

Принято  
на Педагогическом совете  
МАОУ СОШ № 101  
Протокол № 6 от «20» декабря 2024 г.

«Утверждаю»  
Директор МАОУ СОШ № 101  
\_\_\_\_\_  
М.В.Дикалова  
Приказ № 280 от «20» декабря 2024г.

Согласовано  
Управляющим Советом  
МАОУ СОШ № 101  
Председатель УС  
\_\_\_\_\_  
Ю.С.Псеуш  
«20» декабря 2024 г.

«Учтено»  
мотивированное мнение Совета родителей  
(законных представителей)  
несовершеннолетних обучающихся  
МАОУ СОШ № 101  
«20» декабря 2024 г.

«Учтено»  
мотивированное мнение  
Совета обучающихся  
МАОУ СОШ № 101  
«20» декабря 2024 г.

Дикалова  
Марина  
Валентиновна  
Подписано  
цифровой подписью:  
Дикалова Марина  
Валентиновна  
Дата: 2025.01.20  
20:03:27 +03'00'

**Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в  
муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 101  
имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее — Положение) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева (далее – МАОУ СОШ № 101) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13 мая 2024 г. № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в

образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федеральными образовательными программами (далее - ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 101 имени Героя Советского Союза Степана Андреевича Неустроева (далее – МАОУ СОШ № 101).

1.2. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* — это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* — это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* — это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация обучающихся* - процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс;

- *итоговая аттестация* - форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

## **2. Оценка качества образования**

2.1. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется в следующих формах:

- ✓ контрольные или проверочные;
- ✓ диагностические работы.

Данные формы текущего контроля и промежуточной аттестации называются **оценочными процедурами**, длительность которых при выполнении обучающимися составляет не менее 30 минут.

2.2. Для упорядочивания системы оценочных процедур согласно письму Минпросвещения России и Рособнадзора от 6 августа 2021 года № СК – 228/03/01.16/08-012.16 в МАОУ СОШ №101:

- ✓ проводятся оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще одного раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

- ✓ не проводятся оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, при чем этот урок является первым или последним в расписании;

- ✓ не проводятся для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

- ✓ не допускаются исключения ситуаций замещения полноценной образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

- ✓ при проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках образовательной деятельности таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторения и закрепления материала;

- ✓ не используются для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографических бланков учебников, записи на доске и т.д.).

2.3. Для обеспечения открытости и доступности информации о системе образования в образовательной организации формируется единый график проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в школе (четверть, полугодие и т.д.), а также перечня учебных предметов на учебный год либо на ближайшее полугодие.

2.4. График может быть утвержден как отдельным документом, так и в рамках имеющихся локальных нормативных актов общеобразовательной организации, устанавливающих формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. Готовый график размещается на сайте МАОУ СОШ №101 на главные страницы подраздела «Документы» раздела «Сведения об

образовательной организации» в виде электронного документа не позднее, чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия.

2.6. График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

- ✓ эпидемиологической ситуацией;
- ✓ участием школы в проведении национальных или международных исследованиях качества образования в соответствии с Приказом Минобрнауки и высшего образования Российской Федерации № 1684/694/1377 от 18.12.2019 года «Об осуществлении федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» в случае, если такое участие согласованно после публикации школой графика;
- ✓ другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика его актуальная версия размещается на сайте школы.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включённым в этот план.

2.8. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования.

2.9. Контрольные и проверочные работы показывают оценку достижений каждым обучающимся и/или группой обучающихся на основании требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

2.10. Диагностические работы обучающихся указывают на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения.

2.11. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения федеральных образовательных программ,

предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС).

2.12. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости обучающегося и промежуточной аттестации, педагог определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом предмета с учетом контингента обучающихся, содержанием учебного материала и используемых образовательных технологий, отражающихся в рабочей программе.

2.13. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

2.14. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса:

- во 2-9-х классах – по четвертям,
- в 10-11-х классах – по полугодиям.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (полугодовую) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций и представляет собой результат четвертной (полугодовой) аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия) (округление происходит по правилу математического округления).

2.15. Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных (полугодовых) отметок, как среднее арифметическое по выставленным отметкам.

Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются в сроки, установленные приказом директора МАОУ СОШ № 101.

2.16. Положение является локальным нормативным актом МАОУ СОШ № 101, регулирующим периодичность, порядок, систему оценивания и формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.17. Освоение образовательной программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

2.18. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

2.19. Школа обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

2.20. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в МАОУ СОШ № 101 на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.21. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.22. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

2.23. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном школой порядке.

2.24. В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:

- для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
- для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
- для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение данных требований возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАОУ СОШ № 101.

2.25. Порядок оценивания предмета «Индивидуальный проект» регламентируется локальным нормативным актом «Положением об индивидуальном проекте обучающихся».

2.26. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

### **3. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

3.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

3.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

3.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе.

3.5. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по балльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию.

3.6. Текущий контроль успеваемости в достижении предметных результатов может проводиться в формах, утвержденных в данном Положении (Приложение 1).

3.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в виде отметок по балльной шкале во 2 – 11 классах (минимальный балл – 2, максимальный - 5), которые выставляются в классный журнал и дневник обучающегося.

3.8. Выставление отметок по результатам проведения текущего контроля успеваемости осуществляется также в форме всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в качестве контрольных работ.

3.9. Содержание и структура ВПР определяется на основе федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования с учетом Федеральной основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, и содержания учебников, включенных в Федеральный перечень на соответствующий учебный год.

3.10. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

3.11. Всероссийские проверочные работы проводятся для обучающихся по следующим предметам:

- ✓ в 4 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (окружающий мир, литературное чтение, иностранный язык);
- ✓ в 5 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (история, литература, иностранный язык, биология, география);
- ✓ в 6 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (история, обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология);
- ✓ в 7 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (история, обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология, информатика, физика);
- ✓ в 8 классе по учебным предметам: русский язык, математика, один из предметов (история, обществознание, литература, иностранный язык), один из предметов (география, биология, информатика, физика, химия);
- ✓ в 10 классе по учебным предметам: русский язык, математика, два из предметов (история, обществознание, география, физика, химия, литература, иностранный язык).

3.12. При проведении текущего контроля успеваемости обучающихся в форме ВПР необходимо избегать дублирования оценочных процедур (контрольных работ) в классах по тем учебным предметам, по которым проводится ВПР.

3.13. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

3.14. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

3.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающийся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать

результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающихся в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.17. Восполнение обучающимся знаний по пропущенному материалу производится самостоятельно. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) не освобождает его от текущего оценивания.

3.18. При организации текущего контроля используются различные формы, представленные в электронном журнале (приложение 1 к Положению).

3.19. Для каждого учебного предмета в электронном журнале представлен свой перечень форм контроля с учетом особенностей учебного предмета (приложение 2 к Положению).

#### **4. Содержание и порядок проведения тематического оценивания**

4.1. Тематическое оценивание - это комплекс оценочных процедур, проводимых в ходе текущего контроля успеваемости, с целью определения уровня достижения планируемых результатов, которые осваиваются в рамках изучения темы учебного предмета, курса, модуля.

4.2. Целью тематического оценивания является:

- определение уровня достижения обучающимися результатов по теме;
- своевременная корректировка рабочей программы и учебного процесса;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах освоения темы.

4.3. Итогом тематического оценивания является средневзвешенная отметка в электронном журнале по всем оценочным процедурам, проведенным в рамках изучения темы тематического каркаса.

4.4. Средневзвешенная отметка по теме тематического каркаса и динамика ее изменений формируются автоматически, отображаются в электронном журнале учителя и дневнике обучающегося.

4.5. Если тема является сквозной и изучается в различные учебные периоды, то формирование средневзвешенной отметки происходит с учетом всех периодов изучения темы.

4.6. Тематическое оценивание обеспечивает:

4.6.1. Обучающемуся - наличие отметок по каждой теме, понимание динамики учебных результатов внутри темы и по отношению к другим темам;

4.6.2. Педагогическому работнику:

- отслеживание наличия оценочных процедур в рамках изучения каждой темы;

- выявление тем, вызывающих учебные затруднения у обучающихся, и своевременная коррекция учебного процесса.

4.7. Рекомендуемое количество оценочных процедур по каждой теме - не менее одной за 3 урока, в случае если тема изучается до 7 уроков; и не менее 1 за 4 урока, если тема изучается более 7 уроков.

## **5. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации**

5.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

-объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;

- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

5.2. Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 101 проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения.

5.3. Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка - письменный ответ обучающимся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

5.4. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по балльной системе.

5.5. Не подлежат итоговой оценки результаты индивидуальных достижений, обучающихся: ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных

образовательных программ осуществляется в ходе мониторинговых исследований.

5.6. Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 1-х -11-х классов. При этом действует система оценок:

- в 1-х классах - безотметочная;
- во 2 - 9-х классах - «2», «3», «4», «5» по четвертям и за год
- в 10 - 11-х классах - «2», «3», «4», «5» по полугодиям и за год.

5.7. В 1-х классах при успешном освоении предметов учебного плана основной образовательной программы вносится запись в электронный журнал - «освоил(а)».

Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется система оценивания «освоил(а) /не освоил(а)», если продолжительность элективного курса составляет 34 и менее учебных часов.

При освоении элективного курса продолжительностью 68 часов, отметки выставляются в баллах.

5.8. По предмету «Индивидуальный проект» в 9 классе действует безотметочная система. По итогам четверти и года обучающиеся аттестуются или не аттестуются (запись в журнале – «освоил(а) /не освоил(а)»). В аттестат об основном общем образовании запись вносится в соответствии с действующими документами «О заполнении и выдаче аттестатов».

5.9. По предмету «Индивидуальный проект» в 10-11 классах действует балльная система оценивания.

В аттестат о среднем общем образовании вносится отметка по предмету «Индивидуальный проект» в соответствии с «Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

В аттестат о среднем общем образовании в раздел «Дополнительные сведения» вносится отметка по итогам публичной защиты индивидуального проекта в соответствии с «Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Тема индивидуального проекта в аттестат о среднем общем образовании не вписывается. Обучающимся выдается справка о результатах проекта с указанием темы индивидуального проекта.

5.10. При выставлении четвертных, полугодических отметок учитывается средний балл:

- отметка «5» выставляется, если средний балл не менее 4,58 и 4,68 по профильному предмету в профильном классе;
- отметка «4» выставляется, если средний балл не менее 3,58 и 3,68 по профильному предмету в профильном классе;
- отметка «3» выставляется, если средний балл не менее 2,58 и 2,68 по профильному предмету в профильном классе;

- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,58.

Отметки обучающихся за период (четверть, полугодие) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе средневзвешенной отметки за данный период.

При выставлении годовых отметок учитывается средний балл:

- отметка «5» выставляется, если средний балл не менее 4,5;
- отметка «4» выставляется, если средний балл не менее 3,5;
- отметка «3» выставляется, если средний балл не менее 2,5;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

Отметки обучающихся за период (год) должны быть выставлены обоснованно и объективно на основе среднеарифметической отметки за данный период.

5.11. Если обучающийся пропустил по данному предмету более двух третей учебного времени и не имеет минимального количества отметок, необходимого для аттестации, обучающийся не аттестуется за четверть (полугодие). В журнал в соответствующей графе выставляется "н/а". Не аттестация означает не освоение учебной программы по данному предмету за отчетный период. Не аттестация приравнивается к неуспеваемости по предмету. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся может быть аттестован при условии сдачи всего пропущенного материала. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется МАОУ СОШ №101 с учетом учебного плана.

5.12. Аттестация по итогам четверти/полугодия обучающихся осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти/полугодия. Соответствующие отметки выставляются в течение пяти последних дней учебного периода: во 2 – 9 классах – четверти, в 10-11 классах - полугодия, но не позднее дня его окончания.

5.13. При учебной нагрузке по предмету один час в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее трех текущих отметок по данному предмету. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее пяти текущих отметок по данному предмету, в исключительных случаях допускается наличие не менее трех текущих отметок по данному предмету.

5.14. При учебной нагрузке по предмету один час в неделю полугодовая отметка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее пяти текущих отметок по данному предмету. При учебной нагрузке по предмету два часа в неделю полугодовая отметка по предмету считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее семи текущих отметок по данному предмету. При учебной нагрузке по

предмету три и более часа в неделю полугодовая отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в журнале не менее девяти текущих отметок по данному предмету.

5.15. При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана за четверть/полугодие классный руководитель доводит их до сведения родителей (законных представителей) обучающегося в письменном виде под подпись с указанием даты ознакомления. При этом ответственность за вручение информационного письма возлагается на классного руководителя. Извещение хранится у заместителя директора.

5.16. До начала выставления отметок за учебный период (четверть, полугодие) обучающемуся может быть предоставлена возможность отработки неудовлетворительных результатов текущего контроля успеваемости (выполнения работы над ошибками, выполнение дополнительного задания и т.д.).

5.17. Для обучающихся по общеобразовательным программам среднего общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, в форме семейного образования, самообразования, в том числе для иностранных граждан, лиц без гражданства в декабре последнего года обучения проводится итоговое сочинение (изложение) на базе школы. Изложение имеют право писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети–инвалиды. Результатом итогового сочинения (изложения) является «зачет» или «незачет».

«Зачет» итогового сочинения (изложения) и успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием допуска обучающихся 11-х классов к Государственной (итоговой) аттестации.

5.18. В случае если обучающийся получил за итоговое сочинение (изложение) неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового сочинения(изложения) в дополнительные сроки (в феврале, апреле-мае текущего года), устанавливаемые органами исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

5.19. Для обучающихся по общеобразовательным программам основного общего образования в очной, очно-заочной или заочной формах, в форме семейного образования, в том числе для иностранных граждан, лиц без гражданства в феврале последнего года обучения проводится итоговое устное собеседование по русскому языку на базе школы. Результатом итогового собеседования является «зачет» или «незачет».

5.20. «Зачет» итогового собеседования и успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием допуска обучающихся 9-х классов к Государственной (итоговой) аттестации.

5.21. В случае если обучающийся получил за итоговое собеседование неудовлетворительный результат («незачет»), он допускается повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки, устанавливаемые органами исполнительной власти Краснодарского края, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

5.22. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме по запросу родителей. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

5.23. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены в МАОУ СОШ №101 для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы иные подобные мероприятия;

- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

- для иных учащихся по решению педагогического совета.

5.24. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным графиком.

5.25. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета МАОУ СОШ № 101.

5.26. В случае, если обучающийся во время учебного процесса находился во всероссийском детском центре («Смена», «Орленок», «Артек» и т.п.), санатории, лечебном центре (больнице), на базе которых работали средние общеобразовательные школы по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, то отметки успеваемости обучающегося, предоставленные из данных учреждений, учитываются и выставляются в электронный журнал (тип задания «Ответ на уроке») с обязательным комментарием (из табеля ВДЦ «Смена» и т.п.) до конца учебного периода четверти (полугодия).

## **6. Средневзвешенная система оценки образовательных достижений обучающихся**

6.1. Четвертная и полугодовая отметка выставляется по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также при выставлении итоговой оценки. Средневзвешенная оценка – это сумма баллов, умноженных на трудоемкость отдельных видов учебной работы, деленная на общую трудоемкость за период аттестации.

6.2. Средневзвешенная система оценки вводится в МАОУ СОШ № 101 со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учебы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений.

6.3. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

6.4. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- ✓ стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- ✓ повышать качество изучения и усвоения материала;
- ✓ мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- ✓ повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

6.5. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания и т. д.).

6.6. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

6.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения.

6.8. Средневзвешенная система оценки является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с данной системой.

6.9. Средневзвешенная оценка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

6.10. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость, ученики должны знать, как можно получить максимальные баллы. Для выполнения этого свойства «Таблица соответствия вида контроля учащихся и «веса» оценки» доводится до сведения учеников и родителей под подпись.

**Средневзвешенная система оценки знаний,  
навыков и умений при использовании  
электронной системы учёта успеваемости  
АИС «Сетевой Город. Образование»**

| <b>№</b> | <b>Типы заданий</b>                           | <b>Баллы</b> |
|----------|-----------------------------------------------|--------------|
| 1.       | Всероссийская проверочная работа              | 10           |
| 2.       | Итоговая контрольная работа                   | 10           |
| 3.       | Работа по карточке                            | 7            |
| 4.       | Графическая работа                            | 5            |
| 5.       | Контрольный диктант с грамматическим заданием | 10           |
| 6.       | Контрольное сочинение                         | 10           |
| 7.       | Контрольное изложение                         | 10           |
| 8.       | Контроль навыков аудирования                  | 10           |
| 9.       | Работа на уроке                               | 4            |
| 10.      | Контрольный диктант                           | 10           |
| 11.      | Ответ на уроке                                | 4            |
| 12.      | Контрольная работа                            | 10           |
| 13.      | Самостоятельная работа                        | 7            |
| 14.      | Лабораторная работа                           | 8            |
| 15.      | Проект                                        | 5            |
| 16.      | Тематическая работа                           | 8            |
| 17.      | Реферат                                       | 5            |
| 18.      | Диктант                                       | 10           |

|     |                                            |    |
|-----|--------------------------------------------|----|
| 19. | Сочинение                                  | 10 |
| 20. | Изложение                                  | 10 |
| 21. | Практическая работа                        | 8  |
| 22. | Зачёт                                      | 10 |
| 23. | Тестирование                               | 7  |
| 24. | Домашнее задание                           | 3  |
| 25. | Диктант с орфографическим заданием         | 10 |
| 26. | Диктант с грамматическим заданием          | 10 |
| 27. | Сообщение по теме                          | 5  |
| 28. | Индивидуальная работа                      | 7  |
| 29. | Математический диктант                     | 5  |
| 30. | Творческая работа                          | 5  |
| 31. | Словарный диктант                          | 5  |
| 32. | Итоговый контрольный диктант               | 10 |
| 33. | Аудирование                                | 8  |
| 34. | Проверочная работа                         | 7  |
| 35. | Контрольное списывание                     | 10 |
| 36. | Наизусть                                   | 7  |
| 37. | Орфографическая работа                     | 5  |
| 38. | Грамматическое задание                     | 10 |
| 39. | Письмо по памяти                           | 4  |
| 40. | Доклад                                     | 5  |
| 41. | Работа с контурными картами                | 6  |
| 42. | Рабочая тетрадь (ведение тетради конспект) | 2  |
| 43. | Контроль навыков говорения                 | 8  |
| 44. | Контроль навыков письма: Личное письмо     | 7  |
| 45. | Контроль навыков письма: эссе              | 5  |
| 46. | Контроль навыков чтения                    | 6  |
| 47. | Лексико - грамматический тест              | 8  |

## **7. Порядок перевода обучающихся в следующий класс**

7.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

7.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождении промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

7.4 МАОУ СОШ № 101 создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

7.5 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые МАОУ СОШ № 101, в установленный данным пунктом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение сентября – декабря следующего учебного года с момента ее возникновения. В указанный срок не включается время каникул.

7.6 Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз в МАОУ СОШ № 101 создается комиссия.

7.7 Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

7.8 Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

7.9. Обучающиеся в МАОУ СОШ № 101 по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

## **8. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов**

8.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

8.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

8.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

8.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

## **9. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осуществляющих индивидуальное обучение на дому, в форме семейного образования и самообразования**

9.1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения и дать ребенку начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье.

9.2. Ребенок, получающий семейное образование и самообразование, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации при наличии мест.

9.3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны:

- 1) обеспечить получение детьми общего образования;
- 2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, порядок регламентации

образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9.4. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

9.5. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в образовательной организации в соответствии с частью 3 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

9.6. Содержание, формы и порядок проведения четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, самообразования определяется п.2, п.3 настоящего Положения.

9.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся, получающих образование в форме семейного образования и самообразования, не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

## **10. Заключительные положения**

10.1.Изменения в настоящее Положение может быть внесено в соответствии с изменениями в законодательстве.

10.2.Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

## ГЛОССАРИЙ ФОРМ КОНТРОЛЯ

*Аудирование* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

*Ведение тетради* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося соблюдать единый орфографический режим, правильность выполнения письменных работ, соответствие их объема и содержания требованиям.

*Всероссийская проверочная работа* - форма контроля проверки уровня знаний основных предметов школьной программы на разных этапах обучения

*Грамматическое задание* - форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

*Графическая работа* - форма контроля, позволяющая оценить технику создания картины с помощью штрихов, линий, точек, пятен.

*Диктант* - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

*Диктант с грамматическим заданием* — форма контроля, позволяющая выявить уровень усвоения программного материала.

*Диктант с орфографическим заданием* — форма контроля, позволяющая оценить уровень орфографической грамотности учащихся

*Доклад* - форма контроля, позволяющая оценить навыки публичного развернутого выступления обучающегося по определённому вопросу, основанного на самостоятельно привлечённой, структурированной и обобщенной им информации, в том числе в виде презентации.

*Домашнее задание* - форма контроля, при которой проверяется и оценивается умение обучающегося самостоятельно выполнить задания на закрепление и углубление знаний, речевых навыков и умений, полученных на уроке.

*Зачет* - форма контроля, позволяющая оценить уровень достижения образовательных результатов обучающегося посредством индивидуального или группового собеседования или выполнения практической работы.

*Изложение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста.

*Итоговая контрольная работа* – форма контроля знаний и умений по отдельной теме, главе, разделу, которая показывает уровень успеваемости учащихся.

*Итоговый контрольный диктант* - форма контроля орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся.

Индивидуальная работа – форма контроля, при которой каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями.

*Конспект* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося вести связное, сжатое и последовательное письменное изложение содержания усваиваемого материала (статьи, доклада, книги, лекции и др.).

*Контрольная работа* — форма контроля, позволяющая оценить уровень усвоенных знаний.

*Контрольный диктант* - форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные навыки обучающегося.

*Контрольный диктант с грамматическим заданием* – форма контроля, позволяющая оценить результаты усвоения обучающимся изучаемых грамматических явлений, умение производить простейший языковой анализ слов и предложений.

*Контрольное изложение* – форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося излагать содержание прочитанного или услышанного текста. Основными критериями при этом являются полнота изложения, фактическая правильность, грамотность, последовательность, логичность.

*Контрольное сочинение* – форма контроля, позволяющая оценить, умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

*Контроль навыков аудирования* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося воспринимать и понимать содержание звучащих текстов.

*Контроль навыков говорения* – форма контроля, позволяющая оценить уровень продуктивной речевой деятельности, а именно: устное выражение мыслей и чувств

*Контроль навыков письма: личное письмо* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося составлять письменное обращение близкому человеку, например, другу по переписке, оформленное в соответствии с определенными правилами.

*Контроль навыков письма: эссе* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося создавать небольшой прозаический текст, выражая собственную точку зрения о каком-либо предмете, теме, проблеме.

*Контроль навыков чтения* — форма контроля, позволяющая оценить технику чтения (правильное и быстрое восприятие и озвучивание слов) и понимание текста (извлечение его смысла, содержания).

*Контрольное списывание* – форма контроля, позволяющая оценить орфографические и пунктуационные умения и навыки учащихся.

*Лабораторная работа* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося проводить изучение и исследование характеристик заданного объекта экспериментальным методом с применением лабораторного оборудования.

*Лексико-грамматический тест* - форма контроля, позволяющая оценить уровень сформированности знаний и умений в области грамматики и лексики учащихся.

*Математический диктант* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося к восприятию задания на слух, поиску решения и письменной фиксации решения или ответа.

*Наизусть* – форма контроля, позволяющая оценить это воспроизведение заранее (на уроке или дома) выученного текста небольшого объёма.

*Обучающая практическая работа* — форма контроля, позволяющая оценить уровень формирования практических умений и навыков в конкретной профессиональной области

*Ответ на уроке* - форма контроля, позволяющая оценить индивидуальные особенности усвоения обучающимися учебного материала и проверить умение строить, связное, логически последовательное сообщение на заданную тему или поставленный вопрос.

*Орфографическая работа* — форма контроля, позволяющая оценить уровень усвоения учащимися лексических, грамматических, произносительных и орфографических норм литературного языка.

*Письмо по памяти* — форма контроля позволяющая оценить воспроизведение заранее (на уроке или дома) выученного текста небольшого объёма.

*Практическая работа* - форма контроля, позволяющая оценить уровень практических навыков и умений обучающегося.

*Проверочная работа* — форма контроля, позволяющая оценить умения различать, сравнивать, приводить примеры, решать практические задачи в соответствии с требованиями к уровню подготовки обучающихся

*Проект* - форма контроля, позволяющая оценить способность обучающегося осуществлять деятельность, направленную на создание продукта.

*Работа на уроке* - форма контроля, позволяющая оценить выполнение задания, которое ученик должен выполнять без посторонней помощи.

*Работа по карточке* - форма контроля, позволяющая дифференцированно подойти к учащимся и проверить знания большого количества детей.

*Работа с контурными картами* - форма контроля, позволяющая оценить умения обучающегося распознавать объекты на карте, извлекать из карты необходимую информацию.

*Реферат* - форма контроля, позволяющая оценить навыки поиска и анализа информации у обучающегося, а также его способности представления

ключевых идей и формулирования выводов на их основе, выполненного по определенным правилам оформления.

*Самостоятельная работа* - форма контроля, при которой учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся осуществляется при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Словарный диктант* - форма контроля, позволяющая оценить знание обучающимся слов с непроверяемыми написаниями и владение навыками их правописания.

*Сообщение* по теме - форма контроля, которая предполагает выступление в устной форме, краткий рассказ на определенную тему.

*Сочинение* - форма контроля, позволяющая оценить умение обучающегося создавать связный текст с учетом языковых норм.

*Творческая работа* - форма контроля, позволяющая оценить продукт творческой деятельности обучающегося.

*Тематическая работа* – форма контроля, которая проводится по завершении изучения большой темы, в функции которой входит систематизация и обобщение материала темы, путем повторения и проверки знаний, необходимых для изучения последующих разделов учебного предмета.

*Тестирование* - форма контроля, позволяющая оценить уровень знаний, умений и навыков обучающегося через систему тестовых заданий/вопросов.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМ КОНТРОЛЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ**

| <b>Предмет</b>                   | <b>Формы контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Биология</b>                  | ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание                                      |
| <b>География</b>                 | ведение тетради, виртуальный практикум, географический диктант, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, работа с картой, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание                  |
| <b>Изобразительное искусство</b> | диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конференция, олимпиада, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебная работа, учебное упражнение                                                                                                                              |
| <b>Английский язык</b>           | анкета/формуляр, аудирование, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, личное письмо/открытка, монолог, олимпиада, опрос, проект, реферат, словарный ассоциативный ряд, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, учебное задание, учебное упражнение, чтение, эссе |
| <b>Информатика</b>               | виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ                                                                                             |
| <b>История</b>                   | ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, проект, работа с картой, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание                                                                              |
| <b>Литература</b>                | выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат,                                                                                                                                                 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, техника чтения, устный ответ, читательский дневник, эссе                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Литературное чтение НОО</b> | ведение тетради, выразительное чтение, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, пересказ, практическая работа, проект, решение задач, смысловое чтение, сочинение, творческая работа, тест, техника чтения, устный ответ, эссе                                                              |
| <b>Математика</b>              | лабораторная работа, ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследование, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, математический диктант, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет, учебное задание, экспериментальная работа |
| <b>Математика (НОО)</b>        | ведение тетради, виртуальный практикум, графический диктант, диалог/полилог, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, устный счет                                                                                |
| <b>Музыка</b>                  | анализ музыкальных произведений, ведение тетради, вокально-хоровая работа, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, инструментальное музицирование, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, музыкальная викторина, музыкальный дневник, опрос, проект, реферат, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание                      |
| <b>ОБЗР</b>                    | виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, тест, устный ответ, учебное задание                                                                                                                                                      |
| <b>Обществознание</b>          | ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе                                                                   |
| <b>Окружающий мир НОО</b>      | ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, комбинированная работа, исследовательская работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ                                                                                     |
| <b>ОДНК НР</b>                 | ведение тетради, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс,                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, творческая работа, тест, устный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Право</b>                   | виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе                                                                           |
| <b>Русский язык</b>            | ведение тетради, диалог/полилог, диктант, доклад, домашнее задание, зачет, изложение, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, осложненное списывание, письменный ответ, практическая работа, проект, реферат, словарный диктант, сочинение, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное упражнение, эссе |
| <b>Труд<br/>(технология)</b>   | виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, творческая работа, тест, устный ответ, учебное задание                                                                                                                             |
| <b>Физика</b>                  | виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, лабораторная работа, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа                                  |
| <b>Физическая<br/>культура</b> | демонстрация техники упражнений, диалог/полилог, дневник самоконтроля, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, соревнование, творческая работа, тест, тестирование физических качеств, устный ответ, учебное задание                                            |
| <b>Химия</b>                   | ведение тетради, виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, экспериментальная работа                                      |
| <b>Экономика</b>               | виртуальный практикум, диалог/полилог, доклад, домашнее задание, зачет, исследовательская работа, комбинированная работа, конкурс, конспект, конференция, олимпиада, опрос, практическая работа, проект, реферат, решение задач, творческая работа, терминологический диктант, тест, устный ответ, учебное задание, эссе                                                                           |