

## Аннотация

### *Статус документа.*

Настоящая рабочая программа по литературе для X-XI классов разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по литературе (базовый и профильный уровень) и авторской программы Б. А. Ланин, Л. Ю. Устинова, В. М. Шамчикова ; под ред. Б. А. Ланина «Рабочая программа для общеобразовательных учреждений».— М. : Вентана-Граф, 2017.

### *Структура документа.*

Настоящая программа состоит из семи разделов: «Пояснительная записка», «Общая характеристика курса», «Место учебного предмета в учебном плане», «Результаты освоения учебного предмета», «Содержание обучения», «Модули содержания для разработки тематического планирования», «Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса».

### *Общая характеристика курса.*

10—11 классы — этап познания закономерностей литературы как особого вида искусства. Анализ и интерпретация произведения помогают проникнуть в его художественный мир, постичь произведение в его целостности, в единстве формы и содержания, увидеть авторский взгляд на современную действительность и многообразные сложные связи произведения с ней.

В 10—11 классах текстуально изучаются лирические, эпические и драматические произведения, представляющие основу курса в соответствии с Примерной программой. Остальные изучаются обзорно (т. е. школьники самостоятельно читают произведения, разбор идёт по избранным главам или сюжетным линиям).

Возможно небольшое расширение списка текстуально изучаемых произведений по выбору учителя.

Учащиеся получают сведения об основных периодах развития литературы, о важнейших литературных направлениях, о некоторых эпизодах литературной борьбы в XIX—XX вв., знакомятся с важнейшими дискуссиями из истории русской критики.

Школьники изучают творческий путь только тех писателей, чьи произведения входят в круг обязательного чтения, о жизни и творчестве остальных авторов получают лишь краткие сведения.