

**Перечень дополнительных показателей
самообследования МАОУ СОШ № 101
за 2018-2019 учебный год**

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

| № | Позиция оценивания | Значение (есть/нет) |
|----|--|---------------------|
| 1. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия); | есть |
| 2. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов); | есть |
| 3. | Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса); | есть |
| 4. | Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителем и педагогическими работниками образовательной организации). | есть |

2. Доступность сведений о ходе рассмотрений обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

| № | Позиция оценивания | Значение (есть/нет) |
|----|---|---------------------|
| 1. | Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения; | нет |
| 2. | Наличие ранжированной информации об обращении граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.); | нет |
| 3. | Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан); | - |
| 4. | Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами). | - |

3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

| № | Позиция оценивания | Значение (есть/нет) |
|----|--|---------------------|
| 1. | Обеспеченность учителей компьютерами | Есть 100% |
| 2. | Обеспеченность МАОУ СОШ № 101 мультимедийными проекторами | есть |
| 3. | Обеспеченность МАОУ СОШ № 101 интерактивными досками и приставками | есть |
| 4. | Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) | есть |
| 5. | Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотека, кабинеты технологии, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике) | есть |
| 6. | Наличие электронных интерактивных лабораторий | нет |
| 7. | Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием | есть |

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

| № | Позиция оценивания | Значение (есть/нет) |
|----|--|---------------------|
| 1. | Наличие спортивного зала | есть |
| 2. | Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона) | есть |
| 3. | Наличие тренажерного зала | нет |
| 4. | Наличие бассейна | нет |
| 5. | Наличие специализированных кабинетов по охране и укрепления здоровья (комнаты релаксации, психологической нагрузки и т.д.) | есть |
| 6. | Наличие столовой на территории организации | есть |

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

| № | Позиция оценивания | Значение (есть/нет) |
|----|---|---------------------|
| 1. | Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов. | есть |
| 2. | Использование дистанционных образовательных технологий. | есть |
| 3. | Проведение психологических и социологических исследований, опросов. | есть |
| 4. | Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации) | есть |

6. Наличие дополнительных образовательных программ.

| № | Позиция оценивания | Значение (есть/нет) |
|----|---|---------------------|
| 1. | Наличие программ социально-педагогической направленности. | есть |
| 2. | Наличие программ технической направленности. | нет |
| 3. | Наличие программ физкультурно-спортивной направленности. | есть |
| 4. | Наличие программ художественной направленности. | есть |
| 5. | Наличие программ естественно-научной направленности. | есть |
| 6. | Наличие программ туристско-краеведческой направленности | есть |
| 7. | Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ | нет |

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

| № | Позиция оценивания | Значение (есть/нет) |
|----|---|---------------------|
| 1. | Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации. | есть |
| 2. | Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных). | 60,3% |
| 3. | Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных. | 50% |
| 4. | Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО. | Были проведены |

8. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

| № | Позиция оценивания | Значение (есть/нет) |
|----|---|---------------------|
| 1. | Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо обучающихся). | есть |

| | | |
|----|--|------|
| 2. | Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедическая помощь обучающимся | нет |
| 3. | Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий. | нет |
| 4. | Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получения дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве. | есть |

9. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

| № | Позиция оценивания | Значение (есть/нет) |
|----|--|---------------------|
| 1. | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. | есть |
| 2. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов. | нет |
| 3. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования. | нет |
| 4. | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование. | нет |
| 5. | Предоставление услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. | нет |
| 6. | Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.) | нет |
| 7. | Обеспечение доступа в здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандуса, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.). | нет |
| 8. | Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. | есть |

Директор МАОУ СОШ № 101



И.В. Землякова