

**Отчет о выполнении плана мероприятий по профилактике нарушений
Закона Краснодарского края № 1539-КЗ
(«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних в Краснодарском крае») за 2020-2021 учебный год**



Работа по Закону Краснодарского края № 1539-КЗ («О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае») в 2020-2021 учебном году велась по разработанному и утвержденному плану.

№ п/п	Наименование мероприятия	Время проведения	Ответственный
РАБОТА С ПЕДКОЛЛЕКТИВОМ, ЧЛЕНАМИ ШВР			
1.	Заседания штаба воспитательной работы (по отдельному плану).	Последняя пятница месяца	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР
2.	Заседание совета профилактики (по отдельному плану).		Аникеева Е.В., зам. директора по ВР, Боташ И.Н., Реута И.М., социальные педагоги
3.	Заседание Педагогического совета школы.	Раз в четверть	Администрация школы, члены Штаба ВР
4.	Индивидуальная работа с учащимися, требующих особого педагогического внимания, выявленных в ходе рейдов по реализации Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ. Разъяснительная работа с их родителями (законными представителями).	В течение года	Боташ И.Н., Реута И.М., социальные педагоги, социально- психологическая служба, школьный инспектор
5.	Организация правового всеобуча участников образовательного процесса, индивидуальная работа с учащимися и родителями, семьями, состоящими на профилактическом учете, учащимися, нарушившими Закон КК № 1539.	В течение года	Боташ И.Н., Реута И.М., социальные педагоги, школьный инспектор
6.	Привлечение учащихся школы, особенно	В течение	Аникеева Е.В., зам.

	детей, состоящих на учете, в организованную досуговую деятельность (классные и общешкольные мероприятия).	года	директора по ВР, классные руководители 1-11-х классов, члены Штаба ВР
7.	Организация взаимодействия с центрами досуга и дополнительного образования, учреждениями культуры.	В течение всего периода	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, Кузовкин А.М., руководитель спортивного клуба «Лидер», классные руководители 1-11-х классов
8.	Организация полезной занятости и организованного досуга в каникулярное время.	Каникулярное время	Классные руководители 1-11-х классов, члены ШВР
9.	Вовлечение учащихся, особенно требующих особого педагогического внимания, в спортивно-массовые мероприятия, в спортивный клуб, секции.	В течение года	Классные руководители 1-11-х классов, учителя физической культуры
10.	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярное время.	Апрель-август	Боташ И.Н., соцпедагог, классные руководители 7-10-х классов
11.	Участие в окружных и городских акция профилактической направленности.	По плану ЗВО, города	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, члены Штаба ВР
12.	Межведомственное взаимодействие. Встречи с представителями органов профилактики.	По согласованию	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР Боташ И.Н., Реута И.М., социальные педагоги
13.	<p>Внеурочная деятельность ФГОС ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа клубов «Зеленый росток», «Патриот», «Наследники Победы», «Дорогою добра», «Дорожный патруль», интеллектуального клуба «Что? Где? Когда?» • Работа групп казачьей направленности «Наследники земли кубанской». • Уроки внеурочной деятельности «Растем патриотами», «Здоровейка». • Информационные пятиминутки. 	В течение года	Аникеева Е.В., заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11-х классов
РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ			
14.	Оформление информационных стендов для родителей и учащихся, обновление материала.	1 раз в четверть	Члены Штаба ВР, ШУС
15.	Уроки безопасности. Классные часы.	В течение года	Классные руководители 1-11-х классов
16.	Классные родительские собрания (1-11-е классы) по вопросам предупреждения	Сентябрь, ноябрь,	Классные руководители 1-11-х классов

	безнадзорности, правонарушений, детской преступности.	январь, апрель, май	
17.	Инструктажи по предупреждению нарушения Закона Краснодарского края № 1539 – КЗ.	Перед каникулами, в течение учебного года	Классные руководители 1-11-х классов
18.	День безопасности.	03.09.2019	Аникеева Е.В., зам. директора по ВР; Плачковский В.В., педагог-организатор ОБЖ; Боташ И.Н., Реута И.М. соцпедагоги; классные руководители 1-11-х классов
19.	Кинолекторий «Подросток и Закон» (1-11-е классы)	09.10.20	Классные руководители 7-11-х классов, соцпедагог Боташ И.М., члены Штаба ВР
20.	Конкурс агитбригад «Наше будущее в наших руках» (10-е классы)	13.11.2020	Классные руководители 10-х классов
21.	Классные часы «Жить по закону» (6-11-е классы)	В течение ноября	Классные руководители 6-11-х классов
22.	Беседы «Правонарушения и ответственность за них» (5-8-е классы)	В течение декабря	Классные руководители 5-8-х классов, соцпедагоги, члены Штаба ВР
23.	Выставка стенгазет «Безопасный Новый год» (8-11 классы)	14.12.2020-11.01.2021	Классные руководители 8-11-х классов, учитель ИЗО
24.	Классные часы «Права и обязанности учащихся» (7-11-е классы)	18.01.21	Классные руководители 7-11-х классов, соцпедагог Боташ И.Н.
25.	Конкурс агитбригад «Детский закон на страже!» (6-е классы)	12.03.21	Классные руководители 6-х классов
26.	Обновление информации на стенде «Мы и Закон»	В течение марта	Зам. директора по ВР, члены Штаба ВР
27.	Конкурс агитбригад «Закон № 1539 - страже!» (7-е классы)	14.04.21	Классные руководители 7-х классов
28.	Классные часы «В ожидании долгих летних каникул» (1-11 классы)	21.05.2021	Классные руководители 1-11 классов

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

Социально-психологическая служба школы уделяет большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

Администрация и педагогический коллектив школы ведут работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, утвержденному директором школы,

планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагога-психолога.

Заместителем директора школы совместно с соцпедагогами составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- сведения о пропусках уроков регистрируются в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологом школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение школьного участкового, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию

системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории (осень);
- участие в акциях (акция «Милосердие»);
- день учителя (октябрь);
- спортивные праздники;
- занятость на каникулах (осенние каникулы);
- участие в конкурсах, проектах;
- участие в агитбригадах;
- посещение клубов, кружков, спортивных секций по интересам.

Работа с детьми, требующими особого педагогического внимания, проводилась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собирались сведения о детях с девиантным поведением и детях из семей группы риска, не приступивших к занятию.

Всего на учете состояло 9 учащихся и 1 семья:

- внутришкольный учет - 5 человек: Косов Андрей (4 «Ж», нарушение Устава школы), Архипова Екатерина (9 «Г», нарушение Устава школы), Абрамов Ростислав (9 «Г», нарушение Устава школы), Пучкова Анастасия (9 «Д», нарушение Устава школы), Ким Андрей (11 «А», нарушение Устава школы).
- внутришкольный учет (семья) – 1 семья: Бухтияров Матвей (5 «Д», трудная жизненная ситуация).
- учет в ОПДН – 4 человека: Любимова Серафима (4 «Ж», общественно опасное деяние), Степина Мария (4 «Ж», общественно опасное деяние), Морозова Софья (9 «Г», кража), Сула Андрей (11 «А», пропуски уроков без уважаемой причины, неуспеваемость, совершение антиобщественного действия).
- на учете в КДН - 0 человек.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к знаниям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- индивидуальные беседы с учащимися, беседы с учащимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Об обязанностях ребенка» и т.д.);

- вовлечение учащихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;
- работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений обучающихся, а также профилактическая работа совместно с инспекторами ПДН;
- предупреждение привычек курения, влечение к алкоголю и токсическим веществам (классные часы, оформление тематического стенда).

В течение учебного года в школе проводились классные часы, лекции, беседы о вреде курения, употребления спиртных напитков и наркотиков.

В работе с «трудными» детьми применялись специальные методики:

- изучение мотивационной сферы;
- изучение потребностей и интересов;
- составление карты наблюдений;
- диагностика социально-психологической адаптации;
- изучение склонности к отклоняющему и агрессивному поведению.

В период каникул учащимся, состоящим на различных видах учета, и их родителям предоставляется план работы школы и все доступные виды отдыха: информация о детских оздоровительных лагерях Краснодарского края, санаториях, туристических походах, о работе тематических и спортивных площадок при школе, о кружках, клубах и спортивных секциях в школе, о мероприятиях, проводимых учителями школы.

Хотелось бы отметить, что профилактическая деятельность социальной службы школы велась в тесном контакте с муниципальными органами, с инспекцией КДН, ОПДН МВД, с учреждениями дополнительного образования и правоохранительными организациями.

Никто не сможет нам поведать больше о своём ребёнке, чем его родители. Поэтому работу следует начинать с семьи. Необходимо посетить семью, ознакомиться с домашним микроклиматом, выяснить родительский стиль воспитания, есть ли у ребенка в квартире личное пространство, обязанности, взаимоотношения между членами семьи. Очень важно, чтобы родитель доверял наставнику своего ребенка. Только тогда можно создать дружную команду (учитель – родитель – классный руководитель – социальный педагог) и построить воспитательный маршрут, чтобы помочь ребенку. Положительная динамика не замедлит сказаться.

В 2020 – 2021 учебном году обращений к социальному педагогу было 42, что значительно больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

Работа с семьями:

- оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье через беседы, индивидуальную работу с родителями.

На учете в 2020 – 2021 учебном году состояло 0 семей, к «группе риска» отнесено – 0 семей.

Не остаются без внимания дети опекаемые, в нашей школе таких 16.

Работа с опекаемыми:

- выявление и учет детей, оставшихся без попечения родителей;
- уточнение списков детей, находящихся под опекой.

Семьи, где живут дети, находящиеся под опекой, в течение года получали помощь и поддержку со стороны государственных органов, материальную и моральную со стороны образовательного учреждения. Традиционными стали посещения опекаемых семей и заполнение актов жилищных условий.

В актах обследования, в картах персонального учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения. На детей данной категории создан банк данных, сформированы личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка;
- постановление об учреждении опеки, попечительства;
- акты обследования жилищно-бытовых условий.

В ходе посещения семей было установлено, что в семьях детей, оставшихся без попечения родителей, условия проживания удовлетворительные.

По Закону № 1539-КЗ в 2020 – 2021 учебном году было выявлено **6 несовершеннолетних**, находящихся в ночное время без сопровождения взрослых, при чем все **6** были выявлены впервые, не далеко от дома, так как родители отправляли их гулять с собаками или в магазин.

Со всеми несовершеннолетними и их родителями были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На каждого учащегося, выявленного в ходе рейдового мероприятия по реализации Закона № 1539-КЗ, заведена карта профилактической работы. По сравнению с другими учебными годами, это самый лучший показатель.

Стоит обратить внимание на тот факт, что за 2019-2020 учебный год было задержано тоже **6 человек**.

Консультирование

Наименование проблемы	Количество					
	Учащих-ся	Родите лей	Др.родстве нни ков	Педаго-гов	Жите лей м-она	Межвед. структур
Успеваемость	16	17	1	18	0	2
Пропуски	16	17	1	18	0	1
Выбор формы обучения	3	3	3	3	0	0
Организация занятости во внеурочное время	7	7	1	7	0	0
Коммуникативные проблемы	12	12	1	12	0	1
Проблемы воспитания, детско-родительских отношений	7	7	1	7	0	2
Девиянтное поведение	3	3	0	7	0	2
Нарушение Закона	4	4	0	4	0	1

1539 – КЗ						
Социальная защита	4	4	0	0	0	1
Всего	72	74	8	76	0	10
Итого						240

С 01.09.2020 по 14.09.2020 года согласно школьному мониторингу все учащиеся 13 лет и старше (7 – 11 классы, 915 человек) и их родители дали своё согласие на прохождение анонимного добровольного экспресс-тестирования на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ. В этот период были проведены классные часы и родительские собрания для разъяснения процедуры прохождения тестирования совместно с представителями наркодиспансера. С сентября по октябрь все 915 учащихся прошли анонимное добровольное экспресс-тестирование на предмет выявления употребления наркотических и психоактивных веществ.

26.04.2021 года 52 учащихся прошли профилактический осмотр в ГБУЗ «Наркологический диспансер» министерства здравоохранения Краснодарского края.

Организация взаимодействия с полицией.

Согласно плану «Совместных профилактических мероприятий ОПДН и Администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся школы на 2020 – 2021 учебный год» в школе были реализованы следующие направления:

1. «Общая профилактика»:

- Осуществлялись совместные проверки неблагополучных семей, подростков, состоящих на учете ВШУ, ОПДН. В случае необходимости принимались меры административного воздействия.
- Принимались меры воздействия к учащимся, пропускающим занятия без уважительной причины, письма в полицию, составление административных протоколов 5.35 (штраф).
- Проводилось обследование школы и прилегающей территории на предмет антитеррористической укреплённости и защищённости, составлялись акты обследования.

2. «Профилактика безнадзорности»:

- Участие инспектора ОПДН в Совете профилактики школы.
- Совместные выходы инспектора ОПДН и учителей по месту жительства несовершеннолетних учащихся, требующих особого педагогического внимания.
- Привлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, в муниципальные, городские и краевые мероприятия.
- Совместно с Инспектором по делам несовершеннолетних ОУУП и ДН отдела полиции (мкр. Юбилейный) Управления МВД России по г.Краснодара ст. лейтенантом полиции Воронцовой Галиной Андреевной (школьным участковым) с учащимися 6-11 классов были проведены профилактические лекции на тему «Вредные привычки: курение, употребление психоактивных веществ», «Опасность при нахождении на открытых водоемах», «Недопущение использования несовершеннолетними

пиротехнических изделий», «Ответственность за употребление электронных сигарет, вейпов», «Изменения в Законе Краснодарского края № 1539», «Административные и уголовные наказания», «О толерантном отношении к одноклассникам и взрослым».

Социально-психологической службой школы проводилась **работа по взаимодействию с педагогическим коллективом по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам** по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- проведения диагностических мероприятий и тестирования;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете, ОПДН и КДН;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, состоящих на различных видах учета;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска».

Проводились консультации для классных руководителей, педагогических работников по вопросам семейного права, профилактики побегов и бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением, школьной дезадаптации.

В школе проводилась профилактическая работа по недопущению самовольного ухода несовершеннолетних из семей, жестокого обращения с детьми, преступлений в отношении несовершеннолетних, в том числе и сексуального характера, профилактика суицидов согласно составленному плану мероприятий в школе.

Работа Совета профилактики школы.

Организация профилактической деятельности школы проводилась на основании действующего федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», регионального законодательства, муниципальных нормативно-правовых актов и локальных актов ОУ.

В школе успешно действует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы Землякова И.В., заместитель директора по воспитательной работе Анисеева Е.В., социальные педагоги Реута И.М. и Боташ И.Н., педагоги-психологи Садовская Т.Ю. и Якубджанова М.М., инспектор ОПДН УМВД России по г. Краснодару, руководитель школьного клуба «Патриот», учитель ОБЖ Плачковский В.В., учитель физической культуры, руководитель спортивного клуба «Лидер» Кузовкин А.М., заведующая школьной библиотекой Дегтярева В.А., школьный врач МГБУЗ № 9 Силич Г.Д.

С начала 2020 – 2021 учебного года проведено 13 заседаний Совета профилактики по следующим направлениям:

1. Профилактическая работа, направленная на недопущение совершения преступлений и правонарушений учащимися школы в течение учебного года.
2. Постановка на учет и снятие с учета учащихся, требующих особого педагогического внимания.

3. Профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета, и их родителями.

Вопросы профилактики правонарушений систематически рассматриваются:

- на совещаниях при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе;
- на заседаниях Совета профилактики.

Школа совместно с основными органами системы профилактики осуществляет межведомственное взаимодействие по вопросам выявления и учета семей и детей, находящихся в социально опасном положении. Вопросы организации индивидуальной профилактической работы регулярно рассматриваются на совещании и педагогических Советах учителей; установлено взаимодействие с органами здравоохранения и другими ведомствами.

В соответствии со ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» классными руководителями ежемесячно ведётся учет данных по учащимся, систематически пропускающим занятия по неуважительным причинам. В школе ведётся работа по выявлению данной категории учащихся и вовлечению их в образовательный процесс. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной психолого-педагогической помощи - тренинги, консультации.

Работа по профилактике правонарушений ведётся на должном уровне, все учащиеся, требующие особого педагогического внимания, охвачены внеурочной занятостью, индивидуальная работа с детьми девиантного поведения ведётся систематически, классные руководители регулярно посещают семьи учащихся, знакомятся с условиями проживания детей. Персональные дела учащихся рассматривались на заседаниях Совета профилактики регулярно с привлечением школьного участкового Воронцовой Г.А. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за работой «Службы примирения», ящика доверия, информацией о психологической помощи «Единый социальный телефон».

Показателями результативности работы по профилактике правонарушений считаем:

1. Снижение количества правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Уменьшение количества конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Увеличение количества обращений за социально-педагогической помощью к администрации школы, социальному педагогу и решение поставленных проблем.
4. Снижение количества детей, состоящих на учете в КДН, ОПДН и внутришкольном учете за счёт эффективной социально-педагогической работы.
5. Снижение количества необоснованных пропусков учащихся.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по

проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав учащихся школы.

В 2021-2022 учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Также продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой городских структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

Заместитель директора по ВР – Аникеева Е.В.