



**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**1. Критерий «наличие собственной
методической разработки по преподаваемому
предмету, имеющей положительное
заключение по итогам апробации в
профессиональном сообществе»**

Постовалова Марина Владимировна,

учитель физики
МАОУ СОШ № 101
города Краснодара

1. Критерий «влияние собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п. | Год участия | Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|--|-------------|--|-------------------------------------|-------------------------|
| IX педагогический марафон | 2012 | Город Краснодар | Презентация «Физика. Две задачи» | сертификат |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработки представлялись

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|--|
| муниципальный | 2012 | Отзыв зам.директора МОАУ СОШ №101 По УВР Л.В.Крюковой |

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.д.)

| Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п. | Год размещения | Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта) |
|--|----------------|--|
| http://portal.tu/node/1955667 | 2015 | Свидетельство о публикации в электронном |

I.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|------------------------------------|--|----------------|--|
| «Физика. Две задачи» Учебное пособие. | | 2015 | всероссийский | | Сертификат о публикации http://nsportal.ru/node/1955667 |

Аннотация

на работу учителя физики МАОУ СОШ № 101

Постоваловой Марины Владимировны

«Физика. Две задачи»

Моя работа предназначена для учащихся старших классов и применяется мною в процессе уроков или в подготовке учащихся к итоговому экзамену по физике.

Задачи структурированы по 2 из разделов:

Путь и перемещение, уравнение движения, движение по окружности, относительность движения, сила трения, трение покоя и скольжения, изменение импульса при абсолютно упругом и неупругом ударах, законы сохранения, работа и центр тяжести, изменение кинетической и потенциальной энергии, уравнение Клапейрона, изопроцессы, термодинамика, потенциал, напряженность, диэлектрики и проводники в электростатическом поле, электромагнитная индукция, работа электростатического поля, конденсатор, соединение проводников, дисперсия, волновые свойства света, преломление света, полное внутреннее отражение, закон радиоактивного распада, фотоэффект.

На первый взгляд условия задач одинаковы, но методика решения и ответ различны. В процессе решения представленных задач учащиеся учатся производить анализ физической системы и добиваться понимания особенностей ее поведения.

Данная работа позволяет учащимся лучше усвоить методы решения физических задач, развивает гибкость мышления.

Моя работа - иллюстрация того, что даже в решении самой простой задачи необходимо не просто подставлять числа в известные формулы, но, в первую очередь, представлять задачу.

Подобную работу с задачами можно продолжать до бесконечности. Важнее принцип преподавания материала: сравнить, представить, подумать.

Работа хорошо иллюстрировала, подборка заданий интересна и разнообразна. Работа способствует развитию познавательного интереса учащихся, повышает их эрудицию и творческие способности.

Постовалова

М.В.Постовалова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР



СЕРТИФИКАТ

ВЫДАН

Постфаловоф Марине
Владимировне

учителю физики,

МАОУ СОШ № 101
города Краснодара,
за активное участие в работе
IX педагогического марафона

Директор КНМЦ

Ф.И. Ваховский

Краснодар 2012

Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Постовалова Марина
Владимировна**

учитель физики
МАОУ СОШ №101

Краснодар

опубликовала в социальной сети
работников образования

№

презентацию

"Физика." Две задачи"

<http://nsportal.ru/node/1955867>

Дата публикации: 05.11.2015

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Отзыв

о работе учителя физики МАОУ СОШ № 101

Постоваловой Марины Владимировны

«Физика. Две задачи»,

Опубликованную в электронном СМИ

В представленной учителем работе собраны задачи из различных разделов физики от механики до квантовой физики.

Темы задач:

путь и перемещение, относительность движения, сила Архимеда, движение по окружности, сила трения, изменение импульса, абсолютно упругий и неупругий удар, работа и центр тяжести, закон сохранения энергии, работа и изменение кинетической энергии, работа и изменений потенциальной энергии, уравнение Менделеева - Клапейрона, изопроцессы, первый закон термодинамики, напряженность - сила, потенциал, диэлектрики и проводники в электростатическом поле, электростатическая индукция, работа электростатических сил, конденсатор, соединение проводников, скорость света - дисперсия, полное внутреннее отражение, закон радиоактивного распада, фотоэффект

Задачи подобраны по две из раздела. Условия задач почти одинаковы, ожидаемый ответ тоже.... Но в этом и заключается смысл работы учителя по подборке заданий, что решение этих задач и ответы получаются различными. Сравнительный анализ решения задач позволит учащимся лучше освоить методику решения задач по физике, проводить анализ физической системы и добиваться понимания особенностей ее поведения.

Работу можно использовать на уроках физики, и в процессе подготовки к ЕГЭ.

Зам. директора по УВР

МАОУ СОШ №101



Л.В.Крюкова



КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**2. Критерий «высокие результаты учебных
достижений обучающихся при их позитивной
динамике за последние три года»**

Постовалова Марина Владимировна,

Учитель физики
МАОУ СОШ № 101
города Краснодара

2016 год

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 7А | физика | 100 | 8А | физика | 100 | 9А | физика | 100 |
| 7Б | физика | 100 | 8Б | физика | 100 | 9Б | физика | 100 |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|
| класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) |
| 7А | физика | 64,6 | 8А | физика | 65 | 9А | физика | 65,6 |
| 7Б | физика | 70,2 | 8Б | физика | 78,5 | 9Б | физика | 84,8 |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие головную отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|---------|-------------|-----------|---------|-------------|-----------|---------|-------------|
| класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» | класс | предмет | кол-во «2» |
| 7А | физика | отсутствуют | 7А | физика | отсутствуют | 8А | физика | отсутствуют |
| 7Б | физика | отсутствуют | 7Б | физика | отсутствуют | 8Б | физика | отсутствуют |
| 7В | физика | отсутствуют | 7В | физика | отсутствуют | 8В | физика | отсутствуют |
| 7Г | физика | отсутствуют | 7Г | физика | отсутствуют | 8Г | физика | отсутствуют |
| 8А | физика | отсутствуют | 7Д | физика | отсутствуют | 8Д | физика | отсутствуют |
| 8Б | физика | отсутствуют | 8А | физика | отсутствуют | 9А | физика | отсутствуют |

| | | | | | | | | |
|-----|--------|-------------|-----|--------|-------------|-----|--------|-------------|
| 8В | физика | отсутствуют | 8Б | физика | отсутствуют | 95 | физика | отсутствуют |
| 8Г | физика | отсутствуют | 8В | физика | отсутствуют | 9Н | физика | отсутствуют |
| 9А | физика | отсутствуют | 9А | физика | отсутствуют | 10А | физика | отсутствуют |
| 9Б | физика | отсутствуют | 9Б | физика | отсутствуют | 10Б | физика | отсутствуют |
| 9В | физика | отсутствуют | 9Н | физика | отсутствуют | 10В | физика | отсутствуют |
| 10А | физика | отсутствуют | 9Г | физика | отсутствуют | 10В | физика | отсутствуют |
| 10Б | физика | отсутствуют | 10А | физика | отсутствуют | 11А | физика | отсутствуют |
| 11А | физика | отсутствуют | 10Б | физика | отсутствуют | 11Б | физика | отсутствуют |
| 11Б | физика | отсутствуют | 11А | физика | отсутствуют | | | |
| | | | 11Б | физика | отсутствуют | | | |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

| класс | год | предмет | численность обучающихся в параллели | численность обучающихся, сдавших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|------|---------|-------------------------------------|--|---|
| 1 | 2013 | физика | 52 | 6 | 6 |
| 1 | 2014 | Физика | 53 | 9 | 9 |
| 1 | 2015 | физика | 52 | 16 | 16 |

2.5. Все обучающиеся 4 класса по итогам удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|--|---|
| | | | |

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустроева
ОГРН 1072310006328 ИНН 2310123963
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2-65-15-70;
E-mail: school101@kubannet.ru

от 23.03.2016 № 25038
на № _____ от _____

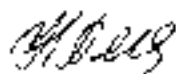
Справка.

Дана Постовалевой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара

Динамика численности учащихся 11 классов, сдающих ЕГЭ по физике.

| класс | год | предмет | численность обучающихся в параллели | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|------|---------|-------------------------------------|--|---|
| 11 | 2013 | физика | 52 | 6 | 6 |
| 11 | 2014 | Физика | 53 | 9 | 9 |
| 11 | 2015 | Физика | 52 | 16 | 16 |

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Шустрова
ОГРН 1072310006328 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350099, г. Краснодар, проспект Чекастов, 18
тел./факс: (861) 2-45-15-70;
E-mail: school101@kubanvet.ru

от 13.05.2016 № 2/03/16
на № _____ от _____

Справка

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.

Успеваемость (%) учащихся по итогам года по физике в двух классах, в
которых работает Постовалова М.В.

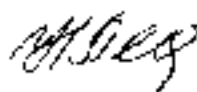
| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|-----------|---------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 7А | физика | 100 | 8А | физика | 100 | 9А | физика | 100 |
| 7Б | физика | 100 | 8Б | физика | 100 | 9Б | физика | 100 |

Динамика качества (%) учащихся по итогам года по физике в двух классах, в
которых работает Постовалова М.В.

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|---------|-----------------|
| класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) |
| 7А | физика | 64,6 | 8А | физика | 65 | 9А | физика | 65,6 |
| 7Б | физика | 70,2 | 8Б | физика | 78,5 | 9Б | физика | 84,8 |

Отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по физике, во всех
классах в 2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 учебных годах.

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова

Администрация муниципального
образования
г. Краснолар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
г. Краснолар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Герзи Советского Союза
Степана Аварсевича Неустоева
ОГРН 1072310006328 ИНН 2310123969
Республика Федерация
350000, г. Краснолар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 7-66-15-70;
E-mail: school101@khabnet.ru

от 27.11.2015 № 184
на № _____ от _____

Справка

дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики **МАОУ СОШ №101** г. Краснолара, о результатах проведения ЕГЭ по физике в 2014-2015 учебном году.

В двух 11 классах обучалось 52 человека. ЕГЭ по физике писали 16 человек, что составляет 31% от числа обучающихся в 11 классе.

Средний балл по школе - 61,75 балла.

Отдельные результаты:

Тимощенко Дмитрий - 85 баллов

Мишаков Александр - 80 баллов

Коданев Кирилл - 80 баллов

Дюва Кирилл - 76 баллов

Ваголин Владислав - 69 баллов

Халилов Артем - 67 баллов

Директор МАОУ № 101



И.М.Потякова

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Пуустрова
ОГРН 1072310006328 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 19
тел./факс:(861)2-65-15-70;
E-mail:school101@kubanvet.ru

от 26.11.2015 № 126
на № _____ от _____

Справка

Дана Постовалозой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.

О результатах проведения ЕГЭ по физике :
2012-2013 год:

Сдало 6 человек, средний балл- 66,7.

Отдельные результаты:

Бугаев Константин-84 балла.

Клевцова Анастасия-68 баллов,

Кушнарев Александр- 81 балл.

Мужиченко Роман- 75 баллов.

2013-2014 год:

Сдало 9 человек, средний балл-53,8.

Отдельные результаты:

Цопов Борис-75 баллов,

Ястребов Александр- 75 балл.

Полученные баллы по итогам ЕГЭ соответствуют выставленным итоговым
оценкам.

Директор МАОУ СОШ № 101



(Handwritten signature)

Н.М.Полякова

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустерова
ОГРН 1072310006328 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2 65 15 70;
E-mail: school101@kavkaznet.ru

от 26.11.2015 № 119
на № _____ от _____

Справка.

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.
За время работы в МАОУ СОШ № 101 (2007-2015 г.) все учащиеся
Постоваловой М.В. прошли порог успешности при проведении ЕГЭ по физике.

Директор МАОУ СОШ № 101



Handwritten signature

Н.М.Голякова



**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной
деятельности учащихся по учебному
предмету»**

Постовалова Марина Владимировна,

учитель физики
МАОУ СОШ № 101
города Краснодара

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | класс(ы) | 2012-2013 | | класс | 2013-2014 | | класс | 2014-2015 | |
|---|----------|---|----------------|-------|---|----------------|-------|---|----------------|
| | | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Экстремальные курсы "Физика. Задачи и опыты." | 9 | 30 | 25 | 9 | 32 | 27 | 9 | 34 | 35 |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 - 7 классов

| наименование мероприятия | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|--|------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| | школьный этап учащихся | муниципальный этап учащихся | школьный этап (учащихся) | муниципальный этап (учащихся) | школьный этап (Учащихся) | муниципальный этап (учащихся) |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | 30 | 5 | 30 | 5 | 39 | 6 |
| Политехническая олимпиада | 10 | 3 | 8 | 3 | 11 | 3 |

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|---|---|------------------------------|--|
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | 2013-2014 | 7 | муниципальный | призер | Трогубов А.Ю. | Копии грамот Справка центра дополнительного образования детей «Малая Академия» №358 от 02.12.2015 |
| | 2013-2014 | 7 | муниципальный | призер | Зубков К.Р. | |
| | 2013-2014 | 7 | зональный | призер | Трогубов А.Ю. | |
| | 2014-2015 | 8 | муниципальный | призер | Трогубов А.Ю. | |
| | 2015 | 9 | муниципальный | призер | Трогубов А.Ю. | |
| | 2015 | 7 | муниципальный | призер | Полдомасов И.С. | |

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурсов научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

| Наименование мероприятия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | 2012-2013 | | Подтверждающий документ |
|--------------------------|-------|---|--|------------------------------|-------------------------|
| | | | Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | |
| | | | | | |

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустрова
ОГРН 1072310006321 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2-65-15-70;
E-mail: school101@kuban.net.ru

от 13.05.2016 № 2303/1
на № _____ от _____

Справка.

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.
Динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников по
физике, политехнической олимпиаде.

| наименование мероприятия | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|---|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|------------------|-----------------------|
| | школьный этап | муниципальный этап | школьный этап | муниципальный этап | школьный этап | муниципальный этап |
| | учащихся | учащихся | (учащихся) | (учащихся) | (учащихся) | (учащихся) |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике | 30 | 5 | 30 | 5 | 39 | 6 |
| Политехническая олимпиада | 10 | 3 | 8 | 3 | 11 | 3 |

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустроева
ОГРН 1172310006328 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс (861) 2-65-15-70;
E-mail: school101@kubanvel.ru

от 26.11.2015 № 128
кв № _____ от _____

Справка.

Дана Постовалевой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара в том, что она разработала и использовала в
отчетный период авторскую программу элективных курсов «Физика. Задачи и
опыты»

Директор
МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова

Отзыв

На авторскую программу элективных курсов «Физика. Задачи и опыты», разработанную учителем физики Постоваловой М.В.

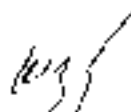
Программа элективного курса рассчитана на 17 часов.

Элективный курс сочетает решение экспериментальных и теоретических задач по физике. Предложенный учителем формат занятий, предполагающий совмещение теории и практики, способствует развитию познавательных интересов учащихся. Приучает к самостоятельности при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований, развивает навыки самостоятельной проектной деятельности.

Элективный курс вызывает интерес у учащихся и положительные отзывы коллег. По данной программе Постовалова М.В. работает более 5 лет.

Зам. директора по УДР

МАОУ СОШ №101



Л.В.Крюкова

Председатель МО учителей

математики и физики

МАОУ СОШ №101



Н.В. Гимошенко

Российская Федерация, Краснодарский край
АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Постоваловой М.В.

**ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«МАЛАЯ АКАДЕМИЯ»

МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

350000, Краснодар г.,

Красноармейская/Чапаева ул., 61/85/1

e-mail: smallacademy@yandex.ru

<http://m-academ.centerstart.ru>

№ 33 от «22» _____ 2015 г.

Справка

На основании протокола муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2010- 2011 учебном году подтверждаем, что учащаяся МАОУ СОШ № 101 Белая Маргарита стала призером.

На основании протокола муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2013- 2014 учебном году подтверждаем, что учащийся МАОУ СОШ № 101 Зубков Кирилл стал призером.

На основании протокола муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2013- 2014 учебном году подтверждаем, что учащийся МАОУ СОШ № 101 Троегубов Александр стал призером.

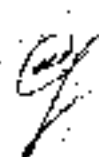
На основании протокола муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2013- 2014 учебном году подтверждаем, что учащийся МАОУ СОШ № 101 Полдомасов Никита стал призером.

На основании протокола муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2014- 2015 учебном году подтверждаем, что учащийся МАОУ СОШ № 101 Троегубов Александр стал призером.

На основании протокола муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2015- 2016 учебном году подтверждаем, что учащийся МАОУ СОШ № 101 Троегубов Александр стал призером.

Подготовила учащихся учитель физики МАОУ СОШ № 101 Постовалова Марина Владимировна.

Зам. директора ЦДОД «Малая академия»



Е.В.Селиščева

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неуструева
ОГРН 1872310006328 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2 66 15 70;
E-mail: school101@kubanncsu.ru

от 25.11.2015 № 132
на № _____ от _____

Справка.

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.

Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по
физике:

Белая Мария 2010-2011 у.г.

Зубков Кирилл 2013-2014 у.г.

Троегубов Александр 2013-2014 у.г.

Троегубов Александр 2014-2015 у.г.

Троегубов Александр 2015-2016 у.г.

Полдемасов Никита 2015- 2016 у.г.

Призер региональной (краевой) олимпиады школьников по физике:

Троегубов Александр 2013- 2014 у.г.

Зубков Кирилл- участник краевой олимпиады.

Обучались в классах, где физику ведет Постовалова М. Э.

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова



УЧАСТНИК
 регионального этапа
 всероссийской олимпиады школьников
 по физике

награждается

**Проегубов
 Александр Юрьевич,**

обучающийся 9 класса
 МАОУ СОШ № 101
 г. Краснодара

Председатель жюри

Е. Н. Шумков

20,22 января 2016 г.
 г. Краснодар



Копия верна
 Специалист по кадрам

Вранд / Ермова Б.В.



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призёра муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по физике

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Троегубов
Александр Юрьевич**

обучающийся 8 класса

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 101 МО г.Краснодар

г. Краснодар _____
20__ г.
дата проведения

г. Краснодар _____
место проведения

Руководитель _____
подпись

А.С. Некрасов
подпись

М. П.

Серия ПО МЭ

Регистрационный № _____

Копия выдана

Александр Юрьевич Троегубов

ДИПЛОМ

призёры региональной (краевой)
олимпиады школьников по физике
для учащихся 7-х - 8-х классов


НАГРАЖДАЕТСЯ

Тирогов
Александр Юрьевич
обучающая(ий)ся 7 класса
МБОУ СОШ №1
г. Краснодара

Министр образования
и науки Краснодарского края

«16-18» мая 2014 г.

Регистрационный № 63


И.А. Наумова

Туапсинский район

Копия верна
Специалист по кадрам



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призёра муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по физике

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Троегубов
Александр Юрьевич**

обучающийся 7 класса

муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 101 МО г.Краснодар

№ 201/01-01/01-01/01-01/01-01
Дата проведения

г. Краснодар
(место проведения)

Руководитель
Муниципального этапа олимпиады

И.М. Гасриев
Исполнительный директор

М.П.

Копия верна
Специалист по кадрам

Троегубов Александр Юрьевич
Регистрационный № 420

Серия ПО МЭ

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ДИПЛОМ

призёра муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
по физике

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Зубков
Кирилл Романович**

обучающийся 7 класса

муниципального
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 101 МО г. Краснодар

« 15 » сентября 2015 г.
(дата вручения)

г. Краснодар
(место проведения)

Руководитель
(подпись)

И.М. Газдан
(подпись)

Копия верна

Специалист по кадрам

Серия ПО МО

Регистрационный № 414



**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**4. Критерий «создание учителем условий для
приобретения обучающимися позитивного
социального опыта, формирования
гражданской позиции»**

Постовалова Марина Владимировна,

учитель Физики
МАОУ СОШ № 101
города Краснодара

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|--|--|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) | -отсутствуют мотивированные жалобы со стороны родителей -отсутствуют постоянные или затяжные конфликты -отсутствуют учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин | -отсутствуют мотивированные жалобы со стороны родителей -отсутствуют постоянные или затяжные конфликты -отсутствуют учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин | -отсутствуют мотивированные жалобы со стороны родителей -отсутствуют постоянные или затяжные конфликты -отсутствуют учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя | Классный руководитель 9 "В" класса -отсутствуют необучающиеся -отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения или совершившие преступления -отсутствуют учащиеся, нарушившие закон Краснодарского края № 1539-КЗ | Классный руководитель 10 "Б" класса -отсутствуют необучающиеся -отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения или совершившие преступления -отсутствуют учащиеся, нарушившие закон Краснодарского края № 1539-КЗ | Классный руководитель 11 "Б" класса -отсутствуют необучающиеся -отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения или совершившие преступления -отсутствуют учащиеся, нарушившие закон Краснодарского края № 1539-КЗ |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности | | | |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости | Занятость не менее 100% учащихся класса в спортивных секциях и кружках. | Занятость не менее 100% учащихся класса в спортивных секциях и кружках. | Занятость не менее 100% учащихся класса в спортивных секциях и |

обучающихся

8

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Участие учащихся класса в школьной команде по волейболу, футболу, гандболу.</p> <p>Личное участие в организации и проведении туристического похода «Жемчужины Кавказа» в рамках реализации программы легкой оздоровительной кампании «Школьное лето».</p> <p>Учащиеся класса- постоянные участники туристических походов, проводимых в дни школьных каникул.</p> <p>Учащиеся класса- участники Всескубанской спартакиады школьников.</p> | <p>Участие учащихся класса в школьной команде по волейболу, футболу, гандболу, соревнованиям добровольной молодежи.</p> <p>Учащиеся класса- постоянные участники туристических походов, проводимых в дни школьных каникул.</p> <p>Учащиеся класса- участники Всескубанской спартакиады школьников.</p> <p>Личное участие в организации и проведении туристического похода в рамках реализации программы легкой оздоровительной кампании «Школьное лето».</p> | <p>Участие учащихся класса в школьной команде по волейболу, футболу, гандболу, соревнованиям добровольной молодежи.</p> <p>Учащиеся класса- постоянные участники туристических походов, проводимых в дни школьных каникул.</p> <p>Учащиеся класса- победители Всескубанской спартакиады школьников, проводимой в школе.</p> |
| <p>4.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p> | <p>Работа по пропаганде правильного питания, организация горячего питания класса. 97% учащихся класса питаются в школьной столовой.</p> | <p>Работа по пропаганде правильного питания, организация горячего питания класса. 97% учащихся класса питаются в школьной столовой.</p> | <p>Работа по пропаганде правильного питания, организация горячего питания класса. 97% учащихся класса питаются в школьной столовой.</p> |
| <p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p> | <p>Участие учащихся класса в пополнении фондов школьной библиотеки.</p> <p>Участие учащихся класса во Всескубанском субботнике, работах по благоустройству и озеленению территории школы</p> | <p>Участие учащихся класса в пополнении фондов школьной библиотеки</p> <p>Участие учащихся класса во Всескубанском субботнике, работах по благоустройству и озеленению территории школы</p> | <p>Участие учащихся класса во Всескубанском субботнике, работах по благоустройству и озеленению территории школы.</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p> | <p>Учащиеся класса активно участвуют в школьном самоуправлении: входят в совет старшеклассников школы, принимают участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, проводимых в школе. Учащиеся класса входят в состав знаменной группы школы, караула у Вечного огня.</p> | <p>Учащиеся класса активно участвуют в школьном самоуправлении: входят в совет старшеклассников школы, принимают участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, проводимых в школе. Учащиеся класса входят в состав знаменной группы школы, караула у Вечного огня.</p> | <p>Учащиеся класса активно участвуют в школьном самоуправлении: входят в совет старшеклассников школы, принимают участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, проводимых в школе. Учащиеся класса входят в состав знаменной группы школы, караула у Вечного огня.</p> |
|--|--|--|--|

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустрова
ОГРН 1072310006328 ИНН 2310123069
Российская Федерация
350069, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2-65-15-70;
E-mail: school101@kuban.net.ru

от 22.05.2016 № 23025
из № _____ от _____

Справка.

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.

2012-2013 учебный год

2013-2014 учебный год

2014-2015 учебный год

О благоприятном психологическом климате во всех классах, в которых
работает Постовалова М.В.

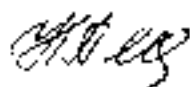
По итогам работы:

-отсутствуют мотивированные жалобы со стороны родителей;

-отсутствуют постоянные и затяжные конфликты;

-отсутствуют учащиеся, пропускающие уроки без уважительных причин

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустроева
ОГРН 10/2310006328 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2-65-15-70;
E-mail: school101@kubanvet.ru

от 29.07.2016 № 23051
на № _____ от _____

Справка.

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара

2012- 2013 учебный год классный руководитель 9 "В" класса

2013-2014 учебный год классный руководитель 10 "Б" класса

2014-2015 учебный год классный руководитель 11 "Б" класса

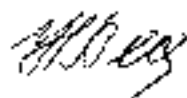
О благоприятном психологическом климате в классе в период классного
руководства Постоваловой М. В

-отсутствуют необучающиеся,

-отсутствуют учащиеся, имеющие правонарушения или совершившие
преступления.

-отсутствуют учащиеся, нарушившие закон Краснодарского края № 1539-КЗ.

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Игустрова
ОГРН 1072310406328 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350009, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2-65-15-70;
E-mail: vsoo101@kubanpe.ru

от 23.03.16 № 2542
кв № _____ от _____

Справка

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара

2012- 2013 учебный год классный руководитель 9 "В" класса

2013-2014 учебный год классный руководитель 10 "Б" класса

2014-2015 учебный год классный руководитель 11 "Б" класса

О работе по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости учащихся класса.

- 100 % учащихся класса занята в спортивных секциях и кружках,
- в августе 2012 и июле 2013 года Постовалова М.В. являлась одним из организаторов и участником многодневных туристических походов, проводимых в рамках реализации программы "Школьное лето";
- учащиеся класса являются постоянными участниками многодневных походов, проводимых в рамках программы "Школьное лето";
- учащиеся класса постоянные участники и победители Всесубанской спартакиады школьников;
- учащиеся класса являлись членами школьных команд по волейболу, гандболу, футболу;
- учащиеся класса принимали активное участие в соревнованиях добровольцев, проводимых в школе и городе.

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101

имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустрова
ОГРН 1072310006328 ИНН 23:0123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861)2-65-15-70
E-mail: school101@kubanet.ru

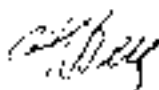
от 11.05.2016 № 23033
на № _____ от _____

Справка.

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.

2012- 2013 учебный год классный руководитель 9 "В" класса
2013-2014 учебный год классный руководитель 10 "Б" класса
2014-2015 учебный год классный руководитель 11 "Б" класса
Классным руководителем ведется работа по пропаганде правильного питания,
организации горячего питания.
Не менее 97% учащихся класса питаются в школьной столовой.

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неуструева
ОГРН 1072310066328 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861)2-65-15-70;
E-mail: school101@kubanet.ru

от 20.03.2016 № 15037
на № _____ от _____

Справка.

Дана Постоваловой Марина Владимировна, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.

2012-2013 учебный год классный руководитель 9 "В" класса

2013-2014 учебный год классный руководитель 10 "Б" класса

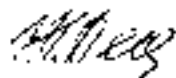
2014-2015 учебный год классный руководитель 11 "Б" класса

Сб участия учащихся класса по реализации социально- значимых проектов.

Учащиеся класса регулярно участвовали во Всекубанском субботнике,
работок по благоустройству и озеленению территории школы.

Учащиеся класса принимали участие в формировании книжного фонда
школьной библиотеки

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полкова

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неусирова
ОГРН 1072310406324 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2-65-15-70;
E-mail: school101@kubanet.ru

от 13.03.2016 № 2/с.з.8
на № _____ от _____

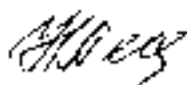
Справка.

Лана Постоваковой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.

2012-2013 учебный год классный руководитель 9 "В" класса
2013-2014 учебный год классный руководитель 10 "Б" класса
2014-2015 учебный год классный руководитель 11 "Б" класса
Об активном участии учащихся класса в школьном самоуправлении:

- учащиеся класса входили в совет старшеклассников школы;
- принимали участие в организации и проведении внеклассных мероприятий, проводимых в школе;
- участники караула у Вечного огня;
- в 11 классе являлись участниками знаменной группы школы.

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова



ГРАМОТА

Награждается

Марина Владимировна Постовалова
организацию туристического похода
«Жемчужина Кавказа»
в рамках реализации Программы
летней оздоровительной кампании
«Школьное лето-2012»

Директор МБОУ СОШ № 101



И.М. Полякова

Август 2012

ГРАМОТА

Администрация МОУ СОШ № 101
выражает благодарность
классному руководителю 10 «Б» класса,
Ностоваловой Марине Владимировне,
за помощь в формировании книжного
фонда школьной библиотеки.

Директор МОУ СОШ № 101

Зав. школьной библиотекой



И. М. Полякова

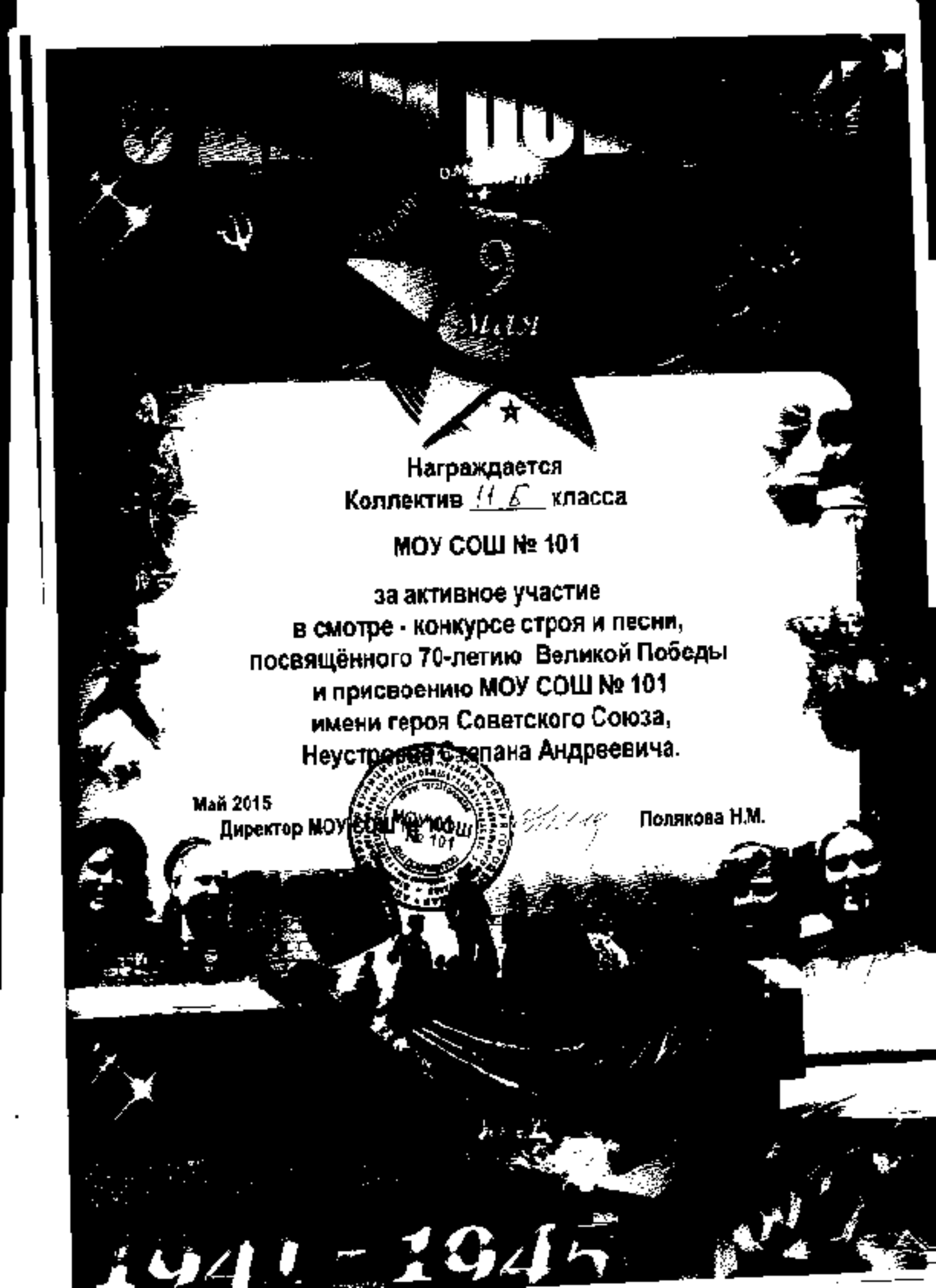
В. А. Дегтярева

И. М. Полякова

В. А. Дегтярева

Краснодар - 2014





Награждается
Коллектив 11 Б класса
МОУ СОШ № 101

за активное участие
в смотре - конкурсе строя и песни,
посвящённого 70-летию Великой Победы
и присвоению МОУ СОШ № 101
имени героя Советского Союза,
Неустрова Степана Андреевича.

Май 2015

Директор МОУ СОШ № 101



Полякова Н.М.

1941 - 1945



ГРАМОТА

награждается

МОУ СОШ № 101

ЗАНЯВШАЯ III МЕСТО

В.В. ГЕОРГИ

В КАЧЕСТВЕ СТАРШЕГО ТРАНЕЖЕРА

НА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАРТАКИАДЕ

СРЕДИ УЧАЩИХСЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Г. КРАСНОДАРА

«СПОРТИВНЫЕ НАДЕЖДЫ КУБАНИ»

2014 – 2015 г. г.



[Handwritten signature]



ГРАМОТА

НАТРАЖДАЕТСЯ

команда МБОУ СОШ № 101

за III место

в соревнованиях

«Сильные, смелые, ловкие» в рамках ВСМ «Зарница»
среди учащихся 9-10 классов
общеобразовательных учреждений
Западного внутригородского округа г. Краснодара

Начальник отдела образования по
Западному внутригородскому округу
департамент образования



Л.В. Яненко

г. Краснодар

2019 г.



ГРАМОТА

Граграфируются
учащиеся МБОУ СОШ № 101
г. Краснодара,
занявшие I место в смотре
страд и песни на учебных
сборах 2013-2014 учебного года.

Начальник отдела образования
по ЗВО г. Краснодара



В. Лепеха

2014



БЛАГОДАРНОСТЬ

Награждается
команда МБОУ СОШ № 101
г. Краснодара,
занявшая I место
на учебных сборах
2013-2014 учебный год.

Начальник отдела
образования по ЗВО



Л.В. Лепеха

2014 год



**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе и информационных технологий»

Постовалова Марина Владимировна,

учитель физики
МАОУ СОШ № 101
г. города Краснодара

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

| Показатели | Учебный год | | |
|---|---|---|---|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 6.1. Системное и эффективное использование учеником современных образовательных технологий | <ul style="list-style-type: none"> -технология современного проектного обучения -технология исследовательских методов в обучении -здоровьесберегающие технологии -технологии личностно ориентированного и дифференцированного обучения | <ul style="list-style-type: none"> -технология современного проектного обучения -технология исследовательских методов в обучении -здоровьесберегающие технологии -технологии личностно ориентированного и дифференцированного обучения | <ul style="list-style-type: none"> -технология современного проектного обучения -технология исследовательских методов в обучении -здоровьесберегающие технологии -технологии личностно ориентированного и дифференцированного обучения |
| 6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <ul style="list-style-type: none"> -Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» -Мультимедийное учебное пособие «Физика 10,11» -Электронные уроки и тесты «Физика в школе» -электронные таблицы -материалы для компьютерного тестирования -образовательные ресурсы сети интернет | <ul style="list-style-type: none"> -Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» -Мультимедийное учебное пособие «Физика 10,11» -Электронные уроки и тесты «Физика в школе» -электронные таблицы -материалы для компьютерного тестирования -образовательные ресурсы сети интернет | <ul style="list-style-type: none"> -Интерактивное учебное пособие «Наглядная физика» -Мультимедийное учебное пособие «Физика 10,11» -Электронные уроки и тесты «Физика в школе» -электронные таблицы для компьютерного тестирования -образовательные ресурсы сети интернет |

| | | | |
|---|--|--|--|
| 6.3 Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | Презентации по различным разделам физики, разработанные самостоятельно. Презентации учащихся, мультфильмы учащихся по физике. | Презентации по различным разделам физики. Презентации учащихся, мультфильмы учащихся по физике. | Презентации по различным разделам физики. Презентации учащихся, мультфильмы учащихся по физике. |
| 6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов | Систематическое и своевременное заполнение электронного журнала. | Систематическое и своевременное заполнение электронного журнала | Систематическое и своевременное заполнение электронного журнала |
| 6.5 Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога | | | Сайт http://nsportal.ru/postovalova-marta |
| 6.6. Использование форм дистанционного обучения | Работа в системе «Телешкола» с использованием интернет-технологий образовательной среды. | Работа в системе «Телешкола» с использованием интернет-технологий образовательной среды. Участие в эксперименте по внедрению в учебный процесс электронного образовательного комплекса-девайса. | Работа в системе «Телешкола» (1 полугодие) |
| 6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях | Мастер-класс: «Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей» Представление собственной разработки-методики в виде презентации. | Мастер-класс: «Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников» Представление собственной разработки-методики в виде презентации. «Решение задач на закон сохранения импульса». | Краевой урок: «Крым. Путь домой» Представление собственной разработки-методики в виде презентации. Федеральный урок: «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения» |

Представление интерактивного учебного пособия "Наглядная физика"

Мастер-класс:
«Викторина к дню космонавтики»
Представление собственной разработки- методики в виде презентации.

Отчет

о регулярном применении современных образовательных технологий в учебном процессе

Я, Постовалова Марина Владимировна, учитель физики МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара, для решения следующих педагогических задач: педагогическая диагностика (изучения типов характера личности, мышления и др.), формирования у учащихся самостоятельности и самокритичности, повышения уровня мотивации к обучению регулярно в своей деятельности использую следующие образовательные технологии:

- технологию современного проектного обучения, которая активизирует самостоятельную внеклассную работу учащихся;
- технологию исследовательских методов в обучении, которые предполагают самостоятельное решение учащимися поставленных задач исследовательского характера;
- здоровьесберегающие технологии, которые помогают учащимся в течение всего года;
- технологии личностно ориентированного и дифференцированного обучения;
- ИКТ.

Используемые технологии позволяют оптимизировать образовательный процесс, повысить качество образования и уровень подготовки учащихся по предмету, заинтересовать в изучении предмета, привлечь к участию в олимпиадах по физике и политехнической олимпиады.

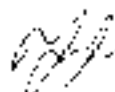
Выводы: данные технологии помогают мне решать поставленные педагогические задачи, я и в дальнейшем буду применять их на уроках.

Постовалова

М.В.Постовалова

Зам. директора МАОУ СОШ №101

по УМР



Н.Ю.Тигаренко

ОТЧЕТ

о регулярном использовании информационно-коммуникационных сетевых и дистанционных технологий в учебном процессе

Я, Постовалова Марина Владимировна, учитель физики МАОУ СОШ № 101, для решения следующих педагогических задач – педагогическая диагностика (изучения типов характера, личности, мышления и др.), формирование у учащихся самостоятельности и самокритичности, повышение уровня мотивации к обучению - регулярно в своей деятельности использую следующие технологии:

- компьютер;
- принтер – сканер копир;
- видеокамеру;
- мультимедийное оборудование;
- интерактивную доску;
- дистанционное обучение с использованием интернет- технологий информационно- образовательной среды «Целшкола» на базе центра дистанционного образования МАОУ СОШ № 101
- участие в эксперименте по внедрению электронного образовательного комплекса- девайса

Используемые технологии позволяют оптимизировать образовательный процесс, повысить качество образования и уровень подготовки по предмету, заинтересовать в изучении предмета, привлечь к участию в олимпиадах, различных конкурсах и проектах по английскому языку.

Выводы: данные технологии помогают решать поставленные педагогические задачи.

М.В. Постовалова

М.В. Постовалова

Зам директора МАОУ СОШ № 101
по УМР

Н.Ю. Титаренко

Н.Ю. Титаренко

Отчет

О регулярном использовании цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе

Для решения следующих педагогических задач: расширение интеллектуальных способностей учащихся, повышения уровня использования наглядности на уроках, стимулирования любознательности учащихся, повышения качества образования и уровня подготовки учащихся по предмету, активизация учебно-познавательной деятельности на уроках, организация проектной деятельности, развитие творческих и исследовательских способностей учащихся я, Гостовалова Марина Владимировна, учитель физики МАОУ СОШ № 101 города Краснодара, регулярно использую в своей деятельности авторские (приобретенные) и лицензионные цифровые образовательные ресурсы.

1. Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа».

Комплекс учебных интерактивных пособий по физике.

Соответствует требованиям Нового образовательного стандарта (второго поколения).

Интерактивный электронный контент, представленный учебными объектами, которыми можно манипулировать и процессами, в которые можно вмешиваться.

Иллюстрации, интерактивные 3D модели, анимации, таблицы, интерактивные модели явлений, задачник ООО "Экзамеч медиа", 2013 год.

"Наглядная физика" 7 класс, 8 класс, 9 класс.

Механические колебания и волны. Магнитное поле. Электромагнетизм.

Постоянный ток. Электростатика и электродинамика.

МКТ и термодинамика. Кинематика и динамика. Законы сохранения.

Эволюция Вселенной. Ядерная физика. Квантовая физика.

Электромагнитные волны. Геометрическая и волновая оптика.

Мультимедийное учебное пособие. «Физика 10», «Физика 11».

Электронное приложение к учебнику

Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, Н.Н.Сотского - 10 класс

Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева, В.М.Чаругина - 11 класс. ЗАО «Образование-медиа» 2013г.

«Электронные уроки и тесты» «Физика в школе».

ЗАО "Просвещение-МЭДИА" 2005г.

Молекулярная структура материи. Внутренняя энергия.

Электрические поля. Магнитные поля.

Работа. Мощность. Энергия. Граavitация. Закон сохранения энергии.

Астрономия. Движение и взаимодействие тел. Движение и силы.

Земля и ее место во Вселенной. Элементы атомной физики.

Свет. Оптические явления. Колебания и волны.

Электронные уроки физики «Кирилл и Мефодий»

7-11 класс. Издательство НМЦ, 2006г.

2. Электронные таблицы:

1. Электронные таблицы по астрономии. Разработаны самостоятельно.

Законы Кеплера. Схема солнечного и лунного затмений. Определение расстояний до тел

Солнечной системы. Фазы Луны. Наша галактика "Млечный путь". Другие галактики.

Эволюция звезд. Определение расстояний до звезд. Диаграмма спектр-светимость.

Удаление галактик. Определение географической широты. Физическая природа звезд.

Телескопы. Особенности движения Солнца на различных широтах.

2. Электронные таблицы интерактивного учебного пособия "Наглядная физика"

Основные и дополнительные единицы СИ. Внесистемные единицы. Приставки СИ для

обозначения дольных и кратных единиц. Старые русские единицы. Немецкие

единицы США и Англии. Массы некоторых атомов и молекул. Диаметры молекул

некоторых газов. Размеры некоторых частиц в воздухе и газе. Скорости движения в

природе и технике. Плотности некоторых газов, жидкостей и твердых тел. Тепловые

свойства твердых тел. Теплоемкие свойства некоторых жидкостей. Удельная теплота сгорания топлива. Давление насыщенного водяного пара. Психрометрическая таблица. Температуры и движение в ДВС. Диэлектрическая проницаемость некоторых сред. Удельное сопротивление некоторых металлов и сплавов. Абсолютные показатели преломления различных сред. Единицы физических величин в атомной и ядерной физике. Массы ядер и атомов. Критическая масса делящихся материалов. Защитное действие от ионизирующего излучения сооружений и материалов. Гравитационное ускорение на планетах солнечной системы. Падение тел в воздухе. Движение под действием силы тяжести. Скорости движения молекул газа. Температуры в природе и технике. Частота столкновений молекул газа. Концентрация молекул газа. Длина свободного пробега молекул газа. Поверхностное натяжение некоторых молекул жидкости. Удельное сопротивление некоторых металлов и сплавов.

3. Материалы для компьютерного тестирования.

-www.fipi.ru, открытый банк заданий подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по физике

-www.teshuege.ru, образовательный портал, тесты по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по физике

4. Аудио и видеоматериалы:

1. Основы кинематики. «Центрнаучфильм»

2. Геометрическая оптика. «Центрнаучфильм»

3. Диффузия. Поляризация. «Леннаучфильм»

4. В глубь кристаллов. Память металлов. Этот удивительный мир. Частный случай из жизни плазмы. Говорить живое. «Леннаучфильм»

5. Физическая картина мира. Фотоэффект. Пластическая деформация. Прозрачные магниты. «Леннаучфильм»

6. Электростатическая индукция. видеостудия «Кварт»

7. Тепловые явления. Видеостудия «Кварт».

8. Магнетизм. Часть 1. Часть 2. Видеостудия «Кварт»

9. Электрические явления. Видеостудия «Кварт I»

10. Лабораторные работы по разделам. Колебания и волны, оптика, основы атомной и ядерной физики. Видеостудия «Кварт»

11. Дифракция света. Интерференция света. Дисперсия и рассеивание света. Тепловое излучение. Физические основы квантовой теории. Видеостудия «Кварт»

4. Фильмы о создании атомной бомбы из серии «Кузькина мать»

5. Образовательные ресурсы сети Интернет:

- материалы сайта www.pedsovet.ru

- материалы сайта www.rusedu.ru

- материалы сайта www.school-collectija.edu.ru

- материалы сайта www.openclass.ru

- материалы сайта www.uportal.ru

- материалы сайта www.fipi.ru

Результаты применения образовательных цифровых ресурсов: повышение качества образования, получение возможности ученику реализовать себя в познавательной деятельности, развитие исследовательских методов в обучении, активизация самостоятельной внеклассной работы, овладение навыками проектной деятельности

Выводы: данные цифровые ресурсы помогают мне решать педагогические задачи, и я в дальнейшем буду применять их на уроках.

Зам. директора МАОУ СОШ № 101
по УМР

Н.Ю. Титаренко

М.В. Поставалова

Н.Ю. Титаренко

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неуструева
ОГРН 1072310006328 ИНН 2310113969
Российская Федерация
350009, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2-65-15-70;
E-mail: school101@kubanvet.ru

от 26.11.2015 № 122
на № _____ от _____

Справка.

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара в том, что кабинет физики, закрепленный за
нею, оборудован всеми необходимыми наглядными пособиями, ТСО,
оборудованием. Оборудование, пособия и технические средства обучения
используются эффективно.

В кабинете установлена интерактивная доска с программным
продуктом из серии «Наглядная школа».

«Наглядная физика» соответствует требованиям Нового образовательного
стандарта (второго поколения).

Марина Владимировна использует и собственные разработки уроков и
внеклассных мероприятий, выполненных в виде презентаций.

Преподавателем собран банк данных тестовых работ по подготовке к
итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Директор МАОУ СОШ № 101



И.М.Голякова

2.14

Администрации муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неуструева
ОГРН 1072310086328 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861)2-65-15-70;
E-mail:school101@kubannet.ru

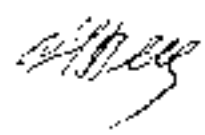
от 22.06.2016 № 23103/19
на № _____ от _____

Справка

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.

Постовалова М.В. использует в своей работе информационные методы
фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме
электронного журнала.

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова

Сертификат

Настоящим подтверждается, что
**Постовалова Марина
Владимировна**

учитель физики
МАОУ СОШ №101

Краснодар

создала в социальной сети
работников образования

ns

свой персональный сайт.

Web-адрес сайта:

[http://nsportal.ru/
postovalova-marina](http://nsportal.ru/postovalova-marina)

Дата создания: 05.11.2015

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



 Кадьков С.Ю.

[Присоединение](#)
[Психология](#)
[Родной язык и литература](#)
[Русский язык](#)
[Технология](#)
[Физика](#)
[Физкультура и спорт](#)
[Химия](#)
[Экономика](#)
[Административные науки](#)
[Внеклассная работа](#)
[Классное руководство](#)
[Материалы МО](#)
[Материалы для родителей](#)
[Материалы к аттестации](#)
[Международное сотрудничество](#)
[Общепедагогические технологии](#)
[Работа с родителями](#)
[Социальная педагогика](#)
[Сценарии праздников](#)
[Аудиозаписи](#)
[Нидеологический кабинет](#)

Необходимость данного элективного курса продиктована тем, что требования подготовки выпускников по физике возросли, а количество часов по предмету сокращено до одного часа. Данный элективный курс позволит реализовать возможности учащихся в получении базового уровня образования по предмету и обеспечит поддержку учащихся для сдачи ЕГЭ

[Подробнее](#)

Викторина. Физика и химия,

Опубликовано 15.11.2015 в 23:22 - Подготовила Марина Владимировна

Викторина проводится после урока о жизни и работе М.В.Ломоносова. Включены вопросы биографии Ломоносова, физика, химия.

[Подробнее](#)

Ломоносов. Викторина к уроку,

Опубликовано 15.11.2015 в 23:18 - Подготовила Марина Владимировна

Презентация о жизни и работе М.В.Ломоносова. Представленные слайды - основа для рассказа учителя и учащихся. Вторая презентация - викторина, которую можно провести после рассказа о М.В.Ломоносове.

[Подробнее](#)

Викторина ко дню космонавтики,

Опубликовано 15.11.2015 в 23:20 - Подготовила Марина Владимировна

По данной презентации можно провести занятие, посвященное дню космонавтики в 7 и 8 классах. Урок идет в режиме диалога с учащимися. Отвечают дети. От себя рассказывают по каждому вопросу. Занимает весь урок

[Подробнее](#)

[← портал](#)
[← предыдущий](#)
[61](#)
[62](#)
[63](#)
[64](#)
[65](#)
[66](#)
[67](#)
[68](#)

[66](#)
[следующий >](#)
[→ последняя >](#)

Свидетельство

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

Постовалова Марина

Владимировна

учитель физики
МАОУ СОШ №101

Краснодар

опубликовала в социальной сети
работников образования

на

презентацию

Викторина ко дню космонавтики

<http://nsportal.ru/node/1955727>

Дата публикации: 05.11.2015

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С. Ю.

Администрация муниципального
образования
города Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
города Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустроева
ОГРН 1072310006320 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350086, г. Краснодар, проспект Чкалова, 18
тел./факс: (861) 2-65-15-70;
E-mail: school101@kubinnet.ru

от 26.11.2015 № 130
ля № _____ от _____

Справка.

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.
Об участии в проведении эксперимента по внедрению в учебный процесс
электронного образовательного комплекса- девайса в 2013-2014 у.г.

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустроева
ОГРН 1072310006328 ИНН 2310123965
Российская Федерация
350000, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2-65-15-70;
E-mail: school101@kubanet.ru

от 26.11.2015 № 129
на № _____ от _____

Справка

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.
Об участии в организации дистанционного обучения с использованием
Интернет-технологий информационно-образовательной среды «Телеткола»
на базе центра дистанционного образования в МАОУ СОШ № 101
В 2013-2014 у.г. ; 2014- 2015 у.г.

Директор МАОУ СОШ № 101



И.М.Полякова

Отзыв на урок (мероприятие)

« 06 » марта 2012 г. Класс 10 «А»

Предмет Физика

Учитель Пустовалова Марина Владимировна

Цель посещения: обмен опытом по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс

Тема урока «Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей»

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока?

учитель формулирует тему и цель урока

2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, объяснение и систематизация, контроль знаний, комбинированный)
изучение нового материала, формирование умения и навыков

3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их)
учащиеся с помощью учителя знакомятся с новыми понятиями. Силовая характеристика электрического поля, силовые линии, принцип суперпозиции, формулами напряженности поля точечного заряда, определение напряженности, электрическая сила. Приобретают навыки решения аналитических и графических задач

4. Управление познавательной деятельностью учащихся (установление закономерностей, сравнение, классификация)
установление закономерностей, сравнение, классификация

5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа)
изучение новой темы происходит с использованием интерактивной доски, презентации учителя, мультимедийного приложения «Открытая школа»

6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический объяснительно-иллюстративный)
объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение темы, эвристический

7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель-ученик, ученик-ученик)
на уроке рабочая и доброжелательная атмосфера

8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось)
Активное использование на уроке ТСО позволило учителю максимально наглядно и образно сформировать у учащихся понятие- силовая характеристика электростатического поля

9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации)
урок соответствует требованиям программы, используются современные педагогические и здоровьесберегающие технологии. Используется интерактивная доска, программа «Открытая физика», презентация, разработанная учителем.

10. Сведения о составителе карты (Ф.И.О., место работы, должность)

*Учитель физики и информатики МБОУ «Средняя школа № 2»
Воскресенского М.А. Рязань*

Отзыв на урок (мероприятие)

« 06 » марта 2012 г. Класс 10 «А»

Предмет Физика

Учитель Постовалова Марины Владимировны

Цель посещения: обмен опытом по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс

Тема урока «Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей»

Соблюдение основных требований к уроку в его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока?

учитель четко формулирует тему и цель урока

2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный)

изучение нового материала, формирование умения и навыков

3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их)

учащиеся знакомятся с понятиями электрическое поле, напряженность электрического поля, линии напряженности, принцип суперпозиции. Формулами напряженности, силы, с которой электрическое поле действует на пробный заряд, действия поля на пробный заряд.

4. Управление познавательной деятельностью школьников (установление закономерностей, сравнение, классификация)

установление закономерностей, сравнение, классификация

5. Прием освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа)

изучение новой темы происходит при помощи разнообразных приемов

6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно-иллюстративный)

объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение темы, эвристический

7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель-ученик, ученик-ученик)

на уроке рабочая и доброжелательная атмосфера

8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось) на уроке

использовалась презентация учителя по данной теме и мультимедийное приложение «Открытая физика». Использование современных ТСО позволило учителю наглядно и доступно объяснить учащимся сложную и объемную тему урока

9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации) урок проведен на хорошем методическом уровне с использованием современных педагогических и здоровьесберегающих технологий. Используется интерактивная доска, программа «Открытая физика», презентация, разработанная учителем.

10. Сведения о составителе карты (Ф.И.О., место работы, должность)

Учитель физики высшей категории «Открытая физика»
Васильева Алла С.В.

Отзыв на урок (мероприятие)

« 05 » апреля 2013 г. Класс 9 «А»

Предмет физика

Учитель Постовалова Марина Владимировна

Цель посещения обмен опытом по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс

Тема урока «Решение задач на закон сохранения импульса»

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока?

учитель четко и ясно формулирует тему и цель урока

2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный)

направлен на отработку навыков решения задач на закон сохранения импульса

3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их) учащиеся под руководством учителя изучают методику решения задач на закон сохранения импульса

4. Управление познавательной деятельностью школьников (установление закономерностей, сравнение, классификация) учащиеся с помощью учителя знакомятся с типами задач, в которых применяется закон сохранения импульса, приобретают навыки самостоятельного применения знаний и умений

5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) групповая и индивидуальная форма работы

6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно-иллюстративный) объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение, темы, репродуктивный

7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель-ученик, ученик-ученик) на уроке рабочая доброжелательная атмосфера

8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось) использование интерактивного приложения «Наглядная школа» позволило изучить тему с максимальной наглядностью и доступностью

9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации) урок соответствует требованиям программы, используются современные педагогические технологии. Учитель использует на уроке интерактивную доску и программу «Наглядная физика» с интерактивным приложением.

10. Сведения о составителе карты (Ф.И.О., место работы, должность)

Бровка Надежда Юрьевна, учитель физики
высшей категории МБОУ СОШ №74 г. Красноярска
Бровка

Отзыв на урок (мероприятие)

« 05 » апреля 2013 г. Класс 9 А

Предмет: физика

Учитель: Подсвального Марина Владимировна

Цель посещения: обмен опытом по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс

Тема урока: «Решение задач на закон сохранения импульса»

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. «Формулирует ли учитель тему и цель урока?»

учитель четко и ясно формулирует тему и цель урока

2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный)

изучение нового материала, формирование умения и навыков

3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их) учащиеся знакомятся с методикой решения задач с помощью учителя, а затем приобретают навыки самостоятельного использования методики

4. Управление познавательной деятельностью школьников (установление закономерностей, сравнение, классификация) учащиеся знакомятся с различными типами задач, в которых применяется закон сохранения импульса

5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) групповая и индивидуальная форма работы

6. Методы, используемые на уроке (последовательный, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, обязательного иллюстративный) объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение темы, репродуктивный

7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель-ученик, ученик-ученик) психологическая атмосфера урока комфортна для учеников и учителя

8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось) интерактивное приложение, используемое учителем на уроке. Задачи на закон сохранения импульса решались учащимися теоретически, в результате решения проверяли с помощью интерактивного приложения к теме.

9. Общая оценка урока (выгоды и рекомендации) урок проведен на хорошем методическом уровне с использованием современных педагогических и здоровьесберегающих технологий. Используется интерактивная доска и программа «Наглядная физика» с интерактивным приложением

10. Сведения о составителе карты (Ф.И.О., место работы, должность)

*Место: выдает на теории ШКОЛ "Рос. ШКОЛ"
Бурлаковская В.И.*

Отзыв на урок (мероприятие)

« 07 » апреля 2014 г. Класс 10 «А»

Предмет физика

Учитель Постовалова Марина Владимировна

Цель посещения обмен опытом по внедрению современных образовательных технологий в учебный процесс

Тема урока «Электрические цепи, последовательное и параллельное соединение проводников».

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока?

учитель четко и ясно формулирует тему и цель урока

2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков,

обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный)

направлен на изучение нового материала, навыков решения задач на данную тему.

3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают

их) учащиеся под руководством учителя изучают новый материал

4. Усиление познавательной деятельностью школьников (установление закономерностей, сравнение, классификация) учащиеся с помощью учителя устанавливают закономерности, сравнивают законы последовательного и параллельного соединения проводников

5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) групповая и индивидуальная форма работы

6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно-иллюстративный) объяснительно-иллюстративный, проблемное изложение темы, репродуктивный

7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель-ученик, ученик-ученик) на уроке рабочая, доброжелательная атмосфера

8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось) использование презентации, разработанной учителем самостоятельно, позволило учащимся изучить тему всесторонне. Кроме законов последовательного и параллельного соединения проводников были изучены схемы с ключами, смешанное соединение проводников и распределение токов и напряжений в электрических схемах

9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации) урок соответствует требованиям программы, используются современные педагогические и здоровьесберегающие технологии. Учитель использует на уроке интерактивную доску и презентации «Последовательное и параллельное соединение проводников».

10. Сведения о составителе карты (Ф.А.О., место работы, должность)
*Земцова Наталья Владимировна М.Б.И.Р. №15
Республика Саха Я.А.*

Отзыв на урок (мероприятие)

« 18 » ... марта 2015 г. Класс ... 1. «Б»

Предмет физика

Учитель Постолова Марина Владимировна

Цель посещения открытый урок

Тема урока «Крым. Путь домой»

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока? формулирует

2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный)
изучение нового материала, обобщение и систематизация

3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их сами) взаимодействие учителя и учащихся

4. Управление познавательной деятельностью школьников (установление закономерностей, сравнение, классификация) установление закономерностей, сравнение

5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) групповая работа

6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно- иллюстративный) проблемное изложение, объяснительно- иллюстративный

7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель-ученик, ученик-ученик) взаимоотношения учителя-ученика, ученик-ученик хорошие

8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось)
участие детей в проведении урока, работа учителя

9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации) урок проведен на хорошем уровне, с использованием интерактивной доски и ТСО.

10. Сведения о составителе карты (Ф.И.О., место работы, должность)

Директор МБОУ



С. М. Полюкова

Н.М.Полюкова

Отзыв на урок (мероприятие)

« 02 » _____ марта 20 15 г. Класс 9 «А»

Предмет физика

Учитель Постовалова Марина Владимировна

Цель посещения открытый урок

Тема урока Федеральный урок «Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения»

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока? формулирует
2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный)
комбинированный
3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их) диалог участников образовательного процесса
4. Управление познавательной деятельностью школьников (установление закономерностей, сравнение, классификация) установление закономерностей, сравнение, классификация
5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) групповая, фронтальная работа
6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно- иллюстративный) объяснительно- иллюстративный, проблемное изложение
7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель- ученик, ученик- ученик) обстановка на уроке комфортная, доброжелательная
8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось) подготовка учителя к уроку, использование мультимедийного оборудования, демонстрация учителем опытов по акватинированию, рассеянию света, применение законов физики к безопасности дорожного движения
9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации)

Урок проведен на высоком уровне с использованием интерактивной доски и физических приборов. Учитель четко и ясно излагает свои мысли, формулирует вопросы. Темп урока высокий, полнота изложения полная. Учитель использует современные образовательные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Составитель карты (Ф.И.О., место работы, должность)



СОШ № 101

Н.М. Палякова

Н.М. Палякова

Отзыв на урок (мероприятие)

от 12 в апрели 2015 г. Класс 7 «А»

Предмет физика

Учитель Постовалова Марина Владимировна

Цель посещения взаимопосещение

Тема урока « Викторина к дню космонавтики» Внеклассное мероприятие.

Соблюдение основных требований к уроку и его результативности:

1. Формулирует ли учитель тему и цель урока? формулирует
2. Тип данного урока (изучение нового материала, формирование умения и навыков, обобщение и систематизация, контроль знаний, комбинированный)
комбинированный
3. Анализ педагогической ситуации (учитель навязывает знания или дети сами добывают их) учитель организует учебное сотрудничество на уроке
4. Управление познавательной деятельностью школьников (установление закономерностей, сравнение, классификация) стабильность учебно-познавательного процесса на протяжении всего урока
5. Приемы освоения урока (самостоятельная, индивидуальная, групповая, фронтальная работа) групповая работа
6. Методы, используемые на уроке (исследовательский, проблемное изложение, репродуктивный, эвристический, объяснительно- иллюстративный) исследовательский, объяснительно- иллюстративный, эвристический
7. Психологическая атмосфера урока (взаимоотношения учитель- ученик, ученик- ученик) проявление учащимися интереса к теме урока, взаимоотношения учитель- ученики.
8. Образовательная рефлексия (что узнали нового, что понравилось) работа учителя и детей на уроке. Использование современных образовательных технологий
9. Общая оценка урока (выводы и рекомендации)

Урок проведен на высоком уровне с использованием интерактивной доски и презентации, подготовленной учителем. Учитель использовал современные педагогические технологии: технологию коллективной учебно- познавательной деятельности, здоровьесберегающие технологии.

10. Сведения о составителе карты (Ф.И.О., место работы, должность)

*Учитель высшей категории первой степени к.п.с.
Евдокимова Татьяна Григорьевна - автор*



**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**7. Критерий «непрерывность
профессионального развития учителя»**

Постовалова Марина Владимировна,

учитель физики
МАОУ СОШ № 101
города Краснодара

2019 год

7. Критерий «непрерывность профессионального

развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

| год | название документа, № | название образовательного учреждения | название курсов/специальности | Сроки прохождения | количество часов | Подтверждающий документ |
|------|--|--|--|---------------------------|------------------|--|
| 2013 | сертификат | Некоммерческое партнерство «Телешкола» | «Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях» | Апрель 2013 | 28 | сертификат |
| 2015 | Удостоверение о повышении квалификации 612403315130 | Донской строительный колледж | Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС | 27.10.2015- 14.11.2015 | 108 | Удостоверение о повышении квалификации |

7.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--|---|
| 2012-2013 | IX педагогический марафон г. Краснодара | Сертификат Краснодарского научно-методического центра |

| | | |
|-----------|--|--|
| 2012-2013 | Председатель жюри параллели 9 классов муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике. Член апелляционной комиссии. Председатель жюри параллели 10 классов политехнической олимпиады. | Справка МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» № 356 от 02.12.2015 |
| 2013-2014 | Председатель жюри параллели 9 классов муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике. Член апелляционной комиссии. Председатель жюри параллели 10 классов политехнической олимпиады. | Справка МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» № 356 от 02.12.2015 |
| 2014-2015 | Председатель жюри параллели 9 классов муниципального этапа всероссийской олимпиады по физике. Член апелляционной комиссии. Председатель жюри параллели 10 классов политехнической олимпиады. | Справка МБОУ ДОД ЦДОД «Малая академия» № 356 от 02.12.2015 |

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|--|--|
| 2014 | За подготовку призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2013-2014 учебном году. | | | Грамота департамента образования администрации муниципального образования г. Краснолар |



ДИПЛОМ

Учреждение образования
МОУ СОШ № 101,

за подготовку призёра муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников
в 2013-2014 учебном году.

*Ваша поддержка одарённых детей
является значительным вкладом в сохранение
и восполнение интеллектуального потенциала
нашего города и края.*

*Надеемся на дальнейший творческий союз
в воспитании исследователей.*

Директор департамента образования
администрации
муниципального образования
город Краснодар

И.М. Гимзаев

Краснодар
2014 год

РОСДОРНАУКА

Положение о государственном экзамене

Исходная

Медина Владимировна

27.10.2015 г. по 14.11.2015 г.

проходь (а) краткосрочное обучение в

государственном бюджетном профессиональном

образовательном учреждении Ростовской области

«Донской стрелковой академии»

по программе повышения квалификации:

Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС

в объеме: 108 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612403315130

Документ о квалификации

Регистрационный номер

4840 - Р11

Копия

Новочеркаск

Договор

14.11.2015 г.

М.П.

Директор

Сорчева Т.В.

Секретарь

Дергунов С.А.

9/197

Свидетельство о государственной аккредитации 77-ОТ-0601463-Л-011741
Лицензия Департамента образования города Москвы 77-№ 002303 от 06.02.96



ТЕЛЕШКОЛА

НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО «ТЕЛЕШКОЛА»

Сертификат

Настоящий сертификат подтверждает, что

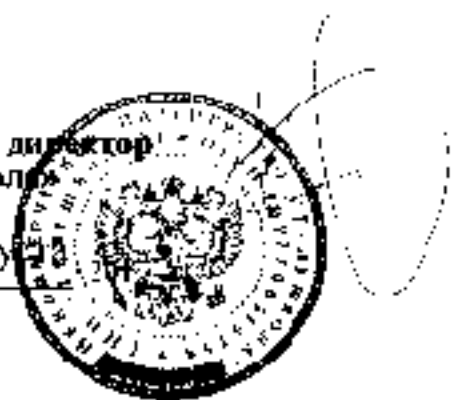
Постовалова Мария Владимировна

успешно прошла обучение по направлению

**«Дистанционные образовательные технологии:
методики и способы их использования в
условиях организации учебного процесса в
общеобразовательных учреждениях».**

Генеральный директор
НИ «Телешкола»

28. август



Д.А. Воробьев

Росси. 115414, Москва, 2-я Рощинская улица, д. 8, стр. 4.
Телефон/факс: +7 (495) 729-55-22, +7 (499) 153-44 03
E-mail: info@teleshkola.ru; vik1; www.teleshkola.ru

ГРАМОТА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТ

Листовалову Марину Владимировну

г. Краснодар, СДМВ 101

за успехи, достигнутые в аэрокосмическом образовании
детей, и за участие в краевых Гагаринских чтениях,
посвященных Всемирному Дню авиации и космонавтики.

Руководитель департамента

М.Б. Астапов

г. Краснодар
2008 г.

Администрация муниципального
образования
город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
муниципального образования
город Краснодар
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 101
имени Героя Советского Союза
Степана Андреевича Неустрова
ОГРН 1072310006328 ИНН 2310123969
Российская Федерация
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов, 18
тел./факс: (861) 2-05-15-70;
E-mail: school101@kubanpost.ru

от 23.06.2016 № 2303/1
на № _____ от _____

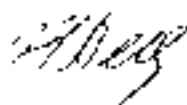
Справка.

Дана Постоваловой Марине Владимировне, учителю физики
МАОУ СОШ № 101 г. Краснодара.

Преподаваемые предметы и классы, в которых работала Постовалова М.В.

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|---------|-------------------------|-----------|---------|-------------------------|-----------|---------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 7А | физика | 25 | 7А | физика | 30 | 8А | физика | 31 |
| 7Б | физика | 25 | 7Б | физика | 30 | 8Б | физика | 32 |
| 7В | физика | 25 | 7В | физика | 30 | 8В | физика | 30 |
| 7Г | физика | 16 | 7Г | физика | 31 | 8Г | физика | 30 |
| 8А | физика | 30 | 7Д | физика | 32 | 8Д | физика | 30 |
| 8Б | физика | 28 | 8А | физика | 24 | 9А | физика | 32 |
| 8В | физика | 26 | 8Б | физика | 25 | 9Б | физика | 33 |
| 8Г | физика | 27 | 8В | физика | 21 | 9В | физика | 33 |
| 9А | физика | 27 | 8Г | физика | 20 | 10А | физика | 27 |
| 9Б | физика | 26 | 9А | физика | 30 | 10Б | физика | 28 |
| 9В | физика | 27 | 9Б | физика | 28 | 10В | физика | 23 |
| 10А | физика | 25 | 9В | физика | 29 | 11А | физика | 26 |
| 10Б | физика | 27 | 9Г | физика | 30 | 11Б | физика | 26 |
| 11А | физика | 27 | 10А | физика | 27 | | | |
| 11Б | физика | 27 | 10Б | физика | 30 | | | |
| | | | 11А | физика | 24 | | | |
| | | | 11Б | физика | 23 | | | |

Директор МАОУ СОШ № 101



Н.М.Полякова