**Воспитатель группы продленного дня**

**Содержание труда**

Планирует и организует жизнедеятельность школьников во внеурочное время, на основе изучения индивидуальных особенностей планирует и проводит с ними коррекционно-развивающую работу, организует выполнение режима дня, приготовления домашних заданий, оказывает помощь школьникам в учении, организации досуга и получении дополнительного образования.

**Должен знать**

Возрастную психологию, педагогику, детскую гигиену, содержание и принцип организации жизнедеятельности школьников во внеурочное время.

**Профессионально важные качества**

* наблюдательность;
* отзывчивость;
* внимательность;
* терпеливость;
* коммуникативные способности.

**Медицинские противопоказания**

* заразные заболевания;
* нервные и психические заболевания.

**Пути получения профессии**

Педагогический колледж, училище или вуз.

**Воспитатель детского сада**

**Содержание труда**

Занимается образованием ребенка: его воспитанием, обучением и развитием. Проводит зарядки, занятия по развитию речи, навыков устного счета, чтению, рисованию, лепке, природоведению. Развивает у детей внимание, память, мышление, сообразительность, инициативность, навыки общения. Знакомит с этическими и эстетическими нормами поведения в обществе. Организует времяпрепровождение детей: игры, ежедневную прогулку, другие мероприятия в соответствии с режимом дня. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

Работает в помещениях детского сада: в группе, спортзале, также на воздухе, на территории для прогулки. Возможны выезды в музеи, за город и т.д. Работа в одну смену, обычно время чередуется: один день с 8:00 до 14:00, другой с 14:00 до 19:00, поскольку на группу положено два воспитателя, которые меняют друг друга (утро—вечер).

**Должен знать**

Педагогику, психологию, основы безопасности жизнедеятельности, оказания первой помощи, этику и эстетику, содержание и принципы организации дошкольного воспитания, методики обучения и развития детей.

**Профессионально важные качества**

* внимательность;
* ответственность;
* отзывчивость;
* общительность;
* терпеливость;
* хорошая память;
* коммуникативные способности;
* стрессоустойчивость;
* эрудированность;
* грамотная и внятная речь;
* хорошо поставленный голос;
* умение управлять коллективом.

**Медицинские противопоказания**

* нервные и психические заболевания;
* нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
* заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
* устойчивые нарушения зрения и слуха;
* хронические инфекционные кожно-венерические заболевания;
* вредные привычки.

**Пути получения профессии**

Педагогический колледж, училище или вуз.

**Воспитатель школы-интерната**

**Содержание труда**

Планирует и организует режим для воспитанников, следит за здоровьем детей, поддерживая постоянную связь с медперсоналом, обучает приемам самостоятельной учебной работы, приобщает к общественно полезному труду, организует досуг.

**Должен знать**

Физиологию и гигиену детского организма, возрастную психологию, педагогику, методику преподавания отдельных предметов.

**Профессионально важные качества**

* внимание;
* эмоционально-волевая устойчивость;
* наблюдательность;
* коммуникативные способности;
* эмпатия.

**Медицинские противопоказания**

* нервные и психические заболевания;
* нарушения функций опорно-двигательного аппарата;
* кожные и инфекционные заболевания.

**Пути получения профессии**

Педагогический колледж, училище или вуз, специализация на курсах.

**Гувернер**

**Содержание труда**

Обучает и воспитывает детей, осуществляет подготовку ребенка по всем предметам начальной школы или подростка к поступлению в профессиональное учебное заведение. В последнем случае гувернер должен иметь специальное образование в той или иной области знаний, в которой специализируется его воспитанник (физико-математические, естественно-научные или гуманитарные науки). Обучение по другим школьным предметам осуществляют приглашенные учителя. В обязанности гувернера входят организация и контроль за проведением занятий и выполнением воспитанником домашних заданий, освоение ребенком знаний в объеме соответствующего класса общеобразовательной школы и его подготовка к сдаче экзаменов за этот класс в школе-экстернате. В процессе обучения и воспитания ребенка гувернер изучает и развивает способности ребенка, прививает ему навыки самостоятельной работы, развивает любознательность, целеустремленность, инициативу и т.п. Гувернер обеспечивает общекультурное развитие ребенка – преподает основы музыки, танца, истории культуры и религии, приобщает его к чтению. Следит за соблюдением режима труда и отдыха, обеспечивает здоровый и активный досуг ребенка, приобщает его к занятиям физкультурой и спортом. Он общается с воспитанником на иностранном языке с целью раннего усвоения его основ. Совместно с родителями определяет стратегию и тактику воспитания ребенка, отчитывается перед ними за достигнутые результаты. Гувернер несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его собственный режим дня подчинен режиму труда и отдыха воспитанника. Работа гувернера характеризуется высокой эмоциональной напряженностью, необходимостью приспособления к характеру ребенка, требованиям родителей.

**Должен знать**

Педагогику; детскую, подростковую и юношескую психологию; основы гигиены и педиатрии; этику и эстетику; хорошее знание всех школьных предметов, в том числе углубленных вариантов.

**Профессионально важные качества**

* абстрактное мышление;
* хорошая память;
* распределение и концентрация внимания;
* эмоциональная устойчивость;
* сильная воля и выдержка;
* наблюдательность;
* доброжелательность;
* педагогические способности;
* хорошая дикция;
* общая культура и эрудиция;
* высокие коммуникативные и организаторские способности.

**Медицинские противопоказания**

* заболевания сердечно-сосудистой системы;
* заболевания дыхательных путей;
* заболевания опорно-двигательного аппарата;
* хронические кожно-венерические заболевания;
* все виды нервно-психических расстройств;
* вредные привычки.

**Пути получения профессии**

Учебные заведения высшего и среднего профессионального образования.

**Инструктор по физкультуре в дошкольных организациях**

**Содержание труда**

Проводит работу по обучению детей в дошкольных учреждениях в соответствии с программой и методиками физического воспитания с учетом возраста, индивидуальных и психофизических особенностей, обеспечивает полную безопасность детей при проведении физкультурных занятий.

**Должен знать**

Психологию, педагогику, возрастную физиологию, методику проведения физкультурных занятий.

**Профессионально важные качества**

* наличие музыкальности и чувства ритма;
* организаторские и коммуникативные способности;
* терпеливость;
* педагогический такт;
* спортивные навыки.

**Медицинские противопоказания**

* нарушение функций опорно-двигательного аппарата;
* кожные заболевания;
* инфекционные заболевания;
* нарушение зрения и слуха.

**Пути получения профессии**

Институт физической культуры, факультет физвоспитания педагогического вуза или колледжа.

**Мастер производственного обучения**

**Содержание труда**

Подготавливает оборудование, материалы для занятий, планирует учебно-производственные работы по периодам обучения и организует выполнение учебного плана, знакомит учащихся с передовыми методами труда, новой техникой и технологией, способствует общеобразовательному, профессиональному, культурному развитию учащихся, привлекает их к техническому творчеству.

**Должен знать**

Требования к организации учебной, воспитательной и производственной работы, технологию учебного производства, основы педагогики и методики производственного обучения.

**Профессионально важные качества**

* внимательность;
* эмоциональная устойчивость;
* коммуникативные и организаторские способности;
* адекватная самооценка.

**Медицинские противопоказания**

* нервные и психические заболевания;
* открытая форма туберкулеза.

**Пути получения профессии**

Высшее или среднее специальное образование и производственная квалификация.

**Музыкальный руководитель**

**Содержание труда**

Осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы ребенка, формирование эстетического вкуса, стимулирует развитие творческой деятельности детей дошкольного возраста, определяет направления педагогической деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, а также их творческих способностей.

**Должен знать**

Закон «Об образовании в Российской Федерации», методику музыкального воспитания и обучения детей дошкольного возраста, возрастные и индивидуальные особенности развития личности ребенка, музыкального восприятия, эмоций, моторики и музыкальных возможностей детей разного возраста, музыкальные произведения детского репертуара, профессионально владеть техникой исполнения на музыкальном инструменте.

**Профессионально важные качества**

* музыкальная одаренность;
* педагогический такт;
* творческие способности;
* умение чувствовать и понимать стили, жанры музыки.

**Медицинские противопоказания:**

* нарушение координации движений;
* нервные и психические заболевания.

**Пути получения профессии**

Музыкальное училище, консерватория.

**Педагог дополнительного образования**

**Содержание труда**

Основными задачами работы педагога дополнительного образования  является создание комфортных условий  для творческого развития детей  и подростков, развитие их социально- эмоционального мира. Педагог дополнительного образования выявляет творческие способности детей и подростков, способствует их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей. Поддерживает одаренных и талантливых обучающихся, в том числе детей, имеющих отклонения в развитии. Оказывает консультативную помощь родителям ( лицам, их заменяющим), а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции.

Организует участие обучающихся в массовых мероприятиях, выставках творчества, открытых занятиях, показательных выступлениях.

**Должен знать**

Возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену; специфику развития интересов и потребностей обучающихся, основы их творческой деятельности; методику поиска и поддержки талантов; содержание, методику и организацию научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досуговой деятельности, отдыха и развлечений; социально-психологические механизмы взаимодействия людей; принципы и закономерности развития образования с учетом психолого-педагогических традиций; индивидуально-психологические особенности развития личности в социокультурном пространстве; условия, способы, пути саморазвития личности.

**Профессионально важные качества**

* инициативность;
* доброжелательность;
* эмоциональная устойчивость;
* помехоустойчивость;
* артистизм;
* наблюдательность (способность) увидеть тенденции в развитии, формировании его умений, навыков, зарождение новых потребностей и интересов.

**Медицинские противопоказания**

* нервные и психические заболевания;
* нарушение зрения и слуха.

**Пути получения профессии**

Педагогические колледжи и вузы, вузы культуры.

**Педагог начальных классов**

**Содержание труда**

Обучает учащихся начальных классов. Составляет планы преподавания учебного материала, выбирает формы и методы его подачи, планирует учебную, индивидуальную и внеклассную работу с учениками. Проводит уроки: излагает учебный материал, организует работу учеников по его усвоению и закреплению. Формирует у них навыки самостоятельной работы. Проверяет письменные работы, контролирует и оценивает уровень усвоения знаний. Ведет школьную документацию (заполняет журнал, составляет отчеты, ведет личные дела учеников). Проводит внеклассные мероприятия (праздничные утренники, экскурсии и т.п.). Наблюдая за успеваемостью, поведением, общением, интересами учеников, определяет их индивидуальные особенности. В сотрудничестве с родителями и школьным психологом вырабатывает индивидуальный подход к каждому ребенку, подбирает соответствующие методы работы с ним. Проводит работу с родителями. В индивидуальных беседах и на родительских собраниях сообщает им информацию о возрастных и индивидуальных особенностях детей, средствах и приемах налаживания, развития взаимодействия с ними. Участвует в работе педагогических советов, проведении общешкольных мероприятий, дежурствах по школе.

Орудия и средства труда: использует простые ручные инструменты (карандаши, ручки, указку и т.д.), технические и электронные средства.

Круг общения: характерны многочисленные длительные контакты с группой детей, взрослых.

Ответственность: повышенная ответственность за жизнь и здоровье детей, материальная ответственность за сохранность оборудования учебного кабинета.

Условия работы: работает, в основном, в помещении. Характерны повышенная нагрузка на зрение и голосовой аппарат, эмоциональное напряжение (вызываемое многочисленными контактами в течение рабочего дня, часто в условиях шума).

**Должен знать**

Педагогику, дидактику, методику преподавания, возрастную и педагогическую психологию; учебные программы по преподаваемым дисциплинам; основы законодательства в области образования, брака и семьи, охраны материнства и детства; нормативные документы, определяющие деятельность средней общеобразовательной школы; планировать учебную работу; организовывать деятельность учеников по усвоению учебного материала на уроках и в самостоятельной работе; проводить работу с родителями учеников; ориентироваться в возрастных и индивидуальных личностных особенностях детей младшего школьного возраста.

**Профессионально важные качества**

* черты характера: любовь к детям и их понимание, устойчивый интерес к работе с ними;
* общительность, доброта, отзывчивость, эмпатия, чуткость, тактичность, аккуратность, опрятность, сдержанность, высокая культура поведения;
* интеллектуальная лабильность, развитое словесно-логическое мышление, правильная речь;
* высокочувствительная, подвижная, пластичная и вместе с тем выносливая нервная система;
* большой объем долговременной памяти с развитыми оперативными функциями;
* высокие показатели концентрации, переключения и распределения внимания;
* хорошая эмоционально-волевая регуляция;
* коммуникативные, дидактические, сензитивные, экспрессивные, организаторские способности.

**Медицинские противопоказания**

* нервно-психические заболевания (неврозы);
* заболевания пищеварения (язвенная болезнь);
* туберкулез и инфекционные кожные заболевания;
* значительное снижение остроты зрения и слуха;
* выраженные дефекты речи.

**Пути получения профессии**

Педагогические колледжи, факультеты начальных классов педагогических институтов и университетов.

**Педагог средней школы**

**Содержание труда**

Работа любого педагога включает 3 основных направления:

1) обучение и воспитание детей, которое осуществляется, прежде всего, на уроке, а также во время внеклассной работы;

2) тесная связь с семьями учащихся, работа с родителями;

3) постоянное совершенствование профессионального мастерства.

Основная профессиональная обязанность учителя – проведение уроков, в процессе которых он обеспечивает изучение новой информации по своему предмету, повторение и закрепление пройденного ранее, контроль и выставление оценок, а также организует самостоятельную работу учеников. Цель этого — не только собственно обучение, но и развитие, воспитание. Кроме того, учитель занимается проверкой работ учеников, подготовкой к урокам, участвует в заседаниях педсоветов.

Как правило, педагог занимается и воспитательной работой (особенно если является классным руководителем) — проводит со школьниками различные интересные и полезные мероприятия, индивидуально разбирается с «проблемными» учениками, готовится к родительским собраниям и проводит их. В среднем непосредственно проведение уроков занимает лишь 50-60% его рабочего времени. Работают учителя, наряду со школами, гимназиями и лицеями, в учреждениях среднего профессионального образования. Востребованы они и в учреждениях дополнительного образования: различных кружках, секциях и т. п.

**Должен знать**

Педагог должен обладать знаниями, умениями и опытом в преподаваемой им специальности. Должен обладать широкими знаниями в области психологии и педагогики и строго соблюдать профессиональную этику, знать организацию системы образования, а также правовые акты, регулирующие преподаваемую им область, требования безопасности труда и гигиены труда, требования школьного делопроизводства, быть в курсе политики образования, принципов постоянного обучения.

**Профессионально важные качества**

* черты характера: любовь к детям, и их понимание, устойчивый интерес к работе с ними;
* общительность, доброта, отзывчивость, эмпатия, чуткость, тактичность, аккуратность, опрятность, сдержанность, высокая культура поведения;
* интеллектуальная лабильность, развитое словесно-логическое мышление, правильная речь;
* высокочувствительная, подвижная, пластичная и вместе с тем выносливая нервная система;
* большой объем долговременной памяти с развитыми оперативными функциями;
* высокие показатели концентрации, переключения и распределения внимания;
* хорошая эмоционально-волевая регуляция;
* коммуникативные, дидактические, сензитивные, экспрессивные, организаторские способности.

**Медицинские противопоказания**

* нервно-психические заболевания (неврозы);
* заболевания пищеварения (язвенная болезнь);
* туберкулез и инфекционные кожные заболевания;
* значительное снижение остроты зрения и слуха;
* выраженные дефекты речи;
* выраженные физические недостатки (т.к. это может осложнить взаимоотношения учителя с учащимися).

**Пути получения профессии**

Педагогический колледж, училище или вуз.

**Педагог-организатор**

**Содержание труда**

Содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся. Изучает возрастные и психологические особенности, интересы и потребности обучающихся в учреждениях и по месту жительства, создает условия для их реализации в различных видах творческой деятельности. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других любительских объединений, разнообразную индивидуальную и совместную деятельность детей и взрослых. Руководит работой по одному из направлений деятельности учреждения: техническому, художественному, спортивному, туристско-краеведческому и др. Организует вечера, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений. Привлекает к работе с обучающимися работников учреждений культуры и спорта, родителей, общественность. Организует каникулярный отдых детей, несет ответственность за их жизнь и здоровье в период образовательного процесса.

**Должен знать**

Возрастную и специальную педагогику и психологию, физиологию, гигиену, специфику развития интересов и потребностей детей, основы их творческой деятельности, методику поиска и поддержки молодых талантов, содержание, методику и организацию одного из видов творческой деятельности (научно-технической, эстетической, туристско-краеведческой, оздоровительно-спортивной, досугового, отдыха и развлечений), программы занятий кружков, секций, студий, клубных объединений, основы деятельности детских коллективов, организаций и ассоциаций, нормы и правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

**Профессионально важные качества**

* инициативность;
* доброжелательность;
* эмоциональная устойчивость;
* помехоустойчивость.

**Медицинские противопоказания**

* нервные и психические заболевания;
* нарушение зрения и слуха.

**Пути получения профессии**

Педагогические колледжи и вузы, вузы культуры.

**Преподаватель в системе специального образования**

**Содержание труда**

Проводит обучение учащихся и студентов на высоком научном и методическом уровне, используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения; формирует у них профессиональные умения и навыки, подготавливает учащихся и студентов к практической профессиональной деятельности.

**Должен знать**

Педагогику, дидактику, методики преподавания, возрастную и педагогическую психологии, содержание и принципы организации обучения по преподаваемому предмету, основные технологические процессы и приемы работы по профилю специальности, методику профессионального обучения, основы законодательства в области образования, нормативные документы, определяющие деятельность образовательного учреждения. Должен уметь планировать учебную работу, организовывать деятельность учеников и студентов по усвоению учебного материала на лекциях и самостоятельной работе.

**Профессионально важные качества**

* эмоционально-волевая устойчивость;
* толерантность многочисленным контактам;
* способность концентрации внимания в условиях помех;
* коммуникативные и организаторские способности;
* оперативная и долговременная память;
* аналитическое мышление;
* эрудиция.

**Медицинские противопоказания**

* сердечно-сосудистые заболевания;
* заболевания органов зрения и слуха;
* инфекционными заболеваниями.

**Пути получения профессии**

Вузы.

**Преподаватель высшего учебного заведения**

**Содержание труда**

Занимается чтением лекций, проведением семинарских и практических занятий, руководит научной работой студентов и аспирантов. В обязанности входит также консультирование, прием зачетов и экзаменов, организация учебных и производственных практик для студентов, проведение воспитательных мероприятий. Как правило, совмещает преподавание с научной работой, а также занимается созданием методических материалов, необходимых в преподавании своего предмета (издает учебные и методические пособия, разрабатывает мультимедиа-презентации, тесты и т. п.). Непосредственно проведение аудиторных занятий занимает, в среднем, лишь около половины рабочего времени. Занятий, проводимых преподавателем по фиксированному расписанию, обычно не так уж и много (порядка 12-18 часов в неделю), в остальном же (подготовка к ним, проверка студенческих работ, консультации, выполнение научных исследований и т. д.) этот специалист может организовать свой график так, как ему удобнее.

**Должен знать**

Необходимо в совершенстве овладеть преподаваемой областью знаний, современными методиками обучения и воспитания, а также основами методологии научной работы.

**Профессионально важные качества**

* коммуникативные и организаторские способности;
* оперативная и долговременная память;
* аналитическое мышление;
* эрудиция;
* внимание.

**Медицинские противопоказания**

* нервные и психические заболевания;
* выраженные сердечно-сосудистые заболевания;
* выраженные заболевания органов зрения и слуха;
* инфекционные заболевания.

**Пути получения профессии**

Педагогические вузы и университеты.

**Преподаватель детской музыкальной школы**

**Содержание труда**

Проводит отбор поступающих на обучение, занимается индивидуально с каждым, отрабатывая правильную позу, постановку руки, технику исполнения, умение передать замысел композитора, проводит смотры, экзамены.

**Должен знать**

Педагогику, психологию, сольфеджио, гармонию, инструментовку, методику преподавания, возрастную физиологию, обширный музыкальный материал, должен владеть музыкальным инструментом, обладать музыкальным слухом и эстетическим слухом.

**Профессионально важные качества**

* музыкальная и педагогическая одаренность;
* терпеливость;
* внимательность;
* коммуникативные способности.

**Медицинские противопоказания**

* плохой слух;
* нервные и психические заболевания;
* нарушение координации движений.

**Пути получения профессии**

Средние и высшие учебные музыкальные заведения, академии.

**Социальный педагог**

**Содержание труда**

Доминирующие виды деятельности: работа с трудными детьми и подростками; постоянный контроль жизни, учебы, быта трудного ребенка, подростка; выяснение причины отклоняющегося поведения; беседы с классным руководителем; беседы с ребенком, подростком; поддержание связи с детской комнатой милиции; беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, совместное решение проблем ребенка с целью разрешения вопроса снятия с учета; поддержание связи со школьным психологом (работа с ребенком, подростком на основе психологического обследования); работа с родителями; выяснение причины создавшейся ситуации; консультации родителей; организация и проведение мероприятий по воспитанию трудных детей и подростков на окружном и территориальном уровне; беседы с ближайшим окружением ребенка, подростка (друзья, родственники, знакомые).

**Должен знать**

Закон «Об образовании в Российской Федераци», Конвенцию о правах ребенка, основные закономерности развития личности, формы и методы социальной работы с различными группами и категориями населения, основы трудового законодательства, семейного права, педагогическую этику.

**Профессионально важные качества**

* трудолюбие;
* чувство ответственности;
* педагогический такт;
* организаторские способности;
* коммуникативность.
* развитые вербальные способности (умение говорить четко, ясно, выразительно);
* хорошая память;
* психическая и эмоциональная уравновешенность;
* склонность к работе с детьми;
* умение повести за собой;
* способность к сопереживанию.

**Медицинские противопоказания**

* психические и нервные заболевания;
* заразные заболевания.

**Пути получения профессии**

Средние профессиональные, высшие учебные заведения.

**Учитель-дефектолог**

**Содержание труда**

Профессия включает в себя множество специальностей: сурдопедагог (работает со слабослышащими детьми), олигофренопедагог (с недостатками умственного развития), тифлопедагог (с недостатками зрения), логопед (с речевыми нарушениями).

Дефектолог осматривает ребенка; путем диагностики выявляет имеющиеся нарушения; проводя беседы с родителями, выясняет обстоятельства, при которых возникло и развивалось заболевание; при необходимости назначает дополнительные обследования и анализирует их результаты. По итогам проведенных обследований определяет характер отклонения и выбирает направление для целенаправленной работы по коррекции, либо, если эти нарушения в силу анатомо-физиологических причин полностью исправить невозможно, то организует взаимодействие с ребенком таким образом, чтобы они оказывали как можно меньшее влияние на развитие других, сохранных функций, а также способствует социальной адаптации своих подопечных.

На протяжении рабочего дня дефектолог проводит групповые развивающие занятия, а также занимается с индивидуально. Рабочее место дефектолога — кабинет, в котором находится стационарная аппаратура и другое оборудование, необходимое для занятий.

**Должен знать**

Возрастную и специальную педагогику и психологию, основы медицины, анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии, методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, методики диагностики, обучения и развития детей с определенными отклонениями. Должен уметь вступать в контакт со своими воспитанниками разного возраста, быть ответственным, целеустремленным и доброжелательным.

**Профессионально важные качества**

* коммуникативные и организаторские способности;
* эмоциональная устойчивость;
* наблюдательность;
* логическое мышление.
* внимательность;
* отзывчивость;
* тактичность;
* терпеливость;
* стрессоустойчивость.

**Медицинские противопоказания**

* инфекционные и кожные заболевания;
* психические и нервные заболевания;
* дефекты зрения и слуха.

**Пути получения профессии**

Факультеты специальной педагогики и психологии педагогических вузов. Основы профессии можно приобрести также в педагогических училищах.

**Школьный психолог (педагог-психолог)**

**Содержание труда**

Определяет готовность детей к школе, проводит их обследование при приеме в 1 класс. По результатам обследования совместно с учителем разрабатывает программы индивидуальной работы с детьми, дает конкретные рекомендации родителям по оказанию помощи ребенку в подготовке к школе. Осуществляет последующее наблюдение за обучением школьников и их развитием. Определяет причины и разрабатывает индивидуальные программы психолого-педагогической коррекции неуспеваемости, нарушений межличностного общения со взрослыми и сверстниками и других негативных явлений в интеллектуальном и личностном развитии школьников. По запросам педагогов, родителей или самих учащихся проводит исследование интересов, способностей, склонностей детей. Разрабатывает и участвует в реализации развивающих программ, учитывающих индивидуальные особенности школьников и задачи их развития на конкретном возрастном этапе. Проводит групповые и индивидуальные консультации учащихся по вопросам обучения, личностного развития, профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Участвует в работе педагогических советов, методических объединений, выступает с лекциями, проводит семинары и тренинги для учителей, дает им индивидуальные консультации. Проводит работу с родителями: выступает на родительских собраниях, консультирует. Использует компьютер, диагностические и развивающие методики. Многочисленные контакты со школьниками, учителями, родителями, администрацией школы. Несет повышенную моральную ответственность за соблюдение этических норм деятельности психолога-практика (достоверность результатов обследования, безопасность для психического здоровья ребенка проводимой психокоррекционной работы, неразглашение информации и др.). Работа в помещении. Самостоятельно планирует свою работу. Стрессогенным фактором являются многочисленные и эмоционально насыщенные контакты.

**Должен знать**

Общую, возрастную и педагогическую психологию; современные психодиагностические и психокоррекционные методики; основы дидактики, педагогики, методики преподавания, дефектологии; основы законодательства в области образования, брака и семьи, охраны материнства и детства; нормативные документы, определяющие деятельность средней общеобразовательной школы; порядок оформления документации школьной психологической службы. Должен уметь: проводить индивидуальную и групповую психодиагностику; проводить консультативную, диагностическую и психотерапевтическую беседу; владеть навыками психокоррекционной работы.

**Профессионально важные качества**

* эмоционально-волевая устойчивость;
* развитое словесно-логическое мышление, толерантность к многочисленным контактам.

**Медицинские противопоказания**

* нервно-психические заболевания (неврозы);
* значительное снижение остроты слуха;
* ярко выраженные дефекты речи.

**Пути получения профессии**

Факультеты психологии университетов, психологические отделения педагогических вузов, курсы по переподготовке специалистов с высшим педагогическим образованием.