

ОТЧЁТ О ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЕ МАОУ СОШ №101 ЗА 2019-2020уч.год

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

- 1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью. Информационно-методическое обеспечение.

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся.

По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом. Работа с родителями (законными представителями): Важным звеном в профориентации

является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций -классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов. Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям: 1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)
2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута.

В школе ведется целенаправленная профориентационная работа, помогающая учащимся-выпускникам определиться с дальнейшим поступлением в СУЗы или

ВУЗы, а также в выборе специальности. С целью профориентации были проведены следующие мероприятия:

- встреча выпускников-одинадцатиклассников с заместителем декана факультета управления КубГАУ, Бережным Андреем Владимировичем, который рассказал ребятам о направлениях подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Менеджмент организации». Андрей Владимирович затронул также направления подготовки аспирантуры: «Экономика» и «Психологические науки».

- на территории нашей школы под руководством педагога-психолога, Якубджановой Миланы Муратовны, прошло профориентационное компьютерное тестирование для определения профессиональных предпочтений в выборе профессии (компьютерное профтестирование), в котором приняли участие учащиеся с 8-го по 11-ый классы.

- Старшеклассники, входящие в школьное ученическое самоуправление, совместно с педагогом-организатором ОБЖ, Плачковским Виктором Владимировичем, приняли участие в 3-ей Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия – Родину защищать», в рамках которой прошла встреча наших старшеклассников с Урюпиным Михаилом Борисовичем, начальником филиала «Военно-морской академии», который разъяснил правила приема в высшие учебные заведения Военно-Морского флота, в том числе реализующих программы морской подготовки и практики в воинских частях, военных комиссариатах, ветеранских организациях ВМФ.

- С учащимися 10-х классов встретились представители Факультета экономической безопасности КубГУ с целью помочь будущим выпускникам определиться с еще не выбранной профессией.