

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ за 2021-2022 учебный год

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год. Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

**Цель:** оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

1. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения.

2. Обеспечение диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках и в воспитательной работе.

3. Способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5. Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение.

### **1 - 4 классы:**

- формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на сильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

### **5 - 7 классы:**

- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- представления о собственных интересах и возможностях (формирование

образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

### **8-9 классы:**

- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;
- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения;
- формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

### **10-11 классы:**

- обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

<b>п/п</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Краткое описание</b>
	Профпросвещение	Начальная профессиональная подготовка школьников осуществляется через уроки труда, организацию кружков и т.д.
	Профинформация	Система мер по ознакомлению учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• с ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда;</li> <li>• с характером работы по основным профессиям и специальностям;</li> <li>• с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, расположенными на территории города и края.</li> </ul>
	Профконсультация	Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности школьника с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

### **Направления работы**

*Организационно-методическая деятельность:*

- работа координаторов по профориентационной работе с учащимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

*Работа с учащимися:*

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;

- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

#### *Работа с родителями*

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей и учащихся.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 9-ых классах организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Важным моментом в профориентационной работе является диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

#### **Используемые методики:**

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)

6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)

7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

В школе ведется целенаправленная профориентационная работа, помогающая учащимся-выпускникам определиться с дальнейшим поступлением в СУЗы или ВУЗы, а также в выборе специальности.

С целью профориентации также проводятся воспитательные мероприятия:

1. С целью формирования у подрастающего поколения сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, в рамках профориентационной работы учащиеся 5 «Г» класса МАОУ СОШ № 101 посетили Федеральное государственное бюджетное научное учреждение Федеральный научный центр «Всероссийский научно-исследовательский институт масличных культур имени В.С. Пустовойта».

2. В параллелях 7-8-х классов прошла Неделя профориентации «Путешествие в мир профессий», направленная на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и расширения круга мировоззрения в профессиональном плане. Тема профориентационной недели «Путешествие в мир профессий» способствовала решению одной из главных задач школы – создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении. В рамках недели профориентации учащимся был предложен план мероприятий, в которых могли принять участие обучающиеся 7-8-х классов.

3. Среди учащихся 10-11-х классов прошла интеллектуальная игра «Наше будущее в наших руках», направленная на профессиональное самоопределение подростков.

4. Учащиеся 8-х классов МАОУ СОШ № 101 посетили мастер-классы «Кондитерское дело» и «Поварское дело» в Краснодарском торгово-экономическом колледже города Краснодара. Студенты КТЭК рассказали ребятам об учебной и творческой жизни колледжа. Мероприятие продолжилось экскурсией по колледжу, в ходе которой обучающиеся узнали о профессиях и специальностях, реализуемых на базе колледжа и условиях поступления в 2022 году, посетили аудитории и лаборатории. Во время экскурсии ребята получили возможность наблюдать за работой участников конкурса WorldSkillsRussia компетенции «кондитер».

5. Учащиеся 10-ых классов МАОУ СОШ № 101 посетили Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина с целью знакомства будущих выпускников с миром профессий и подведения к осознанному профессиональному выбору. Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина - высшее учебное заведение в Краснодаре, один из крупнейших аграрных университетов России. Учащиеся посетили факультеты биологического, инженерного, экономического, юридического направлений. Также побывали на мастер-классе кафедры механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности.

6. Участники платформы Всероссийского проекта «Билет в будущее»,

посетили квестовую мультимедийную выставку-тестирование на базе исторического парка «Россия – моя история» в рамках федерального проекта «Билет в будущее» - «Лаборатория будущего». В игровой форме ребята познакомились с рынком труда, элементами различных отраслей и профессий, с многообразием вариантов выбора специальности, что поможет ребенку понять, в каком направлении ему хотелось бы развиваться. Контент экспозиций разработан совместно с ведущими российскими профориентологами на основе анализа рынка труда и структуры экономики России.

7. В рамках фестиваля «НАУКА 0+Кубань», посвященного Году науки и технологий в Российской Федерации, и в рамках профориентационной работы учащиеся 7 «Д» класса МАОУ СОШ № 101 совместно с руководителем школьного экологического клуба «Зелёный росток» Галиной Васильевной посетили факультет защиты растений в ФГБОУ ВО КубГАУ, приняв участие в экскурсии в энтомологический музей. Учащиеся познакомились с видами насекомых, которые обитают в Краснодарском крае, России, мире. Также детям рассказали, как создавался музей, показали коллекции насекомых из различных отрядов, которые собраны выпускниками и студентами университета.

Экскурсию и мастер-класс провел доцент кафедры фитопатологии, энтомологии и защиты растений Александр Иванович Белый.

8. В рамках профориентации учащиеся 4 «В» класса совместно с классным руководителем Юлией Владимировной Соловьевой посетили мероприятие «Научный Новый год», проводимое на базе краснодарского «Центра молодежных инициатив» - пространство коллективной работы «Точка кипения». «Точка кипения» призвана объединить не только представителей научной деятельности, медицины, бизнеса и горожан, но и школьников. Это должно помочь привлечению молодого поколения к изучению естественно-научных дисциплин, к созданию и реализации проектов в области химико-биологических исследований. На базе «Точки кипения» проводятся лекции, семинары, мастер-классы с участием ведущих российских и международных экспертов.

Учащиеся 6-11 классов нашей школы стали участниками программы «Билет в будущее». Ребята прошли три этапа тестирования и получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности).

**Подводя итоги профориентационной работы, можно сделать следующие выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточно высоком уровне.

*Заместитель директора – Аникеева Е.В.*

