

**Аналитическая справка
по результатам реализации
Программы развития МАОУ СОШ №101
за 2019-2020 учебный год**

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ

Выявление и реализация инновационных ресурсов развития школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории каждого ребенка, его здоровьесбережение и качество образования, отвечающее требованиям современных общероссийских и региональных культурных, профессиональных и прочих сообществ.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

Становление личности учащегося, мотивированной на непрерывное саморазвитие и самообразование, способной к ценностному выбору своей жизненной и профессиональной траектории, приводящей к социальному успеху и признанию, и обладающей спектром необходимых для этого компетентностей.

ЗАДАЧИ.

- 1. Внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта общего образования нового поколения.*
- 2. Обеспечение качественного образования детям с особыми образовательными потребностями (одарённые дети, дети-инвалиды).*
- 3. Развитие учительского потенциала, через создание системы накопления, хранения, стимулирования, осмысления и использования педагогического опыта.*
- 4. Создание условий для самореализации молодых педагогических кадров, для приобретения ими практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепления молодых специалистов в коллективе.*
- 5. Охрана и укрепление здоровья школьника, работа с одаренными детьми, воспитание гражданина-патриота - как центральные задачи государственной образовательной инициативы «Наша новая школа».*
- 6. Способствовать развитию условий для обеспечения доступности дополнительного образования детей, способствующих более гармоничному развитию личности.*
- 7. Обеспечивать преемственность содержания и технологию дошкольного и школьного образования.*
- 8. Развивать информатизацию школы, обеспечивать широкое применение информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.*
- 9. Совершенствовать систему работы творческих объединений и детского самоуправления*
- 10. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.*

ПЕДСОВЕТЫ

АВГУСТ: «Современная школа: развитие, доступность, качество» Землякова И.В.

ОКТАБРЬ: «Организация работы педагогического коллектива по повышению качества образования. Внутренняя и внешняя оценка качества» Петрова С.А.

ДЕКАБРЬ: «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся» Анисеева Е.В.

ФЕВРАЛЬ: «О соблюдении педагогической этики сотрудниками МАОУ СОШ № 101 в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей)» Землякова И.В.

МАРТ: «Об осуществлении обучения в электронной форме с использованием дистанционных технологий» Титаренко Н.Ю.

МАЙ: «Изменения календарного учебного графика» Кирилина Т.И.

МАЙ: «О переводе учащихся 1-4 классов» Кирилина Т.И.

МАЙ: «О переводе учащихся 5-8 классов. «Реализация внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий» Крюкова Л.В., Анисеева Е.В.

ИЮНЬ: «Об окончании школы выпускниками 9-х и 11-х классов» Крюкова Л.В., Титаренко Н.Ю.

ИЮНЬ: «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и среднем общем образовании выпускникам 9-х и 11-х классов и приложений к ним» Петрова С.А.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, типовым положением об общеобразовательном учреждении, методическими письмами и рекомендациями управления образования, внутренними приказами.

Учебный процесс в школе организуется по программам Минобрнауки РФ.

Выбор учебных программ основан на кадровом обеспечении школы. В течение 2019-2020 учебного года программы каждой учебной дисциплины реализованы в полном объеме.

Качество образования постоянно находится на контроле администрации школы. Результаты рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях предметных МО.

Переподготовка педкадров осуществляется постоянно в соответствии с планами прохождения курсов ИРО, КубГУ, КМНЦ.

Вопросы реализации УП рассматриваются на совещаниях при директоре, педагогических советах, заседаниях МО.

Расписание уроков, элективных курсов, групповых занятий в соответствии с требованиями СанПиНов.

Расписание учебных занятий 1-11 классов составлено в полном соответствии учебным планам, при котором учебная нагрузка школьников не превышает максимально допустимое количество часов в день и неделю.

Администрацией школы контролируется дозировка домашних заданий учащимся по учебным предметам на основе проверки электронного журнала, дневников учащихся. Результаты рассматриваются на совещаниях при заместителях директора, заседаниях МО. Вся школьная документация ведется в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год.

Материально-техническая база учебных кабинетов постоянно совершенствуется. При проведении учебных занятий соблюдаются требования и рекомендации по технике безопасности. В каждом классном журнале имеется страница «Охрана жизни и здоровья учащихся» и во всех классных кабинетах – памятки по технике безопасности.

Реализация практической части программ учебных дисциплин осуществлена полностью. Все члены администрации школы в соответствии с их функциональными обязанностями контролируют реализацию УП школы.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса предупреждения неуспеваемости.

Наше образовательное учреждение находится в Юбилейном микрорайоне, где имеются еще три образовательные школы, центры дополнительного образования и спортивные школы. В 2019-2020 учебном году в школе было 63 классов комплектов со средней наполняемостью 36,2.

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах
за 2019-2020 учебный год
Кирилихиной Таисии Ивановны**

В 2019-2020 учебном году в начальных классах МАОУ СОШ №101 обучалось 972 ученика. Количество учащихся в 1-4 классах последние годы стабильно высокое (в 2007-2008 учебном году – 328 учащихся, в 2018- 2019 – 998 учащихся). В параллели 1-х классов – 6 классов, 2-х классов – 7 классов, 3-х классов – 7 классов, 4-х классов – 7 классов, всего 27 классов.

В 2019-2020 учебном году 3 ученика получали образование вне образовательной организации, в форме семейного образования (2 человека-1 класс, 1 человек - 2 класс); 4 ученика начальных классов обучались на дому по индивидуальным учебным планам, это дети с ограниченными возможностями здоровья; 5 учащихся с ОВЗ обучались по адаптированным образовательным программам инклюзивно (1ученик-2 класс, 1ученик-3 класс, 3 ученика-4 класс).

В 1-4 классах работали 27 учителей начальных классов, 9 учителей английского языка, 5 учителей физической культуры, 1 учитель музыки, 1 педагог-психолог.

На начало учебного года 8 учителей, работающих в начальных классах, имели высшую квалификационную категорию: Головатая Н.В., Донская В.В., Дрейлинг А.И., Колесникова Е.В., Лузан И.А., Малахова И.В., Салтыкова Е.И., Турищева О.Н., (30%), 3 учителя – первую категорию: Дулян Е.А., Ильина Н.В., Малолетова И.И., (11%), 96% учителей начальных классов имеют высшее педагогическое образование.

Из 28 учителей 4 человека в возрасте до 30 лет, средний возраст учителя начальных классов в 2019 году составил 46 лет.

По стажу педагогической деятельности:

5-10 лет – 3 человека

10-15 лет – 7 человек

свыше 15 лет – 17 человек.

Кирилихина Т.И. имеет звание «Заслуженный учитель России».

Гончарова Л.Ф. имеет звание «Отличник народного просвещения»

Головатая Н.В., Донская В.В. награждены Почетной грамотой министерства образования РФ.

В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив начальных классов продолжил работу над проблемой «духовно-нравственное развитие младших школьников как средство формирования гармонично развитой личности в условиях реализации ФГОС НОО».

Перед коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Организация работы по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов в рамках реализации ФГОС.

2. Создание оптимальных возможностей для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены.

3. Создание условий для эффективного развития школы и проведения педагогического мониторинга в рамках вариативности преподавания.

4. Создание комфортных условий для личностно-ориентированного обучения и воспитания младших школьников.

В связи с этим в рамках модернизации общего образования учителя начальных классов используют современные педагогические технологии, владеют методикой преподавания по новым программам развивающего обучения. Все учителя первых - четвертых классов прошли курсовую переподготовку в связи с преподаванием по новым образовательным стандартам. В 2019-2020 учебном году в 4-ых классах продолжена работа по введению нового курса ОРКСЭ, в рамках данного курса был выбран модуль «Основы православной культуры», преподавание которого осуществляли учителя начальных классов Лузан И.А. и Ханина З.А.

В условиях вариативного образования в школе первой ступени учителя преподают по следующим УМК:

УМК «Начальная школа XXI века»	Головатая Н.В. Реута И.М. Присяжнюк Е.Ю. Ильина Н.В. Бережинская Т.В.. Салтыкова Е.И. Лузан И.А. Богомолова О.Н. Курилова Т.В. Бзытова О.Н. Дулян Е.А Турищева О.Н. Рудоминская С.В. Донская В.В.	1 «А» 1 «Б» 1 «Д» 2 «Б» 2 «Г» 2 «Д» 3 «А» 3 «В» 3 «Г» 3 «Д» 4 «Б» 4«В» 4«Д» 4 «Ж»	52%
УМК «Школа 2100»	Малахова И.В. Свириденко Е.С. Фендрикова Т.Н.	2 «А» 4 «Г» 4 «Е»	11%
УМК «Школа России»	Барабашева А.И. Гончарова Л.Ф. Левашева К.А. Соловьева Ю.В. Литаврина Е.П. Синогина С.В. Ханина З.А. Малолетова И.И. Дулян Е.А.. Тришкина Л.А	1 «Е» 1 «В» 1 «В» 2 «В» 2 «Е» 2 «Ж» 3 «Б» 3 «Е» 3 «Ж» 4 «А»	37%

В 2019-2020 учебном году учебный план для 1- 4 классов составлен на основе реализации ФГОС НОО. Содержание и организация образовательного процесса в 1-ых классах осуществлялась в соответствии с основной общеобразовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 101 на 2019- 2023 год, утвержденной педсоветом от 30.08.2019 года №1.

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс. В четвертой четверти обучение учащихся осуществлялось в условиях дистанционного обучения. 165 учеников 2-4-х классов окончили учебный год на «отлично», что составило 23% (в 2018-2019 учебном году 20% учащихся 2-4 классов имели отличные оценки); качество успеваемости

составило 85%; в 2018-2019 учебном году на «4» и «5» обучались 72% учащихся).

Одним из условий высокого качества знаний учащихся является владение методикой преподавания в начальных классах по современным развивающим программам с использованием интерактивного и мультимедийного оборудования, а также учебного и лабораторного оборудования, полученного в рамках реализации ФГОС; умение учителей грамотно использовать возможности каждого ребенка, создание комфортной образовательной среды, а также постоянное методическое совершенствование учителей.

В течение учебного года с учителями начальных классов проводилась целенаправленная работа по повышению их методического уровня путем проведения различных семинаров, заседаний МО, курсовой переподготовки, участия в городском педагогическом марафоне.

Учителя начальных классов являются постоянными участниками краевых и городских мероприятий, много занимаются самообразованием. Кирилихина Т.И., Присяжнюк Е.Ю. и Турищева О.Н. стали участниками полуфинала Всероссийского профессионального конкурса «Учитель будущего», который прошел в Ростове-на-Дону в марте 2020 года. Большую работу проводят все учителя по подготовке учеников к участию в различных конкурсах, олимпиадах не только городского, краевого, но и всероссийского и международного уровней, что подтверждено грамотами, дипломами и сертификатами. Высоких достижений достигли учащиеся, которых подготовили Головатая Н.В., Донская В.В., Богомолова О.Н., Салтыкова Е.И., Тришкина Л.А., Турищева О.Н. Фендрикова Т.Н.

С октября 2019 года была организована работа по преемственности начальной школы и дошкольников. Это «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников, проведено 2 родительских собрания, организованы консультации для дошкольников и их родителей. С октября проводились занятия по предшкольной подготовке, которые были организованы в рамках платных образовательных услуг. Данной работой было охвачено более 160 будущих первоклассников.

На основании заявлений родителей учащихся 1-4 классов в МАОУ СОШ №101 в 2019– 2020 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по следующим направлениям:

- Обучение по программе «Занимательная математика» (7-9 лет) - 29 групп;
- Обучение по программе «Занимательная грамматика» (7-9 лет) - 32 группы;
- Занятия по дополнительным образовательным услугам посещали более 400 человек.

Информация по движению и успеваемости учащихся 1-4 классов
за 2019-2020 учебный год

Класс	ФИО классного руководителя	На 01.09 .19	Движение			Успеваемость				н/ у	Движение			Успеваемость				н/а
			В	П	IVч ч	«5»	%	«5, 4»	%		В	П	год	«5»	%	«5,4»	%	
1 «А»	Головатая Н.В.	40			40							40						
1 «Б»	Реуга И.М.	42	2		40						2		40					
1 «В»	Гончарова Л.Ф.	42	1		41						1		41					
1 «Г»	Левашева К.А.	36	1		35						1		35					
1 «Д»	Присяжнюк Е.Ю.	42	3		39						3		39					
1 «Е»	Барабашева А.И.	40		1	41							1	41					
Всего		242	7	1	236						7	1	236					
2 «А»	Малахова И.В.	40	1		39	29		10	100		1		39	16		23	100	
2 «Б»	Ильина Н.В.	33		1	34	9		24	97			1	34	4		24	82	
2 «В»	Соловьева Ю.В.	39			39	12		27	100				39	8		28	92	
2 «Г»	Бережинская Т.В.	26	1	1	26	7		19	100		1	1	26	5		19	92	
2 «Д»	Салтыкова Е.И.	39			39	18		21	100				39	10		26	92	
2 «Е»	Литаврина Е.П.	38			38	18		20	100				38	6		31	97	
2«Ж»	Синогина С.В.	31	1		30	6		20	87		1		30	6		20	87	
Всего		246	3	2	245	99	40	141	97		3	2	245	55	22	171	92	
3 «А»	Лузан И.А.	40			40	12		25	93				40	12		26	93	
3 «Б»	Ханина З.А.	35	1		34	9		23	94		1		34	5		20	74	
3 «В»	Богомолова О.Н.	36	1		35	14		21	100		1		35	8		23	89	
3 «Г»	Курилова Т.В.	36	1		35	10		25	100		1		35	11		16	79	
3 «Д»	Бзытова О.Н.	37			37	15		22	100				37	10		19	78	
3 «Е»	Малолетова И.И.	40			40	15		25	100				40	4		28	85	
3«Ж»	Дулян Е.А.	33			33	9		24	100				33	4		20	73	
Всего		257	3		254	84	33	165	98		3		254	54	21	152	81	
4 «А»	Тришкина Л.А.	36	1	1	36	13		20	92		1	1	36	12		21	92	
4 «Б»	Дулян Е.А.	34			34	16		18	100				34	9		21	88	
4 «В»	Турищева О.Н.	35			35	21		14	100				35	6		25	89	
4 «Г»	Свириденко Е.С.	27		1	28	8		20	100			1	28	5		15	71	

4 «Д»	Рудоминская С.В.	33			33	18		15	100				33	10		17	82	
4 «Е»	Фендрикова Т.Н.	33	1		32	9		23	100		1		32	7		22	91	
4«Ж»	Донская В,В.	29			29	11		15	90				29	7		11	62	
Всего		227	2	2	227	96	42	125	97		2	2	227	56	24	132	83	
Итого		972	15	5	962	279	38	431	97		15	5	962	165	23	455	85	

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в 1-4 классах была организована внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное. Реализация программы внеурочной деятельности осуществлялась во второй половине дня для учащихся первой смены, в первой половине дня для учащихся второй смены, а так же в формате «интенсивов» в выходные дни и каникулярное время. Форма проведения занятий: развивающие уроки, классные часы, экскурсии, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, клубная работа. В каждом классе оборудован спортивно-игровой уголок. В школе четвертый год функционирует кабинет для проведения занятий по ПДД и ОБЖ для учащихся начальной школы. Основная проблема в проведении внеурочной деятельности - отсутствие свободных кабинетов не только в первой, но и во второй половине дня.

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями культуры ежемесячно с учащимися начальной школы проводились различные внеклассные и внешкольные мероприятия: посещение театров, музеев, экскурсий, организация праздников, совместные мероприятия с родителями, участие в акциях различного направления.

Определенная работа проводилась по укреплению здоровья учащихся. Это использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, уроки здоровья. В каждой параллели прошли «Веселые старты», организованы спортивные игры, конкурсы, эстафеты. В течение года дети принимали кислородные коктейли. Для учащихся 1-х классов были организованы дополнительные каникулы в феврале, в течение учебного года ученики 1-х классов обучались без домашних заданий, осуществлялся «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии уроки по 35 минут, во втором полугодии по 45 минут, обязательное проведение динамических перемен.

90% учащихся начальной школы во внеурочное время занимались в различных кружках и спортивных секциях.

Предложения:

1. В 2020-2021 учебном году в рамках реализации ФГОС продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей начальных классов. Мотивировать учителей на более активное участие профессиональных конкурсах различного уровня.

2. Особое внимание следует уделить активизации работы с одарёнными детьми: проведение олимпиад, викторин, конкурсов творческих и исследовательских работ, организации проектной деятельности младших школьников.

3. В соответствии с требованиями ФГОС процесс познания младших школьников должен быть максимально активным. Включение в урок интерактивных форм обучения, групповой работы, ориентация на высказывание собственной точки зрения учащимся – всё это позволяет минимизировать роль учителя и активизировать самостоятельную деятельность учащихся. Основная

задача учителя мотивировать, координировать данную деятельность, стремиться к тому, чтобы для каждого ребёнка она была успешной.

4. Найти оптимальные возможности для реализации программы внеурочной деятельности учащихся 1-4-х классов в условиях работы школы в две смены.

5. Продолжить работу по созданию комфортных условий для учебно-воспитательного процесса школьников и укрепления здоровья, в связи с этим проводить мероприятия, направленные на сохранение и профилактику здоровья учащихся начальных классов,

6. Внедрять наиболее эффективные формы организации преемственности начальной школы и школы II ступени.

7. Организовать работу по предшкольной подготовке учащихся.

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 5-7 классах
за 2019-2020 учебный год
Петровой Светланы Александровны**

В 2019-2020 учебном году в 5-7 классах МАОУ СОШ №101 обучались 680 учащихся. Всего в параллели 5-7 классах 18 классов:

5-х классов – 6

6-х классов – 6

7-х классов – 6.

Успевают – 680 учащихся. Обучаются на «4» и «5» - 441 учащийся, что на 87 человек больше, чем в прошлом учебном году. С похвальным листом окончили учебный год – 33 учащихся, что на 2 учащихся **больше** по сравнению с прошлым учебным годом:

Класс	Фамилия, имя ученика
5 «А» класс- 2 чел.	Аршинова Надежда, Романова Елена
5 «Б» класс- 0 чел.	
5 «В» класс- 4 чел.	Гаспарян Стелла, Кучмин Назар, Осипова Нелли, Шелесный Алексей
5 «Г» класс- 4 чел.	Девянина Анастасия, Мищенко Владислав, Щербакова Дарья, Щербакова Екатерина
5 «Д» класс- 7 чел.	Власенко Даниил, Гайдарь Анастасия, Иваненко Дмитрий, Кулиш-Ус Кирилл, Лаптева Ирина, Мефоденко Полина, Филисюк София
5 «Е» класс- 1 чел.	Сон София
6 «А» класс – 2 чел.	Ильяшенко Елена, Ильяшенко Юлия
6 «Б» класс – 2 чел.	Каракузьма Матвей, Мельникова Елена

6»В» класс – 4 чел.	Зарипова Арина, Нуртаев Марат, Рахлеева Дарья, Семипядный Глеб
6 «Г» класс – 0 чел.	
6 «Д» класс – 1 чел.	Яхно Таисия
6 «Е» класс – 1 чел.	Богославский Родион
7 «А» класс – 2 чел.	Ткачев Данил, Щербаков Богдан
7 «Б» класс – 1 чел.	Дарзиян Георгий
7 «В» класс – 0 чел.	
7 «Г» класс – 1 чел.	Яковлева София
7 «Д» класс – 1 чел.	Кантерова Анастасия
7 «Е» класс- 0 чел.	

В 5-7 классах работало: 7 учителей русского языка - Налетова А.С., Мачнева Е.В., Свиридова В.В., Беспалова Ю.С., Гончарова Л.Ф., Ищенко Н.Г., Кузьменко Н.Н.; 4 учителя математики - Ефимова Н.И., Перлик С.Д., Крюкова Л.В., Букаренко Н.Н.; 7 учителей английского языка - Боташ И.Н., Бондаренко Э.Г., Колесникова Е.В., Лаюк О.М., Истягина С.П., Шелухина Д.М., Лещенко Ю.П., Терехова Д.М.; 3 учителя информатики - Титаренко Н.Ю., Пономаренко Е.А., Зейтеньян Т.А.; 4 учителя истории и обществознания - Карпенко А.А., Макурова Я.В., Ламинская М.С., Крылов В.А.; 1 учитель физики - Мельник И.Н.; 2 учителя биологии - Макарова Н.Ю., Лобова Т.Л.; 2 учителя географии - Голикова С.В., Слабко Е.А., учитель ИЗО - Беломестная О.С.; 1 учитель музыки - Олейникова О.Г.; 3 учителя технологии - Поботаев Д.В., Тихомирова Е.В., Пилипенко Е.В.; 1 учитель ОБЖ - Плачковский В.В., 4 учителя физической культуры - Шутько Н.А., Тихомирова Е.В., Кияница Д.Ю., Абаза Л.А.; 1 психолог - Якубджанова М.М. и 1 социальный педагог - Боташ И.Н.

В начале учебного года были назначены классными руководителями:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя
5 «А»	Голикова Светлана Вячеславовна
5 «Б»	Крылов Вадим Алексеевич
5 «В»	Боташ Ирина Николаевна
5 «Г»	Батиновская Татьяна Петровна
5 «Д»	Богданова Галина Васильевна
5 «Е»	Кобзева Алина Александровна
6 «А»	Карпенко Анжела Александровна
6 «Б»	Беспалова Юлия Сергеевна
6 «В»	Налетова Анастасия Сергеевна

6 «Г»	Макарова Нелли Юрьевна
6 «Д»	Кузьменко Наталья Николаевна
6 «Е»	Шелухина Дарья Михайловна
7 «А»	Колесникова Елена Валерьевна
7 «Б»	Кияница Дарина Юрьевна
7 «В»	Тихомирова Екатерина Владимировна
7 «Г»	Кузьмина Любовь Николаевна
7 «Д»	Макерова Яна Валентиновна
7 «Е»	Ефимова Наталия Ивановна

На начало 2019-2020 учебного года в 5-7 классах обучалось 685 учащихся. В конце 2019-2020 учебного года в 5-7 классах обучалось 680 учащихся, что на 19 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Во время учебного года выбыло 15 учащихся, прибыло 10 учащихся. Выбыли и прибыли учащиеся по причине смены места жительства.

Учащихся, условно переведенных в следующий класс в 2019-2020 учебном году нет.

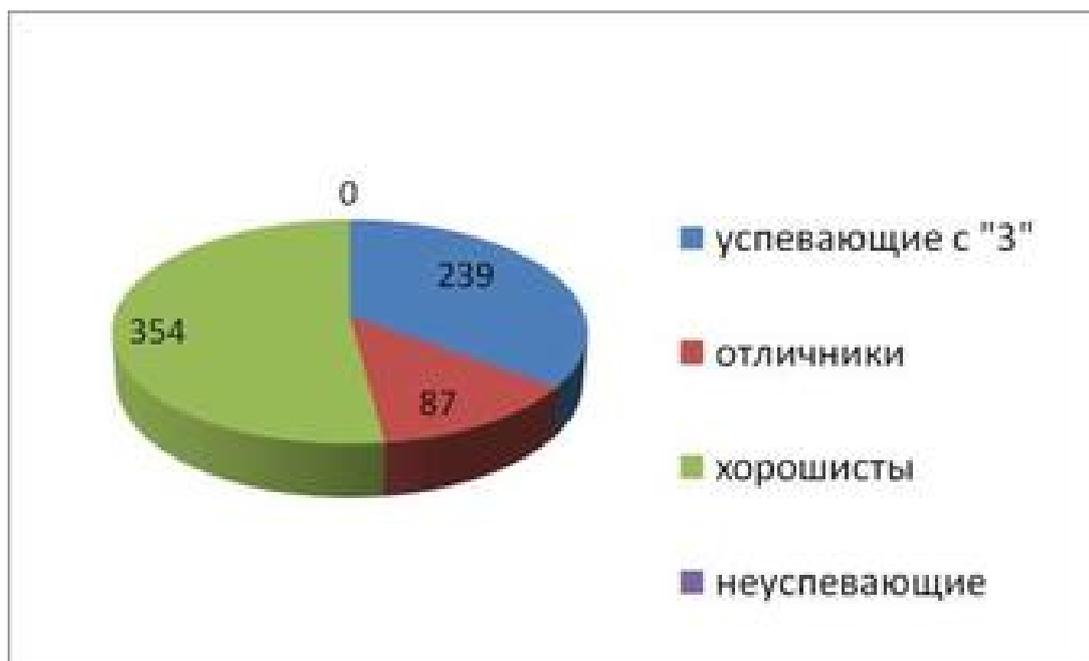
Отличников в 5-7 классах на конец 2019-2020 учебного года 87 человек, что на 22 учащихся больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом:

Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Фамилия, имя ученика
5 «А» класс- 6 чел.	Голикова С.В.	Аршинова Надежда, Павлов Александр, Романова Елена, Синицкий Ярослав, Смирнов Иван, Стрелковская Анна
5 «Б» класс – 2 чел.	Крылов В.А.	Глушко Диана, Пустыгина Анастасия
5 «В» класс – 15 чел.	Боташ И.Н.	Бурляева Анастасия, Буряк Софья, Гаспарян Стелла, Давиденко Софья, Дронь Глеб, Колодяжная Мария, Коросько Егор,

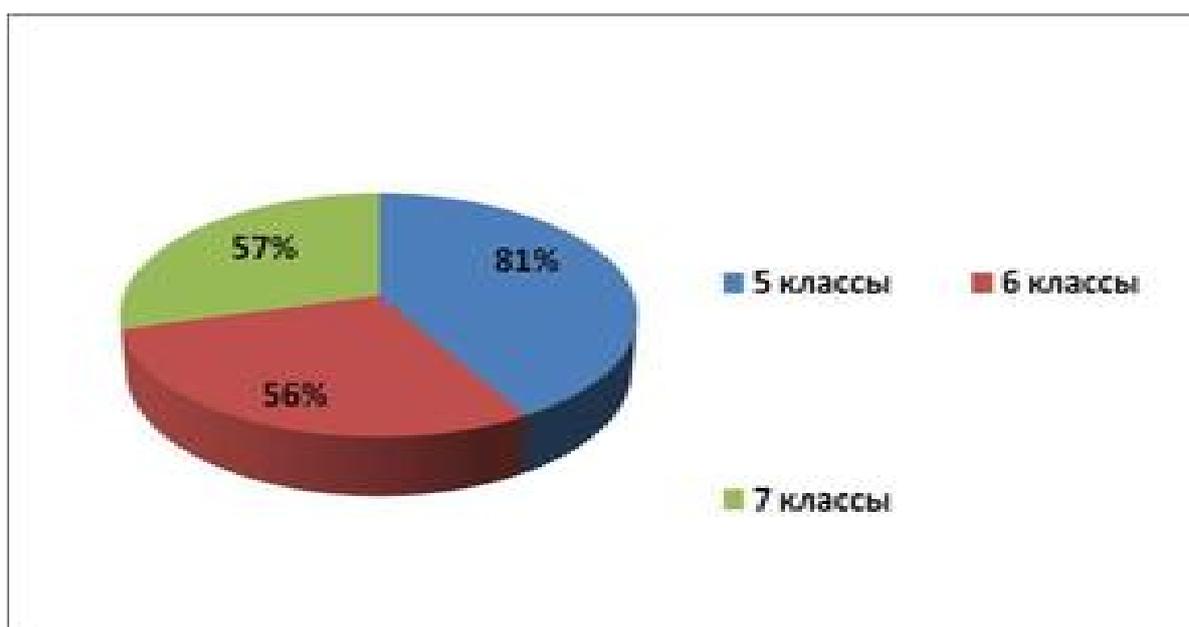
		Кучмин Назар, Матякина Арина, Москвитин Арсений, Осипова Нелли, Руденко Владимир, Трепутина Надежда, Шароварова Анастасия, Шелесный Алексей
5 «Г» класс – 11 чел.	Батиновская Т.П.	Голикова Елена, Гомжина Алина, Девянина Анастасия, Загорская Таисия, Макеева Анна, Мищенко Владислав, Смирнова Милена, Шестакова Софья, Щербаков Арсений, Щербакова Дарья, Щербакова Екатерина
5 «Д» класс – 11 чел.	Богданова Г.В.	Власенко Даниил, Воронина Полина, Гайдарь Анастасия, Иваненко Дмитрий, Капелян Эллина, Кулиш-Ус Кирилл, Лаптева Ирина, Мефоденко Полина, Пятилетова Виктория, Филисюк София, Шеремет Кира
5 «Е» класс- 6 чел.	Кобзева А.А.	Аверин Иван, Гаранин Глеб, Замша Кирилл, Полянский Никита, Селиверстова Арина, Сон София
6 «А» класс – 5 чел.	Карпенко А.А.	Жданова Маргарита, Ильяшенко Елена, Ильяшенко Юлия,

		Патаев Игорь, Ткаченко Виктория
6 «Б» класс- 3	Беспалова Ю.С.	Гибадуллина Ангелина, Каракузьма Матвей, Мельникова Елена
6 «В» класс – 7 чел.	Налетова А.С.	Беляева Анастасия, Гайдук Анна, Зарипова Арина, Нуртаев Марат, Рахлеева Дарья, Семипядный Глеб, Сивололов Степан
6 «Г» класс – 1 чел.	Макарова Н.Ю.	Дараган Эвелина
6 «Д» класс – 1 чел.	Петрова С.А.	Яхно Таисия
6 «Е» класс – 5 чел.	Шелухина Д.М.	Богославский Родион, Буюкова Анастасия, Горшков Артем, Перьков Иван, Тарасенко Марина
7 «А»класс- 3 чел.	Колесникова Е.В.	Соломахин Иван, Ткачев Данил, Щербаков Богдан
7 «Б» класс – 3 чел.	Кияница Д.Ю.	Воробьева Екатерина, Дарзиян Георгий, Мелкумова София
7 «В» класс – 3 чел.	Тихомирова Е.В.	Авро Валерия, Круглицкая Анастасия, Мещиряков Святослав
7 «Г» класс – 1 чел.	Мачнева Е.В.	Яковлева София
7 «Д» класс – 2 чел.	Макурова Я.В.	Кантерова Анастасия, Осипов Лев
7 «Е» класс – 2 чел.	Ефимова Н.И.	Пилавова Елена, Савченко Олеся

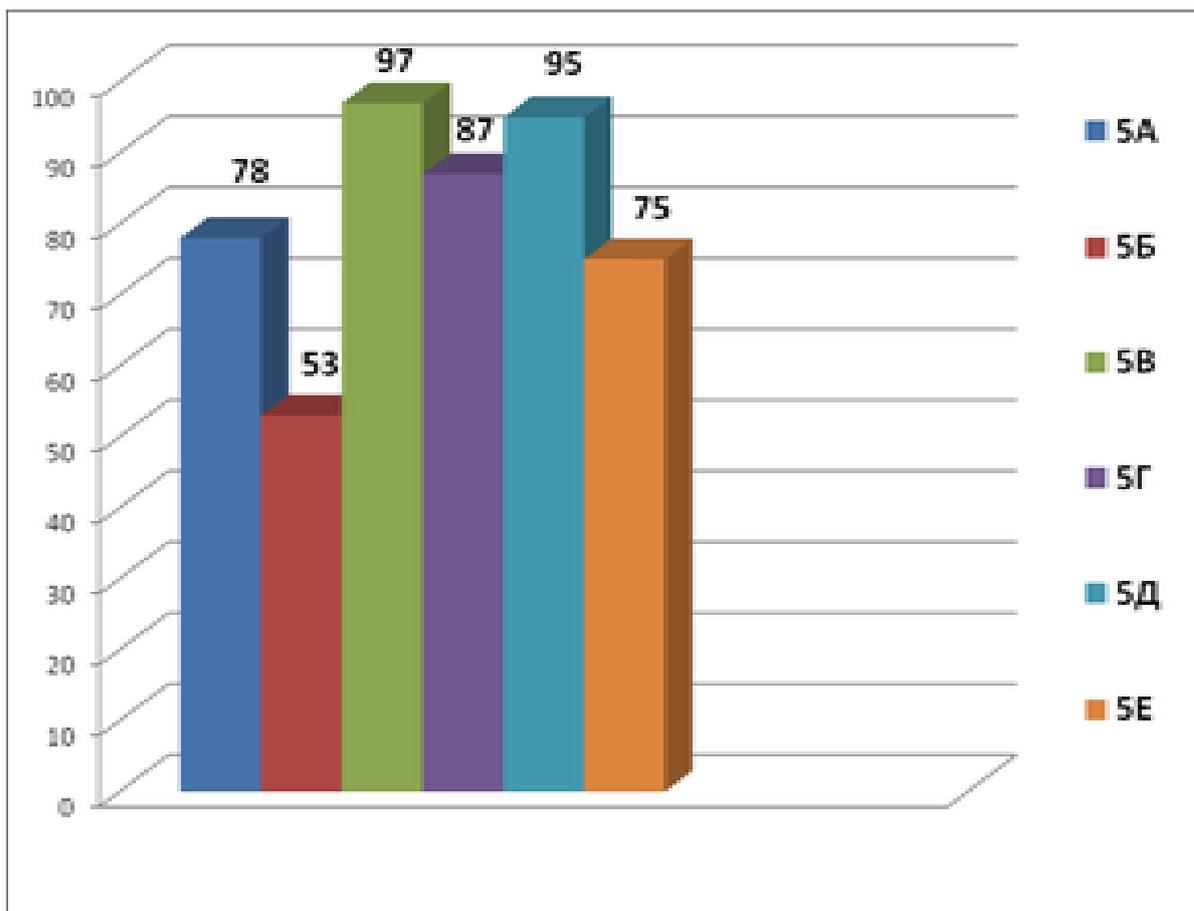
Успеваемость учащихся 5-7 классов



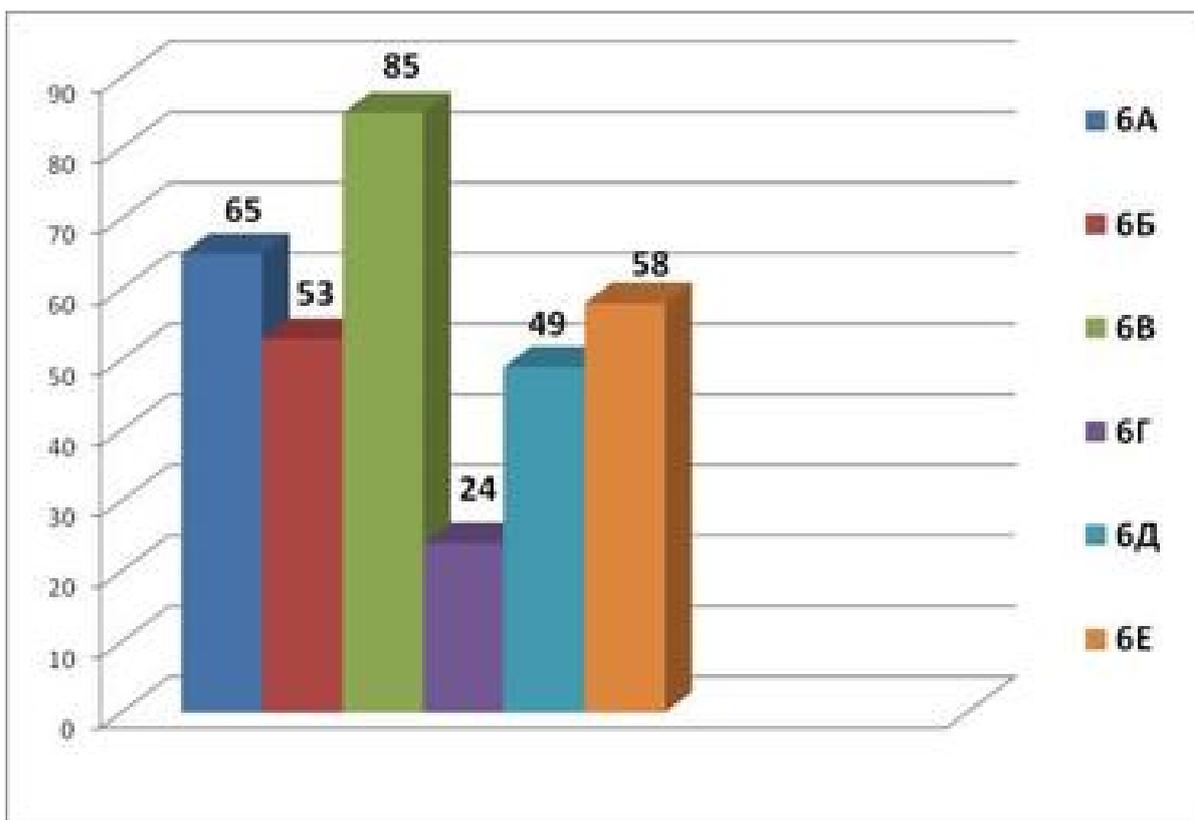
Качество успеваемости учащихся 5-7 классов



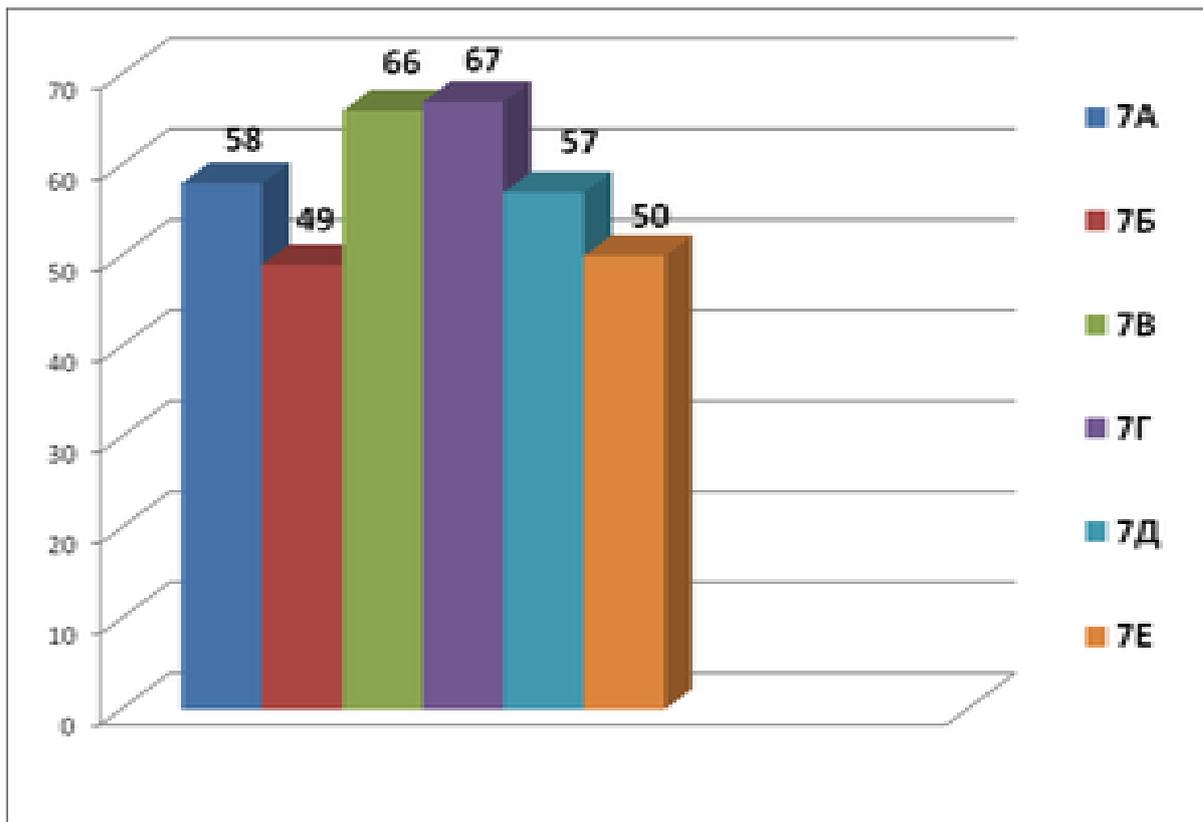
Качество знаний учащихся 5-ых классов



Качество знаний учащихся 6-ых классов



Качество знаний учащихся 7-ых классов



Сводная ведомость отчета 5-х классов

Класс	Чет- верть	Нач. четвер ти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отлич- ников	Хороши- стов	Неуспева- ющих	% качеств а	% успевае мости
5 «А»	I	40	0	1	39	4	23	0	69	100
	II	39	0	0	39	3	18	0	54	100
	III	39	1	0	40	7	19	0	65	100
	IV	40	0	0	40	8	29	0	93	100
	год	40	1	1	40	6	25	0	78	100
5 «Б»	I	40	0	2	38	0	15	0	39	100
	II	38	0	0	38	1	17	5	47	87
	III	38	0	0	38	1	14	4	42	89
	IV	38	0	0	38	5	24	0	76	100
	год	40	0	2	38	2	18	0	53	100
5 «В»	I	39	1	1	39	9	20	0	74	100
	II	39	0	0	39	6	22	0	72	100
	III	39	0	0	39	8	21	0	74	100
	IV	39	0	0	39	26	13	0	100	100
	год	39	1	1	39	15	23	0	97	100
5 «Г»	I	40	0	0	40	5	23	0	70	100
	II	40	0	0	40	6	20	0	65	100
	III	40	0	1	39	8	22	0	77	100
	IV	39	0	0	39	15	24	0	100	100
	год	40	0	1	39	11	23	0	87	100
5 «Д»	I	40	0	0	40	9	21	0	75	100
	II	40	0	0	40	8	19	0	70	100
	III	40	0	1	39	8	16	0	62	100
	IV	39	0	0	39	22	17	0	100	100
	год	40	0	1	39	11	26	0	95	100
5 «Е»	I	36	0	0	36	4	14	0	50	100
	II	36	0	1	35	2	14	0	46	100
	III	35	1	0	36	2	12	1	39	97
	IV	36	0	0	36	14	20	0	94	100
	год	36	1	1	36	6	21	0	75	100
Всего 5 классы	I	235	1	4	232	31	116	0	63	100
	II	232	0	1	231	26	110	5	59	98
	III	231	2	2	231	34	104	5	60	98
	IV	231	0	0	231	90	127	0	94	100
	год	235	3	7	231	51	136	0	81	100

Сводная ведомость отчета 6-х классов

Класс	Чет- верть	Нач. четвер ти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отлич- ников	Хороши- стов	Неуспева- ющих	% качеств а	% успевае мости
6 «А»	I	40	0	0	40	5	18	0	58	100
	II	40	0	0	40	3	20	1	58	98
	III	40	0	0	40	3	17	0	50	100
	IV	40	0	0	40	7	32	0	98	100
	год	40	0	0	40	5	21	0	65	100
6 «Б»	I	40	0	0	40	2	12	0	35	100
	II	40	0	0	40	2	15	3	43	93
	III	40	0	0	40	3	14	0	43	100
	IV	40	0	0	40	9	29	0	95	100
	год	40	0	0	40	3	18	0	53	100
6 «В»	I	38	0	1	37	5	15	0	53	100
	II	37	2	0	39	6	19	1	64	97
	III	39	0	0	39	4	21	0	64	100
	IV	39	0	0	39	13	26	0	100	100
	год	38	2	1	39	7	26	0	85	100
6 «Г»	I	37	0	0	37	0	8	0	22	100
	II	37	0	1	36	0	6	7	17	81
	III	36	1	0	37	1	3	4	11	89
	IV	37	0	0	37	1	27	0	76	100
	год	37	1	1	37	1	8	0	24	100
6 «Д»	I	38	0	0	38	1	9	0	26	100
	II	38	0	1	37	1	12	3	35	95
	III	37	0	0	37	1	11	1	32	97
	IV	37	0	0	37	3	30	0	89	100
	год	37	0	0	37	1	17	0	49	100
6 «Е»	I	39	0	0	39	3	12	0	38	100
	II	39	1	0	40	4	15	3	48	93
	III	40	0	0	40	2	15	2	43	95
	IV	40	0	0	40	6	30	0	90	100
	год	40	0	0	40	5	18	0	58	100
Всего 6 классы	I	232	0	1	231	16	74	0	39	100
	II	231	3	2	232	16	87	18	44	92
	III	232	1	0	233	14	81	7	41	97
	IV	233	0	0	233	39	174	0	91	100
	год	232	4	3	233	22	108	0	56	100

Сводная ведомость отчета 7-х классов

Класс	Чет- верть	Нач. четвер ти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отлич- ников	Хороши- стов	Неуспева- ющих	% качеств а	% успевае мости
7«А»	I	38	0	0	38	2	13	0	39	100
	II	38	0	0	38	2	15	0	45	100
	III	38	0	0	38	2	14	0	42	100
	IV	38	0	0	38	6	32	0	100	100
	год	38	0	0	38	3	19	0	58	100
7 «Б»	I	35	1	0	36	1	5	0	17	100
	II	36	0	1	35	3	12	2	43	94
	III	35	0	0	35	2	11	0	37	100
	IV	35	0	0	35	4	30	0	97	100
	год	35	1	1	35	3	14	0	49	100
7 «В»	I	36	0	0	36	0	15	0	42	100
	II	36	0	0	36	1	17	0	50	100
	III	36	0	1	35	1	16	0	47	100
	IV	35	1	1	35	9	26	0	100	100
	год	36	1	2	35	3	20	0	66	100
7 «Г»	I	36	0	1	35	1	10	0	31	100
	II	35	0	0	35	1	14	0	43	100
	III	35	1	0	36	1	14	1	42	97
	IV	36	0	0	36	1	33	0	94	100
	год	36	1	1	36	1	23	0	67	100
7 «Д»	I	37	0	0	37	1	11	0	32	100
	II	37	1	1	37	1	13	4	38	89
	III	37	0	0	37	1	16	1	46	97
	IV	37	0	0	37	5	28	0	89	100
	год	37	0	0	37	2	19	0	57	100
7 «Е»	I	36	0	0	36	1	10	0	31	100
	II	36	0	1	35	1	11	0	34	100
	III	35	0	0	35	1	11	0	34	100
	IV	35	0	0	35	5	24	0	85	100
	год	35	0	0	35	2	15	0	50	100
Всего 7 классы	I	218	1	1	218	6	64	0	32	100
	II	218	1	3	216	9	82	6	42	97
	III	216	1	1	216	8	82	2	42	99
	IV	216	0	0	216	30	173	0	94	100
	год	218	3	5	216	14	110	0	57	100

Сводная таблица качества успеваемости в процентах по классам:

Класс	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
5 «А»	76	77	78
5 «Б»	68	71	53
5 «В»	89	92	97
5 «Г»	79	71	87
5 «Д»	79	85	95
5 «Е»	71	52	75
6 «А»	81	74	65
6 «Б»	67	38	53
6 «В»	77	82	85
6 «Г»	68	24	24
6 «Д»	66	51	49
6 «Е»	76	67	58
7 «А»	69	70	58
7 «Б»	68	66	49
7 «В»	69	51	66
7 «Г»	77	71	67
7 «Д»	82	64	57
7 «Е»	67	39	50

Анализ успеваемости показал хороший контроль посещаемости и успеваемости учащихся со стороны классных руководителей и учителей-предметников 5 «А», 5 «В», 5 «Г», 5 «Д» классов; 6 «А», 6 «В», 6 «Е» классов; 7 «А», 7 «В», 7 «Г» классов.

Количество неуспевающих и неаттестованных в результате оценивания по четвертям, низкий процент качества знаний в четвертях, не смотря на усиленный контроль со стороны классных руководителей, показали

низкую мотивацию к обучению, недостаточно активную связь с родителями со стороны учителей-предметников в 5 «Б», 6 «Г», 7 «Б», 7 «Е» классах.

В связи с этим необходимо в следующем учебном году:

1. Регулярно проводить и заслушивать отчет о текущей успеваемости на совещаниях классных руководителей и МО учителей-предметников.
2. Учителям-предметникам проверять ежедневно выполнение домашних заданий, ставить в известность родителей и классных руководителей о пропусках уроков без уважительной причины, неудовлетворительных оценках, неподготовленных домашних заданиях.
3. Учителям-предметникам своевременно заполнять в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.
4. Классным руководителям и учителям - предметникам **за три недели** до окончания четверти извещать родителей под роспись о вероятности получения неудовлетворительных отметок за четверть, чтобы родители проконтролировали возможность исправить их на положительные отметки в указанный срок.
5. Учителям, поставившим неудовлетворительные оценки за четверть учащимся, напомнить родителям о заданиях, данных на каникулы, и проверить выполнение заданий учащимися и представить отчет о выполненной работе заместителю директора по УВР.
6. Классным руководителям при необходимости тесно сотрудничать с социальным педагогом и психологом в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению и их родителями.

Анализ работы электронного журнала на базе АИС «Сетевой город. Образование» показал, что большинство учителей-предметников своевременно заполняют в электронном журнале данные об успеваемости и посещаемости учащихся, видах учебных занятий и домашних заданиях.

Классные руководители осуществляют контроль посещаемости и успеваемости учащихся, периодически предоставляя информацию для родителей через школьный дневник учащегося (на бумажном носителе), ведут работу по занесению информации в личные карточки учащихся. Родители в течение года проявляли активность по освоению информации в электронном дневнике учащихся на базе АИС «Сетевой город. Образование».

Учителя предметники и классные руководители в достаточной степени владеют навыками работы в электронном журнале, регулярно представляли заместителям директора по УВР «Отчет учителя-предметника», «Учет учебных часов учителя», «Отчет классного руководителя за учебный период», «Итоги успеваемости класса за учебный период» и т.д.

Администратор школы по ведению электронного журнала Малахова И.В. в течение всего учебного года обеспечивала методическое сопровождение и консультативную техническую помощь учителям по вопросам ведения и использования электронных дневников учащихся и электронного журнала успеваемости. Регулярно осуществлялась работа с персональными данными

учащихся, родителей и педагогов школы. Проводился мониторинг по ведению электронных дневников и журналов успеваемости и посещаемости.

Отчёт по ведению электронных журналов
Учебный год: 2019/2020

ОО	МАОУ СОШ №101
<i>Количество учителей</i>	92
<i>Количество учащихся</i>	2294
<i>Количество классов</i>	63
<i>Количество родителей</i>	3441
<i>% учащихся, у которых введён хотя бы один родитель</i>	100
<i>Количество КТП</i>	402
<i>Количество уроков в недельном расписании</i>	506
<i>% выставленных итоговых оценок за периоды</i>	100
<i>% выставленных годовых оценок</i>	100
<i>Количество оценок</i>	706985
<i>Количество пропусков</i>	194710
<i>% заполненных тем уроков за проведенный период</i>	100
<i>% заполненного домашнего задания</i>	100
<i>Количество внешних обращений к системе родителей</i>	369151
<i>Количество внешних обращений к системе учащихся</i>	197230
<i>Количество внешних обращений к системе сотрудников</i>	29190

Анализ проверки журналов (распечатанных на бумажном носителе) показал, что в основном учителя-предметники добросовестно и своевременно заполняли электронные журналы, осуществляли контрольно-оценочную деятельность образовательного процесса с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Учителя выставляли отметки в электронный журнал сразу же после оценивания ответа или работы учащегося, осуществляли связь с родителями (законными представителями) обучающихся.

Качественное и своевременное выполнение работы в АИС «Сетевой город. Образование» по заполнению результатов успеваемости и посещаемости учащихся, данных об учебных занятиях и домашних заданиях в журналах, показали следующие учителя: Лузан И.А., Малолетова И.И., Дулян Е.А., Турищева О.Н., Рудоминская С.В., Донская В.В., Головатая Н.В., Реута И.М., Гончарова Л.Ф., Литаврина Е.П., Малахова И.В., Присяжнюк Е.Ю., Бережинская Т.В., Салтыкова Е.И., Ханина З.А., Бзытова О.Н., Анисеева Е.В., Беспалова Ю.С., Кутушева Е.В., Колесникова Е.В., Постыка И.В., Батиновская Т.П., Букаренко Н.Н., Перлик С.Д., Гладина Ю.Н., Иванина А.Г., Карпенко А.А., Ламинская М.С., Голикова С.В., Маклюк М.И., Постовалова М.В., Слабко Е.А., Кияница Д.Ю., Тихомирова Е.В.

Некоторые учителя совершали типичные ошибки - несвоевременное выставление оценок, оценки за контроль знаний выставлены не всем присутствующим учащимся, несвоевременное внесение домашнего задания, оценка и отметка об отсутствии за урок в одной клетке, но после проведения мониторинга и вынесения замечания, все недочеты были устранены.

Работа предметных МО велась планомерно и активно. На заседаниях МО обсуждались проблемы повышения качества успеваемости и знаний учащихся, подготовка учащихся к олимпиадам, проведение предметных недель, участие в конкурсах и подготовка к экзаменам в 9 и 11 классах.

МО учителей английского языка:

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Английский язык» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Батиновская Т.П.	206	98,5	100	81,9
Бондаренко Э.Г.	203	86,7	100	73,4
Боташ И.Н.	237	81,4	100	75,2
Землякова И.В.	39	69,2	100	64,6
Истягина С.П.	169	90,5	100	82,9
Кобзева А.	195	96,9	100	76,4
Колесникова Е.В.	198	88,4	100	80,7
Лаюк О.М.	170	88,8	100	75,3
Лещенко Ю.П.	174	91,9	100	81,7
Постыка И.В.	135	92,6	100	77,7
Терехова Д.В.	154	75,8	100	65,9
Шелухина Д.М.	207	90,3	100	75,4

Средний балл по предмету по итогам года
Учебный год: 2019/2020
Предмет: Английский язык

Класс	Английский язык	Средний балл по всем предметам	Класс	Английский язык	Средний балл по всем предметам
			4Ж	4,28	4,57
2А	4,97	4,86	5А	4,32	4,62
2Б	4,5	4,67	5Б	4,16	4,47
2В	4,74	4,69	5В	4,59	4,75
2Г	4,77	4,76	5Г	4,54	4,69
2Д	4,9	4,8	5Д	4,51	4,74
2Е	4,72	4,78	5Е	4,19	4,53
2Ж	4,62	4,74	6А	4,22	4,56
3А	4,62	4,78	6Б	4,22	4,42
3Б	4,53	4,59	6В	4,41	4,64
3В	4,57	4,65	6Г	3,62	4,13
3Г	4,65	4,76	6Д	4,27	4,39
3Д	4,3	4,69	6Е	4,38	4,47
3Е	4,45	4,64	7А	4,28	4,49
3Ж	4,45	4,61	7Б	4,19	4,4
4А	4,47	4,72	7В	4,26	4,51
4Б	4,32	4,72	7Г	4,17	4,51
4В	4,37	4,7	7Д	4,19	4,45
4Г	4,14	4,54	7Е	3,94	4,33
4Д	4,36	4,75	8А	4,32	4,55
4Е	4,28	4,67	8Б	4,14	4,37

8Е	3,84	4,27	8В	4,16	4,47
9А	4,43	4,49	8Г	4,03	4,28
9Б	3,82	4,18	8Д	4,26	4,56
9В	4,21	4,41	10Б	4,59	4,73
9Г	4,15	4,34	10В	4,23	4,33
9Д	3,92	4,28	11А	4,5	4,57
9Е	3,88	4,29	11Б	4,5	4,68
10А	4,28	4,38	11В	4	4,22

МО учителей общественных дисциплин:

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предметам «История России. Всеобщая история» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гладина Ю.Н.	171	87,1	100	73
Иванина А.Г.	154	89	100	73,1
Карпенко А.А.	351	91,5	100	75,4
Крылов В.А.	290	92,4	100	80,7
Макерова Я.В.	291	95,5	100	78,3

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2019/2020

Предмет: История России. Всеобщая история. История

Класс	История	Средний балл по всем предметам
5А	4,58	4,62
5Б	4,5	4,47
5В	4,51	4,75
5Г	4,46	4,69

Класс	История	Средний балл по всем предметам
5Д	4,62	4,74
5Е	4,33	4,53
6А	4,5	4,56
6Б	4,2	4,42

6В	4,33	4,64
6Г	3,73	4,13
6Д	4,08	4,39
6Е	4,22	4,47
7А	4,34	4,49
7Б	4,31	4,4
7В	4,37	4,51
7Г	4,39	4,51
7Д	4,43	4,45
7Е	4,26	4,33
8А	4,53	4,55
8Б	4,46	4,37
8В	4,38	4,47
8Г	4,31	4,28

8Д	4,53	4,56
8Е	4,3	4,27
9А	4,59	4,49
9Б	4,05	4,18
9В	4,44	4,41
9Г	4,21	4,34
9Д	4,24	4,28
9Е	4,19	4,29
10А	4,16	4,38
10Б	4,5	4,73
10В	4,13	4,33
11А	4,59	4,57
11Б	4,5	4,68
11В	3,88	4,22

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Обществознание» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гладина Ю.Н.	171	88,9	100	72
Иванина А.Г.	154	92,9	100	77,4
Карпенко А.А.	351	94,3	100	79,9
Крылов В.А.	324	94,1	100	83,6
Макурова Я.В.	291	99	100	83,3

Средний балл по предмету по итогам года
Учебный год: 2019/2020
Предмет: Обществознание

Класс	Обществознание	Средний балл по всем предметам
5А	4,58	4,62
5Б	4,5	4,47
5В	4,67	4,75
5Г	4,56	4,69
5Д	4,85	4,74
5Е	4,67	4,53
6А	4,58	4,56
6Б	4,38	4,42
6В	4,62	4,64
6Г	3,86	4,13
6Д	4,22	4,39
6Е	4,38	4,47
7А	4,5	4,49
7Б	4,4	4,4
7В	4,4	4,51
7Г	4,67	4,51
7Д	4,54	4,45

7Е	4,21	4,33
8А	4,63	4,55
8Б	4,51	4,37
8В	4,53	4,47
8Г	4,33	4,28
8Д	4,63	4,56
8Е	4,38	4,27
9А	4,65	4,49
9Б	4,05	4,18
9В	4,44	4,41
9Г	4,27	4,34
9Д	4,19	4,28
9Е	4,06	4,29
10А	4,53	4,38
10Б	4,75	4,73
10В	4,1	4,33
11А	4,62	4,57
11Б	4,59	4,68
11В	3,84	4,22

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Кубановедение» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Гладина Ю.Н.	171	100	100	98,3
Иванина А.Г.	90	100	100	98,8
Карпенко А.А.	233	95,7	100	81,6
Крылов В.А.	350	98,6	100	91,4
Ламинская М.С.	447	99,3	100	89,4

Средний балл по предмету по итогам года
Учебный год: 2019/2020
Предмет: Кубановедение

Класс	Кубановедение	Средний балл по всем предметам	7Б	7В	7Г	7Д	7Е	8А	8Б	8В	8Г	8Д	8Е	9А	9Б	9В	9Г
			4,71	4,8	4,86	4,7	4,71	4,79	4,65	4,75	4,58	4,82	4,54	4,88	4,95	4,94	4,94
5А	4,65	4,62															
5Б	4,53	4,47															
5В	4,74	4,75															
5Г	4,77	4,69															
5Д	4,72	4,74															
5Е	4,36	4,53															
6А	4,75	4,56															
6Б	4,45	4,42															
6В	4,77	4,64															
6Г	4,05	4,13															
6Д	4,38	4,39															
6Е	4,45	4,47															
7А	4,89	4,49															

9Д	5	4,28
9Е	4,94	4,29
10А	4,94	4,38
10Б	5	4,73
10В	4,97	4,33
11А	4,79	4,57
11Б	4,91	4,68
11В	3,91	4,22

МО учителей русского языка и литературы:

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Русский язык» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Аникеева Е.В.	60	81,7	100	71,5
Беспалова Ю.С.	157	71,3	100	61
Гончарова Л.Ф.	80	100	100	81,5
Ищенко Н.Г.	175	81,7	100	68,5
Кузьменко Н.Н.	150	69,3	100	59,5
Кутушева Е.В.	130	94,6	100	72,5
Мачнева Е.В.	213	88,7	100	66,3
Налетова А.С.	188	84	100	65,3
Свиридова В.В.	179	83,2	100	68

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2019/2020

Предмет: Русский язык

Класс	Русский язык	Средний балл по всем предметам
5А	4,12	4,62
5Б	3,92	4,47
5В	4,49	4,75
5Г	4,18	4,69
5Д	4,41	4,74
5Е	4,14	4,53
6А	3,85	4,56
6Б	3,78	4,42
6В	4,18	4,64
6Г	3,59	4,13

8Д	4,21	4,56
8Е	3,95	4,27
9А	4,18	4,49
9Б	3,92	4,18
9В	4,09	4,41
9Г	4	4,34
7Е	3,71	4,33
8А	4,11	4,55
8Б	3,65	4,37
8В	4,22	4,47
8Г	3,75	4,28
9Д	3,73	4,28

6Д	3,86	4,39
6Е	4	4,47
7А	3,95	4,49
7Б	4,11	4,4
7В	4,17	4,51
7Г	4,08	4,51
7Д	3,95	4,45

9Е	3,94	4,29
10А	3,84	4,38
10Б	4,54	4,73
10В	4,1	4,33
11А	4,21	4,57
11Б	4,41	4,68
11В	4	4,22

Согласно отчёту учителя-предметника из электронного журнала был произведен анализ степени обученности учащихся по предмету «Литература» (СОУ):

ФИО	Количество учащихся	% качества	% успеваемости	СОУ год
Аникеева Е.В.	60	96,7	100	81,7
Беспалова Ю.С.	157	86,6	100	73,1
Гончарова Л.Ф.	39	100	100	95,4
Ищенко Н.Г.	175	88,4	100	79,5
Кузьменко Н.Н.	150	90	100	72,2
Кутушева Е.В.	130	94,6	100	84,1
Мачнева Е.В.	213	92,5	100	77,6
Налетова А.С.	188	95,2	100	77,3
Свиридова В.В.	179	96,1	100	88

Средний балл по предмету по итогам года

Учебный год: 2019/2020

Предмет: Литература

Класс	Литература	Средний балл по всем предметам
5А	4,35	4,62
5Б	4,29	4,47
5В	4,87	4,75

5Г	4,49	4,69
5Д	4,95	4,74
5Е	4,61	4,53
6А	4,25	4,56
6Б	4,28	4,42

6B	4,51	4,64
6Г	4	4,13
6Д	4,3	4,39
6E	4,32	4,47
7A	4,29	4,49
7Б	4,49	4,4
7B	4,46	4,51
7Г	4,56	4,51
7Д	4,32	4,45
7E	4,15	4,33
8A	4,76	4,55
8Б	4	4,37
8B	4,62	4,47
8Г	4,19	4,28
8Д	4,71	4,56
8E	4,14	4,27
9A	4,47	4,49
9Б	4,38	4,18
9B	4,53	4,41
9Г	4,52	4,34
9Д	4,49	4,28
9E	4,44	4,29
10A	4,38	4,38
10Б	4,61	4,73

10B	4,43	4,33
11A	4,62	4,57
11Б	4,66	4,68
11B	4,25	4,22

Выводы и предложения

1. Руководителям предметных МО рассмотреть на заседаниях МО вопрос о повышении качества знаний учащихся при изучении предметов.
2. Усилить подготовку учащихся к проведению ВПР и экзаменов.
3. Обязательно включить в план работы МО открытые уроки, участие в творческих конкурсах, участие в олимпиадах, подготовку учащихся к проектной деятельности по предметам.

Для удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением своих образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждения от приносящей доход деятельности МАОУ СОШ №101 в 2019 – 2020 учебном году были сформированы группы дополнительных платных образовательных услуг по программам социально-педагогической и художественно-эстетической направленности:

№ п/п	Название услуги	Кол-во групп	Кол-во учащихся
1.	Обучение по программе «Практическая стилистика» (15-16 лет)	5	41
2.	Обучение по программе «Занимательный английский» (7-9 лет)	6	54
3.	Обучение по программе «Мир английского языка» (9-11 лет)	2	19
4.	Обучение по программе «Решение задач повышенного уровня» (15-16 лет)	6	54
5.	Обучение по программе «Право как основа современной юридической науки» (15-16 лет)	4	38
6.	Обучение по программе «Решение прикладных задач по физике» (15-16 лет)	1	9
7.	Обучение по программе «Практическая химия» (15-16 лет)	2	15
8.	Обучение по программе «В мире генетики» (15-16 лет)	2	21
9.	Обучение по программе «В мире информатики» (11-13 лет)	2	18
ИТОГО:		30	269

По сравнению с предыдущим 2018-2019 учебным годом количество групп уменьшилось с 72 до 30, а число учащихся, охваченных дополнительными образовательными услугами, уменьшилось с 567 до 269. Некоторые учащиеся посещали несколько дополнительных программ: от двух до четырех.

Преподаватели данных курсов интересно и продуктивно вели занятия и своевременно заполняли табель посещаемости учащихся. Качественно и интересно проводились занятия преподавателями Кутушевой Е.В., Батиновской Т.П., Колесниковой Е.В., Шелухиной Д.М., Тимошенко Е.В., Мельник И.Н., Иваниной А.Г., Зейтеньян Т.А., Маклюк М.И., Богдановой Г.В., Гладиной Ю.Н.

Как показала практика, обучение детей по дополнительным образовательным программам положительно влияет на рост интереса школьников к предметам основной школы, а главное — создает основу допрофессиональной подготовки старшеклассников.

Для дальнейшей успешной работы в данном направлении необходимо осуществлять следующие мероприятия:

1. Учителям работать над развитием интереса учащихся к своему курсу и предмету, проследить связь между посещением ребенка дополнительных занятий и улучшением успеваемости по предмету.
2. Учителям разрабатывать новые модульные программы дополнительных образовательных услуг, усовершенствовать материал, методы преподавания и развивать межпредметные связи.
3. Классным руководителям и учителям - предметникам доводить до сведения школьников и родителей о наличии в МАОУ СОШ № 101 платных дополнительных образовательных услуг и о результатах проводимых занятий.
- 4.

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 8-9 классах
за 2019-2020 учебный год
Крюковой Людмилы Викторовны**

В параллели 8-9-х классов:

8-х классов- 6

9-х классов- 6

Класс	ФИО классного руководителя
8 «А»	Слабко Елена Асхатовна
8 «Б»	Лещенко Юлия Петровна
8 «В»	Лаюк Оксана Михайловна
8 «Г»	Кузьменко Наталья Николаевна
8 «Д»	Перлик Светлана Дмитриевна
8 «Е»	Бондаренко Эльвина Геннадьевна
9 «А»	Истягина Светлана Павловна
9 «Б»	Ищенко Наталья Геннадьевна

9 «В»	Свиридова Вера Васильевна
9 «Г»	Беломестная Ольга Семеновна
9 «Д»	Гладина Юлия Николаевна
9 «Е»	Маклюк Марина Ивановна

На начало 2019-2020 учебного года в 8 классах -221 учащихся, в 9 классах - 209 учащихся.

На конец 2019-2020 учебного года в 8 классах -218 учащихся, в 9 классах - 205 учащихся.

Во время учебного года в 8 классах выбыло 4 учащихся и прибыл 1 учащийся, в 9 классах выбыло 5 учащихся и прибыл 1 учащийся.

Выбыли учащиеся по причине смены места жительства, также как и прибывшие.

Наполняемость классов и успеваемость учащихся 8, 9 классов

Класс	Чет	Нач.четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
8 «А»	I	38	0	0	38	2	13	0	39	100
	II	38	0	0	38	5	13	0	42	100
	III	38	0	0	38	4	13	0	45	100
	IV	38	0	0	38	9	27	0	95	100
	год	38	0	0	38	8	16	0	63	100
8 «Б»	I	36	0	0	36	2	9	0	31	100
	II	36	0	0	36	0	14	2	33	94
	III	36	1	0	37	0	13	3	35	92
	IV	37	0	0	37	5	27	0	86	100
	год	36	1	0	37	2	18	0	54	100
8 «В»	I	35	0	1	34	2	12	0	40	100
	II	34	0	2	32	1	13	0	41	100
	III	32	0	0	32	0	15	1	47	97
	IV	32	0	0	32	5	24	0	91	100
	год	35	0	3	32	1	17	0	56	100
8 «Г»	I	36	0	0	36	1	5	1	17	97
	II	36	0	0	36	2	5	3	19	92
	III	36	0	0	36	1	5	9	17	75
	IV	36	0	0	36	2	23	0	69	100
	год	36	0	0	36	2	12	0	39	100
8 «Д»	I	38	0	0	38	3	19	0	58	100
	II	38	0	0	38	5	16	0	55	100
	III	38	0	0	38	2	19	0	55	100
	IV	38	0	0	38	8	25	0	87	100

	год	38	0	0	38	6	22	0	74	100
8 «Е»	I	38	0	0	38	0	14	1	37	97
	II	38	0	0	38	0	10	2	37	97
	III	38	0	1	37	0	14	5	38	86
	IV	37	0	0	37	1	31	0	86	100
	год	38	0	1	37	0	18	0	49	100
Всего в 8-х классах	I	221	0	1	220	10	72	2	37	99
	II	220	0	2	218	13	71	7	38	96
	III	218	1	1	218	7	79	18	39	92
	IV	218	0	0	218	30	157	0	84	100
	год	221	1	4	218	19	103	0	56	100

Класс	Чет	Нач. Четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
9 «А»	I	35	0	1	34	0	12	2	34	94
	II	34	0	0	34	1	18	1	56	97
	III	34	0	0	34	4	14	2	53	94
	IV	34	0	0	34	13	17	0	88	100
	год	35	0	1	24	5	20	0	74	100
9 «Б»	I	37	0	0	37	2	6	8	22	78
	II	37	0	0	37	2	8	1	27	97
	III	37	0	0	37	1	11	6	32	84
	IV	37	0	0	37	6	28	1	92	100
	год	37	0	0	37	4	15	0	51	100
9 «В»	I	31	1	0	32	3	9	3	38	91
	II	32	0	0	32	4	8	2	38	94
	III	32	0	0	32	7	7	1	44	97
	IV	32	0	0	32	12	16	0	88	100
	год	31	1	0	32	7	11	0	56	100
9 «Г»	I	33	0	0	33	1	7	6	24	82
	II	33	0	0	33	4	11	2	69	94
	III	33	0	0	33	2	14	1	48	97
	IV	33	0	0	33	10	15	0	75	100
	год	33	0	0	33	5	18	0	70	100
9 «Д»	I	40	0	3	37	0	5	4	14	89
	II	37	0	0	37	0	11	0	30	100
	III	37	0	0	37	0	12	0	32	100
	IV	37	0	0	37	6	30	0	97	100
	год	40	0	3	37	0	22	0	59	100
9	I	33	0	0	33	1	7	4	24	88

«Е»	II	33	0	1	32	3	7	3	30	88
	III	32	0	0	32	3	9	5	38	84
	IV	32	0	0	32	7	19	0	81	100
	год	33	0	1	32	4	14	0	56	100
Всего в 9-х классах	I	209	1	4	206	7	46	27	26	87
	II	206	0	1	205	14	63	9	37	95
	III	205	0	0	205	17	67	15	41	93
	IV	205	0	0	205	54	125	1	87	99
	год	209	1	5	205	25	100	0	61	100

Получили похвальные листы

№	8 «А» класс	8 «Г» класс	8 «Д» класс
1	Беляк Алена Витальевна	Вельчо Виктория Анатольевна	Дядюра Олеся Олеговна
2	Глебова Мария Алексеевна		
3	Зыкова Любовь Сергеевна		

Меры по преодолению неудовлетворительных оценок в четвертях за 2019-2020 учебный год

№ п/п	Принятые меры	Ответственные
1	Проведена разъяснительная работа с учащимися 8 классов	Классные руководители
2	Уведомлены родители учащихся получивших неудовлетворительные оценки	Классные руководители, зам. директора по УВР Крюкова Л. В.
4	Учителями предметниками для более чёткой организации учащихся продуманы детально планы уроков; разработана система вопросов так, чтобы учащиеся освоили основное; разработана система упражнений для повторения; использовались различные педагогические технологии.	Учителя предметники
5	Продумано использование ТСО так, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке.	Учителя предметники

Посещенные уроки и мероприятия показали, что учителя создают доброжелательную атмосферу. Активизация деятельности учащихся проходит

через проблемные вопросы, включая задания прикладного характера. Учителя используют раздаточный материал, наглядность. Темп изложения материала соответствует данной возрастной категории учащихся. Учителя 8-х классов соблюдают нормы дозировки домашнего задания (33% от изученного материала в классе). Учителям рекомендовано обратить внимание на формулировку домашнего задания до звонка. Необходимо продумывать формы групповой работы с целью их наиболее эффективной реализации, а также обращать особое внимание на здоровьесберегающий компонент урока. Учитывать, что просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения для данной возрастной группы учащихся устанавливается 20 минут (к СанПиН 2.4.2.2821-10).

Рекомендации:

1. Всем учителям, работающим в 8-х классах, осуществлять поурочное планирование с учётом возрастных особенностей учащихся.
2. Осуществлять дифференцированный подход в работе с восьмиклассниками. Разумно сочетать разнообразные варианты, формы и методы работы, как с сильными учащимися, так и со слабоуспевающими.
3. Продумать использование ТСО так, чтобы разнообразить и активизировать учебную деятельность на уроке, сделать её более интересной.
4. Не забывать об оценке как факторе, стимулирующем ученика. Выставлять оценки своевременно, предварительно комментируя их.
5. При планировании выбирать наиболее оптимальное для домашнего задания время. Комментарии к домашнему заданию обязательны.
6. Оказать методическую помощь классным руководителям по развитию активности учащихся и работе с «трудными» детьми с привлечением социального педагога и психолога.
7. Рекомендовать классным руководителям продолжить работу по формированию сознательной дисциплины в классном коллективе с привлечением педагога психолога.
8. Педагогу психологу провести анкетирование учащихся с целью выявления группы детей нуждающихся в психологической поддержке.

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов в новой форме за 2019-2020 учебный год

Всего выпускников- **205 человек**

Допущены к итоговой аттестации – **205 человек**

Получили аттестат особого образца- 25 учащихся

№№ п/п	Класс, литер класса	ФИО выпускника (полностью)	Наличие годовых отметок «отлично» по всем предметам с 5 по 8 класс (да/нет)
1	9 «А»	Аршинов Александр Георгиевич	
2	9 «А»	Высоцкая Анастасия Олеговна	

3	9 «А»	Козлик Анастасия Андреевна	
4	9 «А»	Тапилин Илья Станиславович	
5	9 «А»	Шабурова Олеся Андреевна	да
6	9 «Б»	Глебов Глеб Андреевич	да
7	9 «Б»	Черкасова Виктория Вепаевна	
8	9 «Б»	Меленчук Полина Васильевна	
9	9 «Б»	Шелкова Мария Сергеевна	
10	9 «В»	Арстанов Руслан Маратович	да
11	9 «В»	Дегтярева Мария Игоревна	да
12	9 «В»	Карпович Анна Романовна	да
13	9 «В»	Полютова Анастасия Евгеньевна	да
14	9 «В»	Витченко Влада Викторовна	
15	9 «В»	Зайцева Елизавета Юрьевна	
16	9 «В»	Лузан Юлия Альбертовна	
17	9 «Г»	Василенко Екатерина Антоновна	да
18	9 «Г»	Переяслова Ксения Александровна	
19	9 «Г»	Спаниди Диана Анатольевна	да
20	9 «Г»	Вельчо Алексей Анатольевич	
21	9 «Г»	Чубенко Полина Витальевна	да
22	9 «Е»	Адонин Андрей Андреевич	да
23	9 «Е»	Беляева Вероника Николаевна	да
24	9 «Е»	Букетова Виталия Евгеньевна	да
25	9 «Е»	Федорец Анастасия Витальевна	да

**Собеседования учащихся 9 классов
2019-2020 учебный год**

Класс	Всего	зачет от 10-19 баллов												
		7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
9 «А»	34	0	0	2	2	1	2	4	2	2	4	3	9	3
9 «Б»	37	0	0	6	5	3	4	7	7	3	1	0	0	1
9 «В»	32	0	0	2	2	1	8	0	3	0	2	3	4	7
9 «Г»	33	0	0	1	2	4	2	3	3	5	7	1	3	2
9 «Д»	37	0	0	0	3	2	1	2	5	4	7	4	9	0
9 «Е»	32	0	0	2	3	2	3	1	6	2	1	3	5	4
Итого	205	0	0	13	17	13	20	17	26	16	22	14	30	17

В результате проверки своевременности заполнения журналов и аккуратности ведения документации выявлено, что не все учителя добросовестно к этому относятся. Не своевременно заполняют журналы: Кузовкин А. М., Плачковский В. В.

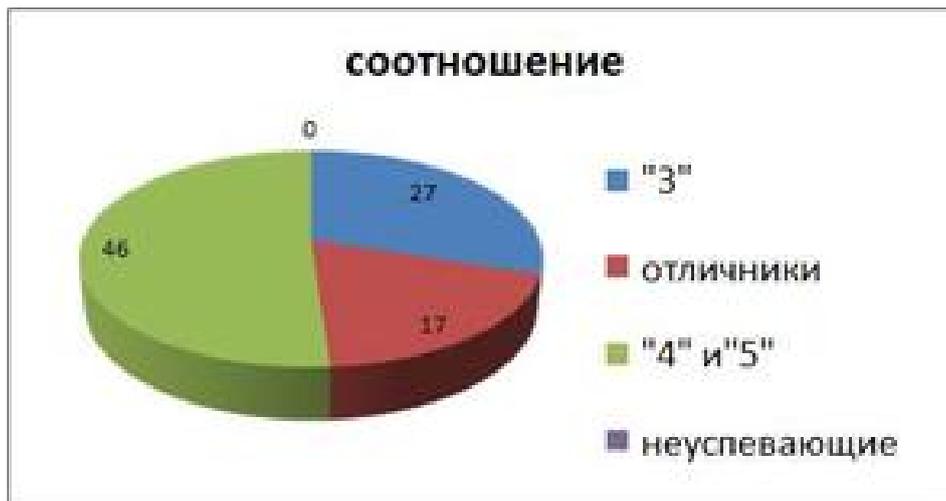
По результатам проверки были сделаны замечания Кузовкину А. М., Абазе Л. А. за недостаточную профилактическую работу по посещаемости уроков физической культуры.

Рекомендации:

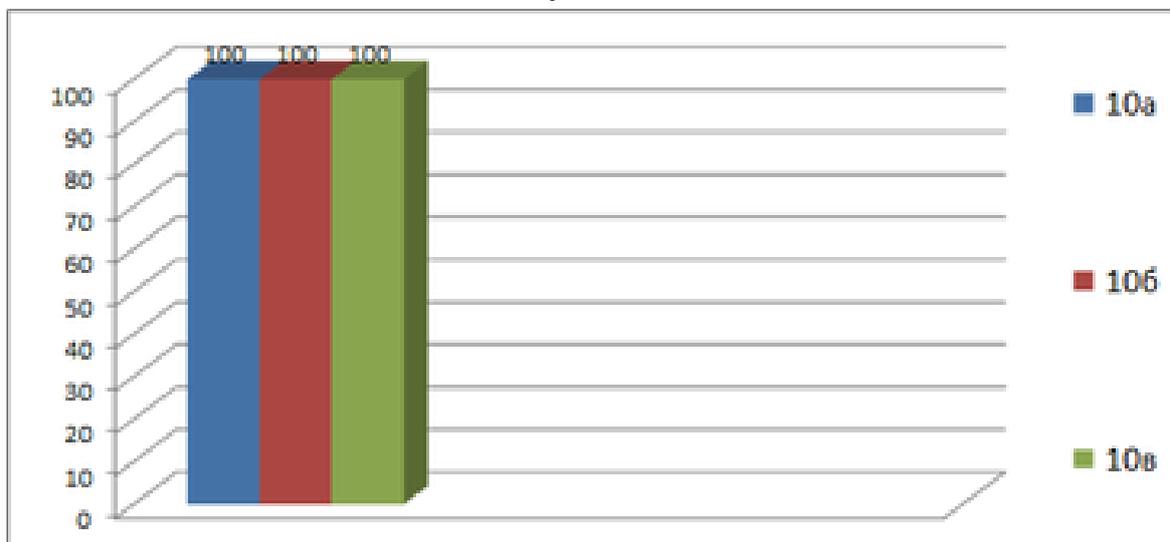
1. Учителям по физической культуре Кузовкину А. М., Абазе Л. А. вести целенаправленную работу с учащимися, не посещающими уроки.
2. Своевременно заполнять журналы.
3. Классным руководителям 8, 9-х классов:
 - продолжить контроль за посещаемостью;
 - на родительском собрании предупредить родителей, что может ожидать в конце года учащихся, которые не посещают уроки физической культуры.

**Анализ
учебно-воспитательного процесса в 10-11 классах
за 2019-2020 учебный год
Титаренко Натальи Юрьевны**

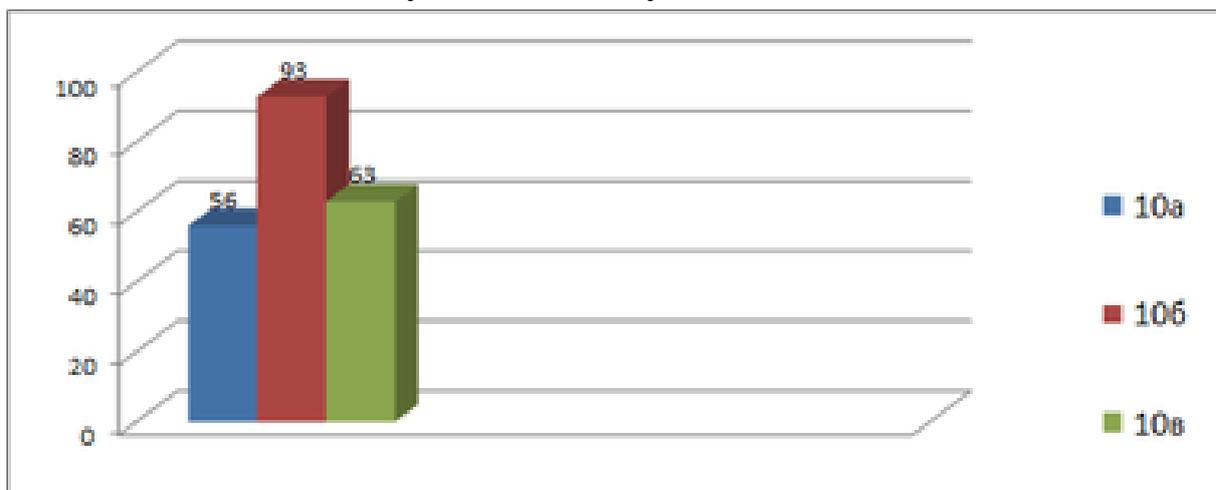
Всего учащихся в 10-х классах - 90 человек



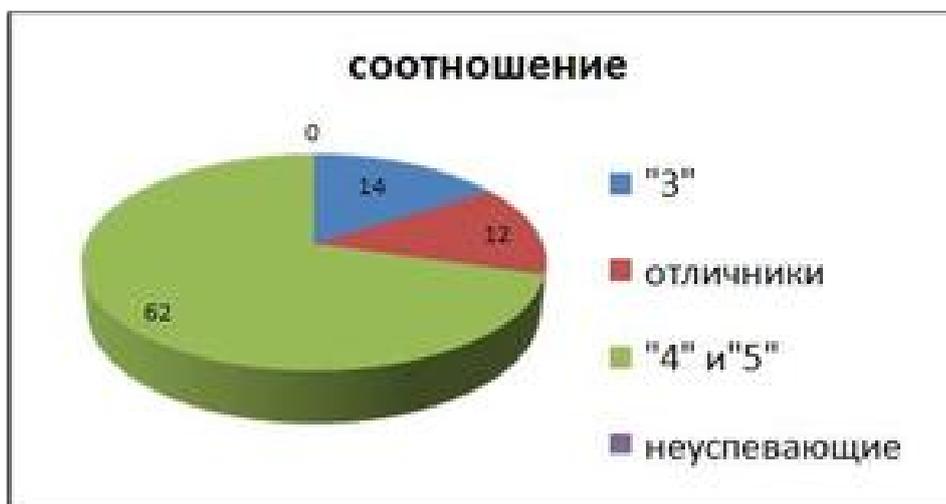
Успеваемость учащихся 10 классов



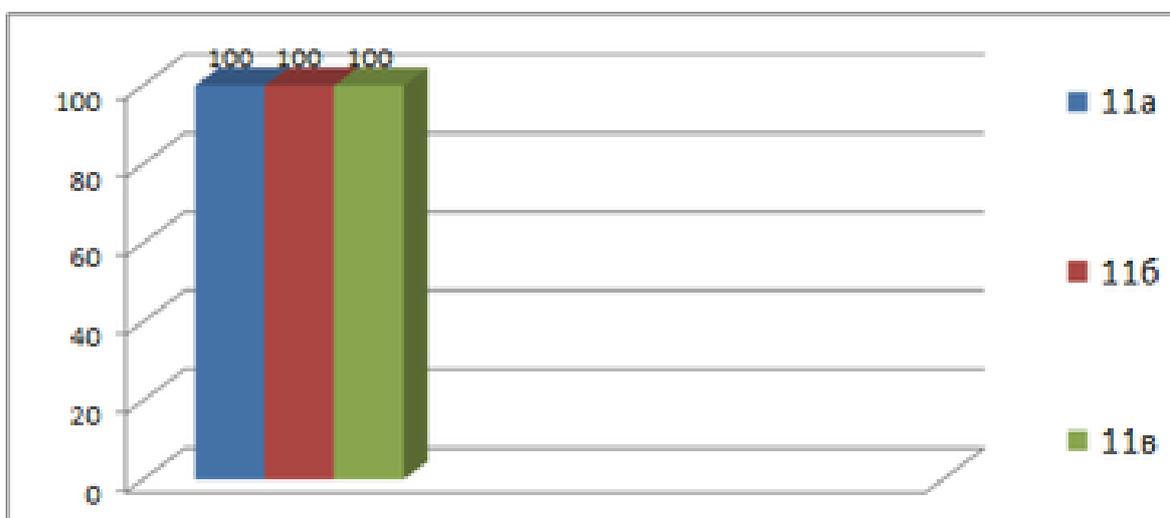
Качество успеваемости учащихся 10 классов



Всего учащихся в 11-х классах- 98 человек



Успеваемость учащихся 11 классов



Качество успеваемости учащихся 11 классов



**Сводная ведомость отчета успеваемости 10 – 11-х классов
за 2019-2020 учебный год**

Класс	Чет	Начало четверти	Прибыл	Выбыл	Конец четверти	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качества	% успеваемости
10 «А»	I	31	2	1	32					
	II	32	0	0	32	1	12	4	41	88
	III	32	0	0	32					
	IV	32	0	0	32	3	16	1	59	97
	год	31	2	1	32	3	15	0	56	100
10 «Б»	I	32	0	4	28					
	II	28	0	0	28	3	16	0	68	100
	III	28	0	0	28					
	IV	28	0	0	28	10	16	0	93	100
	год	32	0	4	28	10	16	0	93	100
10 «В»	I	30	4	0	34					
	II	34	0	2	32	2	8	3	31	91
	III	32	0	1	31					
	IV	31	0	1	30	5	16	0	70	100
	год	30	4	4	30	4	15	0	63	100
Всего в 10-х кл.	I	93	6	5	94					
	II	94	0	2	92	6	36	7	47	93
	III	92	0	1	91					
	IV	91	0	1	90	18	48	1	73	99
	год	93	6	9	90	17	46	0	70	100

Класс	Чет	Нач.четв	Прибыл	Выбыл	Конец чет.	Отличников	Хорошистов	Неуспевающих	% качес	% успе в
11«А»	I	34	0	0	34					
	II	34	0	0	34	2	21	0	68	100
	III	34	0	0	34					
	IV	34	0	0	34	4	25	0	85	100
	год	34	0	0	34	4	26	0	88	100
11 «Б»	I	34	0	2	32					
	II	32	0	0	32	6	22	1	88	97
	III	32	0	0	32					
	IV	32	0	0	32	8	19	0	84	100
	год	34	0	2	32	8	20	0	88	100
11 «В»	I	31	2	1	32					
	II	32	0	0	32	0	11	0	34	100
	III	32	0	0	32					
	IV	32	0	0	32	0	12	0	38	100
	год	31	2	1	32	0	16	0	50	100
Всего в 11-х кл.	I	99	0	1	98					
	II	98	0	0	98	8	54	1	63	99
	III	98	0	0	98					
	IV	98	0	0	98	12	56	0	69	100
	год	99	0	1	98	12	62	0	76	100
ИТОГ		98	0	0	98	11	55	0	67	100

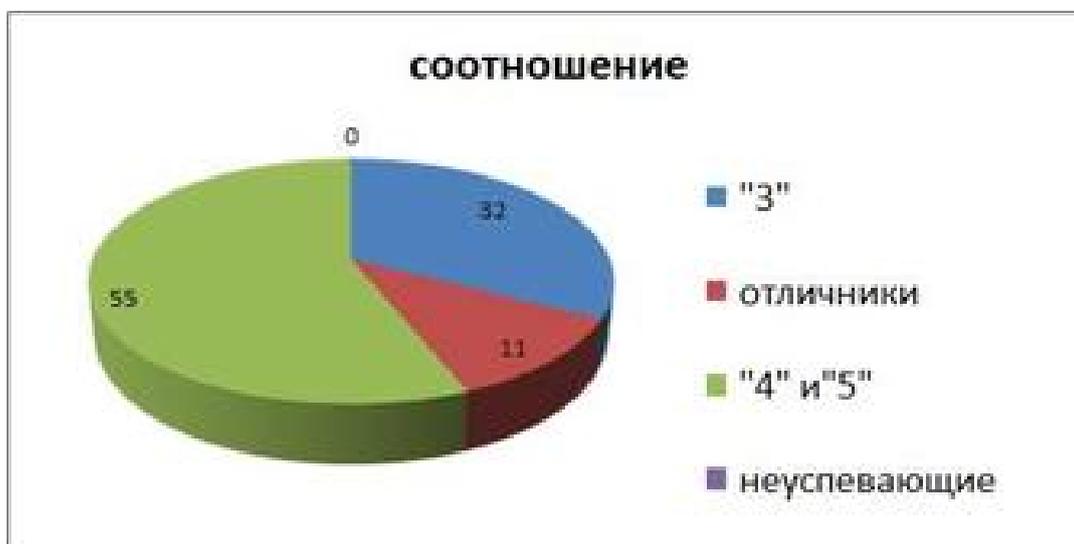
Государственная итоговая аттестация -11 класс ГИА-11

В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11 июня 2020 года № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2020 году» и на основании решения педагогического совета МАОУ СОШ №101 от 15.06.2020 года №13 государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для учащихся XI классов в форме промежуточной аттестации по всем учебным предметам учебного плана.

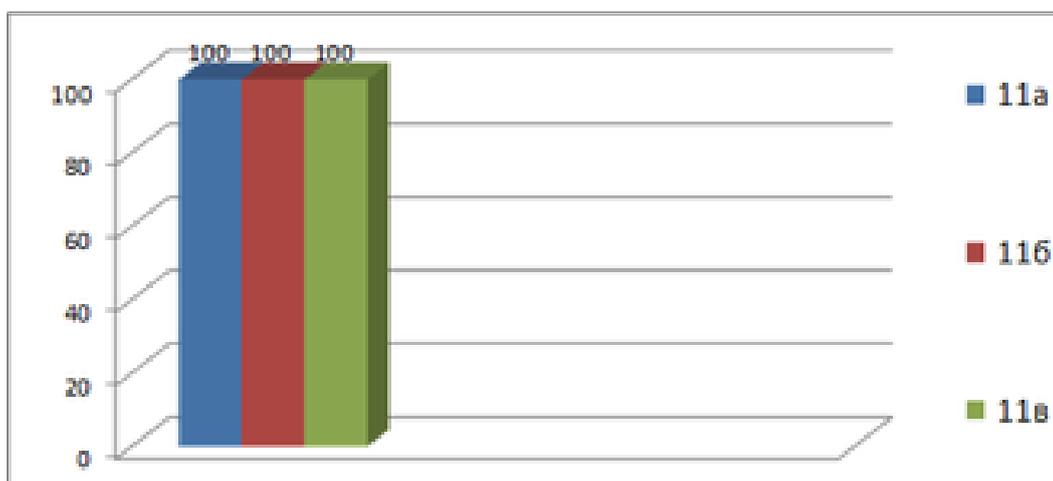
Все обучающиеся 11 классов (98 человек) получили «зачет» по итоговому сочинению по допуску к государственной итоговой аттестации в декабре 2019, феврале 2020 года.

Анализ итогов ГИА – 11 2019-2020 учебный год

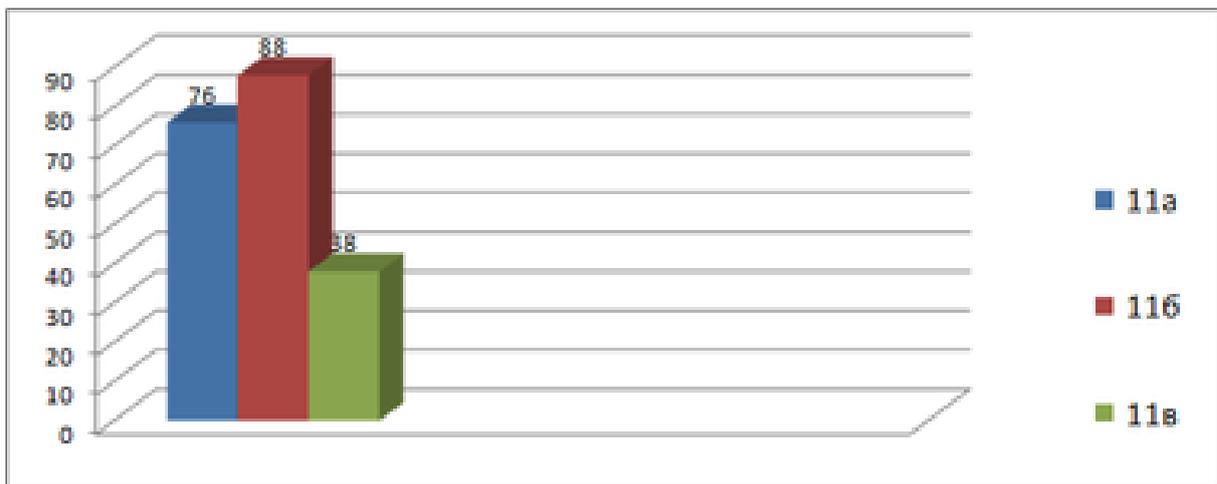
Всего учащихся -98 человек



Успеваемость учащихся 11 классов



Качество успеваемости учащихся 11 классов



В соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 11 июня 2020 года № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании», от 11 июня №296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» и на основании решения педагогического совета МАОУ СОШ №101 от 15.06.2020 года №13 все 98 учащихся 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним.

Аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 11 выпускников:

1. Айвазов Александр - 11 «А» класс
2. Бруйка Екатерина - 11 «А» класс
3. Полдомасов Никита - 11 «А» класс
4. Шефер Кирилл - 11 «А» класс
5. Васильева Ангелина - 11 «Б» класс
6. Миронова Дарья - 11 «Б» класс
7. Новикова Валерия - 11 «Б» класс
8. Перепечаева Виктория - 11 «Б» класс
9. Перминова Мария - 11 «Б» класс
10. Пришва Елизавета - 11 «Б» класс
11. Романенко Алина - 11 «Б» класс

Анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год

На конец 2019-2020 учебного года в 11 классах обучалось 98 учеников. Все учащиеся 11 классов были допущены к итоговой аттестации, 98 получили документ об образовании. Единый государственный экзамен был выбран выпускниками в качестве вступительного испытания для поступления в высшие учебные заведения.

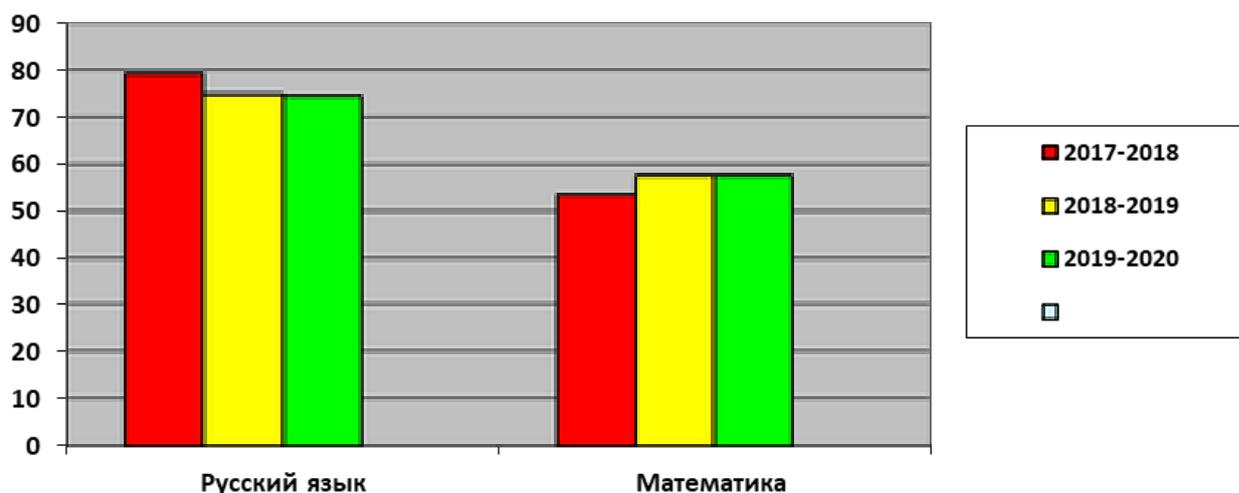
Количество выпускников	Сдают ЕГЭ (количество учащихся)											
	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Физика	Химия	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература	Информатика и ИКТ
98	96	65	0	20	11	13	16	2	13	43	8	18

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Не прошли порог успешности
Русский язык	96	74,48	0
Математика профильная	65	57,6	4
Физика	20	63,05	0
Химия	11	55,45	1
Биология	13	44,2	4
Информатика и ИКТ	18	67,6	0
Литература	8	68,4	0
История	16	69,1	1
Обществознание	43	68,49	4
Английский язык	11	73	0
География	2	78,5	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебный год

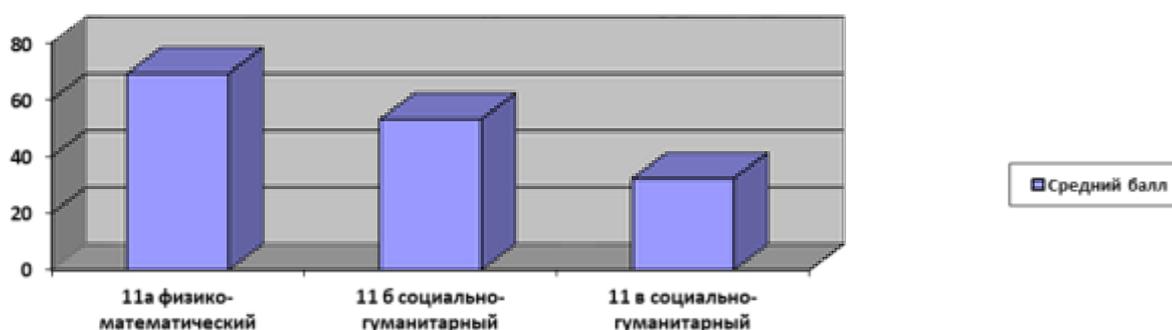
Средний балл по результатам обязательных экзаменов (ЕГЭ)

Учебный год	Русский язык	Математика
2017-2018	79,4	53,68
2018-2019	74,9	57,56
2019-2020	74,48	57,6



Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня выпускников профильных классов

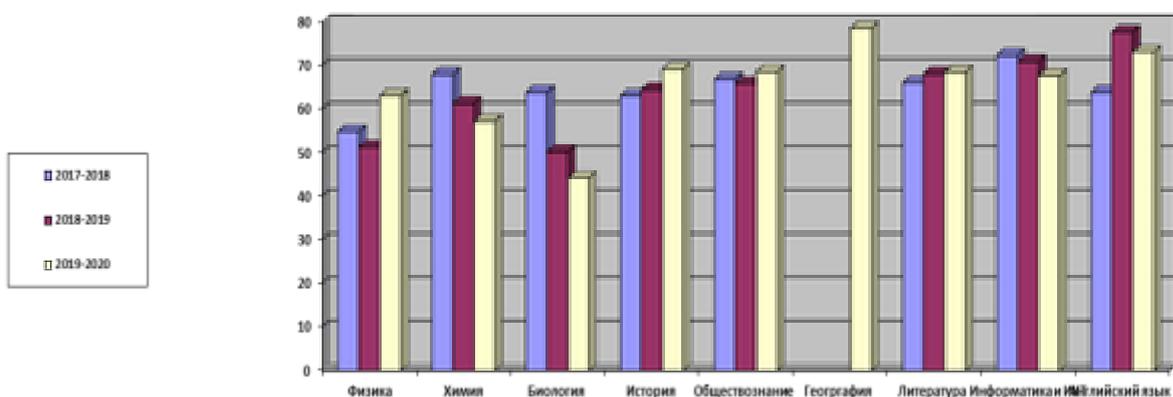
Класс	11а физико-математический	11 б социально-гуманитарный	11 в социально-гуманитарный
Количество сдававших	33	16	16
Средний балл	69,15	53	32,2



За последние три года учащиеся в 2020 году показали наивысший результат при сдаче ЕГЭ по физике, обществознанию, истории и литературе. Не преодолели минимальный порог по обществознанию 4 ученика, истории 1 ученик, химии 1 ученик, по математике профильный уровень 4 ученика, биологии 4 ученика.

Наблюдается:

- **значительное понижение** по биологии;
- **понижение результатов** по химии, не значительное понижение по информатике, математике (социально-гуманитарный класс В), русскому языку, английскому языку;
- **повышение** по физике, истории, обществознанию, литературе, географии. По всем предметам для учащихся проводились консультации (индивидуальные и групповые). К сожалению не все учащиеся посещали данные консультации, что также явилось причиной понижения результатов по некоторым предметам. Учащиеся имели возможность познакомиться с демо-версиями по всем предметам в библиотеке школы, в компьютерном классе. Возможность изменения выбора набора предметов до 1 февраля позволила некоторым ученикам скорректировать первоначально избранный перечень предметов. Новый Порядок проведения ГИА 11 обязал учащихся выбрать математику только одного уровня: базового или профильного, что также повлияло на результаты ЕГЭ, Выбор учащимися предметов по выбору зависел от перечня вступительных испытаний в высшие учебные заведения.

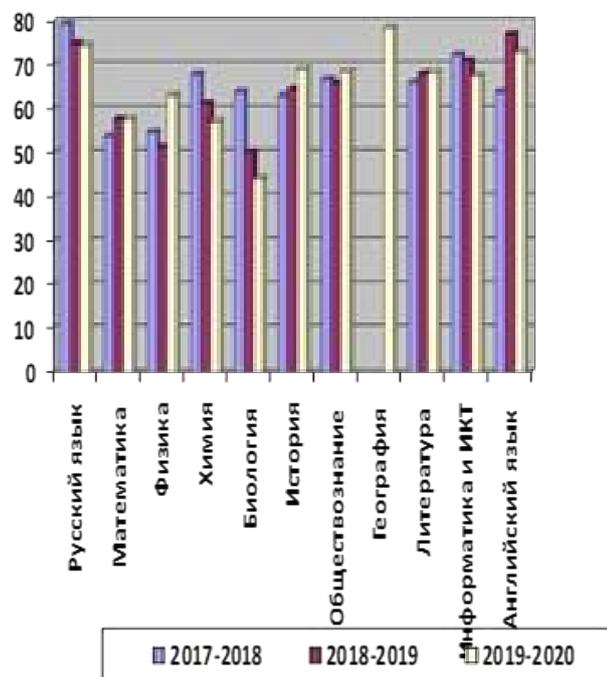


**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебный год.**

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2017-2018	79,4	53,68	54,77	67,9	63,8	63	66,8	-	66	72,3	63,8
2018-2019	74,9	57,56	51,3	61,3	50,2	64,4	65,8	-	68	70,8	77,6
2019-2020	74,48	57,6	63,05	57,15	44,2	69,1	68,49	78,5	68,4	67,6	73

**Сравнительный анализ сдачи ЕГЭ
за 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебный год
по предметам по выбору**

Учебный год	Физика	Химия	Биология	История	Обществознание	География	Литература	Информатика и ИКТ	Английский язык
2017-2018	54,77	67,9	63,8	63	66,8	-	66	72,3	63,8
2018-2019	51,3	61,3	50,2	64,4	65,8	-	68	70,8	77,6
2019-2020	63,05	55,45	44,2	69,1	68,49	78,5	68,4	67,6	73



Наивысший балл по результатам ЕГЭ показали следующие учащиеся

Экзамен	Количество сдававших	Средний балл	Максимальный балл	ФИ ученика
Русский язык	96	74,48	98	Коданев Илья
Математика(пр)	65	57,6	94	Полдомасов Никита
Физика	20	63,05	93	Полдомасов Никита
Химия	11	53,45	92	Адибекянц Тимур
Биология	13	44,2	76	Адибекянц Тимур
Литература	8	68,4	94	Ванцаровская Анна
История	16	69,1	94	Фролов Алексей
Обществознание	43	68,49	100	Коданев Илья
Английский язык	13	73	91	Васильева Ангелина
Информатика и ИКТ	18	67,6	81	Абрамов Владимир Айвазов Александр Байдаков Платон
География	2	78.5	83	Басанова Мария

Набрали от 80 до 100 баллов

Предметы	2017-2018 год		2018-2019 год		2019-2020 год	
	Средний балл	Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов	Средний балл	Количество сдававших/ Количество набравших от 80 до 100 баллов
Русский язык	79,4	89/48	74,9	127/51	74,48	96/38
Математика	53,68	56/1	57,56	77/9	57,6	65/5
Физика	54,77	22/1	51,3	27/0	63,05	20/4
Химия	67,9	12/2	61,3	13/1	55,45	11/2
Биология	63,8	13/2	50,2	23/0	44,2	13/0
Литература	66	8/0	68	12/3	68,4	8/3
История	63	20/4	64,4	20/3	69,1	16/5
Обществознание	66,8	35/9	65,8	50/11	68,49	43/15
Английский язык	63,8	13/2	77,6	15/10	73	13/5
Информатика и ИКТ	72,3	12/3	71,8	20/5	67,6	18/3
География					78,5	2/1

В 2019-2020 учебном году была проведена большая работа по подготовке учащихся 11 классов к сдаче ЕГЭ. Эта работа включала в себя:

- информационно-разъяснительную работу с учащимися, родителями, педагогическим коллективом по ознакомлению со всеми нормативными документами о порядке проведения ЕГЭ в 2019-2020 учебном году;
- проведение тщательного анализа результатов краевых диагностических работ: ознакомление с результатами работ родителей учащихся; введение в практику проведения мини - диагностических работ в присутствии родителей с проведением проверки и анализа работы;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по предметам: русский язык и математика с 01.09.2019, предметы по выбору с 01.01.2020; в апреле-июне в дистанционном режиме
- проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике в декабре и марте с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы)

Необходимо отметить, что по опыту предыдущих лет, активно учителями – предметниками работа начала проводиться с ноября месяца, что дало свои положительные результаты.

ВЫВОДЫ

Работу по подготовке учащихся к единому государственному экзамену в 2019-2020 учебном году считать удовлетворительной.

Методическому совету школы, предметным методическим объединениям необходимо провести тщательный анализ результатов ЕГЭ. Составить план работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации с сентября по май месяц по всем предметам.

Методическому объединению учителей естественно-научного цикла провести подробный анализ итогов ЕГЭ по химии и биологии; предоставить план работы МО по повышению качества результатов ЕГЭ. Внедрить в практику проведение пробных экзаменов в первом и втором полугодии. Предусмотреть обязательное составление индивидуальных диагностических карт для обучающихся, ознакомление с ними родителей.

Методическому объединению учителей математики, русского языка провести тщательный анализ работы со слабоуспевающими учащимися, проанализировать формы диагностических карт, составить их на новый учебный год с учётом замечаний и предложений, с возможностью более раннего выявления и определения уровня подготовки учащихся к сдаче экзамена. Данная работа не должна носить формальный характер.

Рекомендовать проведение тренировочных работ (в форме ЕГЭ) по математике и русскому языку с максимальным соблюдением порядка проведения ЕГЭ (заполнение бланков ЕГЭ, соблюдение временного режима, привлечение организаторов ЕГЭ для проведения работы). Работу по математике провести в первом полугодии (перед выбором предметов для сдачи ГИА) и втором полугодии.

Классным руководителям и учителям-предметникам необходимо своевременно и планомерно проводить работу с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (проведение индивидуальных и групповых консультаций), регулярно информировать родителей о текущей успеваемости ребёнка. Данную работу проводить с учащимися 10-11 классов.

Продолжить практику проведения диагностических работ по математике и русскому языку в 11 классе в режиме максимально приближенному к ЕГЭ.

Ответственному за профориентационную работу, классным руководителям 9 классов усилить работу с целью воспитания у учащихся осознанного выбора продолжения учёбы в 10 классе.

Школьному психологу подготовить план проведения мероприятий по оказанию психологической помощи учащимся и родителям (индивидуальных и групповых консультаций, тренингов по снятию стресса) на весь учебный год и неукоснительно его соблюдать в своей работе.

Работа центра дистанционного образования в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году, в центре дистанционного образования МАОУ СОШ №101 с применением дистанционных форм обучается 8 учеников по 9 предметам из школ Западного и Прикубанского внутригородских округов города Краснодара. Все учащиеся успешно осваивают учебную программу.

Список педагогов МАОУ СОШ №101 для дистанционных занятий с детьми - инвалидами на 2019-2020 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	Предмет для преподавания
1	Аникеева Елена Викторовна	Литература 5 класс
		Литература 6 класс
		Литература 7 класс
2	Колесникова Елена Валерьевна	Английский язык 6 класс
		Английский язык 7 класс
3	Истягина Светлана Павловна	Английский язык 7 класс
4	Голикова Светлана Вячеславна	География 6 класс
		География 7 класс
		География 8 класс
5	Маклюк Марина Ивановна	Биология 5 класс
		Биология 6 класс
		Биология 7 класс
		Биология 8 класс
6	Петрова Светлана Александровна	Информатика и ИКТ 7 класс
		Информатика и ИКТ 8 класс
7	Гладина Юлия Николаевна	История 7 класс
		История 8 класс
		Обществознание 8 класс
8	Синогина Светлана Викторовна	Литературное чтение 1 класс
		Окружающий мир 1 класс
		Литературное чтение 2 класс
		Окружающий мир 2 класс

Все учащиеся прошли учебную программу в полном объёме, аттестованы по всем предметам.

Учащиеся центра принимают активное участие в различных конкурсах федерального и регионального уровня, показывая высокие результаты.

27 ноября 2019 в МАОУ СОШ № 101 прошел Единый День открытых дверей в Центре дистанционного образования базовой школе – МАОУ СОШ №101.

В рамках Дня открытых дверей прошел Круглый стол «Организация дистанционного обучения детей-инвалидов: достижения, проблемы, перспективы». В его работе приняли участие педагоги ЦДО МАОУ СОШ №101, педагоги школы, психологи, родители.

Выступления педагогов ЦДО затронули различные вопросы деятельности ЦДО:

- «Особенности работы с учащимися начальной школы. Этапы адаптации», Синогина С.В., учитель начальных классов;
- «Разнообразные формы и методы проведения дистанционных уроков», Голикова С.В., учитель географии;
- «Подготовка к итоговой аттестации учащихся, обучающихся с использованием дистанционных технологий», Маклюк М.И., учитель химии и биологии;
- «Дистанционные конкурсы - возможность самовыражения учащихся», Колесникова Е.В., учитель английского языка.
- «Вовлечение учащихся в воспитательный процесс образовательной организации, участие во внеклассных мероприятиях», Аникеева Е.В., зам. директора МАОУ СОШ №101 по воспитательной работе.

Учащиеся МАОУ СОШ №101, находящиеся на дистанционной форме обучения активно принимают участие во внеклассных мероприятиях, проводимых в школе. А ученица 7 «В» класса Мелкумова София стала победителем конкурса «Растём патриотами России» на получение одаренными детьми МАОУ СОШ № 101 города Краснодара поощрительного гранта имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева в 2019 году.

Участниками Круглого стола были заданы вопросы педагогу - психологу школы об особенностях сопровождения образовательного процесса учащихся, находящихся на дистанционной форме обучения

День открытых дверей прошел в доброжелательной, конструктивной обстановке

Работа центра дистанционного образования МАОУ СОШ №101 освещается на сайте школы.

Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников и научно-практических конференциях учащихся МАОУ СОШ № 101 в 2019-2020 учебном году

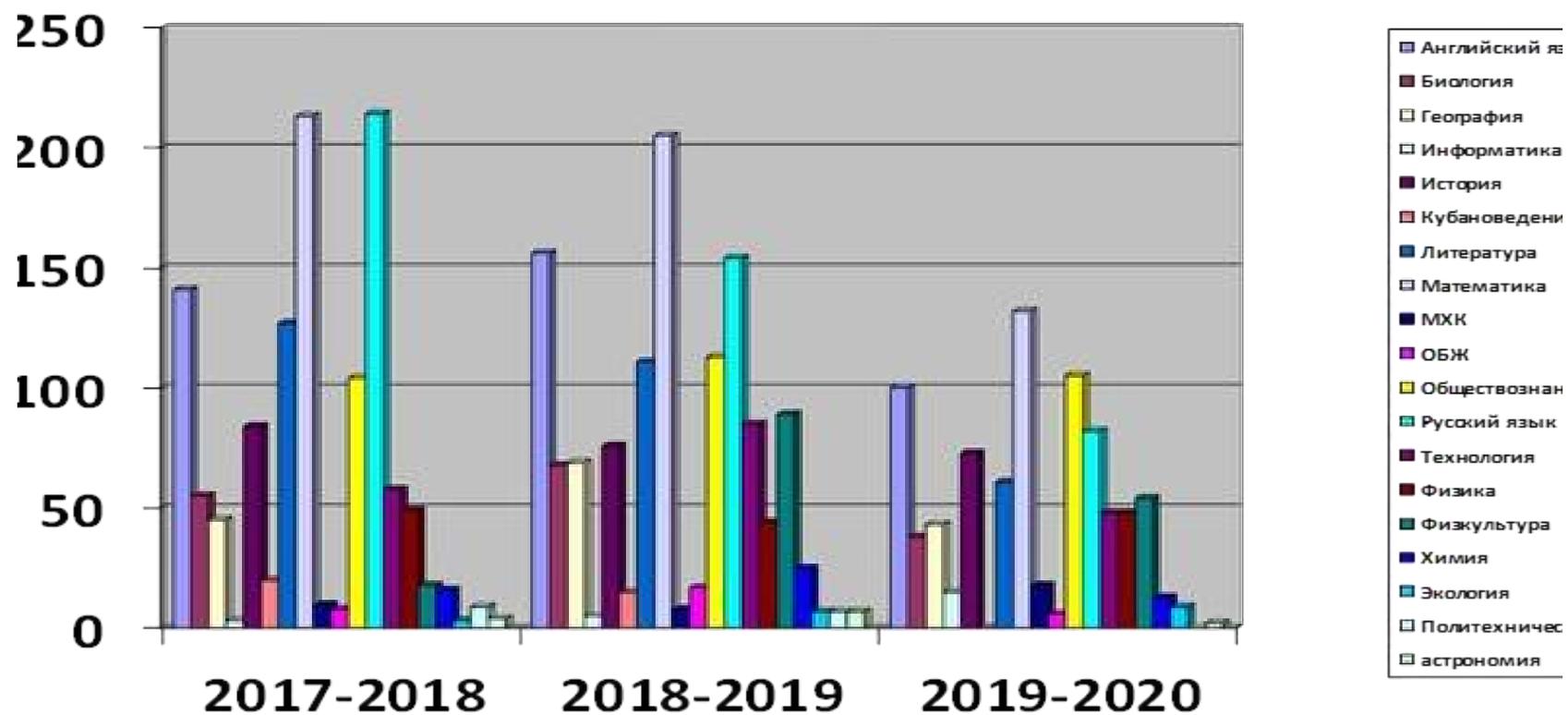
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара проводился с 16.09.2019 по 03.10.2019 года, по 18 предметам: химия, английский язык, биология, экономика, география, обществознание, математика, история, русский язык, физика, литература, информатика, технология, ОБЖ, искусство и МХК, экология, физическая культура, астрономия. В олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов в количестве 848 человек

№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)		
		Количество участий	Кол-во дипломов призеров	Кол-во дипломов победителей
1.	Английский язык	100	42	8
2.	Астрономия	2	-	-
3.	Биология	38	8	2
4.	География	43	20	8
5.	Информатика	15	5	2
6.	История	73	7	4
7.	Искусство (МХК)	18	2	2
8.	Литература	61	23	8
9.	Математика	132	26	3
10.	Обществознание	105	40	4
11.	ОБЖ	6	2	1
12.	Русский язык	82	1	-
13.	Технология	48	11	6
14.	Физика	48	4	3
15.	Физическая культура	54	14	10
16.	Химия	13	4	1
17.	Экология	9	4	4
18.	Экономика	1	-	-
ВСЕГО		848	221	66

**Сравнительный анализ участия в школьном этапе олимпиады
за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020
учебные годы**

Предметы	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Английский язык	112	126	130	141	156	100
Биология	113	36	49	55	68	38
География	78	79	87	45	69	43
Информатика	11	15	3	3	5	15

История	76	96	35	84	76	73
Кубановедение	24	20	18	20	15	-
Литература	45	71	66	127	111	61
Математика	108	190	171	213	205	132
МХК	25	37	30	10	8	18
ОБЖ	17	33	23	8	17	6
Обществознание	39	86	43	104	113	105
Русский язык	124	138	144	214	154	82
Технология	18	70	107	58	85	48
Физика	30	46	47	49	44	48
Физкультура	9	22	31	18	89	54
Химия	15	37	20	16	25	13
Экология	20	11	3	3	7	9
Политехническая олимпиада	8	10	5	9	7	-
Астрономия		1	5	4	7	2
Экономика						1



Список призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Журналистика

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	победитель, призер
1	Миронова Дарья Викторовна	11	победитель
2	Бакурова Дарья Сергеевна	10	призер
3	Новикова Валерия Игоревна	11	призёр
4	Ложкина Валерия Олеговна	10	призёр

Русский язык

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	победитель, призер
1	Соломахин Иван Витальевич	7	призёр

Информатика

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	победитель, призер
1	Калинин Марк Алексеевич	5	победитель
2	Замша Кирилл Валентинович	5	призер
3	Забелин Александр Александрович	5	призер
4	Михнев Максим Сергеевич	5	призер
5	Николаев Данил Станиславович	11	победитель
6	Касимов Артем Витальевич	10	призер
7	Ямушев Кирилл Алексеевич	11	призер

История

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Рахлеева Дарья Юрьевна	6	Призер
2	Леонтьев Марк Сергеевич	7	победитель
3	Кантерова Анастасия Романовна	7	призер
4	Литвиненко Михаил Валерьевич	7	призер
5	Арстанов Руслан Маратович	9	победитель
6	Беляева Вероника Николаевна	9	призер
7	Коротченко Ольга Сергеевна	9	призер
8	Данилина Лилия Алексеевна	9	призер
9	Кидиниов Артем Романович	10	победитель
10	Романенко Алина Андреевна	11	победитель
11	Пришва Елизавета Тарасовна	11	призер

Обществознание

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Колесников Захар Романович	6	победитель
2	Гагай Матвей Павлович	6	призер
3	Тараскина Софья Андреевна	6	призер
4	Гаврикова Екатерина Евгеньевна	6	призер
5	Яхно Таисия Олеговна	6	призер
6	Тарасенко Марина Андреевна	6	призер
7	Семипядный Глеб Александрович	6	призер
8	Рахлеева Дарья Юрьевна	6	призер
9	Бакум Александра Игоревна	6	призер
10	Гладков Максим Юрьевич	6	призер
11	Ткаченко Виктория Андреевна	6	призер
12	Попов Алексей Леонидович	6	призер
13	Зарипова Арина Руслановна	6	призер
14	Нуртаев Марат Русланович	6	призер
15	Мельник Виктория Сергеевна	7	победитель
16	Куденко Дарья Александровна	7	призер
17	Кантерова Анастасия Романовна	7	призер
18	Воробьева Екатерина Александровна	7	призер
19	Батаев Максим Александрович	7	призер
20	Осипов Лев Сергеевич	7	призер
21	Зайцев Арсений Сергеевич	7	призер
22	Денисенко Варвара Сергеевна	7	призер
23	Бабенко Дарья Денисовна	7	призер
24	Юдин Кирилл Алексеевич	7	призер
25	Окороков Виктор Иванович	7	призер
26	Романова Анна Алексеевна	8	победитель
27	Дядюра Олеся Олеговна	8	призер
28	Лысак Алина Максимовна	8	призер
29	Замша Владимир Валентинович	8	призер
30	Пестова Ирина Вячеславовна	8	призер
31	Абаева Ксения Руслановна	8	призер
32	Закирова Альбина Эльдаровна	8	призер
33	Беляк Алена Витальевна	8	призер
34	Логачева Виктория Максимовна	8	призер
35	Шулик Алина Руслановна	8	призер
36	Беляева Вероника Николаевна	9	победитель
37	Глебов Глеб Андреевич	9	призер
38	Ли Юлия Савельевна	9	призер
39	Арстанов Руслан Маратович	9	призер
40	Бородинова Виктория Евгеньевна	9	призер
41	Слинкин Руслан Владимирович	9	призер
42	Витченко Влада Викторовна	9	призер

43	Ткаченко Александра Сергеевна	9	призер
44	Самойлик София Михайловна	11	призер
45	Миронова Дарья Викторовна	11	призер

Технология (мальчики)

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Гладков Максим Юрьевич	6	победитель
2	Сивоволов Степан Павлович	6	призер
3	Батаев Максим Алексеевич	7	победитель
4	Бреусов Никита Константинович	7	призер
5	Золотунов Роман Романович	7	призер
6	Сорокина Мария Николаевна	8	победитель
7	Дугинцов Леонид Александрович	8	призер

Химия

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Адонин Андрей Андреевич	9	победитель
4	Трофимов Кирилл Владимирович	9	призер
9	Семенова Анастасия Станиславовна	10	призер
11	Перепечаева Виктория Борисовна	11	призер
12	Бруйка Екатерина Валерьевна	11	призер

География

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Цуранов Руслан Сергеевич	5	победитель
2	Рахлеева Дарья Юрьевна	6	победитель
3	Каракузьма Матвей Константинович	6	призер
4	Нуртаев Марат Русланович	6	призер
5	Попов Алексей Леонидович	6	призер
6	Мигалаш Никита Данилович	6	призер
7	Тонерьян Анна Артуровна	6	призер
8	Мельникова Елена Алексеевна	6	призер
9	Клюкин Александр Сергеевич	6	призер
10	Жданова Маргарита Павловна	6	призер
11	Яхно Таисия Олеговна	6	призер
12	Удовнеко Сергей Владимирович	6	призер
13	Козин Максим Дмитриевич	6	призер
14	Осипов Лев Сергеевич	7	призер
15	Минников Виктор Витальевич	7	призер
16	Беловол Максим Романович	7	призер
17	Сыров Максим Андреевич	7	призер
18	Золотунов Роман Романович	7	призер

19	Лапшин Максим Сергеевич	7	призер
20	Жданов Иван Александрович	7	призер
21	Зайцев Арсений Сергеевич	7	призер
22	Журба Сергей Александрович	7	призер
23	Яковлева Софья Александровна	7	победитель
24	Романова Анна Алексеевна	8	Победитель
25	Вельчо Виктория Анатольевна	8	Победитель
26	Арстанов Руслан Маратович	9	победитель
27	Тапилин Илья Станиславович	9	победитель
28	Симонов Никита Михайлович	11	победитель

ОБЖ

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Микольян Рем Артурович	7	призер
2	Титова Алина Евгеньевна	9	победитель
3	Дегтярева Мария Игоревна	9	призер

Английский язык

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Бурушкина Полина Владимировна	5	победитель
2	Гаспарян Стелла Кареновна	5	призер
3	Воронина Полина Сергеевна	5	призер
4	Коросько Егор Антонович	5	призер
5	Лаптева Ирина Сергеевна	5	призер
6	Синицкий Ярослав Станиславович	5	призер
7	Перьков Иван Владимирович	6	победитель
8	Жданова Маргарита Павловна	6	призер
9	Осипчук Тарас Денисович	6	призер
10	Тарасенко Марина Андреевна	6	призер
11	Гагай Матвей Павлович	6	призер
12	Будкова Мария Максимовна	6	призер
13	Рахлеева Дарья Юрьевна	6	призер
14	Ильяшенко Елена Алексеевна	6	призер
15	Козин Максим Дмитриевич	6	призер
16	Каракузьма Матвей Константинович	6	призер
17	Радыгина Иветта Юрьевна	6	призер
18	Махаринко Данил Сергеевич	6	призер
19	Клюкин Александр Сергеевич	6	призер
20	Захватава Валерия Владимировна	7	победитель
21	Соломахин Иван Витальевич	7	призер
22	Кононенко Ксения Юрьевна	7	призер
23	Филипочев Михаил Сергеевич	7	призер
24	Посохова Валерия Евгеньевна	7	призер

25	Шишкин Аркадий Андреевич	7	призер
26	Хамерзоков Юрий Азаматович	7	призер
27	Рублев Михаил Викторович	7	призер
28	Гусаков Даниель Андреевич	7	призер
29	Воробьева Екатерина Александровна	7	призер
30	Зыкова Любовь Сергеевна	8	победитель
31	Цой Виктор Витальевич	8	победитель
32	Шарудин Никита Сергеевич	8	призер
33	Сорокина Мария Николаевна	8	призер
34	Свидерская София Витальевна	8	призер
35	Сохт Султан Капланович	8	призер
36	Бартули Артем Евгеньевич	8	призер
37	Нагоркин Григорий Алексеевич	8	призер
38	Брусова Диана Андреевна	8	призер
39	Папенко Софья Павловна	8	призер
40	Лалабекян Валерия Мгеровна	10	победитель
41	Сорока Иван Евгеньевич	10	победитель
42	Близнюк Екатерина Сергеевна	10	призер
43	Захватов Виктор Владимирович	10	призер
44	Пушичкина Мария Васильевна	10	призер
45	Криворотова Анастасия Сергеевна	10	призер
46	Семенов Михаил Андреевич	10	призер
47	Ложкина Валерия Олеговна	10	призер
48	Чернова Ксения Игоревна	10	призер
49	Васильева Ангелина Валерьевна	11	победитель
50	Миронова Дарья Викторовна	11	призер

Биология

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Гуляева Юлия Андреевна	11	призёр
2	Папич Данка Боянова	10	победитель
3	Борисенко Елена Алексеевна	10	призёр
4	Иванов Анастасия Игоревна	10	призёр
5	Полютова Анастасия Евгеньевна	9	победитель
6	Давыденко Анастасия Юрьевна	8	призёр
7	Беляк Алёна Витальевна	8	призёр
8	Романова Анна Алексеевна	8	призёр
9	Яковлева София Александровна	7	призёр
10	Золотунов Роман Романович	7	призёр

Литература

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Бурушкина Полина Владимировна	5	победитель
2	Семянистая Алиса Александровна	5	призёр
3	Щербакова Дарья Павловна	5	призёр
4	Тараскина Софья Андреевна	6	победитель
5	Богославский Родион Станиславович	6	победитель
6	Буюкова Анастасия Александровна	6	победитель
7	Тарасенко Марина Андреевна	6	победитель
8	Яхно Таисия Олеговна	6	призёр
9	Дюпина Марина Вадимовна	6	призёр
10	Лейлиян Софья Эриковна	6	призёр
11	Дараган Эвелина Вадимовна	6	призёр
12	Соломка Никита Георгиевич	6	призёр
13	Жданов аМаргарита Павловна	6	призёр
14	Родина Мария Витальевна	6	призёр
15	Коробка Кирилл Сергеевич	6	призёр
16	Коржов Илья Юрьевич	6	призёр
17	Ткаченко Виктория Андреевна	6	призёр
18	Мигалаш Никита Даниилович	6	призёр
19	Тонерьян Анна Артуровна	6	призёр
20	Соломахин Иван Витальевич	7	победитель
21	Батаев Максим Алексеевич	7	призёр
22	Рублёв Михаил Викторович	7	призёр
23	Сыромятникова Анна Вадимовна	7	призёр
24	Любимова Василиса Артёмовна	7	призёр
25	Ковалёва Ирина Сергеевна	8	победитель
26	Свидерская София Витальевна	8	призёр
27	Дядюра Олеся Олеговна	8	призёр
28	Ложкина Валерия Олеговна	10	победитель
29	Новикова Валерия Игоревна	11	призёр
30	Васильева Ангелина Валерьевна	11	призёр
31	Бакурова Дарья Сергеевна	10	призёр

Математика

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Романкевич Алексей Александрович	4	победитель
2	Реута Борис Владимирович	4	призёр
3	Бевза Ярослав Максимович	4	призёр
4	Андреева Василиса Сергеевна	4	призёр
5	Козырь Анна Андреевна	4	призёр
6	Мирончук Егор Владимирович	4	призёр
7	Сокольская Мелания Данииловна	4	призёр

8	Московкина Лилия Сергеевна	4	призёр
9	Орещенко Алёна Алексеевна	4	призёр
10	Третьяков Максим Леонидович	4	призёр
11	Бородачева Дарья Юрьевна	4	призёр
12	Жаглин Степан Иванович	4	призёр
13	Слесарев Сергей Дмитриевич	4	призёр
14	Лаптева Ирина Сергеевна	5	призер
15	Ильяшенко Юлия Алексеевна	6	победитель
16	Попов Алексей Леонидович	6	призер
17	Каракузьма Матвей Константинович	6	призер
18	Ильяшенко Елена Алексеевна	6	призер
19	Беляева Анастасия Евгеньевна	6	призер
20	Жданова Маргарита Павловна	6	призер
21	Гагай Матвей Павлович	6	призер
22	Сустов Данил Александрович	6	призер
23	Дараган Эвелина Вадимовна	6	призер
24	Богославский Родион Станиславович	6	призер
25	Радыгина Иветта Юрьевна	6	призер
26	Сохт Султан Капланович	8	победитель
27	Громаков Ярослав Александрович	8	призёр
28	Евгеньев Александр Александрович	8	призер
29	Касимов Артем Витальевич	10	призер

МХК

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Бабенко Дарья Денисовна	7	призер
2	Андреева Анна Олеговна	7	победитель
3	Шерпа Полина Павловна	9	победитель
4	Шелкова Мария Сергеевна	9	призер

Технология (девочки)

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Яковлева София Александровна	7	победитель
2	Мельник Виктория Сергеевна	7	призер
3	Кантерова Анастасия Романовна	7	призер
4	Фадеева Екатерина Сергеевна	7	призер
5	Ильяшенко Елена Алексеевна	6	победитель
6	Ильяшенко Юлия Алексеевна	6	призер
7	Пищенко Полина Игоревна	6	призер
8	Гамгия Арина Астамуровна	8	победитель
9	Свидерская София Витальевна	8	призер
10	Давыденко Анастасия Юрьевна	8	призер

Физика

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Полдомасов Никита Сергеевич	11	победитель
2	Радченко Роман Антонович	11	призер
3	Айвазов Александр Георгиевич	11	призер
4	Сохт Руслан Капланович	8	победитель
5	Замша Владимир Валентпнович	8	призер
6	Назаров Владимир Алексеевич	8	призер
7	Снесарев Демид Александрович	9	победитель

Физическая культура(девочки)

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Байкова Арина Сергеевна	6	призер
2	Радыгина Иветта Юрьевна	6	призер
3	ДараганЭвелина Вадимовна	6	победитель
4	Журавель Злата Алексеевна	6	победитель
5	Сагалаева Виктория Ильинична	6	победитель
6	Зарипова Арина Руслановна	6	победитель
7	Лейлиян Софья Эриковна	6	призер
8	Денисенко Варвара Сергеевна	7	призер
9	Бабенко Дарья Денисовна	7	победитель
10	Зайцева Елизавета Юрьевна	9	победитель
11	Терновых Ксения Владимировна	11	призер
12	Иващенко София Ильинична	11	призер

Физическая культура (мальчики)

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Танага Вадим Андреевич	6	призер
2	Гагай Матвей Павлович	6	победитель
3	Гладков Максим Юрьевич	6	призер
4	Папанов Никита Дмитриевич	6	победитель
5	Батаев Максим Алексеевич	7	призер
6	Юдин Кирилл Алексеевич	7	призер
7	Сыров Максим Андреевич	7	призер
8	Телегин Дмитрий Васильевич	8	победитель
9	Токарев Роман Андреевич	11	призер
10	Полдомасов Никита Сергеевич	11	победитель
11	Щапин Павел Сергеевич	11	призер
12	Абрамов Владимир Георгиевич	11	призер

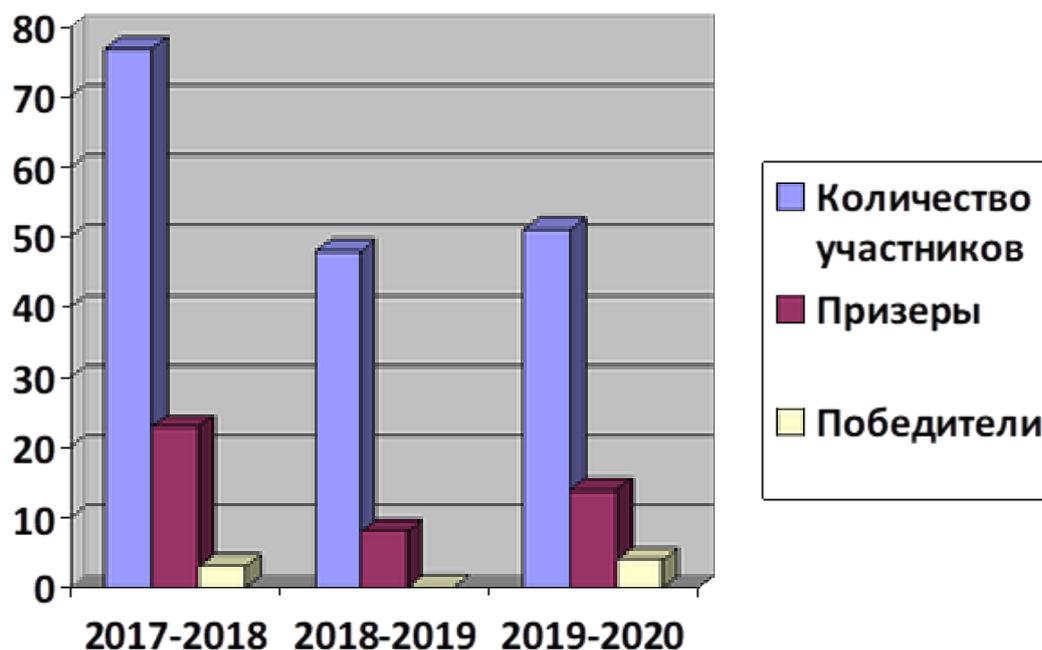
Экология

№ п/п	Ф.И.О.)	Класс	победитель, призер
1	Каменева Полина Сергеевна	11	победитель
2	Нудная Виктория Аркадьевна	11	победитель
3	Гуляева Юлия Андреевна	11	победитель
4	Бруйка Екатерина Валерьевна	11	призер
5	Ковалева Ирина Сергеевна	8	победитель
6	Мишустина Елизавета Сергеевна	8	призер
7	Папенко Софья Павловна	8	призер
8	Дядюра Олеся Олеговна	8	призер

Для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников были приглашены 52 ученика, которые приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам. Не смотря на понижение количества участников школьного этапа, качество участия в муниципальном этапе выросло более чем в 2 раза по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Сравнительный анализ участия в муниципальном этапе олимпиады за 2017-2018, 2018-2019 учебный год

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников	77	48	51
Призеры	23	8	14
Победители	3	0	4



**Призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,
региональной олимпиады по журналистике, муниципальных олимпиад по
математике и информатике**

№ п/п	Ф.И.	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса
1.	Ильяшенко Юлия	6	Призер	Муниципальный	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов
2.	Попов Алексей	6	Призер	Муниципальный	Муниципальная олимпиада школьников по математике для обучающихся 5-6 классов
3.	Калинин Марк	5	Призер	Муниципальный	Муниципальная олимпиада школьников по информатике «Первый шаг»
4.	Забелин Александр	5	Призер	Муниципальный	Муниципальная олимпиада школьников по информатике «Первый шаг»
5.	Миронова Дарья	11	Призер	Муниципальный	Региональная олимпиада школьников по журналистике
6.	Аверин Иван	5	Призер	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОПК
7.	Беляк Алена	8	Призер	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
8.	Сорокина Мария	8	Победитель	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по технологии
9.	Сохт Султан	8	Призер	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по математике
10.	Яковлева София	7	Призер	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии
11.	Арстанов Руслан	9	Призер	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
12.	Беляева Вероника	9	Призер	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории
13.	Радченко Роман	11	Победитель	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физике
14.	Захватова Валерия	8	Победитель	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку
15.	Дядюра Олеся	8	Призер	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии

16.	Яковлева София	7	Призер	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
17.	Полутова Анастасия	9	Призер	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии
18.	Титова Алина	9	Победитель	Муниципальный	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ

Впервые за все время участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, ученики нашей школы стали призерами и победителями по ОБЖ, ОПК, английскому языку. Победителем по технологии среди юношей стала Сорокина Мария, ученица 8 класса.

Для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников был приглашен Радченко Роман (физика), Разнометов Михаил (астрономия). Для участия в заключительном этапе региональной олимпиады по журналистике приглашены Миронова Дарья и Новикова Валерия.

Научно-практические конференции, интеллектуальные конкурсы

В 2019-2020 учебном году учащиеся школы принимали активное участие в научно-практических конференциях различного уровня, показывая разносторонние знания по предметам и показывая высокие результаты.

Призёры и победители научно-практических конференций 2019-2020 г.г.

№ п/п	ФИ	Класс	Статус	Уровень	Название конкурса
1.	Шевченко Софья	4	Победитель	Межрегиональный	XI межрегиональная конференция научно-исследовательских и творческих работ «Молодые исследователи Кубани»
2.	Криворотова Анастасия	10	Победитель	Региональный 1 этап	Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов, номинация презентация, видеорепортаж
3.	Криворотова Анастасия	10	Победитель	Региональный 1 этап	Краевой краеведческий конкурс «Я-юный экскурсовод краевед», посвященный Всемирному дню экскурсовода
4.	Сейранян Арам	1	I	Муниципальный	ОВИО «Наше Наследие»

5.	Волошин Артем	3	II	Муници- пальный	ОВИО «Наше Наследие»
6.	Третьяков Максим	4	I	Муници- пальный	ОВИО «Наше Наследие»
7.	Андреева Василиса	4	I	Муници- пальный	ОВИО «Наше Наследие»
8.	Слесарев Сергей	4	I	Муници- пальный	ОВИО «Наше Наследие»
9.	Друзюк Софья	4	I	Муници- пальный	ОВИО «Наше Наследие»
10.	Сидоренко Злата	4	II	Муници- пальный	ОВИО «Наше Наследие»
11.	Третьяков Максим	4	I	Региональ- ный	ОВИО «Наше Наследие»
12.	Андреева Василиса	4	I	Региональ- ный	ОВИО «Наше Наследие»
13.	Слесарев Сергей	4	III	Региональ- ный	ОВИО «Наше Наследие»
14.	Лугаева Юлия	1	Победитель	Муници- пальный	Краевой конкурс образовательной программы «Разговор о правильном питании»

Выводы

Отметить активную работу руководителей предметных методических объединений по активизации работы по привлечению учащихся к участию в олимпиаде и научно-практических конференциях. Кадровый состав учителей - предметников и заинтересованность учащихся данными предметами позволяют надеяться на повышение уровня и качества участия в олимпиадном движении и научно-практической деятельности

В 2020-2021 учебном году продолжить работу по привлечению большего количества учащихся для участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников повысить качество подготовки учащихся к олимпиаде и других интеллектуальным конкурсам. Внедрить практику публичные выступления с проектами в рамках предметных недель, обучающихся - призеров и победителей научно-практических конференций.

Участие педагогов МАОУ СОШ №101 в профессиональных конкурсах 2019-2020 учебного года

На протяжении многих лет педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней, показывая высокие результаты в различных областях. Не стал исключением и этот учебный год.

№п/п	ФИО	Статус	Уровень	Название конкурса
1.	Землякова И.В. Титаренко Н.Ю. Аникеева Е.В.	Победитель	Федеральный	Всероссийский открытый смотр-конкурс «ШКОЛА ГОДА 2020»
2.	Землякова И.В. Крюкова Л.В. Кирилина Т.И.	лауреат-Победитель	Федеральный	VIII Всероссийский образовательный форум «Школа будущего: проблемы и перспективы развития современной школы в России» Конкурс «100 лучших школ России» и «Директор года - 2019» номинация «Лидер в разработке и реализации стратегии развития образовательной организации и повышения качества образования – 2019»
3.	Кирилина Т.И. Присяжнюк Е.Ю. Турищева О.Н.	Полуфиналисты	ЮФО	Всероссийский о профессиональный Конкурс «Учитель будущего»
4.	Аникеева Е.В.	Призер	Региональный	Краевой открытый конкурс методических, дидактических, том числе, цифровых дидактических материалов по вопросам изучения русского языка в образовательных организациях в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»
5.	Титаренко Н.Ю.	Победитель	Муниципальный	«Лучший сайт – 2019» среди образовательных организаций муниципального образования город Краснодар, номинация «Инновационность»
6.	Карпенко А.А.	Победитель	Муниципальный	«Лучший блогер- 2019»
7.	Тимошенко Е.В. Гладина Ю.Н.	Призер	Муниципальный	«Лучший педагог-наставник города Краснодара»
8.	Карпенко А.А.	Участник очного этапа	Муниципальный	«Учитель года города Краснодара 2019»

Дистанционное обучение – увлекательная и эффективная форма занятий

«Необходимо развивать творческую среду... для ребят в каждой общеобразовательной школе. Школьникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных мероприятиях» (из выступления В.В. Путина).

В период перехода всех образовательных организаций России на электронное обучение с использованием дистанционных образовательных

технологий наши педагоги не остались в стороне, они принимали активное участие во всех мероприятиях и при этом вели за собой своих учеников. Получили благодарственные письма за личное участие и привлечение к участию в конкурсах обучающихся Гончарова Л.Ф., Литаврина Е.П., Голикова С.В., Постыка И.В.

Мы гордимся нашими педагогами, которые, работая с учащимися в формате дистанционного обучения, приняли участие в образовательном проекте Министерства образования науки и молодежной политики «Краснодарского края» и телеканала «Кубань 24», показывая разработанные собственные уроки для проекта «Телешкола Кубани»: Постыка Ирина Викторовна, учитель английского языка.

Выводы

Методическому совету продолжить работу по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.

Организация аттестации и повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара в 2019-2020 учебном году

Для организации работы по аттестации педагогических работников в 2019-2020 году составлен перспективный план прохождения аттестации педагогическими работниками, создана группа по приёму документов и оказания методической помощи для прохождения аттестации педагогическими работниками, подтверждающих показатели квалификации, профессионализма и результативности деятельности аттестуемого, оформлен стенд «Аттестация педагогов» 18.09.2019 года был проведен инструктивно-методический семинар для педагогов по теме «Использование электронного документооборота при проведении аттестации на первую и высшую квалификационную категорию», проводились индивидуальные консультации по запросу педагогов.

В 2019-2020 учебном году прошли аттестацию:

№ п/п	ФИО	Предмет
<i>Соответствие занимаемой должности</i>		
1.	Бережинская Т.В.	Начальные классы
2.	Пономаренко Е.А.	Информатика
3.	Лещенко Ю.П.	Английский язык
4.	Тихомирова Е.В.	Физическая Культура
5.	Истягина С.П.	Английский язык
6.	Беломестная О.С.	ИЗО
7.	Кузьменко Н.Н.	Русский язык, литература
8.	Тришкина Л.А.	Начальные классы

9.	Соловьева Ю.В.	Начальные классы
10.	Левашева К.А.	Начальные классы
11.	Шелухина Д.М.	Английский язык
12.	Гладина Ю.Н.	История обществознание
13.	Перлик С.Д.	Математика
14.	Ефимова Н.И.	Математика
<i>На первую квалификационную категорию</i>		
1	Мачнева Елена Владимировна	Русский язык, литература
<i>На высшую квалификационную категорию</i>		
1.	Донская Валерия Викторовна	Начальные классы
2.	Богомолова Ольга Николаевна	Начальные классы
3	Боташ Ирина Николаевна	Английский язык
4	Титаренко Наталья Юрьевна	География
5	Аникеева Елена Викторовна	Русский язык, литература

Для прохождения аттестации 2020-2021 учебном году заявления будут приниматься в соответствии с порядком прохождения аттестации.

Выводы

Организовать работу по прохождению педагогическими работниками аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в соответствии с новым положением об аттестации. Методическому совету подготовить: материал по распространению опыта педагогов по организации портфолио учителя, цикл семинаров для педагогов по разъяснению основных положений по аттестации в рамках нового Закона об образовании.

Повышение квалификации педагогических работников

Для организации работы по повышению квалификации педагогических работников в 2019-2020 году составлен перспективный план повышения квалификации на три года.

В течение года педагогические работники принимали участие в семинарах, проводимых Краснодарским научно-методическим центром, ГБОУ ИРО Краснодарского края. Прошли курсы повышения квалификации «Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС» педагоги:

1.	Букаренко Наталья Николаевна
2.	Иванина Алёна Геннадьевна
3.	Карпенко Анжела Александровна
4.	Макарова Нелли Юрьевна
5.	Маклюк Марина Ивановна

6.	Тимошенко Елена Владимировна
7.	Шелухина Дарья Михайловна

Для работы в качестве экспертов предметных комиссий ОГЭ прошли обучение:

1	Букаренко Наталья Николаевна
2	Иванина Алёна Геннадьевна
3	Карпенко Анжела Александровна
4	Петрова Светлана Александровна
5	Маклюк Марина Ивановна
6	Постовалова Марина Владимировна
7	Мельник Ирина Николаевна
8	Налетова Анастасия Сергеевна

Выводы

Методическому совету продолжить работу по организации непрерывного повышения квалификации педагогами школы в различных формах.

Анализ воспитательной работы МАОУ СОШ № 101 за 2019-2020 учебный год Аникеева Елена Викторовны

Целью воспитательной работы школы в 2019 - 2020 учебном году является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация поставленных целей и задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Воспитательная работа в школе строится из того, что воспитание есть управление процессом развития личности и предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное, эстетическое развитие личности каждого обучающегося.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности, которые может представить наше городское население. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, действуют спортивные секции, имеется возможность выбора кружков по интересам. В рамках дополнительного образования функционируют кружки, клубы, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся: предметные, эстетического цикла, кружки прикладного искусства, спортивные секции.

Таким образом, системный подход к воспитанию, в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

В 2019-2020 учебном году воспитательная работа школы строилась по следующим направлениям:

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ.

В течение 2019-2020 учебного года большое внимание уделялось гражданско-патриотическому воспитанию учащихся. В рамках этой деятельности были запланированы и проведены следующие мероприятия:

2 сентября прошла традиционная общешкольная линейка в 1 и 2 сменах, в которой приняли участие учащиеся 1-11 классов. Спасибо огромное 9-ым, 10-ым и 11-ым классам, классным руководителям и родителям этих классов, которые помогли штабу воспитательной работы организовать украшение школьного двора, цветы для гостей праздника, подарки первоклассникам, «золотые» ключики от дверей знаний.

В этот же день во всех классах прошёл Единый Всероссийский классный час «Урок Памяти и Славы», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Спасибо классным руководителям 1 «А», 4 «Ж», 4 «Е», 9 «Е», 7 «Б», 6 «В», 8 «В», 9 «Б», 2 «Г», 6 «Е», 2 «А», 6 «Г», 3 «Ж», 6 «Д», 9 «Г», 2 «Е», 4 «А», 4 «Г», 4 «Б» классов за предоставленные фотоотчеты о проведенном Едином Всероссийском классном часе.

13 сентября прошла торжественная линейка в 1 и 2 сменах, посвященная 82 годовщине образования Краснодарского края. В торжественной обстановке состоялось присвоение имен Героев классам 3 «Е», 6 «Д», 11 «А» и 11 «В». Классные руководители совместно с учащимися приняли участие в региональном проекте «Имя героя». Результат – присвоение 3 «Е» классу имени кавалера ордена «Красной Звезды», ордена «Отечественной войны 1 степени», старшего лейтенанта Стахия Семёновича Небаба (это прадедушка ученицы 3 «Е» класса Анастасии Посметуховой), присвоение 6 «Д» классу имени Ветерана Великой Отечественной войны, лейтенанта Александра Константиновича Рыжкова (это прадедушка ученицы 6 «Д» класса Таисии Яхно), присвоение 11 «А» классу имени кавалера ордена «Красной Звезды» Федора Виссарионовича Ясинецкого (это прадедушка ученика 11 «А» класса Никиты Полдомасова), присвоение 11 «В» классу имени подполковника Советской Армии Николая Ульяновича Козлова (это прадедушка ученицы 11 «В» класса Анны Ванцаровской).

20 сентября в параллели 7-х классов прошел конкурс агитбригад «Мы – краснодарцы!», посвященный Дню рождения города Краснодара.

18 октября в параллели 9-х классов прошла защита проектов «Кубань многонациональная. Мы разные, но мы вместе» с целью совершенствования межнациональных отношений, укрепления дружбы народов, предупреждения недоразумений в отношениях национальных чувств и достоинства нации.

15 ноября наш отряд Юнармейцев – учащиеся 9 «А» класса совместно с педагогом-организатором ОБЖ Плачковским В.В. – приняли активное участие в городском празднике «День призывника - 2019», проводимом местным отделением ВВПОД «Юнармия» города Краснодара.

29 ноября учащиеся 7 «Б», 7 «В» и 7 «Д» классов совместно с классными руководителями Кияница Д.Ю., Маковой Я.В. и учителем английского языка Лещенко Ю.П. посетили исторический мультимедийный парк «Россия – моя история».

4 декабря учащиеся 8 «А» класса посетили Урок мужества «28 героев-панфиловцев», посвященный 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и подготовленный сотрудниками библиотеки имени В.В. Маяковского, с целью расширения представления детей о Великой Отечественной войне, формирования положительного отношения к таким качествам, как патриотизм, самоотверженность, желание защищать Родину, воспитания активной жизненной позиции, формирования у детей чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее страны.

9 декабря в нашей школе прошло значимое событие – торжественная линейка, посвященная Дню героев Отечества, приуроченная к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. На мероприятие были приглашены гости:

Лилия Стальевна Якименко – вдова Героя Российской Федерации, подполковника Юрия Николаевича Якименко, погибшего при выполнении воинского долга.

Владимир Степанович Цокур – заместитель председателя Краснодарской общественной организации памяти Маршала Георгия Константиновича Жукова.

Олег Николаевич Гуляев – ветеран боевых действий в Афганистане, капитан запаса.

Олег Иванович Кондратьев – ветеран военной службы, представитель Всероссийской общественной организации Ветеранов «Боевое братство».

В этот день, День Героев Отечества, учащимся 10 «А» класса было присвоено имя участника Великой Отечественной войны Петра Гавриловича Сотниченко. Право получить свидетельство было предоставлено ученице 10 «А» класса Близнюк Екатерине.

Учащимся 10 «Б» класса было присвоено имя участника Великой Отечественной войны Вячеслава Тихоновича Алимова. Право получить свидетельство было предоставлено ученику 10 «Б» класса, правнуку Героя, Даниилу Алимову.

Учащимся 10 «В» класса было присвоено имя младшего сержанта, участника Великой Отечественной войны Николая Семёновича Горбань. Право получить свидетельство было предоставлено ученице 10 «А» класса, правнучке Героя, Веронике Горбань.

После мероприятия в 10-ых классах прошли Уроки Мужества, которые были проведены почетными гостями.

В 3 четверти была проведена огромная патриотическая работа в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2020 года, посвященная 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В соответствии с приказом МАОУ СОШ № 101 «Об организации и проведении Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

2020 года в МАОУ СОШ № 101 от 15.01.2020 № 273», планом проведения Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2020 года, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания детей, подростков и учащейся молодежи, популяризации военно-прикладных видов спорта в МАОУ СОШ № 101 прошел месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2020 года, посвященный значимым датам в истории России и дню Защитника Отечества в рамках 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Года Памяти и Славы.

Философская мудрость гласит: «Без прошлого нет будущего». А будущее—это дети, которых надо воспитывать на героическом прошлом нашего народа. Многовековая история свидетельствует о том, что без патриотизма невозможно создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. Оттого, что мы вложим в наших детей сегодня, зависит то, в какой стране мы будем жить завтра.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Штабом воспитательной работы был разработан план месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к своей Родине, Отчуждому дому.

В преддверии Месячника был оформлен актовый зал, рекреации 1 и 3 этажей. В период Месячника были оформлены выставки: выставка проектных работ учащихся «Война в моей семье», стена памяти, выставка открыток «Полевая почта» со словами благодарности Ветеранам, выставка «Платок памяти», выставка календарей памятных дат в виде ордена (или медали), также были украшены учебные кабинеты. В период Месячника была проведена Акция «Алые звезды Победы».

В школе и за ее пределами были проведены следующие мероприятия:

22 января 2020 года в 1 смене состоялось школьное торжественное открытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Память и Слава». На мероприятие были приглашены гости: Галкин Виктор Александрович – председатель городского совета общественной организации ветеранов-пограничников города Краснодара, кавалер ордена «Красной Звезды», полковник пограничных войск, Владимир Степанович Цокур – член президиума краснодарской краевой общественной организации памяти маршала Жукова, полковник, ветеран военной службы, Георгий Поликарпович Гагай – член президиума краснодарской краевой общественной организации памяти маршала Жукова, полковник, ветеран военной службы, Лилия Стальевна Якименко – вдова Героя Российской Федерации, подполковника Юрия Николаевича Якименко, погибшего при выполнении воинского долга, Олег Иванович Кондратьев – ветеран военной службы, представитель Всероссийской общественной организации Ветеранов «Боевое братство».

На открытии Месячника четырем классам были присвоены имена Героев Великой Отечественной войны в рамках регионального проекта «Имя классу». Ветераны комитета памяти маршала Жукова вручили свидетельство

о присвоении почетного наименования учащимся 1 «Д» класса (классный руководитель – Присяжнюк Екатерина Юрьевна). Учащиеся 1 «Д» класса носят имя Поликарпа Андреевича Гагай, награжденного Орденом Красной Звезды и медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». Ветераны комитета памяти маршала Жукова вручили свидетельство о присвоении почетного наименования учащимся 4 «Е» класса (классный руководитель – Фендрикова Татьяна Николаевна). Учащиеся 4 «Е» класса носят имя почетного гражданина города Краснодара, командира летного полка, участника Великой Отечественной войны, Евдокии Давыдовны Бершанской, награжденной полководческим орденом Суворова 3-ей Степени. Учащимся 4 «Ж» класса (классный руководитель – Донская Валерия Викторовна). Учащиеся 4 «Ж» класса носят имя участника обороны Ленинграда, участника обороны Кавказа Петра Ильича Махлах, награжденного медалями «За оборону Ленинграда», «За оборону Кавказа», «За боевые заслуги» и Орденом Великой Отечественной войны II степени. Свидетельство получил правнук Героя Флягин Филипп. Учащиеся 9 «В» класса носят имя участника Великой Отечественной войны Аркадия Петровича Гайдара, награжденного Орденом Отечественной войны и Государственной наградой СССР.

24 января 2020 года школьное ученическое самоуправление совместно с Аникеевой Е.В., заместителем директора по ВР, приняли участие в окружном открытии Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, которое прошло на базе гимназии 23.

В этот же день, **24 января**, учащиеся 10 «А» и 10 «Б» классов совместно с классными руководителями Тимошенко Еленой Владимировной и Мельник Ириной Николаевной посетили мультимедийный исторический музей «Россия – моя история».

С 27 января по 18 февраля 2020 года с 4 по 9 классы прошли Уроки Мужества по параллелям. Темы были выбраны самые серьезные, глобальные. Уроки мужества были посвящены значимым историческим датам: 76 годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда, 77 годовщине со дня Победы в Сталинградской битве, 77 годовщине со дня освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, 31 годовщине со дня вывода Советских войск из Афганистана. Уроки были проведены на высоком уровне. Учащиеся и классные руководители справились с поставленной задачей.

31 января 2020 года в параллели 10-ых и 11-ых классов прошла инсценировка военной песни «Нам этот мир завещано беречь. Патриотизм глазами современной молодежи». Данное мероприятие было подготовлено силами учащихся-старшеклассников и классными руководителями.

3 февраля 2020 года в параллели 3-их и 6-ых классов прошел фестиваль военно-патриотической песни «Мы этой памяти верны!». Учащиеся-третьеклассники достойно представили выбранную военную песню. Грамоты были вручены по номинациям. Учащиеся 6-ых классов тоже серьезно подошли в данному мероприятию, но здесь уже были грамоты за 1, 2 и 3 места.

12 февраля 2020 года в день 77 годовщины со дня освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков учащиеся 4 «Б» класса

совместно с классным руководителем Дулян Е.А. и учащиеся 8 «Г» класса совместно с классным руководителем Кузбменко Н.Н. возложили цветы к Мемориальной доске в честь погибших воинов в Афганистане и Чечне.

С 27 января по 17 февраля 2020 года прошли интеллектуально-исторические игры среди команд 6, 7, 8, 9, 10 и 11-ых классов. В 6-ых классах историческая игра носила название «Моя малая Родина», и была посвящена 77 годовщине со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Игру провела учитель истории и обществознания Макерова Яна Валентиновна. В 7-ых классах прошла историческая игра под названием «75 мирных лет!», тоже посвященная 77 годовщине со дня освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков. Игру провела учитель истории и обществознания Гладина Юлия Николаевна. В 8-ых классах прошла историческая игра под названием «Пока мы помним – мы живем!», посвященная 76 годовщине со дня полного снятия блокады Ленинграда. Игру провела учитель истории и обществознания Иванина Алёна Геннадьевна. В 9-ых классах прошла историческая игра под названием «Солдат войны не выбирает...», посвященная 31 годовщине вывода Советских войск из Афганистана. Игру провел учитель истории и обществознания Крылов Вадим Алексеевич. Среди учащихся 10-11-ых классов прошла историческая игра «Будем жить и помнить!», посвященная 77 годовщине со дня завершения Сталинградской битвы. Игру провела учитель истории и обществознания Карпенко Анжела Александровна.

27 января 2020 года учащиеся 11 «А» класса совместно с классным руководителем Кутушевой Е.В. и представителя администрации Западного внутригородского округа поздравили на дому Ветерана Великой Отечественной войны, блокадника города Ленинграда.

28 января 2020 года учащиеся 5 «Д» класса (в количестве 18 человек) были посвящены в отряд «Юных Жуковцев». Торжественное мероприятие проходило в школьном музее «Растем патриотами» в присутствии Ветеранов и председателя жуковского движения Кубани, Корниловой Надежды Николаевны.

11 февраля 2020 года в нашем актовом зале прошла встреча учащихся школ 55, 87, 89, 90 и 101 с Ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла в годы Великой Отечественной войны. Заместитель главы администрации Западного внутригородского округа Светлана Владимировна Смольская вручила Ветеранам и труженикам тыла медали к 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Для гостей был дан концерт, подготовленный учащимися детских школ искусств.

В этот же день, **11 февраля**, учащиеся 6 «Д» класса совместно с классным руководителем Петровой С.А. посетили Краевой клинический госпиталь для ветеранов войн имени профессора В.К. Красовитова, где преподнесли Ветеранам подарки к 23 февраля, собранные учащимися школы.

18 февраля 2020 года прошел конкурс чтецов «Неустроевские чтения». От каждого класса были по 1-3 представителя, которые читали лирику на военную тематику. Жюри услышало произведения о войне, созданные Булатом Окуджавой, Робертом Рождественским, Константином Симоновым,

Александром Твардовским, Владимиром Высоцким, Мусой Джалиль, Юлией Друниной, Исхаком Машбашем и т.д. 17 учащихся были награждены грамотой за 1 место и за проявленное творческое мастерство.

19 февраля 2020 года прошло школьное торжественное закрытие Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Память и Слава».

На закрытие Месячника были приглашены гости: Галкин Виктор Александрович – председатель городского совета общественной организации ветеранов-пограничников города Краснодара, кавалер ордена «Красной Звезды», полковник пограничных войск, Владимир Степанович Цокур – член президиума краснодарской краевой общественной организации памяти маршала Жукова, полковник, ветеран военной службы, Лилия Стальевна Якименко – вдова Героя Российской Федерации, подполковника Юрия Николаевича Якименко, погибшего при выполнении воинского долга, Татьяна Анатольевна Трубачева - внучка Героя Советского Союза, гвардии сержанта Сергея Васильевича Нечипуренко

На закрытии Месячника четырем классам были присвоены имена Героев Великой Отечественной войны в рамках регионального проекта «Имя классу». Ветераны вручили свидетельства о присвоении почетного наименования учащимся четырех классов: учащиеся 2 «А» класса (классный руководитель – Малахова Ирина Викторовна) носят имя Героя Советского Союза, гвардии сержанта Сергея Васильевича Нечипуренко, награжденного орденом Ленина и медалью «Золотая Звезда». Право получить свидетельство о присвоении почетного наименования было предоставлено праправнучке Героя Советского Союза, ученице 2 «А» класса, Аделине Шириной; учащиеся 2 «Д» класса (классный руководитель – Салтыкова Елена Ивановна) носят имя участницы Великой Отечественной войны Марии Никитичны Петренковой, награжденной орденом Отечественной войны 2 степени, медалью «За оборону Москвы», медалью Георгия Константиновича Жукова. Право получить свидетельство о присвоении почетного наименования было предоставлено праправнуку Героя, ученику 2 «Д» класса, Пестехе Григорию; учащиеся 8 «А» класса (классный руководитель – Слабко Елена Асхатовна) носят имя участника Великой Отечественной войны, кадрового военного Леонида Алексеевича Евневича. Право получить свидетельство о присвоении почетного наименования было предоставлено правнуку Героя, ученику 8 «А» класса, Громакову Ярославу; учащиеся 8 «В» класса (классный руководитель – Лаюк Оксана Михайлова) носят имя участника Великой Отечественной войны, младшего лейтенанта Василия Тимофеевича Небогина, награжденного орденом Отечественной войны 2 степени, орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги», «За победу над Германией» и медалью Георгия Константиновича Жукова. Право получить свидетельство о присвоении почетного наименования было предоставлено правнуку Героя, ученику 8 «В» класса, Телегину Дмитрию.

В период Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2020 года учащиеся 10 «А» и 10 «Б» классов совместно с классными

руководителями (Мельник Ирина Николаевна и Тимошенко Елена Владимировна) посетили мультимедийный исторический музей «Россия – моя история»; учащиеся 7 «А» класса совместно с преподавателем ОБЖ Плачковским Виктором Владимировичем посетили патриотическое мероприятие «Мое отношение к службе в Армии», проводимое библиотекой имени В.В. Маяковского; учащиеся 1 «Д» класса совместно с классным руководителем Присяжнюк Екатериной Юрьевной посетили Краснодарское краевое отделение Общероссийской общественной организации «Ассоциация ветеранов боевых действий ОВД и ВВ России».

Наши учащиеся также приняли участие в окружных мероприятиях:

1. Окружной этап военно-исторического конкурса «Воинская Слава Отечества» на базе нашей школы. В конкурсе принимали участие три команды от нашей школы в трех возрастных группах – средняя, старшая и команда ЮНИОРОВ. Средняя команда заняла 3 место. Команду готовила учитель истории и обществознания Макурова Яна Валентиновна.
2. Окружной этап конкурса военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». В этом году нашу школу представляли учащиеся 1, 2 и 3-их классов и завоевали 3 место. Творческий номер готовила Присяжнюк Екатерина Юрьевна.
3. Конкурс «Защита» военно-спортивной игры «Зарница» среди учащихся общеобразовательных учреждений Западного округа. Команда завоевала 1 место. Команду представлял и готовил Плачковский Виктор Владимирович.

В результате проведенных мероприятий в рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 2020 года у обучающихся пополнились знания по истории нашей Родины. Также была проведена большая работа по формированию чувства патриотизма, любви к Родине, гордости за свою школу, свой класс, уважительного отношения к старшему поколению, чувства гордости за героическое прошлое страны.

Вся проделанная работа отражена в отчетах и справках, которые размещены на сайте Департамента города Краснодара и школьном сайте.

В 4 четверти, несмотря на сложившуюся ситуацию, школа дистанционно продолжила патриотическую работу в рамках 75 годовщины Победы в Великой Отечественной войне, Года Памяти и Славы.

Учащиеся и педагоги школы с 1 по 9 мая приняли участие в следующих конкурсах, акциях и мероприятиях:

1. Школьный проект «Имени Героя будем достойны», посвященный Герою Советского Союза Неустрову Степану Андреевичу, чье имя носит СОШ № 101.
2. Всероссийская Акция «Окно Победы».
3. Классные часы в 1-11 классах «Урок Победы», посвященные 75-летию Великой Победы.
4. Всероссийский проект «Памяти Героев».
5. «Библионочь 2020».

Результаты участия в школьном проекте «Имени Героя будем достойны», посвященном Герою Советского Союза Неустроеву Степану Андреевичу, чье имя носит СОШ № 101.

2 МАЯ 2020 года приняли участие в школьном проекте.

Находясь дома в период карантина, ребята смогли подготовить творческие работы, прочитать наизусть стихотворения, исполнить песни, созданные в годы Войны, передать и рассказать сведения о своих прадедах, отдавших жизнь за мирное небо над нашими головами.

Главная идея проекта «Имени Героя будем достойны»- привлечь внимание подрастающего поколения к изучению истории своих семей, семей родных и близких, сохранить память о тех, кто защищал страну и мир от фашизма, сохранить память о воинах, погибших при защите Отечества.

Истории о героях, своих родных, прадедах, участниках Великой Отечественной войны поведали учащиеся нашей школы:

1. Друзюк Софья, учащаяся 4 «В» класса, вспоминает о своей прабабушке Тамаре Федоровне, которая вместе с семьей эвакуировалась из Сталинграда.
2. Яблоков Матвей, учащийся 3 «Г» класса, и Каркошкин Захар, учащийся 9 «Г» класса, вспоминают о своем прадеде разведчике Откидач Николае Павловиче.
3. Медведев Максим, учащийся 8 «В» класса, вспоминает о своем прадеде Гурьеве Максиме Павловиче.
4. Гайдук Анна, учащаяся 6 «В» класса, вспоминает своего прадеда рядового Давыдова Галиахмета Файзрахматовича.
5. Яхницкая Диана, учащаяся 1 «В» класса, вспоминает своего прадеда Володина Фёдора Петровича, посвящая ему стихотворение.
6. Яхно Ангелина, учащаяся 2 «Д» класса, и Яхно Таисия, учащаяся 6 «Д» класса, вспоминают своего прадеда Рыжкова Александра Константиновича.
7. Шайдерова Анастасия, учащаяся 2 «В» класса, вспоминает своих прадедов – Слабоденюка Ивана Андреевича, Куценко Архипа Ивановича и Куценко Ивана Ивановича.

Учащиеся **наизусть прочитали стихотворения**, посвященные событиям Великой Отечественной войны, посвященные Великой Победе и созданные участниками и очевидцами страшных событий Второй Мировой войны.

1. Фролова Полина, учащаяся 1 «А» класса. Стихотворение Е. Благининой «Письмо папе на фронт».
2. Индрисов Артур, учащийся 2 «Е» класса. Стихотворение С. Назаренко «Память».
3. Дубровина София, учащаяся 8 «В» класса. Стихотворение А. Суркова «Землянка».
4. Абайханова Мария, учащаяся 1 «Б» класса. Стихотворение, посвященное прадеду «Мой дедушка погиб под Ленинградом».

5. Недосекина София, учащаяся 1 «Б» класса. Стихотворение Ю. Друниной «Сердце словно опалило...».
6. Трушина Елизавета, учащаяся 1 «Б» класса. Стихотворение Г. Рублева «Памятник».
7. Друзюк София, учащаяся 4 «В» класса. Стихотворение Б. Копалыгина «Возвращение солдата».
8. Шумова Анна, учащаяся 3 «Е» класса, и Шумов Лев, учащийся 6 «В» класса. Стихотворение Б. Окуджавы «Ах, война! Что ты подлая сделала...».
9. Шумов Лев, учащийся 6 «В» класса. Стихотворение С. Михалкова «Эту быль пишу я детям».
10. Слятина София, учащаяся 2 «Б» класса. Стихотворение С. Пивоварова «Застыли ели в карауле».
11. Лукьяненко Арсений, учащийся 2 «В» класса. Стихотворение неизвестного автора «Война - она и есть – война».
12. Шумова Анна, учащаяся 3 «Е» класса. Стихотворение С. Васильева «Я помню ранило березу...».
13. Гаспарян Стелла, учащаяся 5 «В» класса. Стихотворение Т. Лавровой «В тот страшный день...».

Нашими учащимися **исполнены песни**, созданные в годы Великой Отечественной войны:

1. Спесивцева Ольга, учащаяся 1 «А» класса, и сестра Дрожина Дарья исполнили песню «Шли солдаты на войну».
2. Мельчина Екатерина, учащаяся 3 «А» класса, исполнила песню «И всё о той войне...».

Творческая работа - рисунки - также направлена на развитие творческих способностей учащихся, воспитанию патриотических чувств, уважения к ветеранам Великой Отечественной войны.

1. Удачин Лев, учащийся 5 «А» класса. Рисунок «Великой Победе – 75!».
2. Свидерская София, учащаяся 8 «В» класса. Рисунок «На привале».
3. Абайханова Мария, учащаяся 1 «Б» класса. Рисунок «С Великой Победой!».
4. Грекова Надежда, учащаяся 2 «Г» класса. Рисунок «День Победы».

5 МАЯ 2020 года приняли участие в школьном проекте.

Видео истории, презентации о героях, своих родных, прадедах, участниках Великой Отечественной войны поведали учащиеся нашей школы:

1. Гайдук Андрей, учащийся 8 «А» класса, вспоминает о своей прадеде Давыдове Файзрахмане Давыдовиче.
2. Пляскота Иван, учащийся 8 «А» класса, поделился воспоминаниями о своем прадеде Венгере Григории Савельевиче.
3. Коновалов Арсений, учащийся 6 «А» класса, вспоминает своего прадеда Абрамянца Владимира Васильевича.

4. Ключко Михаил, учащийся 5 «В» класса, подготовил презентацию о своей родном прадеде Арешине Екиме Егоровиче.
5. Бешкок Дарина, учащаяся 2 «А» класса, вспоминает прадеда Ярового Николая Даниловича.
6. Беляев Артём, учащийся 3 «Г» класса, подготовил презентацию о своем родном прадеде Беляеве Викторе Михайловиче.
7. Сохар Полина, учащаяся 2 «Г» класса, представила историю своего прадеда Криничного Василия Алексеевича.
8. Сергиенко Ксения, учащаяся 4 «Д» класса, вспоминает прадеда Коломиец Федора Макаровича.
9. Смирнов Иван, учащийся 5 «А» класса, вспоминает прадеда, полковника медицинской службы Смирнова Михаила Васильевича.

Видео стихотворения наизусть, посвященные событиям Великой Отечественной войны, посвященные Великой Победе и созданные участниками и очевидцами страшных событий Второй Мировой войны, подготовили учащиеся:

1. Давыденко Анастасия, учащаяся 8 «В» класса. Стихотворение Расула Гамзатова «Нас двадцать миллионов».
2. Антипов Никита, учащийся 2 «В» класса. Стихотворение С. Пивоварова «Старый снимок».
3. Зайцев Арсений, учащийся 7 «А» класса. Стихотворение Ю. Друниной «На носилках около сарая».
4. Завадский Арсений, учащийся 4 «А» класса. Стихотворение К. Симонова «Майор привёз мальчишку на лафете...».
5. Завадский Арсений, учащийся 4 «А» класса, с братом. Стихотворение А. Суркова «Красоту, что дарит нам природа...».
6. Власова Кира, учащаяся 5 «А» класса. Стихотворение Б. Окуджавы «Ах, война! Что сделала, подлая!».
7. Колесниченко Иван, учащийся 8 «Е» класса. Стихотворение Ю. Олефир «День Победы».
8. Приходько Арсений, учащийся 4 «А» класса. Стихотворение А. Твардовского «Рассказ танкиста».
9. Ланге Демид, учащийся 1 «А» класса. Стихотворение Ю. Воронова «Салют над Ленинградом» .
10. Жуков Георгий, учащийся 1 «Б» класса. Стихотворение Д. Чибисова «Над могилой в тихом парке расцвели тюльпаны...».
11. Астапова Теона, учащаяся 1 «Е» класса. Стихотворение Б. Окуджавы «Ах, война! Что сделала, подлая!».
12. Коломыцева Ирина, учащаяся 4 «А» класса. Стихотворение «Герой войны», посвященное прадеду гвардии капитану Котляревскому Леониду Андреевичу и написанное внуком Героя Александром Коломыцевым.
13. Бородачева Дарья, учащаяся 4 «Д» класса. Стихотворение К. Симонова «Сын артиллериста».

14. Казанцева Милия, учащаяся 1 «В» класса. Стихотворение о войне на английском языке.
15. Батаева Дарья, учащаяся 3 «Д» класса. Стихотворение Г. Рублева «Памятник в Берлине».

Видео песни, созданные в годы Великой Отечественной войны, подготовлены учащимися лично и вместе с семьей:

1. Вертинская София, учащаяся 3 «Г» класса, исполнила песню «41-ый далёкий».
2. Вертинская Мария, учащаяся 3 «Г» класса, исполнила песню «Ты же выжил, солдат».
3. Чувашева Елизавета, учащаяся 7 «Б» класса вместе с семьей исполнили песню «Журавли» на слова А. Фатьянова Вертинская София, учащаяся 3 «Г» класса, исполнила песню «41-ый далёкий».
4. Семья Богославских исполнили знаменитую, всем известную песню «Катюша» Вертинская София, учащаяся 3 «Г» класса, исполнила песню «41-ый далёкий».
5. Богославский Родион, учащийся 6 «Е» класса, исполнил песню «Тёмная ночь» Вертинская София, учащаяся 3 «Г» класса, исполнила песню «41-ый далёкий».

Творческие работы–рисунки, поделки, открытки, видеопоздравления – всё это для наших дорогих Ветеранов – подготовили учащиеся:

1. Степаненков Марк, учащийся 3 «А» класса. Рисунок «Победа!».
2. Телегина Екатерина, учащаяся 7 «А» класса. Рисунок «Слава Армии!».
3. Сорокина Мария, учащаяся 8 «Е» класса. Рисунок «Май 45-го года!».
4. Кривонос Дмитрий, учащийся 1 «В» класса. Открытка «Мы помним!».
5. Рябуха Денис, учащийся 2 «Б» класса. Поделка «Вечный огонь».
6. Михайленко Алёна, учащаяся 3 «Г» класса. Рисунок «Свеча памяти».
7. Кривонос Дмитрий, учащийся 1 «В» класса. Видео поздравление Ветерана.
8. Бахтиярова Илона, учащаяся 3 «А» класса. Рисунок «За отвагу».
9. Давыдов Тимофей, учащийся 4 «Д» класса. Рисунок «С Днем Победы!».
10. Будякова Мария, учащаяся 2 «А» класса. Рисунок «Письмо с фронта».
11. Коваленко Артём, учащийся 5 «Г» класса. Вспоминаю прадеда: фотография и рисунок.
12. Давницкая Полина, учащаяся 3 «А» класса. Открытка-поздравление Ветеранам.
13. Голованов Никита, учащийся 6 «Д» класса. Рисунок «Мы помним!».
14. Винник Кирилл, учащийся 8 «Е» класса. Рисунок «Армии солдат».
15. Аветисян Асмик, учащийся 3 «Г» класса. Рисунок «Мы помним Ваш подвиг».
16. Соломкин Владимир, учащийся 6 «Д» класса. Рисунок «Танк Победы».
17. Белоусова Злата и Гуляева Юлия, учащиеся 11 «Б» класса. Поделка «Венок Победы».

6 МАЯ 2020 года приняли участие в школьном проекте.

Видео истории, презентации о героях, своих родных, прадедах, участниках Великой Отечественной войны подготовила учащиеся нашей школы:

1. Кузьмина Павлина, учащаяся 4 «Ж» класса, вспоминает о своей прадеде Пустовите Якове Нестеровиче.
2. Четина Анна, учащаяся 4 «Д» класса, подготовила презентацию о прадеде Мехоношине Петре Фёдоровиче.
3. Пенькова Полина, учащаяся 5 «Г» класса, вспоминает прадеда Лыкова Павла Владимировича.
4. Рудик Татьяна, учащаяся 8 «В» класса, показывает своего прадеда Рудик Дмитрия Андреевича.
5. Журба Сергей, учащийся 7 «Г» класса, рассказывает о боевых заслугах своего прадеда Журбе Александре Андреевича.
6. Пелевин Александр, учащийся 4 «Д» класса, вспоминает прадеда Полукарова Евгения Николаевича.
7. Кулич Марина, учащаяся 11 «Б» класса, подготовила работу о своем прадеде Белоусове Петре Васильевиче.
8. Самохвалов Антон, учащийся 3 «В» класса, рассказывает о своих родных, погибших в годы страшной Великой Отечественной войны.
9. Титков Виктор, учащийся 3 «Д» класса, рассказывает о трех своих прадедах, принимавших участие во Второй Мировой войне.

Видео стихотворения наизусть, посвященные событиям Великой Отечественной войны, посвященные Великой Победе и созданные участниками и очевидцами страшных событий Второй Мировой войны, подготовили учащиеся:

1. Тимченко Алиса, учащаяся 3 «Д» класса. Стихотворение-поздравление неизвестного автора «Поздравляю дедушку с праздником Победы».
2. Каракузьма Матвей, учащийся 6 «Б» класса. Стихотворение К. Симонова «Смерть друга».
3. Авдеева София, учащаяся 3 «Б» класса. Стихотворение неизвестного автора «Мой прадед рассказывал мне о войне».
4. Твердохлебов Дмитрий, учащийся 2 «А» класса, и Твердохлебова Юлия, учащаяся 7 «В» класса. Стихотворение Р. Казаковой «На фотографии в газете».
5. Замашкина Наталия, учащаяся 4 «Ж» класса. Стихотворение М. Исаковского «Здесь похоронен красноармеец».
6. Торохова Дарья, учащаяся 4 «Ж» класса. Стихотворение Д. Попова «Июнь. Россия. Воскресенье».
7. Ткаченко Александра, учащаяся 9 «В» класса. Стихотворение А. Твардовского «Я убит подо Ржевом».
8. Булгаков Владимир, учащийся 2 «Е» класса. Стихотворение О. Масловой «Спасибо героям! Спасибо солдатам!».

9. Пелевин Михаил, учащийся 2 «Е» класса. Стихотворение О. Дрожжиной «Утро... и сегодня не стреляли».
10. Нудьга Екатерина, учащаяся 1 «Г» класса. Стихотворение Т. Лавровой «Девочка, прошедшая войну».
11. Каплянн Степан, учащийся 1 «Г» класса. Стихотворение М. Львова «Ты хочешь мира? Помни о войне!».
12. Абайханова Мария, учащаяся 1 «Б» класса. Стихотворение А. Усачева «Что такое День Победы?».
13. Зыкова Любовь, учащаяся 8 «А» класса. Стихотворение Ю. Друниной «Глаза бойца слезами налиты...».
14. Булавина Алина, учащаяся 10 «В» класса. Отрывок из стихотворения Ю. Друниной «Зинка».
15. Артюх Эвелина, учащаяся 3 «А» класса. Стихотворение М. Джалиля «Варварство».
16. Коваленко Дарья, учащаяся 3 «В» класса. Стихотворение Е. Долматовского «Варежки».
17. Афанасова Вероника, учащаяся 4 «А» класса. Стихотворение Е. Евтушенко «Хотят ли русские войны...»

Что помогало выжить солдатам в той войне? А выжить помогала песня. Она звала в атаку, она давала силы после боя, поднимала боевой дух – одним словом, поддерживала бойцов. Эти песни и сегодня исполняются людьми разного поколения: от малого до великого. **Видео песни** подготовлены учащимися:

1. Хвостикова Валерия, учащаяся 1 «В» класса, исполнила песню «Прадедушка».
2. Амбарцумян Иван, учащийся 6 «Б» класса. Песня «От героев былых времен».
3. Чувашевы. Семья. Исполнили песню «Журавли».

Творческие работы – **рисунки, поделки, открытки, видеопоздравления** – всё это для наших дорогих Ветеранов – подготовили учащиеся:

1. Дрепина Валерия, учащаяся 2 «Б» класса. Рисунок «75 лет Победе».
2. Пустыгин Никита, учащийся 1 «А» класса. Поделка «Мы помним! Мы гордимся!»
3. Твердохлебова Юлия, учащаяся 7 «В» класса. Рисунок «9 Мая».
4. Сефилова Виолетта, учащаяся 7 «В» класса. Рисунок «75 лет Победе».
5. Аветисян Анна, учащаяся 1 «А» класса. Рисунок «Голуби Победы».
3. Колесников Захар, учащийся 6 «Д» класса. Открытка-фото, посвященная прадедам.
4. Яковенко Алина, учащаяся 6 «Д» класса. Рисунок «9 Мая».
5. Черникова Миа, учащаяся 4 «Е» класса. Рисунок «Воспоминания».
6. Жолобова Варвара, учащаяся 1 «Е» класса. Открытка «75 лет».
7. Аджифакриева Сафина, учащаяся 6 «А» класса. Рисунок «9 Мая»
8. Дегтярева Мария, учащаяся 9 «В» класса. Открытка-поздравление.

9. Семенова Елизавета, учащаяся 1 «Е» класса. Видео поздравление «Спасибо Вам, отцы и деды!»
10. Песцов Данил, учащийся 5 «А» класса. Рисунок «Победа».
11. Волошин Виталий, учащийся 8 «В» класса. Поделки «Т - 34», «Сталинградская битва».
12. Яковлева София, учащаяся 7 «Г» класса. Открытка-поздравление нашим дорогим Ветеранам.
13. Черникова Алина, учащаяся 8 «Е» класса. Рисунок «Спасение девочки».
14. Беликова Полина, учащаяся 7 «Г» класса. Рисунок «Победа 45-го года!».
15. Кияница Максим, учащийся 1 «Г» класса. Рисунок «9 Мая».
16. Каплянн Степан, учащийся 1 «Г» класса. Рисунок «Вечная память»
17. Коробейников Александр, учащийся 3 «А» класса. Открытка «Голубь Победы».
18. Поляков Максим, учащийся 1 «А» класса. Открытка-поздравление Ветеранам.
19. Зарипова Арина, учащаяся 6 «В» класса. Рисунок «Была война. Была Победа».
20. Карпенко Мария, учащаяся 2 «А» класса. Рисунок «У времени есть своя память».
21. Бардакова Валерия, учащаяся 4 «Ж» класса. Рисунок «Нам это не забыть».
22. Беломестнов Сергей, учащийся 4 «Ж» класса. Рисунок «Солдат Победы».
23. Кулич Дария, учащаяся 4 «Ж» класса. Рисунок «Вечная память».
24. Шадрова Дарья, учащаяся 4 «Ж» класса. Рисунок «75 лет».
25. Петрова Алена, учащаяся 3 «Ж» класса. Открытка-поздравление дорогим Ветеранам.
26. Шамсутдинов Тимур, учащийся 2 «Е» класса. Рисунок «Вечная память героям».

7 МАЯ 2020 года приняли участие в школьном проекте.

Через видео, презентации, фотографии военных лет учащиеся делятся воспоминаниями о своих родных, прадедах, участниках Великой Отечественной войны:

1. Пилипас Ксения, учащаяся 4 «Д» класса, вспоминает о своем прадеде Румянцеве Николае Павловиче.
2. Лепешкина Алина, учащаяся 1 «Г» класса, обращается к прадеду Смирнову Петру Арсентьевичу посредством стихотворения «Мой дедушка был на войне».
3. Самохвалова Татьяна, учащаяся 2 «Б» класса, вспоминает прадеда Краснова Андрея Гавриловича.
4. Бородачева Дарья, учащаяся 4 «Д» класса, делится воспоминаниями о прадеде Кирсанове Владимире Николаевиче.
5. Мазан Глеб, учащийся 4 «А» класса, рассказывает о своем прадеде Керимове Акиме Акимовиче.

6. Семенев Богдан, учащийся 1 «Г» класса, рассказывает о своем прадеде Тималеве Александре Николаевиче.
7. Майсак Екатерина, учащаяся 11 «Б» класса, провела поисковую работу, посвятив ее прадеду Кравченко Сергею Фетодовичу.
8. Яхно Таисия, учащаяся 6 «Д» класса, вспоминает прадеда Рыжкова Александра Константиновича.
9. Глебов Глеб, учащийся 9 «Б» класса, рассказывает о прадеде Родиончеве Иване Гавриловиче.
10. Притченко Максим, учащийся 1 «А», помнит всех своих прадедов.
11. Кулинич Кристина, учащаяся 1 «Б» класса, и Кулинич Камилла, учащаяся 8 «Г» класса, вместе с семьей подготовили видео представление своих близких, прошедших Великую Отечественную войну.
12. Шаргина Дарья, учащаяся 4 «А» класса, повествует о своем прадеде Мищенко Иване Яковлевиче.
13. Демин Богдан, учащийся 1 «А» класса, вспоминает прадеда Байкова Алексея Федоровича.
14. Соловьев Александр, учащийся 1 «В» класса, рассказывает о прадеде Серее Александре Филипповиче.
15. Лепешкина Яна и Ткаченко Виктория, учащиеся 6 «А» класса, вспоминают прадеда Смирнова Петра Арсентьевича.
16. Полетаева Алина, учащаяся 10 «В» класса, вспоминает прадеда Полетаева Владимира Андреевича.
17. Забураева Екатерина, учащаяся 5 «А» класса, рассказывает о своем прадеде Забураеве Илье Степановиче.
18. Криворотова Анастасия, учащаяся 10 «Б» класса, вспоминает прадеда Лагоду Василя Логвиновича.
19. Никифоров Дмитрий, учащийся 1 «В» класса, вспоминает всех своих прадедов.
20. Завадский Кирилл, учащийся 4 «А» класса, вспоминает прадеда Ишалина Русая Ишалиновича и прабабушку Казанцеву Марию Николаевну.
21. Савельева Алиса, учащаяся 6 «Б» класса, вспоминает прадеда Савельева Владимира Дмитриевича.
22. Перминова Дарья, учащаяся 11 «Б» класса, вспоминает прадеда Галенко Алексея Филипповича.
23. Линьков Дмитрий, учащийся 9 «Д» класса, повествует о прадеде Линькове Павле Петровиче.
24. Перепечаева Виктория, учащаяся 11 «Б» класса, вспоминает своего прадеда Ходырева Леонида Сергеевича.

Видео стихотворения наизусть и видео поздравления подготовили учащиеся:

1. Куц Глеб, учащийся 3 «В» класса. Стихотворение А. Твардовского «Рассказ танкиста».
2. Цаплева Анастасия, учащаяся 3 «В» класса. Стихотворение В. Высоцкого «Братские могилы».

3. Малахов Юрий, учащийся 1 «Г» класса. Стихотворение М. Ножвина «Война закончилась, и пушки замолчали».
4. Бородина Виктория, учащаяся 9 «Д» класса. Стихотворение Н. Коржавина «Дети в Освенциме».
5. Притченко Максим, учащийся 1 «А» класса. Стихотворение Р. Рождественского «Баллада о маленьком человеке».
6. Слесарев Сергей, учащийся 4 «Ж» класса. Стихотворение Б. Окуджавы «Ах, война! Что сделала, подлая...».
7. Корольков Владислав, учащийся 9 «А» класса. Стихотворение В. Снегирева «Ветераны».
8. Ясловецкая Ярослава, учащаяся 8 «Б» класса. Стихотворение А. Яшина «Назови меня именем светлым...».
9. Боронина Кристина, учащаяся 9 «А» класса. Стихотворение Т. Травникова «Победа грезилась, мечталась...».
10. Панова Рианна, учащаяся 2 «Г» класса. Стихотворение неизвестного автора «С весной приходит День Победы».
11. Лотоцкий Тихон, учащийся 2 «Ж» класса. Стихотворение А. Михайловой «И снова праздник День Победы!».
12. Спириденко Никита, учащийся 4 «В» класса. Стихотворение неизвестного автора «Мой прадед рассказывал мне о войне...».
13. Кузьмина Виталина, учащаяся 4 «Ж» класса. Стихотворение неизвестного автора «Мы против беды! Мы против войны!».
14. Ханина Алиса, учащаяся 7 «Е» класса. Стихотворение А. Суркова «Белый иней стынет на омете...».
15. Зайцев Владислав, учащийся 7 «Е» класса. Стихотворение А. Ахматовой «Мужество».
16. Лукьяненко Виталий, учащийся 4 «Е» класса. Стихотворение «Сколько б не прошло – подвиг свято мы чтим!».
17. Бунин Никита, учащийся 4 «А» класса. Стихотворение В. Степанова «Приходят к дедушке друзья...».
18. Король Анастасия, учащаяся 1 «Г» класса. Стихотворение «Весь блиндаж снарядами разрушен» (под песню «Катюша»).
19. Ипполитов Устин, учащийся 4 «Е» класса. Стихотворение С. Маршака «Мальчик из села Поповки».
20. Лотоцкий Ипатий, учащийся 4 «А» класса. Стихотворение А. Михайловой «И снова праздник День Победы».
21. Гордин Вячеслав, учащийся 1 «Б» класса. Стихотворение-видео поздравление «Славный праздник – День Победы».
22. Кизима Олеся, учащаяся 3 «В» класса. Отрывок из поэмы А. Твардовского «Василий Тёркин».
23. Качан Анастасия, учащаяся 11 «Б» класса. Стихотворение собственного сочинения «Маленькая девочка от взрывов убежала...».
24. Еременко Анастасия, учащаяся 1 «А» класса. Стихотворение Л. Тарси «Ой, мишка, страшно мне...».

25. Ярова Александра, учащаяся 9 «Д» класса. Стихотворение Н. Илясовой «Мы родились, когда все было в прошлом...».
26. Алексеева София, учащаяся 4 «А» класса. Стихотворение А. Усачева «Что такое День Победы?».
27. Новикова Валерия, учащаяся 11 «Б» класса. Стихотворение Ю. Друниной «Зинка» Фрейдлин Владимир, учащийся 2 «Ж» класса. Стихотворение А. Шамарина «Никто не забыт».
28. Сырейщиков Николай, учащийся 1 «Г» класса. Стихотворение Л. Голодяевской «Дети войны – и веет холодом...».
29. Курило Артём, учащийся 4 «А» класса. Стихотворение В. Белевской «Я никогда не видела войны...».
30. Бондаренко Александра, учащаяся 6 «Б» класса. Стихотворение М. Джалиля «Чулочки».
31. Андрианов Руслан, учащийся 7 «Б» класса. Стихотворение М. Исаковского «Здесь похоронен красноармеец».
32. Фисенко. Семья. Поздравление для Ветеранов.
33. Будкова Мария, учащаяся 6 «А» класса. Стихотворение «Когда грозой военной небосклон объят...».
34. Куришов Владимир, учащийся 1 «А» класса. Видео поздравление Ветеранам «9 Мая! День Победы!».
35. Емельянова Дарья, учащаяся 1 «А» класса. Стихотворение А. Усачева «Что такое День Победы?».
36. Шульгин Артём, учащийся 2 «Г» класса. Стихотворение А. Усачева «Что такое День Победы?».
37. Дядюра Олеся, учащаяся 8 «Д» класса. Стихотворение К. Симонова «Жди меня».
38. Спиридонова Алина, учащаяся 2 «Ж» класса. Стихотворение «Всегда этот праздник Победы...».
39. Кудрявцев Егор, учащийся 1 «Г» класса. Стихотворение В. Снегирева «Ветераны»
40. Кублицкая Александра, учащаяся 3 «В» класса. Стихотворение А. Усачева «Что такое День Победы?».
41. Мовсесова Виктория, учащаяся 3 «Б» класса. Стихотворение Ю. Олефир «День Победы» Мангасарян Юрий, учащийся 2 «Ж». Стихотворение К. Симонова «Ты помнишь, Алеша, дороги Смоленщины».
42. Буюкова Дарья, учащаяся 9 «Б» класса. Стихотворение М. Джалиля «Варварство».
43. Кон Софья, учащаяся 4 «Е». стихотворение М. Джалиля «Чулочки».
44. Абайханов Сергей, учащийся 5 «Б» класса. Стихотворение «Дети – герои, идя на войну...».
45. Коржов Илья, учащийся 6 «Е» класса. Отрывок из поэмы Р. Рождественского «Реквием».
46. Марушко Андрей, учащийся 6 «Е» класса. Стихотворение Э. Асадова «Грохочет тринадцатый день войны».

47. Иванчук Валерия, учащаяся 9 «Д» класса. Стихотворение «Мирные годы идут чередою...».

48. ДодокаЭллина, учащаяся 4 «Б» класса. Стихотворение В. Бакалдина «Краснодарская быль».

Песни ярко отражали все события, происходящие на фронте и в тылу, согревали душу, призывали к подвигу. Песни говорили о патриотизме, солдатской дружбе и любви. Песни были необходимы солдату как воздух, они не давали черстветь человеческим чувствам. И именно такие **песни** исполняют наши учащиеся:

1. Переяслова Анастасия, учащаяся 3 «Г» класса, исполнила песню «На безымянной высоте», посвятив ее прадедушке Переяслову Дмитрию Ивановичу.

2. Бондаренко Александра, учащаяся 6 «Б» класса, исполнила песню «О той весне».

3. Журба Мария, учащаяся 3 «Г» класса, исполнила песню на слова Б. Окуджавы «Здесь птицы не поют...».

4. Яхницкие. Семья. С песней «День Победы».

5. Яхницкие. Сестры исполнили песню «Прадедушка», посвятив ее прадедушке Володину Федору Петровичу.

6. Попов Алексей, учащийся 6 «А» класса, исполнил песню под гитару «День Победы»

7. Песцова Елизавета, учащаяся 8 «Г» класса, исполнила всем известную песню «Катюша».

8. Терсенова Анна, учащаяся 2 «Б» класса, исполнила песню «Весна 45-го года».

9. Мангасарян Юрий, учащийся 2 «Ж» класса, исполнил песню «День Победы».

10. Перевалова Мария и Свидерская София, учащиеся 8 «В» класса, исполнили под гитару песню «Белорусский вокзал».

11. Амбарцумян Иван, учащийся 6 «Б» класса, исполнил песню на слова Р. Рождественского «За того парня».

12. Буюкова Анастасия, учащаяся 6 «Е» класса, исполнила песню «Боевые ордена».

13. Еропкины Диана и Виктория исполнили песню «Дом родимый».

14. Дорохова Ангелина, учащаяся 11 «Б» класса, исполнила песню «Эх, дороги...».

15. Лыгин Илья, учащийся 1 «А» класса, подготовил видео поздравление в виде видео рисунка, посвященного прадеду старшему сержанту Самухину Анатолию Александровичу.

Творческие работы–**рисунки, поделки, открытки**, всё это для наших дорогих Ветеранов – подготовили учащиеся:

1. Тюшекова Стефания, учащаяся 2 «А» класса. Рисунок «9 Мая».

2. Гнездилова Елизавета, учащаяся 2 «А» класса. Рисунок «Победа».

3. Пищенко Полина, учащаяся 6 «А» класса. Рисунок «Танк Победы».
4. Баканова Диана, учащаяся 1 «В» класса. Рисунок «9 Мая».
5. Булатов Максим, учащийся 1 «В» класса. Рисунок «Победа 9 Мая».
6. Филисюк София, учащаяся 5 «Д» класса. Рисунок «75 лет Великой Победе».
7. Мамаева Анфиса, учащаяся 5 «Д» класса. Рисунок «Война и мир».
8. Шатова Анна, учащаяся 9 «А» класса. Рисунок «75 лет Победе».
9. Крамарь Вероника, учащаяся 1 «А» класса. Рисунок «Весна Победы».
10. Автомонова Алиса, учащаяся 9 «Д» класса. Рисунок «Враг не пройдет».
11. Язловецкий Дмитрий, учащийся 2 «Д» класса, и Язловецкая Диана, учащаяся 6 «Д» класса. Открытка-поздравление «С Днем Победы».
12. Миш Алина, учащаяся 2 «Д» класса. Рисунок «Женщина-солдат».
13. Володина Олеся, учащаяся 4 «Б» класса. Рисунок «Русской армии солдат».
14. Клабуков Никита, учащийся 2 «А» класса. Рисунок «Русский солдат».
15. Журбенко Анастасия, учащаяся 2 «Е» класса. Рисунки «Вечная память Героям» и «Солдат-защитник».
16. Грайфер София, учащаяся 8 «Г» класса. Работа из пластилина «9 Мая».
17. Ясакова Елизавета, учащаяся 6 «Е» класса. Рисунок «С праздником Победы».
18. Казнодий Фёдор, учащийся 6 «Е» класса. Рисунок «Русской армии солдат».
19. Федченко Юлия, учащаяся 2 «Е» класса. Рисунок «Голубь Победы».
20. Сазонова Милана, учащаяся 2 «Е» класса. Рисунок «Ветеран».
21. Чигрин Максим, учащийся 1 «А» класса. Рисунок «Всё для Победы!».
22. Бунякина Ксения, учащаяся 8 «Г» класса. Рисунок «Родина – мать зовёт!».
23. Лыгин Илья, учащийся 1 «А» класса. Рисунок «Дети войны»
24. Долгова Доминика, учащаяся 3 «В» класса. Рисунок «Вечный огонь».
25. Петросова Арина, учащаяся 1 «А» класса. Открытка «9 Мая».
26. Бахтияров Лев, учащийся 1 «А» класса. Рисунок «Армия России».
27. Петросов Максим, учащийся 5 «А» класса. Открытка «Победа!».
28. Савельева Алиса, учащаяся 6 «Б» класса. Рисунок «Солдат-победитель».
29. Иваненко Дмитрий, учащийся 5 «Д» класса. Рисунок «Армии солдат».
30. Толин Роман, учащийся 2 «Б» класса. Рисунок «Война».
31. Колодяжная Мария, учащаяся 5 «В» класса. Рисунок «Солдат».
32. Афанасова Вероника, учащаяся 4 «А» класса. Рисунок «Огонь Памяти».
33. Васильева Анастасия, учащаяся 3 «В» класса. Рисунок «Катюша».
34. Танага Артём, учащийся 3 «В» класса. Рисунок «Танк Победы».
35. Букина Софья, учащаяся 1 «Г» класса. Рисунок «Я помню!».
36. Теплова Ксения, учащаяся 3 «А» класса. Рисунок «Звезда».
37. Бакум Александра, учащаяся 6 «Д» класса. Рисунок «Рисую Победу».
38. Петушкеев Кирилл, учащийся 5 «В» класса. Рисунок «Солдат Победы».
39. Фортуна Егор, учащийся 4 «А» класса. Рисунок «Русской армии солдат».

40. Соколенко Меланья, учащаяся 4 «А» класса. Рисунок «Спасибо за мирное небо!».
41. Шафеева Ангелина, учащаяся 2 «Б» класса. Рисунок «Вечная слава Героям!».
42. Лутаева Юлия, учащаяся 1 «А» класса. Рисунок «Живой папка».
43. Бондаренко Александра, учащаяся 6 «Б» класса. Книга памяти о прадедах.

Даже оставаясь дома можно принять участие в массовом праздновании Дня Победы. Тысячи окон нашего города могут сказать «Спасибо!» нашим ветеранам. Именно с этой целью наши учащиеся приняли активное участие во **Всероссийской Акции «Окно Победы»** и оформили окна своих домов и квартир символами Победы.

«Ценность акции в том, что, даже не выходя из дома, мы можем выразить признательность ветеранам Великой Отечественной войны и почтить память павших героев, превратив свои окна в галереи памяти и выразить благодарность всем, кто сделал возможным наше мирное небо!»

Эти рисунки и надписи — в память о Ветеранах, о русских солдатах, не вернувшихся с полей сражений. Теперь у каждого из нас действительно окна Победы, и все соседи будут помнить об этом празднике.

К акции «Окна Победы» подключаются семьи по всей стране. И пусть даже окна эти на последнем 18-м этаже, это не играет никакой роли.

Бывают события, которые со временем стираются из памяти народной, становятся достоянием архивов. Но есть события, значение которых с годами не только не уменьшается, а, напротив, с каждым новым десятилетием приобретают особую значимость, становятся бессмертными. К таким событиям относится победа нашего народа в Великой Отечественной войне.

9 мая 2020 года вся Россия будет отмечать 75-годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам.

С 6 по 8 мая 2020 года классными руководителями дистанционно были проведены **классные часы**, посвящённые памяти наших прадедов, дедов, памяти солдат и офицеров Советской Армии, павших на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

Учащиеся познакомились с историческими фактами времен Великой Отечественной войны, с жизнью людей в это время. Классные часы сопровождались показом презентаций, чтением учащимися стихов, прослушиванием хроник войны, множеством документальных кадров, а также беседой с учащимися.

Учащиеся 7 «В» класса создали видеofilm как результат проведенной патриотической работы.

Учащиеся 4 «А» класса совместно с классным руководителем приняли участие в акции «Георгиевская лента».

Учащиеся 8 «В» класса приняли участие в акции «Георгиевская лента».

Проведение такого рода мероприятий - это в первую очередь дань памяти и уважения тем, кто погиб, отдавая свою жизнь за свободу своей Родины. Здесь происходит становление собственной гражданской позиции каждого участника, формирование у детей и подростков чувства гордости за свой народ, за свою страну, ребята приобретают опыт гражданского мужества и патриотизма.

Проект «Памяти Героев» доносит память о героях Великой Отечественной войны современному поколению в простом и доступном формате. Он говорит не только о людях, сражавшихся на фронте, но и о тех, кто трудился в тылу.

Пока мы помним наших героев – они живы в наших сердцах.

Цель проекта:

- Почтить память героев, получивших награды за подвиги, совершенные в ходе Великой Отечественной войны, а также тружеников тыла через использование современных мультимедийных форматов.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения;
- сохранение живой памяти поколений;
- приобщение подрастающего поколения к реализации патриотических проектов;
- содействие формированию патриотического мировоззрения.

Всероссийский проект «Памяти Героев» проходит в каждом регионе нашей страны.

В рамках проекта подготовлен и размещен в школе плакаты «Памяти Героев» с фотографиями и биографиями героев. Каждой фотографии присвоен QR-код, который выводит на видеоролик о герое.

СПОРТ, ЗДОРОВЬЕ, ПРОФИЛАКТИКА, БЕЗОПАСНОСТЬ.

3 сентября прошла краевая акция «Безопасная Кубань». В рамках данной акции была проведена тренировочная эвакуация с педагогами и учащимися школы в 1 и 2 сменах, инструктажи по Закону 1539-КЗ, противопожарной безопасности, безопасности на водных объектах, по правилам дорожного движения, по антитеррору. Среди учащихся 2 «А», 2 «Б», 2 «Д», 2 «Ж» и 3 «Е» прошел конкурс рисунков по правилам дорожного движения на асфальте.

10 сентября школьное ученическое самоуправление в составе 9 «А» класса посвятили первоклассников в пешеходы. С первоклассниками была проведена занимательная игра, они активно отгадывали загадки и по окончании мероприятия первоклассникам вручили светоотражающие значки.

16 сентября прошло посвящение в первоклассники с целью формирования и сплочения коллектива, привития навыков правильного поведения в школе и развития творческих способностей.

21 сентября в преддверии Дня города Краснодара прошел спортивный праздник «Здоровая молодежь – здоровый город!» среди учащихся 9, 10 и 11-ых классов. Спасибо учителям физической культуры за слаженную работу –

Кузовкину Алексею Михайловичу, Абазе Лилии Анатольевне, Кияница Дарине Юрьевне и Воротниковой Надежде Георгиевне.

23 сентября актовом зале школы в параллели 1-ых классов прошло мероприятие по правилам дорожного движения «ОДНОЗНАЧНО!» в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения».

26 сентября учащиеся-старшеклассники приняли участие в открытой окружной военно-спортивной игре «Тропа разведчика».

27 сентября учащиеся 4 «Д» класса встретились с заместителем командира специализированной роты дорожно-патрульной службы государственной инспекции безопасности дорожного движения главного управления МВД России по Краснодарскому краю, капитаном полиции Романовым Сергеем Викторовичем, с целью формирования представления школьников младшего возраста о правилах безопасного поведения на дороге, с целью выработки у учащихся навыков ответственности, дисциплинированности, внимания, наблюдательности, качеств, необходимых для безопасного поведения на улицах.

С 26 по 28 сентября проходило эксперсс-тестирование на выявление учащимися психотропных веществ. Тестирование обучающихся образовательных учреждений на выявление фактов употребления психоактивных веществ является составной частью государственной антинаркотической политики и системы профилактики наркомании. Основная цель тестирования – предупреждение распространения употребления психоактивных веществ подростками.

2 октября учащиеся 9-11 классов приняли участие в окружном этапе XXII краевого смотра допризывной молодежи по легкоатлетическому кроссу (заняли 6 место).

24 октября по традиции в преддверии осенних каникул в параллели 4-ых классов прошел конкурс агитбригад «Добрая дорога детства» (безопасность на дорогах) с целью формирования у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, с целью практической отработки Правил дорожного движения во внеурочной деятельности.

В этот же день наши старшеклассники приняли участие в окружном гиревом спорте. Трое наших юношей вышли на город.

С 28 по 31 октября была проведена Всероссийская акция «Безопасность школьника в сети Интернет». В рамках этой акции с учащимися 8 «А» и 8 «В» классов была проведена беседа на тему «Безопасность школьника в сети Интернет» специалистом по социальной работе Бабенко Оксаной Владимировной; в параллели 5-ых классов было проведено открытое мероприятие по безопасности подростка в сети Интернет; классными руководителями были проведены классные часы (спасибо 10 «В», 11 «Б», 7 «В», 6 «А», 5 «В», 5 «Б», 6 «Б», 5 «Г» за фотоотчеты).

Учащиеся 6-х классов МАОУ СОШ № 101 совместно с учителем биологии - Макаровой Нелли Юрьевной - приняли активное участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зелёная Россия», выйдя на улицы,

в скверы и парки Юбилейного микрорайона с целью очистить любимый микрорайон от мусора.

В преддверии осенних каникул учащиеся 6, 7, 8-ых классов приняли участие в конкурсе плакатов «Закон 1539-КЗ на страже!»

С 9 по 19 ноября 2019 годав России проходила Всероссийская Акция «Сообща, где торгуют смертью». В нашей школе эта Акция имела название «Зеленый свет здоровью».

В рекреации 1 этажа была оформлена солнечная поляна «Научись себя беречь!»: каждый класс в параллели изготвил яркое солнышко с лучами; на каждом лучике каждый класс выразил свое отношение к спорту, здоровью, здоровому образу жизни. А учащиеся начальной школы вспомнили таких положительных персонажей, как доктор Айболит, Мойдодыр, которые призывали героев вести здоровый образ жизни.

С 1 по 11 классы прошли классные часы, направленные на формирование у учащихся положительного отношения к собственному здоровью и жизни.

Учащиеся 6-х и 8-х классов насладились просмотром спектакля «Нет – значит нет!», подготовленного студентами кубанского государственного университета физической культуры, спорта и туризма. Студенты показали школьникам, что именно занятия физкультурой и спортом формируют здоровый образ жизни любого человека в любом возрасте.

Учащиеся 7-х классов посетили информационно-просветительское мероприятие «Мы выбираем жизнь» с обсуждением тем по профилактике и популяризации здорового образа жизни, подготовленное сотрудниками Дома культуры Западного внутригородского округа. Данное мероприятие было направлено на пропаганду здорового образа жизни, на знакомство учащихся с отрицательными последствиями курения и пагубным воздействием никотина на организм человека, на понимание проблем, связанных с последствиями употребления наркотиков и алкоголя.

В параллели 6-ых классов прошел конкурс агитбригад «Нет вредным привычкам», в параллели 8-ых классов – конкурс агитбригад «Мы – за здоровый образ жизни!». Команды готовили свои выступления по трем направлениям:

- представления команды (визитка);
- творческий номер (сценка, инсценировка, песня, литературно-музыкальная композиция), направленный на формирование у молодежи ответственного отношения к своему здоровью и активной гражданской позиции;
- защита агитационного проекта (видеоролик, презентация, стенгазета).

10 декабря, прошла беседа инспектора ОПДН Воронцовой Галины Андреевны с учащимися 7-ых классов, направленная на профилактику преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними подростками.

16 декабря учащиеся 5-ых классов встретились со спасателями МЧС, которые провели с ребятами профилактическую беседу на тему: «Безопасность людей на водных объектах в осенне-зимний период». Цель встречи –

познакомить обучающихся с правилами поведения на водоемах во избежание несчастных случаев, с алгоритмом действий при возникновении чрезвычайной ситуации на воде.

21 января учащиеся 8 «Г» класса совместно с классным руководителем Кузьменко Натальей Николаевной посетили просветительское мероприятие «ЮМР – территория здоровья!» с обсуждением тем по профилактике вредных привычек, популяризации здорового образа жизни с участием специалиста «ДПО № 2» ГБУЗ НД МЗ КК. Данное мероприятие было проведено сотрудниками Дома Культуры ЗВО.

13 марта учащиеся 8 «Г» класса совместно с учителем ИЗО Беломестной Ольгой Семёновной посетили информационно-просветительское мероприятие для подростков «Мы выбираем здоровый образ жизни» с обсуждением тем по профилактике наркомании, алкоголизма, популяризации здорового образа жизни совместно со специалистом ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК. Данное мероприятие было проведено сотрудниками Дома Культуры ЗВО.

23 января инспектор ОПДН Воронцова Галина Андреевна провела беседу с учащимися 9 «Б» класса на тему «Вред электронных сигарет и токсических веществ на организм подростка».

24 января специалист по социальной работе ДПО № 2 ГБУЗ НДМЗ ККОксана Владимировна Бабенко провела час полезного общения на тему «Похититель рассудка» для учащихся 9 «Б» класса.

27 января сотрудники независимой энергосбытовой компании (НЭСК) провели для учащихся 8-х классов видео-урок на тему «Свет. Как научиться его экономить?» (организатор мероприятия – Пилипенко Елена Владимировна).

20 февраля на базе нашей школы прошел селектор для родителей детей с ОВЗ, детей-инвалидов, на котором также присутствовала педагог-психолог Якубджанова Милана Муратовна.

17 марта в рамках Недели Здоровья прошли профилактические мероприятия среди учащихся 3-х классов (их посетила детский врач-стоматолог - Губернаторова Людмила Алексеевна, которая провела беседу на тему «Гигиена полости рта») и среди учащихся 6-х классов (их посетила врач-психиатр-нарколог Куклина Екатерина Анатольевна, которая провела профилактическое мероприятие на тему «Вред табачных изделий»).

В 4 четверти на основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-5860/20 от 07.04.2020 учащиеся школы приняли участие в просмотре видеороликов в рамках федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения».

В целях принятия мер по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев среди учащихся 9-11 классов классными руководителями был проведен в дистанционной форме классный час на тему «Урок правовых знаний».

В рамках работы **школьного спортивного клуба «Лидер»** достигнуты следующие результаты:

2 место в округе по мини-футболу среди мальчиков 7-8-ых классов (Кузовкин А.М.)

2 место в округе по мини-футболу среди девушек 9-11-ых классов (Кузовкин А.М.)

2 место в округе по гандболу среди мальчиков 5-6-ых классов (Абаза Л.А., Кузовкин А.М.)

2 место в округе по гандболу среди мальчиков 7-8-ых классов (Абаза Л.А., Кузовкин А.М.)

3 место в округе по гандболу среди девочек 5-6-ых классов (Абаза Л.А., Кузовкин А.М.)

3 место в округе по баскетболу среди девочек 7-8-ых классов (Абаза Л.А., Кузовкин А.М.)

2 место в округе по волейболу среди девочек 5-6-ых классов (Петров А.К., Абаза Л.А., Кузовкин А.М.)

2 место в округе по волейболу среди девушек 9-11-ых классов (Петров А.К., Абаза Л.А., Кузовкин А.М.)

2 место в округе по волейболу среди юношей 9-11-ых классов (Петров А.К., Абаза Л.А., Кузовкин А.М.)

НРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ и ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

19 сентября в параллели 3-их классов состоялся конкурс чтецов «Тебя я славлю стихами», посвященный 82 годовщине образования Краснодарского края и юбилею города Краснодара, с целью приобщения обучающихся к культурно-историческому наследию, привития чувства гордости и любви за свою родину, свой край, свою страну.

21 сентября на базе нашей школы среди учащихся 1-5-х классов прошел шахматный турнир. Целью данного мероприятия было выявление учащихся, умеющих хорошо играть в шахматы, привитие интереса к данной игре, развивающей логику, внимание, мышление ребенка.

25 сентября в параллели 5-х классов прошел музыкальный конкурс на лучшее исполнение кубанской песни «Городу родному посвящается...».

В сентябре силами наших учащихся была оформлена выставка «Дары Кубани», посвященная родной Кубани.

4 октября наши педагоги отмечали свой профессиональный праздник. Спасибо 10 «Б» (Тимошенко Елена Владимировна) и 11 «Б» (Постыка Ирина Викторовна) за коллективные поздравления наших учителей. В этот день в актовом зале нашей школы состоялся концерт, посвященный Дню Учителя. Концертная программа была создана благодаря детям 3 «В», 8 «В», 6 «Е», 3 «Г», 2 «Е», 1 «Е», 10 «А», 11 «А», 10 «Б», 11 «Б», 4 «А», 8 «А», 5 «Д», 9 «Д», 1 «Д» и 6 «Д» классов.

19 октября наши 2 команды «Торнадо знаний» (старшеклассники) и «Комета» (среднее звено учащихся) приняли участие в городских играх «Что? Где? Когда?».

23 октября в параллели 5-ых классов состоялся праздник «Посвящение в пятиклассники» с целью содействовать успешному протеканию процесса адаптации пятиклассников, формирования у них уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников, сплочения классного коллектива.

13 ноября в 5-6-ых классах прошли мастер-классы по авиамоделированию. Ребята познакомились с азами изготовления самолета.

29 ноября прошли классные часы, посвященные Дню Матери, с целью бережного отношения к женщине, к маме, укрепления семьи.

2 декабря в параллели 6-ых классов прошел школьный КВН. Инициаторами явились сами учащиеся 6-ых классов. Надо отметить, что КВН прошел на высоком уровне. Учащиеся сами разработали положение к игре, требования, по которым и были подготовлены выступления команд. В жюри входили заместитель директора по ВР Аникеева Е.В., заведующая школьной библиотекой Дегтярева В.А., педагог-психолог Якубджанова М.М. В счетную комиссию входили учащиеся Школьного ученического самоуправления.

14 декабря родителями 1-ых классов была установлена елка в актовом зале для наших детей и педагогов школы.

В этот же день, **14 декабря**, наши две команды приняли участие в интеллектуальных играх: команда 6-ых классов под руководством Малаховой И.В. приняла участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», а команда 7-ых классов под руководством Налетовой А.С. приняла участие в интеллектуальной игре «Своя игра». Команда 6-ых классов стала Победителем в городской игре «Что? Где? Когда?».

15 декабря учащиеся 6 «Е» класса совместно с классным руководителем Шелухиной Д.М. посетили Краснодарский приют для бездомных и пострадавших животных «Краснодог».

16 декабря учащиеся 11 «Б» класса совместно с классным руководителем Постыка И.В. посетили благотворительную организацию «Синяя птица», где преподнесли новогодние подарки детям-инвалидам, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, детям, оставшимся без родителей.

17 декабря лучшие девушки 8-ых классов в количестве 54 человек были приглашены на «Вечер отдыха», где познакомились с курсантами. «Вечер отдыха» был подготовлен и проведен Краснодарским президентским кадетским училищем на их территории. Девушек сопровождали педагоги – Бондаренко Э.Г. и Перлик С.Д.

21 декабря учащиеся 5 «В» класса совместно с классным руководителем Боташ И.Н. приняли участие в открытии городской новогодней елки.

23 декабря учащиеся 2-ых, 3-ых и 4-ых классов совместно с классными руководителями посетили драматический театр имени М. Горького, где смогли насладиться новогодней театрализованной постановкой «Конек-горбунок».

24 декабря прошел конкурс кабинетов, украшенных к новому году. Ответственные и творческие классные руководители справились с поставленной задачей: кабинеты сказочно, загадочно, ярко украшены к новому году, но есть классные руководители, которые не справились с поставленной задачей.

25 декабря учащиеся 1-ых классов совместно с классными руководителями посетили новогоднюю театрализованную постановку «Таинственный гиппопотам» в краснодарском театре кукол.

В этот же день, **25 декабря**, учащиеся 5 «В» класса совместно с классным руководителем Боташ И.Н. посетили музей занимательных наук «ЭйнштениУм».

25 и 26 декабря силами школьного ученического самоуправления прошли новогодние утренники у учащихся 2-ых и 3-их классов.

26 декабря прошла новогодняя дискотека для учащихся 10-11-ых классов. Спасибо администрации, классным руководителям и педагогам-мужчинам, которые ответственно дежурили на дискотеке.

С 10 по 25 декабря прошла выставка новогодних елок, поделок и новогодних домиков, которые были сделаны руками детей при помощи родителей. Данное творчество направлено на укрепление детско - родительских отношений через совместную деятельность. Администрация и учителя школы выражают благодарность всем родителям и ребятам, принявшим участие в выставке!

Учащиеся школы также продолжают посещать **интеллектуальные игры**, которые проводятся между командами учащихся городских школ.

18 января команда учащихся 7-х классов приняла участие в игре «Своя игра» (руководитель команды – Налетова Анастасия Сергеевна).

15 февраля команда учащихся 6-х классов приняла участие в игре «Что? Где? Когда?» (руководитель команды – Малахова Ирина Викторовна) и команда учащихся 7-х классов приняла участие в игре «Своя игра» (руководитель команды – Налетова Анастасия Сергеевна).

26 февраля на базе нашей школы состоялась игра «Что? Где? Когда?» среди команд школьников начальных классов. В данной игре приняли участие 3 команды наших учащихся.

В 3 четверти, **1 февраля**, прошел Вечер встречи выпускников. Для выпускников был подготовлен творческий концерт силами учащихся 9 «А», 10 «А», 11 «А», 6 «Е», 6 «А» классов и учителя музыки Олейниковой Ольги Григорьевны.

21 февраля состоялся праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества, подготовленный учащимися 5 «Д», 11 «Б», 8 «А» классов.

6 марта состоялся праздничный концерт, посвященный Международному Дню 8 Марта, подготовленный учащимися 5 «Д», 11 «А», 8 «Е», 2 «Е», 3 «В» классов, учителем истории Крыловым Вадимом Алексеевичем и учителем музыки Олейниковой Ольгой Григорьевной.

14 марта на базе нашей школы состоялась XVII городская научно-практическая конференция школьников «ЭВРИКА-2020» и открытая городская научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна». На торжественном открытии выступал школьный хор «Счастливое детство», на творческом концерте выступили дети 11 «А», 9 «А», 8 «А», 6 «Д», 4 «Ж», 3 «Г», 2 «Г», 2 «Д» и 2 «Е» классов.

25 мая 2020 года в 1-8 классах прошел праздник «Последний звонок», 6 июня 2020 прошел праздник «Последний звонок» для учащихся 9-11 классов.

И пусть это событие прошло дистанционно, в режиме онлайн, учащиеся все равно с нетерпением ждали услышать голоса своих любимых классных руководителей, увидеть родные лица учителей-предметников, услышать приготовленные поздравления одноклассников

Каждый классный руководитель, обращаясь сегодня к своим детям, конечно же, отметил достижения каждого ребенка, что очень важно для учащихся. Каждый классный руководитель сказал напутственные слова своим детям, высказал пожелания на лето и поддержку. Ведь жизнь продолжается, она не стоит на месте, несмотря ни на что.

РАБОТА С РОДИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

11 сентября было проведено общешкольное родительское собрание.

12 сентября прошли родительские собрания по классам в 1 смене, **13 сентября** – во 2 смене.

14 сентября прошло собрание родителей школьного хора «Счастливое детство».

21 сентября прошло родительское собрание для будущих первоклассников.

19, 20, 21 и 22 ноября прошли родительские собрания по классам и собрание родительского управляющего совета.

14 декабря родителями 1-ых классов была установлена елка в актовом зале для наших детей и педагогов школы.

17 декабря родители учащихся 5-ых классов приняли участие в родительском собрании в режиме видеоселектора на тему «Безопасность ребенка в период зимних новогодних каникул», который проходил на базе нашей школы.

24 декабря родители 6-ых классов приняли участие в установочном семинаре на тему «Деятельность общественной организации «Союз отцов» и реализация проекта «Папа, школа +».

15 мая (1-4 классы), **22 мая** (5-8 классы), **30 июня** (10 классы) 2020 года прошли классные часы и родительские собрания в режиме онлайн (дистанционно). На классных часах педагоги подвели итоги 4 четверти и 2019-2020 учебного года, наградили грамотами и дипломами самых активных учащихся и провели инструктажи «Безопасное лето 2020 года» с учениками.

На родительских собраниях педагоги также подвели итоги 4 четверти и 2019-2020 учебного года, озвучили самых активных учащихся и провели с родителями инструктаж «Безопасное лето 2020 года».

В 2019-2020 учебном году родительские собрания проходили по следующим темам:

Месяц	Тематика	Вопросы для обсуждения
1 классы		
Сентябрь	<i>Трудность адаптации первоклассников в школе.</i>	1. Знакомство родителей со школьной администрацией.

		<p>2. Физиологические трудности первоклассника в школе.</p> <p>3. Психологические трудности первоклассника в школе.</p> <p>4. Значение отношений родителей к ребёнку в период преодоления трудностей первого года обучения.</p> <p>5. Обсуждение с родителями законов жизни классного коллектива.</p>
Ноябрь	<i>Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии.</i>	<p>1. Методы и приёмы развития познавательной активности детей.</p> <p>2. Речевое умение учащихся и их значение в учении.</p> <p>3. Наблюдательность и пути её формирования у учащихся.</p>
Январь	<i>Родителям о внимании и внимательности. Правила выполнения разных видов письменных работ.</i>	<p>1. Важность и значимость проблемы развития детского внимания.</p> <p>2. Познакомить родителей с методами и приёмами развития письма.</p>
Апрель	<i>Эмоциональный мир ребёнка. Его значение и пути развития.</i>	<p>1. Роль эмоций и чувств в жизни человека.</p> <p>2. Сопереживание и пути его формирования у учащихся.</p> <p>3. Роль семейных традиций в воспитании эмоциональности ребёнка.</p>
Май	<i>Перелистывая страницы учебного года. Организация летней кампании 2020.</i>	<p>1. Подвести итоги года, совместной деятельности родителей и учителя.</p> <p>2. Способствующие развитию инициативы родителей и уч-ся.</p> <p>3. Методическая помощь родителям в подготовке уч-ся к новому учебному году.</p> <p>4. Лето 2020. Как и где его провести с пользой?</p>
2 классы		
Сентябрь	<i>Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе.</i>	<p>1. Формировать культуру родительского восприятия учебных предметов, ЗУН своего ребёнка за 2 учебный год.</p> <p>2. Показать родителям значение школьной отметки в жизни ребёнка.</p>
Ноябрь	<i>Законы жизни семьи, законы жизни класса. Результаты обучения уч-ся за I четверть. Отслеживание успехов и затруднений в обучении.</i>	<p>1. Научить родителей анализировать неудачи, промахи в воспитании.</p> <p>2. Способствовать развитию коммуникативных умений, доброты, взаимопонимания.</p>
Январь	<i>Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.</i>	<p>1. Значение физической культуры для полноценного развития личности.</p> <p>2. Урок физкультуры и его требования к ученику.</p>
Апрель	<i>Агрессивные дети. Причины и наследство детской агрессии.</i>	<p>1. Причины детской агрессии.</p> <p>2. Родительская власть, ее виды и пути влияния на ребенка.</p> <p>3. Пути преодоления детской агрессивности.</p>
Май	<i>Наказание и поощрение в семье. Организация летней кампании 2020 года.</i>	<p>1. Виды наказаний и поощрения в семье (анализ педагогических ситуаций).</p> <p>2. Значение наказаний и поощрений в семье (анализ педагогических ситуаций).</p> <p>3. Лето 2020. Как и где его провести с пользой?</p>
3 классы		
Сентябрь	<i>Значение общения в развитии</i>	<p>1. Помочь родителям адаптироваться к изменению</p>

	<i>личностных качеств ребёнка. Возрастные особенности ребёнка 9 лет.</i>	статуса ребёнка в семье. 2. Определить значение общения для детей и взрослых. 3. Понимание значимости перехода малыша в новое психическое и социальное статусы.
Ноябрь	<i>Здоровый образ жизни и трудовое участие в школе и семье.</i>	1. Труд и его значение в жизни ребёнка. 2. Интеллектуальный труд и работоспособность. 3. Роль семьи в развитии здорового образа жизни.
Январь	<i>Воображение и его роль в жизни ребёнка.</i>	1. Роль воображения в жизни. 2. Роль воображения в развитии эстетической культуры ребёнка. Роль уроков музыки в жизни ребенка. 3. Анкета для родителей (возможно приглашение психолога).
Апрель	<i>Рекомендации родителям в помощь преодоления трудностей в обучении. Мой ребёнок становится трудным.</i>	1. Обсуждение с родителями значения в жизни человека положительной эмоциональной сферы. 2. Убедить родителей в необходимости формирования у ребёнка привычки выполнения режима дня. 3. Познакомить родителей с причинами, которые стимулируют плохое поведение детей (возможно приглашение психолога). 4. Развивать умение поиска выхода из трудных ситуаций общения с такими детьми.
Май	<i>Перелистывая страницы учебного года. Итоги года. Организация летней кампании 2020 года.</i>	1. Подвести итоги года. 2. Совместная деятельность родителей и учителя. Плюсы и минусы. 3. Способствовать развитию инициативы родителей и уч-ся. 4. Методическая помощь родителям в подготовке уч-ся к новому учебному году. 5. Лето 2020. Как и где его провести с пользой?
4 классы		
Сентябрь	<i>Особенности обучения в 4 выпускном классе. Эффективное общение – залог успеха. Составление общих задач и целей воспитания.</i>	1. Ознакомить родителей с задачами и требованиями к обучению в 4 классе. 2. Закрепить понимание значения эффективного общения.
Ноябрь	<i>Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка.</i>	1. Физиологическое взросление и его влияние на поведенческие реакции ребёнка. 2. Выступление врача по теме собрания (возможно приглашение школьного врача). 3. Анкета для родителей.
Январь	<i>Учебные способности ребёнка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности.</i>	1. Способности, их виды и значение в жизни человека. 2. Способности учащихся нашего класса и их результат в учебной деятельности. 3. Внеурочная деятельность. Результаты.
Апрель	<i>О родных и близких людях с любовью. Особенности перехода уч-ся в 5 класс. Помощь детям, испытывающим затруднения в обучении.</i>	1. Обсудить с родителями проблемы обучения и поведения учащихся в школе, дома. 2. Способствовать формированию уважительного отношения к своим родителям, к взрослым людям. 3. Продолжить влиять на формирование культурных традиций в общении взрослых и детей.
Май	<i>Школе мы не говорим: «Прощай!». Мы говорим: «До новой встречи!»</i>	В виде праздника: 1. Подвести итоги обучения и участия в мероприятиях детей класса.

	<i>Знакомство с предметами среднего звена. Организация летней кампании 2020 года.</i>	2.Познакомить родителей с предметами среднего звена. 3.Формирование пожеланий, рекомендаций для учащегося 5-го класса. 4. Лето 2020. Как и где его провести с пользой?
5 классы		
Сентябрь	<i>Культурные ценности и их развитие у детей в семье.</i>	1.Книга и её значение в развитии познавательных и нравственных качеств личности. 2.Культурные традиции семьи. 3.Влияние культурных ценностей семьи на познавательное развитие ребёнка.
Ноябрь	<i>Психологические особенности учащихся. Что такое адаптация в 5 классе?</i>	1.Роль семьи и её значение в адаптации школьника. 2.Законы школьной жизни в учении и воспитании школьника. 3. Приглашение педагогов-предметников, соц. педагога, психолога. Беседа.
Январь	<i>Проблемы общения и их значение в жизни школьника.</i>	1.Значение общения для ребёнка в семье. 2.Проблемы общения в детском коллективе. 3.Задачи школы и коллектива класса по преодолению проблем в общении.
Апрель	<i>Как помочь детям хорошо учиться, или как надо любить своих детей.</i>	1. «Без муки нет науки»: итоги 3-ой четверти. 2. Ролевая игра: недовольный родитель и возмущённый учитель (предъявление взаимных претензий и нахождение выхода из положения). 3. Памятка родителям «Как любить детей». 4. Синдром «понедельника» у пятиклассников и как его избежать.
Май	<i>Вот и стали мы на год взрослей. Организация летней кампании 2020 года.</i>	1. «Быть сильным хорошо, быть умным лучше вдвое». Итоги успеваемости за год. Награждение отличников, хорошистов. 2. Устный журнал «Страницы из жизни 5-го класса». Награждение родителей. 3. Лето 2020. Как и где его провести с пользой?
6 классы		
Сентябрь	<i>Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека.</i>	1. Анализ читательских умений и запросов учащихся (возможно приглашение заведующего школьной библиотекой). 2. Что собой представляют учебники и основные требования к уроку? (возможно вступление учителей – предметников). 4. Отношение ребенка к чтению (результаты техники чтения в классе). 5.Выступления родителей по проблемам: а)книга в нашей семье; б) традиции в нашей семье.
Ноябрь	<i>Физическое развитие школьника и пути его совершенствования.</i>	1.Физическое развитие школьника (возможно приглашение школьного врача). 2.Выступление учителя физического воспитания (требование к уроку, задачи физического воспитания, проблемы класса, пути их решения, кружки, секции). 3.Выступление классного руководителя по проблеме физического развития учащихся, пути решения проблемы в классе.
Январь	<i>Результативность школьного урока. От чего она зависит?</i>	1.Выступление классного руководителя (анализ уроков по проблеме активности учащихся на уроке). 2.Рекомендации родителям по данной проблеме.

Апрель	<i>«Счастлив тот, кто счастлив дома».</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слово учителя. Что такое счастье? Любовь к детям – это «иди», а не «стой». Педагогические ситуации. Пути решения. 2. Хочешь быть счастливым – будь им! (рекомендации «Как организовать семейный праздник») 3. Итоги четверти.
Май	<i>«Папа может всё, что угодно...». Организация летней кампании 2020 года.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Слово учителя. Отец как воспитатель. 2. Роль отца в воспитании детей (возможно приглашение педагога-психолога). 3. Здравствуй, лето!» Как с пользой провести летние каникулы.
7 классы		
Сентябрь	<i>Половые различия и половое воспитание.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение семьи, родительских отношений в период созревания ребёнка. 2. Физиология подростка (возможно приглашение школьного врача или педагога-психолога). 3. Пути решения данной проблемы в классе (педагогические ситуации для родителей).
Ноябрь	<i>Воля и пути её формирования у учащихся.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль волевых качеств личности в преодолении инстинктов. 2. Значимость семьи в преодолении ребёнком негативных черт характера. 3. Мнения родителей о детях и их волевых качествах.
Январь	<i>Нерешённые проблемы домашнего контроля и помощи ребёнку.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление классного руководителя о роли семьи в контроле над ребёнком. 2. Анализ посещения учащимися уроков. 3. Обмен опытом семей.
Апрель	<i>Отец и мать как воспитатели.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личный пример и авторитет родителей. Виды ложного авторитета родителей. 2. Роль бабушек и дедушек в воспитании детей. 3. Воспитание у детей любви и уважения к родителям, к старшим членам семьи. 4. Роль отца и матери в семье.
Май	<i>Досуг подростков. Организация летней кампании 2020 года.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свободное время и его роль в формировании личности подростка. 2. Подросток и ТВ. 3. Подросток и улица. 4. Лето 2020. Как и где его провести с пользой?
8 классы		
Сентябрь	<i>Роль семьи в развитии моральных качеств подростка.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон и ответственность (возможно приглашение школьного инспектора, участкового). 2. Анализ классным руководителем вопроса о развитии классного коллектива за несколько лет и определение задач на будущее. 3. Разбор нравственных ситуаций.
Ноябрь	<i>Психологические и возрастные особенности подростка.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена подростка. 2. Анализ взросления детей (возможно приглашение педагога-психолога). 3. Ответы на вопросы родителей.
Январь	<i>Воспитание у подростков эстетической культуры.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эстетическое воспитание подростка – забота о его духовном развитии. Роль школы в эстетическом воспитании уч-ся. 2. Формы и средства эстетического воспитания подростков в семье.
Апрель	<i>Твоё здоровье в твоих руках. Устный журнал для родителей.</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание поколения здоровых людей – главная задача педагогов. Взаимосвязь физического

		<p>воспитания с умственным трудом</p> <p>2. Программа по физической культуре в школе (возможно приглашение учителя физической культуры).</p> <p>3. Гигиена подростков (возможно приглашение школьного врача).</p> <p>4. Несколько слов о вреде курения, или курение и спорт – понятия несовместимые.</p>
Май	<i>Разговор на трудную тему, или половое воспитание подростков. Организация летней кампании 2020 года.</i>	<p>1. Особенности физиологического развития мальчиков и девочек (возможно приглашение школьного врача).</p> <p>2. Особенности дружбы между мальчиками и девочками.</p> <p>3. Ваш ребёнок влюбился...</p> <p>4. Лето 2020. Как и где его провести с пользой?</p>
9 классы		
Сентябрь	<i>Воспитание уч-ся школьного возраста 14-15 лет в семье и школе.</i>	<p>1. Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста (возможно приглашение педагога-психолога).</p> <p>2. Идеалы и интересы подростков. Учение, труд и игра в жизни подростков.</p> <p>3. Проблема «отцов и детей», перестройка взаимоотношений между детьми и взрослыми.</p> <p>4. Как подготовить себя и ребёнка к будущим экзаменам?</p>
Ноябрь	<i>Помощь семье в правильной профессиональной ориентации ребёнка.</i>	<p>1. Рассказ об учебных заведениях, в которые может определиться ребёнок после 9 класса.</p> <p>2. Анализ профессиональных интересов девятиклассников и их родителей.</p>
Январь	<i>Трудный ребёнок. Какой он?</i>	<p>1. Выступление классного руководителя по теме «Трудный ребенок. Какой он?»</p> <p>2. Закон и ответственность (возможно приглашение школьного инспектора, участкового)</p> <p>3. Собеседование с родителями.</p>
Апрель	<i>Черты характера ребёнка и его воспитание в семье и школе.</i>	<p>1. Общая характеристика направленности личности старшеклассников (идеалы, отношения к людям, сверстникам, к себе).</p> <p>2. Самооценка и оценка учащегося коллективом.</p> <p>3. Научите ребёнка говорить «Нет. Нет наркотикам, алкоголю, табаку (памятка родителям).</p> <p>4. Эмоции и чувства в разговоре с подростком.</p> <p>5. Как научить сына или дочь говорить «нет».</p>
Май	<i>Отчего порой грустят девочки и мальчишки? Эмоциональная жизнь подростков. Организация летней кампании 2020 года.</i>	<p>1. Эмоции и чувства, их роль в жизни людей. Развитие чувств у подростков, особенности их выражения.</p> <p>2. Отношения между мальчиками и девочками. Дружба подростков.</p> <p>3. Лето 2020. Как и где его провести с пользой?</p>
10 классы		
Сентябрь	<i>Особенности организации учебного труда школьника в 10 профильном классе и роль родителей в этом процессе.</i>	<p>1. Интересы, склонности и способности старшеклассников (возможно приглашение педагога-психолога).</p> <p>2. Знакомство с предметами и учителями-предметниками.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 3. «Какие мы сегодня?» 4. Влияние социальных условий на психическое развитие старшеклассников.
Ноябрь	<i>Трудовое воспитание и профориентация подростков.</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Виды трудовой деятельности в школе 2. Труд подростка в семье (возможно выступление родителей). 3. Помощь подросткам в выборе профессии (изучение психологических особенностей, интересов и склонностей). 4. Профессиональная направленность и профессиональные интересы. 5. Учебные достижения десятиклассника – ступенька в будущее.
Январь	<i>Что посеешь, то и пожнёшь.</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Стили поведения родителей, формирующие черты личности ребёнка 2. Психологические и педагогические игры (возможно приглашение педагога-психолога). 3. Как научиться доверять своему ребёнку и пользоваться его доверием? 4. Компания в жизни старшеклассника.
Апрель	<i>Эстетическое воспитание старшеклассников.</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Эстетическая культура и её сущность в наше время. Общая культура молодёжи. 2. Воспитание вкуса. Мода и отношение к ней подростков и их родителей. 3. Эстетика семейных отношений.
Май	<i>Закон и ответственность. Организация летней кампании 2020.</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выступление классного руководителя по теме «Трудный подросток. Какой он?» 2. Закон и ответственность (возможно приглашение школьного инспектора, участкового) 3. Собеседование с родителями. 4. Лето 2020. Как и где его провести?
11 классы		
Сентябрь	<i>И всё в последний раз...</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Наш последний год в школе (возможно подготовить анкету для родителей). 2. Особенности обучения и воспитания уч-ся в 11-ом классе. 3. Психология учащегося старшего школьного возраста – психология полурёбенка – полувзрослого (возможно приглашение педагога-психолога).
Ноябрь	<i>Пути – дороги наших детей.</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Влияние семейных трудовых традиций на выбор профессии старшеклассника. 2. Хочу, могу, надо (возможно приглашение педагога-психолога). 3. Пути устранения возможных конфликтов между родителями и детьми по вопросам профессиональной ориентации. 4. Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии. 5. Как избежать конфликта в общении с взрослыми сыном или дочерью?
Январь	<i>Помощь выпускникам в период подготовки к экзаменам.</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Эмоционально-психологическое состояние детей. Их потребности, заботы, тревоги. 2. Советы родителям «Как готовить ребёнка к будущей жизни».
Апрель	<i>Закон и ответственность.</i>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выступление классного руководителя по теме

		«Закон и ответственность». 2. Закон и ответственность (возможно приглашение школьного инспектора, участкового) 3.Собеседование с родителями.
Май	<i>Вот и выросли наши дети. Итоговое собрание.</i>	1. Впереди вся жизнь! 2. И всё-таки важно, не кем быть, а каким быть. 4. «Последний год в школе», «Какие мы сегодня?» (возможно подготовить анкеты для детей и проанализировать их).

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей классными руководителями, учителями-предметниками, социальными педагогами, педагогом-психологом, администрацией.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают новогодние праздники, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4 и 11 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, окружных, городских и краевых конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для участия в школьных и внешкольных мероприятиях.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

19 сентября учащиеся 11-х классов встретились с полковником полиции, доцентом Краснодарского университета МВД России Сотской Тamarой Всеволодовной, которая провела с выпускниками беседу на тему «Полицейский! Что это за профессия?!».

20 сентября учащиеся 9 «Д» и 9 «Е» класса совместно с Гладиной Юлией Николаевной и Якубджановой Миланой Муратовной посетили выставку учебных заведений «Абитуриент 2019» с целью оказания практической помощи учащимся выпускных классов в выборе учебных заведений для получения дальнейшего образования и профориентации.

10 октября будущие выпускники встретились с представителями Кубанского государственного аграрного университета имени И.Т. Трубилина, с кандидатом экономических наук, доцентом Бочковой Т.А. и студентами факультета «Государственное муниципальное управление».

С 11 по 18 октября в классах начальной школы прошли мастер-классы по авиамоделированию. Ребята познакомились с азами изготовления самолета.

28 ноября учащиеся 3 «Г» класса совместно с классным руководителем Куриловой Т.В. посетили профориентационное мероприятие – мастер – класс по гончарному делу.

4 декабря в 4 «А» классе (классный руководитель – Тришкина Л.А.) прошло профориентационное мероприятие – мастер-класс по изготовлению вареников с картофелем.

10 декабря в рамках профориентационной работы учащиеся 5 «В» класса совместно с классным руководителем Боташ И.Н. совершили экскурсию в Краснодарский комбинат «Очаково».

18 декабря учащиеся 10-ых классов встретились со старшим прокурором отдела кадров прокуратуры Краснодарского края Оксаной Владимировной Орловой. В этот день ученики 10-х классов имели возможность задать вопрос и получить на него грамотный ответ. Для некоторых ребят эта встреча стала ещё одним уроком профориентации, для других же - она запомнилась массой впечатлений от общения с профессионалом своего дела. Темой профориентационного урока явилась работа в органах прокуратуры.

5 февраля учащиеся 7 «А» класса совместно с педагогом-организатором ОБЖ Плачковским Виктором Владимировичем посетили мероприятие «Мое отношение к службе в Армии» в городской библиотеке имени В.В. Маяковского.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

В 2019-2020 учебном году было проведено 6 заседаний Совета старшеклассников. На первом заседании был намечен план работы совета. Распределены обязанности.

Ребята с 5-го по 11-ый классы приняли активное участие в организации и проведении Выборов Лидера школьного ученического самоуправления. На пост Лидера баллотировались 5 кандидатов: Прохоров Ярослав (8 «Г» класс), Папанов Александр (10 «Б» класс), Подольская Мария (10 «В» класс), Геворкян Артур (10 «В» класс) и Проненкова Арина (9 «А» класс).

Всего проголосовало учащихся с 5 по 11 классы – **1007 человек + 25 учителей** нашей школы. В день голосования был проведен конкурс «Самый активный класс», принявший участие в выборах. Стопроцентное (100 %) участие показали 6 классов: **5 «В», 5 «Г», 6 «Е», 8 «В», 9 «А», 10 «Б»**. Эти классы получили подарок – сладкий пирог.

14 ноября прошли Выборы председателя Ученического Совета города Краснодара, в котором приняли участие и наши ребята, которые входят в школьное ученическое самоуправление.

19 декабря в параллели 1-ых и 2-ых классов силами школьного ученического самоуправления прошел музыкальный конкурс на лучшее исполнение новогодней песни.

20 декабря силами школьного ученического самоуправления прошли новогодние утренники у учащихся 1-ых классов.

В рамках **ВСЕРОССИЙСКОГО ПРОЕКТА «КУЛЬТУРНЫЙ НОРМАТИВ ШКОЛЬНИКА»** были проведены мероприятия:

24 ноября в рамках Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» учащиеся 7 «А» и 8 «А» классов совместно с классными руководителями Колесниковой Е.В. и Слабко Е.А. посетили спектакль «Алые паруса» в драмтеатре имени Максима Горького.

27 ноября учащиеся 6 «В» класса совместно с классным руководителем Налётовой А.С. посетили мастер-класс «Взаимосвязь сценической и вокальной речи» концертмейстера по вокалу народного самодеятельного коллектива, академического хора «Малиновый звон» А.Н. Ромаховой с целью обучения вокальному мастерству на примере разучивания песни, с целью совершенствования исполнительского мастерства и артистизма начинающих вокалистов.

29 ноября учащиеся 7 «Г» класса совместно с классным руководителем Мачневой Е.В. посетили театральную гостиную «Осенняя капель» с целью сплочения детского коллектива, обучения навыков театрального искусства, развития активного и логического мышления, развития навыков общения и сотрудничества в детском коллективе.

30 ноября в рамках Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» учащиеся 6 «В» класса совместно с классным руководителем Налётовой А.С. посетили спектакль «Алые паруса» в драматическом театре имени Максима Горького.

4 декабря в рамках Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» учащиеся 4 «В», 4 «Д» классов совместно с классными руководителями Турищевой О.Н. и Рудоминской С.В. посетили Дом культуры Западного внутригородского округа, где приняли участие в игровой программе «Наш весёлый игроград». Учащиеся 4 «Е» класса совместно с классным руководителем Фендриковой Т.Н. посетили библиотеку им. К. Чуковского с целью участия в «Уроке здоровья».

7 декабря в рамках Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» учащиеся 9 «А» класса совместно с классным руководителем Истягиной С.П. посетили мюзикл «Страсти по Бродвею» в краснодарском театре «Премьера».

В этот же день, **11 декабря**, в рамках Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника» учащиеся 6 «А» класса совместно с учителем биологии Макаровой Н.Ю. посетили информационно-просветительское мероприятие «Мы за здоровый образ жизни!» с обсуждением тем по профилактике вредных привычек, популяризации здорового образа жизни, подготовленное сотрудниками Дома культуры Западного внутригородского округа.

26 декабря учащиеся 7 «Б» и 7 «В» совместно с классными руководителями в рамках Всероссийского культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника» посетили интеллектуальную игру «Орел и решка», проводимую в канун Нового 2020 года и посвященную Новому 2020 году.

В течение 3 четверти также шла работа в рамках Всероссийского проекта «*Культурный норматив школьника*». В рамках данного проекта были проведены мероприятия:

14 января учащиеся 9 «Д» класса совместно с классным руководителем Гладиной Юлией Николаевной посетили ТРЦ «Галерея», где посмотрели фильм «Союз спасения».

15 января учащиеся 6 «Б» класса совместно с классным руководителем Беспаловой Юлией Сергеевной посетили литературную гостиную, посвященную творчеству А.П. Чехова, в городской библиотеке имени В.В. Маяковского.

21 января учащиеся 8 «Г» класса совместно с классным руководителем Кузьменко Натальей Николаевной посетили просветительское мероприятие «ЮМР – территория здоровья!» с обсуждением тем по профилактике вредных привычек, популяризации здорового образа жизни с участием специалиста «ДПО № 2» ГБУЗ НД МЗ КК. Данное мероприятие было проведено сотрудниками Дома Культуры ЗВО.

27 января учащиеся 9 «А» класса совместно с педагогом-психологом Якубджановой Милой Муратовной посетили информационно-просветительское мероприятие «Снятию блокады Ленинграда посвящается!», посвященное 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне и проведенное сотрудниками Дома Культуры ЗВО.

5 февраля учащиеся 7 «А» класса совместно с педагогом-организатором ОБЖ Плачковским Виктором Владимировичем посетили мероприятие «Мое отношение к службе в Армии» в городской библиотеке имени В.В. Маяковского.

18 февраля учащиеся 7 «В» класса совместно с классным руководителем Тихомировой Екатериной Владимировной посетили информационно-профилактическое мероприятие, проведенное сотрудниками Дома Культуры ЗВО.

3 марта учащиеся 8 «Д» класса совместно с учителем истории Крыловым Вадимом Алексеевичем посетили концерт творческих коллективов, проводимый на территории лицея 90 в рамках Всероссийского проекта «Культурный норматив школьника».

13 марта учащиеся 8 «Г» класса совместно с учителем ИЗО Беломестной Ольгой Семёновной посетили информационно-просветительское мероприятие для подростков «Мы выбираем здоровый образ жизни» с обсуждением тем по профилактике наркомании, алкоголизма, популяризации здорового образа жизни совместно со специалистом ДПО № 2 ГБУЗ НД МЗ КК. Данное мероприятие было проведено сотрудниками Дома Культуры ЗВО.

ЗАНЯТОСТЬ УЧАЩИХСЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Школа после уроков - это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «Я». Ведь главное, научить ребенка делать выбор, свободно проявлять свою волю, раскрываться как личность.

Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что дает возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Реализуемое направление внеурочной деятельности	Название кружка	Категория учащихся
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья и безопасности»	1-4 классы
	«Здоровейка»	5-11 классы
	Клуб «Лидер»	1-11 классы
	Кружок «Разговор о правильном питании»	1 классы
Гражданско-патриотическое	«Уроки мужества»	1-11 классы
	«Растем патриотами»	5-11 классы
	Клуб «Наследники Победы»	6 классы
	Клуб «Патриоты»	7-11 классы
Духовно-нравственное Социальное	Клуб «Дорогою добра»	8 классы
	Волонтерский отряд «Здоровое поколение»	9 классы
	Клуб ЮИД «Дорожный патруль»	2 классы
Общеинтеллектуальное	Клуб «Родной край»	1-4 классы
	Финансовая грамотность	2 и 9 классы
	Шахматный клуб	2-9 классы
	Клуб «Что? Где? Когда?»	11 классы

Участие ребенка во внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с интересами и склонностями каждого учащегося. Фиксация участия ведется классным руководителем в карте занятости ребенка и в оформлении портфолио на каждого учащегося.

1. Спортивно-оздоровительное направление (1 час в неделю) реализуется через программный материал, который сгруппирован по разделам: правильное питание, режим дня, гигиена, спорт, закаливание и т.д. Подбор игр связан с возрастными особенностями школьников, их физической подготовленностью, психическим развитием, игровым опытом.

В течение учебного года дети познакомились с правилами здоровья, им приходилось самостоятельно, а также под руководством педагога, родителей добывать знания, интересоваться здоровым образом жизни.

В течение учебного года классы работают над проектом «Если хочешь быть здоров!».

2. Гражданско-патриотическое направление (1 час в неделю) включает в себя ценности:

- любовь к России, своему народу, родному краю;
- гражданское общество, поликультурный мир;
- свобода личная и национальная;
- доверие к людям, институтам государства и гражданского общества;
- социальная солидарность, мир во всем мире;
- многообразие и уважение культур разных народов Российского государства;
- символы города Краснодар, края и Российской Федерации.

Традиционно в школе проводятся «Уроки Мужества», Уроки Памяти, месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, встречи с Ветеранами, посещение Ветеранов на дому, участие в школьных, муниципальных, городских, краевых и Всероссийских Акциях и патриотических проектах.

3. Духовно – нравственное, социальное направления (1 часа в неделю) осуществляется через внедрение учителем следующих форм работы: беседы, конкурсы рисунков, экскурсии, встречи, помощь нуждающимся и так далее.

Педагогическая ценность перечисленных форм в том, что они развивают умственную активность и познавательные интересы детей, способствуют обеспечению восприятия материала, постоянства действий в одном направлении, развивают самостоятельность и самодеятельность. При преподавании курсов активно использовались коллективные, групповые и индивидуальные формы работы.

Наряду с беседами состоялись встречи с интересными людьми. Учащиеся посетили краснодарский приют животных, городские библиотеки, городские Музеи, школьный краеведческий музей «Казачье подворье». Также участвовали в проектной деятельности, изготовлении буклетов по правилам дорожного движения, правилам поведения возле рек, озер и на море, правилам дружбы, в создании проектов о своей Родине, школе и семье.

4. Общеинтеллектуальное направление (1 час в неделю).

Ставя перед школьниками познавательные и практические задачи, вооружая их средствами решения этих задач, учитель готовит детей к жизни в современном информационном обществе.

Задачи направления: формировать представление об исследовательском обучении, обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований, формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, развивать познавательные потребности и способности, креативность (творческие способности индивидуума).

Для развития интеллектуального и творческого потенциала каждого ребёнка были использованы новые образовательные педагогические и информационные технологии, которые позволили вовлечь каждого обучающегося в активный познавательный процесс через занятия в кружках и клубах внеурочной деятельности.

На занятиях общеинтеллектуальной направленности проводились беседы и обсуждения книг, учащиеся знакомились с творчеством писателей и их биографией, рисовали книжных героев, разучивали стихи, проводились конкурсы агитбригад, конкурсы чтецов, викторины. Данное направление дает ребятам ориентир в мире книг и полезен для общего развития.

Конечный результат деятельности общеинтеллектуального направления - это положительная динамика уровня читательского интереса наших ребят, любознательности, активности, потребности читать, умений воспринимать на слух художественное произведение, воспроизводить сюжет по вопросам библиотекаря, высказывать своё мнение о прочитанном. Оценкой эффективности являются наблюдения, беседы, творческие работы, викторины и

т.п. Для того чтобы занятия были интересны и не утомляли учащихся, предусматривались разные виды деятельности: игровая, творческая, проектно-исследовательская и так далее.

Внедрение в обучение здоровьесберегающих технологий ведет к снижению показателей заболеваемости детей, улучшению психологического климата, активно приобщает родителей школьников к работе по укреплению их здоровья.

Таким образом, через организацию внеурочной деятельности, в том числе интегрированной деятельности кружков и клубов различной направленности, раскрываются скрытые внутренние силы ребенка, заложенные в нем природой, происходит открытие его глубинных потенциалов. От того, как начнёт формироваться новый для школьников теоретический тип мышления, позволяющий исследовать и понимать сложность мира, ориентироваться в нестандартных ситуациях, строить жизнь без подсказки, от того, как будут сформированы такие личностные качества, как способность к сотрудничеству в коллективной учебной деятельности и за её пределами, ответственность за полученные результаты, желание и умение учиться, зависит в дальнейшем решение задач предпрофильного, профильного, профессионального и, самое главное, жизненного самоопределения.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в школе обогащающим и комфортным для всех участников образовательного процесса.

Участие школьников в творческих и спортивных коллективах по интересам позволяет каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время. Большое количество детских коллективов, не связанных напрямую с учебной деятельностью, создает благоприятную возможность для расширения поля межличностного взаимодействия обучающихся разного возраста и сплочения на этой основе узнавших друг друга детей в единый школьный коллектив. Поскольку в системе дополнительного образования палитра выбора детьми сферы приложения интересов чрезвычайно широка, практически каждый обучающийся может найти себя и достигнуть определенного успеха в том или ином виде деятельности. Этот момент чрезвычайно важен для любого ребенка, а особенно для детей, неуверенных в себе, страдающих теми или иными комплексами, испытывающих трудности в освоении школьных дисциплин.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;
- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2020-2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие системы дополнительного образования и внеурочную деятельность учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений,

ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

ИТОГИ 2019-2020 учебного года

ОКРУЖНЫЕ ПОБЕДЫ

1. **1 место** в окружном этапе соревнований «Защита» среди военно-патриотических клубов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

2. **2 место** в окружном этапе конкурса военно-спортивной игры Зарница – стрелковом турнире «Снайпер» среди военно-патриотических клубов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

3. **2 место** в окружном этапе гиревого фестиваля среди допризывной молодежи общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

4. **2 место** в общекомандном зачете зонального этапа XVI краевого фестиваля по гиревому спорту среди допризывной молодежи памяти Е.П. Душина в категории «Общеобразовательные организации».

5. **3 место** в средней возрастной группе по итогам окружного этапа военно-исторического конкурса «Воинская Слава Отечества» в рамках военно-спортивной игры «Зарница» среди образовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

6. **3 место** в окружном этапе конкурса комбинированного марш-броска «Тропа разведчика» в рамках военно-спортивной игры «Зарница» среди 8-9 классов общеобразовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

7. **3 место** среди младшей возрастной категории в номинации «Концертный номер» по итогам окружного этапа фестиваля инсценированной военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели» среди образовательных организаций Западного внутригородского округа города Краснодара.

ГОРОДСКИЕ ПОБЕДЫ

1. **Диплом победителя** (*Карпенко Анжела Александровна*) муниципального конкурса «Лучший блогер - 2019».

2. **Грамота 3 место** (*Богомолова Ольга Николаевна*) во II открытом онлайн экспресс-конкурсе «Воспитание в классе».

3. **Диплом** (*Ланге Демиду, ученику 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской

- библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».
4. **Диплом** (*Еременко Анастасии, ученице 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».
 5. **Диплом** (*Емельяновой Дарье, ученице 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».
 6. **Диплом** (*Заходяжиной Александре, ученице 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».
 7. **Диплом** (*Лыгину Илье, ученику 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».
 8. **Диплом** (*Похило Андрею, ученику 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».
 9. **Диплом** (*Фроловой Полине, ученице 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».
 10. **Диплом** (*Лутаевой Юлии, ученице 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».
 11. **Диплом** (*Куришову Владимиру, ученику 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».
 12. **Диплом** (*Притченко Максиму, ученику 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».
 13. **Диплом** (*Белой Ксении, ученице 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской

библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».

14. **Диплом** (*Спесивцевой Ольге, ученице 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».

15. **Диплом** (*Сабинину Алексею, ученику 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».

16. **Диплом** (*Воякину Даниилу, ученику 1 «А» класса*) городской библиотеки имени В.В. Маяковского за активное участие в мероприятиях Всероссийской библиотечной акции «Библионочь 2020», посвященных 75-летию Великой Победы, в номинациях «Окна Победы» и «Память нашей Победы».

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПОБЕДЫ

1. **Диплом – 1 место** (*Яковлева София*) во Всероссийском конкурсе «Моя лучшая поделка» (**куратор:** Тихомирова Екатерина Владимировна).

2. **Диплом – 2 место** (*Яковлева София*) во Всероссийской викторине «Родина – как много в этом слове!» (**куратор:** Макерова Яна Валентиновна).

3. **Диплом – 1 место** (*Яковлева София*) во Всероссийском конкурсе «Волшебные краски» (**куратор:** Беломестная Ольга Семёновна).

4. **Диплом 1 степени** (*Семёнова Елизавета, ученица 1 «Е» класса*) по итогам Всероссийского конкурса в номинации «9 Мая – День Великой Победы» «Волшебные краски» (**куратор:** Барабашева Анастасия Игоревна).

5. **Диплом призера** (*Кудряшев Вадим*) Всероссийского творческого конкурса «Дети против мусора» (**тема работы:** «Не дай планете утонуть!»)

6. **Диплом** МАОУ СОШ № 101 за активное участие в мероприятиях социальной кампании «Однозначно» в рамках Федерального проекта «Безопасность дорожного движения»

7. **Грамота** (*Малахова Ирина Викторовна*) за активное использование информационных технологий при проведении внеклассного мероприятия по теме «Космос – это мы» согласно календарь образовательных событий Минобрнауки России.

8. **Грамота** (*Песцовой Елизавете, ученице 8 «Г» класса*) за успешное прохождение теста в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон».

9. **Диплом победителя - 1 место** (*Бартули Артем, ученик 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Загадки про коронавирус».

10. **Диплом победителя - 1 место** (*Брант Эмиль, ученик 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Азбука безопасности».

11. **Диплом победителя - 1 место** (*Папушоя Назар, ученик 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Профилактика коронавируса».

12. **Диплом победителя - 1 место** (*Аверина Наталья, ученица 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Интернет-безопасность».

13. **Диплом победителя - 1 место** (*Сидоренко Артем, ученик 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Светофорик».
14. **Диплом победителя - 1 место** (*Степченкова Анастасия, ученица 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Мы по улице шагаем».
15. **Диплом победителя - 1 место** (*Романова Анна, ученица 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Загадки про коронавирус».
16. **Диплом победителя - 1 место** (*Вурсало Екатерина, ученица 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Умный пешеход».
17. **Диплом победителя - 1 место** (*Папушоя Марк, ученик 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Гигиена при коронавирусной инфекции».
18. **Диплом победителя - 1 место** (*Апоненко Роман, ученик 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Скажем вредным привычкам НЕТ!».
19. **Диплом победителя - 1 место** (*Кириченко Ева, ученица 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Скажем вредным привычкам НЕТ!».
20. **Диплом победителя - 1 место** (*Кириченко Ева, ученица 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Осторожно, коронавирус 2019-COVID-19».
21. **Диплом победителя - 1 место** (*Кириченко Ева, ученица 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Профилактика коронавируса».
22. **Диплом победителя - 1 место** (*Кириченко Ева, ученица 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Коронавирус – история с географией».
23. **Диплом победителя - 1 место** (*Кириченко Ева, ученица 8 «Б» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Гигиена при коронавирусной инфекции».
24. **Диплом победителя - 1 место** (*Боякова Елена, ученица 9 «Д» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Профилактика коронавируса».
25. **Диплом победителя - 1 место** (*Рыбина Екатерина, ученица 9 «Д» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Загадки про коронавирус».
26. **Диплом победителя - 1 место** (*Титова Алина, ученица 9 «Д» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Загадки про коронавирус».
27. **Диплом победителя - 1 место** (*Бородинова Виктория, ученица 9 «Д» класса*) во Всероссийской блиц-олимпиаде «Профилактика коронавируса».
28. **Сертификат** (*Артюх Эвелина, ученица 3 «А» класса*) участника Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда». Номинация «Чтение стихотворения» (**куратор:** Лузан Ирина Александровна).
29. **Сертификат педагога** (*Лузан Ирина Александровна*), подготовившего участника Всероссийского конкурса чтецов, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне «Помнит сердце, не забудет никогда». Номинация «Чтение стихотворения».

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ПОБЕДЫ

1. **Диплом 1 степени** (*Твердохлебов Дмитрий, ученик 2 «А» класса*) в Международной олимпиаде «75 лет под мирным небом».
2. **Диплом 1 степени** (*Карпенко Мария, ученица 2 «А» класса*) в Международной олимпиаде «75 лет под мирным небом».

3. **Диплом 2 степени** (*Налетов Ярослав, ученик 2 «А» класса*) в Международной олимпиаде «75 лет под мирным небом».
4. **Грамота** (*Малахова Ирина Викторовна*) за подготовку победителя Международной олимпиады «75 лет под мирным небом».

РЕЗУЛЬТАТЫ на платформе UCHI.RU

1. **Диплом первооткрывателя** (*Воякин Даниил*) за высокие результаты в прохождении квестов.
2. **Диплом первооткрывателя** (*Похило Андрей*) за высокие результаты в прохождении квестов.
3. **Грамота – 1 место** (*Лутаева Юлия, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
4. **Грамота – 1 место** (*Косторнов Вильям, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
5. **Грамота – 1 место** (*Куришов Владимир, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
6. **Грамота – 1 место** (*Лыгин Илья, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
7. **Грамота – 1 место** (*Жуковская Вероника, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
8. **Грамота – 1 место** (*Медведева Ксения, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
9. **Грамота – 1 место** (*Белая Ксения, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
10. **Грамота – 1 место** (*Чигрин Максим, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
11. **Грамота – 1 место** (*Бахтияров Лев, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
12. **Грамота – 1 место** (*Тараканов Марк, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
13. **Грамота – 1 место** (*Притченко Максим, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
14. **Грамота – 1 место** (*Спесивцева Ольга, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
15. **Грамота – 1 место** (*Пустыгин Никита, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
16. **Грамота – 1 место** (*Азаренко Роберт, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
17. **Грамота – 1 место** (*Фролова Полина, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
18. **Грамота – 1 место** (*Михайлик Елизавета, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
19. **Грамота – 1 место** (*Крамарь Вероника, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».

20. **Грамота – 1 место** (*Петросова Арина, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
21. **Грамота – 1 место** (*Гудкова Елизавета, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
22. **Грамота – 1 место** (*ХатитАстемир, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
23. **Грамота – 1 место** (*Любомирский Артём, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
24. **Грамота – 1 место** (*Бойчук Даниил, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
25. **Грамота – 1 место** (*Демин Богдан, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
26. **Грамота – 1 место** (*Карастелёв Данил, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
27. **Грамота – 1 место** (*Воякин Даниил, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
28. **Грамота – 1 место** (*Ланге Демид, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
29. **Грамота – 1 место** (*Емельянова Дарья, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
30. **Грамота – 1 место** (*Петрикина Элис, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
31. **Грамота – 1 место** (*Кударенко Денис, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
32. **Грамота – 1 место** (*Заходякина Александра, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
33. **Грамота – 1 место** (*Сабинин Алексей, ученик 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
34. **Грамота – 1 место** (*Лутаева Юлия, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
35. **Грамота – 1 место** (*Похило Андрей, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
36. **Грамота – 1 место** (*Еременко Анастасия, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
37. **Грамота – 1 место** (*Аветисян Анна, ученица 1 «А» класса*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
38. **Грамота** (*Реута Инна Михайловна*) за сплоченную работу и достижение цели в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».
39. **Грамота – 1 место** (*Головатая Наталья Владимировна*) в образовательном марафоне «Весеннее пробуждение».

АНАЛИЗ
работы социального педагога (ответственного за 1-5 классы)
за 2019-2020 учебный год
Реута Инны Михайловны

Назначение социально-педагогической службы школы - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Особенно это стало необходимым в условиях ухудшения экономической и социальной ситуации в стране в последние годы.

На 2019 – 2020 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

Задачи:

1. Осуществление комплекса мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.
2. Изучение особенностей воспитанников, микросреды, условий их жизни.
3. Выявление конфликтных ситуаций, отклонений в поведении и своевременное оказание социальной помощи.
4. Выступление посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.

Для получения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Семейным кодексом» РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, законодательными актами органов государственной власти Краснодарского края и муниципальными правовыми актами, решениями органов управления образования, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также Уставом и локальными правовыми актами школы.

Социальный педагог контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего; изучает социальные проблемы учеников; взаимодействует с родителями; ведет учет и профилактическую работу с детьми из семей, находящихся в социально- опасном положении и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья, осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.; консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.

Основные направления деятельности социального педагога: социально-педагогическая диагностика, работа с учащимися, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом школы.

Результаты работы по направлениям

Социально- педагогическая диагностика

Проведен мониторинг социальной сферы учащихся. Составлен социальный паспорт учащихся.

Социальный паспорт школы (1- 5 классы) на 2019 – 2020 учебный год

Всего учащихся 1222человека.

Количество неполных семей 164, учащихся в них 185, из них один отец воспитывает детей 4, учащихся в них 4.

Количество многодетных семей 122, учащихся в них 151, из них неполных 18, учащихся в них 32.

Количество детей, проживающих под опекой 7, в 6 семьях, из них дети-сироты 1человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями 11.

Количество семей, состоящие на учете в соцзащите 13, учащихся в них 18.

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете 1, учащихся в них 1.

Количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП (СОП) 0, учащихся в них 0.

Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН 0.

Учащиеся, состоящие на школьном профучете 0.

На конец учебного года – детей, состоящих на учете- 0, семей, состоящих на учете-0.

Работа с учащимися

Проводилась работа с учащимися в рамках деятельности штаба воспитательной работы: контроль посещаемости учебных занятий и выяснение причин отсутствия; оформление отчетной документации; организация и контроль занятости во внеурочное время, в каникулярное время; профилактические беседы о Законе № 1539 « О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»; мероприятия по правовому просвещению и предотвращению конфликтов, по формированию здорового образа жизни, подготовка персональных материалов и рассмотрение их на заседании Совета профилактики,

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящих на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- создание банка данных детей требующих особого педагогического внимания, детей с девиантным поведением;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную

- деятельность;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда).

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

Профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН и ЗП, ОПДН РОВД, с учреждениями дополнительного образования.

С несовершеннолетними и их родителями в течение года были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». По Закону 1539 в 2019 – 2020 учебном году было выявлено 0 несовершеннолетних (1- 5 классы), находящихся в ночное время без сопровождения взрослых.

Работа с родителями

Организовывалась адресная помощь учащимся, межведомственное взаимодействие со специалистами органов соцзащиты, здравоохранения, КДН, проводились консультации по различным вопросам.

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2019 – 2020 учебном году на учете состояла 1 семья (1-5 классы).

Не остаются без внимания дети под опекой и в приемных семьях, в нашей школе таких 7.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, просветительскую со стороны образовательного учреждения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- Характеристика.

Проводилась работа по направлениям деятельности

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	учащиеся	1326	133
		родители	154	57
		педагоги	52	24
		совместные	403	4
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	учащиеся	873	13
		родители	64	5
		педагоги	24	7
		совместные	50	4
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	учащиеся	492	64
		родители	83	23
		педагоги	11	5
		совместные	14	3
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	учащиеся	179	253
		родители	64	43
		педагоги	34	8
		совместные	22	9

Проводилось консультирование

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	143	82	69
Пропуски	103	87	44
Выбор формы обучения	13	43	21
Организация занятости во внеурочное время	174	123	64
Коммуникативные проблемы	75	74	32
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	62	85	54
Девиянтное поведение	198	134	58
Социальная защита	53	37	84
Всего	821	665	426

Работа с педагогическим коллективом школы

Проводилось индивидуальное консультирование учителей по разным вопросам.

В наличии имеется документация:

- должностная инструкция;
- тексты административных документов, законов, актов;
- социально – педагогический паспорт школы;
- документация по учету правонарушений;
- документация по профилактике социальных отклонений, болезней;

- журнал учета видов работ;
- методические рекомендации по семейному воспитанию для родителей, методические рекомендации для классных руководителей;
- планы (план работы социального педагога, график работы, план работы Совета профилактики);
- отчетная документация.

Постановка целей и задач на 2020-2021 учебный год.

Основная цель на следующий год – социальная защита обучающихся.

Для себя ставлю следующие задачи:

1. Изучать особенности воспитанников, микросреду, условия их жизни
2. Выявлять конфликтные ситуации, отклонения в поведении и своевременно оказывать социальную помощь.
3. Выступать посредником между воспитанниками и учреждением, семьей, средой обитания, общественными организациями.
4. Осуществлять комплекс мероприятий по просвещению, воспитанию и защите личности в школе и по месту жительства.

АНАЛИЗ

работы социального педагога (ответственного за 6-11 классы)

за 2019-2020 учебный год

Боташ Ирины Николаевны

Назначение социально-педагогической работы школы – содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития ребёнка, социальная защита ребенка, оказание ему социальной и педагогической помощи, организация его обучения, реабилитация и адаптация ребенка в обществе.

На 2019 – 2020 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования.
2. Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонение в развитии или поведении, проблемы в обучении.
4. Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
5. Изучение особенностей личности обучающихся, условий их жизни.
6. Помощь в разрешении конфликтных ситуациях, своевременное оказание социальной помощи и поддержки.

7. Оказание помощи в успешной самореализации, созидательной деятельности, внутренней психологической устойчивости, саморегуляции. Основные направления деятельности социального педагога: диагностика, работа с учащимися, работа с семьей, работа с коллегами, работа в социуме.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Руководствуется Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобща.
- Поддерживает тесные связи с родителями.
- Изучает социальные проблемы учеников.
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и т.д.
- Осуществляет меры по трудоустройству учащихся.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях.
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формирует у них культуру здоровья.

Социально-педагогическая работа в МАОУ СОШ № 101 ведется на уровне администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с учащимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Социальный паспорт школы на 2019 – 2020 учебный год

Всего учащихся 1057 человек.

Количество неполных семей 234, учащихся в них 243, из них один отец воспитывает детей 1, учащихся в них 1.

Количество многодетных семей 95, учащихся в них 108, из них неполных 9, учащихся в них 11.

Количество детей, проживающих под опекой 6, в семьях, из них дети-сироты 2 человек.

Количество учащихся с ограниченными возможностями 13.

Количество семей, состоящие на учете в соцзащите 13, учащихся из них 16

Количество неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете 0, учащихся в них 0.

Количество неблагополучных семей, состоящих на учете в ОПДН 0

Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН 3, КДН 0.

Учащиеся, состоящие на школьном профучете 4.

Результаты работы по направлениям

Работа со школьниками, состоящими на профилактическом учете

Работа с детьми требующих, особого педагогического внимания проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением, и детях из семей группы риска, не приступивших к занятию.

На внутришкольный контроль были поставлены 7 человек Щербаков Даниил 9 В, Бубукин Руслан 9Д., Шеина Елизавета 7Д, Маслов Владимир 9Д Основные причины постановки: пропуски уроков без уважаемой причины, неуспеваемость, нарушение учащихся и Устава школы, нарушение Закона 1539. В течение учебного года в ОПДН – 3 человека: Голованов Никита 6 Д – конфликт с одноклассником, Мурыкин Дорофей 9 Д – совершение антиобщественного действия, Сула Андрей 10 А - пропуски уроков без уважаемой причины, неуспеваемость, нарушение учащихся и Устава школы, нарушение Закона 1539, совершение антиобщественного действия, в КДН поставлены 0 человека.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящих на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);
- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек к курению, влечение к алкоголю и токсическим средствам (классные часы, оформление тематического стенда) ;

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- изучение потребностей и интересов;

- составление карты наблюдений;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

В период каникул учащимся, состоящих на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы школы и все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях Краснодарского края, санаториях, туристических походах, о работе тематических и спортивных площадок при школе, о кружках и секциях в школе, о мероприятиях, проводимых учителями школы.

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ОПДН МВД, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями.

Никто не сможет нам поведать больше о своём ребёнке, чем его родители. Поэтому работу следует начинать с семьи. Необходимо посетить семью, ознакомиться с домашним микроклиматом, выяснить родительский стиль воспитания, есть ли у ребенка в квартире личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребенка. Только тогда можно создать дружную команду (учитель – родитель – классный руководитель – социальный педагог) и построить воспитательный маршрут, чтобы помочь ребенку. Положительная динамика не замедлит сказаться.

В 2019 – 2020 учебном году обращений к социальному педагогу было 29, что значительно меньше по сравнению с прошлым годом .

Работа с семьями

Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье, через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2019 – 2020 учебном году к семьям группы риска отнесена 0 семей.

Не остаются без внимания дети – опекаемые, в нашей школе таких 12.

Работа с опекаемыми

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий.

В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;

- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

Работа по реализации закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539 –КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

По Закону 1539 в 2019 – 2020 учебном году было выявлено **6** несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения взрослых, при чем все **6** были выявлены впервые, не далеко от дома, так как родители отправляли их гулять с собаками или в магазин. Со всеми несовершеннолетними и их родителями были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На каждого учащегося, выявленного в ходе рейдового мероприятия по реализации Закона 1539 заведена карта профилактической работы. Все учащиеся были задержаны впервые. По сравнению с другими учебными годами, это самый лучший показатель. **Стоит обратить внимание на тот факт, что за 2018-2019 учебный год были задержаны 14 человек.**

Консультирование

Наименование проблемы	Количество					
	Учащих-ся	Родите-лей	Др. родст-венников	Педаго-гов	Жите-лей мк-на	Межвед.-структ.
Успеваемость	16	17	1	18	0	2
Пропуски	16	17	1	18	0	1
Выбор формы обучения	3	3	3	3	0	0
Организация занятости во внеурочное время	7	7	1	7	0	0
Коммуникативные проблемы	12	12	1	12	0	1
Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	7	7	1	7	0	2
Девиантное поведение	3	3	0	7	0	2
Нарушение Закона 1539 – КЗ	4	4	0	4	0	1
Социальная защита	4	4	0	0	0	1

Всего	72	74	8	76	0	10
Итого						240

С 01.09.2019 по 14.09.2019 года согласно школьному мониторингу все учащиеся 7 – 11 классов и их родители (841 человек) дали своё согласие на прохождение анонимного добровольного экспресс-тестирования учащихся школы на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. В этот период были проведены классные часы и родительские собрания для разъяснения процедуры прохождения тестирования совместно с представителями наркодиспансера.

23.01.2020 года 34 учащихся прошли профилактический осмотр в ГБУЗ «Наркологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Взаимодействие с Центром занятости населения города Краснодара.

Согласно муниципальной программе муниципального образования города Краснодара «Об организации временного трудоустройства несовершеннолетних в муниципальном образовании город Краснодар» в период с 01.04.2020г. по 31.10.2020г. в нашей школе на должность подсобный рабочий 1 разряда планируется трудоустроить 49 учащихся в возрасте от 14 до 18 лет, из них 30 человек категорийных (что составляет 60 %, от общего количества трудоустроенных детей), а именно: из многодетных и малообеспеченных семей, а также из них: состоящие на учете в ОПДН, ВШУ и нарушавшие Закон 1539.

Программа по трудоустройству будет реализована полностью.

Организация взаимодействия с полицией

Согласно плана «Совместных профилактических мероприятий ОПДН и Администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2019 – 2020 учебный год» в школе были реализованы следующие направления:

«Общая профилактика»

В ходе проведения профилактической операции «Подросток» был выявлен подросток, не приступивший к занятиям в школе. Были выявлены причины, приняты меры к возвращению несовершеннолетнего в школу. (Сула Андрей 10 «А» и Мартыненко Максима 10 «В»).

Осуществлялись совместные проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете ВШУ, ОПДН. В случае необходимости, принимались меры административного воздействия.

Принимались меры воздействия к учащимся, пропускающим занятия без уважительной причины, письма в полицию. составление административных протоколов 5.35 (штраф).

Проводилось обследование школы и прилегающей территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости, составлялись акты обследования.

«Профилактика безнадзорности»

- Участие инспектора ОПДН в Совете профилактики школы.
- Совместные выходы инспектора ОПДН и учителей по месту жительства несовершеннолетних учащихся, требующих особого педагогического внимания.
- Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в муниципальные, городские и краевые мероприятия.
- Совместно с Инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ДН отдела полиции (мкр. Юбилейный) Управления МВД России по г.Краснодара ст.лейтенантом полиции Воронцовой Галиной Андреевной (школьным участковым) с учащимися 6-11 классов были проведены профилактические лекции на тему «Вредные привычки: курение, употребление психоактивных веществ», «Опасность при нахождении на открытых водоемах», «Недопущение использования несовершеннолетними пиротехнических изделий», «Ответственность за употребление электронных сигарет, вейпов», «Изменения в Законе Краснодарского края №1539», «Административные и уголовные наказания», «О толерантном отношении к одноклассникам и взрослым».

Работа отрасли образования (анализ профилактической работы по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов).

Социально-психологической службой школы проводится работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ОПДН и КДН;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах учета;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В школе проводится профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе.

ПЛАН
мероприятий по профилактике детского и подросткового суицида,
формированию жизнестойкости

№ П/П	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование в процессе ВР у учащихся таких понятий, как «ценность человеческой жизни», а также индивидуальных приёмов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях	в течение учебного года	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог- психолог, классные руководители 6-11 классов
2.	Организация контроля деятельности специалистов, курирующих вопросы воспитательно-профилактической работы в школе	в течение учебного года	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР
3.	Активизация работы с семьями, организация родительского всеобуча	в течение учебного года	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог- психолог, классные руководители 6-11 классов
4.	Консультативная психологическая помощь семье, подростку в целях предупреждения у школьника нервно-психических расстройств	в течение учебного года	Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог- психолог
5.	Выявление случаев дискриминации физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними со стороны взрослых и учащихся	в течение учебного года	Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог- психолог, классные руководители 6-11 классов
6.	Обсуждение вопросов выявления случаев дискриминации на педсоветах, совещаниях и Совете профилактики	в течение учебного года	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог- психолог, классные руководители 6-11 классов
7.	Информирование комиссии ОПДН о случаях дискриминации школьников	в течение учебного года	Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог- психолог, классные руководители 6-11 классов
8.	Проведение работы по предупреждению межнациональных конфликтов	в течение учебного года	Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог- психолог, классные руководители 6-11 классов

9.	Проведение диагностики по выявлению влияния микросоциума на личность ребёнка	в течение учебного года	Боташ И.Н., соц. педагог, Якубджанова М.М., педагог- психолог, классные руководители 6-11 классов
----	--	-------------------------	---

Работа Совета профилактики школы

Организация профилактической деятельности школы проводится на основании действующего федерального «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

В школе успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы Землякова И.В., заместитель директора по воспитательной работе Аникеева Е.В., социальный педагог Боташ И.Н., педагог-психолог Якубджанова М.М., инспектор ОПДН УМВД России по г.Краснодару, ст.лейтенант полиции Воронцова Г.А., руководитель школьного клуба «Патриот», учитель ОБЖ, Плачковский В.В., учитель физической культуры, Кузовкин А.М., заведующая школьной библиотекой, Дегтярева В.А., школьный врач МГБУЗ № 9, Силич Г.Д.

С начала 2019 – 2020 учебного года проведено 12 заседаний Совета профилактики по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений, учащимися школы в течении учебного года.
2. Постановка на учет и снятие с учета учащихся требующих особого педагогического внимания.
3. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются на совещаниях:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики. Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических Советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения, и другими ведомствами.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс. Составлен подробный социальный паспорт

школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи- тренинги, консультации.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся требующие особого педагогического внимания охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведется систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением школьного участкового Леоновой Е.А. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за работой «Службы примирения», ящика доверия, информацией о психологической помощи «Единый социальный телефон».

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем.
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН, ОПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы.
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В 2019-2020 учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Шире привлекать родителей к сотрудничеству с педагогами школы по вопросу оказания социально-педагогической помощи.
2. Продолжить сбор и накопление информации о детях, испытывающих проблемы социальной адаптации.
3. Подготовить мероприятия по повышению профессиональной компетенции классных руководителей по вопросам социальной адаптации социальной защиты учащихся.
4. Продолжать информационно-разъяснительную работу среди учащихся и их родителей по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-

КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

5. Увеличить количество мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, что даст снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям и другим формам негативного социального поведения, снижение количества учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам.

6. Продолжать работать над мероприятиями, направленными на привитие навыков правовой культуры с целью профилактики правонарушений и безнадзорности.

7. Осуществлять комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства обучающегося.

АНАЛИЗ

работы педагога-психолога за 2019-2020 учебный год Якубджановой Миланы Муратовны

Работа педагога-психолога МАОУ СОШ № 101 проводится в соответствии с планом работы школы на 2019-2020 учебный год.

Цель:

Сохранение психологического здоровья воспитанников, создание благоприятного социально-психологического климата в учреждении, оказание психологической поддержки участникам воспитательного процесса для полноценного личностного развития учащихся. Выявление и реализация инновационных ресурсов развития школы, обеспечивающих индивидуализацию образовательной траектории каждого ребенка.

Задачи:

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии учащихся;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в образовательном учреждении;
- обеспечение психологических условий для развития личности обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), педагогов и других участников образовательного процесса;
- сопровождение развития личности учащегося в образовательном процессе.

В процессе работы психолог руководствуется нормативными документами:

- в сфере трудового права;
- в сфере образования;
- в сфере организации психологического сопровождения;
- общими документами, защищающими права ребенка.

В отчетном периоде согласно плану работы проведены индивидуальные и групповые психодиагностические обследования. В рамках психодиагностической работы проведены следующие мероприятия:

определение особенностей процесса адаптации учащихся 1-х классов и учащихся 5-х классов; анкетирование учащихся по вопросам осведомленности о вредном воздействии ПАВ на организм человека; для 9-х и 11-х классов проводились диагностика психологической готовности к ГИА и профилактика дезадаптации учащихся; проведены групповые скрининговые и индивидуальные обследования учащихся средних и старших классов с целью оценки психического состояния здоровья.

Диагностика уровня адаптации к школе.

Итоги мониторинга уровня адаптации детей в первом классе в 2019–2020 учебном году

Для исследования адаптации первоклассников использовались следующие методы:

- наблюдение за детьми на уроках и переменах;
- анкета «Оценка уровня школьной мотивации» Н.Г.Лускановой;
- направленная беседа;
- беседа с учителем и родителями.

Цель методики «Оценка уровня школьной мотивации» – определение школьной мотивации. Проверка уровня школьной мотивации учащихся проводится по анкете Н.Г. Лускановой (1993), состоящей из 10 вопросов, наилучшим образом отражающих отношение детей к школе и учебному процессу, эмоциональное реагирование на школьную ситуацию. По результатам выявленных проблем были проведены индивидуальные и групповые консультации с родителями и педагогами.

Общие психологические рекомендации для детей 1х классов по преодолению трудностей в адаптации:

- Создание для ребёнка ситуации успеха, дозирование эмоциональных нагрузок, оптимальная организация режима дня.
- Актуализация тревоги, её разрядка.
- Поддержание позитивного самоотношения.
- Построение шагов роста (описание конкретных достижений через день, неделю, месяц).

В 2019-2020 были проведены групповые скрининговые и индивидуальные обследования учащихся средних и старших классов с целью оценки психического состояния здоровья.

1 этап (октябрь 2019)

На 1 этапе мониторинга использовались лист наблюдения за поведением учащихся (5-11 классы), опросник определения уровня тревожности (5-6 классы) и методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку) (7-11 классы).

В **5-6 классах** был проведен опрос на определение уровня тревожности, его прошли 213 человек. По результатам опроса было выявлено, что у 78% учащихся тревожность в пределах нормы, у 17% уровень тревожности повышен, 5% имеют высокий уровень тревожности.

7-11 классах

1 этап Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку)

№ п/п	Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Показатели							
			Тревожность		Фрустрированность		Агрессивность		Ригидность	
			Высокий	Низкий	Высокий	Низкий	Высокий	Низкий	Высокий	Низкий
		чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.	чел.
1	Методика самооценки психических состояний (по Г.Айзенку)	669	9	481	9	421	16	376	16	341

2 этап (ноябрь 2019)

На 2 этапе мониторинга были проведены методики незаконченных предложений Сакса-Сиднея (5-11 классы) и шкала тревожности и депрессии Зигмонда (8-11 классы).

1. Информация по результатам диагностики «Неоконченные предложения»

№	Количество детей, прошедших диагностику, чел.	Количество выявленных детей «группы суицидального риска», чел.	Класс
1	32	7	5-11

2. Шкала тревожности и депрессии Зигмонда

Методики (название методики, автор)	Кол-во детей, прошедших диагностику	Уровень					
		0-7 баллов		8 – 10 баллов		11 баллов и более	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
Шкала тревожности и депрессии Зигмонда	19	9	47	6	32	4	21

3 этап (апрель-май 2020)

На 3 этапе мониторинга были использованы методики «Самооценка эмоциональных состояний» А. Уэссман и Д. Рикс с 7-11 класс и цветовой тест Люшера с 5-11 класс.

С учащимися, у которых показатели психического состояния здоровья не соответствует норме, проведены:

Наименование	Сроки проведения
Индивидуальные консультации с учащимися	Октябрь -

	ноябрь 2019
Индивидуальные консультации с родителями учащихся (по запросу родителей)	Октябрь - ноябрь 2019
Консультирование классных руководителей по итогам мониторинга	Октябрь - ноябрь 2019
Психологическое занятие по формированию жизнестойкости «Виктор Франкл – мои представления о жизнестойком человеке»	Ноябрь – декабрь 2019
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как подготовиться к экзаменам» (профилактика дезадаптации учащихся) 9 кл.	Ноябрь 2019
Психологическое занятие с элементами тренинга «Дружба – это...» (профилактика дезадаптации учащихся, обучение общению со сверстниками, управление эмоциями) 5-6 кл.	Ноябрь 2019
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как управлять настроением» (обучение методам саморегуляции) 5-6 кл.	Декабрь 2019
Психологическое занятие с элементами тренинга «Как управлять стрессом» 7 – 11 кл.	Январь – февраль 2020
Психологическое занятие с элементами тренинга «Что такое дружба» 5 – 6 кл.	Ноябрь 2019
Психологическое занятие с элементами тренинга «Позитивное мышление» 8 – 9 кл.	Январь – март 2020 г.
Индивидуальные коррекционные занятия по психоэмоциональному развитию «Основы развития саморегуляции» (программа 6 занятий)	Октябрь - декабрь 2019

В школе активно проводится работа по оказанию психолого-педагогической помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации

Информация об обучающихся, нуждающихся в помощи

№ п/п	Характер трудностей	Количество учащихся по параллелям классов, нуждающихся в помощи											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Дети с трудностями в освоении основных общеобразовательных программ, не прошедшие ПМПК	7	2	2	1	2	1	0	1	1	2	-	19
2	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразователь	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

	ным программам												
3	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	3	-	1	4	-	1	-	2				8
4	Дети с ОВЗ (прошедшие ПМПК), обучающиеся в коррекционных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
5	Дети-инвалиды, обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	1	-	3	2	3	1	6	2	2	1	1	22
6	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
7	Дети-инвалиды (прошедшие ПМПК), обучающиеся в общеобразовательных классах по АОП/АООП/ИУП	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2
8	Дети-инвалиды, обучающиеся в коррекционных классах	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Психологическое обследование обучающихся с целью выявления детей, нуждающихся в помощи

№ п/п	Название диагностической методики, дата проведения	Количество учащихся по параллелям классов, охваченных обследованиями											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Методика экспресс - диагностики интеллектуальных способностей детей (МЭДИС) Е.И	216											216

Щеблановой и др. октябрь 2019 – ноябрь 2019													
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Углубленное обследование детей, нуждающихся в помощи

Название диагностической методики, дата проведения	Количество учащихся по параллелям классов, охваченных обследованиями											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Исследование внимания: Корректурная проба (в разных модификациях), Таблицы Шульте	12	6	9	7	4	2	9	6	2	0	0	57
Исследование памяти: 10 слов А.Р. Лурии, Проба на ассоциативную память, Опосредованное запоминание по Леонтьеву,	12	6	9	7	4	2	2	3	0	1	0	46
Исследование мышления: Классификация предметов, Исключение лишнего, Методика «Логика связей» (Сложные аналогии), Методика «Простые анalogии», VIII субтест Векслера «Последовательные картинки» - установление причинно-следственных связей, Выделение существенных признаков, Понимание переносного смысла пословиц и метафор	12	6	9	7	4	2	1	0	0	1	0	42
Методика диагностики показателей и форм агрессии Басса и Дарки	0	0	0	0	0	0	0	5	2	2	3	12
Тест Люшера	0	0	0	0	6	9	3	7	9	1	0	35
Методика определений акцентуаций характера Личко	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2	0	8

Психолого-педагогическое консультирование в рамках оказания помощи
детям

№ п/п	Вид консультирования	Количество участников образовательного процесса, охваченных консультированием											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
1	Индивидуальное консультирование обучающихся	14	7	5	3	19	17	28	29	36	10	7	202
2	Индивидуальное консультирование родителей	14	7	5	3	16	17	24	10	14	0	0	110

3	Групповое консультирование родителей									30			30
4	Индивидуальное консультирование педагогов	6	2	3	3	1	4	3	2	6	2	2	34
5	Групповое консультирование педагогов	6				6	6	6	6	6			36
Всего консультаций		40	16	13	9	42	44	61	47	92	12	9	412

Коррекционно-развивающая работа велась с дезадаптированными учащимися и с учащимися состоящими на ШПУ, ОПДН.

Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, нуждающимися в помощи

Название программы, количество часов, сроки реализации, исполнитель	Количество учащихся по параллелям, охваченных коррекционно-развивающей работой											Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
О.В.Хухлаева «Тропинка к своему Я» (5- 6 кл. и 7-8 кл.)					4	2	9	12					27
ПРОГРАММА занятий с элементами психологического тренинга «Как психологически подготовиться к сдаче единого государственного экзамена»– 5 часов										12		11	23
Г.В.Резапкина Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» - 34 часа										205			205
	0	0	0	0	0	4	2	12	217	0	11	255	

Мероприятия для педагогов по вопросам оказания помощи детям

Форма, название, исполнитель мероприятия	Количество педагогов –участников мероприятия											Всего	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
сентябрь 2019 - Совещание с классными руководителями 1-х кл. «Адаптация детей в первом классе»	6												6

сентябрь 2019 - Совещание с классными руководителями 5-х кл. «Адаптация детей в пятом классе»					6								6
ноябрь 2019 –Совещание с педагогами школы «Формирование жизнестойкости детей»													89

Результативность работы по оказанию помощи детям

№ п/п	Результаты помощи, оказанной детям	Количество детей по параллелям классов											Всего
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Дети с трудностями в освоении общеобразовательных программ и развитии													
1	устранены трудности в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	наблюдается положительная динамика в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	1	0	2	4	1	1	1	3		0	0	13
3	сохраняется прежний уровень трудностей в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	1	0	1	0	3	1	2	0	0	0	0	7
4	наблюдается отрицательная динамика в освоении общеобразовательных программ и развитии ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дети с трудностями в социальной адаптации													
1	устранены трудности в социальной адаптации ребенка	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	наблюдается положительная динамика в социальной адаптации ребенка	3	4	2	1	2	1	1	0	5	1	0	19
3	сохраняется прежний уровень трудностей в социальной адаптации ребенка	3	2	2	1	2	1	1	0	0	2	0	14
4	наблюдается отрицательная динамика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек:

- младшего школьного возраста (1-4 классы);
- среднего школьного возраста (5-8 классы);
- старшего школьного возраста (9-11 классы);
- педагогической и методической литературой для педагогических работников;
- периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции. Это отражено в актах сверки специально созданной комиссии.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении. Расстановка произведена по классам. Отдельно выделены устаревшие книги, предназначенные к списанию. По мере поступления новых учебников, пополнялась и редактировалась картотека учебников.

Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой на следующий 2020-2021 учебный год: оформлен заказ на приобретение учебников. В этом году школой было выделено **1 млн 779 тысяч 024 руб. 69 коп.** и приобретено **3648** учебников. Обеспеченность учебниками составила 100%. За учебный год фонд учебной литературы увеличился на **1 516** экземпляров, по итогам изучения фонда списано **2060** учебников с 2007 по 2016 год.

Фонд библиотеки составляет 26144 экз. книг:

- в т.ч. основной фонд- 4565 экз. книг
- в т.ч. учебный фонд- 23210 экз. книг

Так же в течение года, по мере поступления, производился прием и техническая обработка новой учебной, методической и художественной литературы.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки.

Дети с удовольствием читают научно-познавательные журналы: «Тошка», «ГЕОлёнок», старшеклассники – журнал компьютерных новинок «Игромания». Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Начальная школа», «Воспитание школьников» и предметные журналы издательства «Первое сентября». Но в основном, педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В этом учебном году подписка оформилась на оба полугодия 2018 – 2019 учебного года (**18 наименований на сумму 19 169,81**), но, к сожалению, за счет внебюджетных средств только теми необходимыми периодическими изданиями, которые запрашивает Министерство образования, т.к. все выделенные средства пошли на приобретение учебной литературы.

Библиотека приобретает, сохраняет и предоставляет в свободное пользование документы разных типов. Сохранность документов является необходимым условием обеспечения доступности информации для пользователей библиотеки. Обеспечить сохранность того, чем мы располагаем - лучший способ удовлетворить запросы потенциальных пользователей. Для этого постоянно ведутся такие работы, по сохранности фонда, как:

- Контроль за своевременным возвратом литературы.
- Контроль за качеством возвращаемых документов.
- Работа с задолжниками.
- Работа с читателями по утраченным книгам.

РАБОТА С ЧИТАТЕЛЯМИ

В библиотеке ведется *Дневник работы библиотеки*, в который ежедневно заносятся данные о посещаемости и книговыдаче за день.

Мониторинг контрольных показателей работы библиотеки

Число посещений - **5684**

Посещаемость (активность посещения библиотеки; это среднее число посещений на одного читателя в год) – **11,5**

Книговыдача - **22972**

Книгообеспеченность (достаточность книжного фонда на одного читателя) – **15,6**

Обращаемость (степень использования фонда) - **1,5**

Читаемость (интенсивность чтения – среднее число книг, выданных одному читателю в год) – **12,3**

Контрольные показатели

№	Основные показатели	2019-2020
1	Количество учащихся в школе	2279
2	Всего читателей, из них:	134
3	читателей учащихся	118
4	читателей учителей	12
5	прочих читателей (техперсонал, административный штат)	4
6	Количество посещений	5684
7	Книговыдача	22972
8	Обращаемость фонда	1,5
9	Книгообеспеченность	15,6
10	Читаемость	12,3
11	Посещаемость	11,5
12	Массовые мероприятия	12

По анализу цифровых данных можно сказать, что книжный фонд не достаточно используется учащимися и педагогами. В следующем году усилить работу по пропаганде книги и методических материалов.

Анализ читательских формуляров показывает, что интерес к чтению в начальной школе традиционно высок. Учителя активно пропагандируют книги, особенно хочется отметить классных руководителей: **4 «А» класса** – Тришкину Л.А., **3 «Е» класса** – Малолетову И.И., **3 «Д» класса** – Бзытову О.Н. Дети начальных классов - частые посетители библиотеки, они особенно активно интересуются художественной литературой. Среднее звено, 5-8 классы наряду с художественной литературой и периодическими изданиями активно используют в образовательном процессе информационный ресурс читального зала. Среди обучающихся старшего звена наибольшим спросом используются периодические издания и школьная программная литература. С читателями проводятся беседы по выбору художественной литературы в соответствии с возрастной категорией, индивидуальными интересами и предпочтениями обучающихся. Регулярно проводились беседы с целью изучения читательского интереса и широты кругозора читателя.

Основная индивидуальная работа с читателями:

- Перерегистрация читателей.
- Рекомендательные беседы по выбору литературы.
- Беседы о прочитанном.
- Просмотр читательских формуляров.
- Работа с учениками, стоящими на профилактическом учёте.

Массовая работа:

Пропаганда чтения как форма культурного досуга. Помочь сориентироваться в книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

В этом помогает, немаловажное направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки**. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»:

- «Памятки для выпускников ГИА и ЕГЭ»
- «День народного единства»
- «75 лет Великой Победе»
- «Первое сентября – день знаний»
- «Выбор будущего в наших руках»
- «Люди и подвиги».

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

- «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»- по закону № 1539
- «Живи и помни»- плакатная летопись Великой Отечественной войны
- «Любимый мой Кубанский край»- краеведение

Наиболее значимой и удачной была выставка «Люди и подвиги», посвященная Месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы: «Кубань – край ратной и воинской славы». Отрадно было видеть в стенах школьной библиотеки ветеранов ВОВ и их интересные и живые рассказы о тех нелёгких военных годах. Их встречи традиционно проходят в рамках «Уроков мужества».

Красной нитью в новом учебном году проходило празднование 75-летней годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Это нашло отражение и на библиотечном стенде «Как хорошо уметь читать!».

Выставки это своего рода диалог библиотекаря с читателем, у каждой выставки есть своя тематика. При помощи наглядной демонстрации можно заинтересовать читателя той или иной книгой, автором. Обратить внимание на определенную дату или немаловажное событие. За учебный год было оформлено **13** выставок.



К сожалению, из-за коронавирусной инфекции, которая началась весной, не удалось традиционно провести с первоклассниками экскурсии «Знакомство с библиотекой» в виде мультимедийной игры «Как девочка Катя таинственный клад в лесу искала». Посвящение в читатели должно было посетить **250 первоклассников**. Основной целью мероприятий для младшего звена являлось: вызвать интерес к библиотеке, книге, чтению; воспитать потребность в умении пользоваться прочитанным.

Ежегодно в период с 23 января по 23 февраля проходит месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Посвящен он объявленному Году памяти и славы, а также 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы: «Кубань - край ратной и воинской славы» в библиотеке прошли интеллектуально-исторические игры для учащихся разных возрастных групп: «75 мирных лет! Освобождение Краснодара»(среди учащихся 7-х классов), «Моя малая Родина. Освобождение Краснодара»(среди учащихся 6-х классов), «Пока мы помним - мы живем! Блокадный Ленинград» (среди учащихся 8-х классов), «Солдат война не выбирает. Афганская война» (среди учащихся 9-х классов), «Будем жить и помнить! Сталинградская битва» (среди учащихся 10-11-х классов), учителя истории сами стали ведущими данных игр.

И здесь же состоялся окружной этап игры «Зарница». «Имена героев ВОВ увековечены навсегда» - такова была тематика игры. Учащиеся Западного внутригородского округа защищали проекты по присвоению школам имен героев Великой Отечественной войны.



Еще из значимых и масштабных мероприятий ушедшего учебного года можно назвать Всероссийский экономический диктант, который состоялся 9

октября 2019 года среди учащихся 9-11-х классов (33 человека). Его тема: «Сильная экономика-процветающая Россия!». Всероссийский экономический диктант - ежегодная образовательная акция, которая призвана определить и повысить уровень экономической грамотности населения. Всем участникам был выдан сертификат.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

9 октября в 10-00



14 декабря 2019 года в библиотеке прошла регионально-просветительская акция «Казачий диктант» среди учащихся 9-х классов (20 человек).

Благодаря просторному читальному залу и современной технической оснащённости библиотеки (Интернет, большой экран) проходят вебинары для педагогов городского, регионального, а порой и российского масштаба (**32 мероприятия**).



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Для повышения качества работы используется опыт работы библиотекарей округа, города. Так же для повышения профессиональных навыков используются интернет ресурсы: <http://rusla.ru/rsba/technology/infores/> - Информационный портал школьных библиотек России, и другие сайты школьных и массовых библиотек.

Традиционные августовские мероприятия – семинар библиотекарей города в МБОУ СОШ № 2. Краевой семинар «Читающая мама-читающая школа читающая Кубань» в МБОУ СОШ № 32. Краевой научно-практический семинар «Электронная библиотека как средство эффективной работы ОО всех уровней образования» в МБОУ СОШ № 71.

Продолжение плодотворного сотрудничества с централизованной библиотечной системой города, а именно с библиотекой имени В.В.Маяковского (Юбилейный мкр-н). В этом году это наглядно проявилось в акции «Библионочь – 2020: читаем и поем о Великой Отечественной войне». И все это происходило в формате онлайн, не выходя из дома.

РАБОТА СО ШКОЛЬНЫМ САЙТОМ

На школьном сайте активно освещалась работа библиотеки. За учебный год была выставлена следующая информация:

- о библиотеке;
- правила пользования школьной библиотекой;

- план работы на учебный год;
- Федеральный перечень учебников;
- список литературы на лето для учащихся 5-11 классов;
- новости о проведенных мероприятиях;
- рекомендации о безопасном Интернете для детей и их родителей;
- на сайте открыта рубрика «Замечательный календарь», где освещаются самые крупные даты, необычные праздники.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Школьная библиотека выполнила большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Но необходимо:

✓ активизировать читательскую активность в среднем и старшем звене;

✓ усилить работу по пропаганде детской книги и обзору методической литературы и периодики;

✓ усилить работу по сохранности учебного фонда: рейды по классам, информирование классных руководителей на педсоветах и родителей на собраниях.

✓ выйти с предложением к администрации школы по укреплению материально-технической базы библиотеки: ксерокс, цветной принтер, увеличение финансирования на периодические издания;

✓ помощь депутата для установки кондиционера.