

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 101
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА СТЕПАНА АНДРЕЕВИЧА НЕУСТРОЕВА

«Академия будущего»



ПРОГРАММА
профильного лагеря
«СЧАСТЛИВОЕ ДЕТСТВО»,
организованного на базе МАОУ СОШ № 101,
осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время
с дневным пребыванием, с обязательной
организацией питания

2022 г.

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря «Счастливое детство», организованного МАОУ СОШ № 101, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием, с обязательной организацией питания
2.	Цель программы	Организация полноценного отдыха, оздоровления детей, организация содержательной досуговой, творческой деятельности, развития эстетического вкуса.
3.	Направление деятельности	Социально-педагогическая направленность
4.	Приоритетное направление деятельности	<p>- профорientационное - встреча с представителями различных профессий, тематические выставки, мастер-классы, презентации, экскурсии и т.д.</p> <p>- спортивно-оздоровительное - зарядка, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе.</p> <p>- социально-педагогическое - конкурсные мероприятия, социальные акции и флешмобы, игровые программы, коллективно-творческие дела и т.д.</p>
5.	Авторы программы (ФИО, должность)	<p>Землякова Ирина Викторовна - директор МАОУ СОШ 101</p> <p>Аникеева Елена Викторовна – заместитель директора по ВР</p> <p>Присяжнюк Екатерина Юрьевна – начальник лагеря.</p>
6.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева
7.	Адрес, телефон	350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18 тел./факс:(861) 265-15-70; E-mail: school101@kubannet.ru
8.	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Счастливое детство»
9.	Количество учащихся	225
10.	Возраст учащихся	Учащиеся 1-6 классов (7 – 12 лет)

11.	Сроки проведения, количество смен	22.06.2022 по 12.07.2022 Одна смена
-----	--------------------------------------	--

Содержание программы

I.	Пояснительная записка
II.	Цель и задачи программы
III.	Этапы и сроки реализации программы
IV.	Возраст детей
V.	Формы и методы реализации программы
VI.	Перечень организаторов программы
VII.	Участники программы
VIII.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
IX.	Направления и виды деятельности
X.	Механизм реализации программы
XI.	Условия реализации программы
XII.	Режим дня
XIII.	Календарный план работы
XIV.	Диагностика
XV.	Ожидаемые результаты
XVI.	Список используемой литературы
XVII.	Приложение

I. Пояснительная записка

Профессии кажутся нам самыми возвышенными, если они пустили в нашем сердце глубокие корни, если идеям, господствующим в них, мы готовы принести в жертву нашу жизнь и все наши стремления. Они могут осчастливить того, кто имеет к ним призвание, но они обрекают на гибель того, кто принялся за них поспешно, необдуманно, поддавшись моменту.
Карл Маркс

«Академия будущего» - эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение личности.

Если ребенок дорастает до 11 класса, и до сих пор не знает, кем ему быть, это означает, что у ребенка не произошел процесс перебора разных видов деятельности для того, чтобы его задатки встретились с его мотивацией, с его интересом. Поэтому чем младше ребенок, тем больше сфер деятельности ему надо попробовать.

В летнем лагере будут находиться школьники, для которых вопрос о выборе профессии или ВУЗа еще не стоит, но в старших классах выбирать профессию намного сложнее, потому что от этого выбора зависит будущее, поэтому узнавать о профессиях нужно как можно раньше, чтобы найти занятие, которое будет приносить удовлетворение.

Актуальность программы в том, что, получая инструменты выбора в жизни, ребенок сам понимает, как принять решение. Программа позволяет отслеживать путь каждого ребенка от первоначальной диагностики, заканчивая финальным проектом и получением диплома. Особенность не просто в том, чтобы подсказать ребенку и его родителям, что у него есть определенные компетенции в различных направлениях деятельности, которые вполне могут быть профессией, с выдачей своеобразного диплома, но и научить планированию, самопознанию, действию с совмещением отдыха и оздоровления на море.

Отличительные особенности программы:

- сочетание познавательной и творческой деятельности;
- сюжетно-ролевая игра моделируется в ходе развития лагерной смены. Никто не знает, чем она закончится;
- динамика и цикличность программы позволяют сохранить созидательную активность ребят в течение всей смены;
- создание семейной доброжелательной атмосферы внутри временного детского коллектива;
- программа разработана с учетом возрастных особенностей детей.
- основная задача всей лагерной смены - дать возможность детям реализовать свой творческий потенциал, сплотить отряды в ходе коллективной деятельности,
- создание ситуации здоровой соревновательности и конкуренции, как в научном, так и в творческом направлении.
- динамика программы предусматривает сохранение интереса у детей от начала до завершения смены.

Разработка данной программы организации летнего отдыха детей и подростков вызвана:

- повышением спроса родителей на организованный летний отдых школьников, в ходе которого будет осуществляться их оздоровление и личностный рост;
- актуальностью задач современного воспитания;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов и школьников в организации досуга и воспитания детей;
- потребностью кубанской земли в людях, которые будут знать, ценить и беречь сокровища родного края;
- необходимостью развития эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользуются обучающиеся из категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (дети из малообеспеченных, многодетных, неблагополучных семей, дети, требующие повышенного педагогического внимания, опекаемые, дети-сироты).

Программа является краткосрочной

II. Цель и задачи программы

Цель:

Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования для детей 7-12 лет

Задачи:

- Обеспечить комплекс условий, способствующих раннему профориентированию и определению предпрофильной подготовки, сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период.
- Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.
- Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.
- Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

III. Этапы и сроки реализации программы

1. Подготовительный этап (январь – май 2021 г.)

№	Мероприятия подготовительного периода	Сроки	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание.	январь	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей.	февраль март	зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом».	апрель	администрация
5.	Разработка проекта программы Лагеря с дневным пребыванием детей «Счастливое детство».	апрель	зам. директора по ВР
6.	Прохождение медкомиссии, подготовка санитарных книжек;	апрель – май	администрация
7.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул.	апрель – май	кл. руководители
8.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	апрель	администрация, пед. коллектив
9.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей.	апрель	администрация
10.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022года».	май	зам. директора по ВР
11.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО, кл. руководители.
12.	Оформление информационного стенда «Лето 2022».	май	педагог-организатор
13.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы.	май	администрация

14.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	май	начальник лагеря, педагог - организатор
-----	--	-----	--

2. Организационный этап (01-20 июня 2022 года) - это период адаптации ребенка и подростка к новым условиям жизнедеятельности, период первоначального сплочения и становления коллектива.

Цель: заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Задачи:

Организационные:

- выявить уровень организаторских навыков и умений детей;
- определить спортивный, интеллектуальный, творческий потенциал каждого ребенка;
- выявить лидеров в детском коллективе;
- разделить отряд на микрогруппы, определить перспективы деятельности каждой из них;
- определить перспективы деятельности всего детского коллектива (планирование);
- организационно оформить первичный коллектив.

Методические:

- научить выполнению требований режима лагеря и санитарно-гигиенических норм;
- научить соблюдению традиций и правил лагеря;
- научить работе в микрогруппе, в первичном коллективе;
- научить каждого ребенка анализировать свое состояние и настроение (через игровые формы).

Воспитательные:

Формирование взаимоотношений между следующими группами субъектов:

- ребенок-ребенок (девочки- мальчики, мальчики – мальчики, девочки – девочки, лидеры: формальные – неформальные);
- ребенок – коллектив;
- ребенок – взрослый.

Для решения этой цели и задач используются коллективно-творческие дела (КТД).

3. Основной этап (22 июня - 12 июля 2022 года) период проявления первичных коллективных процессов.

Цель: развитие временного детского коллектива, самореализация каждого члена коллектива.

Условия организации деятельности в основном периоде:

- деятельность должна вызывать у детей положительные эмоции;

- необходимо создавать для детей реальные возможности для успеха в деятельности;
- соблюдать сочетание групповых и коллективных форм организации дел;
- регулировать объем и интенсивность общих дел к концу основного периода;
- учитывать индивидуальные и возрастные особенности ребят, психологические характеристики коллектива в основном периоде;
- вникать в отношения, складывающиеся в коллективе, корректировать их;
- руководить развитием инициативы и самостоятельности у детей, побуждать детей к творчеству, стимулировать работу творческих групп.

Реализация основной идеи смены;

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно - досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный этап (13 июля - сентябрь 2022 года)

Цель: анализ, подведение итогов деятельности участников смены (по всем направлениям программы).

№	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР, соцпедагог, психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы.	июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

IV. Возраст детей

Программа предусматривает организацию летней занятости учащихся 1-6 классов (7-12 лет)

V. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование индивидуальных и групповых форм работы, включающих практическую и теоретическую части:

- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- экскурсии;
- игровые программы;
- викторины;
- выставки;

- ролевая игра;
- игра-путешествие;
- образовательное путешествие;
- час здоровья;
- клуб по интересам;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- посещение музея, театра;
- просмотр фильмов;
- коллективно-творческие дела;
- информационные пятиминутки;
- мастер классы;

VI. Перечень организаторов программы

Координаторы программы:

- Администрация МАОУ СОШ № 101
- Начальник лагеря
- ШВР

Кураторы отрядов:

- Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

Исполнители:

- Учителя физкультуры
- Психолог
- Социальный педагог
- Медицинские работники (по согласованию с МБУЗ ДГБ № 9 города Краснодара)
- Педагоги дополнительного образования
- Зав. библиотекой

VII. Участники программы

Учащиеся МАОУ СОШ № 101

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной кампании

Программа лагеря «Счастливое детство» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип уважения и доверия

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания - распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

IX. Направления и виды деятельности

1. Профоринтационное
2. Художественно – творческое
3. Спортивно-оздоровительное
4. Гражданско-патриотическое
5. Экологическое
6. Туристско-краеведческое

Направление 1

Профоринтационное:

Цель: создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность, приобщение к миру профессий.

Задачи:

Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

Формы реализации:

- профориентационные игры;
- информационно-ознакомительные блоки «Введение в специальность»
- разработка и защита проектов;
- мастер-класс;
- посещение музея, театра;
- экскурсия на предприятия;
- просмотр фильмов

Направление 2

Художественно – творческое

Цель: раскрыть индивидуальные способности каждого ребёнка через художественно-творческую деятельность, развивая эстетический вкус и коммуникативную культуру.

Задачи:

1. Развитие творческих способностей детей.
2. Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
3. Организация коллективно – творческих дел.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного и нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- выставка;
- игра;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- библиотечный час;
- чтение книг;

- просмотр фильмов.

Направление № 3

Спортивно – оздоровительное

Цель: сохранить и укрепить общее состояние здоровья детей, прививать нормы здорового образа жизни.

Задачи:

2. Провести «С» витаминизацию питания детей (с согласия родителей).
3. Осуществлять соблюдение режима дня
4. Оздоровление детей
5. Проведение инструктажей по технике безопасности

Формы реализации:

- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
- спортивные игры;
- эстафеты и соревнования;
- полоса препятствий;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация здорового питания детей.

Направление № 4

Гражданско-патриотическое

Цель: раскрыть индивидуальные способности каждого ребёнка через вовлечение в социально- значимую деятельность через приобщение их к духовному наследию прошлого, расширение кругозора путем проведения теоретических и практических занятий, экскурсий, походов, через формирование патриотических, гражданских, нравственных основ личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

Задачи:

1. Развивать интерес к истории Родины, своего края.
2. Воспитывать гуманизм и толерантность.
3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей, необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях

Формы реализации:

- экскурсия;
- викторина;
- выставка;
- разработка и защита проектов;

- посещение музея, театра;
- лекция;
- беседа;
- просмотр фильмов;
- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности.

Направление № 5

Экологическое

Цель: раскрыть индивидуальные способности каждого ребёнка через вовлечение в социально- значимую деятельность для формирования экологической культуры детей.

Задачи:

1. Понимание ценности природы для материального и духовного развития общества.
2. Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.
3. Владение знаниями умениями и навыками рационального природопользования.
4. Развитие духовной потребности в общении с природой.
5. Формирование стремлений к активной деятельности по улучшению и сохранению природной среды.

Экологическое воспитание – это единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения.

Формы реализации:

- экскурсия;
- выставка;
- разработка и защита проектов;
- посещение музея;
- лекция;
- беседа;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

X. Механизм реализации программы

Программа «Академия будущего» состоит из 3 блоков:

1. Оздоровительный
2. Образовательный
3. Культурно-досуговый

Утром оздоровительный блок (получение навыков).

Перед обедом образовательный блок (получение знаний).

После обеда культурно-досуговый блок (закрепление материала)

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Формы работы:

- Ежедневная утренняя зарядка;
- Спортивные соревнования и праздники;
- Беседы, конкурсы, викторины по спорту;
- День Здоровья;
- Беседы, викторины на тему ЗОЖ;
- Конкурсы плакатов о ЗОЖ, на тему противопожарной безопасности;
- Встречи с участковым инспектором, медицинским работником.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с расширением знаний воспитанников о различных профессиях, качествах, присущих людям тех или иных профессий.

Формы работы:

- экскурсии;
- беседы;
- викторины, конкурсы
- мастер-классы;

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Формы работы:

- коллективная творческая деятельность;
- участие в мероприятиях;
- работа творческих мастерских (по программе дополнительного образования)
- экскурсии в библиотеку; музей.
- конкурсы;
- викторины.
- карнавал

Основными *методами* организации деятельности являются:

- *метод игры* (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- *методы театрализации* (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- *методы состязательности* (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- *метод коллективной творческой деятельности* (КТД).

Основным механизмом реализации программы «Академия будущего» являются тематические блоки. Каждый день смены будет посвящен одному из видов профессий

Вся информация об условиях участия в том или ином событии смены представлена на информационном стенде. Результаты состязаний и конкурсов отражаются на карте «Академия будущего», которая в течение смены находится в фойе школы.

Перед детьми ставится цель: пройти все испытания, которые их ждут на пути. По результатам прохождения подводятся итоги участия каждого ребёнка в жизни отряда и лагеря в целом. Все личные достижения заносятся в трудовую книжку обучающегося

Самые активные участники получают в свои копилки – «медальки», которые они наклеивают на «Экран достижений». «Медальки» определенного цвета:

- *синяя* - за активное участие в профориентационном мероприятии;
- *зелёная* - за активное участие в творческом мероприятии;
- *жёлтая* - за активное участие в спортивном мероприятии.

Набравший наибольшее количество знаков, считается победителем и получает главный приз:

- **Наблюдатель** (ВСЁ ВПЕРЕДИ! – интересуется деятельностью в лагере)
- **Новичок** (НАЧАЛО ТРУДНОГО ПУТИ! – стремится участвовать в мероприятиях, в деятельности детских объединений)
- **Умелец** (СВОЙ СРЕДИ РАВНЫХ! – участвует во всех отрядных и общелагерных мероприятиях)
- **Знарок** (ДОБИЛСЯ ПРИЗНАНИЯ! – принимает активное участие в жизни отряда и лагеря)
- **Подмастерье** (ПРИ ВЛАСТИ! – является помощником воспитателя в организации деятельности отряда)
- **Мастер** (САМЫЙ ГЛАВНЫЙ! – может вести за собой, организовать микроколлектив для конкретного дела).

Каждый отряд имеет свой неповторимый имидж. Он выражается в названии, девизе, символах и атрибутах, законах и традициях жизни, игровых отрядных условностях, в особых приветствиях, прощаниях, пожеланиях успеха, оформлении отрядного уголка.

XI. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ.

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».
- СанПиН 2.4.4.259-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
- Постановление администрации муниципального образования город Краснодар
- Краевая целевая программа «Дети Кубани» на 2014-2018.
- Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

1. Приказы:

- 1.1. Об открытии смены.
- 1.2. Об организации работы лагеря «Счастливое детство» с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ № 101.
- 1.3. О назначении должностных лиц лагеря «Счастливое детство».
- 1.4. О создании бракеражной комиссии.
- 1.5. О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- 1.6. О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- 1.7. О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- 1.8. О формировании отрядов.
- 1.9. О режиме дня.
- 1.10. О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- 1.11. О проведении экскурсии (Приложение: маршрутный лист).
- 1.12. Об отчислении воспитанников из лагеря.
- 1.13. Об увольнении.
- 1.14. О замене воспитателя (вожатого).

2. Инструкции:

- 2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- 2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- 2.3. Инструкция по правилам поведения в общественных местах.
- 2.4. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.5. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

- 3.1.1. Начальника лагеря
- 3.1.2. Педагога - организатора
- 3.1.3. Воспитателя
- 3.1.4. Учителя по физической культуре

4. Другие документы:

- 4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- 4.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты № - 104, 105, 106, 107, 108. 203, 204. 205, 206	Игровые комнаты	МАОУ СОШ № 101	Воспитатели, начальник лагеря
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	МАОУ СОШ № 101	Инструктор по физической культуре, воспитатели, начальник лагеря
Школьный двор	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений	МАОУ СОШ № 101	Инструктор по физической культуре, воспитатели, начальник лагеря
Актный зал	Проведение конкурсов, встречи с театральными коллективами	МАОУ СОШ № 101	Воспитатели, начальник лагеря, зам.начальника лагеря
Школьная столовая	Питание	МАОУ СОШ № 101	Воспитатели, начальник лагеря, зам.начальника

Методическое обеспечение:

Наличие необходимой документации: программы, планов, режима дня, инструкций;

- Разработка положений и сценариев мероприятий, запланированных для проведения в пришкольном лагере «Счастливое детство»;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами перед началом работы лагеря.

XII. Режим дня лагеря

№ п/п	Мероприятия	Время
1.	Приём детей	8.30-8.40
2.	Оздоровительные процедуры	в течение лагерного дня
3.	Утренняя зарядка	8.40-8.55
4.	Линейка, инструктаж	8.55-9.00
5.	Подготовка к завтраку, завтрак	9.00-9.30
6.	Прогулка, спортивные мероприятия	9.30-10.30
7.	Работа по планам отрядов, посещение театров, выставок, мастер классов	10.30-13.30
8.	Подготовка к обеду, обед	13.30-14.10
9.	Линейка, итоги дня	14.10-14.20
10.	Уход домой	14.30

XIII. Примерный календарный план работы лагеря «Счастливое детство»

Дата	Содержание	Место проведения
1 день 22.06.2022	<p>«Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Линейка памяти и скорби «Мы помним, мы гордимся!» • Ознакомление с режимом работы лагеря, его традициями. Инструктаж по ТБ. • Игра-эстафета «Непобедимая и легендарная Россия» • Оформление отрядных уголков. Обсуждение эмблемы отряда, выборы членов самоуправления. • Выпуск отрядной газеты • Профориентационное анкетирование «Мои мечты...» (о работе лагеря). 	<p>Школьный двор Отрядные комнаты</p> <p>Школьный двор Отрядные комнаты</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Медицинское обследование, взвешивание детей. • Тренировочная эвакуация. 	
2 день 23.06.2022	«Профессии будущего» <ul style="list-style-type: none"> • Торжественное открытие лагерной смены «Здравствуй, лето!» • Мастер-класс по финансовой грамотности • Мастер-класс по авиамоделированию (1, 2, 3, отряды) • Конкурс отрядных визиток «А вот и мы!» • Игры на свежем воздухе 	Школьный двор Отрядные комнаты Школьный двор
3 день 24.06.2022	«Переулочек Повара» <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное занятие-экскурсия «Знакомство с профессией повар» • Брейн-ринг «Кулинарное путешествие по России» • Мастер класс «Школа веселых поварят» от центра молодежного инновационного творчества • Творческий проект «Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты» • Мастер-класс по авиамоделированию (4, 5, 6 отряды) 	Отрядные комнаты
4 день 27.06.2022	«Площадь инженера» <ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс по авиамоделированию (7, 8, 9 отряды) • Мастер-класс по изобразительному искусству от центра творчества «Юбилейный» • Конкурс «Самый фантастический проект». • Игры на свежем воздухе 	Отрядные комнаты Школьный двор
5 день 28.06.2022	«Проезд работников сферы искусства» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «Мисс и Мистер лето». • Конкурсная программа «Минута славы!» • Игры на свежем воздухе 	Актный зал Школьный двор
6 день 29.06.2022	Проезд профессий Краснодарского края <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессиях, востребованных в Краснодарском крае «Путешествие в страну мастеров» • Экскурсия в школьный музей «Казачье подворье» • Конкурс плакатов «Край, в котором мы живем» • Конкурс рисунков «Дерево семейных профессий!» • Игровая программа «Этой ярмарки, краски». 	Отрядные комнаты Школьный двор
7 день 30.06.2022	«Проспект Спортсмена» <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья 	Отрядные

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа и презентация «В мире спорта» • Знакомство с профессией тренер. Встреча с тренером по гандболу Матяж С.И. • Спортивное мероприятие «Последний герой» • Просмотр кинофильма «Чемпионы: Быстрее. Выше. Сильнее», режиссер Артем Аксененко (6+) 	<p>комнаты</p> <p>Территория МАОУ СОШ № 101 Актовый зал</p>
<p>8 день 01.07.2022</p>	<p>«Площадь мореплавателя»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Великие дела Петра I» • Историческая игра «Великий государь великого государства» • Развлекательное мероприятие «Петровские потехи» • «...Петр Великий, который один есть целая история!». Показ художественного фильма режиссера В.Петрова «Петр Первый» (6+), посвященный празднованию 350-летия со дня рождения Петра I 	<p>Актовый зал Отрядные комнаты Территория МАОУ СОШ № 101 Актовый зал</p>
<p>9 день 04.07.2022</p>	<p>«Аллея Почтальона»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Игра-загадка «В поисках интересной профессии» • Конкурс коллажей «Моя будущая профессия». • Мастер-класс по финансовой грамотности • Конкурс социальных роликов «Мой выбор!» 	<p>Отрядные комнаты</p>
<p>10 день 05.07.2022</p>	<p>«Улочка мультипликатора»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Своя игра «Мульти – пульти» • Конкурс рисунков «Мой любимый мульт – герой» • Спортивно-познавательная игра «Сказочный сундучок» • Игры на свежем воздухе 	<p>Отрядные комнаты Актовый зал Территория МАОУ СОШ № 101 Актовый зал</p>
<p>11 день 06.07.2022</p>	<p>«Набережная Военного»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков «Спасибо маленькому герою» • Интерактивное занятие по ПДД • Первенство лагеря по футболу «Ну, погоди!» • Мастер–класс по хореографии от центра творчества Юбилейный 	<p>Отрядные комнаты Актовый зал</p>
<p>12 день 07.07.2022</p>	<p>«Улица Космонавтов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • Беседа и презентация «Меж звезд и галактик» • Астрономические рекорды «Книга рекордов лагеря» • Конкурс космических костюмов «Звездная мода 2022» • Мастер класс «Моя гитара» от центра творчества «Юбилейный» • Мастер-класс по финансовой грамотности 	<p>Отрядные комнаты</p> <p>Актовый зал</p>

13 день 08.07.2022	Шоссе киноиндустрии <ul style="list-style-type: none"> • Минутка здоровья • Творческое задание «Внимание, снимаю!» • Театрализация сказок А.С. Пушкина • Конкурс на лучший костюм, сделанный своими руками • Просмотр спектакля «Бременские музыканты» • Игры на свежем воздухе 	Территория MAOY COII №101 Актывый зал
14 день 11.07.2022	«Бульвар медицинского работника» <ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках». • Конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни» • Первенство лагеря по пионерболу. • Просмотр мультфильмов о правилах ЗОЖ. • Игры на свежем воздухе 	Школьный двор Спортивная площадка
15 день 12.07.2022	«Улица Прощальная» <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс отрядных презентаций-видеороликов, где будут запечатлены лучшие моменты жизни лагеря • Концерт «Расстаемся, друзья!» • Почта «Пожелания друг другу». • Копилка пожеланий. 	Актывый зал

IX. Диагностика и мониторинг эффективности программы (Приложение 5)

1.	Опрос родителей	Март-апрель	Выявление ожидания родителей	Опрос
2.	Входная диагностика	1 день смены	-выявление ожидания ребенка; -изучение его интересов и желаний.	- Организация акции «Банк идей»; - Анкетирование «Твои ожидания» ящик мнений
3.	Текущая диагностика	В течение смены	-получение информации о настроении ребенка; -изучение впечатлений ребенка о пребывании в лагере и об окружающих его людях, межличностные отношения. -определение успешности реализации программы,	-Система отрядных огоньков (анализ дня). -Определение склонности к профессиональной сфере.

			возможности ее корректировки -дифференциально-диагностический опросник по Климову Е.А.	
4.	Итоговая диагностика	Последний день смены	- получение информации от детей, родителей, педагогов о пребывании в лагере. - определение результативности программы.	- Анкеты; -Письма-пожелания (ящик мнений).

XV. Ожидаемые результаты

Направления работы	Ожидаемые результаты	Методика отслеживания результатов
Ступени личностного роста	<p>1. Узнает о профессиях, которые исчезли в связи с развитием технологий.</p> <p>2. Имеет представление о мире профессий, о практических умениях специалистов определенных профессий и специальностей:</p> <p>1. Спасатель МЧС, пожарный.</p> <p>2. Педагогические профессии: учитель, воспитатель, преподаватель.</p> <p>3. Профессии искусства и культуры: библиотекарь, художник, режиссер, музыкант, хореограф, писатель.</p> <p>4. Профессии врача.</p> <p>5. Профессии пекаря, кондитера.</p> <p>6. Профессии военных.</p> <p>7. Профессии работников бытовых услуг: парикмахер, сапожник, швея.</p>	<p>- самооценка;</p> <p>- оценка воспитателей;</p> <p>- организация соревновательных мероприятий между отрядами на протяжении всей смены,</p> <p>- анкетирования,</p> <p>-организация коллективно-творческих дел.</p>
Спортивно-оздоровительное направление	<p>1.Увеличение объема двигательных навыков, силы, ловкости, выносливости, быстроты реакции.</p> <p>2.Улучшение физического самочувствия.</p> <p>3.Сформированность навыков личной гигиены: навыки 3.поддержания опрятности и чистоты одежды, обуви, зоны дислокации команды</p>	<p>-самооценка;</p> <p>- организация соревновательных мероприятий между отрядами на протяжении всей смены;</p> <p>- личные и командные результаты.</p>
Безопасность жизнедеятельности	Выполнение правил здорового и безопасного поведения для себя и окружающих.	- тестирование на знание правил личной безопасности.

Культурно-эстетическое направление	Раскрытие творческого потенциала и самореализация детей подростков.	- оценка воспитателей; - организация конкурсно - игровых дел, творческих выставок.
---	---	---

XVI. Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Вожатый.ру», www.vozhatyi.ru.
2. Сайт «Планерочка», www.planerochka.ru.
3. Портал «Сеть творческих учителей», сообщество «Место встречи друзей – детский оздоровительный лагерь» <http://www.it-n.ru>

XVII. Приложения:

- | | |
|---------------------|--------------------------------------|
| <i>Приложение 1</i> | Отличительный знак отряда |
| <i>Приложение 2</i> | Трудовая книжка воспитанника |
| <i>Приложение 3</i> | Инструктажи для воспитанников |
| <i>Приложение 4</i> | Минутки здоровья для воспитанников |
| <i>Приложение 5</i> | Анкеты диагностики для воспитанников |
| <i>Приложение 6</i> | Сценарии разработанных мероприятий |