

АНАЛИЗ
работы по реализации закона 1539 КК,
профилактике правонарушений в среде несовершеннолетних
МАОУ СОШ № 101
за 2017-2018 учебный год.

С целью реализации Закона 1539 КЗ в школе разработан и утвержден план работы по реализации закона.

Реализация закона № 1539-КЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважение к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних.

На основании Положения в школе работает Совет профилактики. Классными руководителями составлены социальные паспорта классов, в планах воспитательной работы предусмотрено проведение тематических правовых классных часов и индивидуальных бесед. Ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних:

- классные руководители еженедельно проводят анализ посещаемости;
- итоги посещаемости обучающихся освещаются на совещаниях при директоре.

Классными руководителями используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с обучающимися:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное от занятий время, подготовку к урокам;
- проведение бесед, родительских собраний, организация работы правового лектория для родителей с целью разъяснения требований Закона;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки обучающихся к занятиям;
- проведение классных часов по реализации Закона;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов;
- вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.

Значительную работу в изучении индивидуально-психологических особенностей личности обучающегося проводят классные руководители. Составляется «банк данных» обучающихся своего класса, на основании которого создается социальный паспорт школы.

Классные руководители проводят соответствующую работу с обучающимися, регулярно ведут мониторинг посещаемости, информируют родителей об успеваемости, посещаемости уроков, принимают меры по искоренению недостатков.

Также в ходе организации работы социально-психологической службы в школе проводится:

- индивидуальная коррекционно-профилактическая работа с учащимися;
- широкая информационная пропаганда ЗОЖ;
- мониторинг по выявлению детей «группы риска», склонных к употреблению психотропных веществ, алкоголизму и курению;
- осуществление социальных межведомственных патронажей семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации с участием специалистов социальной защиты, социальных педагогов и психологов школы, инспекторов ОПДН;
- совместная деятельность Совета профилактики, ШВР и классных руководителей по профилактике правонарушений в подростковой среде.

В целях профилактики в начале года в дневники учащихся размещены памятки по соблюдению закона 1539-КЗ, с памятками ознакомлены как несовершеннолетние, так и их родители (законные представители).

В течение года с учащимися были проведены следующие мероприятия:

- правовой лекторий «Что значит быть законопослушным гражданином» (ноябрь);
- тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка (декабрь);
- Месячник правовых знаний «Закон и мы» (апрель).

Школьным самоуправлением проведено информационное мероприятие агитпоезд «Закон 1539», организован конкурс рисунка «Закон строг, но это закон», проведено анкетирование на знание основных приоритетов закона 1539 «Знаешь ли ты закон Краснодарского края?»

В течение учебного года по плану во всех классах проводились классные часы, направленные на профилактику соблюдения Закона 1539-КЗ:

- ✓ «Знакомство с Уставом школы»;
- ✓ «Человек в мире правил»;
- ✓ «Основные приоритеты Закона 1539-КЗ»;
- ✓ «Штрафы за несоблюдение Закона 1539-КЗ»;
- ✓ «Наши права и обязанности»;
- ✓ «В мире прав и обязанностей»;
- ✓ «Детский Закон»;
- ✓ «Закон на страже детства»;
- ✓ «Урок гражданственности и патриотизма «Закон на защите детства».

Также проводились классные часы и беседы, направленные в целом на профилактику правонарушений и формирование правовой грамотности в подростковой среде:

- ✓ «Подростку о трудовом праве»;
- ✓ «За что ставят на учёт»;
- ✓ «Как избежать насилия?»;
- ✓ «Права детей – забота государства»;
- ✓ «От безответственности до преступления - один шаг»;
- ✓ «Уголовная ответственность за кражи и угон транспортных средств»;
- ✓ «Твоя воинская обязанность»;
- ✓ «Что делать, если ты попал в полицию?»;
- ✓ «Человек в мире правил».

Кроме того, в течение 2017-2018 учебного года систематически проводились культурно-массовые и спортивные мероприятия, способствующие вовлечению несовершеннолетних в различные формы занятости во внеурочное время: музыкальные конкурсы песен, стихов, рисунка, фотографий, спортивные соревнования и праздники (в соответствии с планом ВР).

Перед уходом на каникулы проводятся инструктажи с учащимися 1-11 классов по соблюдению Закона 1539-КЗ, соответствующим образом оформляются листы инструктажей.

В организации работы по реализации Закона 1539-КЗ, ФЗ 120 большое значение имеет **работа с родителями**. В течение 2017-2018 учебного года проведены родительские собрания с рассмотрением соответствующих вопросов:

- «О реализации Закона 1539-КЗ и месячнике профилактики вредных привычек» (04.09.2017);
- «О реализации Закона 1539-КЗ в ходе летней оздоровительной кампании» (15.05.2018).

Перед уходом школьников на каникулы родители информируются о необходимости обеспечения контроля за несовершеннолетними, в частности, в основных положениях Закона 1539-КЗ. Памятки для родителей выдаются классными руководителями на руки, информация размещается на сайте школы, на информационных стендах в холле 1 этажа школы.

В ходе работы с **педагогами** с целью систематического анализа проводимой работы вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на заседаниях Совета профилактики и Штаба ВР:

- «Реализация Закона Краснодарского края № 1539»;
- О ходе проведения месячника профилактики. Система профилактической работы в школе»;
- «О проведении организационно-профилактических мероприятий в школе»;
- «О выявлении семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей, требующих особого педагогического внимания».
- «Об организации профилактической работы с несовершеннолетним, выявленным в ходе рейдовых мероприятий по Закону КЗ № 1539»;
- «Работа с учащимися, имеющими пропуски уроков без уважительной причины»;
- «Об итогах профилактической работы в 2017-2018 учебном году».

По итогам года в отчётный период выявлено 7 нарушителей Закона 1539-КЗ. С несовершеннолетними и их родителями проведена профилактическая работа, вопрос рассмотрен на заседании Совета профилактики.

Особое внимание уделено вопросу соблюдения закона перед уходом на летние каникулы. Родители информированы об административной ответственности за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей, за нарушение несовершеннолетними Закона 1539-КЗ. Учащиеся ознакомлены с основными положениями (нахождение на улице в вечернее время, запрет на употребление алкоголя содержащих веществ) под роспись.

В течение года велась системная профилактическая работа с учащимися. На учащихся, поставленных на внутришкольный профилактический учёт, заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также

динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения. Каждым классным руководителем ведется мониторинг занятости детей «группы риска» в мероприятиях различного рода. В течение года на внутришкольный учёт поставлено 1 человек: за ненадлежащее поведение и нарушение дисциплины.

Немалую роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди учащихся, склонных к правонарушениям. В течение года проведено 9 заседаний Совета профилактики. На заседаниях СП рассматривался вопрос о работе по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание уделяется занятости учащихся во внеурочное время, ведется мониторинг успеваемости, психологи прослеживают динамику изменений в поведении несовершеннолетних.

С целью предупреждения правонарушений и профилактики безнадзорности в школе контролируется процесс посещаемости учебных занятий: ведется журнал ежедневного учета посещаемости учащихся, классные руководители, администрация владеет ситуацией о причинах отсутствия учеников без уважительной причины. Данные о склонных к прогулам учащихся или отсутствующих долгое время на занятиях, поступают в отдел образования ежемесячно. За 2017-2018 учебный год в школе не выявлено учащихся, не посещающих занятия по неуважительным причинам.

Со школьным инспектором составлен совместный план работы по профилактике правонарушений. В течение года инспектором ОПДН были проведены профилактические беседы с учащимися 5-11 классов. Однако в этом учебном году работа участкового (по согласованию) носила временный характер, поэтому не все запланированные мероприятия в рамках межведомственного взаимодействия удалось реализовать.

В соответствии с требованиями законодательства Краснодарского края проводится работа по профилактике жестокого отношения к детям.

В этом направлении деятельности проведены беседы и классные часы:

- «Права детей – забота государства»;
- «Конвенция о правах ребёнка»;
- «Как научиться жить без драки»;
- «Я и моя семья»;
- «Я и мой мир»;
- «Я и мое окружение»;
- «Права и обязанности детей»;
- «Если в семье конфликт»;
- «Мои неудачи в школе»;
- «В поисках хорошего настроения»;
- «Конвенция о правах ребёнка».

Анализ показал, что остается неотлаженной система внутриклассного контроля. Не все классные руководители применяют индивидуальный подход к учащимся, не у всех налажена система взаимодействия: родитель-педагог, педагог-учащийся.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции учреждений допобразования.

Заместитель директора по ВР – Е.В. Аникеева