

# Сценарий праздника «Прощание 1 классом»

Учитель: Богомолова Ольга Николаевна

**Место проведения:** Праздник проходит в классе, дети сидят за партами по 3 человека, родители на стульчиках вдоль стен.

**Оформление класса:** класс украшен шарами, на доске - аппликации детей, подготовленные к празднику, растяжка "До свидания, 1 класс!"

**Действующие лица:** Буратино, Мальвина - исполняют учащиеся класса.

**Ход праздника:**

На экране - заставка «До свидания, 1 класс!»



**Вступительное слово учителя:**

**Учитель:** - Вот и закончен первый учебный год в вашей жизни. Для многих это был удачный год, для других сложный, но для всех одинаково интересный. В школе все учились чтению и письму, математике. Но не только этому, но и дружбе, товариществу, учились помогать друг другу. За этот год случались и успехи, и неудачи. Но радостных событий было намного больше! Давайте посмотрим, с какими результатами ребята закончили 1 класс.

(Учитель делает анализ контрольных работ, олимпиад и других конкурсов, подводит итоги работы с читательскими дневниками, анализирует графики читательского роста)

**Учитель:** - Сегодня мы собрались, чтобы попрощаться с 1 классом. И у нас есть гости. Это герои одной известной детской книги.

**С букварем шагает в школу деревянный мальчуган.**

**Попадает вместо школы**

**В деревянный балаган.**

**Как зовется эта книжка,**

**Как зовется тот мальчишка?**

- Правильно, это Буратино из сказки «Приключения Буратино». Кто автор сказки?

- Молодцы, это А. Толстой. Встречайте Буратино и Мальвину.



(На экране – изображение героев)



**Мальвина**

- Здравствуйте, Буратино... Почему Вы не здороваетесь? Ведь Вы уже школьник, закончили 1 класс.

**Буратино**

- Вот именно, закончил! Как мне надоело! Девочек в класс пропускай, со всеми здоровайся, колпак при входе в школу, снимай. Надоело.

**Мальвина**

- Буратино, вы учитесь в такой замечательной школе.

**Буратино**

- Ой-ей-ей! Я бы все в ней переделал. Перемены надо сделать уроками, по 45 минут, а уроки переменами по 10 минут.

**Мальвина**

- Что Вы, Буратино, ведь ребята не будут успевать выполнить задания, они будут хуже учиться.

**Буратино**

- Ха, я бы и здесь кое-что изменил. Учителей надо всех переучить. "2" и "3" исключить! Ставить только "5" и "4". Хорошо ответил – получай 5, не подготовился – что ж не обижайся - 4. Вот и нет отстающих.

**Мальвина**

- Буратино, я так надеялась, что Вы постараетесь стать первым учеником в классе.

**Буратино**

- Я старался. Прибежал в школу самым первым, растолкал всех и первым влетел в класс, занял самую первую парту.

**Мальвина**

- Что Вы, Буратино, так нельзя!

**Буратино**

- ... И самого первого меня учительница наказала.

**Мальвина**

- Буратино, нужно срочно заняться Вашим воспитанием. Реши такую задачу...

**Буратино**

- Ну, уж нет. Нарешался я разных задач за год - хватит! Теперь мои задачи решайте. Решай ты, Мальвина. В 1-м классе я получил 2 двойки, во 2-м - четыре, в 3-м - восемь и так далее до 11 класса.

Сколько двоек я получу в 10 классе? Реши.

**Мальвина**

- Думаю, что ни одной.

**Буратино**

- Почему?

**Мальвина**

- С таким количеством двоек тебя не возьмут в 10 класс! А что это за пакет у тебя в руках, Буратино?

**Буратино**

- Подарок для учащихся 1 Б класса.

**Мальвина**

- Он с запиской. Что там написано?

(Буратино пытается прочитать, но у него нечего не получается)

**Буратино**

- Очень неразборчиво. Прочитай ты.

**Мальвина**

- «Открыть тому, кто выполнит все задания».

**Буратино**

- Я, я, я выполняю! Читай скорее!

**Мальвина**

- Пусть, Елена Викторовна прочитает.

**Учитель:** - Хорошо. Первое задание. Прочитайте стихотворение, запомнив с первого раза. Готов, Буратино?



*Ехал Ваня на коне,  
Вел собачку на ремне,  
А старушка в это время  
Мыла фикус на окне.*

**Буратино:**

- Пожалуйста.

*Ехал Ваня на коне,  
Вел собачку на ремне  
Ну а фикус в это время  
Мыл старушку на окне.*

**Учитель:** - По-моему, ты что-то перепутал. Попробуй еще раз.

**Буратино:**

*Ехал фикус на окне  
Вел старушку на ремне  
А собачка в это время  
Мыла Ваню на коне.*

**Учитель:** - Может быть, из ребят кто-то сможет - повторить?



(Ребята с удовольствием рассказывают стихотворение. Бывает очень весело, если кто-то, как и Буратино ошибается. Родители тоже рады попробовать свои силы)

**Учитель:** - Молодцы. Ну что, Буратино, будешь дальше выполнять задание?

**Буратино:** - Нет, пусть ребята выполняют.

**Учитель:** - Хорошо, Буратино и Мальвина, присаживайтесь и выполняйте

задания вместе с ребятами. Второе задание, отгадайте загадки. (На экране по мере отгадывания загадок появляются картинки – отгадки).



1. *Есть, друзья, такая птица  
Если сядет на страницу,  
Очень рад бываю я,  
А со мной вся семья. (Пятерка).*

2. *Стоит чудесная скамья  
На ней уселись, ты да я.  
Скамья ведет обоих нас  
Из года в год,  
Из класса в класс. (Парта)*

3. *Шея длинная такая,  
Хвост крючком...  
И не секрет,  
Любит всех она лентяев,  
А ее лентяи нет. (Двойка)*

4. *Слаще меда, мягче пуха,  
Отдохни - все шепчет в ухо.  
Тот, кто будет с ней дружить,  
Будет очень плохо жить. (Лень)*

**Учитель:** - Молодцы! Третье задание такое: Рассказать о первом школьном годе в стихах и песнях. Сумеем? Давайте начнем. С чего бы начать? Да, пожалуй, с самого начала, как проходили первые школьные дни.  
(На экране – общая фотография класса)



1)Монтаж (Использованы стихи А.Барто, Л. Фадеевой)

1. Я на уроке в первый раз.

Теперь я ученица.

Вошла учительница в класс.

Встать или садиться?

2. Как надо парту открывать.

Не знала я сначала.

И я не знала, как встать,

Чтоб парта не стучала.

3. Мне говорят - иди к доске, -

Я руку поднимаю,

А ручку как держать в руке

Совсем не понимаю.

4. Вот я сижу за партой

И к школе привыкаю.

Учительница входит,

Не тетя никакая.

5. И я не просто девочка,

Теперь я ученица.

На мне не платье – форма,

Так в школе говорится.

6. Не сумки, а портфели,

Не комната, а класс,

Не книги, а учебники

Листаем в первый раз.

7. Тут не часы – уроки.

И все запомнить надо.

И все равно и все равно

Я очень – очень рада!

8. А там внизу у лестницы,  
Второй урок подряд  
Не просто мамы с папами –  
Родители стоят!

9. В магазине мы были.  
На кукол смотрели.  
Мы теперь ученицы  
Почти 3 недели.

10. Дома убраны куклы.  
Чистота и порядок.  
Там, где жили матрешки,  
Стол и стопка тетрадок.

11. Плачет кукла Аленка.  
Почти три недели  
Как шпионка сидит она  
В тесном портфеле.

**Учитель:** - Это только в первые дни вы были такими неуверенными. Вскоре привыкли к школе и даже стали важничать, как герои стихотворения Б. Заходера "Два и три".

2) Инсценирование стихотворения Б. Заходера "Два и три".

**Учитель:** - Не только кукла Аленка сидела в портфеле как шпионка, но и порой игрушки занимали в портфеле больше места, чем учебники. Став учениками, вы не разлюбили игры.

3) А. Барто "Я выросла".

**Учитель:** - Игрушки игрушками, а учеба стала главным занятием, делом для вас. И самое трудное дело - это выполнение домашних заданий.

Давайте заглянем в дом к Пете и узнаем, как он выполняет домашнее задание и, наверное, кто-то узнает в Пете самого себя.

4) Инсценирование стихотворения Б. Заходера "Вредный кот".

5) Л.Фадеева "Первое задание".

6) Е.Серова "Я - художник".

**Учитель:** - Главный успех приходит к тому, кто ценит дружбу, помогает друг другу, но и между друзьями бывает не всегда все гладко.

7) Б. Заходер "Друзья".

8) «С чего мы подрались?» Майя Борисова.

**Учитель:** - А что же в школе самое приятное, что вам нравится в школе больше всего? Конечно, перемена.

9) Инсценирование стихотворения "Переменка". Б. Заходер

10) Инсценирование стихотворения Людмилы Фадеевой «Отдохнули!»

**Учитель:** - И, конечно, в школе бывает много сюрпризов. Сегодня сюрприз устроили нам ребята, которые занимаются в музыкальной школе.

(Небольшой концерт представляют ребята, которые занимаются вокалом, танцами, играют на музыкальных инструментах)

**Учитель:** - У меня тоже для вас сюрприз!

(Учитель представляет презентацию из архива фотографий класса, собранного за первый год обучения).

**Учитель:** - Думаю, что мы выполнили задание: рассказали в песнях и стихах о школьной жизни. Что ты скажешь Буратино, может быть, у тебя изменилось мнение о школе?

**Буратино:** - Да, я понял, что в школе интересно, и, пожалуй, на будущий год буду учиться лучше.

**Учитель:** - Думаю, что можем открыть пакет. Интересно, что в нем?

(Учитель открывает пакет и достает колокольчик, украшенный бантом)

**Учитель:** У меня в руках наш колокольчик, но какой он нарядный! Весь год он сообщал нам о начале и конце уроков. Сегодня, он принимает добрые пожелания и помогает их исполнять. Сейчас я пушу его по кругу, и каждый из вас сможет пожелать что-то хорошее нашему классу, любому из его учеников, в том числе и себе, родителям, по вашему желанию.

(Дети и родители говорят пожелания, передавая колокольчик друг другу...)



**Учитель:** - Спасибо за прекрасные пожелания, будем надеяться, что они исполнятся. Что еще лежит в пакете? Здесь поздравительные телеграммы, но почему-то без подписей. Давайте отгадаем, кто мог прислать такие телеграммы.

(По мере отгадывания на экране возникают герои – авторы телеграмм)



1. *Желаю летом на рыбалке поймать золотую рыбку. Пусть вам повезет, как и мне. (Старик из сказки)*

3. *Желаю ученикам 1-Б класса все лето не болеть, закаляться, не обращаться к докторам. (Доктор Айболит)*

4. *Желаем совершить летом интересное путешествие, можно на воздушном шаре. (Незнайка и его друзья)*

5. *Желаю за лето съесть бочку варенья, тонну печенья, ведро мороженого, гору фруктов. (Карлсон)*

6. *Как можно усерднее учись в школе, и не только наукам, но и вежливости. А то к нам однажды в гости пришла девочка Маша. Она съела нашу кашу, сломала стульчик Мишутки и даже валялась на наших кроватях! (Три медведя)*

(На экране – фотография класса)

**Учитель:** - Молодцы. Здесь еще что-то есть.

(Учитель раздает детям шоколадки).



**Учитель:** - А сейчас, слово родителям.

Родители поздравляют детей с окончанием учебного года, вручают книги, медали об окончании 1 класса.



Река большая самая берет с ручья разбег.

А из ребенка вырастет хороший человек.

Вот эта ваша первая школьная медаль

Пусть поведет по жизни вас

В неведомую даль.

И станет настоящею, весомой, золотой.

Но только ты вперед иди!

Пусть трудно!

Но не стой!

11) Монтаж "До свидания, 1 класс!" (Использованы стихи неизвестных авторов)

1.Сегодня закончен последний урок.

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы – сумки под мышку

И мчимся вприпрыжку,

И дружно шагаем за школьный порог.

2. А там, за порогом, листвою шевеля,  
Качаются клены, шумят тополя.  
И значит все это, что начато лето  
И нас ожидают леса и поля.

3. Хорошо, что снова лето,  
Снова солнце высоко.  
Что вода в пруду нагрета  
Как парное молоко!

4. Хорошо, что рожь густая  
Голубую пьет росу.  
Что встречают птичьи стаи  
Нас и в поле и в лесу.

5. Лето, лето, лето, лето!  
Никаких уроков нету!  
Отдыхай!  
Всем дана команда «вольно».  
Ждет на поле мяч футбольный  
Забивай!

6. Никаких заданий на дом!  
Речка – рядом! Роща – рядом!  
Тут как тут!  
Ну, а парта у окошка и звонок -  
Пусть подождут!

7. Хорошая компания, веселая пора.  
Прогулки и купание, беседы у костра  
И солнце в ясной просеке  
С ребят не сводит глаз.  
До осени, до осени  
Прощай, любимый класс!

**Учитель:** - Давайте попрощаемся с 1-м классом. Звенит наш колокольчик.  
Скажем хором, дружно: **ДО СВИДАНИЯ!**



Приложение.  
**Б. Заходер Перемена**

Перемена, перемена.  
Заливается звонок.  
Первым Вова непременно  
Вылетает за порог.  
Вылетает за порог -  
Семерых сбивает с ног.  
Неужели это Вова,  
Продремавший весь урок, ,  
Неужели это Вова  
5 минут назад ни слова  
У доски сказать не мог?  
Если так, то, несомненно  
С ним большая перемена!  
Не угонишься за Вовой,  
Он смотри, какой бедовый!  
Он за 5 минут успел  
Переделать кучу дел:  
Он поставил 3 подножки  
(Кольке, Ваське и Сережке).  
Покатился кувырком,  
На перила сел верхом,  
Лихо шлепнулся с перил,  
Подзатыльник получил  
Сходу дал кому-то сдачи,  
Попросил списать задачи, -  
Словом, сделал все, что мог.  
Ну, а тут опять звонок!  
Вова в класс плетется снова.  
Бедный, нет лица на нем.  
- Ничего,- вздыхает Вова.  
На уроке отдохнем!

**Борис Заходер «Два и три»**

Пошел Сережа в первый класс.  
С Сережкой не шути!  
Считать  
Умеет он у нас  
Почти  
До десяти!  
Не грех такому мудрецу  
Задрать курносый нос!  
Вот как-то за столом отцу  
И задал он вопрос:

- Два пирожка тут, папа, да?  
А хочешь - на пари! -  
Я доказать могу всегда,  
Что их не два, а три!  
Считаем вместе:  
Вот ОДИН,  
А вот и ДВА, смотри!  
ОДИН да ДВА, - закончил сын, -  
Как раз и будет ТРИ!  
- Вот молодец! - сказал отец. -  
И в самом деле три!  
И потому  
Я два возьму,  
А третий ты бери!

### **Б. Заходер «Вредный кот»**

- Петь, здорово!  
- Здравствуй, Вова!  
- Как уроки?  
- Не готовы!  
Понимаешь, вредный кот  
Заниматься не дает.  
Только было, сел за стол,  
Слышу: « Мяу!» - « Что пришел?»  
Уходи – кричу коту.  
Мне и так неважно.  
Видишь, занят я наукой,  
Так что брысь и не мяукай!  
Он тогда залез на стул,  
Притворился, что уснул.  
Ну и ловко сделал вид,  
Ведь совсем как- будто спит.  
Но меня же не обманешь...  
А, ты спишь? Сейчас ты встанешь!  
Ты умен и я умен.  
Раз его за хвост!  
- А он?  
- Он мне руки исцарапал,  
Скатерть со стола стянул,  
Все чернила пролил на пол,  
Все тетради мне заляпал  
И в окошко улизнул.  
Я кота простить готов.  
Я жалею их, котов.  
Но зачем же говорят,  
Будто сам я виноват?

Я сказал открыто маме:  
- Это просто клевета!  
Вы попробовали б сами  
Удержаться за хвост кота!

**Людмила Фадеева «Отдохнули!»**

Мокрые волосы, встрепанный вид,  
Капелька пота по шее бежит...  
Может быть Стасик, и Рома, и Сеня  
Всю перемену ныряли в бассейне  
- Н-е-е-т!  
Или на них, на несчастных пахали?  
- Н-е-е-т!  
Или их в пасть крокодилу пихали?  
- Н-е-е-т!  
- Нет, в перемену они отдыхали!

**Майя Борисова «С чего мы подрались?»**

Чего мы с Петькой подрались?  
С чего на драку завелись?  
Причина – ерунда, пустяк.  
Про что – то он сказал не так  
А может, я сказал не так.  
А он мне показал кулак.  
Я тоже показал. И вот  
Мы кулаки пустили в ход.  
Очнулись – вот тебе и раз:  
У Петьки затекает глаз.  
А у меня на лбу синяк.  
Мириться надо Он говорит:  
«Ну, будешь знать»бы, а как?  
«Нет –говорю –ты будешь знать»  
А он: «О чем я буду знать?»  
Ох, не подрались бы опять!

**Л. Фадеева «Первое задание»**

Мы теперь ученики.  
Нам не до гуляния.  
На дом задали крючки  
Первое задание.  
Но противные крючки  
С острыми носами  
У меня из- под руки  
Выползают сами.  
Вот мы с мамой над столом  
Дружно распеваем:

-Вниз ведем, ведем, ведем.  
Пла- а –вно закругляем.  
Телевизор не глядим,  
Сказку не читаем,  
3 часа сидим, сидим,  
Пла- а –вно закругляем.  
Вечер. Поздно. Спать идем.  
Сразу засыпаем.  
И во сне ведем, ведем  
Пла- а- вно закругляем.

### **Б. Заходер «Мы – друзья»**

С виду мы не очень схожи:  
Петька толстый, я - худой.  
Не похожи мы, а все же  
Нас не разольешь водой.  
Дело в том, что он и я -  
Неразлучные друзья.  
Все мы делаем вдвоем,  
Даже вместе отстаем.  
Дружба дружбою, однако  
И у нас случилась драка.  
Был, конечно, важный повод.  
Очень важный повод был.  
Помнишь, Петя?  
- Что – то, Вова, позабыл.  
- И я забыл!  
Ну, неважно! Дрались честно,  
Как положено друзьям.  
- Я как стукну!  
- Я как тресну!  
- Он как даст! А я как дам!  
Скоро в ход пошли портфели.  
Книжки в воздух полетели.  
Словом, скромничать не буду.  
Драка вышла хоть куда.  
Только посмотрим, что за чудо?  
С нас ручьем бежит вода.  
Это Вовкина сестра  
Облила нас из ведра.  
С нас вода ручьями льется,  
А она еще смеется:  
Вы действительно друзья.  
Вас водой разлить нельзя!

### **Е. Серов «Я – художник»**

Полдня рисовал я красавца – коня.  
И все за рисунок хвалили меня.  
Сначала мне мама сказала словечко:  
- Чудесная, Мишенька, вышла овечка!  
Но с тем же рисунком я к папе пошел.  
И папа сказал мне:  
- Отличный козел!  
Потом похвалила малышка- сестренка:  
- Ты очень хорошего сделал котенка.  
И братец мой старший меня похвалил.  
Зевнул и сказал:  
- Неплохой крокодил!

#### **А. Барто «Я выросла»**

Мне теперь не до игрушек-  
Я учусь по букварю,  
Соберу свои игрушки  
И Сереже подарю.  
Деревянную посуду  
Я пока дарить не буду.  
Заяц нужен мне самой -  
Ничего, что он хромой,  
А медведь измазан слишком...  
Куклу жалко отдавать:  
Он отдаст ее мальчишкам  
Или бросит под кровать.  
Паровоз отдать Сереже?  
Он плохой, без колеса...  
И потом, мне нужно тоже  
Поиграть хоть полчаса!  
Мне теперь не до игрушек-  
Я учусь по букварю...  
Но я, кажется, Сереже  
Ничего не подарю.