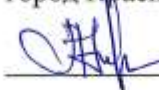


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа №101
имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева

СОГЛАСОВАНА
Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар


А. С. Некрасов



УТВЕРЖДЕНА
Решением педагогического
совета МАОУ СОШ № 101
№ 1 от 29.08.2019
Приказ директора МАОУ
СОШ № 101 от 29.08.2019
№ 685

« » _____

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного общеобразовательного
учреждение муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы №101
имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева
на 2019 – 2024 годы

Краснодар
2019

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустроева
350058, г.Краснодар, проспект Чекистов,18**



тел/факс (861) 265-15-70 e-mail: school101@kubannet.ru

ПРОГРАММА развития школы

на 2019-2024 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка о школе
3. Миссия школы
4. Концепция программы развития МАОУ СОШ № 101
5. Направление реализации программы развития
 - 5.1. Проект «Информационно-образовательное пространство школы»
 - 5.2. Проект «Формирующее оценивание»
 - 5.3. Проект «Школа без ограничений»
 - 5.4. Проект «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»
 - 5.5. Проект «Поддержка и развитие одаренных детей»
6. Управление программой развития

РАЗДЕЛ I

Паспорт Программы развития
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средней общеобразовательной школы № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустроева
на 2019-2024 годы

1.	Наименование программы	<p style="text-align: center;">ПРОГРАММА развития муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева на 2019-2024 годы</p>
2.	Основания для разработки Программы	<p>- Конституция Российской Федерации; - Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 662-р);</p>
3.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа, состоящая из администрации образовательного учреждения и педагогических работников;
4.	Цель	Создать на базе школы, в рамках образовательного

	Программы	процесса, условия для получения качественного, конкурентоспособного образования, способствующего социальной адаптации в обществе.
5.	Задачи Программы	<p>1. Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива с учетом современных тенденций в системе образования.</p> <p>2. Совершенствовать методы, технологии обучения, способствующие формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению; формировать исследовательские умения и навыки у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования.</p> <p>3. В целях расширения образовательного пространства организовать сетевое взаимодействие с учреждениями системы общего образования, высшего профессионального и дополнительного образования, учреждениями культуры.</p> <p>4. Развивать систему поддержки талантливых детей.</p> <p>5. Сохранять и укреплять здоровье школьников, систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения.</p> <p>6. Развивать школьную инфраструктуру.</p> <p>7. Рост доли внебюджетного финансирования школы из различных источников.</p> <p>8. Оптимизация управления школой как результат высокого уровня управленческого состава и творческой инициативы педагогов.</p>
6.	Сроки и этапы реализации Программы	2019–1 этап – аналитико-организационный анализ результатов выполнения предыдущей программы, внесение корректив, прогноз развития на следующие 5 лет, корректировка не до конца реализованных направлений предыдущей программы развития с учетом внесенных изменений; разработка и

		<p>экспертиза новых подпрограмм развития школы по приоритетным направлениям новой программы.</p> <p>2019-2023–2 этап -внедренческий– реализация программы развития МАОУ СОШ № 101; промежуточный анализ реализации программы развития, реализация всех направлений программы развития школы.</p> <p>2024–3 этап–обобщающий – анализ и обобщение результативности и эффективности реализации программы, обозначение дальнейших перспектив развития МАОУ СОШ № 101.</p>
7.	Исполнители Программы (подпрограмм, проектов и основных мероприятий)	<p>Администрация МАОУ СОШ № 101;</p> <p>Руководители структурных подразделений;</p> <p>Педагоги МАОУ СОШ № 101;</p> <p>Творческие группы педагогических работников.</p>
8.	Объем и источники финансирования	<p>Бюджетные (муниципальный бюджет) и внебюджетные средства.</p>
9.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>За период реализации программных мероприятий ожидается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение 100% обучающихся доступности качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; 2. Повышение уровня образовательной информации, ее качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон; 3. Расширение социального партнерства; 4. Открытие и эффективное функционирование в школе инклюзивного образования детей с разными возможностями. 5. Повышение доли учащихся, победителей в предметных и межпредметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях; 6. Развитие системы дополнительного образования как условия развития талантливых детей, расширение (обновление) перечня образовательных

		<p>услуг;</p> <p>7. Совершенствование форм и методов работы детско-взрослого самоуправления в рамках президентской инициативы по созданию общественно-государственной организации Российского движения школьников;</p> <p>8. Расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>9. Переход на критериальное оценивание по уровням освоения материала.</p>
10.	Система организации контроля	<p>Ежегодно проводится самообследования МАОУ СОШ № 101, результаты самообследования доводятся до сведения Управляющего совета, педагогического коллектива на итоговом педагогическом совете(август). Отчет о результатах самообследования размещается на сайте школы. На основе анализа осуществляется тактическое планирование на следующий учебный год.</p>

РАЗДЕЛ II.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева определяет основные ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты развития, задает направления эффективной реализации муниципального задания. В программе представлены концептуальные положения функционирования образовательного учреждения как системы, выделены главные направления преобразований, содержание предстоящей деятельности, планируемый результат и критерии его оценки. Программа развития МАОУ СОШ № 101 на 2019-2024 гг. сформирована на основе самоанализа и самооценки достижений педагогического коллектива за предыдущий период развития, анализа образовательной деятельности по вопросам удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования, условиями обучения и определения актуальных проблем. Основные идеи программы развития прошли рассмотрение на заседаниях предметных методических объединений, педагогического совета, Управляющего совета. Предполагается, что в процессе реализации программы развития на 2019-2024 гг. могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые в настоящее время эффекты, которые будут отслеживаться в период осуществления Программы и фиксироваться в ходе управленческого анализа.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Аналитическая записка

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева.

Дата создания образовательного учреждения – 1 сентября 2007 года.

Учредитель муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы №101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева- администрация муниципального образования город Краснодар.

По итогам независимого анализа образовательных результатов образовательная организация включена в списки: 500 лучших образовательных организаций, продемонстрировавших высокие образовательные результаты. **ТОП – 500 лучших школ России -2017.**

По итогам краевого конкурса признана **«Лучшей образовательной организацией по подготовке к новому учебному году»** среди городских школ Краснодарского края.

Образовательная деятельность

В соответствии с [Уставом MAOY COII № 101](http://school101.kubannet.ru/ustav.php) (<http://school101.kubannet.ru/ustav.php>), утвержденным Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 18.05.2015 № 4047, и на основании [лицензии](http://school101.kubannet.ru/lizenz.php) (<http://school101.kubannet.ru/lizenz.php>) (№ 07387 от 04.12.2015) в MAOY COII № 101 реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

также реализуется дополнительное образование для детей и взрослых.

Обучение в общеобразовательной организации проводится с учетом потребностей, возможностей личности, осуществляется в очной, очно – заочной и заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования». Так же по заявлению родителей (законных представителей) в школе может осуществляться обучение в форме семейного образования для учащихся 1-11 классов и форме самообразования для учащихся 10-11 классов.

Определены следующие нормативные сроки обучения:

начальное общее образование – 4 года;

основное общее образование – 5 лет;

среднее общее образование – 2 года.

В МАОУ СОШ № 101 обучение осуществляется на государственном языке – русском языке.

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам

Всего по школе (1-11 классы): 65 классов, 2295 человек

Всего по 1-4 классам: 28 классов, 998 человек

Всего по 5-9 классам: 30 классов, 1063 человека

Всего по 10-11 классам: 7 классов, 231 человек

Семейное образование 3 человека.

Общеобразовательные 62 класса

С углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей -3 класса:

- С углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей (естественно-научный профиль физико-математической направленности) -1 класс
- С углубленным изучением отдельных предметов, предметных областей (гуманитарный профиль социально-гуманитарной направленности)-2 класса

В школе 62 класса обучаются по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Инфраструктура

[MAOY COШ №101 \(http://school101.kubannet.ru/finans.php\)](http://school101.kubannet.ru/finans.php)

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

Здание школы построено по типовому проекту (три этажа) и введено в эксплуатацию в 2007 году. Общая площадь школы составляет 11 816,8 кв.м. Здания оснащены всеми видами благоустройства: отоплением, водоснабжением, канализацией. Во всех ученических кабинетах поддерживается оптимальный воздушно-тепловой режим. Учебные кабинеты в школе укомплектованы мебелью, соответствующей нормами СанПиН.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий.

В MAOY COШ № 101 следующие оборудованные учебные кабинеты: начальных классов - 14, информатики - 2, русского языка и литературы - 3, математики - 3, иностранного языка - 9, истории, обществознания, кубановедения - 3, географии - 1, биологии - 1, физики - 1, кабинет ОБЖ - 1, кабинет химии 1, лаборантская кабинета химии, лаборантская кабинета физики - 1, кабинеты технологии для девочек и мальчиков, кабинет музыки, ИЗО, спортивные залы - 2, а также кабинет социального педагога, педагога-психолога, учительская, бухгалтерия, библиотека, столовая, актовый зал, музей, гардероб, кабинет заместителя директора - 4, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет директора.

Объекты для проведения практических занятий.

Кабинеты химии, физики, биологии, кабинеты технологии и спортивные залы оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы

первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики и химии имеются специально оборудованные лаборантские. Кабинеты информатики соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам по охране труда и ТБ. В кабинетах информатики всего 32 компьютера, интерактивная доска. Оборудованы рабочие места учителя. Кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения. Кабинеты технологии для мальчиков и девочек полностью оборудованы для проведения предмета технология в 5-8 классах.

Сведения о наличии объектов спорта.

На пришкольном участке располагается универсальная спортивная площадка для игровых видов спорта, беговые дорожки, площадка для игры в волейбол, площадка для прыжков в длину (песок). На стадионе проводятся кроссы, беговые упражнения, на универсальной площадке учащиеся играют в подвижные спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол). Занятия по физической культуре проводятся в оборудованных спортивных залах, в которых имеются: оборудованные раздевалки, душевые, тренерские. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала хорошее. Помещения сухие, чистые, отапливаемые, оборудованные всем необходимым спортивным инвентарем: стенка шведская, канат для перетягивания, конь гимнастический, мостик гимнастический, маты, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные, мячи для метания, столы для игры в настольный теннис, скакалки, тренажеры спортивные.

Средства обучения и воспитания.

К средствам обучения и воспитания относятся: учебники и учебные пособия, средства наглядности, средства для осуществления практических действий, технические средства обучения, вспомогательные средства учебного процесса. МАОУ СОШ № 101 на 100 % обеспечен учебниками и учебными пособиями для учащихся и учителей. В учебном процессе школы задействовано 170 компьютеров, 32 интерактивных досок, 30 мультимедийных проекторов 20 документ-камер, 3 комплект оборудования для тестирования качества знаний обучающихся (система голосования), 7

цифровых микроскопов. В школе проведена локальная сеть, имеется комплект серверного оборудования.

Используется учебно-лабораторное оборудование по химии, биологии, физики, комплект интерактивных учебных пособий по математике, физике, химии, биологии, географии. Работает мобильный компьютерный класс на 15 рабочих мест. Кабинеты начальной школы обеспечены оборудованием для практических и лабораторных работ, цифровые микроскопы, магнитные плакаты "Природное сообщество леса", "Природное сообщество луга", "Природное сообщество поля", "Природное сообщество водоема"

Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Одним из приоритетных направлений в деятельности школы является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В школе учащиеся могут использовать компьютеры в двух компьютерных классах во внеурочное время. Компьютеры школы соединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет. Учащиеся имеют возможность работать в сети Интернет в свободном доступе после уроков в компьютерном классе и библиотеке. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или обучающийся) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Организация питания

Школьное питание - здоровое питание!

(<http://school101.kubannet.ru/stol.php>)

Победитель краевого конкурса «Лучшая школьная столовая» - 2015 год.

Призер I Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» - 2017 год.

В МАОУ СОШ №101 осуществляет организацию питания обучающихся муниципальное унитарное предприятие «Комбинат школьного питания № 1» муниципального образования город Краснодар. Школьная столовая – сырьевая, т.е. работает на качественном сырье кубанских производителей по полному технологическому циклу. Материально-техническая база пищеблока состоит из: горячего; мясо-рыбного; мучного; овощного цехов; цеха приготовления холодных блюд; холодильной комнаты; комнаты обработки яиц; склада сыпучих продуктов; моечных столовой и кухонной посуды. оборудованные в соответствии с требованиями СанПиН, обеденный зал на 190 посадочных мест. Численность работников пищеблока 16 человек.

Охват питанием - 97%.

Большое внимание уделяется формированию культуры питания и навыкам самообслуживания: в школе внедрена новая форма обслуживания – стол свободного выбора, которая позволила расширить ассортимент блюд, сохранить температурный режим при раздаче пищи, повысить пропускную способность и дала возможность детям самостоятельно выбирать блюда.

Дополнительно учащиеся 1-4 классов получают кислородные коктейли.

В МАОУ СОШ №101 проводятся мероприятия по повышению качества, расширению ассортимента блюд и изделий: тематические дни; школы кулинарного мастерства; выставки-дегустации, лектории для родителей.

Система управления ОО <http://school101.kubannet.ru/admin.php>

Органы управления образовательной организацией (согласно Уставу МАОУ СОШ №101):

- Управляющий Совет;
- Первичная профсоюзная организация МАОУ СОШ №101;
- Педагогический совет ОО;

- Методический совет;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками ОО
http://school101.kubannet.ru/images/offiz_doc/str_412.pdf

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ №101 организован по программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования, 1-4 классы (ФГОС НОО).
- Основная образовательная программа основного общего образования, 5-9 классы (ФГОС ООО).
- Основная образовательная программа среднего общего образования, 10 классы (ФГОС СОО).

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС проводится по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное: клуб «Смелые, ловкие, быстрые», «Уроки здоровья и безопасности», кружок «Здоровейка», клуб юных инспекторов движения «Дорожный патруль»;

духовно-нравственное: кружок «Растём патриотами», клуб «Патриот», клуб «Наследники Победы», клуб «Дорогою добра», клуб «Родной край», кружок «Основы православной культуры»;

социальное: познавательные беседы: «Разговор о правильном питании»;

общеинтеллектуальное: клуб интернациональной дружбы «Комета», «Я - исследователь», экологический клуб «Почемучка», кружок «Секреты речи», интеллектуальный клуб «Эрудит» (конкурсы, олимпиады, интеллектуальные марафоны).

Качество подготовки обучающихся

Результаты ОГЭ <http://school101.kubannet.ru/gia9.php>

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 9 классов в новой форме за 2017-2018 учебный год:

Всего выпускников- **174**

Получили аттестат об основном общем образовании - **174**

Получили аттестат об основном общем образовании **особого образца- 24**

Результаты государственной (итоговой) аттестации **по русскому языку:**

качество – 71%, что выше среднекраевого показателя.

Результаты государственной (итоговой) аттестации **по математике:**

качество – 76%, что выше среднекраевого показателя.

Результаты ЕГЭ <http://school101.kubannet.ru/ege.php>

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся 11 классов за 2017-2018 учебный год:

Всего выпускников- **89**

Получили аттестат о среднем общем образовании - **89**

Аттестат о среднем общем образовании **особого образца и медаль «За особые успехи в учении» - 15**

Похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» - **15**

Результаты ЕГЭ по русскому языку: **средний балл – 79,4**, что выше среднекраевого показателя.

Результаты ЕГЭ по математике профильного уровня: **средний балл – 53,7** что выше среднекраевого показателя.

100 баллов на ЕГЭ получили 5 выпускников:

Русский язык – 2, Физика – 1, Химия – 1, История – 1

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап: в олимпиаде принимали участие учащиеся 4-11 классов - 1179 человек.

Муниципальный этап: победители и призёры – 26 человек (астрономия, физика, политехническая олимпиада, кубановедение, история, физическая культура, обществознание, литература, русский язык, английский язык, география).

Региональный этап призёры – 5 человек (политехническая, физика,

астрономия, история, английский язык).

Заключительный этап участники - 3 человека (английский язык, астрономия, история).

Второй раз стал **призёром** заключительного этапа **Всероссийской олимпиады школьников по астрономии** ученик 10 класса.

Турнир имени М.В.Ломоносова (МГУ)

Призеры – 8 человек (история, физика, астрономия, математика).

I региональная олимпиада Кубанского государственного университета по естественным наукам для школьников

Призеры - 4 человека (география)

Международная олимпиада школьников им. Льва Дедешко (г.Ейск)

Победители и призёры – 14 человек (математика, физика, химия, биология, русский язык, английский язык, география).

Научно-практическая конференция «Эврика»

Муниципальный этап победители и призёры - 2 человека

Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие» среди 2-4 классов

Региональный этап: победитель 1 человек, призёры – 2 человека

Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик XXI века» УМК «Начальная школа XXI века»

Региональный этап: победители 4 человека

Востребованность выпускников

Выпускники начального общего образования 100% переходят на ступень основного общего образования.

Организованная в школе предпрофильная и профильная подготовка учащихся обеспечивает осознанный выбор индивидуального маршрута получения образования:

100% выпускников основного общего образования (9класс) продолжают своё обучение: 53% в 10 классе общеобразовательной школы, 47% в учреждениях СПО (среднего профессионального образования).

97% выпускников среднего общего образования (11 класс) продолжают своё обучение в высших учебных заведениях; 3% в учреждениях СПО (среднего профессионального образования). Выпускники школы продолжают обучение в ведущих ВУЗах страны и края: МГУ, МФТИ им. Баумана, НИУ Высшая Школа Экономики, РХТУ им. Д.И.Менделеева, Санкт-Петербургский государственный университет, КубГАУ, КубГУ, КубГТУ, медицинские ВУЗы г. Санкт-Петербург, г. Краснодар, г. Майкоп, высшие военные училища.

Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Педагогических работников -101

в том числе:

- педагогов- психологов – 1
- социальных педагогов – 2

Образовательный уровень педагогических работников:

высшее образование – 96

среднее специальное – 5

Квалификация педагогов:

высшая квалификационная категория – 35

первая квалификационная категория – 20

Звания, награды:

Заслуженный учитель России - 1

Заслуженный учитель Кубани – 1

Отличники народного просвещения – 6

Почётный работник общего образования – 1

Почётная грамота министерства образования РФ- 6

Заслуженный тренер СССР – 1

Заслуженный работник культуры РСФСР – 1

Повышение квалификации – 100% (форма повышения квалификации: очная, очно - дистанционная, дистанционная)

Учебно – методическое сопровождение образовательного процесса осуществляет методический совет через работу предметных методических объединений: учителей русского языка и литературы; учителей физико-математического цикла; учителей английского языка; учителей технологии, физической культуры, ИЗО, музыки и ОБЖ; учителей начальных классов; объединения учителей общественных дисциплин; учителей естественно - научного цикла. В школе имеется методический кабинет.

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровня. Показывают высокие результаты: призеры муниципального конкурса «Лучший классный руководитель Краснодара»; муниципального конкурса «Воспитание в новой школе: поиск продолжается»; 2 педагога стали победителями всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», победители конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО «Образование».

Библиотечно-информационное обеспечение

<http://school101.kubannet.ru/bibliot.php>

Библиотека МАОУ СОШ №101 имеет площадь 360 квадратных метров. Состоит из: зоны открытого доступа, читального зала, зоны каталогов, компьютерного зала (5 персональных компьютеров)с доступом к сети интернет для педагогов и учащихся, зоны проведения вебинаров, фонда закрытого доступа (книгохранилища).

Фонд библиотеки составляет 31821 экз. книг:

в т.ч. основной фонд- 4564 экз. книг, в т.ч. учебный фонд- 27257 экз. книг.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Ежемесячно школьный фонд проходит сверку и обновляется с Федеральным списком экстремистских материалов на официальном сайте Министерства юстиции. Это отражено в актах сверки специально созданной комиссии.

Фонд учебников. Осуществлена работа по комплектованию фонда учебной литературой. В этом году школой было выделено 2 млн 457 тысяч 121 руб. 96 коп. и приобретено 5677 учебников. **Обеспеченность учебниками составила 100%.** За учебный год фонд учебной литературы увеличился на 1 516 экземпляров.

Фонд периодики расположен в читальном зале библиотеки. Журналы: «Тошка», «ГЕОлёнок», журнал компьютерных новинок «Игромания». Педагоги интересуются методической литературой. Из периодических изданий особой популярностью пользуются журналы и газеты: «Начальная школа», «Воспитание школьников». педагоги приходят в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики. В этом учебном году подписка оформлена на оба полугодия 18 наименований на сумму 15 997,93.

Направление деятельности библиотеки **раскрытие фонда через выставки.** В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Периодически обновляется библиотечный стенд «Как хорошо уметь читать!»: «Памятки для выпускников ГИА и ЕГЭ », «День народного единства», «80 лет Краснодарскому краю», «Первое сентября – день знаний», «Выбор будущего в наших руках», «Святое дело – Родине служить!». Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Я, ты, он, она – вместе

дружная семья, «Живи и помни»- плакатная летопись Великой Отечественной войны», «Любимый мой Кубанский край»- краеведение.

В библиотеке всем участникам образовательного процесса предоставляется возможность использовать различные электронные образовательные ресурсы.

[Перечень доступных и используемых электронных образовательных ресурсов \(ЭОР\).](http://school101.kubannet.ru/images/lib/108.pdf) <http://school101.kubannet.ru/images/lib/108.pdf>

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования в МАОУ СОШ №101 осуществляется в соответствии нормативными, локальными актами образовательной организации (<http://school101.kubannet.ru/local.php>) и планом внутренней системы оценки качества образования по направлениям: выполнение всеобща (комплектование, предпрофильное и профильное обучение), работа с педагогическими кадрами (аттестация, повышение квалификации, молодые специалисты), состояние преподавания учебных предметов (посещение уроков, мониторинговые работы), школьная документация (личные дела учащихся, рабочие программы, КТП, индивидуальное обучение учащихся с ОВЗ, внеурочная деятельность, дневники учащихся), подготовка к итоговой аттестации (информационно - разъяснительная работа с учащимися, родителями, педагогами).

Финансирование образовательной организации осуществляется за счет средств муниципального и регионального бюджетов (в том числе за счет целевых программ, таких как: «Развитие образования» (организация питания обучающихся, организация предоставления дополнительного образования детям); «Содействие занятости населения муниципального образования город Краснодар» (трудоустройство несовершеннолетних, создание временных рабочих мест); «Выполнение наказов избирателей», «Комплексная безопасность» (оснащение системами безопасности, «Город детям» (организация лагерей, походов). Бюджет школы пополняется также за

счет средств, полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг и добровольных пожертвований.

Реализация адаптированных образовательных программ

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психо - речевого развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы.

Организация дополнительного образования

Для решения поставленных задач были определены приоритетные направления: социально-правовое, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, профориентационное, интеллектуальное, профилактика безопасности жизни и здоровья детей, работа с родителями.

Спортивно-оздоровительное направление. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодёжи – одна из первоочередных задач нашей школы. Главная задача – научить детей ответственно относиться к своему здоровью. В течение учебного года учащиеся были активно вовлечены в спортивную жизнь школы, округа, города и края. Организованы спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «ОФП», «Географы-краеведы, туризм». На базе спортивных залов СОШ № 101 по системе сетевого взаимодействия функционируют секции «Каратэ» (МБОУ дополнительного образования СШ «Юбилейная»), «Каратэ киокусинкай», «Тхэквондо» (МБОУ дополнительного образования СШ № 1), «Баскетбол

ЛОКО» (Профессиональный баскетбольный клуб «Локомотив-Кубань»). Учащиеся с удовольствием посещают перечисленные спортивные секции, массово принимают участие в спортивных мероприятиях, ставших уже в школе традиционными. На каникулах учителя физической культуры проводят многочисленные соревнования по параллелям.

Результат:

1 место в краевых зональных соревнованиях по волейболу XI Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» среди девушек 5-6 классов.

2 место в краевых зональных соревнованиях по волейболу XI Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» среди девушек 7-8 классов.

Художественно-эстетическое направление.

Также в системе сетевого взаимодействия на базе школы № 101 работают кружки «Бисероплетение» (МБОУ дополнительного образования детей ЦРТДЮ), ансамбль современного танца «Мистерия» (МБОУ дополнительного образования детей ЦРТДЮ), школьный хор «Счастливое детство» (МБОУ дополнительного образования детей «Детская школа искусств «Юбилейная»).

Результаты:

Лауреат 1 степени муниципального этапа Краевого конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань» в номинации «Детский хор» (награжден младший хор «Счастливое детство»).

Лауреат 1 степени V краевого фестиваля-конкурса хоровых коллективов «Поющая Кубань», посвященного 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации (награжден школьный хор «Счастливое детство»)

Диплом 1 место в IV краевом фестивале-конкурсе хоровых коллективов «Поющая Кубань», посвященном 80-летию образования Краснодарского края.

Диплом лауреата 1 степени «Поём для мира 2017» (Всероссийский детский центр «Орлёнок») в номинации «Школьный хор».

Диплом лауреата 1 степени Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России» в категории «Хоры средних и старших классов» (Международный детский центр «Артек»).

Внеурочная занятость: кружки «Здоровейка», «Растём патриотами», клубы «Патриот», «Наследники Победы», «Дорогою добра», клуб юных инспекторов движения «Дорожный патруль», клуб интернациональной дружбы «Комета».

Результаты:

1 место в конкурсе «Безопасность на дорогах победит!» среди учащихся 8 классов («Дорожный патруль»).

2 место в XI муниципальном конкурсе «Воспитание в новой школе: поиск продолжается» в номинации «На благо Отечества».

2 место в городском конкурсе творческих работ патриотической направленности среди учащейся молодёжи на тему: «Победа деда – моя Победа» в номинации «Чтоб не распалась связь времен».

2 место по итогам военно-спортивной игры «Зарница» в 2017-2018 учебном году в средней возрастной категории.

3 место (старшая возрастная группа) в городском этапе ВСИ «Зарница» - стрелковом турнире «Снайпер», посвященном памяти Почетного гражданина города Краснодара, Героя Советского Союза В.С. Снесарева.

2 место в городском этапе краевого ежегодного конкурса по военно-патриотическому воспитанию на приз имени Маршала Г.К. Жукова («Патриот»)

Интеллектуальное направление.

Научное общество учащихся «Планета успеха».

В школе работает клуб «Что? Где? Когда?» для учащихся 2-4 классов и 9-10 классов.

Результаты:

Победитель муниципального турнира «Что? Где? Когда?» - команда 2-4 классов.

Призер муниципального турнира «Что? Где? Когда?» - команда 9-10 классов.

Платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности по программам:

социально-педагогической направленности:

Предшкольная подготовка «По дороге к Азбуке» (до 7 лет), «Моя математика» (до 7 лет).

«Занимательная математика» (7-10 лет), «Занимательная грамматика» (7-10 лет).

«Практическая стилистика» (15-16 лет),

«Теория и практика рассуждения в публицистике» (15-16 лет).

«Мир английского языка» (9-11 лет), «Разговорный английский» (15-16 лет).

«Решение задач повышенного уровня» (15-16 лет).

«Право как основа современной юридической науки» (15-16 лет).

«Решение прикладных задач по физике» (15-16 лет).

«Практическая химия» (15-16 лет), «В мире генетики» (15-16 лет).

«Глобальная география» (15-16 лет).

«Секреты русского словообразования» (11-15 лет).

«Волшебные сказки Британии» (11-14 лет), «Занимательный английский» (7-9 лет)

«За страницами учебника математики» (13-15 лет), «В мире информатики» (11-13 лет).

художественно-эстетической направленности:

«Современные танцы» (11-14 лет).

«Клуб любителей искусства» (7-10 лет).

Создание доступной среды

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ № 101 созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Школа оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус; на входной двери расположен звонок для вызова сотрудника школы или дежурного администратора; специальные средства ориентирования для лиц с нарушением зрения - наклейка желтая противоскользящая, наклейка информационная "Вход".

Сведения об условиях питания и об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется на основе договора с МБУЗ "Городской детской поликлиникой № 9". В школе работает врач и медицинская сестра. Основной задачей медицинского персонала является контроль динамики здоровья и развития учащихся, особенно инвалидов и лицам с ОВЗ.

Ежегодно в школе проводятся медицинские осмотры с 1-11 класс. Особое внимание уделяется диспансеризации инвалидов и детей с ОВЗ, опекаемых учащихся и детей из семей, попавших в трудную семейную ситуацию.

Питание учащихся проходит в столовой, расположенной на первом этаже. Дети -инвалиды и дети с ОВЗ обслуживаются вне очереди. Входные двери столовой предусмотрены для вышеперечисленной категории учащихся.

Дистанционное обучение http://school101.kubannet.ru/dist_obush.php

На основании приказа департамента образования и науки «О модернизации общеобразовательных учреждений путем организации в них

дистанционного обучения для обучающихся» учреждению был присвоен статус Базовой школы по дистанционному обучению детей-инвалидов.

Для дистанционного обучения детей-инвалидов за счет средств краевого бюджета были оборудованы:

- кабинет с современным компьютерным оборудованием;
- проведено оптоволокно;
- оборудован зал для проведения видеоконференций и видео уроков, для организации сетевого взаимодействия **на общую сумму 31884134 руб.**

Совместно с центром дистанционного образования разработана нормативная база для реализации дистанционного обучения. Для работы с детьми-инвалидами в режиме дистанционного обучения на базе краевого центра дистанционного обучения прошли курсы 15 педагогов - учителя русского языка и литературы, математики, начальных классов, английского языка, географии, информатики, химии, истории. В центре прошли и продолжают обучение 25 детей - инвалидов, находящихся на домашней форме обучения в школах Западного и Прикубанского внутригородских округов города Краснодара. Обучающиеся принимают участие в региональных, всероссийских и международных конкурсах, показывая высокие результаты: Международная дистанционная олимпиада по английскому языку, организатор - проект "Инфоурок" (диплом победителя, 1, 2 место); Конкурс математических кроссвордов в рамках проекта "Умники и умницы", ККИДППО" (диплом призёра, 3 место); победитель викторины краевой сетевой игры «Кубань - мой край родной (вебквест)»; Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников (диплом 1 степени) и т.д.

Экспериментальная и инновационная деятельность

МАОУ СОШ №101 присвоен статус **муниципальной инновационной площадки** по теме: «Организация деятельности образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья школьников в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая

школа». В рамках работы площадки проведены мониторинговые исследования состояния здоровья учащихся, изучены запросы учащихся и родителей по вопросу организации занятий физической культурой и организацией внеурочной спортивно-оздоровительной работы. Совместно с Кубанским государственным университетом физической культуры, спорта и туризма было организовано проведение научных исследований и диагностики, по итогам работы апробирована экспериментальная программа совершенствования физического воспитания учащихся младших классов на тему: «Повышение уровня физической подготовленности младших школьников на основе комплексирования тренировочных эффектов различных форм физического воспитания», внедрён комплекс педагогических условий, основанный на сотрудничестве школы и семьи (учитель – ученик – родители). Учителями физической культуры школы разработаны: методические рекомендации для проведения «спортивных переменок» во 2-3 классах; методические рекомендации «Организация летних оздоровительных площадок» в школьном дворе.

Участник конкурса на присвоения статуса **федеральной инновационной площадки** по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание как механизм вовлечения обучающихся в социальную практику».

МИССИЯ ШКОЛЫ

Реализация гуманистической парадигмы образования; проектирование и формирование личности школьника, его духовно-нравственной культуры, интеллектуального развития, ценностных ориентаций, способности к самореализации и гармоничному взаимодействию с социумом; создание условий для воспитания личности, заинтересованной в собственном развитии, со сформированной жизненной позицией. **Настоящая Программа разработана в соответствии с основными положениями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»,** Федеральной Программой развития образования, Законом «Об образовании в Российской Федерации», президентских инициатив по развитию молодежного движения. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений. В настоящее время основными направлениями школьного образования являются:

- Переход на ФГОС II поколения.
- Развитие педагогического потенциала, переход к профстандартам.
- Развитие школьной инфраструктуры.
- Сохранение и укрепления здоровья школьников.
- Поддержка и развитие одаренных детей.

Сегодня образ выпускника школы становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития школы и педагогического коллектива. В концепции обозначено в качестве приоритета школьной системы образования формирование следующих ключевых компетентностей учащихся, адекватных социально-экономическим условиям:

- готовность к разрешению проблем,
- технологическая компетентность,
- готовность к самообразованию,
- готовность к использованию информационных ресурсов,
- готовность к социальному взаимодействию,
- коммуникативная компетентность.

Многие задачи, касающиеся учащихся, успешно решаются в рамках

РДШ(Российского движения школьников).Обновлённое содержание образования потребует нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся. Складывающаяся система оценки должна быть существенно дополнена и уточнена с учётом новых акцентов:

- введение техник оценивания
- произвести операционализацию предметных и метапредметных результатов в основной образовательной программе, а затем и в рабочих программах
- перейти на критериальное оценивание по уровням освоения материала.

На основании выше сказанного перейти к построению урока с использованием техник оценивания, введение критериальное оценивания и использования операционализации предметных и метапредметных результатов. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) во всех сферах образовательного процесса, погружение самого процесса в информационную среду школы происходит уже сегодня. Цель подпрограммы информатизации предыдущей программы развития: переход на качественно новый уровень в подходах к использованию компьютерной техники и информационных технологий, частично достигнута, но требования времени: дальнейшее расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии. В предыдущей программе развития, при реализации подпрограммы «Одаренные дети», коллективом школы были решены многие задачи, но актуальной остается задача повышения процента детей выходящих на муниципальный и выше уровень Всероссийской олимпиады школьников.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева представляет собой образовательное учреждение, в котором реализуются образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Основными условиями результативности развития образовательного учреждения являются обеспечение высокого уровня профессионализма педагогов и насыщенности образовательной среды, позволяющей достигать обучающимся максимальных результатов с учетом их субъективных характеристик. Образовательное учреждение рассматривается в данной программе как единая образовательная организация, компоненты которой формируются и развиваются в соответствии с единой логикой, а все участники образовательных отношений разделяют ценности и цели, определяющие содержание ее деятельности. Достижение участников образовательных отношений (педагогов, обучающихся, их родителей (законных представителей), различных партнеров) как эмоционально разделяемое с другими чувство успеха является ведущей идеей педагогического взаимодействия в образовательной организации, ориентированной на качественное образование. Результативность образовательного процесса определяется степенью заинтересованности всех в положительных лично значимых результатах. Достижение максимально возможных образовательных результатов каждым учащимся возможно, если решена задача оптимального сочетания требований ФГОС, индивидуальных способностей и образовательных потребностей обучающихся, разнообразных форм образовательной деятельности, эмоциональной комфортности и интенсивности деятельности обучающихся.

.Для достижения заявленной миссии образовательного учреждения необходимо реализовать следующие проекты:

1.Проект «Информационно-образовательное пространство школы»

2.Проект «Формирующее оценивание»

3.Проект «Школа без ограничений»

4.Проект «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»

5.Проект «Поддержка и развитие одаренных детей»

Для их достижения разработан план мероприятий с выделением подготовительного, основного и заключительного этапов, использования системного подхода в урочной, внеурочной, воспитательной деятельности и дополнительного образования.

Проект «Информационно-образовательное пространство школы»

Цель проекта - Создание единого информационно-образовательного пространства в школе.

Задачи проекта:

1.Совершенствование материально-технической базы школы;

2.Активное внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс;

3.Реализация программ дополнительного образования школьников, с использованием информационных технологий;

4.Совершенствование административно-управленческой работы;

5.Создание школьного информационно-библиотечного центра на базе школьной библиотеки.

Основные проектные действия:

1.Автоматизированная система контроля доступа (электронная пропускная система, видеонаблюдение), заключение договора и установка турникетов;

2. Организационная работа по обеспечению доступности средств ИКТ в образовательном процессе (ЭлЖур, электронные учебники, электронное портфолио, сайт школы с обратной связью);

3. Применение ИКТ в организации эффективного взаимодействия в воспитательной системе школы, в работе с семьёй (школьный сайт, мобильные информационные системы, сетевое взаимодействие всех участников образовательного процесса, видеонаблюдение, дистанционные проекты с ОУ других стран и регионов, интернет-квесты, виртуальные родительские собрания)

4. Работа по организации Электронной столовой, заключение договоров и установка оборудования для введения безналичной оплаты в школьной столовой.

Ожидаемые результаты выполнения проекта:

Расширение единой образовательной информационной среды в учебной, педагогической и управленческой деятельности школы, где ведущую роль играют информационно-коммуникационные технологии.

Проект «Формирующее оценивание»

Цель проекта - создание внутришкольной системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи проекта:

1. Поиск наиболее эффективных, рациональных вариантов, образцов действий применительно к повышению результативности качества образовательных результатов;

2. Выявление эффективных механизмов использования результатов оценочных процедур с целью повышения качества образования;

3. Повышение мотивационной готовности учителя при организации объективной системы оценки качества образовательных результатов.

Основные проектные действия:

1. Подбор и разработка методик оценки предметных и метапредметных планируемых результатов.

2. Проведение серии практико-ориентированных семинаров по данной теме.

3. Операционализация планируемых предметных и метапредметных результатов.

4.Семинар «Система критериального оценивания».

5.Разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований по оценке предметных и метапредметных планируемых результатов.

Ожидаемые результаты проекта:

1.Разработка модельных параметров системы оценки качества образования;

2.Подготовка кадров и повышение квалификации специалистов образования в области оценки и управления качеством образования.

3.Разработка рабочего инструментария для проведения мониторинговых исследований по оценке предметных и метапредметных планируемых результатов.

Проект «Школа без ограничений»

Цель проекта – создание специальных образовательных условий для получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, необходимого для их адаптации и максимально возможной интеграции в общество.

Задачи проекта:

1.Разработать паспорт образовательной услуги и программное обеспечение образовательного процесса.

2.Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение развития детей ОВЗ

3.Разработать модель взаимодействия с родителями и социумом.

Основные проектные действия:

1.Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.Организация деятельности рабочей группы, обеспечивающей координацию действий по исполнению плана мероприятий по введению ФГОС ОВЗ и УОЗ.

Повышение квалификации педагогов в связи с введением ФГОС ОВЗ.

4.Проведение семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психологопедагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.

5.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ.

6.Проведение родительских собраний, заседаний Управляющего Совета школы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.

7.Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ.

8.Оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием, специальной учебной литературой, наглядными пособиями для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Ожидаемые результаты проекта: Открытие и эффективное функционирование в школе инклюзивного образования детей с разными возможностями.

1.Повышение уровня «воспитательной» компетентности родителей, их активности в образовательном процессе.

2.Позитивные изменения в характере детско-родительских отношений.

3.Стойкое продвижение детей в развитии.

4.Возникновение родительского сообщества, расширение социального пространства семьи.

5.Повышение профессиональной компетентности в работе с детьми с разными возможностями.

6.Повышение мотивационной готовности к

сотрудничеству.7.Результативность самообразования –обобщение и трансляция опыта работы по проблеме, расширение границ профессиональных интересов педагогов.

Проект «Создание системы лидерских площадок в пространстве школы как инструмента расширения возможностей учащихся в рамках Российского Движения Школьников»

Целями проекта являются:

- содействие в совершенствовании государственной политики в области воспитания подрастающего поколения;
- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи проекта:

1. формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия детско-взрослого самоуправления через участие в объединениях по 4 направлениям общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
2. использование Дней единых действий РДШ, как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений с целью развития проектной деятельности;
3. формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ;
4. развитие системы методического сопровождения деятельности первичных отделений РДШ в классах; Разработка и апробация мониторинга качества деятельности первичных отделений РДШ.

Направления:

1. Личностное развитие Творчество (организация творческих событий – фестивалей и конкурсов, акций флэшмобов, поддержка и продвижение детских проектов и творческих коллективов, реализация культурно-образовательных и культурно-досуговых программ), Популяризация профессий (проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии,
2. Популяризация научно-изобретательской деятельности, организация профильных событий, поддержка и реализация детских проектов), Здоровый образ жизни (поддержка работы спортивных секций, организация мероприятий на популяризацию комплекса ГТО, организация профильных событий, туристических слётов, походов, экскурсий.
3. Гражданская активность Добровольчество (оказание помощи социально-незащищённым группам населения, участие в организации культурно-просветительских мероприятий, волонтерская деятельность), Поисковая деятельность (проекты развития школьных музеев, историко-краеведческие

работы, путешествия по историческим местам нашей страны), Краеведение, школьные музеи(участвовать в управлении школьного музея, выставочные и экскурсионные программы, этнокультурные и исследовательские проекты)

4.Военно-патриотическое направление(юные армейцы, юные инспектора дорожного движения, дружина юных пожарных), Работа военно-патриотических клубов, организация профильных событий, проведение образовательных программ.

5.Информационно-медийное направление(большая детская редакция, школьная газета, радио и телевидение, работа с социальными сетями, информационный контент), Поддержка журналистов, Повышение уровня школьных СМИ, Создание единого медиапространства для школьников, Развитие школьных медиацентров, Проведение пресс-конференций, фестивалей, конкурсов.

Ожидаемые результаты проекта:

- 1.Повышение социальной компетенции детей.
- 2.Сплочение коллектива детей, занятых интересующей их деятельностью.
- 3.Формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству.
- 4.Социализация личности, формирование у неё активной жизненной позиции.
- 5.Формирование нравственных качеств личности: патриотизма, коллективизма, ответственности, забота о младших и пожилых.
- 6.Укрепление духовных связей между ребятами, развитие коллективизма.
- 7.Привлечение широкого круга учащихся школы к деятельности детской организации.
- 8.Формирование положительного имиджа детской организации.

Проект «Поддержка и развитие одаренных детей»

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

В дальнейшем будем опираться на следующее определение одаренных детей:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;

- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;

- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда. Условно можно выделить три категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности – в определенной области науки (подростковый образ).

3. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;

- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;

- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;

- принцип свободы выбора учащимся дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

- принцип усиления внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.

Цели и задачи работы с одаренными детьми.

Цель: создание условий для поддержки и развития одаренных детей.

Задачи: выявление способных и одаренных детей, обеспечение развития способностей учащихся в избранных им областях знаний, обеспечение реализации способностей в научно-поисковой, научно-аналитической и творческой деятельности, воспитание устойчивого интереса к самообразованию, самосовершенствованию.

Направления реализации:

Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Признание коллективом педагогов и руководством школы того, что реализация системы работы с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений работы МАОУ СОШ № 101.

Формы работы с одаренными учащимися

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон и брейнринги;
- спецконкурсы;
- консультирование обучающихся преподавателями вузов;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в профильных группах.
- выполнение заданий типа заданий исследования PISA.

Основные проектные действия

- 1.Разработка индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся, разноуровневых дидактических материалов.
- 2.Внедрение и совершенствование личностно-ориентированной системы образования.
- 3.Внедрение индивидуальных форм обучения одаренных детей.
4. Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
5. Обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
6. Накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
7. Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики, технологической картой работы с одарёнными;
8. Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.
9. Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
10. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу.

11. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии из способностей.

Ожидаемые результаты

1. Внедрение образовательных технологий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих способностей одаренных обучающихся, их личностному росту.

2. Наличие развивающей образовательной среды, поддерживающей проявление различных видов одаренности у обучающихся.

3. Развитие профессионального мастерства педагогических кадров в части работы с одаренными обучающимися.

УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения и определение перспектив их решения;

- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;

- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;

- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития. Программа развития разработана рабочей группой из членов администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения. Она принята на заседании педагогического совета школы и утверждена приказом директора. Оперативное управление ходом реализации программы осуществляется администрацией школы и педагогическим советом. Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;

- самообследования образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;

- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;

- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;

- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;

- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;

- самообследование;

- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;

- мониторинг сайта школы,

информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет. В ходе контрольных процедур выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательного учреждения и

вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно Управляющему совету.