

**Публичный доклад  
МАОУ СОШ №101 в 2018-2019 учебном году**

*И воспитание, и образование неразделимы.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно.  
ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ*

**I.  
Конст  
атиру  
ющая  
часть.  
№**

	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2017-2018 учебный год	Значение на 2018-2019 учебный год
	<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	г. Краснодар	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 04.12.2015 № 6436	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 января 2016 № 03541	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное	350089, МАОУ СОШ №101,	

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

		образование, населенный пункт, улица, дом	г.Краснодар, проспект Чекистов, д. 18
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="mailto:school101@kubannet.ru">school101@kubannet.ru</a>
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:school101@kubannet.ru">school101@kubannet.ru</a>

## 2. Особенности микрорайона ОУ

2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦРТДЮ
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Юбилейная», школа батута, теннисный корт, футбольная школа
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ Центр развития ребенка 232, 233, 230, 115, 46, 223

## 3. Состав обучающихся. Социальная характеристика

3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	2229	2262
3.1.1.	сирот	%	0,8	0,8
3.1.2.	опекаемых	%	0,4	0,4
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,8	0,8
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	10	10
3.1.6.	Обучающихся в форме семейной (самообразование) форме	человек	3	3
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	4	4
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	0	0

3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	302/371	302/371
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	231/256	231/256
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	34/41	34/41
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	2/7	2/7
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/272	7/248
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/239	7/266
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/251	7/228
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/228	7/241
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/220	6/232
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/219	6/219
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/216	6/215
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/189	7/207
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/176	5/178
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	4/130	3/101
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/89	4/127
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	68/2229	65/2262

### 3.2. По типу классов:

3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	нет	да
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	нет	да
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	нет	нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет	нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	нет	нет
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	32,78	34,8

### 4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>2</sup>

4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	28 августа 2007
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 30 августа 2007г
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007г
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007г
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007г

<sup>2</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

**5. Условия обучения, воспитания и труда****5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

5.1.1.	Всего педагогических работников	Человек	108	108
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	108	108
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	103	103
	- средне – специальное	Человек	5	5
	- неполное высшее	Человек	нет	нет
	студенты Вузов	Человек	нет	нет
	среднее общее	Человек	нет	нет
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	31	31
	первая квалификационная категория	%	14	14
	вторая квалификационная категория	%	0	0
	соответствие занимаемой должности	%	48	48

5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	11	11
	до 5-ти лет	%	15	15
	5-10 лет	Человек	12	11
	10-15 лет	Человек	11	12
	15-20 лет	Человек	13	10
	свыше 20 лет	Человек	35	38
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	6	3
	25-30 лет	%	16	19
	30-35 лет	%	7	2
	35-40 лет	%	11	16
	40-45 лет	%	21	19
	45-50 лет	%	12	14
	50-55 лет	%	11	11
	женщины свыше 55 лет	Человек	12	12
	мужчины свыше 60 лет	Человек	2	2
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1	2
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	3	6

5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	1	1
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1	1
5.1.9.	Награждены похвальной грамотой Министерства образования Российской Федерации	Чел.	5	6
5.1.10	Награждены похвальной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края	Чел.	5	6
5.1.11.	Являются победителями конкурсов:			
	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		1	1
	Главы муниципального образования		1	1
5.1.13.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		100%	100%
5.1.14	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	-
5.1.15	владеют ИКТ	Кол-во	108	108
5.1.16	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	108	108
5.1.17	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	108	108
5.1.18.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%

5.1.19.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
---------	---	--------	----	----

## 5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
--------	---	--------	----	----

5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
--------	---	--------	----	----

5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
--------	--	--------	----	----

5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
--------	--	--------	----	----

5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
--------	--	--------	----	----

5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
--------	--	--------	----	----

5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
--------	--	--------	----	----

5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
---------	---	--------	----	----

5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	180	195
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	132	180
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	11	11
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	19	19

5.2.20.	Количество интерактивных досок	Кол-во	25	25
5.2.21.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.22.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.23.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да

5.2.25.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.29.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-

### 5.3. Организация питания

5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	3,50	-
	- муниципальный бюджет	Сумма	7,00	10,50
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-5 кл. – 45 руб. 6-11 кл. – 55 руб.	1-5 кл. – 55 руб. 6-11 кл. – 65 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УИИ вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-

	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малоимущих семей/многодетных	Руб.	15/10	15/10
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	2074	1623
	в 1-4 классах	Человек	990	894
	в 5-9 классах	Человек	1020	602
	в 10-11 классах	Человек	219	127
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся, в том числе:	Человек	8	8
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	3	0
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	-	-

	в 1-4 классах	Человек	990	894
	в 5-6 классах	Человек	-	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	2074	1623
	в 1-4 классах	Человек	990	894
	в 5-9 классах	Человек	1020	602
	в 10-11 классах	Человек	219	127

### 6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40 (1-е кл. – 35 мин.- первое полугодие, 40 мин – второе полугодие)	40 (1-е кл. – 35 мин.- первое полугодие, 40 мин – второе полугодие)
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5 (8,9-е кл. – 6 дней)	5 (9-10-е кл. – 6 дней)
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1, 4-5, 9-11 классы	1, 4-5, 9-11 классы
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2-3, 6-8 классы	2-3, 6-8 классы
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	30.10.2017-06.11.2017	с 29.10.2018 по 05.11.2018

	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12.2017-10.01.2018	с 26.12.2018 по 08.01.2019
	весенние	Дата начало/дата окончание	26.03.2018-02.04.2018	с 24.03.2019 по 31.03.2019
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	25.05.2018-31.08.2018	с 24.05.2019 по 31.08.2019

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1. Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:

	- на оплату труда работников	%	95,00	95,00
	- на материальные затраты	%	5,00	5,00

7.1.2. Установление долей ФОТ

	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	75,50	75,50
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	24,00	25

7.1.3. Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.

7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	22,83	19,92
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,81	4,81

## 8. Результаты учебной деятельности<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	100	100
8.2.	Качество обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	99	99
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	79,4	74,9
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		53,68	77
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		0,5	0,5
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	180	350
8.8.1.	районного (городского) уровня	Человек	50	80
8.8.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	10	10
8.8.3.	федерального (международного) уровня	Человек	4	4
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	350	350
8.9.1.	районного (городского) уровня	Человек	230	230
8.9.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	90	90

8.9.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.10.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	90	190
8.10.1.	районного (городского) уровня	Человек	68	18
8.10.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	12	0
8.10.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.11.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	-

### **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда**

9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	0	0
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	11	11
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,10	0,10

<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	41	41
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1984	2074
	в ОУ	Кол-во	1564	1724
	в системе культуры и спорта	Кол-во	880	950
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100	100

## **ЦЕЛЬ ШКОЛЫ**

*Выявление и реализация инновационных ресурсов развития школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории каждого ребенка, его здоровьесбережение и качество образования, отвечающее требованиям современных общероссийских и региональных культурных, профессиональных и прочих сообществ*

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**

*Становление личности учащегося, мотивированной на непрерывное саморазвитие и самообразование, способной к ценностному выбору своей жизненной и профессиональной траектории, приводящей к социальному успеху и признанию, и обладающей спектром необходимых для этого компетентностей*

## **ЗАДАЧИ.**

- 1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения.**
- 2. Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды).**
- 3. Развитие учительского потенциала, через создание системы накопления, хранения, стимулирования, осмысления и использования педагогического опыта.**
- 4. Создание условий для самореализации молодых педагогических кадров, для приобретения ими практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.**
- 5. Охрана и укрепление здоровья школьника, работа с одаренными детьми, воспитание гражданина-патриота - как центральные задачи государственной образовательной инициативы «Наша новая школа».**
- 6. Способствовать развитию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.**
- 7. Обеспечивать преемственность содержания и технологию дошкольного и школьного образования.**
- 8. Развивать информатизацию школы, обеспечивать широкое применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.**

**9. Совершенствовать систему работы творческих объединений и детского самоуправления**

**10. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.**

### **ПЕДСОВЕТЫ.**

*АВГУСТ:* «Современная школа: развитие, доступность, качество» Землякова И.В.

*ОКТАБРЬ:* «Современные воспитательные технологии, их применение в работе классного руководителя» Аникеева Е.В.

*ЯНВАРЬ:* «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» Кирилихина Т.И.

*МАРТ:* «Пути повышения качества образования» Землякова И.В.

*МАЙ:* «О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс» Землякова И.В.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами.

Учебный процесс в школе организуется по программам Минобрнауки РФ.

Выбор учебных программ основан на кадровом обеспечении школы. В течение 2018-2019 учебного года программы каждой учебной дисциплины реализованы в полном объеме.

Качество образования постоянно находится на контроле администрации школы. Результаты рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО.

Переподготовка педкадров осуществляется постоянно в соответствии с планами прохождения курсов ИРО, КубГУ, КМНЦ.

Вопросы реализации УП рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях М.О.

Расписание уроков, элективных курсов, групповых занятий в соответствии с требованиями СанПиНов.

Расписание учебных занятий 1-11 классов составлено в полном соответствии учебным планам, при котором учебная нагрузка школьников не превышает максимально допустимое количество часов в день и недели.

Администрацией школы контролируется дозировка домашних заданий учащихся по учебным предметам на основе проверки электронного журнала, дневников учащихся. Результаты рассматриваются на совещаниях при

заместителях директора, заседаниях МО. Вся школьная документация ведется в соответствии с учебным планом школы на 2018-2019 учебный год.

Материально-техническая база учебных кабинетов постоянно совершенствуется. При проведении учебных занятий соблюдаются требования и рекомендации по технике безопасности. В каждом классном журнале имеется страница «Охрана жизни и здоровья учащихся» и во всех классных кабинетах – Памятки по технике безопасности.

Реализация практической части программ учебных дисциплин осуществлена полностью. Все члены администрации школы в соответствии с их функциональными обязанностями контролируют реализацию УП школы.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Наше образовательное учреждение находится в Юбилейном микрорайоне, где имеются еще три образовательные школы, центры дополнительного образования и спортивные школы. В 2018-2019 учебном году в школе было 65 классов комплектов со средней наполняемостью 34,8

#### **Анализ учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах за 2018-2019 учебный год**

В 2018-2019 учебном году в начальных классах МАОУ СОШ №101 обучалось 998 учащихся, наблюдается ежегодное увеличение количества детей в 1-4 классах (в 2007-2008 учебном году – 328 учащихся, в 2017- 2018 – 990 учащихся). В параллели 1-х классов – 7 классов, 2-х классов – 7 классов, 3-х классов – 7 классов, 4-х классов – 7 классов, всего 28 классов.

В 1-4 классах работали 28 учителей начальных классов, 9 учителей английского языка, 5 учителей физической культуры, 1 учитель музыки, 1 психолог.

На начало учебного года 12 учителей, работающих в начальных классах, имели высшую квалификационную категорию: Богомолова О.Н., Боташ И.Н., Головатая Н.В., Донская В.В., Дрейлинг А.И., Истягина С.П., Колесникова Е.В., Лузан И.А., Малахова И.В., Салтыкова Е.И., Турищева О.Н., (26%), 3 учителя – первую: Дулян Е.А., Ильина Н.В., Малолетова И.И., (7%), 96% учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование.

Из 28 учителей 7 человек в возрасте до 30 лет, Средний возраст учителя начальных классов в 2018 году составил 43 года.

По стажу педагогической деятельности:

до 5 лет – 1 человек

5-10 лет – 6 человек

10-15 лет – 4 человека

свыше 15 лет – 17 человек.

Кирилина Т.И. имеет звание «Заслуженный учитель России».

Гончарова Л.Ф. имеет звание «Отличник народного просвещения»

Головатая Н.В. награждена Почетной грамотой министерства образования РФ.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив начальных классов продолжил работу над проблемой «духовно-нравственное развитие младших школьников как средство формирования гармонично развитой личности в условиях реализации ФГОС НОО».

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. организация работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
2. создание оптимальных возможностей для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены;
3. создание условий для эффективного развития школы и проведения педагогического мониторинга в рамках вариативности преподавания;
4. создание комфортных условий для личностно-ориентированного обучения и воспитания младших школьников.

В связи с этим в рамках модернизации общего образования учителя начальных классов используют современные педагогические технологии, владеют методикой преподавания по новым программам развивающего обучения. Все учителя первых - четвертых классов прошли курсовую переподготовку в связи с преподаванием по новым образовательным стандартам. В 2018-2019 учебном году в 4-ых классах продолжена работа по введению нового курса ОРКСЭ, в рамках данного курса был выбран модуль «Основы православной культуры», преподавание которого осуществляли учителя начальных классов Лузан И.А. и Ханина З.А.

В условиях вариативного образования в школе первой ступени учителя преподают по следующим УМК:

УМК «Начальная школа XXI века»	Ильина Н.В.	1 «Б»	50%
	Начарова Л.А.	1 «Г»	
	Салтыкова Е.И.	1 «Д»	
	Лузан И.А.	2 «А»	
	Богомолова О.Н.	2 «В»	
	Курилова Т.В.	2 «Г»	
	Бзытова О.Н.	2 «Д»	
	Дулян Е.А.	3 «Б»	
	Турищева О.Н.	3 «В»	
	Рудоминская С.В.	3 «Д»	

	Донская В.В. Головатая Н.В. Реута И.М. Присяжнюк Е.Ю.	3 «Ж» 4 «А» 4 «Б» 4 «Д»	
УМК «Школа 2100»	Малахова И.В. Свириденко Е.С. Фендрикова Т.Н. Гончарова Л.Ф. Левашева К.А. Малолетова И.И. Барабашева А.И.	1 «А» 3 «Г» 3 «Е» 4 «В» 4 «Г» 4 «Е» 4 «Ж»	25%
УМК «Школа России»	Соловьева Ю.В. Литаврина Е.П. Синогина С.В. Ханина З.А. Малолетова И.И. Загородняя Т.М. Тришкина Л.А.	1 «В» 1 «Е» 1 «Ж» 2 «Б» 2 «Е» 2 «Ж» 3 «А»	25%

В 2018-2019 учебном году учебный план для 1- 4 классов составлен на основе реализации ФГОС НОО. Содержание и организация образовательного процесса в 1-ых классах осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 101 на 2018- 2022год, утвержденной педсоветом от 30.08.2018 года №1.

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс. 148 учеников 2-4-х классов окончили учебный год на «отлично», что составило 20% ( в 2017-2018 учебном году 14% учащихся 2-4 классов имели отличные оценки); качество успеваемости составило 74% в 2017-2018 учебном году на «4» и «5» обучались 74% учащихся). Динамика качества успеваемости в течение года составила 5 % (I четверть - 68%, IV четверть – 73%). Комплексные работы, проведенные в 1-4 классах по итогам учебного года, показали не только предметные результаты, но и уровень сформированности УУД.

Одним из условий высокого качества знаний учащихся является владение методикой преподавания в начальных классах по современным развивающим программам с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования, а также учебного и лабораторного оборудования, полученного в рамках реализации ФГОС; умение учителей грамотно использовать возможности каждого ребенка, создание комфортной

образовательной среды, а также постоянное методическое совершенствование учителей.

В течение учебного года с учителями начальных классов проводилась целенаправленная работа по повышению их методического уровня путем проведения различных семинаров, заседаний МО, курсовой переподготовки, участия в городском педагогическом марафоне.

Учителя начальных классов являются постоянными участниками краевых и городских мероприятий, много занимаются самообразованием. Большую работу проводят все учителя по подготовке учеников к участию в различных конкурсах, олимпиадах не только городского, краевого, но и всероссийского и международного уровней, что подтверждено грамотами, дипломами и сертификатами.

С октября 2018 года была организована работа по преемственности начальной школы и дошкольников. Это «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, проведено 3 родительских собрания, организованы консультации для дошкольников и их родителей. С октября проводились занятия по предшкольной подготовке, которые были организованы в рамках платных образовательных услуг. Данной работой было охвачено более 160 будущих первоклассников.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 07.08.2017 № 3323 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева», и на основании заявлений родителей учащихся 1-4 классов в МАОУ СОШ №101 в 2018–2019 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по следующим направленностям:

Обучение по программе «Занимательная математика» (7-9 лет) - 46 групп;

Обучение по программе «Занимательная грамматика» (7-9 лет) - 41 группа;

Занятия по дополнительным образовательным услугам посещали более 400 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах была организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня для учащихся первой смены, в первой половине дня для учащихся второй смены, а так же в формате «интенсивов» в выходные дни и каникулярное время. Форма проведения занятий: развивающие уроки, классные часы, экскурсии, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся,

клубная работа. В каждом классе оборудован спортивно-игровой уголок. В школе четвертый год функционирует кабинет для проведения занятий по ПДД и ОБЖ для учащихся начальной школы. Основная проблема в проведении внеурочной деятельности - отсутствие свободных кабинетов не только в первой, но и во второй половине дня.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры ежемесячно с учащимися начальной школы проводились различные внеклассные и внешкольные мероприятия: посещение театров, музеев, экскурсий, организация праздников, совместные мероприятия с родителями, участие в акциях различного направления. Опыт сетевого взаимодействия начальной школы с театрами представлен на муниципальном уровне. С 10 июня по 30 июня для учащихся школы был организован пришкольный лагерь «Счастливое детство» на 150 человек, начальник лагеря – Присяжнюк Екатерина Юрьевна.

Определенная работа проводилась по укреплению здоровья учащихся. Это использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, уроки здоровья. В каждой параллели прошли «Веселые старты», организованы спортивные игры, конкурсы, эстафеты. В течение года дети принимали кислородные коктейли. Для учащихся 1-х классов были организованы дополнительные каникулы в феврале, в течение учебного года ученики 1-х классов обучались без домашних заданий, осуществлялся «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии уроки по 35 минут, во втором полугодии по 45 минут, обязательное проведение динамических перемен.

93% учащихся начальной школы во внеурочное время занимались в различных кружках и спортивных секциях.

Питанием в 2018 – 2019 учебном году было охвачено 93% учащихся 1-4-х классов.

Предложения:

1. В 2019-2020 учебном году в рамках реализации ФГОС, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов.
2. Внедрять наиболее эффективные формы организации преемственности начальной школы и школы II степени.
3. Организовать работу по дошкольной подготовке учащихся.
4. Найти оптимальные возможности для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены.
5. **Особое внимание следует уделить активизации работы с одарёнными детьми: проведение олимпиад, викторин, конкурсов творческих и исследовательских работ, организации проектной деятельности младших школьников.**

6. Продолжить работу по созданию комфортных условий для учебно-воспитательного процесса школьников и укрепления здоровья, в связи с этим разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и профилактику здоровья учащихся начальных классов:
- **Обновление образовательной среды.** В образовательном учреждении необходимо выделить игровые зоны, зоны отдыха, обеспеченные игротеками, спортивным инвентарём, материалом для творчества, как в помещении, так и на пришкольном участке.
  - **Организация учебной деятельности.** В соответствии с требованиями ФГОС процесс познания младших школьников должен быть максимально активным. Включение в урок интерактивных форм обучения, групповой работы, ориентация на высказывание собственной точки зрения учащимся – всё это позволяет минимизировать роль учителя и активизировать самостоятельную деятельность учащихся. Основная задача учителя мотивировать, координировать данную деятельность, стремиться к тому, чтобы для каждого ребёнка она была успешной.
  - **Изучение основ безопасности жизнедеятельности.** В начальной школе должна быть создана система работы по обеспечению профилактики несчастных случаев, травматизма младших школьников.

**Анализ  
учебно-воспитательного процесса в 6-8 классах  
за 2018-2019 учебный год Петровой С.А.**

В 2018-2019 учебном году в 6-8 классах МАОУ СОШ №101 обучался 641 учащийся. Всего в параллели 6-8 классах 19 классов:

- 6-х классов – 6
- 7-х классов – 6
- 8-х классов – 7.

Успевают – 639 учащихся. Обучаются на «4» и «5» - 301 учащийся, что на 70 человек больше, чем в прошлом учебном году. Отличников – 55, больше на 3 человека по сравнению с 2017-18 уч.г.

С похвальным листом окончили учебный год – 29 учащихся, что на 2 учащихся **меньше** по сравнению с прошлым учебным годом:

6а класс- 5	Соломахин Иван, Ткачев Данил, Удрига Полина, Хамерзиков Юрий, Щербаков Богдан
6б класс- 3	Воробьева Екатерина, Дарзиян Георгий, Мелкумова София
6в класс- 2	Авро Валерия, Мещиряков Святослав

6г класс- 2	Гончарь Денис, Яковлева София
6д класс- 2	Кантерова Анастасия, Осипов Лев
6е класс- 1	Пилавова Елена
7а класс- 2	Беляк Алёна, Зыкова Любовь
7б класс- 0	
7в класс- 2	Назаров Владимир, Шелесная Мария
7г класс- 0	
7д класс- 1	Дядюра Олеся
7е класс- 0	
8а класс- 0	
8б класс- 2	Глебов Глеб, Черкасова Виктория
8в класс- 3	Дегтярева Мария, Карпович Анна, Полютова Анастасия
8г класс- 2	Василенко Екатерина, Спаниди Диана
8д класс- 0	
8е класс- 2	Адонин Андрей, Букетова Виталия
8ж класс- 0	

В 6-8 классах работало: 7 учителей русского языка- Налетова А.С., Мачнева Е.В., Свиридова В.В., Беспалова Ю.С., Ищенко Н.Г., Кузьменко Н.Н., Кутушева Е.В.; 4 учителя математики- Ефимова Н.И., Перлик С.Д., Цветкова К.Н., Крюкова Л. В.; 7 учителей английского языка- Боташ И.Н., Бондаренко Э.Г., Колесникова Е.В., Лаюк О.М., Истягина С.П., Кузьмина Л.Н, Лещенко Ю.П.; 4 учителя информатики- Титаренко Н.Ю., Петрова С.А., Пономаренко Е.А., Зейтеньян Т.А.; 4 учителя истории и обществознания- Макерова Я.В., Ламинская М.С., Крылов В.А., Гладина Ю.Н.; 2 учителя физики-Постовалова М.В., Мельник И.Н.; 2 учителя биологии- Макарова Н.Ю., Лобова Т.Л.; 2 учителя химии- Макарова Н.Ю., Маклюк М.И.; 3 учителя географии- Голикова С.В., Слабко Е.А., Крутова И.А.; 1 учитель ИЗО- Беломестная О.С.; 2 учителя музыки- Емичева О.Л., Бондаренко Э.Г.; 3 учителя технологии- Поботаев Д.В., Тихомирова Е.В., Пилипенко Е.В.; 1 учитель ОБЖ- Плачковский В.В., 5 учителей физической культуры- Шутько Н.А., Тихомирова Е.В., Кияница Д.Ю., Абаза Л.А., Кузовкин А.М.; 1 психолог- Якубджанова М.М. и 1 социальный педагог- Боташ И.Н.

класс	ФИО классного руководителя
6а	Колесникова Елена Валерьевна
6б	Кияница Дарина Юрьевна
6в	Тихомирова Екатерина Владимировна
6г	Кузьмина Любовь Николаевна
6д	Макерова Яна Валентиновна
6е	Ефимова Наталия Ивановна

класс	ФИО классного руководителя
7а	Слабко Елена Асхатовна
7б	Лещенко Юлия Петровна
7в	Лаюк Оксана Михайловна
7г	Цветкова Клавдия Николаевна
7д	Перлик Светлана Дмитриевна
7е	Бондаренко Эльвина Геннадьевна
8а	Истягина Светлана Павловна
8б	Ищенко Наталия Геннадьевна
8в	Свиридова Вера Васильевна
8г	Беломестная Ольга Семеновна
8д	Гладина Юлия Николаевна
8е	Маклюк Марина Ивановна
8ж	Боташ Ирина Николаевна

На начало 2018-2019 учебного года в 6-8 классах обучалось 655 учащихся. В конце 2018-2019 учебного года в 6-8 классах обучался 641 учащийся, что на 17 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Во время учебного года выбыло 25 учащихся, а прибыло 11 учащихся. Выбыли и прибыли учащиеся по причине смены места жительства.

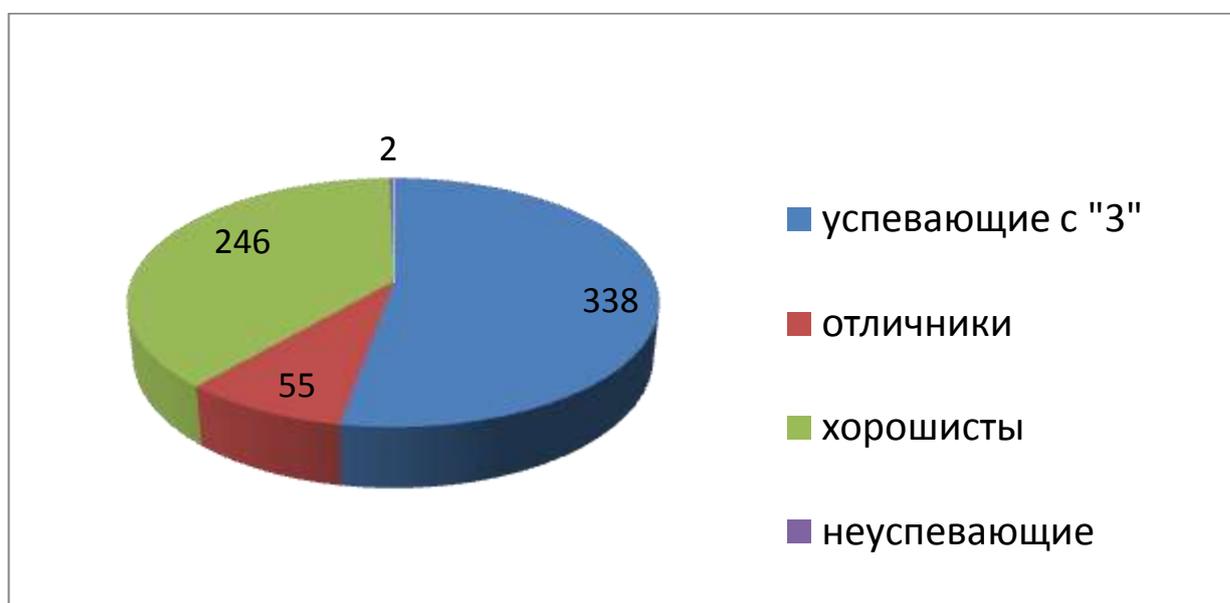
Условно переведены в следующий класс два учащихся 8 класса: Нестеренко Тимофей (8б класс) по алгебре и Щербаков Даниил (8д класс) по алгебре, английскому языку, геометрии, химии.

Отличников в 6-8 классах на конец года 55 человек, что на 3 учащихся больше по сравнению с 2017-18 уч. годом:

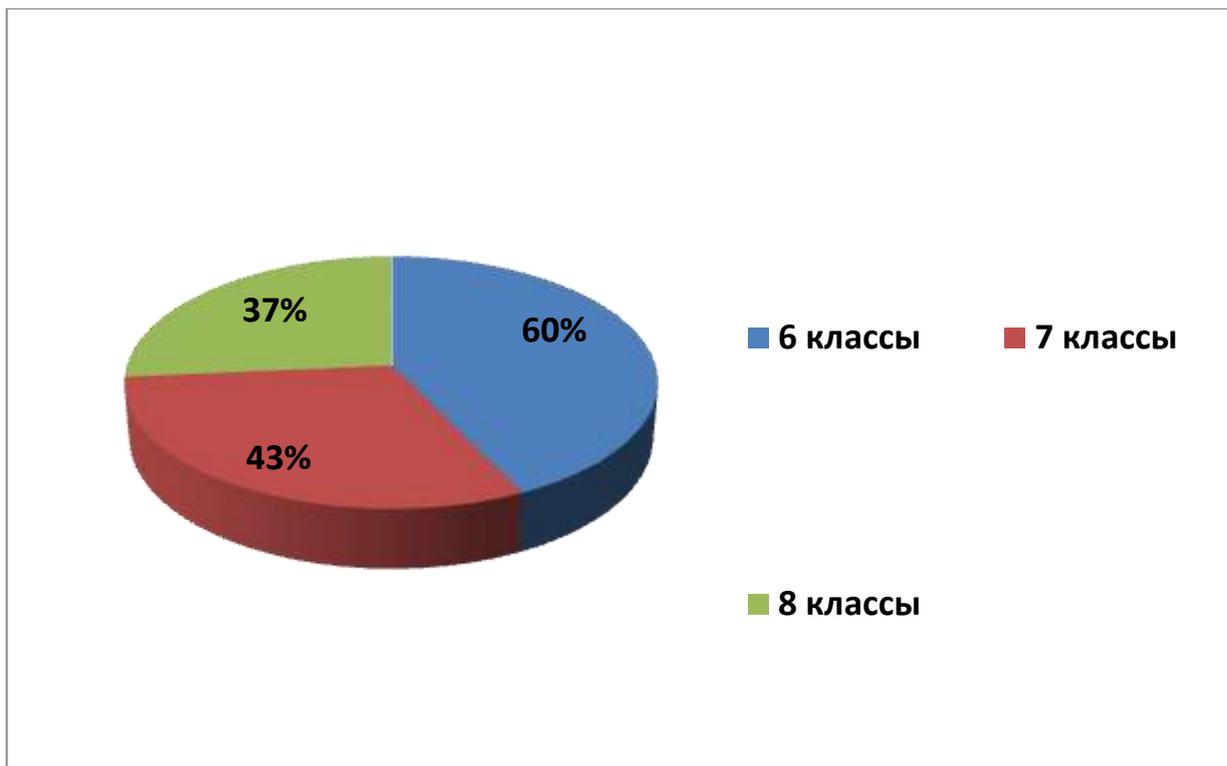
6а класс- 6	Колесникова Е.В.	Белоусова Екатерина, Соломахин Иван, Ткачев Данил, Удрина Полина, Хамерзоков Юрий, Щербаков Богдан
6б класс- 4	Кияница Д.Ю.	Воробьева Екатерина, Дарзиян Георгий, Дубровина Анна, Мелкумова София
6в класс- 5	Тихомирова Е.В.	Авро Валерия, Загоруйко Даниил, Иванцов Святослав, Мещиряков Святослав, Филимонов Вадим
6г класс- 2	Кузьмина Л.Н.	Гончарь Денис, Яковлева София
6д класс- 4	Макурова Я.В.	Кантерова Анастасия, Минников Виктор, Осипов Лев, Парамонова Виктория
6е класс- 3	Ефимова Н.И.	Вапрова Арина, Пилавова Елена, Савченко Олеся
7а класс- 5	Слабко Е.А.	Беляк Алёна, Зыкова Любовь, Сохт Султан,

		Трепутина Анастасия, Чмеренко Мария
7б класс- 1	Лещенко Ю.П.	Кириченко Ева
7в класс- 2	Лаюк О.М.	Назаров Владимир, Шелесная Мария
7г класс- 1	Цветкова К.Н.	Вельчо Виктория
7д класс- 5	Перлик С.Д.	Брусова Диана, Дядюра Олеся, Ковалева Ирина, Лисина Дарья, Папенко Софья
7е класс- 0	Бондаренко Э.Г.	
8а класс- 2	Истягина С.П.	Козлик Анастасия, Шабурова Олеся
8б класс- 2	Ищенко Н.Г.	Глебов Глеб, Черкасова Виктория
8в класс- 4	Свиридова В.В.	Арстанов Руслан, Дегтярева Мария, Карпович Анна, Полютова Анастасия
8г класс- 5	Беломестная О.С.	Василенко Екатерина, Вельчо Алексей, Переяслова Ксения, Спаниди Диана, Чубенко Полина
8д класс- 0	Гладица Ю.Н.	
8е класс- 4	Маклюк М.И.	Адонин Андрей, Беляева Вероника, Букетова Виталия, Федорец Анастасия
8ж класс- 0	Боташ И.Н.	

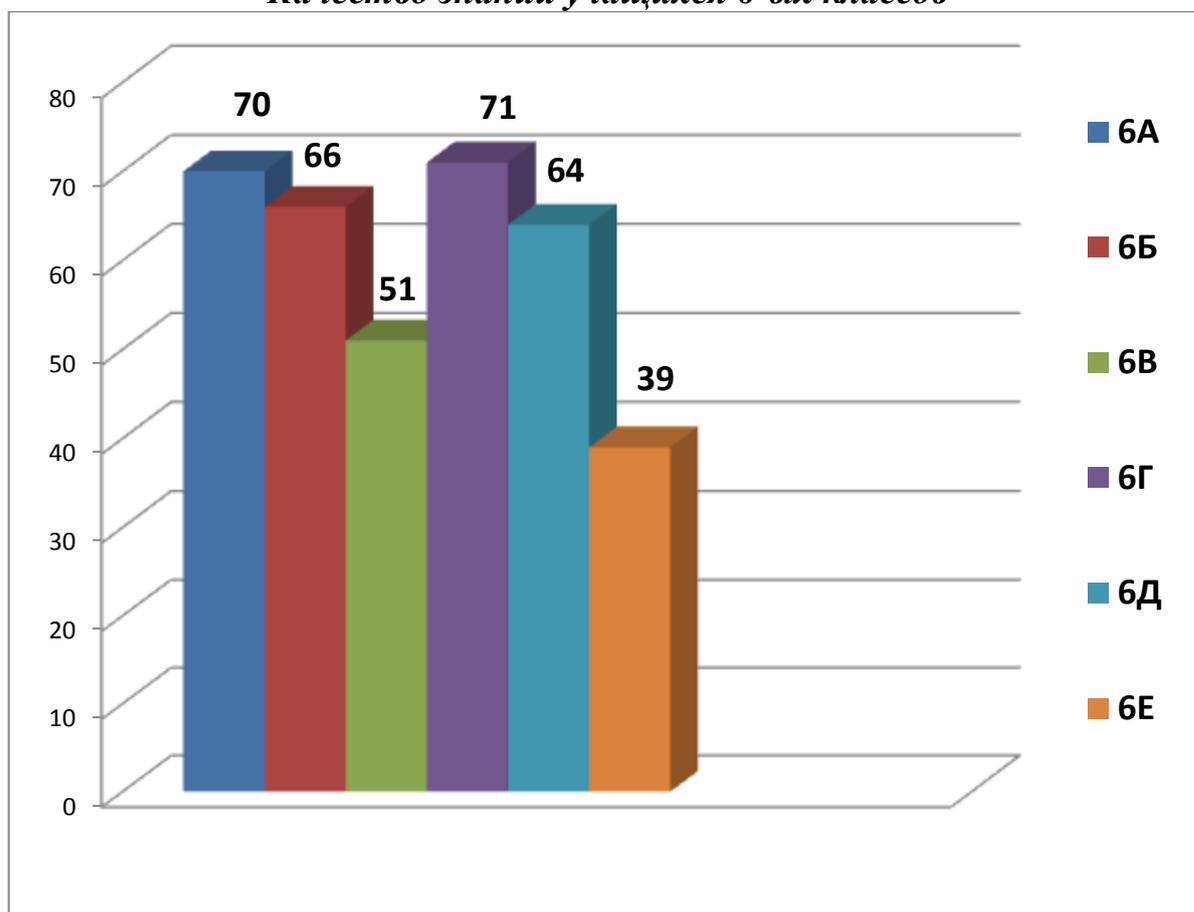
### Успеваемость учащихся 6-8 классов



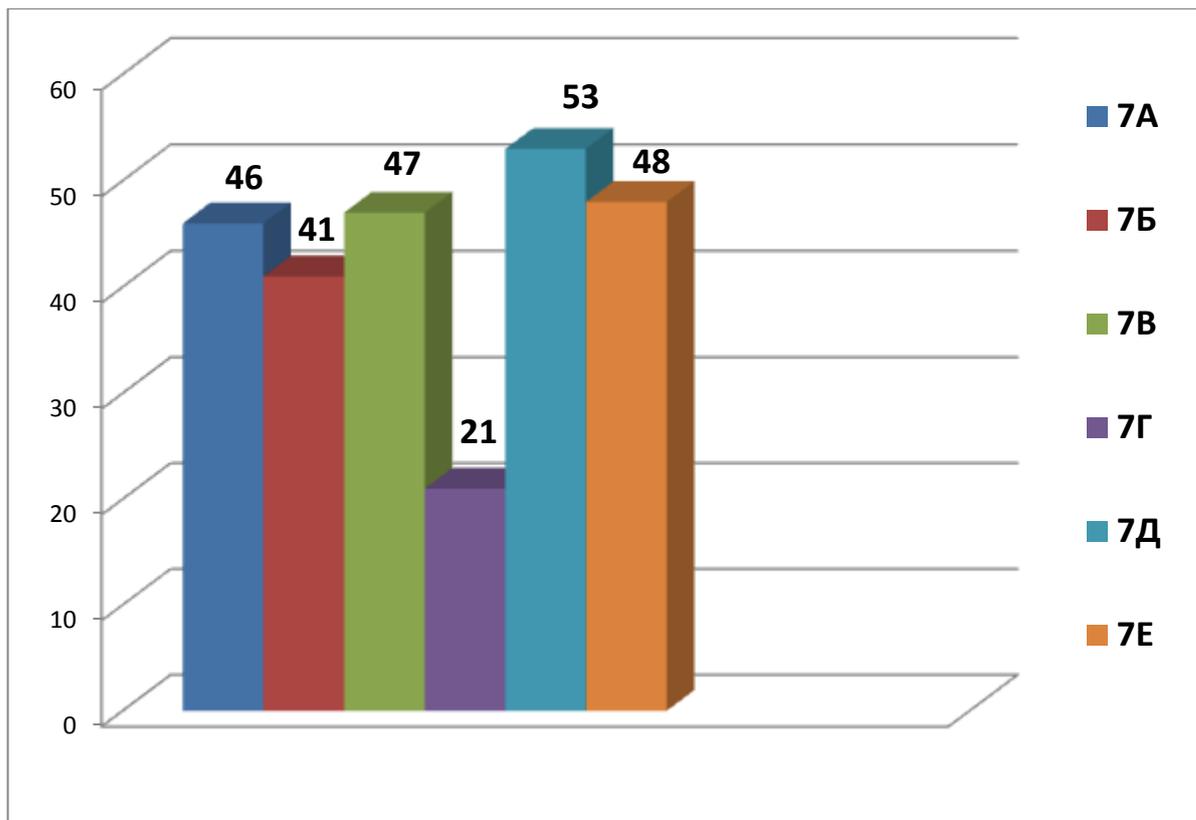
## Качество успеваемости учащихся 6-8 классов



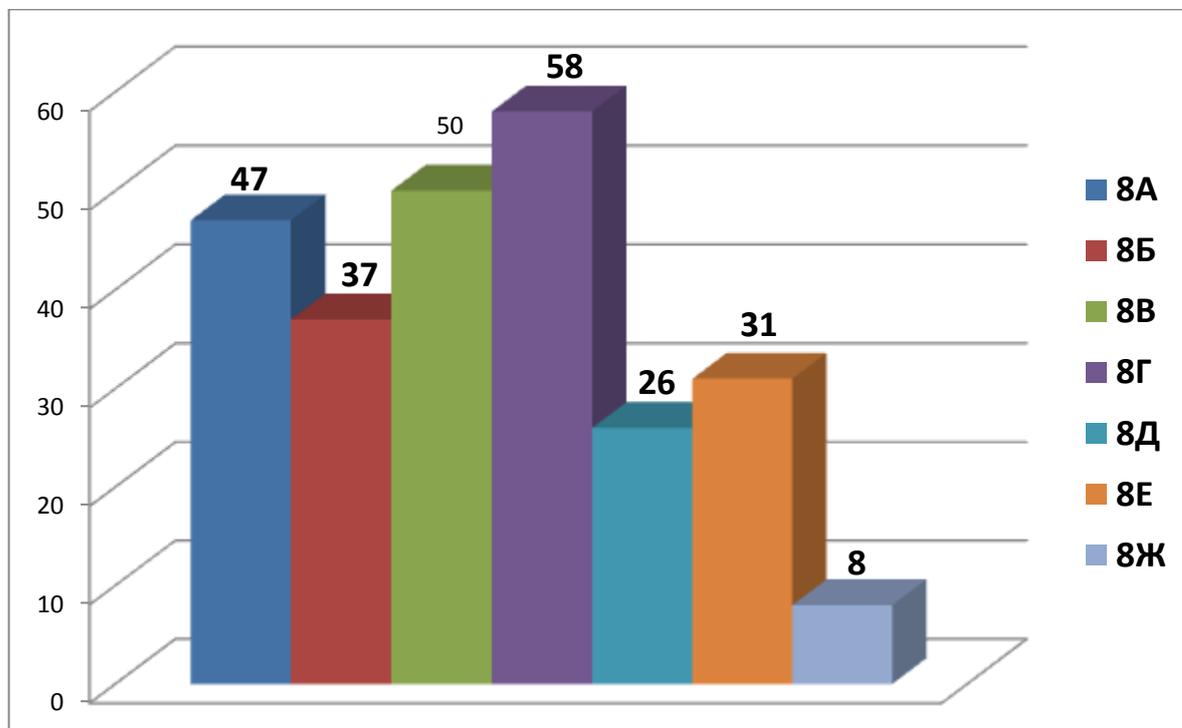
## Качество знаний учащихся 6-ых классов



*Качество знаний учащихся 7-ых классов*



*Качество знаний учащихся 8-ых классов*



### Сводная ведомость отчетов

Класс	Четверть	Начало четверти	Прибыль	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хороших тов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
6 «А»	I	38	0	0	38	5	23	0	74	100
	II	38	0	0	38	6	18	0	63	100
	III	38	0	1	37	6	22	0	74	100
	IV	37	0	0	37	5	19	0	65	100
	год	38	0	1	37	6	20	0	70	100
6 «Б»	I	35	0	0	35	4	14	0	51	100
	II	35	1	0	36	3	21	0	67	100
	III	36	0	0	36	4	19	0	64	100
	IV	36	0	1	35	4	18	0	63	100
	год	35	1	1	35	4	19	0	66	100
6 «В»	I	37	0	2	35	6	11	0	49	100
	II	35	0	0	35	5	17	0	63	100
	III	35	0	0	35	6	13	0	54	100
	IV	35	0	0	35	2	14	0	46	100
	год	37	0	2	35	5	13	0	51	100
6 «Г»	I	38	0	0	38	2	17	0	50	100
	II	38	0	0	38	2	22	0	63	100
	III	38	0	0	38	2	21	0	61	100
	IV	38	0	0	38	2	23	0	66	100
	год	38	0	0	38	2	25	0	71	100
6 «Д»	I	37	0	0	37	3	19	0	59	100
	II	37	0	0	37	3	19	0	59	100
	III	37	0	1	36	3	19	0	61	100
	IV	36	0	0	36	3	20	0	64	100
	год	37	0	1	36	4	19	0	64	100
6 «Е»	I	37	2	1	38	2	13	0	41	100
	II	38	0	0	38	3	11	1	37	97
	III	38	0	0	38	2	12	0	37	100
	IV	38	0	0	38	2	12	2	37	95
	год	37	2	1	38	3	12	0	39	100
Всего 6 классы	I	222	2	3	221	22	97	0	54	100
	II	221	1	0	222	22	108	1	59	99
	III	222	0	2	220	23	106	0	59	100
	IV	220	0	1	219	18	106	2	57	99
	год	222	3	6	219	24	108	0	60	100
7 «А»	I	36	2	0	38	4	8	1	32	97
	II	38	0	0	38	4	13	0	45	100
	III	38	0	0	38	4	15	0	50	100
	IV	38	0	1	37	4	10	0	38	100
	год	36	2	1	37	5	12	0	46	100
7 «Б»	I	37	0	0	37	1	9	0	27	100
	II	37	0	1	36	1	12	4	35	89

	III	36	1	0	37	0	14	0	38	100
	IV	37	0	0	37	1	11	0	32	100
	год	37	1	1	37	1	14	0	41	100
7 «В»	I	36	0	0	36	4	12	0	44	100
	II	36	0	1	35	3	12	0	43	100
	III	35	1	0	36	2	15	0	47	100
	IV	36	0	0	36	2	13	0	42	100
	год	36	1	1	36	2	15	0	47	100
7 «Г»	I	37	0	1	36	2	4	0	17	100
	II	36	0	0	36	1	5	1	17	97
	III	36	0	2	34	0	6	0	18	100
	IV	34	0	0	34	1	4	0	15	100
	год	37	0	3	34	1	6	0	21	100
7 «Д»	I	38	0	1	37	1	20	0	57	100
	II	37	0	0	37	3	15	0	49	100
	III	37	1	0	38	2	20	0	58	100
	IV	38	0	0	38	4	12	0	42	100
	год	38	1	1	38	5	15	0	53	100
7 «Е»	I	37	0	2	35	0	14	2	40	94
	II	35	0	1	34	0	12	0	35	100
	III	34	0	1	33	0	16	0	48	100
	IV	33	0	0	33	0	13	0	39	100
	год	37	0	4	33	0	16	0	48	100
Всего 7 классы	I	221	2	4	219	12	67	3	36	99
	II	219	0	3	216	12	69	5	37	98
	III	216	3	3	216	8	86	0	44	100
	IV	216	0	1	215	12	63	0	35	100
	год	221	5	11	215	14	78	0	43	100
8 «А»	I	32	0	0	32	0	14	0	44	100
	II	32	0	0	32	0	12	0	38	100
	III	32	0	0	32	2	12	0	44	100
	IV	32	0	0	32	0	11	1	34	97
	год	32	0	0	32	2	13	0	47	100
8 «Б»	I	30	0	0	30	2	6	3	27	90
	II	30	0	0	30	2	8	4	33	87
	III	30	0	0	30	2	10	1	40	97
	IV	30	0	0	30	2	6	1	27	97
	год	30	0	0	30	2	9	1	37	97

8 «В»	I	31	0	0	31	3	12	0	48	100
	II	31	0	1	30	3	10	0	43	100
	III	30	0	2	28	4	11	0	50	100
	IV	28	0	0	28	3	7	0	36	100
	год	31	0	3	28	4	10	0	50	100
8 «Г»	I	30	0	0	30	2	9	4	37	87
	II	30	0	1	29	2	12	0	48	100
	III	29	1	0	30	4	11	2	50	93
	IV	30	1	0	31	3	10	2	42	94
	год	30	2	1	31	5	13	0	58	100
8 «Д»	I	31	0	0	31	0	3	5	10	84
	II	31	0	0	31	0	8	1	26	97
	III	31	0	0	31	0	8	1	26	97
	IV	31	0	0	31	0	7	1	23	97
	год	31	0	0	31	0	8	1	26	97
8«Е»	I	30	0	0	30	3	7	8	33	73
	II	30	1	1	30	3	7	6	33	80
	III	30	0	1	29	3	6	1	31	97
	IV	29	0	0	29	4	2	1	21	97
	год	30	1	2	29	4	5	0	31	100
8«Ж»	I	28	0	2	26	0	3	7	8	73
	II	26	0	0	26	0	2	4	12	85
	III	26	0	0	26	0	2	0	8	100
	IV	26	0	0	26	0	2	0	8	100
	год	28	0	2	26	0	2	0	8	100
Всего 8 классы	I	212	0	2	210	10	54	27	30	87
	II	210	1	3	208	10	59	15	33	93
	III	208	1	3	206	15	60	5	36	98
	IV	206	1	0	207	12	45	6	28	97
	год	212	3	8	207	17	60	2	37	99

**Сводная таблица качества успеваемости в процентах по классам:**

Класс	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
<b>6а</b>	82	69	70
<b>6б</b>	68	68	66
<b>6в</b>	77	69	51
<b>6г</b>	90	77	71
<b>6д</b>	81	82	64
<b>6е</b>	66	67	39
<b>7а</b>	70	78	46

7б	43	45	41
7в	68	64	47
7г	40	33	21
7д	68	75	53
7е	65	60	48
8а	72	68	47
8б	48	33	37
8в	61	50	50
8г	57	53	58
8д	52	26	26
8е	47	34	31
8ж	17	13	8

**Анализ успеваемости** показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 6а, 6б, 6в, 6г, 6д классов; 7а, 7в, 7д, 7е классов; 8а, 8в, 8г классов. **Количество неуспевающих и неаттестованных, низкий процент качества знаний в четвертях**, не смотря на усиленный контроль со стороны классных руководителей, показали низкую мотивацию к обучению, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников в 6е, 7г, 8б, 8д и 8ж классах. **В связи с этим необходимо в следующем учебном году:**

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины, неудовлетворительных оценках, неподготовленных домашних заданий.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.
4. Классным руководителям и учителям - предметникам **за три недели** до окончания четверти извещать родителей под роспись о вероятности получения неудовлетворительных отметок за четверть, чтобы родители проконтролировали возможность исправить их на положительные отметки в указанный срок.
5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки за четверть учащимся, напомнить родителям о заданиях, данных на каникулы, и проверить выполнение заданий учащимися и представить отчет о выполненной работе заместителю директора по УВР.
6. Классным руководителям при необходимости тесно

сотрудничать с социальным педагогом и психологом в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями.

**Анализ работы электронного журнала на базе АИС «Сетевой город. Образование»** показал, что большинство учителей-предметников своевременно заполняют в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.

Классные руководители осуществляют контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, периодически предоставляя информацию для родителей через школьный дневник учащегося (на бумажном носителе), ведут работу по занесению информации в личные карточки учащихся. Родители в течение года проявляли активность по освоению информации в электронном дневнике учащихся на базе АИС «Сетевой город. Образование».

Учителя предметники и классные руководители в достаточной степени владеют навыками работы в электронном журнале, регулярно представляли заместителям директора по УВР «Отчет учителя-предметника», «Учет учебных часов учителя», «Отчет классного руководителя за учебный период», «Итоги успеваемости класса за учебный период» и т.д.

Администратор школы по ведению электронного журнала Малахова И.В. в течение всего учебного года обеспечивала методическое сопровождение и консультативную техническую помощь учителям по вопросам ведения и использования электронных дневников учащихся и электронного журнала успеваемости. Регулярно осуществлялась работа с персональными данными учащихся, родителей и педагогов школы. Проводился мониторинг по ведению электронных дневников и журналов успеваемости и посещаемости.

### **Отчёт по ведению электронных журналов**

**Учебный год: 2018/2019**

ОО	МАОУ СОШ №101
Количество учителей	99
Количество учащихся	2310
Количество классов	65
Количество родителей	3506
% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	100
Количество КТП	391
Количество уроков в недельном расписании	2167
% выставленных итоговых оценок за периоды	100
% выставленных годовых оценок	100
Количество оценок	744433
Количество пропусков	239260
% заполненных тем уроков за	100

проведенный период	
% заполненного домашнего задания	99
Количество внешних обращений к системе родителей	261374
Количество внешних обращений к системе учащихся	168682
Количество внешних обращений к системе сотрудников	27086

**Анализ проверки журналов** (распечатанных на бумажном носителе) показал, что в основном учителя-предметники добросовестно и своевременно заполняли электронные журналы, осуществляли контрольно-оценочную деятельность образовательного процесса с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Учителя выставляли отметки в электронный журнал сразу же после оценивания ответа или работы учащегося, осуществляли связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Качественное и своевременное выполнение работы в АИС «Сетевой город. Образование» по заполнению результатов успеваемости и посещаемости учащихся, данных об учебных занятиях и домашних заданиях в журналах, показали следующие учителя: Лузан И.А., Малолетова И.И., Дулян Е.А., Турищева О.Н., Рудоминская С.В., Донская В.В., Головатая Н.В., Реута И.М., Гончарова Л.Ф., Литаврина Е.П., Малахова И.В., Анисеева Е.В., Беспалова Ю.С., Кутушева Е.В., Новикова Л.Г., Колесникова Е.В., Постыка И.В., Батиновская Т.П., Букаренко Н.Н., Перлик С.Д., Цветкова К.Н., Гладина Ю.Н., Иванина А.Г., Карпенко А.А., Ламинская М.С., Голикова С.В., Маклюк М.И., Постовалова М.В., Слабко Е.А., Кияница Д.Ю., Тихомирова Е.В.

Некоторые учителя совершали типичные ошибки - выставление двух оценок за урок в одной клетке, несвоевременное выставление оценок, оценки за контроль знаний выставлены не всем присутствующим учащимся, несвоевременное внесение домашнего задания, оценка и отметка об отсутствии за урок в одной клетке, но после проведения мониторинга и вынесения замечания, все недочеты были устранены.

**Работа предметных МО** велась планомерно и активно. На заседаниях МО обсуждались проблемы повышения качества успеваемости и знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, участие в конкурсах и подготовки к экзаменам в 9 и 11 классах.

***МО учителей английского языка:***

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Английский язык» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Батиновская Т.П.	201	84,1	100	74,2

Бондаренко Э.Г.	177	77,4	100	69,9
Боташ И.Н.	237	65,8	100	64,8
Землякова И.В.	40	67,5	100	61,2
Истягина С.П.	140	72,9	100	71,1
Кобзева А.	209	85,6	100	72,9
Колесникова Е.В.	187	82,9	100	74,4
Кузьмина Л.Н.	150	63,8	99,3	60,5
Лаюк О.М.	168	84,5	100	73,6
Лещенко Ю.П.	156	78,2	100	73,6
Постыка И.В.	138	84,1	100	72,3
Шелухина Д.М.	209	79,9	100	69,7

Все учащиеся, выбравшие экзамен по выбору « Английский язык» сдали экзамен в форме ЕГЭ и ОГЭ успешно.

**Средний балл по предмету по итогам года**

**Учебный год: 2018/2019**

**Предмет: Английский язык**

Класс	Английский язык	Средний балл по всем предметам			
			5Б	3,95	4,25
			5В	4,37	4,62
			5Г	3,68	4,06
			5Д	3,9	4,26
2А	4,68	4,75	5Е	4,18	4,43
2Б	4,39	4,45	6А	4,24	4,54
2В	4,51	4,62	6Б	4,06	4,45
2Г	4,64	4,72	6В	3,97	4,49
2Д	4,18	4,64	6Г	4,13	4,52
2Е	4,33	4,54	6Д	4,11	4,53
2Ж	4,29	4,54	6Е	3,86	4,27
3А	4,5	4,73	7А	4,08	4,4
3Б	4,41	4,64	7Б	3,97	4,23
3В	4,2	4,61	7В	4,03	4,36
3Г	4,08	4,55	7Г	3,71	4,05
3Д	4,29	4,69	7Д	4,08	4,39
3Е	4,12	4,53	7Е	3,97	4,27
3Ж	4	4,53	8А	4,22	4,38
4А	4,52	4,64	8Б	3,8	4,17
4Б	4,16	4,46	8В	3,93	4,41
4В	4,49	4,79	8Г	4,13	4,35
4Г	4,41	4,71	8Д	3,39	4,06
4Д	4,33	4,65	8Е	3,72	4,13
4Е	3,86	4,35	8Ж	3,5	3,9
4Ж	4,09	4,55	9А	4,36	4,4
5А	4,15	4,57	9Б	3,75	4,03

<b>9В</b>	3,97	4,18
<b>9Г</b>	4,09	4,17
<b>9Д</b>	3,59	3,85
<b>10А</b>	4,38	4,45
<b>10Б</b>	4,35	4,48

<b>10В</b>	3,76	3,96
<b>11А</b>	4,36	4,2
<b>11Б</b>	4,25	4,24
<b>11В</b>	4,24	4,23
<b>11Г</b>	4,18	4,05

***МО учителей общественных дисциплин:***

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «История» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Глазкова Л.И.	127	75,6	100	65,1
Гладина Ю.Н.	207	75,8	100	67,8
Иванина А.Г.	244	57	100	59,2
Карпенко А.А.	232	80,2	100	69,3
Крылов В.А.	249	83,9	100	73,5
Макурова Я.В.	219	92,7	100	75,9

**Средний балл по предмету по итогам года**

**Учебный год: 2018/2019**

**Предмет: История**

Класс	История	Средний балл по всем предметам			
<b>5А</b>	4,51	4,57	<b>7Е</b>	4,24	4,27
<b>5Б</b>	4,08	4,25	<b>8А</b>	4,22	4,38
<b>5В</b>	4,34	4,62	<b>8Б</b>	3,97	4,17
<b>5Г</b>	3,66	4,06	<b>8В</b>	4,39	4,41
<b>5Д</b>	3,9	4,26	<b>8Г</b>	4,1	4,35
<b>5Е</b>	4,13	4,43	<b>8Д</b>	4	4,06
<b>6А</b>	4,35	4,54	<b>8Е</b>	3,86	4,13
<b>6Б</b>	4,14	4,45	<b>8Ж</b>	3,81	3,9
<b>6В</b>	4,31	4,49	<b>9А</b>	4,25	4,4
<b>6Г</b>	4,37	4,52	<b>9Б</b>	3,5	4,03
<b>6Д</b>	4,61	4,53	<b>9В</b>	3,78	4,18
<b>6Е</b>	4,11	4,27	<b>9Г</b>	3,91	4,17
<b>7А</b>	4,22	4,4	<b>9Д</b>	3,35	3,85
<b>7Б</b>	4,22	4,23	<b>10А</b>	4,68	4,45
<b>7В</b>	4,17	4,36	<b>10Б</b>	4,21	4,48
<b>7Г</b>	3,82	4,05	<b>10В</b>	3,36	3,96
<b>7Д</b>	4,26	4,39	<b>11А</b>	4,11	4,2
			<b>11Б</b>	4,06	4,24
			<b>11В</b>	3,97	4,23
			<b>11Г</b>	3,79	4,05

Все учащиеся, выбравшие экзамен по выбору « История» сдали экзамен в форме ЕГЭ успешно.

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Обществознание» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Глазкова Л.И.	194	77,8	100	65,4
Гладина Ю.Н.	207	81,6	100	73,8
Иванина А.Г.	177	53,1	100	57,2
Карпенко А.А.	232	82,8	100	75,3
Крылов В.А.	249	84,7	100	75,5
Макурова Я.В.	219	98,6	100	91,9

### Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2018/2019

Предмет: Обществознание

Класс	Обществознание	Средний балл по всем предметам			
			7Е	4,3	4,27
			8А	4,38	4,38
			8Б	4,1	4,17
			8В	4,57	4,41
5А	4,62	4,57	8Г	4,39	4,35
5Б	4,21	4,25	8Д	4,29	4,06
5В	4,63	4,62	8Е	3,93	4,13
5Г	3,79	4,06	8Ж	3,92	3,9
5Д	4,13	4,26	9А	3,97	4,4
5Е	4,28	4,43	9Б	3,64	4,03
6А	4,84	4,54	9В	3,67	4,18
6Б	4,56	4,45	9Г	3,94	4,17
6В	4,77	4,49	9Д	3,29	3,85
6Г	4,92	4,52	10А	4,68	4,45
6Д	4,83	4,53	10Б	4,12	4,48
6Е	4,68	4,27	10В	3,7	3,96
7А	4,27	4,4	11А	4,29	4,2
7Б	4,3	4,23	11Б	4,03	4,24
7В	4,31	4,36	11В	3,94	4,23
7Г	3,79	4,05	11Г	3,91	4,05
7Д	4,34	4,39			

Все учащиеся, выбравшие экзамен по выбору «Обществознание» сдали экзамен в форме ОГЭ успешно. Из 50 учащихся, выбравших экзамен по выбору «Обществознание» в форме ЕГЭ сдали экзамен успешно 46 человек.

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Кубановедение» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Глазкова Л.И.	127	81,1	100	67,2
Гладина Ю.Н.	207	84,5	100	75,3
Иванина А.Г.	177	100	100	100
Карпенко А.А.	333	90,7	100	84,9
Крылов В.А.	215	95,3	100	83,5
Ламинская М.С.	219	96,8	100	85,5

**Средний балл по предмету по итогам года**  
**Учебный год: 2018/2019**  
**Предмет: Кубановедение**

Класс	Кубан оведен ие	Средний балл по всем предметам			
			<b>7Е</b>	4,58	4,27
			<b>8А</b>	4,44	4,38
			<b>8Б</b>	4,17	4,17
<b>5А</b>	4,77	4,57	<b>8В</b>	4,61	4,41
<b>5Б</b>	4,26	4,25	<b>8Г</b>	4,39	4,35
<b>5В</b>	4,79	4,62	<b>8Д</b>	4,42	4,06
<b>5Г</b>	3,95	4,06	<b>8Е</b>	4,07	4,13
<b>5Д</b>	4,36	4,26	<b>8Ж</b>	3,81	3,9
<b>5Е</b>	4,44	4,43	<b>9А</b>	5	4,4
<b>6А</b>	4,73	4,54	<b>9Б</b>	5	4,03
<b>6Б</b>	4,57	4,45	<b>9В</b>	5	4,18
<b>6В</b>	4,57	4,49	<b>9Г</b>	5	4,17
<b>6Г</b>	4,68	4,52	<b>9Д</b>	5	3,85
<b>6Д</b>	4,56	4,53	<b>10А</b>	4,88	4,45
<b>6Е</b>	4,42	4,27	<b>10Б</b>	5	4,48
<b>7А</b>	4,65	4,4	<b>10В</b>	4,7	3,96
<b>7Б</b>	4,62	4,23	<b>11А</b>	4,36	4,2
<b>7В</b>	4,42	4,36	<b>11Б</b>	4,03	4,24
<b>7Г</b>	4,35	4,05	<b>11В</b>	3,97	4,23
<b>7Д</b>	4,55	4,39	<b>11Г</b>	3,88	4,05

**МО учителей ИЗО:**

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «ИЗО» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Беломестная О.С.	873	98,9	100	95,4

## Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2018/2019

Предмет: Изобразительное искусство

Класс	Изобраз. искусство	Средний балл по всем предметам	7А	4,92	4,4
			7Б	4,89	4,23
7В	4,97	4,36			
7Г	4,73	4,05			
7Д	4,92	4,39			
7Е	4,79	4,27			
8А	4,84	4,38			
8Б	4,67	4,17			
8В	4,82	4,41			
8Г	4,94	4,35			
8Д	4,68	4,06			
8Е	4,72	4,13			
8Ж	4,58	3,9			

Класс	Изобраз. искусство	Средний балл по всем предметам
5А	5	4,57
5Б	4,9	4,25
5В	5	4,62
5Г	4,71	4,06
5Д	4,9	4,26
5Е	5	4,43
6А	5	4,54
6Б	4,91	4,45
6В	4,94	4,49
6Г	5	4,52
6Д	4,89	4,53
6Е	4,82	4,27

### Выводы и предложения

1. Руководителям предметных МО рассмотреть на заседаниях МО вопрос о повышении качества знаний учащихся при изучении предметов.
2. Усилить подготовку учащихся к проведению ВПР и экзаменов.
3. Обязательно включить в план работы МО открытые уроки, участие в творческих конкурсах, участие в олимпиадах, подготовку учащихся к проектной деятельности по предметам.

Для удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением своих образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности МАОУ СОШ №101 в 2018 – 2019 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по программам социально-педагогической и художественно-эстетической направленности:

№ п/п	Название услуги	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Обучение по программе «Практическая стилистика» (15-16 лет)	6	53
2.	Обучение по программе «Теория и практика рассуждения в публицистике» (15-16 лет)	4	36

3.	Обучение по программе «Секреты русского словообразования» (11-15 лет)	2	14
4.	Обучение по программе «Занимательный английский» (7-9 лет)	9	73
5.	Обучение по программе «Мир английского языка» (9-11 лет)	7	54
6.	Обучение по программе «Волшебные сказки Британии» (11-14 лет)	5	41
7.	Обучение по программе «Разговорный английский» (15-16 лет)	1	6
8.	Обучение по программе «За страницами учебника математики» (13-15 лет)	7	50
9.	Обучение по программе «Решение задач повышенного уровня» (15-16 лет)	8	66
10.	Обучение по программе «Право как основа современной юридической науки» (15-16 лет)	9	75
11.	Обучение по программе «Решение прикладных задач по физике» (15-16 лет)	3	20
12.	Обучение по программе «Практическая химия» (15-16 лет)	1	6
13.	Обучение по программе «В мире генетики» (15-16 лет)	2	14
14.	Обучение по программе «Глобальная география» (15-16 лет)	4	32
15.	Обучение по программе «В мире информатики» (11-13лет)	2	13
16.	Обучение по программе «Современные танцы» (11-14 лет)	2	14
17.	ИТОГО:	72	567

По сравнению с предыдущим 2017-2018 учебным годом количество групп увеличилось с 58 до 72, а число учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, увеличилось с 432 до 567. Некоторые учащиеся посещали несколько дополнительных программ: от двух до четырех.

Преподаватели данных курсов интересно и продуктивно вели занятия и своевременно заполняли таблицу посещаемости учащихся. Качественно и интересно проводились занятия преподавателями Кутушевой Е.В., Новиковой Л.Г., Батиновской Т.П., Колесниковой Е.В., Постыка И.В., Букаренко Н.Н., Тимошенко Е.В., Мельник И.Н., Ивановой А.Г., Голиковой С.В., Зейтеньян Т.А., Прохоренко А.Г.

Как показала практика, обучение детей по дополнительным образовательным программам положительно влияет на рост интереса школьников к предметам основной школы, а главное — создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.

**Для дальнейшей успешной работы в данном направлении необходимо осуществлять следующие мероприятия:**

1. Учителям работать над развитием интереса учащихся к своему курсу и предмету, проследить связь между посещением ребенка дополнительных занятий и улучшением успеваемости по предмету.
2. Учителям разрабатывать новые модульные программы дополнительных образовательных услуг, усовершенствовать материал, методы преподавания и развивать межпредметные связи.
3. Классным руководителям и учителям - предметникам доводить до сведения школьников и родителей о наличии в МАОУ СОШ № 101 платных дополнительных образовательных услуг и о результатах проводимых занятий.

#### Анализ

учебно-воспитательного процесса в 5, 9 классах за 2018-2019 учебный год.

В параллели  
5-х классов- 6  
9-х классов- 5

класс	ФИО классного руководителя
5а	Карпенко Анжела Александровна
5б	Беспалова Юлия Сергеевна
5в	Налетова Анастасия Сергеевна
5г	Макарова Нели Юрьевна
5д	Кузьменко Наталья Николаевна
5е	Шелухина Дарья Михайловна
9а	Тимошенко Елена Владимировна
9б	Емичева Ольга Леодоровна
9в	Иванина Алена Геннадьевна
9г	Голикова Светлана Вячеславна
9д	Мельник Ирина Николаевна

На начало 2018-2019 учебного года в 5 классах -231 учащихся, в 9 классах - 178 учащихся. На конец года в 5 классах -232 учащихся, в 9 классах - 178 учащихся. Во время учебного года в 5 классах выбыло 4 учащихся и прибыло 5 учащихся, в 9 классах выбыло 4 учащихся и прибыло 4 учащихся. Выбыли учащиеся по причине смены места жительства, также как и прибывшие.

#### **Наполняемость классов и успеваемость учащихся 5, 9 классов**

Клас с	Чет	Начал о четве рти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отлич ников	Хороши стов	Неуспева ющих	% качес тва	% успев аемос ти
5 «А»	I	39	0	0	39	5	21	0	66	100
	II	39	0	0	39	6	20	0	66	100
	III	39	0	0	39	6	22	0	72	100
	IV	39	0	0	39	6	16	1	56	97
	год	39	0	0	39	6	23	0	74	100
5 «Б»	I	39	0	1	38	3	20	0	60	100
	II	38	1	0	39	3	18	1	54	97
	III	39	0	0	39	3	13	2	41	95
	IV	39	0	0	39	2	11	1	33	97
	год	39	1	1	39	4	11	0	38	100
5 «В»	I	39	0	0	39	4	22	0	66	100
	II	39	0	0	39	7	25	0	92	100
	III	39	0	1	38	6	19	0	66	100
	IV	38	0	0	38	6	21	0	71	100
	год	39	0	1	38	7	24	0	82	100
5 «Г»	I	39	0	0	39	1	9	0	25	100
	II	39	0	0	39	0	8	0	20	100
	III	39	0	1	38	1	10	0	29	100
	IV	38	0	0	38	2	3	5	13	89
	год	39	0	1	38	2	7	0	24	100
5 «Д»	I	38	0	0	38	0	19	2	50	95
	II	38	0	1	37	1	14	1	41	97
	III	37	2	0	39	1	14	1	38	97
	IV	39	0	0	39	1	14	0	38	100
	год	38	2	1	39	2	18	0	51	100
5 «Е»	I	37	1	0	38	3	25	0	74	100
	II	38	1	0	39	5	20	2	64	95
	III	39	0	0	39	5	19	0	61	100
	IV	39	0	0	39	3	17	2	51	95
	год	37	2	0	39	6	20	0	67	100
Все го	I	231	1	1	231	16	116	3	57	99
	II	231	2	1	232	22	105	4	55	98
	III	232	2	2	232	22	97	3	51	99
	IV	232	0	0	232	20	82	9	44	96
	год	231	5	4	232	27	103	0	56	100

Класс	Чет	Начало четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
9 «А»	I	35	1	0	36	4	14	0	50	100
	II	36	0	0	36	7	17	0	66	100
	III	36	0	0	36	4	19	1	64	97
	IV	36	0	0	36	7	18	0	67	100
	год	35	1	0	36	7	18	0	67	100
9 «Б»	I	36	0	0	36	2	6	3	22	89
	II	36	0	0	36	1	9	5	25	83
	III	36	0	0	36	2	9	2	31	94
	IV	36	0	0	36	3	4	2	19	94
	год	36	0	0	36	4	9	0	36	100
9 «В»	I	37	0	1	36	3	10	0	36	100
	II	36	0	0	36	2	10	1	33	97
	III	36	0	0	36	3	12	1	42	97
	IV	36	0	0	36	2	9	0	31	100
	год	37	0	1	36	4	11	0	42	100
9 «Г»	I	34	0	0	34	0	10	2	29	94
	II	34	1	0	35	1	14	2	43	94
	III	35	0	0	35	1	18	0	54	100
	IV	35	0	0	35	1	17	0	51	100
	год	34	1	0	35	4	14	0	51	100
9 «Д»	I	35	0	0	35	1	6	8	20	77
	II	35	0	2	33	1	6	6	21	82
	III	33	2	0	35	3	3	5	18	85
	IV	35	1	0	36	3	4	2	21	82
	год	36	0	0	36	3	4	0	21	100
всего	I	178	1	2	177	10	46	13	32	93
	II	177	1	2	176	12	54	14	37	92
	III	176	2	0	178	13	61	9	41	95
	IV	178	0	0	178	16	52	4	38	97
	год	178	4	4	178	22	56	0	43	100

### Получили похвальные листы

№	5а класс	5б класс	5в класс	5е класс
1	Аджифариева София	Каракузьма Матвей	Рахлеева Дарья	Буюкова Анастасия
2	Ильяшенко Юлия		Нуртаев Марат	Богославский Родион
3	Ильяшенко Елена		Сиволов Степан	
4	Патаев Игорь			
5	Ткаченко Виктория			

**Меры по преодолению неудовлетворительных оценок в четвертях  
2019-2020 уч. год**

№ п\п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 5 классов	Классные руководители
2	Уведомлены родители учащихся получивших неудовлетворительные оценки	Классные руководители, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
3	Назначены дни консультаций и зачетов по проблемным темам	Учителя предметники, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
4	Учителями предметниками для более чёткой организации учащихся продуманы детально планы уроков; разработана система вопросов так, чтобы учащиеся осмысливали основное; разработана система упражнений для повторения; использовались различные педагогические технологии.	Учителя предметники
5	Продумано использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке.	Учителя предметники

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (33% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью их наиболее эффективной реализации, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

### Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 5-х классах, осуществлять поурочное планирование с учётом возрастных особенностей учащихся. Помнить, что по своим психологическим и физиологическим особенностям они относятся к учащимся младшего школьного возраста и одной из основных форм работы в 5-х классах остаётся дидактическая игра.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.
3. Продумать использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать её более интересной.
4. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Для пятиклассников этот фактор особенно значим! Выставление оценки своевременно, предварительно комментируя их.
5. При планировании выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию обязательны.
6. Оказать методическую помощь классным руководителям по развитию активности учащихся и работе с «трудными» детьми с привлечением социального педагога.
7. Рекомендовать классным руководителям продолжить работу по формированию сознательной дисциплины в классном коллективе с привлечением педагога психолога.
8. Педагогу психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления группы детей нуждающихся в психологической поддержке в период адаптации и проводить с ними тренинги.
9. Во второй декаде сентября провести анкетирование среди учащихся пятых классов по выявлению длительности выполнения домашних заданий, а также затруднений при его выполнении.

### **СПРАВКА**

результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов в новой форме  
МАОУ СОШ № 101 в 2018-2019 учебном году

Всего выпускников- **178**

Со справкой-**1**

Допущены к итоговой аттестации – **177**

### **Учащихся с ОВЗ**

1. Грекова Анастасия Николаевна-**9а**
2. Чуфырин Никита Алексеевич-**9а**
3. Борисенко Елена Алексеевна-**9б**
4. Пимоненко Иван Константинович-**9б**
5. Подойницын Алексей Юрьевич-**9в**

**Сдавали экзамен в щадящем режиме – 2**

1. Пимоненко Иван Константинович-**9б**
2. Подойницын Алексей Юрьевич-**9в**

## Получили аттестат особого образца- 25

### 9а

1. Воротникова Юлия Максимовна
2. Кажекин Денис Андреевич
3. Милевская Яна Андреевна
4. Петрова Эмилия Васильевна
5. Сапрыкина Ирина Владимировна
6. Семенова Анастасия Станиславовна
7. Ткаченко Елизавета Андреевна
8. Яшная Елена Александровна

### 9б

1. Борисенко Елена Алексеевна
2. Дудка Елизавета Владимировна
3. Криворотова Анастасия Сергеевна
4. Николаев Сергей Андреевич

### 9в

1. Горькова Екатерина Александровна
2. Булавина Алина Викторовна
3. Иванова Анастасия Игоревна
4. Кидинов Артём Романович
5. Свиридова Анна Дмитриевна
6. Чугина Анастасия Андреевна

### 9г

1. Близнюк Екатерина Сергеевна
2. Ложкина Валерия Олеговна
3. Монако Анастасия Александровна
4. Ципак Алёна Романовна

### 9д

1. Корнилова Диана Дмитриевна
2. Конева Елизавета Игоревна
3. Полетаева Алина Владимировна

### Средний бал

Год	Наименование учебных предметов										
	русский язык	математика	физика	химия	биология	литература	география	история	обществознание	английский язык	информатика и ИКТ
2016-2017	4,17	3,78	4,1	3,77	3,53	3,63	4,33	3,85	3,9	4,7	4,7
2017-2018	3,95	3,95	3,82	4,31	3,76	3,78	4,36	3,22	3,72	4,55	4,45
2018-2019	3,89	3,95	4,08	4,4	3,97	4,44	4,25	0	4,13	4,52	4,45

**Обучающиеся получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки  
(ГИА-9 в форме ОГЭ)**

№	ФИО	Класс	Предмет		
1	Абилов Валерьян Джимшидович	9 «Б»			Общест вознание
2	Грабовецкая Олеся Александровна	9 «Г»	математика		
3	Гаевская-Ткаченко Алиса Вадимовна	9 «Б»	математика	русский язык	
4	Борушкова Таисия Антоновна	9 «Г»			Общест вознание
5	Бобров Вадим Алексеевич	9 «Д»	математика	русский язык	
6	Евсюков Виталий Романович	9 «Д»		русский язык	
7	Костина Ольга Викторовна	9 «А»	математика		
8	Михеев Илья Игоревич	9 «Д»	математика		
9	Молчанов Егор Сергеевич	9 «Б»	математика		
10	Рузавин Захар Сергеевич	9 «Д»	математика		
11	Семикина Анастасия Юрьевна	9 «В»	математика		

**Сравнительный анализ  
результатов государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9-х классов по математике.**

Учебный год	Всег о уча щих ся	Получили отметки								% качест ва
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Ко л- во	% от числа сдавш их	Ко л- во	% от числа сдавши х	Ко л- во	% от числа сдавших	Ко л- во	% от числа сдавш их	
2007-2008	27	0	0	16	59	9	33	2	7	59
2008-2009	54	10	18	33	61	8	14	3	5	79
2009-2010	90	46	51	34	37	8	10	2	2	88
2010-2011	86	47	54	36	41	2	2	1	1	96
2011-2012	81	31	38	34	42	15	19	1	1	80
2012-2013	78	26	33	41	51	8	10	3	3	85
2013-2014	117	26	22	76	64	13	11	2	2	87

2014-2015	97	29	29	56	58	10	10	3	3	87
2015-2016	154	34	22	78	51	39	25	3	2	73
2016-2017	173	32	18	82	47	48	28	11	6	66
2017-2018	173	40	23	91	52,6	37	21,4	5	3	76
2018-2019	177	41	23	97	55	31	18	8	4	78

**Сравнительный анализ  
результатов государственной (итоговой) аттестации  
по русскому языку**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	
2007-2008	27	3	11	11	40	12	44	1	3	51
2008-2009	54	2	3	29	53	21	38	2	3	57
2009-2010	90	18	20	39	43	32	35	1	11	63
2010-2011	86	20	23	54	62	9	10	3	3	86
2011-2012	81	32	39	34	42	15	19	0	0	81
2012-2013	78	42	53	29	37	7	8	0	0	91
2013-2014	117	59	50	48	41	10	9	0	0	91
2014-2015	97	19	20	51	52	26	27	1	1	72
2015-2016	154	35	22	68	44	49	31	2	1	66
2016-2017	173	69	40	68	39	34	20	2	1	79
2017-2018	173	46	26,5	76	44	50	29	1	0,5	71
2018-2019	177	44	25	72	41	58	32	3	2	66

**Рейтинговая таблица на основе протоколов оценивания итогового собеседования  
учащихся 9 классов  
2018-2019 учебный год**

Класс	Всего	зачет от 10-19 баллов											
		7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
9 «А»	36	0	0	0	0	3	9	4	8	4	5	2	1
9 «Б»	36	0	0	2	2	1	4	1	10	7	5	3	1
9 «В»	36	0	0	2	0	3	7	7	7	0	6	3	1
9 «Г»	35	0	0	2	0	0	1	1	6	5	8	7	5
9 «Д»	34	0	0	5	6	3	2	4	4	0	4	5	1
итого	177	0	0	11	8	10	23	17	35	16	28	20	9

В результате проверки своевременности заполнения журналов и аккуратности ведения документации выявлено, что не все учителя добросовестно к этому относятся. Не своевременно заполняют журналы: Кузовкин А. М., Плачковский В. В., Куземина Е. В.

По результатам проверки были сделаны замечания Кузовкину А. М., Абазе Л. А. за недостаточную профилактическую работу по посещаемости уроков физической культуры.

Рекомендации:

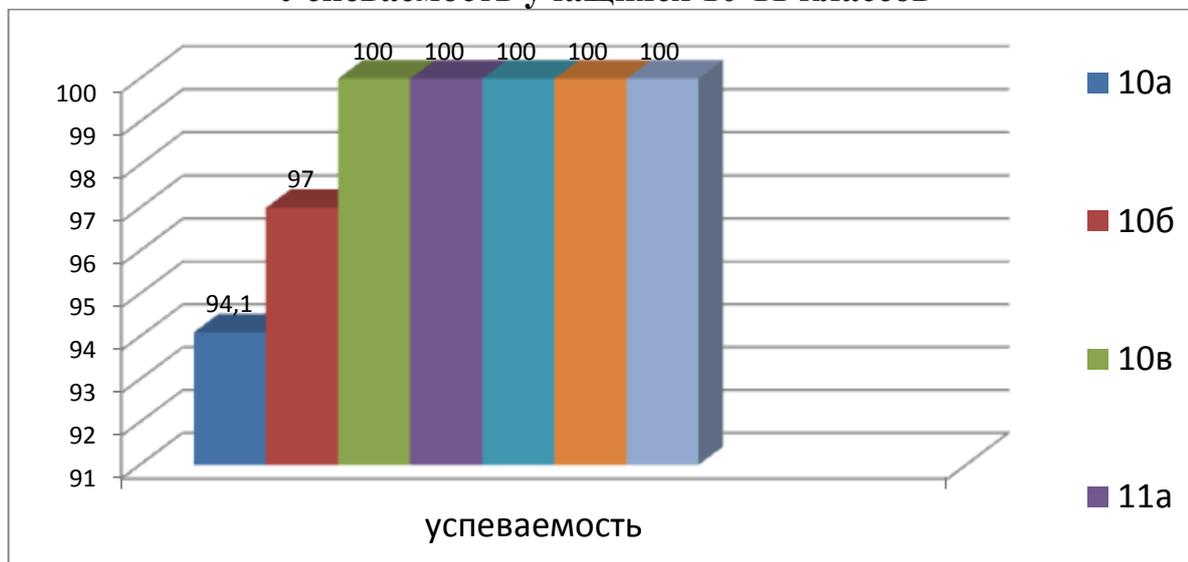
1. Учителям по физической культуре Кузовкину А. М., Абазе Л. А. вести целенаправленную работу с учащимися, не посещающими уроки.
2. Своевременно заполнять журналы.
3. Классным руководителям 9-х классов:
  - продолжить контроль за посещаемостью;
  - на родительском собрании предупредить родителей, что может ожидать в конце года учащихся, которые не посещают уроки физической культуры.

**Анализ итогов за 2018-2019 учебный год  
10-11 классы**

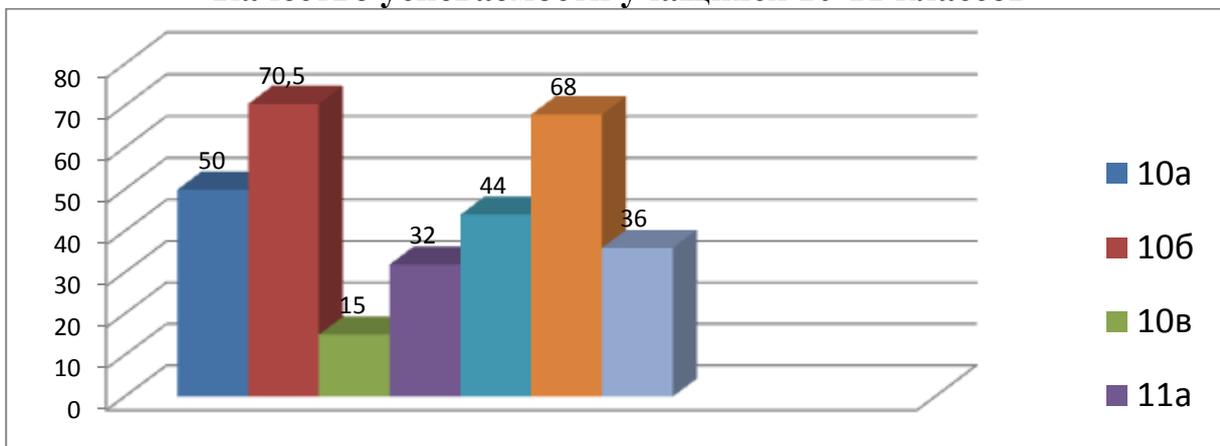
Всего учащихся -228 человек



### Успеваемость учащихся 10-11 классов



### Качество успеваемости учащихся 10-11 классов



### Результаты ЕГЭ за 2018-2019 учебный год

На конец 2018-2019 учебного года в 11 классах обучалось 127 учеников. Все учащиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации, 125 получили документ об образовании

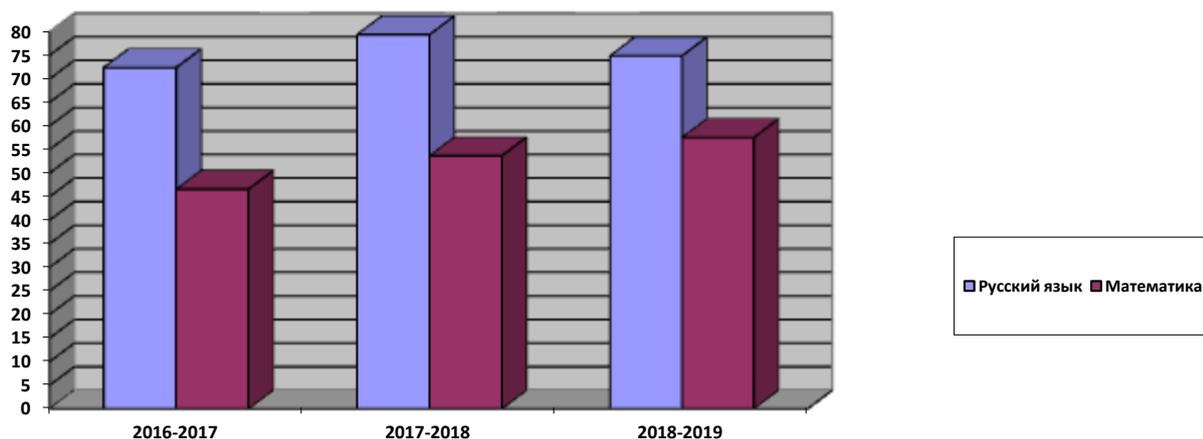
Количество выпускников	Сдают ЕГЭ (количество учащихся)											
	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый уровень	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
89	127	77	50	27	13	23	20	0	15	50	12	20

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
Русский язык	127	74.9	0
Математика базовая	50	4.16	0
Математика профильная	77	57.56	2
Физика	27	51.3	0
Химия	13	61.3	1
Биология	27	50.2	2
Информатика и ИКТ	20	70.8	0
Литература	12	68	0
История	20	64.4	0
Обществознание	50	65.8	4
Английский язык	15	77.6	0
География	0	0	0

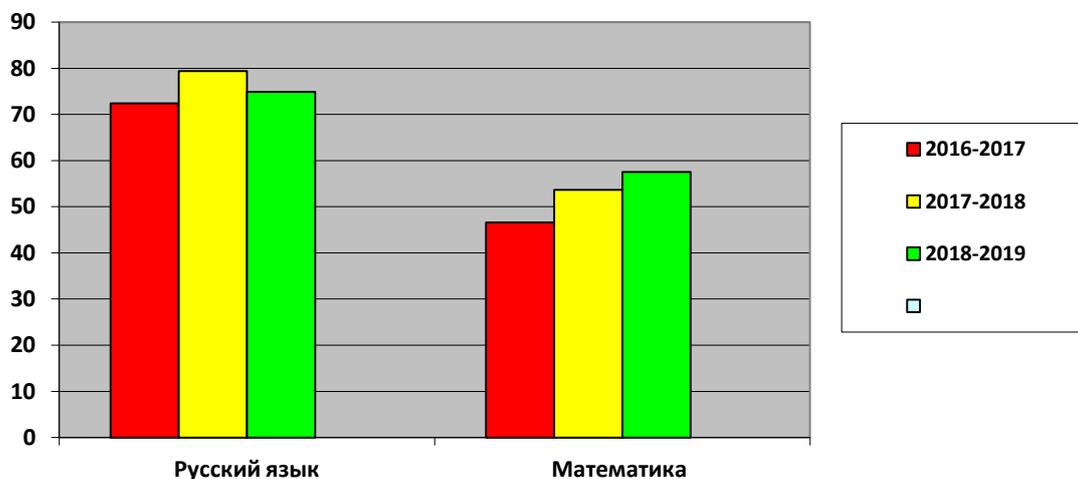
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ  
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебный год**

**Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)**

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	72,4	79,4	74,9
Математика	46,6	53.68	57,56



	Русский язык	Математика
2016-2017	72,4	46,6
2017-2018	79,4	53,68
2018-2019	74,9	57,56



Допуском к ЕГЭ было сочинение по русскому языку, которое учащиеся писали 05.12.2018г. Все учащиеся 11 класса получили допуск с первого раза.

За последние три года учащиеся в 2019 году показали наивысший результат при сдаче ЕГЭ по математике (профильный уровень), истории и литературе. Не преодолели минимальный порог по обществознанию 4 ученика, биологии 2 ученика, по математике профильный уровень 2 ученика, по химии 1 ученик.

2 ученика не сдали обязательный экзамен по математике повторно (был выбран профильный уровень математики) им дана возможность сдать экзамен в дополнительный период (сентябрь).

Наблюдается:

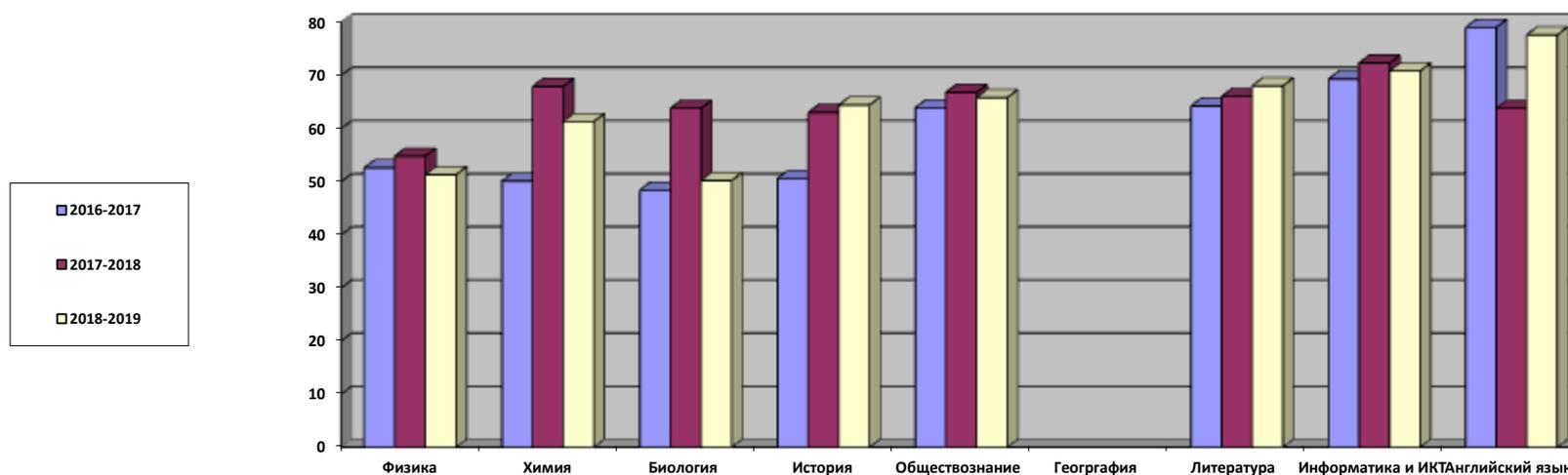
**понижение результатов по:** физике, химии, биологии, не значительное понижение по информатике, обществознанию, русскому языку.

**повышение по:** английскому языку. По всем предметам для учащихся проводились консультации (индивидуальные и групповые). К сожалению не все учащиеся посещали данные консультации, что также явилось причиной понижения результатов по некоторым предметам. Учащиеся имели возможность познакомиться с демо-версиями по всем предметам в библиотеке школы, в компьютерном классе. Возможность изменения выбора набора предметов до 1 февраля позволила некоторым ученикам скорректировать первоначально избранный перечень предметов. Новый Порядок проведения ГИА 11 обязал учащихся выбрать математику только одного уровня: базового или профильного, что также повлияло на результаты ЕГЭ, Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ  
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебный год.**

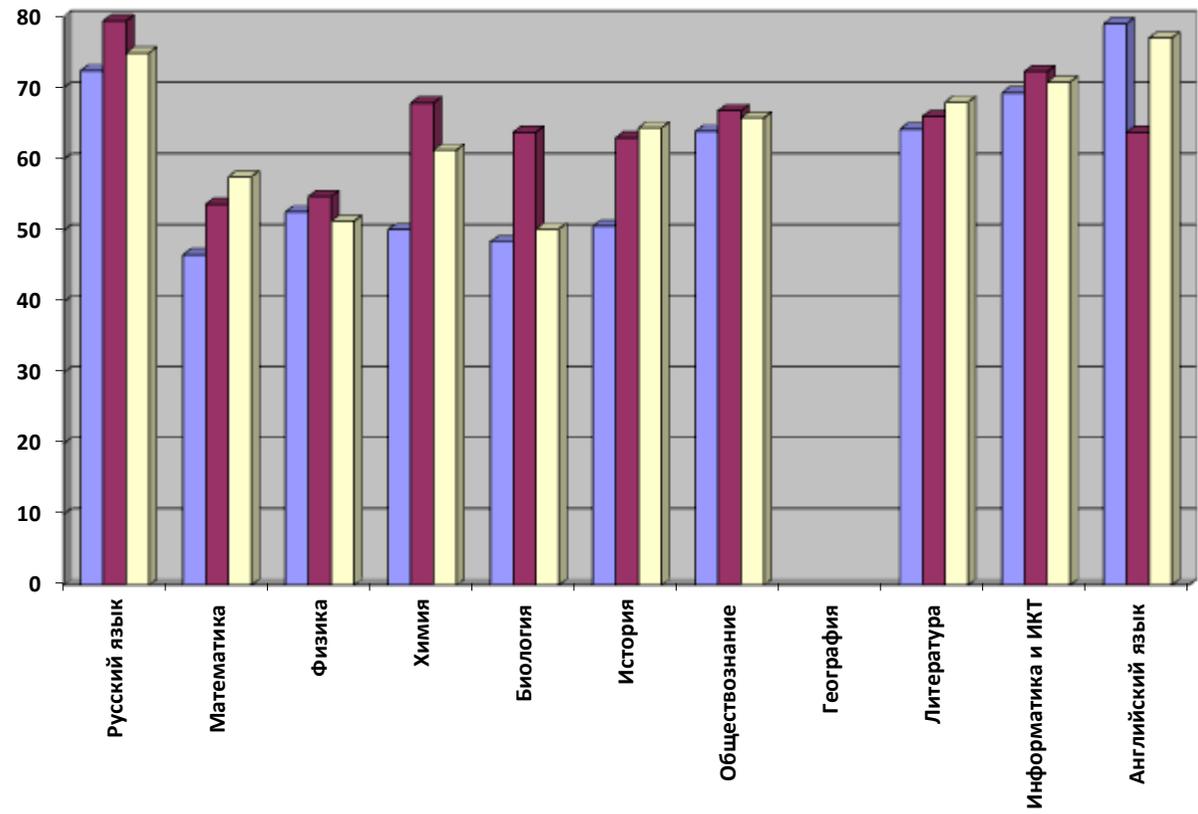
**по предметам по выбору**

	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
<b>2016-2017</b>	<b>52,6</b>	<b>50,1</b>	<b>48,4</b>	<b>50,6</b>	<b>63,9</b>	<b>-</b>	<b>64,2</b>	<b>69,3</b>	<b>79</b>
<b>2017-2018</b>	<b>54,77</b>	<b>67,9</b>	<b>63,8</b>	<b>63</b>	<b>66,8</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>72,3</b>	<b>63,8</b>
<b>2018-2019</b>	<b>51,3</b>	<b>61,3</b>	<b>50,2</b>	<b>64,4</b>	<b>65,8</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>70,8</b>	<b>77,6</b>



**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ  
за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебный год.**

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
<b>2016-2017</b>	<b>72,4</b>	<b>46,6</b>	<b>52,6</b>	<b>50,1</b>	<b>48,4</b>	<b>50,6</b>	<b>63,9</b>	-	<b>64,2</b>	<b>69,3</b>	<b>79</b>
<b>2017-2018</b>	<b>79,4</b>	<b>53,68</b>	<b>54,77</b>	<b>67,9</b>	<b>63,8</b>	<b>63</b>	<b>66,8</b>	-	<b>66</b>	<b>72,3</b>	<b>63,8</b>
<b>2018-2019</b>	<b>74,9</b>	<b>57,56</b>	<b>51,3</b>	<b>61,3</b>	<b>50,2</b>	<b>64,4</b>	<b>65,8</b>	-	<b>68</b>	<b>70,8</b>	<b>77,6</b>



**Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили :**

- |     |      |            |           |
|-----|------|------------|-----------|
| 1.  | 11А  | Аутлева    | Дана      |
| 2.  | 11А  | Острожная  | Алиса     |
| 3.  | 11А  | Тришкин    | Егор      |
| 4.  | 11А  | Шелков     | Максим    |
| 5.  | 11А  | Заболотная | Виктория  |
| 6.  | 11Б  | Беспалов   | Максим    |
| 7.  | 11Б  | Горбачев   | Антон     |
| 8.  | 11Б  | Дегтярева  | Дарья     |
| 9.  | 11Б  | Девтерова  | Мария     |
| 10. | 11Б  | Наталочка  | Анастасия |
| 11. | 11 Б | Соловьева  | Милалика  |
| 12. | 11 Б | Харченко   | Елизавета |
| 13. | 11 В | Бзытова    | Анна      |
| 14. | 11 В | Демченко   | Никита    |
| 15. | 11 В | Кириченко  | Наталья   |

**Похвальная грамота**  
**«За особые успехи в изучении отдельных предметов»**

№ п/п	ФИ учащегося	Класс	Предмет
1	Казакова Екатерина	11-А	«Английский язык»
2	Лысенко Павел	11-А	«Обществознание»
3	Насонова Анастасия	11-А	«Английский язык»
4	Насонова Анастасия	11-А	«История»
5	Сенатов Владислав	11-А	«Физика»
6	Титаренко Виктория	11-А	«Английский язык»
7	Титаренко Виктория	11-А	«История», «Обществознание»
8	Чекунова Елизавета	11-А	«Биология»
9	Абоян Белла	11-Б	«Русский язык»
10	Абоян Белла	11-Б	«Английский язык»
11	Бицаева Валерия	11-Б	«Биология»
12	Виноградова Инесса	11-Б	«Английский язык»
13	Еремина Елизавета	11-Б	«Русский язык»
14	Маслов Даниил	11-Б	«Русский язык»
15	Нарский Артем	11-Б	«Химия»
16	Грановская Констанция	11-В	«История»
17	Балюкова Ксения	11-В	«Алгебра и начала и анализа», «Геометрия»
18	Грановская Констанция	11-В	«Литература»
19	Жирова Елизавета	11-В	«Химия», «Биология»
20	Камов Артем	11-В	«Химия», «Биология»
21	Камов Артем	11-В	«Геометрия»
22	Обухова Екатерина	11-В	«Биология»
23	Перевалова Тамара	11-В	«Литература»
24	Перевалова Тамара	11-В	«Геометрия»
25	Сипливая Карина	11-В	«Литература»

26	Скорикова Александра	11-В	«Геометрия»
27	Статова Елизавета	11-В	«Информатика и ИКТ»
28	Трубин Роман	11-В	«Алгебра и начала и анализа», «Геометрия»
29	Чугунова Валерия	11-В	«Английский язык»
30	Варенцов Виталий	11-Г	«Русский язык»
31	Войтов Кирилл	11-Г	«Информатика и ИКТ»
32	Жданов Максим	11-Г	«Литература»
33	Женекова София	11-Г	«Химия»
34	Миних Ектерина	11-Г	«Химия»
35	Смирнов Юрий	11-Г	«Физика»
36	Савков Павел	11-Г	«Информатика и ИКТ»
37	Чеша Злата	11-Г	«Биология»

**Наивысший балл по результатам ЕГЭ показали следующие учащиеся**

<b>Экзамен</b>	<b>Количество сдававших</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>ФИ ученика</b>
<b>Русский язык</b>	<b>127</b>	<b>74,9</b>	<b>98</b>	<b>Острожная Алиса</b>
<b>Математика(пр)</b>	<b>77</b>	<b>57,56</b>	<b>90</b>	<b>Острожная Алиса</b>
<b>Физика</b>	<b>27</b>	<b>51,3</b>	<b>74</b>	<b>Сенатов Владислав</b>
<b>Химия</b>	<b>13</b>	<b>61,3</b>	<b>92</b>	<b>Рыбалко Михаил</b>
<b>Биология</b>	<b>23</b>	<b>50,2</b>	<b>76</b>	<b>Чекунова Елизавета Камов Артем</b>
<b>Литература</b>	<b>12</b>	<b>68</b>	<b>97</b>	<b>Дегтярева Дарья</b>
<b>История</b>	<b>20</b>	<b>64,4</b>	<b>86</b>	<b>Насонова Анастасия Чарков Олег</b>
<b>Обществознание</b>	<b>50</b>	<b>65,8</b>	<b>94</b>	<b>Артемченко Полина</b>
<b>Английский язык</b>	<b>15</b>	<b>77,6</b>	<b>98</b>	<b>Девтерова Мария</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>20</b>	<b>71,8</b>	<b>91</b>	<b>Слабченко Николай Рогачев Константин</b>

**Набрали от 80 до 100 баллов**

<b>Экзамен</b>	<b>2017-2018 год</b>		<b>2018-2019 год</b>	
	<b>Средний балл</b>	<b>Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов</b>
<b>Русский язык</b>	<b>79,4</b>	<b>89/48</b>	<b>74,9</b>	<b>127/51</b>
<b>Математика</b>	<b>53,68</b>	<b>56/1</b>	<b>57,56</b>	<b>77/9</b>
<b>Физика</b>	<b>54,77</b>	<b>22/1</b>	<b>51,3</b>	<b>27/0</b>
<b>Химия</b>	<b>67,9</b>	<b>12/2</b>	<b>61,3</b>	<b>13/1</b>
<b>Биология</b>	<b>63,8</b>	<b>13/2</b>	<b>50,2</b>	<b>23/0</b>

<b>Литература</b>	<b>66</b>	<b>8/0</b>	<b>68</b>	<b>12/3</b>
<b>История</b>	<b>63</b>	<b>20/4</b>	<b>64,4</b>	<b>20/3</b>
<b>Обществознание</b>	<b>66,8</b>	<b>35/9</b>	<b>65,8</b>	<b>50/11</b>
<b>Английский язык</b>	<b>63,8</b>	<b>13/2</b>	<b>77,6</b>	<b>15/10</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>72,3</b>	<b>12/3</b>	<b>71,8</b>	<b>20/5</b>

В 2018-2019 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2018-2019 учебном году;
- проведение тщательного анализа результатов краевых диагностических работ: ознакомление с результатами работ родителей учащихся; введение в практику проведения мини - диагностических работ в присутствии родителей с проведением проверки и анализа работы;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам: русский язык и математика с 01.09.2018, предметы по выбору с 01.01.2019;
- проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы)
- участие в федеральной и региональной апробации ЕГЭ по русскому языку и английскому языку (раздел говорение) в мае 2019 г.

Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, активно учителями – предметниками работа начала проводиться с ноября месяца, что дало свои положительные результаты.

Работа психологической службы по снятию тревожности у учащихся в период подготовки и во время ЕГЭ отсутствовала не было ни одного выхода педагога – психолога на родительские собрания.

## **ВЫВОДЫ**

Работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов итоговой аттестации. Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Методическому объединению учителей математики, русского языка провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, проанализировать формы диагностических карт, составить их на новый учебный год с учётом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.

Рекомендовать проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы). Работу по математике провести в первом полугодии (перед выбором предметов для сдачи ГИА) и втором полугодии.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

Продолжить практику проведения диагностических работ по математике и русскому языку в 11 классе в режиме максимально приближенному к ЕГЭ.

Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9 классов усилить работу с целью воспитания у учащихся осознанного выбора продолжения учёбы в 10 классе.

Школьному психологу подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

## **Анализ работы центра дистанционного обучения МАОУ СОШ №101 в 2018-2019 учебном году**

С 2011 года на основании приказа департамента образования и науки «О модернизации общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся» школе был присвоен статус базовой школы. На базе центра дистанционного образования базовой школы МАОУ СОШ №101 организовано обучение детей –инвалидов в дистанционной форме.

Все педагоги работающие с детьми-инвалидами в режиме дистанционного обучения прошли курсы на базе краевого центра дистанционного обучения.

В 2018-2019 учебном году в школе на начало учебного года обучалось 6 на конец 9 детей - инвалидов с использованием дистанционных технологий. Занятия проводились по 8 предметам педагогами школы.

### **Список педагогов МАОУ СОШ №101 для дистанционных занятий с детьми - инвалидами на 2018-2019 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Предмет для преподавания
1	Аникеева Елена Викторовна	Литература 6 класс
		Литература 5 класс
2	Колесникова Елена Валерьевна	Английский язык 5 класс
		Английский язык 6 класс
3	Истягина Светлана Павловна	Английский язык 6 класс
		Английский язык 7 класс
4	Голикова Светлана Вячеславна	География 5 класс
		География 6 класс
		География 7 класс
		География 11 класс
5	Маклюк Марина Ивановна	Химия 11 класс
		Биология 6 класс
6	Петрова Светлана Александровна	Информатика и ИКТ 11 класс
		Информатика и ИКТ 7 класс
7	Гладина Юлия Николаевна	История 6 класс
		История 7 класс
8	Ильина Наталья Валерьевна	Окружающий мир 1 класс
9	Синогина Светлана Владимировна	Окружающий мир 1 класс

Все учащиеся прошли учебную программу в полном объеме, аттестованы по всем предметам.

Учащиеся центра принимают активное участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня, показывая высокие результаты.

Для работы с детьми – инвалидами с использованием дистанционных технологий прошли курсы повышения квалификации в 2018 -2019 году педагоги школы: Аникеева Елена Викторовна, Колесникова Елена Валерьевна, Истягина Светлана Павловна, Голикова Светлана Вячеславна, Петрова Светлана Александровна.

10 ноября 2018 в МАОУ СОШ № 101 прошел Единый День открытых дверей в Центре дистанционного образования базовой школе. Были приглашены педагоги, родителей детей - инвалидов, родители учащихся школы.

Работа центра дистанционного образования МАОУ СОШ №101 освещается на сайте школы.

### **Результаты организации аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара в 2018-2019 учебном году**

Для организации работы по аттестации педагогических работников в 2018-2019 году была создана группа по приёму документов и оказания методической помощи для прохождения аттестации педагогическими работниками, подтверждающих показатели квалификации, профессионализма и результативности деятельности аттестуемого, оформлен стенд «Аттестация педагогов» 18.09.2018 года был проведен инструктивно-методический семинар для педагогов по теме «Использование электронного документооборота при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию».

#### **В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию:**

№п.п	ФИО	Предмет
На первую квалификационную категорию		
1	Беспалова Юлия Сергеевна	Русский язык, литература
На высшую квалификационную категорию		
1.	Головатая Наталья Владимировна	Начальные классы
2.	Ламинская Мария Степановна	История обществознание
3	Голикова Светлана Вячеславна	География

Для прохождения аттестации 2018-2019 учебном году заявления будут приниматься согласно нового порядка прохождения аттестации.

#### **Выводы**

Организовать работу по прохождению педагогическими работниками аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в соответствии с новым положением об аттестации. Методическому совету подготовить: материал по распространению опыта педагогов по организации портфолио учителя, цикл семинаров для педагогов по разъяснению основных положений по аттестации в рамках нового Закона об образовании.

### **Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников учащихся МАОУ СОШ № 101 в 2018-2019 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара проводился с 20.09.2018 по 31.10.2018 года, по 19 предметам: химия, английский язык, биология, кубановедение, география, обществознание, математика, история, русский язык, физика, литература, информатика, технология, ОБЖ, искусство и МХК, экология, политехническая олимпиада, физическая культура, астрономия.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов в количестве 1261

Предмет	Количество участников	Количество дипломов победителей	Количество дипломов призеров

Английский язык	156	9	59
Астрономия	7	1	1
Биология	68	14	13
География	69	5	15
Информатика и ИКТ	5	0	0
Искусство (МХК)	8	2	3
История	76	4	19
Кубановедение	15	2	8
Литература	111	6	26
Математика	205	7	31
ОБЖ	17	2	2
Обществознание	113	5	25
Политехническая олимпиада	7	1	5
Русский язык	154	9	64
Технология	85	8	13
Физика	44	1	5
Физическая культура	89	9	8
Химия	25	1	3
Экология	7	1	3
<b>Всего</b>	<b>1261</b>	<b>87</b>	<b>283</b>

**Сравнительный анализ участия в школьном этапе олимпиады  
за 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебный год**

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>
<b>Английский язык</b>	<b>21</b>	<b>112</b>	<b>126</b>	<b>130</b>	<b>141</b>	<b>156</b>
<b>Биология</b>	<b>26</b>	<b>113</b>	<b>36</b>	<b>49</b>	<b>55</b>	<b>68</b>
<b>География</b>	<b>37</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>45</b>	<b>69</b>
<b>Информатика</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>История</b>	<b>31</b>	<b>76</b>	<b>96</b>	<b>35</b>	<b>84</b>	<b>76</b>
<b>Кубановедение</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>15</b>
<b>Литература</b>	<b>14</b>	<b>45</b>	<b>71</b>	<b>66</b>	<b>127</b>	<b>111</b>
<b>Математика</b>	<b>94</b>	<b>108</b>	<b>190</b>	<b>171</b>	<b>213</b>	<b>205</b>
<b>МХК</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
<b>ОБЖ</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>17</b>
<b>Обществознание</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>86</b>	<b>43</b>	<b>104</b>	<b>113</b>
<b>Русский язык</b>	<b>40</b>	<b>124</b>	<b>138</b>	<b>144</b>	<b>214</b>	<b>154</b>
<b>Технология</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>70</b>	<b>107</b>	<b>58</b>	<b>85</b>
<b>Физика</b>	<b>35</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>49</b>	<b>44</b>
<b>Физкультура</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>18</b>	<b>89</b>
<b>Химия</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>37</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>25</b>
<b>Экология</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Политехническая олимпиада</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>7</b>
<b>Астрономия</b>			<b>1</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>7</b>

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 48 учащихся школы.

Ученики школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам.

Стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 8 человек:

**Призёры муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников  
2018-2019 г.г.,**

№п/п	ФИ	класс	
1.	Романова Анна	7б	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии.
2.	Беляк Анна	7а	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии
3.	Аршинов Александр	8а	Призёр муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории
4.	Арстанов Руслан	8в	Призёр муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по истории
5.	Снесарев Демид	8а	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
6.	Ложкина Валерия	9г	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе
7.	Девтерова Мария	11б	Призёр муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
8.	Кириченко Наталья	11в	Призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Девтерова Мария (английский язык), Смирнов Юрий (астрономия), Арстанов Руслан, Аршинов Александр (история), Ложкина Валерия (литература).

**Победителем регионального этапа стал Смирнов Юрий (астрономия).**

**Призерами регионального этапа стали:**

**Девтерова Мария (английский язык),**

**Арстанов Руслан (история)**

**Аршинов Александр (история).**

Для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников был приглашен Смирнов Юрий (астрономия)

**Выводы**

Отметить активную работу руководителей предметных методических объединений по активизации работы по привлечению учащихся к участию в олимпиаде, работу учителей истории, русского языка и литературы, английского языка. Но нужно указать на недостаточную работу по предметам: информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ, МХК, биология, химия, кубановедение. Кадровый состав учителей - предметников и

заинтересованность учащихся данными предметами позволяют надеяться на повышение уровня и качества участия в олимпиадном движении.

В 2019-2020 учебном году продолжить работу по привлечению большего количества учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников повысить качество подготовки учащихся к олимпиаде и других интеллектуальных конкурсах.

### **Анализ воспитательной работы за 2018-2019 учебный год**

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 101 основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития.

**Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются:** гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное воспитание, семейное воспитание, интеллектуальное развитие учащихся, экологическое воспитание, самоуправление.

Нормативно-правовые документы, регламентирующие воспитательную деятельность школы:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федеральный закон РФ «Об общественных объединениях»;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Закон РФ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Устав МАОУ СОШ № 101.

Структура, порядок формирования органов управления образовательного учреждения, их компетенция и порядок организации деятельности регламентируется следующими локальными актами:

- положение об Ученическом самоуправлении;
- положение о классном руководстве;
- положение о школьном методическом объединении классных руководителей.

### **Работа школьного методического объединения классных руководителей.**

**Цель работы:** совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе, как ведущий фактор качественного воспитания выпускников школы.

#### **Задачи:**

- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

- организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
- формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.

**Основными направлениями деятельности являются:** аналитическая и исследовательская деятельность, взаимное посещение мероприятий внутри методического объединения с целью обменом опыта и совершенствования методики, проведение открытых классных часов и внеклассных мероприятий, рассмотрение вопросов организации и участия классных коллективов в мероприятиях, анализ результатов уровня воспитанности классных коллективов и в целом школьного коллектива, подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики организации работы классного руководителя школы.

**Основными формами работы являются:** инструктивно – методические совещания, изучение руководящих документов и передового педагогического опыта; творческие отчеты классных руководителей; открытые классные часы и мероприятия; лекции, сообщения.

### **Качественная характеристика организаторов воспитательного процесса и классных руководителей.**

В 2018 -2019 учебном году воспитательную работу с учащимися в школе осуществляют заместитель директора по воспитательной работе Аникеева Елена Викторовна – стаж работы в этой должности 3 года, 65 классных руководителей. Количество обучаемых 2262 человека. Средняя наполняемость классов: 35 человек.

Количество педагогов, осуществляющих классное руководство в младшем звене - 28 человек, в среднем звене – 25, в старшем звене – 12.

№№	Класс	Смена	Классный руководитель	Кабинет
1	1 «А»	1	Малахова Ирина Викторовна	105
2	1 «Б»	1	Ильина Наталья Валерьевна	204
3	1 «В»	1	Соловьёва Юлия Владимировна	307
4	1 «Г»	1	Начарова Лидия Александровна	107
5	1 «Д»	1	Салтыкова Елена Ивановна	205
6	1 «Е»	1	Литаврина Елена Павловна	203
7	1 «Ж»	1	Синогина Светлана Викторовна	206
8	2 «А»	2	Лузан Ирина Александровна	305
9	2 «Б»	2	Ханина Зоя Алексеевна	104
10	2 «В»	2	Богомолова Ольга Николаевна	304
11	2 «Г»	2	Курилова Тамара Владимировна	207
12	2 «Д»	2	Бзытова Оксана Николаевна	303
13	2 «Е»	2	Малолетова Ирина Ивановна	108

14	2 «Ж»	2	Загородняя Татьяна Михайловна	106
15	3 «А»	2	Тришкина Любовь Александровна	205
16	3 «Б»	2	Дулян Елена Александровна	105
17	3 «В»	2	Турищева Оксана Николаевна	204
18	3 «Г»	2	Свириденко Екатерина Сергеевна	206
19	3 «Д»	2	Рудоминская Светлана Владимировна	203
20	3 «Е»	2	Фендрикова Татьяна Николаевна	307
21	3 «Ж»	2	Донская Валерия Викторовна	107
22	4 «А»	1	Головатая Наталья Владимировна	303
23	4 «Б»	1	Реута Инна Михайловна	108
24	4 «В»	1	Гончарова Людмила Федоровна	305
25	4 «Г»	1	Левашева Кристина Алексеевна	207
26	4 «Д»	1	Присяжнюк Екатерина Юрьевна	104
27	4 «Е»	1	Синица Людмила Александровна	106
28	4 «Ж»	1	Барабашева Анастасия Игоревна	304
29	5 «А»	1	Карпенко Анжела Александровна	132
30	5 «Б»	1	Беспалова Юлия Сергеевна	329
31	5 «В»	1	Налётова Анастасия Сергеевна	208
32	5 «Г»	1	Макарова Нелли Юрьевна	323
33	5 «Д»	1	Кузьменко Наталья Николаевна	308
34	5 «Е»	1	Шелухина Дарья Михайловна	230
35	6 «А»	2	Колесникова Елена Валерьевна	133
36	6 «Б»	2	Кияница Дарина Юрьевна	209
37	6 «В»	2	Тихомирова Екатерина Владимировна	Технология, дев.
38	6 «Г»	2	Кузьмина Любовь Николаевна	218/1
39	6 «Д»	2	Макурова Яна Валентиновна	229
40	6 «Е»	2	Баннова Оксана Борисовна	321
41	7 «А»	2	Слабко Елена Асхатовна	120
42	7 «Б»	2	Загоруйко Юлия Петровна	218
43	7 «В»	2	Лаюк Оксана Михайловна	119
44	7 «Г»	2	Цветкова Клавдия Николаевна	210
45	7 «Д»	2	Перлик Светлана Дмитриевна	208
46	7 «Е»	2	Бондаренко Эльвина Геннадьевна	134
47	8 «А»	2	Истягина Светлана Павловна	135
48	8 «Б»	2	Ищенко Наталья Геннадьевна	329
49	8 «В»	2	Свиридова Вера Васильевна	309
50	8 «Г»	2	Беломестная Ольга Семёновна	Антинарко
51	8 «Д»	2	Гладина Юлия Николаевна	219
52	8 «Е»	2	Маклюк Марина Ивановна	122
53	8 «Ж»	2	Боташ Ирина Николаевна	328
54	9 «А»	1	Тимошенко Елена Владимировна	209
55	9 «Б»	1	Емичева Ольга Леодоровна	Антинарко
56	9 «В»	1	Иванина Алёна Геннадьевна	229
57	9 «Г»	1	Голикова Светлана Вячеславовна	120
58	9 «Д»	1	Мельник Ирина Николаевна	221
59	10 «А»	1	Кутушева Евгения Владимировна	310
60	10 «Б»	1	Постыка Ирина Викторовна	320
61	10 «В»	1	Токарева Зинаида Сергеевна	215
62	11 «А»	1	Глазкова Лариса Ивановна	219
63	11 «Б»	1	Кузёмина Елена Вячеславовна	309
64	11 «В»	1	Аникеева Елена Викторовна	308

65	11 «Г»	1	Петрова Светлана Александровна	210
----	--------	---	--------------------------------	-----

На протяжении многих лет состав классных руководителей стабилен, сохраняется преемственность выполнения этой работы.

Профессиональная подготовка классных руководителей отвечает современным требованиям, закрепленных в Положении о классном руководстве.

Эффективность работы прослеживается в положительной динамике:

- в состоянии психологического и физического здоровья учащихся класса;
- в уровне воспитанности учащихся;
- в проценте посещаемости учебных занятий и внеучебных мероприятий;
- в уровне сформированности классного коллектива;
- в рейтинге активности класса и отдельных учащихся в школьных, муниципальных, городских и краевых мероприятиях.

В 2018-2019 учебном году было проведено пять заседаний МО классных руководителей.

<i>Сроки</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Темы</i>	<i>Ответственные</i>
Август (Заседание № 1)	Инструктивно-методическое совещание	1. Анализ работы МО за прошедший 2017-2018 учебный год. 2. Обсуждение плана МО на 2018-2019 учебный год. Задачи на новый учебный год. Планирование работы МО: предложения, замечания, внесение изменений в план работы. 3. Организация клубной и кружковой работы в школе. Занятость учащихся во внеурочное время. 4. Организация индивидуальной работы классных руководителей с учащимися.	Аникеева Е.В., зам.директора по ВР Лисенкова А.В., руководитель МО
Октябрь (Заседание № 2)	Семинар	1.«Реализация воспитательного процесса в классном коллективе в рамках решения задач ФГОС»: из опыта работы. 2. «Методы профилактической работы с несовершеннолетними». 3. Период адаптации пятиклассников в среднем звене (результаты диагностики). 4. Результаты проверки планов воспитательной работы классных руководителей. 5. Работа классных руководителей по обеспечению техники безопасности во время проведения мероприятий, экскурсий, походов, во время каникулярного отдыха.	Классные руководители, Баннова О.Б., педагог - психолог Аникеева Е.В., зам.директора по ВР

		6. Планирование открытых воспитательных мероприятий.	
Декабрь (Заседание № 3)	Круглый стол	1. «Система работы классного руководителя по формированию классного коллектива». 2. Работа классных руководителей по обеспечению техники безопасности во время проведения мероприятий, экскурсий, походов, во время каникулярного отдыха.	Классные руководители, Аникеева Е.В., зам.директора по ВР
Март (Заседание № 4)	Конференция идей	1. «Организация действенного самоуправления в коллективе - залог успешности социализации личности». 2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание школьников. Из опыта работы. 3. Работа классных руководителей по обеспечению техники безопасности во время проведения мероприятий, экскурсий, походов, во время каникулярного отдыха.	Классные руководители, Аникеева Е.В., зам.директора по ВР Иванина А.Г., руководитель клуба «Наследники Победы»
Май (Заседание № 5)	Круглый стол	1. «Роль классного руководителя в организации внеурочной деятельности учащихся». 2. «Здоровье учащихся и воспитательный процесс». Формирование здорового образа жизни. 3. Динамика уровня воспитанности учащихся. 4. Итоги мониторинга деятельности классных руководителей. 5. Работа классных руководителей по обеспечению техники безопасности во время проведения мероприятий, экскурсий, походов, во время летнего каникулярного отдыха. 6. Подготовка к летней кампании 2019 года. 7. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год	Классные руководители, Аникеева Е.В., зам.директора по ВР

Таким образом, координируя усилия участников учебно-воспитательного процесса (родителей, учителей и учеников), классный руководитель осуществляет деятельность по созданию условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе.

В течение 2018 – 2019 учебного года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям: забота о нравственном здоровье классного коллектива, защита физического здоровья учащихся, обеспечение роста уровня обученности учащихся класса, создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса, координация взаимодействия учащихся, учителей и родителей.

**Рекомендации:** продолжить внедрение уже известных технологий, начать изучение локальных инновационных технологий воспитания

**Возможные пути преодоления недостатков в 2018-2019 учебном году:**

- более активно включаться в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
- анализ инновационной деятельности осуществлять по шести показателям: результативность, актуальность, дифференцируемость и интегративность, комфортность, упорядоченность, связь урочной и внеурочной деятельности;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей

### Мониторинг деятельности классного руководителя

Проводимый в школе мониторинг деятельности классного руководителя призван в первую очередь побудить к самоанализу, педагогу вычленив первоначальные задачи в профессиональном самосовершенствовании. Диагностирование, основанное на наблюдениях, беседах, анализе имеющейся информации помогает отслеживать результативность воспитательной работы в школе, рост профессионального мастерства.

Мониторинг деятельности классного руководителя необходим, т.к. дает реальную картину положения воспитательной работы в школе, выделяет проблемы - отсюда целенаправленность процесса развития личности учащегося.

**Основные направления деятельности классного руководителя:**

- индивидуальная работа с учащимися;
- аналитико - диагностическая работа;
- работа с семьей;
- работа с документацией класса;
- организация внеурочной работы;
- работа с педагогами- предметниками.

### Принципы деятельности классного руководителя

- системность и планомерность;
- единый для школы подход к воспитательному процессу;
- сотрудничество с воспитанниками и их родителями;
- ориентация на интересы, потребности и возможности каждого ребенка.

Для контроля за воспитательной работой использовались различные формы: классно – обобщающий, предусматривающий контроль за деятельностью педагогов, работающих в одном классе (адаптация учащихся 1,5,10 классов; профориентационная работа в 9, 11 классах), тематический по проверке организации самоуправления, работе по изучению ПДД, соблюдению техники безопасности, предупреждению детского травматизма, организации досуга детей «группы риска», персональный - результативность проведения спортивных секций. Для контроля использовались занятия кружков, клубов, занятия спортивных секций, внеклассные мероприятия с целью проверки взаимоотношений «Учитель - ученик», с целью выработки единых требований к изучению личности ребенка.

**Вывод:** с каждым годом количество мероприятий разного уровня увеличивается. Учащиеся школы принимают в них активное участие. Успешность выступлений можно объяснить качественной подготовкой со стороны педагогов и классных руководителей, а также желанием и интересом учащихся.

### **Анализ работы по направлениям.**

Воспитательная деятельность школы реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Внеучебная воспитательная деятельность осуществляется по тематическим периодам, которым соответствовали общешкольные и классные мероприятия.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению как на заседаниях школьного методического объединения, так и на сборе школьного актива, где вносятся предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

**Гражданско - патриотическое воспитание** в школе ведется планомерно, системно и является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Для реализации данного направления на основе нормативно – правовых документов федерального, краевого уровней в школе создана модель гражданско-патриотического воспитания.

### **Главные идеи:**

- формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей;
- воспитание гордости за своё Отечество и ответственности за судьбу своей страны;
- стремление к миротворчеству, отстаиванию своей позиции с позиции разума, а не силы;

- понимание учащимися избранной ими программы поведения для будущего самоопределения.

Содержание обучения и воспитания в школе направлено на создание условий гражданско-патриотического воспитания с учетом возрастных особенностей учащихся.

Педагогический и ученический коллективы вели активную работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных празднованию 74-годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

На заседании Совета старшеклассников было распределено шефство над тружениками тыла и детьми войны, проживающими в микрорайоне, а также шефство над памятниками и памятными досками.

Согласно плану гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	День знаний – торжественная линейка.	01.09.2018	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, кл. руководители
2	Единый Всекубанский классный час – «Урок мужества», посвященный 75 годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков и завершения битвы за Кавказ.	01.09.2018	Кл. руководители 1-11 классов
3	Акция «С днём рождения, край Краснодарский!» «ДАРЫ КУБАНИ» (2-6 классы)	17.09.2018	Педагоги- организаторы
4	Торжественная линейка, посвящённая 81-й годовщине Краснодарского края (4-5 классы)	13.09.2018	Кл. руководители 4,5 классов
5	Конкурс агитбригад «Мы – краснодарцы!» (7 классы)	20.09.2018	Кл. руководители 7-8 классов
6	Защита проектов «Кубань многонациональный край» (9 классы)	19.10.2018	Зам. директора по ВР, кл. руководители 9 классов
7	Посещение Краснодарского Президентского кадетского училища (День открытых дверей) (4 классы)	22.10.2018	Класс. руководители 4 классов
8	Посещение выставки краеведческого музея «Жизнь матери-казачки: предметы быта» (2-4 классы)	12.11.2018	Кл. руководители
9	Выставка проектов «Мама моя лучше всех»	23.11.2018	Педагоги – организаторы, кл. руководители
10	День Героев Отечества. Встреча с героями Кубани	07.12.2018	Зам. директора по ВР, кл. руководители
11	Посещение городского праздника, посвящённого открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	21.01.2019	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы

12	Линейка, открытие месячника по военно-патриотической и оборонно-массовой работе.	22.01.2019	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы
13	Интеллектуальная игра «Я – гражданин России» 8-11 классы	23.01.2019	Учитель ОБЖ Плачковский В.В., педагоги- организаторы
14	Участие в 16 Краевом смотре допризывной молодёжи по физической подготовке	25.01 – 18.02.19	Учитель ОБЖ Плачковский В.В., классные руководители
15	Акция «Подарок ветерану»	25.01.19 – 08.02.19	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
16	Конкурс на лучшую листовку, посвященную 76-й годовщине освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков (3,4,5,6 классы)	28.01.19 - 08.02.19	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы
17	Участие в фестивале гиревого спорта среди допризывной молодёжи общеобразовательных учреждений ЗАО	28.01.2019	Учитель ОБЖ Плачковский В.В., руководитель спорт клуба «Лидер» А.М. Кузовкин
18	«На рубеже бессмертия» - уроки памяти, посвященные годовщине со Дня снятия блокады Ленинграда.	25.01.2019 28.01.2019	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
19	Конкурс стихотворений поэтов Кавказа «Родина моя» 5-7 классы	30.01.2019	Учителя литературы
20	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы -2019 (по отдельному плану) (1-11 классы)	21.01- 22.02.2019	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы, учитель ОБЖ, руководитель спорт клуба «Лидер»
21	Конкурс на лучший боевой листок (1-8 классы)	21.01.2019 08.02.2019	Педагоги - организаторы, кл. руководители,
22	Краеведческое путешествие по местам исторических событий ВОВ на Кубани «И молодёжь приходит к обелискам, чтоб поклониться памяти отцов».	21.01.2019 22.02.2019	Кл. руководители
23	Урок мужества, посвященный разгрому фашистских войск в Сталинградской битве	01.02.2019	Кл. руководители
24	Участие в конкурсе «Защита» ВСИ «Зарница» среди учащихся ОУ Западного округа	15.02.2019	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, учитель ОБЖ, руководитель спорт клуба «Лидер»
25	Участие в окружном конкурсе военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»	06.02.2019	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы
26	Участие в конкурсе «К защите Родины готов!» военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Западного округа	13.02.2019	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, учитель ОБЖ, руководитель спорт клуба

			«Лидер»
27	Линейка, посвященная 76- годовщине освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков «Мы помним день освобождения как день рождения своего»	08.02.2019	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
28	Уроки мужества «Победный тот февраль», посвящённые 76-й годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков	11.02.2019	Кл. руководители
29	Урок, посвященный 30 годовщине вывода войск из Афганистана	15.02.2019	Кл. руководители.
30	Единый классный час «Есть такая профессия – Родину защищать!» (1-11 классы)	22.02.2019	Кл. руководители
31	Операция «Забота» - поздравление ветеранов в военном госпитале (ШУС).	18.02.2019	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
32	Экскурсия в музей авиационного училища им. Серова	В течение месяца	Кл. руководители
33	Конкурс агитбригад «Толерантность - это...» (7-8 классы)	13.03.2019	Педагоги -организаторы, классные руководители 7-8 классов
34	Конкурс газет и поделок, посвященный международному Дню космонавтики и авиации	12.04.2019	Зав. библиотекой, педагоги- организаторы
35	Тематические классные часы: «Давайте дружить народами», «Возьмемся за руки, друзья», «Нам надо лучше знать друг друга»	В течение месяца	Зам. директора по ВР, кл. руководители.
36	Парад Победы с вручением Гранта имени Неустроева С.А.	03.05.2019	Совет старшеклассников, педагоги- организаторы
37	Акция «Открытка ветерану» (2-6 кл.)	06.05.2019	Кл. руководители
38	Участие в Всероссийском Диктанте Победы.	07.05.2019	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР
39	Уроки мужества, классные часы, посвященные 9 Мая, с приглашением ветеранов ВОВ.	08.05.2019	Кл. руководители
40	Школьный Парад Победы (7-11 классы)	08.05.2019	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР
41	Открытие пяти парт Героев.	08.05.2019	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР
	Военно-полевые сборы юношей 10-ых классов.	10.-5 – 13.05.2019	Плачковский В.В., педагог-организатор ОБЖ
42	Классные часы «Профилактика и разрешение конфликтов», «Богатое многообразие мировых культур» (3-8 классы)	В течение месяца	Кл. руководители.
43	Экскурсии по местам боевой славы города Краснодара, Краснодарского края	В течение года	Кл. руководители
44	Экскурсии в школьный краеведческий уголок «Казачье подворье»	В течение года	Классные руководители, Ламинская М.С.

45	Экскурсии в школьный Музей Боевой Славы	В течение года	Классные руководители, Иванина А.Г.
46	Экскурсии в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»	В течение года	Классные руководители

## ИТОГИ:

**Победитель** (Криворотова Анастасия) 3 этапа краевого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто».

**1 место** в творческом конкурсе «Мужеством и стойкостью гордимся», посвященном 75-летию полного снятия блокады Ленинграда (Чич Лейла и Чич Лаура), в номинации «Лучшее прочтение стихотворения о блокаде Ленинграда».

**1 место** в творческом конкурсе «Мужеством и стойкостью гордимся», посвященном 75-летию полного снятия блокады Ленинграда (Гайдук Анна), в номинации «Лучшее сольное исполнение песни о блокаде Ленинграда».

**1 место** в творческом конкурсе «Мужеством и стойкостью гордимся», посвященном 75-летию полного снятия блокады Ленинграда (коллектив учащихся 5 «В» класса), в номинации «Лучшее коллективное исполнение песни о блокаде Ленинграда».

**1 место** (юнармейский отряд «Жуковец») в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» - смотре-конкурсе строя и песни, посвященном Герою России Палагину С.В.

**1 место** в окружном этапе конкурса военно-спортивного конкурса «К защите Отечества готов!» среди 10-11 классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**1 место** (команда МАОУ СОШ № 101) в конкурсе строя и песни на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**2 место** (юнармейский отряд «Жуковец») в 21-ом городском финале военно-спортивной игры «Зарница» среди образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар.

**2 место** (Полдомасов Никита, ученик 10 «А» класса) в соревнованиях по снаряжению магазинов автомата АК на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**2 место** (Полдомасов Никита, ученик 10 «А» класса) в соревнованиях по прыжкам в длину с места на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**2 место** (команда МАОУ СОШ № 101) в соревнованиях по снаряжению магазина автомата АК на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**3 место** в творческом конкурсе «Мужеством и стойкостью гордимся», посвященном 75-летию полного снятия блокады Ленинграда (коллектив учащихся 5 «А» класса), в номинации «Лучшее коллективное исполнение песни

о блокаде Ленинграда».

**3 место** (команда МАОУ СОШ № 101) в соревнованиях по разборке-сборке автомата АК на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**3 место** (Серегин Александр, ученик 10 «В» класса) в соревнованиях по разборке-сборке автомата АК на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

### **Профилактика ДТП**

Организация работы по профилактике ДТП строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам. По школе изданы приказы: «Об организации работы по профилактике ДДТТ»; «О назначении ответственного по школе по ПДД». В школе работает клуб «Дорожный патруль».

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами, родителями по их подготовке к занятиям по правилам поведения на улицах. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на методических объединениях учителей начальных классов, классных руководителей.

В течение всего учебного года в школе проводилась внеурочная деятельность с учащимися 5-10 классов «Здоровейка». Городской Месячник по профилактике безопасности на дорогах «ВНИМАНИЕ - ДЕТИ!» давно вошел в традиционные дела школы.

Проведены следующие мероприятия:

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1.</b>	День безопасности.	03.09.2018	Кл. руководители 1-11 классов
<b>2.</b>	Библиотечная выставка «Добрая дорога детства».	04.09.2018	В.А.Дегтярёва, зав. библиотекой
<b>3.</b>	Посвящение первоклассников в юные пешеходы.	07.09. 2018	Синогина С.В., руководитель отряда «Дорожный патруль»
<b>4.</b>	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения» (2 классы).	13.09. 2018	Кл. руководители 2 –ых классов
<b>5.</b>	Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства» (безопасность на дороге) (6-е классы).	26.09. 2018	Кл. руководители 6 –ых классов
<b>6.</b>	Проведение классных часов по дорожной безопасности, по поведению во время езды на транспорте.	Перед каждым выездом за пределы школы	Кл. руководители 1-11 классов
<b>7.</b>	Классные часы «Безопасные каникулы» 1-11 классы.	4-я неделя октября	Кл. руководители 1-11 классов

8.	Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства» (безопасность на дороге) (4 классы).	24.10. 2018	Кл. руководители 4-х классов
9.	Конкурс рисунков «Служба спасения 01». День памяти жертв ДТП (4-6 классы)	28.11. 2018	Учитель ИЗО, педагог- организатор
11.	Классные часы «Чтобы не омрачить каникулы».	Последняя неделя декабрь	Классные руководители 1-11 классов
12.	Игра «Перекрёсток» в 7-х классах.	Зимние каникулы	Отряд ЮИД Синогина С.В.
13.	Интерактивная игра по ПДД «Азбука дороги» (4-6 класс)	16.01.2019	Кл. руководители 4-6 классов
14.	Конкурс рисунков «Красный, желтый, зеленый!» (1-е классы).	18.01. 2019	Педагог- организатор, кл. руководители 1-х классов
15.	Классные часы «Не только знать, но и соблюдать»	3-я неделя марта	Кл. руководители 1-11 классов
16.	Окружные соревнования ЮИД.	Апрель	Синогина С.В., руководитель отряда «Дорожный патруль»
17.	Конкурс листовок «Чтобы не омрачить каникулы».	Последняя неделя мая	Кл. руководители 3-7 классов
18.	Классные часы «Безопасные каникулы».	20.05. 2019	Кл. руководители 1-10 классов
20.	Родительское собрание (один из вопросов - «Как уберечь ребёнка от беды»).	Май	Кл. руководители 1-10 классов
21.	Посещение кабинета ПДД.	В течение года по графику	Кл. руководители 1-11 классов
22.	Посещение площадки ПДД.	В течение года по графику	Педагог-организатор

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

В период каникул учащиеся не остаются без внимания, согласно плану проводятся мероприятия, экскурсии, работает клуб.

**ИТОГИ:**

**Лауреат-победитель** (Донская В.В.) всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге».

**Активный участник** (Беломестнов Сергей, ученик 3 «Ж» класса) всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге».

### **Работа по формированию здорового образа жизни.**

#### **Главные идеи:**

- сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей;
- образ жизни человека, отношение к своему здоровью определяет здоровье будущих поколений;
- экологическое воспитание и экологическая культура должны стать основой здравого смысла в сохранении человеком своего здоровья, его поведения и поступках;
- социальное благополучие и успешность человека невозможны без сохранения физического и психического здоровья;
- воспитание привычки к постоянным занятиям физкультурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью ежедневного оздоровления своего организма;
- стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремления к достижению невозможного.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Большую роль в сохранении здорового образа жизни играет спорт. Наши учащиеся принимают активное участие во всех спортивных соревнованиях.

**За 1 четверть** учащиеся школы приняли участие в мини-футболе – сборная команда девушек 9-11 классов вышла на город и завоевала 3 место в городских соревнованиях по мини-футболу (руководитель команды – Абаза Лилия Анатольевна), гандбол – сборная команда мальчиков 5-6 классов завоевала 2 место в окружных соревнованиях по гандболу (руководитель команды – Кияница Дарина Юрьевна), также гандбол - сборная команда девушек 9-11 классов вышла на город (городских соревнований еще не было) - руководитель команды – Абаза Лилия Анатольевна и Кузовкин Алексей Михайлович, городское соревнование по туризму – сборная команда девушек и юношей 11-ых классов завоевала 3 место (руководитель команды – Кузовкин Алексей Михайлович).

#### **Итоги 2 четверти:**

- 2 место среди учащихся общеобразовательных организаций в Западном внутригородском округе по баскетболу – девушки 9-11 классов (учителя физической культуры – Кузовкин Алексей Михайлович и Абаза Лилия Анатольевна).
- 2 место среди учащихся общеобразовательных организаций в Западном внутригородском округе по баскетболу – юноши 7-8 классов (учителя физической культуры – Кузовкин Алексей Михайлович и Абаза Лилия Анатольевна).

- 2 место среди учащихся общеобразовательных организаций в Западном внутригородском округе по баскетболу – девочки 5-6 классов (учителя физической культуры – Кузовкин Алексей Михайлович и Абаза Лилия Анатольевна).
- 2 место среди учащихся общеобразовательных организаций в Западном внутригородском округе по настольному теннису – юноши 9-11 классов (учителя физической культуры – Кузовкин Алексей Михайлович и Абаза Лилия Анатольевна).
- 2 место среди учащихся общеобразовательных организаций в Западном внутригородском округе «Весёлые старты» – учащиеся 3-х классов (учителя физической культуры – Кузовкин Алексей Михайлович и Абаза Лилия Анатольевна).
- 3 место среди учащихся общеобразовательных организаций в Западном внутригородском округе по волейболу – юноши 7-8 классов (учителя физической культуры – Воротникова Надежда Георгиевна и Тихомирова Екатерина Владимировна).
- 2 место среди учащихся общеобразовательных организаций города Краснодара по волейболу – девушки 7-8 классов (учителя физической культуры – Кузовкин Алексей Михайлович, Петров Анатолий Константинович и Шутько Надежда Александровна).
- 3 место среди учащихся общеобразовательных организаций города Краснодара по волейболу – девушки 9-11 классов (учителя физической культуры – Кузовкин Алексей Михайлович, Петров Анатолий Константинович и Абаза Лилия Анатольевна).

#### **Итоги 4 четверти:**

№ п/п	Вид спорта	Ответственный учитель	Возрастная группа	Результат
1	<b>Мини-футбол</b>	Абаза Л.А.	Девочки 9-11 кл.	<b>3 место город</b>
2	<b>Гандбол</b>	Кияница Д.Ю. Тихомирова Е.В.	Мальчики 5-6 кл.	<b>2 место в округе</b>
3		Кузовкин А.М. Абаза Л.А.	Девочки 9-11 кл.	<b>3 место в городе</b>
4	<b>Баскетбол</b>	Кузовкин А.М. Абаза Л.А.	Девочки 9-11 кл.	<b>2 место в округе</b>
5		Кузовкин А.М. Абаза Л.А.	Мальчики 7-8 кл.	<b>2 место в округе</b>
6		Кияница Д.Ю. Абаза Л.А.	Девочки 5-6 кл.	<b>2 место в округе</b>
7	<b>Настольный теннис</b>	Кузовкин А.М. Абаза Л.А.	Мальчики 9-11 кл.	<b>2 место в округе</b>

8	<b>Волейбол</b>	Кузовкин А.М. Абаза Л.А.	Мальчики 7-8 кл.	<b>3 место в округе</b>
9		Кузовкин А.М. Петров А.К. Шутько Н.А.	Девочки 7-8 кл.	<b>2 место город</b>
10		Кузовкин А.М. Петров А.К. Абаза Л.А.	Девочки 9-11 кл.	<b>3 место город</b>
11	<b>Веселые старты</b>	Тихомирова Е.В.	3 классы	<b>2 место в округе</b>

### **ИТОГИ:**

**1 место** (Шелков Максим, ученик 11 «А» класса) в XVI фестивале окружного этапа гиревого спорта среди допризывной молодёжи образовательных организаций Западного внутригородского округа в весовой категории до 63 килограмм.

**1 место** (Лобанов Денис, ученик 11 «В» класса) в XVI фестивале окружного этапа гиревого спорта среди допризывной молодёжи образовательных организаций Западного внутригородского округа в весовой категории до 78 килограмм.

**2 место** (Тришкин Егор, ученик 11 «А» класса) в XVI фестивале окружного этапа гиревого спорта среди допризывной молодёжи образовательных организаций Западного внутригородского округа в весовой категории до 53 килограмм.

**2 место** (Шефер Кирилл, ученик 10 «А» класса) в XVI фестивале окружного этапа гиревого спорта среди допризывной молодёжи образовательных организаций Западного внутригородского округа в весовой категории до 58 килограмм.

**2 место** в окружном фестивале гиревого спорта среди допризывной молодёжи образовательных организаций Западного внутригородского округа.

**2 место** (Полдомасов Никита, ученик 10 «А» класса) в соревнованиях по прыжкам в длину с места на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**2 место** (команда МАОУ СОШ № 101) в соревнованиях по прыжкам в длину с места на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**2 место** (команда МАОУ СОШ № 101) в соревнованиях по подтягиванию на перекладине на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**3 место** (команда МАОУ СОШ № 101) в соревнованиях по бегу на 100 метров

на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**3 место** (команда МАОУ СОШ № 101) в соревнованиях по бегу на 1000 метров на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**3 место** (Кириллов Евгений, ученик 10 «А» класса) в соревнованиях по бегу на 100 метров на учебных сборах 2019 года среди юношей 10-ых классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

**3 место** (Чарков Олег, ученик 11 «А» класса) в XVI фестивале окружного этапа гиревого спорта среди допризывной молодёжи образовательных организаций Западного внутригородского округа в весовой категории до 85 килограмм.

**3 место** (Сизко Дмитрий, ученик 10 «Б» класса) в XVI фестивале окружного этапа гиревого спорта среди допризывной молодёжи образовательных организаций Западного внутригородского округа в весовой категории до 85 килограмм.

**3 место** (Горяинов Владислав, ученик 10 «В» класса) в XVI фестивале окружного этапа гиревого спорта среди допризывной молодёжи образовательных организаций Западного внутригородского округа в весовой категории до 48 килограмм.

**3 место** (Хвостиков Владимир, ученик 11 «В» класса) в «Осеннем первенстве» города Краснодара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященном 100-летию дополнительного образования.

**3 место** (Трубин Роман, ученик 11 «В» класса) в «Осеннем первенстве» города Краснодара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященном 100-летию дополнительного образования.

**3 место** (Кузовкин А.М., руководитель команды) в «Осеннем первенстве» города Краснодара по спортивному туризму на пешеходных дистанциях, посвященном 100-летию дополнительного образования.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги. Особое внимание уделялось детям, состоящим на учете в ОПДН, ВШК и с детьми «группы риска».

По территории школы размещены таблички «Не курить!». Выявлены дети по классам. На родительских собраниях родители ознакомлены с причинами и обстоятельствами курения в различных возрастных группах.

### **Нравственно-эстетического воспитание.**

Наш педагогический коллектив рассматривает нравственность, духовность как основу личности, поэтому формированию целостной научно-обоснованной картины мира, развитию познавательных способностей, приобщению к общечеловеческим ценностям и присвоению этих ценностей уделяет особое, приоритетное место в воспитательной деятельности.

#### **Главные идеи:**

- формирование культуры общения учащихся, осознание учащимися необходимости позитивного общения как взрослыми, так и со сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпрепровождению и позитивному общению.

Уровень воспитанности, этика, вопросы нравственности постоянно являются предметом обсуждения на классных и внеклассных мероприятиях. Стало традицией проведения Дня Матери.

Согласно плану нравственно-этического воспитания проведены следующие мероприятия:

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Даты проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Акция милосердие, подарки ребятам из детского дома	13.09.2018	Педагоги - организаторы
2	«Битва хоров» Музыкальный конкурс на лучшее исполнение песни о Кубани (3 классы)	19.09.2018	Учителя музыки, педагоги-организаторы, классные руководители
3	«Посвящение в первоклассники»	21.09.2018	Зам. директора по УВР.
4	Подготовка ко Дню города. Выставка фотографий «По тропинкам города Краснодара».	24.09.2018	педагог-организатор
5	«Битва хоров» Музыкальный конкурс на лучшее исполнение гимна Кубани или города Краснодара (5 классы)	26.09.2018	Учителя музыки, педагоги-организаторы, классные руководители
6	Концерт, посвящённый Дню учителя.	05.10.2018	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
7	Конкурс видео-поздравлений,	05.10.2018	Педагоги -

	посвященных Дню учителя		организаторы
8	Фотовыставка «Золото осени» (1-11 классы)	22.10.2018	Педагоги – организаторы, кл. руководители
9	Праздник «Посвящение в пятиклассники»	25.10.2018	Педагоги – организаторы, кл. руководители
10	Конкурс новогодних газет «Символы Нового года» (5-7 классы)	21.12.2018	Педагоги - организаторы, совет старшеклассников
11	«Парад ёлок» Выставка декоративно-прикладного творчества. (2-8 классы)	18.12.2018	Педагоги - организаторы, учителя технологии
12	«Битва хоров» Музыкальный конкурс на лучшее исполнение Новогодней песни (1,2,5 классы)	19.12.2018	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель музыки
13	Новогодние утренники для 1-4 классов	21.12.2018	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
14	Новогодний праздник для 5-8 классов	24.12.2018	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
15	Новогодний праздник для 9-11 классов	25.12.2018	Зам. директора по ВР, педагоги - организаторы
16	Вечер встречи выпускников	02.02.2019	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы
17	Школьный конкурс военно- патриотической песни «Песня в солдатской шинели» (6 классы)	13.02.2019	Кл. руководители 6 кл., педагоги- организаторы
18	Конкурс хорового исполнения военной песни (4,5 классы)	20.02.2019	Учителя музыки, кл. руководители, педагоги- организаторы
19	Экскурсия в музеи и к памятникам города.	В течение месяца	Кл. руководители
20	Фотовыставка «Дыхание весны» (1-11 классы)	01.04.2019	Педагоги- организаторы, учитель ИЗО
21	Подготовка к кампании «Лето-2019». Лагеря отдыха, выступление на родительских собраниях.		Зам. директора по ВР, кл. руководители

## ИТОГИ:

**Диплом призера** городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров», посвященной «Году театра в России».

**Диплом призера** (Пилавова Елена) городской выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся образовательных организаций города Краснодара «Город мастеров»,

посвященной «Году театра в России».

**Диплом 3 степени** (Пришва Елизавета) в интернет-олимпиаде школьников по избирательному праву.

**Лауреат 2 степени** (школьный хор «Счастливое детство») краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань».

**1 место** (школьный хор «Счастливое детство») муниципального этапа краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань» в номинации «Школьные студийные академические хоры».

**3 место** (команда «Торнадо знаний») XVII открытого Чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» среди команд учащихся образовательных учреждений.

**3 место** (команда «Комета») XVII открытого Чемпионата по игре «Что? Где? Когда?» среди команд учащихся образовательных учреждений.

**3 место** (команда «Всезнайка») в большом Турнире знатоков среди команд учащихся образовательных учреждений муниципального образования город Краснодар.

### **Экологическое воспитание.**

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, экологических праздниках и конференциях, родительских собраниях, педагогических советах, на уроках и во внеурочное время.

На уроках кубановедения, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

В целях экологического воспитания и образования среди учащихся проводилась большая работа на классных часах и во внеурочное время.

### **Работа Совета профилактики**

В школе выстроена система работы по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании; плане работы Совета по профилактике преступлений и правонарушений; планах классных руководителей в соответствии с положением «Профилактика правонарушений среди подростков».

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, неблагополучных семей.

На начало года в школе было 5 учащихся, состоящих на учете в ОПДН и ВШУ: на учете в ОПДН стояли Щербаков Даниил, Ярошевич Даниил, Домбай Леонид; на ВШУ учете стоял Голованов Никита; ИПР - Гнатченко Анастасия. В течение 2018-2019 учебного года с учета сняли Гнатченко Анастасию, Домбая Леонида и Щербакова Даниила. В конце мая за нарушение Закона № 1539-КЗ снова поставили на ВШУ Щербакова Даниила, также за нарушение Закона №

1539-КЗ поставлен на ВШУ Бубукин Руслан. И на ВШУ поставлена семья Кочубей, так как ребенок Кочубей Анна, ученица 1 «Ж» класса, в течение года пропускала занятия по неуважительным причинам, соответственно, решением педагогического совета условно переведена во 2 класс.

### **Профилактика правонарушений среди учащихся**

Цель: формирование правовой культуры учащихся и родителей.

Задачи:

- Создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.
- Психолого- педагогическая работа по предупреждению правонарушений.
- Коррекционная работа с детьми.
- Актуализация мотивационной сферы личности учащихся.
- Достижение сотрудничества между всеми участниками учебно-воспитательного процесса, через направления: нравственное, трудовое.

**Формы реализации:** беседы, рейды по неблагополучным семьям, классные часы, встречи со школьным инспектором, круглый стол, посещение уроков.

**Ожидаемые результаты:**

- Сокращение количества учащихся, находящихся на педагогическом учете.
- Повышение успеваемости.
- Повышение активности учащихся во внеклассной деятельности (кружки, секции, клубы).

Профилактическая работа в школе осуществляется через организацию и проведение профилактической работы с учащимися и родителями, совместное сотрудничество с КДН и ОПДН.

Проводятся рейды в неблагополучные семьи и семьи детей «группы риска», рейды в места концентрации несовершеннолетних. Составляется акт обследования жилищно-бытовых условий, берётся объяснение с учащегося или родителей по поводу правонарушения. Контролируется также и снятие с учёта, составляется ходатайство, после рассмотрения характеристики учащегося он снимается с учёта.

Школьный инспектор строго контролирует посещаемость учащихся «группы риска». С детьми, пропускающими школу без уважительной причины, также проводится профилактическая работа. Родители приглашаются на беседу в школу, проводятся рейды в эти семьи.

По плану в школе читаются лекции инспекторами ПДН, участковым инспектором. Школьный инспектор также читает лекции на различные темы: «Правонарушения и наказания», «О недопустимости совершения правонарушений», «Профилактика правонарушений». Всего проведено 6 лекций. Школьный инспектор проводит ежемесячно сверку обучающихся, состоящих на учёте, дежурит на вечерах и праздниках, которые проводятся в школе. Перед школьным инспектором и классными руководителями ставятся следующие задачи:

- работа над тесным сотрудничеством семьи и школы;
- обобщение опыта положительного воспитания;

- организация правовой информированности детей, родителей, педагогов;
- создание благоприятного микроклимата для учащихся школы.

### **Вывод:**

Продолжать работу по профилактике правонарушений. Проводить мероприятия. Вести контроль за каждым учеником, который относится к «группе риска», не допускать правонарушений с его стороны.

### **Семейное воспитание**

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями, и ежегодно расширяют связи с семьями, включая их в воспитательную деятельность школы.

За год проведено 5 общешкольных родительских собрания, собрания с родителями выпускных классов о подготовке и процедуре ОГЭ и ЕГЭ.

Средний процент посещаемости родительских собраний 86%.

Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. Постоянные участники всех праздников – родители. В этом году совместные мероприятия проводились по плану:

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Проведение общешкольных, классных родительских собраний.	1 раз в четверть	Администрация Классные руководители
2	Работа родительского комитета.	По плану	Администрация Классные руководители
3	Вовлечение родителей в воспитательную жизнь школы.	В течение года	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР Классные руководители
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей.	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагоги, классные руководители
5	Индивидуальное посещение семей.	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагоги, классные руководители
6	Совместное проведение досуга детей и родителей.	В течение года	Администрация школы Классные руководители
7	Индивидуальная работа с родителями «трудных» детей.	В течение года	Педагог-психолог, соцпедагоги, классные руководители
8	Привлечение родителей к организации каникул.	Каникулярное время	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР Классные руководители Педагог-организатор
9	Систематически проводить индивидуальные собеседования учителей – предметников с родителями.	В течение года	Учителя-предметники Классные руководители

10	В организации дифференцированной работы с родителями уделять особое внимание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• семьям, в которых только один родитель;</li> <li>• гражданам, выполняющим обязанности опекунов;</li> <li>• семьям, неблагополучным в социально–педагогическом отношении.</li> </ul>	В течение года	Администрация школы Классные руководители
11	Поощрение родителей, активно участвующих в жизни школы.	Май	Администрация школы
12	Сотрудничество с общественными и правовыми организациями с целью сохранения физического и психического здоровья и благополучия каждого ребёнка в семье.	В течение года	Администрация школы Классные руководители
13	Участие в краевых, городских и окружных мероприятиях, конкурсах.	В течение года	Учителя школы

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Основная цель этого направления - активизировать интерес родителей к проблемам школы.

#### Задачи:

- Создать условия взаимодействия семьи и школы на основе сотрудничества.
- Повысить педагогическую культуру родителей.
- Вовлечь родителей в учебно - воспитательный процесс.

#### **Формы реализации работы с родителями осуществляется через:**

- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- заседания общешкольного родительского комитета;
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания;
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей, родителей детей-учащихся инвалидов);
- анкетирование родителей (по вопросам профорientации, по выбору предметов школьного компонента);
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени учащихся;
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования).

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Сегодня очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. С этой целью в школе велась работа с

родителями или лицами, их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями.

## **ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ ПО КЛАССАМ**

### **1-й класс**

1. Младший школьный возраст и его особенности.
2. Как научить детей учиться.
3. Физическое воспитание школьника в семье и дома.
4. Игра и труд в жизни младших школьников.
5. Итоговое родительское собрание. Чему мы научились за этот год. Достижения класса и отдельных ребят.

### **2-й класс**

1. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младших школьников.
2. Роль чтения в развитии младших школьников.
3. Секретный мир наших детей.
4. Игра и труд в жизни младших школьников.
5. Итоговое собрание. Подведение итогов года по учебной и внеклассной работе. Награждение учащихся и родителей.

### **3-й класс**

1. Особенности формирования личности ребенка в различные возрастные периоды.
2. Воспитание коллективизма у школьников начальной школы.
3. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.
4. Человек формируется с детства.
5. Эстетическое воспитание в семье и школе.

### **4-й класс**

1. Последний год обучения в начальной школе.
2. Каким растет ваш ребенок? (вопросы психологии). Отец и мать – первые воспитатели.
3. «Мама, папа, я – дружная семья».
4. Когда в ответе родители, или роль семьи в воспитании детей.
5. Итоговое праздничное собрание «Прощай, начальная школа».

### **5-й класс**

1. Будем знакомы!
2. «Счастлив тот, кто счастлив дома»
3. Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей.
4. Воспитание трудолюбия в семье и школе.
5. Вот и стали мы на год взрослей. Итоговое собрание.

### **6-й класс**

1. Самовоспитание – важный шаг в процессе формирования нравственных качеств личности ребёнка.
2. «Счастлив тот, кто счастлив дома».
3. Особенности учебной деятельности подростков.

4. Отец и мать как воспитатели.
5. Праздничное собрание «Всеми свое время».

#### **7-й класс**

1. «Возрастные и индивидуальные особенности детей 12-13-ти лет и учет их в воспитании».
2. Отец и мать как воспитатели.
3. Особенности учебной деятельности подростков.
4. Досуг подростков. Свободное время в формировании личности подростка.
5. Подросток и ТВ. Подросток и улица.

#### **8-й класс**

1. Этот трудный возраст.
2. Воспитание у подростков эстетической культуры.
3. Твое здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей.
4. Подросток и ТВ. Подросток и улица.
5. Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков.

#### **9-й класс**

1. Воспитание учащихся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе.
2. Правовое воспитание подростков.
3. Отчего порой грустят подростки? Эмоциональная жизнь подростков.
4. Черты характера ребенка и их воспитание в семье и школе.
5. Итоговое собрание: «Какие мы сейчас?»

#### **10-й класс**

1. Воспитание учащихся старшего школьного возраста.
2. Трудовое воспитание и профориентация подростков.
3. Что посеешь, то и пожнешь. Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребенка.
4. Эстетическое воспитание старшеклассников.
5. Психология учащихся старшего школьного возраста – психология полурезбенка – полувзрослого

#### **11-й класс**

1. И всё в последний раз...
2. Пути-дороги наших детей.
3. Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.
4. Впереди вся жизнь! И все-таки важно, не кем быть, а каким быть
5. Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. Семья была, есть и остается в обозримом будущем самым сильным фактором влияния на любого человека в любом возрасте. Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на уровне класса даёт хорошую возможность для роста учащихся в личностном плане. Школьники с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправлении школы.

В 2018-2019 учебном году в процентном отношении удовлетворенность родителей условиями жизнедеятельности в школьном коллективе составляет: творчество - 65%, обучение - 86%

Школе продолжают оказывать посильную помощь родительские комитеты. Хорошо налажена работа с родителями в начальной школе. Родители интересуются успехами своих детей. В средних и старших классах наблюдается тенденция к снижению родительской активности в отдельных классах. Об этом можно судить, анализируя процент посещаемости родительских собраний, общих классных дел и школьных дел. Классные руководители стараются поддерживать связь с ними, вовлекать в совместные дела, так как только при сотрудничестве семьи и школы родители могут увидеть, как живёт ребёнок в коллективе.

### **Организация внеурочной работы с учащимися.**

Внеурочная деятельность в школе осуществлялась, как деятельность, организуемая с классом во внеурочное время для удовлетворения потребностей школьников в содержательном досуге (праздники, вечера, спортивные мероприятия, походы и т.д.), их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Эта работа в течение учебного года позволила педагогам выявить у ребят потенциальные возможности и интересы.

Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения учащихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встреча с интересными людьми, экскурсии, посещение театров, музеев, кинопросмотров в планетарии с последующим их обсуждением, социально значимые акции, трудовые десанты). Занятость учащихся дополнительным образованием – 100 %.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ 5 -10 КЛАССОВ 2018-2019 учебного года**

<b>Классы</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
<b>5 «А»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.20-14.00
<b>5 «Б»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.20-14.00
<b>5 «В»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.20-14.00
<b>5 «Г»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.20-14.00
<b>5 «Д»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.20-14.00
<b>5 «Е»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.20-14.00

<b>6 «А»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10				«Здоровейка» 18.30-19.10
<b>6 «Б»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10				«Здоровейка» 18.30-19.10
<b>6 «В»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10				«Здоровейка» 18.30-19.10
<b>6 «Г»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10				«Здоровейка» 18.30-19.10
<b>6 «Д»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10				«Здоровейка» 18.30-19.10
<b>6 «Е»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10				«Здоровейка» 18.30-19.10
<b>7 «А»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10				«Здоровейка» 12.30-13.10
<b>7 «Б»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10				«Здоровейка» 18.30-19.10
<b>7 «В»</b>	«Растём патриотами» 12.30-13.10				«Здоровейка» 18.30-19.10
<b>7 «Г»</b>	«Растём патриотами» 12.30-13.10		Клуб «Дорогою добра» 18.30-19.10		«Здоровейка» 12.30-13.10
<b>7 «Д»</b>	«Растём патриотами» 12.30-13.10				«Здоровейка» 12.30-13.10
<b>7 «Е»</b>	«Растём патриотами» 12.30-13.10				«Здоровейка» 18.30-19.10
<b>8 «А»</b>	«Растём патриотами» 12.30-13.10				«Здоровейка» 12.30-13.10
<b>8 «Б»</b>	«Растём патриотами» 12.30-13.10				«Здоровейка» 12.30-13.10
<b>8 «В»</b>	«Растём патриотами» 12.30-13.10				«Здоровейка» 12.30-13.10
<b>8 «Г»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10	Кружок «Казачья удаль» 12.30-13.10	Клуб «Наследники земли кубанской» 12.30-13.10		«Здоровейка» 12.30-13.10
<b>8 «Д»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10				«Здоровейка» 12.30-13.10
<b>8 «Е»</b>	«Растём патриотами» 18.30-19.10				«Здоровейка» 12.30-13.10
<b>8 «Ж»</b>	«Растём патриотами» 12.30-13.10				«Здоровейка» 12.30-13.10
<b>9 «А»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.10-14.00

<b>9 «Б»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.10-14.00
<b>9 «В»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00		Клуб «Наследники Победы» 13.20-14.00		«Здоровейка» 13.10-14.00
<b>9 «Г»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.10-14.00
<b>9 «Д»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.10-14.00
<b>10 «А»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00		КИД «Комета» 13.20-14.00		«Здоровейка» 13.10-14.00
<b>10 «Б»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.10-14.00
<b>10 «В»</b>	«Растём патриотами» 13.20-14.00				«Здоровейка» 13.10-14.00
<b>2 «Е»</b>		Кружок «Казачья удаль» 17.45-18.25	Клуб «Наследники земли кубанской» 12.30-13.10		
<b>4 «А»</b>		Кружок «Казачья удаль» 17.45-18.25	Клуб «Наследники земли кубанской» 12.30-13.10		
<b>1 «Ж»</b>			Клуб ЮИД «Дорожный патруль» 11.40-12.20		
<b>6-8 классы (сборная)</b>		Клуб «Патриот» 12.30-13.10			
<b>9-11 классы (сборная)</b>				Клуб «Патриот» 14.15-14.55	
<b>7-8 классы (сборная)</b>				Клуб «Шахматы» 11.40-12.20	
<b>5-6 классы (сборная)</b>		Клуб «Шахматы» 11.40-13.10		Клуб «Шахматы» 11.40-13.10	

Система дополнительного образования прежде всего способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей. Создать условия для реализации личности ребенка – задача не только руководителей кружков, клубов, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в кружковую работу.

Творческому развитию ученика способствует культурно - образовательное пространство школы: школьная и городские библиотеки, посещение Музеев, школьные кружки, клубы, секции.

#### **Вывод.**

Анализ дополнительного образования в школе показывает, что количество учащихся, посещающих кружки, клубы и секции, немного понизилось. Результатом работы кружков, клубов, секций и внеурочной деятельности являлись школьные праздники, концерты, конкурсы.

#### **Самоуправление в школе**

В 2018- 2019 учебном году свою работу начал обновленный состав Совета старшеклассников, куда входит 60 учащихся 9-11 класс (по 5 человек от класса).

Совместно с заместителем директора по воспитательной работе Аникеевой Еленой Викторовной и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета старшеклассников:

<b>№№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Подготовка праздника «Здравствуй, школа!»	Август 2019	Зам. директора по ВР
2	Заседание совета старшеклассников	Еженедельно	Педагоги - организаторы
3	Открытие Всероссийской Олимпиады школьников (ШУС)	14.09.2018	Педагоги - организаторы
4	Организация рейдов по проверке дневников, формы, внешнего вида, причесок	Ежемесячно	Зам. директора по ВР
5	Выборы Лидера ШУС	12.10.2018	Педагоги - организаторы
6	Участие в мероприятиях Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2019	В течение Месячника	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
7	«Аллея героев спорта» - победители и призы школьной Олимпиады	Каникулы	Педагоги - организаторы
8	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее» (6-8 классы)	В течение месяца	Руководитель спортивного клуба «Лидер» А.М.Кузовкин, кл. руководители.
9	Подготовка праздника «Последний школьный звонок»	В течение месяца	Педагоги-организаторы
10	Участие в Российском движении школьников.	Май 2019	Педагог-организатор
11	Спортивные соревнования в рамках каникул	На каникулах (по отдельному плану)	Руководитель спорт. клуба «Лидер», учителя физкультуры
12	Интеллектуальные мероприятия в рамках каникул	На каникулах (по отдельному плану)	Состав ШУС, классные руководители

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе:

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за 2018-2019 учебный год положительно.

Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на регулярные сборы школьного актива, МО классных руководителей, собеседований при заместителе директора по ВР, директора школы, где происходило непосредственное общение педколлектива и обучающихся, обсуждались проблемы школы и класса, выслушивалась информация по разным темам, подводились итоги, которые помогали лучше узнать индивидуальные возможности и личные качества учителей, родителей и учащихся.

За последние годы наиболее важными достижениями коллектива школы являются следующие:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы (устные отзывы);
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы, такие как: праздничные совместные мероприятия, родительские лектории;
- классными руководителями осознана полезность работы по формированию самостоятельности и сплоченности детского коллектива, необходимость диагностической работы по изучению личности, сплочённости детского коллектива, необходимость совершенствования форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя;
- активизировалась работа по участию классных руководителей и обучающихся в творческих и профессиональных конкурсах;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач и имели место в воспитательной системе школы.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

1. Сохранение школьных традиций, развитие самоуправления, через проведение КТД.
2. Формирование у обучающихся потребности вести здоровый образ жизни.
3. Совершенствование методического мастерства классного руководителя через работу школьного методического объединения, методическую литературу и участие в школьных, муниципальных, городских, краевых и российских конкурсах.

Наряду с успехами в воспитательной работе имеются негативные тенденции:

- рост потребительского отношения к школе;
- снижение духовности подростков, нет реализации ценностей.

Задачи, поставленные школой по воспитательной работе на 2018 – 2019 учебный год, в целом выполнены.

Целевая установка на 2019-2020 учебный год:

Способствовать созданию условий для формирования важнейших качеств личности учащегося: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

## АНАЛИЗ

**работы социального педагога (ответственного за 1-5 класс)**

**МАОУ СОШ № 101**

**Реута Инны Михайловны  
за 2018 – 2019 учебный год**

Назначение социально-педагогической службы школы - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Особенно это стало необходимым в условиях ухудшения экономической и социальной ситуации в стране в последние годы.

**На 2018 – 2019 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:**

**Цель работы социального педагога:** содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

**Задачи:**

1. Осуществление комплекса мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.
2. Изучение особенностей воспитанников, микросреды, условий их жизни.
3. Выявление конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной помощи.
4. Выступление посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Семейным кодексом» РФ, указами Президента РФ,

решениями Правительства РФ, законодательными актами органов государственной власти Краснодарского края и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образования, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Социальный педагог контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего; взаимодействует с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.; консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях; осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья.

Основные направления деятельности социального педагога: социально-педагогическая диагностика, работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом школы.

#### **Результаты работы по направлениям:**

##### **Социально- педагогическая диагностика:**

Проведен мониторинг социальной сферы учащихся. Составлен социальный паспорт учащихся.

##### *Социальный паспорт школы ( 1- 5 классы) на 2018 – 2019 учебный год*

1. Всего учащихся \_\_\_1222\_\_\_ человека.
2. Количество неполных семей \_\_\_164\_\_\_, учащихся в них \_\_\_180\_\_\_ из них один отец воспитывает детей \_\_\_3\_\_\_, учащихся в них \_\_\_3\_\_\_.
3. Количество многодетных семей \_\_\_122\_\_\_, учащихся в них \_\_\_139\_\_\_ из них неполных \_\_\_8\_\_\_, учащихся в них \_\_\_12\_\_\_.
4. Количество детей, проживающих под опекой 8\_\_\_, в \_\_\_7\_\_\_ семьях, из них дети-сироты \_\_\_2\_\_\_ человек.
5. Количество учащихся с ограниченными возможностями \_\_\_10\_\_\_.
6. Количество семей, состоящие на учете в соцзащите \_\_\_15\_\_\_, учащихся в них \_\_\_22\_\_\_;
7. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете \_\_\_1\_\_\_, учащихся в них \_\_\_1\_\_\_.
8. Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП) \_\_\_0\_\_\_, учащихся в них \_\_\_0\_\_\_.
9. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН \_\_\_0\_\_\_.
10. Учащиеся, состоящие на школьном профучете \_\_\_1\_\_\_.  
На конец учебного года – детей, состоящих на учете- 1, семей, состоящих на учете-1.

##### **Работа с учащимися:**

Проводилась работа с учащимися в рамках деятельности штаба воспитательной работы: контроль посещаемости учебных занятий и

выяснение причин отсутствия; оформление отчетной документации; организация и контроль занятости во внеурочное время, в каникулярное время; профилактические беседы о Законе № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; подготовка персональных материалов и рассмотрение их на заседании Совета профилактики , заседании КДН и ЗП , мероприятия по правовому просвещению и предотвращению конфликтов, по формированию здорового образа жизни.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящих на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- создание банка данных детей требующих особого педагогического внимания, детей с девиантным поведением;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда) ;

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН и ЗП, ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования .

С несовершеннолетними и их родителями в течение года были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». По Закону 1539 в 2018 – 2019 учебном году было выявлено 0 несовершеннолетних ( 1- 5 классы), находящихся в ночное время без сопровождения взрослых.

#### **Работа с родителями:**

Организовывалась адресная помощь учащимся, межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН, проводились консультации по различным вопросам.

#### **Работа с семьями:**

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы,

индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2018 – 2019 учебном году на учете состоит 1 семья (1-5 классы).

Не остаются без внимания дети – опекаемые, в нашей школе таких 8.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- характеристика

**Проводилась работа по направлениям деятельности.**

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	учащиеся	1346	143
		родители	174	37
		педагоги	42	14
		совместные	413	4
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	учащиеся	843	13
		родители	64	5
		педагоги	34	7
		совместные	54	4
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	учащиеся	592	64
		родители	63	23
		педагоги	11	4
		совместные	14	3
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	учащиеся	179	253
		родители	64	43
		педагоги	34	8
		совместные	24	9

**Проводилось консультирование.**

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	163	86	39
Пропуски	123	97	64
Выбор формы обучения	13	43	21
Организация занятости во внеурочное время	194	143	64
Коммуникативные проблемы	75	64	32
Проблемы воспитания детско-	62	85	54

родительских отношений			
Девиянтное поведение	198	164	58
Социальная защита	53	67	84
<b>Всего</b>	<b>881</b>	<b>749</b>	<b>416</b>

### **Работа с педагогическим коллективом школы:**

Проводилось индивидуальное консультирование учителей по разным вопросам.

В наличии имеется документация.

- должностная инструкция
- тексты административных документов, законов, актов.
- социально – педагогический паспорт школы.
- документация по учету правонарушений.
- документация по профилактике социальных отклонений, болезней.
- журнал учета видов работ.
- методические рекомендации по семейному воспитанию для родителей, методические рекомендации для классных руководителей.
- планы (план работы социального педагога, график работы, план работы Совета профилактики)
- отчетная документация.

### Постановка целей и задач на следующий год.

Основная цель на следующий год – социальная защита обучающихся.

Для себя ставлю следующие задачи:

1. Изучать особенности воспитанников, микросреду, условия их жизни
2. Выявлять конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывать социальную помощь.
3. Выступать посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.
4. Осуществлять комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.

### **АНАЛИЗ**

#### **работы социального педагога, Боташ Ирины Николаевны, за 2018 – 2019 учебный год с 6 – 11 классы МАОУ СОШ № 101**

Назначение социально-педагогической работы школы – содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития ребёнка, социальная защита ребенка, оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

#### **На 2018 – 2019 учебный год были поставлены следующие задачи:**

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним,

имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.

4. Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Изучение особенностей личности обучающихся, условий их жизни.
6. Выявление его интересов, потребностей, трудностей, проблем, отклонения в поведении, помощь в конфликтных ситуациях, своевременное оказание социальной помощи и поддержки.
7. Оказание помощи в успешной самореализации, созидательной деятельности, внутренней психологической устойчивости, саморегуляции.

Основные направления деятельности социального педагога: диагностика, работа с учащимися, работа с семьей, работа с коллегами, работа в социуме.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобща.
- Поддерживает тесные связи с родителями.
- Изучает социальные проблемы учеников.
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.
- Осуществляет меры по трудоустройству учащихся.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья.

Социально-педагогическая работа в МАОУ СОШ № 101 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с учащимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

#### **Социальный паспорт школы на 2018 – 2019 учебный год**

11. Всего учащихся \_\_\_1062\_\_\_ человек.
12. Количество неполных семей \_\_\_168\_\_\_, учащихся в них \_\_\_185\_\_\_  
из них один отец воспитывает детей \_\_\_5\_\_\_, учащихся в них \_\_\_6\_\_\_.
13. Количество многодетных семей \_\_\_92\_\_\_, учащихся в них \_\_\_111\_\_\_  
из них неполных \_\_\_12\_\_\_, учащихся в них \_\_\_27\_\_\_.
14. Количество детей, проживающих под опекой \_\_\_13\_\_\_, в \_\_\_12\_\_\_ семьях,  
из них дети-сироты \_\_\_2\_\_\_ человек.
15. Количество учащихся с ограниченными возможностями \_\_\_12\_\_\_.
16. Количество семей, состоящие на учете в соцзащите \_\_\_15\_\_\_, учащихся

в них \_\_21\_\_;

17. Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете \_\_нет\_\_, учащихся в них \_\_нет\_\_.
18. Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОПДН \_\_нет\_\_, учащихся в них \_\_нет\_\_.
19. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН \_\_2\_\_, КДН \_\_1\_\_.
20. Учащиеся, состоящие на школьном профучете \_\_2\_\_.

### **Результаты работы по направлениям:**

#### **1. Работа со школьниками, состоящими на профилактическом учете.**

Работа с детьми требующих, особого педагогического внимания проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением, и детях из семей группы риска, не приступивших к занятию.

На внутришкольный контроль были поставлены 2 человека Щербаков Даниил 8 Д и Бубукин Руслан 8Д. Основные причины постановки: пропуски, прогулы уроков без уважаемой причины, неуспеваемость, нарушение учащихся и Устава школы, нарушение Закона 1539. В течение учебного года в ОПДН – 2 человека (Ярошевич Даниэль 9 Г – кража, Домбай Леонид 8 Д – нанесение телесных повреждений), КДН поставлены 0 человека.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящих на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда) ;

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

В период каникул учащимся, состоящих на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы школы и все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях Краснодарского края, санаториях, туристических походах, о работе тематических и спортивных площадок при школе, о кружках и секциях в школе, о мероприятиях, проводимых учителями школы.

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ОПДН МВД, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями.

Никто не сможет нам поведать больше о своём ребёнке, чем его родители. Поэтому работу следует начинать с семьи. Необходимо посетить семью, ознакомиться с домашним микроклиматом, выяснить родительский стиль воспитания, есть ли у ребенка в квартире личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребенка. Только тогда можно создать дружную команду (учитель – родитель – классный руководитель – социальный педагог) и построить воспитательный маршрут, чтобы помочь ребенку. Положительная динамика не замедлит сказаться.

В 2018 – 2019 учебном году обращений к социальному педагогу было 32, что значительно меньше по сравнению с прошлым годом .

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2018 – 2019 учебном году к семьям группы риска отнесена 0 семей.

Не остаются без внимания дети – опекаемые, в нашей школе таких 13.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

## **2. Работа по реализации закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».**

По Закону 1539 в 2018 – 2019 учебном году было выявлено 14 несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения взрослых, при чем 3 человека были выявлены повторно (Ярошевич Д. 9 Г, Щербаков Д. 8 Д, Бубукин Р. 8 Д) . Со всеми несовершеннолетними и их родителями были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На каждого учащегося, выявленного в ходе рейдового мероприятия по реализации Закона 1539 заведена карта профилактической работы. Все учащиеся были задержаны впервые. По сравнению с другими учебными годами, это самый лучший показатель. **Стоит обратить внимание на тот факт, что за 2017-2018 учебный год были задержаны 12 человек.**

### **Консультирование**

Наименование	Количество					
	Учащих	Родите	Др.родст	Педаго	Жите	Межвед

<b>проблемы</b>	<b>-ся</b>	<b>лей</b>	<b>венни ков</b>	<b>-гов</b>	<b>лей м-она</b>	<b>струк-р</b>
Успеваемость	12	15	3	18	0	2
Пропуски	16	16	2	15	0	1
Выбор формы обучения	2	2	4	2	0	1
Организация занятости во внеурочное время	9	9	1	8	0	1
Коммуникативные проблемы	8	10	2	12	0	0
Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	5	7	1	5	0	3
Девиантное поведение	5	8	0	5	0	2
Нарушение Закона 1539 – КЗ	14	15	0	12	0	1
Социальная защита	2	2	0	0	0	1
<b>Всего</b>	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>13</b>	<b>77</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
<b>Итого</b>	<b>259</b>					

20.09.2018 года согласно школьному мониторингу все учащиеся 7 – 11 классов и их родители дали своё согласие на прохождение анонимного добровольного экспресс-тестирования учащихся школы на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ.

### **3. Взаимодействие с Центром занятости населения города Краснодара.**

Согласно муниципальной программе муниципального образования города Краснодара «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар» в период с 01.03.2019г. по 30.06.2019г. в нашей школе на должность подсобный рабочий 1 разряда было трудоустроено 57 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, из них 40 человек категорийных (что составляет 70 %, вместо заявленных 60% от общего количества трудоустроенных детей), а именно: из неполных семей – 36 человек, из многодетных – 4 человека ( а так же из них: состоящий на учете в ОПДН – 1 ученик, нарушавшие Закон 1539 – 4 ученика).

### **4. Организация взаимодействия с полицией.**

Согласно плана «Совместных профилактических мероприятий ОПДН и Администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2018 – 2019 учебный год» в школе были реализованы следующие направления:

#### **1. «Общая профилактика» :**

- В ходе проведения профилактической операции «Занятость» был выявлен подросток, не приступивший к занятиям в школе. Были выявлены причины, приняты меры к возвращению несовершеннолетнего в школу. (Бочкарев Александр 11 Б).
- Осуществлялись совместные проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете ВШУ, ОПДН, ИПР (КДН). В случае необходимости, принимались меры административного воздействия.
- Принимались меры воздействия к учащимся, пропускающим занятия без

уважительной причины.

- Проводилось обследование школы и прилегающей территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости, составлялись акты обследования.

## 2. «Профилактика безнадзорности»:

- Участие инспектора ОПДН в Совете профилактики школы.

- Совместные выходы инспектора ОПДН и учителей по месту жительства несовершеннолетних учащихся, требующих особого педагогического внимания.

- Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в муниципальные, городские и краевые мероприятия.

- Оперуполномоченным Подзолко Дмитрием Юрьевичем была проведена профилактическая лекция с учащимися 9-11 классов «О мерах безопасности использования и об ответственности за совершение противоправных действий в сети Интернет», «О недопустимости совершения преступления и правонарушений в Каникулярный период» (20.05.19г.)

- Помощник прокурора ЗВО г.Краснодара Пшидаток В.А. провел с учащимися 9-11 классов профилактическую лекцию на тему «Уголовная ответственность несовершеннолетних . Профилактика детской преступности». (19.12.2018г.)

- Инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ДН отдела полиции (мкр. Юбилейный) Управления МВД России по г.Краснодару, ст.лейтенантом полиции Леоновой Евгенией Александровной (школьный участковый) с учащимися 5-8 классов была проведена профилактическая лекция на тему «Как не стать жертвой преступления» с 05.09.18г. по 08.09.18г., с учащимися 9-11 классов лекция на тему «Об уголовной ответственности по ст.228 УК РФ (хранение и сбыт наркотиков)», «Об административной ответственности по ст.6.8 и 6.9 КоАП РФ» 25.09.2018г. С учащимися 5-8 классов «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде» 08.10.2018г. С учащимися 9-11 классов «Возраст привлечения к уголовной ответственности» 31.10.2018г. С учащимися 7-8 классов «Закон 1539» 06.11.2018г.

## 5. Работа отрасли образования (анализ профилактической работы по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов).

Социально-психологической службой школы проводится работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

составления социального паспорта класса;

проведения диагностических мероприятий и тестирования;

составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;

организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ОПДН и КДН;

составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах учета;

организации оздоровительной работы с детьми «группы риска»;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В школе проводится профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе.

**ПЛАН  
мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида,  
формированию жизнестойкости**

№ П/П	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование в процессе ВР у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях	в течение учебного года	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
2.	Организация контроля деятельности специалистов, курирующих вопросы воспитательно-профилактической работы в школе	в течение учебного года	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР
3.	Активизация работы с семьями, организация родительского всеобуча	в течение учебного года	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог-психолог, классные руководители 6-11 классов
4.	Консультативная психологическая помощь семье, подростку в целях предупреждения у школьника нервно- психических расстройств	в течение учебного года	Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог-психолог
5.	Выявление случаев дискриминации физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними со стороны взрослых и учащихся	в течение учебного года	Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог-психолог классные руководители 6-11 классов
6.	Обсуждение вопросов выявления случаев дискриминации на педсоветах, совещаниях и Совете профилактики	в течение учебного года	Аникеева Е.В. зам директора по ВР, Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог- психолог, классные руководители 6-11 классов
7.	Информирование комиссии ОПДН о случаях дискриминации школьников	в течение учебного года	Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог-психолог классные руководители 6-11 классов
8.	Проведение работы по предупреждению межнациональных конфликтов	в течение учебного года	Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог-психолог классные руководители 6-11 классов

9.	Проведение диагностики по выявлению влияния микросоциума на личность ребёнка	в течение учебного года	Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог-психолог классные руководители 6-11 классов
----	--	-------------------------	---

## 6. Работа Совета профилактики школы.

Организация профилактической деятельности школы проводится на основании действующего федерального «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

В школе успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы Землякова И.В., заместитель директора по воспитательной работе Аникеева Е.В., социальный педагог Боташ И.Н., педагог-психолог Якубджанова М.М., инспектор ОПДН УМВД России по г.Краснодару, ст.лейтенант полиции Леонова Е.А., руководитель школьного клуба «Патриот», учитель ОБЖ, Плачковский В.В., учитель физической культуры, Кузовкин А.М., заведующий школьной библиотекой, Дегтярева В.А., школьный врач МГБУЗ № 9, Силич Г.Д.

С начала 2018 - 2019 учебного года проведено 13 заседаний Совета профилактики по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений, учащимися школы в течении учебного года.
2. Постановка на учет и снятие с учета учащихся требующих особого педагогического внимания.
3. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических Советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи- тренинги, консультации.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся требующие особого педагогического внимания охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания

детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением школьного участкового Леоновой Е.А. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за работой «Службы примирения», ящика доверия, информацией о психологической помощи «Единый социальный телефон».

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время;
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем;
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН, ОПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы;
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В 2019-2020 учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Шире привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами школы по вопросу оказания социально-педагогической помощи.
2. Продолжить сбор и накопление информации о детях, испытывающих проблемы социальной адаптации.
3. Подготовить мероприятия по повышению профессиональной компетенции классных руководителей по вопросам социальной адаптации социальной защиты учащихся.
4. Продолжать информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
5. Увеличить количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что даст снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям и другим формам негативного социального поведения, снижение количества учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам.
6. Продолжать работать над мероприятиями, направленными на привитие навыков правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности.
7. Осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.

## Аналитический отчет за 2018-2019 учебный год педагога-психолога Якубджановой М.М.

Работа педагога-психолога МАОУ СОШ № 101 проводится в соответствии с планом работы школы на 2018-2019 учебный год.

### **Цель:**

Сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении, оказание психологической поддержки участникам воспитательного процесса для полноценного личностного развития учащихся.

### **Задачи:**

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
- сопровождение развития личности учащегося в образовательном процессе.

В процессе работы психолог руководствуется нормативными документами:

- в сфере трудового права;
- в сфере образования;
- в сфере организации психологического сопровождения;
- общими документами, защищающими права ребенка.

В отчетном периоде согласно плану работы проведены индивидуальные и групповые психодиагностические обследования. В рамках психодиагностической работы проведены следующие мероприятия: определение особенностей процесса адаптации учащихся 5-х классов и учащихся 1-х классов; анкетирование учащихся по вопросам осведомленности о вредном воздействии ПАВ на организм человека(21.09.2018); для 9-х и 11-х классов проводилась профилактика дезадаптации учащихся; проведены групповые скрининговые и индивидуальные обследования учащихся средних и старших классов с целью оценки психического состояния здоровья.

*Диагностика уровня адаптации к школе.* Итоги мониторинга уровня адаптации детей в первом классе в 2018 – 2019 учебном году:

Для исследования адаптации первоклассников использовались следующие методы:

- наблюдение за детьми на уроках и переменах;
- проективный тест «Домики»;
- направленная беседа;
- беседа с учителем и родителями

Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» позволил провести диагностику эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций, проведен анализ эмоционального отношения ребенка к школе (к себе в новой роли, к учителю, к одноклассникам).

По результатам выявленных проблем были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами.

**Общие психологические рекомендации для детей 1х классов по преодолению трудностей в адаптации:**

1. Создание для ребёнка ситуации успеха, дозирование эмоциональных нагрузок, оптимальная организация режима дня.
2. Актуализация тревоги, её разрядка.
3. Поддержание позитивного самоотношения.
4. Построение шагов роста (описание конкретных достижений через день, неделю, месяц).

В сентябре - ноябре 2018 года проведены групповые скрининговые и индивидуальные обследования учащихся средних и старших классов с целью оценки психического состояния здоровья.

## 1 этап

### 5-6 классы

#### 1. Шкала тревожности и депрессии Зигмунда

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень					
		0-7 баллов		8 – 10 баллов		11 баллов и более	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Шкала тревожности и депрессии Зигмунда	412	345	83,7	47	11,4	20	4,9

#### 2. Тест школьной тревожности Филлипса

№ п/п	Показатели	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень					
			высокий		средний		низкий	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Общая тревожность	412	8	1,9	22	5,3	382	92,7

	в школе							
2	Переживание социального стресса		3	0,7	38	9,2	371	90
3	Фрустрация потребности в достижении успеха		1	0,2	29	7	382	92,7
4	Страх самовыражения		40	9,7	38	9,2	334	81
5	Страх ситуации проверки знаний		38	9,2	50	12,1	324	78,6
6	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих		26	6,3	53	12,8	333	80,2
7	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу		9	2,1	27	6,5	376	91,2
8	Проблемы и страхи в отношениях с учителями		20	4,8	39	9,4	353	85,6

### 7-11 классы

#### 1. Шкала тревожности и депрессии Зигмунда

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень					
		0-7 баллов		8 – 10 баллов		11 баллов и более	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Шкала тревожности и депрессии Зигмунда	669	496	74,1	110	16,4	63	9,5

#### 2. Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)

№ п	Методики (название)	Кол- во	Показатели			
			Тревожн	Фрустриро	Агрессивн	Ригиднос

/ П	методики, автор)	детей , прошедших диагностику	ОСЬ		ВАННОСТЬ		ОСЬ		ТЬ	
			ВЫСОКИЙ	НИЗКИЙ	ВЫСОКИЙ	НИЗКИЙ	ВЫСОКИЙ	НИЗКИЙ	ВЫСОКИЙ	НИЗКИЙ
			чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
1	Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)	669	9	481	9	421	16	376	16	341

## 2 этап

### 5-6 классы

#### 1. Результаты диагностики по выявлению детей «группы суицидального риска»

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	чел. %	чел.	чел. %	чел.	чел. %
Измерение степени выраженности сниженного настроения - субдепрессии (опросник Зунга).	78	1	1,3	0	0	77	98,7

#### 2. Информация по результатам диагностики «Неоконченные предложения»

№	Количество детей, прошедших диагностику, чел.	Количество выявленных детей «группы суицидального риска», чел.	Класс
1	52	0	5
2	26	1	6

### 7-11 классы

## 1. Результаты диагностики по выявлению детей «группы суицидального риска»

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, проше дших диагно стику	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Измерение степени выраженности сниженного настроения - субдепрессии (опросник Зунга).	162	3	1,9	1	0,6	155	97,5

## 2. Информация по результатам диагностики неоконченные предложения

№	Количество детей прошедших диагностику, чел.	Количество выявленных детей «группы суицидального риска», чел.	Класс
	39	1	7
	43	2	8
	60	1	9
	11	0	10
	9	0	11

С учащимися, у которых показатели психического состояния здоровья не соответствует норме, проведены:

<i>Наименование</i>	<i>Сроки проведения</i>
Мониторинг психоэмоционального состояния II этап	Октябрь 2018
Индивидуальные консультации с учащимися	Сентябрь - октябрь 2018
Индивидуальные консультации с родителями учащихся (по запросу родителей)	Сентябрь - октябрь 2018
Консультирование классных руководителей по итогам	Сентябрь -

мониторинга	октябрь 2018
Психологическое занятие по формированию жизнестойкости «Виктор Франкл – мои представления о жизнестойком человеке»	Сентябрь - октябрь 2018
Психологическое занятие «Мир профессий», «Выбор профессии» (профилактика дезадаптации, профориентация)	Сентябрь - октябрь 2018
Классные родительские собрания по теме «Формирование жизнестойкости у детей» (1-11 кл.)	16.11 – 17.11.2018
Подготовка и распространение среди родителей буклетов по формированию жизнестойкости у детей и профилактики суицидального поведения (1 – 11 кл.)	14.11. – 18.11.2018
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как подготовиться к экзаменам» (профилактика дезадаптации учащихся) 9 кл.	Ноябрь 2018
Психологическое занятие с элементами тренинга «Дружба – это...» (профилактика дезадаптации учащихся, обучение общению со сверстниками, управление эмоциями) 6 кл.	Ноябрь 2018
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как управлять настроением» (обучение методам саморегуляции) 6 кл.	Ноябрь 2018
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как управлять стрессом» 7 – 11 кл.	Ноябрь 2018 - январь 2019 г.
Психологическое занятие с элементами тренинга «Что такое дружба» 5 – 6 кл.	Ноябрь 2018 г.
Психологическое занятие с элементами тренинга «Влияние эмоций на нашу жизнь» 5 – 6 кл.	Март 2019 г.
Психологическое занятие с элементами тренинга «Позитивное мышление» 8 – 9 кл.	Январь – март 2019 г.
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как подготовиться к сдаче экзаменов» 9, 11 кл.	Март- апрель 2019 г.
Индивидуальные коррекционные занятия по психоэмоциональному развитию «Основы развития саморегуляции» (программа 6 занятий)	Октябрь - декабрь 2018 г.

В марте 2019 г. было проведено повторное обследование детей (III этап), направленное на выявление учащихся с высоким уровнем тревожности.

### **Информация о результатах мониторинга психоэмоционального состояния 5-6 классы**

#### **1. Результаты диагностики психоэмоционального состояния обучающихся**

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошед ших диагнос тику	Уровень по шкалам									
		Тревожность	Спокойствие	Устойчивость	Энергичность	Подвлекательность	Приподнятость	Беспокойство	Уверенность	Показатель эмоционального	

	чел.	ь							ь	состояни я	
		чел.	Вы сок ий	Низ кий							
Самооценка эмоциональных состояний А.Уэссман и Д.Рикс	402	1	126	6	89	0	315	2	214	28 4	0

### 7 – 11 классы

#### 1.1. Результаты диагностики психоэмоционального состояния обучающихся

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень по шкалам									
		Тревожность	Спокойствие	Усталость	Энергичность	Подвлекательность	Приподнятость	Беспомощность	Уверенность	Показатель эмоционального состояния	
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	Выс
Самооценка эмоциональных состояний А.Уэссман и Д.Рикс	620	4	357	32	298	5	318	21	287	32 1	3

Количество учащихся с признаками психоэмоционального неблагополучия

Количество	Класс
2	10
1	7

#### Проведено:

№ п/п	Наименование	Сроки проведения
1.	Индивидуальные консультации с учащимися	Апрель – май 2019
2.	Индивидуальные консультации с родителями учащихся (по запросу родителей)	Апрель – май 2019
3.	Консультирование классных руководителей по итогам мониторинга	Апрель – май 2019
4.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Стресс и способы его преодоления»	Апрель – май 2019

5.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Как подготовиться к экзаменам» (профилактика дезадаптации учащихся) 9 кл., 11 кл.	Апрель – май 2019
6.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Дружба – это...» (профилактика дезадаптации учащихся, обучение общению со сверстниками, управление эмоциями) 5 кл.	Апрель – май 2019

В школе активно проводится работа по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Информация об обучающихся, нуждающихся в помощи

№ п/п	Характер трудностей	Количество учащихся по параллелям классов, нуждающихся в помощи											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Дети с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, не прошедшие ПМПК	7	2	2	1	2	1	0	1	1	2	-	19
2	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
3	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	3	-	1	1	1	2	4	1	-	-	-	13
4	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в коррекционных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5	Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным	-	1	2	2	1	5	2	1	2	-	-	16

	м программам													
6	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	3	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	5
8	Дети-инвалиды, обучающиеся в коррекционных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Психологическое обследование обучающихся с целью выявления детей, нуждающихся в помощи

№ п/п	Название диагностической методики, дата проведения	Количество учащихся по параллелям классов, охваченных обследованиями												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	
1	Методика экспресс диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) Е.И Щербановой и др. с 04.10.2017 – 11.10.2017	229												229
2	Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацвиичене.				190									190
Всего		229			190									419

Углубленное обследование детей, нуждающихся в помощи

Название диагностической методики, дата проведения	Количество учащихся по параллелям классов, охваченных обследованиями												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	
Исследование	12	6	9	7	4	2	9	6	2	3	0	60	

внимания: Корректирующая проба (в разных модификациях), Таблицы Шульце												
Исследование памяти: 10 слов А.Р. Лурии, Проба на ассоциативную память, Опосредованное запоминание по Леонтьеву,	12	6	9	7	4	2	2	3	0	1	0	46
Исследование мышления: Классификация предметов, Исключение лишнего, Методика «Логика связей» (Сложные анalogии), Методика «Простые аналогии», VIII субтест Векслера «Последовательные картинки» - установление причинно- следственных связей, Выделение существенных признаков, Понимание переносного смысла поговорок и метафор	12	6	9	7	4	2	1	0	0	1	0	42
Тест фрустрации Розенцвейга	5	6	8	5	4	2	9	5	2	2	6	54
Методика диагностики показателей и форм агрессии Басса и Дарки								5	2	2	3	12
Тест Люшера										9	2	11
Методика определений акцентуаций характера Личко									3	4	1	8
ДДО Климова								5	3			8
Методика «Карта интересов»									2			2

№ п/п	Вид консультирования	Количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	6	8	5	12	18	7	15	16	14	16	8	125
2	Индивидуальное консультирование родителей	12	7	9	7	3	4	2	5	3	4	1	57
3	Групповое консультирование родителей												
4	Индивидуальное консультирование педагогов	7	5	5	5	4	3	5	5	4	2	2	47
5	Групповое консультирование педагогов												
Всего консультаций		25	20	19	24	25	14	22	26	21	22	11	

Коррекционно-развивающая работа велась с дезадаптированными учащимися и с учащимися состоящими на ШПУ, ОПДН.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, нуждающимися в помощи

Название программы, количество часов, сроки реализации, исполнитель	Количество учащихся по параллелям, охваченных коррекционно-развивающей работой												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	
О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я» (5- 6 кл. и 7-8 кл.)					4	2	9	12					27
Н.П.Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников» 1 кл. – 30 часов (1 час в неделю) 2 кл. – 30 часов (1 час в неделю) 3 кл. – 30 часов (1 час в неделю) 4 кл. – 30 часов (1 час в неделю)	12	6	9	7									34
ПРОГРАММА занятий с элементами психологического тренинга «Как									12			11	23

психологически подготовиться к сдаче единого государственного экзамена» (ИРО г. Краснодар) – 5 часов													
Р.В.Овчарова «Школа трех «С» (Самопознание, самовоспитание, самообразование)										11			11
Г.В.Резапкина Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» - 34 часа										177			177
	12	6	9	7	4	2	9	12	12	187	11		

### Мероприятия для педагогов по вопросам оказания помощи детям

Форма, название, исполнитель мероприятия	Количество педагогов –участников мероприятия											Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
05.09.2018 - Совещание с классными руководителями 1-х кл. «Адаптация детей в первом классе»	7												7
05.09.2018 - Совещание с классными руководителями 5-х кл. «Адаптация детей в пятом классе»					6								6
12.11.2018 – Совещание с педагогами школы «Формирование жизнестойкости детей»													89

Результативность работы по оказанию помощи детям

№ п/п	Результаты помощи, оказанной детям	Количество детей по параллелям классов											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Дети с трудностями в освоении общеобразовательных программ и развитии													
1	устранены трудности в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	наблюдается положительная динамика в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	2	2	7	5	1	0	7	1	11	9	11	59
3	сохраняется прежний уровень трудностей в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	10	4	2	2	3	2	2	11	1	2	0	39
4	наблюдается отрицательная динамика в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети с трудностями в социальной адаптации													
1	устранены трудности в социальной адаптации ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	наблюдается положительная динамика в социальной адаптации ребенка	3	4	2	1	2	1	1	0	2	1	0	17
3	сохраняется прежний уровень трудностей в социальной адаптации ребенка	3	2	2	1	2	1	1	0	3	2	0	17
4	наблюдается отрицательная динамика в социальной адаптации ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, работа школьного психолога в отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

1. психологическая помощь учащимся с девиантным поведением, с признаками дезадаптации;
2. профилактика и психокоррекция трудностей дезадаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников;
3. психодиагностика и коррекция развития высших психических функций детей начальной школы;
4. снятие повышенной нервозности ребёнка;
5. устранение последствий стресса;
6. коррекция задержки психического развития;
7. помощь в налаживании взаимоотношений родителей и детей;
8. помощь в разрешении проблем взаимодействия со сверстниками.
9. психологическое консультирование учителей и родителей;
10. психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации и др.

Намеченные цели и задачи на 2018-2019 учебный год решались успешно.

Главные задачи выполнены.

**Анализ работы  
библиотеки МАОУ СОШ № 101  
за 2018-2019 учебный год**

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

**РАБОТА С ФОНДОМ**

Работа с фондом это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции. Это отражено в актах сверки специально созданной комиссии.

**Фонд учебников** расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2019-2020 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В этом году школой было выделено **1млн 373 тысяч 912 руб. 42 коп.** и приобретено **2978** учебников. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на **1 516** экземпляров, по итогам изучения фонда списано **2060** учебников с 2007 по 2016 год.

**Фонд библиотеки составляет 30872 экз. книг:**

в т.ч. основной фонд- 4564 экз. книг

в т.ч. учебный фонд- 26308 экз. книг.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы.

**Фонд периодики** расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы: «Тошка», «ГЕОлёнок», старшеклассники – журнал компьютерных новинок «Игромания».

Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Начальная школа», «Воспитание школьников». Но в основном, педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В этом учебном году подписка оформилась на оба полугодия 2018 – 2019 учебного года (**18 наименований на сумму 21580,36**), но, к сожалению, за счет внебюджетных средств только теми необходимыми периодическими изданиями, которые запрашивает Министерство образования, т.к. все выделенные средства пошли на приобретение учебной литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом литературы.
- Контроль за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

## **РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ**

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

### **Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки**

Число посещений - **6317**

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – **11,5**

Книговыдача - **27685**

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) – **15,6**

Обращаемость (степень использования фонда) - **1,5**

Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – **12,3**

## Контрольные показатели

№	Основные показатели	2018-2019
1	Количество учащихся в школе	2292
2	Всего читателей, из них:	392
3	читателей учащихся	380
4	читателей учителей	12
5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	4
6	Количество посещений	6317
7	Книговыдача	27685
8	Обращаемость фонда	1,5
9	Книгообеспеченность	15,6
10	Читаемость	12,3
11	Посещаемость	11,5
12	Массовые мероприятия	12

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей: **3А класса** – Тришкину Л.А., **4Д класса** – Присяжнюк Е.Ю., **2Д класса** – Бзытову О.Н., **1Г класса** – Начарову Л.А. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

### Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.
- Работа с учениками, стоящими на профилактическом учёте.

### Массовая работа:

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»:

- *«Памятки для выпускников ГИА и ЕГЭ»*
- *«День народного единства»*
- *«75 лет со дня освобождения Кубани от немецких захватчиков»*
- *«Первое сентября – день знаний»*
- *«Выбор будущего в наших руках»*
- *«Воинский долг – честь и судьба!»*.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»*- по закону № 1539
- *«Живи и помни»*- плакатная летопись Великой Отечественной войны
- *«Любимый мой Кубанский край»*- краеведение

Наиболее значимой и удачной были выставка, посвященная Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы: «Воинский долг – честь и судьба!». Отраднo было видеть в стенах школьной библиотеки ветеранов ВОВ и их интересные и живые рассказы о тех нелёгких военных годах.

Красной нитью в новом учебном году проходило празднование 75-летней годовщины освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков. Это нашло отражение и на библиотечном стенде «Как хорошо уметь читать!».

К празднованию Недели Детской Книги (2 апреля) учащиеся 5-6 классов подготовили в библиотеке выставку рисунков «Сказки Г.Х.Андерсена».

Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратит внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено **13**выставок.



Основное внимание уделялось будущим и начинающим читателям нашей библиотеки. Так было организовано **7** экскурсий «Знакомство с библиотекой» в виде мультимедийной игры «Как девочка Катя таинственный клад в лесу искала». Посвящение в читатели посетило **250 первоклассников**. Основной целью мероприятий для младшего звена являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в умении пользоваться прочитанным.

Уже традиционными мероприятиями, проходящими в школьной библиотеке становятся тематические Недели иностранного языка, литературы и даже физической культуры. Детей захватывает дух соперничества и интерес к школьным предметам.



В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: «Воинский долг – честь и судьба!» в библиотеке прошли военно-патриотические игры для учащихся разных возрастных групп: «Мой город в годы Великой Отечественной войны» (среди учащихся 8-х классов), «Блокадный Ленинград» (среди учащихся 9-х классов), «Солдат война не

выбирает. Афганская война»(среди учащихся 10-11-х классов). Учителя истории сами стали ведущими данных игр.

А уже 7 мая прошел Диктант Победы, в котором приняло участие около 50 учеников 8-11 классов школы.



Благодаря просторному читальному залу и современной технической оснащённости библиотеки (Интернет, экран) проходят вебинары для педагогов городского, регионального, а порой и российского масштаба (**29 мероприятий**).



## **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей округа, города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных и массовых библиотек.

Отрадно было видеть в стенах школьной библиотеки авторский коллектив УМК «21 век» (издательство «Вентана-Граф»). Встреча состоялась в ноябре сошкольными библиотекарями Западного внутригородского округа (16 человек).

## **РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ САЙТОМ**

На школьном сайте активно освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация:

- о библиотеке
- правила пользования школьной библиотекой
- план работы на учебный год
- Федеральный перечень учебников
- список литературы на лето для учащихся 5-11 классов
- новости о проведённых мероприятиях
- рекомендации о безопасном Интернете для детей и их родителей
- на сайте открыта рубрика «Замечательный календарь», где освещаются самые крупные даты, необычные праздники.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Но необходимо:

- ✓ активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- ✓ усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;
- ✓ усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.
- ✓ выйти с предложением к администрации школы по укреплению материально-технической базы библиотеки: ксерокс, цветной принтер, увеличение финансирования на периодические издания;
- ✓ помощь депутата для установки кондиционера.