

## **Родителям о внимании и внимательности.**

Во многом результаты учения напрямую связаны с познавательными процессами, которые формируют способность к интеллектуальной деятельности младших школьников.

Внимание как познавательный процесс входит обязательным компонентом в структуру любого психического процесса.

Если внимание хорошо развивается, то соответственно развиваются и его такие важные свойства как концентрация, устойчивость, распределение, переключение, увеличение объёма усвоенной информации, а также возникает привычка быть внимательным, даже если при этом складываются неблагоприятные условия.

Умение концентрировать своё внимание помогает ребёнку сосредоточенно и, не отвлекаясь, на посторонние дела, работать на уроке, в течение длительного времени выполнять однообразную и рутинную работу.

Умение переключать внимание помогает переключаться на различные виды деятельности, предлагаемые учителем на уроке.

Одной из главных проблем начальной школы является недостаточное развитие у школьников процессов произвольного внимания. В семьях этому зачастую уделяется недостаточно внимания. А ведь произвольное внимание – это привычка, воспитание которой начинается именно в семье.

Ребёнок не умеет длительное время заниматься одним и тем же делом, не умеет играть с игрушками, не имеет интересов и увлечений всё это может привести к несформированности произвольного внимания и в последствии к проблемам в учебной деятельности.

### **Упражнения по развитию внимания учащихся в домашних условиях.**

**1. Переписать без ошибок зашифрованные слова, а затем расшифровать их**

АВОРОК, АЛОКШ, КИНЕЧУ, АДОГОП, АЛКУК, ТЁЛОМАС, АНИШАМ.

**2. Вычеркнуть вертикальной чертой буквы А, М, К, З.**

ЗОНЕАФЮОСТЖМПСВЮКЧФФЛОЖБЮР

МФДЛИТГЕДИШАФЯЛЗИХОЮНЗКИШ

ТВЮФГРВКДУЕКБЖЯАПРСОЮТЬГЕ

МСНБШРМФИТЯВУЛКИБЮШЛЧБДНХ

ПГОНБИЖЮАЗБОВЕХЧЮИЕЛФВАМЮ

ЭМШДЕКТБШЛМХПЗИАРВШУДОЛБХ

ДИОМГРЛЯЗТКЕЖПСАКТДНВТПРШ  
ГМЮНХДКСУНФМЮЛТПСРЗШАФЧХД  
СПОЯЮИАЖДЯСУАЕНЛЖОЯЧМЖИЕУ  
АХРСФСФЯУХИЮКГЕПВХСФХЧОВТЯ  
ОВУПМТБХФАЧЗБУЛНРКИЗЧГДИЕ  
ЛФЗОУБХШЧЖНЛЕЮШМГАВЯЖНФМБ  
БКДЮЯФМБНСШЛХДТБЮХВИПШУГР  
ТЯЖОЗХЧТВЮАКЯФСРКЕДРФХЖСП  
ОМИЕПРШПАБЕНЖИКАФСЮЛТВОФ  
ХЮШМЛСНГЕВЧЛЗСВАУОЖСНВМЗЮ  
НУЮХКЧАКЗБДГШЛМХБИВХТУГЧРШ  
ЗНОРШИХТТАЛБИФОМУБКГЕЧЮАЯЕ  
ПКФЖГЕРБЗТПЧОГДТХАФПРДСЧК  
МЗЯДУЖИЕГЛЖУТЗБКИДОВРАНЖИ

**3. Найти среди букв «спрятавшиеся» слова.**

АВРОГАЗЕТААТМНИВСЛШКТДОМРВМЧЕВНГМШЬ  
ШАОНСРВИКЕЫМОЧКИВЛГМЛГСТИМСНПАКЕТД  
АВМЛБЕРЁЗАВЛНГСТРЫИЧЕНСЦКНИГАМШВАЛ  
ВОНГАРСИЫПЧЬЛЩДАТКОШКААВЕСНАЕУКЫМЧСЯ  
ЗВНКПЕНАЛВАКСШНМТВЛДЧБЮВНЛЕСВНАОСТВ

**4. Разделить «склеенные» между собой слова.**

ШАРКОРЗИНАБОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНАКНИГАРУКАЕЛЬЧАСЫТРА  
МВАЙ  
САМОВАРЛУЧИГРАОКНОМАШИНАУЧЕНИКЛИНЕЙКАОДЕЯЛОСАМОЛЁТП  
АРТА

**5. Разделить «склеенные» между собой предложения.**

БЫЛАЗИМАЗИМОЙХОЛОДНОМОРОЗЩИПЛЕТЩЁКИПОГОДАХОРОШАЯ  
СВЕТИТСОЛНЦЕДЕТИРАДУЮТСЯТЁПЛЫМЛУЧАМ.

**6. Вычеркнуть повторяющиеся слова.**

МОРЕ СОЛНЦЕ ЛЕС ВОДА МОРЕ ЗЕМЛЯ СОЛНЦЕ ЛУЧНЕ БО ВОДА РЫБА ЛЕС УТКА  
АМОРЕ

СОЛНЦЕ ПАРОХОД ВОДА ЗЕМЛЯ ПОХОД МОРЕ ИСКРЫ НЕ БО ДЕТИ МОРЕ

**7. Расставить числа в порядке возрастания.**

5, 8, 1, 6, 4, 12, 7, 2, 1, 8, 10, 4, 3, 2, 0, 5, 2, 8, 5, 7, 18, 22, 11, 16, 8, 13, 8, 6, 19, 21, 15,  
17, 12, 14, 30, 27, 32, 6, 4, 8, 19, 42.

**8. Найти 10 ошибок в примерах.**

$7 + 3 = 10$	$8 - 6 = 3$	$9 - 4 = 5$	$8 - 7 = 2$
$9 - 6 = 4$	$4 + 5 = 9$	$3 + 4 = 8$	$4 + 2 = 6$
$3 + 5 = 7$	$6 + 2 = 8$	$2 + 7 = 10$	$9 - 5 = 5$
$3 - 3 = 0$	$5 - 1 = 4$	$6 - 1 = 5$	$3 + 6 = 9$
$10 - 5 = 2$	$7 - 3 = 2$	$10 - 6 = 3$	$2 + 3 = 5$

**9. Реши задачу:**

На столе лежали КНИГА, РУЧКА, КРАСКИ, ФЛОМАСТЕР, ТЕТРАДЬ. Один предмет убрали и заменили другим. И оказалось, что на столе лежат РУЧКА, ТЕТРАДЬ, ЛАСТИК, КНИГА, КРАСКИ. Что убрали со стола и что положили на стол?

**10. Ответь на вопрос:**

Мама попросила сына купить в магазине мясо, мыло, спички. Сын купил по просьбе мамы масло, сало, спички, мясо. Что же он забыл купить?

## Памятка

### **для родителей по развитию внимания детей**

*Помните, что внимание – один из самых важных психических процессов. Внимание является важной составной частью результативности учебной деятельности ребёнка. Для того, чтобы ребёнок был внимательным, старайтесь помочь ему тренировать его внимание.*

1. В основе внимания лежит интерес. Чем интереснее и разнообразнее будут игры и забавы, которые вы предлагаете ребёнку, тем больше шансов развить произвольное внимание детей.
2. Развивая внимание своего ребёнка, учитывайте круг его увлечений. Отталкиваясь от его увлечений, привлекайте его внимание к другим процессам и явлениям, связанным с его увлечением.
3. Постоянно тренируйте внимание своего ребёнка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, поездки, походы, любую возможность.
4. Развивая внимание ребёнка, не назидайте и не фиксируйте его неудачи. Большое внимание обращайтесь на достигнутые им успехи.
5. Стимулируйте интерес к развитию внимания собственным примером и примерами из жизни других людей.
6. В семейном кругу демонстрируйте достижения ребёнка по развитию собственного внимания.
7. Наберитесь терпения, и не ждите немедленных, успешных результатов.