гости, посещающие школу, с особым местом для книг, которые интересны всем. Было интересно всё! От огромных энциклопедий до детских журналов! От «толстых» книг для старшеклассников, до книжек - малышек!

1 марта 2024 года школьный библиотекарь Валерия Анатольевна совместно с членами школьного ученического самоуправления (ШУС) посетили **торжественное мероприятие, посвященное 70-летию библиотеке имени В.В. Маяковского.**

1 марта 2024 года в 8-11-х классах прошел **Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»**, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.

Цель проведения открытого урока – пропаганда знаний по безопасному поведению в повседневной жизни, а также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций.

В ходе урока преподаватель ОБЖ рассказал детям о целях и задачах гражданской обороны, об основных составляющих системы защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, напомнил телефоны вызова экстренных служб.

В честь 8 марта в МАОУ СОШ № 101 в 1-11-х классах прошли **классные часы «Разрешите вас поздравить!»** с целью расширения знания обучающихся о возникновении праздника 8 Марта, развития мышления, познавательной активности, творческих коммуникативных способностей учащихся; развития умения и навыков коллективной творческой деятельности; воспитания чувства товарищества и уважительного отношения к одноклассникам.

Ребята с утра подготовили приятные сюрпризы своим одноклассникам: нарисовали стенгазеты, украсили классы воздушными шарами, приготовили своими руками подарки, выучили поздравительные стихотворения. На классных часах ребята с классными руководителями провели занимательные викторины, подготовленные для девочек, рассказали об истории появления праздника, исполнили песни.

Также сегодня для педагогов-женщин прошел **праздничный концерт «С праздником мимозы!»**, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта. Вокальные номера и танцевальные композиции, подготовленные педагогами школы и их воспитанниками, подарили всем учителям, присутствующим в красочно оформленном актовом зале, много приятных и положительных эмоций.

В целях популяризации школьного питания и пропаганды меню здорового питания учащиеся 1 «А» класса вместе с классным руководителем Натальей Владимировной приняли участие в **мастер-классе «Чудо кексик для любимой мамочки»** в рамках празднования Международного женского Дня 8 марта. Мастер-класс был проведен работниками школьной столовой.

Заведующая производством Диана Алексеевна рассказала и показала детям, как правильно замешивать тесто на кексы и какие ингредиенты входят в его состав. Тесто на кексы необходимо замешивать аккуратно, так как кондитерское изделие должно быть пышным и нежным.

В процессе выполнения работы у детей выработалась аккуратность, терпеливость и другие навыки по приготовлению кексов. Им удалось испечь хорошие и вкусные кексы. Они научились действовать самостоятельно, без подсказки, полагаясь только на своё мнение и на свой вкус.

Масленица, проводы зимы - это один из самых веселых народных обрядов, который завершает зимний период праздников. Весь народ - и стар, и млад - празднует широкую Масленицу. Ну, а у детей - это один из самых любимых праздников. Когда еще можно столько резвиться, веселиться и играть вдоволь?

Празднование Масленицы, проводы зимы уже стало доброй традицией. Ребята начальных классов с нетерпением ждали этого праздника, готовились к нему, **классные руководители проводили беседы, разучивали с детьми русские народные игры, песни.**

На празднике дети не просто наблюдатели, а полноценные участники. Провели праздник по-особенному весело! В гости к детям приходил снеговик, баба Яга и долгожданная Весна! Веселые конкурсы не давали скучать никому! Ребята водили хороводы, пели песни, играли в игры, заличками звали Весну и провожали Зиму.

21 марта 2024 года учащиеся школьного волонтерского отряда «Здоровое поколение» посетили **урок безопасности в Школе медиаграмотности Краснодарск**

ого краевого мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим детям с целью развития у несовершеннолетних знаний и навыков, а также формирования критического отношения к различным ситуациям, происходящим онлайн.

Школа медиаграмотности – это проект Национального центра помощи и пострадавшим детям и Лиги безопасного Интернета. Школа медиаграмотности работает для того, чтобы Интернет не становился врагом, а исполнял только положительные для детей функции.

На уроке цифровой грамотности добровольцы Национального центра помощи и Лиги безопасного Интернета подробно рассказали школьникам, как уберечь себя и не попасться на уловки мошенников во Всемирной паутине Интернета.

21 марта 2024 года учащиеся 10 «В» класса посетили **Кубанский государственный аграрный университет в рамках проекта «Школа финансовой грамотности»**. Кубанский ГАУ посетили ребята, уже точно решившие связать свою жизнь с аграрной сферой.

22 марта 2024 года в 1-11-х классах прошли **классные часы «Мои безопасные каникулы»** (классный час по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ и другое).

В рамках духовно-нравственного и гражданско-патриотического направления были проведены следующие мероприятия: с 23 января по 22 февраля 2024 года на территории школы и за ее пределами проходили **патриотические мероприятия в рамках Дней воинской Славы (Месяц патриотических мероприятий)**.

В январе-феврале 2024 года граждане РФ будут вспоминать и говорить о значимых исторических событиях Великой Отечественной войны: 80-летие со дня полного снятия блокады Ленинграда, 81 годовщина Победы в Сталинградской битве, 81 годовщина со дня освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, 35-летие вывода Советских войск из Афганистана.

Этим событиям будут посвящены уроки Мужества, уроки Памяти, уроки истории, фестивали военно-патриотических песен, посещение Музеев боевой Славы.

В нашей школе в преддверии озвученных памятных дат **оформлены выставки «Герой моей семьи» и «Ваш подвиг - наша гордость»**, также оформлена информативная выставка, посвященная памятным историческим событиям.

25 и 26 января 2024 года в преддверии значимого исторического Дня воинской Славы в 1-11-х классах прошли **уроки Памяти «Ленинград - гордость и боль»**, посвященные 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда, с целью оказания помощи в нравственном становлении подростка как личности, в формировании и нравственного идеала и воспитании патриотических качеств через изучение героизма русских людей во время войны.

На уроках говорили о Ленинграде. В его судьбе отразились самые характерные черты второй мировой войны. Ленинградцы были настоящими бойцами, хотя не

все они встречались с гитлеровцами лицом к лицу. Их противниками были смерть и её союзники: голод, холод, тьма... Блокада.

Орлята России МАОУ СОШ № 101 присоединились к **акции «Блокадная ласточка»**, посвященной **80-летию со дня полного снятия блокады города-Героя Ленинграда** с целью сохранения исторической памяти о подвиге жителей блокадного Ленинграда, популяризации Дней воинской славы России, героических и трагических событий Великой Отечественной войны.

Весной 1942 года такой знак начали носить на одежде многие жители Ленинграда - этот символ стал коротким и ясным ответом на заявление немецкой пропаганды о том, что «теперь в город даже птица не пролетит!»

«Маленькую ласточку из жести я носила на груди сама. Это было знаком доброй вести, это означало: «Жду письма».

Учащиеся 1-11-х классов приняли участие в **акции «Лента Памяти»**, прочитав известные стихотворения известных поэтов, переживших блокаду Ленинграда.

31 февраля 2024 года в параллели 3-х классов прошла **интеллектуально-историческая игра «Победа: нам жить и помнить!»**, посвященная событиям Великой Отечественной войны в городе Краснодаре.

Игра содержала несколько заданий, которые необходимо было выполнить, зная предмет «Кубановедение».

Учащиеся справились с поставленными перед ними задачами.

Мы поздравляем победителей - команду «Герои» 3 «Д» класса и команду «Юная армия» 3 «Е» класса с заслуженной победой (1 место).

1 февраля 2024 года в преддверии значимой исторической даты – 81 годовщины Победы в Сталинградской битве (2 февраля 2024 года) – в параллели 7-х классов прошла интеллектуально-историческая игра «Ни шагу назад!».

Игра содержала несколько заданий, которые необходимо было выполнить, зная историю обороны Сталинграда и Сталинградской битвы.

Главной задачей игры явилось представление-защита проекта: история памятника (мемориала), посвященного Сталинградской битве.

- «Стены-руины» (7 «А» класс)
- «Мамаев курган» (7 «Б» класс)
- «Площадь стоявших насмерть» (7 «В» класс)
- Скульптура «Родина-мать зовет!» (7 «Г» класс)
- Панорама «Сталинградская битва» (7 «Д» класс)
- «Дом Павлова» (7 «Е» класс)

Учащиеся справились с поставленными перед ними задачами.

Мы поздравляем команды 7 «А» и 7 «Г» классов с заслуженной победой (1 место), команду 7 «Б» класса (2 место) и команду 7 «В» класса (3 место).

2 февраля 2024 года в 1-4-х классах МАОУ СОШ № 101 прошел **урок Памяти «Малая земля – священная земля»** в рамках памяти советского десанта, высадившегося на Малую Землю в Новороссийске в годы Великой Отечественной войны.

Каждый год в окружении живых цветов плывет по волнам Цемесской бухты матросская бескозырка – символ мужества и героизма, символ связи времен и поколений.

Родина высоко оценила подвиг защитников черноморской твердыни. В 1973 году Новороссийск был удостоен почетного звания «Город-герой» с вручением ему ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

На площади Героев зажжён огонь Вечной славы в память о тех, кто отдал самое дорогое – свою жизнь – во имя спасения Родины.

Много лет прошло со времён окончания Великой Отечественной войны, но память о тех временах живёт в сердце каждого до сих пор.

5 февраля 2024 года учащиеся 1-х классов встретились с сотрудниками краевого художественного музея имени Ф. А. Коваленко с целью знакомства с **хроникой «Памяти великой Победы»**: Великая Отечественная война в произведениях искусства.

8 февраля 2024 года в преддверии значимого для нашего любимого города исторического события - 81 годовщины освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков - в параллели 5-х классов прошёл **фестиваль военно-патриотической песни «Поём песни военной славы»**.

Целью памятного мероприятия стало привлечение молодого поколения к изучению истории России, формированию чувства патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству, родному городу, Родине.

Интересно и трогательно прошёл фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников фестиваля. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину.

9 февраля 2024 года в преддверии 81 годовщины освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в параллели 4-х классов прошёл **фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснёмся»**.

Песни военных лет! От самых первых залпов и выстрелов и до победного майского салюта, через всю войну прошагали они в боевом солдатском строю. Сколько же было создано в военные годы песен о любви, о разлуке, о верности. Они пелись бойцами в землянках, в лесу, у костра. От них становилось теплее, от них утихала боль разлуки.

Очень эмоционально и точно ребята создавали незабываемые образы тех, кто ушёл на фронт совсем юношей, кого не дождались с войны, кто, бросив детские игрушки, встал у станка, сел за руль трактора. Каждый класс подошёл к делу творчески, и выступления, сменяющие друг друга, были разнообразными и яркими. Некоторые песни ранее не исполнялись.

Выступления ребят были настолько интересными, искренними и запоминающимися, что члены жюри высоко оценили всех участников. И никто не остался без внимания: все классы были награждены грамотами.

12 февраля 2024 года, в день 81 годовщины освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, учащиеся 4 «Д» класса вместе с классным руководителем Светланой Владимировной Рудоминской **возложили цветы к Арке памяти воинов-миротворцев и героев ликвидаторов**, где отдали дань уважения всем погибшим и не вернувшимся к родным и близким.

В день 81 годовщины освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в 1-11-х классах прошёл **урок Памяти «Моя малая родина – Краснодар – в годы великой Отечественной войны»**.

Цель урока Памяти - напомнить детям о том, как важно знать историю России и историю родного города, о том, как нечеловечески трудно пришлось нашим землякам и соотечественникам во времена Великой Отечественной войны.

За время оккупации в Краснодаре не осталось практически ни одной семьи, где все ее члены были бы живы и здоровы. Кто-то погиб на фронте, других убили фашисты, захватившие город.

12 февраля - памятный день в истории Краснодара. А значит и каждого из нас с вами, потому что Краснодар - наша малая Родина. 81 год назад наш город был освобождён от немецко-фашистских захватчиков. Цена победы была очень дорогой для кубанцев. Подобные героические события не должны забываться, мы чтим и помним имена всех воинов, которые, не жалея себя, освободили нашу землю от оккупантов.

15 февраля 2024 года в рамках Дней Воинской Славы января-февраля 2024 года на базе гимназии 23 прошёл **окружной конкурс военно-инсценированной песни «Песня в солдатской шинели»**, в котором приняли участие наши дети с композицией «Баллада о матери».

Цель мероприятия: воспитание патриотизма и любви к Родине на примере произведений, отражающих подвиги героев Великой Отечественной войны, воинов Вооружённых сил Российской Федерации; пропаганда и популяризация искусства патриотического и гражданского звучания.

Наши учащиеся - юнармейцы «Неустроевцы» - вместе с руководителем патриотического клуба Сергеем Ивановичем Сорокиным приняли **участие в слете военно-патриотического клуба «Землянка»**.

«Землянка» - это уникальное патриотическое пространство, где организовано несколько тематических кабинетов: туристический, тактический, просветительский, кабинет допризывной подготовки, первой доврачебной помощи и общей физической подготовки, танкодром, выставочная комната поискового отряда.

16 февраля 2024 года в преддверии Дня защитника Отечества, в рамках 35 годовщины со дня вывода Советских войск из Афганистана в параллели 10-11-х классов прошёл **фестиваль военно-патриотической песни «Давным-давно была война»**.

В актовом зале прозвучали песни, которые помогали нашим солдатам преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимали боевой дух воинов и сплачивали их. Песни, которые не покидали фронтовиков в минуту грусти, скрашивали разлуку с любимой, с родными и близкими. Песни, которые шли с солдатом в бой, вливали в него новые силы, отвагу, смелость. Песни о войне, написанные уже в мирное время. Песни - воспоминания, песни - раздумья, песни - память.

19 февраля 2024 года в параллели 9-х классов прошёл **урок Памяти «Юные герои Великой Отечественной войны»** с целью воспитания гордости за своих сверстников в годы войны, любви к Родине и своему народу.

На уроке говорили и вспоминали маленьких героев большой войны, которые сражались рядом со старшими - отцами, братьями, рядом с комсомольцами.

Сражались повсюду: на море, как Борис Кулешин, в небе, как Аркадий Каманин, в партизанском отряде, как Леня Голиков, в Брестской крепости, как Валя Зенкина, в керченских катакомбах, как Володя Дубинин, в подполье, как Володя Щербацевич.

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

20 февраля 2024 года учащиеся 8-х классов посетили литературную гостиную «Я о войне хочу Вам рассказать», которую подготовили учащиеся школьного театра «Фантазия».

Война сделала возможным трагедийное начало в отечественной литературе. И народная трагедия прозвучала в творчестве многих поэтов – Роберта Рождественского, Давида Самойлова, Ольги Берггольц, Анны Ахматовой, Юлии Друниной и других.

От первого и до последнего дня войны не умолкал голос поэтов. Даже пушечная канонада не могла заглушить его. Никогда к голосу поэтов так не прислушивались читатели, как во время войны.

22 февраля прошло торжественное закрытие Месяца патриотической работы в рамках Дней Воинской Славы января-февраля 2024 года в красочно оформленном актовом зале школы.

Увековечивание памяти героев Отечества является одним из важных направлений военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в нашей школе. И именно 22 февраля в торжественной обстановке 1 «Б» классу было присвоено почетное имя Ветерана Великой Отечественной войны, гвардии младшего лейтенанта, командира стрелкового взвода 98-го гвардейского стрелкового полка Александра Григорьевича Добычина.

Директор школы Марина Валентиновна вручила ученице 1 «Б» класса, правнучке героя Виктории Гончаровой свидетельство о присвоении классу почетного наименования.

На торжественной линейке прошло награждение победителей и призеров, самых активных участников школьных, окружных и городских мероприятий в рамках Месяца патриотической работы 2024 года. Награждение прошло по 10 номинациям.

НОМИНАЦИЯ 1: городская патриотическая акция «**ЛЕНТА ПАМЯТИ**», посвященная 80-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.

В данной акции приняли участие 111 учащихся нашей школы. Но победителями стали, конечно же, достойные чтецы.

НОМИНАЦИЯ 2: окружной этап военно-исторического конкурса «Зарница» военно-исторический конкурс «**К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА ГОТОВ!**». Отряд достойно завоевал 2 место.

НОМИНАЦИЯ 3: участие в окружном этапе конкурса военно-патриотической песни «**ПЕСНЯ В СОЛДАТСКОЙ ШИНЕЛИ**».

НОМИНАЦИЯ 4: участие юнармейского отряда «Неустроевцы» в региональном слете военно-патриотических клубов **«ЗА НАМИ БУДУЩЕЕ»**.

НОМИНАЦИЯ 5: участие учащихся в исследовательской работе – проекте **«ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ – УЧАСТНИК СВО (специальной военной операции)»**. Ребята, принимая участие в данном проекте, поделились историческими фактами и историческими документами, которые касаются их отцов, братьев, близких родственников, которые именно сейчас, в настоящее время, принимают участие в боевых действиях в ходе специальной военной операции на Украине.

НОМИНАЦИЯ 6: **городской этап соревнований по волейболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Команда девушек 9-11-х классов стала победителем и вышла на краевые соревнования по волейболу.

НОМИНАЦИЯ 7: **городской этап соревнований по гандболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Команда юношей 10-11-х классов стала призером среди школ города Краснодара.

НОМИНАЦИЯ 8: **городской этап соревнований по гандболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Команда юношей 7-8-х классов стала призером среди школ города Краснодара.

НОМИНАЦИЯ 9: **городской этап соревнований по гандболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Команда девочек 5-6-х классов стала призером среди школ города Краснодара.

НОМИНАЦИЯ 10: **активное участие наших ребят** в мероприятиях в рамках Месяца патриотической работы 2024 года.

86 учащихся были награждены директором школы грамотами.

22 февраля 2024 года учащиеся школы поздравили педагогов-мужчин с Днем защитника Отечества, также в 1-11-х классах прошли классные мероприятия, посвященные празднику.

22 февраля 2024 года в целях популяризации школьного питания и пропаганды меню здорового питания учащиеся 1 «Д» класса вместе с классным руководителем Екатериной Юрьевной приняли участие в **мастер-классе по изготовлению булочки для папы** в рамках празднования Дня защитника Отечества, которое было проведено работниками школьной столовой.

12 – 14 марта 2024 года в преддверии знаменательной исторической даты – дня присоединения Крыма к России – в 1-11-х классах прошли **уроки Мужества, часы истории «Россия и Крым: мы вместе»**, нацеленные на воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков; на воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межнациональных отношений; на воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей.

События 2013 года, произошедшие на Украине, не оставили равнодушными россиян. Раскол Украины внутренними политическими силами страны и его последствия остро отозвались в сердцах всех граждан России, для которых понятие «братский народ» наполнен особым смыслом.

На уроках учащиеся 1-11-х классов познакомились с видеофрагментом «Путешествие по Крыму», с географией Крыма, с историей Крыма (видео «От скифов до наших дней»). В 5-8-х классах уроки завершились викториной «Лучший знаток Крыма».

19 марта 2024 года юнармейский отряд школы «Неустроевцы» принял участие в **окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» стрелковом турнире «Снайпер»**. Команда стала призёром, завоевав 2 место.

Поздравляем наших ребят.

В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены следующие мероприятия.

30 января 2024 года учащиеся 3-4-х классов приняли **участие в окружных соревнованиях «Весёлые старты»**.

31 января 2024 года прошёл муниципальный этап соревнований по волейболу (**девочки 9-11-х классов**) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. **1 место в городе, вышли на краевые соревнования.**

31 января 2024 года прошёл муниципальный этап соревнований по волейболу (**юноши 9-11-х классов**) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. **4 место в городских соревнованиях.**

5 февраля 2024 года прошёл муниципальный этап соревнований по гандболу (**юноши 10-11-х классов**) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. **3 место в городских соревнованиях.**

6 февраля 2024 года прошёл муниципальный этап соревнований по гандболу (**юноши 7-8-х классов**) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. **3 место в городских соревнованиях.**

7 февраля 2024 года прошёл муниципальный этап соревнований по гандболу (**девочки 5-6-х классов**) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. **3 место в городских соревнованиях.**

22 марта 2024 года учащиеся 7 «А» класса приняли участие в окружном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа.

В рамках работы и сотрудничества с родительской общественностью были проведены следующие мероприятия.

20 марта 2024 года родители параллели 8-х классов приняли **участие в родительском собрании (онлайн) на тему «Подросток. Профилактика. Закон»**.

20 марта 2024 года прошло общешкольное **родительское собрание для родителей учащихся 5-х классов на тему «Об административной и уголовной ответственности за неисполнение родительских обязанностей (5.35 КОАП, 156 УК РФ)», «Буллинг и его последствия. Доведение до самоубийства (110 УК РФ). Уголовная ответственность за угрозы (119 УК РФ)», «Ответственность по статье 5.61 КОАП РФ за оскорбление, по статье 6.24 КОАП РФ за курение, по статье 6.9 КОАП РФ за наркотики, по статье 158 УК РФ за кражи, по статье 115-116 УК РФ, 6.1.1 КОАП РФ за побои» с приглашением майора полиции,**

старшего инспектора ОПДН Романа Николаевича Кириленко и капитана полиции, инспектора ОПДН Яны Сергеевны Матвеевой.

21 марта 2024 года прошло общешкольное **родительское собрание для родителей учащихся 6-х классов на тему «Об административной и уголовной ответственности за неисполнение родительских обязанностей (5.35 КОАП, 156 УК РФ)», «Буллинг и его последствия. Доведение до самоубийства (110 УК РФ). Уголовная ответственность за угрозы (119 УК РФ)», «Ответственность по статье 5.61 КОАП РФ за оскорбление, по статье 6.24 КОАП РФ за курение, по статье 6.9 КОАП РФ за наркотики, по статье 158 УК РФ за кражи, по статье 115-116 УК РФ, 6.1.1 КОАП РФ за побои»** с приглашением майора полиции, старшего инспектора ОПДН Романа Николаевича Кириленко и капитана полиции.

Цель и поставленные основные задачи в 3 четверти 2023-2024 учебного были выполнены. Планируем продолжить работу в соответствии с Рабочей программой Воспитания и календарным планом воспитательной работы, следуя поставленной цели и задачам.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, содействовала саморазвитию личности школьника, усилила связь родителей в деле воспитания подрастающего поколения.

ВЫВОД:

1. Намеченный на 3 четверть 2023-2024 учебного года план реализован полностью.
2. Не все учащиеся проявляют интерес к участию в мероприятиях школы - на это следует обратить внимание в следующей четверти.
3. Классным руководителям продолжать работу по заинтересованности и привлечению родителей и учащихся классными, школьными и внешкольными мероприятиями.

**ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ
в мероприятиях 3 четверти 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Приняли участие	Не приняли участие
1.	Отчетный концерт для родительской общественности школьного академического хора «Счастливое детство» Руководитель – Дрейлинг Александр Иосифович	20.01.2024	Школьный хор «Счастливое детство» (учащиеся 1-11-х классов)	_____
2.	Посещение юнармейским отрядом творческого вечера Ефимова Сергея Александровича, полковника запаса, члена союза писателей России Руководитель – Екатерина Юрьевна Присяжнюк	20.01.2024	Юнармейский отряд 9 Г	_____
3.	Встреча со старшим инспектором ОПДН ОП (мкр. Юбилейный) УМВД России, майором полиции Черепановой Л.Г. Правовое занятие на тему «Оскорбление личности. Ответственность подростка за оскорбления и унижения. Как реагировать на оскорбления, унижения и обзывания?»	22.01.2024	5 Е	_____
4.	Участие в выставке боевых листов «Герой моей семьи», посвященной 81-ой годовщине освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	23.01 – 22.02.2024	1 А, 1 Б, 1 Г, 1 Д 2 А, 2 Б, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д 5 А, 5 В, 5 Г, 5 Д 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Е 7 А, 7 Г, 7 Е 8 Б, 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 Д, 9 Е 10 В	1 В, 1 Е 2 В 3 Е 4 Е 5 Б, 5 Е 6 Г, 6 Д 7 Б, 7 В, 7 Д 8 А, 8 В 9 В, 9 Г 10 А, 10 Б 11 А, 11 Б, 11 В
5.	Посещение ГАУК КК «Кубанькино». Просмотр художественного фильма «Крецул» (режиссер А. Лихачева).	24.01.2024	9 Е	_____

	Руководитель – Вадим Алексеевич Крылов			
6.	Урок Памяти в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» - «Блокадный хлеб», посвященный 80-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.	25.01.2026	1 А, 1 Б, 1 В	_____
7.	Участие в городском конкурсе «Самая дружная семья» в рамках Года семьи.	До 26.01.2024	1 А, 5 А (семья Ланге)	_____
8.	Урок Памяти в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» - Ленинград – непокоренный город», посвященный 80-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.	26.01.2024	2 А, 2 Б, 2 В	_____
9.	Урок Памяти в рамках Всероссийского проекта «Без срока давности» - «Ленинград – гордость и боль», посвященный 80-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.	26.01.2024	6 Б, 6 Д, 6 Е	_____
10.	Участие в патриотической акции «Блокадная ласточка», посвященной 80-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.	26.01.2024	1 Б, 1 Д	_____
11.	Участие в патриотической акции «Лента Памяти», посвященной 80-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.	До 26.01.2024	1-11-ые классы	_____
12.	Единый классный час «Терроризм и экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...»	29.01.2024	6 Б, 6 В 7 Д 8 Б, 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Е 10 Б, 10 В 11 Б, 11 В	6 А, 6 Г (уч. отпуск), 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Е 8 А, 8 В 9 Г, 9 Д 10 А 11 А
13.	Участие в окружных соревнованиях «Весёлые старты»	30.01.2024	3-и и 4-ые классы	_____

	Руководители – Екатерина Владимировна Тихомирова, Алексей Михайлович Кузовкин			
14.	Интеллектуально-историческая игра «Победа: нам жить и помнить!», посвященная событиям войны в Краснодаре.	31.01.2024	3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 1 место - 3 Д, 3 Е 2 место – 3 А, 3 Б 3 место – 3 В, 3 Г	3 В (не подготовили проект (стенгазету) по памятнику/мемориалу)
15.	Муниципальный этап соревнований по волейболу (девушки 9-11-х классов) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Руководители – Екатерина Владимировна Тихомирова (девушки) 1 место в городе, вышли на краевые соревнования	31.01.2024	Березкина Ирина 9 «А» Максименко Екатерина 9 «А» Щербакова Екатерина 9 «А» Бурушкина Полина 9 «Б» Сосновская Алена 9 «Б» Щербакова Дарья 9 «Б» Козлова Алина 9 «Г» Неупокоева Мила 9 «Д» Моржueva Надежда 9 «Е» Перминова Дарья 10 «В»	_____
16.	Муниципальный этап соревнований по волейболу (юноши 9-11-х классов) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Руководитель – Лилия Анатольевна Абаза (юноши) 4 место на городских соревнованиях	31.01.2024	Лебедев Данил 9 «А» Руденко Владимир 9 «А» Кахраманов Эльджан 9 «Г» Удачин Ярослав 9 «Д» Солтамурадов Абдул-Малик 9 «Е» Сыродоев Роман 9 «Е» Богославский Родион 10 «А» Мигалаш Никита 10 «В» Зима Данил 11 «А» Костенко Артём 11 «Б»	_____
17.	Интеллектуально-историческая игра «Ни шагу назад», посвященная 81 годовщине Победы в Сталинградской битве.	01.02.2024	7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е 1 место – 7 А, 7 Г 2 место – 7 Б 3 место – 7 В	_____
18.	Урок Памяти «Малая Земля – священная земля!» в рамках памяти советского десанта, высадившегося на Малую землю в	02.02.2024	1 Г, 1 Д, 1 Е	_____

	Новороссийске в годы Великой Отечественной войны.			
19.	Встреча с сотрудниками краевого худ-ого Музея имени Ф.А. Коваленко. Хроника «Памяти великой Победы»: Великая Отечественная война в произведениях искусства.	05.02.2024	1 Д	_____
20.	Муниципальный этап соревнований по гандболу (юноши 10-11-х классов) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Руководители – Кузовкин Алексей Михайлович и Абазя Лилия Анатольевна <u>3 место на городских соревнованиях</u>	05.02.2024	Шумов Лев, 10 Б Сверчков Глеб, 10 Б Фадеев Александр, 11 А Литвиненко Михаил, 11 А Зима Данил, 11 А Сыров Максим, 11 Б Щербаков Богдан, 11 Б Руденко Павел, 11 В	_____
21.	Муниципальный этап соревнований по гандболу (юноши 7-8-х классов) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Руководитель – Тихомирова Екатерина Владимировна <u>3 место на городских соревнованиях</u>	06.02.2024	Завадский Кирилл, 8 А Суринов Михаил, 8 А Соловьев Марк, 8 А Кокаев Сергей, 8 Б Клюкин Артем, 8 Б Хаммуд Карим, 8 Б Мещеряков Андрей, 8 В Микаелян Давид, 8 Г Гуляев Эдуард, 8 Г Красуля Дмитрий, 8 Д	_____
22.	Муниципальный этап соревнований по гандболу (девушки 5-6-х классов) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Руководитель – Тихомирова Екатерина Владимировна <u>3 место на городских соревнованиях</u>	07.02.2024	Андреева Ульяна, 5 В Жолобова Варвара, 5 Е Генералова Ярослава, 5 Е Пархоменко Полина, 6 В Шахова Полина, 6 Г Воронцова Вероника, 6 Г Лашун Виктория, 6 Д Литвиненко Елизавета, 6 Д Ползикова Виктория, 6 Е	_____

23.	Мероприятие КМТО «Премьера» - спектакль «Случайный звонок» - в рамках программы «Пушкинская карта»	07.02.2024	10 «А» - 7 чел. 10 «Б» - 4 чел. 10 «В» - 4 чел. 11 «А» - 1 чел. 11 «Б» - 4 чел. 11 «В» - 10 чел.	_____
24.	Фестиваль военно-патриотической песни «Поём песни военной славы», посвященный 81 годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	08.02.2024	5 А, 5 Б, 5 В, 5 Г, 5 Д, 5 Е 1 место – 5 А, 5 Г 2 место – 5 В, 5 Д, 5 Е 3 место – 5 Б	_____
25.	Фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснемся», посвященный 81 годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	09.02.2024	4 А, 4 Б, 4 Г, 4 Д, 4 Е 1 место - 4 А, 4 Б, 4 Г, 4 Д, 4 Е	4 В (больничный)
26.	Окружной этап военно-исторического конкурса «Зарница» военно-исторический конкурс «К защите Отечества готов» Руководитель – Сорокин Сергей Иванович 2 место в округе	09.02.2024	Гладкова Дарья – 7 А Калитинова Софья – 7 А Богославский Герман – 7 А Бабич Вероника – 7 Г Земцов Матвей – 9 Г Кахраманов Эльджан – 9 Г Холодный Владислав – 9 Г	_____
27.	Урок Памяти «Моя малая Родина – город Краснодар – в годы Великой Отечественной войны», посвященный 81 годовщине освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	09.02.2024	2 Г, 2 Д, 2 Е	_____
28.	Возложение цветов к Арке памяти воинов-миротворцев и героев ликвидаторов, возведённая рядом с храмом-часовней Святого великомученика Димитрия Солунского.	12.02.2024	4 Д	_____
29.	Урок Памяти «Кубань в огне войны», посвященный 81 годовщине освобождения	12.02.2024	6 А, 6 В, 6 Г	_____

	города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.			
30.	Участие в окружном конкурсе военно-инсценированной песни «Песня в солдатской шинели». Композиция «Баллада о матери».	15.02.2024	Король Анастасия 5 Г Букина Софья 5 Г Нудьга Екатерина 5 Г Титова Анастасия 5 Д Лисеенко Таисия 5 Д Николаева Даниэла 5 Д Гайдарь Елизавета 5 Д Абаджева Арианна 5 Д Багдасарова София 7 А Гладкова Дарья 7 А Шулегина Алиса 7 А Калитинова Софья 7 А Пашенко Анастасия 7 А Токачева Анастасия 7 А Цуранов Роман 7 А Абакаров Темир 7 А Иваницкий Арсений 7 А Богославский Герман 7 А Коробейников Саша 7 А Миронов Владимир 7 А Черкашина Алла 8 А Вертинская Настя 10 Б Марушко Андрей 10 В	_____
31.	Урок Памяти «Афганистан в истории страны», посвященный 35 годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана.	16.02.2024	9 А, 9 Г, 9 Д	_____
32.	Фестиваль военно-патриотической песни «Давным-давно была война», посвященный 35 годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана.	16.02.2024	10 А, 10 Б, 10 В 11 А, 11 Б, 11 В 1 место – 10 Б 2 место – 11 Б, 11 В 3 место – 10 В	_____

33.	Урок Памяти «Юные герои Великой Отечественной войны».	19.02.2024	9 Б, 9 В, 9 Е	_____
34.	Классные часы «Культурное вождение электросамокатов».	19.02.2024	4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Г 6 Б 7 В, 7 Д, 7 Е	5 Б, 5 В, 5 Е, 5 Д (больничный) 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 Г
35.	Мастер-класс по обучению и подготовке медиаторов из числа учащихся 7-10-х классов (организаторы – практикантки педагоги-психологи)	19.02.2024	7-10-ые классы (19 человек)	_____
36.	Литературная гостиная «Я о войне хочу вам рассказать...».	20.02.2024	8 А, 8 Б, 8 В, 8 Г	8 Д (на больничном)
37.	Закрытие Месяца патриотической работы 2024 года в рамках Дней Воинской Славы	21.02.2024	1 Б Награждаемые учащиеся 1-11-х классов Старосты + заместители 4-11-х классов	_____
38.	Присвоение 1 «Б» классу имени Ветерана Великой Отечественной войны, гвардии младшего лейтенанта, командира стрелкового взвода 98-го гвардейского стрелкового полка Александра Григорьевича Добычина.	21.02.2024	1 Б Награждаемые учащиеся 1-11-х классов Старосты + заместители 4-11-х классов	_____
39.	Мини-концерт с поздравлениями для педагогов-мужчин.	22.02.2024	4 Б 5 Г, 5 Д 7 А 8 А 10 Б	_____
40.	Участие в мастер-классе по изготовлению булочек «С 23 февраля» для пап.	22.02.2024	1 Д	_____
41.	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	22.02.2024	1 А, 1 Б 2 Г, 2 Е	1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Д

			3 Г 4 Г 5 Г 6 Б 7 Г, 7 Е 8 Г 9 А, 9 Б, 9 Д 10 Б, 10 В	3 А, 3 Б, 3 В, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Б, 5 В, 5 Д, 5 Е 6 А, 6 Б, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Д 8 А, 8 Б, 8 В, 8 Д (на больничном) 9 В, 9 Г, 9 Е 10 А 11 А, 11 Б, 11 В
42.	Театрализованное представление «Про слоненка, который хотел учиться» в рамках завершения обучения по Азбуке.	27.02.2024	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е	_____
43.	Классный час «Плох обед, если хлеба нет» на базе школьной столовой в рамках «Недели здоровья школьников Кубани».	27.02.2024	4 Б	_____
44.	Классные часы в рамках «Недели здоровья школьников Кубани».	27.02 – 01.03.2024	1 Б, 1 В 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 В 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Г 6 В 8 Б 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е 10 В 11 Б	1 А, 1 Г, 1 Д, 1 Е 2 А 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А 5 Б, 5 В, 5 Д, 5 Е 6 А, 6 Б, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е 8 А, 8 В, 8 Г, 8 Д 10 А, 10 Б 11 А, 11 В
45.	Классный час в школьной библиотеке «Посвящение в юных читателей» (организатор – Валерия Анатольевна Дегтярева)	28.02.2024	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е	_____
46.	Посещение торжественного мероприятия, посвященного 70-летию библиотеке имени В.В. Маяковского (ШУС) (сопровождающая – Валерия Анатольевна Дегтярева)	01.03.2024	Долгова Доминика 7 В Марушко Андрей 10 В Родина Мария 10 В	_____

47.	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности», посвященный Всемирному Дню гражданской обороны (организатор – Артем Владиславович Роев)	02.03.2024	10 В	_____
48.	Мастер-класс «Чудо кексик для любимой мамы»	05.03.2024	1 А	_____
49.	Акция «Разрешите Вас поздравить!»	07.03.2024	10 В, 11 В	_____
50.	Классные мероприятия, посвященные Международному дню 8 марта.	07.03.2024	1-11-ые классы	_____
51.	Праздничный концерт «С праздником мимозы», посвященный Международному дню 8 марта.	07.03.2024	1 Д, 1-2-ые классы (танец), 8 А, 10 Б, 10 В	_____
52.	Посещение представления КМТО «Премьера» - «Традиции и обычаи кубанского казачества» - в рамках программы «Пушкинская карта» (сопровождающие – Киселева Инна Александровна, Честнейшина Наталья Николаевна)	14.03.2024	8 А – 8 человек 8 Б – 4 человека 8 В – 4 человека 8 Г – 5 человек	8 Д
53.	Урок мужества «Россия и Крым: мы вместе», посвященный Дню присоединения Крыма к России.	12.03 – 14.03.2024	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1Д 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г 3 А, 3 Б, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Б, 5 Г 6 А, 6 Б, 6 В, 6 Е 8 Б, 8 В 9 Б, 9 Д, 9 Е 10 А, 10 Б 11 А, 11 Б	1 Е 2 Д, 2 Е 3 В 4 В 5 В, 5 Д, 5 Е 6 Г, 6 Д 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е 9 А, 9 В, 9 Г 10 В 11 В
54.	Мероприятие «Широкая Масленица»	14.03.2024	1 А, 1 Б	_____
55.	Окружной стрелковый турнир «Снайпер»	19.03.2024	Калитинова Софья – 7 А Гладкова Дарья – 7 А Иваницкий Арсений – 7 А Бабич Вероника – 7 Г	_____

			Гуляев Эдуард – 8 Г Головин Константин – 8 Г Казицын Матвей – 8 Г	
56.	Участие в родительском собрании (онлайн) на тему «Подросток. Профилактика. Закон»	20.03.2024	8 А – 1 родитель 8 Б – 0 родителей 8 В – 1 родитель 8 Г – 1 родитель 8 Д – 1 родитель	8 Б
57.	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 5-х классов на тему «Об административной и уголовной ответственности за неисполнение родительских обязанностей (5.35 КОАП, 156 УК РФ)», «Буллинг и его последствия. Доведение до самоубийства (110 УК РФ). Уголовная ответственность за угрозы (119 УК РФ)», «Ответственность по статье 5.61 КОАП РФ за оскорбление, по статье 6.24 КОАП РФ за курение, по статье 6.9 КОАП РФ за наркотики, по статье 158 УК РФ за кражи, по статье 115-116 УК РФ, 6.1.1 КОАП РФ за побои» с приглашением майора полиции, старшего инспектора ОПДН Романа Николаевича Кириленко и капитана полиции, инспектора ОПДН Яны Сергеевны Матвеевой.	20.03.2024	Родители 5-х классов	_____
58.	Общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 6-х классов на тему «Об административной и уголовной ответственности за неисполнение родительских обязанностей (5.35 КОАП, 156 УК РФ)», «Буллинг и его последствия. Доведение до самоубийства (110 УК РФ). Уголовная ответственность за угрозы (119 УК РФ)», «Ответственность по статье 5.61 КОАП РФ за оскорбление, по статье 6.24 КОАП РФ за курение, по статье 6.9 КОАП РФ за наркотики, по статье 158 УК РФ за кражи, по статье 115-116 УК РФ, 6.1.1 КОАП РФ за побои»	21.03.2024	Родители 6-х классов	_____

	с приглашением майора полиции, старшего инспектора ОПДН Романа Николаевича Кириленко и капитана полиции, инспектора ОПДН Яны Сергеевны Матвеевой.			
59.	Посещение «Школы медиаграмотности» Краснодарского краевого мониторингового центра помощи пропавшим и пострадавшим детям с целью развития у несовершеннолетних знаний и навыков (сопровождающая – классный руководитель Палагута Диана Алексеевна)	21.03.2024	8 В	_____
60.	Посещение КУБ ГАУ	21.03.2024	10 В	_____
61.	Участие в окружном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья» среди команд общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа (сопровождающий – учитель технологии Роев Артем Владиславович)	22.03.2024	7 А (5 человек) Коробейников Александр Авдеева София Беляев Артем Валидов Тимур Богославский Герман	_____
62.	Классный час «Мои безопасные каникулы» (классный час по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ и другое).	22.03.2024	1-11-ые классы	_____

4 четверть 2023-2024 учебного года

Достижение цели и решение задач воспитания за 4 четверть осуществлялось в рамках всех направлений деятельности школы. Виды профилактики и формы воспитательной деятельности реализованы в рамках соответствующих модулей.

В рамках модулей «Основные школьные дела» и «Классное руководство» были проведены следующие мероприятия.

В день космонавтики в 1-11-х классах прошли классные информационные часы под единым лозунгом «Космос – это мы» (гагаринский урок), приуроченные к 63 годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина.

В рамках Дня экологических знаний в 1-2-х классах прошел единый экологический урок «Войди в природу другом» с целью воспитания экологической культуры детей, привлечения внимания учащихся к бережному и правильному отношению к природе.

20 апреля 2024 года на территории школы прошел Всероссийский субботник, на который вышли и педагоги, и учащиеся с целью уборки школьной территории от листвы, травы, сухих веток, побелки деревьев и бордюров, покраски спортивной инфраструктуры.

Международная историческая акция «Диктант Победы» – молодое, но уже полюбившееся многим образовательное мероприятие. В 2024 году оно проходило 26 апреля. Учащиеся нашей школы приняли участие в самом масштабном тестировании на знание истории Великой Отечественной войны - международной исторической акции «Диктант Победы».

В 8-11-х классах проведен всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 года и Дню пожарной охраны.

Цель проведения урока – популяризация профессии пожарного и спасателя, совершенствование практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

В преддверии 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в параллели 6-х классов прошел фестиваль военно-патриотической песни «Дорогами войны и Победы».

На фестивале прозвучали песни «Треугольные письма», «Хотят ли русские войны», «В путь», «Баллада о солдате», «Песня фронтового шофера» и другие всем известные произведения военных лет.

В 1-5-х классах прошли уроки Памяти «Поклонимся великим тем годам...», посвященные великой Победе великого народа, с целью воспитания у обучающихся патриотических чувств к своей Родине, гордости за ее героическое прошлое, уважения к участникам Великой Отечественной войны, расширения представления о подвиге нашего народа, о его мужестве и отваге.

В преддверии великого праздника великого народа - Дня Победы - отряд юнармейцев «Неустроевцы» и отряд юных Жуковцев приняли участие во всероссийской акции «Вахта Памяти»: несут Почетную Вахту Памяти у мемориальной доски Герою Советского Союза Неустроеву Степану Андреевичу, установленной на здании школы.

Цель всероссийской акции - почтить память воинов, отдавших свои жизни в боях за Родину, отдать дань уважения живым ветеранам Великой Отечественной

войны.

Право нести вахту памяти – это гордость и почет. Дети должны знать историю и чтить память погибших солдат.

Ребята достойно представили нашу школу на окружном конкурсе строя и песни, на окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» стрелковом турнире «Снайпер», на окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-спортивном конкурсе «К защите Отечества готов!».

Все ребята прошли длительную подготовку и достойно выполнили свой долг.

8 мая 2024 года в МАОУ СОШ № 101 прошел школьный ежегодный традиционный конкурс строя и песни «Парад Победы 2024», приуроченный к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 81-ой годовщине со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. В торжественном мероприятии приняли участие 7-11-ые классы и школьный отряд юнармейцев «Неустроевцы».

Открывая конкурс строя и песни «Парад Победы 2024», учащиеся 10-го класса вынесли флаги России, Кубани, города Краснодар и Копию знамени Победы под песню «Священная война».

Уже не первый год на нашем школьном Параде Победы подводятся итоги школьного конкурса «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича.

Заседанием школьной комиссии конкурса «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича 2024 года было вынесено решение поощрить по итогам 2023-2024 учебного года следующих учащихся:

Богославский Герман Станиславович, учащийся 7 «А» класса

Чич Лаура Аскеровна, учащаяся 8 «Г» класса

Сон София Григорьевна, учащаяся 9 «Б» класса

Козин Максим Дмитриевич, учащийся 10 «В» класса

Юрченко Полина Андреевна, учащаяся 11 «В» класса

Юноши 10-х классов в количестве 37 человек с 19 по 22 мая проходили учебные сборы на территории базы «Межгорье» (Горячий Ключ - Фанагорийское).

Программа учебных сборов была очень содержательной, насыщенной и интересной.

В преддверии детского праздника - Дня защиты детей - учащиеся 1-х классов приняли участие во флешмобе «Мы - дети Кубани» с целью пропаганды и популяризации здорового образа жизни.

День защиты детей - это светлый радостный праздник. Это праздник особый - недаром им начинается лето, и он по праву принадлежит нашим детям.

Флешмоб прошел под девизом: «Пусть каждый ребенок будет здоров и счастлив! Пусть жизнь каждого ребенка будет наполнена яркими красками беззаботного детства!».

24 мая 2024 года в 4-х классах прошли праздничные классные часы «Прощай, начальная школа!» с целью развития эстетических чувств; привития любви к знаниям, школе; подведения итогов четырех лет начальной школы.

Окончание начальной школы - очень важное событие в жизни ребенка. Ведь ребята, проучившись 4 года, прошли важный этап в своей уже самостоятельной жизни. Они получили первые знания и навыки, приобрели первых школьных друзей и классного руководителя. Скоро им предстоит перейти в 5 класс. Сегодняшний день для ребят был ярким, веселым, он запомнится им на всю жизнь.

25 мая 2024 года в МАОУ СОШ № 101 прошла торжественная линейка «Последний школьный звонок» с целью сплочения классных коллективов, вселения веры каждого выпускника в своё светлое будущее, воспитания уважительного отношения к традициям школы, учителям, родителям.

После праздника «Последний школьный звонок» учащиеся 4-х классов совместно со школьным юнармейским отрядом «Неустроевцы» провели акцию «Сирень 45-го года» с целью понимания значимости Победы русского народа в Великой Отечественной войне.

С 27 по 31 мая 2024 года юноши, которые не ездили в Межгорье, проходили учебные сборы на территории школы.

В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» были проведены следующие мероприятия.

Команда мальчиков 5-6-х классов приняла участие в зональных соревнованиях по баскетболу, которые проходили в городе-герое Анапе. Команда достойно заняла 1 место (победители).

Учащиеся 9 «А» класса вместе с учителем изобразительного искусства, классным руководителем Ольгой Семеновной Беломестной посетили городскую выставку изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся образовательных учреждений города Краснодар «Город мастеров».

Учащиеся 9-11-х классов, используя Пушкинскую карту, посетили выездное мероприятие КМТО «Премьера» - спектакль «По путям-дорогам фронтовым».

Команда девушек 9-10-х классов приняли участие в зональных соревнованиях по волейболу, которые проходили в городе-герое Анапе. Команда достойно заняла 3 место (призёры).

Отряд Юных Жуковцев (учащиеся 7 «А» класса) вместе с классным руководителем Светланой Павловной посетили Краснодарское президентское кадетское училище с целью экскурсии по территории военного учреждения и посещения Музея.

Гостям представили учебно-материальную базу, показали места для занятий спортом. Также для них организовали экскурсии по территории и образовательным кластерам и рассказали об основных направлениях подготовки. В актовом зале прошла встреча с командованием училища во главе с Геннадием Барковским. Он возглавляет учебное заведение с июля 2013 года. Он рассказал, что в училище обучается 780 человек.

Команда мальчиков 5-6-х классов приняла участие в краевых полуфинальных соревнованиях по баскетболу, которые проходили в городе Тимашевске. Команда достойно заняла 1 место (победители).

Учащиеся школы приняли активное участие в окружном конкурсе чтецов «Помним. Славим. Гордимся.». Подведены итоги конкурса.

Ученица 5 «Г» класса Нудьгу Екатерину была награждена грамотой за 2 призовое место по итогам окружного конкурса чтецов «Помним. Славим. Гордимся». Также Екатерине вручили сертификат на получение ценного подарка.

Команда мальчиков 5-6-х классов достойно завоевали 2 место на краевых финальных соревнованиях по баскетболу Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года, которые проходили в Усть-Лабинске.

В рамках модуля **«Организация предметно-пространственной среды»** были проведены следующие мероприятия.

Учащиеся 6-11-х классов приняли участие в школьном конкурсе – выставке творческих работ-рисунков «Давайте дружить народами» с целью расширения представления детей о дружбе разных народностей, населяющих Краснодарский край и Российскую Федерацию.

В преддверии Дня космонавтики в МАОУ СОШ № 101 на 1 и 3 этажах в рекреации оформлена выставка творческих работ-рисунков учащихся 2-5-ых классов на тему «Путешествие в Космос».

Ребята потрудились на славу! Каждая творческая работа отличается оригинальностью и своим стилем. Учащиеся продемонстрировали свои творческие, художественные способности и свои таланты.

В преддверии 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 1-4-ых классов приняли участие в конкурсе рисунков «Голубь мира - символ Победы».

Голубь еще с древних времен считается символом мира и плодородия, а впервые нарисовал голубя с оливковой веткой в клюве, как символ мира, Пабло Пикассо. Птица-голубь была символом мира, добра, верности и чистоты еще с древних времен. Люди всегда считали голубя чистым и непорочным. По сегодняшний день голубь является символом мира, чистоты, милосердия и отзывчивости.

Учащиеся 5-6-х классов приняли участие в проектной деятельности, подготовив красочно оформленные истории памятников/мемориалов/обелисков. Результатом работы детей явилась выставка в рекреации на 3 этаже «По местам Боевой Славы».

Выставка представляла собой богатый исторический фонд по истории России и ее героическом прошлом.

Накануне 9 Мая выставка «По местам боевой Славы» напомнила о самых знаковых памятниках и мемориалах, посвященных участникам войны и тем, кто помогал приближать Победу сорок пятого в тылу.

Также в преддверии 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе была оформлена выставка фотоколлажей «Спасибо за Победу». В работе над коллажами принимали участие учащиеся 7-11-х классов.

Информационно-историческая инсталляция познакомила детей и педагогов с документальными фотографиями, повествующими о ходе войны, о сражениях, приблизивших победу Красной армии, а также о героях-освободителях: маршалах, командирах и простых солдатах.

В рамках модуля **«Работа с родителями (родительской общественностью)»** были проведены следующие мероприятия.

В преддверии летних каникул в рамках акции «Твой выбор» родители 5-11-х классов встретились с Шагаян Софией Сааковной, инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный) по городу Краснодару, которая провела профилактическую беседу на злободневные и актуальные темы: «Противоправные деяния молодежных течений», «Необходимость незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов негативного влияния на подростков посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждения насильственных проявлений», «Формирование отношения подростков к противоправному поведению в рамках акций, мероприятий и движений патриотической направленности».

София Сааковна познакомила родителей со статистикой преступлений, совершенных несовершеннолетними подростками, рассказала о том, что в настоящее время набирают популярность схемы, разработанные теневыми работодателями, в которых используются дети и подростки. Родители были предупреждены об опасностях, которые подстерегают детей в сети интернет, и призваны быть более внимательными к своим детям.

Инспектор напомнила о вреде употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотических средств, о недопустимости пребывания несовершеннолетних в вечернее и ночное время на улицах и в общественных местах без сопровождения взрослых.

16 и 17 мая 2024 года прошли родительские собрания в выпускных 9-х и 11-х классах. 21 и 22 мая прошли родительские собрания в 1-8-х и 10-х классах. На собраниях обсудили занятость детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года и ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул.

В рамках модуля **«Профориентация»** были проведены следующие мероприятия.

Для учащихся профильных 10-х классов прошли уроки профориентации с целью дать будущим выпускникам представление о профессиях, помочь выявить способности к определённому виду деятельности.

Учащиеся приняли участие в инновационном образовательном проекте «Колеоптиль», предполагающий различные формы интерактивных мероприятий, которые помогают участникам не только развить свои навыки в сфере сельского хозяйства, но и улучшить критическое мышление и работу в команде.

Проект призван популяризировать сельское хозяйство и аграрные специальности среди школьной молодежи. Всё это свидетельствует об актуальности предлагаемого проекта. В ходе встречи школьникам рассказали о том, что современный агропромышленный комплекс – это передовая сфера экономики, которая постоянно развивается и имеет огромный потенциал для роста. Интерактивность запланированных мероприятий призвана сделать образовательный процесс более зрелищным, доступным и понятным для школьников.

В рамках модуля **«Профилактика и безопасность»** были проведены следующие мероприятия.

Учащиеся 3-х классов встретились с Артемом Дмитриевичем Воскресенским, ведущим специалистом отдела гражданской защиты администрации Западного внутригородского округа города Краснодара.

Каждый ребенок, независимо от возраста и ширины размаха планов на каникулы, обязан знать несколько простых правил безопасности во время отдыха, иначе каникулы могут обернуться неприятными последствиями.

Ребята рассмотрели варианты экстремальных ситуаций, в которые может попасть человек на улице, ответили на вопрос, что такое безопасное поведение и где необходимо искать поддержку в случае экстремальной ситуации, как можно избежать возможные опасности.

В преддверии летних каникул в параллели 5-х классов было проведено профилактическое мероприятие - интеллектуальная игра «Я и Закон». Мероприятие было нацелено на формирование правовых знаний учащихся.

Команды собрались в актовом зале, чтобы разобраться и проанализировать, насколько они, молодое поколение, «свободно» чувствуют себя в правовом поле «детского закона»; на что, по их мнению, должны быть направлены усилия взрослых, чтобы не нарушались права, обязанности и свобода детей.

В игре приняли участие 6 команд: команда «Знатоки» (5 «А» класс), команда «Дружный отряд» (5 «Б» класс), команда «Порядок и Закон» (5 «В» класс), команда «Лютые знатоки порядка» (5 «Г» класс), команда «Ночной дозор» (5 «Д» класс) и команда «Дети закона» (5 «Е» класс).

В параллели 7-х классов прошла профилактическая интеллектуальная правовая игра «Путешествие в страну Закон и Порядок», нацеленная на правовое просвещение, формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве и правах человека и ребенка.

В игре приняли участие 6 команд по 6 человек, включая капитана команды. Каждая команда имела название: 7 «А» - «Стражи порядка», 7 «Б» - «Законопослушники», 7 «В» - «Путь к правосудию», 7 «Г» - «Хранители правопорядка», 7 «Д» - «Закон 1539» и 7 «Е» - «Закон и порядок».

Учащиеся 7 «А» и 7 «Д» классов МАОУ СОШ № 101 встретились с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК, которая провела круглый стол на тему «Опасность употребления электронных систем доставки никотина» с целью заинтересовать учащихся изучением вопросов здоровья.

Школьный волонтерский отряд «Здоровое поколение» принял участие в городском конкурсе школьных антинаркотических волонтерских отрядов «ДА ЗДРАВствую Я» в номинации «Школьная инициатива».

Цель участия: создание для учащихся благоприятных условий для развития творческих инициатив в направлении пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимости от употребления токсических курительных смесей и психоактивных веществ среди молодёжи.

Ребята подготовили и защитили социально значимый проект, направленный на формирование здорового образа жизни у учащихся. Команда награждена грамотой за 2 место.

Учащиеся 3 «Б» класса, члены школьного клуба юных инспекторов движения (ЮИД) «Дорожный патруль», приняли участие в муниципальном (городском) этапе краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения.

Учащиеся прошли через несколько этапов.

1 этап - викторина «Знатоки правил дорожного движения». Каждому участнику было предложено 10 вопросов на знание правил дорожного движения.

2 этап - теоретический - «Основы оказания первой помощи». Этап включал 10 теоретических вопросов на знание основ оказания первой помощи с вариантами ответов, один из которых – верный.

3 этап – практический - «Фигурное вождение велосипеда». Этап проводился на специально оборудованной площадке с асфальтированным покрытием.

В параллели 3-х классов педагогом-психологом Татьяной Юрьевной было проведено мероприятие по социализации «Школа, в которой комфортно всем».

Школа - это не только место получения знаний, но и социальная среда, в которой формирующийся человек проводит значительную часть своей жизни. Эта среда наполнена отношениями учителей с обучающимися, детей друг с другом; в ней разворачиваются процессы изучения точных наук и гуманитарных предметов; здесь возникают симпатии и антипатии; здесь находят друзей и влюбляются. Словом, здесь происходят события. А что такое событие для личности? Это встреча с другой личностью!

От отношений в школьной среде во многом зависит и мотивация к учению, и энтузиазм, и активность школьника. Если в школе господствует культ отметки и «исполнительности», то понятно, что такой школьный климат будет тормозить развитие способностей и одарённости детей, а если в ней утверждается понимание ребёнка, его потребностей, интересов, признание его права на ошибку, то можно полагать, что в микроклимате школы царит подлинная культура!

Педагогический коллектив школы успешно реализовал поставленную цель, решил поставленные перед ним задачи.

23 мая учащиеся 1-х и 4-х классов встретились с майором полиции УГИБДД по Краснодарскому краю Надеждой Петровной Бешлега. Перед началом долгожданных летних каникул Надежда Петровна провела беседу с ребятами о безопасном поведении в общественных местах и на улицах в каникулярный период, о правилах поведения в опасных ситуациях, о безопасном поведении около воды в летний период.

ВЫВОД:

1. Намеченный на 4 четверть 2023-2024 учебного года план реализован полностью.

2. Не все учащиеся проявляют интерес к участию в мероприятиях школы - на это следует обратить внимание в следующем учебном году.

3. Классным руководителям продолжать работу по привлечению родителей и учащихся в классные, школьные и внешкольные мероприятия.

**ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ
в мероприятиях 4 четверти 2023-2024 учебного года**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Приняли участие	Не приняли участие
1.	Участие в зональном (краевом) этапе соревнований по баскетболу в городе-герое Анапе 1 место в зональных соревнованиях по баскетболу (сопровождающий и руководитель команды – Абаза Лилия Анатольевна)	02.04.2024	5-6-ые классы Власенко Сергей 5 Г Ануфриев Александр 5 Д Бобрий Тимофей 6 А Будяков Максим 6 А Филиппов Матвей 6 В Шерпа Даниил 6 В Кондрашов Александр 6 Д Виноградов Арсений 6 Д Пелевин Михаил 6 Е Попков Максим 6 Е	_____
2.	Посещение городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества учащихся образовательных учреждений города Краснодара «Город мастеров» (сопровождающий – Беломестная Ольга Семёновна)	03.04.2024	9 А	_____
3.	Встреча с Артемом Дмитриевичем Воскресенским, ведущим специалистом отдела гражданской защиты администрации Западного внутригородского округа города Краснодара. Беседа «Я знаю, что нельзя!».	03.04.2024	3 Д	_____
4.	Выставка рисунков «Давайте дружить народами»	05.04 – 22.04.2024	6-11-ые классы	_____
5.	Выставка рисунков «Путешествие в Космос»	05.04 – 22.04.2024	2-5-ые классы	_____
6.	Посещение выездного мероприятия КМТО «Премьера» - спектакля «По путям-дорогам фронтовым»	09.04.2024	9-11-ые классы 9 А – 5 человек 9 Б – 2 человека 9 Г – 2 человека	8 А - 0 человек 8 Б - 0 человек 8 В - 0 человек 8 Г - 0 человек

	(сопровождающий – Екатерина Юрьевна Присяжнюк)		9 Д – 2 человека 10 А – 5 человек 10 Б – 6 человек 10 В – 3 человека 11 В – 2 человека	8 Д - 0 человек 9 В – 0 человек 9 Е – 0 человек 11 А - 0 человек 11 Б - 0 человек
7.	Интеллектуальная игра «Я и Закон»	11.04.2024	5-ые классы 1 место – 5 В 2 место – 5 Е 3 место – 5 Г, 5 Д	_____
8.	Интеллектуальная игра «Путешествие в страну Закон и Порядок»	12.04.2024	7-ые классы 1 место – 7 Г 2 место – 7 Б, 7 Д 3 место – 7 А	_____
9.	Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2024	1-11-ые классы <i>(кроме 1-2, 5 и 7-х классов)</i> 1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А, 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Г 6 Б, 6 Д, 6 Е 7 В, 7 Е 8 Б, 8 Г, 8 Д 9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е 10 А, 10 Б, 10 В 11 А, 11 Б, 11 В	6 А, 6 Б, 6 В 8 А, 8 В
10.	Участие в зональных соревнованиях по волейболу. Команда девушек 9-11-х классов. Город Анапа <u>3 место в зональных соревнованиях</u> (сопровождающий и руководитель команды – Абаза Лилия Анатольевна)	15.04.2024	9-11-ые классы: Березкина Ирина 9 А Глушко Диана 9 А Максименко Екатерина 9 А Щербакова Екатерина 9 А Щербакова Дарья 9 Б Бурушкина Полина 9 Б Козлова Алина 9 Г	_____

			Неупокоева Мила 9 Д Моржужева Надежда 9 Е Перминова Дарья 10 В	
11.	Посещение Краснодарского президентского кадетского училища. Экскурсия в Музей (организатор – Светлана Павловна Истягина)	16.04.2024	7 А (отряд Юных Жуковцев)	_____
12.	Участие в краевых полуфинальных соревнованиях по баскетболу в городе Тимашевске <u>1 место в краевых полуфинальных соревнованиях</u> (сопровождающий и руководитель команды – Абаза Лилия Анатольевна)	17.04.2024	5-6-ые классы Власенко Сергей 5 Г Ануфриев Александр 5 Д Бобрий Тимофей 6 А Будяков Максим 6 А Сефилов Тимофей 6 А Филиппов Матвей 6 В Шерпа Даниил 6 В Кондрашов Александр 6 Д Виноградов Арсений 6 Д Пелевин Михаил 6 Е	_____
13.	Классный час «Войди в природу другом» в рамках Всемирного Дня Земли	19.04.2024	1-2-ые классы 1 А, 1 Б 2 А, 2 Б, 2 Г, 2 Д, 2 Е	1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е 2 В
14.	Участие во Всероссийском субботнике	20.04.2024	7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 7 Д, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 Г, 8 Д	8 В
15.	Участие в окружном конкурсе чтецов «Помним. Славим. Гордимся» (сопровождающий – Наталья Николаевна Кузьменко)	22.04.2024	Нудьга Екатерина (5 Г) Завадский Кирилл (8 А)	_____
16.	Встреча с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» круглый стол на тему: «Опасность употребления электронных систем доставки никотина»	22.04.2024	7 А, 7 Д	_____

17.	Встреча Шагаян Софии Сааковны, инспектора ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный) по городу Краснодару, с родительской общественностью. Профилактическая беседа на темы: «Противоправные деяния молодежных течений», «Необходимость незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов негативного влияния на подростков посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждения насильственных проявлений», «Формирование отношения подростков к противоправному поведению в рамках акций, мероприятий и движений патриотической направленности» в рамках акции «Твой выбор»	22.04.2024	5-11-ые классы	7 А, 7 Б 9 А, 9 Д 10 В 11 В
18.	Участие в инновационном образовательном проекте «Колеоптиль». Профориентационное занятие.	22.04.2024	9 А, 9 Б, 10 А, 10 Б, 10 В	_____
19.	Награждение по итогам окружного конкурса чтецов «Помним. Славим. гордимся» <u>Диплом 2 место + сертификат на приобретение ценного подарка</u> (руководитель – Анастасия Сергеевна Налетова)	26.04.2024	5 Г (Нудьга Екатерина)	_____
20.	Участие в городском конкурсе школьных антинаркотических волонтерских отрядов «ДА ЗДРАВствую Я» <u>2 место в городе</u> (руководитель – Екатерина Юрьевна Присяжнюк)	26.04.2024	Долгова Доминика – 7 В Шевченко София – 8 А Завадский Кирилл – 8 А Сон София – 9 Б Трепутина Надежда – 9 Б Абоян Давид – 9 Б Пухно Никита – 9 Б Щербакова Дарья – 9 Б	_____

			Ломакин Тимофей – 9 Б Вертинская Анастасия – 10 Б	
21.	Международная историческая акция «Диктант Победы 2024»	26.04.2024	10-11-ые классы	_____
22.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне и Дню пожарной охраны (руководитель – Артем Вячеславович Роев)	27.04.2024	10 В	_____
23.	Выставка рисунков «Голубь мира – символ Победы»	29.04.2024 – 12.05.2024	1-4-ые классы	1 Е 3 Б
24.	Выставка стенгазет по истории памятника/мемориала/обелиска «По местам Боевой Славы»	29.04.2024 – 12.05.2024	5-6-ые классы	_____
25.	Выставка фотоколлажей «Спасибо за Победу!»	29.04.2024 – 12.05.2024	7-11-ые классы	_____
26.	Участие в городском этапе конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо» 5 место в городском конкурсе (руководитель – Зоя Алексеевна Ханина)	06.05.2024	3 «Б» (4 человека)	_____
27.	Фестиваль военно-патриотической песни «Дорогами войны и Победы».	07.05.2024	6-ые классы 1 место – 6 «А» и 6 «В» классы 2 место – 6 «Е» класс	_____
28.	Урок Памяти «Поклонимся великим тем годам...»	07.05 – 08.05.2024	1 А, 1 Б, 1 В, 1 Г, 1 Д, 1 Е 2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д, 2 Е 3 А (приглашали ветерана боевых действий в Чечне Калошина Михаила Николаевича), 3 Б, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 В, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Г	5 Б, 5 В, 5 Е, 5 Д (больничный)
29.	Школьный смотр-конкурс строя и песни «Парад Победы 2024».	08.05.2024	7-11-ые классы	_____

30.	Участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти» (руководитель – Сергей Иванович Сорокин)	08.05.2024	Отряд юнармейцев «Неустроевцы»	_____
31.	Поздравление Ветеранов Великой Отечественной войны, несовершеннолетних узников	08.05.2024	4 Б (поздравили Ветерана ВОВ Синякина Николая Федоровича) 5 Г (поздравили несовершеннолетнюю узницу Шувалову Марию Васильевну)	_____
32.	Учебные сборы в Межгорье (автомобильная дорога Горячий Ключ – Фанагорийское, 500 м) (ответственные – Алексей Михайлович Кузовкин, Сергей Иванович Сорокин, Артем Владиславович Роев)	19.05 – 22.05.2024	10-ые классы <u>37 юношей:</u> 17 человек 10 «А», 8 человек 10 «Б», 12 человек 10 «В»	_____
33.	Посещение Выставочного зала - Музея Боевой Славы (руководитель – Мнацаканян Лизиана Артемовна)	19.05.2024	2 Е	_____
34.	Экскурсионный тур в поселок Архипо-Осиповка. Посещение Гебиусских водопадов и Музея космонавтики (руководитель – Анастасия Сергеевна Налетова)	19.05.2024	5 Г	_____
35.	Участие в краевых финальных соревнованиях по баскетболу (в Усть-Лабинске) 2 место в крае (руководитель – Лилия Анатольевна Абаза)	20.05.2024	<u>5-6-ые классы:</u> Власенко Сергей 5 Г Ануфриев Александр 5 Д Бобрий Тимофей 6 А Будяков Максим 6 А Сефилов Тимофей 6 А Филиппов Матвей 6 В Шерпа Даниил 6 В Кондрашов Александр 6 Д Виноградов Арсений 6 Д Пелевин Михаил 6 Е	_____

36.	Флэш-моб «Мы – дети Кубани!» в рамках Дня защиты детей (1 июня) (организатор – Екатерина Юрьевна Присяжнюк)	22.05.2024	1-ые классы	_____
37.	Встреча с майором полиции УГИБДД по Краснодарскому краю Надеждой Петровной Бешлега.	23.05.2024	1 Г 4 А, 4 Б	_____
38.	Учебные сборы на территории школы	23.05 – 30.05.2024	10-ые классы	_____
39.	Праздник Последнего звонка «Вот и закончились школьные годы»	25.05.2024	1-ые классы (50 чел.) 4-ые классы 9-ые классы 11-ые классы	_____
40.	Классный час «Прощай, школа!»	25.05.2024	11-ые классы	_____
41.	Классный час «Прощай, 9-ый класс!»	25.05.2024	9-ые классы	_____
42.	Акция «Сирень 45-го года»	25.05.2024	4-ые классы	_____

**Отчёт о реализации плана работы МАОУ СОШ № 101
по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и
пропаганде здорового образа жизни среди учащихся
за 2023 - 2024 учебный год**

Формирование здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений воспитательной работы МАОУ СОШ № 101.

Цель данного направления: формирование навыков активной психологической защиты учащихся от вовлечения в употребление наркотиков, профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании. При этом также формируются социальные навыки, необходимые для ведения здорового образа жизни.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности влияние на формирование и развитие личности ребёнка. В школе работают квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики способны обеспечить проведение эффективной профилактической работы. В настоящее время профилактика употребления ПАВ у детей и подростков вышла на общегосударственный уровень и предполагает консолидацию усилий различных ведомств при ведущей роли системы образования.

В 2023-2024 учебном году работа школы в этом направлении проводилась в рамках краевой губернаторской программы «Антинарко», муниципальной программы муниципального образования город Краснодар «Комплексные меры профилактики наркомании в муниципальном образовании город Краснодар», плана мероприятий на 2023-2024 учебный год по проведению работы по профилактике потребления психоактивных веществ среди несовершеннолетних и молодёжи в городе Краснодаре, на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 101 на 2023-2024 учебный год, плана работы МАОУ СОШ № 101 по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся на 2023-2024 учебный год, плана совместной деятельности МАОУ СОШ № 101 и ДО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» ДЗ КК по профилактике негативных явлений в детской и подростковой среде на 2023-2024 учебный год.

Штаб воспитательной работы, специалисты социально-психологической службы школы осуществляли свою деятельность по следующим направлениям:

1. Психолого-педагогический и социальный анализ ситуации, сложившейся в образовательном учреждении, городе, факторов, способствующих возникновению и распространению наркозависимости среди детей и подростков.
2. Просветительская работа среди участников образовательного процесса.

3. Обучение педагогов технологиям проведения профилактической работы с обучающимися, родителями (законными представителями) и общественностью.
4. Ведение информационно-образовательной антинаркотической работы.
5. Организация семинаров, «круглых столов», внедрение обучающих программ, тренингов по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.
6. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по вопросам профилактики употребления ПАВ.
7. Проведение тренингов, направленных на развитие у учащихся устойчивости к внешнему наркогенному давлению, преодоление внутреннего психологического дискомфорта, связанного с прекращением употребления ПАВ.
8. Оказание консультативной помощи участникам образовательного процесса по вопросам профилактики употребления ПАВ, формирования здорового образа жизни.
9. Организация межведомственного взаимодействия образовательного учреждения с органами системы профилактики наркомании, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
10. Оказание психолого-педагогической консультативной, диагностической и социально-правовой помощи обучающимся, попавшим в социально опасное положение, их родителям (законным представителям), а также педагогам по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления ПАВ, организации профилактической работы.
11. Подготовка волонтерского отряда в рамках акций «В нашей школе не курят!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!».
12. Участие во Всекубанской спартакиаде по игровым видам спорта и многое другое.

В течение учебного года осуществлялось межведомственное взаимодействие со специалистами служб профилактики. Со специалистом ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия	Категория участников	Дата и время проведения
1.	Интерактивная беседа «История одного обмана» (профилактика употребления алкоголя)	9 классы	13.10.2023 12.10 ч.
2.	Круглый стол «СПИД и наркомания: новая реальность».	10 классы	29.11.2023 12.10 ч.
3.	Беседа с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	6 классы	09.02.2024 14.20 ч.

4.	Кинолекторий «Особенности интернет-общения».	8 классы	11.03.2024 14.20 ч.
5.	Круглый стол «Опасность употребления электронных систем доставки никотина»	7 классы	19.04.2024 14.20 ч.
6.	Викторина «Тайны твоего здоровья»	5 классы	13.05.2024 11.20 ч.

Совместно со специалистами различных служб профилактики в текущем учебном году проведены профилактические занятия с обучающимися:

До 10 октября было завершено **социально-психологическое тестирование** учащихся от 13 лет и старше, в котором приняли участие 720 обучающихся школы. Один ребенок попал в «группу риска», что послужило сдачу им медицинских анализов.

Спортивная жизнь ребенка – одно из направлений здорового образа жизни. Именно поэтому учителя физической культуры делают акцент на спортивные мероприятия по различным видам спорта.

В параллели 3-х классов прошло **спортивное состязание «В ритме спорта»** - день здоровья в рамках 230-летия города Краснодара.

Юноши 9-11-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по мини-футболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**1 место в округе**).

Юноши 10-11-х классов приняли участие в зональном этапе XXVI краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу (**3 место**).

Юноши 9-11-х классов приняли участие в соревнованиях по мини-футболу в финале округа в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**3 место в финале округа**).

Юноши 10-11-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**1 место в округе**).

Юноши 10-11-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани».

Юноши 7-9-х классов приняли участие в соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**2 место в округе**).

Девушки 7-9-х классов приняли участие в соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**1 место в округе**).

Юноши 11-х классов приняли участие в XX окружном фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи Западного округа памяти Е.П. Душина в 2023 году (**1 место в округе**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» **(1 место в округе)**.

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» **(1 место в финале. Вышли на город)**.

Юноши 11-х классов приняли участие в XX городском фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина **(2 место в городе)**.

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года **(1 место в округе)**.

Девочки 5-6-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года **(1 место в округе)**.

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года **(2 место в финале округа)**.

Девочки 5-6-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года **(1 место в финале округа)**.

Мальчики 7-8-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года **(1 место в округе)**.

Девочки 7-8-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года **(1 место в округе)**.

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в городских (муниципальных) соревнованиях по баскетболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года **(1 место в городе)**.

Мальчики 7-8-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года **(1 место в финале округа)**.

Девочки 7-8-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года.

Юноши 9-11-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года **(1 место в округе)**.

Девочки 9-11-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года.

Девочки 5-6-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг **(1 место. Вышли в финал округа)**.

Мальчики 7-8-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг (**1 место. Вышли в финал округа**).

Девушки 9-11-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг (**1 место. Вышли на город**).

Юноши 9-11-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг (**1 место. Вышли на город**).

Учащиеся 3-4-х классов приняли участие в окружных соревнованиях «Весёлые старты».

Девушки 9-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**1 место в городе, вышли на краевые соревнования**).

Юноши 9-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**4 место на городских соревнованиях**).

Юноши 10-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**3 место на городских соревнованиях**).

Мальчики 7-8-х классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**3 место на городских соревнованиях**).

Девочки 5-6-х классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**3 место на городских соревнованиях**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в зональном (краевом) этапе соревнований по баскетболу в городе-герое Анапе (**1 место в зональных соревнованиях по баскетболу**).

Девушки 9-11-х классов приняли участие в зональных соревнованиях по волейболу. Соревнования проходили в городе Анапа (**3 место в зональных соревнованиях**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в краевых полуфинальных соревнованиях по баскетболу в городе Тимашевске (**1 место в краевых полуфинальных соревнованиях**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в краевых финальных соревнованиях по баскетболу (в Усть-Лабинске), **2 место в крае**.

С 16 по 21 октября в школе прошла **Неделя правовых знаний**. В рамках данной акции были проведены профилактические мероприятия.

С 7 по 17 ноября 2023 года в рамках профилактической акции «**В нашей школе не курят**» прошли следующие мероприятия:

1. **Конкурс рисунков «Хорошо здоровым быть»** в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят» (1-5-ые классы).
2. **Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта»** в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят» (6-11-ые классы).

3. Лейтенант полиции Седая Елена Евгеньевна встретила с педагогическим коллективом школы по вопросу информирования по темам **«Формирование устойчивых установок против вредных привычек у подростков»**.
4. **Классные часы «Сотвори себя сам»** (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят») во 2-11-х классах.
5. **Встреча помощника прокурора** Западного внутригородского округа Оксаны Анатольевны Гольдштейн с учащимися 8-х классов (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят»).
6. **Встреча учащихся 6-7-х классов с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный)** по городу Краснодару Гольшевой Викторией Андреевной (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят»).
7. **Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно»** (7-ые классы).

В параллели 8-х классов прошло профилактическое мероприятие - агитбригада **«Молодежь – за ЗОЖ!»**.

С 27 февраля по 1 марта 2024 года **в рамках «Недели здоровья школьников Кубани»** в 1-11-х классах прошли **классные часы «Дорога к доброму здоровью»** с целью формирования у учащихся здорового образа жизни и положительного отношения к собственному здоровью.

Многие задают себе вопрос: «Как прожить, чтобы не стареть?» И себе отвечают: «Так не бывает». Каждый человек хоть чем-то, да болеет. Но почему один попадает в больницу два раза за всю жизнь, а другой чуть ли не каждый месяц? Уже давно установлено, что за здоровьем надо следить с детства.

Для нашего здоровья стабильная эмоциональная жизнь так же важна, как и рациональное питание, достаточное потребление воды, регулярные физические упражнения, полноценный отдых, использование солнечного света и свежего воздуха, отказ от табака, алкоголя и любых наркотических и психотропных средств.

В преддверии летних каникул в параллели 5-х классов было проведено **профилактическое мероприятие - интеллектуальная игра «Я и Закон»**. Мероприятие было нацелено на формирование правовых знаний учащихся.

Команды собрались в актовом зале, чтобы разобраться и проанализировать, насколько они, молодое поколение, «свободно» чувствуют себя в правовом поле «детского закона»; на что, по их мнению, должны быть направлены усилия взрослых, чтобы не нарушались права, обязанности и свобода детей.

В игре приняли участие 6 команд: команда «Знатоки» (5 «А» класс), команда «Дружный отряд» (5 «Б» класс), команда «Порядок и Закон» (5 «В» класс), команда «Лютые знатоки порядка» (5 «Г» класс), команда «Ночной дозор» (5 «Д» класс) и команда «Дети закона» (5 «Е» класс).

В параллели 7-х классов прошла **профилактическая интеллектуальная правовая игра «Путешествие в страну Закон и Порядок»**, нацеленная на правовое просвещение, формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве и правах человека и ребенка.

В игре приняли участие 6 команд по 6 человек, включая капитана команды. Каждая команда имела название: 7 «А» - «Стражи порядка», 7 «Б» -

«Законопослушники», 7 «В» - «Путь к правосудию», 7 «Г» - «Хранители правопорядка», 7 «Д» - «Закон 1539» и 7 «Е» - «Закон и порядок».

Школьный волонтерский отряд «Здоровое поколение» принял участие в **городском конкурсе школьных антинаркотических волонтерских отрядов «ДА ЗДРАВствую Я» в номинации «Школьная инициатива».**

Цель участия: создание для учащихся благоприятных условий для развития творческих инициатив в направлении пропаганды здорового образа жизни, профилактики зависимости от употребления токсических курительных смесей и психоактивных веществ среди молодёжи.

Ребята подготовили и защитили социально значимый проект, направленный на формирование здорового образа жизни у учащихся. Команда награждена грамотой за **2 место.**

Для родителей 5-6-х классов прошло **общешкольное родительское собрание** на тему «Об административной и уголовной ответственности за неисполнение родительских обязанностей (5.35 КОАП, 156 УК РФ)», «Ответственность по статье 6.24 КОАП РФ за курение, по статье 6.9 КОАП РФ за наркотики» с приглашением майора полиции, старшего инспектора ОПДН Романа Николаевича Кириленко и капитана полиции, инспектора ОПДН Яны Сергеевны Матвеевой.

Перед каждым каникулами проводятся **классные часы «Мои безопасные каникулы»** - классные часы по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения. Правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ.

В течение учебного года еженедельно классными руководителями проводятся классные часы, беседы, профилактические уроки по профилактике наркомании и пропаганды здорового образа жизни на всех ступенях образования. Уроки разработаны в соответствии с программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В проведении мероприятий классными руководителями использовались материалы видео-уроков, рекомендованные департаментом образования администрации муниципального образования город Краснодар.

В школе функционирует волонтерский отряд «Здоровое поколение», в состав которого входят учащиеся 7 «Г» и 9 «Е» классов. Волонтерский отряд помогает классным руководителям организовать и построить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Эффективность организации воспитательно-профилактической деятельности по данному направлению работы проявляется в следующем: в течение уже нескольких лет 100% учащихся 7-11 классов от 13 лет и старше принимают активное участие в проведении анонимного добровольного информационного тестирования. В результате проведения анкетирования учащихся (7-11 классов) большинство из них имеют стойкие представления о негативном влиянии наркотиков и табака на организм человека. Первичная профилактика носит комплексный характер: вопросы предупреждения курения, употребления детьми алкоголя, наркотиков, токсико-наркотических веществ рассматриваются в качестве звеньев единой системы воспитательного процесса.

Воспитательный процесс сегодня немыслим без мероприятий, имеющих целью помочь молодым подросткам приобрести необходимые навыки, обеспечивающие принятие ими большей ответственности за свое поведение, постановки целей, навыков эффективной учебы и положительного взаимодействия со сверстниками. Данная работа способствует сохранению жизни, здоровья и психологического благополучия детей и подростков в разных ситуациях, формированию у них здорового образа жизни.

Проанализировав деятельность ШВР по данному вопросу, в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по формированию здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам.

2. Совершенствовать формы внеурочной работы и системы дополнительного образования. Добиться 100% охвата школьников занятиями в кружках, клубах и спортивных секциях.

3. Активизировать участие детей в конкурсах, соревнованиях, акциях, фестивалях разного уровня.

4. Продолжить деятельность Штаба воспитательной работы по профилактике в работе с родителями и учащимися школы, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям, экстремизму, интернет безопасности, предотвращению нарушений Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Отчёт о реализации плана работы МАОУ СОШ № 101 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за 2023-2024 год

Работа по безопасности ДДТТ в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с планом профилактической работы школы по предупреждению ДДТТ, планами ВР классных руководителей, в соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения».

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по ДДТТ, педагогический коллектив школы спланировал свою работу в тесном контакте с инспекторами ГИБДД и родителями, применяя различные формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды.

В начале 2023-2024 учебного года на административном совещании был утвержден план профилактической работы по предупреждению ДДТТ, мероприятия которого строились с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцировались по возрастным периодам.

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводилась просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу и обратно домой учащимися 1-4

классов, выпуск и размещение в школе информационных листов и памяток по БДД. На классные часы выходили инспекторы ГИБДД.

Особое внимание уделялось работе с родителями, использовались разнообразные методы и приемы.

- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге», «Засветись», «Детское кресло в машине спасает жизнь ребенка», «Использование движения родителей с детьми по улицам города для обучения детей навыкам правильного поведения на дороге», «Родителям о безопасности дорожного движения»;
- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и инспекторов ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу и обратно домой;
- в течение года на родительских собраниях поднимаются вопросы профилактики ДДТТ.

Пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь.

В рекреации начальной школы на 2 и 3 этажах расположен тренировочный комплекс по безопасности дорожного движения, на первом этаже – стенд по безопасности, который постоянно обновлялся в течение учебного года. Возле угла проводились мероприятия, раз в месяц вывешивались плакаты, листовки по БДД и ПДД, советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП, рекомендации родителям.

На стенде постоянно размещена следующая информация:

- Памятка пешеходу.
- Родители, обратите внимание!
- Схема безопасного маршрута в школу и обратно домой.
- Если случилось несчастье, куда позвонить.

Работа по безопасности дорожного движения размещена на сайте школы:

- годовой план по профилактике ДДТТ;
- паспорт дорожной безопасности;
- памятка детям по безопасности на дорогах в разное время года;
- ежемесячные отчеты и советы ГИБДД по дорожной безопасности;
- памятка для родителей младшего школьного возраста по воспитанию грамотного пешехода.

В течение года в 1-11 классах проводились занятия по безопасности дорожного движения согласно графика посещения зоны ПДД и графика посещения площадки ПДД.

В течение года классными руководителями велся курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани», рекомендованный Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся

школы в течение года принимали участие во многих конкурсах, соревнованиях на базе школы и за ее пределами.

Учащиеся 1-х и 4-х классов встретились с инспектором ИАЗ ГИБДД ГУ МВД России по Краснодарскому краю Анастасией Александровной Новокшиновой. Была проведена беседа «Учись быть пешеходом» (05.09.2023).

Учащиеся 4-х классов встретились с инспекторами ДПС. Была проведена беседа «Безопасность на дорогах» (07.09.2023).

18.09-22.09.2023 прошла «Неделя безопасности». В рамках профилактической «Недели безопасности» в 1-9-х классах прошли уроки безопасности по правилам дорожного движения «Единый день БДД».

Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства (безопасность на дороге)» в параллели 4-х классов (11.10.2023).

С 11.10 по 20.10.2023 прошел конкурс рисунков «Я знаю ПДД на 5+» среди учащихся 2-3-х и 5-х классов.

В течение сентября-октября учащиеся 1-9-х классов приняли участие в олимпиаде «Безопасные дороги Кубани» на платформе Учи.ру.

Учащиеся 1-х классов встретились со старшим инспектором ДПС, лейтенантом полиции Аскером Славиковичем Кушу и инспектором, лейтенантом полиции Евгением Андреевичем Соболевым. Беседа на тему «Безопасность дорожного движения в дни зимних каникул, новогодних и рождественских праздников» (21.12.2023).

С 27.02 по 01.03.2024 в 1-11-х классах прошли классные часы в рамках «Недели здоровья школьников Кубани».

В преддверии летних каникул в параллели 5-х классов прошла интеллектуальная игра «Я и Закон» (11.04.2024).

В преддверии летних каникул в параллели 7-х классов прошла интеллектуальная игра «Путешествие в страну Закон и Порядок» (12.04.2024).

Учащиеся 1-х и 4-х классов встретились с майором полиции УГИБДД по Краснодарскому краю Надеждой Петровной Бешлега, которая в преддверии летних каникул провела с детьми беседу по правилам дорожного движения, сделав акцент на средствах мобильной индивидуальности.

В период с 26 апреля по 3 мая 2024 года в школе прошли профилактические мероприятия в рамках краевой «Декады дорожной безопасности детей». Обучение правилам дорожного движения в школе - это жизненная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны. Ведь дети не только осваивают элементарные правила дорожного движения, но и учатся важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

Учащиеся 3 «Б» класса, члены школьного клуба юных инспекторов движения (ЮИД) «Дорожный патруль», приняли участие в муниципальном (городском) этапе краевого конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» с целью воспитания законопослушных участников дорожного движения.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводилась методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматривались на педагогических советах, на совещаниях классных руководителей.

Анализируя проводимую работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, можно говорить о достижении положительных результатов, свидетельствующих об отсутствии дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с учащимися в 2023-2024 учебном году.

Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Продолжить и совершенствовать работу по профилактике ДДТТ.
2. Усилить подготовку к городским конкурсам по профилактике ДДТТ.
3. Привлекать к активному участию в школьных акциях членов школьного ученического самоуправления.
4. Собрать методическую копилку лучших сценариев, классных часов, викторин, листовок и обеспечить доступ к материалам классных руководителей.
5. Увеличить количество участников в школьных мероприятиях, посвященных ДДТТ.

Отчет о выполнении плана мероприятий по военно-патриотической работе за 2023-2024 учебный год

Одной из важных задач государства является военно-патриотическое воспитание молодёжи, в основе которого лежит подготовка молодых людей страны к службе в Вооружённых Силах РФ, воспитание любви к армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к России, постоянной готовности к защите Родины.

Задача военно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня в числе приоритетных, но одно дело заявить о ней во всеуслышание и совсем другое - осмыслить её и предпринять конкретные шаги.

В школе был разработан план работы по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, отчому дому. План мероприятий предусматривал решение **следующих задач:**

- сформировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- создать условия для духовного и физического развития, повышения уровня физической подготовки подростков и юношей;
- воспитать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- сохранить и передать героическое наследия от старшего поколения к младшему, осознать глубинные связи поколений.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную и внешкольную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Формы патриотической работы по направлениям:

- уроки истории и обществознания;
- уроки географии;
- патриотический отряд «Юный Жуковец» и юнармейцы «Неустроевцы»;
- школьный музей боевой славы «Наследники Победы»;
- школьный краеведческий музей «Казачье подворье»;
- группы казачьей направленности «Наследники земли кубанской»;
- уроки Мужества;
- фестивали военно-патриотической песни;
- школьный Парад Победы;
- информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»;
- встречи с Ветеранами Великой Отечественной войны и боевых действий;
- экскурсии по местам боевой славы и Музеям города, края, России;
- туризм в рамках летней оздоровительной кампании;
- учебные сборы юношей 10-х классов;
- ежегодный школьный конкурс «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича.

Согласно плана военно-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия.

1 четверть

В 6-7-х классах прошел урок-памяти «В огне войны Кубань выстояли», посвященный 80-летию освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков, с целью формирования уважительного отношения к историческому прошлому нашей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны, с целью воспитания патриотизма.

Педагоги рассказали учащимся о тяжёлом для всех жителей Кубани периоде гитлеровской оккупации. Посмотрев презентационный материал, ребята узнали, что битва за Кавказ имела для нашей Родины жизненно важное значение, а сама борьба с врагом приняла крайне ожесточенный характер. Так же педагоги рассказали о тяжести испытаний, выпавших на плечи защитников, о тяжелых трудовых буднях кубанцев в тылу, об их отваге в партизанских отрядах и на фронте.

С 01.09 по 10.09.2023 прошла акция «С днем рождения, родная Кубань!», посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края. В рамках акции учащиеся приняли участие в фотовыставке «Я живу на Кубани» (7-11-ые классы) и выставке детских рисунков «Самый лучший город на Земле» (1-6-ые классы).

В 1-4-х классах прошел классный час «Кубань-красавица: на века делами славится».

В 6-8-х классах прошел классный час «Край мой Краснодарский: помним, гордимся, наследуем».

В 9-11-х классах прошел классный час «Краснодарскому краю 86: история и современность».

Классные часы, посвященные Дню образования Краснодарского края, были нацелены на формирование умения прослеживать историческую взаимосвязь между явлениями и событиями прошлого и настоящего Кубани.

12 сентября состоялась торжественная линейка «Край родной, навек любимый!», посвященная 86 годовщине образования Краснодарского края. По традиции на линейке прошла церемония награждения победителей и призеров муниципальных и региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников и победителей и призеров конференций за 2022-2023 учебный год и открытие Всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебного года.

15 сентября учащиеся 9 «Е» класса совершили экскурсию в Выставочный зал музея Боевой Славы с целью знакомства с историей края, глубокого изучения воинской славы краснодарцев и кубанцев.

Выставочный зал музея Боевой Славы Краснодара - самый объёмный и содержательный зал Великой Отечественной войны. В нем постоянно ведутся работы по открытию новых экспозиций. Все экспонаты найдены на полях сражений кубанской земли поисковыми отрядами в период с начала 1990-х годов по настоящее время. Особенность музея в том, что посетители могут потрогать экспонаты руками, тем самым соприкоснуться с эпохой войны.

В параллели 3-х классов прошел фестиваль кубанской песни «Мы вместе», посвященный 86 годовщине образования Краснодарского края и 230-летию основания города Краснодара. Были исполнены всем известные песни о родном и любимом крае: «Кубань, ты родина моя!», «На Кубани мы живем», «Моя Кубань», «Наша сила - Кубань», «Мы с тобой казаки» и другие. Песни, исполненные детьми, были наполнены самым дорогим – любовью к Отечеству, к малой родине – Кубани.

Среди команд учащихся 6-х классов прошла краеведческая интеллектуальная игра «На Кубани мы живем». Перед жюри предстали 6 команд, каждая из которых имела название, девиз, эмблему. Также жюри оценивало внешний вид игроков. Игра состояла из пяти туров (заданий).

Ребята справились со всеми заданиями, а некоторые команды справились на отлично. Мы поздравляем с **ПОБЕДОЙ** команду 6 «Г» класса «Мы – дети Кубани» (1 место). Призерами стали три команды – команда 6 «Д» класса «Казачата» (2 место), команда 6 «Е» класса «Дети Кубани» (2 место) и команда 6 «А» класса «Казачья вольница» (3 место).

Среди команд учащихся 5-х классов прошла интеллектуальная краеведческая игра «Такая знакомая и незнакомая малая родина – город Краснодар», приуроченная к 230- летию города Краснодара. Игра состояла из пяти туров (заданий).

Ребята справились со всеми заданиями, а некоторые команды справились на отлично. Мы поздравляем с **ПОБЕДОЙ** команду 5 «А» класса «Дети Кубани» (1 место). Призерами стали три команды – команда 5 «В» класса «Мы - краснодарцы»

(2 место), команда 5 «Г» класса «Краснодарские позитивчики» (2 место) и команда 5 «Б» класса «Юные краснодарцы» (3 место).

9 октября - важная памятная дата для всех жителей Кубани: День освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершение битвы за Кавказ. Этой важной исторической дате был посвящен Единый Урок Мужества «Пришла Победа на Кубань», который прошел в 1-11-х классах с целью приобщения учащихся к великим историческим событиям нашей Родины, воспитания чувства патриотизма, любви к Родине, к родному городу и краю.

Учащиеся 10 «А» класса посетили Краснодарское высшее военное училище имени генерала армии С.М. Штеменко.

26 октября в 1-11-х классах прошел единый классный час «Сила России в единстве народов», посвященный Дню народного единства. Классный час еще раз напомнил детям, что, несмотря на всё этническое разнообразие, мы - один народ. И только народное единство поможет России сплотиться и выйти на новый уровень развития. Ведь огромным стратегическим ресурсом нашей страны является культурное и историческое разнообразие, неповторимый быт и традиции, которые мы не встретим нигде в мире. Крупные и малые народы, живущие на территории России, - главное её достояние.

2 четверть

Команда учащихся 10-х классов приняла участие в кружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-исторического конкурса «Воинская слава Отечества». Основная тема военно-исторического конкурса: «80-я годовщина освобождения Северного Кавказа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны».

В историческом конкурсе были представлены следующие номинации:

- «Дни воинской славы (победные дни) России»
- «Награды Родины»
- «Оружие Победы»
- «Война в произведениях культуры и искусства»
- «Военное искусство отечественных полководцев»
- «Города-герои и Города воинской славы Российской Федерации»
- «Герои родного края и города».

Конкурс проводился в форме тестирования. Команде были выданы папки с несколькими вопросами, охватывающими все номинации. Было отведено время, в течение которого участники конкурса отвечали на вопросы.

3 декабря 2023 года в 1-11-х классах прошел урок Мужества «Их подвиг бессмертен», посвященный Дню неизвестного солдата с целью воспитания у учащихся уважения к защитникам Родины, чувства гордости за свой народ, отстоявший свободу и независимость Отчизны в суровые годы. На уроках учащиеся совершили виртуальную экскурсию по местам памяти, где установлены памятники и мемориалы неизвестному солдату, братские могилы «Памятники вечной славы». Классные руководители рассказали об исторических событиях

Второй Мировой войны, о бессмертном подвиге советских людей, о героической защите от фашистских захватчиков, о солдатах, не вернувшихся с войны, о поисковых отрядах, братских могилах, памятниках Неизвестному солдату в разных уголках России.

8 декабря 2023 года в актовом зале школы прошла торжественная линейка «Гордимся славою героев», посвященная Дню Героев Отечества.

Этот праздник объединяет народ вокруг одной цели - помнить своих настоящих героев: Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Славы и ордена Святого Георгия.

На нашей торжественной линейке присутствовали гости:

1. **Галкин Виктор Александрович** - полковник пограничных войск в отставке, председатель краевой общественной организации пограничников, кавалер ордена Красной звезды.

2. **Травин Анатолий Владимирович** – подполковник. Член городского совета пограничников.

Учащиеся 1 «Д» класса совместно с классным руководителем Екатериной Юрьевной Присяжнюк приняли участие в региональном проекте «Имя героя». Результат - присвоение 1 «Д» классу имени гвардии капитана, ветерана Великой Отечественной войны Ивана Иосифовича Черненко.

Право вручить свидетельство о присвоении имени Героя классу было предоставлено полковнику пограничных войск в отставке, председателю краевой общественной организации пограничников, кавалеру ордена Красной звезды Виктору Александровичу Галкину. Право получить свидетельство о присвоении имени Героя классу было предоставлено правнучке, ученице 1 «Д» класса Колодко Тамаре.

В День героев Отечества учащиеся 4 «Е» класса вместе с классным руководителем Светланой Викторовной Синогиной приняли участие в возложении цветов к мемориальной доске «В этом доме жил Герой Российской Федерации Посадский Владислав Анатольевич», погибший в Чеченской республике 23 января 2004 года от рук террористов, освобождая чеченских женщин и детей.

В преддверии Дня Героев Отечества для ребят нашей школы были проведены Уроки мужества, уроки Памяти, часы истории «Отчизны верные сыны», посвященные знаменательной исторической дате.

9 декабря - праздник настоящих Героев, тех, кто порой ценой собственной жизни боролся за наше счастливое будущее. Имена этих людей должен знать каждый, об их подвигах должны говорить, вспоминать и чтить!

Главной целью патриотических уроков стало расширение знаний учеников о героических страницах истории нашего Отечества, воспитание патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.

Школьникам показали фрагменты фильмов о военном времени нашей страны и презентации, из которых ребята узнали об истории военных наград, о подвигах, отваге и мужестве простых русских людей.

Учащиеся «минутой молчания» почтили память всех солдат, защищавших Отечество ценой своей жизни, выразив благодарность и уважение к воинской доблести и славе.

С 8 по 14 декабря 2023 года прошла акция «письмо солдату».

Для учащихся 9-10-х классов прошел патриотический урок «Есть такая профессия – Родина защищать»: состоялась встреча с председателем Совета ветеранов регионального отделения «Справедливая Россия – за правду» Коноваловым Сергеем Евгеньевичем и старшим преподавателем кафедры физической подготовки Донецкого высшего общевойскового командного училища Сивоконенко Виктором Юрьевичем.

Цель урока: воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, любви к своей Родине; формирование активной гражданской позиции, положительного отношения к службе в армии.

Запоминающимися были выступления гостей, которые с гордостью рассказали о годах службы в армии, отметив, что она воспитывает, прежде всего, чувство ответственности и дисциплинированности. А служба в армии такого сильного государства, как Россия, - это еще и престижно, потому что истинный патриот любит свое Отечество не за то, что оно дает ему какие-то блага и привилегии перед другими народами, а потому, что это его Родина. А Родина начинается с семьи. Любой мужчина обязан защищать свою семью и свою землю, на которой живут родные и любимые ему люди.

В ходе урока учащимся представили экспонаты времен Великой Отечественной войны и военное снаряжение солдат Российской армии.

3 четверть

с 23 января по 22 февраля 2024 года на территории школы и за ее пределами проходили патриотические мероприятия в рамках Дней воинской Славы (Месяц патриотических мероприятий).

В январе-феврале 2024 года граждане РФ будут вспоминать и говорить о значимых исторических событиях Великой Отечественной войны: 80-летие со дня полного снятия блокады Ленинграда, 81 годовщина Победы в Сталинградской битве, 81 годовщина со дня освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, 35-летие вывода Советских войск из Афганистана.

Этим событиям будут посвящены уроки Мужества, уроки Памяти, уроки истории, фестивали военно-патриотических песен, посещение Музеев боевой Славы.

В нашей школе в преддверии озвученных памятных дат оформлены выставки «Герой моей семьи» и «Ваш подвиг - наша гордость», также оформлена информативная выставка, посвященная памятным историческим событиям.

25 и 26 января 2024 года в преддверии значимого исторического Дня воинской Славы в 1-11-х классах прошли уроки Памяти «Ленинград - гордость и боль», посвященные 80-летию со дня полного снятия блокады Ленинграда, с целью оказания помощи в нравственном становлении подростка как личности, в формировании нравственного идеала и воспитании патриотических качеств через изучение героизма русских людей во время войны.

На уроках говорили о Ленинграде. В его судьбе отразились самые характерные черты второй мировой войны. Ленинградцы были настоящими бойцами, хотя не все они встречались с гитлеровцами лицом к лицу. Их противниками были смерть и её союзники: голод, холод, тьма... Блокада.

Орлята России МАОУ СОШ № 101 присоединились к акции «Блокадная ласточка», посвященной 80-летию со дня полного снятия блокады города-Героя Ленинграда с целью сохранения исторической памяти о подвиге жителей блокадного Ленинграда, популяризации Дней воинской славы России, героических и трагических событий Великой Отечественной войны.

Весной 1942 года такой знак начали носить на одежде многие жители Ленинграда - этот символ стал коротким и ясным ответом на заявление немецкой пропаганды о том, что «теперь в город даже птица не пролетит!»

«Маленькую ласточку из жести я носила на груди сама. Это было знаком доброй вести, это означало: «Жду письма».

Учащиеся 1-11-х классов приняли участие в акции «Лента Памяти», прочитав известные стихотворения известных поэтов, переживших блокаду Ленинграда.

31 февраля 2024 года в параллели 3-х классов прошла интеллектуально-историческая игра «Победа: нам жить и помнить!», посвященная событиям Великой Отечественной войны в городе Краснодаре.

Игра содержала несколько заданий, которые необходимо было выполнить, зная предмет «Кубановедение».

Учащиеся справились с поставленными перед ними задачами.

Мы поздравляем победителей - команду «Герои» 3 «Д» класса и команду «Юная армия» 3 «Е» класса с заслуженной победой (1 место).

1 февраля 2024 года в преддверии значимой исторической даты – 81 годовщины Победы в Сталинградской битве (2 февраля 2024 года) – в параллели 7-х классов прошла интеллектуально-историческая игра «Ни шагу назад!».

Игра содержала несколько заданий, которые необходимо было выполнить, зная историю обороны Сталинграда и Сталинградской битвы.

Главной задачей игры явилось представление-защита проекта: история памятника (мемориала), посвященного Сталинградской битве.

- «Стены-руины» (7 «А» класс)
- «Мамаев курган» (7 «Б» класс)
- «Площадь стоявших насмерть» (7 «В» класс)
- Скульптура «Родина-мать зовет!» (7 «Г» класс)
- Панорама «Сталинградская битва» (7 «Д» класс)
- «Дом Павлова» (7 «Е» класс)

Учащиеся справились с поставленными перед ними задачами.

Мы поздравляем команды 7 «А» и 7 «Г» классов с заслуженной победой (1 место), команду 7 «Б» класса (2 место) и команду 7 «В» класса (3 место).

2 февраля 2024 года в 1-4-х классах МАОУ СОШ № 101 прошел урок Памяти «Малая земля – священная земля» в рамках памяти советского десанта, высадившегося на Малую Землю в Новороссийске в годы Великой Отечественной войны.

Каждый год в окружении живых цветов плывет по волнам Цемесской бухты матросская бескозырка – символ мужества и героизма, символ связи времен и поколений.

Родина высоко оценила подвиг защитников черноморской твердыни. В 1973 году Новороссийск был удостоен почетного звания «Город-герой» с вручением ему ордена Ленина и медали «Золотая Звезда».

На площади Героев зажжён огонь Вечной славы в память о тех, кто отдал самое дорогое – свою жизнь – во имя спасения Родины.

Много лет прошло со времён окончания Великой Отечественной войны, но память о тех временах живёт в сердце каждого до сих пор.

5 февраля 2024 года учащиеся 1-х классов встретились с сотрудниками краевого художественного музея имени Ф. А. Коваленко с целью знакомства с хроникой «Памяти великой Победы»: Великая Отечественная война в произведениях искусства.

8 февраля 2024 года в преддверии значимого для нашего любимого города исторического события - 81 годовщины освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков - в параллели 5-х классов прошёл фестиваль военно-патриотической песни «Поём песни военной славы».

Целью памятного мероприятия стало привлечение молодого поколения к изучению истории России, формированию чувства патриотизма, гражданственности, верности и любви к Отечеству, родному городу, Родине.

Интересно и трогательно прошёл фестиваль. Много прекрасных песен прозвучало со сцены о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. Хочется отметить высокий уровень подготовки всех участников фестиваля. Ребята исполняли произведения с чувством патриотизма и гордости за свою Родину.

9 февраля 2024 года в преддверии 81 годовщины освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в параллели 4-х классов прошёл фестиваль военно-патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснёмся».

Песни военных лет! От самых первых залпов и выстрелов и до победного майского салюта, через всю войну прошагали они в боевом солдатском строю. Сколько же было создано в военные годы песен о любви, о разлуке, о верности. Они пелись бойцами в землянках, в лесу, у костра. От них становилось теплее, от них утихала боль разлуки.

Очень эмоционально и точно ребята создавали незабываемые образы тех, кто ушёл на фронт совсем юношей, кого не дождались с войны, кто, бросив детские игрушки, встал у станка, сел за руль трактора. Каждый класс подошёл к делу творчески, и выступления, сменяющие друг друга, были разнообразными и яркими. Некоторые песни ранее не исполнялись.

Выступления ребят были настолько интересными, искренними и запоминающимися, что члены жюри высоко оценили всех участников. И никто не остался без внимания: все классы были награждены грамотами.

12 февраля 2024 года, в день 81 годовщины освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, учащиеся 4 «Д» класса вместе с классным руководителем Светланой Владимировной Рудоминской возложили цветы к Арке

памяти воинов-мироотворцев и героев ликвидаторов, где отдали дань уважения всем погибшим и не вернувшимся к родным и близким.

В день 81 годовщины освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков в 1-11-х классах прошёл урок Памяти «Моя малая родина – Краснодар – в годы великой Отечественной войны».

Цель урока Памяти - напомнить детям о том, как важно знать историю России и историю родного города, о том, как нечеловечески трудно пришлось нашим землякам и соотечественникам во времена Великой Отечественной войны.

За время оккупации в Краснодаре не осталось практически ни одной семьи, где все ее члены были бы живы и здоровы. Кто-то погиб на фронте, других убили фашисты, захватившие город.

12 февраля - памятный день в истории Краснодара. А значит и каждого из нас с вами, потому что Краснодар - наша малая Родина. 81 год назад наш город был освобождён от немецко-фашистских захватчиков. Цена победы была очень дорогой для кубанцев. Подобные героические события не должны забываться, мы чтим и помним имена всех воинов, которые, не жалея себя, освободили нашу землю от оккупантов.

15 февраля 2024 года в рамках Дней Воинской Славы января-февраля 2024 года на базе гимназии 23 прошёл окружной конкурс военно-инсценированной песни «Песня в солдатской шинели», в котором приняли участие наши дети с композицией «Баллада о матери».

Цель мероприятия: воспитание патриотизма и любви к Родине на примере произведений, отражающих подвиги героев Великой Отечественной войны, воинов Вооружённых сил Российской Федерации; пропаганда и популяризация искусства патриотического и гражданского звучания.

Наши учащиеся - юнармейцы «Неустроевцы» - вместе с руководителем патриотического клуба Сергеем Ивановичем Сорокиным приняли участие в слете военно-патриотического клуба «Землянка».

«Землянка» - это уникальное патриотическое пространство, где организовано несколько тематических кабинетов: туристический, тактический, просветительский, кабинет допризывной подготовки, первой доврачебной помощи и общей физической подготовки, танкодром, выставочная комната поискового отряда.

16 февраля 2024 года в преддверии Дня защитника Отечества, в рамках 35 годовщины со дня вывода Советских войск из Афганистана в параллели 10-11-х классов прошёл фестиваль военно-патриотической песни «Давным-давно была война»

В актовом зале прозвучали песни, которые помогали нашим солдатам преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимали боевой дух воинов и спланивали их. Песни, которые не покидали фронтовиков в минуту грусти, скрашивали разлуку с любимой, с родными и близкими. Песни, которые шли с солдатом в бой, вливали в него новые силы, отвагу, смелость. Песни о войне, написанные уже в мирное время. Песни - воспоминания, песни - раздумья, песни - память.

19 февраля 2024 года в параллели 9-х классов прошел урок Памяти «Юные герои Великой Отечественной войны» с целью воспитания гордости за своих сверстников в годы войны, любви к Родине и своему народу.

На уроке говорили и вспоминали маленьких героев большой войны, которые сражались рядом со старшими - отцами, братьями, рядом с комсомольцами.

Сражались повсюду: на море, как Борис Кулешин, в небе, как Аркадий Каманин, в партизанском отряде, как Леня Голиков, в Брестской крепости, как Валя Зенкина, в керченских катакомбах, как Володя Дубинин, в подполье, как Володя Щербацевич.

Мальчишки. Девчонки. На их хрупкие плечи легла тяжесть невзгод, бедствий, горя военных лет. И не согнулись они под этой тяжестью, стали сильнее духом, мужественнее, выносливее.

20 февраля 2024 года учащиеся 8-х классов посетили литературную гостиную «Я о войне хочу Вам рассказать», которую подготовили учащиеся школьного театра «Фантазия».

Война сделала возможным трагедийное начало в отечественной литературе. И народная трагедия прозвучала в творчестве многих поэтов – Роберта Рождественского, Давида Самойлова, Ольги Берггольц, Анны Ахматовой, Юлии Друниной и других.

От первого и до последнего дня войны не умолкал голос поэтов. Даже пушечная канонада не могла заглушить его. Никогда к голосу поэтов так не прислушивались читатели, как во время войны.

22 февраля прошло торжественное закрытие Месяца патриотической работы в рамках Дней Воинской Славы января-февраля 2024 года в красочно оформленном актовом зале школы.

Увековечивание памяти героев Отечества является одним из важных направлений военно-патриотического воспитания подрастающего поколения в нашей школе. И именно 22 февраля в торжественной обстановке 1 «Б» классу было присвоено почетное имя Ветерана Великой Отечественной войны, гвардии младшего лейтенанта, командира стрелкового взвода 98-го гвардейского стрелкового полка Александра Григорьевича Добычина.

Директор школы Марина Валентиновна вручила ученице 1 «Б» класса, правнучке героя Виктории Гончаровой свидетельство о присвоении классу почетного наименования.

На торжественной линейке прошло награждение победителей и призеров, самых активных участников школьных, окружных и городских мероприятий в рамках Месяца патриотической работы 2024 года. Награждение прошло по 10 номинациям.

НОМИНАЦИЯ 1: городская патриотическая акция «**ЛЕНТА ПАМЯТИ**», посвященная 80-ой годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда.

В данной акции приняли участие 111 учащихся нашей школы. Но победителями стали, конечно же, достойные чтецы.

НОМИНАЦИЯ 2: окружной этап военно-исторического конкурса «Зарница» военно-исторический конкурс «**К ЗАЩИТЕ ОТЕЧЕСТВА ГОТОВ!**». Отряд достойно завоевал 2 место.

НОМИНАЦИЯ 3: участие в окружном этапе конкурса военно-патриотической песни **«ПЕСНЯ В СОЛДАТСКОЙ ШИНЕЛИ»**.

НОМИНАЦИЯ 4: участие юнармейского отряда «Неустроевцы» в региональном слете военно-патриотических клубов **«ЗА НАМИ БУДУЩЕЕ»**.

НОМИНАЦИЯ 5: участие учащихся в исследовательской работе – проекте **«ГЕРОЙ МОЕЙ СЕМЬИ – УЧАСТНИК СВО (специальной военной операции)»**. Ребята, принимая участие в данном проекте, поделились историческими фактами и историческими документами, которые касаются их отцов, братьев, близких родственников, которые именно сейчас, в настоящее время, принимают участие в боевых действиях в ходе специальной военной операции на Украине.

НОМИНАЦИЯ 6: **городской этап соревнований по волейболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Команда девушек 9-11-х классов стала победителем и вышла на краевые соревнования по волейболу.

НОМИНАЦИЯ 7: **городской этап соревнований по гандболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Команда юношей 10-11-х классов стала призером среди школ города Краснодара.

НОМИНАЦИЯ 8: **городской этап соревнований по гандболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Команда юношей 7-8-х классов стала призером среди школ города Краснодара.

НОМИНАЦИЯ 9: **городской этап соревнований по гандболу** в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года. Команда девочек 5-6-х классов стала призером среди школ города Краснодара.

НОМИНАЦИЯ 10: **активное участие наших ребят** в мероприятиях в рамках Месяца патриотической работы 2024 года.

86 учащихся были награждены директором школы грамотами.

22 февраля 2024 года учащиеся школы поздравили педагогов-мужчин с Днем защитника Отечества, также в 1-11-х классах прошли классные мероприятия, посвященные празднику.

22 февраля 2024 года в целях популяризации школьного питания и пропаганды меню здорового питания учащиеся 1 «Д» класса вместе с классным руководителем Екатериной Юрьевной приняли участие в мастер-классе по изготовлению булочки для папы в рамках празднования Дня защитника Отечества, которое было проведено работниками школьной столовой.

12 – 14 марта 2024 года в преддверии знаменательной исторической даты - дня присоединения Крыма к России – в 1-11-х классах прошли уроки Мужества, часы истории «Россия и Крым: мы вместе», нацеленные на воспитание любви к своему Отечеству, осмысление своей истории, проявление уважения к истории предков; на воспитание готовности к восприятию тех или иных явлений национальной жизни и межнациональных отношений; на воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания людей других национальностей.

События 2013 года, произошедшие на Украине, не оставили равнодушными россиян. Раскол Украины внутренними политическими силами страны и его

последствия остро отзывались в сердцах всех граждан России, для которых понятие «братский народ» наполнен особым смыслом.

На уроках учащиеся 1-11-х классов познакомились с видеофрагментом «Путешествие по Крыму», с географией Крыма, с историей Крыма (видео «От скифов до наших дней»). В 5-8-х классах уроки завершились викториной «Лучший знаток Крыма».

19 марта 2024 года юнармейский отряд школы «Неустроевцы» принял участие в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» стрелковом турнире «Снайпер». Команда стала призёром, завоевав 2 место.

Поздравляем наших ребят.

4 четверть

В преддверии Дня космонавтики в МАОУ СОШ № 101 на 1 и 3 этажах в рекреации оформлена выставка творческих работ-рисунков учащихся 2-5-ых классов на тему «Путешествие в Космос».

Ребята потрудились на славу! Каждая творческая работа отличается оригинальностью и своим стилем. Учащиеся продемонстрировали свои творческие, художественные способности и свои таланты.

В день космонавтики в 1-11-х классах прошли классные информационные часы под единым лозунгом «Космос – это мы» (гагаринский урок), приуроченные к 63 годовщине полета в космос Ю.А. Гагарина.

Международная историческая акция «Диктант Победы» – молодое, но уже полюбившееся многим образовательное мероприятие. В 2024 году оно проходило 26 апреля. Учащиеся нашей школы приняли участие в самом масштабном тестировании на знание истории Великой Отечественной войны - международной исторической акции «Диктант Победы».

В 8-11-х классах проведен всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченный к празднованию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 года и Дню пожарной охраны.

Цель проведения урока – популяризация профессии пожарного и спасателя, совершенствование практических навыков поведения в чрезвычайных ситуациях.

В преддверии 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне учащиеся 1-4-ых классов приняли участие в конкурсе рисунков «Голубь мира - символ Победы».

Голубь еще с древних времен считается символом мира и плодородия, а впервые нарисовал голубя с оливковой веткой в клюве, как символ мира, Пабло Пикассо. Птица-голубь была символом мира, добра, верности и чистоты еще с древних времен. Люди всегда считали голубя чистым и непорочным. По сегодняшний день голубь является символом мира, чистоты, милосердия и отзывчивости.

Учащиеся 5-6-х классов приняли участие в проектной деятельности, подготовив красочно оформленные истории памятников/мемориалов/obelisks. Результатом работы детей явилась выставка в рекреации на 3 этаже «По местам Боевой Славы».

Выставка представляла собой богатый исторический фонд по истории России и ее героическом прошлом.

Накануне 9 Мая выставка «По местам боевой Славы» напомнила о самых знаковых памятниках и мемориалах, посвященных участникам войны и тем, кто помогал приближать Победу сорок пятого в тылу.

Также в преддверии 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в школе была оформлена выставка фотоколлажей «Спасибо за Победу». В работе над коллажами принимали участие учащиеся 7-11-х классов.

Информационно-историческая инсталляция познакомила детей и педагогов с документальными фотографиями, повествующими о ходе войны, о сражениях, приблизивших победу Красной армии, а также о героях-освободителях: маршалах, командирах и простых солдатах.

В преддверии 79-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне в параллели 6-х классов прошел фестиваль военно-патриотической песни «Дорогами войны и Победы».

На фестивале прозвучали песни «Треугольные письма», «Хотят ли русские войны», «В путь», «Баллада о солдате», «Песня фронтового шофера» и другие всем известные произведения военных лет.

В 1-5-х классах прошли уроки Памяти «Поклонимся великим тем годам...», посвященные великой Победе великого народа, с целью воспитания у обучающихся патриотических чувств к своей Родине, гордости за ее героическое прошлое, уважения к участникам Великой Отечественной войны, расширения представления о подвиге нашего народа, о его мужестве и отваге.

В преддверии великого праздника великого народа - Дня Победы - отряд юнармейцев «Неустроевцы» и отряд юных Жуковцев приняли участие во всероссийской акции «Вахта Памяти»: несут Почетную Вахту Памяти у мемориальной доски Герою Советского Союза Неустроеву Степану Андреевичу, установленной на здании школы.

Цель всероссийской акции - почтить память воинов, отдавших свои жизни в боях за Родину, отдать дань уважения живым ветеранам Великой Отечественной войны.

Право нести вахту памяти – это гордость и почет. Дети должны знать историю и чтить память погибших солдат.

Ребята достойно представили нашу школу на окружном конкурсе строя и песни, на окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» стрелковом турнире «Снайпер», на окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-спортивном конкурсе «К защите Отечества готов!».

Все ребята прошли длительную подготовку и достойно выполнили свой долг.

8 мая 2024 года в МАОУ СОШ № 101 прошел школьный ежегодный традиционный конкурс строя и песни «Парад Победы 2024», приуроченный к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 81-ой годовщине со дня освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков. В торжественном мероприятии приняли участие 7-11-ые классы и школьный отряд юнармейцев «Неустроевцы».

Открывая конкурс строя и песни «Парад Победы 2024», учащиеся 10-го класса вынесли флаги России, Кубани, города Краснодар и Копию знамени Победы под песню «Священная война».

Уже не первый год на нашем школьном Параде Победы подводятся итоги школьного конкурса «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича.

Заседанием школьной комиссии конкурса «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича 2024 года было вынесено решение поощрить по итогам 2023-2024 учебного года следующих учащихся:

Богославский Герман Станиславович, учащийся 7 «А» класса

Чич Лаура Аскеровна, учащаяся 8 «Г» класса

Сон София Григорьевна, учащаяся 9 «Б» класса

Козин Максим Дмитриевич, учащийся 10 «В» класса

Юрченко Полина Андреевна, учащаяся 11 «В» класса

Юноши 10-х классов в количестве 37 человек с 19 по 22 мая проходили учебные сборы на территории базы «Межгорье» (Горячий Ключ - Фанагорийское).

Программа учебных сборов была очень содержательной, насыщенной и интересной.

25 мая, после праздника «Последний школьный звонок», учащиеся 4-х классов совместно со школьным юнармейским отрядом «Неустроевцы» провели акцию «Сирень 45-го года» с целью понимания значимости Победы русского народа в Великой Отечественной войне.

С 27 по 31 мая 2024 года юноши, которые не ездили в Межгорье, проходили учебные сборы на территории школы.

Отряд Юных Жуковцев (учащиеся 7 «А» класса) вместе с классным руководителем Светланой Павловной посетили Краснодарское президентское кадетское училище с целью экскурсии по территории военного учреждения и посещения Музея.

Гостям представили учебно-материальную базу, показали места для занятий спортом. Также для них организовали экскурсии по территории и образовательным кластерам и рассказали об основных направлениях подготовки. В актовом зале прошла встреча с командованием училища во главе с Геннадием Барковским. Он возглавляет учебное заведение с июля 2013 года. Он рассказал, что в училище обучается 780 человек.

В преддверии Дня Победы учащиеся школы приняли активное участие в окружном конкурсе чтецов «Помним. Славим. Гордимся.». Подведены итоги конкурса.

Ученица 5 «Г» класса Нудьгу Екатерину была награждена грамотой за 2 призовое место по итогам окружного конкурса чтецов «Помним. Славим. Гордимся.». Также Екатерине вручили сертификат на получение ценного подарка.

Поставленные задачи по патриотическому воспитанию реализованы полностью, ожидаемые результаты достигнуты, работу в данной области считаем удовлетворительной:

- наблюдается интерес к делам патриотической направленности, растет активность обучающихся в организации и проведении патриотических мероприятий, общественно-полезных дел;
- совершенствуется система организации и проведения Дней воинской славы, памятных дней в истории России; обучающиеся школы принимают участие в конкурсах и научно-исследовательских работах;
- сохраняются традиции школы и успешно внедряются новые формы работы;
- к 79-летию Победы в Великой Отечественной войны в школе успешно прошли запланированные патриотические мероприятия.

Необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024 - 2025 учебном году:

- создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- продолжение работы по созданию условий для самореализации личности каждого ученика;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- создание условий для участия семей обучающихся в гражданско-патриотическом воспитании;
- взаимодействие ученического самоуправления с общеобразовательными учреждениями города Краснодара с целью обмена опытом в рамках патриотических мероприятий.

Отчет о работе МАОУ СОШ № 101 по реализации закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» за 2023-2024 учебный год

На территории Краснодарского края с 21 июля 2008 года действует Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Целью настоящего Закона является создание правовой основы для защиты жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений на территории Краснодарского края в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством и общественными нормами международного права.

В связи с этим в школе издается приказ, утверждено Положение о штабе воспитательной работы, разработана схема действия педагогического коллектива по реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Для более четкой и эффективной работы в рамках реализации «детского» закона в школе функционирует штаб воспитательной работы. В состав штаба воспитательной работы включены представители администрации, педагогического коллектива, родительской общественности, специалисты социально-психологической службы, инспектор ОПДН.

Целью деятельности штаба воспитательной работы является:

- координация воспитательной работы в школе с целью повышения эффективности профилактической работы с детьми и подростками;
- предупреждение детской безнадзорности и подростковой преступности, защита жизни и здоровья несовершеннолетних.

Функции штаба воспитательной работы - изучение состояния правопорядка на территории школы, пропаганда здорового образа жизни и правовых знаний, профилактика вредных привычек, проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представление интересов учащихся во внешкольных органах и учреждениях, обеспечение социальной и правовой защиты несовершеннолетних, реализация Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

Определены основные направления деятельности школы в рамках реализации Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в соответствии с рабочей программой Воспитания и календарным планом воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

В школе ведется строгий учет посещаемости уроков учащимися, выявление учеников, пропускающих уроки без уважительных причин. На особом контроле у администрации школы – внеурочная занятость учащихся и их дополнительное образование.

Одним из основных направлений работы ШВР является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках реализации закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Воспитательная работа в школе по реализации «детского закона» велась по нескольким направлениям.

Первичная профилактическая работа с учащимися:

- классные часы во всех классах с инструктажами учащихся о соблюдении закона № 1539-КЗ;
- подготовка и реализация социальных проектов «Подросток и закон», «Твои права и обязанности», «Преступления несовершеннолетних»;
- оформление информационного стенда «Мы и Закон»;
- подготовлен раздаточный материал, памятки.

Работа с родителями:

- родительские собрания с инструктажами родителей о соблюдении закона № 1539-КЗ;
- индивидуальные беседы с родителями.

Работа с классными руководителями:

- заседание МО классных руководителей;
- совещание учителей с рассмотрением вопроса «Детский закон на контроле ШВР».

Индивидуальная работа с учащимися, нарушившими Закон № 1539-КЗ:

- профилактические беседы с учащимися и их родителями по факту нарушения;
- оформлены информационные карты;
- разработаны индивидуальные планы работы;
- вовлечение нарушителей «детского закона» в общешкольные и классные мероприятия.

Проанализировав причины нарушения закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» за 2023-2024 учебный год (за девять месяцев **5 человек**, было установлено, что одной из причин нарушений является ослабленный контроль со стороны родителей (ребенок предоставлен сам себе).

Исходя из вышесказанного школа приняла решение:

- провести повторно общешкольные и классные родительские собрания, на которых довести до сведения родителей основные положения закона № 1539-КЗ (классные собрания в сентябре-октябре);
- обновить информационные стенды;
- провести инструктажи учащихся на классных часах (ежегодно проводятся инструктажи под роспись в классах у родителей и учащихся);
- вести профилактическую работу с учащимися, нарушившими Закон № 1539.

В течение 2023-2024 учебного года были проведены мероприятия, направленные на формирование навыков законопослушного гражданина своей страны, создание условий для формирования у несовершеннолетних детей правовой культуры, развитие интереса к изучению правовых вопросов.

С 16.10 по 21.10. 23 учащиеся 1-11-х классов приняли участие в мероприятиях в рамках «Недели правовых знаний» с целью знакомства детей с их правами, закрепленными в Конвенции о правах ребенка, Конституцией РФ, соотношения прав и обязанностей детей, способствования осознанию ответственности за свои права.

18.10.23 в параллели 9-х классов прошел фестиваль «Кубань – многонациональный край», направленный на профилактику экстремизма в молодежной среде, предупреждения конфликтных ситуаций на межнациональной и межконфессиональной основе.

Перед жюри предстали народы, населяющие Кубань и проживающие на территории Краснодарского края: 9 «А» класс – евреи, 9 «Б» класс – цыгане, 9 «В» класс – русские, 9 «Г» класс – казахи, 9 «Д» класс – адыги и 9 «Е» класс – белорусы.

Опираясь на разработанное Положение о проведении конкурса агитбригад, в каждом классе была определена команда до 10 человек, которая представила одну из национальностей.

Команды готовили выступления, состоящее из 3 частей.

1. **Визитная карточка команды:** команда представляет народ, о котором пойдет речь, название команды, эмблему, девиз и, конечно же, ребята должны быть одеты в костюмы, принадлежащие той национальности, которую они представляют.

2. **Представление народа:** учащиеся рассказывают о национальном флаге, национальных символах, выдающихся людях выбранной нации, которые стали известны Кубани, России по боевым действиям или научным открытиям.

3. **Культура народа:** учащиеся представляют национальные костюмы, исполняют песни, рассказывают о национальных традициях, праздниках, блюдах.

10.11.23 педагогический коллектив встретился с лейтенантом полиции Седой Еленой Евгеньевной, которая осветила темы «Формирование устойчивых установок против вредных привычек у подростков» и «Буллинг в современном обществе и как с ним бороться».

16.11.23 учащиеся 5-х классов встретились с лейтенантом полиции Еленой Евгеньевной Седой и инспектором, майором полиции Романом Николаевичем Кириленко. Состоялась социально-профилактическая беседа «Агрессивность современных подростков. Как преодолеть агрессию?» и «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

29.11.23 учащиеся 7-8-х классов встретились с лейтенантом полиции, инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный) по городу Краснодару Сюриной Ольгой Владимировной. Состоялась профилактическая беседа на тему «Об ответственности за совершение противоправных деяний, в том числе передача ложных сведений о готовящихся террористических актах».

29.01.24 года в 6-11-х классах прошел **Единый классный час «Терроризм и экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...»** с целью активизации работы по информационно-пропагандистскому обеспечению антитеррористических мероприятий, объяснения сущности терроризма, представления о терроризме и экстремизме как о глобальной проблеме, рассмотрения законодательной базы.

На сегодняшний день террористическая деятельность характеризуется глобальным размахом, отсутствием государственных границ и взаимодействия с международными террористическими центрами. В этой ситуации пропаганда противодействия терроризму и экстремизму, безусловно, актуальна.

20.03.24 года родители параллели 8-х классов приняли участие в родительском собрании (онлайн) на тему «Подросток. Профилактика. Закон».

20.03.24 года прошло общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 5-х классов на тему «Об административной и уголовной ответственности за неисполнение родительских обязанностей (5.35 КОАП, 156 УК РФ)», «Буллинг и его последствия. Доведение до самоубийства (110 УК РФ). Уголовная ответственность за угрозы (119 УК РФ)», «Ответственность по статье 5.61 КОАП РФ за оскорбление, по статье 6.24 КОАП РФ за курение, по статье 6.9 КОАП РФ за наркотики, по статье 158 УК РФ за кражи, по статье 115-116 УК РФ, 6.1.1 КОАП РФ за побои» с приглашением майора полиции, старшего инспектора ОПДН Романа Николаевича Кириленко и капитана полиции, инспектора ОПДН Яны Сергеевны Матвеевой.

21.03.24 года прошло общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 6-х классов на тему «Об административной и уголовной ответственности за неисполнение родительских обязанностей (5.35 КОАП, 156 УК РФ)», «Буллинг и его последствия. Доведение до самоубийства (110 УК РФ). Уголовная

ответственность за угрозы (119 УК РФ)», «Ответственность по статье 5.61 КОАП РФ за оскорбление, по статье 6.24 КОАП РФ за курение, по статье 6.9 КОАП РФ за наркотики, по статье 158 УК РФ за кражи, по статье 115-116 УК РФ, 6.1.1 КОАП РФ за побои» с приглашением майора полиции, старшего инспектора ОПДН Романа Николаевича Кириленко и капитана полиции.

Учащиеся 3-х классов встретились с Артемом Дмитриевичем Воскресенским, ведущим специалистом отдела гражданской защиты администрации Западного внутригородского округа города Краснодара.

Каждый ребенок, независимо от возраста и ширины размаха планов на каникулы, обязан знать несколько простых правил безопасности во время отдыха, иначе каникулы могут обернуться неприятными последствиями.

Ребята рассмотрели варианты экстремальных ситуаций, в которые может попасть человек на улице, ответили на вопрос, что такое безопасное поведение и где необходимо искать поддержку в случае экстремальной ситуации, как можно избежать возможные опасности.

В преддверии летних каникул в параллели 5-х классов было проведено профилактическое мероприятие - интеллектуальная игра «Я и Закон». Мероприятие было нацелено на формирование правовых знаний учащихся.

Команды собрались в актовом зале, чтобы разобраться и проанализировать, насколько они, молодое поколение, «свободно» чувствуют себя в правовом поле «детского закона»; на что, по их мнению, должны быть направлены усилия взрослых, чтобы не нарушались права, обязанности и свобода детей.

В игре приняли участие 6 команд: команда «Знатоки» (5 «А» класс), команда «Дружный отряд» (5 «Б» класс), команда «Порядок и Закон» (5 «В» класс), команда «Лютые знатоки порядка» (5 «Г» класс), команда «Ночной дозор» (5 «Д» класс) и команда «Дети закона» (5 «Е» класс).

В параллели 7-х классов прошла профилактическая интеллектуальная правовая игра «Путешествие в страну Закон и Порядок», нацеленная на правовое просвещение, формирование у школьников правовой культуры; воспитание гражданских качеств и чувства патриотизма; формирование базисных знаний о государстве и правах человека и ребенка.

В игре приняли участие 6 команд по 6 человек, включая капитана команды. Каждая команда имела название: 7 «А» - «Стражи порядка», 7 «Б» - «Законопослушники», 7 «В» - «Путь к правосудию», 7 «Г» - «Хранители правопорядка», 7 «Д» - «Закон 1539» и 7 «Е» - «Закон и порядок».

В преддверии летних каникул в рамках акции «Твой выбор» родители 5-11-х классов встретились с Шагаян Софией Сааковной, инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОП (мкр. Юбилейный) по городу Краснодару, которая провела профилактическую беседу на злободневные и актуальные темы: «Противоправные деяния молодежных течений», «Необходимость незамедлительного обращения в правоохранительные органы при установлении фактов негативного влияния на подростков посторонних лиц с целью развития агрессии и побуждения насильственных проявлений», «Формирование отношения подростков к противоправному поведению в рамках акций, мероприятий и движений патриотической направленности».

София Сааковна познакомила родителей со статистикой преступлений, совершенных несовершеннолетними подростками, рассказала о том, что в настоящее время набирают популярность схемы, разработанные теневыми работодателями, в которых используются дети и подростки. Родители были предупреждены об опасностях, которые подстерегают детей в сети интернет, и призваны быть более внимательными к своим детям.

Инспектор напомнила о вреде употребления несовершеннолетними алкоголя и наркотических средств, о недопустимости пребывания несовершеннолетних в вечернее и ночное время на улицах и в общественных местах без сопровождения взрослых.

16 и 17 мая 2024 года прошли родительские собрания в выпускных 9-х и 11-х классах. 21 и 22 мая прошли родительские собрания в 1-8-х и 10-х классах. На собраниях обсудили занятость детей в период летней оздоровительной кампании 2024 года и ответственность родителей за жизнь и здоровье детей в период летних каникул.

В течение учебного года перед каникулами в 1-11-х классах прошли классные часы «Мои безопасные каникулы» (по противопожарной, дорожной безопасности, безопасности около водоемов, рек, правила дорожного движения, правила нахождения вблизи железной дороги, по Закону № 1539-КЗ).

Вывод.

Специалистам ШВР, классным руководителям и педагогам-кураторам несовершеннолетних необходимо проводить систематично дополнительные профилактические мероприятия по фактам повторного нарушения несовершеннолетними Закона Краснодарского края №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», осуществлять вызов родителей на Совет профилактики с рассмотрением вопроса о постановке на внутришкольный профилактический учет, классным руководителям выборочно осуществлять вечерние звонки учащимся и их родителям для контроля нахождения несовершеннолетнего под присмотром родителей во избежание нарушения законодательства.

Задачи:

- Привести работу классных руководителей по реализации Закона №1539-КЗ в систему.
- Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации «детского» закона.
- Один раз в четверть на педагогических советах заслушивать отчёты заместителя директора по ВР как о профилактических мероприятиях проводимых классными руководителями по реализации закона №1539-КЗ, так и о работе с учащимися, нарушившими «детский закон».
- Разнообразить мероприятия по профилактике нарушений Закона КК №1539.
- Педагогу - психологу продолжить психологическую диагностику учащихся, активно применять методику проведения тренингов с категорией учащихся, требующих повышенного педагогического внимания.
- Повышать активность ученического самоуправления, используя методику организации КТД.

- Учить детей жить нравственно через урок, внеклассные мероприятия, секционные и кружковые формы работы. Достигать этого процесса путём сотрудничества педагогов, учеников, родителей и общественности.

Отчет о выполнении плана мероприятий по спортивно-массовой работе за 2023-2024 учебный год

Состояние здоровья ребенка - важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. Педагог, владея современными педагогическими знаниями, в тесном взаимодействии с учащимися, с их родителями, с медицинским работником, с коллегами, планирует свою работу с учетом приоритетов сохранения и укрепления здоровья участников педагогического процесса.

Спортивно - массовая работа в школе в 2023 – 2024 учебном году строилась на основании плана организации спортивно - массовой работы на этот учебный год.

Физическая культура была и остаётся одним из главных направлений оздоровительной работы в нашей школе. Система физического воспитания в школе объединяет классно - урочные, внеклассные формы занятий физическими упражнениями и спортом и физкультурные мероприятия в режиме школьного дня.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает овладение школьниками основами физической культуры, слагаемыми которой являются:

- крепкое здоровье;
- хорошее физическое развитие;
- оптимальный уровень двигательных способностей;
- знания в области физической культуры;
- мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно - оздоровительную и спортивную деятельность.

Основные направления работы:

- укрепление и сохранение здоровья;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование массового интереса и привычки к физкультурной и спортивной работе;
- привлечение школьников к систематическим занятиям по своим интересам;
- расширение знаний и двигательных умений, приобретенных на уроках;
- достижение показателей спортивных результатов и развития физических качеств;
- пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Одна из важнейших задач учителя физической культуры в школе - сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование навыков и развитие мотивации учащихся к выбору здорового образа жизни, расширение знаний и навыков по гигиенической культуре и повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий.

Для реализации главной цели спортивно - массовой работы мы определили следующие задачи:

1. Создание условий для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно - оздоровительной и спортивно - массовой работы в школе.
2. Организация различных форм спортивной жизни среди учащихся школы.
3. Привлечение учащихся школы к объединению на основе общности интересов в команды по различным видам спорта, пропаганда Всероссийского комплекса ГТО.
4. Воспитание у учащихся школы устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, здоровому образу жизни.
5. Развитие чувства гордости за свою Родину, школу, воспитание честности, трудолюбия, ответственности, отзывчивости, толерантности, взаимопомощи.

Спортивно - оздоровительная работа в нашей школе направлена на активную физкультурно - оздоровительную и спортивно - массовую деятельность учеников. Чтобы достичь положительных результатов, необходим комплексный подход в системе физического воспитания.

Физкультурно - оздоровительная работа в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, досуговую, воспитательно - образовательную деятельность, организацию спортивно-массовой работы в школе;
- мониторинг состояния физического развития учащихся школы;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность.

В систему организации физкультурно - оздоровительной работы в МАОУ СОШ № 101 входят:

- уроки физической культуры;
- занятость обучающихся в спортивных секциях другой ведомственной принадлежности;
- участие в олимпиадном движении;
- спортивно - массовые мероприятия различного уровня;
- внедрение в практику школы здоровьесберегающих технологий, пропаганда здорового образа жизни;
- информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ;
- летний оздоровительный отдых.

Для более успешного решения задач физкультурно - оздоровительной работы нашей школой проведена система мероприятий по следующим направлениям:

Уроки физической культуры.

Урок физической культуры рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Одной из главных задач уроков физкультуры является оздоровительное направление, которое ориентируется на целенаправленное укрепление здоровья обучающихся, углубленное развитие

физических качеств и способностей, оптимизацию работоспособности и предупреждение заболеваемости.

На ступени **начального общего образования** происходит формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями; на ступени **основного общего образования** - воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения; на ступени **среднего общего образования** - использование различных видов физических упражнений с целью самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима.

При организации, планировании и проведении уроков физической культуры используются школьные спортивные сооружения и спортивная площадка, работа спортивных секций другой ведомственной принадлежности.

В школе работает спортивный клуб «Лидер», куда входят спортивные кружки и секции:

- «Самбо» - 2 группы
- «Волебол» - 2 группы
- «Спортивные танцы» - 2 группы
- «Основы физической подготовки» – 2 группы

Также школа взаимодействует с детскими спортивными школами, которые арендуют спортивную инфраструктуру школы. На базе спортивных залов проходят секции в вечернее время:

- «Тхеквондо» - 2 группа
- «Каратэ» - 1 группа
- «Баскетбол-ЛОКО» - 2 группы
- «Гандбол» - 2 группа
- «Каратэ-киокусин-кай» - 1 группа

Спортивно - массовые мероприятия.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физической культуры. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно - спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. В организацию физкультурно - оздоровительных мероприятий включается весь педагогический коллектив школы.

Вся спортивно - массовая и физкультурно - оздоровительная работа проводится во внеурочное время и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно - оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно - оздоровительного направления **в 2023-2024 учебном году были проведены следующие традиционные мероприятия.**

Спортивное состязание «В ритме спорта» в параллели 3-х классов (день здоровья в рамках 230-летия города Краснодара).

Конкурс рисунков «Мой любимый вид спорта» в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят» среди учащихся 6-11-ые классы.

Классные часы «Сотвори себя сам» (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят») во 2-11-х классах.

Конкурс агитбригад «Быть здоровым – это модно» среди команд учащихся 7-х классов (в рамках профилактической акции «В нашей школе не курят»).

Агитбригада «Молодежь – за ЗОЖ!» среди команд учащихся 8-х классов.

Классные часы в рамках «Недели здоровья школьников Кубани».

Юноши 10-11-х классов приняли участие в зональном этапе XXVI краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу (**3 место**).

Юноши 11-х классов приняли участие в XX окружном фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи Западного округа памяти Е.П. Душина в 2023 году (**1 место в округе**).

Юноши 11-х классов приняли участие в XX городском фестивале по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (**2 место в городе**).

Учащиеся 3-4-х классов приняли участие в окружных соревнованиях «Весёлые старты».

В рамках школьных каникул были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия и соревнования.

30.10.2023 - соревнования по волейболу «Спорт – наш друг!» среди команд учащихся 7-х классов.

01.11.2023 - соревнования по волейболу «Турнир по волейболу» среди команд учащихся 9-х классов.

04.01.2024 - спортивные соревнования по пионерболу (*с элементами волейбола*) среди команд учащихся 5-х классов.

05.01.2024 - спортивные соревнования по волейболу среди команд учащихся 8-х классов.

08.01.2024 - спортивные соревнования по волейболу среди команд учащихся 10-11-х классов.

25.03.2024 - подвижная игра «4 мяча» среди команд учащихся 3-их классов.

26.03.2024 - спортивное соревнование по волейболу «Я – в спорте!» среди команд учащихся 7-х классов.

28.03.2024 - соревнования по футболу среди команд учащихся 5-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа принимала самое активное участие во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг. Наши результаты.

Юноши 9-11-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по мини-футболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**1 место в округе**).

Юноши 9-11-х классов приняли участие в соревнованиях по мини-футболу в финале округа в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**3 место в финале округа**).

Юноши 10-11-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**1 место в округе**).

Юноши 10-11-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани».

Юноши 7-9-х классов приняли участие в соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**2 место в округе**).

Девушки 7-9-х классов приняли участие в соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**1 место в округе**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**1 место в округе**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по баскетболу в зачет XV Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (**1 место в финале. Вышли на город**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**1 место в округе**).

Девочки 5-6-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**1 место в округе**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**2 место в финале округа**).

Девочки 5-6-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**1 место в финале округа**).

Мальчики 7-8-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**1 место в округе**).

Девочки 7-8-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**1 место в округе**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в городских (муниципальных) соревнованиях по баскетболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**1 место в городе**).

Мальчики 7-8-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**1 место в финале округа**).

Девочки 7-8-х классов приняли участие в финальных окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года.

Юноши 9-11-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**1 место в округе**).

Девочки 9-11-х классов приняли участие в окружных соревнованиях по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года.

Девочки 5-6-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг (**1 место. Вышли в финал округа**).

Мальчики 7-8-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг (**1 место. Вышли в финал округа**).

Девушки 9-11-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг (**1 место. Вышли на город**).

Юноши 9-11-х классов приняли участие в соревнованиях по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг (**1 место. Вышли на город**).

Девушки 9-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу) в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**1 место в городе, вышли на краевые соревнования**).

Юноши 9-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований по волейболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**4 место на городских соревнованиях**).

Юноши 10-11-х классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**3 место на городских соревнованиях**).

Мальчики 7-8-х классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**3 место на городских соревнованиях**).

Девочки 5-6-х классов приняли участие в муниципальном этапе соревнований по гандболу в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года (**3 место на городских соревнованиях**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в зональном (краевом) этапе соревнований по баскетболу в городе-герое Анапе (**1 место в зональных соревнованиях по баскетболу**).

Девушки 9-11-х классов приняли участие в зональных соревнованиях по волейболу. Соревнования проходили в городе Анапа (**3 место в зональных соревнованиях**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в краевых полуфинальных соревнованиях по баскетболу в городе Тимашевске (**1 место в краевых полуфинальных соревнованиях**).

Мальчики 5-6-х классов приняли участие в краевых финальных соревнованиях по баскетболу (в Усть-Лабинске), **2 место в крае**.

Информационно - разъяснительная работа с родительской общественностью по пропаганде ЗОЖ.

На родительских собраниях происходит информирование родителей о двигательном режиме, укреплении здоровья детей, спортивной форме, физическом

развитии и правилах поведения на уроках физической культуры, самостоятельных занятиях, занятиях спортом.

Следует отметить, что эффективность профилактической деятельности определяется тем, насколько у ребёнка воспитана потребность в здоровом образе жизни, насколько у него выработана активная жизненная позиция. При организации профилактической работы педагогический коллектив основывается на том, что, чем больше у ребёнка возможностей зарекомендовать себя как творческую личность, тем меньше у него проявится интерес к асоциальным явлениям.

Определены цели и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: содействие всестороннему развитию личности на основе овладения каждым учеником личной физической культурой, воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно - оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Задачи:

- пропаганда физической культуры и спорта как основного средства укрепления здоровья и физического развития детей;
- проведение спортивных мероприятий, соревнований, творческих конкурсов, направленных на формирование и пропаганду ЗОЖ;
- выработать у школьников умения использовать средства физической культуры для отдыха и досуга, для укрепления здоровья, для противостояния стрессам;
- формировать представления о престижности высокого уровня здоровья.

Летняя оздоровительная кампания 2024 года в МАОУ СОШ № 101

Занятость подростков в летний период – особая проблема любого образовательного учреждения. Три месяца летних каникул дает огромную возможность занять учащихся общественно-полезным трудом.

Главная цель летней оздоровительной кампании заключается в создании условий для обеспечения активного интеллектуального, эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребенка и подростка на основе его вовлечения в общественно-полезную, оздоровительную и досуговую деятельность.

Какую цель члены Штаба ВР поставили перед собой на период летней оздоровительной кампании 2024 года? Это организация общественно-полезного труда и отдыха детей в период летних каникул.

Задачи:

- Привить подросткам навыки работы в коллективе, приобщить их к трудовой деятельности.
- Обеспечить занятость подростков в летний период.
- Организовать активный познавательный досуг.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Предоставить подросткам возможность для самореализации в

интеллектуальной, творческой, трудовой и спортивной деятельности.

Решая цель и поставленные задачи, в период летней оздоровительной кампании 2024 года были проведены следующие мероприятия.

Юноши 10-х классов МАОУ СОШ № 101 проходили учебные сборы. В 2023-2024 учебном году учебные сборы были разделены на 2 временных блока: **с 19 по 22 мая** 37 юношей проходили учебные сборы на территории базы ООО «Межгорье»; **с 24 по 30 мая** оставшиеся юноши проходили учебные сборы на территории школы. **29 мая** в рамках внеурочной деятельности у юношей и девушек была проведена теория и практика по курсу «Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным» (данный курс будет введен в 10-11-х классах с этого учебного года).

Учебные военные сборы для школьников 10 классов - это получение знаний в области обороны. Они проходят в целях подготовки юношей к предстоящей службе в армии. Учебные сборы проходили во главе с нашими мужчинами-педагогами: Алексеем Михайловичем Кузовкиным Артемом Владиславовичем Роевым и Сергеем Ивановичем Сорокиным.

1 июня, в День защиты детей, учащиеся нашей школы приняли участие в городском торжественном открытии 1 этапа Всекубанского турнира по уличного баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края. **Команда мальчиков 2012-2013 года рождения завоевали 3 место. Команда мальчиков 2010-2011 года рождения заняли 2 место.** Спасибо Лилии Анатольевне Абаза за подготовку, организацию и сопровождение команд на соревнования.

Также **1 июня**, в День защиты детей, учащиеся 1-х классов совместно с волонтерским отрядом «Здоровое поколение» приняли участие во флешмобе «Мы - дети Кубани» с целью пропаганды и популяризации здорового образа жизни. Спасибо классным руководителям 1-х классов за организацию детей, спасибо Екатерине Юрьевне Присяжнюк за проведение мероприятия.

С 5 по 9 июня состоялся пятидневный поход по маршруту «Партизанскими тропами», в котором приняли участие 12 учащихся нашей школе от 12 лет и старше. Руководитель похода – Алексей Михайлович Кузовкин. Его помощница - Ольга Семёновна Беломестная. Спасибо огромное Алексею Михайловичу и Ольге Семеновне за организацию детей и безопасность в период пятидневного похода.

11 июня 2024 года мальчишки 6-7-х классов приняли участие в 1 этапе Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края. **Команда мальчиков 2010-2011 года рождения заняли 2 место.** Спасибо Лилии Анатольевне Абаза за подготовку, организацию и сопровождение команд на соревнования.

С 21 июня по 12 июля 2024 года на территории школы работал пришкольный оздоровительный лагерь «Счастливое детство». В лагере оздоровилось 200 учащихся 1-6-х классов (8 отрядов). На базе лагеря в этом году очень хорошо (даже отлично) работал вожатский отряд в количестве 22 учащихся 7-10-х классов. Программа лагеря была построена на основе методических рекомендаций Всероссийского проекта «Орлята России». В лагере прошло огромное количество мероприятий: игровой час «Играю я – играют друзья», линейка памяти и скорби

«Поклонимся великим тем годам», творческая встреча орлят «Знакомьтесь! Это мы!», мастер-классы по авиамоделированию, флористике и техноквесту, финансово-экономическая игра «Думай и богатей» в рамках занятий по финансовой грамотности, интерактивное игровое мероприятие «Азбука дорожной безопасности» и многое другое. Также воспитанники профильного лагеря «Счастливое детство» посетили кинотеатр «Монитор СБС», центральный концертный зал и Краснодарскую городскую детско-юношескую общественную организацию «Школьный краеведческий поисковый отряд «Патриоты Кубани»».

Огромное спасибо за качественную, интересную и четко спланированную работу начальнику лагеря «Счастливое детство» Екатерине Юрьевне Присяжнюк и воспитателям - Оксане Николаевне Бзытовой, Ольге Николаевне Богомоловой, Ирине Викторовне Малаховой, Елене Александровне Дулян, Оксане Николаевне Коваленко, Ирине Ивановне Малолетовой, Зое Алексеевне Ханиной, Вере Игоревне Савицкой, Светлане Викторовне Синогиной, Анастасии Игоревне Барабашевой, Лизиане Артемовне Мнацаканян, Ирине Андреевне Копаневой, Ольге Алексеевне Сосниной, Анне Арсеновне Чаплыгиной, Елене Ивановне Салтыковой, Тамаре Владимировне Бережинской, Светлане Сергеевне Яшиной, Инне Михайловне Реута, Екатерине Валерьевне Бельковой.

В день Памяти и скорби, **22 июня**, школьное ученическое самоуправление во главе с лидером зажгли свечи и возложили цветы к арке памяти воинов-миротворцев и героев ликвидаторов, в лагере прошла торжественная линейка с минутой молчания с целью воспитания у подрастающего поколения патриотических чувств к героическим подвигам нашего народа, стремления быть похожими на героев.

22 июня 2024 года члены юнармейского отряда «Неустроевцы» приняли участие в открытом городском турнире - историческом лазертаге «Память поколений». Спасибо руководителю отряда, педагогу дополнительного образования Сергею Ивановичу Сорокину.

26 июня 2024 года учащийся нашей школы, состоящий на учете, принял участие в зональных соревнованиях краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков». Спасибо Татьяне Юрьевне Савосиной за сопровождение ребенка на мероприятие.

26 июня 2024 года в красочно оформленном актовом зале школы прошла торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов. Классные руководители Беломестная Ольга Семеновна, Голикова Светлана Вячеславовна, Богданова Галина Васильевна, Боташ Ирина Николаевна, Ефимова Наталья Ивановна и Крылов Вадим Алексеевич в теплой «семейной» обстановке простились с выпускниками 9-х классов.

28 июня 2024 года в красочно оформленном актовом зале школы прошла торжественная церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов. Мельник Ирина Николаевна, Колесникова Елена Валерьевна и Токарева Зинаида Сергеевна в теплой «семейной» обстановке простились с выпускниками 11-х классов.

С 15 по 19 июля 2024 года лидер школьного ученического самоуправления, ученик 11 «В» класса Марушко Андрей представлял нашу школу на молодежном

форуме Кубани «Регион 93», находясь на территории базы Северского филиала «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани» (район Крымская поляна).

Учащиеся нашей школы Бородачева Дарья, Орещенко Алена и Бешкок Дарина по результатам краевых краеведческих конкурсов «Жизнь во славу Отечества» и «Кубань – край 100 народов» были награждены бесплатными путевками в международный детский центр «Артек», где находились **с 8 по 29 августа 2024 года**. Спасибо Киселевой Инне Александровне за подготовку названных учащихся в конкурсах.

С 19 по 22 августа 2024 года учащиеся школы приняли участие в конкурсе детского рисунка «Мой флаг – моя Россия!», посвященном Дню Государственного флага Российской Федерации. Директором школы было подписано 105 грамот, которые будут вручены детям 2 сентября на первом классном часе.

21 августа 2024 года учащиеся 2-х классов совместно со школьным ученическим самоуправлением приняли участие во флешмобе «Флаг моего государства», посвященном Дню государственного флага Российской Федерации. Спасибо классным руководителям 2-х классов за организацию детей, спасибо Екатерине Юрьевне Присяжнюк за проведение мероприятия.

С 27 мая по 30 августа 2024 года учащиеся 5-х, 6-х, 8-х и 10-х классов проходили летнюю пришкольную трудовую практику по утвержденному графику. Плохо, что не все дети хотят и любят трудиться. Спасибо тем детям, которые добросовестно работали на пришкольном участке и в школе. Руководителями пришкольной трудовой практики в период лета были Александра Алексеевна Гусева, Светлана Павловна Истягина и Елена Леонидовна Кузьменко. Коллеги, спасибо вам огромное.

С 3 по 28 июня и с 12 по 30 августа 2024 года работал библиотечный клуб «Юный читатель» под руководством библиотекаря Валерии Анатольевны Дегтяревой. Клуб посещали учащиеся 7-х классов, которые добросовестно работали с библиотечным фондом: подклеивали книги, выгружали и носили новую литературу, наводили порядок в библиотеке. Печально, что не все семиклассники смогли насладиться работой в библиотеке. Спасибо тем детям, которые нашли время помочь Валерии Анатольевне.

С июне и в августе работала вечерняя спортивная площадка, которую посещали учащиеся нашей школы разного возраста. С учащимися на свежем воздухе проводились различные спортивные мероприятия с целью формирования у подрастающего поколения ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни. Руководителями спортивной площадки были – Лилия Анатольевна Абаза и Наталья Семеновна Мишуткина. Коллеги, спасибо огромное за вашу работу.

В период лета 2024 года на территории школы функционировали дневные тематические площадки.

С 15 по 26 июля 2024 года на территории школы работала дневная тематическая площадка «Занимательная математика» для учащихся 3-4-х классов. Руководителем площадки была Яшина Светлана Сергеевна, которая через игры, ребусы, кроссворды попыталась расширить кругозор знаний воспитанников в области математики, а также отдых и оздоровление детей.

С 5 по 20 августа на территории школы работала дневная тематическая площадка «Наследники» для учащихся 5-6-х классов под руководством учителя музыки Инны Александровны Киселевой. Ребята говорили о национальных традициях разных народов, о быте и традициях казачества, занимались творчеством и подготовкой кабинета и музейной комнаты «Казачье подворье» к новому учебному году.

С 19 по 30 августа 2024 года на территории школы работала дневная тематическая площадка «Волшебный английский» для учащихся 2-х классов под руководством учителя английского языка Екатерины Валерьевны Бельковой. Занятия проводились в игровой форме, посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

В период лета **2 ребенка** нашей школы смогли оздоровиться и отдохнуть в детском лагере Краснодарского края «Смена» город Анапа и **2 ребенка** отдохнули в детском оздоровительном лагере в Ольгинке.

Одним из важных направлений работы в летний период является **организация временного трудоустройства несовершеннолетних** при школе через Центр занятости. За июнь и июль было трудоустроено 20 несовершеннолетних подростка. Из них 10 из многодетных семей.

Штаб воспитательной работы, администрация, классные руководители делают все возможное, чтобы наши учащиеся провели три месяца лета эмоционально, культурно и спортивно. Но все же остаются вопросы, над которыми надо и надо работать всем педагогическим коллективом, привлекая родительскую общественность.

Немного статистики. Лето 2022-2023 учебного года: 1 ребенок – хищение денежных средств (2 класс), 2 ребенка – хищение товарно-материальных ценностей (3 класс). Постановка на профилактический учет (ИПР, индивидуальная профилактическая работа) и 1 ребенок нанес тяжкие телесные повреждения (побои). Поставлен на учет КДН (7 класс).

В период лета 2023 года Закон № 1539-КЗ нарушили 2 человека. Это выпускники 9-х классов. Но еще нет информации за август.

Лето 2023-2024 учебного года: 2 ребенка, девочки (это 7 класс) – распитие спиртных напитков в парке «Рождественском». Поставлены на учете в КДН и ОПДН. С ними ведется индивидуальная профилактическая работа (ИПР). 1 ребенок (6 класс) – хищение самоката. Было возбуждено уголовное дело. Инна Михайловна Реута присутствовала (как представитель школы) на суде.

Также в период лета 2024 года 2 учащихся (один девятиклассник, выпускник, другой – десятиклассник, перешедший в 11-ый класс) нарушили Закон № 1539-КЗ.

Выводы:

Анализ деятельности школы по организации и обеспечению летней оздоровительной кампании 2024 года позволяет подвести основные итоги:

- летняя оздоровительная кампания прошла по разработанному и утвержденному плану;
- существенно расширяется участие детей и подростков в различных видах творческой, интеллектуальной, физкультурно-спортивной, трудовой деятельности;
- совершенствуется работа по созданию условий для более полного раскрытия

способностей детей;

- проводится целенаправленная работа по активному вовлечению детей, состоящих на различных видах учета, во все виды труда и отдыха подростков.

**ЭКРАН УЧАСТИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ С УЧАЩИМИСЯ
в мероприятиях летней оздоровительной кампании «ЛЕТО 2024»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Приняли участие	Не приняли участие
1.	Городское торжественное открытие 1 этапа Всекубанского турнира по уличного баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края Команда мальчиков 2012-2013 года рождения - 3 место Команда мальчиков 2010-2011 года рождения - 2 место (руководитель и организатор – Лилия Анатольевна Абаза)	01.06.2024	5-6-ые классы 7-8-ые классы	-----
2.	Пятидневный поход по маршруту «Партизанскими тропами»: г. Краснодар – п. Планческая Щель, Северский район – пр. Партизанский – ур. Убин-Су – ст. Убинская, Северский район - г. Краснодар (руководители – Алексей Михайлович Кузовкин и Ольга Семёновна Беломестная)	05.06 – 09.06.2024	6-7-ые классы 10-ые классы (12 человек)	-----
3.	Участие в 1 этапе Всекубанского турнира по уличному баскетболу среди детских дворовых команд на Кубок губернатора Краснодарского края. Команда мальчиков 2010-2011 года рождения - 2 место (руководитель и организатор – Лилия Анатольевна Абаза)	11.06.2024	6-7-ые классы	-----
4.	Открытие пришкольного лагеря «Счастливое детство» (начальник лагеря – Екатерина Юрьевна Присяжнюк)	21.06.2024	1-6-ые классы (200 человек) Вожатые-старшеклассники (22 человека)	-----
5.	Участие юнармейского отряда школы в открытом городском турнире - историческом лазертаге «Память поколений»	22.06.2024	Юнармейцы	-----

	(руководитель и организатор – Сергей Иванович Сорокин)			
6.	Участие в зональных соревнованиях краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков» учащегося, с которым проводилась индивидуальная профилактическая работа (ИПР) (участник – ученик 7 «А» класса Беляев Артем) (сопровождающий – Татьяна Юрьевна Савосина)	26.06.2024	Беляев Артем 7 «А» класс	-----
7.	Торжественная церемония вручения аттестатов об основном общем образовании выпускникам 9-х классов.	26.06.2024	9 А, 9 Б, 9 В, 9 Г, 9 Д, 9 Е	-----
8.	Торжественная церемония вручения аттестатов о среднем общем образовании выпускникам 11-х классов.	28.06.2024	11 А, 11 Б, 11 В	-----
9.	Закрытие пришкольного лагеря «Счастливое детство» (начальник лагеря – Екатерина Юрьевна Присяжнюк)	12.07.2024	1-6-ые классы (200 человек) Вожатые-старшеклассники (22 человека)	-----
10.	Участие в молодежном форуме Кубани «Регион 93» (территория базы Северского филиала ГКУ Краснодарского края «Центр гражданского воспитания молодежи Кубани», Северский район, Крымская поляна)	15.07 – 19.07.2024	Марушко Андрей, 11 В (лидер ШУС)	-----
11.	Работа дневной тематической площадки «Занимательная математика» (руководитель площадки – Светлана Сергеевна Яшина)	15.07 – 26.07.2024	3-4-ые классы	_____
12.	Отдых в международном детском центре «Артек» по результатам участия в краевых краеведческих исследовательских конкурсах и проектах	08.09 – 29.08.2024	Бородачева Дарья – 8 Б Орещенко Алена – 8 Б Бешкок Дарина – 6 А	_____

	(организатор – Инна Александровна Киселева)			
13.	Конкурс детского рисунка «Мой флаг – моя Россия!», посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации (2-11-ые классы)	19.08 – 22.08.2024	2 А, 2 Б, 2 В, 2 Г, 2 Д 3 А, 3 В, 3 Г, 3 Д, 3 Е 4 А, 4 Б, 4 Г, 4 Д, 4 Е 5 А, 5 Б, 5 Г 6 А, 6 В, 6 Г, 6 Д, 6 Е 7 А, 7 Б, 7 В, 7 Е 8 А, 8 Б, 8 Г 9 Б, 9 Г 10 В (Боташ И.Н.)	2 Е 3 Б 4 В 5 В, 5 Д, 5 Е 6 Б 7 Г, 7 Д 8 В, 8 Д, 8 Е 9 А, 9 В, 9 Д 11 А, 11 Б, 11 В

ИТОГИ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ, СОРЕВНОВАНИЯХ 2023-2024 учебного года

ОКРУЖНЫЕ ПОБЕДЫ

Лауреат окружного конкурса инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».

1 место в окружном этапе краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина (*Пащенко Никита, учащийся 11 «А» класса*).

2 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» историческом конкурсе «Воинская Слава Отечества» среди общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа.

2 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-спортивного конкурса «К защите Отечества готов!» среди юнармейских отрядов Западного внутригородского округа.

2 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» стрелкового турнира «Снайпер» среди юнармейских отрядов Западного внутригородского округа.

2 место в окружном «Конкурсе строя и песни».

2 место в окружном конкурсе чтецов «Помним. Славим. Гордимся», посвященном Дню Победы (*Нудьга Екатерина, учащаяся 5 «Г» класса*).

2 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов Западного внутригородского округа.

3 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» военно-прикладном конкурсе «Тропа разведчика» среди команд возрастной группы ЮНИОРы учащихся Западного внутригородского округа.

ГОРОДСКИЕ ПОБЕДЫ

Победитель городского онлайн экспресс-конкурса «Воспитание в классе-2024» в номинации «Духовность – гармоничное развитие личности» (*Гладина Юлия Николаевна*).

Диплом 2 степени городского фестиваля-конкурса театрального искусства среди детских и юношеских театральных коллективов «Театр, в котором играют дети» в номинации «Музыкальный спектакль» (*школьный художественный драмтеатр + Кутушева Евгения Владимировна*).

Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в 2024 году (*Бондаренко Александра, учащаяся 10 «В» класса*).

1 место в личном зачете зонального этапа XX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в весовой категории до 73 кг. (*Сыров Максим, учащийся 11 «Б» класса*).

1 место в муниципальном этапе соревнований по баскетболу среди мальчиков 5-6-х классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года.

1 место в муниципальном этапе соревнований по волейболу среди девушек 10-11-х классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года.

1 место в беге на 100 метров на учебных сборах среди юношей 10-х классов образовательных организаций Западного округа города Краснодара.

2 место в общекомандном зачете зонального этапа XX краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в категории «Общеобразовательные организации».

2 место в городском конкурсе школьных антинаркотических волонтерских отрядов «ДА ЗДРАВствую Я» в номинации «Школьная инициатива» (*школьный волонтерский отряд «Здоровое поколение» + Присяжнюк Екатерина Юрьевна*).

2 место в личном зачете по подтягиванию из виса на высокой перекладине зонального этапа Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края (*Черкесов Александр, учащийся 10 «А» класса*).

2 место в личном зачете в беге на 100 метров зонального этапа Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края (*Зима Данил, учащийся 10 «А» класса*).

2 место в соревнованиях по разборке и сборке АК 47 на учебных сборах среди юношей 10-х классов образовательных организаций Западного округа города Краснодара.

2 место в соревнованиях по снаряжению магазина АК 47 на учебных сборах среди юношей 10-х классов образовательных организаций Западного округа города Краснодара.

3 место в подтягивании из виса на высокой перекладине зонального этапа Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края.

3 место в общекомандном зачете зонального этапа XXVI краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся общеобразовательных организаций.

3 место в муниципальном этапе соревнований по гандболу среди юношей 10-11-х классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года.

3 место в муниципальном этапе соревнований по гандболу среди юношей 7-8-х классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года.

3 место в муниципальном этапе соревнований по гандболу среди мальчиков 5-6-х классов в зачет Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг 2023-2024 учебного года.

3 место в общекомандном комплексном зачете зонального этапа Спартакиады допризывной молодежи Краснодарского края в категории «Общеобразовательные организации».

3 место в личном зачете на соревновании по подтягиванию на перекладине на учебных сборах среди юношей 10-х классов образовательных организаций Западного округа города Краснодара.

Финалист очного этапа XVI муниципального конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в номинации «Я – гражданин – великой страны» (*Богомолова Ольга Николаевна*).

Финалист очного этапа XVI муниципального конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в номинации «Что нам стоит – будущее построить» (*Турищева Оксана Николаевна*).

РЕГИОНАЛЬНЫЕ (КРАЕВЫЕ) ПОБЕДЫ

Диплом краевого творческого онлайн-конкурса «Безопасные каникулы» (*Индиченко Софья, учащаяся 6 «В» класса*).

Победитель конкурсного отбора на региональную (лагерную) смену «Содружество Орлят России» среди начальных классов образовательных организаций Краснодарского края (*учащиеся 4 «В» класса + классный руководитель Турищева Оксана Николаевна*).

Лауреат 1 степени регионального этапа Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в категории «Академические школьные хоры средних и старших классов».

1 место в краевом краеведческом конкурсе «Жизнь во славу Отечества», посвященном Дню Героев Отечества. Номинация «Реферат» (*Бородачева Дарья, учащаяся 8 «Б» класса*)

1 место в краевом конкурсе исследовательских работ «Кубань – край 100 народов» в номинации «Культурное наследие» (*Бешикок Дарина, учащаяся 6 «А» класса*)

1 место на полуфинальном (краевом) этапе Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг по баскетболу среди обучающихся 5-6-х классов.

2 место во Всекубанской спартакиаде школьных спортивных лиг по баскетболу среди мальчиков 5-6-х классов.

ВСЕРОССИЙСКИЕ/МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОБЕДЫ

Диплом 2 степени в конкурсе «Гражданское и патриотическое воспитание и образование - 2024» в номинации «Лучшая организация в области гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи - 2024».

БЛАГОДАРСТВЕННЫЕ ПИСЬМА

Благодарственное письмо от благотворительного фонда помощи детям «Марафон 5 дней» в рамках благотворительной программы Фонда «Храбрая коробка» для детей, находящихся на лечении в ГБУЗ «Детской краевой клинической больницы г. Краснодар» МЗ КК.

Благодарственное письмо от муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарского научно-методического центра» за активное участие в развитии инновационного сообщества образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар.

Благодарность за участие и высокий результат в международной онлайн-викторине, посвященной истории Великой Отечественной войны, проводимой АНО «Центр содействия добровольному переселению «Путь домой» по

инициативе председателя Государственной Думы Российской Федерации А.М. Бабакова при содействии Россотрудничества и Международного совета российских соотечественников в период с 05.02.24 по 15.04.2024 (*Грахов Роман, учащийся 7 «Е» класса*).

Благодарственное письмо департамента образования за работу в качестве члена жюри городского фестиваля инструментального музицирования на свирели «Поет свирель» для обучающихся 1-9 классов в 2023-2024 учебном году (*Киселева Инна Александровна*).

Благодарственное письмо за организацию и проведение учебных сборов на базе ООО «Межгорье» с юношами 10-х классов, проходящими подготовку по основам военной службы (*Кузовкин Алексей Михайлович*).

Благодарственное письмо за организацию и проведение учебных сборов на базе ООО «Межгорье» с юношами 10-х классов, проходящими подготовку по основам военной службы (*Роев Артем Владиславович*).

Благодарственное письмо за организацию и проведение учебных сборов на базе ООО «Межгорье» с юношами 10-х классов, проходящими подготовку по основам военной службы (*Сорокин Сергей Иванович*).

АНАЛИЗ

работы социального педагога (ответственного за 1-5-ые классы)

за 2023-2024 учебный год

Реута Инны Михайловны

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

Основные задачи работы социального педагога:

1. Своевременное выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения учащегося, своевременное их устранение.
2. Создание условий для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
3. Обеспечение духовно-нравственного развития, приобщение к общечеловеческим ценностям, формирование гражданской идентичности.
4. Формирование привитие навыков правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности.
5. Содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Обеспечение социально-педагогических условий для развития личности учащихся, повышение педагогической компетентности участников образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

Конституцией РФ

Законом «Об образовании»

Конвенция о правах ребенка

Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних

Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

- Поддерживает тесную связь с родителями.
- Изучает социальные проблемы учеников.
- Ведет учёт и профилактическую работу с детьми из семей в социально – опасном положении и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.
- Осуществляет социальную защиту детей.
- Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам.
- Организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации города, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным показателям, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На начало 2023-2024 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2023-2024 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами-психологами школы (социально-психологическая служба).

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОПДН. Инспектор ОПДН проводила беседы по классам на профилактические темы.

Проводились беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с КДН и ЗП, ОПДН РОВД, социальной защитой, с учреждениями дополнительного образования.

С несовершеннолетними и их родителями в течение года были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». По Закону 1539 в 2023-2024 учебном году **не был выявлен ни 1 несовершеннолетний (1-5 классы), находящийся в ночное время без сопровождения взрослых.**

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном профилактическом учёте, учете в ОПДН, КДН и ЗП. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН, отделом опеки и попечительства. Включены в сотрудничество и органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- тематические родительские собрания, консультативные часы;
- индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-с ОВЗ и дети-инвалиды).

Охрана прав детей

В школе (в 1-5 классах) обучался 1 ребенок из замещающих семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводился контроль за обучением и воспитанием детей. Своевременно оказывается помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Опекун исполняет свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещает классные родительские собрания, выполняет рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- 1) составления социального паспорта класса;
- 2) проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- 3) организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном профилактическом учёте и других учетах;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов из дома и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптации.

Работа Совета профилактики

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками ОПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся, состоящих на учетах, в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности в каникулярное время.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

1. Статистические данные

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	находящиеся в семье СОП	0	0
2	состоящие на учете в ОПДН	4	1
3	состоящие на ВШУ	1	2
4	опекаемые/приемные	1	1
5	дети-инвалиды	19	19
	из них на дистанционной форме обучения	0	0
6	обучающиеся на дому	3	3
	из них детей-инвалидов	3	3

2. Работа с семьей

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года

1.	СОП	0	0
2	состоящие на учете в ОПДН	0	0
3.	оказавшиеся в ТЖС, состоящих на ВШУ	0	0
4.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	0	0
5.	опекунские/ приемные семьи	1 0	1 0
6.	обследование материально-бытовых условий семей (в течение года)	13 семей 27 составлено актов	

3. Участие в профилактической работе

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				Всего	Дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	учащиеся	1136	143	4
		родители	175	37	3
		педагоги	42	14	3
		совместные	214	4	4
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	учащиеся	643	13	4
		родители	64	5	3
		педагоги	36	7	3
		совместные	54	4	4
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	учащиеся	192	64	4
		родители	63	23	3
		педагоги	12	4	3
		совместные	14	3	4
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	учащиеся	372	150	4
		родители	64	43	3
		педагоги	34	8	3
		совместные	24	9	4

4. Консультирование

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	162	80	39
Пропуски	123	95	64
Выбор формы обучения	13	43	21
Организация занятости во внеурочное время	194	146	64
Коммуникативные проблемы	75	64	32
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	62	85	54
Девиантное поведение	198	164	58
Социальная защита	53	67	84

Всего	880	744	416
Из них в дистанционном режиме	0	0	0

5. Направления деятельности, в рамках которой социальным педагогом проводилась работа в 2023/2024 учебном году (отметить в таблице знаком «+»)

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1	ШВР	+
2	Совет профилактики правонарушений	+
3	ППк	+
4	В рамках Центра профориентации	-
5	Школьная служба медиации	+
6	Духовно-нравственное воспитание	+
7	Работа с одаренными детьми	-
8	Межведомственное взаимодействие	+

6. Достижения в 2023/2024 учебном году - нет

Анализ затруднений в работе социального педагога

В работе с учащимися используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с учащимися и их родителями.

Определены цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с детьми и с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

АНАЛИЗ
работы социального педагога (ответственного за 6-11-ые классы)
за 2023-2024 учебный год
Боташ Ирины Николаевны

Назначение социально-педагогической службы школы - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Особенно это стало необходимым в условиях ухудшения экономической и социальной ситуации в стране в последние годы.

На 2023 – 2024 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

Задачи:

1. Осуществление комплекса мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.
2. Изучение особенностей воспитанников, микросреды, условий их жизни.
3. Выявление конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной помощи.
4. Выступление посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

Для получения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Семейным кодексом» РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными актами органов государственной власти Краснодарского края и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образования, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Социальный педагог контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего; изучает социальные проблемы учеников; взаимодействует с родителями; ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально- опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья, осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.; консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Основные направления деятельности социального педагога: социально-педагогическая диагностика, работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом школы.

Результаты работы по направлениям

Социально- педагогическая диагностика

Проведен мониторинг социальной сферы учащихся. Составлен социальный паспорт учащихся.

Социальный паспорт школы (1- 11 классы) на 2023 – 2024 учебный год

1. Всего учащихся 2237, из них на домашней форме обучения 10.
2. Количество детей-инвалидов 17.
3. Количество учащихся с ОВЗ 30.
4. Количество учащихся, состоящих на учете в КДН 4
5. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН 0.
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете 6.
7. Количество детей, проживающих под опекой 11, в 11 семьях,
 - 7.1) из них в 10 приемных семьях 10 учащихся;
 - 7.2) из них дети-сироты 1 человек.
8. Количество неполных семей 339, учащихся в них 422,
 - 8.1) из них один отец воспитывает детей 8, учащихся в них 10;
 - 8.2) из них одна мать воспитывает детей 331, учащихся в них 412.
9. Количество многодетных семей 222, учащихся в них 325,
 - 9.1) из них неполных семей 48, учащихся в них 61.
10. Количество малообеспеченных семей 10, учащихся в них 17.
11. Количество семей, находящихся в социально-опасном положении 0, учащихся в них 0.
12. Количество семей, состоящих на учете в ОПДН 0, учащихся в них 1.
13. Количество семей 0, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, учащихся в них 0.

В течение учебного года в КДН ЗВО, МВД России, в Управление по вопросам семьи и детства, в Департамент образования Администрации муниципального образования г. Краснодар было направлено 15 писем.

В апреле 2024 года прошла «Неделя правовых знаний», где были задействованы учащиеся 5-11 классов.

В социально-психологическом тестировании на предупреждение употребления психоактивных веществ в 2023-2024 учебном году приняли участие 755 человек (7-11 классы). В группу риска попал 1 человек.

Работа с учащимися

На протяжении сего учебного года проводилась работа с учащимися в рамках деятельности штаба воспитательной работы: контроль посещаемости учебных занятий и выяснение причин отсутствия; оформление отчетной документации; организация и контроль занятости во внеурочное время, в каникулярное время; профилактические беседы о Законе № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; мероприятия по правовому просвещению и предотвращению конфликтов, по формированию здорового образа жизни, подготовка персональных материалов и рассмотрение их на заседании Совета профилактики,

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящих на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- создание банка данных детей требующих особого педагогического внимания, детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («Об Уставе школы», «О Законе 1539», «Об экспресс-тестировании на употребление наркотических веществ», «О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка», «О трудностях обучения», «Об особенностях взаимоотношений с одноклассниками» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность, социально-значимые проекты;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда);

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН и ЗП, ОПДН, социальной защитой, с учреждениями дополнительного образования.

С несовершеннолетними и их родителями в течение года были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». По Закону 1539 в 2023 – 2024 учебном году было выявлено **5 несовершеннолетний** (6-11 классы), находящиеся

в ночное время без сопровождения взрослых. Один поучетный учащийся стал призером городского конкурса «Здравствуй, мама!». Один учащийся, состоящий на учете, принял участие в краевом мероприятии «Спорт против наркотиков» на стадионе Кубань. Учащиеся, состоящие на различных видах учета, приняли участие в акции «Выбери будущее сегодня», организованное Центром занятости.

В 2024 году в школе было **трудоустроено** 50 человек, из них 29 (58%) категорийных детей (дети из многодетных, малообеспеченных семей и семей, где родители состоят на учете на бирже труда, 3 человека, нарушавших Закон 1539, 1 – состоящий на учете ВШУ).

Работа с родителями

Организовывалась адресная помощь учащимся, межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН, проводились консультации по различным вопросам.

Работа с семьями: оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2023 – 2024 учебном году на учете состояло 0 семей (6-11 классы).

Не остаются без внимания дети под опекой и в приемных семьях, в нашей школе таких 11.

Работа с опекаемыми

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, просветительскую со стороны образовательного учреждения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- характеристика

1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	находящиеся в семье СОП	0	0
2	состоящие на учете в КДН	1	1
3	состоящие на учете в ОПДН	0	0
4	состоящие на ВШУ	4	2
5	опекаемые	11	11
	из них в приемной семье	10	10

	дети-сироты	1	1
6	дети-инвалиды	30	30
	из них на дистанционной форме обучения	0	0
7	обучающиеся на дому	15	15
	из них детей-инвалидов	1	1
8	обучающиеся с ОВЗ	31	31
	из них детей-инвалидов	30	30

2. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	СОП	0	0
2	состоящие на учете в ОПДН	0	0
3.	состоящих на ВШУ	0	0
4.	малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	10	17
5.	опекунские семьи	0	0
	из них приемных семей	0	0
6.	обследование материально-бытовых условий семей (в течение года)	Посещено <u>17</u> семей, составлено <u>44</u> акта	

3. УЧАСТИЕ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				ВСЕГО	из них дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	обучающиеся	2248	167	2
		родители	1572	49	1
		педагоги	106	23	0
		совместные	1925	6	1
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	обучающиеся	2041	17	2
		родители	1462	8	2
		педагоги	98	10	1
		совместные	1556	8	3
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	обучающиеся	1790	69	1
		родители	2235	29	2
		педагоги	75	8	0
		совместные	1526	10	1
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	обучающиеся	1777	259	2
		родители	1462	49	1
		педагоги	98	16	1
		совместные	1536	14	1

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Наименование проблемы	Количество		
	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	156	156	54
Пропуски	69	69	71
Выбор формы обучения	11	11	23
Организация занятости во внеурочное время	312	286	68
Коммуникативные проблемы	87	102	58
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	54	54	28
Девиантное поведение	111	111	53
Социальная защита	19	19	12
Всего	819	808	367
<i>из них в дистанционном режиме</i>	12	23	16

5. Укажите направление деятельности, в рамках которой социальным педагогом проводилась работа в 2023/2024 учебном году (отметить в таблице знаком «+» или «-»)

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1	ШВР	+
2	Совет профилактики правонарушений	+
3	ППк	+
4	В рамках Центра профориентации	+
5	Школьная служба медиации	+
6	Духовно-нравственное воспитание	+
7	Работа с одаренными детьми	+
8	Межведомственное взаимодействие	+

Работа с педагогическим коллективом школы

Проводилось индивидуальное консультирование учителей по разным вопросам.

В наличии имеется документация:

- должностная инструкция;
- тексты административных документов, законов, актов;
- социально – педагогический паспорт школы;
- документация по учету правонарушений;
- документация по профилактике социальных отклонений, болезней;
- журнал учета видов работ;
- методические рекомендации по семейному воспитанию для родителей, методические рекомендации для классных руководителей;
- планы (план работы социального педагога, график работы, план работы Совета профилактики);
- отчетная документация.

Постановка целей и задач на следующий год.

Основная цель на следующий год – социальная защита обучающихся.
Для себя ставлю следующие задачи:

1. Изучать особенности воспитанников, микросреду, условия их жизни.

2. Выявлять конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывать социальную помощь.
3. Выступать посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.
4. Осуществлять комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.

Достижения за 2023-2024 учебный год

Благодарность от ГКУ КК ЦЗН (Работа России) города Краснодара за активное участие в движении «Новые тимуровцы» и ответственное ведение работы по трудоустройству несовершеннолетних граждан в 2023 г.

АНАЛИЗ

работы педагогов-психологов за 2023-2024 учебный год

Садовской Татьяны Юрьевны и Першиной Кристины Владимировны

Работа педагогов-психологов МАОУ СОШ № 101 проводится в соответствии с планом работы психологической службы школы на 2023-2024 учебный год.

Цель:

Создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы.

Задачи:

- повышение психологической компетентности участников образовательного процесса;
- психологическая профилактика школьной тревожности учащихся, в том числе в период подготовки и сдачи ГИА;
- участие в создании развивающей, безопасной образовательной среды;
- участие в проектировании и реализации основной образовательной программы образовательной организации;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося поведения учащихся;
- содействие созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки на основе взаимодействия с педагогическим коллективом (ППк, советом профилактики, классными руководителями, администрации);
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом их особых образовательных потребностей в процессе освоения образовательной программы.

В процессе работы психолог руководствуется нормативными документами:

- в сфере трудового права;
- в сфере образования;
- в сфере организации психологического сопровождения;
- общими документами, защищающими права ребенка.

В отчетном периоде согласно плану работы проведены индивидуальные и групповые психодиагностические обследования. В рамках психодиагностической

работы проведены следующие мероприятия: определение особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов и учащихся 5-х классов; для 9-х и 11-х классов проводились диагностика психологической готовности к ГИА и профилактика дезадаптации учащихся; проведены групповые скрининговые и индивидуальные обследования учащихся средних и старших классов с целью оценки психоэмоционального состояния; проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды учащихся 2-11 классов.

Определение особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов

Согласно плану работы психологической службы школы, на 2023-2024 учебный год с 24 октября по 15 ноября 2023 года была проведена диагностика учащихся 1 классов, с целью определения особенностей процесса адаптации к условиям школьной жизни.

Для исследования адаптации первоклассников использовались следующие методы:

- наблюдение за детьми на уроках и переменах;
- анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г. Лускановой;
- направленная беседа;
- беседа с учителем и родителями.

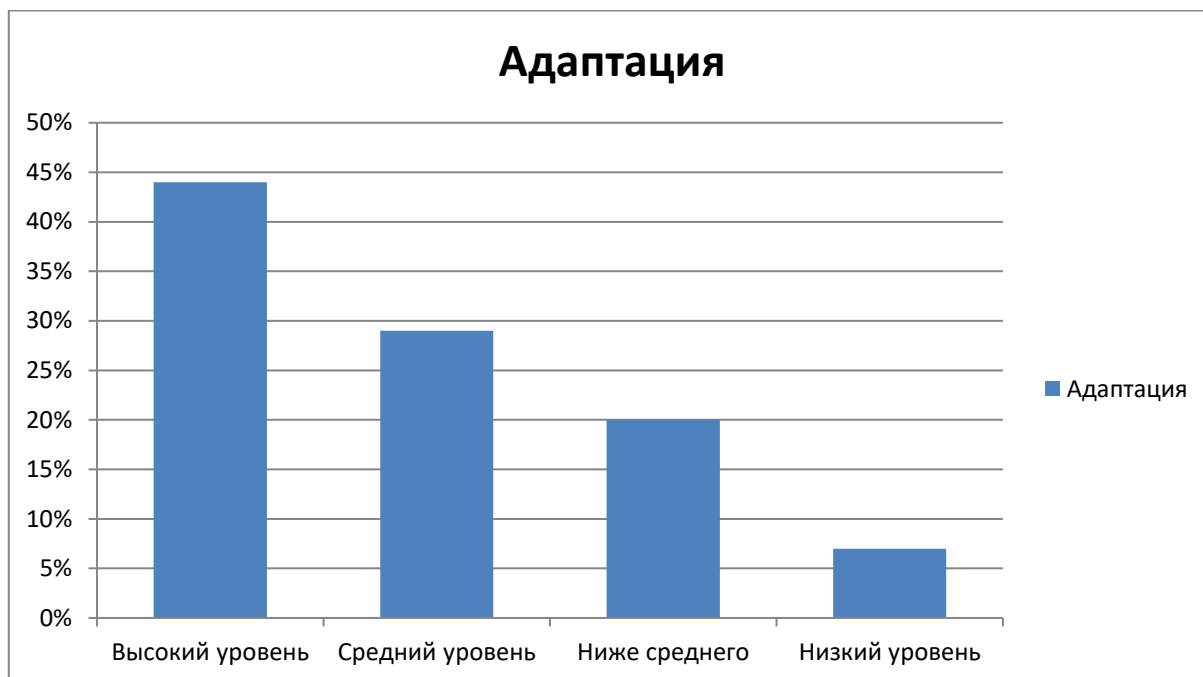
Цель методики «Оценка уровня школьной мотивации» - определение школьной мотивации. Проверка уровня школьной адаптации и мотивации учащихся проводится по анкете Н.Г. Лускановой (1993), состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию.

В исследовании приняли участие 211 учащихся 1 классов.

Результаты диагностики

По результатам исследования выявлено:

- 44 % учащихся с высоким уровнем школьной мотивации и адаптации;
- 29 % учащихся со средним уровнем школьной мотивации и адаптации;
- 20 % учащихся с уровнем школьной мотивации и адаптации ниже среднего;
- 7 % учащихся с низким уровнем школьной мотивации и адаптации.



Общие психологические рекомендации по преодолению трудностей в адаптации первоклассников:

1. Создание для ребёнка ситуации успеха, дозирование эмоциональных нагрузок, оптимальная организация режима дня.
2. Актуализация тревоги, её разрядка.
3. Поддержание позитивного самоотношения.
4. Построение шагов роста (описание конкретных достижений через день, неделю, месяц).

По результатам выявленных проблем были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами.

Во всех первых классах проведены групповые занятия по повышению мотивации обучения, тренинговая работа на сплочение коллектива, а также на развитие коммуникативных навыков и умения работать в парах.

Определение особенностей процесса адаптации учащихся 5 классов

Согласно плану работы с октября по ноябрь 2023 г. была проведена диагностика обучающихся 5 классов «Определение особенностей процесса адаптации к условиям обучения в среднем звене».

Цель:

- изучение школьной мотивации;
- изучение психологического климата в классе;
- изучение межличностных отношений в классе.

Применялись следующие методики:

1. Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальной школы в среднее звено М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина;

2. Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе» Л.Г. Федоренко;

3. Социометрия Дж. Морено.

В исследовании приняли участие 224 ученика 5 классов.

Методика изучения мотивации обучения школьников при переходе из начальной школы в среднее звено М.И. Лукьянова, Н.В. Калинина.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с различными уровнями мотивации учения.

низкий	сниженный	средний	высокий	очень высокий
15 чел.	34 чел.	98 чел.	58 чел.	19 чел.

**Анкета «Как определить состояние психологического климата в классе»
Л.Г. Федоренко.**

Результаты диагностики представлены в таблице, где отображено то, как школьники оценивают психологический климат в классе.

хорошо	безразлично	плохо
141 чел.	73 чел.	10 чел.

В результате психодиагностического исследования было выявлено, что большая часть пятиклассников высоко оценивает психологический климат в классе. Этим детям нравятся люди, с которыми они учатся. 73 обучающимся скорее безразличен психологический климат класса, у них, вероятно, есть другая группа, где общение для них более значимо. 10 учеников оценивают психологический климат в классе как очень плохой.

Социометрия Дж. Морено

Социометрическая техника, разработанная Дж. Морено, применяется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений в целях их изменения, улучшения и совершенствования.

Цель проведения социометрической процедуры:

- 1) измерение степени сплоченности или разобщенности в классе;
- 2) выявление «социометрических позиций», то есть сопоставимого авторитета членов группы по признакам симпатии или антипатии, где на крайних полюсах оказываются «лидер» группы и «отвергнутый»;
- 3) обнаружение внутригрупповых подсистем, сплоченных образований, во главе которых могут быть свои неформальные лидеры.

Выводы и рекомендации.

Исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что процесс адаптации к условиям обучения в среднем звене в 5 классах проходит успешно. Большинство учащихся высоко мотивированы, в параллели 5 классов достаточно высокий уровень сплоченности классных коллективов, но есть отдельные ученики, которых учащиеся отвергают или же не принимают по каким-либо причинам, в связи с чем разработаны следующие рекомендации:

1. Учитывать индивидуальные особенности учеников в период адаптации.

2. Во всех 5 классах проведены групповые занятия по повышению мотивации обучения, тренинговая работа на сплочение коллектива, а также занятия по коррекции межличностного общения со сверстниками.
3. Рекомендации педагогам по каждому дезадаптированному ребёнку даны индивидуально.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 5-6 классов

Согласно плану по формированию жизнестойкости детей и подростков с сентября по ноябрь 2023 г. была проведена диагностика обучающихся 5-6 классов, с целью выявления детей «группы риска».

Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе применялись следующие методики:

1. Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса;
2. Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

С обучающимися, вышедшими на второй этап, была проведена углубленная диагностика по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея;
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

В исследовании приняли участие 456 учащихся 5-6 классов.

Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса.

Данная методика позволяет изучить не только общий уровень школьной тревожности, но и ее составляющие, связанные с различными областями школьной жизни у детей младшего и среднего школьного возраста. Школьная тревожность – это самое широкое понятие, включающее различные аспекты устойчивого школьного эмоционального неблагополучия. Она выражается в волнении, повышенном беспокойстве в учебных ситуациях, в классе, ожидании плохого отношения к себе и отрицательной оценки со стороны учителей и одноклассников.

Изучаемые показатели и результаты диагностики.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по различным факторам школьной тревожности.

5 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Общая тревожность в школе	40 чел.	184 чел.
2.	Переживание социального стресса	13 чел.	211 чел.
3.	Фрустрация потребности в достижении успеха	7 чел.	217 чел.
4.	Страх самовыражения	49 чел.	175 чел.
5.	Страх ситуации проверки знаний	54 чел.	170 чел.
6.	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	30 чел.	194 чел.
7.	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	20 чел.	204 чел.

8.	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	5 чел.	219 чел.
----	--	--------	----------

6 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Общая тревожность в школе	20 чел.	212 чел.
2.	Переживание социального стресса	14 чел.	218 чел.
3.	Фрустрация потребности в достижении успеха	10 чел.	222 чел.
4.	Страх самовыражения	25 чел.	207 чел.
5.	Страх ситуации проверки знаний	47 чел.	185 чел.
6.	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	20 чел.	212 чел.
7.	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	17 чел.	215 чел.
8.	Проблемы и страхи в отношениях с учителями	8 чел.	224 чел.

Содержательная характеристика каждого фактора

Общая тревожность в школе – общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.

Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).

Фрустрация потребности в достижении успеха – неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.

Страх самовыражения – негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.

Страх ситуации проверки знаний – негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно публичной) знаний, достижений, возможностей.

Страх не соответствовать ожиданиям окружающих – ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.

Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу – особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.

Проблемы и страхи в отношениях с учителями – общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

5 классы

заниженная	адекватная	завышенная
63 чел.	146 чел.	15 чел.

6 классы

заниженная	адекватная	завышенная
72 чел.	141 чел.	19 чел.

С обучающимися, у которых были выявлены повышенные показатели по уровню школьной тревожности или заниженная самооценка, была проведена углубленная диагностика. На второй этап для проведения углубленной диагностики прошли 135 обучающихся 5-6 классов.

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.
2. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея;

Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач.

Данный опросник, разработанный Maria Kovacs (1992) и адаптированный сотрудниками лаборатории клинической психологии и психиатрии НИИ психологии, позволяет определить количественные показатели спектра депрессивных симптомов – сниженного настроения, гедонистической способности, вегетативных функций, самооценки, межличностного поведения. Охватывает основные характеристики депрессии и учитывает психологические особенности данной возрастной группы. Опросник CDI предназначен для самостоятельного заполнения подростками и детьми, его использование не требует медицинской квалификации, т.к. выявляет функциональное состояние депрессии у здоровых людей в рамках нормального психического функционирования.

Опросник представляет собой самооценочную шкалу для детей и подростков от 7 до 17 лет. Состоит из 26 высказываний. Испытуемому предлагается выбрать одно высказывание в каждой группе, в зависимости от того, как он себя чувствует себя в последнее время.

Исследуемые показатели и результаты диагностики

5 классы

№ п/п	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	47 чел.
2	Легкое снижение настроения	13 чел.
3	Маскированная депрессия	2 чел.
4	Депрессивное состояние	5 чел.

6 классы

№ п/п	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	46 чел.
2	Легкое снижение настроения	21 чел.

3	Маскированная депрессия	0 чел.
4	Депрессивное состояние	1 чел.

Маскированная депрессия (скрытая, соматизированная) – это депрессия, при которой симптомы сниженного настроения скрываются (маскируются) какими-либо соматическими симптомами или психическими расстройствами.

Для **депрессивного состояния** свойственны снижение настроения, нарушения в мышлении (пессимистический взгляд на всё вокруг происходящее, утрата способности ощущать радость, негативные суждения), двигательная заторможенность. **Депрессия** у этих детей может сопровождаться следующими проявлениями:

1. Негативное настроение – общее снижение настроения, негативная оценка собственной эффективности в целом, постоянное ожидание неприятностей, склонность к плаксивости, повышенный уровень тревожности.
2. Межличностные проблемы – идентификация себя с ролью плохого, агрессивное поведение, высокий негативизм, непослушание.
3. Неэффективность – высокий уровень убеждения неэффективности в школе.
4. Ангедония – высокий уровень истощаемости, наличие чувства одиночества.
5. Негативная самооценка – негативная оценка собственной неэффективности, наличие суицидальных мыслей.

Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея

Методика «Незаконченные предложения», вариант методики *Saks-Sidney*, адаптирована в НИИ психоневрологии им. В.М.Бехтерева. Может использоваться для учащихся с 1-го класса. Позволяет оценить отношение к себе, семье, сверстникам, взрослым, к переживаемым страхам и опасениям, отношение к прошлому и будущему, к жизненным целям.

По результатам данной методики был проведен **качественный анализ**, выясняющий причины высоких количественных показателей по предыдущим методикам, с учетом индивидуальных особенностей личности учащихся, условий жизни и обучения, отношений в коллективе и др.

Выводы и рекомендации

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 5-6-х классов в «группу риска» вошли 8 человек.

Интерпретация по каждому ребёнку «группы риска» дана в личной карте и характеристике учащегося.

Рекомендации:

1. Рекомендации педагогам по каждому ребёнку даны индивидуально.
2. Для индивидуальной консультации приглашены родители детей, попавших в «группу риска».
3. Во всех классах проведены групповые занятия по профилактике и коррекции тревожности, тематические классные часы на тему ценности жизни, кризисных ситуаций, как бороться со стрессом.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 7-8-х классов

Согласно плану по формированию жизнестойкости детей и подростков с сентября по ноябрь 2023 г. была проведена диагностика обучающихся 7-8-х классов с целью выявления детей «группы риска».

Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе применялись следующие методики:

1. Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку (7 классы);
2. Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой) (7 классы);
3. Тест жизнестойкости Мадди адаптация Е.Н. Осин (8 классы);
4. Диагностика самочувствия, активности и настроения В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьев, В.Б. Шарай, М.П. Мирошников (8 классы).

С обучающимися, вышедшими на второй этап, была проведена углубленная диагностика по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея (7-8 классы);
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач (7 классы);
3. Шкала тревожности и депрессии Зигмунда (8 классы).

В исследовании приняли участие 427 учащихся 7-8-х классов.

Методика самооценки психических состояний по Г. Айзенку

Данная методика позволяет выявить уровень тревожности, фрустрации, агрессивности и ригидности. Личностная тревожность – это стабильное свойство личности, склонность индивида к переживанию, характеризующаяся низким порогом возникновения реакции тревоги. Тревожность характеризуется напряжением, беспокойством, нервозностью. Фрустрация – как форма проявления подверженности психологическому стрессу есть состояние переживания человеком объективно существующей или воображаемой неудачи. Объективная или субъективная непреодолимость жизненных затруднений вызывает отрицательные эмоции и повышение тревожности, восходящей до личностной. Агрессивность – одна из возможных реакций или способов психологической защиты в ответ на переживания человека или непреодолимые трудности, готовность к агрессивному поведению, в частности, направленному и на самого себя. Социальная ригидность – относительная неспособность к переосмыслению своего поведения, его перестройке, затрудненность выхода из приобретенной беспомощности.

Изучаемые показатели и результаты диагностики

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по различным факторам.

7 классы

№ п/п	факторы	повышенный	норма
1.	Тревожность	10 чел.	226 чел.
2.	Фрустрация	5 чел.	231 чел.
3.	Агрессивность	28 чел.	208 чел.
4.	Ригидность	18 чел.	218 чел.

Тест «Исследование самооценки» (адап. Г.Н. Казанцевой).

7 классы

заниженная	адекватная	завышенная
32 чел.	183 чел.	21 чел.

Тест жизнестойкости Мадди

Тест жизнестойкости представляет собой адаптацию опросника Hardiness Survey, разработанного американским психологом Сальваторе Мадди. Личностная переменная hardiness (жизнестойкость) характеризует меру способности личности выдерживать стрессовую ситуацию, сохраняя внутреннюю сбалансированность и не снижая успешность деятельности.

Жизнестойкость представляет собой систему убеждений о себе, о мире, об отношениях с миром. Это диспозиция, включающая в себя три сравнительно автономных компонента: вовлеченность, контроль, принятие риска. Выраженность этих компонентов и жизнестойкости в целом препятствует возникновению внутреннего напряжения в стрессовых ситуациях за счет стойкого совладания со стрессами и восприятия их как менее значимых.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с нормой, сниженным и низким уровнем жизнестойкости.

8 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
178	8	5

Диагностика самочувствия, активности и настроения В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьев, В.Б. Шарай, М.П. Мирошников

Назначение: для оперативной оценки психоэмоционального состояния.

При разработке методики авторы исходили из того, что три основные составляющие функционального психоэмоционального состояния – самочувствие, активность и настроение могут быть охарактеризованы полярными оценками, между которыми существует континуальная последовательность промежуточных значений.

САН представляет собой карту (таблицу), которая содержит 30 пар противоположных характеристик, отражающих исследуемые особенности психоэмоционального состояния (самочувствие, активность, настроение). Каждое состояние представлено 10 парами слов. На бланке обследования между полярными характеристиками располагается рейтинговая шкала. Испытуемому предлагают соотнести свое состояние с определенной оценкой на шкале (отметить степень выраженности той или иной характеристики своего состояния). При обработке результатов обследования оценки пересчитываются в «сырые» баллы от 1 до 7. Количественный результат представляет собой сумму первичных баллов по отдельным категориям (или их среднее арифметическое).

8 классы

самочувствие		активность		настроение	
норма	сниженное	норма	сниженная	норма	сниженное
183	8	172	19	153	38

С обучающимися, у которых были выявлены повышенные показатели по уровню тревожности, фрустрации, агрессивности, ригидности, заниженная самооценка и (или) сниженный/низкий уровень жизнестойкости, а также сниженные показатели самочувствия, активности и настроения, была проведена углубленная диагностика. На второй этап для проведения углубленной диагностики прошли 158 обучающихся 7-8 классов.

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея (7-8 классы).
2. Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач (7 классы).
3. Шкала тревоги и депрессии Зигмонда (8 класс).

Опросник детской депрессии (CDI) М. Ковач

7 классы

№ п/п	Состояние	Количество человек
1	Состояние без депрессии	64 чел.
2	Лёгкое снижение настроения	12 чел.
3	Маскированная депрессия	1 чел.
4	Депрессивное состояние	3 чел.

Шкала тревоги и депрессии Зигмонда

Шкала тревоги и депрессии предназначена для выявления клинически значимой тревоги и депрессии, и для дифференциальной диагностики между тревогой и депрессией.

Результаты исследования представлены в таблице, где в числах отражено количество человек с повышенными показателями и нормой по шкале тревоги депрессии.

8 классы

шкала	норма	повышенный
тревога	77	1
депрессия	76	2

Выводы и рекомендации

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 7-8 классов в «группу риска» вошли 7 человек.

Интерпретация по каждому ребёнку «группы риска» дана в личной карте и характеристике учащегося.

Рекомендации:

1. Рекомендации педагогам по каждому ребёнку даны индивидуально.

2. Для индивидуальной консультации приглашены родители детей, попавших в «группу риска».
3. Во всех классах проведены групповые занятия по профилактике и коррекции тревожности, тематические классные часы на тему ценности жизни, кризисных ситуаций, как бороться со стрессом.

Мониторинг психоэмоционального состояния учащихся 9-11 классов

Согласно плану по формированию жизнестойкости детей и подростков с сентября по ноябрь 2023 г. была проведена диагностика обучающихся 9-11-х классов, с целью выявления детей «группы риска».

Исследование проводилось в 2 этапа. На первом этапе применялись следующие методики:

1. Диагностика адаптации Роджерс, Даймонд
2. Тест жизнестойкости Мадди адаптация Е.Н. Осин.

С обучающимися, вышедшими на второй этап, была проведена углубленная диагностика по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея
2. Измерение степени выраженности сниженного настроения – субдепрессии (опросник Зунга).

В исследовании приняли участие 413 учащихся 9-11-х классов.

Диагностика адаптации Роджерс, Даймонд

Опросник социально-психологической адаптации был разработан К. Роджерсом и Р. Даймонд в США в 1954 г. На русском языке адаптация опросника была опубликована в 1987 г. Т.В. Снегиревой. В 2004 г. в журнале «Психология и школа» была опубликована модифицированная А.К. Осницким версия опросника, получившая после этого заметное распространение.

Стимульный материал представлен 101 утверждением, которые сформулированы в третьем лице единственного числа, без использования каких-либо местоимений. Такая форма была использована авторами для того, чтобы избежать влияния прямого отождествления, т.е. ситуации, когда испытуемые сознательно, напрямую соотносят утверждения со своими особенностями. Данный методический прием является одной из форм нейтрализации установки тестируемых на социально желательные ответы.

Использовались следующие четыре интегральные показатели:

- 1) адаптация;
- 2) принятие себя;
- 3) принятие других;
- 4) эмоциональный комфорт;

Каждый из них рассчитывается по индивидуальной формуле, найденной эмпирическим путем. Интерпретация осуществляется в соответствии с нормативными данными, рассчитанными отдельно для подростков и взрослых.

9 классы

№ п/п	Факторы	Низкий уровень	Норма
1	Адаптация	1	213
2	Принятие себя	6	208

3	Принятие других	9	205
4	Эмоциональный комфорт	4	210

10 классы

№ п/п	Факторы	Низкий уровень	Норма
1	Адаптация	1	107
2	Принятие себя	1	107
3	Принятие других	2	105
4	Эмоциональный комфорт	1	107

11 классы

№ п/п	Факторы	Низкий уровень	Норма
1	Адаптация	1	90
2	Принятие себя	0	91
3	Принятие других	1	90
4	Эмоциональный комфорт	2	89

Тест жизнестойкости Мадди

9 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
193 чел	15 чел	6 чел

10 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
103 чел	4 чел	1 чел

11 классы

норма	сниженный уровень	низкий уровень
88 чел	3 чел	0 чел

С обучающимися, у которых были выявлены сниженные показатели жизнестойкости и (или) низкий уровень адаптации, была проведена углубленная диагностика. На второй этап углубленной диагностики прошло 42 обучающихся 9-11 классов.

Углубленная диагностика проводилась по следующим методикам:

1. Методика незаконченных предложений Сакса–Сиднея
2. Измерение степени выраженности сниженного настроения – субдепрессии (опросник Зунга).

Опросник Зунга

Опросник шкала депрессии Зунга разработан для дифференциальной диагностики депрессивных состояний и состояний, близких к депрессии, для скрининг-диагностики при массовых исследованиях и в целях предварительной, доврачебной диагностики. Основан на опроснике В. Зунга. Шкала Зунга для самооценки депрессии была опубликована в 1965 г. в Великобритании и в последующем получила международное признание (переведена на 30 языков). Она разработана на основе диагностических критериев депрессии и результатов опроса

пациентов с этим расстройством. Оценка тяжести депрессии по ней проводится на основе самооценки пациента. Тест адаптирован в отделении наркологии НИИ им. Бехтерева Т. И. Балашовой. В тесте 20 вопросов-утверждений. Полное тестирование с обработкой занимает 20—30 мин. При анализе результатов оценка проводится по семи факторам, содержащим группы симптомов, отражающих чувство душевной опустошенности, расстройство настроения, общие соматические и специфические соматические симптомы, симптомы психомоторных нарушений, суицидальные мысли и раздражительность/нерешительность.

9 классы

Состояние без депрессии	Легкая депрессия ситуативного характера	Субдепрессивное состояние	Депрессивное состояние
18 чел	11 чел	0 чел	1 чел

10 классы

Состояние без депрессии	Легкая депрессия ситуативного характера	Субдепрессивное состояние	Депрессивное состояние
4 чел	2 чел	0 чел	1 чел

11 классы

Состояние без депрессии	Легкая депрессия ситуативного характера	Субдепрессивное состояние	Депрессивное состояние
3 чел	2 чел	0 чел	0 чел

Выводы и рекомендации

По результатам мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся 9-11-х классов в «группу риска» вошли 2 человека.

Интерпретация по каждому ребёнку «группы риска» дана в личной карте и характеристике учащегося.

Рекомендации:

1. Рекомендации педагогам по каждому ребёнку даны индивидуально.
2. Для индивидуальной консультации приглашены родители детей, попавших в «группу риска».
3. Во всех классах проведены групповые занятия по формированию стрессоустойчивости, тематические классные часы на тему ценности жизни, алгоритм действий в кризисных ситуациях.

В рамках плана по формированию жизнестойкости детей и подростков была проведена **профилактическая и коррекционно-развивающая работа.**

№ п/п	Дата, сроки	Вид помощи, мероприятия
1	октябрь	Тренинг по проблеме школьной тревожности за основу взят материал Микляевой А.В., Румянцевой П.В.(5 классы)

2	ноябрь	Классный час «Ценить настоящее» (6-11 классы) Развивающее занятие с элементами тренинга «Учимся управлять своими эмоциями» (5 классы)
3	декабрь	Тренинг для подростков «Ценность жизни»(9-11 классы) Тренинг «Путь к успеху» (6-7 классы)
4	январь	Тренинг по снижению уровня тревожности у подростков «Я и мой внутренний мир» (6-7 классы)
5	февраль	Тренинг «Повышение самооценки» (6 классы)
6	март	Тренинг «Стрессоустойчивость. Методы и приемы саморегуляции» (8 классы)
7	апрель	Родительское собрание «Формирование жизнестойкости у подростков» (5-11 классы)
8	май	Профилактическая беседа «Что такое жизнестойкость» (5-11 классы)
9	сентябрь-май	Индивидуальное консультирование учащихся. Консультации родителей по результатам мониторинга психоэмоционального состояния.

На конец учебного года был проведен повторный мониторинг психоэмоционального состояния, наблюдается положительная динамика.

Диагностика психологической безопасности образовательной среды обучающихся 2-11 классов

В ноябре 2023 г. был проведен мониторинг психологической безопасности образовательной среды. По результатам мониторинга на этап углубленной диагностики межличностных отношений вышли 15 из 53 классов. В результате проведения углубленной диагностики были выявлены учащиеся с низким социометрическим статусом. С данной категорией детей была проведена групповая работа на развитие коммуникативных навыков. На конец учебного года наблюдается положительная динамика.

Профориентационная работа с обучающимися

Название программы, количество часов, сроки реализации	Количество учащихся по параллелям, охваченных профориентационной работой											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
ПРОГРАММА занятий с элементами психологического тренинга «Как психологически подготовиться к сдаче единого государственного экзамена»– 6 часов											91	91
Г.В.Резапкина Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» - 34 часа									214			214

Информация об обучающихся, нуждающихся в помощи

В школе активно проводится работа по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

№ п/п	Характер трудностей	Количество учащихся по параллелям классов, нуждающихся в помощи											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Дети с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, не прошедшие ПМПК	5	3	3	1	3	2	2	1	3	0	0	23
2	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
3	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	1	2	3	2	4	2	1	3	4	0	1	23
4	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в коррекционных классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	1	1	2	0	1	2	5	3	2	0	1	18
6	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	1	6
8	Дети-инвалиды, обучающиеся в коррекционных классах	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Психолого-педагогическое консультирование в рамках оказания помощи детям

№ п/п	Вид консультирования	Количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	16	8	7	24	53	28	32	25	11	3	5	212
2	Индивидуальное консультирование родителей	16	4	5	18	28	17	10	5	4	1	0	108
3	Групповое консультирование родителей	0	0	0	0	34	232	236	36	214	0	91	993
4	Индивидуальное консультирование педагогов	6	6	6	6	6	6	6	5	6	3	3	59
5	Групповое консультирование педагогов	6	6	6	6	6	6	6	5	6	3	3	59
Всего консультаций		39	19	19	49	89	53	50	37	23	8	10	396

Мероприятия для педагогов по вопросам оказания помощи детям

Форма, название, исполнитель мероприятия	Количество педагогов – участников мероприятия												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	
октябрь 2023 - Совещание с классными руководителями 1-х кл. «Адаптация детей в первом классе»	6											6	
октябрь 2023 - Совещание с классными руководителями 5-х кл. «Адаптация детей в пятом классе»					6							6	
декабрь 2023 – методическое объединение классных руководителей 5-11 кл. «Формирование жизнестойкости подростков»	0	0	0	0	6	6	6	5	6	3	3	35	

А также на протяжении учебного года велась коррекционно-развивающая работа с учащимися состоящими на ВШУ, ОПДН.

Таким образом, работа школьных психологов за отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

- психологическая помощь учащимся с девиантным поведением, с признаками дезадаптации;
- профилактика и психокоррекция трудностей дезадаптации первоклассников, пятиклассников;
- снижение повышенной тревожности учащихся;
- формирование жизнестойкости детей и подростков;
- профилактика буллинга в образовательной среде;
- коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ;
- помощь в налаживании взаимоотношений родителей и детей;
- помощь в разрешении проблем взаимодействия со сверстниками.
- психологическое консультирование участников образовательного процесса;
- психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации и др.

Намеченные цели и задачи на 2023-2024 учебный год реализованы успешно. Главные задачи выполнены.

Анализ работы школьной библиотеки МАОУ СОШ № 101 за 2023-2024 учебный год Дегтяревой Валерии Анатольевны

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

РАБОТА С ФОНДОМ

Работа с фондом это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции. Это отражено в актах сверки специально созданной комиссии.

Фонд учебников и учебных пособий расположен в отдельном помещении (книгохранилище). Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников, электронный каталог.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2024-2025 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В этом году школой было выделено **6 млн 556 тысяч 198 руб. 00 коп.** и приобретено **6625** учебников. Школам утвердили суммы дополнительных средств на приобретение учебников на новые ФГОС 2,6 классов и частично на 7, 8, 11 классы. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на **3 794** экземпляров, по итогам изучения фонда списано **3680** учебников с 2003 по 2022 год.

Фонд библиотеки составляет 28 115 экз. книг:

в т.ч. основной фонд - 4 570 экз. книг

в т.ч. учебный фонд - 23 545 экз. книг.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы.

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар № 134 от 02.02.2022 «Об утверждении дорожной карты внедрения автоматизированной библиотечной информационной системы» (в ред. от 22.03.2022), разработанной ООО «ЭйВиДи-систем», школьной библиотекой был сформирован электронный каталог учебного фонда школы. Внесено **640 наименований** учебной литературы, что составляет 100% наполняемости электронного каталога учебников общеобразовательной организации. Каталог на сегодняшний день имеет **2545** записей основного и учебного фондов.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы: «Тошка», «ГЕОлёнок», старшеклассники – журнал компьютерных новинок «Игромания». Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Начальная школа», «Воспитание школьников» и предметные журналы издательства «Первое сентября». Но в основном, педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В этом учебном году подписка оформилась на оба полугодия 2023 – 2024 годов (**18 наименований на сумму 24 680,78**), но, к сожалению, за счет внебюджетных средств только теми необходимыми периодическими изданиями, которые запрашивает Министерство образования, т.к. все выделенные средства пошли на приобретение учебной литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом литературы.
- Контроль за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Число посещений - **1340**

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) - **10,5**

Книговыдача - **32403**

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) - **13,6**

Обращаемость (степень использования фонда) - **1,5**

Читаемость (интенсивность чтения - среднее число книг, выданных одному читателю в год) - **11,3**

Контрольные показатели

№	Основные показатели	2023-2024
1	Количество учащихся в школе	2256
2	Всего читателей, из них:	75
3	читателей учащихся	70
4	читателей учителей	1
5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	4
6	Количество посещений	1340
7	Книговыдача	32403
8	Обращаемость фонда	1,5
9	Книгообеспеченность	13,6
10	Читаемость	11,3
11	Посещаемость	10,5
12	Массовые мероприятия (организация и участие)	1094

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги,

особенно хочется отметить классных руководителей: **4 «А» класса** – Малахову И.В., **2 «Д» класса** – Салтыкову Е.И., **4 «Д» класса** – Рудоминскую С.В. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.
- Работа с учениками, стоящими на профилактическом учёте.

Массовая работа

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»:

- *«Памятки для выпускников ГИА и ЕГЭ»*
- *«Книги о героях»*
- *«По дорогам войны шли мои земляки».*

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»*- по закону № 1539;
- *«ЕГЭ: глоБАЛЛЬНОЕ поступление»;*
- *«Живи и помни»*- плакатная летопись Великой Отечественной войны;
- *«Любимый мой Кубанский край»*- краеведение;
- *«Добрая дорога детства».*

Наиболее значимой и удачной была выставка «По дорогам войны шли мои земляки», посвященная 80-летию освобождения Краснодарского края от немецких

захватчиков. Традиционно в библиотеке проходят военно-исторические игры среди учащихся 8-11-х классов в рамках «Уроков Памяти и Славы».



Выставки - это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено 9 выставок.



Традиционно, весной с первоклассниками прошли экскурсии «Знакомство с библиотекой» в виде мультимедийной игры «Как девочка Катя таинственный клад в лесу искала». Посвящение в читатели посетило **234 первоклассника**. Основной целью мероприятий для младшего звена являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в умении пользоваться прочитанным.

Ежегодно в период с 23 января по 23 февраля проходит Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. В рамках Месячника «Доблесть. Мужество. Честь!» в библиотеке проходят познавательно-интеллектуальные игры для учащихся средней школы, подготовленные учителями школы.

Еще из значимых и масштабных мероприятий ушедшего учебного года можно назвать: Всероссийский географический диктант, который состоялся 19 ноября 2023 года среди учащихся 9-х классов (30 человек). Географический диктант проводится Русским географическим обществом по инициативе Председателя Попечительского Совета Общества, Президента Российской Федерации В.В.Путина ежегодно с 2015 года. Его основной целью является популяризация географических знаний и повышение интереса к географии России среди населения. Всем участникам был выдан сертификат.



В 2023-2024 учебном году шестой раз проходила Международная патриотическая акция «Диктант Победы». 26 апреля 2024 года приняло участие 50 человек (учащиеся 10-11 классов).





Уже второй год в летние каникулы продолжает свою работу библиотечный клуб «Юный читатель». Учащиеся 7-х классов помогают школьной библиотеке и библиотекарю приводить в порядок учебный фонд школы: обновляют внешний вид учебников, оформляют поставки новых учебников: от их разгрузки до штампования.



Благодаря просторному читальному залу и современной технической оснащённости библиотеки (Интернет, большой экран) проходят вебинары и онлайн-семинары для педагогов городского, регионального, а порой и российского масштаба (**52 мероприятия**).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей округа, города, России. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных и массовых библиотек.



1 марта представители методических служб 30 муниципалитетов Краснодарского края собрались в гимназии № 87 города Краснодара на стажировочной площадке Краснодарского научно-методического центра «Роль методической службы в управлении повышением качества образования». Целью проведения мероприятия стало тиражирование и масштабирование опыта реализации методической работы в городе Краснодаре. Отдел анализа и поддержки образовательного процесса провел секцию «Когда все учатся у всех», где библиотекари города представили свой опыт работы в школьной библиотеке. Тема моего выступления: «Комплектование учебного фонда школьной библиотеки».





Краевой семинар (онлайн) «О механизме заказа учебников ОО Краснодарского края в 2024 году». Краевое и городское совещания (онлайн) по внедрению АИС «Книгозаказ» в ОО.

Продолжение плодотворного сотрудничества с централизованной библиотечной системой города, а именно с библиотекой имени В.В.Маяковского и библиотекой имени К.И.Чуковского (Юбилейный мкр-н). Школьный актив поздравил с 70-летним юбилеем библиотеку имени В.В.Маяковского.

РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ САЙТОМ

На школьном сайте активно освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация:

- о библиотеке
- правила пользования школьной библиотекой
- план работы на учебный год
- Федеральный перечень учебников
- список литературы на лето для учащихся 5-11 классов
- новости о проведённых мероприятиях
- рекомендации о безопасном Интернете для детей и их родителей
- на сайте открыта рубрика «Замечательный календарь», где освещаются самые крупные даты, необычные праздники.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Но необходимо:

- ✓ активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- ✓ усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;

- ✓ усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.
- ✓ выйти с предложением к администрации школы по укреплению материально-технической базы библиотеки: ксерокс, цветной принтер, увеличение финансирования на периодические издания;
- ✓ помощь депутата для установки кондиционера.