**Аналитическая справка МАОУ СОШ № 101
о работе по профилактике правонарушений,
проводимой в МАОУ СОШ № 101
в 2018-2019 учебном году**

Данная справка о состоянии работы школы в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения учащихся «группы риска»; состоянии работы с неблагополучными семьями; о поисках путей снижения роста правонарушений среди учащихся школы.

Изучение контингента учащихся школы идет:

- путем посещения классных часов, классных родительских собраний;
- путем проведения бесед с учащимися, родителями, педагогами;
- путем изучения продуктов деятельности учащихся (дневников, тетрадей);
- путем наблюдения за посещением уроков учащимися;
- путем изучения занятости.

Данное изучение контингента показывает, что неблагополучные подростки есть в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения. Работа с различными группами учащихся школы, наблюдение за их поведением, условиями в семье, родительско-детскими отношениями позволили выделить следующие факторы риска:

- неблагополучные семьи;
- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи;
- плохая учеба в школе, отсутствие интереса к ней.

Наличие вышеуказанных факторов не означает, что подросток обязательно совершит правонарушение или проявит асоциальное поведение. Однако наличие их повышает его вероятность. Чем больше подобных факторов, тем больше степень риска. Многим детям удается сопротивляться сложным обстоятельствам и воздерживаться от криминальной деятельности.

Задача школы в данном вопросе – способствовать повышению сопротивляемости, т.е. умению преодолевать воздействие факторов риска и стресса.

Учитывая вышеназванные особенности, администрация школы, классные руководители и педагоги-психологи уделяют большое внимание профилактической работе с детьми и семьями.

Администрация и педагогический коллектив школы ведет работу с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, согласно плану воспитательной работы школы, утвержденного директором школы, планам воспитательной работы классных руководителей, плану работы педагогов-психологов.

Заместителем директора школы совместно с соцпедагогами составлены списки учащихся из малообеспеченных и многодетных семей. Классными руководителями изучаются индивидуальные особенности детей, их занятость в свободное время в учреждениях дополнительного образования, социальное

положение и материально-бытовые условия проживания семей, по результатам данных обследований составлены социальные паспорта классов. На совещаниях при директоре заслушивался отчет классных руководителей о работе по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы:

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- сведения о пропусках уроков регистрируются в специальном журнале, выявляется причина пропусков;
- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состоят на особом контроле педагогов школы, поэтому с ними проводится постоянная профилактическая работа, ведется строгий контроль за их посещаемостью.

Согласно Федеральному Закону № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально-профилактическая работа классными руководителями и психологами школы. Они используют различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися:

- информирование детей, родителей и коллег в рамках профилактической деятельности;
- организация досуговой деятельности;
- включение профилактических тем в программы школьных предметов;
- приглашение школьного участкового, органов внутренних дел, учреждений здравоохранения, отделов по делам молодежи и спорта для информирования (учащихся, педагогов, родителей), проведения психологического консультирования детей, педагогов, родителей по вопросам возрастных особенностей детей, семейных взаимоотношений, трудностей учебного и внеучебного характера;
- организация внеучебной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- организация среди родителей, активно настроенных на участие в социальной деятельности, групп поддержки.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции.

В школе проводятся тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Как положительный момент в работе можно отметить активное участие детей в реализации общешкольных дел:

- уборка школьной территории (весна и осень);

- акция «Милосердие» (сентябрь, май);
- общешкольный «Конкурс строя и песни» (май);
- День учителя (октябрь), День Матери (ноябрь);
- вовлечение в патриотические мероприятия Месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

По Закону 1539 в 2018 – 2019 учебном году было выявлено 14 несовершеннолетних, находящихся в ночное время без сопровождения взрослых, при чем 3 человека были выявлены повторно (Ярошевич Д. 9 Г, Щербаков Д. 8 Д, Бубукин Р. 8 Д). Со всеми несовершеннолетними и их родителями были проведены профилактические беседы по основным приоритетам Закона Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». На каждого учащегося, выявленного в ходе рейдового мероприятия по реализации Закона 1539 заведена карта профилактической работы. Все учащиеся были задержаны впервые. По сравнению с другими учебными годами, это самый лучший показатель.