

Положением о промежуточной аттестации учащихся

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и локальными актами и регламентирует содержание и порядок промежуточной аттестации учащихся школы, их перевод по итогам года.
- 1.2. Положение о промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
- 1.3. Цель аттестации:
 - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с СанПиНами, уважение их личности и человеческого достоинства;
 - установление фактического уровня теоретических знаний и понимания учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
 - соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;
 - контроль за выполнением учебных программ.
- 1.4. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 1-х – 11-х классов. При этом действует система оценок:
 - в 1 классе** – безотметочное (поощрительное оценивание знаний с указанием итоговых результатов «освоил» или «не освоил» программный материал).
 - во 2 классе** - безотметочное (поощрительное оценивание знаний с указанием итоговых результатов «освоил» или «не освоил» программный материал) или «2», «3», «4», «5» по четвертям и за год (по решению педагогического совета):
 - в 3-х – 9-х классах** – «2», «3», «4», «5» по четвертям или по полугодиям по предметам с недельной нагрузкой 1 час в неделю и за год;
 - в 10 – 11 х классах** - «2», «3», «4», «5» по полугодиям и за год.
- 1.5. В 1-2-х классах при успешном освоении предметов учебного плана основной образовательной программы в классный журнал в сводную ведомость учета успеваемости учащихся и в личное дело учащегося вносится запись «Программа усвоена».
- 1.6. Запись «н/а» (не аттестован) вносится, если обучающимся пропущено 80% уроков по предмету учебного плана.
- 1.7. По «Кубановедению» выставляются отметки «3», «4», «5» в 3-11-х классах по полугодиям.
- 1.8. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту начального

общего образования и основного общего образования согласно федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования являются достижения предметных и метапредметных результатов освоения программы соответствующего уровня, необходимых для продолжения образования. Итоговая оценка направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы образования. Результаты итоговой оценки используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

Не подлежат итоговой оценки результаты индивидуальных достижений обучающихся: ценностные ориентации обучающегося и индивидуальные личностные характеристики. Обобщенная оценка этих и других личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ осуществляется в ходе мониторинговых исследований.

1.9. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом Школы.

1.10. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса Школы.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации

2.1. Аттестация по итогам четверти:

2.1.1. Аттестация по итогам четверти обучающихся 3-х – 9-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным обучающимися в течение четверти.

2.1.2. Четвертная отметка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

2.1.3. При учебной нагрузке по предмету два и более часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее пяти текущих отметок по данному предмету. При учебной нагрузке по предмету не более 1 часа в неделю выставляется четвертная отметка при наличии не менее трех текущих отметок.

2.1.4. При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана за четверть вручается информационное письмо родителям обучающегося не позднее трех дней после окончания четверти. При этом ответственность за вручение информационного письма возлагается на классного руководителя.

2.1.5. Четвертная отметка выставляется за 3 дня до начала каникул.

2.2. Полугодовая аттестация

2.2.1. Полугодовая промежуточная аттестация обучающихся 10-х – 11-х классов осуществляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение полугодия, и результатам административных контрольных работ по предметам.

2.2.2. Полугодовая отметка определяется путем вычисления среднего арифметического текущих отметок с последующим округлением до целого числа от 2 до 5.

2.2.3. Оценка по предмету считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее пяти текущих оценок по данному предмету.

2.2.4. Административные контрольные работы проводятся в течение последних 15 календарных дней полугодий по расписанию.

Задания и тексты административных контрольных работ разрабатываются заместителем директора по УВР по поручению директора Школы.

2.2.5. При наличии неудовлетворительных отметок по предметам учебного плана за полугодие вручается информационное письмо родителям обучающегося не позднее трех дней после окончания полугодия. При этом ответственность за вручение информационного письма возлагается на классного руководителя.

2.2.6. Полугодовая отметка выставляется за 3 дня до начала каникул.

2.3. Годовая аттестация учащихся переводных классов

2.3.1. Годовые отметки выставляются за 3 дня до окончания учебного года, четвертные - за 3 дня до начала каникул.

2.3.2. При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2 – 9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодических (10-11 классы) оценок, при этом округление производится в сторону более высокого балла при среднем арифметическом от 2,6(3,6; 4,6) до 2,9 (3,9; 4,9) и более низкого балла при среднем арифметическом от 2,1(3,1; 4,1) до 2,4 (3,4; 4,4). При спорной оценке (среднем балле 2,5 (3,5; 4,5)) учитываются оценки за III, IV четверти (2 - 9 класс) и II полугодие(10, 11 класс).

3. Перевод учащихся

3.1. Обучающиеся, успешно освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

3.2. Учащиеся 1-х классов, не освоившие в полном объеме содержание учебных программ за учебный год, на основании заключения городской ПМПК остаются на повторный курс.

3.3. Обучающиеся 2 – 8, 10 классов, имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию задолженности возлагается на родителей (законных представителей). На основании решения педагогического совета и приказа директора устанавливается срок и форма ликвидации задолженности.

3.4. Обучающиеся 4, 9-х классов не могут быть условно переведены в класс следующей ступени при не освоении образовательной программы соответствующего уровня.

3.5. Обучающиеся, имеющие академические задолженности (одну или несколько), вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, не более двух раз в сроки, определяемые решением педагогического совета, пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

3.7. Обучающиеся 2 – 8, 10 классов, не освоившие программу учебного года и не ликвидирующие имеющиеся академические задолженности (одну или несколько) оставляются по заявлению родителей на повторный курс обучения; переводятся в классы компенсирующего обучения; продолжают обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК; переводятся на обучение в форме семейного образования или самообразования (III ступень обучения); переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4. Требования к допуску и выставлению оценки при государственной итоговой аттестации выпускников

4.1. Аттестационная комиссия государственной итоговой аттестации при оценивании знаний учащихся руководствуется п. 4.3. данного Положения.

4.2. К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования допускаются учащиеся, имеющие все положительные оценки по всем предметам учебного плана.

4.3. Итоговая оценка выпускникам 9-х классов по предметам, сдаваемых в новой (ГИА) форме выставляется с учетом годовой и экзаменационной оценок. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценок. При выставлении итоговой оценки по предметам, по которым не сдается экзамен, учитывается следующее: при спорной оценке (среднем балле (3,5; 4,5)) учитываются оценки за III, IV четверти. Положительная итоговая оценка не может быть выставлена при неудовлетворительной экзаменационной оценке.

4.4. К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования допускаются учащиеся, получившие зачет за итоговое сочинение (изложение) и имеющие все положительные оценки по всем предметам учебного плана.

4.5. В аттестат о среднем общем образовании выпускникам выставляются итоговые оценки по учебным предметам учебного плана третьей ступени обучения.

В аттестат выпускнику выставляются итоговые отметки:

- 1) по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
- 2) по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года;
- 3) итоговые отметки определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок выпускника за X, XI классы и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.