

**Публичный доклад  
МАОУ СОШ №101 в 2017-2018 учебном году**

*И воспитание, и образование неразделимы.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно.  
ЛЕВ НИКОЛАЕВИЧ ТОЛСТОЙ*

I. Конст атиру ющая часть. №	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2016-2017 учебный год	Значение на 2017-2018 учебный год
<b>1. Общая характеристика образовательного учреждения<sup>1</sup></b>				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	г. Краснодар	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 04.12.2015 № 6436	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 января 2016 № 03541	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное	350089, МАОУ СОШ №101,	

<sup>1</sup> В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

		образование, населенный пункт, улица, дом	г.Краснодар, проспект Чекистов, д. 18
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	<a href="http://www.школа101краснодар.рф/">http://www.школа101краснодар.рф/</a>
1.8.	Электронная почта	Наименование	<a href="mailto:school101@kubannet.ru">school101@kubannet.ru</a>

## 2. Особенности микрорайона ОУ

2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦРТДЮ
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Юбилейная», школа батута, теннисный корт, футбольная школа
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ Центр развития ребенка 232, 233, 230, 115, 46, 223

## 3. Состав обучающихся. Социальная характеристика

3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	2074	2229
3.1.1.	сирот	%	0,10	0,8
3.1.2.	опекаемых	%	0,35	0,4
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,60	0,8
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	16	10
3.1.6.	Обучающихся в форме семейной (самообразование) форме	человек	2	3
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	4	4
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	4	0

3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	299/354	302/371
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	212/228	231/256
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	22/30	34/41
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/2	2/7
<b>3.1.14. По классам обучения</b>				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/239	7/272
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/257	7/239
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/225	7/251
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/218	7/228
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/230	7/220
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/214	7/219
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/189	7/216
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/176	6/189
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/173	6/176
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/93	4/130
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/60	3/89
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	65/2074	68/2229

### 3.2. По типу классов:

3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	нет	нет
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	нет	нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	нет	нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет	нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	нет	нет
<b>3.3.</b>	<b>Средняя наполняемость классов</b>	Человек	30,0	32,78

### 4. Структура управления общеобразовательным учреждением<sup>2</sup>

4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	28 августа 2007
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 30 августа 2007г
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007г
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007г
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007г

<sup>2</sup> в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

**5. Условия обучения, воспитания и труда****5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса**

5.1.1.	Всего педагогических работников	Человек	97	108
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	93	108
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	92	103
	- средне – специальное	Человек	5	5
	- неполное высшее	Человек	нет	нет
	студенты Вузов	Человек	нет	нет
	среднее общее	Человек	нет	нет
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	29	31
	первая квалификационная категория	%	11	14
	вторая квалификационная категория	%	0	0
	соответствие занимаемой должности	%	45	48

5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	11	11
	до 5-ти лет	%	15	15
	5-10 лет	Человек	12	11
	10-15 лет	Человек	11	12
	15-20 лет	Человек	13	10
	свыше 20 лет	Человек	35	38
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	6	3
	25-30 лет	%	16	19
	30-35 лет	%	7	2
	35-40 лет	%	11	16
	40-45 лет	%	21	19
	45-50 лет	%	12	14
	50-55 лет	%	11	11
	женщины свыше 55 лет	Человек	12	12
	мужчины свыше 60 лет	Человек	2	2
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1	2
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	3	6

5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	1	1
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1	1
5.1.9.	Награждены похвальной грамотой Министерства образования Российской Федерации	Чел.	2	6
5.1.10	Награждены похвальной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края	Чел.	3	6
5.1.11.	Являются победителями конкурсов:			
	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		1	1
	Главы муниципального образования		1	
5.1.13.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		100%	100%
5.1.14	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	-
5.1.15	владеют ИКТ	Кол-во	97	108
5.1.16	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	97	108
5.1.17	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	97	108
5.1.18.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%

5.1.19.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
---------	---	--------	----	----

## 5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)

5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
--------	---	--------	----	----

5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
--------	---	--------	----	----

5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
--------	--	--------	----	----

5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
--------	--	--------	----	----

5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
--------	--	--------	----	----

5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
--------	--	--------	----	----

5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
--------	--	--------	----	----

5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
---------	---	--------	----	----



5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	180	195
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	132	180
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	11	11
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	19	19

5.2.20.	Количество интерактивных досок	Кол-во	25	25
5.2.21.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.22.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.23.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да

5.2.25.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.29.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-

### 5.3. Организация питания

5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	3,50	-
	- муниципальный бюджет	Сумма	7,00	10,50
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-5 кл. – 45 руб. 6-11 кл. – 55 руб.	1-5 кл. – 55 руб. 6-11 кл. – 65 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УИИ вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-

	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малоимущих семей/многодетных	Руб.	15/10	15/10
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	2074	2229
	в 1-4 классах	Человек	939	990
	в 5-9 классах	Человек	982	1020
	в 10-11 классах	Человек	153	219
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся, в том числе:	Человек	8	8
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	3	3
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	-	-

	в 1-4 классах	Человек	-	990
	в 5-6 классах	Человек	-	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	2074	2229
	в 1-4 классах	Человек	939	990
	в 5-9 классах	Человек	982	1020
	в 10-11 классах	Человек	153	219

### 6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40 (1-е кл. – 35 мин.- первое полугодие, 45 мин – второе полугодие)	40 (1-е кл. – 35 мин.- первое полугодие, 45 мин – второе полугодие)
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5 (8,9-е кл. – 6 дней)	5 (8,9-е кл. – 6 дней)
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1, 4-5, 9-11 классы	1, 4-5, 9-11 классы
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2-3, 6-8 классы	2-3, 6-8 классы
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	30.10.2016-06.11.2016	

	зимние	Дата начало/дата окончание	28.12.2016-10.01.2017	
	весенние	Дата начало/дата окончание	26.03.2017-02.04.2017	
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	25.05.2017-31.08.2017	

## 7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

### 7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней

7.1.1. Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:

	- на оплату труда работников	%	95,00	95,00
	- на материальные затраты	%	5,00	5,00

7.1.2. Установление долей ФОТ

	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	75,50	75,50
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	24,00	25

7.1.3. Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.

7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	22,83	19,92
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,81	4,81

## 8. Результаты учебной деятельности<sup>3</sup>

<sup>3</sup> Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	100	100
8.2.	Качество обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	99	99
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	72,4	79,4
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		46,6	53,68
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		1,26	0,5
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	89	180
8.8.1.	районного (городского) уровня	Человек	5	50
8.8.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	4	10
8.8.3.	федерального (международного) уровня	Человек	2	4
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	90	350
8.9.1.	районного (городского) уровня	Человек	25	230
8.9.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	10	90

8.9.3.	федерального (международного) уровня	Человек	55	-
8.10.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	26	90
8.10.1.	районного (городского) уровня	Человек	18	68
8.10.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	8	12
8.10.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.11.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	-

### **9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда**

9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	0	0
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	11	11
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,10	0,10



<b>10. Система дополнительного образования в школе</b>				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	41	41
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1984	2074
	в ОУ	Кол-во	1564	1724
	в системе культуры и спорта	Кол-во	880	950
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100	100

## **ЦЕЛЬ ШКОЛЫ**

*Выявление и реализация инновационных ресурсов развития школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории каждого ребенка, его здоровьесбережение и качество образования, отвечающее требованиям современных общероссийских и региональных культурных, профессиональных и прочих сообществ*

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА**

*Становление личности учащегося, мотивированной на непрерывное саморазвитие и самообразование, способной к ценностному выбору своей жизненной и профессиональной траектории, приводящей к социальному успеху и признанию, и обладающей спектром необходимых для этого компетентностей*

## **ЗАДАЧИ.**

- 1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения.**
- 2. Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды).**
- 3. Развитие учительского потенциала, через создание системы накопления, хранения, стимулирования, осмысления и использования педагогического опыта.**
- 4. Создание условий для самореализации молодых педагогических кадров, для приобретения ими практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.**
- 5. Охрана и укрепление здоровья школьника, работа с одаренными детьми, воспитание гражданина-патриота - как центральные задачи государственной образовательной инициативы «Наша новая школа».**
- 6. Способствовать развитию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.**
- 7. Обеспечивать преемственность содержания и технологию дошкольного и школьного образования.**
- 8. Развивать информатизацию школы, обеспечивать широкое применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.**

**9. Совершенствовать систему работы творческих объединений и детского самоуправления**

**10. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.**

### **ПЕДСОВЕТЫ.**

*АВГУСТ:* «Профессионализм педагога – качество образования»  
Землякова И.В.

*ОКТАБРЬ:* «Формирование гражданской позиции обучающихся через вариативные виды деятельности военно-патриотического воспитания»  
Аникеева Е.В.

*ЯНВАРЬ:* «Обучение и воспитанием успехом» Титаренко Н.Ю.

*МАРТ:* «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» Лагутина Е.Л.

*МАЙ:* «О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс» Землякова И.В.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами.

Учебный процесс в школе организуется по программам Минобрнауки РФ.

Выбор учебных программ основан на кадровом обеспечении школы. В течение 2017-2018 учебного года программы каждой учебной дисциплины реализованы в полном объеме.

Качество образования постоянно находится на контроле администрации школы. Результаты рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО.

Переподготовка педкадров осуществляется постоянно в соответствии с планами прохождения курсов ККИДППО, КубГУ, КМНЦ.

Вопросы реализации УП рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях М.О.

Расписание уроков, элективных курсов, групповых занятий в соответствии с требованиями СанПиНов.

Расписание учебных занятий 1-11 классов составлено в полном соответствии учебным планам, при котором учебная нагрузка школьников не превышает максимально допустимое количество часов в день и недели.

Администрацией школы контролируется дозировка домашних заданий учащихся по учебным предметам на основе проверки электронного журнала, дневников учащихся, рабочих тетрадей и тетрадей для письменного контроля знаний. Результаты рассматриваются на совещаниях при заместителях директора, заседаниях МО. Вся школьная документация ведется в соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год.

Материально-техническая база учебных кабинетов постоянно совершенствуется. При проведении учебных занятий соблюдаются требования и рекомендации по технике безопасности. В каждом классном журнале имеется страница «Охрана жизни и здоровья учащихся» и во всех классных кабинетах – Памятки по технике безопасности.

Реализация практической части программ учебных дисциплин осуществлена полностью. Все члены администрации школы в соответствии с их функциональными обязанностями контролируют реализацию УП школы.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Наше образовательное учреждение находится в Юбилейном микрорайоне, где имеются еще три образовательные школы, центры дополнительного образования и спортивные школы. В 2017-2018 учебном году в школе было 68 классов комплектов со средней наполняемостью 32,78

#### **Анализ учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах за 2017-2018 учебный год**

В 2017-2018 учебном году в начальных классах МАОУ СОШ №101 обучалось 990 учащихся, наблюдается ежегодное увеличение количества детей в 1-4 классах (в 2007-2008 учебном году – 328 учащихся, в 2016- 2017 – 946 учащихся). В параллели 1-х классов – 7 классов, 2-х классов – 7классов, 3-х классов – 7классов, 4-х классов – 7классов, всего 28 классов.

В 1-4 классах работали 28 учителей начальных классов, 7 учителей английского языка, 6 учителей физической культуры, 1 учитель музыки, 1 психолог.

На начало учебного года 12 учителей, работающих в начальных классах, имели высшую квалификационную категорию: Богомолова О.Н., Головатая Н.В., Донская В.В., Дрейлинг А.И., Истягина С.П., Колесникова Е.В., Кузнецов А.Е., Лузан И.А., Малахова И.В., Салтыкова Е.И., Тришкина Л.А., Турищева О.Н.,(29%), 3 учителя – первую: Дулян Е.А.,Ильина Н.В., Малолетова И.И., (7%), 96% учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование.

Из 28 учителей 7 человек в возрасте до 30 лет, Средний возраст учителя начальных классов в 2017 году составил 41 год.

По стажу педагогической деятельности:

до 5 лет – 4 человека

5-10 лет – 6 человек

10-15 лет – 4 человека

свыше 15 лет – 14 человек.

Кирилина Т.И. имеет звание «Заслуженный учитель России».

Гончарова Л.Ф. имеет звание «Отличник народного просвещения»

Головатая Н.В. награждена Почетной грамотой министерства образования РФ.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив начальных классов продолжил работу над проблемой «духовно-нравственное развитие младших школьников как средство формирования гармонично развитой личности в условиях реализации ФГОС НОО».

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. организация работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

2. создание оптимальных возможностей для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены;

3. создание условий для эффективного развития школы и проведения педагогического мониторинга в рамках вариативности преподавания;

4. создание комфортных условий для личностно-ориентированного обучения и воспитания младших школьников.

В связи с этим в рамках модернизации общего образования учителя начальных классов используют современные педагогические технологии, владеют методикой преподавания по новым программам развивающего обучения. Все учителя первых - четвертых классов прошли курсовую переподготовку в связи с преподаванием по новым образовательным стандартам. В 2017-2018 учебном году в 4-ых классах продолжена работа по введению нового курса ОРКСЭ, в рамках данного курса был выбран модуль «Основы православной культуры», преподавание которого осуществляли учителя начальных классов Лузан И.А. и Ханина З.А.

В условиях вариативного образования в школе первой ступени учителя преподают по следующим УМК:

Развивающая система Л.В. Занкова	Соловьева Ю.В.	4 «В»	4%
----------------------------------	----------------	-------	----

УМК «Начальная школа XXI века»	Бзытова О.Н. Богомолова О.Н. Саввина И.А. Дулян Е.А. Турищева О.Н. Рудоминская С.В. Донская В.В. Головатая Н.В. Реута И.М. Присяжнюк Е.Ю. Ильина Н.В. Хлопкова С.В. Салтыкова Е.И.	1 «Д» 1 «В» 1 «Г» 2 «Б» 2 «В» 2 «Д» 2 «Ж» 3 «А» 3 «Б» 3 «Д» 4 «Б» 4 «Г» 3 «Д»	46%
УМК «Школа 2100»	Свириденко Е.С. Фендрикова Т.Н. Гончарова Л.Ф. Левашева К.А. Синица Л.А. Барабашева А.И. Малахова И.В. Литаврина Е.П. Синогина С.В.	2 «Г» 2 «Е» 3 «В» 3 «Г» 3 «Е» 3 «Ж» 4 «А» 4 «Е» 4 «Ж»	32%
УМК «Школа России»	Лузан И.А. Ханина З.А. Фендрикова Т.Н. Загородняя Т.М. Тришкина Л.А.	1 «А» 1 «Б» 1 «Е» 1 «Ж» 2 «А»	18%

В 2017-2018 учебном году учебный план для 1- 4 классов составлен на основе реализации ФГОС НОО. Содержание и организация образовательного процесса в 1-ых классах осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 101 на 2017- 2021 год, утвержденной педсоветом от 30.08.2017 года №1.

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс. 64 ученика 3-4-х классов окончили учебный год на «отлично», что составило 14% (в 2016-2017 учебном году 18 % учащихся 3-4 классов имели отличные оценки); качество успеваемости составило 74% в 2016-2017 учебном году на «4» и «5» обучались 74% учащихся). Динамика качества успеваемости в течение года составила 6 % (I четверть - 68%, IV

четверть – 74%). Комплексные работы, проведенные в 1-4 классах по итогам учебного года, показали не только предметные результаты, но и уровень сформированности УУД.

В 2017- 2018 учебном году в 4 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, по математике, по окружающему миру. Работы выполняли все выпускники начальной школы. Сравнительный анализ результатов (статистика по отметкам):

<b>Русский язык (%)</b>				
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	4,6	25,1	46,8	23,5
Краснодарский край	5,9	26,4	44,6	23,0
город Краснодар	5,0	21,6	44,9	28,6
МАОУ СОШ №101	3,2	15,3	54,1	27,5

<b>Математика (%)</b>				
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	1,9	20,0	30,1	48,0
Краснодарский край	2,3	20,4	29,9	47,4
город Краснодар	1,4	14,0	25,3	59,3
МАОУ СОШ №101	0	11,8	26,2	62,0

<b>Окружающий мир (%)</b>				
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	0,83	20,4	56,3	22,4
Краснодарский край	0,95	20,1	53,8	25,1
город Краснодар	0,52	14,7	52,8	32,0
МАОУ СОШ №101	0	6,8	58,4	34,7

Сравнительные результаты 2016-2017 учебного года

<b>Русский язык (%)</b>				
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Краснодарский край	4,7	22,2	43,1	30,1
город Краснодар	4,4	18,8	41,1	35,7
МАОУ СОШ №101	4,4	20,0	45,9	29,8

<b>Математика (%)</b>				
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Краснодарский край	2,9	26,3	36,4	34,4
город Краснодар	2,3	21,5	35,4	40,8
МАОУ СОШ №101	2,0	20,7	36,7	40,6

<b>Окружающий мир (%)</b>				
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Краснодарский край	1,1	24,2	50,6	24,0

город Краснодар	0,8	20,8	50,4	28,0
МАОУ СОШ №101	0,5	23,8	56,4	19,3

Одним из условий высокого качества знаний учащихся является владение методикой преподавания в начальных классах по современным развивающим программам с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования, а также учебного и лабораторного оборудования, полученного в рамках реализации ФГОС; умение учителей грамотно использовать возможности каждого ребенка, создание комфортной образовательной среды, а также постоянное методическое совершенствование учителей.

В течение учебного года с учителями начальных классов проводилась целенаправленная работа по повышению их методического уровня путем проведения различных семинаров, заседаний МО, курсовой переподготовки, участия в городском педагогическом марафоне.

Учителя начальных классов являются постоянными участниками краевых и городских мероприятий, много занимаются самообразованием. Большую работу проводят все учителя по подготовке учеников к участию в различных конкурсах, олимпиадах не только городского, краевого, но и всероссийского и международного уровней, что подтверждено грамотами, дипломами и сертификатами.

С октября 2017 года была организована работа по преемственности начальной школы и дошкольников. Это «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, проведено 3 родительских собрания, организованы консультации для дошкольников и их родителей. С октября проводились занятия по предшкольной подготовке, которые были организованы в рамках платных образовательных услуг. Данной работой было охвачено более 160 будущих первоклассников.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.08.2015 № 6044 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева», и на основании заявлений родителей учащихся 1-4 классов в МАОУ СОШ №101 в 2017–2018 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по следующим направленностям:

Обучение по программе «Занимательная математика» (7-9 лет) - 16 групп;

Обучение по программе «Занимательная грамматика» (7-9 лет) - 18 групп;

Занятия по дополнительным образовательным услугам посещали более 400 человек.



В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах была организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня для учащихся первой смены, в первой половине дня для учащихся второй смены, а так же в формате «интенсивов» в выходные дни и каникулярное время. Форма проведения занятий: развивающие уроки, классные часы, экскурсии, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, клубная работа. В каждом классе оборудован спортивно-игровой уголок. В школе четвертый год функционирует кабинет для проведения занятий по ПДД и ОБЖ для учащихся начальной школы. Основная проблема в проведении внеурочной деятельности - отсутствие свободных кабинетов не только в первой, но и во второй половине дня.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры ежемесячно с учащимися начальной школы проводились различные внеклассные и внешкольные мероприятия: посещение театров, музеев, экскурсий, организация праздников, совместные мероприятия с родителями, участие в акциях различного направления. Опыт сетевого взаимодействия начальной школы с театрами представлен на муниципальном уровне. С 28 июня по 13 июля для учащихся школы был организован пришкольный лагерь «Счастливое детство» на 150 человек, начальник лагеря – Присяжнюк Екатерина Юрьевна.

Определенная работа проводилась по укреплению здоровья учащихся. Это использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, уроки здоровья. В каждой параллели прошли «Веселые старты», организованы спортивные игры, конкурсы, эстафеты. В течение года дети принимали кислородные коктейли. Для учащихся 1-х классов были организованы дополнительные каникулы в феврале, в течение учебного года ученики 1-х классов обучались без домашних заданий, осуществлялся «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии уроки по 35 минут, во втором полугодии по 45 минут, обязательное проведение динамических перемен.

93% учащихся начальной школы во внеурочное время занимались в различных кружках и спортивных секциях.

Питанием в 2017 – 2018 учебном году было охвачено 96% учащихся 1-4-х классов.

Предложения:

1. В 2018-2019 учебном году в рамках реализации ФГОС, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов.
2. Внедрять наиболее эффективные формы организации преемственности начальной школы и школы II ступени.

3. Организовать работу по предшкольной подготовке учащихся.
4. Найти оптимальные возможности для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены.
5. **Особое внимание следует уделить активизации работы с одарёнными детьми: проведение олимпиад, викторин, конкурсов творческих и исследовательских работ, организации проектной деятельности младших школьников.**
6. Продолжить работу по созданию комфортных условий для учебно-воспитательного процесса школьников и укрепления здоровья, в связи с этим разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и профилактику здоровья учащихся начальных классов:
  - **Обновление образовательной среды.** В образовательном учреждении необходимо выделить игровые зоны, зоны отдыха, обеспеченные игротеками, спортивным инвентарём, материалом для творчества, как в помещении, так и на пришкольном участке.
  - **Организация учебной деятельности.** В соответствии с требованиями ФГОС процесс познания младших школьников должен быть максимально активным. Включение в урок интерактивных форм обучения, групповой работы, ориентация на высказывание собственной точки зрения учащимся – всё это позволяет минимизировать роль учителя и активизировать самостоятельную деятельность учащихся. Основная задача учителя мотивировать, координировать данную деятельность, стремиться к тому, чтобы для каждого ребёнка она была успешной.
  - **Изучение основ безопасности жизнедеятельности.** В начальной школе должна быть создана система работы по обеспечению профилактики несчастных случаев, травматизма младших школьников.

**Анализ  
учебно-воспитательного процесса в 6-8 классах  
за 2017-2018 учебный год Лагутиной Е.Л.**

В 2017-2018 учебном году в 6-8 классах МАОУ СОШ №101 обучалось 624 учащихся. Всего 20 классов:

- 6-х классов – 7
- 7-х классов – 7
- 8-х классов – 6.

Успевают – 624 учащихся. Обучаются на «4» и «5» - 231 учащийся, что на 11 человек больше, чем в прошлом учебном году. Отличников – 52, **меньше** на 9 человек по сравнению с 2016-17 уч.г.

С похвальным листом окончили учебный год – 31 ученик, что на 5 учащихся **меньше** по сравнению с прошлым учебным годом:

6а класс- 4	Беляк Алёна, Бень Эвелина, Зыкова Любовь, Сохт Султан
6б класс- 0	
6в класс- 3	Назаров Владимир, Хахова Ксения, Шелесная Мария
6г класс- 2	Вельчо Виктория, Лысак Алина
6д класс- 2	Дядюра Олеся, Рубан Анна
6е класс- 0	
6ж класс- 1	Трепутина Анастасия
7а класс- 1	Аршинов Александр
7б класс- 1	Глебов Глеб
7в класс- 3	Дегтярёва Мария, Карпович Анна, Полютова Анастасия
7г класс- 2	Василенко Екатерина, Спаниди Диана
7д класс- 0	
7е класс- 1	Федорец Анастасия
7ж класс- 0	
8а класс- 3	Воротникова Юлия, Сапрыкина Ирина, Ткаченко Елизавета,
8б класс- 3	Борисенко Елена, Дудка Елизавета, Криворотова Анастасия
8в класс- 4	Горькова Екатерина, Иванова Анастасия, Кидинов Артём, Чугина Анастасия
8г класс- 0	
8д класс- 1	Корнилова Диана
8е класс- 0	

В 6-8 классах работало: 8 учителей русского языка- Свиридова В.В., Беспалова Ю.С., Ищенко Н.Г., Кузьменко Н.Н., Мачнева Е.В., Жердий Н.С., Новикова Л.Г., Кутушева Е.В.; 6 учителей математики- Перлик С.Д., Цветкова К.Н., Дышекова Б.Н., Букаренко Н.Н., Тимошенко Е.В., Ефимова Н.И.; 9 учителей английского языка- Боташ И.Н., Бондаренко Э.Г., Тараканова О.В., Колесникова Е.В., Лаюк О.М., Истягина С.П., Кузьмина Л.Н, Загоруйко Ю.П., Кобзева А.А.; 3 учителя информатики- Петрова С.А., Пономаренко Е.А., Вернюк Т.А.; 4 учителя истории и обществознания- Бутенко И.Н., Гладина Ю.Н., Иванина А.Г., Ламинская М.С.; 1 учитель физики- Мельник И.Н.; 2 учителя биологии- Богданова Г.В., Лобова Т.Л.; 1 учитель химии- Маклюк М.И.; 3 учителя географии- Голикова С.В., Слабко Е.А., Богаткина Н.П.; 2 учителя ИЗО- Беломестная О.С., Лагутина Е.Л.; 1 учитель музыки- Емичева О.Л; 3 учителя технологии- Поботаев Д.В., Тихомирова Е.В., Пилипенко Е.В.; 1 учитель ОБЖ- Плачковский В.В., 4 учителя физической культуры- Шутько

Н.А., Коротунова М.Е., Абаза Л.А., Кузовкин А.М.; 1 психолог- Баннова О.Б. и 1 социальный педагог- Боташ И.Н.

класс	ФИО классного руководителя
6а	Бутенко Ирина Николаевна
6б	Тараканова Ольга Викторовна
6в	Лаюк Оксана Михайловна
6г	Цветкова Клавдия Николаевна
6д	Перлик Светлана Дмитриевна
6е	Бондаренко Эльвина Геннадьевна
6ж	Беломестная Ольга Семеновна
7а	Истягина Светлана Павловна
7б	Ищенко Наталия Геннадьевна
7в	Свиридова Вера Васильевна
7г	Дышекова Бэла Назировна
7д	Гладина Юлия Николаевна
7е	Маклюк Марина Ивановна
7ж	Боташ Ирина Николаевна
8а	Тимошенко Елена Владимировна
8б	Емичева Ольга Леодоровна
8в	Иванина Алёна Геннадьевна
8г	Кузьмина Наталья Николаевна
8д	Мельник Ирина Николаевна
8е	Голикова Светлана Вячеславна

На начало 2017-2018 учебного года в 6-8 классах 632 учащегося. На конец года -624 учащихся, что на 42 человека больше по сравнению с прошлым учебным годом. Во время учебного года выбыло 22 учащегося, а прибыло 14 учащихся. Выбыли и прибыли учащиеся по причине смены места жительства.

Условно переведена в следующий класс Москвич Лариса 7б класс (находилась на семейном образовании с 12.12.2017 по 23.05.2018) - по английскому языку, алгебре, геометрии, географии, биологии, музыке и физической культуре (Загоруйко Ю.П., Дышекова Б.Н., Голикова С.В., Лобова Т.Л., Емичева О.Л., Шутько Н.А.).

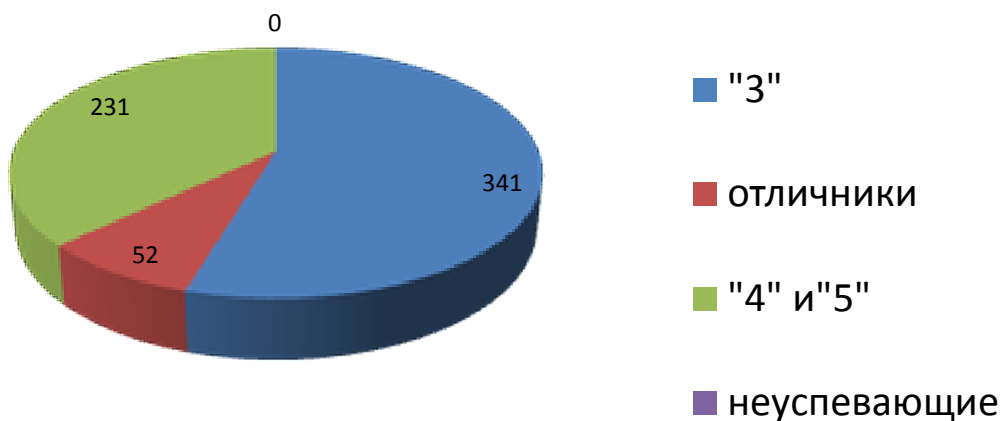
Отличников в 6-8 классах на конец года 52 человека, что на 9 учащихся меньше по сравнению с 2016-17 уч. годом:

6а класс- 5	Бутенко И.Н.	Беляк Алёна, Бень Эвелина, Зыкова Любовь,
-------------	--------------	---

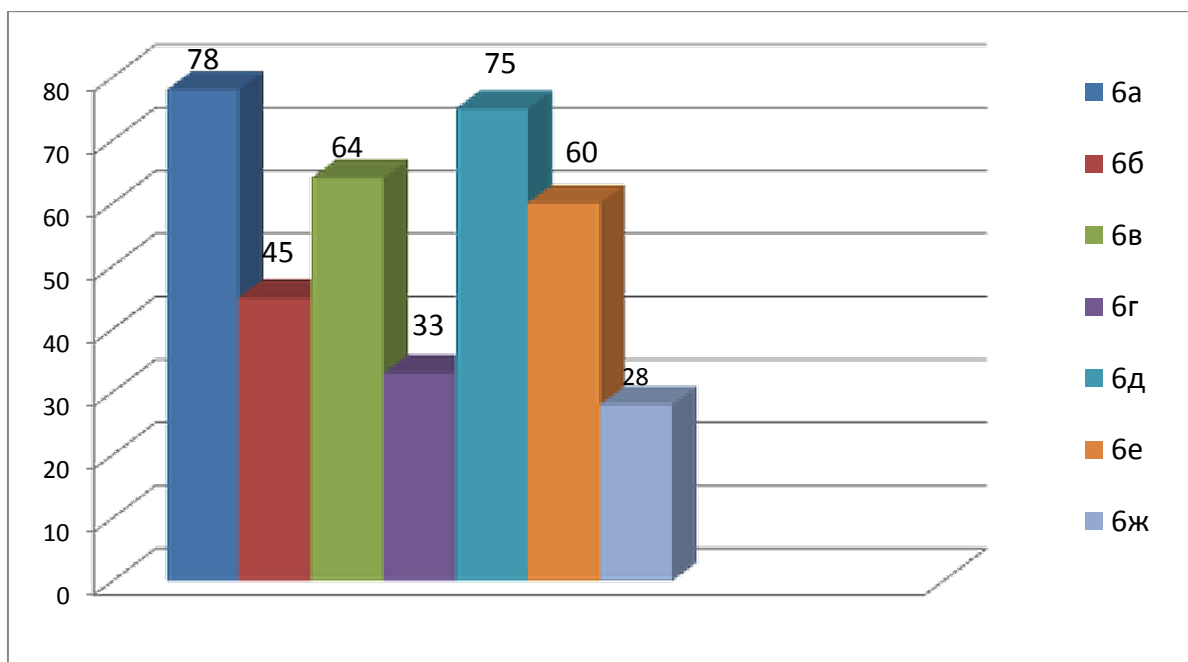
		Сохт Султан, Чмеренко Мария
6б класс- 0	Тараканова О.В.	
6в класс- 4	Лаюк О.М.	Давыденко Анастасия, Назаров Владимир, Хахова Ксения, Шелесная Мария
6г класс- 2	Цветкова К.Н.	Вельчо Виктория, Лысак Алина
6д класс- 4	Перлик С.Д.	Дядюра Олеся, Лисина Дарья, Мишустина Елизавета, Рубан Анна
6е класс- 3	Бондаренко Э.Г.	Глущенко Оксана, Нагибин Максим, Сорокина Мария
6ж класс- 2	Беломестная О.С.	Евгеньев Александр, Трепутина Анастасия
7а класс- 3	Истягина С.П.	Аршинов Александр, Козлик Анастасия, Шабурова Олеся
7б класс- 2	Ищенко Н.Г.	Глебов Глеб, Черкасова Виктория
7в класс- 4	Свиридова В.В.	Арстанов Руслан, Дегтярёва Мария, Карпович Анна, Полютова Анастасия
7г класс- 4	Дышекова Б.Н.	Василенко Екатерина. Переяслова Ксения, Спаниди Диана, Чубенко Диана
7д класс- 0	Гладица Ю.Н.	
7е класс- 4	Маклюк М.И.	Адонин Андрей, Беляева Вероника, Букетова Виталия, Федорец Анастасия
7ж класс- 0	Боташ И.Н.	
8а класс- 6	Тимошенко Е.В.	Воротникова Юлия, Кажекин Денис, Милевская Яна, Сапрыкина Ирина, Семенова Анастасия Ткаченко Елизавета,
8б класс- 3	Емичева О.Л.	Борисенко Елена, Дудка Елизавета, Криворотова Анастасия
8в класс- 4	Иванина А.Г.	Горькова Екатерина, Иванова Анастасия, Кидинов Артём, Чугина Анастасия
8г класс- 0	Кузьменко Н.Н.	
8д класс- 1	Мельник И.Н.	Корнилова Диана
8е класс- 1	Голикова С.В.	Близнюк Екатерина

### Успеваемость учащихся 6-8 классов

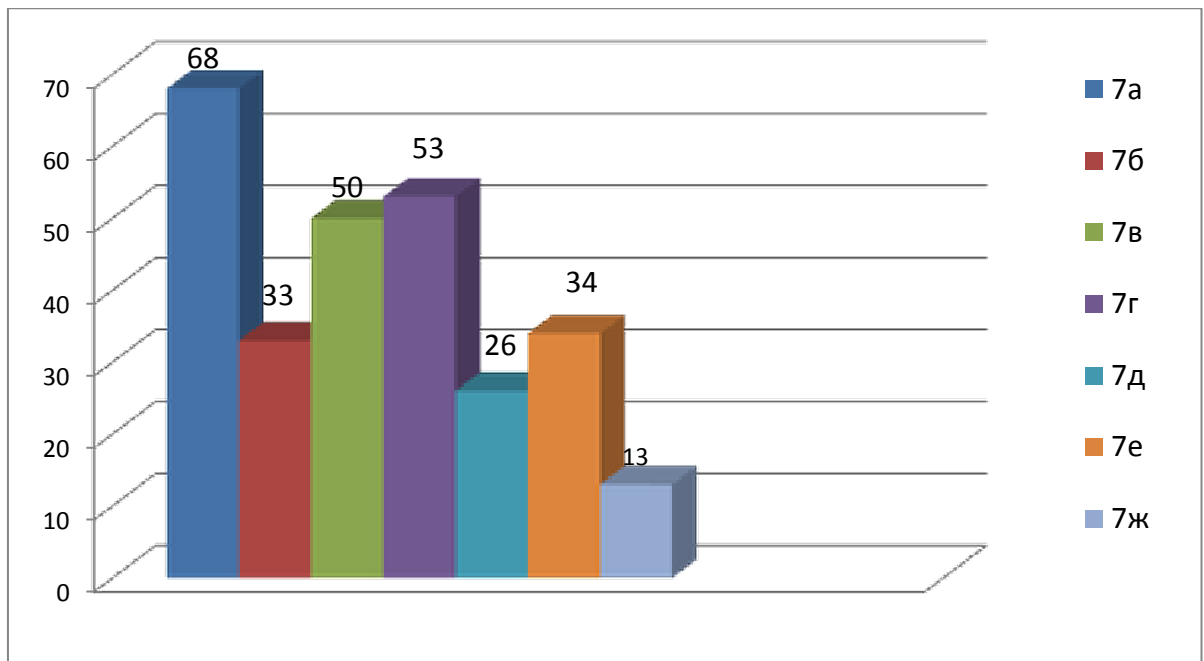
### СООТНОШЕНИЕ



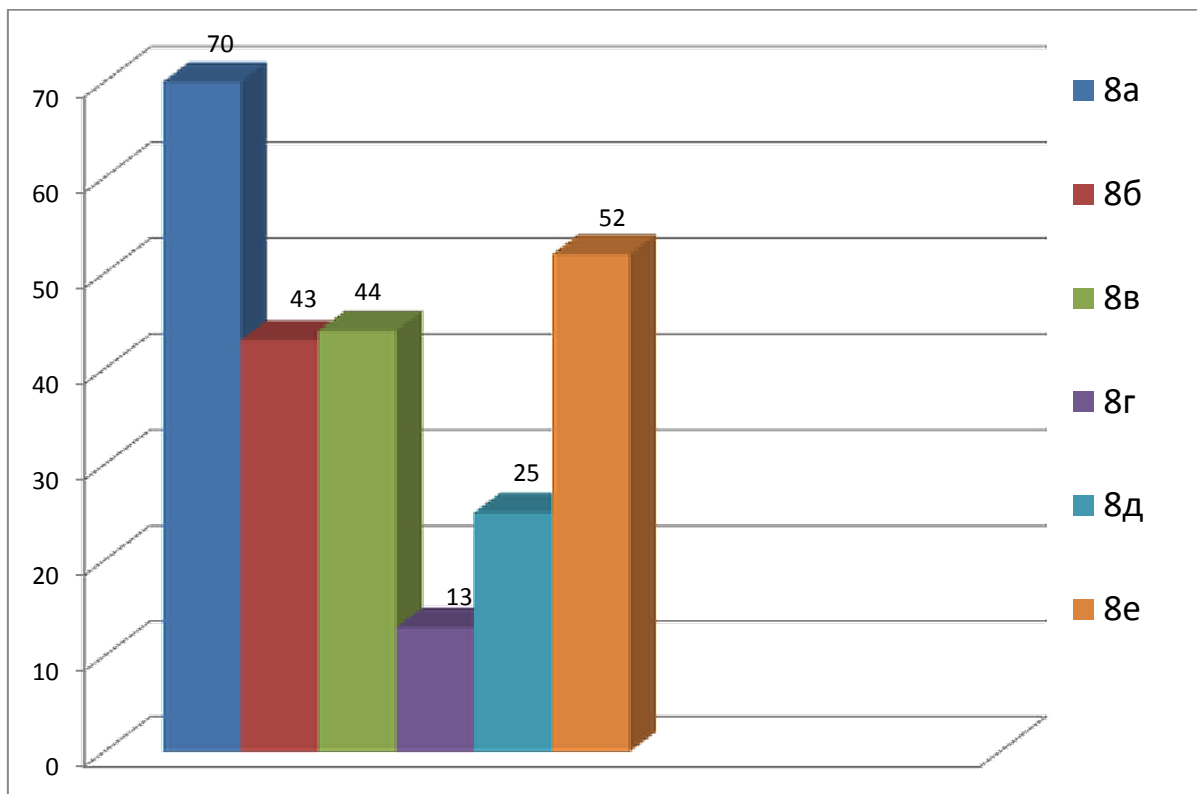
### Качество успеваемости учащихся 6-8 классов



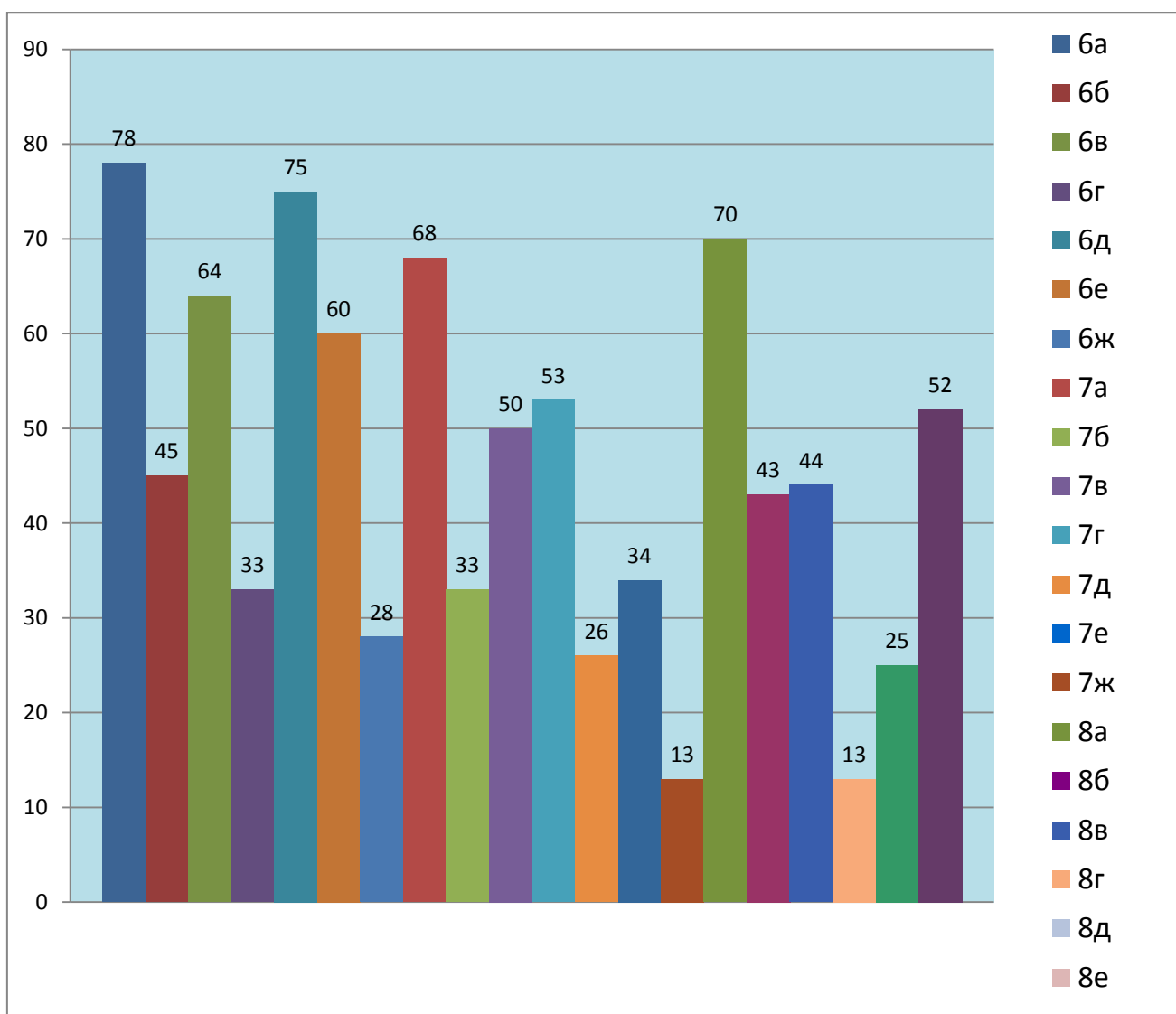
### Качество знаний учащихся 6-ых классов



*Качество знаний учащихся 7-ых классов*



*Качество знаний учащихся 8-ых классов*



*Качество знаний учащихся 6-8 кл*

### Сводная ведомость отчетов

Класс	Четверть	Начало четверти	Прибыло	Выбыло	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	С одной 4	С одной 3	% качества	% успеваемости
6 "А"	I	32	0	0	32	4	18	0	3	6	69	100
	II	32	0	0	32	4	18	0	1	5	69	100
	III	32	0	0	32	5	21	0	3	1	81	100
	IV	32	0	0	32	5	14	0	0	6	59	100
	год	32	0	0	32	5	18	0	2	2	78	100
6 "Б"	I	33	0	0	33	1	15	0	2	5	48	100
	II	33	0	0	33	1	13	0	2	3	42	100
	III	33	0	0	33	1	13	0	1	2	42	100
	IV	33	0	0	33	0	15	0	0	3	45	100
	год	33	0	0	33	0	15	0	1	3	45	100
6 "В"	I	33	0	0	33	3	18	0	2	4	64	100
	II	33	0	0	33	4	17	0	4	1	64	100
	III	33	0	0	33	5	15	0	3	3	61	100



	IV	33	0	0	33	4	14	0	1	2	55	100
	год	33	0	0	33	4	17	0	2	1	64	100
6 "Г"	I	28	2	0	30	2	10	0	0	8	40	100
	II	30	1	1	30	2	5	0	0	6	23	100
	III	30	0	0	30	2	10	0	0	5	40	100
	IV	30	0	0	30	2	5	0	0	5	23	100
	год	28	3	1	30	2	8	0	0	5	33	100
6 "Д"	I	32	0	0	32	2	21	0	2	4	72	100
	II	32	0	0	32	3	20	0	2	5	72	100
	III	32	0	0	32	5	15	0	2	9	63	100
	IV	32	0	0	32	4	18	0	1	6	69	100
	год	32	0	0	32	4	20	0	1	4	75	100
6 "Е"	I	32	0	0	32	2	14	0	1	7	50	97
	II	32	0	0	32	5	13	0	2	7	56	100
	III	32	0	2	30	4	13	0	2	3	57	100
	IV	30	0	0	30	1	16	0	6	4	57	100
	год	32	0	2	30	3	15	0	5	3	60	100
6 "Ж"	I	30	1	0	31	2	7	1	0	7	29	94
	II	31	0	0	31	2	9	2	0	3	35	94
	III	31	0	2	29	1	5	3	2	7	21	90
	IV	29	0	0	29	1	5	2	0	4	21	93
	год	30	1	2	29	2	6	0	0	5	28	100
7 "А"	I	32	0	0	32	2	17	0	1	5	59	100
	II	32	0	0	32	3	18	0	1	1	66	100
	III	32	0	0	32	2	16	0	2	4	56	100
	IV	32	0	1	31	2	16	1	1	2	58	97
	год	32	0	1	31	3	18	0	0	3	68	100
7 "Б"	I	32	0	0	32	1	9	0	1	3	31	97
	II	32	0	1	31	1	9	1	3	3	32	97
	III	31	0	1	30	1	9	1	0	2	33	97
	IV	30	1	1	30	3	7	0	0	2	32	100
	год	32	1	3	30	2	8	0	0	2	33	100
7 "В"	I	32	0	0	32	4	10	0	2	3	44	97
	II	32	0	2	30	3	10	0	4	3	41	100
	III	30	0	0	30	4	11	0	0	1	50	100
	IV	30	0	0	30	4	10	0	0	0	47	100
	год	32	0	2	30	4	11	0	0	0	50	100
7 "Г"	I	32	0	0	32	2	8	0	0	6	31	100
	II	32	0	1	31	3	13	0	2	5	50	100
	III	31	1	0	32	4	12	0	0	0	50	100
	IV	32	0	0	32	3	9	0	1	4	38	100
	год	32	1	1	32	4	13	0	0	2	53	100
7 "Д"	I	30	1	0	31	1	5	0	0	3	19	100
	II	31	1	1	31	0	7	0	0	1	23	100
	III	31	0	0	31	0	7	0	0	1	23	100
	IV	31	0	0	31	0	4	0	0	4	13	100

	год	30	2	1	31	0	8	0	0	0	26	100
7 "Е"	I	32	0	0	32	1	6	2	1	6	22	94
	II	32	0	0	32	3	7	1	2	3	31	97
	III	32	0	0	32	3	4	2	1	4	22	94
	IV	32	0	0	32	4	5	1	1	2	28	97
	год	32	0	0	32	4	7	0	0	2	34	100
7 "Ж"	I	31	0	1	30	0	5	0	0	3	17	100
	II	30	1	0	31	0	3	0	0	4	10	100
	III	31	0	2	29	0	3	0	0	1	10	100
	IV	29	1	0	30	0	3	0	0	1	10	100
	год	31	2	3	30	0	4	0	0	0	13	100
8 "А"	I	32	0	0	32	6	12	0	0	4	56	100
	II	32	0	0	32	6	16	0	0	1	69	100
	III	32	1	0	33	4	15	0	2	4	58	100
	IV	33	0	0	33	3	15	0	1	4	55	100
	год	32	1	0	33	6	17	0	1	3	70	100
8 "Б"	I	31	0	1	30	4	7	0	0	2	37	100
	II	30	0	0	30	3	11	2	0	0	47	93
	III	31	0	0	31	4	13	0	2	1	55	100
	IV	31	0	1	30	3	9	0	2	1	40	100
	год	31	1	2	30	3	10	0	2	5	43	100
8 "В"	I	33	0	0	33	4	8	2	0	2	36	94
	II	33	0	0	33	4	10	0	0	2	42	100
	III	33	0	1	32	4	7	1	0	3	34	97
	IV	32	0	0	32	5	8	4	0	4	41	88
	год	33	0	1	32	4	10	0	0	1	44	100
8 "Г"	I	31	0	0	31	0	4	0	0	1	13	94
	II	31	0	0	31	0	1	3	0	4	3	84
	III	31	1	1	31	0	2	4	0	2	6	87
	IV	31	0	0	31	0	5	6	1	2	16	81
	год	31	1	1	31	0	4	0	1	3	13	100
8 "Д"	I	33	0	0	33	1	7	0	0	2	24	97
	II	33	0	0	33	1	9	1	0	2	30	88
	III	33	0	1	32	1	6	5	0	2	22	84
	IV	32	0	0	32	1	5	2	0	3	19	94
	год	33	0	1	32	1	7	0	0	3	25	100
8 "Е"	I	31	0	1	30	0	12	0	0	2	40	100
	II	30	0	0	30	3	8	0	0	7	37	100
	III	31	0	0	31	2	11	0	2	5	42	100
	IV	31	0	0	31	0	16	0	1	3	52	100
	год	31	1	1	31	1	15	0	4	2	52	100
ИТОГО	I	632	4	3	633	42	213	5	15	83	40%	98%
	II	633	3	6	630	51	217	10	23	66	42%	98%
	III	632	3	10	625	52	208	16	22	60	44%	97%
	IV	625	2	3	624	45	199	16	16	62	40%	98%
	год	632	14	22	624	52	231	0	19	49	45%	100%

**За 2017-2018 учебный год 22 учащихся 6-8 классов получили неудовлетворительные оценки, а 27 учащихся были н/а по предметам по итогам четверти в течение года:**

<p><b>1 четверть (5уч-ся)</b>          -6ж класс – Базаров Константин по рус. языку;          -7е класс – Пизик Данил по англ. языку;          -7е класс – Червяков Егор по англ. языку;          -8в класс – Вирабян Давит по рус. языку;          -8в класс – Вирабян Гарик по рус. языку;</p> <p>Так же есть ряд учащихся, имеющих н/а по различным предметам- <b>7 человек:</b>          -6е класс–Лукашкин Владислав <b>н/а</b> по географии;          -6ж класс – Абрамов Ростислав <b>н/а</b> по биологии, географии, изобразительному искусству;          -7б класс – Москвич Лариса <b>н/а</b> по географии и музыке;          -7в класс – Некрасов Андрей <b>н/а</b> по географии, изобразительному искусству и музыке;          -8г класс – Бабицкий Алексей <b>н/а</b> по информатике;          -8г класс – Лебедев Данила <b>н/а</b> по информатике;          -8д класс – Фёдорова Ирина <b>н/а</b> по информатике.</p>	<p><b>2 четверть(10 уч-ся)</b>          -6ж класс – Абрамов Ростислав по математике;          -6ж класс – Беланов Никита по математике;          -7б класс – Гринько София по англ. языку;          -7е класс – Шимова Валерия по англ. языку;          -8б класс – Валов Илья по рус. языку;          -8б класс – Иванова Мария по англ. языку;          -8г класс–Бобров Вадим по англ. языку., рус. языку;          -8г класс – Бабицкий Алексей по рус. языку;          -8г класс – Шабунин Арсений по англ. языку;          -8д класс – Рузавин Захар по англ. языку;</p> <p>Так же есть ряд учащихся, имеющих н/а по различным предметам - <b>6 человек:</b>          -6б класс – Божкова Ева <b>н/а</b> по географии и музыке;          -8г класс – Лебедев Данила <b>н/а</b> по музыке;          -8г класс – Олейниченко Михаил <b>н/а</b> по англ. языку, литературе, музыке, рус. языку, химии;          -8д класс – Евсюков Виталий <b>н/а</b> по музыке;          -8д класс – Сайпулаев Асильдар <b>н/а</b> по технологии;          -8д класс – Клевцова Кристина <b>н/а</b> по англ. языку и музыке.</p>
<p><b>3 четверть (16 уч-ся)</b>          -6ж класс – Абрамов Ростислав по математике;          -6ж класс – Беланов Никита по литературе;          -7б класс – Севостьянова Полина по географии;          -7е класс – Шимова Валерия по англ. языку;          -7е класс – Пизик Данил по англ. языку, географии, истории, литературе и рус. языку;          -8в класс – Тихонова Виктория по литературе;          -8г класс – Абилов Валерьян по биологии;          -8д класс – Малеев Никита по геометрии.</p> <p>Так же есть ряд учащихся, имеющих н/а по различным предметам (в основном это одночасовые предметы) <b>8 человек:</b>          -6ж класс – Шкаликов Захар по географии;          -8г класс–Пархоменко Юлия <b>н/а</b> по информатике;          -8г класс–Бабицкий Алексей <b>н/а</b> по информатике;          -8г класс–Лебедев Данила <b>н/а</b> по информатике, технологии;          -8д класс – Додыченко Лада <b>н/а</b> по алгебре и информатике;          -8д класс – Колесников Матвей <b>н/а</b> по технологии;          -8д класс – Фёдорова Ирина <b>н/а</b> по информатике;          -8д класс – Шабанова Алина <b>н/а</b> по информатике;</p>	<p><b>4 четверть(16 уч-ся)</b>          -6ж класс – Абрамов Ростислав по литературе и рус. языку;          -6ж класс – Федоренко Олеся по географии музыке;          -7а класс – Осовик Федор по англ. языку;          -7е класс – Гречкина Анастасия – <b>н/а</b> по англ. языку, рус. языку и литературе, алгебре и геометрии, биологии, географии, физике, истории, ИЗО, музыке, физической культуре, технологии;          -8в класс – Кузьмин Никита – <b>н/а</b> по технологии;          -8в класс –Меликов Аркадий –<b>н/а</b> по технологии;          -8в класс–Наджафов Дмитрий–<b>н/а</b> по технологии;          -8в класс – Пшунетлев Аслан <b>н/а</b> по технологии;          -8г класс – Абилов Валерьян –<b>н/а</b> по технологии;          -8г класс Бабицкий Алексей–<b>н/а</b> по технологии;          -8г класс – Бобров Вадим – <b>н/а</b> по технологии;          -8г класс – Духу Юрий – <b>н/а</b> по технологии;          -8г класс – Хижняк Никита – <b>н/а</b> по технологии;          -8г класс – Горбаков Руслан – <b>н/а</b> по англ. языку, рус. языку и литературе, алгебре и геометрии, РПЗ, биологии, географии, физике, химии, истории и обществознанию, ИЗО, музыке, физической культуре, технологии;          -8д класс – Додыченко Лада - <b>н/а</b> по биологии;          -8д класс – Шабанова Алина - <b>н/а</b> по биологии</p>

**Сводная таблица качества успеваемости в процентах по классам:**

<b>Класс</b>	<b>2015-2016 уч.г.</b>	<b>2016-2017 уч.г.</b>	<b>2017-2018 уч.г.</b>
<b>6а</b>	-	-	78
<b>6б</b>	-	-	45
<b>6в</b>	-	-	64
<b>6г</b>	-	-	33
<b>6д</b>	-	-	75
<b>6е</b>	-	-	60
<b>6ж</b>	-	-	28
<b>7а</b>	-	72	68
<b>7б</b>	-	31	33
<b>7в</b>	-	61	50
<b>7г</b>	-	57	53
<b>7д</b>	-	52	26
<b>7е</b>	-	47	34
<b>7ж</b>		17	13
<b>8а</b>	69	70	70
<b>8б</b>	31	35	43
<b>8в</b>	35	39	44
<b>8г</b>	21	28	13
<b>8д</b>	33	38	25
<b>8е</b>	78	58	52

**Анализ успеваемости** показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 6а, 6в, 6д, 6е классов; 7а, 7в, 7г классов; 8а, 8е классов. **Количество неуспевающих и неаттестованных, низкий процент качества знаний в четвертях**, не смотря на усиленный контроль со стороны классных руководителей, показали низкую мотивацию к обучению в 6г, 6ж, 7б, 7д, 7е, 7ж, 8г и 8д классах, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников. Довольно слабую успеваемость показали учащиеся в 7ж и 8г классов. **В связи с этим предлагаем:**

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о неудовлетворительных оценках, неподготовленных уроках.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.

4. Классным руководителям и учителям - предметникам за **три недели** до окончания четверти извещать родителей под роспись о возможности в конце четверти получения неудовлетворительных отметок за четверть, чтобы дать возможность исправить их на положительные.
5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки учащимся, напомнить родителям о заданиях, данных на каникулы, и проверить выполнение заданий учащимися и предоставить отчет о выполненной работе в учебную часть.
6. Соцпедагогу и психологу работать в тесной связи с классными руководителями и родителями, а так же с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению.

**Анализ работы электронного журнала на базе ЭИС «Сетевой город. Образование»** показал, что большинство учителей-предметников своевременно заполняют в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.

Классные руководители осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, периодически предоставляя информацию для родителей через школьный дневник учащегося (на бумажном носителе), ведут работу по занесению информации в личные карточки учащихся. Родители так же проявляли активность по освоению информации в электронном дневнике учащихся на базе ЭИС «Сетевой город. Образование».

Учителя предметники и классные руководители в достаточной степени владеют навыками работы в электронном журнале, регулярно сдавали: «Отчет учителя-предметника», «Учет учебных часов учителя», «Отчет классного руководителя за учебный период», «Итоги успеваемости класса за учебный период» и т.д.

Администратор школы по ведению электронного журнала Малахова И.В. в течение всего учебного года обеспечивала методическое сопровождение и консультативную техническую помощь учителям по вопросам ведения и использования электронных дневников учащихся и электронного журнала успеваемости. Регулярно осуществлялась работа с персональными данными учащихся, родителей и педагогов школы. Проводился мониторинг по ведению электронных дневников и журналов успеваемости и посещаемости.

**Отчёт по ведению электронных журналов  
Учебный год: 2017/2018**

ОО	МАОУ СОШ №101
Количество учителей	106
Количество учащихся	2280
Количество классов	68
Количество родителей	3537
% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель	100

Количество КТП	360
Количество уроков в недельном расписании	2675
% выставленных итоговых оценок	100
Количество оценок	638408
Количество пропусков	224914
% заполненных тем уроков за проведенный период	100
% заполненного домашнего задания	99
Количество внешних обращений к системе родителей	106772
Количество внешних обращений к системе учащихся	141037
Количество внешних обращений к системе сотрудников	23454

**Анализ проверки журналов** (распечатанных на бумажном носителе) показал, что в основном учителя-предметники добросовестно и своевременно заполняли электронные журналы, осуществляли контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Учителя выставляли отметки в электронный журнал сразу же после оценивания ответа или работы учащегося, осуществляли связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Качественное выполнение работы по успеваемости и посещаемости учащихся, данные об учебных занятиях и домашних заданиях в журналах показали следующие учителя-предметники: Перлик С.Д., Емичева О.Л., Цветкова К.Н., Беспалова Ю.С., Жердый Н.С., Истягина С.П., Гладина Ю.Н., Голикова С.В., Мельник И.Н., Вернюк Т.А., Пономаренко Е.А., Петрова С.А., Ефимова Н.И., Абаза Л.А.

Некоторые учителя совершали незначительные ошибки - выставление двух оценок в одной клеточке, несвоевременное выставление оценок и внесение домашнего задания, но после проведения мониторинга и вынесения замечания, все недочеты легко и быстро устранялись.

**Работа предметных МО** велась планомерно и активно. На заседаниях МО обсуждались проблемы повышения качества успеваемости и знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, участие в конкурсах и подготовки к экзаменам в 9 и 11 классах.

#### ***МО учителей английского языка:***

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся (СОУ):

-у Колесниковой Е.В. СОУ по предмету во всех классах довольно высокий – 76,0;

-у Загоруйко Ю.П. в 5-8-ых классах средний показатель СОУ – 73,5;

-довольно высокий показатель СОУ по предмету у Постыка И.В. в 9,10,11-ых классах 74,0;

-немного ниже показатель СОУ по предмету отмечается у Кобзевой А.А., Лаюк О.М. и Таракановой О.В. – это 49,6; 53,2 и 61,7 соответственно.

Так же все учащиеся сдали успешно экзамен в форме ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку.

### Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2017/2018

Предмет: Английский язык

Класс	Английский язык	Средний балл по всем предметам			
3А	4,44	4,56	6Д	4,47	4,56
3Б	4,29	4,5	6Е	4,33	4,48
3В	4,66	4,84	6Ж	3,83	4,11
3Г	4,65	4,74	7А	4,19	4,43
3Д	4,38	4,69	7Б	4,07	4,26
3Е	4,15	4,69	7В	4,13	4,41
3Ж	4,21	4,56	7Г	4,25	4,34
4А	4,36	4,68	7Д	3,65	4,13
4Б	4,27	4,55	7Е	3,81	4,11
4В	4,49	4,67	7Ж	3,56	3,92
4Г	4,16	4,6	8А	4,64	4,47
4Д	4,16	4,57	8Б	4,2	4,32
4Е	4,21	4,59	8В	4,19	4,27
4Ж	4,26	4,54	8Г	3,52	3,82
5А	4,35	4,64	8Д	3,75	4,06
5Б	4	4,53	8Е	4,16	4,34
5В	4,28	4,59	9А	4,27	4,44
5Г	4,39	4,66	9Б	4,28	4,27
5Д	4,38	4,69	9В	3,74	3,9
5Е	3,91	4,57	9Г	4,29	4,37
5Ж	3,97	4,47	9Д	3,81	3,96
6А	4,25	4,52	9Е	3,62	3,96
6Б	3,97	4,24	10А	4	4
6В	4,18	4,44	10Б	4,28	4,12
6Г	3,77	4,23	10В	4,09	4,21
			10Г	3,89	3,98
			11А	4,28	4,23
			11Б	4,32	4,29
			11В	4,31	4,3

### МО учителей общественных дисциплин:

-самый высокий показатель СОУ по истории, обществознанию и кубановедению в 5-ых классах у Макеровой Я.В. – 83,6

-у Бутенко И.Н. в 6, 11-ых классах – 76,3;

-у Ламинской М.С. по кубановедению в 5,6-ых классах – 82,1 показатель СОУ;

-довольно низкий показатель СОУ по истории, обществознанию и кубановедению у Капранова Н.В. и Глазковой Л.И. – это 56,4 и 57,6 соответственно.

**Средний балл по предмету по итогам года**

**Учебный год: 2017/2018**

**Предмет: История**

Класс	История	Средний балл по всем предметам			
5А	4,52	4,64	7Е	3,78	4,11
5Б	4,23	4,53	7Ж	3,67	3,92
5В	4,5	4,59	8А	4,15	4,47
5Г	4,61	4,66	8Б	3,87	4,32
5Д	4,69	4,69	8В	3,97	4,27
5Е	4,3	4,57	8Г	3,42	3,82
5Ж	4,33	4,47	8Д	3,72	4,06
6А	4,12	4,52	8Е	4,19	4,34
6Б	3,88	4,24	9А	4,43	4,44
6В	3,97	4,44	9Б	4,31	4,27
6Г	3,8	4,23	9В	3,78	3,9
6Д	4,25	4,56	9Г	4,29	4,37
6Е	4,27	4,48	9Д	3,96	3,96
6Ж	3,76	4,11	9Е	3,78	3,96
7А	4,26	4,43	10А	3,88	4
7Б	4,13	4,26	10Б	3,75	4,12
7В	4,4	4,41	10В	3,91	4,21
7Г	4,25	4,34	10Г	3,57	3,98
7Д	4,1	4,13	11А	4,14	4,23
			11Б	4,43	4,29
			11В	4,38	4,3

**Средний балл по предмету по итогам года**

**Учебный год: 2017/2018**

**Предмет: Обществознание**

Класс	Обществ вознани е	Средний балл по всем предметам			
5А	4,77	4,64	7Д	4,13	4,13
5Б	4,45	4,53	7Е	3,84	4,11
5В	4,5	4,59	7Ж	3,97	3,92
5Г	4,68	4,66	8А	4,3	4,47
5Д	4,81	4,69	8Б	3,93	4,32
5Е	4,79	4,57	8В	4,12	4,27
5Ж	4,37	4,47	8Г	3,48	3,82
6А	4,16	4,52	8Д	3,84	4,06
6Б	3,94	4,24	8Е	4,19	4,34
6В	3,97	4,44	9А	4,57	4,44
6Г	3,77	4,23	9Б	4,52	4,27
6Д	4,12	4,56	9В	4,15	3,9
6Е	4,2	4,48	9Г	4,45	4,37
6Ж	3,72	4,11	9Д	4,15	3,96
7А	4,32	4,43	9Е	4,09	3,96
7Б	4,3	4,26	10А	3,81	4
7В	4,43	4,41	10Б	3,69	4,12
7Г	4,41	4,34	10В	3,74	4,21
			10Г	3,49	3,98
			11А	4,21	4,23
			11Б	4,36	4,29
			11В	4,56	4,3



**Средний балл по предмету по итогам года**  
**Учебный год: 2017/2018**  
**Предмет: Кубановедение**

Класс	Кубано ведение	Средний балл по всем предметам
5А	4,58	4,64
5Б	4,45	4,53
5В	4,44	4,59
5Г	4,68	4,66
5Д	4,78	4,69
5Е	4,61	4,57
5Ж	4,37	4,47
6А	4,81	4,52
6Б	4,18	4,24
6В	4,64	4,44
6Г	4,21	4,23
6Д	4,53	4,56
6Е	4,5	4,48
6Ж	4,1	4,11
7А	4,42	4,43
7Б	4,2	4,26
7В	4,33	4,41
7Г	4,28	4,34
7Д	4,13	4,13

7Е	3,84	4,11
7Ж	3,93	3,92
8А	4,79	4,47
8Б	4,57	4,32
8В	4,5	4,27
8Г	4,35	3,82
8Д	4,5	4,06
8Е	4,87	4,34
9А	4,53	4,44
9Б	4,55	4,27
9В	3,93	3,9
9Г	4,52	4,37
9Д	4,04	3,96
9Е	4,06	3,96
10А	3,94	4
10Б	3,72	4,12
10В	3,91	4,21
10Г	3,6	3,98
11А	4,66	4,23
11Б	4,71	4,29
11В	4,72	4,3

***МО учителей ИЗО:***

-у Беломестной О.С. абсолютно высокий показатель СОУ по ИЗО – 96,3; а у Лагутиной Е.Л. по ИЗО – 98,3.

**Средний балл по предмету по итогам года**  
**Учебный год: 2017/2018**  
**Предмет: Изобразительное искусство**

Класс	Изобраз. искусство	Средний балл по всем предметам
5А	5	4,64
5Б	4,93	4,53
5В	5	4,59
5Г	5	4,66
5Д	4,94	4,69
5Е	4,82	4,57
5Ж	4,97	4,47
6А	4,91	4,52
6Б	4,94	4,24
6В	4,97	4,44
6Г	4,97	4,23
6Д	4,94	4,56

6Е	4,93	4,48
6Ж	4,86	4,11
7А	4,94	4,43
7Б	4,9	4,26
7В	4,93	4,41
7Г	4,84	4,34
7Д	4,87	4,13
7Е	4,75	4,11
7Ж	4,73	3,92
8А	5	4,47
8Б	4,93	4,32
8В	5	4,27
8Г	4,87	3,82
8Д	4,94	4,06
8Е	4,87	4,34

## Выводы и предложения

1. Руководителям предметных МО рассмотреть на заседаниях МО вопрос о повышении качества знаний учащихся при изучении предметов.
2. Усилить подготовку учащихся к проведению ВПР и экзаменов.
3. Обязательно включить в план работы МО открытые уроки и участие в творческих конкурсах.

Для удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением своих образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности МАОУ СОШ №101 в 2017 – 2018 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по следующим направленностям:

№ п/п	Название услуги	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Обучение по программе «Практическая стилистика» (15-16 лет)	4	43
2.	Обучение по программе «Теория и практика рассуждения в публицистике» (15-16 лет)	5	37
3.	Обучение по программе «Занимательный английский» (7-9 лет)	2	18
4.	Обучение по программе «Мир английского языка» (9-11 лет)	10	65
5.	Обучение по программе «Разговорный английский» (15-16 лет)	1	7
6.	Обучение по программе «Решение задач повышенного уровня» (15-16 лет)	6	40
7.	Обучение по программе «Право как основа современной юридической науки» (15-16 лет)	4	32
8.	Обучение по программе «Решение прикладных задач по физике» (15-16 лет)	4	26
9.	Обучение по программе «Практическая химия» (15-16 лет)	1	10
10.	Обучение по программе «В мире генетики» (15-16 лет)	2	17
11.	Обучение по программе «Глобальная география» (15-16 лет)	8	55
12.	Обучение по программе «В мире информатики»	3	21
13.	Обучение по программе «Интересная психология» (7-9 лет)	6	40
14.	Обучение по программе «Клуб любителей искусства» (7-10 лет)	2	21

15.	ИТОГО:	58	432
-----	--------	----	-----

Максимальное число учащихся охваченных дополнительными образовательными услугами в 2017-2018 уч.г. составило **432 человека**.

Учащиеся 1-4 классов посещали курсы по программам «Занимательный английский», «Мир английского языка», «Клуб любителей искусства» с расширенным изучением английского языка и изобразительного искусства. Учащиеся 9ых классов посещали многочисленные курсы дополнительного образования, из 179 человек курсы посещали 129: 37 человек по 1 предмету, 52 человека по 2 предметам, 28 человек по 3 предметам, 12 человек по 4 предметам.

Преподаватели данных курсов интересно и интенсивно вели занятия и своевременно заполняли табель посещаемости учащихся. Качественно и интересно проводились занятия преподавателями Кутушевой Е.В., Новиковой Л.Г., Постыка И.В., Тимошенко Е.В., Ивановой А.Г., Слабко Е.А., Голиковой С.В., Вернюк Т.А.

Как показала практика, обучение детей по дополнительным образовательным программам положительно влияет на рост интереса школьников к предметам основной школы, а главное — создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.

**Для дальнейшей успешной работы в данном направлении необходимо осуществлять следующие мероприятия:**

1. Учителям работать над развитием интереса учащихся к своему курсу и предмету, проследить связь между посещением ребенка дополнительных занятий и улучшением успеваемости по предмету.
2. Учителям разрабатывать новые программы дополнительных образовательных услуг, усовершенствовать материал, методы и развивать надпредметные связи.
3. Классным руководителям и учителям - предметникам доводить до сведения школьников и родителей о наличии данных курсов и о результатах проводимых занятий.

### Анализ

**учебно-воспитательного процесса в 5, 9 классах за 2017-2018 учебный год.**

В параллели  
5-х классов- 7  
9-х классов- 6

класс	ФИО классного руководителя
5а	Колесникова Елена Валерьевна
5б	Кияница Дарина Юрьевна

5в	Тихомирова Екатерина Владимировна
5г	Кузьмина Любовь Николаевна
5д	Макурова Яна Валентиновна
5е	Баннова Оксана Борисовна
5ж	Шелухина Дарья Михайловна
9а	Кутушева Евгения Владимировна
9б	Постыка Ирина Викторовна
9в	Токарева Зинаида Сергеевна
9г	Постовалова Марина Владимировна
9д	Новикова Людмила Глебовна
9е	Богданова Галина Васильевна

На начало 2017-2018 учебного года в 5 классах -223 учащихся, в 9 классах - 179 учащихся. На конец года в 5 классах -220 учащихся, в 9 классах - 174 учащихся. Во время учебного года в 5 классах выбыло 6 учащихся и прибыло 3 учащихся, в 9 классах выбыло 6 учащихся и прибыло 1 учащихся. Выбыли учащиеся по причине смены места жительства, также как и прибывшие. На повторное обучение осталась 1 учащаяся 9 класса, не явившаяся на ГИА по уважительной причине.

### Наполняемость классов и успеваемость учащихся 5, 9 классов

Клас с	Чет	Начал о четве рти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отлич ников	Хороши стов	Неуспева ющих	% качес тва	% успев аемос ти
5 «А»	I	31	0	1	30	5	21	0	87	100
	II	30	1	0	31	6	20	0	81	100
	III	31	0	0	31	5	22	0	87	100
	IV	31	1	1	31	5	20	0	81	100
	год	31	2	2	31	5	20	0	81	100
5 «Б»	I	32	0	1	31	3	18	0	68	100
	II	31	0	0	31	5	16	1	68	97
	III	31	0	0	31	4	15	0	61	100
	IV	31	0	0	31	3	17	0	65	100
	год	32	0	1	31	4	17	0	68	100

5 «В»	I	32	0	0	32	5	20	0	78	100
	II	32	0	0	32	5	21	0	81	100
	III	32	0	0	32	5	14	0	59	100
	IV	32	0	0	32	6	13	0	59	100
	год	32	0	0	32	6	16	0	69	100
5 «Г»	I	32	0	0	32	3	26	0	90	100
	II	32	0	1	31	4	22	0	81	100
	III	31	0	0	31	2	22	0	77	100
	IV	31	0	0	31	2	15	0	54	100
	год	32	0	1	31	3	21	0	77	100
5 «Д»	I	33	0	0	33	10	18	0	85	100
	II	33	0	0	33	7	20	0	82	100
	III	33	0	0	33	6	18	0	72	100
	IV	33	0	1	32	5	24	0	88	100
	год	33	0	1	32	5	24	0	88	100
5 «Е»	I	33	0	0	33	3	22	1	75	97
	II	33	0	0	33	5	17	0	67	100
	III	33	0	0	33	2	18	0	61	100
	IV	33	0	0	33	4	11	0	45	100
	год	33	0	0	33	5	17	0	67	100
5 «Ж»	I	30	0	1	29	1	17	0	62	100
	II	29	0	0	29	4	14	0	62	100
	III	29	1	0	30	4	13	0	57	100
	IV	30	0	0	30	4	8	0	40	100
	год	30	1	1	30	4	16	0	67	100
Все го	I	223	0	3	220	30	138	1	76	99
	II	220	1	1	220	36	130	1	75	99
	III	220	1	0	221	28	122	0	68	100
	IV	221	1	2	220	29	108	0	62	100
	год	223	3	6	220	32	115	0	66	100
Класс	Чет	Нача ло четв ерти	Прибыл	Выбыл	Конец четвер ти	Отлич ников	Хоро шисто в	Неуспев ающих	% каче ства	% успе ваемости
9 «А»	I	31	0	0	31	2	14	1	52	97
	II	31	0	1	30	4	17	1	70	97
	III	30	0	0	30	3	15	2	60	94
	IV	30	0	0	30	5	16	0	70	100
	год	31	0	1	30	5	17	0	73	100
9 «Б»	I	30	0	0	30	2	8	0	33	100
	II	30	0	1	29	2	12	1	48	97
	III	29	0	0	29	2	11	0	45	100
	IV	29	0	0	29	2	14	0	55	100
	год	30	1	1	28	2	14	0	55	100

9 «В»	I	28	0	1	27	1	7	0	30	100
	II	27	0	0	27	1	7	0	30	100
	III	27	0	0	27	0	8	0	29	100
	IV	27	0	0	27	2	8	0	37	100
	год	28	0	1	27	1	9	0	37	100
9 «Г»	I	30	1	0	31	4	18	0	71	100
	II	31	0	0	31	3	15	0	58	100
	III	31	0	0	31	3	16	0	61	100
	IV	31	1	0	30	4	17	0	68	100
	год	30	2	0	31	4	18	0	71	100
9 «Д»	I	28	0	1	27	0	4	4	15	85
	II	27	0	0	27	0	5	3	19	85
	III	27	0	0	27	1	7	2	34	93
	IV	27	0	0	27	1	2	0	11	100
	год	28	0	1	27	1	7	0	30	100
9 «Е»	I	32	0	0	32	1	6	2	22	94
	II	32	0	0	32	1	6	1	22	97
	III	32	0	0	32	1	8	4	28	88
	IV	32	0	0	32	1	8	0	28	100
	год	32	0	0	32	1	10	0	34	100
всего	I	179	1	2	178	10	57	7	38	96
	II	178	0	2	176	11	62	6	41	97
	III	176	0	0	176	10	65	8	43	95
	IV	176	0	0	176	15	65	0	43	100
	год	179	1	6	174	14	75	0	51	100

### Получили похвальные листы

№	5а класс	5б класс	5в класс	5г класс	5д класс	5ж класс
1	Соломахин Иван	Алиева Залина	Авро Валерия	Яковлева София	Силина Полина	Удрина Полина
2	Ткачев Данил	Воробьева Екатерина	Мещиряков Святослав		Осипов Лев	
3	Хамерзоков Юрий	Дарзиян Георгий	Сефилова Виолетта		Кантерова Анастасия	
4	Щербаков Богдан		Филимонов Вадим			

**Меры по преодолению неудовлетворительных оценок в четвертях 2017-2018 уч. год**

№ п\п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 5 классов	Классные руководители
2	Уведомлены родители учащихся получивших неудовлетворительные оценки	Классные руководители, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
3	Назначены дни консультаций и зачетов по проблемным темам	Учителя предметники, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
4	Учителями предметниками для более чёткой организации учащихся продуманы детально планы уроков; разработана система вопросов так, чтобы учащиеся осмысливали основное; разработана система упражнений для повторения; использовались различные педагогические технологии.	Учителя предметники
5	Продумано использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке.	Учителя предметники

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (33% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью их наиболее эффективной реализации, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

### Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 5-х классах, осуществлять поурочное планирование с учётом возрастных особенностей учащихся. Помнить, что по своим психологическим и физиологическим особенностям они относятся к учащимся младшего школьного возраста и одной из основных форм работы в 5-х классах остаётся дидактическая игра.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.
3. Продумать использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать её более интересной.
4. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Для пятиклассников этот фактор особенно значим! Выставление оценки своевременно, предварительно комментируя их.
5. При планировании выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию обязательны.
6. Оказать методическую помощь классным руководителям по развитию активности учащихся и работе с «трудными» детьми с привлечением социального педагога.
7. Рекомендовать классным руководителям продолжить работу по формированию сознательной дисциплины в классном коллективе с привлечением педагога психолога.
8. Педагогу психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления группы детей нуждающихся в психологической поддержке в период адаптации и проводить с ними тренинги.
9. Во второй декаде сентября провести анкетирование среди учащихся пятых классов по выявлению длительности выполнения домашних заданий, а также затруднений при его выполнении.

**Анализ** результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов в новой форме  
МАОУ СОШ № 101 в 2017-2018 учебном году

Всего выпускников- **174**

Допущены к итоговой аттестации – **174**

Сдавали экзамен в щадящем режиме – **4**

1. Ксенофонтова Виктория Юрьевна-**9в**
2. Кинцель Алина Сергеевна-**9д**
3. Дацко Дарья Сергеевна-**9е**
4. Носов Артем Савельевич-**9е**

Получили аттестат особого образца- **17**

**9а**

1. Васильева Ангелина Валерьевна
2. Коданев Илья Андреевич
3. Миронова Дарья Викторовна
4. Перминова Мария Олеговна



5.Полдомасов Никита Сергеевич

6.Слабко София Александровна

**9б**

1.Айвазов Александр Георгиевич

2.Бруйка Екатерина Валерьевна

3.Романенко Алина Андреевна

**9в**

1.Варданыч Артур Бениаминович

**9г**

1.Басистов Даниил Витальевич

2.Качан Анастасия Константиновна

3.Симонов Никита Михайлович

4.Пришва Елизавета Тарасовна

5.Захаров Мартин Михайлович

**9д**

1.Дорохова Ангелина Алексеевна

**9е**

1.Овчаренко Софья Сергеевна

**Обучающиеся получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки (ГИА-9 в форме ОГЭ)**

№	ФИО	Класс	Предмет			
						Общест вознание
1	Орлов Егор Романович	9 «Б»				
2	Платонов Кирилл Данилович	9 «В»	математик а		история	
3	Чеголин Егор Валерьевич	9 «Д»	математик а			
4	Дубовиков Николай Вадимович	9 «Е»		русски й язык		
5	Захарина Арина Артёмовна	9 «Е»	математик а			
6	Мартыненко Максим Викторович	9 «Е»	математик а			
7	Телегин Иван Викторович	9 «Е»	математик а		история	

**Не явившихся на экзамен по уважительной причине**

№	ФИО	Класс
1	Горбакова Диана Магометовна	9 «Б»

Справка о лечении до 30 июня 2018 прилагается

**Сравнительный анализ  
результатов государственной (итоговой) аттестации  
выпускников 9-х классов**

класс	Всего	Биология				Всего	Физика				Всего	Информатика и ИКТ				Всего	Обществознание			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
9А	2	0	1	1	0	6	3	3	0	0	9	8	1	0	0	18	6	9	3	0
9Б	6	1	4	1	0	6	1	5	0	0	4	1	3	0	0	16	1	9	5	1
9В	3	0	2	1	0	5	0	2	3	0	5	0	3	2	0	20	1	12	7	0
9Г	3	1	2	0	0	7	1	4	2	0	6	4	1	1	0	20	2	16	2	0
9Д	5	0	2	3	0	4	0	3	1	0	3	1	2	0	0	21	0	7	14	0
9Е	2	0	1	1	0	4	1	0	3	0	4	3	1	0	0	20	1	9	10	0
Итого :	30/ 21	1/ 2	15/ 12	13/ 7	1/ 0	31/ 32	8/ 6	18/ 17	5/ 9	0/ 0	20/ 31	8 / 17	8 / 1	4 / 3	0 / 0	118/ 115	42/ 11	52/ 62	14/ 41	0 / 1
С/б		3,53/3,76					4,10/3,82					4,7/4,45					3,90/3,72			

класс	Всего	Математика				Всего	Русский язык				Всего	Английский язык				Всего	История			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
9А	30	16	12	2	0	30	10	12	8	0	4	2	2	0	0	1	0	1	0	0
9Б	27	8	12	7	0	27	8	12	7	0	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0
9В	27	3	16	7	1	27	4	12	11	0	2	1	1	0	0	2	0	0	1	1
9Г	30	5	19	6	0	30	10	13	7	0	6	5	1	0	0	2	1	1	0	0
9Д	27	4	16	6	1	27	6	13	8	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
9Е	32	4	16	9	3	32	8	14	9	1	3	1	2	0	0	4	0	0	3	1
Итого :	173 / 173	32/ 40	82/ 91	48/ 37	11/ 5	173 / 173	69/ 46	68/ 76	34/ 50	2/ 1	27/ 22	21/ 12	4 / 10	2 / 0	0 / 0	7/ 9	1 / 1	4 / 2	2 / 4	0 / 2
С/б		3,78/3,95					4,17/3,95					4,70/4,55					3,85/3,22			

класс	Всего	География				Всего	Химия				Всего	Литература			
9А	15	9	5	1	0	2	1	1	0	0	2	1	0	1	0
9Б	10	5	4	1	0	5	4	1	0	0	1	0	1	0	0
9В	11	6	2	3	0	3	1	0	2	0	1	0	0	1	0
9Г	12	4	8	0	0	1	1	0	0	0	3	1	1	1	0
9Д	15	7	5	3	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0
9Е	19	10	6	3	0	2	0	0	2	0	2	0	1	1	0
Итого :	80	41/ 41	24/ 30	15/ 11	0/ 0	26/ 16	11/ 9	4 / 3	7/ 4	3/ 0	8/ 9	3/ 2	2/ 3	3/ 4	0/ 0
С/б		4,33/4,36					3,77/4,31					3,63/3,78			

**Сравнительный анализ  
результатов государственной (итоговой) аттестации  
выпускников  
9-х классов по математике.**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	
2007-2008	27	0	0	16	59	9	33	2	7	59
2008-2009	54	10	18	33	61	8	14	3	5	79
2009-2010	90	46	51	34	37	8	10	2	2	88
2010-2011	86	47	54	36	41	2	2	1	1	96
2011-2012	81	31	38	34	42	15	19	1	1	80
2012-2013	78	26	33	41	51	8	10	3	3	85
2013-2014	117	26	22	76	64	13	11	2	2	87
2014-2015	97	29	29	56	58	10	10	3	3	87
2015-2016	154	34	22	78	51	39	25	3	2	73
2016-2017	173	32	18	82	47	48	28	11	6	66
2017-2018	173	40	23	91	52,6	37	21,4	5	3	76

**Сравнительный анализ  
результатов государственной (итоговой) аттестации  
по русскому языку**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	
2007-2008	27	3	11	11	40	12	44	1	3	51
2008-2009	54	2	3	29	53	21	38	2	3	57
2009-2010	90	18	20	39	43	32	35	1	11	63
2010-2011	86	20	23	54	62	9	10	3	3	86
2011-2012	81	32	39	34	42	15	19	0	0	81
2012-2013	78	42	53	29	37	7	8	0	0	91
2013-2014	117	59	50	48	41	10	9	0	0	91
2014-2015	97	19	20	51	52	26	27	1	1	72
2015-2016	154	35	22	68	44	49	31	2	1	66
2016-2017	173	69	40	68	39	34	20	2	1	79
2017-2018	173	46	26,5	76	44	50	29	1	0,5	71

**Рейтинговая таблица на основе протоколов оценивания итогового собеседования  
учащихся 9 классов  
2017-2018 учебный год**

<b>Русский язык (устное собеседование)</b>															
Класс	Всего	зачет от 10-19 баллов												С ОВЗ (отказ)	Отсутствовали по болезни
		7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
9 «А»	30	0	0	1	1	3	2	3	1	3	5	6	4		Шепеленко Никита Сергеевич
9 «Б»	28	0	0	0	2	0	3	7	4	2	1	4	4		Горбакова Диана Магометовна
9 «В»	27	2	3	2	3	3	0	4	4	0	1	2	2	Ксенофонтова Виктория Юрьевна	
9 «Г»	30	0	0	0	0	0	2	1	4	4	6	6	7		
9 «Д»	27	0	0	2	2	3	3	3	3	4	4	1	1	Кинцель Алина Сергеевна	
9 «Е»	32	0	0	4	5	1	3	4	6	2	2	1	2	Дацко Дарья Сергеевна Носов Артем Савельевич	
итого	174	2	3	9	13	10	13	22	22	15	19	20	20	4	2

В результате проверки своевременности заполнения журналов и аккуратности ведения документации выявлено, что не все учителя добросовестно к этому относятся. Не своевременно заполняют журналы: Кузовкин А. М., Плачковский В. В., Капранов Н. В.

По результатам проверки были сделаны замечания Кузовкину А. М., Абазе Л. А. за недостаточную профилактическую работу по посещаемости уроков физической культуры.

Рекомендации:

1. Учителям по физической культуре Кузовкину А. М., Абазе Л. А. вести целенаправленную работу с учащимися, не посещающими уроки.
2. Своевременно заполнять журналы.
3. Классным руководителям 9-х классов:
  - продолжить контроль за посещаемостью;
  - на родительском собрании предупредить родителей, что может ожидать в конце года учащихся, которые не посещают уроки физической культуры.

**Сравнительный анализ  
результатов государственной (итоговой) аттестации  
по русскому языку**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Ко л-во	% от числа сдавших	Ко л-во	% от числа сдавших	Ко л-во	% от числа сдавших	Ко л-во	% от числа сдавших	
2007-2008	27	3	11	11	40	12	44	1	3	51
2008-2009	54	2	3	29	53	21	38	2	3	57
2009-2010	90	18	20	39	43	32	35	1	11	63
2010-2011	86	20	23	54	62	9	10	3	3	86
2011-2012	81	32	39	34	42	15	19	0	0	81
2012-2013	78	42	53	29	37	7	8	0	0	91
2013-2014	117	59	50	48	41	10	9	0	0	91
2014-2015	97	19	20	51	52	26	27	1	1	72
2015-2016	154	35	22	68	44	49	31	2	1	51
2016-2017	173	69	40	68	39	34	20	2	1	79

**Меры по преодолению неудовлетворительных оценок по диагностическим работам в 9 классах  
и неудовлетворительных оценках в четвертях 2016-2017 уч. год**

№ п\п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 9 классов	Крюкова Л. В. зам. директора по УВР
2	Уведомлены родители учащихся получивших неудовлетворительные оценки	Классные руководители

3	На собрании доведено до сведения родителей положение по ГИА в 9 классах	Крюкова Л. В. зам. директора по УВР
4	Составлена тематическая компьютерная база данных для подготовки к ГИА	учителя предметники
5	Назначены дни консультаций по проблемным темам	учителя предметники
6	На каждом уроке уделяется внимание на устном счете по тем темам, по которым допущено большее кол-во ошибок и темам, которые запланированы для следующей диагностической работы	учителя предметники

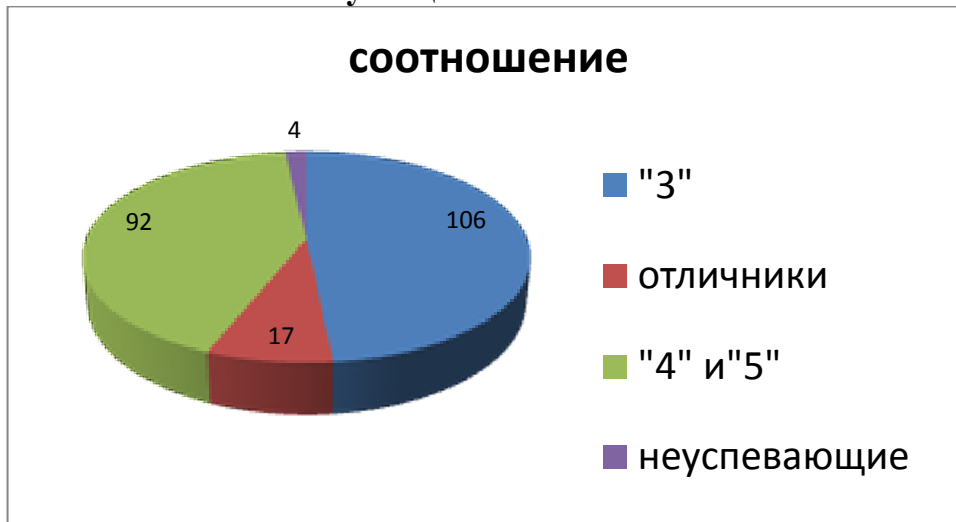
В результате проверки своевременности заполнения журналов и аккуратности ведения документации выявлено, что не все учителя добросовестно к этому относятся. Не своевременно заполняют журналы: Боташ И. Н., Кузовкин А. М., Плачковский В. В. Допускают ошибки в ведении журналов: Плачковский В. В., Лобова Т. Л., Симонян А. Р., Абаза Л. А., Токарева З. С.

По результатам проверки были сделаны замечания Кузовкину А. М., Тихомировой Е. В., Абазе Л. А. за недостаточную профилактическую работу по посещаемости уроков физической культуры.

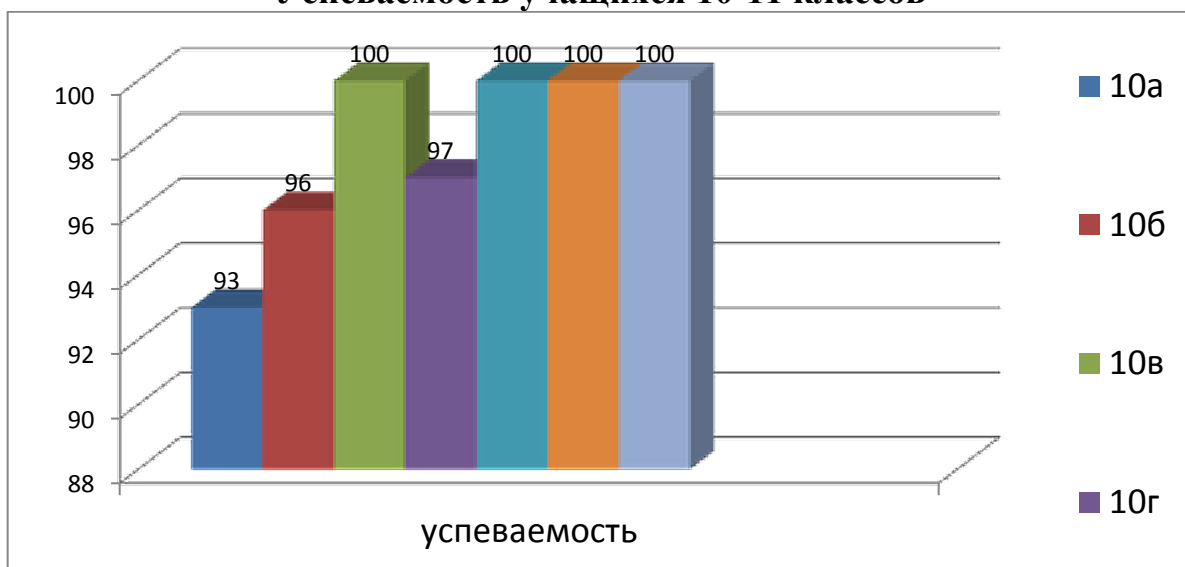
Рекомендации:

4. Учителям по физической культуре Кузовкину А. М. Тихомировой Е. В., Абазе Л. А. вести целенаправленную работу с учащимися, не посещающими уроки.
5. Своевременно заполнять журналы.
6. Классным руководителям 9-х классов:
  - продолжить контроль за посещаемостью;
  - на родительском собрании предупредить родителей, что может ожидать в конце года учащихся, которые не посещают уроки физической культуры.

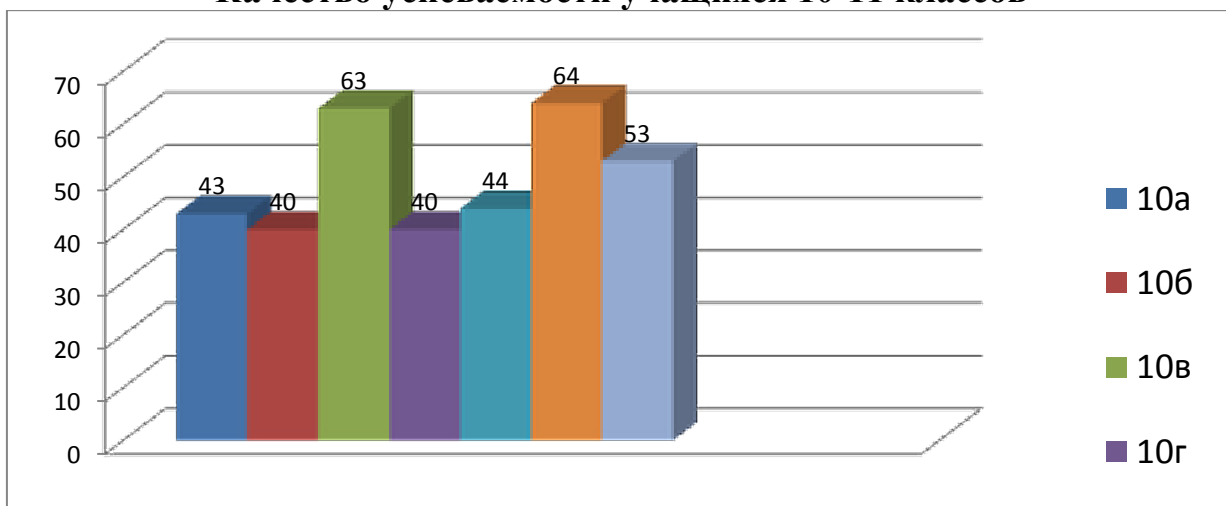
**Анализ итогов за 2017-2018 учебный год  
10-11 классы  
Всего учащихся -219 человек**



**Успеваемость учащихся 10-11 классов**



**Качество успеваемости учащихся 10-11 классов**



## Результаты ЕГЭ за 2017-2018 учебный год

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классах обучалось 89 учеников. Все учащиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации, 60 получили документ об образовании

Количество выпускников	Сдают ЕГЭ (количество учащихся)											
	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый уровень	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
<b>89</b>	<b>89</b>	<b>56</b>	<b>86</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>12</b>

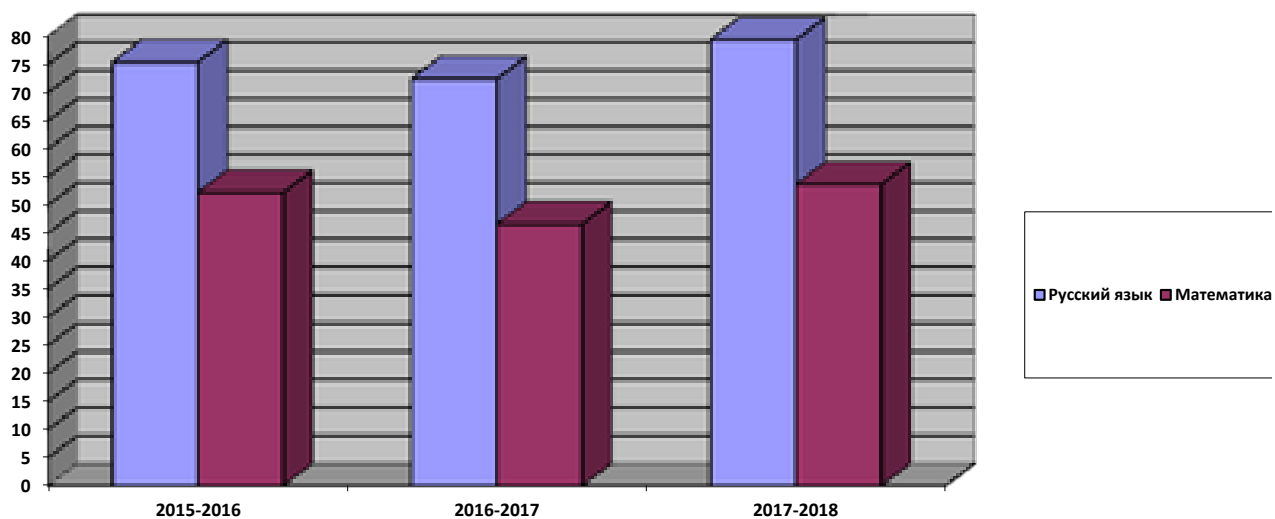
Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
<b>Русский язык</b>	<b>89</b>	<b>79.4</b>	<b>0</b>
<b>Математика базовая</b>	<b>86</b>	<b>4.5</b>	<b>0</b>
<b>Математика профильная</b>	<b>56</b>	<b>53.68</b>	<b>1</b>
<b>Физика</b>	<b>22</b>	<b>54.77</b>	<b>0</b>
<b>Химия</b>	<b>12</b>	<b>67.9</b>	<b>2</b>
<b>Биология</b>	<b>13</b>	<b>63.8</b>	<b>1</b>
<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>12</b>	<b>72.3</b>	<b>0</b>
<b>Литература</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>0</b>
<b>История</b>	<b>20</b>	<b>63</b>	<b>1</b>
<b>Обществознание</b>	<b>35</b>	<b>66.8</b>	<b>0</b>
<b>Английский язык</b>	<b>13</b>	<b>63.8</b>	<b>0</b>
<b>География</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>



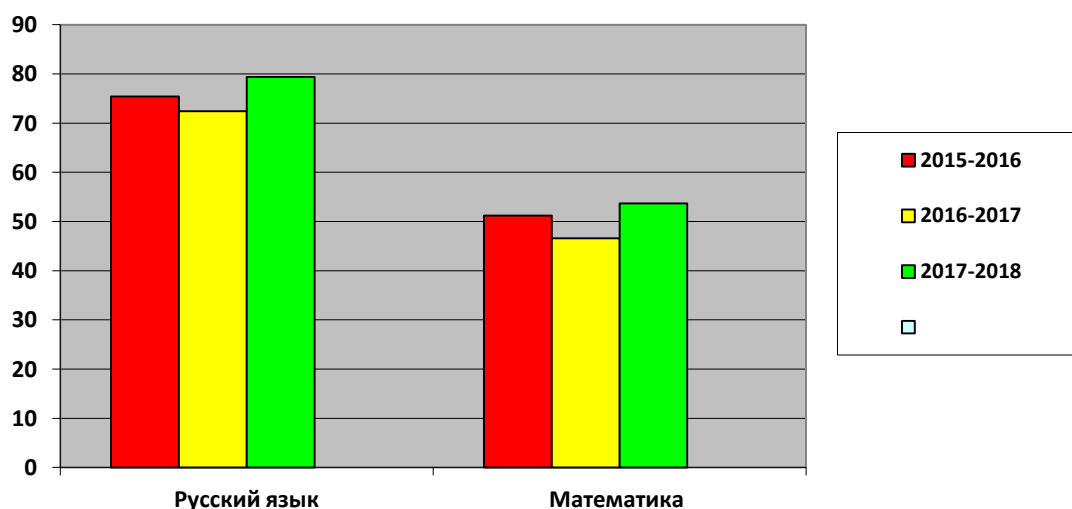
**Сравнительный анализ результатов ЕГЭ  
за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный год**

**Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)**

	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>Русский язык</b>	<b>75,4</b>	<b>72,4</b>	<b>79,4</b>
<b>Математика</b>	<b>51,2</b>	<b>46,6</b>	<b>53,68</b>



	Русский язык	Математика
2015-2016	75,4	51,2
2016-2017	72,4	46,6
2017-2018	79,4	53,68



Допуском к ЕГЭ было сочинение по русскому языку, которое учащиеся писали 06.12.2017г. Все учащиеся 11 класса получили допуск с первого раза.

За последние три года учащиеся в 2018 году показали наивысший результат при сдаче ЕГЭ по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, информатике, химии, биологии. Не преодолели минимальный порог по истории 1 ученик, по математике профильный уровень 1 ученик, по химии 2 ученика.

Наблюдается:

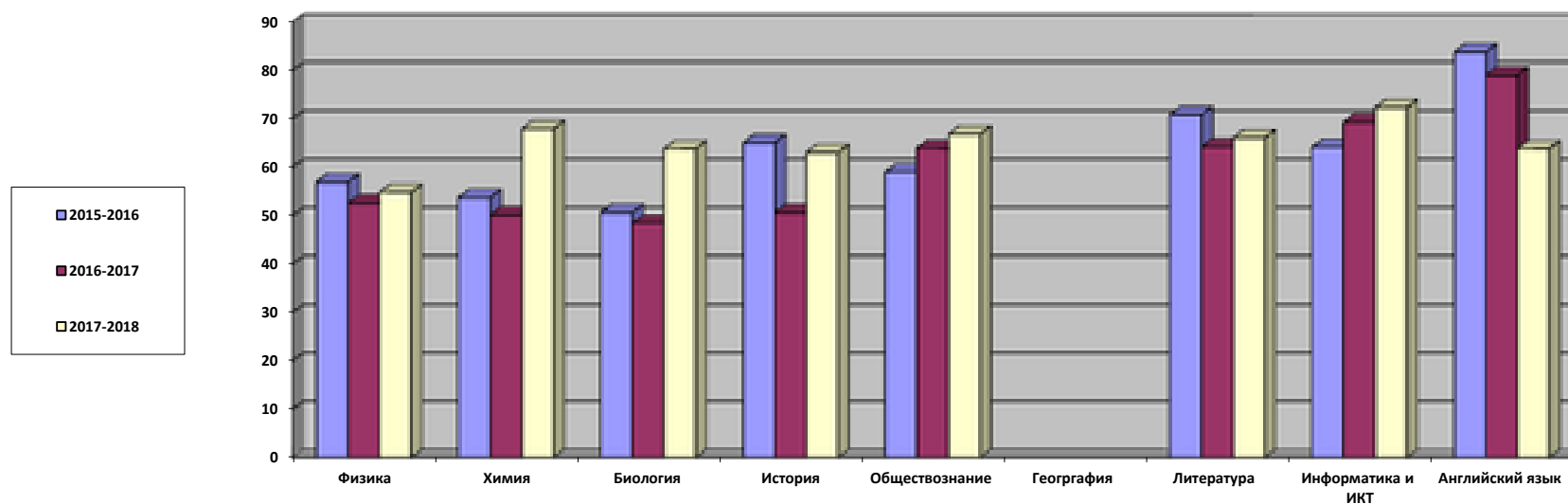
**понижение результатов по:** английскому языку.

**повышение по:** физике, истории, литературе. По всем предметам для учащихся проводились консультации (индивидуальные и групповые). К сожалению не все учащиеся посещали данные консультации, что также явилось причиной понижения результатов по некоторым предметам. Учащиеся имели возможность познакомиться с демо-версиями по всем предметам в библиотеке школы, в компьютерном классе. Возможность изменения выбора набора предметов до 1 февраля позволила некоторым ученикам скорректировать первоначально избранный перечень предметов. Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ  
за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный год.**

**по предметам по выбору**

	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
<b>2015-2016</b>	<b>56,9</b>	<b>53,7</b>	<b>50,6</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	<b>-</b>	<b>70,8</b>	<b>64,1</b>	<b>83,8</b>
<b>2016-2017</b>	<b>52,6</b>	<b>50,1</b>	<b>48,4</b>	<b>50,6</b>	<b>63,9</b>	<b>-</b>	<b>64,2</b>	<b>69,3</b>	<b>79</b>
<b>2017-2018</b>	<b>54,77</b>	<b>67,9</b>	<b>63,8</b>	<b>63</b>	<b>66,8</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>72,3</b>	<b>63,8</b>



**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ  
за 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный год.**

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
<b>2015-2016</b>	<b>75,4</b>	<b>51,2</b>	<b>56,9</b>	<b>53,7</b>	<b>50,6</b>	<b>65</b>	<b>59</b>	-	<b>70,8</b>	<b>64,1</b>	<b>83,8</b>
<b>2016-2017</b>	<b>72,4</b>	<b>46,6</b>	<b>52,6</b>	<b>50,1</b>	<b>48,4</b>	<b>50,6</b>	<b>63,9</b>	-	<b>64,2</b>	<b>69,3</b>	<b>79</b>
<b>2017-2018</b>	<b>79,4</b>	<b>53,68</b>	<b>54,77</b>	<b>67,9</b>	<b>63,8</b>	<b>63</b>	<b>66,8</b>	-	<b>66</b>	<b>72,3</b>	<b>63,8</b>

**Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили :**

- |     |      |             |           |
|-----|------|-------------|-----------|
| 1.  | 11А  | Асеева      | Ксения    |
| 2.  | 11А  | Бачинская   | Анна      |
| 3.  | 11А  | Леденева    | Дарья     |
| 4.  | 11А  | Троегубов   | Александр |
| 5.  | 11А  | Цирульник   | Дарья     |
| 6.  | 11А  | Эркаев      | Антон     |
| 7.  | 11Б  | Горькова    | Анастасия |
| 8.  | 11Б  | Ерогодский  | Егор      |
| 9.  | 11Б  | Зубков      | Кирилл    |
| 10. | 11Б  | Полютова    | Ольга     |
| 11. | 11 В | Галицкий    | Даниил    |
| 12. | 11 В | Полуместная | Диана     |
| 13. | 11 В | Савотченко  | Мария     |
| 14. | 11 В | Тарасенко   | Мария     |
| 15. | 11 В | Лисицкая    | Анастасия |

**Наивысший балл по результатам ЕГЭ показали следующие учащиеся**

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	ФИ ученика
Русский язык	89	79,4	100	Горькова Анастасия Туманов Александр
Математика	56	53,68	92	Троегубов Александр
Физика	22	54,77	100	Троегубов Александр
Химия	12	67,9	100	Полуместная Диана
Биология	13	63,8	82	Цирульник Дарья Галицкий Даниил
Литература	8	66	77	Савотченко Мария
История	20	63	100	Тарасенко Мария
Обществознание	35	66,8	95	Асеева Ксения Горькова Анастасия
Английский язык	13	63,8	87	Тарасенко Мария
Информатика и ИКТ	12	72.3	83	Матвеев Михаил Ерогодский Егор

**Набрали от 80 до 100 баллов**

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Количество набравших от 80 до 100 баллов
Русский язык	89	79,4	48
Математика	56	53,68	1
Физика	22	54,77	1
Химия	12	67,9	2
Биология	13	63,8	2
Литература	8	66	0
История	20	63	4
Обществознание	35	66,8	9
Английский язык	13	63,8	2
Информатика и ИКТ	12	72.3	3

В 2017-2018 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2017-2018 учебном году;
- проведение тщательного анализа результатов краевых диагностических работ: ознакомление с результатами работ родителей учащихся; введение в практику проведения мини - диагностических работ в присутствии родителей с проведением проверки и анализа работы;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам: русский язык и математика с 01.09.2017, предметы по выбору с 01.01.2018;
- проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения инструктажа)
- участие в федеральной и региональной апробации ЕГЭ по математике (профильный уровень) в ноябре 2017 г., обществузнанию май 2018 года.

Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, активно учителями – предметниками работа начала проводиться с ноября месяца, что дало свои положительные результаты.

Работа психологической службы по снятию тревожности у учащихся в период подготовки и во время ЕГЭ отсутствовала не было ни одного выхода педагога – психолога на родительские собрания.

### **ВЫВОДЫ**

Работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов итоговой аттестации. Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Методическому объединению учителей математики, русского языка провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, проанализировать формы диагностических карт, составить их на новый учебный год с учётом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

Продолжить практику проведения диагностических работ по математике и русскому языку в 11 классе в режиме максимально приближенному к ЕГЭ.

Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9 классов усилить работу с целью воспитания у учащихся осознанного выбора продолжения учёбы в 10 классе.

Школьному психологу подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.



## **Анализ работы центра дистанционного обучения МАОУ СОШ №101 в 2017-2018 учебном году**

На основании приказа департамента образования и науки «О модернизации общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся» школе был присвоен статус базовой школы.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов были оборудованы:

- кабинет с высокоскоростным доступом в Интернет,
- зал для проведения видеоконференций.

Все педагоги работающие с детьми-инвалидами в режиме дистанционного обучения прошли курсы на базе краевого центра дистанционного обучения.

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 6 детей - инвалидов с использованием дистанционных технологий. Занятия проводились по 10 предметам педагогами школы.

### **Список педагогов МАОУ СОШ №101 для дистанционных занятий с детьми - инвалидами на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Предмет для преподавания
1	Аникеева Елена Викторовна	Литература 8 класс
		Литература 5 класс
		Литература 9 класс
2	Колесникова Елена Валерьевна	Английский язык 10 класс
		Английский язык 9 класс
3	Истягина Светлана Павловна	Английский язык 5 класс
		Английский язык 9 класс
4	Голикова Светлана Вячеславна	География 5 класс
		География 10 класс
		География 8 класс
		География 9 класс
5	Приходченко Елена Викторовна	Химия 10 класс
		Химия 9 класс
		Химия 8 класс
		Биология 9 класс
		Биология 10 класс
6	Петрова Светлана Александровна	Информатика и ИКТ 10 класс
		Информатика и ИКТ 9 класс
		Информатика и ИКТ 8 класс
7	Ильина Наталья Валерьевна	Биология 5 класс

Все учащиеся прошли учебную программу в полном объеме, аттестованы по всем предметам.

Учащиеся центра принимают активное участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня, показывая высокие результаты.

Педагогом - психологом школы в течении года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся центра, велась индивидуальная профориентационная работа.

Для работы с детьми –инвалидами с использованием дистанционных технологий прошли курсы повышения квалификации в 2017 -2018 педагоги школы: Вернюк Т.А., Маклюк М.И., Гладина Ю.Н., Кутушева Е.В.

Работа центра дистанционного образования МАОУ СОШ №101 освещается на сайте школы.

### **Результаты организации аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара в 2017-2018 учебном году**

Для организации работы по аттестации педагогических работников в 2017-2018 году была создана группа по приёму документов и оказания методической помощи для прохождения аттестации педагогическими работниками, подтверждающих показатели квалификации, профессионализма и результативности деятельности аттестуемого, оформлен стенд «Аттестация педагогов» 23.09.2017 года был проведен инструктивно-методический семинар для педагогов по теме «Апробация электронного документооборота при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию».

#### **В 2017-2018 учебном году прошли аттестацию:**

№п.п	ФИО	Предмет
С целью подтверждения соответствия занимаемой должности		
1	Бзытова Оксана Николаевна	Начальные классы
2	Вернюк Татьяна Анатольевна	Информатика и ИКТ
3	Бондаренко Эльвина Геннадьевна	Английский язык
4	Дышекова Бэла Назировна	Математика
5	Кияница Дарина Юрьевна	Физическая культура
6	Кобзева Алина Александровна	Английский язык
7	Лобова Татьяна Леонидовна	Химия, биология
8	Лаюк Оксана Михайловна	Английский язык
9	Токарева Зинаида Сергеевна	Математика
10	Свиридовой Веры Васильевны	Русский язык и литература
11	Свиридовой Юлии Владимировны	Физическая культура
12	Рудоминская Светлана Владимировна	Начальные классы
13	Хлопкова Светлана Владимировна	Начальные классы
14	Воротникова Надежда Георгиевна	Физическая культура
15	Кузовкин Алексей Михайлович	Физическая культура
16	Крюкова Людмила Викторовна	Математика
17	Макурова Яна Валентиновна	История обществознание
18	Гончарова Людмила Федоровна	Начальные классы
19	Барабашева Анастасия Игоревна	Начальные классы
На первую квалификационную категорию		

1	Маклюк Марина Ивановна	Химия
2	Ильина Наталья Валерьевна	Начальные классы
3	Петрова Светлана Александровна	Математика информатика
4	Дуляян Елена Александровна	Начальные классы
На высшую квалификационную категорию		
1.	Глазкова Лариса Ивановна	История обществознание
2.	Иванина Алена Геннадьевна	История обществознание
3	Салтыкова Елена Ивановна	Начальные классы
4	Колесникова Елена Валерьевна	Английский язык
5	Богданова Галина Васильевна	биология

Педагоги школы приняли участие в апробации электронного документооборота при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в целях установления квалификационных категорий в 2017 году.

Для прохождения аттестации 2018-2019 учебном году заявления будут приниматься согласно нового порядка прохождения аттестации.

### **Выводы**

Организовать работу по прохождению педагогическими работниками аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в соответствии с новым положением об аттестации. Методическому совету подготовить: материал по распространению опыта педагогов по организации портфолио учителя, цикл семинаров для педагогов по разъяснению основных положений по аттестации в рамках нового Закона об образовании.

### **Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников учащихся МАОУ СОШ № 101 в 2017-2018 учебном году**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара проводился с 20.09.2017 по 07.10.2017 года, по 19 предметам: химия, английский язык, биология, кубановедение, география, обществознание, математика, история, русский язык, физика, литература, информатика, технология, ОБЖ, искусство и МХК, экология, политехническая олимпиада, физическая культура, астрономия.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов в количестве 1179

Предмет	Количество участников	Количество дипломов победителей	Количество дипломов призеров
Английский язык	141	8	55
Астрономия	4	2	0
Биология	55	5	17
География	45	8	47
Информатика и ИКТ	3	0	0
Искусство (МХК)	10	1	4
История	84	5	22
Кубановедение	20	2	5
Литература	127	14	58

Математика	213	6	20
ОБЖ	8	2	4
Обществознание	104	6	38
Политехническая олимпиада	9	1	2
Русский язык	214	7	17
Технология	58	6	10
Физика	49	9	4
Физическая культура	16	6	4
Химия	16	3	2
Экология	3	1	2
<b>Всего</b>	<b>1179</b>	<b>98</b>	<b>309</b>

**Призёры и победители  
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2017-2018 учебном году**

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

<b>1</b>	Захватова	Валерия	Владимировна	5	победитель
<b>2</b>	Соломахин	Иван	Витальевич	5	призер
<b>3</b>	Кононенко	Ксения	Юрьевна	5	призер
<b>4</b>	Черкесов	Александр	Андреевич	5	призер
<b>5</b>	Мишустина	Елизавета	Сергеевна	6	победитель
<b>6</b>	Ковалева	Ирина	Сергеевна	6	призер
<b>7</b>	Бень	Эвелина	Александровна	6	призер
<b>8</b>	Нагоркин	Григорий	Алексеевич	6	призер
<b>9</b>	Чмеренко	Мария	Юрьевна	6	призер
<b>10</b>	Зыкова	Любовь	Сергеевна	6	призер
<b>11</b>	Свидерская	София	Витальевна	6	призер
<b>12</b>	Сидунов	Дмитрий	Вячеславович	6	призер
<b>13</b>	Сорокина	Мария	Николаевна	6	призер
<b>14</b>	Шамсутдинов	Денис	Станиславович	6	призер
<b>15</b>	Дубровина	Софья	Романовна	6	призер
<b>16</b>	Яхонтов	Илья	Сергеевич	6	призер
<b>17</b>	Трофимов	Кирилл	Владимирович	7	победитель
<b>18</b>	Беляева	Вероника	Николаевна	7	призер
<b>19</b>	Писарева	Ксения	Сергеевна	7	призер
<b>20</b>	Варенцов	Александр	Витальевич	7	призер
<b>21</b>	Черкасова	Виктория	Вепаевна	7	призер
<b>22</b>	Ахрамович	Дарья	Денисовна	7	призер
<b>23</b>	Шелкова	Мария	Сергеевна	7	призер
<b>24</b>	Ли	Юлия	Савельевна	7	призер
<b>25</b>	Захватов	Виктор	Владимирович	8	пообедитель
<b>26</b>	Подольская	Мария	Романовна	8	призер
<b>27</b>	Ващенко	Виктория	Викторовна	8	призер
<b>28</b>	Кидинов	Артем	Романович	8	призер

29	Романов	Алексей	Анатольевич	8	призер
30	Сорока	Иван	Евгеньевич	8	призер
31	Ложкина	Валерия	Олеговна	8	призер
32	Смирнов	Владимир	Евгеньевич	8	призер
33	Близнюк	Екатерина	Сергеевна	8	призер
34	Дечко	Диана	Сергеевна	8	призер
35	Папанов	Александр	Александрович	8	призер
36	Семенов	Михаил	Андреевич	8	призер
37	Горькова	Екатерина	Александровна	8	призер
38	Шаулов	Глеб	Олегович	8	призер
39	Лыкова	Мария	Олеговна	8	призер
40	Харина	Екатерина	Алексеевна	8	призер
41	Осадченко	Дмитрий	Сергеевич	8	призер
42	Микольян	Каролина	Артуровна	8	призер
43	Криворотова	Анастасия	Сергеевна	8	призер
44	Ханаев	Михаил	Николаевич	8	призер
45	Миронова	Дарья	Викторовна	9	победитель
46	Васильева	Ангелина	Валерьевна	9	призер
47	Батурин	Константин	Николаевич	9	призер
48	Дефтерова	Мария	Михайловна	10	победитель
49	Кириченко	Наталья	Александровна	10	призер
50	Шелков	Максим	Сергеевич	10	призер
51	Абоян	Белла	Павловна	10	призер
52	Казакова	Екатерина	Олеговна	10	призер
53	Харин	Даниил	Алексеевич	10	призер
54	Насонова	Анастасия	Сергеевна	10	призер
55	Титаренко	Виктория	Дмитриевна	10	призер
56	Бачинская	Анна	Сергеевна	11	победитель
57	Касатчиков	Владимир	Александрович	11	победитель
58	Тарасенко	Мария	Андреевна	11	призер
59	Дианов	Владислав	Романович	11	призер
60	Эркаев	Антон	Юрьевич	11	призер
61	Низкодубов	Дмитрий	Александрович	11	призер
62	Олейников	Даниил	Станиславович	11	призер
63	Туманов	Александр	Михайлович	11	призер

### Астрономия

1	Разнометов	Михаил	Игоревич	7	победитель
2	Смирнов	Юрий	Андреевич	10	победитель

### Биология

1	Мушустина	Елизавета	Сергеевна	6	победитель
2	Закирова	Альбина	Ильдаровна	6	призер
3	Романова	Анна	Алексеевна	6	призер

4	Москвич	Лариса	Константиновна	7	победитель
5	Хамидуллина	Аису	Алексеевна	7	призер
6	Семченко	Мария	Михайловна	7	призер
7	Тюфимов	Кирилл	Владжимович	7	призер
8	Палютовна	Анастасия	Евгеньевна	7	призер
9	Лихолет	Тимофей	Денисовеч	7	призер
10	Ярова	Александра	Сергеевна	7	призер
11	Шерба	Полина	Павловна	7	призер
12	Писарева	Ксения	Сергеевна	7	призер
13	Еропкина	Виктория	Денисовна	8	призер
14	Климова	Екатерина	Александровна	8	Победитель
15	Яковенко	Юлия	Ялексеевна	9	победитель
16	Вельчо	Сергей	Анатолевич	9	призер
17	Нудная	Векторя	Аркадьевна	9	призер
18	Кашченко	Елизавета	Сергеевна	9	призер
19	Халаби	Мона	Акраповна	11	победитель
20	Касатчиков	Владислав	Александрович	11	призер
21	Цирульник	Дарья	Игоревна	11	призер
22	Леденева	Дарья	Евгеньевна	11	призер

### География

1	Арстанов	Руслан	Маратович	7	<b>победитель</b>
2	Николаев	Сергей	Андреевич	8	<b>призер</b>
3	Пушичкина	Мария	Васильевна	8	<b>призер</b>
4	Петрова	Эмилия	Васильевна	8	<b>победитель</b>
5	Симонов	Никита	Михайлович	9	<b>победитель</b>
6	Полуянов	Роман	Иванович	11	<b>победитель</b>

### История

2	Сохт	Султан	Капланович	6	победитель
3	Зыкова	Любовь	Сергеевна	6	призер
4	Бень	Эвелина	Александровна	6	призер
5	Аршинов	Александр	Георгиевич	7	победитель
6	Букетова	Виталия	Евгеньевна	7	призер
7	Корольков	Владислав	Александрович	7	призер
8	Фендриков	Алексей	Валерьевич	7	призер
9	Арстанов	Руслан	Маратович	7	призер
10	Ахрамович	Дарья	Денисовна	7	призер
11	Высоцкая	Анастасия	Олеговна	7	призер
12	Коротченко	Ольга	Сергеевна	7	призер
13	Беляева	Вероника	Николаевна	7	призер
14	Глебов	Глеб	Андреевич	7	призер
15	Левченко	Екатерина	Евгеньевна	7	призер

16	Мельник	Матвей	Ильич	7	призер
17	Шабурова	Олеся	Андреевна	7	призер
18	Горькова	Екатерина	Александровна	8	победитель
19	Кидинов	Артём	Романович	8	призер
20	Геворкян	Артур	Давидович	8	призер
21	Аветисян	Давид	Геворгович	8	призер
22	Пришва	Елизавета	Тарасовна	9	победитель
23	Качан	Анастасия	Константиновна	9	призер
24	Азими	Марьям	Вахи	9	призер
25	Дианов	Владислав	Романович	11	победитель
26	Бачинская	Анна	Сергеевна	11	призер
27	Полуянов	Роман	Иванович	11	призер

### Кубановедение

1	Качан	Анастасия	Константиновна	9	победитель
2	Пришва	Елизавета	Тарасовна	9	призер
3	Азими	Марьям	Вахи	9	призер
4	Дегтярева	Дарья	Игоревна	10	победитель
5	Девтерова	Мария	Михайловна	10	призер
6	Чигерева	Полина	Юрьевна	10	призер
7	Соловьева	Милалика	Антоновна	10	призер

### Литература

1	Лысак	Алина	Максимовна	6	победитель
2	Заиша	Владимир	Валентинович	6	призёр
3	Никитин	Егор	Михайлович	6	призёр
4	Сорокина	Мария	Николаевна	6	призёр
5	Вельчо	Виктория	Анатољевна	6	призёр
6	Романова	Анна	Алексеевна	6	призёр
7	Ахрамович	Дарья	Денисовна	7	победитель
8	Будякова	Дарья	Дмитриевна	7	призёр
9	Симонян	Алла	Владиславовна	7	призёр
10	Лузан	Юлия	Альбертовна	7	призёр
11	Трошкин	Егор	Кириллович	7	призёр
12	Букетова	Виталия	Евгеньевна	7	призёр
13	Сескутова	Полина	Владиславовна	7	призёр
14	Дегтярёва	Мария	Игоревна	7	призёр
15	Карпович	Анна	Романовна	7	призёр
16	Пархаева	Ангелина	Александровна	7	призёр
17	Писарева	Ксения	Сергеевна	7	призёр
18	Федорец	Анастасия	Витальевна	7	призёр
19	Адонин	Андрей	Андреевич	7	призёр
20	Иванько	Анастасия	Дмитриевна	7	призёр
21	Беляева	Вероника	Николаевна	7	призёр

22	Аршинов	Александр	Георгиевич	7	призёр
23	Шевченко	Алексей	Олегович	7	призёр
24	Василенко	Екатерина	Антоновна	7	призёр
25	Пивнева	Мария	Сергеевна	7	призёр
26	Федорчук	Алексей	Петрович	7	призёр
27	Витченко	Влада	Викторовна	7	призёр
28	Логвинова	Валерия	Витальевна	7	призёр
29	Шубина	Евдокия	Дмитриевна	7	призёр
30	Мощенская	Дарья	Андреевна	7	призёр
31	Телешев	Владиен	Михайлович	7	призёр
32	Левченко	Екатерина	Евгеньевна	7	призёр
33	Чернявская	Валерия	Вячеславовна	7	призёр
34	Попов	Игорь	Юрьевич	7	призёр
35	Варенцов	Александр	Витальевич	7	призёр
36	Тюшеков	Савелий	Вячеславович	7	призёр
37	Горькова	Екатерина	Александровна	8	победитель
38	Лыкова	Мария	Олеговна	8	победитель
39	Денисова	Владлена	Андреевна	8	победитель
40	Долина	Анастасия	Вадимовна	8	победитель
41	Чернова	Ксения	Игоревна	8	победитель
42	Борисенко	Елена	Алексеевна	8	победитель
43	Глазырина	Юлия	Евгеньевна	8	победитель
44	Криворотова	Анастасия	Сергеевна	8	победитель
45	Микольян	Каролина	Артуровна	8	победитель
46	Ложкина	Валерия	Олеговна	8	призёр
47	Петрова	Эмилия	Васильевна	8	призёр
48	Ермолаев	Олег	Александрович	8	призёр
49	Семёнова	Анастасия	Станиславовна	8	призёр
50	Николаев	Сергей	Андреевич	8	призёр
51	Елецков	Олег	Сергеевич	8	призёр
52	Дратунов	Адреан	Станиславович	8	призёр
53	Крыжановский	Денис	Сергеевич	8	призёр
54	Коробкова	Алиса	Евгеньевна	8	призёр
55	Яшная	Елена	Александровна	8	призёр
56	Монако	Анастасия	Александровна	8	призёр
57	Павлова	Дарья	Александровна	8	призёр
58	Кузьмин	Никита	Игоревич	8	призёр
59	Овдиенко	Эвелина	Александровна	8	призёр
60	Плосконенко	Арина	Александровна	8	призёр
61	Пархоменко	Юлия	Александровна	8	призёр
62	Новикова	Валерия	Игоревна	9	победитель
63	Полдомасов	Никита	Сергеевич	9	призёр
64	Васильева	Ангелина	Валерьевна	9	призёр
65	Перминова	Мария	Олеговна	9	призёр
66	Самойлик	Мария	Михайловна	9	призёр
67	Грановская	Констанция	Сергеевна	10	победитель



<b>68</b>	Наталочка	Анастасия	Денисовна	10	призёр
<b>69</b>	Дегтярёва	Дарья	Игоревна	10	призёр
<b>70</b>	Чигирёва	Полина	Юрьевна	10	призёр
<b>71</b>	Савотченко	Мария	Игоревна	11	победитель
<b>72</b>	Яицкая	Кристина	Станиславовна	11	призёр

### Математика

<b>1</b>	Амбарцумян	Иван	Сергеевич	4	победитель
<b>2</b>	Беляева	Анастасия	Евгеньевна	4	победитель
<b>3</b>	Мельникова	Елена	Алексеевна	4	победитель
<b>4</b>	Ульянов	Сергей	Александрович	4	победитель
<b>5</b>	Ильяшенко	Юлия	Алексеевна	4	призер
<b>6</b>	Амарин	Никита	Сергеевич	4	призер
<b>7</b>	Буюкова	Анастасия	Александровна	4	призер
<b>8</b>	Горшков	Артем	Яковлевич	4	призер
<b>9</b>	Жданова	Маргарита	Павловна	4	призер
<b>10</b>	Ильяшенко	Елена	Алексеевна	4	призер
<b>11</b>	Колесников	Захар	Романович	4	призер
<b>12</b>	Коржов	Илья	Юрьевич	4	призер
<b>13</b>	Корнеева	София	Михайловна	4	призер
<b>14</b>	Осипчук	Тарас	Денисович	4	призер
<b>15</b>	Радыгина	Иветта	Юрьевна	4	призер
<b>16</b>	Рудаков	Александр	Александрович	4	призер
<b>17</b>	Семипядный	Глеб	Александрович	4	призер
<b>18</b>	Холодов	Максим	Романович	4	призер
<b>19</b>	Цай	Илья	Алексеевич	4	призер
<b>20</b>	Каракузьма	Матвей	Константинович	4	призер
<b>21</b>	Байкова	Арина	Сергеевна	4	призер
<b>22</b>	Богославский	Родион	Станиславович	4	призер
<b>23</b>	Гареев	Тимур	Равильевич	4	призер
<b>24</b>	Гибадуллина	Ангелина	Раисовна	4	призер
<b>25</b>	Гладкая	Камилла	Викторовна	4	призер
<b>26</b>	Грищенко	Валерия	Алексеевна	4	призер
<b>27</b>	Дараган	Эвелина	Вадимовна	4	призер
<b>28</b>	Демченко	Милена	Максимовна	4	призер
<b>29</b>	Деньковец	Артем	Сергеевич	4	призер
<b>30</b>	Козин	Максим	Дмитриевич	4	призер
<b>31</b>	Мигалаш	Никита	Данилович	4	призер
<b>32</b>	Перминова	Дарья	Олеговна	4	призер
<b>33</b>	Рахлеева	Дарья	Юрьевна	4	призер
<b>34</b>	Ромашку	Сергей	Александрович	4	призер
<b>35</b>	Рохлин	Давид	Аркадьевич	4	призер
<b>36</b>	Рябцовских	Ростислав	Олегович	4	призер
<b>37</b>	Сустов	Данил	Александрович	4	призер
<b>38</b>	Тарасенко	Марина	Андреевна	4	призер

39	Тараскина	Софья	Андреевна	4	призер
40	Ткаченко	Виктория	Андреевна	4	призер
41	Ткаченко	Роман	Сергеевич	4	призер
42	Смирнов	Егор	Денисович	4	призер
43	Куденко	Дарья	Александровна	5	<b>призер</b>
44	Иваницкая	Яна	Юрьевна	5	<b>призер</b>
45	Григоровская	Елизавета	Алексеевна	5	<b>призер</b>
46	Замша	Владимир	Валентинович	6	<b>призер</b>
47	Осипян	Тигран	Игоревич	6	<b>призер</b>
48	Зикеев	Станислав	Яковлевич	7	победитель
49	Снесарев	Демид	Александрович	7	призер
50	Дегтярева	Мария	Игоревна	7	призер
51	Полдомасов	Никита	Сергеевич	9	<b>победитель</b>
52	Ямушев	Кирилл	Алексеевич	9	<b>победитель</b>
53	Шефер	Кирилл	Андреевич	9	<b>призер</b>
54	Щапин	Павел	Сергеевич	9	<b>призер</b>
55	Троегубов	Александр	Юрьевич	11	<b>победитель</b>

### Искусство МХК

1	Гаевская	Алиса	Вадимовна	8	победитель
2	Семикина	Анастасия	Юрьевна	8	призёр
3	Шерпа	Полина	Павловна	7	призер
4	Тюлина	Яна	Олеговна	7	призёр
5	Филипович	София		7	призёр

### ОБЖ

1	Дечко	Диана	Сергеевна	8	призер
2	Головенко	Полина	Антоновна	8	призер
3	Андрияш	Кирилл	Александрович	9	победитель
4	Дорохова	Ангелина	Алексеевна	9	призер
5	Грановская	Констанция	Сергеевна	10	призер
6	Полуянов	Роман	Иванович	11	победитель

### Обществознание

1	Романова	Анна	Алексеевна	6	победитель
2	Зыкова	Любовь	Сергеевна	6	призер
3	Бень	Эвелина	Александровна	6	призер
4	Букетова	Виталия	Евгеньевна	7	победитель
5	Адонин	Андрей	Андреевич	7	призер
6	Трофимов	Кирилл	Владимирович	7	призер
7	Федорец	Анастасия	Витальевна	7	призер

8	Ахрамович	Дарья	Денисовна	7	призер
9	Беляева	Вероника	Николаевна	7	призер
10	Арстанов	Руслан	Маратович	7	призер
11	Черкасова	Виктория	Вепаевна	7	призер
12	Шёлкова	Мария	Сергеевна	7	призер
13	Ли	Юлия	Савельевна	7	призер
14	Федорчук	Алексей	Петрович	7	призер
15	Дегтярёва	Мария	Игоревна	7	призер
16	Коротченко	Ольга	Сергеевна	7	призер
17	Мощенская	Дарья	Андреевна	7	призер
18	Писарева	Ксения	Сергеевна	7	призер
19	Козлик	Анастасия	Андреевна	7	призер
20	Монако	Анастасия	Александровна	8	победитель
21	Петрова	Эмилия	Васильевна	8	призер
22	Горькова	Екатерина	Александровна	8	призер
23	Ткаченко	Елизавета	Андреевна	8	призер
24	Климова	Екатерина	Александровна	8	призер
25	Коробкова	Алиса	Евгеньевна	8	призер
26	Близнюк	Екатерина	Сергеевна	8	призер
27	Дечко	Диана	Сергеевна	8	призер
28	Сорока	Иван	Евгеньевич	8	призер
29	Яшная	Елена	Александровна	8	призер
30	Микольян	Королина	Артуровна	8	призер
31	Семенова	Анастасия	Станиславовна	8	призер
32	Сапрыкина	Ирина	Владимировна	8	призер
33	Николаев	Сергей	Андреевич	8	призер
34	Тихонова	Виктория	Константиновна	8	призер
35	Пришва	Елизавета	Тарасовна	9	победитель
36	Качан	Анастасия	Константиновна	9	призер
37	Девтерова	Мария	Михайловна	10	победитель
38	Дегтярова	Дарья	Игоревна	10	призер
39	Еремина	Елизавета	Алексеевна	10	призер
40	Соловьева	Милалика	Антоновна	10	призер
41	Наталочка	Анастасия	Денисовна	10	призер
42	Ещенко	Александр	Вячеславович	10	призер
43	Асеева	Ксения	Андреевна	11	победитель
44	Пономаренко	Виктория	Максимовна	11	призер

### Политехническая олимпиада

1	Троегубов	Александр	Юрьевич	11	победитель
2	Зубков	Кирилл	Романович	11	призер
3	Полютова	Ольга	Евгеньевна	11	призер

## Русский язык

1	Рахлеева	Дарья	Юрьевна	4	победитель
2	Михнович	Дарья	Анатолевна	6	победитель
3	Левченко	Екатерина	Евгеньевна	7	победитель
4	Витченко	Влада	Викторовна	7	призёр
5	Рыбина	Екатерина	Игоревна	7	призёр
6	Иванько	Анастасия	Дмитриевна	7	призёр
7	Пархаева	Ангелина	Александровна	7	призёр
8	Свиридова	Анна	Дмитриевна	7	призёр
9	Морозова	Анастасия	Андреевна	7	призёр
10	Ахрамович	Дарья	Денисовна	7	призёр
11	Мощенская	Дарья	Андреевна	7	призёр
12	Казанджи	Маргарита	Константиновна	7	призёр
13	Ложкина	Валерия	Олеговна	8	победитель
14	Полетаева	Алина	Владимировна	8	победитель
15	Корнилова	Диана	Дмитриевна	8	призёр
16	Криворотова	Анастасия	Сергеевна	8	призёр
17	Николаев	Сергеевич	Андреевич	8	призёр
18	Борисенко	Елена	Алексеевна	8	призёр
19	Полдомасов	Никита	Сергеевич	9	победитель
20	Перминова	Мария	Олеговна	9	призёр
21	Женекова	София	Александровна	10	победитель
22	Миних	Екатерина	Владиславовна	10	призёр
23	Керопова	Анна	Сергеевна	10	призёр
24	Шелков	Максим	Сергеевич	10	призёр

## Технология юноши

1	Долгий	Денис	Александрович	6	победитель
2	Столяров	Михаил	Сергеевич	6	призер
3	Евгеньев	Александр	Александрович	6	призер
4	Адонин	Андрей	Андреевич	7	победитель
5	Оркопуло	Петр	Анастасьевич	7	призер
6	Арстанов	Руслан	Маратович	7	призер
7	Трофимов	Кирилл	Владимирович	7	призер
8	Сербин	Роман	Сергеевич	8	победитель
9	Молчанов	Егор	Сергеевич	8	призер
10	Богаев	Владимир	Игоревич	9	победитель

## Технология девушки

1	Бень	Эвелина	Александровна	6	победитель
2	Романова	Анна	Алексеевна	6	призер
3	Зыкова	Любовь	Сергеевна	6	призер
4	Дубинина	Ева	Юрьевна	6	призер
5	Свидерская	София	Витальевна	6	призер

6	Галинова	Софья	Руслановна	7	победитель
---	----------	-------	------------	---	------------

### Физика

1	Троегубов	Александр	Юрьевич	11	победитель
2	Смирнов	Юрий	Андреевич	10	победитель
3	Шелков	Максим	Сергеевич	10	победитель
4	Иващенко	София	Ильинична	9	победитель
5	Каменева	Полина	Сергеевна	9	победитель
6	Ягода	Олег	Романович	9	победитель
7	Черный	Егор	Алексеевич	9	призер
8	Шелехов	Денис	Владимирович	9	призер
9	Петрова	Эмилия	Васильевна	8	победитель
10	Близнюк	Екатерина	Сергеевна	8	победитель
11	Сорока	Иван	Евгеньевич	8	победитель
12	Геворкян	Артур	Давидович	8	призер
13	Руф	Лиана	Сергеевна	7	призер

### Физическая культура юноши

1	Бут	Андрей	Николаевич	5	Победитель
2	Зима	Дмитрий	Сергеевич	5	Призер
3	Сольтамурадов	Узвар	Рустамович	5	Призер
4	Борисов	Егор	Анатольевич	5	Призер
5	Малеев	Никита	Сергеевич	8	Победитель
6	Марский	Артем	Игоревич	10	Победитель
7	Суров	Ярослав	Александрович	10	Победитель

### Физическая культура девушки

1	Лоскутникова	Анна	Олеговна	5	Победитель
2	Малахова	Елизавета	Денисовна	5	Призер

### Химия

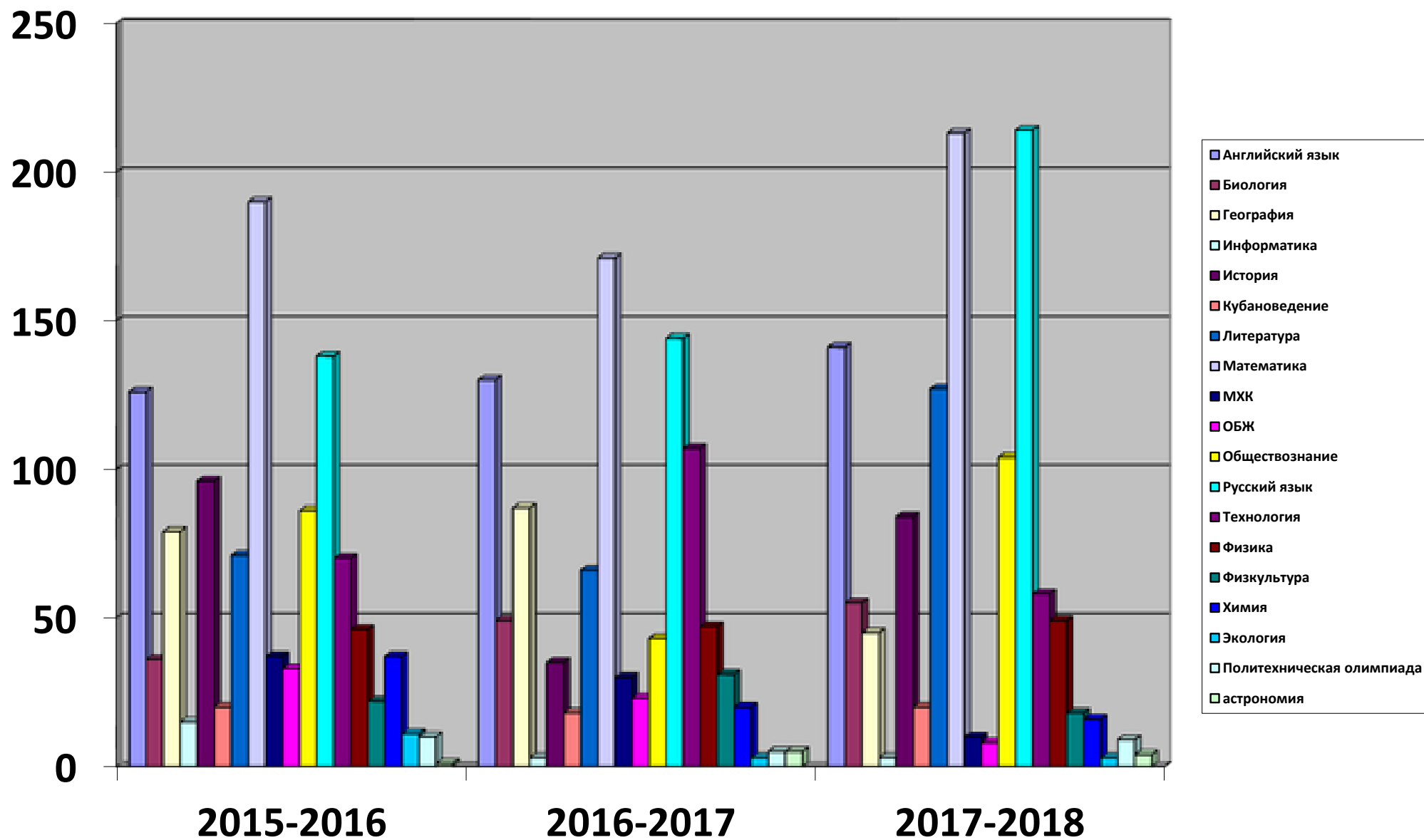
1	Полуместная	Диана	Александровна	11	победитель
2	Галицкий	Даниил	Алексеевич	11	победитель
3	Геворкян	Диана	Давидовна	11	победитель
4	Леденева	Дарья	Евгеньевна	11	призер
5	Цирульник	Дарья	Игоревна	11	призер

### Экология

1	Халаби	Мона	Акраповна	11	Победитель
2	Кашенко	Елизавета	Сергеевна	9	призер
3	Яковенко	Юлия	Алексеевна	9	призер

**Сравнительный анализ участия в школьном этапе олимпиады  
за 2012-2013,2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебный год**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Английский язык	31	21	112	126	130	141
Биология	27	26	113	36	49	55
География	25	37	78	79	87	45
Информатика	10	5	11	15	3	3
История	54	31	76	96	35	84
Кубановедение	22	18	24	20	18	20
Литература	16	14	45	71	66	127
Математика	66	94	108	190	171	213
МХК	5	10	25	37	30	10
ОБЖ	14	8	17	33	23	8
Обществознание	20	40	39	86	43	104
Русский язык	63	40	124	138	144	214
Технология	6	28	18	70	107	58
Физика	26	35	30	46	47	49
Физкультура	13	9	9	22	31	18
Химия	16	16	15	37	20	16
Экология		8	20	11	3	3
Политехническая олимпиада		10	8	10	5	9
Астрономия				1	5	4



Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 77 учащихся школы. Ученики школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 12 предметам. Стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 26 человек:

**Призёры и победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
2017-2018 год.**

№п/п	Предмет	Класс	ФИ	Статус	Учитель
1.	Астрономия	10Г	Смирнов Юрий	<b>Победитель</b>	Безгласный Георгий Петрович
2.	Физика	11А	Троегубов Александр	Призер	Постовалова Марина Владимировна
3.		10Г	Смирнов Юрий	Призер	Безгласный Георгий Петрович
4.	Политехническая олимпиада	11А	Троегубов Александр	<b>Победитель</b>	Постовалова Марина Владимировна
5.	Кубановедение	11В	Полуянов Роман	Призер	Бутенко Ирина Николаевна
6.	История	11В	Тарасенко Мария	Призер	Бутенко Ирина Николаевна
7.		8В	Кидинов Артём	Призер	Иванина Алёна Геннадьевна
8.		7В	Арстанов Артём	Призер	Гладина Юлия Николаевна
9.		7А	Аршинов Александр	Призер	Гладина Юлия Николаевна
10.		7Е	Беляева Вероника	Призер	Гладина Юлия Николаевна
11.		7А	Коротченко Ольга	Призер	Гладина Юлия Николаевна
12.		7Б	Глебов Глеб	Призер	Гладина Юлия Николаевна
13.	Физическая культура	8Д	Трикоз Алина	Призер	Абаза Лилия Анатольевна
14.	Обществознание	10Б	Девтерова Мария	Призер	Глазкова Лариса Ивановна
15.		10Б	Дегтярева Дарья	Призер	Глазкова Лариса Ивановна
16.		8В	Горькова Екатерина	Призер	Иванина Алёна Геннадьевна
17.	Литература	8Б	Ложкина Валерия	<b>Победитель</b>	Кутушева Евгения Владимировна
18.		8Б	Криворотова Анастасия	Призер	Кузьменко Наталья Николаевна
19.		8В	Горькова Екатерина	Призер	Новикова Людмила Глебовна



20.		9А	Новикова Валерия	Призер	Кутушева Евгения Владимировна
21.		11В	Савотченко Мария	Призер	Беспалова Юлия Сергеевна
22.	Русский язык	7В	Левченко Екатерина	Призер	Свиридова Вера Васильевна
23.	Английский язык	10Б	Девтерова Мария	Призер	Постыка Ирина Викторовна
24.	География	11В	Полуянов Роман	Призер	Слабко Елена Асхатовна
25.	Технология	7В	Арстанов Артём	Призер	Поботаев Денис Владимирович
26.		9 Г	Богаев Владимир	Призер	Поботаев Денис Владимирович

**Призёры I олимпиады Кубанского государственного университета по естественным наукам для школьников (ГЕОГРАФИЯ)  
2017-2018 год.**

1.	География	9 Е	Овчаренко Софья	Призер	Голикова Светлана Вячеславна
2.		9А	Полдомасов Никита	Призер	Слабко Елена Асхатовна
3.		9Б	Нудная Виктория	Призер	Голикова Светлана Вячеславна
4.		9А	Коданев Илья	Призер	Слабко Елена Асхатовна

**Призёры Международной олимпиады школьников им. Льва Дедешко (г.Ейск)  
2017-2018 год.**

Куратор группы: Тимошенко Елена Владимировна

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Полютова Анастасия Евгеньевна	7 В	русский язык	2 место	Свиридова Вера Васильевна
2	Петрова Эмилия Васильевна	8 Е	Русский язык,	3 место	Кутушева Евгения Владимировна
3	Ахрамович Дарья Денисовна	7 В	русский язык, английский язык	2 место 1 место	Свиридова Вера Васильевна Тараканова Ольга Викторовна

**Призёры муниципального тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»  
среди 2-4 классов**

Куратор группы: Донская Валерия Викторовна

№ п/п	ФИ	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1	Осипчук Тарас	4		2 место	Малахова Ирина Викторовна
2	Богун Александр	2		2 место	Фендрикова Татьяна Николаевна

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Троегубов Александр (политехническая, физика), Девтерова Мария (английский язык), Смирнов Юрий (астрономия), Тарасенко Мария (история), Саботченко Мария (литература).

**Призерами регионального этапа стали:**  
**Троегубов Александр (политехническая, физика),**  
**Девтерова Мария (английский язык),**  
**Смирнов Юрий (астрономия),**  
**Тарасенко Мария (история).**

Для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены  
Девтерова Мария (английский язык) г. Казань,  
Смирнов Юрий (астрономия) г. Волгоград,  
Тарасенко Мария (история) г. Сочи.

**Смирнов Юрий второй раз стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.**

## **Выводы**

Отметить активную работу руководителей предметных методических объединений по активизации работы по привлечению учащихся к участию в олимпиаде, работу учителей истории, русского языка и литературы, физики. Но нужно указать на недостаточную работу по предметам: информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ, биология, химия, кубановедение. Также необходимо отметить недостаточное качество призеров и победителей по английскому языку, при большом количестве участников школьного этапа – всего 1 участник муниципального. Кадровый состав учителей - предметников и заинтересованность учащихся данными предметами позволяют надеяться на повышение уровня и качества участия в олимпиадном движении.

В 2018-2019 учебном году продолжить работу по привлечению большего количества учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников повысить качество подготовки учащихся к олимпиаде и других интеллектуальных конкурсах.

## **Анализ воспитательной работы за 2017-2018 учебный год**

На 01.09.2017 года в школе 68 классов. Средняя наполняемость классов – 30 человек. Занятия в школе проводятся в две смены. На конец 2017-2018 учебного года в школе 2245 учащихся. Срок обучения в школе – 11 лет, возраст обучающихся от 6,5 до 18 лет.

Классные руководители:

Кол-во класс. рук.	Стаж работы			
	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	Более 15 лет
68	4	12	10	42

По данным таблицы можно сделать вывод, что большинство учителей имеют достаточно большой опыт работы, это творчески работающие специалисты, которые способны комплексно и профессионально решать сложные педагогические ситуации.

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2017-2018 учебного года осуществлялась на основании воспитательного плана работы школы, воспитательных планов классных руководителей, принятых на совещании Методического объединения классных руководителей.

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году строилась, исходя из общей цели образовательного процесса.

Цель образовательного процесса: создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым и эффективным.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами.
2. Сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей, воспитание осознания учащимися необходимости ведения здорового образа жизни.
3. Развитие системы школьного самоуправления и условия для проявления неформального лидерства учащихся.
4. Создание условия для активного участия семьи в воспитательной работе школы.
5. Развитие самоуправления школьников, представление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
6. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и наркомании среди подростков, максимально привлекать детей «группы риска» к участию в жизни школы, класса, к занятиям в кружках, клубах, спортивных секциях.
7. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями.

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления:

- Социально-правовое
- Гражданско-патриотическое
- Художественно-эстетическое
- Спортивно-оздоровительное

- Трудовое
- Профориентационное
- Интеллектуальное
- Профилактика безопасности жизни и здоровья детей
- Работа с родителями

Подводя итоги воспитательной работы за 2017-2018 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Участие в **социально-правовой** деятельности осуществлялось через беседы, классные часы, участие в общешкольных, окружных и городских мероприятиях.

В конце августа была проведена акция «Спешите делать добрые дела», в которой приняли участие классные коллективы 9-11 классов и классные руководители. Учащиеся приготовили подарки для первоклассников, которые подарили на торжественной линейке «Здравствуй, школа», посвященной Дню знаний (1 сентября 2017 года). Была проведена акция «Милосердие» (подари подарок ребенку из детского дома).

13 октября состоялись школьные выборы Лидера школьного ученического самоуправления. Им стала ученица 10 «А» класса Острожная Алиса.

Состоялась встреча учащихся 5-ых классов с инспектором ПДН, младшим лейтенантом полиции Колесниковой Викторией Викторовной.

Прошла встреча старшеклассников (10 «Б» и 11 «Б» классы) с депутатом Законодательного собрания, Тутарищевым Батырбием Зульевичем, который провел открытый урок, посвященный 100-летию Революции 1917 года, с целью воспитания интереса к изучению истории своей страны, а также воспитания уважения молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, осознание необходимости увековечения памяти павших героев.

Прошел конкурс агитбригад «Наше будущее в наших руках» среди учащихся 10-11-х классов, направленный на пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, привлечение молодежи к решению актуальных проблем, формирование личной ответственности ребят за поведение в отношении вредных привычек, развитие и поддержку творческих начинаний, выявление художественных талантов и литературных способностей.

Среди учащихся 9-х классов прошел фестиваль «Кубань – многонациональный край» с целью знакомства учащихся с многонациональным составом Кубани; привития умения жить в мире и согласии, правильно общаться; развития интереса к истории родного края; воспитания уважения к культурным и национальным особенностям других народов, живущих на Кубани. Надо отметить, что подготовительный этап учащихся к данному конкурсу шел по-разному: учащиеся 9 «Е» класса (классный руководитель – Богданова Галина Васильевна) посетили **Краснодарскую региональную общественную организацию «Татарская община «Булгар-К»** с целью приобщения к культуре и традициям татар.

В начальных классах прошли «Уроки доброты» под руководством «Центра развития благотворительных программ «Край милосердия»». «Уроки доброты» были нацелены на формирование понимания проблемы инвалидности и развития уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся 6 «Б» класса встретились с Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе «Наркологического диспансера» МЗ КК, которая провела беседу-диалог с просмотром фильма «Умей сказать: «Нет!»». Бабенко Оксана Владимировна встретилась с учащимися 10 «Г» класса. Специалист провела кинолекторий «Ты в ответе за будущее. Береги любовь. Профилактика СПИДа».

Прошло награждение Почетной грамотой нашей ученицы 7 «Б» класса, Гнатченко Анастасии, которая заняла 3 место в городском конкурсе «Здравствуй, мама!» в номинации «Обращение к маме». Эта девочка находится на учете в КДН, с ней проводятся индивидуальные профилактические работы (ИПР).

Школьное ученическое самоуправление посещали детей в рождественско-приходской школе при Храме Рождественском, где интересно, весело и познавательно проводили время с воспитанниками.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль отводится **гражданско-патриотическому** воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Гражданско-патриотическое воспитание в школе ведётся в системе через различные акции и мероприятия как внутри школы, так и в округе и городе в течение всего учебного года.

По этому направлению проводились следующие мероприятия:

- торжественная линейка, посвященная 80-летию образования Краснодарского края, с участием пятиклассников;
- конкурс агитбригад «Мы – краснодарцы!» среди учащихся 7-8-х классов;
- битва хоров на лучшее исполнение песни о Кубани среди учащихся 3-х классов;
- битва хоров на лучшее исполнение гимна Кубани (или Краснодара) среди учащихся 5-х классов;
- участие в окружном этапе стрелкового турнира «Снайпер» среди учащихся 8-9-х классов (1 место);
- участие в окружном этапе конкурса военно-спортивной игры «Зарница» «Тропа разведчика» среди учащихся 8-9-х классов (3 место);
- в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница» (старшая возрастная группа) - стрелковом турнире «Снайпер», посвященном памяти Почетного гражданина города Краснодара, Героя Советского Союза В.С. Снесарева (3 место);
- прошла встреча девятиклассников с представителями военкомата с целью воспитания у учащихся патриотических чувств, любви к Родине, формирования правильного отношения к службе в армии.

- на базе нашей школы, в актовом зале, прошел окружной этап конкурса военно-спортивной игры «Зарница» «Я гражданин России» среди школ Западного внутригородского округа, посвященный 100-летию Октябрьской революции 1917 года. От нашей школы было заявлено три команды, которые подготовили учителя истории и обществознания, - Глазкова Лариса Ивановна (команда 10-е классы, ЮНИОРы), Иванина Алена Геннадьевна (старшая команда 8-е классы) и Гладина Юлия Николаевна (средняя команда 7-е классы). Команда 10-х классов – ЮНИОРы – заняла 3 место в округе;
- учащиеся 8 «Б» класса совместно с классным руководителем, Емичевой Ольгой Леодоровной, посетили библиотеку им. В.В. Маяковского, где приняли участие в мероприятии «Россия – Родина героев», приуроченном ко Дню героев Отечества;
- лидер Школьного ученического самоуправления, Острожная Алиса, совместно с педагогом-организатором ОБЖ, Плачковским Виктором Владимировичем, приняли участие в краевом фестивале «Всекубанские суворовские чтения», который состоялся 23 ноября 2017 года в концертном зале ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»;
- старшеклассники, входящие в школьное ученическое самоуправление, совместно с педагогом-организатором ОБЖ, Плачковским Виктором Владимировичем, приняли участие в 3-ей Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать», в рамках которой прошла встреча наших старшеклассников с Урюпиным Михаилом Борисовичем, начальником филиала «Военно-морской академии», который разъяснил правила приема в высшие учебные заведения Военно-Морского флота, в том числе реализующих программы морской подготовки и практики в воинских частях, военных комиссариатах, ветеранских организациях ВМФ;
- 23 января состоялось открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2018 под девизом «Овеяна Славой родная Кубань»;
- с 29 января по 21 февраля 2018 года с 1 по 11 классы были проведены Уроки Мужества (Уроки Памяти) с целью пополнения знаний об истории нашей Родины, формирования чувства гордости за свою страну на примере героических поступков в военное время, воспитания уважительного отношения к старшему поколению, памятникам войн, погибших в годы Великой Отечественной войны и локальных конфликтов. На Уроках мужества были использованы презентации о защитниках Отечества, детях войны, пионерах-героях, прозвучали песни и стихи об Армии, о России, о Ветеранах, о солдатах. На Уроки Мужества были приглашены Ползиков Андрей Николаевич, генерал-майор Внутренних дел, Манацков Валентин Кузьмич – ветеран Великой Отечественной войны; Агеев Виктор Николаевич – участник боевых действий в Афганистане; Галкин Виктор Александрович - участник

- боевых действий в Афганистане; Ряхин Александр Владимирович – ветеран вооруженных сил;
- с 14 по 16 февраля 2018 года со 2 по 11 классы прошли интеллектуально-патриотические игры (викторины). От каждого класса была представлена команда со своим названием, девизом и эмблемой. Учащиеся проявили активность и достаточно хорошие знания по историческим страницам России. Победители получили Дипломы 1, 2 и 3 степени, остальные команды получили грамоты за активное участие.
  - учащиеся школы (с 1 по 11 классы, выборочно) посетили Выставочный зал Боевой Славы в парке «30-летие Победы», выставочный музей имени Фелицына, где смогли своими глазами посмотреть выставки, посвященные 75 годовщине со дня освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков; учащиеся 3 «Д» класса (совместно с классным руководителем – Присяжнюк Екатериной Юрьевной) совершили поездку в город Волгоград к Мамаеву кургану, где прошла экскурсия «Они подарили нам жизнь»; учащиеся 10 «Б» класса (совместно с классным руководителем – Кузёминой Еленой Вячеславовной) совершили поездку в город Сочи, где прошла экскурсия «От города – госпиталя до Олимпийских побед»; учащиеся 2 «Е» класса (совместно с классным руководителем – Фендриковой Татьяной Николаевной) совершили экскурсию по местам боевой Славы города Краснодара. Также учащиеся посетили открытое мероприятие «Город, опаленный войной» в библиотеке имени В.В. Маяковского и Театр юного зрителя «Премьера», где смогли увидеть театрализованную постановку «Эшелон»;
  - учащиеся нашей школы возложили цветы к памятному камню майору ФСБ, Герою Российской Федерации Е.М. Евскину, погибшему в Чечне, к мемориальной доске в память о погибших во время войны в Афганистане и Чечне, к памятнику «Чернобыльцам Кубани посвящается». Классами начальной школы были совершены экскурсии по местам боевой славы города Краснодара. У памятников, в торжественной обстановке, прошли Уроки Памяти;
  - среди учащихся 5-х классов прошел фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Мы – наследники Победы»;
  - среди учащихся 6-х классов прошел конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
  - среди учащихся 4-х классов прошел музыкальный конкурс на лучшее исполнение военно-патриотической песни («Битва хоров») «Песни, посвященные Отчизне».
  - юнармейский отряд «Юный Жуковец» (учащиеся 8 «Б» класса) приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 40-летию Поста № 1 у Огня Вечной Славы города Краснодара;
  - 8 мая 2018 г. среди учащихся 5-х классов прошла торжественная линейка, посвященная 73-годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне и 75-годовщине со дня освобождения Краснодарского края от

немецко-фашистских захватчиков, на которой учащиеся провели Акцию «Послание потомкам»;

- на территории школы прошел Парад Победы, в котором приняли участие учащиеся 3 «Д» класса и учащиеся с 7 по 11 классы. На Параде Победы была проведена Акция «Бессмертный полк» учащимися 2-ых и 3-их классов. Также хочется отметить учащихся 6 «В» класса, которые помогли в организации данного торжественного мероприятия;
- юнармейский отряд «Юный Жуковец» (учащиеся 8 «Б» класса) приняли участие в параде юнармейских отрядов, посвященном 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Завоевали 2 место;
- в рамках третьей всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать» и военно-профессиональной ориентации гражданской молодёжи выпускники-одинадцатиклассники встретились с представителями Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии Штеменко с целью проведения пропагандистской и разъяснительной работы о профессии офицера службы защиты государственной тайны Вооруженных Сил Российской Федерации, престиже обучения в любом военном учреждении;
- с 19 по 22 мая 2018 года юноши 10-ых классов совместно с учителями физической культуры, Кузовкиным А.М., и Абазой Л.А., и учителями технологии, Поботаевым Д.В., и Пилипенко Е.В., а также педагогом-организатором ОБЖ, Плачковским В.В., находились в военно-спортивном лагере «Межгорье» (город Горячий Ключ), где прошли подготовку к военной службе в рядах Российской Армии. Находясь на военно-полевых сборах, учащиеся активно проявили себя: Грамота за 1 место в снаряжении магазина среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа; Грамота за 1 место в прыжках с места среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа; Грамота за 1 место в конкурсе торжественного прохождения с песней среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа; Грамота за 1 место в конкурсе торжественного прохождения строем среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа; Грамота за 2 место в подтягивании на перекладине среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа; Грамота за 2 место в сборке-разборке автомата АК среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа; Грамота за 2 место в беге на 1000 метров среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа.

Наши учащиеся также приняли участие в окружных и городских военно-спортивных мероприятиях:

1. XV краевой фестиваль гиревого спорта среди допризывной молодёжи общеобразовательных учреждений Западного округа, посвященный памяти



Евгения Душина. Команда учащихся 10-11 классов принесла школе 3 место, также учащиеся 10-11 классов явились победителями в личном первенстве.

2. Окружной конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». Учащиеся 3 «Д» и 4 «В» класса завоевали 2 место.

3. Конкурс «Защита» военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Западного округа. Команда ЮНИОРов завоевала 2 место.

4. Окружной этап ВСИ «Зарница» смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов «Статен, строен, уважения достоин» среди общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа. Возрастная группа ЮНИОРов завоевала 2 место, старшая возрастная группа завоевала 1 место.

5. Участие старшей возрастной группы в городском этапе ВСИ «Зарница» - смотре-конкурсе строя и песни, посвященном 100-летию образования Рабоче-крестьянской Красной Армии и Рабоче-крестьянского Красного Флота.

6. Почетная грамота юнармейскому отряду за 2 место по итогам военно-спортивной игры «Зарница» в 2017-2018 учебном году в средней возрастной категории.

7. Участие в Патриотическом автопробеге «Небо Кубани», посвященном 75-летию начала Воздушного сражения 1943 года, в рамках реализации проекта «Нам доверена память».

8. Грамота ученику 7 «А» класса, Аршинову Александру, за 2 место в номинации «Чтоб не распалась связь времён» (литературное творчество) по итогам конкурса творческих работ патриотической направленности среди учащейся молодёжи на тему: «Победа деда – моя Победа».

9. Благодарственные письма учащимся школы за участие в конкурсе творческих работ патриотической направленности среди учащейся молодёжи на тему: «Победа деда – моя Победа».

Результативность участия в военно-спортивных и гражданско-патриотических конкурсах, играх.

№№ п/п	Мероприятия	1 место	2 место	3 место
1	Окружной этап конкурса военно-спортивной игры «Зарница» «Тропа разведчика» среди учащихся 8-9-х классов.			+
2	Окружной этап стрелкового турнира «Снайпер» среди учащихся 8-9-х классов.	+		
3	Городской этап военно-спортивной игры «Зарница» (старшая возрастная группа) – стрелковый турнир «Снайпер», посвященный памяти Почетного гражданина города Краснодара, Героя Советского Союза В.С. Снесарева.			+
4	Окружной этап конкурса военно-спортивной игры «Зарница» «Я гражданин России».			+
5	Парад юнармейских отрядов, посвященный 73-ей годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.		+	

6	XV краевой фестиваль гиревого спорта среди допризывной молодёжи общеобразовательных учреждений Западного округа, посвященный памяти Евгения Душина.			+
7	Окружной конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели».		+	
8	Конкурс «Защита» военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Западного округа.		+	
9	Окружной этап ВСИ «Зарница» смотра-конкурса строя и песни юнармейских отрядов «Статен, строен, уважения достоин» среди общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа.	+	+	
10	Почетная грамота юнармейскому отряду по итогам военно-спортивной игры «Зарница» в 2017-2018 учебном году в средней возрастной категории.		+	
11	Грамота ученику 7 «А» класса, Аршинову Александру, в номинации «Чтоб не распалась связь времён» (литературное творчество) по итогам конкурса творческих работ патриотической направленности среди учащейся молодёжи на тему: «Победа деда – моя Победа».		+	
12	Окружной этап конкурса в снаряжении магазина среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа;	+		
13	Окружной этап конкурса в прыжках с места среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа;	+		
14	Окружной этап конкурса торжественного прохождения с песней среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа;	+		
15	Окружной этап конкурса торжественного прохождения строем среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа;	+		
16	Окружной этап конкурса в подтягивании на перекладине среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа;		+	
17	Окружной этап конкурса в сборке-разборке автомата АК среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа;		+	
18	Окружной этап конкурса в беге на 1000 метров среди учащихся образовательных организаций Западного внутригородского округа		+	

В результате проведённых мероприятий у обучающихся пополнились знания по истории нашей Родины. Также была проведена большая работа по формированию чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою школу, уважительного отношения к старшему поколению, чувства гордости за героическое прошлое страны.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит **художественно (нравственно) – эстетическому** воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих

задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Успешно прошли традиционные школьные праздники: День Знаний 1 сентября; концерт, посвященный Дню Учителя; праздники – посвящение в первоклассники и пятиклассники; праздник «Прощание с начальной школой» (в параллели 4-ых классов); праздник «Последний школьный звонок 2018 года».

Были проведены мероприятия, посвященные 80-летию образования Краснодарского края: выставка поздравительных открыток «С днем рождения, край любимый!», «Кубань юбилейная»; конкурс чтецов кубанских поэтов «Кубань моя – любовь моя!»; проектная деятельность среди учащихся 1-11-х классов – изготовление урожайной корзины, подсолнуха, Имени Кубани.

Прошел творческий конкурс стенгазет «Здоровье – это здорово» среди учащихся 7-8-х классов.

Была проведена фотовыставка «Моя мама лучше всех», приуроченная ко Дню Матери. Прошла родительская конференция, на которой был показан мини-концерт, посвященный Дню Матери. Концерт носил название «Спасибо, мама, что ты есть!!!». Были проведены классные часы, посвященные Дню Матери, направленные на привитие учащимся духовно-нравственных ценностей, развитие морально – этических качеств, сплочение классного коллектива, детей, родителей и школы, формирование у учащихся потребности в бережном и внимательном отношении к матери, способствование развитию взаимопонимания детей и родителей, развитие творческих способностей учащихся.

Прошел традиционный школьный фестиваль конкурса талантов «Минута Славы 2017», также был проведен финал фестиваля «Минута Славы 2017». В конкурсе талантов приняли участие 113 учащихся с 1 по 9-й классы. В финал вышли 25 учащихся (коллективные и индивидуальные выступления). Победителями конкурса талантов «Минута Славы 2017» стали учащиеся 3 «Д» класса с музыкальной композицией «Лебеди».

В преддверии Нового года проходила выставка стенгазет «Безопасный Новый год» среди учащихся 8, 9 и 10-х классов. Также прошел музыкальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни («Битва хоров») среди учащихся 1, 2 и 5-х классов с целью формирования вокально-хоровых навыков, воспитания любви к музыке и проверки знаний новогодних песен.

Прошли новогодние утренники (дискотеки) для учащихся 1-11-х классов.

Учащиеся 1 и 2-х классов посетили новогоднее представление «Невесомая принцесса» в Краснодарском краевом театре кукол, учащиеся 3 и 4 –х классов посетили новогоднее представление «Королевство кривых зеркал» в Краснодарском музыкальном театре.

В школьном актовом зале прошел новогодний концерт для жителей – Ветеранов и пенсионеров – Юбилейного микрорайона совместно с депутатами, Тутарищевым Батырбием Зульевичем и Нехаем Асланом Юсуфовичем. В концертной программе приняли участие с творческими номерами учащиеся 1-6 классов.

Была проведена выставка новогодних елок и поделок. Выставка носила название «Парад ёлок». Данное творчество направлено на укрепление детско - родительских отношений через совместную деятельность. Директором было подписано 379 грамот за проявленные креативность и творчество в изготовлении новогодних елочек и поделок.

**Спортивно-оздоровительное** направление. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение учебного года учащиеся были активно вовлечены в спортивную жизнь школы, округа, города и края. Организованы спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «ОФП», «Гандбол». Учащиеся с удовольствием принимали участие в массовых спортивных мероприятиях, ставших уже в школе традиционными. Также учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям на каникулах.

В течение 2017-2018 учебного года учащиеся школы приняли участие в следующих спортивных мероприятиях:

- День здоровья;
- соревнования по мини-футболу среди мальчиков (2 место в округе);
- соревнования по гандболу среди мальчиков (1 место в округе);
- соревнования по гандболу среди девочек (2 место в округе);
- соревнования по футболу среди девочек 9-11 классов (1 место в округе);
- соревнования по баскетболу среди мальчиков 5-6 классов (1 место в округе);
- соревнования по баскетболу среди девочек 5-6 классов (3 место в округе);
- окружной этап XX краевого смотра допризывной молодёжи по легкоатлетическому кроссу (2 место в округе);
- соревнования по настольному теннису среди юношей 9-11 классов – 3 место в округе и среди девушек 9-11 классов – 3 место в округе;
- волейбол – мальчики 5-6 классов 3 место в округе, девочки 5-6 классов - 1 место в округе;
- волейбол – мальчики 7-8 классов 2 место в округе, девочки 7-8 классов – 1 место в округе;
- волейбол – мальчики 9-11 классов 2 место в округе, девочки 9-11 классов – 1 место в округе.
- команда девочек 5-6-х классов и команда девушек 7-8-х классов приняли участие в краевых зональных соревнованиях по волейболу в зачет XI Всекубанской спартакиады среди общеобразовательных организаций

«Спортивные надежды Кубани», где наши девочки 5-6-х классов завоевали 1 место.

Была проведена Акция «Здоровые дети – здоровая страна». В рамках данной Акции в школе были проведены массовые спортивно-оздоровительные мероприятия совместно с родительской общественностью, направленные на приобщение детей и их родителей к здоровому образу жизни, развитие творческой активности детей, привитие интереса к спорту, физическим упражнениям, воспитание у молодого поколения потребности быть здоровыми, быть в ответе за свою жизнь. Это такие соревнования, как: мастер-класс по самбо, спортивные эстафеты «Быстрее, сильнее, выше», спортивный праздник «Здоровая семья – счастливая семья», соревнование по стрельбе из пневматического ружья, психологический тренинг «Будь здоров!», соревнование по туризму, флешмоб «Движение – это жизнь», выставка изобразительных работ детей «Спорт – здоровье – красота!».

Результативность участия в спортивно-оздоровительных соревнованиях.

№№ п/п	Мероприятия	1 место	2 место	3 место
<b>ОКРУГ</b>				
<b>1</b>	Соревнования по мини-футболу среди мальчиков.		+	
<b>2</b>	Соревнования по гандболу среди мальчиков.	+		
<b>3</b>	Соревнования по гандболу среди девочек.		+	
<b>4</b>	Соревнования по футболу среди девочек 9-11 классов.	+		
<b>5</b>	Соревнования по баскетболу среди мальчиков 5-6 классов.	+		
<b>6</b>	Соревнования по баскетболу среди девочек 5-6 классов.			+
<b>7</b>	Окружной этап XX краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу.		+	
<b>8</b>	Соревнования по настольному теннису среди юношей 9-11 классов.			+
<b>9</b>	Соревнования по настольному теннису среди девушек 9-11 классов.			+
<b>10</b>	Соревнования по волейболу среди мальчиков 5-6 классов.			+
<b>11</b>	Соревнования по волейболу среди девочек 5-6 классов.	+		
<b>12</b>	Соревнования по волейболу среди мальчиков 7-8 классов.		+	
<b>13</b>	Соревнования по волейболу среди девушек 7-8 классов.	+		
<b>14</b>	Соревнования по волейболу среди юношей 9-11 классов.		+	
<b>15</b>	Соревнования по волейболу среди девушек 9-11 классов.	+		
<b>КРАЙ</b>				
<b>16</b>	Краевые зональные соревнования по волейболу в зачет XI Всекубанской спартакиады среди общеобразовательных организаций «Спортивные	+		

	надежды Кубани» среди девочек 5-6-х классов			
17	Краевые зональные соревнования по волейболу в зачет XI Всекубанской спартакиады среди общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани» среди девушек 7-8-х классов		+	
18	Краевые полуфинальные соревнования по волейболу в зачет XI Всекубанской спартакиады среди общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани» среди девочек 5-6-х классов	+		

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы по охране жизни и здоровья детей с привлечением врачей. В каждом классе оформлен Уголок здоровья. В течение учебного года проводились классные часы, направленные на формирование сознательного отношения учащихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

В целях оздоровления и укрепления здоровья детей летом при школе работает Лагерь «Счастливое детство» с дневным пребыванием детей.

Немалое внимание школа уделяет **трудовому** воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально-значимый труд. На территории школы расположены «Аллея Славы» и цветник. В течение учебного года учащиеся принимали участие в озеленении и обработке цветника и «Аллеи Славы», в субботниках, в генеральных уборках кабинетов, школьного двора, в дежурстве по классу и школе. Летом проходит трудовая практика с 5-го по 7-ой классы и работа в «ремонтных бригадах» учащихся 8-х классов.

В школе ведется целенаправленная **профориентационная** работа, помогающая учащимся-выпускникам определиться с дальнейшим поступлением в СУЗы или ВУЗы, а также в выборе специальности.

С целью профориентации были проведены следующие мероприятия:

- встреча выпускников-одинадцатиклассников с заместителем декана факультета управления КубГАУ, Бережным Андреем Владимировичем, который рассказал ребятам о направлениях подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Менеджмент организации». Андрей Владимирович затронул также направления подготовки аспирантуры: «Экономика» и «Психологические науки».
- на территории нашей школы под руководством педагога-психолога, Банновой Оксаны Борисовны, прошло профориентационное компьютерное тестирование для определения профессиональных предпочтений в выборе профессии (компьютерное профтестирование), в котором приняли участие учащиеся с 8-го по 11-ый классы.
- Старшеклассники, входящие в школьное ученическое самоуправление, совместно с педагогом-организатором ОБЖ, Плачковским Виктором Владимировичем, приняли участие в 3-ей Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать», в рамках которой прошла встреча наших старшеклассников с Урюпиным Михаилом Борисовичем, начальником филиала «Военно-

морской академии», который разъяснил правила приема в высшие учебные заведения Военно-Морского флота, в том числе реализующих программы морской подготовки и практики в воинских частях, военных комиссариатах, ветеранских организациях ВМФ.

- С учащимися 10-х классов встретились представители Факультета экономической безопасности КубГУ с целью помочь будущим выпускникам определиться с еще не выбранной профессией.

В формировании и развитии личности учащихся ведущая роль также отводится **интеллектуальному** развитию, которое способствует проявлению лидерских качеств, активному образу жизни, желанию узнавать все больше и больше. В рамках данного направления обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях, как:

- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» для команд учащихся начальных классов школ Западного внутригородского округа. От нашей школы было представлено три команды – команда 2-ых классов, сборная; команда 3-их классов, сборная, и команда 4-ых классов, сборная.
- учащиеся 8 «А» класса в количестве 25 человек совместно с классным руководителем, Тимошенко Еленой Владимировной, посетили спектакль «Место под солнцем в первом ряду» (автор И. Васьковская) в Краснодарском академическом театре драмы имени М. Горького.
- Учащиеся со 2 по 11 классы приняли участие в школьных интеллектуально-патриотических играх (викторинах) в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2018 года. От каждого класса была представлена команда со своим названием, девизом и эмблемой. Учащиеся проявили активность и достаточно хорошие знания по историческим страницам России.
- Учащиеся 7 «В» класса (совместно с классным руководителем – Свиридовой Верой Васильевной и учителем биологии – Любовей Татьяной Леонидовной) приняли участие в Дне открытых дверей, который проходил на базе государственного регионального центра сохранения генофонда осетровых рыб министерства природных ресурсов Краснодарского края «Кубаньбиоресурсы» в рамках Всемирного дня миграции рыб.
- Учащиеся 9 «А» класса (совместно с классным руководителем) принимали участие в интеллектуальных играх и принесли школе Победы: 1 место в XVI чемпионате по игре «Что? Где? Когда?» среди команд старшей школьной лиги; 2 место – в чемпионате по «Брейн-рингу» среди команд учащихся образовательных организаций города Краснодара; 2 место – в Кубке Эрудитов среди команд учащихся образовательных организаций города Краснодара.

Одной из важных проблем школы является **предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ, профилактика безопасности жизни и здоровья учащихся.** В школе организована своевременная, комплексная,

лично-ориентированная, социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В течение года работа была направлена на профилактику правонарушений, беспризорности, девиантного поведения среди несовершеннолетних учащихся, работа с неблагополучными семьями, поиски путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

С этой целью в школе проводились следующие мероприятия:

- День безопасности.
- Тренировочная эвакуация учащихся и работников школы.
- Проведение классных часов по безопасности.
- Встреча учащихся 5-ых классов с инспектором ПДН, младшим лейтенантом полиции Колесниковой Викторией Викторовной.
- Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства» (безопасность на дороге) среди учащихся 6-х классов.
- Посещение командой ЮИД «Дорожный патруль» занятий по изучению Правил дорожного движения в детском «Автогородке».
- Конкурс рисунков «Я знаю правила дорожного движения».
- Конкурс плакатов «Закон 1539 – самый детский Закон» среди учащихся с 5-го по 8-ой классы.
- Конкурс агитбригад «Добрая дорога детства» (безопасность на дороге) среди учащихся 4-х классов с целью пропаганды важности знаний и соблюдения правил дорожного движения.
- Конкурс агитбригад «Нет вредным привычкам» среди учащихся 6-х классов с целью формирования навыков здорового образа жизни, ответственного отношения к собственному здоровью.
- Конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» среди учащихся 8-х классов с целью формирования ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, а также получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия в формировании культуры здорового образа жизни.
- Конкурс агитбригад «Наше будущее в наших руках» среди учащихся 10-11-х классов, направленный на пропаганду здорового образа жизни среди учащихся, привлечение молодежи к решению актуальных проблем, формирование личной ответственности ребят за поведение в отношении вредных привычек, развитие и поддержку творческих начинаний, выявление художественных талантов и литературных способностей.
- Конкурс агитбригад на тему «Закон № 1539 всегда на страже!» среди учащихся 6-х и 7-х классов с целью определения уровня организации профилактики детского Закона № 1539.



- Встреча учащихся 6-х классов со спасателями города Краснодара (МЧС), которые провели беседу на тему «Осторожно: ледостав» с целью предупреждения зимнего травматизма и несчастных случаев.
- Встреча учащихся 10 «В» класса с представителями службы Спасения города Краснодара с целью предупреждения травматизма, террористической и пожарной безопасности, правилам поведения в местах массового скопления людей.
- Учащиеся 8 «Г» класса – Алимов Даниил и Олейниченко Михаил - приняли участие в конкурсе «Безопасность на дорогах победит!» в номинации «Социальный видеоролик», в котором завоевали 1 место.
- Учащиеся 4 «Ж» класса (совместно с классным руководителем – Синогиной Светланой Викторовной) приняли участие в окружном соревновании юных инспекторов дорожного движения «ЮИД - 2018».
- Учащиеся 3 «А» и 4 «Е» классов (совместно с классными руководителями) посетили Краснодарскую краевую пожарно-техническую выставку Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».
- Социальными педагогами и психологами школы было проведено добровольное анонимное экстресс-тестирование учащихся, достигших 13 лет, с целью выявления обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ.
- Трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости.

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт ВШУ, ПДН, ИПР, согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», проводится индивидуально-профилактическая работа как в течение учебного процесса, так и на каникулах. Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на разных формах учета:

- изучение особенностей личности подростков;
- посещение на дому с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий, а также каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выявления уровня подготовки учащихся к занятиям;
- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность школы;
- вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

**Работа с родителями.** Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших социальных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе

велась большая работа с родителями. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Систематически (1 раз в четверть, в 4 четверти – 2 раза) проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, игровые, собрания-диспуты). В течение учебного года были проведены и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы антитеррористической защищенности, школьной формы, участия в итоговой аттестации в форме ГИА и ЕГЭ. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного поведения. С этой целью проводились рейды в неблагополучные семьи с участием школьного инспектора, социальных педагогов, классных руководителей. Активно привлекались родители к участию в общешкольных мероприятиях.

Воспитательный план 2017-2018 учебного года выполнен полностью.

На 2017-2018 учебный год в рамках гражданско-патриотического воспитания ставилась задача создать условия для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл классных мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности, в том числе открытые Уроки Мужества. Эта задача выполнена.

Реализовывая план воспитательной работы, появилось ряд проблем: отсутствие классных часов в расписании уроков, перегруженность актового зала, перегруженность спортивных залов, наличие детей, склонных к правонарушениям также есть. Работа с ними проводится систематически и целенаправленно.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
2. Продолжить работу по профилактике девиантного поведения и правонарушений среди учащихся, воспитанию сознательной дисциплины.
3. Приобщение учащихся к школьной классической форме.
4. Развитие самоуправления школьников, предоставление им реальной возможности участия в управлении образовательным учреждением, в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности.
5. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
6. Воспитание учеников в духе личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

**АНАЛИЗ**  
**работы социального педагога (ответственного за 1-5 класс)**  
**МАОУ СОШ № 101**  
**Реута Инны Михайловны**  
**за 2017 – 2018 учебный год**

Назначение социально-педагогической службы школы - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Особенно это стало необходимым в условиях ухудшения экономической и социальной ситуации в стране в последние годы.

**На 2017 – 2018 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:**

**Цель работы социального педагога:** социальная защита обучающихся.

**Задачи:**

1. Осуществление комплекса мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.
2. Изучение особенностей воспитанников, микросреды, условий их жизни.
3. Выявление конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной помощи.
4. Выступление посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Семейным кодексом» РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными актами органов государственной власти Краснодарского края и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образования, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Социальный педагог контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего; взаимодействует с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально-опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.; консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях; осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья.

Основные направления деятельности социального педагога: социально-педагогическая диагностика, работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом школы.

**Результаты работы по направлениям:**

**Социально- педагогическая диагностика:**

Проведен мониторинг социальной сферы учащихся. Составлен социальный паспорт учащихся.

### ***Социальный паспорт школы( 1- 5 классы) на 2017 – 2018 учебный год***

1. Всего учащихся \_\_\_1213\_\_\_ человек.
2. Количество неполных семей \_\_\_175\_\_\_, учащихся в них \_\_\_187\_\_\_  
из них один отец воспитывает детей \_\_\_5\_\_\_, учащихся в них \_\_\_7\_\_\_.
3. Количество многодетных семей \_\_\_136\_\_\_, учащихся в них \_\_\_148\_\_\_  
из них неполных \_\_\_21\_\_\_, учащихся в них \_\_\_25\_\_\_.
4. Количество детей, проживающих под опекой \_\_\_6\_\_\_, в \_\_\_6\_\_\_ семьях,  
из них дети-сироты \_\_\_1\_\_\_ человек.
5. Количество учащихся с ограниченными возможностями \_\_\_5\_\_\_.
6. Количество семей, состоящие на учете в соцзащите \_\_\_22\_\_\_, учащихся  
в них \_\_\_30\_\_\_;
7. Количество семей, состоящих на внутришкольном учете \_\_\_1\_\_\_, учащихся  
в них \_\_\_3\_\_\_.
8. Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП  
\_\_\_1\_\_\_, учащихся в них \_\_\_3\_\_\_.
9. Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН \_\_\_0\_\_\_.
10. Учащиеся, состоящие на школьном профучете \_\_\_0\_\_\_.  
На конец учебного года – детей, состоящих на учете- 0, семей, состоящих на  
учете-0.

#### **Работа с учащимися:**

Проводилась работа с учащимися в рамках деятельности штаба воспитательной работы: контроль посещаемости учебных занятий и выяснение причин отсутствия; оформление отчетной документации; организация и контроль занятости во внеурочное время, в каникулярное время; профилактические беседы о Законе № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; подготовка персональных материалов и рассмотрение их на заседании Совета профилактики , заседании КДН и ЗП , мероприятия по правовому просвещению и предотвращению конфликтов, по формированию здорового образа жизни.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящих на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- создание банка данных детей требующих особого педагогического внимания, детей с девиантным поведением;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;

- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда) ;

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН и ЗП, ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования .

По Закону 1539 в 2017 – 2018 учебном году было выявлено 2 несовершеннолетних ( 1- 5 классы), находящихся в ночное время без сопровождения взрослых. Со всеми несовершеннолетними и их родителями были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На каждого учащегося, выявленного в ходе рейдового мероприятия по реализации Закона 1539 заведена карта профилактической работы. Все учащиеся были задержаны впервые.

#### **Работа с родителями:**

Организовывалась адресная помощь учащимся, межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН, проводились консультации по различным вопросам.

#### **Работа с семьями:**

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2017 – 2018 учебном году на учете состояли 2 семьи (1-5 классы). Обе сняты с учета по исправлению ситуации.

Не остаются без внимания дети – опекаемые, в нашей школе таких 7.

#### **Работа с опекаемыми:**

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без

попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

### Консультирование

Наименование проблемы	Количество					
	Учащиеся	Родители	Др.родственники	Педагогов	Жителей м-она	Между струк-р
Успеваемость	45	63	4	26	0	3
Пропуски	46	26	1	18	0	15
Выбор формы обучения	0	2	0	4	0	0
Организация занятости во внеурочное время	74	75	0	42	0	9
Коммуникативные проблемы	16	65	0	55	0	16
Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	74	159	3	38	0	23
Девиантное поведение	32	53	0	14	3	14
Нарушение Закона 1539 – КЗ	78	65	0	25	0	4
Социальная защита	63	82	0	17	0	15
<b>Всего</b>	<b>428</b>	<b>590</b>	<b>8</b>	<b>236</b>	<b>3</b>	<b>89</b>
<b>Итого</b>	<b>1354</b>					

#### Работа с педагогическим коллективом школы:

Проводилось индивидуальное консультирование учителей по разным вопросам. В наличии имеется документация.

- должностная инструкция
- тексты административных документов, законов, актов.
- социально – педагогический паспорт школы.
- документация по учету правонарушений.
- документация по профилактике социальных отклонений, болезней.
- журнал учета видов работ.
- методические рекомендации по семейному воспитанию для родителей, методические рекомендации для классных руководителей.
- планы (план работы социального педагога, график работы, план работы Совета профилактики)
- отчетная документация.

### Постановка целей и задач на следующий год.

Основная цель на следующий год – социальная защита обучающихся.

Для себя ставлю следующие задачи:

1. Осуществлять комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.
2. Изучать особенности воспитанников, микросреду, условия их жизни.
3. Выявлять конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывать социальную помощь.
4. Выступать посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

### **Аналитический отчет социального педагога МАОУ СОШ №101 за 2017-2018 учебный год Боташ И.Н.**

Социальная работа построена на основании Федерального закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в соответствии с государственными нормативно-правовыми актами в области воспитания и образования: Закона РФ «Об образовании», Устава Школы.

Воспитательные воздействия были направлены на реализацию поставленной цели в начале учебного года:

**Цель:** Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

**Задачи:**

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Для реализации поставленных задач на 2017-2018 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая:**

Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личного развития, психологического и физического социального статуса семьи;  
Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

**Защитно-охранная:**

Создание банка данных семей;  
Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;  
Индивидуальные беседы и групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

### **Организационная:**

Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися;  
Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями;  
Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

### **Задачи были реализованы через:**

- \*Изучение особенностей семейного воспитания, социальных условий обучения, воспитания учащихся;
- \*повышение ответственности родителей за создание условий для обучения, воспитания и развития;
- \*обеспечение социальной защиты личности учащихся;
- \*коррекция и контроль девиантного поведения учащихся;
- \*обеспечение взаимодействия педагогических работников по проведению системы воспитательных мероприятий, обеспечивающих коррекцию девиантного поведения учащихся;
- \*индивидуальную и групповую работу с учащимися, родителями;
- \*совместную работу с социальными структурами города;
- \*Советы профилактики;
- \*контроль за посещаемостью учащихся.

### **Задачи решались за счет следующих средств:**

1. Диагностика социального здоровья (наблюдение педагогического коллектива: классные руководители, учителя–предметники, специалисты; информация, полученная с других социальных служб).
2. Организация встреч учащихся и их родителей с различными специалистами:
  - инспектором ОПДН МВД;
  - специалистами КДН и ЗП.
3. Индивидуальная работа с учащимися (потенциальная гр. риска) и их родителями.
4. Работа по формированию умения взаимодействовать с окружающими.
5. Работа с семьей:
  - групповая работа (собрания, беседы, и т.д.);
  - индивидуальная работа (консультация, беседа, и т.д.).
  - организация встреч родителей с социальным педагогом, психологом и т. д.
  - Сбор и анализ информации, полученной в результате педагогического наблюдения, осуществляемого учителями – предметниками на уроках, классными руководителями за поведением обучающихся; психологическая диагностика.
  - Индивидуальная и групповая работа с учащимися, их родителями, учителями.
  - Патронаж семьи.
  - Постановка обучающихся, их семей на внутришкольный контроль; на учет в ОПДН и КДН.
  - Организация контроля выполнением правил внутреннего распорядка, Устава школы, и т. д.
  - Осуществление контроля за выполнением системы воспитательных мероприятий; проводимых совместно с классными руководителями, психологами по решению Совета профилактики.
  - Оказание помощи учащимся, учителям, родителям при решении различных трудностей.

### **Статистические данные:**

Количество учащихся в школе:

- на начало года- 984 ч.
  - на конец года-977
- Из них количество учащихся из неблагополучных семей
- на начало года-0
  - на конец года-0
- Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:
- на начало года-2



- на конец года-0
- Количество учащихся, состоящих на учете в КДН
- на начало года- 0
- на конец года-1
- Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН
- на начало года- 1
- на конец года-3
- Количество учащихся, совершившие преступления в этом учебном году:
- С 14-15 лет -0
- С 16-17 лет-0
- Количество правонарушений в этом учебном году-3
- Количество преступлений в учебном году-0 ч.
- Количество учащихся, помещённых в «Авис»-1
- Количество учащихся, нарушавших закон КЗ- 1539-5
- Количество Советов Профилактики за 2017-2018 учебный год-12
- Количество учащихся прошедших через Совет Профилактики в этом учебном году-10ч.
- Количество рейдов по семьям-18
- Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) -32
- Количество бесед с инспектором и другими службами города-12
- В 2017-2018 учебном году были составлены:
- циклограмма социального педагога;
- план работы Совета профилактики;
- план работы с малообеспеченными семьями;
- план работы с многодетными;
- план работы с опекаемыми;
- план работы с классными руководителями;
- составлен план по работе с учащимися пропускающими уроки без уважительных причин;
- составлены и обновлялись в течение учебного года социальные паспорта классов;
- составлены и обновлялись списки социально - опасных семей, учащихся категории «Трудных»;
- составлен план работы с учащимися, состоящими на учетах ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП и
- составление ИПР и Заключения на несовершеннолетних и семей в трудной жизненной ситуации, состоящих на учетах в КДН И ЗП, управлении опеки и попечительства, социальной защите.
- В течение 2017-2018 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае беспричинного отсутствия ученика посещали семьи учащихся.
- Учащаяся, состоящая на учете в КДН(ИПР) заняла II место в краевом конкурсе «Здравствуй, мама!» в номинации «Письмо маме».
- С классными руководителями проводились индивидуальные консультации по возникшим вопросам, патронаж семей, классные родительские собрания, классные часы, совместная деятельность в работе с детьми, состоящими на учетах, вовлечение учащихся состоящих на учетах в кружки и секции, индивидуальная работа с родителями детей, которые не посещают ОУ, по снижению успеваемости и дисциплины на уроках.
- В образовательном учреждении МАОУ СОШ№101 разработан план мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми, профилактику преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних с оценкой эффективности профилактической работы:
- Встреча с родительской общественностью по теме «Умение общаться в Интернете», «Добровольное, анонимное тестирование на наркотики».

-МО классных руководителей: «Методические рекомендации классным руководителям для организации работы по профилактике жестокого обращения с детьми, преступлениями совершаемых в отношении несовершеннолетних».

-Методические разработки классных часов по профилактике жестокого обращения с детьми: «Жестокое обращение с детьми», «Нужна помощь?», «Предупреждение насилия, агрессии в общении», «Насвай и спайс», «Если с тобой случилась беда...», «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокого обращения с детьми»; «Профилактика вредных привычек».

- Беседы с инспекторами ОПДН: Грищенко А.Г и Колесниковой В.В.

-Классные часы: «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних», «Как не стать жертвой преступления», «Правила безопасного поведения», «Профилактика противоправных действий среди несовершеннолетних», «Профилактика жестокости и суицида», «Без насилия и агрессии», «Ребенок-родитель», «Посещаемость и успеваемость», «Факторы, повлекшие рост преступлений против половой неприкосновенности детей и подростков», «Как не стать жертвой преступлений», «Кому доверять. Правила безопасного поведения детей и подростков»

-Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на учетах в органах и учреждениях системы профилактики. Помощь в выборе места учебы, устройства на работу, привлечение к проблеме соответствующих служб города, занятость в летнее время.

-На каждого учащегося, состоящего на учете, сформировано личное дело: акт обследования жилищно-бытовых условий, характеристика, анкета на проблемного подростка, карта обследования, индивидуальная карта профилактической работы по предупреждению правонарушений, ИПР и заключение ИПР.

Организация летнего оздоровительного отдыха является одной из важнейших задач школы. Привлечение детей группы риска, и есть одно из направлений работы социального педагога совместно с классными руководителями и родителями учащихся.

-В 2017-2018 учебном году были трудоустроены через Центр Занятости 46 учащихся, пользующихся приоритетным правом (многодетные, неполные семьи, состоящие на учете в соцзащите и т.д.), из них 2 учащихся, состоящих на учете в КДН (ИПР) и ОПДН.

### **Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2017-2018 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Увеличивается число опекаемых, детей-инвалидов, детей из многодетных семей, неполных семей.
3. Уменьшилось (до 2) число учащихся, состоящих на внутришкольном контроле (раньше была причина - низкая успеваемость, пропуски уроков без уважительной, а теперь – драка, оскорбления). Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленной целью и проблемой:

**Рост количества детей «социального риска», имеющих проблемы в семье.**

**Определены: цель, задачи на 2018-2019 учебный год:**

**Цель:** Стабилизация, снижение уровня правонарушений и преступлений.

**Задачи:**

1. Оказывать социально-педагогическую поддержку детям, имеющим проблемы в обучении, трудности в общении, адаптации.
2. Выявлять ведущие проблемы и ценностные ориентации детей.
3. Способствовать созданию благоприятного микроклимата в классном коллективе.

4. Способствовать успешной социализации опекаемых детей и детей с ограниченными возможностями.
5. Повышать правовую грамотность учащихся; учить решать жизненно важные задачи, включать учащихся в социально- значимую деятельность.
6. Способствовать формированию потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Оказывать консультативную помощь родителям и повышать их педагогическую компетентность в вопросах воспитания и решении социально - педагогических проблем ребенка.

**СТАТИСТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
о работе педагога–психолога МАОУ СОШ № 101  
Банновой Оксаны Борисовны  
ФИО  
за 2017 - 2018 учебный год.

1. Психологическое консультирование

Наименование	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов	Кол-во родителей
Индивидуальные консультации	48	11	65
Консультации по результатам тестирования	11	46	8
Итого	189		

2. Психологическая диагностика.

Плановая, кол-во учащихся	Внеплановая, кол-во учащихся
645	55

3. Коррекционно-развивающая работа.

а) индивидуальная работа с учащимися

Указать формы работы	Кол-во уч-ся	Кол-во занятий
Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	12	10
Коррекция и развитие познавательной сферы	2	6
Коррекционные - развивающие занятия с учащимися, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	3	14
Итого	17	30

б) групповая работа с учащимися

Формы работы	Кол-во уч-ся	Кол-во занятий
Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	180	8
Коррекция и развитие познавательной сферы	40	156
Коррекционные развивающие занятия или тренинги с учащимися, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	32	2
Итого	252	166

4. Психологическое просвещение и профилактика.

а) учащиеся

Кол-во человек	Кол-во мероприятий
750	40

б) педагоги

Кол-во человек	Кол-во мероприятий
6	1

в) родители

Кол-во человек	Кол-во мероприятий
180	1

#### 5. Работа психолога в ПМПк.

Количество заседаний	Количество обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПк
0	0	0

6. Укажите направление деятельности, в рамках которой педагогом-психологом проводилась работа в 2017-2018 учебном году (отметить в таблице знаком «+»)

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1.	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения.	+
2.	Работа в рамках ПМПк.	-
3.	Деятельность в рамках ШВР, Совета профилактики, работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (ОПДН, ВШУ, КДН). Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».	+
4.	Работа в рамках Центра профориентации. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации.	+
5.	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.	+
6.	Психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	+
7.	Психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО.	-
8.	Психологическое сопровождение ФГОС ООО.	+
9.	Работа в школьной службе медиации.	-
10.	Работа с одаренными детьми.	-
11.	Определение уровня школьной готовности будущих первоклассников.	-
12.	Адаптация учащихся 1 классов, 5 классов, 10 классов (нужное указать)	5, 10 классы +

#### 7. Список используемых методик\*

№ п/п	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики	Бумажный (Б) или электронный вариант (Э)
1	Шкале тревожности и депрессии Зигмунда	Уровень тревожности		Б
2	Методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса	Уровень тревожности		Б

3	Рисуночный тест «Школьная мотивация»	Мотивация		Б
4	Тест Амтхауэра	Исследование интеллекта		Б

5	Методика «Лесенка»	Уровень самооценки		Б
6	Методика ГИТ, ШТУР	Исследование интеллекта		Э
7	Модификация личностного опросника Айзенка	Определение темперамента	Резапкина Г.В.	Б
8	Модификация теста Басса-Дарки	Тест эмоций	Резапкина Г.В.	Б
9	Модификация методики УСК	Определение уровня внутренней свободы		Б
10	Модификация методики «Карта интересов»	Направление профессиональной деятельности	А.Голомшток	Б
11	Тест «Интеллектуальная лабильность»	Интеллектуальная лабильность		Б

**Анализ работы педагога–психолога МАОУ СОШ № 101  
Жердий Нины Сергеевны  
за 2017 - 2018 учебный год.**

**4. Психологическое консультирование**

Наименование	Кол-во учащихся	Кол-во педагогов	Кол-во родителей
Индивидуальные консультации	14	5	8
Консультации по результатам тестирования	38	12	28
Итого	105		

**5. Психологическая диагностика**

Плановая, кол-во учащихся	Внеплановая, кол-во учащихся
48	26

**6. Коррекционно-развивающая работа**

а) индивидуальная работа с учащимися

Указать формы работы	Кол-во уч-ся	Кол-во занятий
Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	4	16
Коррекция и развитие познавательной сферы	6	30
Коррекционные - развивающие занятия с учащимися, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	1	4
Итого	11	50

б) групповая работа с учащимися

Формы работы	Кол-во уч-ся	Кол-во занятий
Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы	20	8
Коррекция и развитие познавательной сферы	29	18
Коррекционные развивающие занятия или тренинги с учащимися, состоящими на учетах: ШПУ, ОПДН	-	-
Итого	49	36

**4. Психологическое просвещение и профилактика**

а) учащиеся

Кол-во человек	Кол-во мероприятий
240	6

б) педагоги

Кол-во человек	Кол-во мероприятий
65	2

в) родители

Кол-во человек	Кол-во мероприятий
80	1

**5. Работа психолога в ПМПк**

Количество заседаний	Количество обследованных детей	Из них направлено на городскую ПМПк
4	12	0

6. Направления деятельности, в рамках которой педагогом-психологом проводилась работа в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1.	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения.	+
2.	Работа в рамках ПМПк.	+
3.	Деятельность в рамках ШВР, Совета профилактики, работа с учащимися, состоящими на различных видах учета (ОПДН, ВШУ, КДН). Психологическое сопровождение обучающихся «группы риска».	+
4.	Работа в рамках Центра профориентации. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации.	+(С детьми с ОВЗ)
5.	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни.	+
6.	Психологическое сопровождение подготовки обучающихся к итоговой аттестации.	-
7.	Психологическое сопровождения реализации ФГОС НОО.	+
8.	Психологическое сопровождение ФГОС ООО.	-
9.	Работа в школьной службе медиации.	-
10.	Работа с одаренными детьми.	-
11.	Определение уровня школьной готовности будущих первоклассников.	-
12.	Адаптация учащихся 1 классов	+

7. Список используемых методик

№ п/п	Название методики (теста)	Основная направленность методики (теста)	Автор (ы) методики	Бумажный (Б) или электронный
1.	Методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей детей 6-7-летнего возраста	Исследование интеллектуальных способностей	И.С. Аверина, Е. И. Шабанова, Е.Н. Задорина	Б
2.	Методика «Классификация предметов»	Исследование операциональной стороны мышления	С.Рубинштейн	Б
3.	Методика «10 слов»	Исследование памяти	Лурия	Б
4.	Шкала Векслера (детский вариант)	Исследование вербального и невербального интеллекта	Д.Векслер	Б

5.	Методика «Опосредованное запоминание»	Исследование уровня памяти, мышления	А.Н.Леонтьев	Б
6.	Таблицы Шульте	Исследование внимания	В.Шульте	Б
7.	Личностный опросник Кетелла (детский вариант)	Изучение характера школьников	Р.Кетелл	Э «Эффектон»
8.	Анкета школьной мотивации	Изучение школьной мотивации	Н.Г.Лусканова	Э «Эффектон»
9.	Шкала личностной тревожности	Изучение личностной тревожности	А.М.Прихожан	Э «Эффектон»
	И другие			

**Анализ работы  
библиотеки МАОУ СОШ № 101  
за 2017-2018 учебный год**

**Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

**РАБОТА С ФОНДОМ**

Работа с фондом это один из основных видов внутри библиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

**Фонд художественной литературы** находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по



возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции. Это отражено в актах сверки специально созданной комиссии.

**Фонд учебников** расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2018-2019 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В этом году школой было выделено **2 млн 457 тысяч 121 руб. 96 коп.** и приобретено **5677** учебников. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на **1 516** экземпляров, по итогам изучения фонда списано **2060** учебников с 2007 по 2016 год.

**Фонд библиотеки составляет 31821 экз. книг:**

в т.ч. основной фонд- 4564 экз. книг

в т.ч. учебный фонд- 27257 экз. книг.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы.

**Фонд периодики** расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы: «Тошка», «ГЕОлёнок», старшеклассники – журнал компьютерных новинок «Игромания». Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Начальная школа», «Воспитание школьников». Но в основном, педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В этом учебном году подписка оформилась на оба полугодия 2017 – 2018 учебного года (**18 наименований на сумму 15 997,93**), но, к сожалению, за счет внебюджетных средств только теми необходимыми периодическими изданиями, которые запрашивает Министерство образования, т.к. все выделенные средства пошли на приобретение учебной литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом литературы.
- Контроль за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

#### **РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ**

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

#### **Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки**

Число посещений - **6317**

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – **11,5**

Книговыдача - **27685**

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) – **15,6**

Обращаемость (степень использования фонда) - **1,5**

Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – **12,3**

#### **Контрольные показатели**

<b>№</b>	<b>Основные показатели</b>	<b>2017-2018</b>
1	Количество учащихся в школе	2250
2	Всего читателей, из них:	292
3	читателей учащихся	280
4	читателей учителей	12

5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	4
6	Количество посещений	6317
7	Книговыдача	27685
8	Обращаемость фонда	1,5
9	Книгообеспеченность	15,6
10	Читаемость	12,3
11	Посещаемость	11,5
12	Массовые мероприятия	12

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей: **2А класса** – Тришкину Л.А., **3Б класса** – Реута И.М., **3Д класса** – Присяжнюк Е.Ю., **4Д класса** – Салтыкову Е.И., **1В класса** – Богомолу О.Н. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

### **Основная индивидуальная работа с читателями:**

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.
- Работа с учениками, стоящими на профилактическом учёте.

### **Массовая работа:**

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»:

- *«Памятки для выпускников ГИА и ЕГЭ»*
- *«День народного единства»*
- *«80 лет Краснодарскому краю»*
- *«Первое сентября – день знаний»*
- *«Выбор будущего в наших руках»*
- *«Святое дело – Родине служить!»*.

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- *«Я, ты, он, она – вместе дружная семья»*- по закону № 1539
- *«Живи и помни»*- плакатная летопись Великой Отечественной войны
- *«Любимый мой Кубанский край»*- краеведение

Наиболее значимой и удачной были выставка, посвященная 73-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Живи и помни». Отраднее было видеть в стенах школьной библиотеки ветеранов ВОВ и их интересные и живые рассказы о тех нелёгких военных годах.

Красной нитью в новом учебном году проходило празднование образования Краснодарского края (80 лет со дня образования). Это нашло отражение и на библиотечном стенде «Как хорошо уметь читать!».

К празднованию Недели Детской Книги (2 апреля) учащиеся 5-6 классов подготовили в библиотеке выставку рисунков «Сказки Г.Х.Андерсена».

Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратив внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено **13** выставок.

Основное внимание уделялось будущим и начинающим читателям нашей библиотеки. Так было организовано **7** экскурсий «Знакомство с библиотекой» в виде мультимедийной игры «Как девочка Катя таинственный клад в лесу искала». Посвящение в читатели посетило **272** первоклассника. Основной целью мероприятий для младшего звена являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в умении пользоваться прочитанным.

Отрадно было видеть в стенах школьной библиотеки члена президиума Краснодарской краевой общественной организации «Памяти Г. К. Жукова» Владимира Цокура. Встреча состоялась в феврале с выпускниками 11 классов в рамках месячника «Святое дело - Родине служить!»

А самым масштабным мероприятием для библиотеки и школы стало проведение в декабре 2017 года ремонта самого помещения: циклевка и лакировка пола; покраска стен; обновление жалюзи в тон мебели; приобретение мягких стульев для читального зала, где может собраться свыше 50 желающих; ковровой дорожки и эффектной стены для разделения зон посещения и обслуживания читателей.

Благодаря просторному читальному залу и современной технической оснащённости библиотеки (Интернет, экран) проходят вебинары для педагогов городского, регионального, а порой и российского масштаба (**29 мероприятий**).

### **ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ**

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей округа, города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных и массовых библиотек.

### **РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ САЙТОМ**

На школьном сайте активно освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация:

- о библиотеке
- правила пользования школьной библиотекой
- план работы на учебный год
- Федеральный перечень учебников
- список литературы на лето для учащихся 5-11 классов
- новости о проведённых мероприятиях
- рекомендации о безопасном Интернете для детей и их родителей
- на сайте открыта рубрика «Замечательный календарь», где освещаются самые крупные даты, необычные праздники.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Но необходимо:

- ✓ активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- ✓ усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;
- ✓ усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.
- ✓ выйти с предложением к администрации школы по укреплению материально-технической базы библиотеки: ксерокс, цветной принтер, увеличение финансирования на периодические издания;
- ✓ помощь депутата для установки кондиционера.