

**Отчет о выполнении плана мероприятий по профилактике нарушений
Закона Краснодарского края № 1539-КЗ
(«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в Краснодарском крае») за 2021-2022 учебный год**



Работа по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ («О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае») в 2021-2022 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану.

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ, ЧЛЕНАМИ ШВП			
1.	Заседания штаба воспитательной работы (по отдельному плану).	Последняя пятница месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР
2.	Заседание совета профилактики (по отдельному плану).	Раз в месяц	Аникеева Е.В., зам. директора по ВР, Боташ И.Н., Реута И.М., социальные педагоги
3.	Заседание Педагогического совета школы.	Раз в четверть	Администрация школы, члены Штаба ВР
4.	Индивидуальная работа с учащимися, требующих особого педагогического внимания, выявленных в ходе рейдов по реализации Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ. Разъяснительная работа с их родителями (законными представителями).	В течение года	Боташ И.Н., Реута И.М., социальные педагоги, социально-психологическая служба, школьный инспектор
5.	Организация правового всеобуча участников образовательного процесса, индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон КК № 1539.	В течение года	Боташ И.Н., Реута И.М., социальные педагоги, школьный инспектор
6.	Привлечение учащихся школы, особенно	В течение	Аникеева Е.В., зам.

	детей, состоящих на учете, в организованную досуговую деятельность (классные и общешкольные мероприятия).	года	директора по ВР, классные руководители 1-11-х классов, члены Штаба ВР
7.	Организация взаимодействия с центрами досуга и дополнительного образования, учреждениями культуры.	В течение всего периода	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, Кузовкин А.М., руководитель спортивного клуба «Лидер», классные руководители 1-11-х классов
8.	Организация полезной занятости и организованного досуга в каникулярное время.	Каникулярное время	Классные руководители 1-11-х классов, члены ШВР
9.	Вовлечение учащихся, особенно требующих особого педагогического внимания, в спортивно-массовые мероприятия, в спортивный клуб, секции.	В течение года	Классные руководители 1-11-х классов, учителя физической культуры
10.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярное время.	Апрель-август	Боташ И.Н., соцпедагог, классные руководители 7-10-х классов
11.	Участие в окружных и городских акция профилактической направленности.	По плану ЗВО, города	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, члены Штаба ВР
12.	Межведомственное взаимодействие. Встречи с представителями органов профилактики.	По согласованию	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР Боташ И.Н., Реута И.М., социальные педагоги
13.	Внеурочная деятельность ФГОС ОО: <ul style="list-style-type: none"> • Работа клубов «Зеленый росток», «Патриот», «Наследники Победы», «Дорогою добра», «Дорожный патруль», интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» • Работа групп казачьей направленности «Наследники земли кубанской». • Уроки внеурочной деятельности «Школа безопасности», «Современный подросток в мире профессий». • Информационные пятиминутки. 	В течение года	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11-х классов
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
14.	Оформление информационных стендов «Мы и закон» для родителей и учащихся, обновление материала.	1 раз в четверть	Члены Штаба ВР, ШУС

15.	Уроки безопасности. Классные часы.	В течение года	Классные руководители 1-11-х классов
16.	Классные родительские собрания (1-11-е классы) по вопросам предупреждения безнадзорности, правонарушений, детской преступности.	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель, май	Классные руководители 1-11-х классов
17.	Инструктажи по предупреждению нарушения Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ.	Перед каникулами, в течение учебного года	Классные руководители 1-11-х классов
18.	Изучение Закона Краснодарского края от 21.07.2008г. № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»: <ul style="list-style-type: none"> • вклейка памяток в дневники для учащихся и родителей; • инструктажи; • оформление стенда «Мы и Закон»; дистанционный конкурс видеороликов «Детский закон на страже!»	Сентябрь, март	Реута И.М., Боташ И.Н., соц. педагоги; классные руковод. 1-11-х классов
19.	День безопасности.	02.09.2021	Аникеева Е.В., зам. директора по ВР; педагог-организатор ОБЖ; Боташ И.Н., Реута И.М.. соцпедагоги; классные руководители 1-11-х классов
20.	Конкурс агитбригад «Мы – краснодарцы!» (7-ые классы)	17.09.21	Аникеева Е.В., зам. директора по ВР; классные руководители 7-х классов
21.	Беседа «Давайте знакомиться – детский Закон» (1-ые классы)	До 08.10.2021	Классные руководители 1-ых классов
22.	Профилактическое мероприятие (игра) «Наше будущее в наших руках» (10-11-ые классы)	12.11.2021	Классные руководители 10-11-х классов
23.	Классные часы, посвященные Дню конституции РФ: «Мои права и обязанности» (1-4-ые классы), «Подросток и закон» (5-9-ые классы), «Ответственность несовершеннолетних» (10-11-ые классы).	10.12 – 13.12.2021	Кл. руковод. 1-11--х классов
24.	Выставка стенгазет «Безопасный Новый год» (7-11-е классы)	13.12.21-11.01.22	Кл. руковод. 7-11-х классов
25.	Классные часы «Права и обязанности учащихся» (7-11-е классы)	13.01.20-14.01.22	Реута И.М., Боташ И.Н., соц педагоги, класс. руковод 7-11-х классов

26.	Дистанционный конкурс видеороликов «Детский закон на страже!» (6-ые классы)	09.03.2022	Члены Штаба ВР, класс. руков. 6-х классов
27.	Конкурс буклетов по Закону № 1539-КЗ (5-ые классы)	14.03-18.03.2022	Члены Штаба ВР, класс. руков. 7-х классов
28.	Обновление материалов на стенде «Мы и закон».	В течение марта	Члены Штаба ВР, ШУС
29.	Интеллектуальная игра «Закон № 1539 – на страже!» (7-ые классы)	13.04.2022	Класс. руков. 7-х классов
30.	Интеллектуальная игра «Турнир знатоков права» (10-ые классы)	15.04.2022	Класс. руков. 10-х классов
31.	Неделя правовых знаний в преддверии летних каникул: <ul style="list-style-type: none"> • конкурс плакатов «Мои права и обязанности» (4-5-ые классы); • викторина «Мои права и обязанности» (6-7-ые классы); • турнир знатоков права (8-9-ые классы); • круглый стол «Правовая ответственность несовершеннолетних» (10-11-ые классы) 	16.05-19.05.2022	Класс. руководит. 4-11-х классов
32.	Беседы с учащимися «Безопасное лето»	В течение мая	Класс. руководит. 1-11-х классов

Цель социально-психологической службы МАОУ СОШ № 101 на 2021-2022 учебный год: создание единого воспитательного пространства для развития у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Цель работы социального педагога: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и ее самоактуализации.

Основные задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся «группы риска» и семей в ТЖС и СОП.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся, социальная адаптация и реабилитация учащихся, состоящих на учетах и учащихся из семей, состоящих на учете.
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из семей в социально- опасном положении.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120

«Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.

7. Проведение консультаций с педагогическим составом школы по правовым и организационным вопросам.

Для успешной работы социальный педагог руководствуется:

1. Конституцией РФ

2. Законом «Об образовании»

3. Конвенция о правах ребенка

4. Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних

5. Нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

Социальный педагог:

1. Поддерживает тесную связь с родителями;

2. Изучает социальные проблемы учеников;

3. Ведет учёт и профилактическую работу с детьми из семей в социально – опасном положении и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;

4. Осуществляет социальную защиту детей;

5. Организует и осуществляет просветительскую, консультативную деятельность среди учащихся, родителей и педагогов школы по правовым, организационным, профилактическим вопросам;

6. Организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с КДН и ЗП при администрации города, с правоохранительными учреждениями, с органами социальной защиты населения, учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным показателям, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, учащимися. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

На начало 2021-2022 учебного года был составлен и утвержден директором школы план работы социального педагога на учебный год.

Для повышения эффективной работы по профилактики безнадзорности и правонарушений с несовершеннолетними в 2021-2022 учебном году велась совместная работа социального педагога с педагогами-психологами школы.

Профилактическая работа в учебном году проводилась по совместному плану школы и ОПДН. Инспектор ОПДН проводила беседы по классам на профилактические темы. Также были проведены беседы по профилактике употребления наркотических средств, формированию ЗОЖ, уроки личной безопасности в школе, дома, на улице.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте, учете в ОПДН. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ОПДН, отделом опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- ✓ индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;
- ✓ тематические родительские собрания, консультативные часы;
- ✓ индивидуальная работа совместно с инспекторами ОПДН, КДН и ЗП.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий учащихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети-с ОВЗ и дети-инвалиды).

Охрана прав детей.

В школе обучалось 4ребенка из замещающих семей. Социальной службой и отделом опеки и попечительства проводился контроль за обеспечением и воспитанием детей. Своевременно оказывалась помощь в вопросах защиты прав и интересов, в вопросах воспитания. Все опекуны исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- ✓ составления социального паспорта класса;
- ✓ проведения диагностических мероприятий и тестирования;

✓ организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учёте и других учетах;

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам:

- семейного права;
- профилактики побегов и бродяжничества;
- профилактики вредных привычек;
- формирования отношений между родителями и детьми;
- работы с детьми девиантного поведения и школьной дезадаптацией.

Работа Совета профилактики.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками ОПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся, состоящих на учетах, в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности в каникулярное время.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

1-5-ые классы

1. Статистические данные

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	0	2
2	Состоящие на учете в ОПДН	2	0
3	Состоящие на ВШУ	0	3
4	Опекаемые/приемные	4	4
5.	Дети-инвалиды	11	11
	Из них на дистанционной форме обучения	1	1
6.	Обучающиеся на дому	3	3
	Из них детей- инвалидов	3	3

2. Работа с семьей

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	СОП	0	1
2	Состоящие на учете в ОПДН	0	0
3.	Оказавшиеся в ТЖС, состоящих на ВШУ	0	0
4.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	0	0
5.	Опекунские/ приемные семьи	3 0	3 0
6.	Обследование материально-бытовых условий семей (в течение года)	13 семей; 18 составлено актов	

3. Участие в профилактической работе

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				Всего	Дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	учащиеся	1146	143	4
		родители	174	37	3
		педагоги	42	14	3
		совместные	213	4	4
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	учащиеся	643	13	4
		родители	64	5	3
		педагоги	34	7	3
		совместные	54	4	4
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	учащиеся	192	64	4
		родители	63	23	3
		педагоги	11	4	3
		совместные	14	3	4
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	учащиеся	379	153	4
		родители	64	43	3
		педагоги	34	8	3
		совместные	24	9	4

4. Консультирование

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	163	86	39
Пропуски	123	97	64
Выбор формы обучения	13	43	21

Организация занятости во внеурочное время	194	143	64
Коммуникативные проблемы	75	64	32
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	62	85	54
Девиантное поведение	198	164	58
Социальная защита	53	67	84
Всего	881	749	416
Из них в дистанционном режиме	9	0	0

5. Направления деятельности, в рамках которой социальным педагогом проводилась работа в 2021/2022 учебном году (отмечено в таблице знаком «+»)

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1	ШВР	+
2	Совет профилактики правонарушений	+
3	ППк	+
4	В рамках Центра профориентации	-
5	Школьная служба медиации	+
6	Духовно-нравственное воспитание	+
7	Работа с одаренными детьми	-
8	Межведомственное взаимодействие	+

6. Достижения в 2021/2022 учебном году

Реута И.М. - почетная грамота администрации муниципального образования город Краснодар Западный внутригородской округ

6-11-ые классы

1. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ

№ п/п	Категория обучающихся	Количество обучающихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	0	0
2	Состоящие на учете в КДН	0	0
3	Состоящие на учете в ОПДН	2	0
4	Состоящие на ВШУ	3	7
5	Опекаемые	13	13
	из них в приемной семье	3	3
	дети-сироты	3	3
6	Дети-инвалиды	23	32
	из них на дистанционной форме обучения	2	2
7	Обучающиеся на дому	9	12

	из них детей-инвалидов	6	9
8	Обучающиеся с ОВЗ	13	25
	из них детей-инвалидов	12	12

2. РАБОТА С СЕМЬЕЙ

№ п/п	Категория семей	Количество семей	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1.	СОП	0	1
2	Состоящие на учете в ОПДН	0	0
3.	Состоящих на ВШУ	0	0
4.	Малообеспеченные семьи, состоящие на учете в социальной защите	16	19
5.	Опекунские семьи	12	12
	из них приемных семей	3	3
6.	Обследование материально-бытовых условий семей (в течение года)	Посещено 44 семей, составлено 52 актов	

3. УЧАСТИЕ В ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				ВСЕГО	из них дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	обучающиеся	2200	68	0
		родители	2200	4	4
		педагоги	61	5	0
		совместные	3210	6	2
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	обучающиеся	2200	17	0
		родители	2200	8	4
		педагоги	61	6	0
		совместные	3210	8	4
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	обучающиеся	2200	9	0
		родители	2200	29	3
		педагоги	61	8	0
		совместные	3210	10	3
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	обучающиеся	1801	10	0
		родители	1801	4	2
		педагоги	61	6	0
		совместные	1862	14	2

4. КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

Наименование проблемы	Количество		
	Обучающиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	102	102	44
Пропуски	52	52	41
Выбор формы обучения	12	12	12
Организация занятости во внеурочное время	230	230	61
Коммуникативные проблемы	102	102	54

Проблемы воспитания детско-родительских отношений	51	51	47
Девиантное поведение	72	72	52
Социальная защита	12	12	12
Всего	633	633	323
<i>из них в дистанционном режиме</i>	0	0	0

5. Укажите направление деятельности, в рамках которой социальным педагогом проводилась работа в 2021/2022 учебном году (отмечено в таблице знаком «+»)

№ п/п	Направление деятельности	Отметка о работе по данному направлению
1	ШВР	+
2	Совет профилактики правонарушений	+
3	ППк	+
4	В рамках Центра профориентации	-
5	Школьная служба медиации	+
6	Духовно-нравственное воспитание	+
7	Работа с одаренными детьми	-
8	Межведомственное взаимодействие	+

Анализ затруднений в работе социального педагога.

В работе с учащимися используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта. Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ОПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей.

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021-2022 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно ведётся профилактическая, коррекционная, просветительская работа с учащимися и их родителями.

Определены цель и задачи на 2022-2023 учебный год:

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации учащихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Осуществление делового партнерства по работе с детьми и с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, ОПДН, отделом опеки и попечительства, органами социальной защиты населения.

Заместитель директора – Аникеева Е.В.