

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №101
_____ И.В. Землякова
01.09.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О «ЦЕНТРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ»
МАОУ СОШ №101**

1. Общие положения

1.1 Центр профессиональной ориентации создан как структурное подразделение Краснодарского МАОУ СОШ №101. Центр создан для содействия профессиональной ориентации школьников на разных этапах обучения.

1.2 В своей деятельности Центр руководствуется законами Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации российского образования, Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Программой социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года, уставом школы.

1.3 Центр проводит работу в соответствии с годовым планом, согласованным директором образовательного учреждения.

1.4 Центр взаимодействует с другими структурными подразделениями школы для выполнения своих целей и задач, определённых настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности Центра

2.1 Цель деятельности Центра – реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения, общеобразовательных программ образовательной области «Технология», элективных курсов и дополнительных образовательных программ, имеющих целью трудовое воспитание и социализацию обучающихся.

2.2 Центр решает следующие задачи:

- оказывает информационные и справочные виды услуг в соответствии с интересами и потребностями учащихся, их родителей (законных представителей), учителей;

- осуществляет профессиональную ориентацию учащихся в процессе совместной учебной, воспитательно – творческой, досуговой деятельности обучающихся и родителей;

- осуществляет сбор, обобщение и распространение информации о профессиях, перспективах социального и экономического развития региона, потребностях в кадрах.

3. Содержание и формы деятельности Центра

Центр профориентации:

3.1. Изучает ценностные ориентации обучающихся, способствует повышению общего уровня информированности подростков о мире профессий и профессиональных требованиях.

3.2. Способствует формированию у учащихся активной гражданской позиции, способности адаптироваться в условиях рыночной экономики, навыков социального поведения, развитию активности и самостоятельности учащихся в профессиональном самоопределении.

3.3. Разрабатывает и осуществляет разнообразные психолого-педагогические программы активного профориентирования школьников в соответствии с концепцией развития системы непрерывного трудового допрофессионального и начального профессионального образования.

3.4. Анализирует социально-демографическую ситуацию и перспективы развития производственных сил на территории района с целью ориентации молодёжи на важнейшие профессии и специальности с учётом региональной потребности в квалифицированных специалистах.

3.5. Организует сбор, обобщение подготовку и распространение информационно-справочных профессиографических материалов, кино и видеофильмов, слайдов, фотоиллюстраций, буклетов, листовок, плакатов о массовых профессиях, об учебных заведениях, о потребностях предприятий региона в квалифицированных кадрах.

3.6. Осуществляет в пределах своей компетенции методическое руководство работой по профессиональной ориентации.

3.7. Организует внедрение результатов научных исследований, научно обоснованных форм и методов профориентации, а также методических разработок и другой документации в практику работы образовательных учреждений, оказывает им необходимую помощь.

4. Структура Центра профориентационной работы

В состав Центра входят:

4.1. Заместители директора школы по научно-методической и воспитательной работе, которые осуществляют методическое сопровождение профориентационной деятельности педагогов, разрабатывают методические рекомендации, организуют рекламно-издательскую деятельность Центра, осуществляют мониторинг и оценку эффективности его деятельности.

4.2. Педагог-психолог проводит занятия по основным программам профориентации, а также осуществляет диагностические процедуры.

4.3. Учителя технологии реализуют общеобразовательные программы по образовательной области «Технология», осуществляет профессиональную ориентацию учащихся в процессе совместной учебной, воспитательной, творческой, досуговой деятельности школьников, их родителей(законных представителей) и педагогов школы.

4.3. Классные руководители 9-11 классов, осуществляют организацию профессиональной ориентации учащихся в процессе совместной учебной, воспитательной, творческой, досуговой деятельности обучающихся, их родителей (лиц, их заменяющих) и педагогов школы, а также осуществляют мониторинг сформированности профориентационных компетентностей обучающихся.

5. Управление Центром профессиональной ориентации

5.1. Центр возглавляет директор. Директор организует всю работу Центра при активном участии всех заинтересованных сторон и несёт полную ответственность за его деятельность:

- организует работу по повышению квалификации его сотрудников;
- эффективное участие Центра в профориентационной работы школы;
- своевременные экспертизу и опробацию методических материалов по профессиональной ориентации, их доработку с учётом специфических условий школы и внедрение в практику, эффективное использование в комплексе с профдиагностическими и другими техническими средствами;
- сохранность материальных ценностей Центра.

6. Материально-техническая база Центра

6.1. Центр располагает компьютеризированным кабинетом профориентации,

в котором имеется:

- справочная литература, информационные стенды
- компьютер – 1 штука;