

**Публичный доклад
МАОУ СОШ №101 в 2017 году**

I. Конст атиру ющая часть. №	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
1. Общая характеристика образовательного учреждения¹				
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева	
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	г. Краснодар	
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 04.12.2015 № 6436	
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 января 2016 № 03541	
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт,	350089, МАОУ СОШ №101, г.Краснодар, проспект Чекистов, д. 18	

¹ В разделе 1 доклада значение могут быть объединены в одной ячейке, если они не менялись в прошедшем и предыдущем году

I. Конст атиру ющая часть. №	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
		улица, дом		
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	http://school101.kubannet.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school101@kubannet.ru	
2. Особенности микрорайона ОУ				
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	ЦРТДЮ	
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	ДЮСШ «Юбилейная», школа батуга, теннисный корт	
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МДОУ Центр развития ребенка 232, 233, 230, 115, 46, 223	
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	1984	2074
3.1.1.	сирот	%	0,10	0,10
3.1.2.	опекаемых	%	0,35	0,35
3.1.3.	детей-инвалидов	%	0,60	0,60
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	-	-
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	16	14
3.1.6.	Обучающихся в форме семейной (самообразование) форме	человек	2	3

I. Конст атиру ющая часть. №	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	4	4
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	4	4
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	0	0
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	262/284	299/354
3.1.11	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	146/183	212/228
3.1.12	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	18/25	22/30
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	1/1	1/2
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/251	7/239
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/236	7/257
	3-тьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/216	7/225
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/228	7/218
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	7/208	7/230
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/189	7/214
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/182	6/189

I. Конст атиру ющая часть. №	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	6/174	6/176
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	5/155	6/173
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	2/66	3/93
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	3/79	2/60
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	63/1984	65/2074
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во класса и наименование профилей	нет	нет
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во класса и наименование предмета	нет	нет
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	нет	нет
	компенсирующего обучения	Кол-во классов	нет	нет
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	нет	нет
3.3.	Средняя наполняемость классов	Человек	30,0	32

I. Конст атиру ющая часть. №	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
4. Структура управления общеобразовательным учреждением²				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	28 августа 2007	
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 30 августа 2007г	
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007г	
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007г	
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	решением педагогического совета 1 от 28 августа 2007г	
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	Детская школьная организация 10 января 2008 г	
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	97	105
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	93	103

² в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

I. Конст атиру ющая часть. №	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	92	100
	- средне – специальное	Человек	5	5
	- неполное высшее	Человек	нет	нет
	студенты Вузов	Человек	нет	нет
	среднее общее	Человек	нет	нет
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	21	29
	первая квалификационная категория	%	18	11
	вторая квалификационная категория	%	0	0
	соответствие занимаемой должности	%	37	45

5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	11	11
	до 5-ти лет	%	15	15
	5-10 лет	Человек	12	12
	10-15 лет	Человек	11	11
	15-20 лет	Человек	13	13
	свыше 20 лет	Человек	35	35
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	6	6
	25-30 лет	%	16	16
	30-35 лет	%	7	7
	35-40 лет	%	11	11
	40-45 лет	%	21	21
	45-50 лет	%	12	12
	50-55 лет	%	11	11
	женщины свыше 55 лет	Человек	12	12
	мужчины свыше 60 лет	Человек	2	2
5.1.5.	Имеют звание заслуженный (народный) учитель РФ	Человек	1	1
5.1.6.	Отличник просвещения	Человек	3	3

5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ	Человек	2	2
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани	Человек	1	1
5.1.9.	Награждены похвальной грамотой Министерства образования Российской Федерации	Чел.	2	2
5.1.10	Награждены похвальной грамотой Министерства образования и науки Краснодарского края	Чел.	3	3
5.1.11.	Являются победителями конкурсов:			
	Лучших учителей РФ	Человек	-	-
	Конкурса «Учитель года»:		-	-
	Муниципальный тур	Человек	-	-
	Краевой тур	Человек	-	-
5.1.12.	Награждены премиями:			
	Главы администрации Краснодарского края		-	1
	Главы муниципального образования		1	
5.1.13.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		100%	100%
5.1.14	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	-	-
5.1.15	владеют ИКТ	Кол-во	97	105
5.1.16	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	97	105
5.1.17	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	97	105
5.1.18.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100%	100%
5.1.19.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II	Да/нет	да	да

	квалификационной категории			
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да

5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	да	да
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	180	132
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	132	132
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	9	11
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	19	19

5.2.20.	Количество интерактивных досок	Кол-во	25	25
5.2.21.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов, таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера	Да/нет	да	да
5.2.22.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.23.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.24.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да

5.2.25.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	да	да
5.2.26.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.28.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.29.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	-	-
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося			
	- региональный бюджет	Сумма	3,50	-
	- муниципальный бюджет	Сумма	7,00	10,50
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	1-5 кл. – 45 руб. 6-11 кл. – 55 руб.	1-5 кл. – 55 руб. 6-11 кл. – 65 руб.
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		-	-
	- 7-10 лет		-	-

	- 11-17 лет		-	-
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малоимущих семей/многодетных	Руб.	15/10	15/10
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	1894	2074
	в 1-4 классах	Человек	910	939
	в 5-9 классах	Человек	844	982
	в 10-11 классах	Человек	140	153
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	-	-
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся, в том числе:	Человек	8	8
	в 1-4 классах	Человек	-	-
	в 5-9 классах	Человек	-	-
	в 10-11 классах	Человек	3	3
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	-	-
	со 100% оплатой	Человек	-	-
	с 50% оплатой	Человек	-	-
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	-	-
	в 1-4 классах	Человек	-	939

	в 5-6 классах	Человек	-	-
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	1894	2074
	в 1-4 классах	Человек	910	939
	в 5-9 классах	Человек	844	982
	в 10-11 классах	Человек	140	153
6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения				
6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану и все имеющиеся в школе учебные планы).		Прилагается	Прилагается
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается	Прилагается
6.2.1.	продолжительность урока	минут	40 (1-е кл. – 35 мин.- первое полугодие, 45 мин – второе полугодие)	40 (1-е кл. – 35 мин.- первое полугодие, 45 мин – второе полугодие)
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	5 (8,9-е кл. – 6 дней)	5 (8,9-е кл. – 6 дней)
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1, 4-5, 9-11 классы	1, 4-5, 9-11 классы
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	2-3, 6-8 классы	2-3, 6-8 классы
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается	Прилагается
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	03.11.2015-08.11.2015	30.10.2016-06.11.2016
	зимние	Дата начало/дата окончание	26.12.2015-10.01.2016	28.12.2016-10.01.2017

	весенние	Дата начало/дата окончание	23.03.2016-30.03.2016	26.03.2017-02.04.2017
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	25.05.2016-31.08.2016	25.05.2017-31.08.2017
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	95,00	95,00
	- на материальные затраты	%	5,00	5,00
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	75,50	75,50
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала - педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	24,00	24,5
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	14,29	13,09
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую часть ФОТ	%	22,83	20,76
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	4,81	4,81
8. Результаты учебной деятельности³				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального	%	100	100

³ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

	чтения и др.).			
8.2.	Качество обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	100	100
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	75	72,4
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		51,2	46,6
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.		1,26	
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	-	-
8.8.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	15	348
8.8.1.	районного (городского) уровня	Человек	11	5
8.8.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	4	4
8.8.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	2
8.9.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	86	90
8.9.1.	районного (городского) уровня	Человек	40	25
8.9.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	40	10
8.9.3.	федерального (международного) уровня	Человек	6	55
8.10.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнований	Человек	36	26

8.10.1.	районного (городского) уровня	Человек	30	18
8.10.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	6	8
8.10.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.11.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	-	-
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школу	%	0	0
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	11	11
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	0,10	0,10

10. Система дополнительного образования в школе

10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	41	41
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	1984	2074
	в ОУ	Кол-во	1564	1724
	в системе культуры и спорта	Кол-во	880	950
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	100	100

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ

Выявление и реализация инновационных ресурсов развития школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории каждого ребенка, его здоровьесбережение и качество образования, отвечающее требованиям современных общероссийских и региональных культурных, профессиональных и прочих сообществ

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Становление личности учащегося, мотивированной на непрерывное саморазвитие и самообразование, способной к ценностному выбору своей жизненной и профессиональной траектории, приводящей к социальному успеху и признанию, и обладающей спектром необходимых для этого компетентностей

ЗАДАЧИ.

- 1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения.**
- 2. Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды).**
- 3. Развитие учительского потенциала, через создание системы накопления, хранения, стимулирования, осмысления и использования педагогического опыта.**
- 4. Создание условий для самореализации молодых педагогических кадров, для приобретения ими практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.**
- 5. Охрана и укрепление здоровья школьника, работа с одаренными детьми, воспитание гражданина-патриота - как центральные задачи государственной образовательной инициативы «Наша новая школа».**
- 6. Способствовать развитию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.**
- 7. Обеспечивать преемственность содержания и технологию дошкольного и школьного образования.**
- 8. Развивать информатизацию школы, обеспечивать широкое применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.**

9. Совершенствовать систему работы творческих объединений и детского самоуправления

10. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.

ПЕДСОВЕТЫ.

АВГУСТ: «Профессионализм педагога – качество образования»

ОКТАБРЬ: «Формирование гражданской позиции обучающихся через вариативные виды деятельности военно-патриотического воспитания»

ЯНВАРЬ: «Мастерство и культура педагогического общения»

МАРТ: «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»

МАЙ: «О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов. О переводе учащихся 1-8 классов в следующий класс»

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами.

Учебный процесс в школе организуется по программам Минобрнауки РФ.

Выбор учебных программ основан на кадровом обеспечении школы. В течение 2016-2017 учебного года программы каждой учебной дисциплины реализованы в полном объеме.

Качество образования постоянно находится на контроле администрации школы. Результаты рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО.

Переподготовка педкадров осуществляется постоянно в соответствии с планами прохождения курсов ИРРО, КубГУ, КМНЦ.

Вопросы реализации УП рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях М.О.

Расписание уроков, элективных курсов, групповых занятий в соответствии с требованиями СанПиНов.

Расписание учебных занятий 1-11 классов составлено в полном соответствии учебным планам, при котором учебная нагрузка школьников не превышает максимально допустимое количество часов в день и недели.

Администрацией школы контролируется дозировка домашних заданий учащихся по учебным предметам на основе проверки электронного журнала, дневников учащихся, рабочих тетрадей и тетрадей для письменного контроля

знаний. Результаты рассматриваются на совещаниях при заместителях директора, заседаниях МО. Вся школьная документация ведется в соответствии с учебным планом школы на 2016-2017 учебный год.

Материально-техническая база учебных кабинетов постоянно совершенствуется. При проведении учебных занятий соблюдаются требования и рекомендации по технике безопасности. В каждом классном журнале имеется страница «Охрана жизни и здоровья учащихся» и во всех классных кабинетах – Памятки по технике безопасности.

Реализация практической части программ учебных дисциплин осуществлена полностью. Все члены администрации школы в соответствии с их функциональными обязанностями контролируют реализацию УП школы.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости.

Наше образовательное учреждение находится в Юбилейном микрорайоне, где имеются еще три образовательные школы, центры дополнительного образования и спортивные школы. В 2016-2017 учебном году в школе было 65 классов комплектов со средней наполняемостью 32 человека.

Анализ учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах за 2016-2017 учебный год

В 2016-2017 учебном году в начальных классах МАОУ СОШ №101 обучалось 946 учащихся, наблюдается ежегодное увеличение количества детей в 1-4 классах (в 2007-2008 учебном году – 328 учащихся, в 2015- 2016 – 856 учащихся). В параллели 1-х классов – 7 классов, 2-х классов – 7классов, 3-х классов – 7классов, 4-х классов – 7классов, всего 28 классов.

В 1-4 классах работали 28 учителей начальных классов, 2 учителя музыки, 8 учителей английского языка, 5 учителей физической культуры, 1 психолог.

На начало учебного года 12 учителей, работающих в начальных классах, имели высшую квалификационную категорию: Богомолова О.Н., Боташ И.Н., Головатая Н.В., Донская В.В., Дрейлинг А.И., Истягина С.П., Кузнецов А.Е., Лузан И.А., Малахова И.В., Салтыкова Е.И., Тришкина Л.А., Турищева О.Н.,(25%), 3 учителя – первую: Ильина Н.В., Малолетова И.И., Реута И.М. (7%), 96% учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование.

Из 28 учителей 6 человек в возрасте до 30 лет, Средний возраст учителя начальных классов в 2016 году составил 41 год.

По стажу педагогической деятельности:
до 5 лет – 4 человека

5-10 лет – 6 человек
10-15 лет – 4 человека
свыше 15 лет – 14 человек.

Кирилихина Т.И. имеет звание «Заслуженный учитель России».

Гончарова Л.Ф. имеет звание «Отличник народного просвещения»

Головатая Н.В. награждена Почетной грамотой министерства образования РФ.

В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив начальных классов продолжил работу над проблемой «духовно-нравственное развитие младших школьников как средство формирования гармонично развитой личности в условиях реализации ФГОС НОО».

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. организация работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС и реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
2. создание оптимальных возможностей для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены;
3. создание условий для эффективного развития школы и проведения педагогического мониторинга в рамках вариативности преподавания;
4. создание комфортных условий для личностно-ориентированного обучения и воспитания младших школьников.

В связи с этим в рамках модернизации общего образования учителя начальных классов используют современные педагогические технологии, владеют методикой преподавания по новым программам развивающего обучения. Все учителя первых - четвертых классов прошли курсовую переподготовку в связи с преподаванием по новым образовательным стандартам. В 2016-2017 учебном году в 4-ых классах продолжена работа по введению нового курса ОРКСЭ, в рамках данного курса был выбран модуль «Основы православной культуры», преподавание которого осуществляли учителя начальных классов Лузан И.А. и Ханина З.А.

В условиях вариативного образования в школе первой ступени учителя преподают по следующим УМК:

Развивающая система Л.В. Занкова	Соловьева Ю.В. Лузан И.А.	3 «В» 4 «А»	7%
УМК «Начальная школа XXI века»	Дулян Е.А. Турищева О.Н. Рудоминская С.В. Донская В.В. Головатая Н.В. Реута И.М.	1 «Б» 1 «В» 1 «Д» 1 «Ж» 2 «А» 2 «Б»	46%

	Присяжнюк Е.Ю. Ильина Н.В. Вялова А.В. Салтыкова Е.И. Бзытова О.Н. Богомолова О.Н. Саввина И.А.	2 «Д» 3 «Б» 3 «Г» 3 «Д» 4 «Д» 4 «В» 4 «Г»	
УМК «Школа 2100»	Свириденко Е.С. Фендрикова Т.Н. Гончарова Л.Ф. Левашева К.А. Синица Л.А. Загородняя Т.М. Малахова И.В. Литаврина Е.П. Патаева Т.В. Ханина З.А. Малолетова И.И. Шкаликова А.В.	1 «Г» 1 «Е» 2 «В» 2 «Г» 2 «Е» 2 «Ж» 3 «А» 3 «Е» 3 «Ж» 4 «Б» 4 «Е» 4 «Ж»	43%
УМК «Школа России»	Тришкина Л.А	1 «А»	4%

В 2016-2017 учебном году учебный план для 1- 4 классов составлен на основе реализации ФГОС НОО. Содержание и организация образовательного процесса в 1-ых классах осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 101 на 2016- 2020 год, утвержденной педсоветом №1 от 30.08.2016 года.

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс. 80 учеников 3-4-х классов окончили учебный год на «отлично», что составило 18% (в 2015-2016 учебном году так же 18 % учащихся 3-4 классов имели отличные оценки); 377 учеников учатся на «4» и «5», качество успеваемости составило 74% в 2015-2016 учебном году на «4» и «5» обучалось 326 учащихся - 70%). Динамика качества успеваемости в течение года составила 8 % (I четверть - 66%, IV четверть – 74%). Комплексные работы, проведенные в 1-4 классах по итогам учебного года, показали не только предметные результаты, но и уровень сформированности УУД.

В 2016- 2017 учебном году в 4 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, по математике, по окружающему миру. Работы выполняли все выпускники начальной школы. Сравнительный анализ результатов (статистика по отметкам):

Русский язык (%)				
	2	3	4	5
Краснодарский край	4,7	22,2	43,1	30,1
город Краснодар	4,4	18,8	41,1	35,7
МАОУ СОШ №101	4,4	20,0	45,9	29,8

Математика (%)				
	2	3	4	5
Краснодарский край	2,9	26,3	36,4	34,4
город Краснодар	2,3	21,5	35,4	40,8
МАОУ СОШ №101	2,0	20,7	36,7	40,6

Окружающий мир (%)				
	2	3	4	5
Краснодарский край	1,1	24,2	50,6	24,0
город Краснодар	0,8	20,8	50,4	28,0
МАОУ СОШ №101	0,5	23,8	56,4	19,3

Одним из условий высокого качества знаний учащихся является владение методикой преподавания в начальных классах по современным развивающим программам с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования, а также учебного и лабораторного оборудования, полученного в рамках реализации ФГОС; умение учителей грамотно использовать возможности каждого ребенка, создание комфортной образовательной среды, а также постоянное методическое совершенствование учителей.

В течение учебного года с учителями начальных классов проводилась целенаправленная работа по повышению их методического уровня путем проведения различных семинаров, заседаний МО, курсовой переподготовки, участия в городском педагогическом марафоне.

Учителя начальных классов являются постоянными участниками краевых и городских мероприятий, много занимаются самообразованием. Большую работу проводят все учителя по подготовке учеников к участию в различных конкурсах, олимпиадах не только городского, краевого, но и всероссийского и международного уровней, что подтверждено грамотами, дипломами и сертификатами.

С октября 2016 года была организована работа по преемственности начальной школы и дошкольников. Это «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, проведено 3 родительских собрания, организованы консультации для дошкольников и их родителей. С октября проводились занятия по предшкольной подготовке, которые были организованы в рамках платных образовательных услуг. Данной работой было охвачено более 160 будущих первоклассников.

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.08.2015 № 6044 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным общеобразовательным учреждением муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школой № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева», и на основании заявлений родителей учащихся 1-4 классов в МАОУ СОШ №101 в 2016 – 2017 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по следующим направленностям:

Обучение по программе «Занимательная математика» (7-9 лет) - 16 групп;

Обучение по программе «Занимательная грамматика» (7-9 лет) - 18 групп;

Занятия по дополнительным образовательным услугам посещали более 300 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах была организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня для учащихся первой смены, в первой половине дня для учащихся второй смены, а так же в формате «интенсивов» в выходные дни и каникулярное время. Форма проведения занятий: развивающие уроки, классные часы, экскурсии, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, клубная работа. В каждом классе оборудован спортивно-игровой уголок. В школе четвертый год функционирует кабинет для проведения занятий по ПДД и ОБЖ для учащихся начальной школы. Основная проблема в проведении внеурочной деятельности - отсутствие свободных кабинетов не только в первой, но и во второй половине дня.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры ежемесячно с учащимися начальной школы проводились различные внеклассные и внешкольные мероприятия: посещение театров, музеев, экскурсий, организация праздников, совместные мероприятия с родителями, участие в акциях различного направления. Опыт сетевого взаимодействия начальной школы с театрами представлен на муниципальном уровне. С 23 июня по 12 июля для учащихся школы был организован пришкольный лагерь «Счастливое детство» на 250 человек, начальник лагеря - Литаврина Елена Павловна.

Определенная работа проводилась по укреплению здоровья учащихся. Это использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, уроки здоровья. В каждой параллели прошли «Веселые старты», организованы спортивные игры, конкурсы, эстафеты. В течение года дети принимали кислородные коктейли. Для учащихся 1-х классов были

организованы дополнительные каникулы в феврале, в течение учебного года ученики 1-х классов обучались без домашних заданий, осуществлялся «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии уроки по 35 минут, во втором полугодии по 45 минут, обязательное проведение динамических перемен.

93% учащихся начальной школы во внеурочное время занимались в различных кружках и спортивных секциях.

Питанием в 2016 – 2017 учебном году было охвачено 96% учащихся 1-4-х классов.

Предложения:

1. В 2017-2018 учебном году в рамках реализации ФГОС, реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов.
2. Внедрять наиболее эффективные формы организации преемственности начальной школы и школы II ступени.
3. Организовать работу по предшкольной подготовке учащихся.
4. Найти оптимальные возможности для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены.
5. Особое внимание следует уделить активизации работы с одарёнными детьми: проведение олимпиад, викторин, конкурсов творческих и исследовательских работ, организации проектной деятельности младших школьников.
6. Продолжить работу по созданию комфортных условий для учебно-воспитательного процесса школьников и укрепления здоровья, в связи с этим разработать и внедрить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и профилактику здоровья учащихся начальных классов:
 - **Обновление образовательной среды.** В образовательном учреждении необходимо выделить игровые зоны, зоны отдыха, обеспеченные игротеками, спортивным инвентарём, материалом для творчества, как в помещении, так и на пришкольном участке.
 - **Организация учебной деятельности.** В соответствии с требованиями ФГОС процесс познания младших школьников должен быть максимально активным. Включение в урок интерактивных форм обучения, групповой работы, ориентация на высказывание собственной точки зрения учащимся – всё это позволяет минимизировать роль учителя и активизировать самостоятельную деятельность учащихся. Основная задача учителя мотивировать, координировать данную деятельность, стремиться к тому, чтобы для каждого ребёнка она была успешной.

- **Изучение основ безопасности жизнедеятельности.** В начальной школе должна быть создана система работы по обеспечению профилактики несчастных случаев, травматизма младших школьников.

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 6-8 классах
за 2016-2017 учебный год Лагутиной Е.Л.**

В 2016-2017 учебном году в 6-8 классах МАОУ СОШ №101 обучалось 582 учащегося. Всего 19 классов:

6-х классов – 7

7-х классов – 6

8-х классов – 6.

Успевают – 581 учащихся. Обучаются на «4» и «5» - 220 учащихся, что на 9 человек больше, чем в прошлом учебном году. Отличников – 61, больше на 18 человек по сравнению с 2015-16 уч.г. С похвальным листом окончили учебный год – 36 учеников, что на 13 учащихся больше по сравнению с прошлым учебным годом.

В 6-8 классах работало: 6 учителей русского языка- Жердий Н.С., Ищенко Н.Г., Свиридова В.В., Кузьменко Н.Н., Новикова Л.Г., Кутушева Е.В.; 5 учителей математики- Дышекова Б.Н., Бомштейн Т.В., Тимошенко Е.В., Токарева З.С., Крюкова Л.В.; 10 учителей английского языка- Истягина С.П., Тараканова О.В., Кузьмина Л.Н., Номоконова В.В., Боташ И.Н., Землякова И.В., Кобзева А.А., Постыка И.В., Аникина М.В., Гулиц М.В.; 3 учителя информатики- Петрова С.А., Пономаренко Е.А., Вернюк Т.А.; 4 учителя истории и обществознания- Гладина Ю.Н., Иванина А.Г., Ламинская М.С., Симонян А.Р.; 2 учителя физики- Постовалова М.В., Безгласный Г.П.; 2 учителя биологии- Богданова Г.В., Лобова Т.Л.; 1 учитель химии- Маклюк М.И.; 2 учителя географии- Голикова С.В., Слабко Е.А.; 2 учителя ИЗО- Гетман Е.Б., Лагутина Е.Л.; 2 учителя музыки- Емичева О.Л., Колина Е.Б.; 4 учителя технологии- Поботаев Д.В., Шишман Т.А., Пилипенко Е.В., Гетман Е.Б.; 1 учитель ОБЖ- Плачковский В.В., 5 учителей физической культуры- Шутько Н.А., Свиридова Ю.В., Лонин С.О., Абаза Л.А., Кузовкин А.М.; 1 психолог- Жердий Н.С. и 1 социальный педагог- Боташ И.Н.

класс	ФИО классного руководителя
6а	Истягина Светлана Павловна
6б	Ищенко Наталия Геннадьевна
6в	Свиридова Вера Васильевна
6г	Номоконова Василина Васильевна
6д	Гладина Юлия Николаевна
6е	Маклюк Марина Ивановна

6ж	Боташ Ирина Николаевна
7а	Тимошенко Елена Владимировна
7б	Емичева Ольга Леодоровна
7в	Иванина Алёна Геннадьевна
7г	Кузьмина Наталья Николаевна
7д	Бомштейн Татьяна Викторовна
7е	Голикова Светлана Вячеславна
8а	Кутушева Евгения Владимировна
8б	Постыка Ирина Викторовна
8в	Токарева Зинаида Сергеевна
8г	Постовалова марина Владимировна
8д	Новикова Людмила Глебовна
8е	Богданова Галина Васильевна

На начало 2016-2017 учебного года в 6-8 классах 584 учащихся. На конец года -582 учащегося, что на 39 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Во время учебного года выбыло 13 учащихся, а прибыло 11 учащихся. Выбыли и прибыли учащиеся по причине смены места жительства.

Условно переведена в следующий класс Ходоровская Варвара 8а класс по алгебре, геометрии, литературе и физической культуре (Тимошенко Е.В., Кутушева Е.В., Абаза Л.А.)

Отличников в 6-8 классах на конец года 61 человек, что на 18 учащихся больше по сравнению с 2015-16 уч. годом. Из них 36 учащихся получили похвальные листы:

6а класс – Аршинов Александр, Шабурова Олеся, Шевченко Алексей;

6б класс – Глебов Глеб, Симонян Алла;

6в класс – Ахрамович Дарья, Дегтярева Мария, Карпович Анна, Полютова Анастасия;

6г класс – Василенко Екатерина, Спаниди Диана, Чубенко Полина;

6д класс – Кизина Алина, Толстых Матвей;

6е класс – Адонин Андрей, Беляева Вероника, Федорец Анастасия;

7а класс – Ващенко Виктория, Воротникова Юлия, Сапрыкина Ирина, Семенова Анастасия, Ткаченко Елизавета;

7б класс – Борисенко Елена, Криворотова Анастасия;

7в класс – Горькова Екатерина, Иванова Анастасия, Кидинов Артем, Чугина Анастасия;

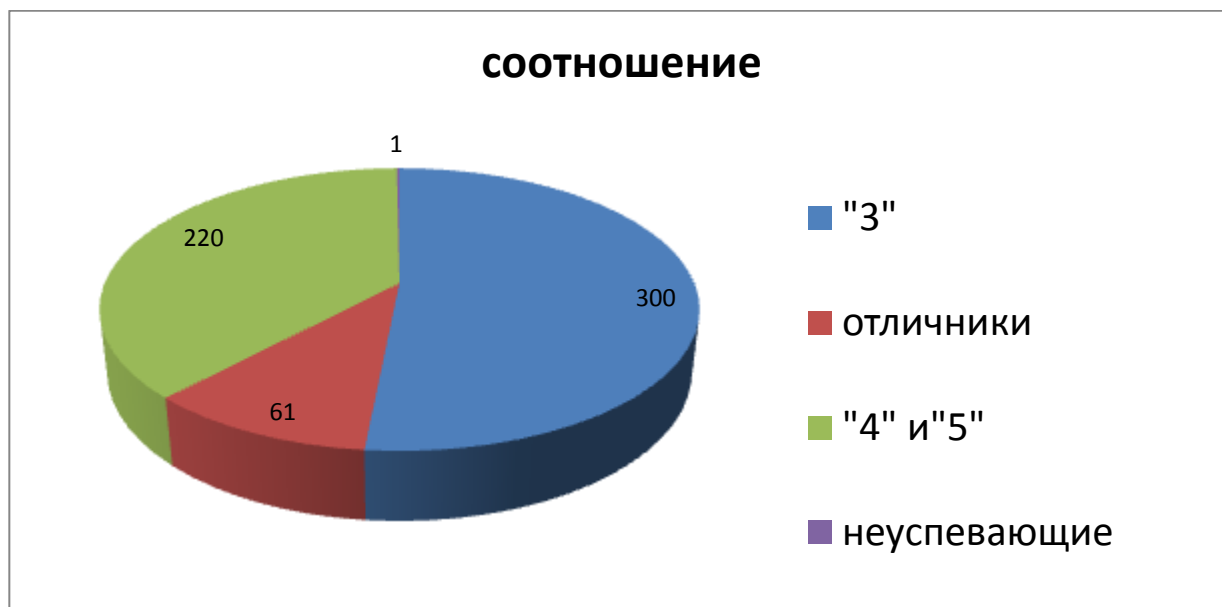
7д класс – Корнилова Диана;

8а класс – Васильева Ангелина, Полдомасов Никита;

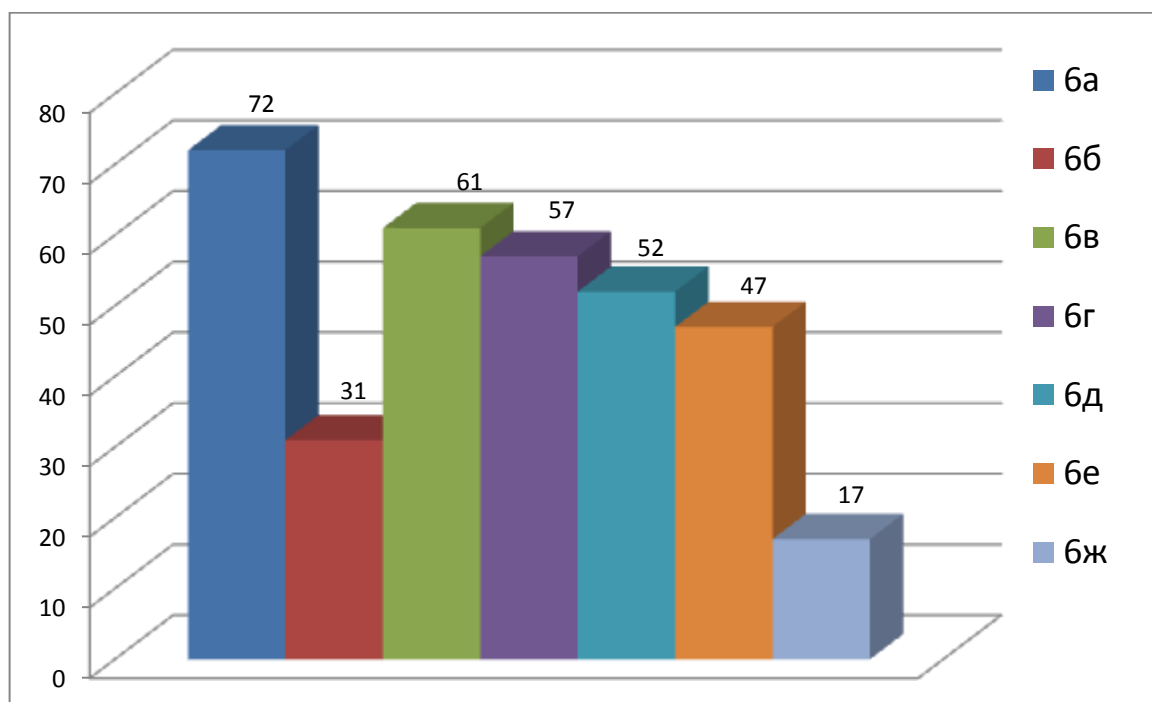
8в класс – Варданян Артур;

8г класс – Батурин Константин, Качан Анастасия, Симонов Никита;
8е класс – Овчаренко Софья.

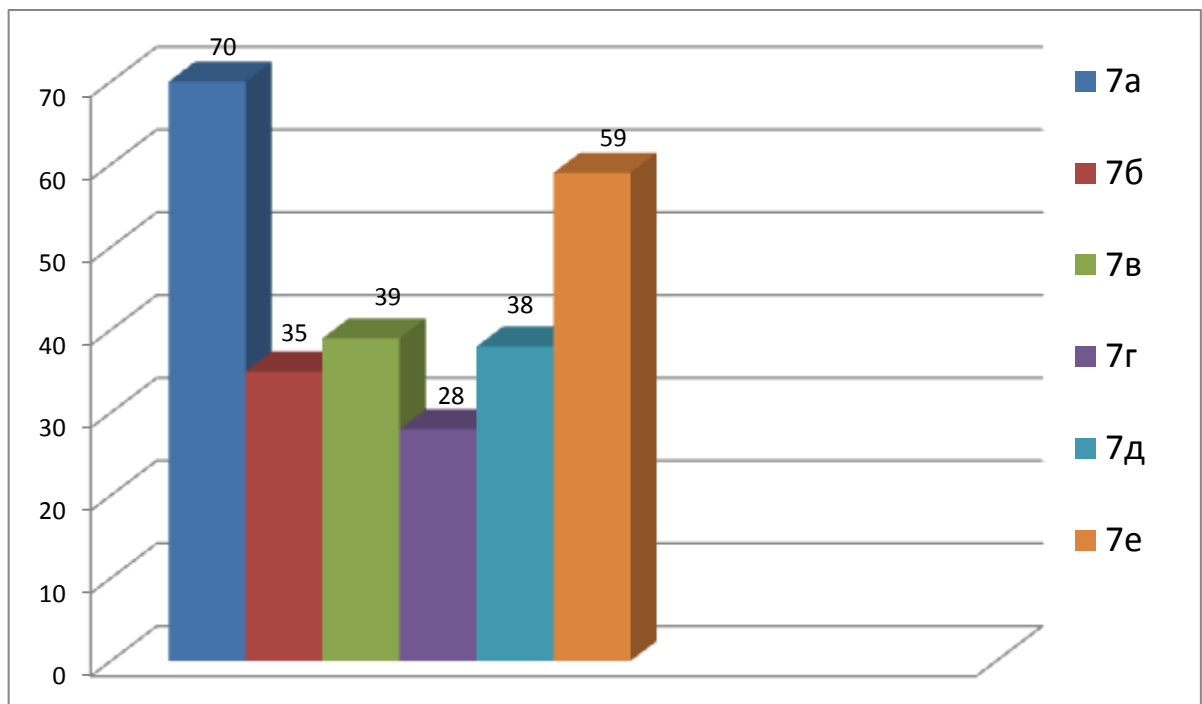
Успеваемость учащихся 6-8 классов



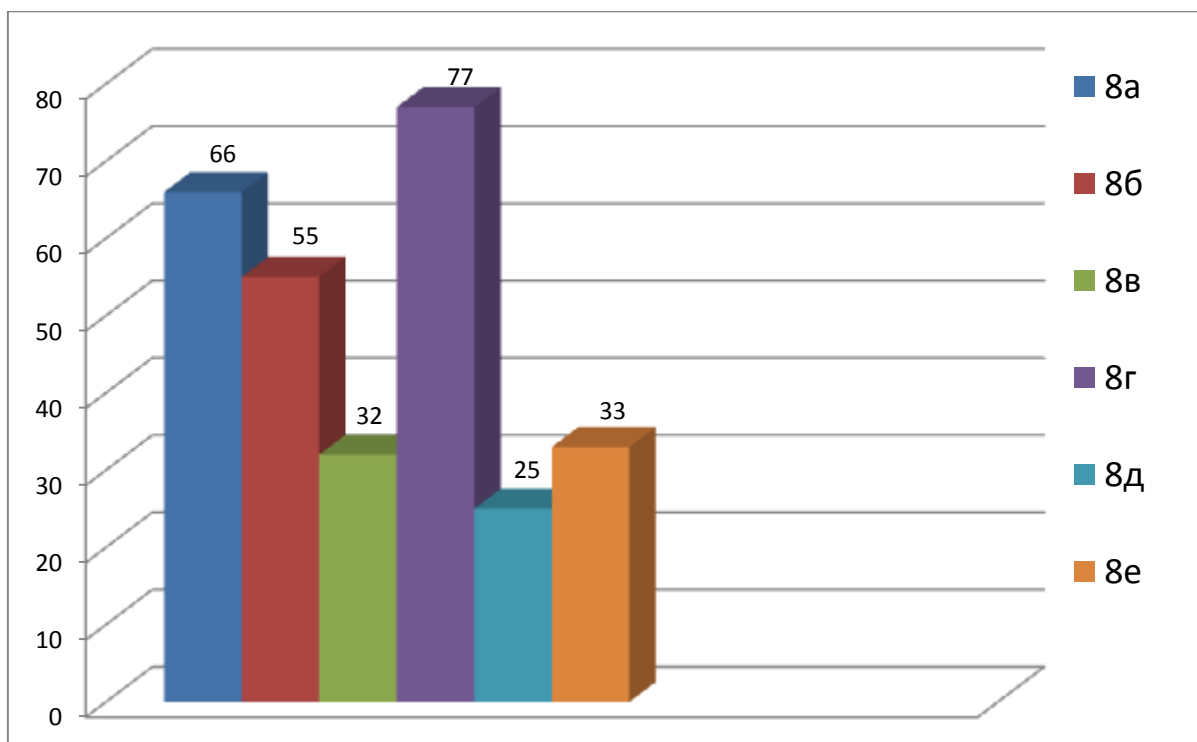
Качество успеваемости учащихся 6-8 классов



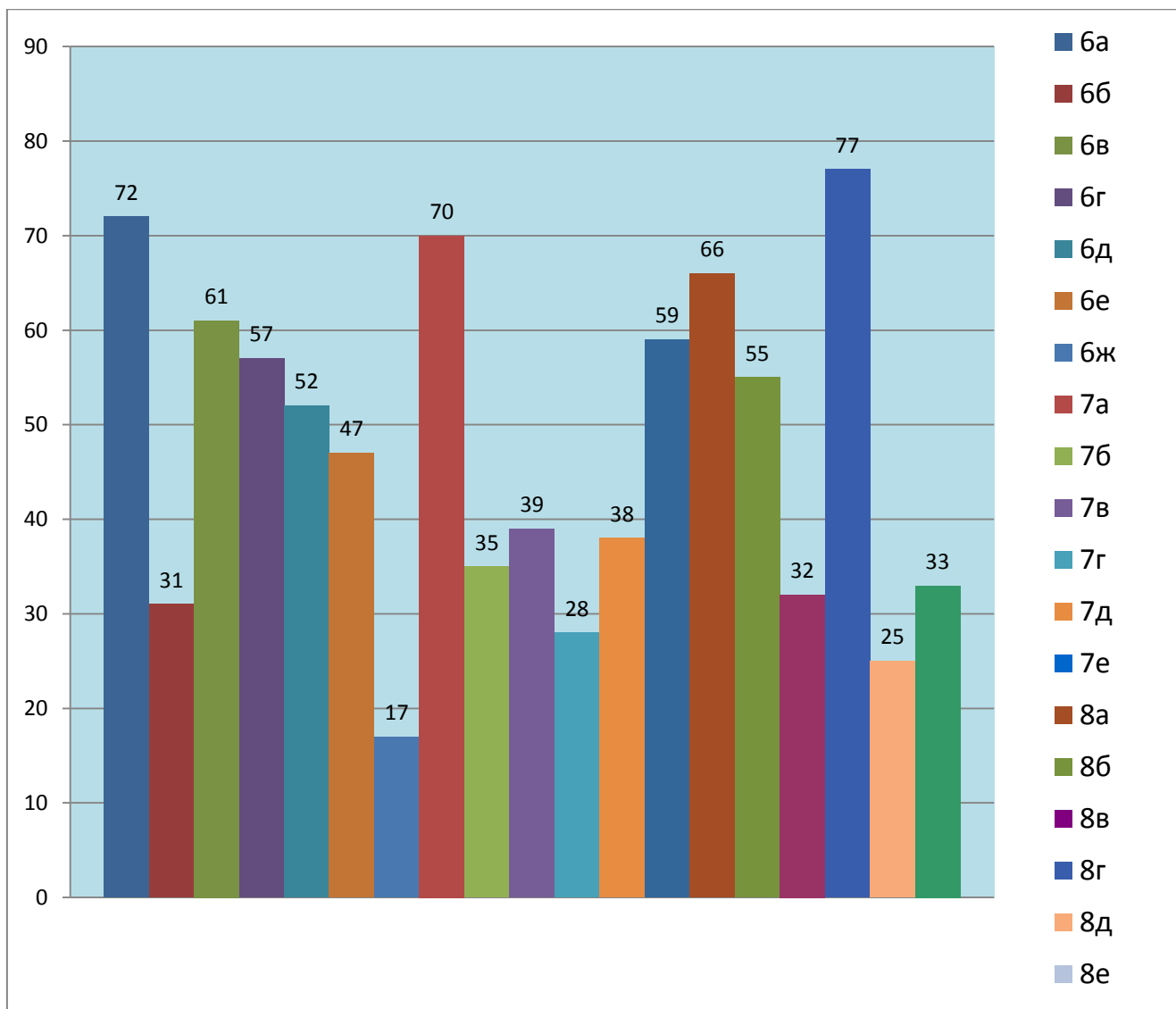
Качество знаний учащихся 6-ых классов



Качество знаний учащихся 7-ых классов



Качество знаний учащихся 8-ых классов



Качество успеваемости учащихся 6-8 кл

Сводная ведомость отчетов

Сводная ведомость отчетов за 2016-17 уч.г.												
Класс	Четверть	Начало четверти	Прибыло	Выбыло	Конец четверти	Отличников	Хороших	Неуспевающих	С одной 4	С одной 3	% качества	% успеваемости
6 "А"	I	32	0	0	32	4	19	0	4	3	72	100
	II	32	0	0	32	4	19	1	2	3	72	100
	III	32	0	0	32	3	15	2	3	4	56	94
	IV	32	0	0	32	3	17	1	4	4	63	97
	год	32	0	0	32	4	19	0	3	1	72	100
6 "Б"	I	30	1	0	31	3	13	0	6	3	52	100
	II	31	0	0	31	5	9	1	4	1	45	97
	III	31	0	0	31	2	13	0	4	1	48	100
	IV	31	0	0	31	4	8	0	1	2	39	100
	год	30	1	0	31	4	11	0	2	0	31	100

6 "В"	I	32	0	2	30	8	15	0	1	3	77	100
	II	30	1	0	31	3	13	0	1	3	68	100
	III	31	0	0	31	5	14	0	4	2	61	100
	IV	31	0	0	31	6	9	0	2	5	48	100
	год	32	1	2	31	8	11	0	1	3	61	100
6 "Г"	I	30	0	0	30	5	11	0	0	6	53	100
	II	30	0	0	30	4	15	0	4	2	63	100
	III	30	0	0	30	4	12	0	3	5	53	100
	IV	30	0	0	30	3	13	0	4	7	53	100
	год	30	0	0	30	4	13	0	3	5	57	100
6 "Д"	I	30	0	0	30	3	9	0	2	6	40	100
	II	30	0	0	30	3	11	0	1	4	47	100
	III	30	0	1	29	4	10	0	2	2	48	100
	IV	29	0	0	29	3	13	0	0	2	55	100
	год	30	0	1	29	3	12	0	2	3	52	100
6 "Е"	I	32	0	0	32	5	11	1	1	2	50	97
	II	32	0	2	30	6	8	1	0	3	47	97
	III	30	0	0	30	3	11	1	2	2	47	97
	IV	30	0	0	30	5	8	0	0	2	43	100
	год	32	0	2	30	5	9	0	0	2	47	100
6 "Ж"	I	30	0	0	30	0	11	0	2	5	37	100
	II	30	0	0	30	1	6	0	0	7	23	100
	III	30	0	0	30	0	6	1	1	3	20	97
	IV	30	0	0	30	0	5	0	0	6	17	100
	год	30	0	0	30	0	5	0	0	8	17	100
7 "А"	I	32	0	0	32	5	14	0	1	4	59	100
	II	32	0	0	32	6	15	0	0	1	66	100
	III	32	1	0	33	8	12	0	1	3	61	100
	IV	33	0	0	33	8	13	0	1	2	64	100
	год	32	1	0	33	8	15	0	1	1	70	100
7 "Б"	I	35	0	0	35	3	7	0	0	1	29	97
	II	35	0	0	35	3	7	0	1	1	29	100
	III	35	0	1	34	3	9	2	0	1	35	94
	IV	34	0	0	34	3	8	0	0	4	32	100
	год	35	0	1	34	4	8	0	1	5	35	100
7 "В"	I	33	0	0	33	4	6	0	0	4	30	100
	II	33	0	0	33	4	10	0	0	5	42	100
	III	33	0	0	33	4	7	0	0	5	33	100
	IV	33	0	0	33	4	6	0	0	4	30	100
	год	33	0	0	33	4	9	0	1	3	39	100
7 "Г"	I	27	0	1	26	0	7	1	1	1	26	93
	II	26	0	0	26	1	4	2	0	2	19	92
	III	26	0	0	26	1	5	2	0	1	23	92
	IV	26	0	1	25	1	3	0	0	1	16	100
	год	27	0	2	25	1	6	0	0	0	28	100
7 "Д"	I	32	0	0	32	1	8	0	1	5	28	100

	II	32	0	0	32	3	9	0	0	0	38	100
	III	32	0	0	32	3	9	1	0	0	38	97
	IV	32	0	0	32	3	9	1	0	1	38	97
	год	32	0	0	32	3	9	0	0	1	38	100
7 "Е"	I	32	0	0	32	1	16	0	1	4	53	100
	II	32	0	0	32	2	14	0	0	2	50	100
	III	32	0	0	32	3	16	0	1	1	59	100
	IV	32	0	0	32	2	14	0	3	3	50	100
	год	32	0	0	32	2	17	0	2	4	59	100
8 "А"	I	31	0	0	31	3	15	1	0	2	58	97
	II	31	0	0	31	2	17	0	1	4	61	100
	III	31	1	0	32	2	15	1	1	2	53	97
	IV	32	0	0	32	3	17	1	0	3	63	97
	год	31	1	0	32	3	18	1	0	2	66	97
8 "Б"	I	30	0	1	29	0	8	3	0	4	27	90
	II	29	0	0	29	1	12	0	1	1	45	100
	III	29	0	0	29	0	15	2	2	3	52	93
	IV	29	0	0	29	1	11	2	1	4	41	93
	год	30	0	1	29	1	15	0	2	1	55	100
8 "В"	I	31	0	1	30	1	9	0	0	1	33	100
	II	30	0	1	29	1	7	1	0	2	28	97
	III	29	1	2	28	1	7	0	1	3	29	100
	IV	28	0	0	28	1	7	0	0	1	29	100
	год	31	1	4	28	1	8	0	0	2	32	100
8 "Г"	I	29	1	0	30	3	15	0	0	3	60	100
	II	30	0	0	30	4	18	0	1	1	73	100
	III	30	0	0	30	3	17	0	2	3	67	100
	IV	30	0	0	30	4	17	0	2	3	70	100
	год	29	1	0	30	5	18	0	0	1	77	100
8 "Д"	I	26	0	0	26	0	6	6	0	1	23	77
	II	26	1	0	27	0	4	1	0	3	15	96
	III	27	1	0	28	0	4	4	0	4	15	85
	IV	28	0	0	28	0	3	1	1	3	11	96
	год	26	2	0	28	0	7	0	0	2	25	100
8 "Е"	I	30	0	0	30	1	7	3	1	0	27	90
	II	30	0	0	30	1	8	3	0	2	30	90
	III	30	2	0	32	1	9	2	0	2	31	94
	IV	32	1	0	33	1	8	0	0	2	27	100
	год	30	3	0	33	1	10	0	0	1	33	100
ИТО ГО	I	584	2	5	581	50	207	15	21	58	44%	97%
	II	581	2	3	580	54	206	10	16	47	45%	98%
	III	580	6	4	582	50	206	18	27	47	44%	97%
	IV	582	1	1	582	55	189	6	19	59	42%	99%
	год	584	11	13	582	61	220	1	18	45	47%	100%

За 2016-2017 учебный год 31 учащийся 6-8 классов получил неудовлетворительные оценки по предметам по итогам четверти в течение года:

<p>1 четверть (15уч-ся) -6е класс – Пизик Даниил по английскому языку; -7г класс – Бобров Вадим по алгебре и геометрии; -8а класс – Ходоровская Варвара по алгебре и геометрии; -8б класс – Орлов Егор по алгебре, геометрии и русскому языку; -8б класс – Гриненко Артём по литературе и русскому языку; -8б класс – Шевелёв Андрей по английскому языку, геометрии и русскому языку; -8д класс – Жученко Ксения по алгебре; -8д класс – Николаева Эмилия по алгебре; -8д класс – Винокуров Максим по геометрии; -8д класс – Воробьев Никита по алгебре и геометрии; -8д класс – Довголюк Анна по геометрии; -8д класс – Смирнов Валерий по алгебре и геометрии; -8е класс – Горяинов Владислав по литературе и русскому языку; -8е класс – Дубовиков Николай по рус. языку; -8е класс – Исаев Егор по рус. языку физике;</p>	<p>2 четверть(10 уч-ся) -6а класс – Петров Игорь по русскому языку; -6б класс – Севостьянова Полина по английскому языку; -6е класс – Пизик Даниил по английскому языку и русскому языку; -7г класс – Абилов Валерьян по алгебре и геометрии; -7г класс – Лебедев Данила по алгебре и геометрии; -8в класс – Азаров Владислав по русскому языку; -8д класс – Новошицкий Вячеслав по алгебре и геометрии; -8е класс – Константину Максимус по литературе; -8е класс – Горяинов Владислав по литературе; -8е класс – Дубовиков Николай по литературе;</p>
<p>3 четверть (16 уч-ся) -6а класс – Петров Игорь по русскому языку; -6е класс – Пизик Даниил по истории и литературе; -6ж класс – Мухин Владимир по русскому языку и литературе; -7б класс – Никитенко Данил по русскому языку; -7г класс – Абилов Валерьян по русскому языку и литературе, н/а по геометрии; -7г класс – Бобров Вадим по русскому языку; -7д класс – Колесников Матвей по русскому языку и алгебре; -8а класс – Ходоровская Варвара по алгебре, геометрии, русс. языку, литературе, географии и физической культуре; -8б класс – Гриненко Артем по русскому языку и литературе; -8б класс – Осовик Денис по литературе; -8д класс – Подчернин Адриан по русс. языку; -8д класс – Воробьев Никита по алгебре и геометрии; -8д класс – Смирнов Валерий по русскому языку; -8д класс – Новошицкий Вячеслав по алгебре и геометрии; -8е класс – Исаев Егор по русскому языку;</p>	<p>4 четверть(4 уч-ся) -6а класс – Осовик Федор по литературе; -7д класс – Морозов Михаил по алгебре ; -8а класс – Ходоровская Варвара по алгебре, геометрии, литературе и физической культуре ; -8б класс – Шевелев Андрей по алгебре ;</p>

Мониторинг успеваемости в процентах (%) по классам:

Класс	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
6а	-	-	72
6б	-	-	31
6в	-	-	61
6г	-	-	57
6д	-	-	52
6е	-	-	47
6ж	-	-	17
7а	-	69	70
7б	-	31	35
7в	-	35	39
7г	-	21	28
7д	-	33	38
7е	-	78	58
8а	75	66	66
8б	50	52	55
8в	33	37	32
8г	63	73	77
8д	21	14	25
8е	34	29	33

Анализ успеваемости показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 6а, 6в, 6г, 6д классов; 7а, 7е, классов; 8а, 8б, 8г классов. **Количество неуспевающих и неаттестованных, низкий процент качества знаний в четвертях**, не смотря на усиленный контроль со стороны классных руководителей, показали низкую мотивацию к обучению в 6ж, 7г и 8д классах, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников. Довольно слабую успеваемость показали учащиеся в 6б, 7б, 7в, 7д, 8в, 8е классов. **В связи с этим предлагаю:**

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о неудовлетворительных оценках, неподготовленных уроках.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и

- домашних заданиях.
4. Классным руководителям и учителям - предметникам **за три недели** до окончания четверти извещать родителей под роспись о возможности в конце четверти получения неудовлетворительных отметок за четверть, чтобы дать возможность исправить их на положительные.
 5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки учащимся, напомнить родителям о заданиях, данных на каникулы, и проверить выполнение заданий учащимися и предоставить отчет о выполненной работе в учебную часть.
 6. Соцпедагогу и психологу работать в тесной связи с классными руководителями и родителями, а так же с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению.

Анализ работы электронного журнала на базе ЭИС «Сетевой город. Образование» показал, что большинство учителей-предметников своевременно заполняют в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.

Классные руководители осуществляют контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся, периодически предоставляя информацию для родителей через школьный дневник учащегося (на бумажном носителе), ведут работу по занесению информации в личные карточки учащихся. Родители так же проявляли активность по освоению информации в электронном дневнике учащихся на базе ЭИС «Сетевой город. Образование».

Учителя предметники и классные руководители в достаточной степени владеют навыками работы в электронном журнале, регулярно сдавали: «Отчет учителя-предметника», «Учет учебных часов учителя», «Отчет классного руководителя за учебный период», «Итоги успеваемости класса за учебный период» и т.д.

Администратор школы по ведению электронного журнала Малахова И.В. в течение всего учебного года обеспечивала методическое сопровождение и консультативную техническую помощь учителям по вопросам ведения и использования электронных дневников учащихся и электронного журнала успеваемости. Регулярно осуществлялась работа с персональными данными учащихся, родителей и педагогов школы. Проводился мониторинг по ведению электронных дневников и журналов успеваемости и посещаемости.

Отчёт по ведению электронных журналов
Учебный год: 2016/2017

ОО	МАОУ СОШ №101
Количество учителей	104
Количество учащихся	2184
Количество классов	65
Количество родителей	3308
% учащихся, у которых введён хотя	100

бы один родитель	
Количество КТП	310
Количество уроков в недельном расписании	2493
% выставленных итоговых оценок	100
Количество оценок	604851
Количество пропусков	219235
% заполненных тем уроков за проведенный период	100
% заполненного домашнего задания	97
Количество внешних обращений к системе родителей	71655
Количество внешних обращений к системе учащихся	131831
Количество внешних обращений к системе сотрудников	28489

Анализ проверки журналов (распечатанных на бумажном носителе) показал, что в основном учителя-предметники добросовестно и своевременно заполняли электронные журналы, осуществляли контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Учителя выставляли отметки в электронный журнал сразу же после оценивания ответа или работы учащегося, осуществляли связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Качественное выполнение работы по успеваемости и посещаемости учащихся, данные об учебных занятиях и домашних заданиях в журналах показали следующие учителя-предметники: Аникеева Е.В., Беспалова Ю.С., Кутушева Е.В., Постыка И.В., Бомштейн Т.В., Дышекова Б.Н., Петрова С.А., Вернюк Т.А., Глазкова Л.И., Гладина Ю.Н., Маклюк М.И., Голикова С.В., Слабко Е.А., Гетман Е.Б., Свиридова Ю.В., Тихомирова Е.В.

Некоторые учителя совершали незначительные ошибки- выставление двух оценок в одной клеточке, несвоевременное выставление оценок и внесение домашнего задания, но после проведения мониторинга и вынесения замечания, все недочеты легко и быстро устранялись.

Работа предметных МО велась планомерно и активно. На заседаниях МО обсуждались проблемы повышения качества успеваемости и знаний учащихся, подготовки к олимпиадам, участие в конкурсах и подготовки к экзаменам в 9 и 11 классах.

МО учителей английского языка:

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся (СОУ):

-у Колесниковой Е.В. СОУ по предмету во всех классах довольно высокий – 76,3;

-у Лаюк О.М. в 3-5-ых классах средний показатель СОУ – 76,3;

-довольно высокий показатель СОУ по предмету у Постыка И.В., Истягиной С.П., Аникиной М.В., Земляковой И.В.;

-немного ниже показатель СОУ по предмету отмечается у Номоконовой В.В., Кобзевой А.А. и Таракановой О.В. – это 64,8; 54,9 и 65,5 соответственно.

Так же все учащиеся сдали успешно экзамен в форме ГИА и ОГЭ по английскому языку.

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2016/2017

Предмет: Английский язык

Класс	Английский язык	Средний балл по всем предметам			
			6Д	3,93	4,36
			6Е	3,97	4,3
			6Ж	3,7	4,11
			7А	4,39	4,53
			7Б	3,97	4,31
			7В	4,39	4,32
			7Г	3,56	3,99
			7Д	3,94	4,18
			7Е	4,19	4,42
			8А	4,22	4,46
			8Б	4,21	4,3
			8В	3,82	4,11
			8Г	4,23	4,48
			8Д	3,71	4,02
			8Е	3,82	4,07
			9А	4,03	4,37
			9Б	4,07	4,22
			9В	4,28	4,44
			9Г	4,04	4,2
			9Д	4,12	4,39
			9Е	3,96	4,24
			10А	4,3	4,23
			10Б	4,33	4,21
			10В	4,27	4,11
			11А	4,17	4,18
			11Б	4,37	4,25
			Ср.балл по всем классам	4,15	4,39
3А	4,61	4,72			
3Б	4,28	4,56			
3В	4,56	4,71			
3Г	3,97	4,67			
3Д	4,34	4,55			
3Е	4,21	4,55			
3Ж	3,86	4,41			
4А	4,24	4,62			
4Б	4,06	4,38			
4В	4,35	4,58			
4Г	4,57	4,72			
4Д	4,47	4,68			
4Е	4,14	4,39			
4Ж	3,93	4,49			
5А	4,21	4,59			
5Б	4,06	4,4			
5В	4,5	4,63			
5Г	3,87	4,39			
5Д	4,35	4,68			
5Е	4,26	4,57			
5Ж	3,97	4,23			
6А	4,34	4,49			
6Б	3,97	4,29			
6В	4,16	4,5			
6Г	4,33	4,42			

МО учителей общественных дисциплин:

-самый высокий показатель СОУ по истории, обществознанию и кубановедению у Гамгия В.С. – 83,9

-у Велихаевой З.А. – 80,9;

-у Глазковой Л.И. – 76,1 показатель СОУ;

-довольно низкий показатель СОУ по истории, обществознанию и кубановедению у Гладиной Ю.Н. и Иваниной А.Г. – это 68,9 и 71,3 соответственно;

-очень высокий показатель по кубановедению в 7ых классах так же у Ламинской М.С. – 85,2;

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2016/2017

Предмет: История

Класс	История	Средний балл по всем предметам
5А	4,48	4,59
5Б	4,26	4,4
5В	4,56	4,63
5Г	4,3	4,39
5Д	4,74	4,68
5Е	4,38	4,57
5Ж	3,9	4,23
6А	4,22	4,49
6Б	3,97	4,29
6В	4,16	4,5
6Г	4,1	4,42
6Д	4	4,36
6Е	3,87	4,3
6Ж	3,77	4,11
7А	4,24	4,53
7Б	3,79	4,31
7В	4,03	4,32
7Г	3,6	3,99

7Д	3,84	4,18
7Е	4,12	4,42
8А	4,31	4,46
8Б	4,21	4,3
8В	3,86	4,11
8Г	4,23	4,48
8Д	3,79	4,02
8Е	3,79	4,07
9А	4,28	4,37
9Б	3,72	4,22
9В	4,24	4,44
9Г	3,77	4,2
9Д	4,12	4,39
9Е	3,96	4,24
10А	4,03	4,23
10Б	4,4	4,21
10В	4,18	4,11
11А	4,27	4,18
11Б	4,33	4,25
Ср.балл по всем классам	4,1	4,32

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2016/2017

Предмет: Обществознание

Класс	Обществознание	Средний балл по всем предметам
5А	4,76	4,59
5Б	4,49	4,4
5В	4,71	4,63
5Г	4,73	4,39
5Д	4,85	4,68
5Е	4,76	4,57
5Ж	4,45	4,23
6А	4,28	4,49
6Б	4	4,29
6В	4,42	4,5
6Г	4,4	4,42
6Д	4,24	4,36
6Е	4,13	4,3
6Ж	3,9	4,11
7А	4,52	4,53
7Б	4,15	4,31

7В	4,24	4,32
7Г	3,76	3,99
7Д	4,19	4,18
7Е	4,5	4,42
8А	4,34	4,46
8Б	4,21	4,3
8В	3,86	4,11
8Г	4,4	4,48
8Д	3,75	4,02
8Е	3,85	4,07
9А	4,34	4,37
9Б	4,03	4,22
9В	4,28	4,44
9Г	4,19	4,2
9Д	4,25	4,39
9Е	4,11	4,24
10А	4,1	4,23
10Б	4,23	4,21
10В	4,18	4,11

11А	3,83	4,18
11Б	4,03	4,25
Ср.балл	4,26	4,32

по всем классам		
------------------------	--	--

Средний балл по предмету по итогам года
Учебный год: 2016/2017
Предмет: Кубановедение

Класс	Кубано ведение	Средний балл по всем предметам
5А	4,61	4,59
5Б	4,46	4,4
5В	4,76	4,63
5Г	4,43	4,39
5Д	4,91	4,68
5Е	4,65	4,57
5Ж	4,55	4,23
6А	4,28	4,49
6Б	3,94	4,29
6В	4,26	4,5
6Г	4,13	4,42
6Д	4,07	4,36
6Е	3,87	4,3
6Ж	3,63	4,11
7А	4,82	4,53
7Б	4,74	4,31
7В	4,64	4,32
7Г	4,12	3,99

7Д	4,41	4,18
7Е	4,66	4,42
8А	4,97	4,46
8Б	4,69	4,3
8В	4,82	4,11
8Г	5	4,48
8Д	5	4,02
8Е	5	4,07
9А	4,38	4,37
9Б	4	4,22
9В	4,97	4,44
9Г	4,08	4,2
9Д	4,94	4,39
9Е	5	4,24
10А	4,67	4,23
10Б	4,67	4,21
10В	4,61	4,11
11А	4,7	4,18
11Б	4,67	4,25
Ср.балл по всем классам	4,54	4,32

МО учителей ИЗО:

-у Гетман Е.Б. абсолютно высокий показатель СОУ по искусству и ИЗО – 100; а у Лагутиной Е.Л. по ИЗО – 96,6.

Средний балл по предмету по итогам года
Учебный год: 2016/2017
Предмет: Изобразительное искусство

Класс	Изобраз. искусство	Средний балл по всем предметам
5А	4,88	4,59
5Б	4,94	4,4
5В	4,88	4,63
5Г	4,79	4,39
5Д	5	4,68
5Е	4,88	4,57
5Ж	4,68	4,23
6А	5	4,49
6Б	5	4,29

6В	5	4,5
6Г	4,93	4,42
6Д	5	4,36
6Е	5	4,3
6Ж	5	4,11
7А	4,97	4,53
7Б	5	4,31
7В	4,97	4,32
7Г	4,88	3,99
7Д	4,78	4,18
7Е	5	4,42
8А	4,97	4,46
8Б	4,9	4,3

8В	4,93	4,11
8Г	5	4,48
8Д	4,79	4,02
8Е	4,91	4,07

Ср.балл по всем классам	4,92	4,35
--------------------------------	------	------

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2016/2017

Предмет: Искусство

Класс	Искусство	Средний балл по всем предметам
9А	5	4,37
9Б	5	4,22
9В	5	4,44
9Г	5	4,2
9Д	5	4,39
9Е	5	4,24
Ср.балл по всем классам	5	4,31

Выводы и предложения

1. Руководителям предметных МО рассмотреть на заседаниях МО вопрос о повышении качества знаний учащихся при изучении предметов.
2. Усилить подготовку учащихся к проведению ВПР и экзаменов.
3. Обязательно включить в план работы МО открытые уроки и участие в творческих конкурсах.

Для удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением своих образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности МАОУ СОШ №101 в 2016 – 2017 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по следующим направленностям:

№ п/п	Название услуги	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Обучение по программе «Занимательный английский» (7-9 лет)	4	29
2.	Обучение по программе «Мир английского языка» (9-11 лет)	1	6
3.	Обучение по программе «Клуб любителей искусства» (7-10 лет)	4	34
4.	ИТОГО:	9	69

С 19.10.16 была открыта группа по курсу Обучение по программе «Мир английского языка» (9-11 лет), учитель Лаюк О.М.

С 09.11.16 были открыты группы № 2 и 3 по курсу Обучение по программе «Мир английского языка» (9-11 лет), учитель Лаюк О.М.

На начало марта 2017 г. открыты группы платных дополнительных образовательных услуг по направлениям:

№ п/п	Название услуги	ФИО учителя	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Обучение по программе «Занимательный английский» (7-9 лет)	Кузьмина Л.Н.	2	14
2.	Обучение по программе «Мир английского языка» (9-11 лет)	Кузьмина Л.Н.	1	6
3.	Обучение по программе «Занимательный английский» (7-9 лет)	Бондаренко Э.Г.	2	14
4.	Обучение по программе «Клуб любителей искусства» (7-10 лет)	Гетман Е.Б.	4	27
5.	Обучение по программе «Мир английского языка» (9-11 лет)	Лаюк О.М.	3	23
6.	ИТОГО:		12	84

Максимальное число учащихся охваченных дополнительными образовательными услугами в 2016-2017 уч.г. составило **100 человек**.

Преподаватели данных курсов интересно и интенсивно вели занятия и своевременно заполняли таблицу посещаемости учащихся. Качественно и интересно проводились занятия в группах Обучение по программе «Мир английского языка» (9-11 лет) - учитель Лаюк О.М., Обучение по программе «Клуб любителей искусства» (7-10 лет) - учитель Гетман Е.Б. Больше всего посещали занятия по дополнительным образовательным услугам учащиеся начальной школы, особенно ученики 1,2,3их классов. Как показала практика, обучение детей по дополнительным образовательным программам положительно влияет на рост интереса школьников к предметам основной школы, а главное — создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.

Учителями-предметниками был разработан ряд новых программ по внедрению их в дополнительное образование через осуществление дополнительных платных образовательных услуг по следующим направленностям:

- «Практическая стилистика» (15-16 лет)
- «Теория и практика рассуждения в публицистике» (15-16 лет)
- «Немецкий язык для общения» (13-15 лет)
- «Разговорный английский» (15-16 лет)
- «Деловой английский» (16-18 лет)
- «Решение задач повышенного уровня» (15-16 лет)
- «Решение прикладных задач» (16-18 лет)
- «Неизученные страницы Истории России» (15-16 лет)
- «Обществознание: теория и практика» (16-18 лет)
- «Право как основа современной юридической науки» (15-16 лет)
- «Прикладная физика» (15-16 лет)
- «Практическая химия» (15-16 лет)
- «Практическая химия» (16-18 лет)

- «В мире генетики» (15-16 лет)
- «Глобальная география» (15-16 лет)

Для дальнейшей успешной работы в данном направлении необходимо осуществлять следующие мероприятия:

1. Учителям работать над развитием интереса учащихся к своему курсу и предмету, проследить связь между посещением ребенка дополнительных занятий и улучшением успеваемости по предмету.
2. Учителям разрабатывать новые программы дополнительных образовательных услуг, усовершенствовать материал, методы и развивать надпредметные связи.
3. Классным руководителям и учителям - предметникам доводить до сведения школьников и родителей о наличии данных курсов и о результатах проводимых занятий.

Анализ

учебно-воспитательного процесса в 5, 9 классах за 2016-2017 учебный год.

В параллели

5-х классов- 7

9-х классов- 6

класс	ФИО классного руководителя
5а	Ванцаровская Ольга Александровна
5б	Тараканова Ольга Викторовна
5в	Лаюк Оксана Михайловна
5г	Цветкова Клавдия Николаевна
5д	Гамгия Виолетта Сергеевна
5е	Бондаренко Эльвина Геннадьевна
5ж	Колина Елена Юрьевна
9а	Глазкова Лариса Ивановна
9б	Гетман Екатерина Борисовна
9в	Аникеева Елена Викторовна
9г	Петрова Светлана Александровна
9д	Куземина Елена Вячеславовна
9е	Кузьмина Любовь Николаевна

На начало 2016-2017 учебного года в 5 классах -230 учащихся, в 9 классах - 177 учащихся. На конец года в 5 классах -230 учащихся, в 9 классах - 173 учащихся. Во время учебного года в 5 классах выбыло 10 учащихся и прибыло 10 учащихся, в 9

классах выбыло 7 учащихся и прибыло 7 учащихся. Выбыли учащиеся по причине смены места жительства, также как и прибывшие. На повторное обучение осталась 1 учащаяся 9 класса, получившая на ГИА три неудовлетворительные оценки.

Получили похвальные листы:

5а класс-

- 1.Беляк Алена Витальевна
- 2.Бень Эвелина Александровна
- 3.Зыкова Любовь Сергеевна
- 4.Сохт Султан Капланович

5б класс-

- 1.Кириченко Ева Дмитриевна

5в класс

- 1.Хахова Ксения Артуровна
- 2.Шелесная Мария Георгиевна

5г класс-

- 1.Вельчо Виктория Анатольевна
- 2.Лысак Алена Максимовна

Класс	Чет	Начало четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошестов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
5 «А»	I	32	1	0	33	4	20	0	72	100
	II	33	0	1	32	4	16	0	61	100
	III	32	1	0	33	5	18	1	67	97
	IV	33	-	-	33	4	14	0	60	100
	год	32	2	1	33	4	17	0	70	100
5 «Б»	I	35	0	0	35	2	18	0	57	100
	II	35	0	0	35	1	13	0	40	100
	III	35	0	0	35	1	14	0	43	100
	IV	35	0	0	35	1	14	2	43	94
	год	35	0	0	35	1	14	2	43	100
5 «В»	I	34	0	0	34	2	26	0	82	100
	II	34	0	0	34	4	19	0	68	100
	III	34	0	0	34	5	20	0	73	100
	IV	34	0	1	33	4	19	0	69	100
	год	34	0	1	33	4	19	0	69	100
5 «Г»	I	29	3	1	31	2	16	0	58	100
	II	31	1	2	30	2	16	0	60	100
	III	30	1	1	30	2	9	1	37	97
	IV	30	0	0	30	2	5	2	23	93
	год	29	5	4	30	2	10	0	40	100
5 «Д»	I	34	0	0	34	3	22	0	74	100
	II	34	0	0	34	2	20	0	65	100
	III	34	0	0	34	3	21	0	71	100
	IV	34	0	0	34	1	20	0	62	100

	год	34	0	0	34	2	17	0	56	100
5»Е»	I	35	0	0	35	4	20	0	69	100
	II	35	0	1	34	4	12	1	47	97
	III	34	1	1	34	9	15	0	71	100
	IV	34	0	0	34	7	13	0	59	100
	год	35	1	2	34	8	14	0	65	100
5 «Ж»	I	31	0	1	30	0	15	0	50	100
	II	30	2	1	31	1	8	1	29	97
	III	31	0	0	31	1	9	0	32	100
	IV	31	0	0	31	2	6	1	26	97
	год	31	2	2	31	1	10	0	35	100
Всего	I	230	4	2	232	17	137	0	66	100
	II	232	3	5	230	18	104	2	53	99
	III	230	3	2	231	26	106	2	57	99
	IV	231	0	1	230	21	91	5	49	98
	год	230	10	10	230	22	101	0	53	100
Класс	Чет	Начало	Прибыль	Выбыл	Конец	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
		четверти			четверти					
9 «А»	I	30	0	0	30	2	10	0	43	100
	II	30	0	0	30	3	11	1	47	97
	III	30	0	1	29	5	9	1	48	97
	IV	29	0	0	29	5	8	2	45	93
	год	30	0	1	29	7	9	0	55	100
9 «Б»	I	29	0	0	29	0	11	0	38	100
	II	29	0	0	29	0	12	3	41	90
	III	29	0	0	29	0	11	0	38	100
	IV	29	0	0	29	0	13	0	45	100
	год	29	0	0	29	0	12	0	41	100
9 «В»	I	29	0	0	29	0	15	1	52	97
	II	29	0	1	28	1	13	1	50	96
	III	28	1	0	29	3	15	0	62	100
	IV	29	0	0	29	2	14	1	55	97
	год	29	1	1	29	5	15	0	69	100
9 «Г»	I	29	0	0	29	2	7	2	31	93
	II	29	0	2	27	2	5	3	29	89
	III	27	0	1	26	0	7	2	27	92
	IV	26	0	0	26	2	8	0	38	100
	год	29	0	3	26	3	11	0	54	100
9 «Д»	I	31	0	0	31	3	12	1	48	97
	II	31	0	0	31	5	11	1	52	97
	III	31	1	0	32	4	15	2	59	94
	IV	32	0	0	32	3	15	1	56	97

	год	31	1	0	32	7	15	0	69	100
9 «Е»	I	29	1	1	29	0	11	0	38	100
	II	29	0	0	29	0	14	0	48	100
	III	29	0	1	28	0	14	1	50	96
	IV	28	0	0	28	0	13	0	46	100
	год	29	1	2	28	1	13	0	50	100
всего	I	177	1	1	177	7	66	3	41	98
	II	177	0	3	174	11	66	9	44	95
	III	174	2	3	173	12	71	6	50	97
	IV	173	0	0	173	12	71	4	48	98
	год	177	3	7	173	23	75	0	57	100

Меры по преодолению неудовлетворительных оценок в четвертях 2016-2017 уч. год

№ п\п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 5 классов	Классные руководители
2	Уведомлены родители учащихся получивших неудовлетворительные оценки	Классные руководители, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
3	Назначены дни консультаций и зачетов по проблемным темам	Учителя предметники, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
4	Учителями предметниками для более чёткой организации учащихся продумывать детально план урока; разрабатывать систему вопросов так, чтобы учащиеся осмысливали основное; разработать систему упражнений для повторения; использовать различные педагогические технологии. Соблюдать орфографический режим проверки тетрадей.	Учителя предметники

5	Продумать использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать её более интересной.	Учителя предметники
---	--	---------------------

Посещенные уроки, мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу, активизация деятельности учащихся проходит через проблемные вопросы, включение заданий прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 5-х классов соблюдают нормы дозирования домашнего задания (33% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью их наиболее эффективной реализации, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

На уроке математики были предусмотрены разные формы деятельности: фронтальный опрос, групповые, взаимопроверка. Учителя владеют терминологией предмета, быстро создают рабочую обстановку. Ведется систематическая работа по формированию УУД: ученики самостоятельно определяют цель урока, выводят и проговаривают математическую формулу, применяют её на практике решения задач. Используемые ИКТ удачно оптимизируют учебный процесс, позволяют достичь продуктивности урока.

Уроки русского языка и литературы направлены на развитие навыков смыслового и выразительного чтения, анализа художественного текста. Учителя используют положительную мотивацию и настрой на положительный результат. Деятельностный режим направлен на развитие мыслительных коллективных навыков, умение использовать смысловое значение понятий, поиск допущенных ошибок. Коммуникация на уроке происходит за счет выстраивания диалога в парах, с учителем. Особый акцент на уроках литературы уделяется отработке навыков публичного выступления. Педагоги учат детей, высказывать отношение к ответам учащихся, навыкам самооценки. Учителя приучают детей к самостоятельности суждений, грамотной формулировке вопросов, выявлению затруднений при подготовке домашних заданий, написанию рефлексивных текстов. Учителю рекомендовано использовать здоровьесберегающий компонент урока

На уроках иностранного языка уделяется большое внимание развитию навыков коммуникативной культуры. На протяжении всего урока звучит диалогичная речь учащихся. Повышение мотивации происходит за счет вопросов на понимание содержания изучаемого материала. Учителя работают над развитием лингвистической зоркости, погружением учащихся в языковую среду. Учителя используют ИКТ, аудиозаписи, что способствует развитию зрительного и слухового каналов восприятия. Разные смены деятельности обусловили здоровьесбережение школьников.

Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 5-х классах, осуществлять поурочное планирование с учётом возрастных особенностей учащихся. Помнить, что по своим психологическим и физиологическим особенностям они относятся к учащимся младшего школьного возраста и одной из основных форм работы в 5-х классах остаётся дидактическая игра.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с пятиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.
3. Продумать использование ТСО, с тем, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать её более интересной.
4. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Для пятиклассников этот фактор особенно значим! Выставление оценки своевременно, предварительно комментируя их.
5. При планировании выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию обязательны.
6. Оказать методическую помощь классным руководителям по развитию активности учащихся и работе с «трудными» детьми с привлечением социального педагога.
7. Рекомендовать классным руководителям продолжить работу по формированию сознательной дисциплины в классном коллективе с привлечением педагога психолога.
8. Педагогу психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления группы детей нуждающихся в психологической поддержке в период адаптации и проводить с ними тренинги.

В соответствии с учебным планом МАОУ СОШ № 101 на 2016– 2017 учебный год были сформированы группы по следующим элективным курсам по выбору:

- «Элементы математической логики» - учителя Петрова Светлана Александровна, Токарева Зинаида Сергеевна
- «Практическая стилистика» - учитель Аникеева Елена Викторовна, Мачнева Елена Владимировна, Куземина Елена Вячеславовна.
- «Химия и здоровье» - учитель Маклюк Марина Ивановна.
- «География международного туризма»- учитель Слабко Елена Асхатовна.
- «Разговорный английский» - учитель Колесникова Елена Валерьевна.
- «Экология»- учитель Лобова Татьяна Леонидовна.
- «Детский правозащитный университет» - учитель Глазкова Лариса Ивановна, Иванина Алена Геннадьевна.
- «Черчение»- учитель Гетман Екатерина Борисовна.
- «Физика. Задачи и опыты»- учитель Безгласный Георгий Петрович.

Элективные курсы дают материал выходящий за рамки школьной программы, расширяют теоретические знания, большое внимание уделяется отработке

практических навыков: решению примеров, задач, выполнению упражнений, разработке тестов и программ презентаций.

В течении года зам. директора по УВР Крюковой Л. В. и классными руководителями отслеживалась посещаемость курсов по выбору. Проверки посещаемости показали, что учащиеся 9-х классов редко без уважительной причины пропускают занятия курсов по выбору.

В рамках профинформационной работы, профильной ориентации большое внимание уделяется вопросам профессиональной ориентации учащихся. На этих уроках проводятся беседы, тесты о выборе профессии.

Психологом было проведено психологическое исследование для выявления профессионального плана, мотивов выбора профессии и профессиональной подготовки, для выявления типа личности.

В целом работу школы по реализации предпрофильной подготовки выпускников основной школы за 2016-2017уч. год можно признать удовлетворительной.

Для дальнейшей работы по подготовке выпускников 9-х классов необходимо осуществлять следующие мероприятия:

1. Организовать платные курсы по подготовке к ГИА учащихся 9 классов.
2. Учителям, ведущим курсы по выбору, подготовить рабочие программы по заявленным курсам утвердить в методическом центре (индивидуальные разработки)

СПРАВКА

результатов итоговой аттестации учащихся 9-х классов в новой форме
МАОУ СОШ № 101 в 2016-2017 учебном году

Всего выпускников- 174

Допущены к итоговой аттестации - 174

Сдавали экзамен в щадящем режиме - 5

Получили аттестат особого образца- 24

Получили более чем 2 неудовлетворительные оценки-1

- 1. Аутлева Дана Джамбулатовна**
- 2. Заболотная Виктория Вячеславовна**
- 3. Насонова Анастасия Сергеевна**
- 4. Острожная Алиса Валерьевна**
- 5. Рудик Полина Дмитриевна**
- 6. Тришкин Егор Александрович**
- 7. Чекунова Елизавета Андреевна**
- 8. Шелков Максим Сергеевич**
- 9. Балюкова Ксения Сергеевна**
- 10. Бзытова Анна Романовна**
- 11. Демченко Никита Дмитриевич**
- 12. Кириченко Наталья Александровна**
- 13. Полякова Варвара Андреевна**
- 14. Девтерова Мария Михайловна**

15. Капчук Ксения Сергеевна
16. Смирнов Юрий Андреевич
17. Абоян Белла Павловна
18. Беспалов Максим Олегович
19. Дегтярева Дарья Игоревна
20. Маслов Даниил Дмитриевич
21. Наталочка Анастасия Денисовна
22. Соловьева Милалика Антоновна
23. Харченко Елизавета Михайловна
24. Камов Артем Антонович

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов**

класс	Всего сдавали	Математика				Всего сдавали	Русский язык				Всего сдавали	Английский язык				Всего сдавали	История			
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2
		9А	29	9	14		5	1	29	9		13	7	0	5		3	0	2	0
9Б	29	2	17	8	2	29	11	13	4	1	4	2	2	0	0	0	0	0	0	0
9В	29	6	16	6	1	29	14	11	4	0	5	5	0	0	0	3	1	1	1	0
9Г	26	5	11	8	2	26	10	11	5	0	4	4	0	0	0	1	0	0	1	0
9Д	32	8	13	10	1	32	13	10	8	1	8	7	1	0	0	0	0	0	0	0
9Е	28	2	11	11	4	28	12	10	6	0	1	0	1	0	0	2	0	2	0	0
Итого :	173	32	82	48	11	173	69	68	34	2	27	21	4	2	0	7	1	4	2	0
		3,78					4,17					4,70								

класс	Всего сдавали	Биология				Всего сдавали	Физика				Всего сдавали	Информатика и ИКТ				Всего сдавали	Обществознание				
		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
		9А	3	0	0		2	1	5	1		4	0	0	4		2	2	0	0	20
9Б	0	0	0	0	0	9	4	4	1	0	6	2	2	2	0	20	6	11	3	0	
9В	7	0	4	3	0	5	1	3	1	0	3	2	0	1	0	15	4	10	1	0	
9Г	6	1	3	2	0	3	1	1	1	0	1	0	1	0	0	17	7	9	1	0	
9Д	9	0	6	3	0	3	1	2	0	0	1	1	0	0	0	21	8	9	4	0	
9Е	5	0	2	3	0	6	0	4	2	0	5	1	3	1	0	16	8	5	3	0	
Итого :	30	1	15	13	1	31	8	18	5	0	20	8	8	4	0	118	42	52	14	0	

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов по математике.**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	
2007-2008	27	0	0	16	59	9	33	2	7	59
2008-2009	54	10	18	33	61	8	14	3	5	79
2009-2010	90	46	51	34	37	8	10	2	2	88
2010-2011	86	47	54	36	41	2	2	1	1	96
2011-2012	81	31	38	34	42	15	19	1	1	80
2012-2013	78	26	33	41	51	8	10	3	3	85
2013-2014	117	26	22	76	64	13	11	2	2	87
2014-2015	97	29	29	56	58	10	10	3	3	87
2015-2016	154	34	22	78	51	39	25	3	2	73
2016-2017	173	32	18	82	47	48	28	11	6	66

**Сравнительный анализ
результатов государственной (итоговой) аттестации
по русскому языку**

Учебный год	Всего учащихся	Получили отметки								% качества
		«5»		«4»		«3»		«2»		
		Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	Количество	% от числа сдавших	
2007-2008	27	3	11	11	40	12	44	1	3	51
2008-	54	2	3	29	53	21	38	2	3	57

2009										
2009-2010	90	18	20	39	43	32	35	1	11	63
2010-2011	86	20	23	54	62	9	10	3	3	86
2011-2012	81	32	39	34	42	15	19	0	0	81
2012-2013	78	42	53	29	37	7	8	0	0	91
2013-2014	117	59	50	48	41	10	9	0	0	91
2014-2015	97	19	20	51	52	26	27	1	1	72
2015-2016	154	35	22	68	44	49	31	2	1	51
2016-2017	173	69	40	68	39	34	20	2	1	79

Меры по преодолению неудовлетворительных оценок по диагностическим работам в 9 классах и неудовлетворительных оценках в четвертях 2016-2017уч. год

№ п\п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 9 классов	Крюкова Л. В. зам. директора по УВР
2	Уведомлены родители учащихся получивших неудовлетворительные оценки	Классные руководители
3	На собрании доведено до сведения родителей положение по ГИА в 9 классах	Крюкова Л. В. зам. директора по УВР
4	Составлена тематическая компьютерная база данных для подготовки к ГИА	учителя предметники
5	Назначены дни консультаций по проблемным темам	учителя предметники
6	На каждом уроке уделяется внимание на устном счете по тем темам, по которым допущено большее кол-во ошибок и темам, которые	учителя предметники

запланированы для следующей диагностической работы	
--	--

В результате проверки своевременности заполнения журналов и аккуратности ведения документации выявлено, что не все учителя добросовестно к этому относятся. Не своевременно заполняют журналы: Боташ И. Н., Кузовкин А. М., Плачковский В. В. Допускают ошибки в ведении журналов: Плачковский В. В., Лобова Т. Л., Симонян А. Р., Абаза Л. А., Токарева З. С.

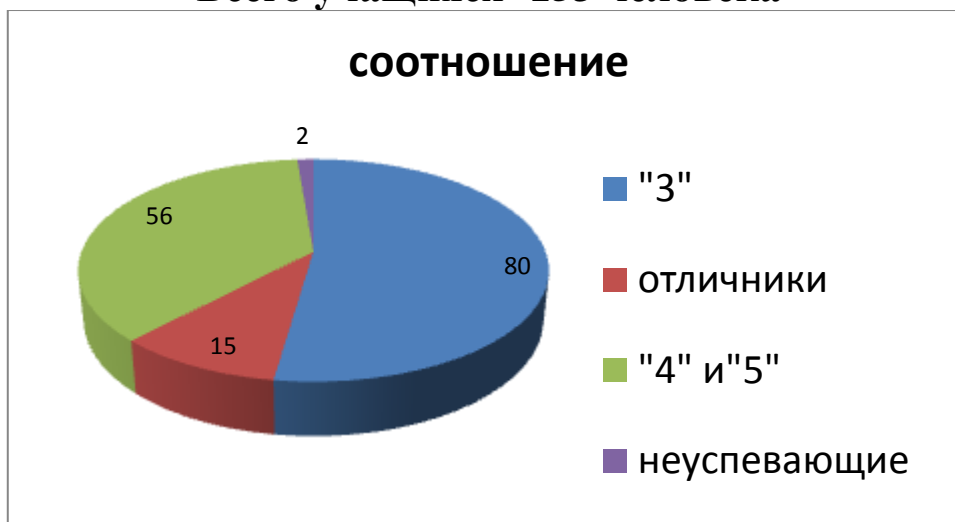
По результатам проверки были сделаны замечания Кузовкину А. М., Тихомировой Е. В., Абазе Л. А. за недостаточную профилактическую работу по посещаемости уроков физической культуры.

Рекомендации:

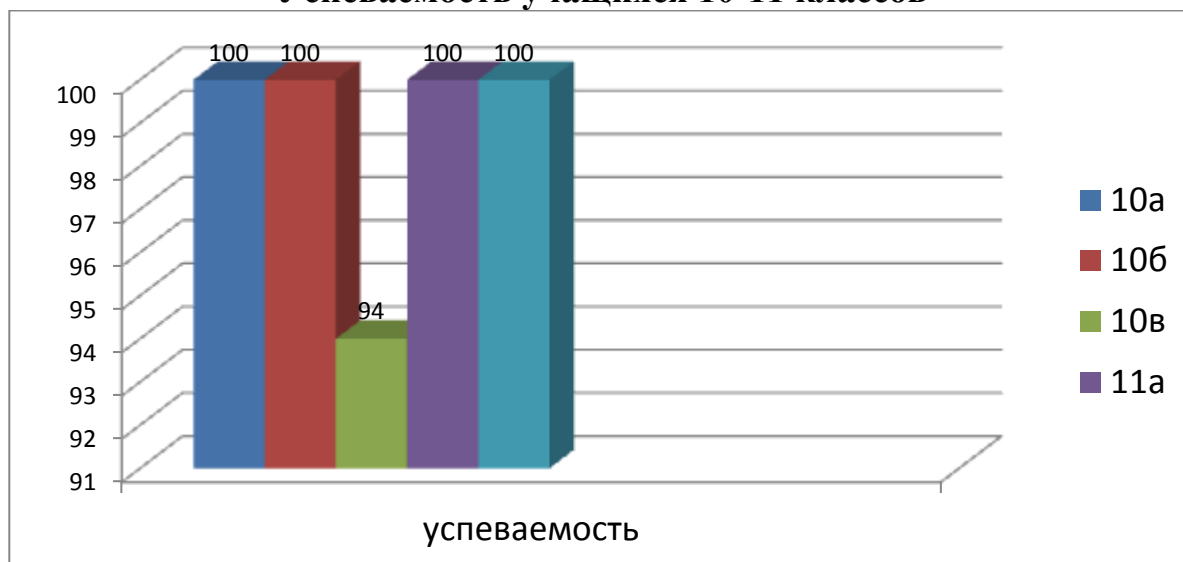
1. Учителям по физической культуре Кузовкину А. М. Тихомировой Е. В., Абазе Л. А. вести целенаправленную работу с учащимися, не посещающими уроки.
2. Своевременно заполнять журналы.
3. Классным руководителям 9-х классов:
 - продолжить контроль за посещаемостью;
 - на родительском собрании предупредить родителей, что может ожидать в конце года учащихся, которые не посещают уроки физической культуры.

Анализ итогов 2016-2017 учебный год 10-11 классы

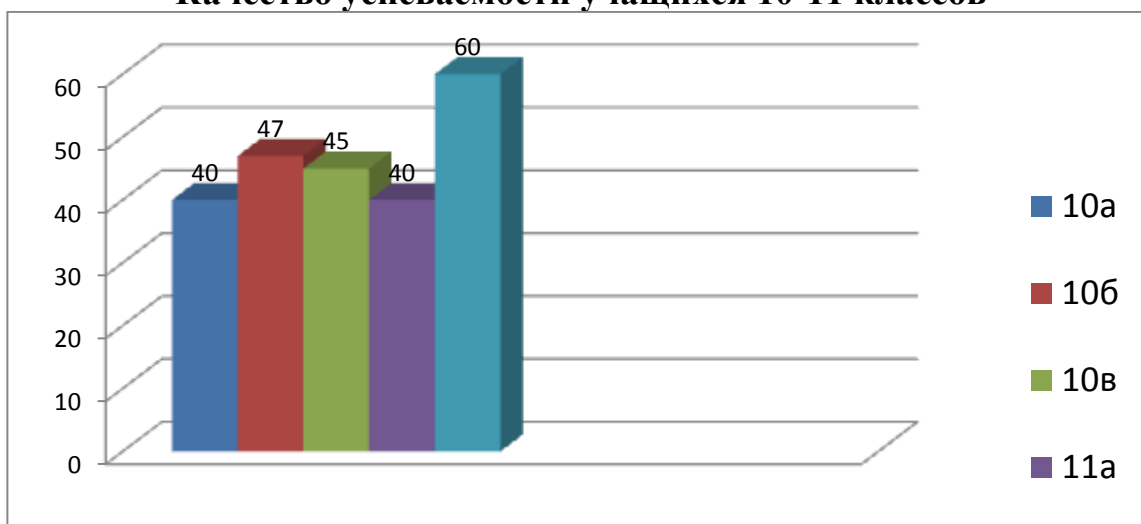
Всего учащихся -153 человека



Успеваемость учащихся 10-11 классов



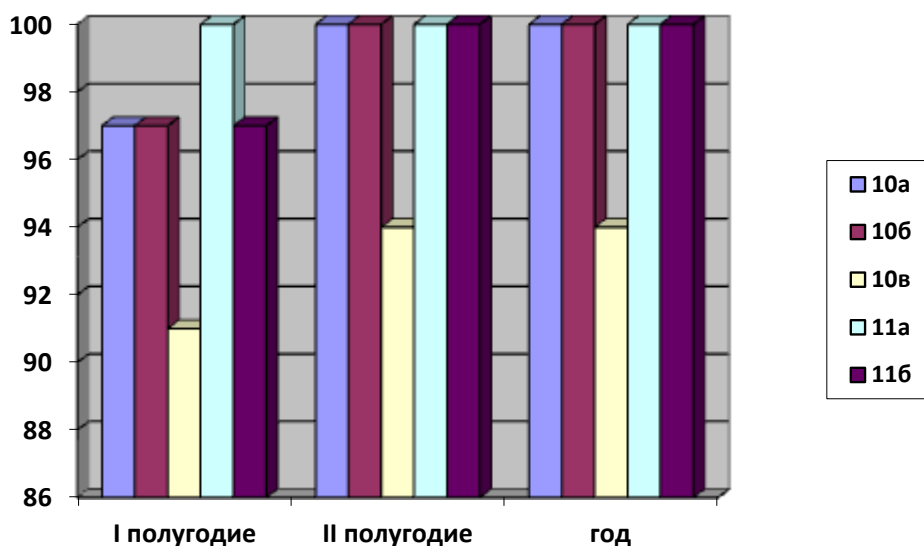
Качество успеваемости учащихся 10-11 классов



Сравнительный анализ итогов за 2016-17 учебный год 10-11 классы

Успеваемость учащихся 10-11 классов

Класс	I полугодие	II полугодие	год
10а	97	100	100
10б	97	100	100
10в	91	94	94
11а	100	100	100
11б	97	100	100



Класс	I полугодие	II полугодие	год
10а	97	100	100

Класс	I полугодие	II полугодие	год
10б	91	94	94

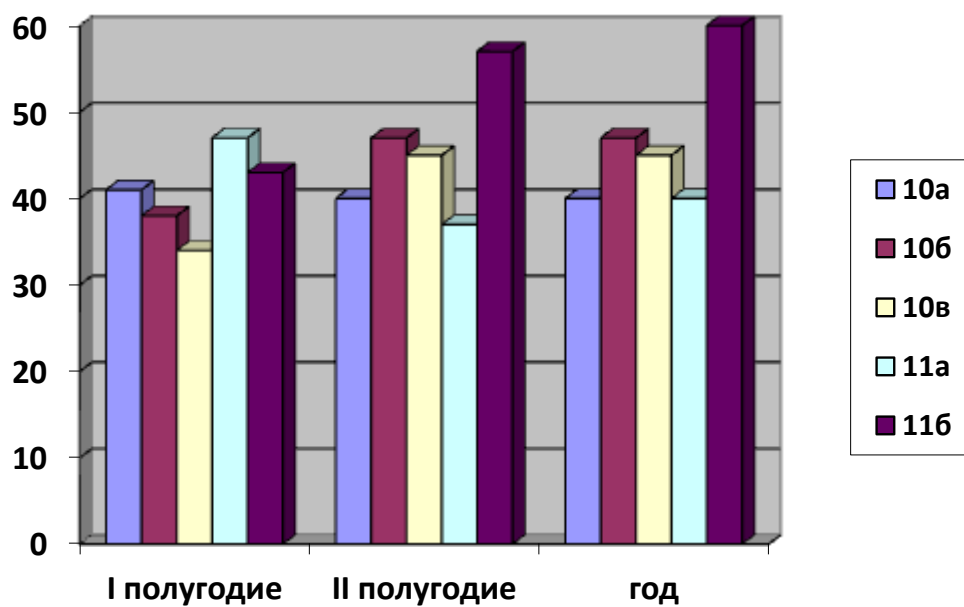
Класс	I полугодие	II полугодие	год
106	97	100	100

Класс	I полугодие	II полугодие	год
11а	100	100	100

Класс	I полугодие	II полугодие	год
116	97	100	100

Качество успеваемости учащихся 10-11 классов

Класс	I полугодие	II полугодие	год
10а	41	40	40
10б	38	47	47
10в	34	45	45
11а	47	37	40
11б	43	57	60



Класс	I полугодие	II полугодие	год
10а	41	40	40

Класс	I полугодие	II полугодие	год
10б	38	47	47

Класс	I полугодие	II полугодие	год
10 в	34	45	45

Класс	I полугодие	II полугодие	год
11а	47	37	40

Класс	I полугодие	II полугодие	год
11б	43	57	60

Справка

по результатам ЕГЭ за 2016-2017 учебный год

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классах обучалось 60 учеников. Все учащиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации, 60 получили документ об образовании

Количество выпускников	Сдают ЕГЭ (количество учащихся)											
	Русский язык	Математика профильный	Математика базовый уровень	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
60	60	36	58	16	8	8	14	0	5	29	5	7

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
Русский язык	60	72,4	0
Математика базовая	58	4,4	-
Математика профильная	36	46,6	4
Физика	16	52,6	0
Химия	8	50,1	2
Биология	8	48,4	1
Информатика и ИКТ	7	69,3	0
Литература	5	64,2	0
История	14	60,6	3
Обществознание	29	63,9	0
Английский язык	5	79	0
География	0	0	0

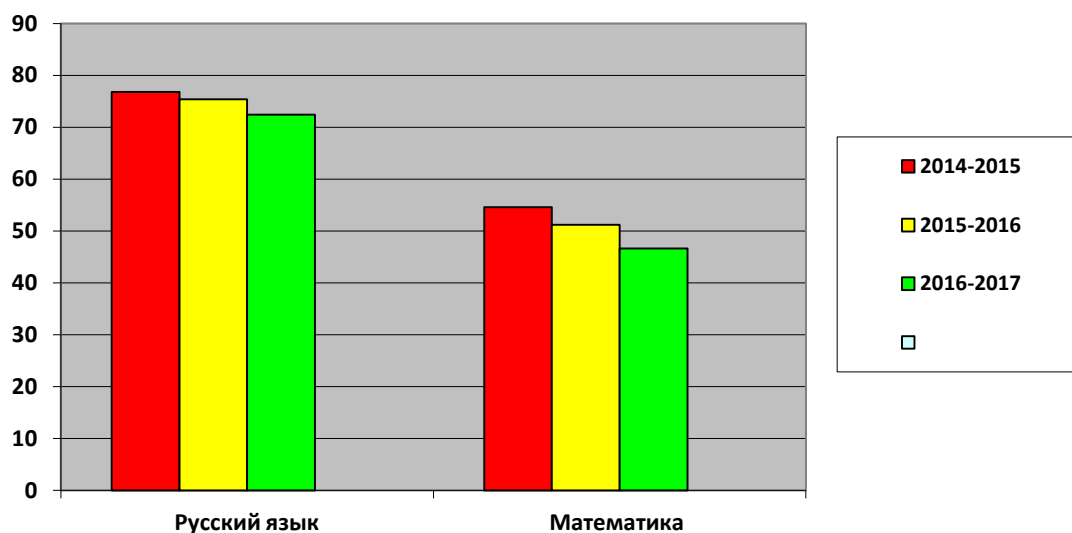
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ

за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год

Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	76,8	75,4	72,4
Математика	54,6	51,2	46,6

	Русский язык	Математика
2014-2015	76,8	54,6
2015-2016	75,4	51,2
2016-2017	72,4	46,6



Допуском к ЕГЭ было сочинение по русскому языку, которое учащиеся писали 07.12.2016г. Все учащиеся 11 класса получили допуск с первого раза.

За последние три года учащиеся в 2017 году показали наивысший результат при сдаче ЕГЭ по обществознанию, информатике. По математике базовый уровень 1 ученик не преодолел минимальный порог с первого раза, пересдал экзамен по математике базовый уровень в резервный день, по истории 3 ученика, по математике профильный уровень 4 ученика, по биологии 1 ученик; - не преодолели минимальный порог.

Наблюдается:

значительное понижение результатов по: истории, биологии; математике профильного уровня,

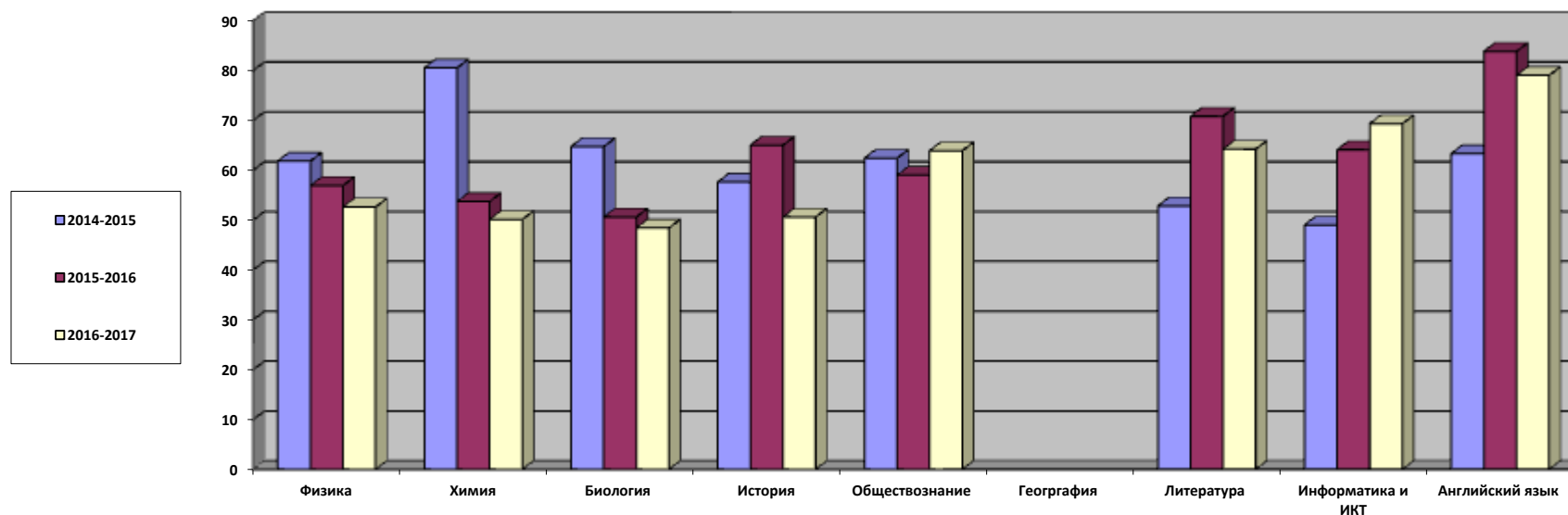
понижение результатов по: русскому языку, физике, химии, литературе.

повышение по: информатике, обществознанию. По всем предметам для учащихся проводились консультации (индивидуальные и групповые). К сожалению не все учащиеся посещали данные консультации, что также явилось причиной понижения результатов по некоторым предметам. Учащиеся имели возможность познакомиться с демо-версиями по всем предметам в библиотеке школы, в компьютерном классе. Возможность изменения выбора набора предметов до 1 февраля позволила некоторым ученикам скорректировать первоначально избранный перечень предметов. Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. г.**

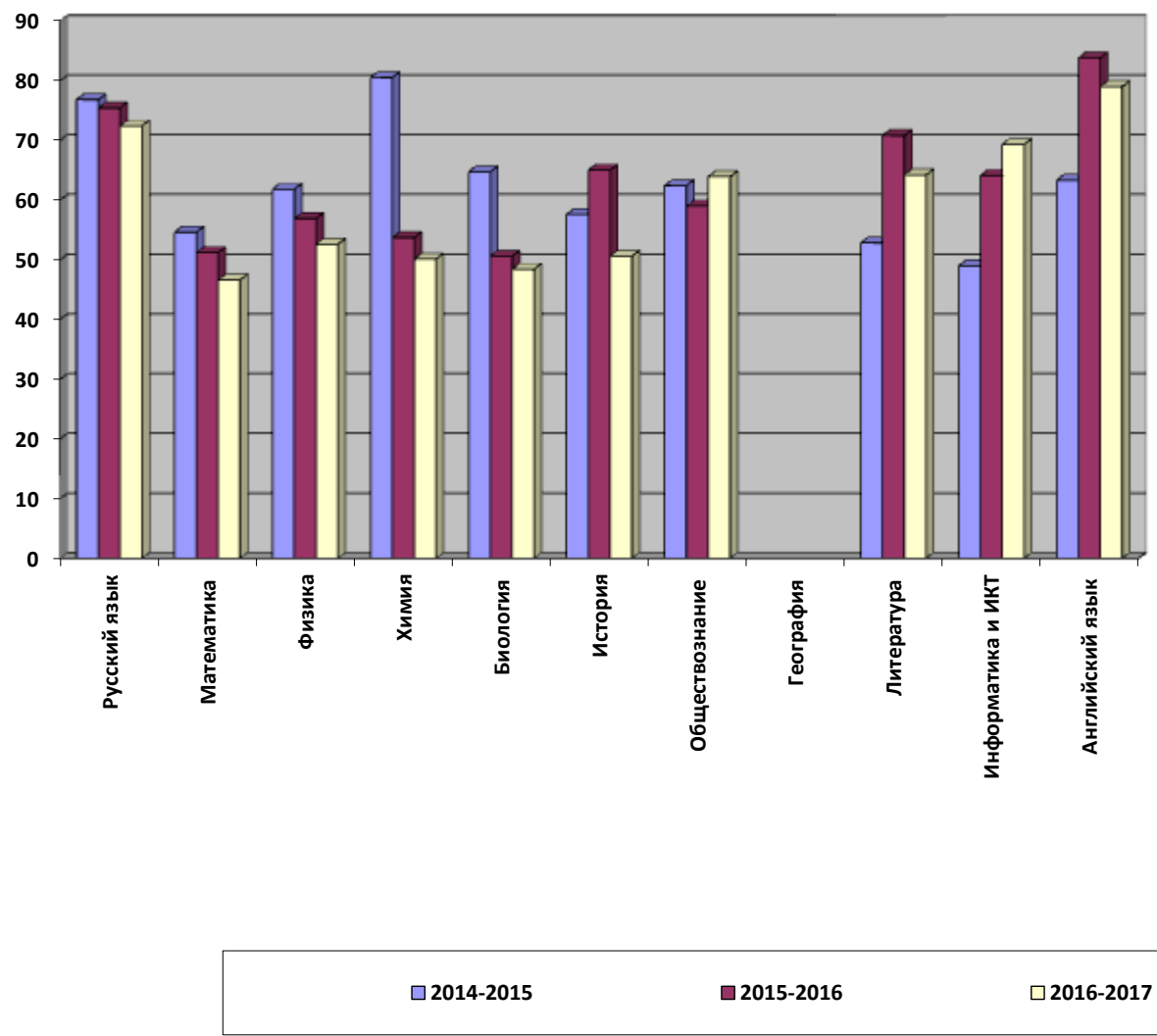
по предметам по выбору

	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2014-2015	61,8	80,5	64,7	57,6	62,4	-	52,8	49	63,3
2015-2016	56,9	53,7	50,6	65	59	-	70,8	64,1	83,8
2016-2017	52,6	50,1	48,4	50,6	63,9	-	64,2	69,3	79



**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. г.**

	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2014-2015	76,8	54,6	61,8	80,5	64,7	57,6	62,4	-	52,8	49	63,3
2015-2016	75,4	51,2	56,9	53,7	50,6	65	59	-	70,8	64,1	83,8
2016-2017	72,4	46,6	52,6	50,1	48,4	50,6	63,9	-	64,2	69,3	79



Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили :

- 1. Козлова Екатерина 11А**
- 2. Морозова Екатерина 11А**
- 3. Шевцов Денис 11А**
- 4. Фирсова Антонина 11 Б**

**Награждены похвальной грамотой
«За особые успехи в изучении отдельных предметов»**

№п/п	ФИО	Класс	Предмет
1.	Ващенко Валерия	11А	Алгебра и начала анализа, геометрия, английский язык
2.	Вялова Светлана	11А	Химия
3.	Ситникова Ксения	11А	Биология Химия
4.	Дружинина Дана	11Б	История
5.	Кайгородова Анастасия	11Б	Английский язык
6.	Клевин Сергей	11Б	Алгебра и начала анализа
7.	Писарев Иван	11Б	Биология
8.	Питерова Ангелина	11Б	История
9.	Полчинский Никита	11 Б	Геометрия, Английский язык
10.	Соснина Ольга	11 Б	Литература
11.	Чесноков Сергей	11 Б	Химия

Наивысший балл по результатам ЕГЭ показали следующие учащиеся

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	ФИ ученика
Русский язык	60	72,4	96	Клевин Сергей
Математика	36	46,6	88	Клевин Сергей
Физика	17	52,8	69	Клевин Сергей
Химия	8	50,1	73	Чесноков Сергей
Биология	8	48,4	69	Ситникова Ксения
Литература	5	64,2	78	Морозова Екатерина
История	14	50,6	91	Дружинина Дана
Обществознание	29	64,3	84	Ващенко Валерия
Английский язык	5	79	92	Фирсова Антонина
Информатика и ИКТ	7	69.3	84	Шевцов Денис

В 2016-2017 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2016-2017 учебном году;
- проведение тщательного анализа результатов краевых диагностических работ: ознакомление с результатами работ родителей учащихся; введение в практику проведения мини - диагностических работ в присутствии родителей с проведением проверки и анализа работы;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам: русский язык и математика с 01.09.2016, предметы по выбору с 01.01.2017;
- проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения инструктажа).

Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, активно учителями – предметниками работа начала проводиться с ноября месяца, что дало свои положительные результаты.

Работа психологической службы по снятию тревожности у учащихся в период подготовки и во время ЕГЭ отсутствовала. Выход педагога – психолога на родительские собрания был один перед проведением сочинения по допуску к ЕГЭ. Педагог – психолог проводил индивидуальную работу с учащимися в период выбора предметов для сдачи в форме и по материалам ЕГЭ.

ВЫВОДЫ

Работу по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов итоговой аттестации. Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Методическому объединению учителей математики, русского языка провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, проанализировать формы диагностических карт, составить их на новый учебный год с учётом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

Продолжить практику проведения диагностических работ по математике и русскому языку в 11 классе в режиме максимально приближенному к ЕГЭ.

Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9 классов усилить работу с целью воспитания у учащихся осознанного выбора продолжения учёбы в 10 классе.

Школьному психологу подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

Зам. директора по УМР

Н.Ю.Титаренко

Справка

об участии в проведении в ВПР в 5 классах

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 № 69 и министерства образования и науки молодежной политики Краснодарского края от 11.04.2017 №1516 приняли участие в проведении ВПР в 5 классах по учебным предметам: биология, русский язык, история, математика.

При подготовке к участию в ВПР была проведена информационно-разъяснительная работа с педагогами школы, учащимися, родителями. Сформированы комиссии по проведению и проверке ВПР.

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

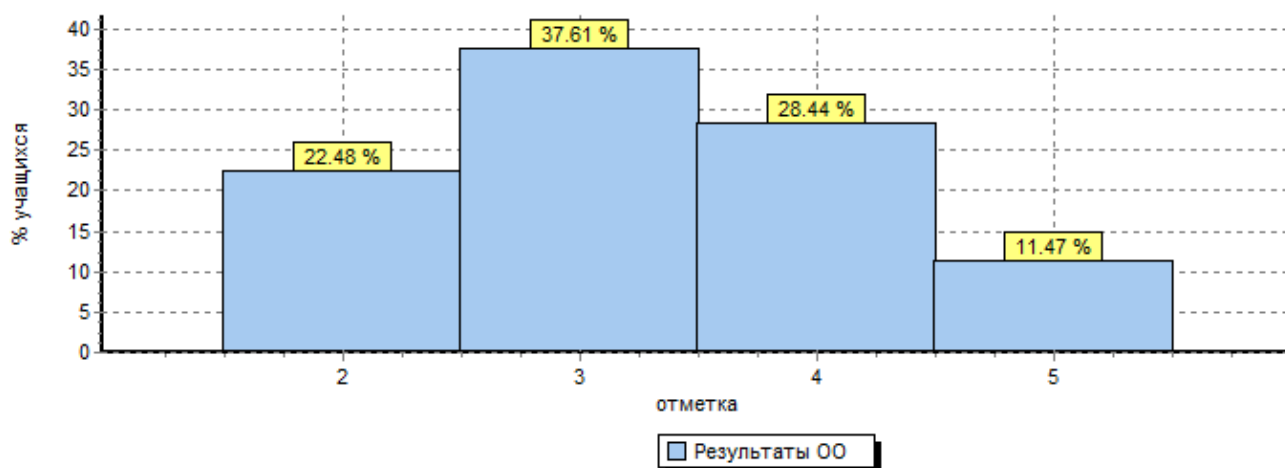
Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 45

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1101170	15.4	39.4	33.4	11.8
Краснодарский край	53747	17.3	40.9	30.8	11
город Краснодар	10967	17.6	38	32.5	11.8
(sch233938) МБОУ СОШ № 101	218	22.5	37.6	28.4	11.5

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
1	23	39	34	12	108
10	26	43	28	13	110
Комплект	49	82	62	25	218

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

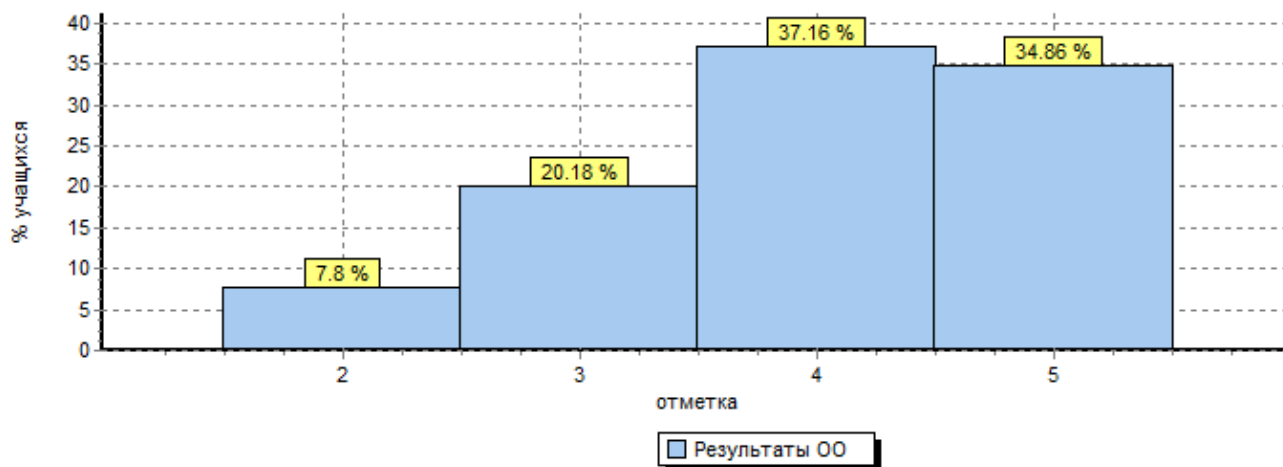
Дата: 20.04.2017
Предмет: Математика

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 20

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1099277	10.6	31.7	34.5	23.2
Краснодарский край	53626	13.6	35.4	33.4	17.6
город Краснодар	10872	11.8	30.6	35.9	21.8
(sch233938) МБОУ СОШ № 101	218	7.8	20.2	37.2	34.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
11	7	17	44	45	113
16	10	27	37	31	105
Комплект	17	44	81	76	218

МАОУ СОШ № 101(211 уч.)

Рособрнадзор

Дата: 25.04.2017

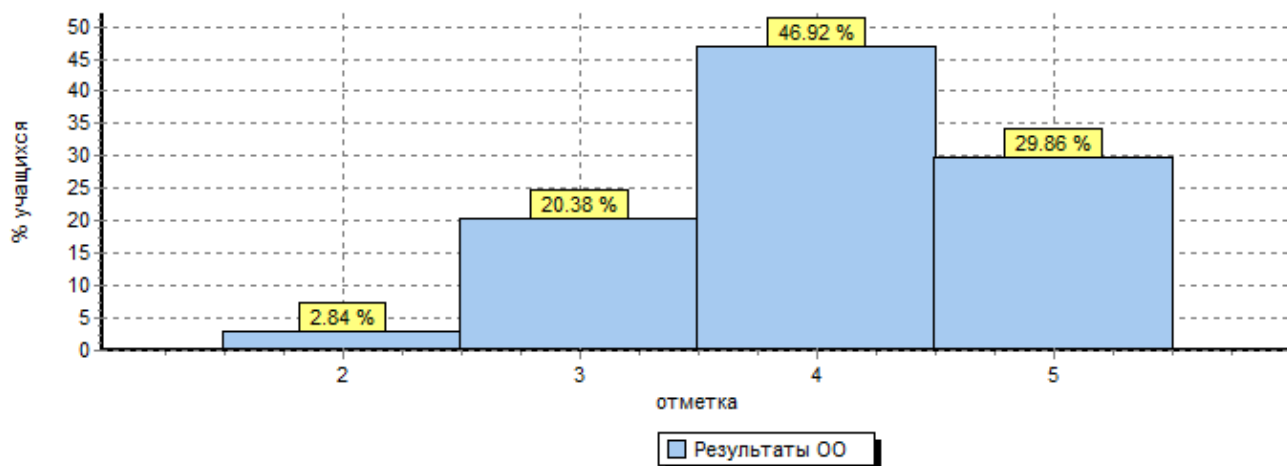
Предмет: История

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	954723	7.2	30.4	41.4	21
Краснодарский край	52889	8.4	32.9	40.1	18.6
город Краснодар	10712	10.4	32.5	38.4	18.6
(sch233938) МБОУ СОШ № 101	211	2.8	20.4	46.9	29.9

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	2	3	4	5	Кол-во уч.
19	5	25	48	28	106
20	1	18	51	35	105
Комплект	6	43	99	63	211

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 27.04.2017

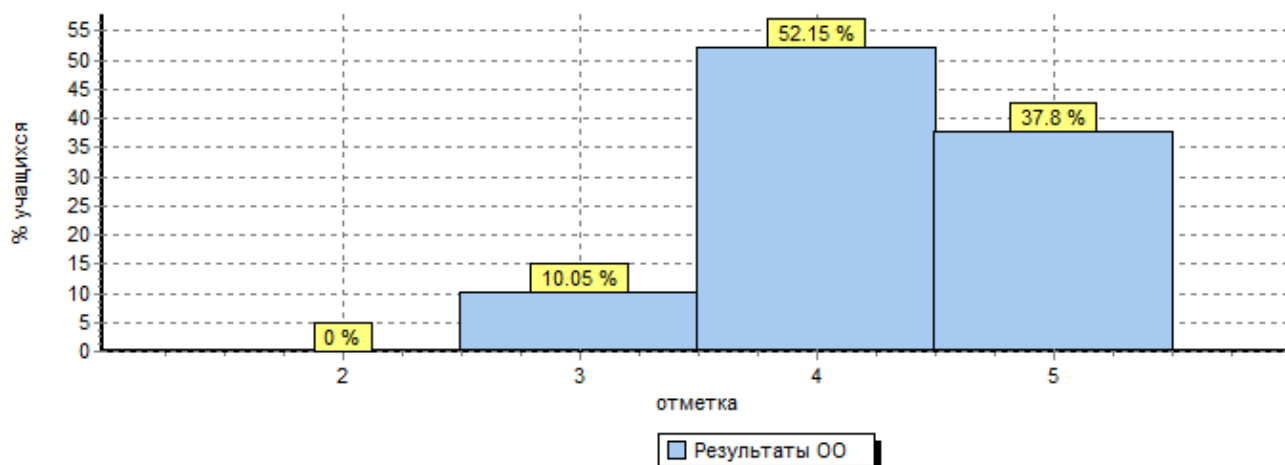
Предмет: Биология

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 22

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	929869	10.2	29.8	47.5	12.5
Краснодарский край	52934	10.5	29.9	47.5	12.1
город Краснодар	10680	10.4	26.7	48	14.9
(sch233938) МБОУ СОШ № 101	209	0	10	52.2	37.8

Общая гистограмма отметок



Распределение отметок по вариантам

Вариант	3	4	5	Кол-во уч.
11	7	53	46	106
12	14	56	33	103
Комплект	21	109	79	209

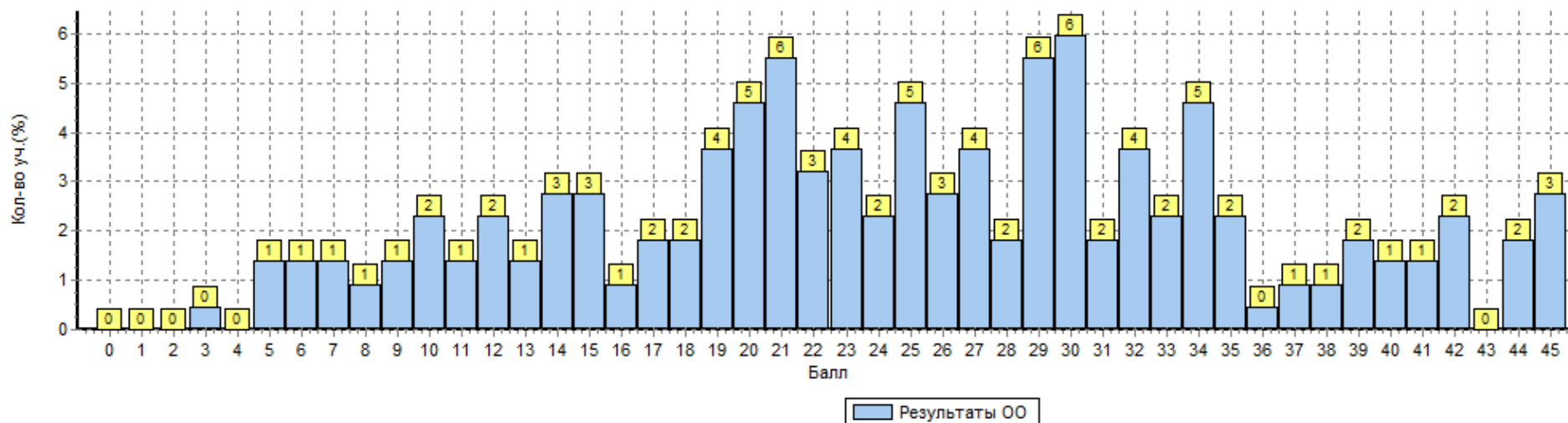
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 18.04.2017
Предмет: Русский язык

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	3	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	44	45	Кол-во уч.
1		1	3		2	1	3	2	1	1	3	4	1	1	1	6	5	6	4	4	1	4	1	4	3	7	8	2	3	1	7	2	1	1	2	2	2	2	1	3	2	108
10	1	2		3		2	2	1	4	2	3	2	1	3	3	2	5	6	3	4	4	6	5	4	1	5	5	2	5	4	3	3		1		2	1	1	4	1	4	110
Комплект	1	3	3	3	2	3	5	3	5	3	6	6	2	4	4	8	10	12	7	8	5	10	6	8	4	12	13	4	8	5	10	5	1	2	2	4	3	3	5	4	6	218

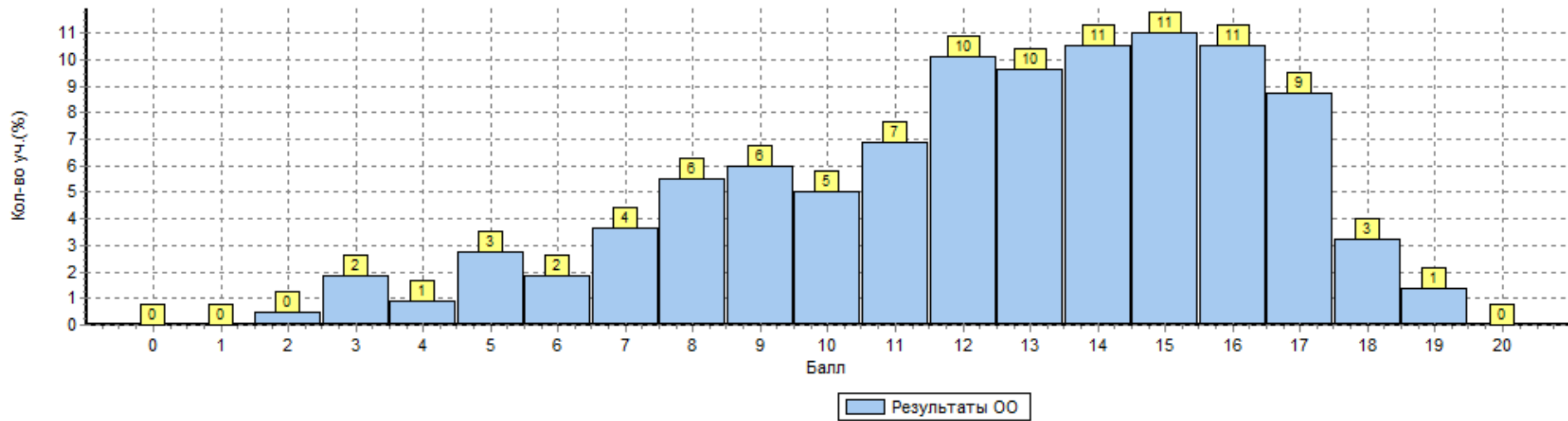
Всероссийские проверочные работы (5 класс)

Дата: 20.04.2017
Предмет: Математика

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	Кол-во уч.
11		2	2	2	1	4	4	5	4	9	11	15	9	14	14	10	4	3	113
16	1	2		4	3	4	8	8	7	6	11	6	14	10	9	9	3		105
Комплект	1	4	2	6	4	8	12	13	11	15	22	21	23	24	23	19	7	3	218

Всероссийские проверочные работы (5 класс)

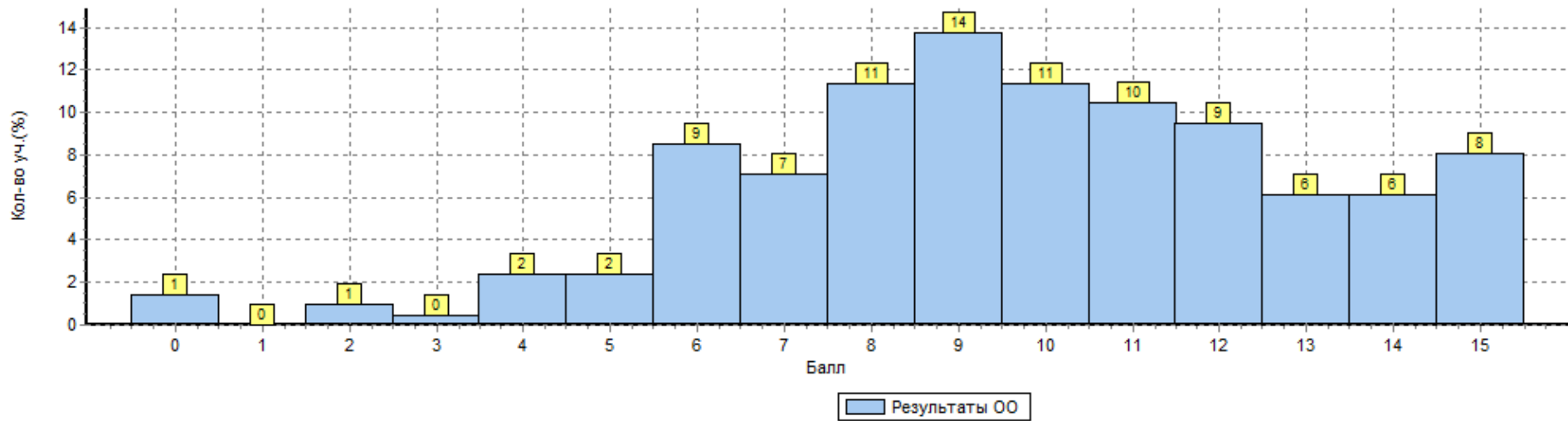
Дата: 25.04.2017

Предмет: История

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	0	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Кол-во уч.
19	3	1	1	5	3	10	7	15	15	9	9	7	6	6	9	106
20		1			2	8	8	9	14	15	13	13	7	7	8	105
Комплект	3	2	1	5	5	18	15	24	29	24	22	20	13	13	17	211

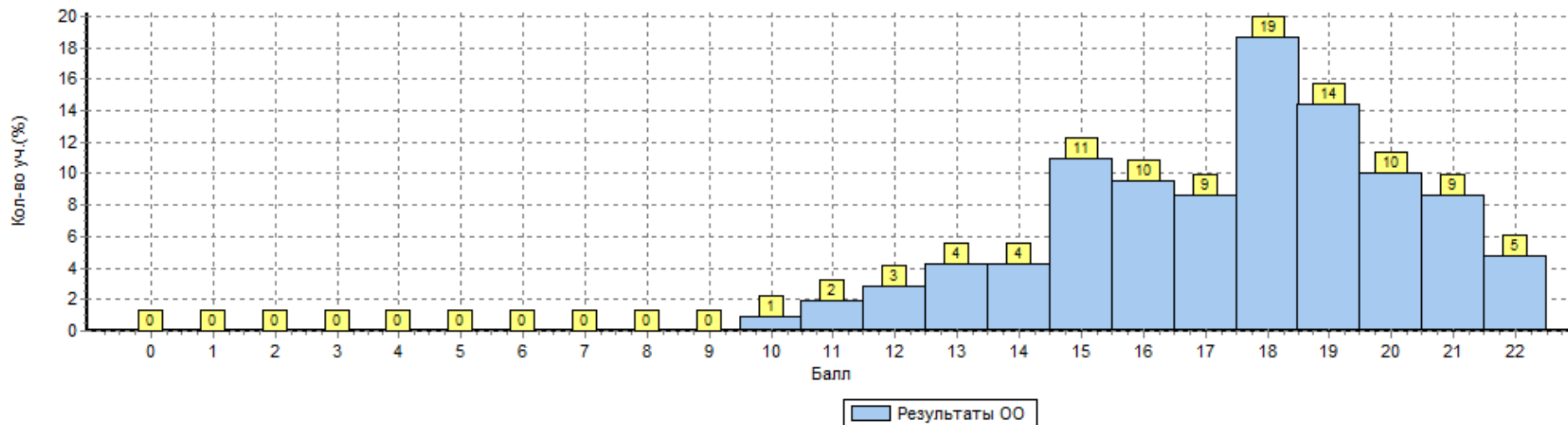
МБОУ СОШ № 101(209 уч.)

Дата: 27.04.2017
Предмет: Биология

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 22

Общая гистограмма первичных баллов



Распределение первичных баллов по вариантам

Вариант	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	Кол-во уч.
11	2	2	1	2	5	12	10	9	17	16	14	10	6	106
12		2	5	7	4	11	10	9	22	14	7	8	4	103
Комплект	2	4	6	9	9	23	20	18	39	30	21	18	10	209

Выводы

Считать участие в проведении ВПР удовлетворительным. Руководителям предметных методических объединений провести тщательный анализ результатов ВПР по всем критериям. Составить план отработки тем и направлений, по которым учащимся было допущено наибольшее количество ошибок.

**Справка
о работе центра дистанционного обучения МАОУ СОШ №101
в 2016-2017 учебном году**

На основании приказа департамента образования и науки от 20.07.2011 №3892 «О модернизации общеобразовательных учреждений путем организации в них дистанционного обучения для обучающихся» школе был присвоен статус базовой школы.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов были оборудованы:

- кабинет с высокоскоростным доступом в Интернет,
- зал для проведения видеоконференций.

Все педагоги работающие с детьми-инвалидами в режиме дистанционного обучения прошли курсы на базе краевого центра дистанционного обучения.

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 10 детей - инвалидов с использованием дистанционных технологий. Занятия проводились по 10 предметам педагогами школы.

**Список
педагогов МАОУ СОШ №101 для дистанционных занятий
с детьми - инвалидами на 2016-2017 учебный год**

№ п/п	ФИО педагога	Предмет для преподавания
1	Аникеева Елена Викторовна	Литература 8 класс
		Литература 11 класс
		Литература 9 класс
		Кубановедение 11 класс
		Кубановедение 9 класс
2	Колесникова Елена Валерьевна	Английский язык 8 класс
		Английский язык 9 класс
3	Истягина Светлана Павловна	Английский язык 4 класс
		Английский язык 8 класс
4	Голикова Светлана Вячеславна	География 11 класс
		География 10 класс
		География 8 класс
		География 9 класс
5	Приходченко Елена Викторовна	Химия 11 класс
		Химия 9 класс
		Химия 8 класс
		Биология 8 класс
		Биология 9 класс
6	Петрова Светлана Александровна	Информатика и ИКТ 11 класс
		Информатика и ИКТ 9 класс
		Информатика и ИКТ 8 класс
7	Ильина Наталья Валерьевна	Окружающий мир 4 класс

Все учащиеся прошли учебную программу в полном объёме, аттестованы по всем предметам.

Учащиеся центра принимают активное участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня, показывая высокие результаты.

Донченко Мария Александровна победитель краевого сетевого проекта "Лаборатория знаний", Мелкумова София Михайловна - Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников (диплом 1 степени).

Работа центра дистанционного образования МАОУ СОШ №101 освещается на сайте школы.

Справка

по итогам организации аттестации педагогических работников МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара в 2016-2017 учебном году

Для организации работы по аттестации педагогических работников в 2016-2017 году была создана группа по приёму документов и оказания методической помощи для прохождения аттестации педагогическими работниками, подтверждающих показатели квалификации, профессионализма и результативности деятельности аттестуемого, оформлен стенд «Аттестация педагогов», на сайте школы создана страница, где педагоги могли познакомиться с нормативными документами по аттестации.

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию:

№п.п	ФИО	Предмет
С целью подтверждения соответствия занимаемой должности		
1	Безгласный Георгий Петрович	физика
2	Бомштейн Татьяна Викторовна	математика
3	Кузьмина Любовь Николаевна	английский язык
4	Новикова Людмила Глебовна	русский язык и литература
5	Патаева Татьяна Владимировна	Начальные классы
6	Свириденко Екатерина Сергеевна	Начальные классы
7	Дулян Елена Александровна	Начальные классы
8	Малолетова Ирина Ивановна	Начальные классы
9	Литаврина Елена Павловна	Начальные классы
10	Абаза Лилия Анатольевна	Физическая культура
На первую квалификационную категорию		
На высшую квалификационную категорию		
1.	Постыка Ирина Викторовна	английский язык
2.	Гамгия Виолетта Сергеевна	История обществознание
3	Тимошенко Елена Владимировна	математика
4	Пилипенко Елена Владимировна	технология
5	Малахова Ирина Викторовна	Начальные классы
6	Турищева Оксана Николаевна	Начальные классы
7	Кирилина Таисия Ивановна	Начальные классы
8	Лагутна Елена Леонидовна	ИЗО
9	Землякова Ирина Викторовна	английский язык

Педагоги школы приняли участие в апробации электронного документооборота при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в целях установления квалификационных категорий в 2017 году.

Для прохождения аттестации 2017-2018 учебном году заявления будут приниматься согласно нового порядка прохождения аттестации.

Выводы

Организовать работу по прохождению педагогическими работниками аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в соответствии с новым положением об аттестации. Методическому совету подготовить: материал по распространению опыта педагогов по организации портфолио учителя, цикл семинаров для педагогов по разъяснению основных положений по аттестации в рамках нового Закона об образовании.

Справка

по итогам организации повышения квалификации педагогических работников

МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году согласно графика профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников курсы завершили:

1.	Землякова Ирина Викторовна	Директор
2.	Вернюк Татьяна Анатольевна	Учитель информатики
3.	Маклюк Марина Ивановна	Учитель химии
4.	Кутушева Евгения Владимировна	Учитель русского языка и литературы
5.	Кузьменко Наталья Николаевна	Учитель русского языка и литературы
6.	Плачковский Виктор Владимирович	Педагог организатор ОБЖ
7.	Кузёмина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы
8.	Гладина Юлия Николаевна	Учитель истории и обществознания
9.	Воротникова Надежда Георгиевна	Учитель физической культуры
10.	Турищева Оксана Николаевна	Учитель начальных классов

Выводы

Продолжить работу по организации профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников школы.

Подготовить план повышения квалификации педагогов школы в связи с переходом к преподаванию в 10-11 классах по ФГОС СОО.

Справка
по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащихся
МАОУ СОШ № 101
в 2016-2017 учебном году

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара проводился с 20.09.2017 по 07.10.2016 года, по 19 предметам: химия, английский язык, биология, кубановедение, география, обществознание, математика, история, русский язык, физика, литература, информатика, технология, ОБЖ, искусство и МХК, экология, политехническая олимпиада, физическая культура, астрономия.

В олимпиаде принимали участие учащиеся 5-11 классов в количестве 1017 человека

Предмет	Количество участников	Количество дипломов победителей	Количество дипломов призеров
Английский язык	130	8	69
Астрономия	5	1	0
Биология	49	6	19
География	87	4	6
Информатика и ИКТ	3	0	0
Искусство (МХК)	30	3	5
История	35	1	2
Кубановедение	18	0	1
Литература	66	10	27
Математика	171	6	20
ОБЖ	23	2	4
Обществознание	43	4	12
Политехническая олимпиада	5	1	2
Русский язык	144	5	46
Технология	107	17	32
Физика	47	9	11
Физическая культура	31	8	1
Химия	20	0	3
Экология	3	1	2
Всего	1017	86	262

**Призёры и победители
школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Фамилия Имя	Класс обучения	Статус диплома
Астрономия			
1.	Смирнов Юрий	9	победитель
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК			
1	Нагоркин Григорий	5	победитель
2	Сохт Султан	5	призёр
3	Зыкова Любовь	5	призёр
4	Бень Эвелина	5	призёр
5	Полтавец Анастасия	5	призёр
6	Мишустина Елизавета	5	призёр
7	Ковалёва Ирина	5	призёр
8	Рубан Анна	5	призёр
9	Вялова Ульяна	5	призёр
10	Ахрамович Дарья	6	победитель
11	Снесарев Демид	6	победитель
12	Высоцкая Анастасия	6	призёр
13	Соколенко Никита	6	призёр
14	Полютова Анастасия	6	призёр
15	Черкасова Виктория	6	призёр
16	Шабурова Олеся	6	призёр
17	Тюшеков Савелий	6	призёр
18	Корольков Владислав	6	призёр
19	Шевченко Алексей	6	призёр
20	Федорец Анастасия	6	призёр
21	Боронина Кристина	6	призёр
22	Трофимов Кирилл	6	призёр
23	Писарева Ксения	6	призёр
24	Дегтярёва Мария	6	призёр
25	Мощенская Дарья	6	призёр
26	Тапилин Илья	6	призёр
27	Аршинов Александр	6	призёр
28	Автамонова Алиса	6	призёр
29	Козлик Анастасия	6	призёр
30	Подольская Мария	7	победитель
31	Захватов Виктор	7	призер
32	Вашенко Виктория	7	призер
33	Лыкова Мария	7	призер
34	Лалабекян Валерия	7	призер
35	Семенов Михаил	7	призер

36	Иванова Анастасия	7	призер
37	Русских Владислав	7	призер
38	Кидинов Артем	7	призер
39	Киреева Софья	7	призер
40	Смирнов Владимир	7	призер
41	Сапрыкина Ирина	7	призер
42	Милевская Яна	7	призер
43	Друзина Маргарита	7	призер
44	Яшная Елена	7	призер
45	Горькова Екатерина	7	призер
46	Полдомасов Никита	8	победитель
47	Васильева Ангелина	8	призёр
48	Иващенко Софья	8	призёр
49	Миронова Дарья	8	призёр
50	Жигальцов Михаил	8	призёр
51	Симонов Никита	8	призёр
52	Перминова Мария	8	призёр
53	Сизко Дмитрий	8	призёр
54	Майсак Екатерина	8	призёр
55	Ямушев Кирилл	8	призёр
56	Смирнов Глеб	8	призёр
57	Ворона Регина	8	призёр
58	Логинов Роман	8	призёр
59	Логунов Илья	8	призёр
60	Дорохова Ангелина	8	призёр
61	Новикова Валерия	8	призёр
62	Романенко Алина	8	призёр
63	Девтерова Мария	9	победитель
64	Капчук Ксения	9	призёр
65	Наталочка Анастасия	9	призёр
66	Журавлёв Иван	9	призёр
67	Чугунова Валерия	9	призёр
68	Соловьёва Милалика	9	призёр
69	Шаулов Егор	10	победитель
70	Касатчиков Владислав	10	призер
71	Горькова Анастасия	10	призер
72	Дианов Владислав	10	призер
73	Бачинская Анна	10	призер
74	Соловьёва Елена	10	призёр
75	Фирсова Антонина	11	победитель
76	Кайгородова Анастасия	11	призёр
77	Великородный Сергей	11	призёр
БИОЛОГИЯ			
1	Москвич Лариса	6	Победитель
2	Вельчо Алексей	6	Призер
3	Снигирев Константин	6	Призер

4	Горошко Андрей	6	Призер
5	Микольян Каролина	7	Призер
6	Климова Екатерина	7	Призер
7	Лалабекян Валерия	7	Призер
8	Лыкова Мария	7	Призер
9	Крыжановская Анастасия	7	Призер
10	Кириллов Евгений	8	Победитель
11	Романенко Алина	8	Победитель
12	Стриха Юлия	8	Призер
13	Фисенко Владислав	8	Призер
14	Новикова Валерия	8	Призер
15	Беликов Григорий	8	Призер
16	Чигирева Полина	9	Победитель
17	Смирнов Юрий	9	Призер
18	Зпходякина Евгения	10	Призер
19	Халаби Мона	10	Призер
20	Касатчиков Владислав	10	Призер
21	Цирульник Дарья	10	Призер
22	Франтовская София	11	Победитель
23	Писарев Иван	11	Победитель
24	Григорьевна Каролина	11	Призер
25	Долголюк Виктория	11	Призер
ГЕОГРАФИЯ			
1	Кузьмин Евгений	6	победитель
2	Линьков Дмитрий	6	победитель
3	Турыгина Елизавета	6	призер
4	Фендриков Алексей	6	призер
5	Арстанов Руслан	6	призер
6	Ващенко Виктория	7	победитель
7	Сапрыкина Ирина	7	призер
8	Ложкина Валерия	7	призер
9	Семенова Яна	7	призер
10	Фирсова Антонина	11	победитель
ИСТОРИЯ			
1	Качан Анастасия	8	призер
2	Нудная Виктория	8	призер
3	Тарасенко Мария	10	победитель
КУБАНОВЕДЕНИЕ			
1	Амбарцумян Игорь	8	призер
ЛИТЕРАТУРА			
1	Ахрамович Дарья	6	победитель
2	Симонян Алла	6	призер
3	Гурыгина Елиавета	6	призер
4	Козлик Анастасия	6	призер
5	Мащенская Дарья	6	призёр
6	Карпович Анна	6	призёр

7	Левченко Екатерина	6	призёр
8	Шевченко Алексей	6	призёр
9	Криворотова Анастасия	7	победитель
10	Чугина Анастасия	7	призёр
11	Борисенко Елена	7	призёр
12	Горькова Екатерина	7	призёр
13	Дечко Диана	7	призёр
14	Фёдорова Ирина	7	призёр
15	Глазырина Юлия	7	призёр
16	Пушичкина Мария	7	призёр
17	Подойницын Алексей	7	призёр
18	Русских Владислав	7	призёр
19	Новикова Валерия	8	победитель
20	Стриха Юлия	8	победитель
21	Перминова Мария	8	победитель
22	Клепинина Анастасия	8	победитель
23	Дорохова Ангелина	8	победитель
24	Васильева Ангелина	8	призёр
25	Хансевярова Анастасия	8	призёр
26	Симонов Никита	8	призёр
27	Богатырёва Софья	8	призёр
28	Степанюк Лолита	8	призёр
29	Бруйка Екатерина	8	призёр
30	Грановская Констанция	9	победитель
31	Жданов Максим	9	призёр
32	Богатырёва Даяна	9	призёр
33	Сипливая Карина	9	призёр
34	Гончар Богдана	10	победитель
35	Артамонова Анастасия	10	призёр
36	Шевлякова Юлия	10	призёр
37	Соснина Ольга	11	победитель
МАТЕМАТИКА			
1	Кириченко Ева	5	призер
2	Сычева Татьяна	5	призер
3	Ахрамович Дарья	6	победитель
4	Полютова Анастасия	6	победитель
5	Дегтярева Мария	6	победитель
6	Петренко Илья	6	призер
7	Снесарев Демид	6	призер
8	Глебов Глеб	6	призер
9	Турыгина Елизавета	6	призер
10	Черкасова Виктория	6	призер
11	Василенко Екатерина	6	призер
12	Симонян Алла	6	призер
13	Шатова Анна	6	призер
14	Будякова Дарья	6	призер

15	Ли Юлия	6	призер
16	Мельник Матвей	6	призер
17	Спаниди Диана	6	призер
18	Лихолет Тимофей	6	призер
19	Горькова Екатерина	7	победитель
20	Овчаренко Софья	8	победитель
21	Щапин Павел	8	призер
22	Шатырко Алиса	8	призер
23	Айвазов Александр	8	призер
24	Нудная Виктория	8	призер
25	Смирнов Юрий	9	победитель
26	Троегубов Александр	10	призер
ОБЖ			
1	Терновых Ксения	8	победитель
2	Смирнов Юрий	9	призер
3	Заходякина Евгения	10	победитель
4	Полуянов Роман	10	призер
5	Кузьменко Таисия	10	призер
6	Хвостиков Леонид	10	призер
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
1	Петрова Эмилия	7	победитель
2	Дечко Диана	7	призер
3	Монако Анастасия	7	призер
4	Лавриненко Софья	7	призер
5	Геворкян Артур	7	призер
6	Горькова Екатерина	7	призер
7	Качан Анатасия	8	победитель
8	Пришва Елизавета	8	призер
9	Девтерова Мария	9	победитель
10	Насонова Анастасия	9	призер
11	Рудик Полина	9	призер
12	Заболотная Виктория	9	призер
13	Аутлева Дана	9	призер
14	Чигерева Полина	9	призер
15	Савотченко Мария	10	победитель
16	Соловьева Елена	10	призер
ПОЛИТЕХНИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА			
1	Троегубов Александр	10	победитель
2	Эркаев Антон	10	призер
3	Зубков Кирилл	10	призер
РУССКИЙ ЯЗЫК			
1	Криштапова Екатерина	5	победитель
2	Дядюра Олеся	5	призёр
3	Романова Анна	5	призёр
4	Богатырёва Анжелика	5	призёр
5	Сорокина София	5	призёр

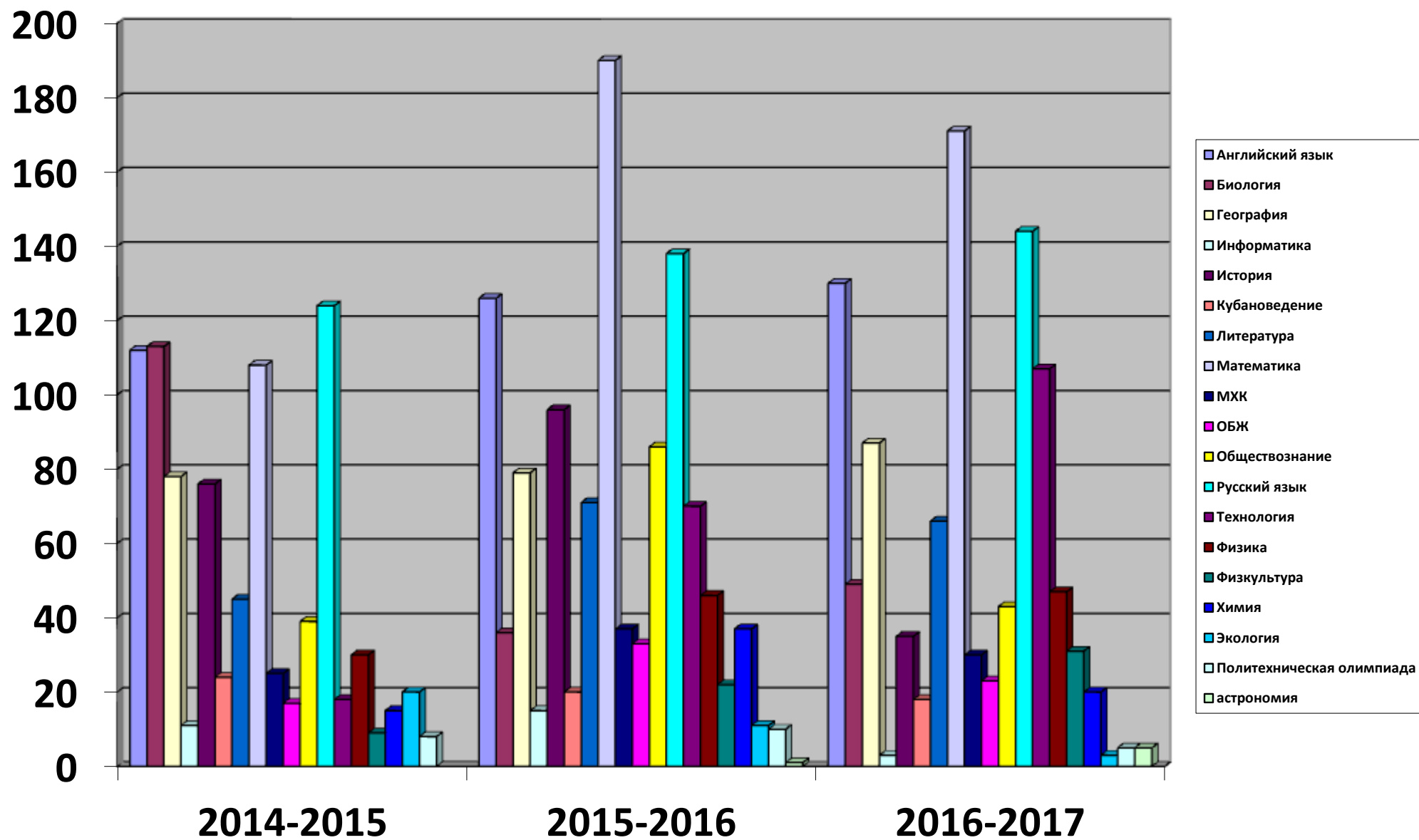
6	Зыкова Любовь	5	призёр
7	Нагоркин Григорий	5	призёр
8	Беляк Алёна	5	призёр
9	Логачёва Виктория	5	призёр
10	Абаева Ксения	5	призёр
11	Самойлова Анастасия	5	призёр
12	Лаенко Елизавета	5	призёр
13	Ахрамович Дарья	6	победитель
14	Полютова Анастасия	6	призёр
15	Карпович Анна	6	призёр
16	Витченко Влада	6	призёр
17	Козлик Анастасия	6	призёр
18	Будякова Дарья	6	призёр
19	Пархаева Ангелина	6	призёр
20	Аветисян Давид	7	победитель
21	Еропкина Виктория	7	призёр
22	Горькова Екатерина	7	призёр
23	Тихонова Виктория	7	призёр
24	Климова Екатерина	7	призёр
25	Кидинов Артём	7	призёр
26	Геворкян Артур	7	призёр
27	Нудная Виктория	8	победитель
28	Васильева Ангелина	8	призёр
29	Перминова Мария	8	призёр
30	Жаворонкова Валерия	8	призёр
31	Дорохова Ангелина	8	призёр
32	Романенко Алина	8	призёр
33	Ворона Регина	8	призёр
34	Полдомасов Никита	8	призёр
35	Новикова Валерия	8	призёр
36	Симонов Никита	8	призёр
37	Каменева Полина	8	призёр
38	Иващенко София	8	призёр
39	Самойлик Мария	8	призёр
40	Качан Анастасия	8	призёр
41	Миронова Дарья	8	призёр
42	Бруйка Екатерина	8	призёр
43	Богатырёва Софья	8	призёр
44	Самойлик София	8	призёр
45	Савина Маргарита	8	призёр
46	Терновых Ксения	8	призёр
47	Стриха Юлия	8	призёр
48	Пришва Елизавета	8	призёр
49	Питерова Ангелина	11	победитель
50	Соснина Ольга	11	призёр
51	Великородный Сергей	11	призёр

ТЕХНОЛОГИЯ			
1	Безрукавый Даниил	6	победитель
2	Толстых Матвей	6	призер
3	Попов Игорь	6	призер
4	Меняйлов Станислав	7	победитель
5	Подойницын Алексей	7	призер
6	Самойленко Алексей	7	призер
7	Богаев Владимир	8	победитель
8	Варданян Артур	8	призер
9	Исаев Феликс	10	победитель
10	Туманов Александр	10	призер
11	Давыденко Анастасия	5	победитель
12	Романова Анна	5	победитель
13	Михайлова Элина	5	призер
14	Лаенко Елизавета	5	призер
15	Перевалова Мария	5	призер
16	Рудик Татьяна	5	призер
17	Тихонова Валерия	5	призер
18	Витченко Влада	6	победитель
19	Казанджи Маргарита	6	победитель
20	Будякова Дарья	6	победитель
21	Ахрамович Дарья	6	победитель
22	Симонян Алла	6	победитель
23	Данилмина Лиля	6	призер
24	Еропкина Диана	6	призер
25	Гнатченко Анастасия	6	призер
26	Переяслова Ксения	6	призер
27	Посметухова Валерия	6	призер
28	Ли Юлия	6	призер
29	Корнева Александра	6	призер
30	Хамидуллина Алсу	6	призер
31	Вожжова Анастасия	6	призер
32	Медведева Анна	6	призер
33	Глазырина Юлия	7	призер
34	Кузнецова Анастасия	7	призер
35	Пархоменко Юлия	7	призер
36	Климова Екатерина	7	призер
37	Мнацаканян София	7	призер
38	Тихонова Виктория	7	победитель
39	Заборовская Елизавета	7	победитель
40	Беленова Елена	8	победитель
41	Богатырева Софья	8	победитель
42	Стриха Юлия	8	победитель
43	Шатырко Алиса	8	победитель
44	Дулян Анна	8	призер
45	Пшунетлева Нафисет	8	призер

46	Терновых Ксения	8	призер
47	Овчаренко Софья	8	призер
48	Полютова Ольга	10	призер
49	Корниасова Виалетта	10	призер
ФИЗИКА			
1	Троегубов Александр	10	победитель
2	Эркаев Антон	10	призер
3	Смирнов Юрий	9	победитель
4	Шелков Максим	9	призер
5	Горбачев Антон	9	призер
6	Траленко Сергей	9	призер
7	Бочкарев Александр	9	призер
8	Сенатов Владислав	9	призер
9	Романенко Алина	8	победитель
10	Федотов Иван	8	победитель
11	Нудная Виктория	8	призер
12	Боликов Григорий	8	призер
13	Бруяка Екатерина	8	призер
14	Полдомасов Никита	8	призер
15	Монако Анастасия	7	победитель
16	Петрова Эмилия	7	победитель
17	Малеев Никита	7	победитель
18	Крыжановская Анастасия	7	победитель
19	Овечка Владимир	7	победитель
20	Рузавин Захар	7	призер
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА			
1	Арстанов Руслан	6	победитель
2	Кузнецова Анастасия	7	победитель
3	Акулов Матвей	7	победитель
4	Горбань Вероника	7	призер
5	Сербин Роман	7	победитель
6	Малеев Никита	7	победитель
7	Касторский Ален	8	победитель
8	Кучер Виктор	8	победитель
9	Корнева Алина	9	победитель
ХИМИЯ			
1	Шелков Максим	9	призер
2	Полякова Варвара	9	призер
3	Девтерова Мария	9	призер
ЭКОЛОГИЯ			
1	Цирульник Дарья	10	призёр
2	Абушейха Ришид	10	призёр
3	Григорьева Каролина	11	победитель

**Сравнительный анализ участия в школьном этапе олимпиады
за 2012-2013,2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебный год**

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Английский язык	31	21	112	126	130
Биология	27	26	113	36	49
География	25	37	78	79	87
Информатика	10	5	11	15	3
История	54	31	76	96	35
Кубановедение	22	18	24	20	18
Литература	16	14	45	71	66
Математика	66	94	108	190	171
МХК	5	10	25	37	30
ОБЖ	14	8	17	33	23
Обществознание	20	40	39	86	43
Русский язык	63	40	124	138	144
Технология	6	28	18	70	107
Физика	26	35	30	46	47
Физкультура	13	9	9	22	31
Химия	16	16	15	37	20
Экология		8	20	11	3
Политехническая олимпиада		10	8	10	5
Астрономия				1	5



Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены 77 учащихся школы.

Ученики школы приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 18 предметам.

Стали призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 5 человек:

Обществознание

Петрова Змилия 7 класс

Девтерова Мария 9 класс

Физика

Троегубов Александр 10 кл.

Физическая культура

Трикоз Алина 7 класс

Астрономия

Смирнов Юрий 9 кл.

Стал призёром зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников 1 человек:

Троегубов Александр политехническая олимпиада

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников были приглашены: Бойко Илья (информатика и ИКТ), Троегубов Александр (политехническая, математика, физика), Девтерова Мария (обществознание, английский язык), Смирнов Юрий (астрономия, физика), Полякова Варвара (искусство МХК), Тарасенко Мария (история).

Стали призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников 3 ученика по 4 предметам:

Тарасенко Мария (история) - призёр;

Троегубов Александр (физика) – призёр;

Троегубов Александр (политехническая) – призёр;

Смирнов Юрий (астрономия) – победитель

Для участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по астрономии был приглашен Смирнов Юрий, который один представлял Краснодарский край. **Смирнов Юрий стал призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.**

Впервые учащиеся 6-8 классов приняли участие в региональной дистанционной олимпиаде по: биологии, географии, истории, русскому языку, физике, химии. Ахрамович Дарья, ученица 6 В класса стала победителем заключительного этапа региональной дистанционной олимпиады школьников по русскому языку.

Выводы

Отметить активную работу руководителей предметных методических объединений по активизации работы по привлечению учащихся к участию в олимпиаде. Но нужно указать на недостаточную работу по предметам: информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ, биология, кубановедение. Кадровый состав учителей - предметников и заинтересованность учащихся данными предметами позволяют надеяться на повышение уровня и качества участия в олимпиадном движении.

В 2017-2018 учебном году продолжить работу по привлечению большего количества учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников повысить качество подготовки учащихся к олимпиаде

Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год

*Школа – город, в котором живут
Счастье, дружба, надежда и труд.
Детство юности – зрелости дух...
И кажется безоблачно –счастливым
То время, что дарит щедро школа!*

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова Виссариона Григорьевича Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас, как никогда ранее, судьба человека зависит от того, как он воспитан.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны взрослых людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей для духовно-нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе еще не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

Цель воспитательной работы нашей школы - создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Исходя из цели воспитательной работы, в школе проводятся различные мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; единство семьи и школы в воспитании гражданина Российской Федерации.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, в начале учебного года были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое
- Учебно-познавательное
- Спортивно-оздоровительное
- Нравственно-этическое
- Профилактика правонарушений
- Работа с родителями.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы на 2016-2017 учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями.

Гражданско-патриотическое направление, способствующее осознанию школьниками их принадлежности к судьбе Отечества, ответственности за себя

и за окружающую действительность, готовности и способности строить жизнь, достойную человека.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Встреча учащихся 10-11-ых классов с курсантами Краснодарского высшего военного училища имени генерала армии С.М. Штеменко.

2. «Уроки Мужества», которые были проведены в параллелях 5-ых, 7-ых и 8-ых классов.

3. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

4. Участие в торжественном мероприятии чествования достижений граждан, получивших почётные титулы «Имя Краснодара», которое проходило в «Премьере» (ул. Стасова). Также наша школа данному мероприятию оказала содействие в использовании экспонатов нашего школьного Музея Боевой Славы для организации выставки, посвященной Герою Советского Союза Неустроеву Степану Андреевичу.

5. Команда учащихся 9-ых классов заняли 1 место в окружном этапе военно-спортивной игры «Зарница» «К защите Отечества готов!» и *вышла на городские соревнования*. 23 марта команда выступила на городских соревнованиях (которые состоялись на базе СОШ № 30) и взяла 2 место + Кубок Победителя.

6. Учащиеся 7 «А» класса посетили Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза Серова, где ребят познакомили с историей создания и открытия училища, со специальностями, которые приобретают ребята, обучаясь в училище.

7. Учащаяся 7 «Б» класса, Криворотова Анастасия, приняла участие в третьем этапе краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» и результатом этого явилось награждение учащейся двумя Дипломами 1 Степени: первый Диплом 1 Степени как Победитель краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Защита проекта» в группе 5-7 классы; второй Диплом 1 степени как Победитель краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации «Презентация, видеорепортаж» в группе 5-7 классы.

8. Учащиеся 9-ых классов приняли участие в окружном мероприятии, посвященном Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий, которое проходило возле памятника «Чернобыльцам Кубани посвящается» (проспект Чекистов, 25).

9. Встреча учащихся 9 и 11-ых классов с Ветеранами ВОВ: с Цокур Владимиром Степановичем, полковником в отставке, боевым офицером, заместителем председателя краевой общественной организации Памяти Маршала Жукова и с Гагай Георгием Поликарповичем, Ветераном военной службы, кавалером Ордена Красной Звезды.

10. Традиционный школьный «Парад Победы», в котором приняли участие 900 учащихся нашей школы. На Параде были подведены итоги конкурса – смотра строя и песни, к которому учащиеся и классные руководители готовились целый месяц и более, и итоги школьного конкурса «Растём Патриотами России» на получение одаренными детьми поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Неустроева Степана Андреевича. В этом конкурсе приняли участие 22 учащихся. Победителями стали Шатова Анна (6 «А» класса, 221

балл), Подольская Мария (7 «В» класс, 195 баллов), Бруйка Екатерина (8 «Б» класс, 143 балла), Горбачёв Антон (9 «Д» класс, 187 баллов), Троегубов Александр (10 «А» класс, 107 баллов) и Криворотова Анастасия (7 «Б» класс), как Победитель краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто».

11. Учащиеся 6 –х классов возложили цветы к Мемориальной доске в Память о погибших во время войны в Афганистане и Чечне.

12. Отряд «Юный Жуковец» вместе с главой администрации (губернатором) Краснодарского края, Кондратьевым Вениамином Ивановичем, возложили цветы в сквере имени Маршала Жукова.

13. Встреча учащихся 1 - х классов с Ветераном ВОВ, Шейко Алексеем Михайловичем.

14. Учащиеся 7 -х классов посетили библиотеку имени В.В. Маяковского, где в теплой и дружеской атмосфере прошла встреча с Ветераном Военно-воздушных сил, Пеньковым Виктором Петровичем.

15. Учащиеся 5 -х классов совершили экскурсию в Музей Боевой Славы имени Жукова, который находится на территории СОШ № 30.

16. Учащиеся 8 –х классов совершили экскурсию в Музей Боевой Славы, который находится в гимназии № 87.

17. Учащиеся 10 –х классов посетили Краевой клинический госпиталь Ветеранов войн, где поздравили всех стариков и сотрудников госпиталя новогодними ёлками и игрушками, сделанными детскими руками.

Учебно-познавательное направление направлено на подготовку школьника к жизни через развитие его духовных качеств, на развитие духовных потребностей на основе добровольного выбора, на содействие интеллектуальному развитию учащегося.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Посещение библиотеки имени В.В. Маяковского учащимися 7 - х классов, где совместно с учащимися гимназии № 87 было проведено мероприятие «Здравствуй, весна-матушка!». Сотрудники библиотеки также провели мастер-класс по изготовлению весенней атрибутики.

2. Посещение библиотеки имени В.В. Маяковского учащимися 5-х классов, где состоялась встреча с краснодарским поэтом Николаем Скударновым.

3. Посещение библиотеки имени В.В. Маяковского учащимися 6-х классов, где состоялась презентация книги Александра Грина «Алые паруса».

4. Участие в окружном этапе соревнований по шахматам «Белая ладья», который проходил на территории лицея № 90. От нашей школы было представлено 3 команды (9 человек учащихся 5-6 классов).

5. Участие в городском соревновании по шашкам «Чудо-шашки», которое проходило на территории лицея № 90. От нашей школы было представлено 3 команды (12 человек учащихся 5-6 классов).

6. Участие детей 7-х классов в краевом краеведческом конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто». Учащаяся 7 «Б» класса, Криворотова Анастасия, стала Победителем данного конкурса.

7. Участие детей 2 - х классов в краевых конкурсах детских творческих работ «Моя семья» и «Пасха в кубанской семье».
8. Участие учащихся 8-ых классов в краевом конкурсе «Эрудиты знатоков» (3 место).
9. Внеклассные мероприятия в 1-11-х классах на тему «Миллион тонн кубанского риса».
10. Классные часы на темы «Казачья удаль» и «Каша-мать наша» с целью воспитания осознанного чувства патриотизма, основанного на понимании тех духовных ценностей, которые рождены веками длительного исторического пути.
11. Встреча учащихся 2-ых классов с детским писателем Владимиром Афанасьевичем Архиповым. Встреча с писателем в школьной библиотеке - это всегда праздник. А встреча с писателем, чьи книги пользуются популярностью у детей, - это праздник вдвойне, ведь такие впечатления обычно запоминаются на всю жизнь.
12. Учащиеся 8 и 7 – ых классов принимали участие в городской игре «Что? Где? Когда?» в детском юношеском центре города Краснодара.
13. Учащиеся 6 - ых классов принимали участие во II муниципальной научно-практической конференции «Где казак, там и слава», посвященной 80-летию образования Краснодарского края в муниципальном образовании.
14. Колина Елена Борисовна, учитель музыки, награждена Дипломом педагога, подготовившего победителя Международной познавательной викторины «Музыкальная шкатулка» в номинации «Юный эрудит». Все работы участников, которых подготовила Елена Борисовна, прошли экспертную оценку орг. Комитета и опубликованы на сайте Академии развития творчества «АРТ-талант» города Санкт-Петербург.
15. Колесникова Елена Валерьевна, учитель английского языка, награждена Дипломом за проведение экологического урока «День Черного моря» в рамках Всероссийской Акции «Экология».
16. Учащиеся 5 -х классов приняли участие в Акции «Чистый город». Акция проходила под девизом «От чистого края к чистой планете». Учащиеся очистили от сухой листвы, от пыли, грязи, помыли поверхность Мемориальной доски в Память о погибших во время войны в Афганистане и Чечне.
17. В рамках Акции «Чистый город» учащиеся 10 -х классов совместно с городским водоканалом произвели высадку зеленых растений (кустарников, деревьев) на территории МАОУ СОШ № 101.
18. Учащиеся 5-ых классов, Шандала Владислав (5 «Д»), Осипян Тигра (5 «Е»), Сидунов Дмитрий (5 «Е»), Черкасова Валерия (5 «В»), приняли участие в Муниципальном конкурсе «Шахматный дебют» на Приз Пирог Дмитрия. Шандала Владислав (5 «Д»), Осипян Тигра (5 «Е») стали Победителями.
19. Учащаяся 2 «Д» класса, Хацкевич Дарья, стала Победителем (Диплом 2 Степени) II Всероссийского очного литературно-творческого конкурса чтецов «Я в этот мир пришёл, чтоб видеть солнце...».
20. Учащиеся 9 и 10-ых классов посетили театральную студию «Образ» (гимназия № 87), где приняли участие в просмотре спектакля «Завтра была война» по Борису Васильеву.

21. Школьная команда знатоков, состоящая из учащихся 8 -х классов, стала Победителем (102 балла) краевого чемпионата по игре «Что? Где? Когда?», который проходил в КУБГУ.

22. Учащиеся 2 -х и 6 -х классов стали Победителями детского городского литературно-поэтического конкурса «Крылатые качели 2017», представляя свои творческие работы на городском уровне.

Спортивно - оздоровительное направление, способствующее формированию потребности и ведению здорового образа жизни и профилактике вредных привычек. В рамках данного направления учащиеся нашей школы приняли участие в следующих спортивных соревнованиях и мероприятиях:

1. В целях формирования у учащихся устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и ответственному к нему отношению была организована Акция «Неделя здоровья», в которой приняли участие учащиеся 2-9-ых классов. Во 2-3-их классах прошли физкультпаузы, которые были проведены магистратом Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма» (ФГБОУ ВО «КГУФКСТ») Прасоловым Владимиром Николаевичем, с целью предупреждения развития утомляемости, повышения работоспособности учащихся. В рамках Акции школу посетили врачи-педиатры ФГБОУ ВО КубПМУ Минздрава России, Магро Наталья Алексеевна, Вардосанидзе Мери Шалвовна, которые совместно с главной медицинской сестрой МБУЗ ДГП № 9, Сафразьян Аллой Александровной, провели с учащимися 5-ых классов викторину на тему «Организация рационального питания». С учащимися 9-ых классов была проведена лекция на тему «Оказание первой доврачебной помощи» заведующей 4 подстанцией Скорой помощи Мининой Натальей Николаевной. Представитель краевого наркодиспансера, Снимщикова Эмилия Викторовна, провела беседу о вреде курения с учащимися 7-ых классов. Учителем биологии, Богдановой Галиной Васильевной, в 8-ых классах были проведены «Уроки Здоровья», на которых учащиеся смогли увидеть, из чего состоит человек, что из себя представляет внутренний «мир» человека.

2. Учащиеся нашей школы в количестве 23 человек приняли участие в фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».

3. Команда учащихся 2-ых классов заняла 2 место во Всекубанской спартакиаде «Весёлые старты» среди общеобразовательных учреждений Западного внутригородского округа.

4. Команда девушек 7-8-ых классов вышла в краевые зональные соревнования по волейболу в зачет X Всекубанской спартакиады среди общеобразовательных организаций «Спортивные надежды Кубани» и представляли нашу школу в городе Анапе, где заняли 2 почетное место.

5. Грамотой за 1 место награждена команда в окружном этапе военно-спортивной игры Зарница «Снайпер».

6. Команда девочек 7-8 классов заняли 1 место в окружных соревнованиях по волейболу.

7. Команда девочек 7-8 классов заняла 1 место в окружных соревнованиях и 3 место в городских соревнованиях по гандболу.
8. Команда девочек 9-11 классов заняла 1 место в окружных соревнованиях и 3 место в городских соревнованиях по футболу.
9. Команда юношей 9-11 классов заняла 1 место в окружных соревнованиях по футболу.
10. Команда юношей 9-11 классов заняли 1 место в окружных соревнованиях и 3 место в городских соревнованиях по гандболу.
11. Юноши 10-ых классов находились в военно-спортивном лагере «Межгорье» (город Горячий Ключ), где прошли подготовку к военной службе в рядах Российской Армии. Результатом поездки явилось: Грамота за 1 место в кроссе на 1000 метров, Грамота за 1 место в соревнованиях по подтягиваниям, Грамота за 1 место в беге на 100 метров, Грамота за 1 место в соревнованиях по физической подготовке, Грамота за 2 место в соревнованиях по разборке и сборке автомата, Грамота за 2 место в беге на 100 метров, Грамота за 2 место по итогам учебных военно-полевых сборов в 2017 году, Грамота за 3 место в соревнованиях по разборке и сборке автомата.

Нравственно-этическое (художественно-эстетическое) направление, способствующее развитию чувства прекрасного, любви и интереса к культуре отечества, мировой культуре, развитию умения найти свое место в творчестве.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Концерт ко Дню Учителя, в подготовке которого приняли участие учащиеся 1-11-х классов.
2. Вечер встречи выпускников, в котором приняли участие учащиеся нашей школы.
3. Прошел праздник, посвященный «Масленице», в котором приняли участие учащиеся-девочки 7, 8 и 9-ых классов. Также на праздник был приглашен Чистяков Евгений Владимирович, заместитель председателя молодежного парламента города Краснодара, который провел с учащимися 6-ых классов (на уроках технологии) беседу: Почему любят праздник Масленицу? Откуда все знают об этом празднике? Почему именно блины являются символом Масленицы? Как правильно приготовить блины? И многое другое.
4. Концерт к Международному Женскому Дню 8 Марта для женщин-жительниц Юбилейного микрорайона, в котором приняли участие учащиеся 1-11-х классов.
5. Концерт к Международному Женскому Дню 8 Марта для наших женщин-учителей, в котором приняли участие учащиеся 3 «Е», 2 «Е», 5 «Д», 5 «В», 7 «Б», 7 «В», 9 «Д», 9 «В», 9 «Б», 9 «Е», 6 «А» классов.
6. Участие в муниципальном этапе краевого конкурса юных чтецов «Живая классика». От нашей школы было представлено три ребенка: Махно Арина, Козлик Анастасия и Ахрамович Дарья.
7. Финал фестиваля «Минута Славы». В финале принимали участие учащиеся 5 «Е», 5 «Ж», 5 «В», 5 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «Б» и 8 «Д» классов. По итогам детского голосования финалистом «Минуты Славы» стала ученица 8 «Д» класса Савина Маргарита.
8. В 1-ых классах прошел праздник «Прощание с Азбукой», на котором первоклассники попрощались со своей первой книгой. Первоклассники

показали всё, чему научились за это время: участвовали в конкурсах, отвечали на заданные вопросы гостей - сказочных героев, отгадывали загадки, составляли слова.

9. В школьной библиотеке прошло посвящение учащихся 1-ых классов в читателей. Данное мероприятие было подготовлено заведующей школьной библиотекой Дегтяревой Валерией Анатольевной.

10. Школьный хор «Счастливое детство» под руководством Дрейлинга Александра Иосифовича вышли на краевой уровень и стали Победителями зонального этапа краевого конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань».

11. Концерт «Поющее детство» под руководством Дрейлинга Александра Иосифовича.

12. Новогодняя битва хоров среди учащихся 4-5-х классов.

13. Новогодние утренники в 1-4-х классах, новогодний серпантин в 5-6-х классах, новогодний маскарад в 7-8-х классах и новогодняя дискотека для учащихся 9-11-х классов.

14. Учащиеся 4 -х классов совершили экскурсию в приют для бездомных животных «Краснодог», закупив для четвероногих друзей корм. Учащиеся были награждены Почётной грамотой за участие в социальной благотворительной программе «Уроки Доброты», за ответственность, чувство доброты и сострадание к животным.

15. Школьный хор «Счастливое детство» стал Победителем краевого этапа 4-го краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань».

Профилактическая работа способствует профилактике правонарушений, наркомании и алкоголизма, ведется работа с детьми группы риска, с учащимися, состоящими на различных видах учета, с учащимися, требующими особого педагогического внимания.

В рамках данного направления были проведены следующие мероприятия:

1. Профилактический урок-беседа на тему «Вредные привычки» среди учащихся 6-ых классов, который провела Бабенко Оксаной Владимировной, специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК.

2. Бабенко Оксана Владимировна, специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК провела профилактический информационный час «Береги честь смолоду» среди учащихся-девушек 8-ых классов.

3. Школьный психолог, Жердий Нина Сергеевна, провела мониторинг психоэмоционального состояния учащихся в форме тестирования с учащимися 10-11 классов.

4. Команда Юных инспекторов движения, состоящая из учащихся 5 -х классов, заняла 3 местов окружном творческом конкурсе «ЮИД - 2017».

5. Учащиеся 8-ых и 10-ых классов встретились со специалистом по социальной работе, наркологом Бабенко Оксаной Владимировной, которая провела с учащимися профилактические мероприятия – «Ты в ответе за будущее. Береги любовь. Профилактика СПИДа» и «Курение. Курительные смеси».

6. С учащимися 6-ых классов была проведена беседа «Безопасность на воде и на улицах в зимний период» представителями МЧС Службы спасения города Краснодара.

7. Месячник правовых знаний «Я выбираю ответственность»:

- с мальчишками (юношами) 8-ых классов была проведена беседа «Как стать мужчиной» специалистом по социальной работе «Наркологического диспансера» Бабенко Оксаной Владимировной;
- прошла беседа с учащимися 10-ых классов (девочки – отдельно, юноши – отдельно) о кожно-венерологических заболеваниях, беседу провела врач кожно-венерологического диспансера, Хантий Жанна Валерьевна;
- с учащимися 6-7-ых классов была проведена беседа «Безопасность на воде» спасателем Краснодарской «Службы спасения» Быковым Алексеем Александровичем;
- с учащимися 5-ых классов была проведена беседа на тему «Обязанности пешеходов. Применение световозвращающих элементов» инспектором ОПБДД ОГИБДД УМВД России по городу Краснодару Мищенко Сергеем Владимировичем;
- прошел кинолекторий «Если хочешь быть здоров» среди учащихся 5-ых классов, подготовленный Бабенко Оксаной Владимировной, специалистом по социальной работе «Наркологического диспансера».

8. Учащиеся, состоящие на профилактическом учёте (ОПДН, ВШУ), приняли участие в городской Акции «Выбери будущее сегодня» с целью профессиональной ориентации учащихся, состоящих на всех видах учёта.

Профориентационная работа способствует созданию условий для профессионального самоопределения выпускников.

1. В рамках данного направления учащиеся 9 и 10 –х классов посетили выставку учебных заведений «Абитуриент 2017» во дворце спорта «Олимп».

2. Учащиеся в количестве 526 человек и учителя в количестве 37 человек приняли участие в Национальном фестивале «Молодые профессионалы», который проходил в выставочно-конгрессном комплексе «Экспоград-Юг».

Школьное ученическое самоуправление также активно принимает участие в жизни школы:

1. Острожная Алиса, президент школы, совместно с городским ученическим самоуправлением поздравила детей-инвалидов, проживающих в ЮМР.

2. Посещение Рождественской приходской школы.

3. Участие в молодёжном форуме «Большая четвёрка», который проходил в «Центре молодёжной политики».

4. Проведены мероприятия для родителей: выступление агитбригад «Мы за здоровый образ жизни!» (учащиеся 8-ых классов), защита проектов «Кубань многонациональная» (учащиеся 9-ых классов).

Выводы и предложения:

Воспитательная работа охватила все направления: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, патриотическое, общественно-полезное. В комплексе вся работа была направлена на воспитание гражданина и патриота своей страны и воспитание всесторонне-развитой личности.

Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы.

Воспитательная работа опиралась на работу школьного ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, социальных педагогов, педагога-психолога.

Реализованы планы совместной работы с учреждениями дополнительного образования и общественными организациями.

Подводя итоги за 2016-2017 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. В целом работу за 2016-2017 учебный год можно считать удовлетворительной.

Заместитель директора по ВР - Аникеева Е.В.

**Информационная справка о работе
педагога-психолога МАОУ СОШ № 101 Жердый Н.С. за 2016 – 2017 уч.г.**

Работа педагога-психолога МАОУ СОШ № 101 проводится в соответствии с планом работы школы на 2016-2017 учебный год.

Цель: создание психолого-педагогических условий, позволяющих учащимся успешно обучаться и развиваться в образовательном учреждении.

Задачи:

1. Психолого-педагогическая поддержка первоклассников, пятиклассников, десятиклассников в период адаптации.
2. Развитие познавательных возможностей учащихся начальных классов.
3. Психологическое сопровождение учащихся школы, детей –инвалидов, обучающихся в дистанционном режиме.
4. Мониторинг уровня сформированности УУД учащихся начальной школы, уровня жизнестойкости учащихся среднего и старшего звена.
5. Профилактика аддиктивного и девиантного поведения учащихся, формирование жизнестойкости, здорового образа жизни.
6. Психологическая помощь учащимся, имеющим трудности в социальной адаптации, в отношениях со сверстниками, родителями или учителями, в общении, вступающим в конфликты и др.
7. Психологическое просвещение учащихся, педагогов, родителей, в том числе родителей детей, поступающих в первый класс школы.
8. Коррекция детско-родительских отношений.
9. Консультирование педагогов по результатам психологической работы с детьми.
10. Психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации.

В процессе работы психолог руководствуется нормативными документами:

- в сфере трудового права;
- в сфере образования;
- в сфере организации психологического сопровождения;
- общими документами, защищающими права ребенка.

В отчетном периоде согласно плану работы проведены индивидуальные и групповые психодиагностические обследования.

Диагностика уровня адаптации к школе. Итоги мониторинга уровня адаптации детей в первом классе в 2016 – 2017 уч.г.:

Для исследования адаптации первоклассников использовались следующие методы:

- наблюдение за детьми на уроках и переменах;
- проективный тест «Домики»;
- направленная беседа;
- беседа с учителем и родителями

Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики» позволил провести диагностику эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций, проведен анализ эмоционального отношения ребенка к школе (к себе в новой роли, к учителю, к одноклассникам).

По результатам выявленных проблем были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами.

Общие психологические рекомендации для детей 1х классов по преодолению трудностей в адаптации:

1. Создание для ребёнка ситуации успеха, дозирование эмоциональных нагрузок, оптимальная организация режима дня.
2. Актуализация тревоги, её разрядка.
3. Поддержание позитивного самоотношения.
4. Построение шагов роста (описание конкретных достижений через день, неделю, месяц).

Диагностика сформированности УУД

Итоги мониторинга уровня сформированности УУД у учащихся первых классов

Исследование уровня сформированности УУД у учащихся начальной школы осуществлялось с помощью комплекса психодиагностических методик, также были задействованы такие методы, как:

- наблюдение за детьми на уроках и переменах;
- направленная беседа;
- беседа с учителем и родителями.

В результате обследования детей первых классов в ноябре 2015 года были получены следующие результаты:

По результатам мониторинга были проведены:

- индивидуальные консультации с родителями детей, имеющих низкий уровень сформированности УУД, даны рекомендации по развитию произвольности высших психических функций, повышению мотивации;
- сформированы группы для коррекционных занятий по развитию УУД (январь-май)
- совещание с педагогами «Итоги диагностики уровня сформированности УУД в 1-х классах»;

В сентябре - ноябре 2016 года проведены групповые скрининговые и индивидуальные обследования учащихся средних и старших классов с целью оценки психического состояния здоровья.

1 этап

5-6 классы

1. Шкала тревожности и депрессии Зигмонда

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень					
		0-7 баллов		8 – 10 баллов		11 баллов и более	
	чел.	чел.	%	чел.	%	чел.	%

Шкала тревожности и депрессии Зигмонда	429	345	80,4	53	12,4	31	7,2
--	-----	-----	------	----	------	----	-----

2. Тест школьной тревожности Филлипса

№ п/п	Показатели	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень					
			высокий		средний		низкий	
			чел	%	чел	%	чел	%
1	Общая тревожность в школе	429	8	1,9	22	5,1	399	93
2	Переживание социального стресса		3	0,7	38	8,9	388	90,4
3	Фрустрация потребности в достижении успеха		1	0,2	29	6,8	399	93
4	Страх самовыражения		40	9,3	38	8,9	351	81,8
5	Страх ситуации проверки знаний		38	8,9	50	11,6	341	79,5
6	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих		26	6	53	12,4	350	81,6
7	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу		9	2,1	27	6,3	393	91,6
8	Проблемы и страхи в отношениях с учителями		20	4,6	39	9,1	370	86,3

7-11 классы

1. Шкала тревожности и депрессии Зигмонда

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень					
		0-7 баллов		8 – 10 баллов		11 баллов и более	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Шкала тревожности и депрессии Зигмонда	669	496	74,1	110	16,4	63	9,5

2. Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)

№ п / п	Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Показатели								
			Тревожность		Фрустрированность		Агрессивность		Ригидность		
			высокий	низкий	высокий	низкий	высокий	низкий	высокий	низкий	

		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
1	Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)	669	9	481	9	421	16	376	16	341

2 этап

5-6 классы

1. Результаты диагностики по выявлению детей «группы суицидального риска»

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.
Измерение степени выраженности сниженного настроения - субдепрессии (опросник Зунга).	78	1	1,3	0	0	77	98,7

2. Информация по результатам диагностики «Неоконченные предложения»

№	Количество детей, прошедших диагностику, чел.	Количество выявленных детей «группы суицидального риска», чел.	Класс
1	52	0	5
2	26	1	6

7-11 классы

1. Результаты диагностики по выявлению детей «группы суицидального риска»

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень					
		высокий		средний		низкий	
		чел.	чел.	%	чел.	%	чел.
Измерение степени выраженности сниженного настроения - субдепрессии (опросник Зунга).	162	3	1,9	1	0,6	155	97,5

2. Информация по результатам диагностики неоконченные предложения

№	Количество детей, прошедших диагностику, чел.	Количество выявленных детей «группы суицидального риска», чел.	Класс
1.	39	1	7
2.	43	2	8
3.	60	1	9
4.	11	0	10
5.	9	0	11

С учащимися, у которых показатели психического состояния здоровья не соответствует норме, проведены:

<i>Наименование</i>	<i>Сроки проведения</i>
Мониторинг психоэмоционального состояния II этап	Октябрь 2016
Индивидуальные консультации с учащимися	Сентябрь - октябрь 2016

Индивидуальные консультации с родителями учащихся (по запросу родителей)	Сентябрь - октябрь 2016
Консультирование классных руководителей по итогам мониторинга	Сентябрь - октябрь 2016
Психологическое занятие по формированию жизнестойкости «Виктор Франкл – мои представления о жизнестойком человеке»	Сентябрь - октябрь 2016
Психологическое занятие «Мир профессий», «Выбор профессии» (профилактика дезадаптации, профориентация)	Сентябрь - октябрь 2016
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как управлять стрессом»	Октябрь 2016
Психологическое занятие с элементами тренинга «Стресс и способы его преодоления»	Октябрь 2016
Выступление психолога на родительском собрании (для родителей 8 кл., 9 кл.), по теме «Формирование жизнестойкости у детей»	16.11.2016
Классные родительские собрания по теме «Формирование жизнестойкости у детей» (1-11 кл.)	16.11 – 17.11.2016
Подготовка и распространение среди родителей буклетов по формированию жизнестойкости у детей и профилактики суицидального поведения (1 – 11 кл.)	14.11. – 18.11.2016
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как подготовиться к экзаменам» (профилактика дезадаптации учащихся) 9 кл.	Ноябрь 2016
Психологическое занятие с элементами тренинга «Дружба – это...» (профилактика дезадаптации учащихся, обучение общению со сверстниками, управление эмоциями) 6 кл.	Ноябрь 2016
Психологическое занятие «Что такое экранная зависимость» (профилактика аддиктивного поведения, дезадаптации учащихся) 7 кл.	Ноябрь 2016
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как управлять настроением» (обучение методам саморегуляции) 6 кл.	Ноябрь 2016
Коррекционные занятия по психоэмоциональному развитию «Основы развития саморегуляции» (программа 6 занятий) Щербаков Д.	Сентябрь – октябрь 2016 г.
Психологическое занятие «Мир профессий», «Выбор профессии» (профилактика дезадаптации, профориентация) 6 – 8 кл.	Ноябрь-январь 2016 г.
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как управлять стрессом» 7 – 11 кл.	Ноябрь 2016 - январь 2017 г.
Психологическое занятие с элементами тренинга «Что такое дружба» 5 – 6 кл.	Ноябрь 2016 г.
Психологическое занятие «Как избежать зависимости» 7 кл.	Февраль 2017 г.
Психологическое занятие с элементами тренинга «Влияние эмоций на нашу жизнь» 5 – 6 кл.	Март 2017 г.
Психологическое занятие с элементами тренинга «Позитивное мышление» 8 – 9 кл.	Январь – март 2017 г. (3 четв.)
Психологическое занятие с элементами тренинга «Что такое настроение и как им управлять» 5 – 6 кл.	Май 2017 г.
Психологическое занятие с элементами тренинга «Лучшие уроки дают экзамены» 9, 11 кл.	Ноябрь – декабрь 2016 г.
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как подготовиться к сдаче экзаменов» 9, 11 кл.	Март- апрель 2017 г.
Индивидуальные коррекционные занятия по психоэмоциональному развитию «Основы развития саморегуляции» (программа 6 занятий)	Октябрь - декабрь 2016 г.

В марте 2017 г. было проведено повторное обследование детей (III этап), направленное на выявление учащихся с высоким уровнем тревожности.

Информация о результатах мониторинга психоэмоционального состояния 5-6 классы

1. Результаты диагностики психоэмоционального состояния обучающихся

Методики (название методики, автор)	Кол- во детей, проше дш. диагно стику	Уровень по шкалам									
		Тре вож нос ть	Спо койс твие	Уст ало сть	Эне ргич нос ть	Пода влен нос ть	При подн ятос ть	Бесп омо щно сть	Уве рен нос ть	Показатель эмоционал ьного состояния	
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	Вы с
Самооценка эмоциональных состояний А.Уэссман и Д.Рикс	419	1	126	6	89	0	315	2	214	301	0

7 – 11 классы

1.1. Результаты диагностики психоэмоционального состояния обучающихся

Методики (название методики, автор)	Кол- во детей, проше дш. диагно стику	Уровень по шкалам									
		Тре вож нос ть	Спо койс твие	Уст ало сть	Эне ргич нос ть	Пода влен нос ть	При подн ятос ть	Бесп омо щно сть	Уве рен нос ть	Показатель эмоционал ьного состояния	
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	Вы с
Самооценка эмоциональных состояний А.Уэссман и Д.Рикс	620	4	357	32	298	5	318	21	287	321	3

Количество учащихся с признаками психоэмоционального неблагополучия

Количество	Класс
2	10
1	7

Проведено:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Сроки проведения</i>
1.	Индивидуальные консультации с учащимися	Апрель – май 2017
2.	Индивидуальные консультации с родителями учащихся (по запросу родителей)	Апрель – май 2017
3.	Консультирование классных руководителей по итогам мониторинга	Апрель – май 2017
4.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Стресс и способы его преодоления»	Апрель – май 2017
5.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Как подготовиться к экзаменам» (профилактика дезадаптации учащихся) 9 кл., 11 кл.	Апрель – май 2017
6.	Психологическое занятие с элементами тренинга «Дружба – это...» (профилактика дезадаптации учащихся, обучение общению со сверстниками, управление эмоциями) 5 кл.	Апрель – май 2017
7.	Психологическое занятие «Что такое экранная зависимость» (профилактика аддиктивного поведения, дезадаптации учащихся) 8 кл.	Апрель – май 2017

В школе активно проводится работа по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

1. Информация об обучающихся, нуждающихся в помощи

№ п/п	Характер трудностей	Количество учащихся по параллелям классов, нуждающихся в помощи											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Дети с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, не прошедшие ПМПК	7	2	2	1	2	1	0	1	1	2	-	19
2	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
3	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	-	-	1	4	-	-	-	-	1	-	-	6
4	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в коррекционных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5	Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	2	-	2	6	1	1	-	2	1	3	-	18
6	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	-	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	4
7	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	2
8	Дети-инвалиды, обучающиеся в коррекционных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
9	Дети с социальной дезадаптацией	1	1	1	1	-	1	1	-	2	4	-	12

2. Организация работы по оказанию помощи детям:

- 10.01.2017 «Общение как межличностное взаимодействие участников образовательного процесса» (выступление психолога на Педсовете)
- Коллегиальные заседания ПМПк:
Протокол №1 от 13.10.2016
Протокол №2 от 23.12.2016
Протокол №3 от 21.04.2017
- 07.11.2016 – «Формирование жизнестойкости у детей» (совещание педагогов)
- 31.10.2016 – МО учителей начальных классов «Особенности детей с СДВГ. Педагогическая коррекция»

3. Психологическое обследование обучающихся с целью выявления детей, нуждающихся в помощи

№ п/п	Название диагностической методики, дата проведения	Количество учащихся по параллелям классов, охваченных обследованиями												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	
1	Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) Е.И Щербановой и др. с 04.10.2017 – 11.10.2017	238												238
2	Методика для определения уровня умственного развития младших школьников Э. Ф. Замбацянвичене.				189									189
Всего		238			189									427

4. Углубленное обследование детей, нуждающихся в помощи

Название диагностической методики, дата проведения	Количество учащихся по параллелям классов, охваченных обследованиями											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Исследование внимания: Корректирующая проба (в разных модификациях), Таблицы Шульце	12	6	9	7	4	2	9	6	2	3	0	60
Исследование памяти: 10 слов А.Р. Лурии, Проба на ассоциативную память, Опосредованное запоминание по Леонтьеву,	12	6	9	7	4	2	2	3	0	1	0	46
Исследование мышления: Классификация предметов, Исключение лишнего, Методика «Логика связей» (Сложные аналогии), Методика «Простые аналогии», VIII субтест Векслера «Последовательные картинки» - установление	12	6	9	7	4	2	1	0	0	1	0	42

причинно-следственных связей, Выделение существенных признаков, Понимание переносного смысла пословиц и метафор													
Тест фрустрации Розенцвейга	5	6	8	5	4	2	9	5	2	2	6	54	
Методика диагностики показателей и форм агрессии Басса и Дарки								5	2	2	3	12	
Тест Люшера										9	2	11	
Методика определений акцентуаций характера Личко									3	4	1	8	
ДДО Климова								5	3			8	
Методика «Карта интересов»									2			2	

5. Психолого-педагогическое консультирование в рамках оказания помощи детям

№ п/п	Вид консультирования	Количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	6	8	5	12	18	7	15	16	14	16	8	125
2	Индивидуальное консультирование родителей	12	7	9	7	3	4	2	5	3	4	1	57
3	Групповое консультирование родителей												
4	Индивидуальное консультирование педагогов	7	5	5	5	4	3	5	5	4	2	2	47
5	Групповое консультирование педагогов												
Всего консультаций		25	20	19	24	25	14	22	26	21	22	11	

6. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, нуждающимися в помощи

Название программы, количество часов, сроки реализации, исполнитель	Количество учащихся по параллелям, охваченных коррекционно-развивающей работой												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего	
О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я» (5- 6 кл. и 7-8 кл.)					4	2	9	12					27
Н.П.Локалова «120 уроков психологического развития младших школьников» 1 кл. – 30 часов (1 час в неделю) 2 кл. – 30 часов (1 час в неделю) 3 кл. – 30 часов (1 час в неделю)	12	6	9	7									34

4 кл. – 30 часов (1 час в неделю)													
ПРОГРАММА занятий с элементами психологического тренинга «Как психологически подготовиться к сдаче единого государственного экзамена» (ИРО г. Краснодар) – 5 часов										12		11	23
Р.В.Овчарова «Школа трех «С» (Самопознание, самовоспитание, самообразование)											11		11
Г.В.Резапкина Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» - 34 часа											177		177
	12	6	9	7	4	2	9	12	12	12	187	11	

7. Мероприятия для педагогов по вопросам оказания помощи детям

Форма, название, исполнитель мероприятия	Количество педагогов –участников мероприятия											Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
05.09.2016 - Совещание с классными руководителями 1-х кл. «Адаптация детей в первом классе»	7												7
05.09.2016 - Совещание с классными руководителями 5-х кл. «Адаптация детей в пятом классе»					7								7
31.10.2016 – МО учителей начальных классов «Особенности детей с СДВГ. Педагогическая коррекция»	7	7	7	7									28
12.11.2016 –Совещание с педагогами школы «Формирование жизнестойкости детей»													89
10.01.2017 – выступление на Педагогическом совете «Общение как межличностное взаимодействие участников образовательного процесса»													87

8. Мероприятия для родителей по вопросам оказания помощи детям, проведенные педагогом-психологом

Форма, название, исполнитель	Количество родителей –участников мероприятия											Всего
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

мероприятия													
05.09.2017 – Выступление психолога на родительском собрании «Психологическая безопасность детей»	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	3	2	65
06.09.2017 – Выступление психолога на родительском собрании «Психологическая безопасность детей»									21				21
07.09.2017 – Выступление психолога на родительском собрании «Психологическая готовность ребенка к школе. Проблемы адаптации»	169												169
15.11.2017, 17.11.2017 - Выступление психолога на родительском собрании «Формирование жизнестойкости у детей и подростков»	7	7	7	7	7	7	7	6	6	6	3	2	65
									84				84
16.11.2017 - Выступление психолога на родительском собрании «Как помочь ребенку подготовиться и сдать ГИА»										92			92
18.01.2017 - Выступление психолога на родительском собрании «Формирование жизнестойкости у детей и подростков»											52		52
	183	14	14	14	14	14	14	12	117	104	58	4	548

9. Межведомственное взаимодействие по вопросам оказания помощи детям

№ п/п	Название органа, ведомства, организации, в который(ую) были направлены дети в учебном году	Количество детей, направленных в органы, ведомства, учреждения											Всего	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	МКУ ЦППМСП «Детство» г.Краснодар		1									2		3

2	ГБУЗ "Городской психоневрологический диспансер" (Камвольная 12)	1	1			1							3
3	МБУЗ "Детская городская поликлиника №9"	1	2	1									4
Всего		2	4	1		1						2	

10. Результативность работы по оказанию помощи детям

№ п/п	Результаты помощи, оказанной детям	Количество детей по параллелям классов											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Дети с трудностями в освоении общеобразовательных программ и развитии													
1	устранены трудности в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	наблюдается положительная динамика в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	2	2	7	5	1	0	7	1	11	9	11	59
3	сохраняется прежний уровень трудностей в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	10	4	2	2	3	2	2	11	1	2	0	39
4	наблюдается отрицательная динамика в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети с трудностями в социальной адаптации													
1	устранены трудности в социальной адаптации ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	наблюдается положительная динамика в социальной адаптации ребенка	3	4	2	1	2	1	1	0	2	1	0	17
3	сохраняется прежний уровень трудностей в социальной адаптации ребенка	3	2	2	1	2	1	1	0	3	2	0	17
4	наблюдается отрицательная динамика в социальной адаптации ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

С 21.11 – 10.12 2016 г. в МАОУ СОШ №101 организованы мероприятия в рамках празднования Международного дня инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Количество человек
1.	Проведение диагностики познавательной, личностной сферы детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в МАОУ СОШ №101	21.11-02.12	3 учащихся
2.	Оказание психолого-педагогической помощи детям-инвалидам, обучающимся в базовой школе (консультирование, коррекционно-развивающие занятия в дистанционном режиме)	21.11-09.12	9 учащихся

3.	Оказание психолого-педагогической помощи родителям детей-инвалидов, обучающихся в базовой школе	25.11-09.12	3 родителей
4.	Дистанционное психологическое занятие для детей-инвалидов «Позитивное мышление» (формирование жизнестойкости)	28.11-09.12	6 учащихся
5.	Проведение психологического занятия «Мы вместе» для учащихся 6-х классов	08.12	130 учащихся
6.	Проведение психологического занятия «Мы вместе» для учащихся 7-х классов	9.12	53 учащихся
7.	Проведение психологического занятия «Пожелай от всего сердца» для учащихся начальной школы	07.12	220 учащихся

В 2016 – 2017 уч.г. школа приобрела комплекс компьютерных психодиагностических и психокоррекционных методик «Эффектон» (на 10 компьютеров), что позволило увеличить количество, улучшить качество обследуемых детей, стандартизировать результаты исследований.

Таким образом, работа школьного психолога в отчетный период осуществлялась в следующих направлениях:

1. психологическая помощь учащимся с девиантным поведением, с признаками дезадаптации;
2. профилактика и психокоррекция трудностей дезадаптации первоклассников, пятиклассников, десятиклассников;
3. психодиагностика и коррекция развития высших психических функций детей начальной школы;
4. психологическая профилактика аддиктивного поведения подростков;
5. снятие повышенной нервозности ребёнка;
6. устранение последствий стресса;
7. коррекция задержки психического развития;
8. психологическая подготовка к школе;
9. помощь в налаживании взаимоотношений родителей и детей;
10. помощь в разрешении проблем взаимодействия со сверстниками.
11. психологическое консультирование учителей и родителей;
12. психологическая помощь учащимся в начальной профессиональной ориентации и др.

Педагог-психолог

Н.С. Жердый

АНАЛИЗ

работы социального педагога (ответственного за 1-5 класс)

МАОУ СОШ № 101

Реута Инны Михайловны

за 2016 – 2017 учебный год

Назначение социально-педагогической службы школы - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Особенно это стало необходимым в условиях ухудшения экономической и социальной ситуации в стране в последние годы.

На 2016 – 2017 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы социального педагога: социальная защита обучающихся.

Задачи:

1. Осуществление комплекса мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.
2. Изучение особенностей воспитанников, микросреды, условий их жизни.

3.Выявление конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной помощи.

4.Выступление посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Семейным кодексом» РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными актами органов государственной власти Краснодарского края и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образования, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Социальный педагог контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча; взаимодействует с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально- опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.; консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях; осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья.

Основные направления деятельности социального педагога: социально- педагогическая диагностика, работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом школы.

Результаты работы по направлениям:

Социально- педагогическая диагностика:

Проведен мониторинг социальной сферы учащихся. Составлен социальный паспорт учащихся, обучающихся в 1-5 классах.

1. Проведены обследования материально- бытовых условий жизни семей.

Работа с учащимися:

Проводилась работа с учащимися в рамках деятельности штаба воспитательной работы: контроль посещаемости учебных занятий и выяснение причин отсутствия; оформление отчетной документации; организация и контроль занятости во внеурочное время, в каникулярное время; профилактические беседы о Законе № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (По Закону 1539 в 2016 – 2017 учебном году было выявлено 4 несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения взрослых).; подготовка персональных материалов и рассмотрение их на заседании Совета профилактики , заседании КДН и ЗП , мероприятия по правовому просвещению и предотвращению конфликтов, по формированию здорового образа жизни.

Работа с родителями:

Организовывалась адресная помощь учащимся, межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН, проводились консультации по различным вопросам.

Консультирование

Наименование проблемы	Количество					
	Учащих ся	Родите лей	Др.родст венни ков	Педаго гов	Жите лей м-она	Межвед струп-р
Успеваемость	34	67	4	24	0	0
Пропуски	18	16	1	15	0	0

Выбор формы обучения	0	7	0	4	0	0
Организация занятости во внеурочное время	57	58	0	13	0	2
Коммуникативные проблемы	16	14	0	5	0	0
Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	74	159	3	28	0	6
Девиянтное поведение	16	35	0	14	3	14
Нарушение Закона 1539 – КЗ	73	95	0	25	0	4
Социальная защита	57	82	0	17	0	15
Всего	344	433	8	145	3	39
Итого	972					

Работа с педагогическим коллективом школы:

Проводилось индивидуальное консультирование учителей по разным вопросам.

В наличии имеется документация.

- должностная инструкция
- тексты административных документов, законов, актов.
- социально – педагогический паспорт школы.
- документация по учету правонарушений.
- документация по профилактике социальных отклонений, болезней.
- журнал учета видов работ.
- методические рекомендации по семейному воспитанию для родителей, методические рекомендации для классных руководителей.
- планы (план работы социального педагога, график работы, план работы Совета профилактики)
- отчетная документация.

Постановка целей и задач на следующий год.

Основная цель на следующий год – социальная защита обучающихся.

Для себя ставлю следующие задачи:

1. Осуществлять комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.
2. Изучать особенности воспитанников, микросреду, условия их жизни.
3. Выявлять конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывать социальную помощь.
4. Выступать посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

Социальный педагог

И.М.Реута

АНАЛИЗ работы социального педагога, Боташ Ирины Николаевны, за 2016 – 2017 учебный год с 6 – 11 классы МАОУ СОШ № 101

Назначение социально-педагогической работы школы – содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития ребёнка, социальная защита ребенка, оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

На 2016 – 2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.
4. Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Создание условий для повышения стартовых возможностей и жизненных шансов учащихся из неблагополучных семей, многодетных, малообеспеченных, опекаемых, детей – инвалидов.
6. Составление комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите ребенка в образовательном учреждении.
7. Изучение особенностей личности обучающихся, условий их жизни.
8. Выявление его интересов, потребностей, трудностей, проблем, отклонения в поведении, помощь в конфликтных ситуациях, своевременное оказание социальной помощи и поддержки.
9. Оказание помощи в успешной самореализации, созидательной деятельности, внутренней психологической устойчивости, саморегуляции.

Основные направления деятельности социального педагога: диагностика, работа с учащимися, работа с семьей, работа с коллегами, работа в социуме.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобща.
- Поддерживает тесные связи с родителями.
- Изучает социальные проблемы учеников.
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.
- Осуществляет меры по трудоустройству учащихся.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья.

Социально-педагогическая работа в МАОУ СОШ № 101 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с учащимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Социальный паспорт школы на 2016 – 2017 учебный год

Всего учащихся _____2095_____ человек.

Количество неполных семей _____299_____, учащихся в них _____354_____
из них один отец воспитывает детей _____9_____, учащихся в них _____9_____.

Количество многодетных семей _____212_____, учащихся в них _____228_____
из них неполных _____21_____, учащихся в них _____25_____.

Количество детей, проживающих под опекой _____11_____, в _____10_____ семьях,
из них дети-сироты _____1_____ человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями _____17_____.

Количество семей, состоящие на учете в соцзащите _____22_____, учащихся
в них _____30_____;

Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете
_____1_____, учащихся в них _____2_____.

Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП
_____1_____, учащихся в них _____1_____.

Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН _____4_____.

Учащиеся, состоящие на школьном профучете _____4_____.

Результаты работы по направлениям:

Учебно-воспитательная работа (учёт посещаемости, успеваемости)

Главные задачи данной работы:

- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- создание банка данных детей требующих особого педагогического внимания, детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся.

Работа с детьми требующих, особого педагогического внимания проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением, и детях из семей группы риска, не приступивших к занятию.

На внутришкольный контроль были поставлены 4 человека. Основные причины постановки: пропуски, прогулы уроков без уважаемой причины, неуспеваемость, нарушение учащихся и Устава школы. В течение учебного года в ПДН, КДН поставлены 3 человека, 2 из которых по статье 158 – кража.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящих на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- создание банка данных детей требующих особого педагогического внимания, детей с девиантным поведением; - 13 человек (на 5 человек больше, чем в прошлом году)
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;

- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда) ;
- участие в социальных проектах, направленных на социально-активное развитие личности ребенка (волонтерская работа и т.д.)

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- социометрический опрос;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- изучение состояния тревожности;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ПДН ОВД, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями.

Никто не сможет нам поведать больше о своём ребёнке, чем его родители. Поэтому работу следует начинать с семьи. Необходимо посетить семью, ознакомиться с домашним микроклиматом, выяснить родительский стиль воспитания, есть ли у ребенка в квартире личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребенка. Только тогда можно создать дружную команду (учитель – родитель – классный руководитель – социальный педагог) и построить воспитательный маршрут, чтобы помочь ребенку. Положительная динамика не замедлит сказаться.

В 2016 – 2017 учебном году обращений к социальному педагогу было 132, что значительно больше по сравнению с прошлым годом (2015 – 2016г. 98 человек).

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2016 – 2017 учебном году к семьям группы риска отнесена 1 семья.

Не остаются без внимания дети – опекаемые, в нашей школе таких 7.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

По Закону 1539 в 2016 – 2017 учебном году было выявлено 0 несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения взрослых. Со всеми несовершеннолетними и их родителями были проведены профилактические беседы по основным приоритетам

Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На каждого учащегося, выявленного в ходе рейдового мероприятия по реализации Закона 1539 заведена карта профилактической работы. Все учащиеся были задержаны впервые. По сравнению с другими учебными годами, это самый лучший показатель. **Стоит обратить внимание на тот факт, что за 2016-2017 с 1-5 класс были задержаны 4 человека, а с 6-11 НИ ОДНОГО.**

Консультирование

Наименование проблемы	Количество					
	Учащих-ся	Родителей	Др.родственников	Педагогов	Жителей м-она	Межведструп-р
Успеваемость	39	25	6	16	0	2
Пропуски	16	16	2	14	0	3
Выбор формы обучения	3	3	1	14	0	1
Организация занятости во внеурочное время	42	42	14	16	0	0
Коммуникативные проблемы	12	12	4	12	0	0
Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	11	16	5	9	0	2
Девиянтное поведение	9	9	1	9	1	2
Нарушение Закона 1539 – КЗ	0	0	0	0	0	0
Социальная защита	3	3	1	0	1	0
Всего	135	126	34	90	2	10
Итого	397					

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Шире привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами школы по вопросу оказания социально-педагогической помощи.
2. Продолжить сбор и накопление информации о детях, испытывающих проблемы социальной адаптации.
3. Подготовить мероприятия по повышению профессиональной компетенции классных руководителей по вопросам социальной адаптации социальной защиты учащихся.
4. Продолжать информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Особое внимание уделить учащимся младших классов.
5. Увеличить количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что даст снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям и другим формам негативного социального поведения, снижение количества учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам.
6. Продолжать работать над мероприятиями, направленными на привитие навыков правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности.

7. Осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.

Социальный педагог

И.Н.Боташ

Анализ работы
библиотеки МАОУ СОШ № 101
за 2016-2017 учебный год

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- содействие усвоению учебных предметов через организацию мероприятий, содействующих эмоциональному и культурному развитию детей;
- воспитание бережного отношения к школьному имуществу, к книге.

Библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана учебно-воспитательной работы.

РАБОТА С ФОНДОМ

Работа с фондом это один из основных видов внутрибиблиотечной работы. От ее качества зависит наполняемость и обновление фонда библиотеки.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции. Это отражено в актах сверки специально созданной комиссии.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2017-2018 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В этом году школой было выделено **1644260,00** рублей и приобретено **4161** учебник. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на **971** экземпляра, по итогам изучения фонда списано **2060** учебников с 2007 по 2016 год.

Фонд библиотеки составляет 26958 экз. книг:

в т.ч. основной фонд- 4560 экз. книг

в т.ч. учебный фонд- 22398 экз. книг.

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы: «Тошка», «ГЕОлёнок», старшеклассники – журнал компьютерных новинок «Игромания». Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Начальная школа», «Воспитание школьников». Но в основном, педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В этом учебном году подписка оформилась на оба полугодия 2016 – 2017 учебного года (**18 наименований на сумму 13676,27**), но к сожалению за счет внебюджетных средств только теми необходимыми периодическими изданиями, которые запрашивает Министерство образования, т.к. все выделенные средства пошли на приобретение учебной литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом литературы.

- Контроль за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Число посещений -**5193**

Посещаемость(активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – **11,5**

Книговыдача -**6701**

Книгообеспеченность(достаточность книжного фонда на одного читателя) – **10,1**

Обращаемость(степень использования фонда) -**1,5**

Читаемость(интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) –**15,6**

Контрольные показатели

№	Основные показатели	2016-2017
1	Количество учащихся в школе	2079
2	Всего читателей, из них:	292
3	читателей учащихся	280
4	читателей учителей	12
5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	4
6	Количество посещений	5193
7	Книговыдача	6701
8	Обращаемость фонда	1,5
9	Книгообеспеченность	10,1
10	Читаемость	15,6
11	Посещаемость	11,5
12	Массовые мероприятия	12

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей: **2Б класса** – Реута И.М., **3Г класса** – Вялова А.В., **4Г класса** – Саввину И.А., **4Е** – Малолетову И.И., **4В** – Богомолу О.Н. Дети начальных классов – частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.
- Работа с учениками, стоящими на профилактическом учёте.

Массовая работа:

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»:

- *«Памятки для выпускников ГИА и ЕГЭ»*
- *«День народного единства»*
- *«День Матери»*
- *«Первое сентября – день знаний»*
- *«Выбор будущего в наших руках»*
- *«Георгиевская лента» ко Дню Победы.*

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»- по закону № 1539
- «Живи и помни»- плакатная летопись Великой Отечественной войны
- «Любимый мой Кубанский край»- краеведение

Наиболее значимой и удачной были выставка, посвященная 72-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне: «Живи и помни». Отраднo было видеть в стенах школьной библиотеки ветеранов ВОВ и их интересные и живые рассказы о тех нелёгких военных годах.

Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратитъ внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено **13** выставок.

Основное внимание уделялось будущим и начинающим читателям нашей библиотеки. Так было организовано **7** экскурсий «Знакомство с библиотекой» в виде мультимедийной игры «Как девочка Катя таинственный клад в лесу искала». Основной целью мероприятий для младшего звена являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в умении пользоваться прочитанным.

Отраднo было видеть в стенах школьной библиотеки кубанского поэта В.А.Архипова. Встреча состоялась в декабре благодаря классному руководителю учащихся 2А класса (класс казачьей направленности) Головатой Н.В.

А самым масштабным мероприятием для библиотеки и школы стало проведение Тотального диктанта в апреле 2017 года (одна из площадок расположилась в читальном зале библиотеки, где собралa 50 желающих).



Благодаря просторному читальному залу и технической оснащённости библиотеки (Интернет, экран) проходят вебинары для педагогов городского, регионального, а порой и российского масштаба (23 мероприятия).

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей округа, города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных и массовых библиотек.

РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ САЙТОМ

На школьном сайте активно освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация:

- о библиотеке
- правила пользования школьной библиотекой
- план работы на учебный год
- Федеральный перечень учебников
- список литературы на лето для учащихся 5-11 классов
- новости о проведённых мероприятиях
- рекомендации о безопасном Интернете для детей и их родителей
- на сайте открыта рубрика «Замечательный календарь», где освещаются самые крупные даты, необычные праздники.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Но необходимо:

- ✓ активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;
- ✓ усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;
- ✓ усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.
- ✓ выйти с предложением к администрации школы по укреплению материально-технической базы библиотеки: ксерокс, цветной принтер, увеличение финансирования на периодические издания;
- ✓ помощь депутата для циклёвки пола и установки кондиционера.

Зав. школьной библиотекой

В.А.Дегтярева