

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ-
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
СТЕПАНА АНДРЕЕВИЧА НЕУСТРОЕВА**

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА
ТЕМА: Внешняя политика России в 1741-1762 годах

по ИСТОРИИ

Уровень образования (класс) основное общее образование 8 класс

Учитель: Гладина Юлия Николаевна

План-конспект урока

Тема: Внешняя политика России в 1741-1762 годах (§12)

Тип урока: комбинированный

Задачи:

- 1) **Образовательные:** а) раскрыть учащимся внешние факторы, влиявшие на формирование и реализацию внешнеполитического курса России; б) показать основные направления внешней политики;
- 2) **Развивающие:** а) выработать у учеников навыки работы с учебником; б) умение перерабатывать, анализировать полученный материал; в) умение высказывать свою точку зрения; г) закрепить навыки конспектирования;
- 3) **Воспитательные:** научатся оценивать результаты внешней политики.

УУД:

Познавательные УУД:

- анализировать и обобщать, доказывать, делать выводы, определять понятия
- Классифицировать (группировать, устанавливать иерархию) по заданным или самостоятельно выбранным основаниям
- Находить (в учебниках и др. источниках, в т.ч. используя ИКТ) достоверную информацию.
- Устанавливать причинно-следственные связи – на простом и сложном уровне
- представлять информацию в разных формах (рисунок, текст, таблица, план, схема, тезисы)

Коммуникативные УУД:

- излагать свое мнение (в монологе, диалоге, полилоге), аргументируя его, подтверждая фактами, выдвигая контраргументы в дискуссии
- Организовывать работу в паре, группе (самостоятельно определять цели, роли, задавать вопросы, выработать решения)
- Различать в речи другого мнения, доказательства, факты; гипотезы, аксиомы, догматы, теории

Личностные УУД:

- Аргументированно оценивать свои и чужие поступки в однозначных и неоднозначных ситуациях (в т.ч. учебных), опираясь на общечеловеческие нравственные ценности
- Выбирать, как поступить, в т.ч. в неоднозначных ситуациях, (моральные проблемы) и отвечать за свой выбор

Регулятивные УУД:

- Выдвигать версии, выбирать средства достижения цели в группе и индивидуально
- Планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в т.ч. проект), используя ИКТ
- Оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях, самостоятельно исправлять ошибки.

Оборудование:

1. Андреев И.Л. История России: конец XVII-XVIII в. 8 класс. М.: ДРОФА, 2016. – 219 с.
2. записи на доске \ презентация.
3. Таблица сводная.
4. Настенная карта «Российская империя в первой половине XVIII века».

Основные структурные элементы урока	Содержание и приемы работы учителя	Содержание и приемы работы учащихся
1	2	3
Организационный момент	Учитель приветствует класс: Здравствуйте ребята. Сегодня урок мы обсудим международное положение Российской империи. Будьте открытыми, не бойтесь высказывать свое мнение.	Учащиеся встают из-за парт, приветствуют учителя.
Проверка домашнего задания	Учитель дает краткую характеристику прошлого урока, а затем приступает к проверке домашнего задания. Проводится устный фронтальный опрос: 1.Какие перемены в системе центрального управления произошли в 1725-1761 годах? Чем они были вызваны? 2.Каким образом расширились привилегии дворянства? 3.Что нового в отношении крестьян было предпринято при Елизавете Петровне? 4.В чем суть была преобразований в области городского управления? 5.Что нового было сделано для развития мануфактур?	Ученики устно отвечают на вопросы, работают с рубрикой «Мнение историка» на с. 100.
Переход к изучению нового материала	Учитель проводит повторительную беседу с учениками, задает следующие вопросы: 1.Чем завершилась Северная война? Как изменилась расстановка сил после ее окончания? 2.Как складывались отношения России и Турции? Чем это можно объяснить?	Ученики вспоминают полученные ранее знания по курсу истории России и отвечают на вопросы
Изучение нового материала	1.Основные направления внешней политики: Учитель говорит классу, что внешняя политика сохранила направления те, которых придерживался и Петр Пер-	Ученики слушают учителя и отмечают главную информацию в тетрадках.

	<p>вый.</p> <p>2.Русско-шведская война 1741-1743 гг. Учитель излагает материал на основе учебника, подчеркивая итоги войны.</p> <p>3.Продвижение России на восток. Учитель рассказывает классу основные события. <u>Вопросы классу:</u> <i>С какой целью вошли казахи в состав России? В чем была польза для России от расширения своих границ на востоке?</i></p> <p>4.Россия в Семилетней войне 1756-1762 гг. Учитель рассказывает материал на основе учебника, используя историческую карту, а также карту войны на с.188 учебника. <u>Вопросы классу:</u><i>С чем связано участие России в Семилетней войне? Почему Россия не с самого начала принимала участие в войне? Какие события войны имели особое значение?</i></p> <p>5.Итоги внешней политики.</p>	<p>Чертят таблицу.</p> <p>.</p> <p>Ученики фиксируют основные факты. Работая с историческим источников выявляют, работая в парах, причины и повод войны.</p> <p>Здесь учащиеся фиксируют основные факты и отвечают на вопросы.</p> <p>Учащиеся фиксируют основные факты в тетрадях и таблицах.</p> <p>Учащиеся отвечают на вопросы.</p>
--	--	---

	Учитель предлагает учащимся в своих тетрадях в форме таблицы записать итоги по всем основным направлениям внешней политики России.	Учащиеся выполняют задание в тетрадях.
Закрепление материала	Учитель задает вопросы классу: 1.назовите основные направления внешней политики России 1741-1762 гг.? 2.с какими государствами произошли военные конфликты? 3.какие народы вошли в состав России? 4.дайте оценку Семилетней войне?	Учащиеся отвечают на вопросы
Подведение итогов урока. Рефлексия	Учитель проводит переключку и ставит оценки за работу на уроке. Рефлексия: Дети оценивают свою работу на уроке смайликами.	
Домашнее задание	§12, задания к параграфу	Ученики записывают задание в дневник

На данном уроке были использованы следующие методы: словесные: рассказ, беседа, объяснение, работа с учебником, картой, историческим источником; наглядные: метод иллюстрации, презентация, записи на доске.