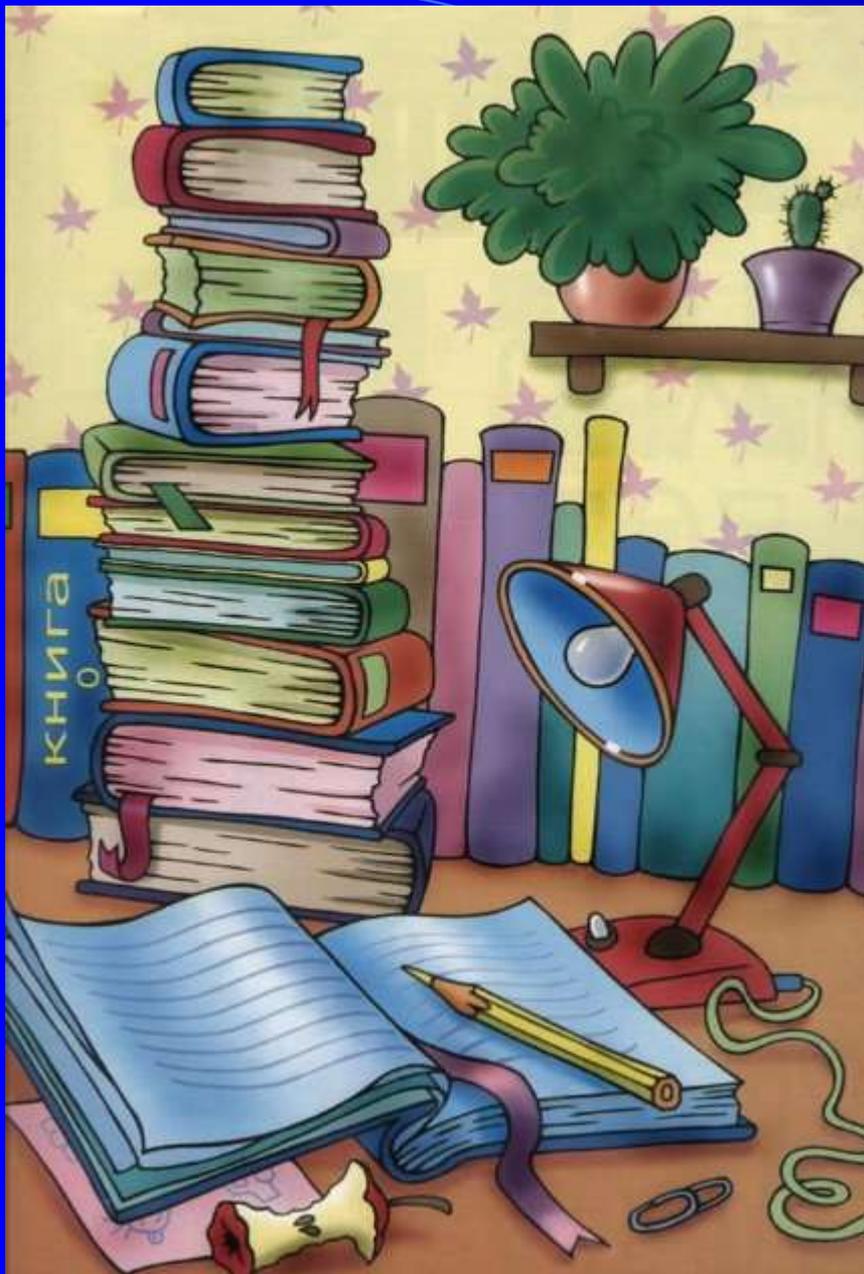


# МО УЧИТЕЛЕЙ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА МОУ СОШ №101 ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ





Изучение английского языка приобретает сегодня особый гуманитарно-образовательный, лингвистический, социально-религиозный, культурно-экономический и глобальный смысл.

Английский язык в настоящее время рассматривается как средство познания других народов, стран, социальных систем и групп, средство ознакомления с достижениями национальных культур, как способ осмысления родного языка и родной культуры, коммуникативного развития личности, как учебная база для обучения нормам межкультурного общения в важных сферах жизнедеятельности человека.

Обучение иностранному языку включает в себя классную и внеклассную работу. Именно через внеклассную работу осуществляется воспитание подрастающего поколения.

Сменились ценностные ориентации, и в качестве самой большой ценности признается развитая, свободная и образованная личность, способная жить и творить, принимать решения в условиях постоянно меняющегося мира. Воспитание рассматривается как целенаправленное управление личности.

Под системой воспитательной работы понимается система взаимосвязанных воспитательных мероприятий, приводящих к поставленной цели. Воспитательная система служит оптимизации процессов личностного развития. Поэтому главным критерием ее эффективности будет результат - развитие и самовыражение личности воспитанника.



**Большое значение при обучении иностранному языку занимает вопрос интереса, который учащиеся испытывают к данному процессу. Стоит отметить, что чем выше интерес, тем выше активность и результативность обучения.**

**Одной из основных задач, стоящим перед педагогом - найти те возможности, которые помогут заинтересовать учеников и удерживать этот интерес при обучении. Это возможно при знании различных психологических и педагогических особенностей.**



**В системе воспитательного воздействия на учащихся велика роль внеклассных мероприятий на иностранном языке. Они призваны способствовать дальнейшему совершенствованию практического владения учащимися английским языком, нравственному развитию личности, составляя часть единого учебно-воспитательного процесса, дополняя и развивая учебную работу на уроке. Как показывает практика, внеклассные занятия при их правильной организации, рациональном выборе содержания, видов, методов и приёмов их проведения помогают учителю решать важнейшие задачи образования.**





**В условиях внеклассной работы учитель имеет возможность более системно и целенаправленно развивать и углублять некоторые из основных понятий, сообщаемых учащимся на уроке иностранного языка, совершенствовать основные речевые умения, предусмотренные программой. Знакомить учащихся с важнейшими произведениями зарубежной литературы, бытом и культурой народы, язык которого изучается.**

**Внеклассная работа по иностранному языку имеет большое общеобразовательное, воспитательное и развивающее значение.**

**Эта работа не только углубляет и расширяет знание иностранного языка, но и способствует также расширению культурного кругозора, эрудиции школьников, развитию их творческой активности, духовно-нравственного развития.**

**Система внеклассной работы по иностранному языку включает совокупность взаимосвязанных форм, методов и видов внеурочной деятельности, объединенных общими целями.**



**Содержание** внеклассной работы по иностранному языку заключается в органическом единстве ее основных направлений:

1. **Формирование коммуникативных умений и навыков.**
2. **Изучение страны изучаемого языка.**
3. **Развитие у учащихся ценностных ориентаций и мотивов деятельности.**
4. **Взаимодействие этих направлений обеспечивает гармоническое развитие личности в системе внеклассной работы по иностранному языку.**

**Эффективность** внеклассной работы зависит от следующих условий:

1. **добровольность участия**
2. **сочетание самостоятельности и инициативы детей с направляющей ролью учителя**
3. **четкая организация и тщательная подготовка всех мероприятий**
4. **эстетическая выразительность, занимательность и новизна содержания, форм и методов работы.**
5. **наличие целевых установок**
6. **широкое использование методов педагогического стимулирования активности учащихся.**



**Цель внеклассных мероприятий следующая:**  
воспитание чувства любви и доброты у учащихся

**развитие творческих начал учителя и учащихся  
совершенствование технологий коллективных творческих дел, педагогики сотрудничества, игры и проектов.**

**Внеклассная работа способствует развитию самостоятельности учащихся, повышает интерес к изучению иностранного языка, дает ребятам возможность применять свои знания на практике, также пополняет багаж знаний учащихся, дает им возможность поверить в свои знания и умения, повышает уверенность в себе.**



**Внеклассные мероприятия предполагают совместную коллективную деятельность, где большую роль играют поддержка, взаимовыручка и во всей красе раскрывается педагогика сотрудничества.**

**Внеклассная работа по ИЯ решает такие задачи:**

- 1. усовершенствование знаний, привычек и умений, приобретенных на уроках ИЯ;**
- 2. расширение мировоззрения учеников;**
- 3. развитие их творческих способностей, самостоятельности, эстетических вкусов;**
- 4. воспитание любви и уважения к людям своего родного края и страны, язык которой изучается.**

**Важным фактором успешного выполнения этих задач есть учет психолого-педагогических особенностей обучения ИЯ на разных уровнях. Знание свойств личности того или другого возраста дает возможность правильно определить содержание и форму внеклассной деятельности по ИЯ.**



## *Цель работы МО учителей английского языка*

### *МОУ СОШ №101 :*

Повышение профессиональной компетенции учителей английского языка.

### *Задачи работы МО учителей английского языка:*

- \* Изучение и применение новых технологий обучения английскому языку.
- \* Развитие педагогического сотрудничества.
- \* Активизация творческой деятельности учителей и детей на уроке и во внеклассной работе.
- \* Нарботка качественного содержательного портфолио учителей английского языка.

# Воплощение в жизнь



- Разработали два авторских элективных курса по английскому языку
- Участвовали в двух олимпиадах по английскому языку
- Оформили четыре кабинета английского языка
- Провели декаду английского языка
- Дали открытые уроки английского языка
- Разработали авторизованные программы по двум учебникам Английского языка



- Участвовали в семинарах и конференциях по английскому языку
- Участвовали в городских конкурсах по английскому языку

Работали над следующими темами по самообразованию:

1. Применение коммуникативной методики для обучения учащихся.
2. Применение проектной методики.
3. Раннее развитие учащихся.
4. Модель самореализации целей обучения английскому языку.

И подтвердили это результатами по контрольным срезам знаний и административным работам.

# Наши успехи



## Истягина Светлана Павловна-

- блестящий знаток и преподаватель английского языка,
- Ее дети заняли 1-е места в школьной и региональной олимпиаде : Истягина И., Степанов Р., Водолазова В.
- В этом году организовала 2 открытых мероприятия : День Рождения Бернса и Урок-Путешествие по Америке.
- Участвовала в городском конкурсе инсценировок и завоевала с детьми 7 -ых классов специальный приз.
- Участвовала в семинарах по подготовке к ЕГЭ по английскому языку.
- Ее ученица Гринь Е. получила 76 баллов на ЕГЭ по предмету.



## Тараканова Ольга Викторовна-

добросовестный, отзывчивый, опытный преподаватель, постоянно находится в творческом поиске. Участвовала в Краевой Научно-практической конференции, подготовила призера Краевой Олимпиады по английскому языку (ИНЭП).

Подготовила учащихся к отборочным турам по программе обмена (ее ученица прошла все 3 этапа).

Участвовала в Краевом конкурсе «Казачество- традиции и история» на английском языке.

Принимала участие в городских и краевых семинарах по английскому языку.





## **Постыка Ирина Викторовна-**

**опытный, знающий, креативный преподаватель.**

**Ее ученики заняли призовые места в школьных Олимпиадах по английскому языку: Проценко Н., Вахрушева А., Головина А., Якимчук В.**

**Была организатором открытого мероприятия « День Рождения Бернса», «Битлз и Джон Леннон»**

**Подготовила с учениками газеты к традиционным английским праздникам. Провела праздник «Рождество в Англии» для 6 классов.**

**Участвовала в Краевой научно-практической Конференции по английскому языку,**

**Международном научно-практическом семинаре по английскому языку.**

**Посетила семинары по интерактивным технологиям в преподавании английского яз. и подготовке к ЕГЭ.**

## Журавлева Светлана Борисовна-

творческий, инициативный,  
увлеченный своим делом  
преподаватель.

Ее ученики заняли призовые  
места в школьных Олимпиадах  
по английскому языку : Кан М.,  
Молодушкин А., Передерий Е.,  
Мелких Н.

Была организатором открытого  
мероприятия «День Святого  
Валентина».

Участвовала и заняла 1-ое место в  
городском конкурсе инсценировок  
по английскому языку.

Подготовила праздник Рождества  
для 8 классов.





**Боташ Ирина Николаевна- яркий, интересный, нестандартный и одновременно серьезный преподаватель. Участница I заочного тура Конкурса Учитель года г. Краснодара 2010 . Победитель городского и краевого конкурса лучших классных руководителей. Участвовала в краевом конкурсе мультимедийных уроков. Награждена грамотой за активное участие в работе окружной научно-практической конференции «Эврика». Участвовала в краевых и городских семинарах по английскому языку. Провела мастер-класс на семинаре по новейшим технологиям в обучении английскому языку. Участвовала в городском конкурсе «Традиции проведения праздников в странах изучаемого языка».**



**Клевцов Олег Аликович – умный, обаятельный и проницательный преподаватель.**

**Его ученики занимали призовые места в школьной и городской Олимпиаде.**

**Участвовал в проведении «Дня Святого Валентина».**

**Проводил нестандартные открытые уроки. Подготовил газеты к Декаде английского языка.**

**Участвовал в городских и краевых семинарах по английскому языку.**

**Участвовал в городском конкурсе инсценировок по английскому языку.**



# Наши традиции

МО учителей английского языка МОУ СОШ №101 имеет свои традиции проведения декады английского языка в школе. В 2008-09 учебном году старшие классы под руководством учителей: Постыка И. В. и Истягиной С. П. подготовили праздничный музыкально-литературный вечер «День рождения Роберта Бернса», который сопровождался мультимедийной презентацией. Предварительная работа велась по нескольким направлениям. Это- подготовка биографического материала, разучивание и обсуждение литературных произведений шотландского поэта, работа над фотопрезентацией, затем постановка танца и песен.

В зале присутствовали учащиеся старших классов и учителя города Краснодара.

Представление прошло на высоком уровне, зрители в зале с большим интересом ознакомились с творчеством великого поэта и с удовольствием слушали шотландскую музыку. Дети старались понять и запомнить лучшие произведения поэта.



**В среднем звене дети подготовили и успешно показали презентацию «День Святого Валентина». Ее подготовили и провели учитель английского языка Журавлева С. Б. и учащиеся 7-ых классов. В зале собрались учащиеся 5-7 классов и с большим вниманием наблюдали за представлением.**

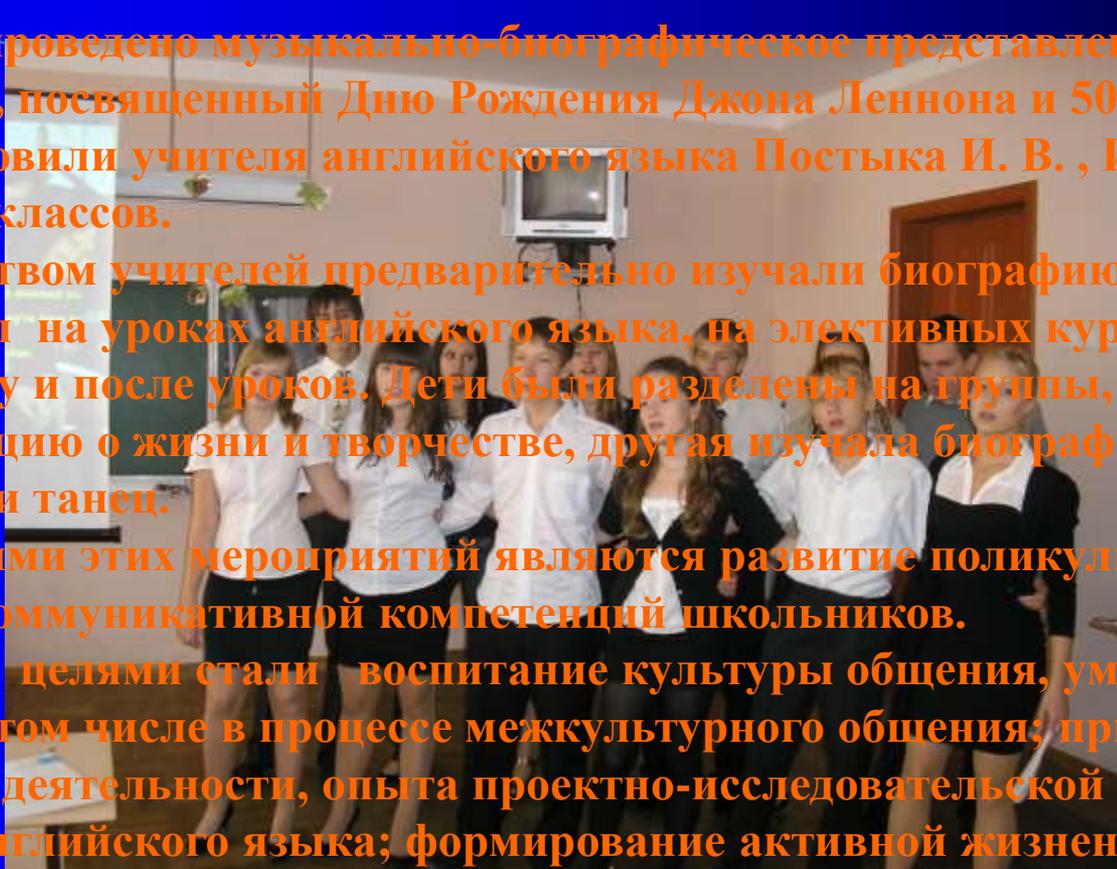


**В этом году было проведено музыкально-биографическое представление на английском языке, посвященный Дню Рождения Джона Леннона и 50- летию группы Битлз . Его подготовили учителя английского языка Постыка И. В. , Истягина С. П., ученики старших классов.**

**Дети под руководством учителей предварительно изучали биографию Д.Леннона и творчество группы на уроках английского языка, на элективных курсах по английскому языку и после уроков. Дети были разделены на группы, одна из которых готовила презентацию о жизни и творчестве, другая изучала биографию, третья разучивала песни и танец.**

**Обучающими целями этих мероприятий являются развитие поликультурной и информационно-коммуникативной компетенций школьников.**

**Воспитательными целями стали воспитание культуры общения, умения работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием английского языка; формирование активной жизненной позиции ,**



Во время декады английского языка все классы подготовили газеты на английском языке, учителя провели интересные игровые уроки, и в завершении, накануне Английского Рождества были организованы 2 театрализованных представления, сопровождаемых презентацией для учеников 6-х и 8-х классов.



Дети под руководством своих учителей подготовили интересный материал и веселые сценки по данной теме. Ученики, которые являлись зрителями также активно участвовали: подпевали, отвечали на вопросы викторины.



# Наши планы на будущее



Один знаменитый английский писатель Джон Гарретт сказал:  
“The job of a teacher is to excite in the young a boundless sense of curiosity about life”.

А всем известный ученый Альберт Эйнштейн считал:  
“ It is the supreme art of the teacher to awaken joy in creative expression and knowledge.”

Но а мы с этим полностью согласны и надеемся не только продолжить свое совершенствование, но и способствовать творческому развитию и совершенствованию своих учеников.

# Спасибо за внимание!

